APPENDIX A
Purpose of the survey: This questionnaire is to examine the effects of Government-Aided Textbook Scheme (GATS).

This is not a test. We hope you can answer all the questions honestly. Thank you and your cooperation is most appreciated.

Section A (Student's background)

Instruction: Choose and Tick (✓) the correct boxes.

1. Name: ________________________________

2. Form: ____________________________

3. Father/Guardian occupation: ________________________________
   Father/Guardian income: RM ____________________________ per month

4. Mother's occupation: ________________________________
   Mother's Income: RM ____________________________ per month

5. Number of brothers and sisters: __________

6. How many years have you received the government aided textbooks?
   __________ years
7. Do you need these textbooks loan till the end of your study in the secondary school?

Yes  []  No  []

8. In your own judgment, what is your level of academic achievement in school?

Excellent  []  Good  []  Weak  []  Very Weak  []

Section B (Usage of Government Aided Textbooks Scheme)

Instruction: Circle the suitable number in the following statements below which express your opinion regarding the usage of textbooks from GATS.

1) = Never  3) = Sometimes
2) = Seldom  4) = Always

9. My main textbooks are from the Government Aided Textbooks Scheme (GATS).

1  2  3  4

10. My main references are from the textbooks of GATS.

1  2  3  4

11. I revise my studies using the textbooks from the GATS.

1  2  3  4

12. I use the GATS textbooks for my exercises.

1  2  3  4

13. I use the GATS textbooks for certain subjects only.

1  2  3  4

101
Section C (Learning Process)

Instruction: Circle the suitable number in the following statements below which express your opinion regarding the usage of textbooks from GATS in your studies.

1) = Never 3) = Moderate
2) = Little 4) = A lot

14. GATS textbooks help me to improve my reading skill.
   1  2  3  4

15. GATS textbooks help me to improve my writing skill.
   1  2  3  4

16. GATS textbooks help me to improve my mathematical/counting skill.
   1  2  3  4

17. GATS textbooks help me to revise my studies.
   1  2  3  4

18. GATS textbooks help me to learn a certain topic which is not taught in class.
   1  2  3  4

19. GATS textbooks help me to learn on my own without the help of my teachers.
   1  2  3  4

20. GATS textbooks help me to do my exercise/homework on my own.
   1  2  3  4
Section D (Academic Achievement)

Instruction: Circle the suitable number which express your opinion in the following statements.

21. GATS textbooks can improve my academic achievement.
   1  2  3  4

22. GATS textbooks can improve my academic achievement in the following subjects:

Malay Language  1  2  3  4
English Language  1  2  3  4
Mathematics  1  2  3  4
Science  1  2  3  4
Islamic Studies  1  2  3  4
Moral Education  1  2  3  4
History  1  2  3  4
Geography  1  2  3  4
Living Skills (Kemahiran Hidup)  1  2  3  4
Physical and Health Science Education  1  2  3  4
Art  1  2  3  4
Section E (Dropout)

Instruction: Tick (✓) the correct boxes.

23. Can you follow your lessons well in class if you do not receive any GATS books?
   Yes □ No □

24. Will you continue to study in school if you do not receive any GATS Books?
   Yes □ No □

25. Do your parents always advise you to achieve excellence in your studies?
   Yes □ No □

26. Do your parents give guidance in your studies?
   Yes □ No □

27. Do your parents ask you to apply for the textbooks from GATS?
   Yes □ No □
Section F (Scope)

Instruction: Tick (✓) the suitable box. You can tick more than one.

28. I use other material as my main reference besides the GATS textbooks.
   a) Revision books
   b) Short notes
   c) Model answers
   d) Workbooks
   e) Work sheets
   f) other textbooks
   g) newspaper cuttings
   h) magazines
   i) atlas
   j) educational TV programs
   k) educational Radio programs

29. I also use other resources as my additional reference besides GATS textbooks.
   a) Revision books
   b) Short notes
   c) Model answers
   d) Workbooks
   e) Work sheets
   f) other textbooks
g) newspaper cuttings
h) magazines
l) atlas
j) educational TV programs
k) educational Radio programs

30. I also use other resource materials to revise my studies.
   a) Revision books
   b) Short notes
c) Model answers
d) Workbooks
e) Work sheets
f) other textbooks
g) newspaper cuttings
h) magazines
l) atlas
j) educational TV programs
k) educational Radio programs

31. I also use other resource materials for my exercise.
   a) Revision books
   b) Short notes
c) Model answers
d) Workbooks
e) Work sheets
f) other textbooks
g) newspaper cuttings
h) magazines
i) atlas
j) educational TV programs
k) educational Radio programs

32. In your opinion, should GATS be continued?
   Yes [ ] No [ ]

33. Besides GATS textbooks given to you, should any other learning materials be included in the scheme?
   Yes [ ] No [ ]

34. If yes, what are the other materials (you can tick (✓) more than one)
   a) revision books
   b) workbooks
c) work sheets
d) short notebook
e) atlas

Please state others ___________________________
FAKULTI PENDIDIKAN
UNIVERSITI MALAYA

BORANG SOALSELIDIK

Oktober 1997

Tujuan kajian: Soal seleidik ini adalah untuk mengkaji kesan Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT) terhadap pulangan sosial dan kemajuan pendidikan pelajar.

Ini bukanlah satu uljan, oleh itu, kami harap anda dapat memberi jawapan kepada semua soalan dengan jujur. Kerjasama anda sangat dicalonkan dan diucapkan berbanyak terima kasih.

BAHAGIAN A: (Latar belakang pelajar)

Arahan: Sila isikan tempat kosong serta tandakan (√) pada kotak yang sesuai.

1. Nama: ____________________________
2. Tingkatan: __________
3. Pekerjaan bapa/penjaga: ____________________________
   Pendapatan bapa/penjaga: Rm __________  sebulan
4. Pekerjaan ibu: ____________________________
   Pendapatan ibu: Rm __________  sebulan
5. Bilangan adik-beradik : _________ orang
7. Adakah anda memerlukan bantuan buku teks ini sehingga tamat persekolahan?

   Ya [ ]  
   Tidak [ ]

8. Pada hemat anda, prestasi pelajaran anda di sekolah adalah ..........

   Cemerlang [ ]  
   Baik [ ]  
   Lemah [ ]  
   Sangat lemah [ ]

---

**Bahagian B: (Penggunaan Buku Teks SPBT)**

Arahan: Dalam kenyataan-kenyataan berikut, bulatkan nombor yang sesuai untuk menyatakan pendapat anda mengenai penggunaan buku teks SPBT. Bulatkan satu nombor sahaja.

