

Abstrak

Kajian ini bertujuan menekankan kepentingan nilai-nilai moral dan mengenal pasti sebab-sebab terjadinya kelemahan dalam sesetengah nilai etika. Selain daripada itu, ia juga bertujuan mendapatkan penyelesaian kepada fenomena kelemahan nilai-nilai moral berdasarkan sampel kajian ini.

Penyelidik telah menggunakan kaedah deskriptif. Sampel kajian ini telah dipilih secara rawak dengan bilangan responden seramai 160 pelajar dari Fakulti Pendidikan di Universiti Taif.

Penyelidik telah mereka bentuk soal-jawab sebagai alat utama kajian selidik. Di samping itu, penyelidik telah menjalankan wawancara-wawancara bersama kakitangan pengajar untuk mendapatkan pandangan mengenai punca-punca kelemahan sesetengah nilai moral di kalangan pelajar-pelajar termasuk penyelesaiannya. Melalui kad notis, penyelidik telah mencuba mengenal pasti ciri-ciri penting kelemahan sesetengah nilai moral di kalangan pelajar-pelajar Fakulti Pendidikan.

Dapatan kajian menunjukkan min yang tinggi dalam kepentingan nilai-nilai moral mengikut peserta-peserta dalam kajian ini. Nilai-nilai ini telah diatur secara berkenaan (kejujuran, keikhlasan, kesetiaan, kesopanan, persahabatan, kebersihan, kesopanan, saling menghormati, kerjasama dan disiplin). Penyebab-penyebab utama kelemahan nilai-nilai moral di kalangan pelajar-pelajar di Fakulti Pendidikan di Universiti Taif adalah seperti berikut (kelemahan motif beragama, perpecahan keluarga, tekanan rakan sebaya, sesetengah buku, novel dan majalah yang mengandungi unsur-unsur yang tidak sihat dan kaedah-kaedah yang tidak sesuai untuk mendidik anak-anak. Berdasarkan pendapat peserta-peserta kajian ini, kaedah yang paling utama untuk menyelesaikan kelemahan nilai-nilai moral adalah (komitmen keluarga menonjolkan peranan utama, teman yang bersesuaian di universiti dan dalam komuniti – komitmen professor universiti menonjolkan peranan utama – penggunaan sesi dialog dan perbincangan di kalangan ahli keluarga).

Kajian ini mengesyorkan kajian Evaluatif yang lebih lanjut di jalankan berkenaan isu ini di pelbagai peringkat pendidikan. Tambahan lagi, ibubapa seharusnya sedar akan tanggungjawab mereka termasuk peranan utama mereka dalam merubah masyarakat melalui cetusan suasana yang kondusif untuk anak-anak di rumah. Akhir sekali, masjid seharusnya memainkan peranan agama dan pendidikannya untuk menggalakkan pelajar-pelajar supaya berkelakuan sepatutnya.

Abstract

This study aimed to emphasize the importance of moral values and to identify the causes resulted in the weakness of some ethical values. Moreover, it also aimed to find out the solutions to the phenomenon of moral values weakness based on the sample of this study.

The researcher used the descriptive method. The sample of this study was selected randomly, and the number of the respondents were (160) students from the Faculty of Education at Taif University.

The researcher developed a questionnaire as a main tool for the survey. Besides, the researcher conducted some interviews with the teaching staffs to take their views regarding the causes of the weakness of some moral values among students as well as their solutions. Through the notice card, the researcher attempted to identify the most important features of the weakness in some moral values among the students of the Faculty of Education.

The findings of this study showed a high means of the importance of moral values according to the participants of this study. These values were ordered consecutively as follows (truthfulness, honesty, loyalty, modesty, good company, cleanliness, decency, respect for others, cooperation, and discipline). Regarding the most important causes of the weakness of moral values among students in the Faculty of Education at the University of Taif were as follows (Weakness of religious motive, family disintegration, peer pressure, some books, novels and magazines that contain bad behavior and methods of raising children). According to the views of the participants of this study, the most important methods for solving the weakness of moral values were (family commitment to a role model, the righteous company at the university and in the community – The commitment of university professors to a role model – the use of dialogue and discussion among family members).

