

## SENARAI JADUAL

Jadual 3.1:	Penerapan SSM dalam Kajian	97
Jadual 3.2:	Piawaian Literasi Maklumat ANZIIL, 2004	101
Jadual 3.3:	Frasa Literasi Maklumat Penyelidik	103
Jadual 3.4:	Instrumen Soal Selidik	104
Jadual 3.5:	Item Soal Selidik B2 dan B3 dan Kaitan dengan LM	105
Jadual 3.6:	Maklum Balas Semakan Kandungan KLMP	118
Jadual 4.1:	Perincian Piawaian Literasi Maklumat AASL (1998)	127
Jadual 4.2:	Kerangka Literasi Maklumat Penyelidik (KLMP)	129
Jadual 4.3:	Taburan Pelajar Mengikut Jantina dan Tingkatan (n=193)	132
Jadual 4.4:	Pemilikan Komputer di Rumah Berdasarkan Jantina (n=193)	132
Jadual 4.5:	Penggunaan Internet Berdasarkan Pemilikan Komputer	133
Jadual 4.6:	Kriteria Pemilihan Topik Kajian	134
Jadual 4.7:	Taburan Strategi Pelajar Sebelum Memulakan Kajian (n=193)	135
Jadual 4.8:	Lokasi Pencarian Maklumat dan Membuat Rujukan (n=193)	136
Jadual 4.9:	Cara-cara Pengumpulan Maklumat Pelajar (n=193)	138
Jadual 4.10:	Cara-cara Pelajar Menghasilkan Kajian	139
Jadual 4.11:	Amalan Pelajar dalam Penulisan Petikan dalam Teks	140
Jadual 4.12:	Cara Penulisan Rujukan/Bibliografi	141
Jadual 4.13:	Kekerapan Pelajar Mencari Maklumat	142
Jadual 4.14:	Sumber-sumber Maklumat Pelajar	143
Jadual 4.15:	Tahap Kemahiran Mencari Maklumat dan Kepuasan Pelajar	145
Jadual 4.16:	Tujuan Pelajar Mencari Maklumat	146
Jadual 4.17:	Cara Pelajar Menentukan Kesahihan Maklumat	147
Jadual 4.18:	Tindakan Pelajar Apabila Berhadapan dengan Maklumat yang Mengelirukan	148
Jadual 4.19:	Tindakan Pelajar Terhadap Maklumat yang Diperolehi	149
Jadual 4.20:	Pemahaman Pelajar Berkaitan Etika Penggunaan maklumat	150

Jadual 4.21:	Hasil Keseluruhan Analisis Soal Selidik	151
Jadual 4.22:	Tahap Literasi maklumat Pelajar Sekolah Menengah	155
Jadual 4.23:	Topik Pilihan Pelajar	158
Jadual 4.24:	Borang Senarai Semak Elemen 1	161
Jadual 4.25:	Hasil Analisis Kerja Kursus KST	169
Jadual 4.26:	Tahap Literasi Maklumat dalam Penghasilan Kerja Kursus KST	174
Jadual 4.27:	Gred Elemen dan Markah	176
Jadual 4.28:	Markah, Gred dan Tahap Pencapaian Pelajar	177
Jadual 4.29:	Kriteria Penentuan Skor Markah Setiap Elemen	180
Jadual 4.30:	Tahap Literasi Maklumat pada Format Penghasilan Kerja Kursus	183
Jadual 4.31:	Kewujudan Literasi Maklumat dalam SBE	184
Jadual 5.1:	Analisis CATWOE	194
Jadual 5.2:	Model Literasi Maklumat Eisenberg & Berkowitz, Empowering 8 dan Penyelidik	200
Jadual 5.3:	Perbandingan antara KLMP dan MLMP	201
Jadual 5.4:	Perincian Model Literasi Maklumat Penyelidik (MLMP)	203
Jadual 5.5:	Kehendak dan Keperluan Pelajar Berdasarkan Analisis Soal Selidik dan Analisis Naskah laporan KST	206
Jadual 5.6:	Isi Kandungan Pembelajaran Berdasarkan MLMP dan Kehendak serta Keperluan Pelajar	216
Jadual 5.7:	Penulisan Objektif Kelakuan	219
Jadual 5.8:	Perbandingan di antara Situasi yang Sedang Berlaku dengan Sistem yang Dicadangkan	225
Jadual 6.1:	Perincian 5 Orang Panel Penilai MPPKLM	234
Jadual 6.2:	Ulasan Panel Terhadap Unit-Unit dalam MPPKLM	234