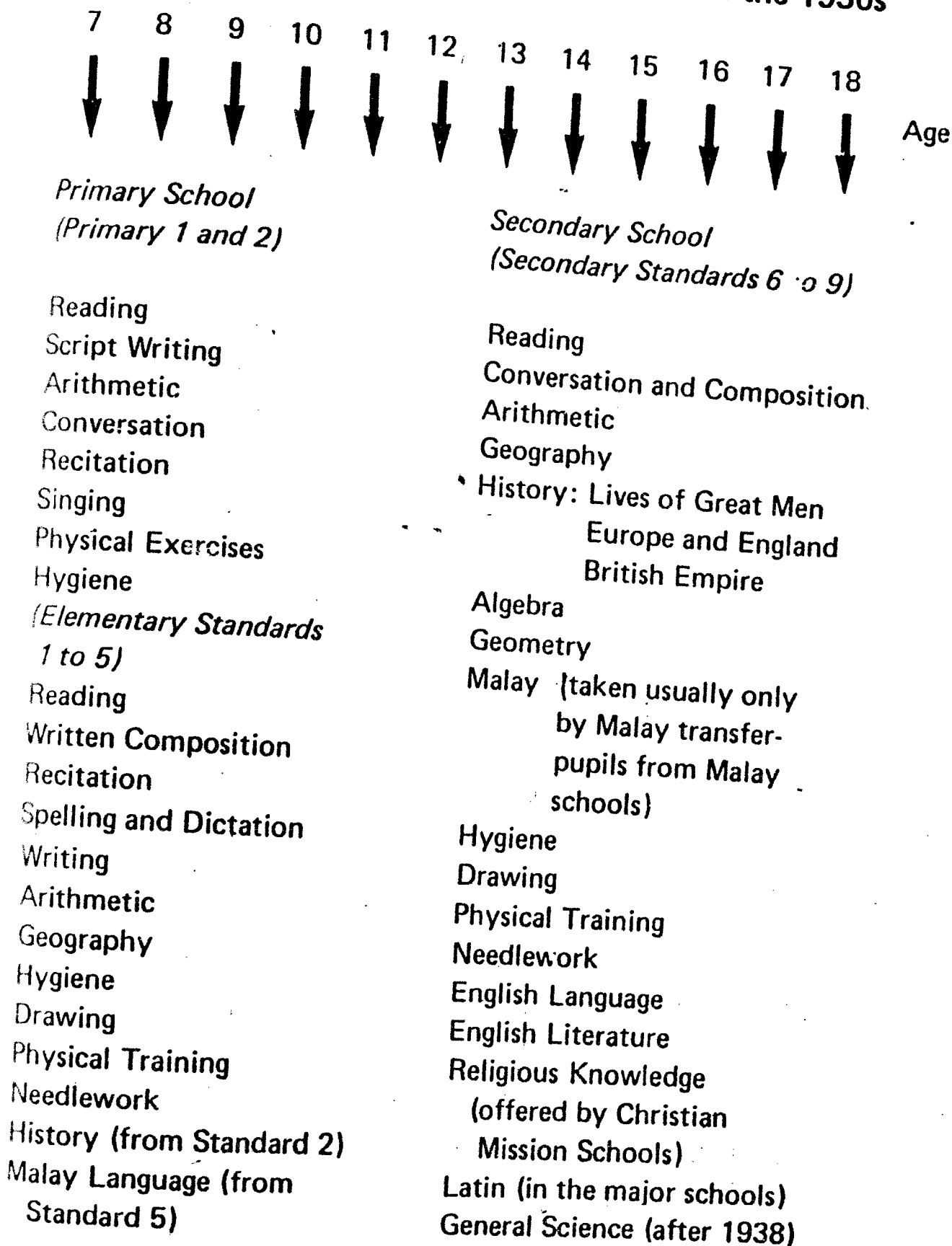


LAMP IRAN

The English school curriculum in the 1930s



The Time-Schedule for the implementation of the teaching of Bahasa Malaysia of all subjects other than English Language and the Pupils' Own Languages in National-type English Schools.

Years	Subjects to be taught in Bahasa Malaysia	
1970	All subjects other than English Language	(Primary Level)
1971	"	Standard 1
1972	All subjects other than English Language and Pupils' Own Languages	Standard 2
1973	"	Standard 3
1974	"	Standard 4
1975	"	Standard 5
		Standard 6
1976	"	(Secondary Level)
1977	"	Form I
1978	"	Form II
		Form III
1979	(Sijil Rendah Pelajaran Examination only, 1978)	"
1980	"	Form IV
		Form V
1981	(Sijil Pelajaran Malaysia Examination only, 1980)	"
1982	"	Form VI (Lower)
	(Sijil Tinggi Persekolahan Examination only, 1982)	Form VI (Upper)

Source: Professional Circular No. 8/1969, Ministry of Education, Kuala Lumpur; 10 July 1969.

