

KANDUNGAN

	<i>Halaman</i>
1.0 Pengenalan	3
2.0 Matlamat Kerja Kursus Sejarah	3
3.0 Objektif Mata Pelajaran Sejarah	4
4.0 Objektif Penilaian Kerja Kursus Sejarah	5
5.0 Rasional Penilaian Kerja Kursus Sejarah Berdasarkan Elemen, Aspek Dan Kriteria Penskoran	5
6.0 Maklumat Am	6
7.0 Arahan Kepada Calon	7
8.0 Elemen Dan Aspek Yang Dinilai	8
9.0 Sistem Penilaian	9
10.0 Penentuan Skor Elemen	11
11.0 Lampiran	17

1.0 PENGENALAN

Kertas Kerja Kursus ini disediakan untuk memberi maklumat yang terperinci bagi guru mengendalikan pelaksanaan Kerja Kursus Sejarah.

Setiap **Calon PMR diwajibkan** melaksanakan Kerja Kursus Sejarah sebagai satu daripada keperluan peperiksaan. Penilaian Kerja Kursus Sejarah dikendalikan oleh pihak sekolah dengan pemantauan pegawai dari Lembaga Peperiksaan Malaysia (LPM).

Proses penilaian akan dilaksanakan oleh guru semasa pengajaran dan pembelajaran mata pelajaran Sejarah. Penilaian adalah berdasarkan elemen mengumpul fakta sejarah, merekod fakta sejarah serta penerapan unsur patriotisme. Pengukuran setiap elemen dilakukan berdasarkan aspek dan kriteria penskoran yang telah ditetapkan bagi menentukan keselarasan penilaian.

Pelaksanaan dan penilaian kerja kursus ini dijalankan oleh calon PMR dari bulan Februari hingga Julai.

2.0 MATLAMAT KERJA KURSUS SEJARAH

Pelaksanaan Kerja Kursus Sejarah bertujuan memenuhi matlamat pendidikan Sejarah yang menyepadukan unsur pengetahuan, kemahiran pemikiran sejarah dan penerapan unsur patriotisme. Pelaksanaan kerja kursus memberi pengalaman secara langsung kepada calon untuk mengkaji sejarah Malaysia. Melalui pengkajian ini, kemahiran sejarah seperti mencari, mengumpul, mengelas, menganalisis, mentafsir, mensintesis, merumus, dan merekod fakta sejarah dapat dinilai. Pengalaman melaksanakan Kerja Kursus ini dapat membentuk generasi yang peka dan berminat terhadap sejarah serta mengamalkan unsur patriotisme.

3.0 OBJEKTIF MATA PELAJARAN SEJARAH

Objektif kurikulum Sejarah membolehkan calon :

- 3.1 menyusur galur sejarah diri dan salasilah keluarga;
- 3.2 menulis dan menghuraikan sejarah perkembangan sekolah;
- 3.3 menyatakan asal usul dan perkembangan masyarakat dan negara;
- 3.4 menyatakan warisan tradisi Kesultanan Melayu Melaka;
- 3.5 menjelaskan sejarah negeri-negeri di Malaysia dari segi bentuk kerajaan, pentadbiran, ekonomi dan sosial;
- 3.6 memiliki perasaan bangga dengan kegembilangan tamadun bangsa dan negara;
- 3.7 menghargai usaha dan sumbangan tokoh-tokoh yang memperjuangkan kedaulatan, kemerdekaan dan pembangunan negara;
- 3.8 mempunyai dan mempertingkatkan semangat patriotik dan bersedia melibatkan diri dalam usaha mempertahankan kedaulatan, pembangunan dan kemajuan negara;
- 3.9 mempertingkatkan daya pemikiran dan kematangan berdasarkan iktibar daripada peristiwa sejarah;
- 3.10 menganalisis, merumus dan menilai fakta-fakta sejarah Malaysia dan dunia luar secara rasional.

