

Bab
—
1

**BIODATA
IBN HAJAR AL-'ASQALĀNĪ**

BAB SATU

BIODATA IBN HAJAR AL-‘ASQALĀNĪ

1.0 Nama dan keturunan

Nama beliau yang sebenar ialah Ahmad b. ‘Ali b. Muhammad b. Muhammad b. ‘Ali¹. Selain daripada nama sebenar ini beliau juga dikenali sebagai Ibn Ḥajar, al-Kinānī dan al-‘Asqalānī.

¹ Nama dan keturunan sebenar Ibn Ḥajar yang disebut sehingga datuknya yang bernama Ali seperti yang di atas telah disepakati di dalam kitab-kitab yang dijadikan rujukan di dalam hal ini. Walaupun begitu di dalam menentukan nama dan keturunan yang lengkap selepas datuknya yang bernama Ali terdapat beberapa perbezaan nama di dalam kitab-kitab tersebut seperti berikut :

1.1 Di dalam kitabnya Raf‘ al-‘Aṣr, Ibn Ḥajar menyebut nama dan keturunannya ialah Ahmad b. Ali b. Muhammad b. Muhammad b. Ali b. Ahmad.
Rujuk Ibn Ḥajar, Raf‘ al-‘Aṣr, Dār al-Kutub al-Maṣriyyah, t.t., h.36 dan al-Sakhawi, al-Jawāhir wa al-Durār, Dar al-Kutub al-Maṣriyyah, t.t., h.15

1.2 Di dalam kitabnya ‘Anbā’ al-Ghumār, beliau menyebut nama dan keturunannya ialah Ahmad b. Ali b. Muhammad b. Muhammad b. Ali b. Ahmad
Ibn Mahmud b. Ahmad b. Hajar
Rujuk Ibn Ḥajar, ‘Anbā’ al-Ghumār, Dā’irah al-Ma‘arif al-‘Uthmaniyyah, 1976, h.1-3.

1.3 Di dalam al-Majma‘, nama dan keturunan beliau disebut sebagai Ahmad b. Ali b. Muhammad b. Muhammad b. Ali b. Mahmud b. Ahmad.
Rujuk Ibn Ḥajar, al-Majma‘, al-Iskandariyyah, t.t., h.243

1.4 Di dalam Muaqaddimah Fath al-Bārī nama penuh Ibn Ḥajar dinyatakan sebagai Ahmad b. Ali b. Muhammad b. Muhammad b. Ali b. Hajar.
Rujuk Ibn Ḥajar, Muaqaddimah Fath al-Bārī, Mustafa al-Babi al-Halabi, 1383H, Mesir.

1.5 Di dalam kitab al-Daw‘ al-Lāmi‘, nama dan keturunan sebenar Ibn Ḥajar dinyatakan sebagai Ahmad b. Ali b. Muhammad b. Muhammad b. Ali b. Mahmud b. Ahmad b. Hajar b. Ahmad.
Rujuk al-Sakhawi, al-Daw‘ al-Lāmi‘, Beirut, t.t., h.10

Nama Ibn Hajar ini sukar untuk dipastikan sama ada ianya gelaran bagi datuknya yang bernama Ahmad ataupun nama keluarga bagi bapa datuknya yang bernama Ahmad¹. Al-Kinānī merupakan nama bagi satu qabilah Arab². Ibn Ḥajar sering menggunakan kalimah al-Kinānī di dalam menyebut nama dan keturunannya yang lengkap. Ini menunjukkan bahawa Ibn Ḥajar sememangnya berasal dari keturunan ‘Arab yang sebenarnya.

‘Asqalānī atau ‘Asqalān mempunyai pengertian yang tertentu. Menurut Ya’qūt dari sudut bahasa ‘Asqalān bermaksud bahagian tertinggi pada kepala³. Selain dari itu ‘Asqalān juga merupakan nama satu kawasan tinggi yang terletak di tepi pantai di antara Gaza dan Bayt Jibrin⁴. Kawasan ini dahulunya terletak di bahagian tertinggi Sham dan Syria tetapi sekarang ini berada di dalam wilayah Palestin⁵.