No. Soal Selidik: _____

Tarikh Temuduga: _____

Masa Temuduga Mula: _____

Masa Temuduga Tamat: _____

Alamat: _____

Borang Soal Selidik

No. Responden: _____

1. Jantina: () Lelaki
() Perempuan

2. Umur: _____

3. Pekerjaan: _____

4. Pendapatan: _____

5. Majikan: a. Kerajaan b. Swasta / Sendiri
c. Lain-lain (nyatakan) _____

6. Tempat Lahir: _____
a. Luar bandar (Cina)
b. Luar bandar (majmuk)
c. Bandar (Cina)
d. Bandar (majmuk)

7. Tempat diperbesar: _____
a. Luar bandar (Cina)
b. Luar bandar (majmuk)
c. Bandar (Cina)
d. Bandar (majmuk)

8. Agama: a. Buddha b. Kristian
c. Lain-lain (nyatakan) _____

9. Pendidikan tertinggi: a. Sek. Rendah
b. Sek. Menengah Rendah (SRP)
c. Sek. Menengah Atas (SPM/STPM)
d. Universiti/Kolej

10. Bahasa pengantar pendidikan diperolehi?

	B.M'sia	B.Cina	B. Ing.
Sek. Rendah			
Sek. Men. Rendah			
Sek. Men. Atas			
Univ./Kolej			

11. Pendidikan suami/isteri: a. Sek. Rendah
b. Sek. Men. Rendah (SRP)
c. Sek. Men. Atas (SPM/STPM)
d. Universiti/Kolej

12. Bahasa pengantar pendidikan suami/isteri perolehi?

	B.M'sia	B.Cina	B. Ing.
Sek. Rendah			
Sek. Men. Rendah			
Sek. Men. Atas			
Univ./Kolej			

13. Apakah bahasa yang dipertuturkan di rumah?

- a. Inggeris b. Mandarin
c. Lain-lain dialek (nyatakan) _____

14. Apakah aliran bahasa yang tuan/puan rasa penting untuk pendidikan anak-anak?

- a. Bahasa Malaysia b. Bahasa Inggeris
c. Bahasa Mandarin d. Lain-lain (nyatakan) _____

15. Jumlah anak-anak yang pernah/sedang bersekolah (peringkat tertinggi): _____

	Keb'an	J.Keb'an	Jumlah
Sek. Rendah			
Sek. Men. Rendah			
Sek. Men. Atas			
Univ./Kolej			

16. Adakah anak-anak anda akan sambung pelajaran mereka ke Sekolah Menengah Kebangsaan?

- a. Ya b. Tidak _____

17. Sebab-sebab anak tuan/puan dihantar ke sekolah aliran tersebut _____

18. Aliran bahasa penghantar yang manakah lebih menjamin peluang pekerjaan anak-anak tuan/puan?

a. Mandarin b. Bahasa Malaysia c. Inggeris

19. Majikan manakah yang akan menyediakan lebih banyak peluang pekerjaan bagi anak/anak tuan?

a. Kerajaan b. Swasta-multinational
c. Swasta Tempatan (Cina, Melayu & India)

20. Adakah tuan/puan mengetahui Dasar Pelajaran di Malaysia?

a. Ya b. Tidak

21. Adakah tuan/puan bersetuju dengan Dasar ini ?

a. Ya b. Tidak c. Tiada komen

22. Jika tidak, apakah dasar yang lebih sesuai?

a. Bahasa Inggeris jadi Bahasa Kebangsaan
b. Bahasa Mandarin jadi Bahasa Kebangsaan
c. Bahasa Mandarin jadi Bahasa Rasmi
d. Lain-lain (nyatakan) _____

23. Adakah tuan/puan sedar bahawa sekolah-sekolah kebangsaan ada menyediakan pengajaran Bahasa Mandarin (Pupils' own language)?

a. Ya b. Tidak

24. Jika ya, adakah tuan/puan berpuas-hati dengan kemudahan ini?

a. Ya b. Tidak

25. Jika tidak, mengapa?

26. Adakah tuan/puan setuju sekiranya pengajaran Bahasa Mandarin dan kebudayaan Cina disatukan dalam dasar pendidikan nasional, iaitu semua sekolah menjadi sekolah kebangsaan, tetapi kemudahan yang mencukupi untuk mempelajari Bahasa Mandarin dan kebudayaan Cina disediakan?

a. Ya b. Tidak

27. Sebutkan nama-nama kawan karib di kalangan:

i. Rakan sejawat

(a). _____ (b). _____

(c). _____ (d). _____

(e). _____

- ii. Jiran terdekat (a). _____ (b). _____
(c). _____ (d). _____
(e). _____

Kod - Etnik Melayu = M, Cina = C
India = I, Lain-lain = L

28. Adakah anda menyertai apa-apa bentuk persatuan?

- a. Ya (lihat 19 & 20) b. Tidak

29. Jika ya, apakah nama persatuan? _____

30. Keanggotaan persatuan?

- a. Terdiri dari berbagai kaum b. Terdiri dari kaum Cina sendiri

31. Pada pendapat anda, apakah simbol utama yang mencerminkan identiti etnik Cina di Malaysia?

- a. Bahasa b. Agama
c. Ekonomi d. Politik
e. Lain-lain (nyatakan) _____

32. Dialek manakah yang paling penting dalam mencerminkan identiti etnik Cina?

- a. Mandarin b. Hokkien
c. Teochew d. Kantonis
e. Hakka f. Lain-lain (nyatakan) _____

33. Agama apakah yang paling mencerminkan identiti etnik Cina?

- a. Buddha b. Kristian
c. Lain-lain (nyatakan) _____

34. Kegiatan ekonomi yang bagaimanakah mencerminkan identiti Cina?

- a. Berniaga sendiri
b. Bermajikan (makan gaji)
c. Lain-lain (nyatakan) _____

35. Apakah identiti politik orang Cina yang dimaksudkan?

36. Suratkhbar apakah yang anda langgani?

- a. Bahasa Malaysia b. Inggeris c. Cina

sambungan

37. Rancangan television manakah yang ditonton selalu oleh anda?

- a. Drama (lihat 38)
- b. Berita (lihat 39)
- c. Dokumentari (lihat 40)
- d. Hiburan (lihat 41)
- e. Lain-lain (nyatakan) _____

