

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)



**INSTITUT PENGAJIAN SISWAZAH (IPS)  
UNIVERSITI MALAYA**

**BORANG SOAL SELIDIK**

**TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN  
PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)**

---

Datuk / Datin / Prof. / Prof. Madya / Dr. / Ir / Tuan / Puan / Encik / Cik yang dihormati,

- Saya merupakan seorang pelajar di Institut Pengajian Siswazah (IPS), Universiti Malaya yang sedang menjalankan satu kajian soal selidik berkenaan “Reka Bentuk Kurikulum Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) untuk Golongan Pekak bagi Perkara Asas Fardhu Ain (PAFA)”.
- Soal selidik ini dilaksanakan menggunakan kaedah **Fuzzy Delphi**. Borang soal selidik ini mengandungi 13 halaman dan mempunyai **EMPAT BAHAGIAN** mengenai persetujuan terhadap Reka Bentuk Kurikulum Bahasa Isyarat Malaysia (BIM) untuk Perkara Asas Fardhu Ain (PAFA) bagi golongan pekak.
- Dalam soal selidik ini juga dilampirkan **glosari istilah** sebagai panduan responden (rujuk m/s 11).
- Segala maklumat yang diambil adalah **SULIT** dan dilakukan untuk kajian sahaja.
- Kerjasama dan bantuan pihak Datuk / Datin / Prof. / Prof. Madya / Dr. / Ir / Tuan / Puan / Cik amatlah dihargai dan didahului dengan ucapan jutaan terima kasih

**SYAR MEEZE MOHD RASHID**

Institut Pengajian Siswazah (IPS) 50603 Universiti Malaya, Kuala Lumpur  
012-6199109

**BAHAGIAN A : DEMOGRAFI RESPONDEN**

Isikan maklumat mengenai diri anda dengan melengkapkan ruang kosong atau tandakan (/) dalam petak yang diberikan.

<b>Sekolah / Pengajian Tinggi / Persatuan</b>	Nyatakan :																					
<b>Taraf Pendidikan</b>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%; padding: 5px;"><b>BIL</b></th> <th style="width: 70%; padding: 5px;"><b>TARAF PENDIDIKAN</b></th> <th style="width: 25%; padding: 5px;"><b>(/)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">a.</td> <td style="padding: 5px;">Sijil</td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">b.</td> <td style="padding: 5px;">Diploma</td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">c.</td> <td style="padding: 5px;">Ijazah Sarjana Muda</td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">d.</td> <td style="padding: 5px;">Ijazah Sarjana</td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">e.</td> <td style="padding: 5px;">Ijazah Kedoktoran</td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">f.</td> <td style="padding: 5px;">Lain-lain (Nyatakan:.....)</td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>BIL</b>	<b>TARAF PENDIDIKAN</b>	<b>(/)</b>	a.	Sijil		b.	Diploma		c.	Ijazah Sarjana Muda		d.	Ijazah Sarjana		e.	Ijazah Kedoktoran		f.	Lain-lain (Nyatakan:.....)	
<b>BIL</b>	<b>TARAF PENDIDIKAN</b>	<b>(/)</b>																				
a.	Sijil																					
b.	Diploma																					
c.	Ijazah Sarjana Muda																					
d.	Ijazah Sarjana																					
e.	Ijazah Kedoktoran																					
f.	Lain-lain (Nyatakan:.....)																					

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)