1 = Tidak pernah  
2 = Jarang-jarang  
3 = Kadang-kadang  
4 = Selalu

---

9. Saya gunakan buku teks SPBT sebagai teks utama.

1 2 3 4

10. Saya gunakan buku teks SPBT sebagai rujukan utama.

1 2 3 4

11. Saya gunakan buku teks SPBT untuk mengulangkaji pelajaran

1 2 3 4

12. Saya gunakan buku teks SPBT untuk kerja-kerja latihan.

1 2 3 4

13. Saya gunakan buku teks SPBT untuk mempelajari sesuatu matapelajaran.

1 2 3 4
**Bahagian C (Proses Pembelajaran)**

**Arahan:** Dalam kenyataan-kenyataan berikut, bulatkan nombor yang sesuai untuk menyatakan pendapat anda mengenai penggunaan buku teks SPBT dalam pelajaran anda. Bulatkan satu nombor sahaja.

<p>| | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Tiada</td>
<td>3</td>
<td>Sederhana</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Sedikit</td>
<td>4</td>
<td>Banyak</td>
</tr>
</tbody>
</table>


1 2 3 4

15. Buku teks SPBT dapat membantu saya meningkatkan kemahiran menulis.

1 2 3 4

16. Buku teks SPBT dapat membantu saya meningkatkan kemahiran mengira/matematik.

1 2 3 4

17. Buku teks SPBT dapat membantu saya mengulangkaji pelajaran.

1 2 3 4

18. Buku teks SPBT dapat membantu saya mempelajari sesuatu topik yang tidak diajar di dalam kelas.

1 2 3 4


1 2 3 4

20. Buku teks SPBT dapat membantu saya membuat kerja-kerja latihan secara bersendirian.

1 2 3 4
Bahagian D: (Pencapaian Akademik)

Arahan: Dalam kenyataan-kenyataan berikut, bulatkan nombor yang sesuai untuk menyatakan pendapat anda mengenai penggunaan buku teks SPBT dalam pelajaran anda. Bulatkan satu nombor sahaja.

1 = Tiada  
2 = Sedikit  
3 = Sederhana  
4 = Banyak


1  2  3  4

22. Buku teks SPBT dapat meningkatkan pencapaian akademik saya dalam matapelajaran berikut: (Mengikut matapelajaran yang anda ambil sahaja)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Matapelajaran</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bahasa Melayu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahasa Inggeris</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matematik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sains</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Islam</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Moral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sejarah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kemahiran Hidup</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Kesihatan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Seni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**Bahagian E (Keciciran)**

**Arahan:** Tandakan (✓) pada kotak yang sesuai.

23. Jika anda tidak menerima bantuan buku teks ini, dapatkah anda mengikuti pelajaran dalam kelas dengan baik?
   - Ya [ ]
   - Tidak [ ]

24. Jika anda tidak menerima bantuan buku teks ini, adakah anda akan meneruskan persekolahan anda?
   - Ya [ ]
   - Tidak [ ]

25. Ibubapa anda selalu menasihati anda untuk cemerlang dalam pelajaran.
   - Ya [ ]
   - Tidak [ ]

26. Ibubapa anda selalu memberi tunjuk ajar dalam pelajaran.
   - Ya [ ]
   - Tidak [ ]

27. Ibubapa memang menyuruh anda mendapatkan pinjaman buku teks SPBT.
   - Ya [ ]
   - Tidak [ ]

---

**Bahagian F: (Skop)**

**Arahan:** Tandakan (✓) dalam kotak yang sesuai.
Anda boleh pilih lebih dari satu.

28. Selain daripada buku teks yang dibekalkan, saya juga gunakan bahan berikut sebagai rujukan utama:
   a. Buku ulangkaji [ ]
   b. Nota ringkas [ ]
c. Contoh jawapan

d. Buku kerja

e. Lembaran kerja

f. Buku teks yang lain

g. Keratan akhbar

h. Majalah

i. Atlas

j. Kamus

k. Cakera padat/Internet

l. Program TV Pendidikan

m. Program Radio Pendidikan

29. Selain daripada buku teks yang dibekalkan, saya juga gunakan bahan-bahan berikut sebagai rujukan tambahan:

a. Buku ulangkaji

b. Nota ringkas

c. Contoh jawapan

d. Buku kerja

e. Lembaran kerja

f. Buku teks yang lain

g. Keratan akhbar

h. Majalah

i. Atlas

j. Kamus

k. Program TV Pendidikan

l. Program Radio Pendidikan

m. Cakera padat/Internet
30. Selain daripada buku teks yang dibekalkan, saya juga gunakan bahan-bahan berikut untuk mengulangkaji pelajaran:
   a. Buku ulangkaji
   b. Nota ringkas
   c. Contoh jawapan
   d. Buku kerja
   e. Lembaran kerja
   f. Buku teks yang lain
   g. Keratan akhbar
   h. Majalah
   i. Atlas
   j. Kamus
   k. Program TV Pendidikan
   l. Program Radio Pendidikan
   m. Cakera padat/internet

31. Selain daripada buku teks yang dibekalkan, saya juga gunakan bahan-bahan berikut untuk kerja-kerja latihan:
   a. Buku ulangkaji
   b. Nota ringkas
   c. Contoh jawapan
   d. Buku kerja
   e. Lembaran kerja
   f. Buku teks yang lain
   g. Keratan akhbar
   h. Majalah
   i. Atlas
j. Kamus
k. Program TV Pendidikan
l. Program Radio Pendidikan
m. Cakera padat/Internet

32. Pada pendapat anda, adakah Skim Pinjaman Buku Teks patut dikekalkan?
   Ya ☐      Tidak ☐

33. Selain daripada buku teks yang telah dikekalkan kepada anda, perlukah dimasukkan bahan-bahan pembelajaran lain dalam skim ini?
   Ya ☐      Tidak ☐

34. Jika ya, apakah yang perlu dimasukkan dalam skim ini?
   (Anda boleh (✓) lebih dari satu)
   a. Buku ulangkaji ☐
   b. Buku latihan kerja ☐
   c. Lembaran kerja ☐
   d. Buku nota ringkas ☐
   e. Atlas ☐
   f. Kamus ☐
   g. Cakera padat/Internet ☐

   (Lain-lain bahan. Sila nyatakan di bawah)
   ________________________________________________
   ________________________________________________

115
FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITY OF MALAYA

QUESTIONNAIRE

Purpose of the survey: This questionnaire is to examine the effects of Government Aided Textbook Scheme (SPBT).

We hope you can answer all the questions honestly. Thank you and your co-operation is most appreciated.

Section A (Teacher's background)

Instruction: Please fill in the blanks and tick (✓) the correct boxes.