38. Jika drama, drama apakah yang digemari?

- a. Melayu
- b. Inggeris
- c. Cina

39. Jika berita, dalam bahasa apakah yang lebih digemari?

- a. Bahasa Malaysia
- b. Inggeris
- c. Cina

40. Jika dokumenteri, dalam bahasa apakah yang lebih digemari?

- a. Bahasa Malaysia
- b. Inggeris
- c. Cina

41. Jika hiburan, hiburan manakah yang digemari?

- a. Melayu
- b. Inggeris
- c. Cina

42. Pada pendapat anda, pendidikan mana lebih berkualiti?

- a. Cina
- b. Kebangsaan
- c. Lain-lain (nyatakan) _____

43. Mengapa?

**SEMENANJUNG MALAYSIA: PENDAPATAN ISIRUMAH MENGIKUT
KUMPULAN ETHNIK, 1979 DAN 1984**
(\$ sebulan)

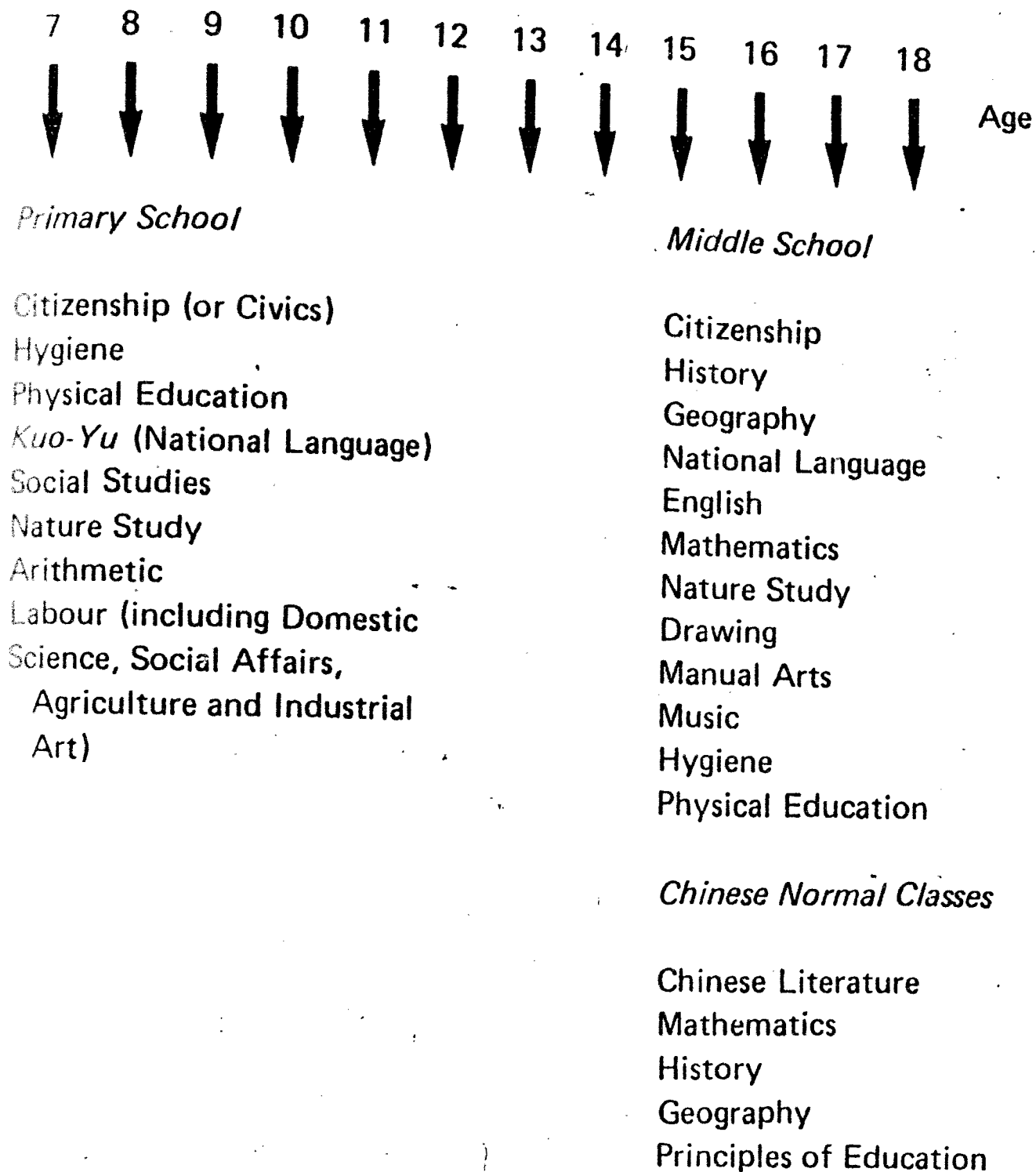
Kumpulan ethnik	Mengikut harga tetap tahun 1970			Mengikut harga semasa		
	1979	1984	Kadar pertumbuhan tahunan purata 1980-84 (%)	1979	1984	Kadar pertumbuhan tahunan purata 1980-84 (%)
Bumiputera	296	384	5.3	492	852	11.6
purata penengah	197	262	5.9	237	581	19.6
Cina	565	678	3.7	938	1,502	9.8
purata penengah	373	462	4.4	620	1,024	10.6
India	455	494	1.7	756	1,094	7.7
purata penengah	314	347	2.0	521	770	8.1
Semua kumpulan ethnik	417	494	3.4	693	1,095	9.6
purata penengah	263	326	4.4	493	723	8.0
Bandar	587	695	3.4	975	1,541	9.6
purata penengah	361	463	5.1	600	1,027	11.3
Luar bandar	331	372	2.4	550	824	8.4
purata penengah	222	269	3.9	369	596	10.1

Sumber: Jabatan Perangkaan, Penyiasatan Tenaga Buruh/Pendapatan Isirumah, 1980 dan Penyiasatan Pendapatan Isirumah, 1984.