Ini menunjukkan bahawa keturunan Ibn Ḥajar berasal dari ‘Asqalān di Palestin. Walaupun begitu tidak dapat dipastikan bilakah keturunan keluarga Ibn Ḥajar ini berpindah daripada ‘Arab ke ‘Asqalān dan kemudian berpindah pula daripada ‘Asqalān ke Mesir⁶.

¹ Ibn Ḥajar sendiri kurang pasti berhubung hal ini. Di dalam kitab al-Jawāhir wa al-Durār terdapat frasa yang berkenaan, seperti berikut;

من أَحْمَدَ بْنَ طَهِّيْ أَبْنَ مُحَمَّدٍ بْنَ مُحَمَّدٍ بْنَ طَهِّيْ الْكَانِيِّ الْمُهَاجِرِيِّ
وَلَجَدَ جَدَ أَبِيهِ أَحْمَدَ لِقَبْوَا حَجَرًا وَقَلَّ بَلَ اسْمَ وَالَّدِ أَحْمَدَ

Lihat al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.15.

² Ibid dan al-Majma', Op.cit, h.15

³ Yaqūt, Mu'jam al-Buldān, Jil.4, Beirut, 1957, h.122

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Berdasarkan catatan sejarah, pada 19hb. Sha'bān 587H/11hb. Sept. 1191M tentera Islam pimpinan Salah al-Dīn al-Ayyūbī memasuki ‘Asqalān setelah mengetahui kurangnya kekuatan orang Islam bagi menghadapi tentera Perancis. Bila keadaan ini berlaku ramai orang Islam di ‘Asqalān berpindah ke Mesir dan negara-negara Arab yang lain.

Lihat Ibid. dan al-Maqrizi, al-Khiṭāṭ, Qaherah : t.t, Jil.2, h.235

1.1 Kelahiran .

Ibn Hajar telah dilahirkan pada bulan Sha'bān tahun 773H di dalam sebuah rumah yang terletak di tepi Sungai Nil yang berdekatan dengan Dār al-Nahḥās di Qaherah. Di dalam menentukan tarikh sebenar kelahiran Ibn Ḥajar, terdapat perselisihan pendapat di kalangan ulama mengenainya. Sebagai contohnya, Al-Šhawkānī berpendapat bahawa Ibn Ḥajar telah dilahirkan pada 2 Sha'bān 773H¹. Manakala Al-Suyūṭī² dan Ibn 'Imād al-Hanbali³ berpendapat bahawa Ibn Ḥajar telah dilahirkan pada 12 Sha'bān 773H. Di samping itu, Ibn Taghri Bardī⁴ berpendapat bahawa Ibn Ḥajar dilahirkan pada 22hb. Sha'bān 773H.

Di dalam hal ini ternyata perselisihan pendapat para ulama' berpunca bagi menentukan angka 2, 12 dan 22 sha'bān sebagai tarikh lahir sebenar Ibn Ḥajar. Walaupun begitu para ulama' bersepakat di dalam menentukan tahun 773H sebagai tahun kelahiran Ibn Ḥajar. Oleh yang demikian penulis tidak menetapkan bilangan haribulan yang khusus tetapi cuma menyebut bulan sha'bān sebagai tarikh kelahiran Ibn Ḥajar.

1.2 Latar belakang keluarga.

Keturunan Ibn Ḥajar sememangnya berasal daripada tokoh-tokoh ilmuan Islam khususnya di bidang Hadīth dan Fiqh⁵. Sebagai satu bukti, datuk dari sebelah ayah Ibn Ḥajar bernama 'Uthmān b. Muḥammad (m.714H/1314M) yang bermazhab Shafī' pernah menjadi ketua mufti di Iskandariyyah⁶.

¹ al-Šhawkānī, al-Badr al-Talā', t.t, h.88

² al-Suyūṭī, al-Munjam fi al-Mu'jam, h.130 dan Nazm al-'Iqyān, h.45

³ Ibn al-Imād al-Hanbali, Šadharat al-Dhahab, h.380

⁴ Ibn Taghri Bardī, al-Nujūm al-Zāhirah, Jil.15, h.533

⁵ Ibn Ḥajar, al-Majma', h.15

⁶ Ibid.