1. Race:  Malay  [ ]  Chinese  [ ]  Indian  [ ]  Others  [ ]

2. Teaching experience:  1 - 5 years  [ ]  6 - 10 years  [ ]  11 - 15 years  [ ]  16 - 20 years  [ ]  More than 20 years  [ ]
3. Highest academic qualification obtained:

- SPM/MCE
- STPM/HSC

4. Professional training:

- Certificate
- Diploma
- Degree

5. Number of teaching hours in one (1) week

- 1 - 5
- 6 - 10
- 11 - 15

- 21 - 25
- 26 - 30
- 31 - 35

6. List the subjects that you teach

a) ____________________________
b) ____________________________
c) ____________________________
Section B (Usage of textbooks)

Instruction: Circle the most suitable number to express your views with regards to the following statements on the usage of GATS.

1 = Never  
2 = Seldom  
3 = Sometimes  
4 = Always

7. I use the GATS textbooks as my main textbooks in my teaching/instruction.
    1  2  3  4

8. I use the GATS textbooks as my main reference.
    1  2  3  4

9. I use the GATS textbooks to revise with my students.
    1  2  3  4

10. I use the GATS to give exercises to my students.
    1  2  3  4

11. I use the GATS textbooks to prepare my lesson plans.
    1  2  3  4

12. I use the GATS textbooks to help me to teach a certain subject.
    1  2  3  4
**Section C (Teaching)**

**Instruction:** Circle the most suitable number to express your views with regards to the following statements on the usage of GATS in instruction.

1 = Very much disagree  
2 = disagree  
3 = agree  
4 = very much agree

13. I do not have to copy notes on the blackboard

1  2  3  4

14. I save my teaching time with GATS textbooks

1  2  3  4

15. The time save is used for action learning/enhance learning.

1  2  3  4

16. Textbooks help me to present the content of my lesson effectively.

1  2  3  4

17. Textbooks help me to prepare notes for the students.

1  2  3  4
Section D (Academic achievements)

**Instruction:** Circle the most suitable number to express your view regarding the following statements on usage of GATS textbooks in academic achievement.

18. What is the effect of GATS towards the academic achievements on your students?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Not effective</th>
<th>Not very effective</th>
<th>Effective</th>
<th>Very effective</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Section E (Dropout)

**Instruction:** Tick (√) the correct boxes

19. If there is no textbook aid, will the learning process of your students be affected?

- Yes [ ]
- No [ ]

20. If there is no textbook aid, will your students dropout from school?

- Yes [ ]
- No [ ]
**Section F: (Scope)**

**Instruction:** Below are some statements regarding the GATS textbooks. Tick (✓) the suitable boxes according to the main subject that you teach.

1 = Never  
2 = Seldom  
3 = Sometimes  
4 = Always

---

21. I use the GATS textbooks as my **main reference**.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SUBJECTS</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Malay Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>English Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mathematics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Islamic Studies</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Moral Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>History</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geography</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Living Skills</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Physical &amp; Health Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

22. I use GATS textbooks for **revision of lessons**.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SUBJECTS</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Malay Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>English Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mathematics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Islamic Studies</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Moral Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>History</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geography</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Living Skills</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Physical &amp; Health Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
23. I use GATS textbooks to give exercises.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SUBJECTS</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Malay Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>English Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mathematics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Islamic Studies</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Moral Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>History</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geography</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Living Skills</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Physical &amp; Health Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

24. What other teaching-learning material do you use besides the textbooks given to you?

(You can (✓) more than one)

a. Revision books

b. Short notes

c. Model answers

d. Workbooks

e. Worksheets

f. Other textbooks

g. Newspaper cuttings

h. Magazines

i. Atlas

j. Teacher's guidance book

k. Educational TV programs

j. Educational Radio programs

122
25. In your opinion, should the GATS be continued?
   Yes [ ] No [ ]

26. Do you need other teaching-learning material besides the GATS textbooks to be included in the loan scheme?
   Yes [ ] No [ ]

27. If yes, what do you need to be included in the scheme?
   **Instruction:** Tick (✓) the suitable box according to the main subject that you teach.
   You can tick more than one.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Revision books</th>
<th>Work book</th>
<th>Work sheet</th>
<th>Short notes</th>
<th>Teacher's guide</th>
<th>Atlas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Malay Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>English Language</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Mathematics</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Islamic Studies</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Moral Education</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>History</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geography</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Living Skills</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Physical &amp; Health Science</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Art</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
**FAKULTI PENDIDIKAN**
**UNIVERSITI MALAYA**

**BORANG SOALSELIDIK**

Oktobra 1997

**Tujuan Kajian:** Soal selidik ini adalah untuk mengkaji kesan Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT)

Kami harap anda dapat memberikan jawapan kepada semua soalan dengan jujur. Kerjasama anda sangat dialu-alukan dan diucapkan berbanyak terima kasih.

**BAHAGIAN A :** (Latar belakang guru)

**ARAHAN:** Sila isikan tempat kosong serta tandakan (√) pada kotak yang sesuai.

1. Keturunan : Melayu ☐ Cina ☐ India ☐ lain-lain ☐

2. Pengalaman mengajar :
   - 1 - 5 tahun ☐
   - 6 - 10 tahun ☐
   - 11 - 15 tahun ☐
   - 16 - 20 tahun ☐
   - lebih daripada 20 tahun ☐

3. Kelayakan tertinggi :
   - SPM/MCE ☐
   - Diploma ☐
   - STPM/HSC ☐
   - Ijazah ☐

124
1. Latihan Ikhtisas:
   - Sijil
   - Diploma
   - Ijazah

5. Bilangan waktu (jam) anda mengajar dalam satu minggu.
   1 - 5
   6 - 10
   11 - 15
   16 - 20
   21 - 25
   26 - 30
   31 - 35

6. Senarai matapelajaran utama yang anda ajar.
   a. ____________________________
   b. ____________________________
   c. ____________________________

BAHAGIAN B: (Pengunaan Buku Teks)

Arahan: Dalam kenyataan-kenyataan berikut, bulatkan nombor yang sesuai untuk menyatakan pendapat anda mengenai pengunaan buku teks SPBT. Bulatkan satu nombor sahaja.

   1 = Tidak pernah   3 = Kadang-kadang
   2 = Jarang-jarang   4 = Selalu

7. Saya gunakan buku teks SPBT sebagai teks utama dalam pengajaran saya.
   1  2  3  4
8. Saya gunakan buku teks SPBT sebagai rujukan utama.
   1 2 3 4

9. Saya gunakan buku teks SPBT untuk mengulangkaji pelajaran.
   1 2 3 4

10. Saya gunakan buku teks SPBT untuk memberi kerja-kerja latihan.
    1 2 3 4

11. Saya gunakan buku teks SPBT untuk menyediakan rancangan pelajaran.
    1 2 3 4

    1 2 3 4

**BAHAGIAN C : (Pengajaran)**

Arahan: Dalam kenyataan-kenyataan berikut, bulatkan nombor yang sesuai untuk menyatakan pendapat anda mengenai penggunaan buku teks SPBT. Bulatkan satu nombor sahaja.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Sangat tidak setuju</th>
<th></th>
<th>Setuju</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Tidak setuju</td>
<td>4</td>
<td>Sangat setuju</td>
</tr>
</tbody>
</table>

   1 2 3 4

    1 2 3 4

15. Masa yang dijimatkan digunakan untuk pembelajaran yang lebih aktif/berkesan.
    1 2 3 4
16. Buku teks SPBT dapat membantu saya menyampaikan isi pelajaran dengan lebih berkesan.