JADUAL 3-13
MALAYSIA: GUNATENAGA MENGIKUT SEKTOR DAN KUMPULAN ETHNIK,
1985 DAN 1990
('000)

Sektor	1985			1990		
	Bumiputera	Cina	India Lain-lain	Bumiputera	Cina	India Lain-lain
Pertanian, perhutanan, ternakan dan perikanan (%)	1,428.8 (73.2)	318.3 (16.3)	188.5 (9.6)	1,462.1 (73.0)	326.4 (16.3)	195.7 (9.8)
Perombongan dan kuari (%)	21.3 (35.2)	32.5 (53.7)	6.0 (9.9)	15.6 (38.5)	20.8 (51.4)	3.4 (8.4)
Pembuatan (%)	352.7 (42.6)	394.1 (47.6)	75.4 (9.1)	409.4 (43.5)	432.0 (45.9)	92.2 (9.8)
Pembinaan (%)	147.7 (39.0)	206.4 (54.5)	20.8 (5.5)	184.9 (38.8)	262.7 (55.1)	24.8 (5.2)
Elektrik, gas dan air (%)	27.1 (67.9)	3.5 (8.8)	9.1 (22.8)	31.3 (68.0)	4.0 (8.7)	9.2 (20.0)
Pengangkutan, penyimpanan dan perhubungan (%)	147.3 (55.6)	88.5 (33.4)	28.3 (10.7)	187.6 (57.4)	106.2 (32.5)	32.4 (9.9)
Perdagangan borong dan runcit, hotel dan restoran (%)	323.3 (38.2)	460.4 (54.4)	60.1 (7.1)	406.3 (38.9)	562.9 (53.9)	72.1 (6.9)
Kewangan, insuran, harta rumah- tanah dan perkhidmatan perniagaan (%)	38.8 (38.2)	55.0 (54.1)	7.4 (7.3)	47.5 (39.3)	64.5 (53.4)	8.5 (7.0)
Perkhidmatan Kerajaan (%)	506.0 (61.7)	221.6 (27.1)	81.8 (10.0)	571.2 (62.9)	235.0 (25.9)	91.5 (10.1)
Perkhidmatan-perkhidmatan lain (%)	108.7 (61.8)	46.3 (26.3)	18.8 (10.7)	130.1 (62.9)	52.0 (25.2)	22.4 (10.8)
Jumlah gunatenaga (%)	3,101.7 (56.7)	1,826.6 (33.4)	496.2 (9.1)	3,446.0 (56.4)	2,066.5 (33.8)	552.2 (9.0)
Tenaga buruh (%)	3,397.3 (57.4)	1,931.9 (32.6)	541.6 (9.2)	3,913.0 (57.6)	2,218.0 (32.6)	615.3 (9.0)
Pengangguran (%)	295.6 (65.9)	105.3 (23.5)	45.4 (10.1)	467.0 (68.3)	151.5 (22.1)	63.1 (9.2)
Kadar pengangguran (%)	8.7	5.5	8.4	11.9	6.8	10.3
			5.0			5.0
			7.6			10.1
			264.9 (100.0)			326.9 (100.0)
			846.3 (100.0)			1,044.4 (100.0)
			101.6 (100.0)			120.9 (100.0)
			819.5 (100.0)			908.3 (100.0)
			175.9 (100.0)			206.7 (100.0)
			5,468.5 (100.0)			6,113.7 (100.0)
			5,917.1 (100.0)			6,797.9 (100.0)
			448.6 (100.0)			684.2 (100.0)

