

朗读文章 (PETIKAN UNTUK UJIAN BACAAN NYARING)

跑步是一种最便宜不过的运动。跑步
 pǎo bù shì yì zhǒng zuì bián yì bú guò de yùn dòng. pǎo bù
 对身体有益,这已是人人都知道的事实。

duì shēn tǐ yǒu yì, zhè yǐ shì rén rén dōu zhī dao de shì shí.

但益在哪里?是可以使腿部肌肉特别发达,
 dàn yì zài nǎ li? shì kě yǐ shǐ tuǐ bù jī ròu tè bié fā dá,
 还是可以促进呼吸机能的操作?

hái shì kě yǐ cù jìn hū xī jī néng de cāo zuò?

医学家说,如果你以为跑步只有这两
 yī xué jiā shuō, rú guǒ nǐ yǐ wéi pǎo bù zhǐ yǒu zhè liáng
 种用途,那你就大错特错了。

zhǒng yòng tú, nà nǐ jiù dà cuò tè cuò le.

研究结果显示,当人们静止的时候,
 yán jiū jié guǒ xiǎn shì, dāng rén men jìng zhǐ de shí hou,
 每分钟吸入的空气大约是在七公升至
 měi fēn zhōng xī rù de kōng qì dà yuē shì zài qī gōng shēng zhì

八公升之间。在这七、八公升的空气中，实际吸收到的纯气，只不过是四分之一公升而已。

gōng shēng ér yī.

可是，在慢跑运动中，（两个人仍可边跑边谈的速度），每分钟吸入的空气就会达到五十公升至六十公升，而吸收到的纯气也会激增到两公升至三公升之间，比正常时多了八倍至十二倍。

shí'èr bèi.

人体的心脏、大脑，以及其他器官在发挥
rén tǐ de xīn zàng, dà nǎo, yǐ jí qí tā qì guān zài fā huī
机能时，无一不需要大量氧气供应。在细
jī néng shí, wú yī bù xū yào dà liàng yǎng qì gōng yìng. zài xì
胞方面，情形也是这样。假定大脑氧气
bāo fāng miàn, qíng xíng yě shì zhè yàng. jiǎ dìng dà nǎo yǎng qì
不够，他的机能势必大打折扣。
bú gòu, tā de jī néng shì bì dà dà zhé kòu.

医学 家 综 合 跑 步 运 动 的 好 处 如 下:

yī xué jiā zōng hé pǎo bù yùn dòng de hǎo chū rú xià:

(一) 可以加强较大的肌肉和呼吸肌肉组织,

(yī) kě yǐ jiā qiáng jiào dà de jī ròu hé hū xī jī ròu zǔ zhī,

使空气流通的阻力减轻，同时也使肺叶

shǐ kōng qì liú tōng de zǔ lì jiǎn qīng, tóng shí yě shǐ fèi yè

的空气进出加快。(二) 促进心脏泵唧

de kōng qì jìn chū jiā kuài. (èr) cù jìn xīn zàng bēng jī

血液的能力，使心脏每次收缩时可以泵唧

xuè yè de néng lì, shǐ xīn zàng měi cì shōu suō shí kě yǐ bēng jī

出更多的血液。(三)使全身肌肉的劲力
chū gèng duō de xuè yè. (sān) shǐ quán shēn jī ròu de jìn lì
有所加强, 促进血液循环, 降低血压,
yǒu suǒ jiā qiáng, cù jìn xuè yè xún huán, jiàng dī xuè yā,
以及减轻心脏所付出的负荷。(四)增加血
yǐ jí jiǎn qīng xīn zàng suǒ fù chū de fù hè. (sì) zēng jiā xuè
液中红血球以及血红素。
yè zhōng hóng xuè qiú yǐ jí xuè hòng sù.

缓步跑动可以使血液循环增快,
huǎn bù pǎo dòng kě yǐ shǐ xuè yè xún huán zēng kuài,
供应更多营养给身体各部;与此同时,
gōng yìng gèng duō yíng yǎng gěi shēn tǐ gè bù; yú cǐ tóng shí,
心脏的机能也会加强, 因而使冠状
xīn zàng de jī néng yě huì jiā qiáng, yīn ér shǐ guān zhuàng
动脉畅通, 大大减少这条血管被
dòng mài chàng tōng, dà dà jiǎn shǎo zhè tiáo xuè guǎn bèi
堵塞的危险。
dù sè de wēi xiǎn.

LAMPIRAN B

SKEDUL TEMU BUAL DENGAN PELAJAR

1. Nama pelajar:

2. Kelas:

3. Jantina:

4. Alamat rumah:

.....

