

Surat Kebenaran Ibu Bapa

Ganesen A/L Kamoo,
Jabatan Asas Pendidikan dan Kemanusiaan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
50603 Kuala Lumpur.

Encik _____ ,

Saya, Ganesen Kamoo adalah seorang pelajar di Universiti Malaya. Buat masa ini saya sedang menjalankan sebuah kajian untuk memenuhi keperluan Ijazah Kedoktoran dalam bidang Sosiologi Pendidikan. Tujuan kajian ini adalah untuk mengkaji dan merekodkan pencapaian akademik pelajar India di Tingkatan Dua. Kajian ini diharapkan akan dapat memberi maklumat dan membantu mempertingkatkan tahap pencapaian akademik pelajar India di sekolah menengah.

Oleh itu, saya ingin meminta kebenaran daripada pihak Encik _____ untuk melibatkan _____ dalam kajian ini. Saya akan membuat pemerhatian kelas dalam masa pembelajarannya di dalam kelas, di luar kelas dan di rumah. Kegiatan tersebut akan dirakamkan. Temu bual juga akan diadakan bagi mendapatkan maklumat yang berkaitan dengan pencapaian akademiknya. Segala pemerhatian tersebut akan dijalankan pada waktu persekolahan biasa. Temu bual pula akan dijalankan sebaik sahaja waktu persekolahan tamat. Di samping itu, rekod akademik dan juga hasil kerjanya akan diteliti dan dirahsiakan. Bagi tujuan penulisan tesis nanti, nama sebenar sekolah dan pelajar tidak akan digunakan.

Dengan itu, saya meminta kerjasama Encik _____ untuk mengisi dan menandatangani borang yang dilampirkan di bawah.

Ribuan terima kasih diucapkan atas kerjasama yang diberikan.

Yang benar,

(Ganesen Kamoo)

Dengan ini, saya _____ membenarkan/tidak membenarkan anak saya untuk menyertai kajian yang dijalankan oleh En. Ganesen Kamoo.

Tandatangan _____

Tarikh: _____

Surat Kebenaran Peserta Kajian

Saya _____, bersetuju untuk menyertai kajian yang dikendalikan oleh En. Ganesen Kamoo untuk memenuhi keperluan penulisan sebuah tesis Ijazah Kedoktoran di Universiti Malaya. Tujuan kajian yang dijalankan adalah untuk mengkaji dan melaporkan pencapaian akademik murid India di Tingkatan Dua.

Bagi tujuan kajian di atas, saya maklum bahawa pemerhatian dalam kelas dan luar kelas serta temu bual akan dijalankan terhadap diri saya. Saya juga maklum bahawa kegiatan pengajaran dan pembelajaran di dalam dan luar kelas akan dirakamkan. Di samping itu, saya juga bersetuju supaya pengkaji melihat dan meneliti kerja-kerja sekolah dan rekod akademik dan lain-lain yang berkaitan dengan saya.

Dalam penulisan tesis tersebut, nama sebenar saya tidak akan digunakan dan dirahsiakan. Segala maklumat yang dikumpul dan ditulis akan saya baca dan saya mempunyai hak untuk menambah, mengubah dan membuang apa sahaja yang saya fikir tidak benar. Saya juga berhak untuk menarik diri daripada menyertai kajian ini pada bila-bila masa. Sekiranya saya mempunyai apa-apa soalan, maka saya akan menghubungi En. Ganesen Kamoo di SMK Seri Bemban.

Tandatangan _____

Tarikh:

Surat Persetujuan Ibu Bapa

Ganesen A/L Kamoo,
Jabatan Asas Pendidikan dan Kemanusiaan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
50603 Kuala Lumpur.

Encik _____ ,

Saya, Ganesen Kamoo adalah seorang pelajar di Universiti Malaya. Buat masa ini saya sedang melakukan sebuah kajian untuk memenuhi keperluan Ijazah Kedoktoran dalam bidang Sosiologi Pendidikan. Tujuan kajian ini adalah untuk mengkaji dan merekodkan pencapaian akademik pelajar India di Tingkatan Dua. Kajian ini diharapkan akan dapat memberi maklumat dan membantu mempertingkatkan tahap pencapaian akademik pelajar India di sekolah menengah.

