

أساليب الدعوة الإسلامية
للشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة :
طالبة جامعة الشارقة نموذجاً

أحمد عبد المالك بريكي

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية

قسم الدراسات الإسلامية

أكاديمية الدراسات الإسلامية

جامعة ملايا

كوالا لامبور

2009

أساليب الدعوة الإسلامية
للشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة :
طالبة جامعة الشارقة نموذجاً

أحمد عبد المالك بريكي

قسم الدراسات الإسلامية
أكاديمية الدراسات الإسلامية
جامعة ملايا
كوالالامبور
2009

قال الله تعالى :

{ ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر

وأولئك هم المفلحون { آل عمران: 104

{ قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله

وما أنا من المشركين { يوسف: 108

{ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن إن ربك

هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين { النحل: 125

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

{ لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم

حتى يأتي أمر الله { رواه البخاري

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

{ خاطبوا الناس بما يعرفون ، أتحبون أن يكذب الله ورسوله {

ابن حجر في فتح الباري

الاهداء

أُهْدِي هَذَا الْعَمَلُ الْمَتَوَاضِعُ إِلَى كُلِّ مَنْ يُرِيدُ صَلاَحَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَيَسْعَى لِرَفْعِ
هَامَتِهَا وَكِرَامَتِهَا وَعِزِّهَا ، وَإِرْجَاعِهَا إِلَى سَابِقِ عَهْدِهَا الْمَشْرِقِ وَطَرِيقِ سَلَفِهَا
الْمَنْبُورِ وَإِعَادَةِ عِزَّتِهَا وَشَرَفِهَا بَيْنَ الْأُمَّمِ ، لِتَأْخُذَ دَوْرَهَا وَرِسَالَتِهَا مِنْ جَدِيدٍ
أُهْدِي هَذَا الْعَمَلُ الْمَتَوَاضِعُ إِلَى كُلِّ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَدْعُوَ إِلَى طَرِيقِ اللَّهِ تَعَالَى
الْمُسْتَقِيمِ وَ طَرِيقِ رَسُولِ اللَّهِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْهَادِي
الْبَشِيرِ النَّذِيرِ إِلَى طَرِيقِ الْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانِ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَبَصِيرَةٍ وَعِلْمٍ
وَعَمَلٍ وَصَبْرٍ .

إِلَى كُلِّ هَؤُلَاءِ جَمِيعاً أَهْدِي هَذَا الْجَهْدَ الْمَتَوَاضِعُ آمِلاً مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ
يُسَدِّدَ خُطَاؤَنَا جَمِيعاً وَيُوفِّقَنَا لِلْخَيْرِ وَالصَّلاَحِ وَالسَّدَادِ ، وَيَأْخُذَ بِأَيْدِينَا لِمَا
يُحِبُّهُ اللَّهُ تَعَالَى وَيَرْضَاهُ وَأَنْ يَهْدِينَا لِلْحَقِّ وَيَهْدِيَنَا إِلَى سَبِيلِ الرِّشْدِ
وَالرِّشَادِ .

رَاجِينَ عَفْوَهُ وَمَغْفِرَتَهُ وَرِضَاهَ وَرَحْمَتَهُ .

والله من وراء القصد

خلاصة البحث

يتناول البحث أهمية الأساليب الدعوية الإسلامية بين الشباب وأثرها في تربيتهم وتوجيههم وتعليمهم والتزامهم الديني والخلقي وتفاعلهم مع قضايا الأمة ، هذه الأساليب ينبغي أن تكون في مستوى طموحاتهم وآمالهم.

أهداف من بحثي أن أبين مدى أهمية الأسلوب الدعوي بين الشباب ، وكيف يمكن أن

يستثمر بينهم وأن أتعرف على مشاكل وحاجيات الشباب النفسية والسلوكية

والاجتماعية والعلمية والحضارية، والمشاكل الدعوية التي تعيق رسالتهم الدعوية ، وأن

أتعرف على واقع الشباب وطلبة جامعة الشارقة ومدى تقبلهم للأساليب الدعوية الجديدة

وأثر ذلك عليهم.

اعتمدت في منهج بحثي على منهجين لهما علاقة مباشرة بموضوع بحثي وهما :

المنهج الوصفي ، والمنهج الاستقرائي الميداني.