1 2 3 4

17. Buku teks SPBT dapat membantu saya menyediakan nota untuk pelajar.

1 2 3 4

**BAHAGIAN D : (Pencapaian akademik)**

**Arahan :** Bulatkan nombor yang sesuai untuk menyatakan pendapat anda mengenai kenyataan yang berikut.

1 = Tidak berkesan  3 = Kurang berkesan
2 = Berkesan  4 = Sangat berkesan

18. Apakah kesan Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT) terhadap pencapaian akademik pelajar anda?

1 2 3 4

**BAHAGIAN E : (Kecirian)**

19. Jika tidak ada bantuan buku teks, adakah pembelajaran pelajar anda akan terjejas?

| Ya | Tidak |

20. Jika tidak ada bantuan buku teks, adakah pelajar anda akan tercirir dari persekolahan?

| Ya | Tidak |

127
Arahan: Kenyataan-kenyataan berikut adalah mengenai penggunaan buku teks SPBT. Tandakan (✓) pada petak yang sesuai mengikut matapelajaran utama yang anda ajar.

1 = Tidak pernah
2 = Jarang-jarang
3 = Kadang-kadang
4 = Selalu

21. Saya gunakan buku teks SPBT sebagai rujukan utama.

<table>
<thead>
<tr>
<th>MATAPELAJARAN</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bahasa Melayu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahasa Inggeris</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matematik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sains</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Islam</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Moral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sejarah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kemahiran Hidup</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Kesihatan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Seni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
22. Saya gunakan buku teks SPBT untuk *mengulangkaji pelajaran*.

<table>
<thead>
<tr>
<th>MATAPELAJARAN</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bahasa Melayu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahasa Inggeris</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matematik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sains</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Islam</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Moral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sejarah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kemahiran Hidup</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Kesihatan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Seni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

23. Saya gunakan buku teks SPBT untuk *memberi kerja-kerja latihan*.

<table>
<thead>
<tr>
<th>MATAPELAJARAN</th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bahasa Melayu</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Bahasa Inggeris</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matematik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sains</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Islam</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Moral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sejarah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kemahiran Hidup</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Kesihatan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Seni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
24. Selain daripada buku teks yang telah dibekalkan kepada anda, apakah bahan pengajaran dan pembelajaran yang lain anda gunakan?

(Anda boleh √ lebih dari satu)

a. Buku ulangkaji
b. Nota ringkas
c. Contoh jawapan
d. Buku kerja
e. Lembaran kerja
f. Buku teks yang lain
g. Keratan akhbar
h. Majalah
i. Atlas
j. Kamus
k. Cakera padat/Internet
l. Buku panduan guru
m. Program TV Pendidikan
n. Program Radio Pendidikan

25. Pada pendapat anda, adakah Skim Pinjaman Buku Teks patut dikekalkan?

Ya       Tidak

26. Selain daripada buku teks yang telah dikekalkan kepada anda, perlukah dimasukkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang lain dalam skim ini?

Ya       Tidak
27. Jika ya, apakah yang perlu dimasukkan dalam skim ini?

Arahan: Tandakan √ pada petak yang sesuai mengikut matapelajaran utama yang anda ajar. Anda boleh tanda lebih dari satu.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bahasa Melayu</th>
<th>Buku ulangkaji</th>
<th>Buku latihan kerja</th>
<th>Lembaran kerja</th>
<th>Buku nota ringkas</th>
<th>Buku panduan guru</th>
<th>Atlas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bahasa Inggeris</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Matematik</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sains</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Islam</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Moral</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sejarah</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Geografi</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Kemahiran hidup</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Kesihatan</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Seni</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Interviews with the students who receive the textbooks from GATS

1. How long have you received textbooks from GATS?

2. When do your teacher inform you of the application of textbooks from GATS every year?
   Do your teacher explain to you the requirements for the application of the scheme?
   When are you informed of your successful application of GATS?

3. Are you been told to take good care of the textbooks loan to you; like wrapping them, do not scribble and tear the books?

4. When do you receive the textbooks from the teachers?
   When are the books collected back every year?

5. Are you pleased to receive the textbooks from the scheme?
Interviews with the teachers in-charge of GATS of Sek. Men. (P) Sri Aman

1. How long have you been the teacher in charge of GATS in this school? Do you have any experience or training before?

2. How do you keep the stocks of GATS in this school? Are there any checklist to control the stocks? How’s the condition of the storage room?

3. What are the safety measures and overall cleanliness that you have maintain for the storeroom?

4. How often do you have meetings with the other teachers in the school to discuss about the criteria and selection of recipients of GATS, the distribution and collection of the loan books? Do the teachers follow strictly the criteria for selection of candidates of the scheme?

5. When and how are the textbooks been given and collected?

6. What are the problems that your encounter in the management of GATS in this school? At district level?

7. How do you deal with the collection of textbooks from the students of Form Three and Form Five?

8. If there is any lost, will the girls need to replace the textbooks accordingly?

9. What are your suggestion to improve the present system of management of GATS in this school in particular?
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SKIN PINJAMAN BUKU TERKECUAL

Borang ini hendaklah dilampiri oleh:
(i) Ibu/bapa/penjaga murid-murid Darjah 6 SK
(ii) Ibu/bapa/penjaga semua murid-murid SRK:SRJK(C):SRJK(T):ASM

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bahagian</th>
<th>Nama Muat</th>
<th>Darjah/Tingkatan</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Nama Murid</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>(a) Nama bapa/penjaga</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(b) Pekerjaan bapa/penjaga</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(c) Nama Majikan</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>(a) Nama Ibu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(b) Pekerjaan Ibu</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(c) Nama Majikan</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

4. Nama anak-anak lain yang bersekolah.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Bil</th>
<th>Nama Anak</th>
<th>Nama Sekolah</th>
<th>Drj/Ting</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Saya mengaku bahawa kenyataan yang sepanjang pengisian saya, (*) Saya mengasahkan bahawa butir-butir yang diberikan disebut

Tanda tangan ibu/bapa/penjaga
No. I/P:        Tarikh:        Tanda tangan

Tanda tangan

PERMOHONAN INI DILULUSKAN/TIDAK DILULUSKAN

Tanda tangan Pengurusi/AJK:PIBG
Nama:        Tarikh:        Kementerian/Pengurusan

Nota: (i) Ibu/bapa/penjaga yang berpendapatan lebih daripada $1000/- dan juga ibu/bapa yang ingin membayar sendiri buku teks tidak perlu mengisi borang SPBT 1 ini tetapi hanya mengisi borang SPBT 1A/digelaskan.