4.0 OBJEKTIF PENILAIAN KERJA KURSUS SEJARAH

Objektif Penilaian Kerja Kursus Sejarah adalah untuk menilai kebolehan calon :

- 4.1 mencari dan mengumpul fakta sejarah daripada sumber yang sahih;
- 4.2 mengelas, menganalisis, mentafsir, mensintesis dan merumus fakta sejarah secara rasional;
- 4.3 merekod fakta sejarah yang telah dianalisis mengikut format kajian yang betul;
- 4.4 mengenali sejarah diri, keluarga, sekolah, persekitaran tempat tinggal dan negara;
- 4.5 mengamal nilai murni dan unsur patriotisme.

5.0 RASIONAL PENILAIAN KERJA KURSUS SEJARAH BERASASKAN ELEMEN, ASPEK DAN KRITERIA PENSKORAN

- 5.1 Mengukur konstruk (pengetahuan, kemahiran dan unsur patriotisme) yang ditanam dalam diri calon.
- 5.2 Membolehkan guru membuat penilaian sepanjang kerja kursus dilaksanakan.
- 5.3 Membolehkan guru menilai hasil kerja calon pada akhir pelaksanaan kerja kursus.

6.0 MAKLUMAT AM

- 6.1 Guru mesti memberitahu calon **arahan melaksanakan kerja kursus.**
- 6.2 Kerja kursus ini **wajib** dilaksanakan oleh **semua calon PMR.**
- 6.3 Kerja kursus hendaklah dilaksanakan oleh calon PMR dari bulan **Februari hingga Julai.**
- 6.4 Guru hendaklah merancang dan melaksanakan penilaian kerja kursus ini bagi semua calon mengikut panduan jadual pelaksanaan.(Lihat Lampiran 1)
- 6.5 Guru hendaklah memberi taklimat kepada calon mengenai tugas dan perinciannya.
- 6.6 Guru hendaklah membimbing calon dalam **pemilihan tajuk kajian** berdasarkan tugas. Tajuk kajian mestilah berkaitan dengan negara **Malaysia.**
- 6.7 Guru hendaklah memaklumkan kepada calon mengenai elemen, aspek dan kriteria penskoran yang terdapat dalam Buku Panduan Melaksana dan Menilai Kerja Kursus.
- 6.8 Guru mesti memastikan calon melaksanakan **ketiga-tiga elemen** kerja kursus.
- 6.9 Guru hendaklah **membimbing calon** untuk menghasilkan kerja yang terbaik supaya mereka memperoleh tahap pencapaian **cemerlang.**
- 6.10 Penilaian kerja kursus ini merupakan sebahagian daripada proses pengajaran dan pembelajaran yang berterusan.
- 6.11 Guru hendaklah **memaklumkan markah** calon supaya mereka boleh memperbaiki hasil kerja.
- 6.12 Guru hendaklah **memaklumkan** tahap pencapaian calon.
- 6.13 **Borang Markah Calon (BMC /1)** hendaklah diisi untuk merekod pencapaian calon dan disimpan di sekolah.(Lihat Lampiran 2)
- 6.14 Guru hendaklah memindahkan maklumat dari BMC /1 ke borang markah yang diedarkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia.
- 6.15 **Borang Markah Calon (BMC /2)** hendaklah diisi sekiranya calon **berpindah sekolah** untuk tindakan sekolah baru.(Lihat Lampiran 3)

