

LAMPIRAN B

Protokol Temu bual: Peserta Kajian (Murid)

Tarikh :
Masa :
Tempat :
Nama :

Hasil temu bual dengan murid ini akan digunakan untuk menjawab soalan kajian yang empat dan lima.

Soalan Temu Bual	Catatan/Komen
<p>a. Minat atau Goal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apakah cita-cita anda?2. Bolah nyatakan sebab anda ke sekolah?3. Beritahu mengapa anda minati dan tidak minati sesuatu mata pelajaran?4. Ceritakan bagaimana anda melaksanakan kerja rumah?	
<p>b. Pencapaian Sekolah Rendah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apakah perasaan anda bila mendapat<ol style="list-style-type: none">a. keputusan peperiksaan yang kurang memuaskan semasa di sekolah rendah?b. keputusan UPSR2. Adakah anda mempunyai rancangan untuk mengatasi kelemahan dalam pelajaran?	
<p>c. Penguasaan 3M</p> <ol style="list-style-type: none">a. Adakah anda suka membaca?b. Bolehkah anda mengira dengan betul?	

<p>c. Adakah anda tahu untuk mengarang?</p> <p>d. Berapa kerap anda ke perpustakaan sekolah dan awam?</p> <p>e. Pernah anda menyelesaikan masalah pembelajaran dengan guru anda?</p> <p>f. Bagaimana perasaan anda apabila tidak tahu membaca, menulis atau mengira?</p>	
<p>d. Aliran Sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah bahasa perbualan anda di rumah? 2. Bagaimana anda berbual dengan rakan di dalam kelas? 3. Bagaimana penguasaan anda dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris? 4. Apakah yang anda lakukan apabila tidak memahami apa yang diajar oleh guru dalam Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris? 	
<p>e. Persepsi murid terhadap sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana persekitaran (kemudahan, keceriaan) yang ada di sekolah ini? b. Nyatakan hubungan anda dengan kawan-kawan di sekolah? c. Selalu anda dihukum oleh guru? d. Apakah yang selalu dinasihatkan oleh guru kepada anda? e. Apakah program pemulihan yang anda ikuti? 	

LAMPIRAN C

Protokol Temu bual: Ibu Bapa

Tarikh :
Masa :
Tempat :
Nama :

Hasil temu bual dengan ibu bapa atau penjaga ini akan digunakan untuk menjawab soalan kajian yang pertama, kedua dan ketiga.

<p>a. Taraf sosioekonomi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apakah pekerjaan encik dan isteri?2. Berapa pendapatan keluarga dalam sebulan?3. Bagaimana perbelanjaan encik untuk sebulan?4. Adakah ini rumah sendiri atau rumah sewa?5. Apakah masalah yang encik hadapi berhubung dengan pelajaran anak encik?	
<p>b. Struktur Keluarga</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berapakah bilangan anak atau ahli keluarga dalam keluarga ini?2. Berapa orang yang bekerja dan bersekolah?3. Bagaimana encik memberi perhatian terhadap tingkah laku anak-anak di dalam dan di luar rumah?4. Adakah mana-mana orang tua (datuk atau nenek) tinggal bersama?	

<ol style="list-style-type: none"> 5. Siapakah yang tinggal bersama dalam keluarga ini? 6. Apakah sumbangan mereka terhadap keluarga ini? 	
<p>c. Stail Keibubapaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejauh mana anda membenarkan anak anda membuat apa sahaja yang dia suka? 2. Jelaskan tindakan anda apabila anak anda tidak mematuhi segala arahan anda? 3. Bagaimana anda mendisiplinkan anak anda? 4. Sejauh mana anda melibatkan diri dalam mendidik anak di rumah? 5. Apakah tindakan encik sekiranya keputusan ujian dan peperiksaan anak kurang memuaskan? 	
<p>d. Penglibatan Ibu bapa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah taraf pendidikan encik dan isteri? 2. Nyatakan kemudahan yang disediakan oleh encik kepada anak-anak untuk belajar di rumah? 3. Adakah anak encik pernah dihantar ke Tadika atau Prasekolah? 4. Bagaimana encik membantu anak menyiapkan kerja sekolahnya? 5. Bagaimana encik menyemak kerja sekolah anak? 	

<p>6. Adakah encik kerap kali ke sekolah untuk mengetahui pencapaian akademik anak?</p> <p>7. Bagaimana penglibatan encik dalam aktiviti sekolah?</p>	
<p>e. Tempat Tinggal</p> <p>1. Berapakah jauh rumahnya dari sekolah?</p> <p>2. Boleh encik ceritakan sedikit tentang aktiviti setelah anak balik dari sekolah dan pada hari cuti sekolah?</p> <p>3. Adakah keadaan persekitaran di luar rumah mengganggu tumpuan dia untuk belajar?</p>	

LAMPIRAN D

Protokol Temu bual: Guru Tingkatan

Tarikh :
Masa :
Tempat :
Nama :

Hasil temu bual dengan guru ini akan digunakan untuk menjawab soalan kajian yang keempat.