Adik kepada ‘Uthman bernama Qutb al-dīn Muḥammad (m.741H/1340M) telah dikenali sebagai ulama’ Hadīth dan pernah mendapat ijazah dari seorang sheikh atau tokoh Hadīth pada zamannya¹. Qutb al-din Muhammad mempunyai lima orang anak lelaki dan anaknya yang kelima bernama Nūr al-dīn ‘Ali (777H/1376M) yang merupakan bapa kepada tokoh kajian².

Ali memiliki kecenderungan terhadap ilmu pengetahuan dan merupakan seorang sarjana di bidang fiqh, bahasa dan kesusastraan³. Beliau juga merupakan seorang penyajak yang disanjungi dan mempunyai beberapa antologi yang termasyhur seperti Diwān al-haram yang mengisahkan pujian terhadap Nabi dan kota Mekah⁴. Walaupun beliau mempunyai bakat di bidang kesusastraan tetapi ‘Ali lebih cenderung terhadap bidang fiqh dan pernah dilantik menjadi qādī bagi menggantikan tempat Ibn ‘Aqil (m.769H/1368M)⁵. Ini menunjukkan bahawa ‘Ali turut mewarisi bakat dan kecenderungan ayah dan datuknya sebagai ulama dan tokoh di bidang fiqh dan Hadīth.

Di dalam lingkungan usia 40 tahun ‘Ali telah berkahwin dengan seorang perempuan janda bernama Tujjār bt. Muhammed b. Ibrahim al-Ziftāwī⁶. Sebelum berkahwin dengan ‘Ali, Tujjār merupakan isteri kepada Ahmad b. Muhammed b. Abd. Muhaymin al-Bakri (m.809H/1406M)⁷.

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.17

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

⁷ Ibid.

Hasil perkahwinan ini telah menghasilkan seorang anak yang bernama 'Abd. al-Rahman, tetapi telah meninggal dunia semasa kecilnya kerana diserang penyakit¹. Setelah dua tahun berkahwin dengan Ali, Tujjār telah melahirkan seorang anak perempuan yang bernama 'Umm Muḥammad Sitt al-Rakb di dalam perjalanan menuju ke Mekah pada tahun 770H/ 1368M².

Tiga tahun kemudian beliau melahirkan pula seorang anak lelaki yang diberi nama Ahmād yang akhirnya dikenali sebagai Ibn Ḥajar³. Setelah melahirkan Ibn Ḥajar, Tujjār telah meninggal dunia⁴. Kematian ibu Ibn Ḥajar telah disusuli pula dengan kematian bapanya pada tahun 777H/1375M⁵. Oleh yang demikian Ibn Ḥajar dan kakaknya telah menjadi anak - anak yatim piatu semasa kecilnya.

Setelah kematian ibu dan bapanya, Ibn Ḥajar telah dijaga dengan baik oleh kakaknya yang dianggapnya sebagai *emak selepas kematian emaknya yang sebenar*⁶. Di samping itu, melalui wasiat bapanya Ibn Ḥajar dan kakaknya telah dipelihara dengan baik dan penuh kasih sayang oleh kaum kerabatnya iaitu *al-Khwāja* 'Abu Bakr b. 'Alī al-Kharrubi (m.787H/1385M) yang merupakan seorang saudagar besar di Mesir⁷. Seorang lagi penjaga yang diamanahkan ialah *Shams al-Dīn Muḥammad b. 'Ali b. al-Qattan al-Miṣrī*(m.813H/1410M) yang merupakan seorang ulama' terkenal dan sahabat karib bapa Ibn Ḥajar⁸.