و قسمت بحثي إلى جانبين : الجانب الأول ويعتمد على الجانب النظري الفكري ويتواجد

في

الفصل الأول والثاني ، ركزت فيهما على أهمية مرحلة الشباب المسلم عامة ظروفها

وأحوالها ومشاكلها ، وأسلوب الدعوة فيها مع هذه الفئة العمرية المتميزة ، ثم تناولت

علاقة الدعوة الإسلامية بالشباب ، مع تحديد مفهوم الأساليب ، وأهميتها في تبليغ الدعوة الإسلامية ومدى تقبلهم لها ، أما عن الجانب الثاني : حيث تناولت في الفصلين الأخيرين الفصل الثالث والرابع ، أسلوب الدعوة الإسلامية بين الشباب المسلم بدولة الإمارات العربية المتحدة ، ثم خصصت طلبة جامعة الشارقة كعينة في الدراسة الميدانية واعتبارها نموذجاً ، مع ذكر المشاكل والحاجيات و المعوقات التي تقف أمام تحقيق أهداف الدعوة الإسلامية فيما بينهم .

من النتائج المهمة التي وصلت إليها :

. أن الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة مبادر للتعاطي مع الفاعليات الدعوية وأساليبها المختلفة بصورة عفوية من خلال : الحضور والالتزام والمشاركة الايجابية في النشاطات الدعوية والرغبة في تنويع وتجديد الأساليب التي من شأنها أن تضيف معرفة أو تُقوِّم سلوكاً ، أو تعدل تصوراً ، أو تنمي موهبةً .

. أسلوب الدعوة الإسلامية من خلال الواقع المعاصر في دولة الإمارات العربية المتحدة تقوم به مؤسسات رسمية وخاصة ، استطاعت بالجهود المبذولة أن تستوعب الشباب بأسلوب دعوي متكامل ومتوازن .

. أن دولة الإمارات العربية المتحدة ، من خلال مؤسساتها التربوية والاعلامية والدينية والثقافية والرياضية ، لم تدخر جهداً في توجيه وإصلاح وتنمية قدرات شبابها عن طريق

الخطط

والبرامج والخدمات باستمرار ودون تقصير .

. استخدام أنجح الأساليب الدعوية في أوساط الشباب لوقايته من أي تأثير والرفع من

مستواها الحضاري ، وتأهيله للمستوى المطلوب ، بأحسن أسلوب وأفضل طريقة .
وفي الأخير اختتمت بحثي باستقراء ميداني ضمنته : بمقابلات مع بعض الأساتذة بالجامعة
والمهتمين بمجال الشباب المسلم و مجال الدعوة بين الشباب ، كما سجلت مواقف من
خلال

تأملاتي الخاصة لواقع الطلبة من حيث تحديد المشاكل والطموحات المأمولة فيهم
والحاجيات

والمعوقات الدعوية بينهم .

واستنتجت بعضاً من المعطيات الميدانية ، ضمنتها باحصائيات علمية وأرقام بيانية على
أنها ظاهرة تحتاج من الباحثين والدراسين والمهتمين و مسؤولي الدوائر الرسمية تحديد وضبط
المشاكل وعلاجها، وتفهم المعوقات والسعي في إيجاد حلول واقعية عاجلة لوقاية الشباب
فكرياً ، ودينياً وأخلاقياً وسلوكياً .

ثم وضعت في الأخير المقترحات والتوصيات المناسبة التي تتماشى ومطالب وحاجيات
الشباب العمرية ، أوردتها بأسلوب علمي قابل للتجسيد والتفاعل الميداني ، إن وجدت
الارادة الجادة ، والعقول الواعية والتنفيذ الصائب الحكيم .

Abstract

The Islamic Missionary work method of the contemporary actual life of the United Arab Emirates was due to complete and enormous efforts of the different effective institutions in the society to reach the best positive and vocational way in which young people are involved. I also stated in my research the phenomenon of the Islamic mission before and after the Emirates union in all its aspects; its ways, activities and its thinkers. I also dealt with the ways used during the new era and the institutions that work with youth in all fields: religious, cultural and sport. In addition to that, I mentioned the plans, programs and services offered to youth and all civilized projects provided by the government as the young people are the pillar of the nation, its real capital and the builders of its future. .

