

LAMPIRAN B

KAJIAN PERLAKSANAAN LITERASI MAKLUMAT DI DALAM KERJA KURSUS SEKOLAH MENGGUNAKAN PENDEKATAN KAEDAH SISTEM LEMBUT (STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF INFORMATION LITERACY IN SCHOOL PROJECT WORK USING SOFT SYSTEM METHODOLOGY)

Guru yang dihormati,

Saya sedang menjalankan satu kajian bagi menghasilkan satu Modul Pembelajaran Kendiri untuk membantu pelajar-pelajar menghasilkan kerja kursus sekolah yang mempunyai ciri-ciri literasi maklumat. Saya amat memerlukan bantuan daripada tuan/puan untuk membuat penilaian terhadap: 1. Modul Pembelajaran Kendiri; dan 2. Refleksi diri (latihan sendiri).

Guru-guru diminta memberi pandangan secara terbuka terhadap kedua-dua perkara tersebut berdasarkan soalan-soalan yang telah diberikan. Kesemua maklumbalas tuan/puan disifatkan sebagai maklumat sulit. Penyertaan tuan/puan adalah bersifat sukarela. Tiada sebarang manfaat atau risiko yang perlu ditanggung oleh mana-mana pihak dengan penyertaan di dalam kajian ini.

Terima kasih di atas kerjasama tuan/puan. Maklumbalas tuan/puan sangat berguna untuk memperbaiki modul pembelajaran sendiri ini.

Roslina Suratnu
Penyelidik
Jabatan Sains Maklumat
Fakulti Sains Komputer & Teknologi Maklumat,
Universiti Malaya
Tel: 013-2557976
e-mail: roslyna@gmail.com

Arahan: Soalan 1-6 adalah merujuk kepada Modul Kendiri

1. Berdasarkan modul kendiri yang diberikan, berikan pandangan tuan/puan berkaitan 8 tahap modul ini.

TAHAP-TAHAP LITERASI MAKLUMAT	ULASAN	CADANGAN/ PENAMBAHAN
TAHAP 1: Mengenalpasti keperluan maklumat, mendefinasi tugas dan memfokus tajuk		
TAHAP 2: Menstrategik pencarian		

<p>TAHAP 3: Mengesan, memilih dan menilai maklumat</p>		
<p>TAHAP 4: Mengurus maklumat</p>		

<p>TAHAP 5: Menganalisa, mengolah dan mengulas maklumat secara beretika</p>		
<p>TAHAP 6: Mempersembahkan maklumat secara beretika</p>		

<p>TAHAP 7: Membuat penilaian produk dan proses</p>		
<p>TAHAP 8: Menghasilkan idea-idea baru</p>		

2. Adakah modul ini boleh membantu pelajar-pelajar dalam melaksanakan kerja kursus KST?

Ya

Tidak

Bagaimanakah caranya?

3. Pada pandangan tuan/puan apakah kelebihan dan kekurangan modul ini. Berikan cadangan tuan/puan terhadap modul ini?

Kelebihan:

Kekurangan:

Cadangan:

4. Apakah perbezaan dan persamaan yang terdapat dalam kandungan modul ini jika dibandingkan dengan panduan melaksanakan kerja kursus KST yang diberikan oleh pihak Kementerian?

Modul	Panduan kementerian
Perbezaan:	
Persamaan:	

5. Pada pandangan tuan/puan, adakah modul ini sesuai digunakan oleh pelajar-pelajar sebagai modul pengajaran sendiri untuk menghasilkan kerja kursus KST.

Sesuai

Tidak

Mengapa?

6. Berikan pandangan dan cadangan terhadap keseluruhan modul ini.

Arahan: Soalan 7-9 adalah merujuk kepada Refleksi Diri

7. Berdasarkan Refleksi Kendiri yang diberikan, berikan ulasan tuan/puan terhadap perkara-perkara berikut:

a. Tahap kesukaran

b. Tahap pemahaman pelajar

c. Bentuk

d. Lain-laian (nyatakan)

8. Apakah penambahbaikan yang sesuai menurut pandangan tuan/puan terhadap refleksi sendiri ini

9. Adakah refleksi sendiri ini boleh membantu pelajar melaksanakan tugas KST dan menghasilkan laporan dengan lebih baik?

Ya Tidak

Bagaimana?