¹ al-Sakhawī, *al-Lawāhir wa al-Durār*, h.22

² *Ibid.*

³ *Ibid.*

⁴ *Ibid.*

⁵ Ibn Hajar, *al-Majma*, h.22

⁶ al-Sakhawi, Op.cit, h.17

⁷ *Ibid.*, h.22

⁸ *Ibid.*

1.3 Zaman Kehidupan

Ibn Ḥajar telah dilahirkan pada penghujung suku abad yang kelapan hijrah di masa pemerintahan Al-‘Ashraf Nāsir al-Dīn Sha'bān II (m.762H/1361M), merupakan pemerintah yang kedua puluh dua dari kerajaan Raja Bahri Mamlūk yang berpusat di Mesir¹.

Kerajaan Mamlūk² merupakan sebuah dinasti yang memerintah Mesir dan Syria di antara tahun 648H/1250M-923H/1517M³. Kerajaan Mamlūk adalah di antara dua buah kerajaan Islam yang terakhir di dalam peta dunia Islam selain Kerajaan ‘Uthmaniyyah di Turki⁴. Sebelum munculnya kerajaan Mamlūk, empayar kekuasaan Islam telah dimiliki oleh Kerajaan Sultan Ṣalāḥ al-din Al-Ayyūbī (t.1169M-1250M), Kerajaan Tuluniyyah (t.254H/868M-292H/905M), Kerajaan Fatimiyyah (297H/909M-322H/996M) dan Kerajaan Ikhshiddiyah (323H/935M-358H-996M)⁵. Ibn Ḥajar sempat berada di bawah dua pemerintahan Kerajaan Mamlūk iaitu Bahri dan Burji.

¹ Syed Abu al-Fazl, Diwān Ibn Hajr Al-‘Asqalānī, 1962, h.6

² Kalimah Mamlūk bererti hamba abdi yang dimiliki. Merujuk kepada sejarah, para pemerintah dari kerajaan Mamlūk ini adalah berasal dari kalangan hamba abdi yang berkulit putih berbangsa Turki. Kerajaan Mamlūk ini terbahagi kepada dua. Pertama, digelar Bahri yang bermaksud sungai iaitu bagi menunjukkan kepahlawanan tentera-tentera dari Mamlūk ketika berada di perairan. Kerajaan Bahri ini telah memerintah di antara tahun 648H/1250M-792H/1396M). Kedua, digelar Burji yang bermaksud benteng atau tempat bertahan dari serangan musuh iaitu bagi menunjukkan kecenderungan pemerintah untuk membina kota-kota sebagai benteng serangan daripada pihak musuh. Kerajaan Burji ini telah memerintah di antara tahun 784H/1382M-922H/1517M). Lihat Philip K. Hitti, History of the Arabs, 1970, London, Edisi 9, h.671; David Ayalon, Studies on The Mamlūk of Egypt (1250M-1517M), 1977, London, h.135 dan Ibn Manzūr, Lisān al-‘Arab, Jil.iii, h. 178.

³ Syed Abu al-Fazl, Diwān Ibn Hajr, 1962, h.6

⁴ Stanley Lane-Poole, A History of Egypt, London, 1963, h.89

⁵ Ibid.

Daripada dua kerajaan ini Ibn Ḥajar telah menyaksikan berbagai senario dan corak pemerintahan yang diterajui oleh Sultan atau Ketua Negara di dalam jangka masa yang tertentu.

Pada peringkat awal pemerintahan, kerajaan Mamlūk telah memberikan sumbangan besar dari sudut kekuatan ketenteraan Islam. Pada tahun 658H/1260M di Syria, tentera-tentara Islam dari kerajaan Mamlūk telah menewaskan tentera Tartar di bawah pimpinan Hulagu di dalam peperangan yang dikenali sebagai ‘Aīn Jālut¹.

Selain dari itu, kerajaan Mamlūk juga pernah menewaskan tentera Mongol di bawah pimpinan Cingiz Khan dan Timur Leng yang cuba menakluki dan menawan negeri-negeri yang berada di bawah kekuasaan empayar Mamluk². Pada zaman kegemilangannya juga dari sudut geografi politik sempadan Mesir telah meluas hingga ke padang pasir Libyā, Barkah di barat, Nubah, Masawwah di selatan dan di utara hingga ke Laut Mediterranean³.