7.0 ARAHAN KEPADA CALON

- 7.1 Calon PMR **wajib** melaksanakan Kerja Kursus Sejarah.
- 7.2 Calon PMR dikehendaki melaksanakan Kerja Kursus Sejarah dari bulan **Februari hingga Julai**. (Lihat Lampiran 4)
- 7.3 Calon hendaklah mendapat bimbingan guru dalam **pemilihan tajuk kajian**. Tajuk kajian mestilah berkaitan dengan **Malaysia**.
- 7.4 Calon mesti melaksanakan **ketiga-tiga elemen** kerja kursus untuk mencapai tahap cemerlang, kepujian atau memuaskan. Calon yang melaksanakan satu atau dua elemen sahaja akan mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum.
- 7.5 Calon digalakkan menggunakan teknologi maklumat dan telekomunikasi (ICT) untuk mencari dan mengumpul fakta sejarah.
- 7.6 Calon boleh menjalankan kajian secara berkumpulan tetapi hasil kerja mestilah secara **individu**.
- 7.7 Fakta sejarah yang dikumpul untuk Elemen 1 hendaklah didokumentasikan bersama-sama hasil Elemen 2 dan Elemen 3.
- 7.8 Hasil Kerja Kursus calon mestilah merupakan **hasil usaha sendiri** dan tidak ditiru daripada mana-mana pihak.
- 7.9 Elemen 2 hendaklah dihasilkan dalam bentuk **esei** tidak kurang daripada **15 muka surat** mengikut **format** yang ditetapkan untuk mendapat tahap pencapaian **cemerlang**.
- 7.10 Hasil Kerja Kursus hendaklah ditulis tangan, ditaip atau menggunakan komputer. Penulisan menggunakan komputer hendaklah dengan fon **Times New Roman, saiz 12 dengan langkau 2.0**.
- 7.11 Hasil Kerja Kursus hendaklah menggunakan **kertas saiz A4** sahaja.
- 7.12 Maklumat peribadi calon hendaklah ditulis di muka surat hadapan laporan. (Lihat Lampiran 5)
- 7.13 **Penilaian proses kerja** calon akan dilakukan **sepanjang masa** kerja kursus dilaksanakan.
- 7.14 **Penilaian dan pemarkahan** dilakukan selepas pelaksanaan setiap elemen.
- 7.15 **Penskoran hasil kerja keseluruhan** calon dilakukan pada bulan **Julai**.

8.0 ELEMEN DAN ASPEK YANG DINILAI

Kerja Kursus Sejarah mengandungi tiga elemen iaitu:

E 1.0 Mengumpul fakta sejarah

- 1.1 Mencari dan mengumpul fakta sejarah daripada sumber yang sahih.

E 2.0 Merekod fakta sejarah

- 2.1 Mengelas, menganalisis, mentafsir, mensintesis, merumus dan merekod fakta sejarah mengikut format yang ditetapkan.

E 3.0 Penerapan unsur patriotism

- 3.1 Berbangga sebagai rakyat Malaysia
- 3.2 Bersemangat setia negara
- 3.3 Bersemangat kekitaan
- 3.4 Berdisiplin
- 3.5 Berusaha dan produktif

9.0 SISTEM PENILAIAN

Penilaian kerja kursus berdasarkan sistem Skor Berdasarkan Elemen (SBE).

9.1 Definisi

Skor Berdasarkan Elemen (SBE) ialah satu kaedah menyatakan prestasi calon berdasarkan penguasaannya dalam sesuatu elemen yang dinilai. Skor ini menunjukkan **keupayaan calon sendiri** dan tidak boleh dibandingkan dengan calon lain. Guru hendaklah membimbing calon untuk mendapat tahap pencapaian **cemerlang** bagi setiap elemen.

9.2 Pelaporan

9.2.1 Skor bagi SBE meliputi markah, kod dan tahap pencapaian calon.

9.2.2 Jumlah markah bagi **tiga elemen** dikira bagi menentukan kod dan tahap pencapaian calon.

Jumlah Markah	Kod	Tahap Pencapaian
09 - 12	1	Cemerlang
06 - 08	2	Kepujian
03 - 05	3	Memuaskan
01 - 02	4	Mencapai sebahagian tahap penguasaan minimum
0	5	Tidak melaksanakan kerja kursus
-	6	Dikecualikan (Dengan kebenaran LPM)

9.2.3 Penentuan kod dan tahap pencapaian calon.

Calon mendapat Kod 1, Kod 2 dan Kod 3 setelah melaksanakan ketiga-tiga elemen. Calon mendapat Kod 4 sekiranya melaksanakan satu atau dua elemen sahaja.