(i) Sekolah diprosen, borang ini hendaklah disimpan sekepalah untuk rujukan/semak

134
Sekolah 1A

Borang ini hendaklah disifatkan oleh:
1) ibubapa/penjaga yang diperoleh buku-lebih daripada 31,000/=.
2) ibubapa/penjaga yang ingin membekalkan buku terdiri
   walauhpun layak mendapat bantuan Skim-Pinjaman-Buku. Teks

Pengarah 1B bapa/penjaga

Jumlah... (No.)

Ibubapa/penjaga kepada...

Saya............ (Nama) (No.)

Ingin membekal buku terus untuk anak saya. Sungeni ini saya tidak memerlukan buku-teks,
Skim Pinjaman Karsjams walauhpin anak saya layak mendapatnya.

Tandatangan ibu bapa/penjaga

PASAL X JENAYAKAN SPED

1. Kelayakan mendapat bantuan:
1.1 Semua murid di Sekolah Kebangsaan adalah layak diberi bantuan. Teks.
1.2 Bagi murid-murid di SKK, SBK, (C), SBK(T) Sekolah Menengah, Hanya
   murid-murid yang terdiri daripada ibubapa/penjaga yang mempunyai
   pendapatan reperti dimaksukan dibawan adalah layak diberi bantuan. Teks:
   (1) Pendapatam. Ibubapa/penjaga, 3701/= kebawah, semua anak yang
   bersekolah adalah diberi bantuan.
   (2) Pendapatam. Ibubapa/penjaga, 3701/= hingga 3800/= perbelanjaan
   buku teks bagi orang anak yang bersekolah ditangung oleh ibu
   bapa/penjaga, anak-anak laki-laki akan diberi bantuan.
   (3) Pendapatam. Ibubapa/penjaga 3801/= hingga 3900/= perbelanjaan
   buku teks bagi anak orang anak yang bersekolah ditangung oleh
   ibubapa/penjaga, anak-anak laki-laki akan diberi bantuan.
   (4) Pendapatam. Ibubapa/penjaga, 3901/= hingga 41000/= Perbelanjaan
   buku teks bagi orang anak yang bersekolah ditangung oleh
   ibubapa/penjaga, anak-anak laki-laki akan diberi bantuan.

Bagi (1), (2), (3), dan (4). Pihak Kementerian Pendidikan akan memberi bantuan
pinjaman buku teks kepada anak-anak dalam jumlah tingkat, yang lebih tinggi
 dalam kebangsaan. Ibu bapa/penjaga pola hendahlah menyembunyikan perbelanjaan
buku teks bagi orang anak yang bersekolah dalam jumlah tingkat. Sekitar 3 orang
satu liga orang anak yang bersekolah dalam jumlah tingkat. Sekitar 3 orang atap 5 orang yang
berada di dalam jumlah tingkat. Ibu bapa/penjaga di Sekolah Kebangsaan yang nanti
sesuai dengan layak mendapat bantuan, maka keadaan anak dalam jumlah
ini akan diberi bantuan.

135
Senarai Buku Dan Alat Lulus 1998

A. BUKU-DUKU TEKS

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Judul Buku/Dokumen</th>
<th>PENERBIT</th>
<th>HARGA/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Bahasa Melayu Progresif Dewan Ting.1</td>
<td>DBP</td>
<td>7.20</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Luncur Into KBSM English Form One</td>
<td>Eastview</td>
<td>8.60</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Sains KBSM Tingkat 1</td>
<td>Yakin</td>
<td>8.30</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Matematik KBSM Tingkat 1</td>
<td>Sistem</td>
<td>11.20</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Geografi KBSM Tingkat 1</td>
<td>Pena Modai</td>
<td>9.40</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Atlas Menda Melayu dan Dunia KBSM</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>15.95</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Pandekatan Moral KBSM Tingkat 1</td>
<td>Fudusistem</td>
<td>6.00</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Pandekatan Jasmani &amp; Kesihatan KBSM Tingkat 1</td>
<td>K.Pub</td>
<td>5.00</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Sojoh KBSM Tingkat 1</td>
<td>DBP</td>
<td>8.40</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Pandekatan Islam KBSM Tingkat 1</td>
<td>P.AnLara</td>
<td>9.85</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Tafall Al-Quran Tingkat 1</td>
<td>DBP</td>
<td>5.50</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Kemahiran Ilmu Bercakap Teras KBSM Tingkat 1</td>
<td>Kmp.Pend.</td>
<td>11.50</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>Kemahiran Ilmu Bercakap Elektif KBSM Tingkat 1</td>
<td>Kmp.Pend.</td>
<td>8.10</td>
</tr>
</tbody>
</table>

B. PELIAN/KOPSISIAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Judul Buku/Dokumen</th>
<th>PENERBIT</th>
<th>HARGA/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Kamus Darubahasa Oxford-Fajar</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>10.95</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Little Oxford Dictionary &amp; Thesaurus</td>
<td>Oxford</td>
<td>14.95</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Laman Pelajaran Bahasa Melayu untuk KBSM</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>8.50</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Anak Latabahasia Bahasa Melayu PMR Ting. 1</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>6.95</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>220 Contoh Kaaran Bahasa Melayu PMR</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>8.15</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1 SET - Paipuah Motol PMR Ting. 1 (3 Dukun)</td>
<td>Fastview</td>
<td>10.80</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Nominal English Grammar For KBSM</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>8.95</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>PMR Composition And Close</td>
<td>Longman</td>
<td>5.90</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Panduan Kemahiran Ilmu Roka Cipta Ting. 1</td>
<td>F/Bakli</td>
<td>5.60</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Panduan Sani Tingkat 1</td>
<td>Palang</td>
<td>9.96</td>
</tr>
</tbody>
</table>

C. BUKU-DUKU RAMPAJAN DAN ALATULIS

<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Judul Buku/Dokumen</th>
<th>UNIT/P</th>
<th>HARGA/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>2U Buku Rampaian Gadic Katu (80 m.m.)</td>
<td>RM0.80</td>
<td>12.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>5 Buku Rampaian Putak Knitil</td>
<td>RM0.60</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1 Brik Lukisan</td>
<td>RM2.00</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1 Buku Nota</td>
<td>RMI.20</td>
<td>1.70</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1 Kolok Warna Poster-Dunhe (12 warna/bolol)</td>
<td>12.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1 Kolok Alat Geometri (Oxford)</td>
<td>RM1.60</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>2 Pembalut Plastik</td>
<td>RM1.60</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>1 Colotape</td>
<td>0.30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1 Berus (No:2-60/ No:4-70/ No:8-90/ No:8-100/No:10-1.00)</td>
<td>12.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>1 Pembancuh Warna (Palatte)</td>
<td>0.60</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>1 Bokk Band</td>
<td>2.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>1 pak Kulit Buku Latihan (20 pcs)</td>
<td>2.90</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>1 Buku Nota Harian</td>
<td>3.90</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