Semasa Syria berada di bawah kekuasaan Mamlūk sempadan pemerintahan telah dapat diperluaskan di sebelah Timur hingga ke Sungai Furāt di sebelah selatan dan hingga ke tengah Semenanjung Arab dan di utara hingga ke Tawrūs⁴.

¹ Ahmad Shalabi, Dr., Mawsū‘ah al-tārikh, 1989, Qaherah, Jil.5, h.216; Syed Ahmad b. Zaini Dahlan, Al-Futūhāt al-Islāmiyyah, 1968, Juz'.2, h.240 dan Bernard Lewis, Egypt and Syria, 1970, London, vol.1, h.175

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

Peringkat kegemilangan bagi Kerajaan Mamlūk ini telah diakhiri dengan pelbagai skandal dan penyelewengan yang telah dilakukan oleh pemimpinnya hingga membawa kepada ambang kejatuhan dan kelemahan.

Pada penghujung kegemilangan ini, Kerajaan Mamlūk terpaksa menghadapi pemberontakan dari kumpulan yang kecewa di kalangan pemimpin, menurunnya nilai mata wang, tingginya kadar cukai, kurangnya keselamatan hidup dan harta benda serta berlakunya kebuluran. Sehubungan dengan itu, Ibn Ḥajar sendiri telah melihat di sepanjang hayatnya tidak kurang dari empat belas sultan yang menerajui pemerintahan di dua buah kerajaan ini (Bahri dan Burji) di Mesir yang jelas menunjukkan singkatnya masa pemerintahan mereka¹.

Dari aspek perkembangan sosio-politik di Mesir ketika berada di bawah pemerintahan Kerajaan Mamlūk seperti yang dihuraikan di atas, sememangnya di akui berada di dalam situasi yang tidak menentu. Walaupun begitu dari aspek perkembangan aktiviti intelektual dan kesusasteraan Islam, sumbangan dan peranan pemerintah dari Kerajaan Mamlūk wajar diakui dan tidak boleh dinafikan begitu sahaja.

Berdasarkan fakta sejarah, selepas kejatuhan Baghdād pada tahun 656H/1258M, banyak pusat-pusat pengajian ilmu pengetahuan telah dimusnahkan. Walaubagaimanapun Mesir merupakan satu-satunya negara Islam pada ketika itu yang terselamat dari serangan pihak musuh dan Mesir telah muncul selepas itu sebagai tumpuan utama di bidang pendidikan dan kebudayaan².

¹ Ibn Taghribardī, Al-Nujūm al-Zāhirā, 1932, vol.5, h.320; al-Suyuti, Husn al-muhaḍarah, t.t, vol.2, h.86.

² Ibid.

Di samping itu, kejatuhan Kerajaan Islam di Sepanyol pada tahun 898H/1492M di tangan tentera Kristian di bawah pimpinan Aragon dan Latile telah menyebabkan ribuan orang Islam meninggalkan negara tersebut¹. Sehubungan dengan itu, Mesir merupakan di antara salah satu destinasi utama pelarian Islam dari Sepanyol. Di bawah pemerintahan Kerajaan Mamlūk, Mesir telah memberikan perlindungan yang sewajarnya kepada orang-orang Islam dari Sepanyol².

Kedatangan orang-orang Islam dari Sepanyol ini sebenarnya terdiri juga daripada para sasterawan, ulama dan sarjana Islam yang telah memberikan kesan positif terhadap perkembangan aktiviti-aktiviti intelektual dan kesusastraan di Mesir³. Oleh yang demikian ratusan madrasah, khanqah, zāwiah dan masjid telah dibina semula atau dibaik pulih bagi memajukan bidang pendidikan di serata tempat di Mesir⁴.

Daripada suasana dan perkembangan budaya ilmu yang subur ini Ibn Hajar dan ulama'-ulama' telah berkesempatan menghayati dan mengembangkan ilmu-ilmu Islam dengan baiknya. Pengiktirafan dan keprihatinan di kalangan beberapa orang sultan dari Kerajaan Mamlūk terhadap ulama dan ilmu pengetahuan merupakan di antara faktor terpenting kemantapan perkembangan aktiviti intelektual pada masa itu.