9.2.4 Contoh penentuan kod dan tahap pencapaian calon.

Bil	Nama Calon	Nombor Angka Giliran	Nombor Kad Pengenalan	Markah Elemen			Jumlah Markah	Kod	Catatan
				E 1	E 2	E 3			
1				4	4	4	12	1	3 elemen
2				4	2	2	8	2	3 elemen
3				1	1	3	5	3	3 elemen
4				0	0	4	4	4	1 elemen sahaja
5				4	4	0	8	4	2 elemen sahaja
6				0	0	0	0	5	Tidak melaksana
7				-	-	-	-	6	Dikecualikan

9.3 Merekod

- 9.3.1 Guru dikehendaki merekodkan keputusan penilaian Kerja Kursus Sejarah berdasarkan elemen berikut:

Elemen		Markah
E1	Mengumpul fakta sejarah	
E2	Merekod fakta sejarah	
E3	Penerapan unsur patriotisme	
Jumlah Markah		
Kod		
Tahap Pencapaian		

- 9.3.2 Borang Markah Calon (BMC /1) yang telah diisi dengan lengkap hendaklah difailkan dan disimpan di tempat yang selamat bagi rujukan Lembaga Peperiksaan Malaysia.
- 9.3.3 Sekiranya calon tidak melaksanakan mana-mana elemen, guru hendaklah mencatatkan **0** di ruangan markah bagi elemen yang tidak dilaksanakan.
- 9.3.4 Calon mendapat **Kod 4** bagi tahap pencapaian kerana melaksanakan satu atau dua daripada mana-mana elemen Kerja Kursus sahaja.
- 9.3.5 Sekiranya calon tidak melaksanakan ketiga-tiga elemen, guru hendaklah mencatatkan **0** di ruangan markah.
- 9.3.6 Calon mendapat **Kod 5** bagi tahap pencapaian kerana tidak melaksanakan Kerja Kursus.
- 9.3.7 Guru hendaklah memindahkan maklumat dari BMC /1 ke borang markah yang diedarkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia.

10.0 PENENTUAN SKOR ELEMEN

Penentuan skor setiap elemen berdasarkan kriteria yang diuraikan di bawah.

E 1.0 Mengumpul fakta sejarah

Bil	Elemen	Aspek	Markah	Kriteria Penskoran
1	Mengumpul fakta sejarah	Mengumpul fakta sejarah daripada pelbagai jenis sumber; i. Buku ilmiah: - Nama pengarang - Tahun terbit - Nama buku - Tempat terbit - Penerbit	4	Mengumpul fakta sejarah daripada empat jenis sumber. ATAU Mengumpul fakta sejarah daripada empat orang sumber sekiranya calon mengkaji tajuk yang belum diterbitkan.
		ii. Jurnal: - Nama pengarang - Tajuk - Bilangan - Tahun	3	Mengumpul fakta sejarah daripada tiga jenis sumber. ATAU Mengumpul fakta sejarah daripada tiga orang sumber sekiranya calon mengkaji tajuk yang belum diterbitkan.
		iii. Akhbar: - Nama akhbar - Tarikh		Mengumpul fakta sejarah daripada dua jenis sumber.
		iv. Majalah: - Nama majalah - Tarikh	2	Mengumpul fakta sejarah daripada dua orang sumber sekiranya calon mengkaji tajuk yang belum diterbitkan.

Bil	Elemen	Aspek	Markah	Kriteria Penskoran
		<p>v. Orang sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nama - Umur - Alamat <p>vi. Melawat tempat kajian:</p> <p>Nama tempat/bangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alamat <p>vii. Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alamat Laman Web <p>viii. Televisyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tajuk program - Tarikh - Masa - Rangkaian <p>ix. Radio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tajuk program - Tarikh - Masa - Rangkaian <p>x. VCD /DVD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tajuk program - Terbitan <p>xi. Sumber-sumber lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis sumber - Alamat/punca sumber 	1	<p>Mengumpul fakta sejarah daripada satu jenis sumber.</p> <p>ATAU</p> <p>Mengumpul fakta sejarah daripada seorang orang sumber sekiranya calon mengkaji tajuk yang belum diterbitkan.</p>

GLOSARI:

Buku ilmiah : Buku akademik atau buku yang ditulis berdasarkan kajian ilmiah.

Fakta sejarah : Peristiwa, tempat, tokoh dan tarikh yang dapat dibuktikan kebenarannya.