The study recommended that further Evaluative studies should be carried out on this issue at various educational levels. Moreover, parents should be aware of their responsibility as well as their primary role in the reform of society via creating an atmosphere that is conducive for children at home. Finally, the mosque should play its religious and educational role in encouraging students to behave in the right way.

ملخص البحث

هدفت هذه الدراسة إلى التأكيد على أهمية القيم الأخلاقية و معرفة الأسباب المؤدية لضعف بعض القيم الأخلاقية كما هدفت إلى معرفة علاج ظاهرة ضعف القيم الأخلاقية من وجهة نظر عينة الدراسة، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي، و تم اختيار عينة الدراسة بالطريقة العشوائية، وقد بلغ عدد أفراد العينة (160) طالباً من كلية التربية بجامعة الطائف، وأعد الباحث استبانة كأداة رئيسية للدراسة الميدانية، كما أجرى الباحث بعض المقابلات مع بعض أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لمعرفة آرائهم حول ضعف القيم الأخلاقية لدى الطلاب، وأسبابه، وطرق علاجه، مع توثيق هذه المقابلات وتسجيلها، ومن خلال بطاقة الملاحظة حاول الباحث أن يرصد أهم ملامح ضعف القيم الأخلاقية في كلية التربية وتوصلت الدراسة لنتائج من أهمها أهمية: القيم الأخلاقية من وجهة نظر أفراد عينة الدراسة بمتوسطات مرتفعة وهي بالترتيب (الصدق، الأمانة، الوفاء، التواضع، مصاحبة الأخيار، النظافة، الحياء، احترام الآخرين، التعاون، النظام)، كما جاءت أهم أسباب ضعف القيم الأخلاقية لدى طلاب كلية التربية بجامعة الطائف (ضعف الوازع الديني- التفكك الأسري- رفاق السوء- بعض الكتب " الروايات والمجلات التي تحوي سلوكيات غير إيجابية " - أساليب تنشئة الأبناء)، وجاءت أهم أساليب علاج ضعف القيم الأخلاقية وفقاً لآراء عينة الدراسة (التزام الأسرة بالقدوة الحسنة- الرفاق الصالحون في الجامعة والمجتمع- التزام الأساتذة بالجامعة بالقدوة الحسنة- استخدام الأسرة لأسلوب الحوار والمناقشة)، كما جاءت أهم التوصيات بإجراء مزيد من الدراسات التقييمية حول هذا الموضوع في المراحل التعليمية المختلفة، وأن يدرك الوالدان حجم المسؤولية الملقاة على عاتقهما، ودورهما الرئيسي في صلاح المجتمع بتهيئة البيئة الصالحة للأبناء في البيت، وأن يقوم المسجد بدوره الدعوي والتربوي في مجال الحث على التحلي بالقيم الخلقية.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

انطلاقاً من قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ (سورة إبراهيم ، آية 7) .

فإني أتوجه بخالص شكري وتقديري وعظيم امتناني إلى كل من مد يد العون في هذا البحث ، وأخص بالشكر والتقدير أستاذاي الجليل الأستاذ الدكتور / عبد العزيز بن محمد زين الأستاذ بقسم الدعوة والتنمية البشرية بأكاديمية الدراسات الإسلامية بجامعة ملايا على تفضله بالإشراف على هذا البحث وعلى ما بذله من جهد ورعاية واهتمام وتوجيه وإرشاد ، وعلى الرغم من أعبائه العلمية الكثيرة فلم أحد منه إلا كل التعاون والترحيب أثناء زيارتي المتعددة له وأثناء اتصالاتي الهاتفية المتكررة به والتي كان من ثمارها إنجاز هذا العمل العلمي ، كما استفاد الباحث من قيم أستاذه المستمدة من قيم الإسلام فكان وما زال العالم المتواضع والمربي الفاضل فاسأل الله أن يجزيه خير الجزاء من بسطة في العلم وبركة في العمر وسعادة في الدارين .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى المسؤولين بجامعة ملايا وأخص بالشكر عميد أكاديمية الدراسات الإسلامية بالجامعة والمسؤولين بها على جهودهم الكبيرة في نشر وتيسير دراسة البحث العلمي الشرعي ، ولا يفوتني أن أشكر فضيلة رئيس قسم الدعوة والتنمية البشرية بأكاديمية الدراسات الإسلامية الدكتور فخر الأديبي بن عبد القادر على جهوده الكبيرة ونصائحه وإرشاداته القيمة ، كما أتقدم بشكري الجزيل لأساتذتي الأفاضل الذين سيتولون تصحيح هذا البحث فجزاهم الله خير الجزاء.