Di antara sultan-sultan Mamlūk yang menunjukkan minat yang mendalam terhadap ilmu pengetahuan dan pernah menganugerahkan kepada Ibn Khaldun dengan jawatan profesor

¹ Philip K.Hitti, History of The Arabs, h.845

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

dan Hakim Mahkamah Raja ialah Sultan al-Zāhir Saif al-Dīn Barqūq (m.784H/1382M)¹. Selain daripada Sultan al-Zahir, terdapat lagi beberapa orang sultan kerajaan Mamlūk yang prihatin terhadap budaya ilmu seperti Sultan al-Zāhir Rukn al-Dīn Baibars 1 (m.658H/1260M), Sultan al-Manṣūr Ṣaif al-Dīn Qalū‘un al-Alfi (m.678H/1280M), Sultan al-Ashraf Nāsir al-Dīn Sha‘bān II (m.762H/1361M) dan Sultan al-Nāṣir al-Dīn Fajar (801H/1399M)².

Kemunculan Ibn Ḥajar sebagai seorang tokoh ilmuan pada zamannya telah disertai dengan beberapa orang tokoh ilmuan terkenal yang lain dari berbagai disiplin ilmu pengetahuan. Sumbangan dan peranan tokoh-tokoh ilmuan ini telah memberikan imej yang positif terhadap aktiviti intelektual di zaman Kerajaan Mamlūk.

Selain daripada sumbangan Ibn Ḥajar terhadap perkembangan ilmu pengetahuan di zamannya, Ahmad Ibn Muḥammad Ibn Khallikan (m.681H/1282M) telah muncul sebagai tokoh ilmuan di bidang biografi Islam yang telah menghasilkan sebuah karya yang bertajuk Wafāyāt al-a'yān wa anbā' abnā' al-zamān³. Buku ini telah memaparkan tentang riwayat hidup 846 tokoh-tokoh Islam yang terkenal dan juga sejarah pemerintahan kerajaan-kerajaan Islam.

Di bidang sejarah dan ketamadunan Islam, telah muncul pula beberapa orang tokoh ilmuan melalui karya-karya utama mereka.

¹ Philip K.Hitti, History of The Arabs, h.687

² Ibid.

³ Khayr al-dīn al-zariklī, Al-Ā'lām, 1974, Jil.i, Beirut, h.178 dan Ahmad 'tti Al-lah, Al-Qāmūs al-Islāmī, 1966, Jil.ii, Qaherah, h.46.

Di antaranya ialah Abū al-Fidā' Ibn Kathīr (m.773H) telah menghasilkan karya sejarahnya iaitu Al-Mukhtaṣar fi tārikh al-Bashar dan Taqwīm al-Buldān¹.

Manakala al-Maqrīzī (m.845H/1441M) telah menghasilkan pula Khiṭāṭ dan al-Muqaffa. Di samping itu muncul pula Ibn Taghribardi (m.874H/1470M) dengan karyanya al-Nujūm al-zāhira fi akhbār miṣr wa al-qāherah dan Al-Dhahābi (m.784H/1348M) melalui karya masyhurnya iaitu Tārikh al-Islām dan Tabaqāt al-Mashāhir wa al-Ālām². Ketokohan para ulama ini bersama dengan karyanya telah menambahkan lagi khazanah rujukan sejarah peradaban Islam.

Di bidang falsafah dan teologi Islam, kemunculan Ibn Taymiyyah (m.728H/1328M) sebagai seorang ahli teologi, mujtahid dan reformis Islam telah memberikan sumbangan yang besar terhadap dakwah Islam khususnya di zaman Mamlūk. Di antara karya terkenalnya ialah al-Siyāsah al-sharīyyah³.

Begitu juga dengan kemunculan ahli falsafah Islam terkemuka Ibn Khaldun (m.806H/1406M) telah memainkan peranan penting di zaman kerajaan Mamlūk sebagai ilmuan Islam dan pakar rujuk masyarakat. Beliau juga pernah dilantik bagi mengetuai rundingan damai dengan Timur Leng di Damsyiq di atas permintaan pemerintah⁴. Di antara karya terkenal beliau di bidang falsafah ini ialah Muqaddimah⁵.