Orang sumber : Orang yang menjadi rujukan untuk mendapat keterangan dan orang yang pernah terlibat secara langsung dalam peristiwa sejarah.

Contoh sumber : Batu Bersurat, wang kertas atau syiling , diari dan surat peribadi.
lain

CATATAN :

Sumber rujukan hendaklah dicatat di ruangan rujukan dan contoh sumber dilampirkan.

E 2.0 Merekod fakta sejarah

Bil	Elemen	Aspek	Markah	Kriteria Penskoran
2	Merekod fakta sejarah	Mengelas, menganalisis, mentaksir, mensintesis, merumus, dan merekod fakta sejarah mengikut format;	4	<ul style="list-style-type: none"> i. Laporan kajian mengandungi sembilan daripada aspek format termasuk hasil kajian. ii. Hasil kajian lengkap; <ul style="list-style-type: none"> - mengikut subtopik - mengikut urutan yang sesuai.
		i. Tajuk kajian ii. Senarai kandungan iii. Penghargaan iv. Objektif kajian v. Kaedah kajian: <ul style="list-style-type: none"> - Temu ramah/ - Lawatan dan pemerhatian/ - Analisis dokumen/ - Penyelidikan perpustakaan 	3	<ul style="list-style-type: none"> i. Laporan kajian mengandungi tujuh hingga lapan daripada aspek format termasuk hasil kajian. ii. Hasil kajian lengkap; <ul style="list-style-type: none"> - mengikut subtopik - mengikut urutan yang sesuai.
			2	<ul style="list-style-type: none"> i. Laporan kajian mengandungi lima hingga enam daripada aspek format termasuk hasil kajian. ii. Hasil kajian; <ul style="list-style-type: none"> - mengikut subtopik - mengikut urutan yang sesuai.

Bil	Elemen	Aspek	Markah	Kriteria Penskoran
		<p>vi. Hasil Kajian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tajuk - Subtajuk <p>vii. Rumusan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unsur patriotisme tentang tajuk yang dikaji - Iktibar kepada diri, bangsa dan negara <p>viii. Lampiran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambar - Peta - Dokumen - Sumber rujukan <p>Tulis kapsyen atau penerangan di bawah gambar/peta/dokumen.</p> <p>ix. Rujukan (Lihat Lampiran 6)</p>	1	<p>i. Laporan kajian mengandungi tiga hingga empat daripada aspek format termasuk hasil kajian.</p> <p>ii. Hasil kajian;</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengikut subtopik - mengikut urutan yang sesuai.

E 3.0 Unsur patriotisme

Bil	Elemen	Aspek	Markah	Kriteria Penskoran
3	Penerapan unsur patriotisme	i. Menulis esei yang menunjukkan pengamalan unsur patriotisme. (Lihat Lampiran 7)	4	Menulis esei yang mengandungi empat atau lima unsur patriotisme.
			3	Menulis esei yang mengandungi tiga daripada lima unsur patriotisme.
			2	Menulis esei yang mengandungi dua daripada lima unsur patriotisme.
			1	Menulis esei yang mengandungi satu daripada lima unsur patriotisme.

LAMPIRAN 1
JADUAL PELAKSANAAN

**21/2 SEJARAH
 KERJA KURSUS**

Tindakan Sebelum Pelaksanaan Kerja Kursus

BIL	PERKARA	TARIKH	TINDAKAN
1	Edaran tugas Kerja Kursus dari LPM kepada JPN.	Februari	Lembaga Peperiksaan Malaysia (LPM)
2	Edaran tugas Kerja Kursus dari JPN kepada sekolah.		Jabatan Pelajaran Negeri (JPN)
3	Taklimat Kerja Kursus dari JPN kepada guru Sejarah Tingkatan 3.		Wakil Guru Sejarah Tingkatan 3
4	Taklimat Kerja Kursus kepada guru-guru Sejarah Tingkatan 3 di sekolah.		
5	Taklimat kepada calon PMR.		Guru Sejarah Tingkatan 3
6	Membimbing calon PMR memilih tajuk kajian.		