.....

5. Nombor telefon rumah:

6. Pekerjaan bapa:

7. Pendapatan bapa sebulan:

a. RM2000.00 ke atas

b. RM1500.00 - RM2000.00

c. RM1000.00 - RM1500.00

d. Kurang daripada RM1000.00

8. Pekerjaan ibu:

9. Pendapatan ibu sebulan:

- a. RM2000.00 ke atas ()
- b. RM1500.00 - RM2000.00 ()
- c. RM1000.00 - RM1500.00 ()
- d. Kurang daripada RM1000.00 ()

10. Tingkat tertinggi persekolahan bapa:

- a. Universiti ()
- b. Maktab ()
- c. Sekolah menengah ()
- d. Sekolah rendah ()
- e. Tidak pernah bersekolah ()

11. Tingkat tertinggi persekolahan ibu:

- a. Universiti ()
- b. Maktab ()
- c. Sekolah menengah ()
- d. Sekolah rendah ()
- e. Tidak pernah bersekolah ()

12. Aliran persekolahan bapa:

- a. Bahasa melayu ()
- b. Bahasa Inggeris ()
- c. Bahasa Cina ()
- d. Lain-lain ()

13. Aliran persekolahan ibu:

- a. Bahasa Melayu ()
- b. Bahasa Inggeris ()
- c. Bahasa Cina ()
- d. Lain-lain ()

14. Gred mata pelajaran Bahasa Cina yang telah anda capai dalam Ujian Penilaian Sekolah Rendah (UPSR).

- a. Gred A ()
- b. Gred B ()
- c. Gred C ()
- d. Gred D ()
- e. Gred E ()

15. Apakah bahasa/dialek yang anda selalu tuturkan di rumah?

16. Apakah bahasa/dialek yang biasanya anda gunakan untuk berhubung dengan jiran tetangga?

17. Apakah bahasa/dialek yang biasanya anda gunakan untuk berhubung dengan rakan-rakan di sekolah?
18. Bilakah anda mula belajar bertutur bahasa Cina (Mandarin)?
19. Apakah jenis bahan bacaan yang biasa anda baca? Dalam bahasa apa?
20. Apakah jenis rancangan televisyen yang anda selalu tonton? Dalam bahasa apa?
21. Apakah jenis rancangan radio yang anda selalu dengari? Dalam bahasa apa?
22. Adakah anda menghadiri sebarang kelas tambahan? Kalau ada, apakah mata pelajaran yang anda pelajari di dalam kelas tambahan?
23. Adakah anda melibatkan diri dalam Persatuan Bahasa Cina di sekolah?
24. Berapakah peruntukan masa untuk belajar bahasa Cina dalam seminggu?
25. Adakah guru anda menyuruh pelajar membaca secara nyaring dalam kelas? Jika ada berapa kali seminggu?
26. Adakah anda suka jika guru mengadakan aktiviti bacaan nyaring di dalam kelas?
27. Apakah masalah yang anda selalu hadapi semasa guru menyuruh anda membaca sesuatu petikan secara nyaring?
28. Adakah guru anda menegur anda jika anda melakukan kesalahan sebutan semasa membaca sesuatu petikan secara nyaring?

LAMPIRAN C

SKEDUL TEMUBUAL DENGAN GURU MATA PELAJARAN BAHASA CINA

1. Nama Guru:
2. Kelayakan iktisas:
3. Pengalaman mengajar Bahasa Cina: Tahun
4. Apakah jenis kesalahan sebutan yang biasa dilakukan oleh pelajar Cina dalam bacaan nyaring? Mengapa?
5. Mengapakah pelajar senantiasia melakukan kesalahan-kesalahan tersebut?
6. Adakah anda memberi penekanan terhadap kesalahan sebutan yang dilakukan oleh pelajar semasa aktiviti bacaan nyaring diadakan di dalam kelas? Jika ada, jenis bunyi bahasa Cina yang manakah diberi penekanan?
7. Pada pendapat anda, mengapakah kebanyakan pelajar melakukan kesalahan-kesalahan seperti berikut:
 - a. Tidak dapat menyebutkan perkataan yang mempunyai bunyi konsonan 'r' bahasa Cina?
 - b. Mengapa pelajar langsung tidak peka terhadap perkataan yang mempunyai Ton Neutral?
 - c. Mengapakah kebanyakan pelajar tidak dapat menyebut dengan tepat perkataan yang mempunyai bunyi kosonan 'zh, ch, sh'?