I divided my research into two parts: Theory, in part one and two; in which I focused on the period of youth; their circumstances, their problems and how to deal with them in matter of Islamic mission. I also spoke of the relationship between the youth in the United Arab Emirates and the Islamic mission where I indicated the notion of different ways and their importance in the living reality according to methodic

education based on meditation and intervention and the optimistic looking to life to enable people to spread the passion of Allah , his Messenger and the believers . That passion must be also spread to all people all over the world even those who don't believe in Islam.

The last chapter of this research paper deal with the methods adopted in Missionary Work as far as the youth of U.A.E are Concerned Youth in the U.A.E is clear image of various samples of our big Muslim community.

That kind of image involves a big amount of question which should be given more importance by scholars, heralds and sociologists.

At first, we are going to discuss the idea of the missionary work before the union of the seven emirates in 1971. That is to say we will deal with the methods, the aspects, the activities and the heralds. At the second step , we will deal will with the missionary work after the emirates become united , Here are the most important issues we are going to focus on : Discuss and find out accurate solutions for the contemporary problem which resulted from the multinational Emirati Society emerging from the birth of U.A.E and the immigrants , The last step of our work is a questionnaire based on some essential questions which will enable us to have a clear picture of our youth's Interests and views, suggest thought and their way of solving problems and any new confrontation. The Important results that have reached the following :

- That young people in the United Arab Emirates to deal with pro- missionary activists spontaneously through: attendance, commitment and active participation, which is cooperating with any initiative that would add or knowledge or behavior, or modify the vision .

– Way through the preaching of Islam in the contemporary reality of the United Arab Emirates, to accommodate young people in an integrated and balanced Culture interact with young people

- The most successful methods used by the advocacy organizations that are directly related to youth, has become filled, the incumbent and the main task in the follow-up of young people near or after the lifting of a protective level of civilization, and rehabilitation at the level required, the best way and best way.

Abstrak

Penelitian metode Da'wa Islam di antara Remaja-remaja Umah islam Dan kesanya pada pendidikan dan bimbingan Dan pendidikan dan komitmen mereka untuk isu-isu agama dan moral Metode ini harus Berada di tingkat harapan mereka.

Tujuan dari penelitian untuk mengetahui pentingnya dari aksi jalan antara kaum muda, dan bagaimana dapat Investasi mereka dan mengetahui masalah dan kebutuhan dan perilaku mental pemuda Dan sosial, budaya, dan masalah-masalah yang menghalangi mereka , dan Anda mengetahui kenyataan Remaja remaja pelajar di University of Sharjah dan dari mana mereka menerima metode yang baru ini .

hasil yang dicapai daripada penelitian ini adalah berikut :

- 1- Cara melalui khotbah Islam dalam masa kini di Negara Emirat Arab bersatu . melalui pendidikan, media, dan agama Dan budaya dan olahraga,. telah berjya untuk memandu dan pengembangan kapastian remaja remaja melalui .
- 2- Negara Emirat Arab bersatu telah menjalankan satu cari atau system berd"awah terbaik untuk kemudahan system pendidikan remaja-remaja di Negara tersebut .
- 3- cara terbaik dan cara terbaik kemudian menyimpulkan dengan perhitungan di lapangan penelitian meliputi beberapa universitas dan profesor mereka yang tertarik di bidang pemuda Muslim, dan advokasi di kalangan Remaja dan mengidentifikasi masalah dan kebutuhan dan aspirasi.

Akhirnya ditempatkan pada Almqtrahat yang tepat sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan remaja masa kini yang boleh membantu remaja dan boleh menjadi satu insperasi dan kenyataan oleh pehat berkuasa di Negara yang tersbut.

الشكر والعرفان

أتقدم بخالص شكري وامتناني الصادق إلى السيد البروفسور عبد العزيز الزين المحترم :
المشرف على رسالتي ، على ما بذله من جهد ومتابعة وتصويب وتوجيه وترشيد منذ اختياري
لعنوان الرسالة وخطة البحث ، وكانت فرصة اللقاء التي تجمعني به مفيدة جداً ، وتكرمه لي
بالتوجيهات العلمية والتصويبات المنهجية المستمرة، قد أنارت لي طريق البحث ، وبحق
استفدت من توجيهاته الموضوعية ، التي صاحبتني طيلة بحثي ، مع رحابة صدره في مراجعته
المستمرة لرسالتي ليطمئن أكثر، آمل أن تكون رسالتي أكثر نفعاً ، وأجود منهجاً ، وأنسب
أسلوباً ، وأصدق معرفة وبحثاً ، و أفضل جهداً وعطاءً ، لتسهم كغيرها من الرسائل في مجال
البحوث العلمية الهادفة،

آملاً أن أسهم كغيري من الباحثين في معالجة وتناول مواضيع أخرى ذات علاقة بواقع الأمة
الإسلامية ، كما أتوجه بالشكر الجزيل لجامعة ملايا بدولة ماليزيا، لفتح أبوابها لكل طالب
علم يريد أن يتعلم ليفيد وطنه وينهض بأمته .