Tindakan Semasa Pelaksanaan Kerja Kursus

BIL	PERKARA	TARIKH	TINDAKAN
1	Guru menyemak dan membimbing calon mengumpul fakta sejarah mengikut format yang ditetapkan bagi Elemen 1.	Mac	Guru Sejarah Tingkatan 3
2	Guru menyemak dan memberi markah mengikut format yang ditetapkan bagi Elemen 1.		
3	Guru menyemak dan membimbing calon merekod fakta sejarah mengikut format yang ditetapkan bagi Elemen 2.	April-Jun	Guru Sejarah Tingkatan 3
4	Guru menyemak hasil kerja calon dan memberi markah mengikut format yang ditetapkan bagi Elemen 2.		
5	Guru menyemak dan membimbing penulisan esei penerapan unsur patriotisme mengikut format yang ditetapkan bagi Elemen 3.	Jun	Calon PMR
6	Guru menyemak hasil kerja calon dan memberi markah mengikut format yang ditetapkan bagi Elemen 3		
7	Pengesahan pelaksanaan Kerja Kursus oleh pegawai dari LPM	April - Julai	Pegawai LPM
8	Guru mengisi markah calon PMR dalam Borang Markah Calon (BMC/1)	Julai	Guru Sejarah Tingkatan 3
9	Memindahkan maklumat dari BMC/1 ke borang markah yang diedarkan oleh Lembaga Peperiksaan Malaysia.	Ogos	Guru Sejarah Tingkatan 3 dan Setiausaha Peperiksaan Sekolah.

LAMPIRAN 2
BMC / 1



**LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**21/2 SEJARAH
KERJA KURSUS**

Nama Sekolah :

Alamat Sekolah :

Nombor Pusat :

Nombor Telefon :

Nombor Faks :

Bilangan Calon :

Bil	Nama Calon	Nombor Angka Giliran	Nombor Kad Pengenalan	Markah Elemen			Jumlah Markah	Kod	Tahap Pencapaian
				E1	E2	E3			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									

LAMPIRAN 3
BMC / 2



**LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**21/2 SEJARAH
KERJA KURSUS**

Nama Calon :

Nombor Kad Pengenalan :

Nombor Pusat :

Nombor Angka Giliran :

Nama dan Alamat Sekolah :

.....

Tajuk Kerja Kursus :

Elemen	Markah
E1 Mengumpul fakta sejarah	
E2 Merekod fakta sejarah	
E3 Penerapan unsur patriotisme	
Jumlah Markah	
Kod	
Tahap pencapaian	

(.....)
Tandatangan Guru Penilai

(.....)
Pengesahan Pengetua

LAMPIRAN 4
SENARAI SEMAK

Elemen 1 - Mengumpul fakta sejarah

Bil	Perkara	Tarikh	Catatan
1	Menerima taklimat kerja kursus dari guru sejarah.		
2	Mendapatkan bimbingan guru dan memilih tajuk kajian.		
3	Mencari dan mengumpul fakta sejarah daripada sumber yang sahih.		
4	Menyediakan muka surat hadapan Elemen 1. (Lihat Lampiran 8)		
5	Mendokumentasikan fakta sejarah yang dikumpul daripada pelbagai sumber.		
6	Menghantar fakta sejarah yang dikumpul daripada pelbagai sumber untuk semakan guru penilai.		
7	Memperbaiki fakta sejarah yang dikumpul daripada pelbagai sumber bagi memperoleh markah terbaik.		
8	Menghantar semula fakta sejarah yang dikumpul daripada pelbagai sumber kepada guru penilai untuk disemak dan mendapat markah.		

Elemen 2 - Merekod fakta sejarah

Bil	Perkara	Tarikh	Catatan
1	Mendapatkan bimbingan guru untuk menulis laporan kajian mengikut format yang ditetapkan.		
2	Mengelas, menganalisis, mentafsir, mensintesis, merumus, dan merekod fakta sejarah secara rasional.		
3	Menyediakan muka surat hadapan Elemen 2. (Lihat Lampiran 9)		
4	Menulis laporan kajian mengikut format yang ditetapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Tajuk kajian - Senarai kandungan - Penghargaan - Objektif kajian - Kaedah kajian - Hasil kajian - Rumusan - Lampiran - Rujukan 		
5	Menghantar laporan kajian untuk semakan guru penilai.		
6	Memperbaiki hasil laporan kajian bagi memperoleh markah terbaik.		
7	Menghantar semula hasil laporan kajian kepada guru penilai untuk disemak dan mendapat markah.		