والباحث مدين بالشكر والتقدير لجامعة الطائف ممثلة في معالي مديرها الأستاذ الدكتور عبد الإله باناجه وأصحاب السعادة الوكلاء وأخص بالشكر سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية الأستاذ الدكتور إبراهيم بن الحسن الحكمي وسعادة عميد كلية التربية ورؤساء الأقسام بكلية التربية على سماحهم بتطبيق أدوات الدراسة لديهم وتسهيلهم مهمة الباحث وتقديمهم لكل احتياجات الباحث التي ساهمت في إتمام بحثه.

ومن الوفاء والعرفان بالجميل أن أتوجه بالشكر والتقدير لجميع أفراد أسرتي، وأخص بالشكر والتقدير والديّ الكريمين، وزوجتي، وأولادي، وإخواني وأخواتي على صبرهم وتضحياتهم أثناء انشغالي وغيابي عنهم.

وختاماً أسأل الله العليّ القدير أن يتقبل هذا العمل وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

الباحث

قال تعالى:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

(سورة القلم ، آية : 4)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم :

((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق))

أخرجه الإمام أحمد ، ج2، ص381 رقم الحديث

8939

عن عبدالله بن عمرو رضي الله عنهما قال : قال النبي صلى الله عليه

وسلم : ((ألا أخبركم بأحبكم إلي وأقربكم مني مجلساً يوم

القيامة؟)) فسكت القوم فأعادها مرتين أو ثلاثاً ، قال القوم : نعم

يا رسول الله : قال : ((أحسنكم خلقاً)).

أخرجه الإمام أحمد ، ج2، ص309، رقم الحديث 6696

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	ملخص الدراسة باللغة الملاوية.
ب	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.
ج	ملخص الدراسة باللغة العربية.
د	شكر وتقدير.
هـ	آية قرآنية وحديث شريف.
و	قائمة المحتويات.
16-1	الفصل الأول المقدمة
2	المقدمة
3	مشكلة البحث
4	أهمية البحث
5	أهداف البحث
5	منهج البحث
5	العينة
6	الأدوات المستخدمة
7	التحليل الإحصائي للبيانات
7	المقابلة
7	الملاحظة
8	خطوات جمع المعلومات
8	حدود البحث
8	مصطلحات إجرائية
9	الدراسات السابقة

45-17	الفصل الثاني القيم الأخلاقية
18	المبحث الأول: تعريف القيم لغة واصطلاحاً
24	المبحث الثاني: أهمية القيم الأخلاقية
33	المبحث الثالث: نماذج لبعض القيم الأخلاقية
69-43	الفصل الثالث ضعف بعض القيم الأخلاقية أسبابه وعلاجه
44	المبحث الأول: أسباب ضعف بعض القيم الأخلاقية
51	المبحث الثاني: علاج ضعف بعض القيم الأخلاقية
65	المبحث الثالث: ضعف القيم الأخلاقية لدى بعض طلاب الجامعات
78-70	الفصل الرابع منهجية وإجراءات الدراسة
71	المبحث الأول: تصميم منهجية الدراسة
74	المبحث الثاني: صدق وثبات وإجراءات الاستبانة
98-79	الفصل الخامس عرض نتائج الدراسة وتحليلها
80	المبحث الأول: النتائج الخاصة بأهمية القيم الأخلاقية
84	المبحث الثاني: النتائج الخاصة بأسباب ضعف القيم الأخلاقية
90	المبحث الثالث: النتائج الخاصة بأساليب علاج ضعف القيم الأخلاقية
109-99	الخاتمة
100	أولاً: ملخص نتائج الدراسة
101	ثانياً: توصيات الدراسة
102	قائمة المراجع
124 - 110	الملاحق الدراسة

111	الملحق رقم (1) قائمة بأسماء السادة المحكمين
113	الملحق رقم (2) استيانة الدراسة
122	الملحق رقم (3) صور المسؤولين أثناء المقابلات