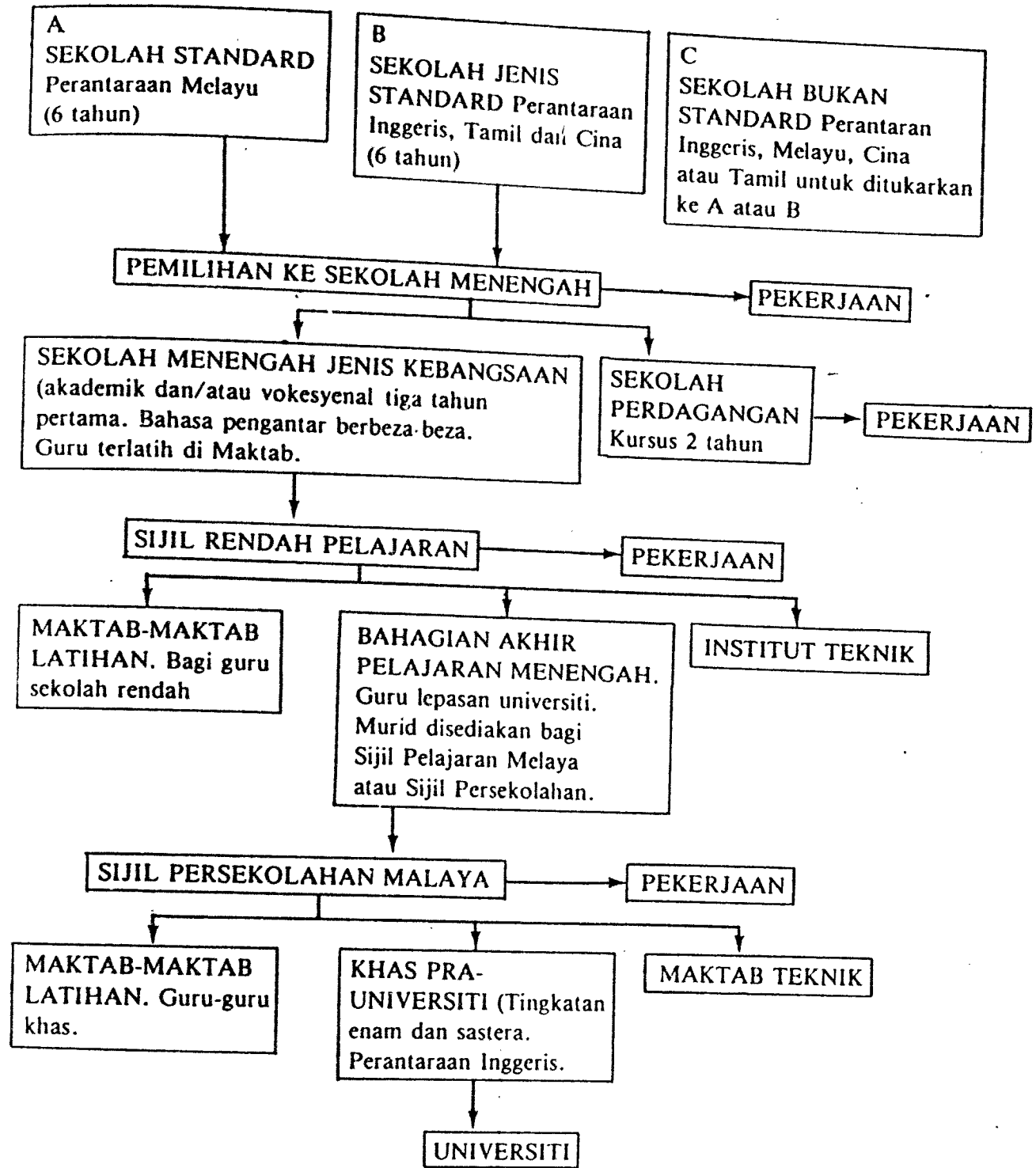
The Chinese School Curriculum in the 1930s



Note: The textbooks were those used in schools in China. More than half the contents of history and geography books referred to China.

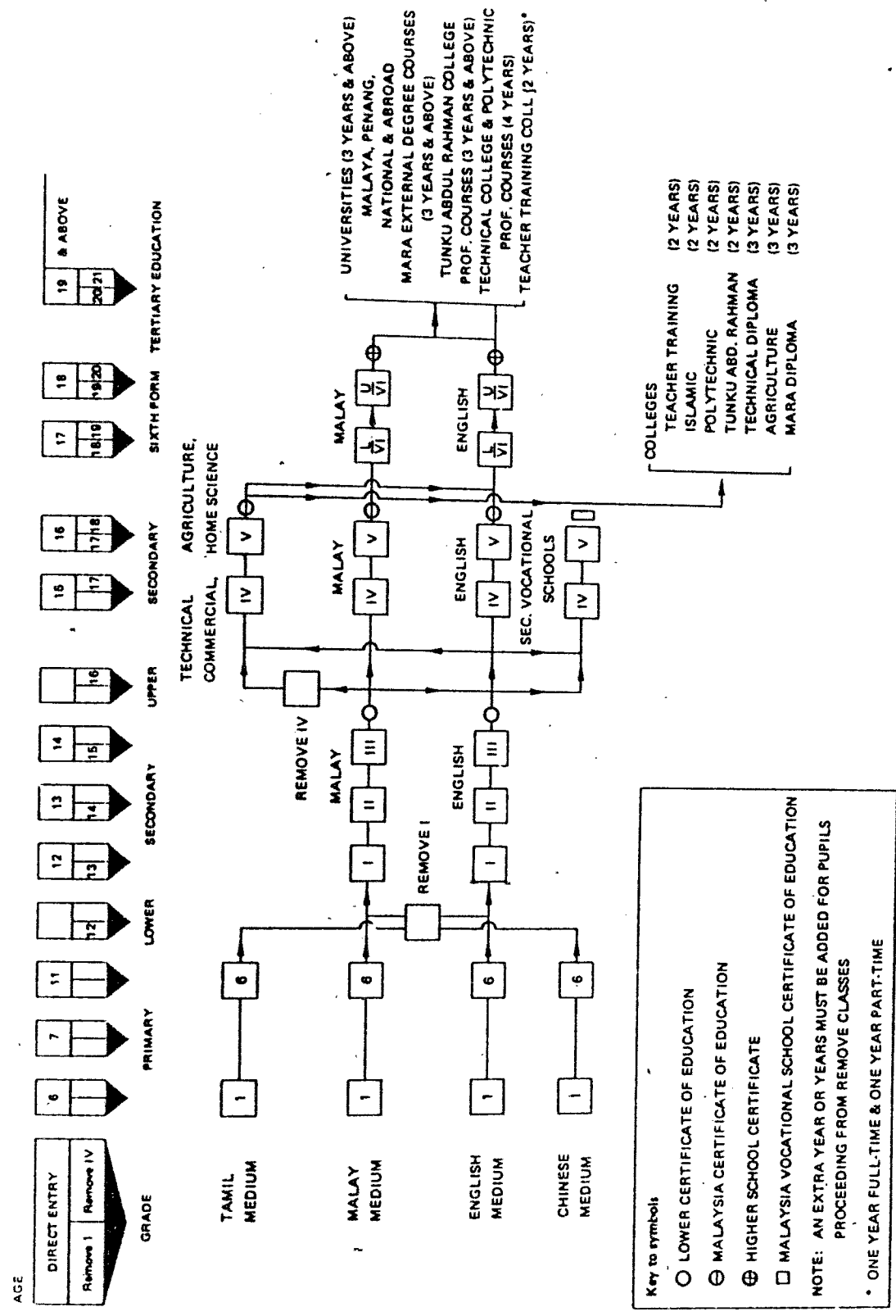
Source: Loh, Philip, Fook Seng, 1975, 143.