Elemen 3 – Penerapan unsur patriotisme

Bil	Perkara	Tarikh	Catatan
1	Mendapatkan bimbingan guru untuk menulis eseai penerapan unsur patriotisme mengikut format yang ditetapkan.		
2	Menulis eseai penerapan unsur patriotisme mengikut format yang ditetapkan.		
3	Menyediakan muka surat hadapan Elemen 3. (Lihat Lampiran 10)		
4	Menghantar eseai penerapan unsur patriotisme untuk semakan guru penilai.		
5	Memperbaiki eseai penerapan unsur patriotisme bagi memperoleh markah terbaik.		
6	Menghantar semula eseai penerapan unsur patriotisme kepada guru penilai untuk disemak dan mendapat markah.		

Pendokumentasian Hasil Kerja Kursus

Bil	Perkara	Tarikh	Catatan
1	Menyediakan muka surat hadapan Kerja Kursus. (Lihat Lampiran 5)		
2	Menggabungkan hasil kerja Elemen 1, Elemen 2 dan Elemen 3 untuk dihantar kepada guru penilai.		
3	Menghantar hasil kerja kursus kepada guru penilai untuk mendapat jumlah markah, kod dan tahap pencapaian.		

LAMPIRAN 5
MUKA SURAT HADAPAN KERJA KURSUS

**21/2 SEJARAH
KERJA KURSUS**

Nama Calon : _____

Tingkatan : _____

Nombor Kad Pengenalan : _____

Nombor Pusat : _____

Nombor Angka Giliran : _____

Nama dan Alamat Sekolah : _____

Tajuk Kerja Kursus : _____

Guru Penilai : _____

Skor : _____

Elemen		Markah
E1	Mengumpul fakta sejarah	
E2	Merekod fakta sejarah	
E3	Penerapan unsur patriotisme	
Jumlah Markah		
Kod		
Tahap Pencapaian		

.....
(Tandatangan Guru Penilai)

LAMPIRAN 6 CATATAN RUJUKAN

Buku Ilmiah

Masariah Mispari, Johara Abdul Wahab, Ridzuan Hasan, 2003. *Sejarah Tingkatan 2*. Kuala Lumpur: DBP
Lofti Ismail, 1988. *Sejarah Malaysia 1400-1963*. Kuala Lumpur: Utusan Publications and Distributors Sdn. Bhd.
Mohamad Noordin Sopiee, 1967. *From Malayan Union to Singapore Separation: Political Unification in the Malaysia Region 1945-1965*. Kuala Lumpur: Universiti Malaya Press.

Jurnal

Ahmad Masjidin. "Malayan Union Dalam Ruangan Akhbar Warta Negara" dalam *Jurnal Malaysia dari Segi Sejarah*. Bil 8, April 1979.
Ishak bin Tadin, 1960. "Dato' Onn and Malay Nationalisme 1946-1951", dalam. *JSEAH*. Vol 1. Mac 1960.

Akhbar

Utusan Malaysia, 17 Jun 1992, halaman 5.

Orang Sumber

En Ismail bin Mohd Kassim, 43 tahun, No 21, Jalan Lundu 7, Taman Beringin, 52000, Kuala Lumpur.
Pn Hamidah binti Daudsahah, 67 tahun, No 7, Jalan SG 1/ 30, Taman Sri Gombak, 68100, Selangor.

Melawat Tempat Kajian

Pejabat Pelancongan Malaysia, Tingkat 17, Menara Dato` Onn, Pusat Dagangan Dunia Putra, 45 Jalan Tun Ismail, 50480 Kuala Lumpur
Arkib Negara Malaysia, Jalan Duta, 50568 Kuala Lumpur.
Tapak Ekskavasi Tingkayu, Kunak, Sabah.
Tapak Ekskavasi Gua Niah, Niah, Miri, Sarawak.