Oleh itu, saya ingin meminta kebenaran daripada pihak Encik _____ untuk melibatkan Encik dalam kajian ini. Temu bual akan dijalankan bagi mendapatkan maklumat yang berkaitan dengan pencapaian akademik anak Encik. Pemerhatian juga akan dijalankan di dalam dan di persekitaran rumah Encik. Bagi tujuan penulisan tesis nanti, nama sebenar Encik dan alamat rumah tidak akan digunakan.

Dengan itu, saya meminta kerjasama Encik _____ untuk mengisi dan menandatangani borang yang dilampirkan di bawah.

Ribuan terima kasih diucapkan atas kerjasama yang diberikan.

Yang benar,

(Ganesen Kamoo)

Dengan ini, saya _____ bersetuju/tidak bersetuju untuk menyertai kajian yang dijalankan oleh En.Ganesen Kamoo.

Tandatangan _____

Tarikh: _____

Surat Kebenaran Guru

Ganesen A/L Kamoo,
Jabatan Asas Pendidikan dan Kemanusiaan,
Fakulti Pendidikan,
Universiti Malaya,
50603 Kuala Lumpur.

Cikgu _____ ,

Saya, Ganesen Kamoo adalah seorang pelajar di Universiti Malaya. Buat masa ini saya sedang melakukan sebuah kajian untuk memenuhi keperluan Ijazah Kedoktoran dalam bidang Sosiologi Pendidikan. Tujuan kajian ini adalah untuk mengkaji dan merekodkan pencapaian akademik pelajar India di Tingkatan Dua. Kajian ini diharapkan akan dapat memberi maklumat dan membantu mempertingkatkan tahap pencapaian akademik pelajar India di sekolah menengah.

Oleh itu, saya ingin meminta kebenaran daripada Cikgu _____ untuk melibatkan Cikgu dalam kajian ini. Temu bual akan dijalankan bagi mendapatkan maklumat yang berkaitan dengan pencapaian akademik murid Cikgu. Analisa dokumen berkaitan pencapaian akademik murid juga akan dijalankan. Bagi tujuan penulisan tesis nanti, nama sebenar Cikgu dan nama sekolah tidak akan digunakan.

Dengan itu, saya meminta kerjasama Cikgu _____ untuk mengisi dan menandatangani borang yang dilampirkan di bawah.

Ribuan terima kasih diucapkan atas kerjasama yang diberikan.

Yang benar,

(Ganesen Kamoo)

Dengan ini, saya _____ bersetuju/tidak bersetuju untuk menyertai kajian yang dijalankan oleh En. Ganesen Kamoo.

Tandatangan _____

Tarikh: _____

Petikan Bahasa Melayu (Bacaan)

Remaja lari dari rumah

Remaja lari dari rumah ialah masalah yang membimbangkan semua pihak. Mengapakah remaja lari dari rumah yang sepatutnya merupakan syurga untuk mereka? Selain keluarga yang bermasalah, terdapat sebab lain yang menyebabkan remaja lari dari rumah.

Dalam mengejar pembangunan yang pesat, ibu bapa sibuk bekerja untuk mencari rezeki. Tiada masa yang terluang untuk menemani anak-anak. ini menyebabkan anak-anak ketandusan kasih sayang. Tambahan pula, apabila menghadapi pelbagai tekanan kerja, ibu bapa pula sering bergaduh. Keadaan ini mengakibatkan anak-anak tidak sanggup tinggal di rumah yang tiada ketenangan jiwa. Oleh itu, anak-anak remaja sanggup bertindak lari dari rumah.

Pengaruh rakan juga merupakan punca yang utama. Apabila tiada ketenangan di rumah, remaja cenderung untuk mendapatkan perhatian dan kasih sayang daripada rakan-rakan. Mereka akan melakukan apa-apa sahaja asalkan diterima oleh rakan-rakannya. Selain itu, remaja perempuan yang menghadapi masalah keluarga pula mudah ditipu oleh teman lelaki yang bertanam tebu di bibir untuk lari dari rumah.