<b>Bidang kepakaran</b>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="917 248 1035 305"><b>BIL</b></th><th data-bbox="1035 248 1598 305"><b>KEPAKARAN</b></th><th data-bbox="1598 248 1776 305"><b>(/)</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="917 305 1035 362">a.</td><td data-bbox="1035 305 1598 362">Kurikulum</td><td data-bbox="1598 305 1776 362"></td></tr><tr><td data-bbox="917 362 1035 418">b.</td><td data-bbox="1035 362 1598 418">Pendidikan Khas Masalah Pendengaran</td><td data-bbox="1598 362 1776 418"></td></tr><tr><td data-bbox="917 418 1035 475">c.</td><td data-bbox="1035 418 1598 475">Pendidikan Islam</td><td data-bbox="1598 418 1776 475"></td></tr><tr><td data-bbox="917 475 1035 532">d.</td><td data-bbox="1035 475 1598 532">Bahasa Isyarat Malaysia (BIM)</td><td data-bbox="1598 475 1776 532"></td></tr><tr><td data-bbox="917 532 1035 651">e.</td><td data-bbox="1035 532 1598 651">Lain-lain (Nyatakan :.....)</td><td data-bbox="1598 532 1776 651"></td></tr></tbody></table>	<b>BIL</b>	<b>KEPAKARAN</b>	<b>(/)</b>	a.	Kurikulum		b.	Pendidikan Khas Masalah Pendengaran		c.	Pendidikan Islam		d.	Bahasa Isyarat Malaysia (BIM)		e.	Lain-lain (Nyatakan :.....)	
<b>BIL</b>	<b>KEPAKARAN</b>	<b>(/)</b>																	
a.	Kurikulum																		
b.	Pendidikan Khas Masalah Pendengaran																		
c.	Pendidikan Islam																		
d.	Bahasa Isyarat Malaysia (BIM)																		
e.	Lain-lain (Nyatakan :.....)																		
<b>Pengalaman menggunakan BIM</b>	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="940 881 1045 938"><b>BIL</b></th><th data-bbox="1045 881 1608 938"><b>PENGALAMAN</b></th><th data-bbox="1608 881 1787 938"><b>(/)</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="940 938 1045 995">a.</td><td data-bbox="1045 938 1608 995">Kurang 2 tahun</td><td data-bbox="1608 938 1787 995"></td></tr><tr><td data-bbox="940 995 1045 1052">b.</td><td data-bbox="1045 995 1608 1052">2- 5 tahun</td><td data-bbox="1608 995 1787 1052"></td></tr><tr><td data-bbox="940 1052 1045 1109">c.</td><td data-bbox="1045 1052 1608 1109">6 – 10 tahun</td><td data-bbox="1608 1052 1787 1109"></td></tr><tr><td data-bbox="940 1109 1045 1182">d.</td><td data-bbox="1045 1109 1608 1182">10 tahun ke atas</td><td data-bbox="1608 1109 1787 1182"></td></tr></tbody></table>	<b>BIL</b>	<b>PENGALAMAN</b>	<b>(/)</b>	a.	Kurang 2 tahun		b.	2- 5 tahun		c.	6 – 10 tahun		d.	10 tahun ke atas				
<b>BIL</b>	<b>PENGALAMAN</b>	<b>(/)</b>																	
a.	Kurang 2 tahun																		
b.	2- 5 tahun																		
c.	6 – 10 tahun																		
d.	10 tahun ke atas																		

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)

<b>Pengalaman mengajar PAFA kepada golongan pekak</b>	<b>BIL</b>	<b>PENGALAMAN</b>	<b>(/)</b>
	a.	Kurang 2 tahun	
	b.	2- 5 tahun	
	c.	6 – 10 tahun	
	d.	10 tahun ke atas	

**BORANG SOAL SELIDIK**

**TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)**

**ARAHAN :**

- Di dalam borang soal selidik ini terdapat 4 bahagian, iaitu :

Bahagian A : **DEMOGRAFI RESPONDEN**

Bahagian B : **OBJEKTIF KURIKULUM**

Bahagian C : **ISI KANDUNGAN KURIKULUM**

Bahagian D : **AKTIVITI PEMBELAJARAN**

Bahagian E : **PENILAIAN**

- Sila pastikan anda mengisi kesemua bahagian dengan baik
- Bagi setiap pernyataan berikut, sila nyatakan tahap persetujuan anda dengan membulatkan satu pilihan berpandukan skala Fuzzy di bawah.

<b>SKALA LINGUISTIK</b>	<b>SKALA FUZZY</b>
<b>Sangat tidak setuju</b>	1
<b>Tidak setuju</b>	2
<b>Sederhana setuju</b>	3
<b>Setuju</b>	4
<b>Sangat setuju</b>	5

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)

**BAHAGIAN B : REKA BENTUK OBJEKTIF KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)**

Apakah objektif kurikulum BIM untuk golongan pekak bagi PAFA mengikut pandangan pakar ?

<b>BIL</b>	<b>ITEM</b>	<b>SKALA</b>				
<b>1.</b>	Meningkatkan kefahaman dan penguasaan golongan pekak terhadap PAFA dengan menggunakan BIM sebagai alat komunikasi utama	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	Menarik minat golongan pekak untuk mempelajari PAFA dengan lebih baik dan berkesan	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	BIM sebagai bahasa utama dalam pengajaran PAFA kepada golongan pekak	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	Memberi panduan kepada komuniti pekak dalam mengetahui terminologi (perkataan) isyarat yang bersesuaian untuk PAFA	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)

**BAHAGIAN C : REKA BENTUK ISI KANDUNGAN KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)**

Apakah isi kandungan kurikulum BIM untuk golongan pekak bagi PAFA mengikut pandangan pakar?