SEKOLAH RENDAH

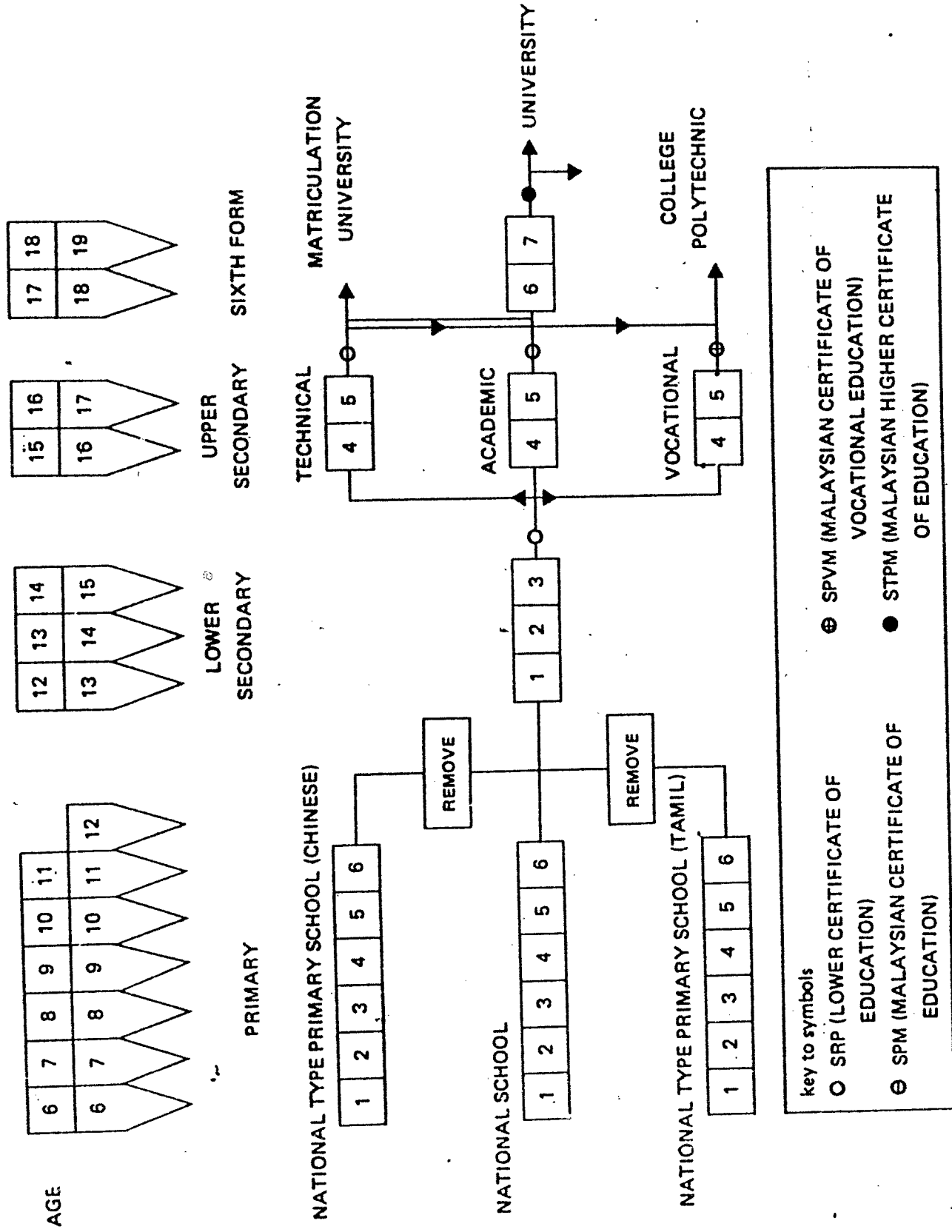


KAJIAN KEMAJUAN-KEMAJUAN MURID MENGIKUT LAPORAN RAZAK

Educational Pattern of West Malaysia (1962 - 1969)



Malaysian System of Education



Source: Ministry of Education (adapted)

