

SENARAI KANDUNGAN

Muka Surat

Borang Perakuan Keaslian Penulisan	ii
Abstrak	iii
Penghargaan	v
Senarai Kandungan	vi
Senarai Jadual	xii
Senarai Rajah	xiv
Senarai Simbol/Singkatan	xv
Senarai Lampiran	xvi
Bab 1 Pengenalan	1
1.1 Pengenalan	1
1.2 Objektif Kajian	4
1.3 Permasalahan Kajian	5
1.4 Persoalan Kajian	7
1.5 Latar belakang Kawasan Kajian	8
1.5.1 Latar belakang Sosioekonomi Dan Modal Sosial Bagi Malaysia Dan Kedah	9
1.5.1.1 Malaysia	9
1.5.1.2 Kedah	17
1.6 Skop Kajian	22
1.7 Sumbangan Kajian	24
1.8 Definisi Operasional	25
1.8.1 Kumpulan Dan jaringan	26

1.8.2	Kepercayaan	27
1.8.3	Tindakan Kolektif dan Kerjasama	28
1.8.4	Maklumat Dan Komunikasi	28
1.8.5	Perpaduan Dan Penyertaan Sosial	29
1.8.6	Pendayaupayaan	29
1.8.7	Ikatan Sosial	30
1.9	Kerangka Tesis	35
1.10	Kesimpulan	35
Bab 2	Ulasan Literatur	36
2.1	Pengenalan	36
2.2	Konsep Dan Teori Berkenaan Modal Sosial	36
2.2.1	Konsep Modal Sosial	36
2.2.2	Konsep-konsep Dalam Modal Sosial	38
2.2.2.1	Ikatan Sosial	39
2.2.2.2	Jambatan Sosial	53
2.2.2.3	Hubungan Sosial	54
2.2.2.4	Kumpulan Dan Jaringan	55
2.2.2.5	Kepercayaan	57
2.2.2.6	Tindakan Kolektif Dan Kerjasama	59
2.2.2.7	Maklumat Dan Komunikasi	60
2.2.2.8	Perpaduan Dan Penyertaan Sosial	60
2.2.2.9	Pendayaupayaan	61
2.2.3	Teori Berkenaan Modal Sosial: Teori Rangkaian/Jaringan	62

2.3	Kepentingan Modal Sosial Kepada Pencapaian Akademik	67
2.4	Konsep Pencapaian Akademik	68
2.5	Pendidikan	70
2.6	Masyarakat Desa	71
2.7	Sekolah	72
2.8	Jantina Dan Modal Sosial	72
2.9	Umur Dan Modal Sosial	73
2.10	Bangsa Dan Modal Sosial	74
2.11	Pendapatan Ibu bapa Dan Modal Sosial	74
2.12	Biasiswa Dan Modal Sosial	75
2.13	Tingkatan Dan Modal Sosial	75
2.14	Kerangka Kajian	77
2.15	Hipotesis Kajian	78
2.16	Kesimpulan	78
Bab 3	Metod Kajian	79
3.1	Pengenalan	79
3.2	Rekabentuk Kajian	79
3.3	Ukuran Pembolehubah Kajian	81
3.3.1	Maklumbalas/Komen Pakar	82
3.3.2	Pembentukan Skala Ukuran	83
3.4	Kajian Rintis	84
3.4.1	Kebolehpercayaan Dan Kesahan Kali Pertama	84
3.4.2	Kebolehpercayaan Dan Kesahan Kali Kedua	90

3.5	Ujian Kesahan Dan Kebolehpercayaan Soal Selidik Bagi Ujian Rintis	91
3.6	Persampelan Dan Prosedur Pengumpulan Data Kajian Utama	94
3.6.1	Kebolehpercayaan Dan Kesahan Soal Selidik Bagi Kajian Utama	98
3.7	Kajian Utama	101
3.8	Teknik Persampelan Kajian	102
3.8.1	Teknik Pengumpulan Data	103
3.9	Kumpulan Sasaran Dan Pemilihan Responden	103
3.10	Kebolehpercayaan Dan Kesahan Sampel Akhir	108
3.11	Analisis Data	112
3.12	Kesimpulan	116
	Bab 4 Hasil Kajian	117
4.1	Pengenalan	117
4.2	Latar belakang Responden	117
4.3	Analisis Inferensi	119
4.3.1	Objektif 1: Mengukur Pengaruh Modal Sosial Ke atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	119
4.3.1.1	Melihat Hubungan Antara Modal Sosial Dan Pencapaian Akademik	119
4.3.1.2	Pengaruh Modal Sosial Ke atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	125
4.3.2	Objektif 2: Menilai Impak Corak Modal Sosial Yang Berbeza Ke atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	130
4.3.2.1	Melihat Perbezaan Corak Modal Sosial Mengikut Latar	131