Internet

Malayan Union, <http://geocities.com/kamashara/unionsm.htm>
Kemerdekaan, <http://cikgu.net/edisimerdeka/sejarah.php3.htm>
Tunku Abdul Rahman, <http://www.geocities.com/tokoh agung/TokohPMTunkuAbdulRahman.htm>

LAMPIRAN 7
UNSUR PATRIOTISME

Fokus **utama** kurikulum Sejarah bertujuan menanam semangat patriotik yang memupuk nilai-nilai murni di kalangan murid bagi melahirkan warganegara yang:

1 Berbangga Sebagai Rakyat Malaysia

- menghormati raja dan pemimpin negara
- menghargai jasa dan perjuangan tokoh-tokoh negara
- menghormati lambang-lambang negara (seperti bendera, lagu kebangsaan, dan jata negara)
- menjaga dan mempertahankan maruah bangsa dan negara
- menghargai dan mengamalkan tradisi dan budaya bangsa
- berbangga dengan sejarah negara

2 Bersemangat Setia Negara

- cinta akan bangsa dan negara
- taat dan setia kepada raja dan pemimpin negara
- sedia berkorban untuk bangsa dan negara
- bertanggungjawab kepada bangsa dan negara
- berani dan sanggup mempertahankan kedaulatan bangsa dan negara
- peka kepada masalah dan isu tentang bangsa dan negara
- bersyukur sebagai warganegara Malaysia

3 Bersemangat Kekitaan

- bersatu padu dan berharmoni
- bertolak ansur dan bertoleransi
- bekerjasama dan tolong-menolong
- hormat-menghormati
- bersefahaman dan bermuafakat
- muhibah atau semangat bermasyarakat

4 Berdisiplin

- berakhlak dan berbudi pekerti mulia
- mempertahankan dan menjunjung Perlembagaan Negara
- mematuhi peraturan dan undang-undang
- berkelakuan sopan, bertatasila dan berhemah tinggi
- bertindak wajar
- bersifat amanah dan jujur
- berlaku adil dan bertimbang rasa

5 Berusaha dan Produktif

- rajin dan gigih
- berdikari
- tabah menghadapi cabaran
- menyokong dan melibatkan diri dalam usaha pembangunan
- berganding bahu membangunkan negara
- berilmu dan berketrampilan

LAMPIRAN 8
MUKA SURAT HADAPAN ELEMEN 1

ELEMEN 1

TAJUK :

.....
.....

Senarai Semak

Bil	Sumber	Tandakan (✓)
i	Buku Ilmiah	
ii	Jurnal	
iii	Akhbar	
iv	Majalah	
v	Orang Sumber	
vi	Melawat Tempat Kajian	
vii	Internet	
viii	Televisyen	
ix	Radio	
x	VCD/DVD	
xi	Sumber lain	
Markah		

.....
(Tandatangan Guru Penilai)

LAMPIRAN 9
MUKA SURAT HADAPAN ELEMEN 2

ELEMEN 2

TAJUK :

.....
.....

Senarai Semak

Bil	Perkara	Tandakan (✓)
i	Tajuk	
ii	Senarai Kandungan	
iii	Penghargaan	
iv	Objektif Kajian	
v	Kaedah Kajian	
vi	Hasil Kajian	
vii	Rumusan	
viii	Lampiran	
ix	Rujukan	
Markah		

.....
(Tandatangan Guru Penilai)



LEMBAGA PEPERIKSAAN

KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2006

BUKU PANDUAN MELAKSANA DAN MENILAI KERJA KURSUS

SEJARAH

FEBRUARI HINGGA JULAI

ARAHAN

1. Kerja Kursus ini mengandungi *tiga elemen*.
 2. Calon mesti melaksanakan *ketiga-tiga elemen* untuk mendapat *tahap pencapaian Kod 1, Kod 2, atau Kod 3*.
 3. Kerja Kursus hendaklah dilaksanakan oleh calon PMR dari bulan *Februari hingga Julai*.
-

Buku panduan ini mengandungi 28 halaman bercetak.