Media massa juga merupakan satu lagi punca remaja lari dari rumah. Televisyen yang menyiarkan pelbagai rancangan yang berunsur barat dan mementingkan kebebasan hidup telah mendorong remaja untuk lari dari rumah. Ada sesetengah ibu bapa mengawal anak-anaknya dengan ketat. Dalam peringkat umur ini, golongan remaja suka

memberontak. Oleh sebab tidak tahan dengan kawalan ibu bapa serta pengaruh filem-filem barat, maka remaja bertindak lari dari rumah.

Masalah remaja lari dari rumah ialah masalah yang serius dan memerlukan perhatian yang sewajarnya. Apa yang membimbangkan ialah jika remaja yang lari dari rumah terlibat dalam kegiatan negatif maka masa depannya akan menjadi gelap. Jadi, semua pihak harus bekerjasama untuk menangani masalah ini. Ibu bapa perlu mengambil berat terhadap segala tindak-tanduk anak-anak mereka.

Petikan Bahasa Inggris (Bacaan)

Internet

Internet is a way of life now. For most of us, the day starts with internet, continues with internet and doesn't seem to end at all. We access internet through our computers, phones and various other devices and use internet to read, write, learn, connect, interact, transact or simply get entertained.

Today, across the globe, almost a generation has learnt to make internet usage very much a part of life. This generation can't imagine a world without it. How does internet work? How is it possible to access the entire world's information within a few seconds?

Imagine this situation. You are alone in a closed room with no windows or doors. Your friend is also in a similar situation in the next room. Both rooms are fully furnished; they have a television, video games, many interesting books, a refrigerator containing variety of snacks and soft drinks. But you feel bored because you want to interact with others, at least with your friend in the next room.

You make a small window like a hole in the wall so that you can see, talk to your friend anytime you wish to. Now you do not feel bored at all; on the contrary, you start enjoying your time in the room. This imaginary story conveys a very important point, each room may be very good on its own but without the facility to communicate with the outside world, it does not serve any useful purpose.

It's the same story with the world of computers. Early generation computers were good but remained isolated with limited powers. As technology advanced, computers were connect through 'network'. A network is a group of two or more computers systems linked together. It connects a number of computers to allow communication and data exchange between systems, software applications and users. Computers on network are also known as 'nodes'.

மாணவர்களிடம் ஒற்றுமை வளர்ப்பு

மாணவர்களும் பள்ளிகளும் சம்பந்தப்படும் வகையில் புதிய கொள்கைகள், திட்டங்கள், நடவடிக்கைகளை அறிமுகப்படுத்துவதன் மூலம் பல்வேறு மரபு, பாரம்பரிய வாழ்க்கை முறைகளைக் கொண்ட மலேசியர்களை ஒன்றுபடுத்தக் கல்வியமைச்சு திட்டம் வகுத்து வருவதாகத் துணைப் பிரதமரும் கல்வியமைச்சருமான டான் ஸ்ரீ முஹிடின் யாசின் கூறியிருக்கிறார்.

மலேசியர்களிடையே ஒற்றுமை ஓங்கி வளர்வதற்கு முதன்மைத் தளமாகவும் களமாகவும் இருப்பது பள்ளிகள்தாம். அதிலும் குறிப்பாக பல இன மாணவர்கள் ஒரே வகுப்பில் பயிலும் வாய்ப்பை வழங்கும் இடைநிலைப் பள்ளிகள் முதல் பல்கலைக்கழகங்கள் வரைக்கும் உள்ள கல்வி கழகங்கள் தாம்.

தாய்ப்பால் ஊட்டுகையிலேயே தமிழ்பாலையும் ஊட்ட வேண்டும் என்பது தமிழ் வழக்கு. அதுபோன்று இடைநிலைப்பள்ளி முதலான மாணவர்களுக்குப் பல்வேறு கல்வித் துறைகளைப் பயிற்றுவிக்கும் போதே அவற்றுடன், வேற்றுமைக்குள் ஒற்றுமை என்னும் பல்லின ஒற்றுமைப்பாட்டுக் கல்வியையும் சேர்த்தே பயிற்றுவிக்க வேண்டும்.

