

ISI KANDUNGAN

ABSTRAK		iii
ABSTRACT		iv
PENGHARGAAN		v
ISI KANDUNGAN		vi
BAB 1	PENGENALAN	
1.0	Pendahuluan	1
1.1	Bahasa Jepun di Universiti Teknologi MARA (UiTM)	3
1.1.1	Akademi Pengajian Bahasa UiTM	4
1.2	Definasi Operational	6
1.2.1	Strategi Pembelajaran	6
1.2.2	Bahasa Jepun	7
1.2.3	Pelajar	7
1.3	Pernyataan Masalah	8
1.4	Objektif Kajian	9
1.5	Persoalan Kajian	10
1.6	Batasan Kajian	10
1.7	Kepentingan Kajian	11
1.8	Strategi Pembelajaran Bahasa Jepun di Malaysia	12
1.9	Kesimpulan	14
BAB 2	KAJIAN PERPUSTAKAAN	16
2.0	Pengenalan	16
2.1	Strategi Pembelajaran	16

2.1.1	Strategi Pembelajaran Bahasa	20
2.2	Taksonomi Strategi Pembelajaran Bahasa Oxford	23
2.2.1	Strategi Secara Langsung	24
2.2.1.1	Strategi Pembelajaran Memori	24
2.2.1.2	Strategi Pembelajaran Kognitif	24
2.2.1.3	Strategi Pembelajaran Gantian	25
2.2.2	Strategi Secara Tidak Langsung	25
2.2.2.1	Strategi Pembelajaran Metakognitif	26
2.2.2.2	Strategi Pembelajaran Afektif	27
2.2.2.3	Strategi Pembelajaran Sosial	27
2.3	Strategi Pembelajaran Bahasa Berbanding Strategi Komunikasi	28
2.4	Strategi Sistem Klasifikasi Oxford	29
2.4.1	Carta Oxford	30
2.4.1.1	Strategi Inventori untuk Pembelajaran Bahasa (SIL)	32
2.5	Kajian Strategi Pembelajaran Bahasa	32
2.5.1	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Kemahiran Lisan	33
2.6	Kesimpulan	36
BAB 3	METODOLOGI PENYELIDIKAN	39
3.0	Pengenalan	39
3.1	Reka Bentuk Kajian	39
3.2	Persampelan Data	41
3.3	Kajian Rintis	42
3.4	Instrument Kajian	42
3.5	Prosedur Pengagihan Borang Soal Selidik	44

3.6	Analisis Data Soal Selidik	45
3.7	Temuduga	48
3.8	Kesimpulan	49
BAB 4	DAPATAN KAJIAN	50
4.0	Pengenalan	50
4.1	Latar Belakang Responden	51
4.2	Mengenalpasti Strategi Pembelajaran	51
4.2.1	Strategi Memori	52
4.2.1.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Memori	54
4.2.2	Strategi Kognitif	54
4.2.2.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Kognitif	56
4.2.3	Strategi Gantian	57
4.2.3.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Gantian	58
4.2.4	Strategi Metakognitif	58
4.2.4.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Metakognitif	60
4.2.5	Strategi Afektif	60
4.2.5.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Afektif	61
4.2.6	Strategi Sosial	61
4.2.6.1	Kesimpulan Strategi Pembelajaran Sosial	62
4.3	Penggunaan Strategi Pembelajaran	63
4.3.1	Strategi Sosial	64
4.3.2	Strategi Metakognitif	66
4.3.3	Strategi Memori	67
4.3.4	Strategi Afektif	68
4.3.5	Strategi Kognitif	68

4.3.6	Strategi Gantian	69
4.4	Perbezaan Strategi Pembelajaran Mengikut Jurusan	70
4.4.1	Strategi Sosial	71
4.4.2	Strategi Metakognitif	72
4.4.3	Strategi Memori	73
4.4.4	Strategi Afektif	75
4.4.5	Strategi Kognitif	75
4.4.6	Strategi Gantian	77
4.5	Hasil Temuduga	78
4.5.1	Soalan Temuduga 1	79
4.5.2	Soalan Temuduga 2	81
4.5.3	Soalan Temuduga 3	83
4.5.4	Soalan Temuduga 4	85
4.5.5	Soalan Temuduga 5	86
4.5.6	Soalan Temuduga 6	88
4.6	Kesimpulan	90
4.7	Penutup	91
BAB 5	KESIMPULAN	93
5.0	Pendahuluan	93
5.1	Perbincangan	94
5.1.1	Jawapan Kepada Persoalan Kajian	94
5.1.2	Kepelbagaian Penggunaan Strategi Pembelajaran	99
5.2	Cadangan Tindakan	101

5.3	Kajian Lanjutan	103
5.3.1	Sampel Kajian	104
5.3.2	Skop Kajian	104
5.3.3	Instrumen	104
5.4	Ringkasan Kajian	105
5.5	Kesimpulan	106
BIBLIOGRAFI		109
LAMPIRAN		122