D. Mekat Kedai Buku Sekolah Diubah Pada Hari Cuti Sekolah

| Hari Isnin-Jummat: 9.00pm - 2.00pm / Hari Sabtu: 9.00pm - 12.30pm |

Buku-Buku teks/kerja boleh juga didapat dari: KEDAI BUKU SDL
15, Jalan SS 2/55, P.Jaya / Hari Isnin-Sabtu: 10.00 pg: 9.30 malam

Nota: Alat-alat Tullai Dan Alat Parsekolah Yang Perlu/Debeh di Beli
dari Peperas Sekolah
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Judul Buku/Dokumen</th>
<th>PENERBIT</th>
<th>HARGA/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Buku Laporan Gerakan Kp-Ku Ikulum</td>
<td>10.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Lencana Sekolah (Jinn On)</td>
<td>11.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Buku Kemajuan</td>
<td>12.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Buku Aktiviti &amp; Kad Perniagaan</td>
<td>13.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Tang Ped</td>
<td>14.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Kad 001 M &amp; Kad Tenaga Asas</td>
<td>15.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Setayar panjang untuk Pendidikan</td>
<td>16.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Buku Panduan Pelajar</td>
<td>17.00</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Kumpulan Kenali Sekolah</td>
<td>18.00</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

TINGKATAN 1
## Senarai Buku Dan Alat Tulls 1998

### A. BUKU-BUKU TEKS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nomor</th>
<th>Buku Teks</th>
<th>Penerbit</th>
<th>Harga/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Bahasa Melayu KBSM Tingkatan 2</td>
<td>Sistem</td>
<td>8.50</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>English KBSM Form 2</td>
<td>Yakin</td>
<td>7.80</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Sains KBSM Tingkatan 2</td>
<td>Yakin</td>
<td>11.50</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Pendidikan Islam KBSM Tingkatan 2</td>
<td>DBP</td>
<td>8.80</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Tafsir Al-Quran Tingkatan 2</td>
<td>DBP</td>
<td>7.40</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Matematik KSM Tingkatan 2</td>
<td>Sistem</td>
<td>16.70</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Sejarah KBSM Tingkatan 2</td>
<td>DBP</td>
<td>10.70</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Khasihtan KBSM Ting. 2</td>
<td>Berita</td>
<td>8.30</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Pendidikan Horal KBSM Tingkatan 2</td>
<td>DBP</td>
<td>6.85</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Geografi KBSM Tingkatan 2</td>
<td>Eastview</td>
<td>13.90</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Kemahiran Ilmu Bersepadu Teras KBSM Ting.2</td>
<td>Kem.Pend.</td>
<td>9.00</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>Kemahiran ilmu Bersepadu Elektif KBSM Ting.2</td>
<td>Kem.Pend.</td>
<td>7.20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### B. PILIHAN/OPSYENAL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nomor</th>
<th>Buku Teks</th>
<th>Penerbit</th>
<th>Harga/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Practical English Usage Book 1</td>
<td>Times Edu.</td>
<td>6.90</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Asas Intalahan Bahasa Malaysia Pendidikan Tinggi 2</td>
<td>F/Dakti</td>
<td>8.95</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>220 Contoh Kerangka Bahasa Melayu Pendidikan Tinggi 2</td>
<td>F/Dakti</td>
<td>8.95</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1 SEI - Penguat Honori Pendidikan Tinggi 2 (3 Buku)</td>
<td>Eastview</td>
<td>10.80</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Remedial English Grammar For KBSM</td>
<td>F/Dakti</td>
<td>8.95</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Sukses Lengkap Tarkini Pendidikan Tinggi 2</td>
<td>Delta</td>
<td>15.50</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Sukses Lengkok Tarkini Pendidikan Tinggi 2</td>
<td>Delta</td>
<td>15.50</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Sukses Lengkap Tarkini Pendidikan Matematik</td>
<td>Delta</td>
<td>15.50</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Pendidikan Seni Tingkatan 2 (Penting)</td>
<td>Kem.Pend.</td>
<td>9.95</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Atlas Senarai (Malaysia &amp; Dunia)</td>
<td>Kem.Pend.</td>
<td>9.95</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>Sifir Matematik Perumahan Cambridge</td>
<td>Federal</td>
<td>2.50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### C. BUKU-BUKU RAMPAIAN DAN ALAT TULIS

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nomor</th>
<th>Buku/Ratah</th>
<th>Unit/P</th>
<th>Harga/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>20 Buku Rampaian Garis Satu (80 m.s.)</td>
<td>RM0.80</td>
<td>12.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>5 Buku Rampaian Potak Kecil</td>
<td>RM0.80</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1 Blok Lukis</td>
<td>RM1.20</td>
<td>1.20</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>1 Buku Nota</td>
<td>RM1.50</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>1 Kotak Warna Poster-Buncho (12 warna/batal)</td>
<td>RM0.80</td>
<td>12.00</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>1 Kotak Alat Geometri (Oxford)</td>
<td>RM1.20</td>
<td>7.00</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>2 Pembanut Plastik</td>
<td>RM1.50</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>1 Celotape</td>
<td>RM0.80</td>
<td>0.30</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>1 Buku Band</td>
<td>RM0.80</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>1 pen Kil Buku Latihan (20 pcs)</td>
<td>RM0.80</td>
<td>2.90</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>1 Buku Nota Harian</td>
<td>RM0.80</td>
<td>3.90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### D. Hak Cipta Buku Sekolah Dibuka Pada Hari Cuti Sekolah

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hari</th>
<th>Unit/P</th>
<th>Harga/RM</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Senin</td>
<td>9.00pm-10.00pm</td>
<td>15 Jalan SS 2/55, P.Jaya</td>
</tr>
<tr>
<td>Sabtu</td>
<td>9.00pm-12.30pm</td>
<td>Hari Senin-Sabtu: 10.00 pg - 9.30 malam</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Nota:** Anggota kumpulan Tuls dan alat peresaal dan yang perlu/boleh dibeli dari: Kedai Buku SBL, 15 Jalan SS 2/55, P.Jaya / Hari Senin-Sabtu: 10.00 pg - 9.30 malam.
SEKOLAH MENEKAH KEBANGSAAN (P) SRI AMAN
Jalan 14/49
Petaling Jaya

