

## KANDUNGAN

Pengakuan	ii
Dedikasi	iii
Penghargaan	iv
Abstrak	v
Kandungan	x
Senarai Jadual	xiii
Senarai Rajah	xv
Senarai Singkatan	xvi
Senarai Lampiran	xviii
<b>Bab 1: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latarbelakang	2
1.3 Pernyataan Masalah	8
1.4 Tujuan Kajian	12
1.5 Objektif Kajian	13
1.6 Persoalan Kajian	13
1.7 Kepentingan kajian	14
1.8 Skop dan Batasan Kajian	16
1.9 Rumusan	17
<b>Bab 2: SOROTAN PENULISAN DAN KAJIAN LAMPAU</b>	
2.1 Pengenalan	19
2.2 Konsep dan Definisi Literasi Maklumat	19
2.3 Perkembangan Literasi Maklumat	31
2.4 Perkembangan Literasi Maklumat di Rantau Asia termasuk Malaysia	35
2.5 Keperluan kepada Kemahiran Literasi Maklumat	42
2.6 Piawaian Literasi Maklumat untuk Peringkat Sekolah	45
2.7 Modul-Modul Literasi Maklumat	52
2.8 Literasi Maklumat dalam kalangan Pelajar Sekolah Menengah	67
2.9 Literasi Maklumat dalam Sistem Persekolahan di Malaysia	70
2.10. Penerapan LM dalam Kurikulum dan Pembelajaran Berasaskan Projek	80
2.11Rumusan	85
<b>Bab 3: KAEDAH PENYELIDIKAN</b>	
3.1 Pengenalan	87
3.2 Pengenalan kepada Kaedah Sistem Lembut ( Soft System Methodology (SSM)	88
3.3 Reka bentuk Kajian	93
3.4 Populasi dan Sampel	95
3.5 Kaedah Kutipan data	97
3.6 Analisis Data	113
3.7 Kesahihan Data	117
3.8.Prosedur Kajian	119
3.6 Rumusan	120
<b>Bab 4: FASA 1 KAJIAN: PERNYATAAN MASALAH</b>	
4.1 Pengenalan	122
4.2 Permasalahan yang dikenalpasti daripada Sorotan Literatur	122
4.2.1 Pembangunan Kerangka Literasi Maklumat Penyelidik (KLMP)	126
4.3 Permasalahan daripada Analisis Soal Selidik	131
4.3.1 Pemilikan komputer dan Penggunaan Internet	131

4.3.2	Amalan-Amalan Pelajar dalam Menghasilkan KKS	133
4.3.3	Tingkah laku Pelajar Berhubung dengan Maklumat	141
4.3.4	Ulasan dan Kesimpulan	151
4.4	Permasalahan daripada Analisis Kandungan Kerja Kursus Kajian Sejarah Tempatan (KST) Pelajar	157
4.4.1	Kesesuaian Topik dengan Skop Tugas	157
4.4.2	Pembentukan Objektif Kajian	158
4.4.3	Penggunaan Kaedah Kajian	159
4.4.4	Sumber-Sumber Rujukan	161
4.4.5	Gaya Penulisan, Pelaporan dan Persembahan Kerja Kursus	164
4.4.6	Gaya Penulisan Sumber Rujukan	167
4.4.7	Penghasilan Esei	169
4.4.8	Ulasan dan Kesimpulan	169
4.5	Permasalahan daripada Analisis kandungan Skema Pemarkahan KST	176
4.5.1	Kriteria Penentu Skor Markah Setiap Elemen	177
4.6	Permasalahan-Permasalahan yang Telah Dikenalpasti	186
4.7	Rich Picture (RP)	190
4.8	Rumusan	192
<b>Bab 5: FASA 2 KAJIAN: MEREKABENTUK DAN MENGHASILKAN MODEL KONSEPTUAL</b>		
5.1	Pengenalan	193
5.2	Analisis CATWOE dan Root Definition (RD)	193
5.3	Penghasilan Model Konseptual	195
5.3.1	Tentukan Ciri-Ciri Model Pengajaran Literasi Maklumat yang Dikehendaki	196
5.3.2	Kenalpasti Kehendak dan Keperluan Pelajar	205
5.3.3	Pilih Rekabentuk Pengajaran yang Sesuai	210
5.3.4	Pembentukan Modul Pembelajaran Kendiri (MPK)	216
5.4	Perbandingan Model Konseptual dengan Dunia Nyata	223
5.5	Rumusan	228
<b>Bab 6: FASA 3 KAJIAN: MELAKSANAKAN PERUBAHAN, MAKLUMBALAS PENGGUNA DAN PENILAIAN</b>		
6.1	Pendahuluan	229
6.2	Pembentukan Modul Panduan Pembelajaran Kendiri Literasi Maklumat (MPPKLM)	230
6.3	Kesesuaian MPPKLM	233
6.3.1	Analisis Borang Penilaian MPPKLM	233
6.3.2	Analisis Kerja Kursus KST Pelajar Kajian	245
6.3.3	Analisis MPK Secara Keseluruhan	252
6.4	Rumusan	254
<b>Bab 7: PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN</b>		
7.1	Pendahuluan	255
7.2	Menjawab Persoalan Kajian	262
7.2.1	Persoalan Kajian 1	262
7.2.2	Persoalan Kajian 2	266
7.2.3	Persoalan Kajian 3	269
7.2.4	Persoalan Kajian 4	271
7.3	Signifikan Kajian	274
7.4	Cadangan Kajian Lanjutan	279
7.5	Rumusan dan Penutup	281
	<b>RUJUKAN</b>	283
	<b>LAMPIRAN</b>	
	Lampiran A: Borang Soal selidik	305

Lampiran B: Borang Penilaian MPPKLM	311
Lampiran C: Contoh Borang Analisis Kandungan	321
Lampiran D: Piawaian LM AASL (1998)	327
Lampiran E: Piawaian LM ANZIIL (2004)	336
Lampiran F: Buku Panduan Melaksana dan Menilai KST	349
Lampiran G: Modul Panduan Pembelajaran Kendiri Literasi Maklumat (MPPKLM)	376
Lampiran H: Borang Refleksi Kendiri	414
Lampiran I: Surat Pengesahan Terjemahan	428
Lampiran J: Senarai Nama Pakar Pengesahan Kandungan KLMP	429
Lampiran K: Surat Kebenaran Menjalankan Kajian daripada EPRD	431
Lampiran L: Surat Kebenaran Menjalankan Kajian daripada Jabatan Pelajaran Negeri Selangor	432
Lampiran M: Contoh Lampiran Gambar Pelajar L25	433
Lampiran N: Contoh Penulisan Laporan Pelajar L1	434
Lampiran O: Contoh Sumber Asal Pelajar L1	435