	belakang Demografi Responden	
4.3.2.2	Impak Corak Modal Sosial Yang Berbeza Ke Atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	134
4.4	Objektif 3: Mencadangkan Strategi-strategi Pemeraksanaan Modal Sosial Agar Dapat Meningkatkan Pencapaian Akademik Pelajar Desa	136
4.5	Kesimpulan	136
Bab 5 Perbincangan, Cadangan dan Kesimpulan		138
5.1	Pengenalan	138
5.2	Latar belakang Responden	138
5.3	Mengukur Pengaruh Modal Sosial Ke atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	142
5.3.1	Melihat Hubungan Antara Modal Sosial Dan Pencapaian Akademik Pelajar Desa	142
5.3.2	Pengaruh Modal Sosial Ke atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	148
5.4.	Menilai Impak Corak Modal Sosial Yang Berbeza Ke atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	154
5.4.1	Melihat Perbezaan Corak Modal Sosial Mengikut Latar belakang Demografi Responden	154
5.4.2	Impak Corak Modal Sosial Yang Berbeza Ke Atas Pencapaian Akademik Pelajar Desa	163
5.5	Mencadangkan Strategi-strategi Pemeraksanaan Modal Sosial Agar Dapat Meningkatkan Pencapaian Akademik	166

Pelajar Desa		
5.6	Pertalian Pembolehubah Dengan Teori Jaringan	171
5.7	Penerangan Alternatif Yang Wajar Ke atas Keputusan Kajian	172
5.8	Penemuan Yang Tidak Dijangka	173
5.9	Kelemahan Atau Batasan Keputusan Kajian	173
5.10	Cadangan	175
5.11	Kesimpulan	179
	Rujukan	180
	Apendiks	198

SENARAI JADUAL

NO. JADUAL	TAJUK	HALAMAN
3.2	Nilai Alpha Cronbach soalan soal selidik kajian rintis	91
3.3	Alpha Cronbach Modal Sosial Kajian Rintis	93
3.4	Nilai Alpha Cronbach soalan soal selidik kajian utama	98
3.5	Alpha Cronbach Modal Sosial Kajian Utama	100
3.6	Kadar <i>response</i> pengutipan data sebenar	102
3.7	Bilangan Populasi Dan Kuantiti Sekolah Menengah Luar bandar Mengikut Zon Bandar Lokasi Sekolah Pada Tahun 2011	105
3.8	Populasi sasaran dan sampel kajian di empat buah sekolah-sekolah menengah kebangsaan harian biasa (SMHB) kerajaan kategori sekolah luar bandar negeri Kedah yang menjadi kajian	108
3.9	Nilai Alpha Cronbach soalan soal selidik sampel akhir	109
3.10	Alpha Cronbach Modal Sosial Sampel Akhir	111
4.1	Statistik deskriptif latar belakang responden	117
4.2	Statistik deskriptif dan korelasi antara pembolehubah modal sosial dan pencapaian akademik pelajar desa	121
4.3	Regresi berganda linear antara pembolehubah modal sosial dan keputusan peperiksaan pelajar yang terkini	127

4.4	Regresi ordinal berganda antara pembolehubah modal sosial dan pencapaian akademik pelajar desa	129
4.5	Perbezaan corak modal sosial mengikut latar belakang demografi responden	132
4.6	Membandingkan modal sosial dengan pencapaian akademik pelajar desa	134
4.7	Membandingkan modal sosial dengan keputusan peperiksaan yang terkini pelajar	135

SENARAI RAJAH

NO. RAJAH	TAJUK	HALAMAN
1.1	Taburan Jumlah Penduduk Warganegara Malaysia Mengikut Negeri-negeri Bagi Tahun 2000	16
2.1	Kerangka Teoretikal Menunjukkan Pertalian Antara Pembolehubah Modal Sosial Dengan Pencapaian Akademik	77
3.1	Carta alir langkah-langkah dalam proses penyelidikan tinjauan	97
5.1	Pertalian pembolehubah pencapaian pendidikan dengan pembolehubah teori rangkaian	171
5.2	Pertalian antara pembolehubah modal sosial dengan pencapaian pendidikan	172

SENARAI SIMBOL/SINGKATAN

AVOVA	-	Analysis of Variance
BKP	-	Biasiswa Kecil Persekutuan
BKPU	-	Biasiswa Kelas Persediaan Universiti
GPA	-	<i>grade point average</i>
HEM	-	Hal Ehwal Murid
IT	-	<i>Information Technology</i>
MAIWP	-	Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan
OWS	-	Occupy Wall Street
PNGK	-	Purata Nilai Gred Kumulatif
PMR	-	Penilaian Menengah Rendah
SC-IQ	-	<i>Social Capital-Integrated Questionnaire</i>
SEL	-	social and emotional learning
S.M.K.	-	Sekolah Menengah Kebangsaan
S.M.K.TATAR	-	Sekolah Menengah Kebangsaan Tengku Anum Tengku Abdul Rahman, Jitra
SMHB	-	Sekolah Menengah Harian Biasa
SPM	-	Sijil Pelajaran Malaysia
SPSS	-	<i>Statistical for Social Science</i>

SENARAI LAMPIRAN

LAMPIRAN	TAJUK	HALAMAN
A	Lampiran Bab 1	198
B	Lampiran Bab 3	219
C	Lampiran Bab 4	244