وأتوجه بالشكر كذلك، لكل من قدّم لي توجيهاً أو ترشيداً أو تصويباً أو رأياً نصحني به أو سهل
لي أمراً يخص رسالتي ، من قبل إدارة الجامعة بماليزيا أو جامعة الشارقة أو المكتبات العامة

(أخصُّ بالذكر مكتبة عائلة آل المحمود ، والمكتبة العامة والجامعية بالشارقة ، والمنتدى الإسلامي بالشارقة ، ومركز البحوث الاستراتيجي بأبوظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة . إلى كل هؤلاء جميعاً ، مني الشكر الجزيل والاعتراف الجميل لمساعدتهم لي ، فجزاهم الله خير الجزاء ، شاكراً صنيعهم هذا على ما أبدوه من تعاون وتفهم ، وفي الأخير أرجو من الله تعالى التوفيق والسداد لنا جميعاً لما فيه الخير والصلاح والسداد للعباد والبلاد .

فهرس المحتويات

أرقام الصفحات	عنوان الفصول والمباحث
---------------	-----------------------

الفصل الأول :

المقدمة

1	مشكلة البحث
3	أسباب اختيار الموضوع
5	أهمية البحث
8	تساؤلات البحث
9	أهداف البحث
10	قاعدة البحث
13	شرح مضامين الفصول
16	حدود البحث
17	الدراسات السابقة
21	شرح مفاهيم عنوان البحث

الفصل الثاني :

أساليب الدعوة للشباب المسلم.

تمهيد

29

المبحث الأول :

30 الشباب أحواله ومشاكله

المبحث الثاني :

53_____ الشباب وعلاقته بالدعوة الإسلامية

المبحث الثالث :

أسس الأساليب الدعوية الموجهة للشباب المسلم

66_____

المبحث الرابع :

88_____ أساليب دعوية ونماذج نبوية في دعوة النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام

الفصل الثالث :

أساليب الدعوة للشباب المسلم بالإمارات العربية المتحدة .

116_____ مقدمة تعريفية بالدولة

المبحث الأول :

121_____ واقع الشباب المسلم المعاصر بدولة الإمارات

استقراء ميداني تطبيقي لموضوع مشاكل الشباب أحواله وحاجياته ، أسئلة استبيان وجداول

128_____ بيانية واحصائية

المبحث الثاني :

161_____ الأسلوب الدعوي التقليدي وأهميته

المبحث الثالث :

185_____ الأسلوب الدعوي والنماذج التقليدية بأسلوب معاصر

الفصل الرابع :

أساليب الدعوة الإسلامية بين طلبة جامعة الشارقة .

المبحث الاول :

193_____ عرض حال لطلبة جامعة الشارقة

استقراء ميداني تطبيقي لموضوع واقع طلبة جامعة الشارقة ، اسئلة استبيان وجداول بيانية

199_____ واحصائية

المبحث الثاني :

231_____ مهمة الدعوة لدى طلبة جامعة الشارقة

استقراء ميداني تطبيقي لموضوع الأساليب الدعوية وعقباتها

239 _____ أسئلة استبائية وجداول بيانية واحصائية

المبحث الثالث :

263 _____ أنشطة دعوية بين طلبة جامعة الشارقة

المبحث الرابع :

276 _____ ملخص لمنهج الاستقراء واقع الأساليب الدعوية بين طلبة جامعة الشارقة وأراء الأساتذة

تقييم ختامي لمنهج الاستبانة بعد تحليل الجدول البيانية الاحصائية

285 _____

287 _____ . نموذج الاستبانة الموزع بين الطلبة ومعلومات عنها :

الفصل الخامس :

الخاتمة

293 _____ خلاصة نتائج البحث

297 _____ التوصيات

303 _____ المقترحات

310 _____ المصادر والمراجع :