BIL	ITEM	SKALA				
		1	2	3	4	5
1.	Bahasa isyarat berkaitan lafaz syahadah	1	2	3	4	5
2.	Bahasa isyarat berkaitan rukun iman dan rukun islam	1	2	3	4	5
3.	Bahasa isyarat berkaitan bersuci (taharah)	1	2	3	4	5
4.	Bahasa isyarat berkaitan aurat	1	2	3	4	5
5.	Bahasa isyarat berkaitan azan dan iqamah	1	2	3	4	5
6.	Bahasa isyarat berkaitan solat	1	2	3	4	5
7.	Bahasa isyarat berkaitan puasa	1	2	3	4	5
8.	Bahasa isyarat berkaitan zakat	1	2	3	4	5
9.	Bahasa isyarat berkaitan haji dan umrah	1	2	3	4	5
10.	Bahasa isyarat berkaitan sembelihan dan korban	1	2	3	4	5
11.	Bahasa isyarat berkaitan perkahwinan	1	2	3	4	5
12.	Bahasa isyarat berkaitan ihsan	1	2	3	4	5
13.	Bahasa isyarat berkaitan amalan zikir dan selawat	1	2	3	4	5
14.	Bahasa isyarat berkaitan amalan doa	1	2	3	4	5

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)

**BAHAGIAN D : REKA BENTUK AKTIVITI PEMBELAJARAN KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)**

Apakah aktiviti pembelajaran kurikulum BIM untuk golongan pekak bagi PAFA mengikut pandangan pakar?

<b>BIL</b>	<b>ITEM</b>	<b>SKALA</b>				
<b>1.</b>	Berkumpulan (Kolaboratif)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	Penggunaan bahan visual	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	Penggunaan bahan teknologi	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	Permainan bahasa (permainan meneka isyarat, telepon buruk dan sebagainya)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	Interaksi bersama golongan pekak	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6.</b>	Simulasi (lakonan atau main peranan)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)

**BAHAGIAN E : REKA BENTUK PENILAIAN KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS FARDHU AIN (PAFA)**

Apakah bentuk penilaian kurikulum BIM untuk golongan pekak bagi PAFA mengikut pandangan pakar ?

<b>BIL</b>	<b>ITEM</b>	<b>SKALA</b>				
<b>1.</b>	Ujian bertulis	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	Ujian ekspresif (mengisyaratkan dengan sendiri)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	Ujian reseptif (membaca isyarat orang lain)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	Ujian interaksi	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

BORANG SOAL SELIDIK

TAJUK KAJIAN : REKA BENTUK KURIKULUM BAHASA ISYARAT MALAYSIA (BIM) UNTUK GOLONGAN PEKAK BAGI PERKARA ASAS  
FARDHU AIN (PAFA)

**Cadangan**

**Sila beri cadangan penambahbaikan mana-mana bahagian soalan dalam soal selidik ini (jika perlu)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Terima kasih atas bantuan dan kerjasama anda. Hanya Allah yang dapat membalasnya.**

*Jazzakallahu khairan kathira.*

**Disediakan oleh :**

**SYAR MEEZE MOHD RASHID**

## GLOSARI ISTILAH

<b>Istilah</b>	<b>Penjelasan</b>
<b>BIM</b>	<i>Merupakan singkatan daripada <b>Bahasa Isyarat Malaysia</b> dan merupakan bahasa utama yang digunakan oleh komuniti pekak di Malaysia.</i>
<b>PAFA</b>	<i>Merupakan singkatan daripada <b>Perkara Asas Fardhu Ain</b> yang merupakan suatu perkara yang wajib perlu dipelajari oleh semua orang Islam</i>
<b>Orang / Golongan pekak</b>	<i>Orang / golongan yang tidak boleh mendengar atau mengalami masalah dalam pendengarannya</i>
<b>Orang / Golongan Tipikal</b>	<i>Orang / golongan yang tidak mempunyai kecacatan apa-apa dan sempurna fizikal</i>
<b>Reka bentuk</b>	<i>Rancangan yang menunjukkan susunan, struktur, atau aspek-aspek tertentu</i>
<b>Kurikulum</b>	<i>Interaksi yang dirancang dengan kandungan pengajaran, bahan, sumber, dan proses untuk menilai pencapaian objektif pendidikan</i>
<b>Kolaboratif</b>	<i>Aktiviti berkumpulan atau bergabung</i>
<b>Espresif</b>	<i>Mengisyaratkan dengan sendiri</i>
<b>Reseptif</b>	<i>Membaca isyarat orang lain</i>
<b>Simulasi</b>	<i>Satu aktiviti yang diwujudkan untuk menyerupai keadaan sebenar dengan tujuan menyelesaikan masalah dalam keadaan terkawal. Misalnya aktiviti drama atau main peranan.</i>