இளைய சமுதாயத்தினரிடம் ஒற்றுமையை விதைப்பதிலும் வேற்றுமைகளைப் புதைப்பதிலும் கல்வி அமைச்சுக்கு முக்கியமான பங்கு உண்டு. அதுமட்டுமல்ல, பல்லின மாணவர்கள் ஒரே வகுப்பறையில் பயில்வதிலும், விளையாட்டு உட்பட பல தரப்பட்ட புறப்பாட நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதிலும், பலதரப்பட்ட மரபுகளையும் பாரம்பரியங்களையும் கொண்டிருக்கும் மாணவர்களுக்குச் சிக்கல் ஒன்றுமை இல்லை என்று தாம் நம்புவதாகவும் கருதுவதாகவும் டான் ஸ்ரீ முஹிடின் குறிப்பிட்டிருப்பது முழுக்க முழுக்க உண்மையாகும்.

Latihan Matematik

This question paper consist of 25 questions. Answer all the questions. For each question, Choose only one answer from the options A,B,C and D.

1. A gas is at -12°C . What will its temperature be if it is cooled three times further?

- | | | | |
|----------|-----------------------|----------|-----------------------|
| A | 24°C | C | -36°C |
| B | -24°C | D | -48°C |

2. $36 \div (-4) - 17 =$

- | | | | |
|----------|----|----------|-----|
| A | 9 | C | -20 |
| B | 18 | D | -26 |

3. If $a = 2$, $b = 3$ and $c = -1$, find the value of $\frac{ab}{c}$.

- | | | | |
|----------|----|----------|----|
| A | -2 | C | -5 |
| B | -3 | D | -6 |

4. If $a = -2$, $b = -3$ and $c = 1$, find the value of $\frac{ab}{c}$.

- | | | | |
|----------|----|----------|----|
| A | -5 | C | 6 |
| B | -3 | D | -1 |

5. $3a - 3(2a - 1) =$

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| A | $3 - a$ | C | $-3a - 3$ |
| B | $3 - 3a$ | D | $a - 3$ |

6. $\frac{-12p + 16k - 24m}{4} =$

- | | | | |
|----------|-----------------|----------|-------------------|
| A | $4k - 3p - 6m$ | C | $-3p + 16k - 24m$ |
| B | $-4k - 3p - 6m$ | D | $-12p + 4k - 24m$ |

7. Given that $\frac{1}{3}a - 4 = 0$, then $a =$

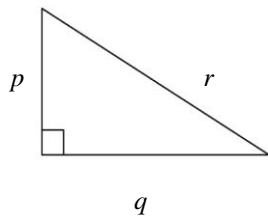
- | | | | |
|----------|---|----------|----|
| A | 6 | C | 12 |
| B | 8 | D | 16 |

8. Which of the following ratios is equivalent to $2 : 3 : 5$?

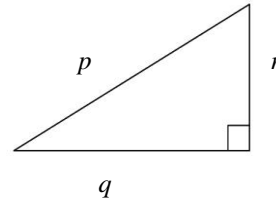
- | | | | |
|----------|---|----------|---|
| A | $\frac{1}{10} : \frac{1}{15} : \frac{1}{6}$ | C | $\frac{1}{2} : \frac{1}{10} : \frac{1}{15}$ |
| B | $\frac{1}{15} : \frac{1}{10} : \frac{1}{6}$ | D | $0.2 : 0.3 : 1.0$ |

9. Which of the following triangles obeys Pythagoras' Theorem, $p^2 = q^2 - r^2$?

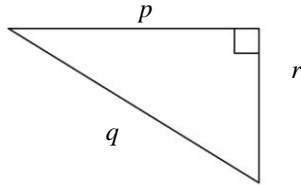
A



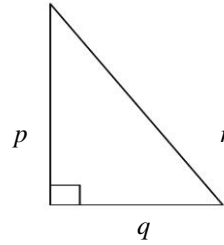
C



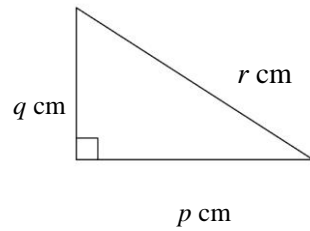
B



D



10. Diagram shows a right-angled triangle.



DIAGRAM

Which of the following triples are possible the values of p , q and r ?

