

KANDUNGAN

	Halaman
Penghargaan	iii
Abstrak	iv
Abstract	vi
Kandungan	viii
Senarai Jadual	xiii
Senarai Rajah	xiv
Senarai Akronim	xvii
Senarai Lampiran	xviii

BAB 1: PENGENALAN

Latar Belakang Kajian	1
Pernyataan Masalah	7
Rasional Kajian	11
Tujuan Kajian	14
Objektif Kajian	14
Persoalan Kajian	15
Signifikan Kajian	16
Batasan Kajian	18
Definisi Istilah	19
Strategi Kognitif	19
Prestasi Kognitif	19
Ingatan Jangka Pendek (<i>Short Term Memory</i> - STM)	20
Ingatan Jangka Panjang (<i>Long Term Memory</i> - LTM)	20
Jadual Berkala Unsur	20
Kumpulan Peserta Kajian Pelbagai Pencapaian	20

BAB 2: TINJAUAN KAJIAN BERKAITAN

Pendahuluan	22
Sejarah Perkembangan Strategi Dan Prestasi Kognitif	23
Strategi Dan Prestasi Kognitif Dalam Pembelajaran	24
Kajian Berkaitan Strategi Dan Prestasi Kognitif	26
Strategi Ulangan	26
Strategi Ulangan Verbal Dan Verbal Elaboratif	27
Strategi Kognitif; Strategi Ulangan, Perkaitan Dan Penyusunan	28
Strategi Memori: Strategi Ulangan, Penyusunan, Kluster Dan Pengeluaran Semula	30
Strategi Mnemonik: Kaedah <i>Loci</i> , Akronim Dan Kata Kunci	30
Strategi Pengkodan; Mnemonik	33
Strategi Pengelompokan	36
Strategi Imej Mental	39
Strategi Perkaitan	40
Strategi Penyusunan	41
Alat Bantu Ingatan	42
Kajian Berkaitan Pembelajaran Kimia	43
Kaedah Kajian Berkaitan Ingatan	50
Rumusan	51

BAB 3: KERANGKA TEORI KAJIAN

Pendahuluan	52
Tinjauan Teori Serta Model Kajian Yang Berkaitan	53
Rumusan	64
Kerangka Konsepsi Kajian	67

BAB 4: METODOLOGI

Pendahuluan	67
Reka Bentuk Kajian	68
Teknik Pengumpulan Data	69
Interviu	69
Pemerhatian	70
Dokumen	70
<i>Jurnal pengkaji</i>	71
<i>Jurnal peserta kajian</i>	71
Pemilihan Sekolah dan Peserta Kajian	72
Tugasan Kajian	74
Tugasan Pertama	74
Tugasan Kedua	75
Tugasan Ketiga	77
Pembinaan Tugasan	77
<i>Analisis kertas peperiksaan soalan Sijil Pelajaran Malaysia</i>	78
<i>Analisis buku teks</i>	81
Prosedur Pentadbiran Tugasan	82
Kajian Rintis	84
Pemantapan tugasan	87
Dapatan Kajian Rintis	91
<i>Strategi kognitif BG berdasarkan tugasan cosp 4B</i>	92
<i>Strategi kognitif BG berdasarkan tugasan Cosp 2B</i>	93
<i>Strategi kognitif SZ berdasarkan tugasan cosp 4B</i>	95
Prosedur Pentadbiran Kajian Sebenar	96
Penganalisan Data	97
Kesahan dan Kebolehpercayaan	98
Keesahan kandungan tugasan	98
Kebolehpercayaan tugasan	99
Rumusan	99

BAB 5: DAPATAN KAJIAN

Pendahuluan	101
Strategi Kognitif Peserta Kajian Di Peringkat STM	102
Strategi Pengkodan	104
Strategi Akronim	105
Strategi Akrostik	107
Strategi Ulangan	115
Strategi Ulangan Menulis	116
Strategi Ulangan Membaca	118
Strategi Ulangan Membaca Dalam Pemikiran	119
Strategi Pengelompokan	120
Strategi Pengelompokan Bercampur	122
Strategi Pengelompokan Setara	125
Strategi Pengelompokan Berdasarkan Persamaan Sifat	128
Strategi Perkaitan	134
Strategi Perkaitan Kompleks	135
Strategi Perkaitan Mudah	137
Strategi Perkaitan Pelbagai	140
Strategi Penyusunan	143
Strategi Penyusunan Semula Mengikut Keselesaian	144
Strategi Penyusunan Semula Secara Hierarki	145
Strategi Gambaran	147
Strategi Gambaran Deskriptif	149
Strategi Gambaran Statik Atau <i>Snapshot</i>	151
Strategi Penilaian	153
Strategi Unik	155
Strategi Gabungan Dua Strategi	155
Strategi Gambaran Dan Lokasi	156
Strategi Bantuan Luaran	157
Strategi Bandingan	159
Strategi Kognitif Peserta Kajian Di Peringkat LTM	160
Strategi pengkodan	160
Strategi Akrostik	161
Strategi Ulangan	163
Strategi Pengelompokan	165

Strategi Penyusunan	167
Strategi Gambaran	168
Prestasi Kognitif Peserta Kajian Di Peringkat STM dan LTM	170
Perubahan Strategi Kognitif Di Peringkat STM dan LTM	181
Rumusan	183

BAB 6: RUMUSAN, KESIMPULAN DAN PERBINCANGAN, IMPLIKASI, SERTA CADANGAN

Pendahuluan	184
Rumusan	184
Kesimpulan dan Perbincangan	189
Strategi Kognitif Peserta Kajian Berbeza Pencapaian Bersifat Pelbagai	190
Peserta Kajian Berpencapaian Tinggi dan Sederhana	190
Peserta Kajian Berpencapaian Sederhana	194
Peserta Kajian Berpencapaian Rendah	196
Strategi Kognitif Meningkatkan Prestasi Kognitif di Peringkat STM dan LTM	198
Perubahan Strategi Kognitif di Peringkat STM dan LTM	199
Penggunaan Strategi Pengkodan di Peringkat STM dan LTM	200
Pengetahuan Sedia Ada Membantu Murid Mempelbagaikan Penggunaan Strategi Kognitif	202
Strategi Perkaitan dan Strategi Penyusunan Berlaku di Peringkat STM tetapi Tidak di peringkat LTM	204
Implikasi Kajian dari Segi Teori dan Praktis	207
Refleksi Kaedah Kajian	210
Cadangan Kajian Masa Depan	211
Penutup	213
SENARAI RUJUKAN	215
LAMPIRAN	227