Lampiran 4 A

MALAYSIA: HAKMILIK DALAM SEKTOR PERDAGANGAN DAN INDUSTRI PERKHIDMATAN TERPILIH MENGIKUT KUMPULAN ETHNIK, 1971 DAN 1981¹

Sektor	1971					1981				
	Bumiputera ²	Cina	India	Asing ³	Jumlah ⁴	Bumiputera ²	Cina	India	Asing ³	Jumlah ⁴
Jual borang ⁵										
Bilangan pertubuhan (%)	168 (2.5)	5,239 (78.5)	264 (4.0)	798 (12.0)	6,673 (100.0)	1,620 (8.2)	16,090 (81.8)	521 (2.6)	1,031 (5.2)	19,663 (100.0)
Perolehan (\$ juta) (%)	47.0 (0.8)	4,079.5 (66.2)	152.5 (2.5)	1,576.9 (25.6)	6,160.9 (100.0)	1,778.3 (5.3)	18,684.4 (55.5)	1,115.8 (3.3)	10,004.4 (29.7)	33,653.8 (100.0)
Jual runcit ⁵										
Bilangan pertubuhan (%)	3,311 (13.0)	18,957 (74.6)	2,142 (8.4)	573 (2.3)	25,421 (100.0)	32,800 (34.2)	55,417 (57.7)	5,877 (6.1)	709 (0.7)	95,993 (100.0)
Perolehan (\$ juta) (%)	50.8 (3.0)	1,394.0 (81.2)	125.1 (7.3)	102.3 (6.0)	1,717.5 (100.0)	1,531.5 (11.5)	9,910.2 (74.6)	653.5 (4.9)	323.7 (2.4)	13,277.1 (100.0)
Pengusaha pengangkutan jalan ⁶										
Bilangan pertubuhan (%)	69 (17.8)	237 (61.2)	16 (4.1)	12 (3.1)	387 (100.0)	6,057 (62.5)	2,978 (30.7)	263 (2.7)	8 (0.1)	9,696 (100.0)
Hasil (\$ juta) (%)	30.4 (17.3)	107.1 (60.9)	6.5 (3.7)	7.8 (4.4)	176.0 (100.0)	455.0 (42.2)	401.8 (37.2)	20.7 (1.9)	3.6 (0.3)	1,078.8 (100.0)
Syarikat perkapalan										
Bilangan pertubuhan (%)	-	1 (11.1)	-	4 (44.4)	9 (100.0)	17 (7.5)	174 (76.3)	-	2 (0.9)	228 (100.0)
Hasil (\$ juta) (%)	-	0.4 (1.5)	-	4.0 (15.4)	25.9 (100.0)	54.1 (6.6)	125.7 (15.4)	-	13.1 (1.6)	815.3 (100.0)
Agensi pelancungan dan pengembaraan										
Bilangan pertubuhan (%)	20 (19.2)	48 (46.1)	6 (5.8)	16 (15.4)	104 (100.0)	155 (26.8)	304 (52.5)	33 (5.7)	15 (2.6)	579 (100.0)
Hasil (\$ juta) (%)	1.5 (20.8)	3.4 (47.2)	0.1 (1.4)	1.5 (20.8)	7.2 (100.0)	23.4 (26.4)	40.1 (45.2)	1.9 (2.1)	7.1 (8.0)	88.7 (100.0)
Hotel dan tempat penginapan lain ⁷										
Bilangan pertubuhan (%)	14 (1.6)	817 (94.8)	1 (0.1)	8 (0.9)	862 (100.0)	46 (5.0)	769 (83.5)	3 (0.3)	5 (0.5)	921 (100.0)
Hasil (\$ juta) (%)	4.0 (3.6)	75.3 (68.5)	0.3 (0.3)	t.d.	109.9 (100.0)	47.9 (8.6)	191.1 (34.3)	1.1 (0.2)	8.4 (1.5)	557.8 (100.0)
Perkhidmatan profesional ⁸										
Bilangan pertubuhan (%)	122 (7.0)	1,213 (69.7)	218 (12.5)	88 (5.1)	1,741 (100.0)	422 (10.2)	2,686 (65.2)	522 (12.7)	39 (0.9)	4,120 (100.0)
Hasil (\$ juta) (%)	5.3 (4.4)	68.4 (57.0)	12.5 (10.4)	16.1 (13.4)	120.1 (100.0)	160.6 (17.8)	482.9 (53.6)	69.2 (7.7)	30.0 (3.3)	901.2 (100.0)
Tempat pencucian pakaian dan perkhidmatan pencucian pakaian ⁹										
Bilangan pertubuhan (%)	38 (6.7)	350 (61.9)	93 (16.5)	83 (14.7)	565 (100.0)	36 (7.4)	315 (64.8)	127 (26.1)	3 (0.6)	486 (100.0)
Perolehan (\$ juta) (%)	0.2 (4.2)	3.0 (62.5)	0.4 (8.3)	1.2 (25.0)	4.8 (100.0)	0.5 (5.5)	6.4 (70.3)	1.0 (11.0)	1.2 (13.2)	9.1 (100.0)
Studio gambar ⁹										
Bilangan pertubuhan (%)	19 (4.5)	394 (93.1)	-	10 (2.4)	423 (100.0)	26 (3.2)	779 (96.5)	1 (0.1)	1 (0.1)	807 (100.0)
Perolehan (\$ juta) (%)	0.1 (0.9)	11.1 (96.5)	-	0.3 (2.6)	11.5 (100.0)	0.4 (0.7)	51.9 (98.9)	0.2 (0.4)	t.d.	52.5 (100.0)
Kedai gunting rambut dan solekan ⁹										
Bilangan pertubuhan %	406 (13.4)	1,921 (63.2)	479 (15.8)	231 (7.6)	3,040 (100.0)	391 (10.0)	2,866 (73.3)	619 (15.8)	6 (0.2)	3,908 (100.0)
Perolehan (\$ juta) (%)	1.2 (6.6)	13.5 (73.8)	2.5 (13.7)	1.0 (5.5)	18.3 (100.0)	2.3 (3.9)	51.2 (86.5)	4.2 (7.1)	1.0 (1.7)	59.2 (100.0)
Panggung wayang										
Bilangan pertubuhan (%)	1 (0.5)	93 (47.7)	2 (1.0)	49 (25.1)	195 (100.0)	21 (4.9)	271 (62.7)	4 (0.9)	44 (10.2)	432 (100.0)
Hasil (\$ juta) (%)	0.1 (0.2)	21.0 (34.7)	0.3 (0.5)	17.0 (28.1)	60.5 (100.0)	10.3 (6.1)	53.9 (32.0)	0.5 (0.3)	27.4 (16.3)	168.5 (100.0)

Sumber: Jabatan Perangkaan, Perangkaan Utama Mengenai Kepunyaan dan Penyertaan Di dalam Perdagangan dan Perusahaan, Malaysia, 1970/71 - 1981/82.