<p>i. Guru Tingkatan</p> <p>a. Pengajaran dan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adakah murid membawa buku teks, buku nota dan buku latihan?2. Adakah murid selalu menyiapkan kerja rumah yang diberikan oleh guru?3. Adakah murid memberi perhatian semasa waktu pengajaran dan pembelajaran?4. Sejauh mana murid mencuba atau berusaha untuk belajar di dalam bilik darjah?5. Adakah murid dihantar ke kelas pemulihan?	
<p>b. Prestasi Murid</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana pencapaian akademik murid ini secara keseluruhan?2. Bagaimana dengan kehadirannya ke sekolah setiap hari?3. Adakah murid nampak letih dan lesu dalam	

<p>kelas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Adakah cikgu bertanya masalah yang dihadapi murid? 5. Pada pendapat cikgu, apakah sebab murid tidak memperoleh pencapaian akademik yang baik dalam ujian atau peperiksaan? 6. Pada pandangan cikgu, adakah murid ini berpotensi untuk menguasai kemahiran asas (3M)? 7. Adakah apa-apa perkara lain yang cikgu ingin kongsi tentang murid tersebut? 	
<p>c. Peraturan sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana disiplin murid ini? 2. Pernahkah murid dikenakan tindakan disiplin? 3. Adakah murid mematuhi peraturan sekolah? 4. Adakah murid menjelaskan semua yuran tambahan sekolah seperti mana yang ditetapkan oleh pihak sekolah? 	
<p>d. Rakan sebaya di sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana dengan pembelajaran rakan-rakan murid berkenaan? 2. Adakah murid dipengaruhi oleh rakan untuk ponteng kelas, ponteng sekolah dan sebagainya lagi? 3. Adakah rakan murid mempunyai masalah disiplin? 	

LAMPIRAN E

PEMERHATIAN

Tarikh :
Masa :
Tempat :
Nama :

Hasil pemerhatian ini adalah untuk menjawab soalan kajian yang kedua, ketiga dan keempat.

A. Pemerhatian di Sekolah

Aspek Pemerhatian	Catatan/komen
<p>i. Sebelum waktu pengajaran dan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- Persekitaran fizikal- Tempat duduk- Rakan sebelah- Bilangan murid dalam kelas tersebut- dan lain-lain lagi	
<p>ii. Semasa waktu pengajaran dan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- Tumpuan peserta kajian (mendengar)- Cara menjawab soalan yang ditanya- Komunikasi dengan murid lain	
<p>iii. Selepas waktu pengajaran dan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">- kerja yang dilakukan- reaksi terhadap kerja atau latihan yang diberikan oleh guru	

- | | |
|---|--|
| <p>iv. Pemerhatian di luar bilik darjah
di kantin</p> <ul style="list-style-type: none">- perbelanjaan di kantin- pergaulan dengan rakan-rakan | |
|---|--|

LAMPIRAN F

Tarikh :
Masa :
Tempat :
Nama :

B. Pemerhatian di Rumah

<p>i. Lokasi rumah kediaman seperti</p> <ul style="list-style-type: none">- Jenis rumah- Jiran sebelah- Kemudahan di persekitaran rumah- dan lain-lain lagi	
<p>ii. Keadaan di dalam rumah seperti</p> <ul style="list-style-type: none">- jumlah bilik- bilangan ahli keluarga- tempat belajar- peralatan dan perabot rumah yang lain (lampu, kipas dsb)- dan lain-lain lagi	
<p>iii. Kemudahan lain di dalam rumah seperti</p> <ul style="list-style-type: none">- Televisyen- Astro- DVD- Komputer/Internet- Bahan-bahan bacaan (surat khabar, majalah dsb)- dan lain-lain lagi	

SENARAI SEMAK DOKUMEN

Senarai semak dokumen ini akan digunakan untuk menjawab soalan kajian yang kedua dan keempat iaitu tentang pencapaian akademik murid.

Jenis Dokumen	Catatan/Komen
a. Ujian dan Peperiksaan seperti <ul style="list-style-type: none"> i. Ujian Penilaian 1 (2010) ii. Ujian Penilaian 2 (2010) iii. Keputusan Peperiksaan Akhir Tahun (Ting 1) iv. Keputusan Peperiksaan Pertengahan Tahun (Ting 2) v. Keputusan UPSR (Tahun 6) 	
b Kerja atau latihan murid seperti. <ul style="list-style-type: none"> i. Buku nota ii. Buku latihan iii. Tugas lain 	
c. Kad Kemajuan seperti <ul style="list-style-type: none"> i. Kad Kemajuan Ting 1 dan 2 iii. Komen guru Tingkatan dalam kad kemajuan 	
d. Jadual Kedatangan seperti <ul style="list-style-type: none"> i. Jadual kedatangan harian – (Jumlah kehadiran Ting 1) ii. Jadual Kedatangan harian – (Jumlah kehadiran Ting 2) iii. Jumlah Kedatangan Ko-kurikulum iv. Buku ponteng kelas 	