TINGKATAN 3

Senarai Buku Dan Alat Lulus 1998

A. BUKU-BUKU TEKS

1. Bahasa Melayu KBM Tingkatan 3
   Penulis: DBP
   Harga: 12.00
2. English KBM Form 3
   Penulis: Yakin
   Harga: 11.25
3. Sains KBM Tingkatan 3
   Penulis: Yakin
   Harga: 9.60
4. Matematik KBM Tingkatan 3
   Penulis: P. Sinar
   Harga: 14.30
5. Geografi KBM Tingkatan 3
   Penulis: Nurin Ent.
   Harga: 13.40
6. Sejarah KBM Tingkatan 3
   Penulis: DBP
   Harga: 7.10
7. Pendidikan Islam KBM Tingkatan 3
   Penulis: DRP
   Harga: 11.15
8. Tafsir Al-Quran Tingkatan 3
   Penulis: DRP
   Harga: 6.20
9. Pendidikan Jasmani & Kesihatan KBM Tingkat 3
   Penulis: Utusan
   Harga: 7.55
10. Pendidikan Moral KBM Tingkatan 3
    Penulis: NVF
    Harga: 6.70
11. Kemahiran Hidup Bersepadu Teras KBM Tingkat 3
    Harga: 9.10
12. Kemahiran Hidup Bersepadu Elektif KBM Tingkat 3
    Harga: 6.30

B. PILIHAN/OPSyenAL

1. Practical English Usage Book 3
   Penulis: Times Edu.
   Harga: 9.90
2. 220 Contoh Karangan Bahasa Melayu PMMR
   Penulis: F/Bakti
   Harga: 6.95
3. 1 SEI - Penguat Memori PMR Ting. 3 (3 Buku)
   Penulis: Eastview
   Harga: 10.80
4. Sukses Lengkap Terkini PMR Sains
   Penulis: Delta
   Harga: 14.50
5. Sukses Lengkap Terkini PMR Sejarah
   Penulis: Delta
   Harga: 16.50
6. Sukses Lengkap Terkini PMR Geografi
   Penulis: Delta
   Harga: 16.50
7. Sukses Lengkap Terkini PMR Matematik
   Penulis: Delta
   Harga: 15.90
8. Resepi Khusus KBM
   Penulis: F/Bakti
   Harga: 8.95
9. Sifir Matematik Formulalan Cambridge
   Penulis: Federal
   Harga: 2.50

C. BUKU-BUKU RAHMATAN DAN ALATULIS

1. 20 Buku Rangkap Daris Satu (60 m.s.)
   Penulis: RM0.60
   Harga: 12.00
2. 5 Buku Rangkap Petak Kecil
   Penulis: RM0.60
   Harga: 3.00
3. 1 Blok Lukisan
   Penulis: RM2.00
   Harga: 2.00
4. 1 Buku Nota
   Penulis: RM1.20
   Harga: 1.20
5. 1 Kertas Warna Poster-Buwicho (12 warna/botol)
   Penulis: 12.00
6. 1 Kertas Alat Geometri (Oxford)
   Penulis: 7.00
7. 2 Pembilul Plastik
   Penulis: RM1.50
   Harga: 3.00
8. 1 Cellotape
   Penulis: 0.30
9. 1 Berus (No:2, No:4, No:6, No:8, No:10, No:12)
   Penulis: 2.00
10. 1 Buku Scrap
    Penulis: 0.30
11. 1 pak Kuit Buku Letlaman (20 pcs)
    Penulis: 2.90
12. 1 Buku Nota Harian
    Penulis: 3.90

D. Waktu Kedai Buku Sekolah Dibuka Pada Hari Cuti Sekolah

Hari Isnin-Jumaat: 9.00pagi-2.00pg / Hari Sabtu: 9.00pg-12.30 tgh

Buku-Deki / Kojticle Sekolah Dapat didapat dari KEDAI BUKU SBL
15, Jalan SS 2/55 P.Jaya / Hari Isnin-Sabtu: 10.00 pg - 9.30 malam

Nota: Alat-alat lulus dan Alat Persekolahan Yang Perlu/Boleh di Beli
dari Spada Koperasi Sekolah
1. Buku Laporan Garskerja Ko-Kurikulum
2. Lencana Sekolah (Iron On)
3. Buku Kemajuan
4. Kad Aktiviti & Kad Pasportakaan
5. Test Pad
6. Kad OUI M & Kad Temaga Aseh
7. Salver panjang untuk Pend.Jasmani
8. Buku Pemuan Pelajar
9. Buku Kojticle Rumah
10. Buku Lakan
11. Ball Pen / Pensil
12. Pemberia
13. Kertas Kajang
14. Beju T Sekolah
15. Buku Kertas Amali
16. Buku Buku KBSS
17. Sarung Kaki Sek.
18. Lencana Seti

138
SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN (P) SRI AMAN
Jalan 14/49
Petaling Jaya

Senarai Buku Dan Alat Tulis 1998

A. BUKU-BUKU TEKS (TERAS)

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAMA:</th>
<th>TINGKATAN 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PENERBIT</td>
<td>HARGA/RIH</td>
</tr>
<tr>
<td>UBP</td>
<td>13.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Mutia Ilmu</td>
<td>10.16</td>
</tr>
<tr>
<td>Yakin</td>
<td>10.20</td>
</tr>
<tr>
<td>Pelangi</td>
<td>12.65</td>
</tr>
<tr>
<td>Citra Pub.</td>
<td>0.90</td>
</tr>
<tr>
<td>DBP</td>
<td>8.80</td>
</tr>
<tr>
<td>DBP</td>
<td>10.65</td>
</tr>
<tr>
<td>DBP</td>
<td>8.45</td>
</tr>
<tr>
<td>DBP</td>
<td>8.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Buku Untuk Tingkatan 4

1. Bahasa Melayu KBM Tingkatan 4
2. English KBM Form 4
3. Sains KBM Ting. 4 (hanya utk semua kelas 4 k1)
4. Matematik KBM Tingkatan 4
5. Pendidikan Jasmani & Kesehatan Tingkatan 4
6. Sejarah Perdaban Dunia KBM Tingkatan 4
7. Pendidikan Islam KBM Tingkatan 4
8. Tafsir Al-Quran Tingkatan 4
9. Pendidikan Moral KBM Tingkatan 4

B. BUKU-BUKU TEKS (FLEKSI)

10. Geografi KBM Tingkatan 4
11. Kemahiran Geografi KBM Tingkatan 4
12. Prinsip Akuan KBM Tingkatan 4
13. Ekonomi Asas KBM Tingkatan 4
14. Perdagangan KBM Tingkatan 4
15. Matematik Tambahan KBM Tingkatan 4 & 5
16. Fizik KBM Tingkatan 4
17. Khimia KBM Tingkatan 4
18. Biologi KBM Tingkatan 4