Strategi Pelaksanaan

Beberapa strategi telah digubal untuk mencapai matlamat Dasar Pendidikan yang telah ditetapkan seperti berikut:

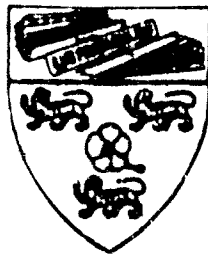
- a. Menjadikan Bahasa Kebangsaan sebagai bahasa penghantar yang utama;
- b. Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan Malaysia bagi semua jenis sekolah;
- c. Mewujudkan sistem peperiksaan yang sama bagi semua;
- d. Melicinkan tatacara pengurusan pendidikan;
- e. Meningkatkan mutu pendidikan keseluruhannya dengan menyediakan pendidikan yang menyeluruh, seimbang dan bersepadu;
- f. Mengadakan peluang pendidikan asas selama sembilan tahun;
- g. Mendemokrasikan pendidikan dari segi peluang dan mutu dengan mengagihkan peruntukan secara adil dan memberi perhatian khas kepada kumpulan yang kurang bernasib baik dan kawasan luar bandar atau pedalaman;
- h. Menyediakan pendidikan rendah mengikut Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang berasaskan 3M iaitu membaca, menulis dan mengira. Menyediakan pendidikan menengah mengikut Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) yang menekankan persepaduan antara unsur-unsur intelektual, rohani, emosi dan jasmani;
- i. Memperluaskan pendidikan Vokasional dan Teknik;
- j. Mempelbagai dan memperbanyakkan kemudahan pendidikan di peringkat universiti terutama dalam bidang sastera gunaan dan sains gunaan;
- k. Mempertingkatkan pendidikan kerohanian, moral dan disiplin;
 1. Menjadikan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Inggeris mata-mata pelajaran yang wajib diajar di sekolah-sekolah dan memberi peluang yang sempurna bagi pembelajaran bahasa-bahasa lain seperti Bahasa Cina dan Bahasa Tamil;
- m. Menggalakkan aktiviti ko-kurikulum yang memupuk disiplin, seperti pasukan-pasukan kadet tentera, kadet polis, pengakap, puteri Islam dan lain-lain.

Di samping strategi ini, Dasar Pendidikan Kebangsaan juga dilaksanakan dengan mengada dan memperkembangkan tenaga pengajar yang terlatih dan juga mendirikan sekolah-sekolah selaras dengan pertambahan kanak-kanak. Di Kementerian/Jabatan Pendidikan pula, beberapa Bahagian dan Jawatankuasa yang meliputi perkara-perkara yang dibangkitkan oleh Dasar Pendidikan Kebangsaan telah ditubuhkan atau diperkuatkan bagi memastikan tercapainya hasrat Dasar Pendidikan ini. Di antaranya termasuklah penubuhan Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan, Bahagian Pelajaran Teknik dan Vokasional, Jawatankuasa Pusat Kurikulum, Biro Buku Teks, Majlis Sukan Sekolah-Sekolah Malaysia, Jawatankuasa Perancangan Pendidikan, Bahagian Perkhidmatan, Sebaran Pendidikan dan Pusat Perkembangan Kurikulum.

JADUAL 4-4.
SEMENANJUNG MALAYSIA: TABURAN PENDUDUK ANTARA LUAR BANDAR DAN BANDAR MENGIKUT KUMPULAN ETHNIK, 1980-90

('000)

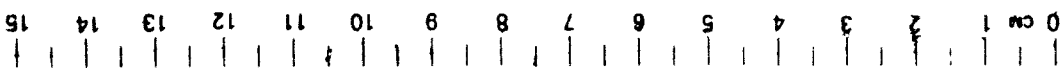
Kumpulan ethnik	1980						1985						1990						Kadar pertambahan taburan purata (%)					
	Bandar			Luar bandar			Bandar			Luar bandar			Bandar			Luar bandar			Bandar			Luar bandar		
	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%		
Melayu dan lain-lain Bumiputera	1,608.1	37.4	4,716.3	65.8	6,324.4	2,199.7	41.3	5,125.9	67.1	7,325.6	2,976.2	45.6	5,516.8	68.3	8,493.0	25.4	30.0	35.0	6.3	1.7	6.1	1.5	6.0	
Cina	2,178.9	50.6	1,715.4	23.9	3,894.3	2,516.4	47.2	1,732.0	22.7	4,248.4	2,848.7	43.7	1,730.5	21.5	4,579.2	56.0	59.2	62.2	2.9	0.2	3.4	0.0	2.5	
India	486.0	11.3	692.9	9.7	1,178.9	570.9	10.7	741.0	9.7	1,311.9	662.4	10.1	778.7	9.6	1,441.1	41.2	43.5	46.0	3.2	1.3	3.7	1.2	3.0	
Lain-lain	31.4	0.7	44.0	0.6	75.4	39.4	0.8	43.5	0.5	82.9	39.9	0.6	52.0	0.6	91.9	41.6	47.5	43.4	4.5	-0.2	2.8	1.5	0.3	
Jumlah	4,304.4	100.0	7,168.6	100.0	11,473.0	5,336.4	100.0	7,642.4	100.0	12,968.8	6,527.2	100.0	8,078.0	100.0	14,605.2	37.5	41.1	44.7	4.3	1.3	4.5	1.1	4.1	



TAMAT



UNIVERSITY OF MALAYA LIBRARY . MICROFILM .



1070