

Lampiran 1

SOAL SELIDIK PERSEPSI GURU EKONOMI ASAS TERHADAP BUKU TEKS TINGKATAN 4

Saya ingin meninjau pendapat guru-guru Ekonomi Asas Sekolah Menengah berhubung dengan mutu buku teks Ekonomi Asas Tingkatan 4 Kurikulum Bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) yang diperakui dan dibekalkan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia. Berikut adalah beberapa aspek berkaitan dengan buku teks tersebut. Diharap Cikgu dapat menjawabnya dengan ikhlas. Jawapan yang diberikan adalah sangat dihargai dan SULIT. Sila isikan tempat kosong atau tandakan (✓) dalam petak yang sesuai. Terima kasih.

Bahagian A: Maklumat Guru

1. Jantina

(i) Lelaki

(ii) Perempuan

2. Peringkat pelajaran yang tertinggi Cikgu peroleh

(i) SPM/MCE/SPVM/SC

(ii) STPM/HSC/Politeknik

(iii) Universiti

(iv) Lain-lain

Nyatakan _____

3. Kelulusan iktisas tertinggi yang diperoleh

(i) Sijil Perguruan (Menengah)

(ii) Diploma Pendidikan

(iii) B. Ed

(iv) M. Ed

(v) Lain-lain

Nyatakan _____

4. Sila nyatakan opsyen cikgu

5. Tempoh pengalaman Cikgu mengajar Ekonomi Asas

1 Tahun

2 Tahun

3 Tahun

4 Tahun

5 Tahun

6. Bilangan kelas Ekonomi Asas Tingkatan 4 yang diajar

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

7. Pernahkah Cikgu diberikan tugas menilai buku teks di sekolah?

Pernah	<input type="checkbox"/>
Tidak Pernah	<input type="checkbox"/>

Bahagian B: Maklumat Buku Teks Ekonomi Asas Tingkatan 4

1. Berapa ramaikah murid yang Cikgu mengajar memiliki buku teks Ekonomi Asas yang dibekalkan oleh Kementerian Pendidikan?

1/3 daripada bilangan murid	<input type="checkbox"/>
1/2 daripada bilangan murid	<input type="checkbox"/>
2/3 daripada bilangan murid	<input type="checkbox"/>
Semua murid	<input type="checkbox"/>

2. Berapa kalikah Cikgu menggunakan buku teks Ekonomi Asas ini semasa mengajar ?

Setiap Kali Mengajar

Sekali Seminggu

Sebulan Sekali

3. Sejauh manakah keseluruhan kandungan buku teks ini sesuai dengan Sukatan Pelajaran Ekonomi Asas.

Tidak Sesuai

Kurang Sesuai

Sesuai

Sangat Sesuai

4. Adakah Cikgu mendapati apa-apa kesilapan mengenai fakta dan maklumat dalam buku teks ini?

Ya

Tidak

Tidak Tahu

5. Jika ya, sila tulis contoh-contoh kesilapan dan muka suratnya.

(i) _____

(ii) _____

(iii) _____

(iv) _____

(v) _____

6. Sejauh manakah konsep ekonomi diperkembangkan dengan jelas?

Tidak Jelas

Kurang Jelas

Jelas

Sangat Jelas

7. Adakah terdapat penerangan KONSEP yang salah?

Ya

Tidak

8. Jika Ya, bilangan penerangan KONSEP yang didapati salah ialah:

1 - 3

4 - 6

7 - 9

Lebih 10

9. Sejauh manakah keseluruhan kandungan buku teks ini sesuai dengan tahap pencapaian murid berikut:

Tahap Pencapaian Murid	Sangat tidak sesuai	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai
	1	2	3	4	5
Cerdas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sederhana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lemah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Adakah ilustrasi (gambarajah, keluk-keluk dan jadual) yang terdapat dalam buku teks ini membantu pembelajaran murid?

	Sangat tidak membantu	Tidak membantu	Kurang membantu	Membantu	Sangat membantu
	1	2	3	4	5
Gambarajah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keluk-keluk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jadual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Adakah latihan dan aktiviti yang terdapat dalam buku teks ini dapat membantu pengukuhan dan pemahaman murid terhadap sesuatu pelajaran?

	Sangat tidak Membantu 1	Tidak membantu 2	Kurang membantu 3	Membantu 4	Sangat membantu 5
Latihan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aktiviti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Sejauh manakah bahasa yang digunakan sesuai dengan tahap penguasaan bahasa pelajar tingkatan empat.

Tidak Sesuai	<input type="checkbox"/>
Kurang Sesuai	<input type="checkbox"/>
Sesuai	<input type="checkbox"/>
Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/>

13. Apakah pendapat cikgu mengenai saiz huruf dalam buku teks ini?

Tidak Sesuai	<input type="checkbox"/>
Kurang Sesuai	<input type="checkbox"/>
Sesuai	<input type="checkbox"/>
Sangat Sesuai	<input type="checkbox"/>

14. Adakah gaya penulisannya menarik ?

Tidak Menarik

Kurang Menarik

Menarik

Sangat Menarik

15. Apakah pendapat Cikgu mengenai istilah yang digunakan? Istilah-istilah yang digunakan adalah:

Ya

Tidak

Tepat

Kemaskini

Konsisten

16. Jika tidak, sila nyatakan.

17. Selain buku teks yang diperuntukkan di bawah Skim Pinjaman Buku Teks untuk kegunaan sekolah Cikgu, adakah Cikgu tahu bahawa terdapat buku teks Ekonomi Asas Tingkatan 4 KBSM yang lain juga diperakukan oleh Kementerian Pendidikan?

Ya

Tidak

18. Jika Ya, nyatakan bilangan dan penerbit buku teks tersebut.

19. Adakah Cikgu pernah merujuk kepada buku teks lain selain buku teks yang diperuntukkan di bawah Skim Pinjaman Buku Teks untuk kegunaan sekolah Cikgu untuk pengajaran?

Ya

Tidak

Bagi soalan No. 20 (i) hingga (v) tandakan (\checkmark) dalam kotak seperti berikut:

1 = Tidak berguna

2 = Kurang berguna

3 = Berguna

4 = Sangat berguna

20. Sejauh manakah perkara-perkara berikut dalam buku teks berguna dari segi pengajaran dan pembelajaran?

	1	2	3	4
(i) Aktiviti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Gambarajah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Rumusan diakhir bab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Glosari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Indeks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Cadangan

Sila kemukakan cadangan Cikgu (jika ada) untuk meningkatkan mutu kandungan buku ini.

KESABARAN, KERJASAMA, DAN SUMBANGAN CIKGU DIUCAPKAN

BERBANYAK TERIMA KASIH

SISTEM PENGHASILAN BUKU TEKS KBSM TERBITAN SWASTA (CARA PROPOSAL)