A 8, 6 and 12

C 12, 5 and 13

B 10, 8 and 21

D 15, 9 and 20

11. $-1.9 - \left(-1\frac{1}{4}\right) =$

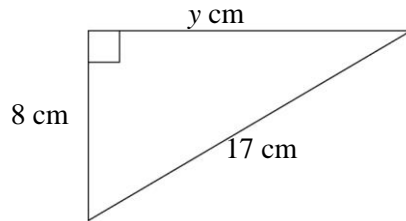
A -0.19

C -0.65

B -0.37

D -0.91

12. Diagram is a right-angled triangle.

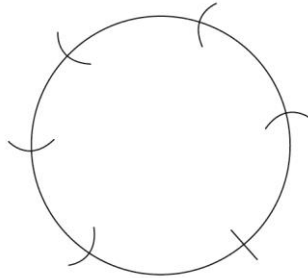


DIAGRAM

Find the value of y .

- | | | | |
|----------|----|----------|----|
| A | 10 | C | 13 |
| B | 11 | D | 15 |
13. The angle of 120° can be constructed by using
- I** a pair of compasses
 - II** a ruler
 - III** a protractor
- | | | | |
|----------|---------------|----------|-------------------|
| A | I only | C | I, II and III |
| B | I and II only | D | None of the above |

14. Diagram shows an incomplete construction.



DIAGRAM

Which of the statements below is **not** true?

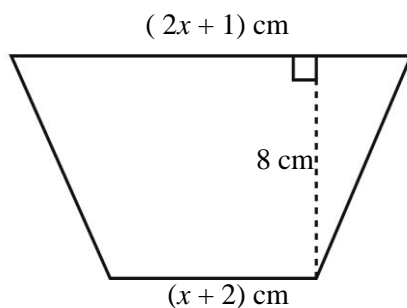
- | | |
|----------|---|
| A | It is a construction of a regular hexagon. |
| B | It is a construction of an angle of 60° . |
| C | It is a construction of an angle of 120° . |
| D | It is a construction of a square. |
15. When r is subtracted from 52, we get 30.
The linear equation that represents this statement is
- | | |
|----------|---------------|
| A | $r - 52 = 30$ |
| B | $r - 30 = 52$ |
| C | $30 - r = 52$ |
| D | $52 - r = 30$ |

16. $12.7 - (-9.491) =$
A -3.209 **C** 22.191
B -5.619 **D** 13.179

17. If $7 - 3y = 1$, then $y =$
A 1 **C** 3
B 2 **D** 4

18. The midpoint of $P(-6, 7)$ and $Q(8, -10)$ is
A $(-1, 1\frac{1}{2})$ **C** $(7, -8\frac{1}{2})$
B $(1, -1\frac{1}{2})$ **D** $(7, 8\frac{1}{2})$

19. In Diagram the area of the trapezium is 60 cm^2 .



DIAGRAM

Find the value of x .

A 2 **C** 4
B 3 **D** 6

20. How many terms are there in the expression $5x + 3m + s - 1$?

A 2 **C** 3
B 4 **D** 5

21. Solve $\frac{2}{5}x + 6 = 10$.

A 6 **C** 10
B 8 **D** 12

22. Solve $12 + 75 \div 3 - 17$.

A. 12 **C.** 23
B. 30 **D.** 20

23. Ramli bought 8 bottles of chilli sauce at a cost of RM 16.80. What is the cost of a bottle?
- A. RM 3.10
 - B. RM 2.20
 - C. RM 2.10
 - D. RM 3.20

24. Determine the value of $4\text{ kg } 200\text{ g} \div 8$.
- A. 325 g
 - B. 425 g
 - C. 525 g
 - D. 625 g

25. Azlina bought a car priced RM24 000. After a year of use, she sold it for a loss of 8%. Calculate the price at which she sold her car.

- A. RM12 000
- B. RM18 000
- C. RM 20 000
- D. RM 22 080