B. PILIHAN/OPSYENAL

1. Practical English Usage Book 4
2. 150 Contoh Kajian Bahasa Melayu SPH
3. Panduan Amali Kimia SPH
4. Panduan Amali Fizik SPH
5. Panduan Amali Biologi SPH
6. Sifir Matematik Formulam Cambridge

B. BUKU-BUKU RAMAHAN DAN ALATULIS

<table>
<thead>
<tr>
<th>UNIT/P</th>
<th>HARGA/RIH</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>RM0.60</td>
<td>8.00</td>
</tr>
<tr>
<td>RM1.20</td>
<td>1.20</td>
</tr>
<tr>
<td>RM2.00</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>RM1.50</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>RM1.00</td>
<td>0.30</td>
</tr>
<tr>
<td>RM2.50</td>
<td>2.50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

D. WAKTU KEDAI BUKU SEKOLAH DIBUKA PADA HARI CUCI SEKOLAH

Hari Isnin - Jumant: 9.00 pagi - 2.00 petang
Hari Sabtu: 9.00 pagi - 12.30 t/hari

BUKU-BUKU TEKS/ALAT BOLEH JUGA DIPERJUALKAN DARIPADA KEDAI BUKU KESMM

KEDAI BUKU SOS > 15, Jalan SS 2/55, Petaling Jaya
Hari Isnin - Sabtu: 10.00 pagi - 6.00 malam
| NAMA: | .......... |

**BUKU-BUKU TEKS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAMA BUKU</th>
<th>PENERBIT</th>
<th>HARGA (RM)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Bahasa Melayu KBSM Tingkatan 5</td>
<td>DBP</td>
<td>15.60</td>
</tr>
<tr>
<td>English KBSM Form 5</td>
<td>System</td>
<td>9.80</td>
</tr>
<tr>
<td>Sains KBSM Ting. 5 (hanya utk semua kelas 5 KIS)</td>
<td>Yakin</td>
<td>9.40</td>
</tr>
<tr>
<td>Matematik KBSM Tingkatan 5</td>
<td>Pelangi</td>
<td>10.40</td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Jasmani &amp; Kesehatan Tg.4A5 -Jilid 2</td>
<td>Citra Pub.</td>
<td>7.70</td>
</tr>
<tr>
<td>Sejarah Malaysia KBSM Tingkatan 5</td>
<td>DBP</td>
<td>8.70</td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Islam KBSM Tingkatan 5</td>
<td>DBP</td>
<td>8.60</td>
</tr>
<tr>
<td>Tafsir Al-Quran Tingkatan 5</td>
<td>UBP</td>
<td>8.60</td>
</tr>
<tr>
<td>Pendidikan Moral KBSM Tingkatan 5</td>
<td>UBP</td>
<td>7.15</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**BUKU-BUKU TEKS (ELEKTRIFIK)**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAMA BUKU</th>
<th>PENERBIT</th>
<th>HARGA (RM)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Geografi KBSM Tingkatan 5</td>
<td>Kelmar</td>
<td>9.10</td>
</tr>
<tr>
<td>Prinsip Akaun KBSM Tingkatan 5</td>
<td>Hewah</td>
<td>8.80</td>
</tr>
<tr>
<td>Ekonomi Asas KBSM Tingkatan 5</td>
<td>P. Ibunda</td>
<td>6.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Perdagangan KBSM Tingkatan 5</td>
<td>Johore C. S.</td>
<td>7.30</td>
</tr>
<tr>
<td>Fizik KBSM Tingkatan 5</td>
<td>P. Sinar</td>
<td>6.20</td>
</tr>
<tr>
<td>Kimia KBSM Tingkatan 5</td>
<td>Ami'm</td>
<td>9.80</td>
</tr>
<tr>
<td>Biologi KBSM Tingkatan 5</td>
<td>Per.Harap</td>
<td>9.70</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**PILIHAN/OPSYENAL**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAMA BUKU</th>
<th>PENERBIT</th>
<th>HARGA (RM)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Practical English Usage Book 4</td>
<td>Times Edu.</td>
<td>10.90</td>
</tr>
<tr>
<td>150 Contoh Kerangan Bahasa Malaysia SPH</td>
<td>F/Bakti</td>
<td>8.90</td>
</tr>
<tr>
<td>Panduan Amali Kimia SPH</td>
<td>F/Bakti</td>
<td>4.95</td>
</tr>
<tr>
<td>Panduan Amali Fizik SPH</td>
<td>F/Bakti</td>
<td>4.95</td>
</tr>
<tr>
<td>Panduan Amali Biologi SPH</td>
<td>F/Bakti</td>
<td>5.85</td>
</tr>
<tr>
<td>Sifir Matematik Pernilaman Cambridge</td>
<td>Federal</td>
<td>2.50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**BUKU-BUKU RAHMAT DAN ALAT TULIS**

<table>
<thead>
<tr>
<th>NAMA BUKU</th>
<th>UNIT/P.</th>
<th>HARGA (RM)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>20 Buku Nampaijan Garis Satu (80 m.s.)</td>
<td>Rm0.80</td>
<td>12.00</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Buku Nampaijan Petak Kecil</td>
<td>Rm0.80</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Buku Lukisan</td>
<td>Rm2.00</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Buku Garaf</td>
<td>Rm1.20</td>
<td>1.20</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Kotak Warna Poster-Buncho (12 warna/botol)</td>
<td>Rm1.20</td>
<td>12.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Kotak Aipt Geometri (Oxford)</td>
<td>Rm1.00</td>
<td>7.00</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Pembaris Plastik</td>
<td>Bm1.50</td>
<td>3.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Cellotepe</td>
<td>P/L</td>
<td>0.30</td>
</tr>
<tr>
<td>1 pak Kulit Buku Latihan (20 pas)</td>
<td>Rm2.00</td>
<td>2.00</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Buku Note Harian</td>
<td></td>
<td>3.00</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**WAKTU KEDAI BUKU SEKOLAH DIBUKA PADA HARI CUTI SEKOLAH**

<table>
<thead>
<tr>
<th>HARI</th>
<th>JUMLAH PAGI</th>
<th>JUMLAH PETANG</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Senin</td>
<td>9.00 pagi</td>
<td>2.00 petang</td>
</tr>
<tr>
<td>Sabtu</td>
<td>9.00 pagi</td>
<td>12.30 t/hari</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**BUKU-BUKU TEKS/KERJA BOLEH JUGA UIDAPAI DARI:**

| KEDAI BUKU SBL > Jalan SS 2/65, Petaling Jaya |
| Hari Senin - Sabtu: 10.00 pagi - 9.00 malam |

140