¹ Ibn al-Imād, Shadharāt al-Dhahab, 1351H, Jil.17, Qaherah, h.317

² Ibid.

³ Ibn Iyās, Tārikh Miṣr, 1311H, Jil.5, Qaherah, h.369.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid

Berdasarkan huraian di atas jelaslah bahawa Ibn Ḥajar telah melalui kehidupan di dalam satu zaman yang subur terhadap perkembangan aktiviti intelektual di bawah pemerintahan Kerajaan Mamlūk walaupun suasana sosio-politiknya berada di dalam keadaan yang tidak menentu. Dari sudut yang lain pula kemunculan Ibn Ḥajar dan tokoh-tokoh ilmuan Islam yang lain di zaman tersebut jelas menunjukkan bahawa pengiktirafan pihak pemerintah yang sewajarnya terhadap peranan para ulama di dalam berbagai bidang khususnya di bidang pentadbiran dan pendidikan.

1.4 Pendidikan .

Ibn Ḥajar telah memulakan pendidikan ketika umurnya 5 tahun dan beliau telah dapat menghafaz Al-Qurān apabila umurnya meningkat sembilan tahun di bawah bimbingan seorang pengajar yang bernama Sadr al-Dīn al-Suftī (m.845H/1441M) ¹ . Ibn Ḥajar telah memasukki maktab pengajian ketika umurnya enam tahun dan mempelajari fiqh secara khususnya dengan Ibn ‘Utrush (m.784H/1382M) ² .

Ketika berumur 12 tahun, penjaga Ibn Hajar yang bernama al-Kharrubī telah membawa beliau ke Mekah bagi mengerjakan haji pada tahun 784H/1382M ³ .

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durar, h.22

² Ibid.

³ Ibid

Ibn Ḥajar telah menetap selama dua tahun di Mekah dan sempat berguru dengan Sheikh ‘Afif al-Dīn al-Nishawāri (m.790H/1388M) yang mengajarnya kitab Sahīh al-Bukhārī¹.

Pada tahun 786H/1384M Ibn Ḥajar dan al-Kharrubi telah meninggalkan Mekah untuk pulang ke Mesir². Setahun kemudian al-Kharrubi telah meninggal dunia dan kematiannya telah menyebabkan Ibn Ḥajar tidak meneruskan pengajiannya selama tiga tahun³. Pada tahun 790H/1388M Ibn Ḥajar telah menyambung semula pengajiannya dengan penaganya yang baru iaitu Muḥammad al-Qattān al-Miṣrī (m.830H/1410M)⁴.

Melalui Muḥammad al-Qattān, Ibn Ḥajar telah mempelajari asas-asas ilmu usul al-fiqh, ilmu bahasa dan matematik⁵. Ketika umurnya 19 tahun, Ibn Ḥajar mula meminati ilmu kesusasteraan dan telah menghasilkan satu antologi yang berjilid-jilid yang dikenali sebagai Diwān Ibn Ḥajar⁶.

Pada tahun 795H/1392M ketika berumur 23 tahun, Ibn Ḥajar dikatakan telah menjadi sarjana di dalam ilmu fiqh, mantiq, falsafah, kesusasteraan, matematik, retorik, bahasa, khat dan ilmu yang berkaitan dengan kamus⁷.

Menurut al-Sakhāwī pada tahun 796H/1393M, Ibn Ḥajar memulakan era baru di dalam kehidupannya sebagai seorang penuntut ilmu apabila beliau mula berguru dengan Zain al-Dīn al-

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.19

² Ibid.

³ Ibid. dan Daw’ al-Lāmi’, Op.cit, Jil.2, h.36.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

⁷ Ibid.

‘Irāqī (m.806H/1404M) yang terkenal sebagai seorang muhaddith pada masa tersebut¹. Selama 10 tahun Ibn Ḥajar berguru dengan al-‘Irāqī di bidang Hadīth yang akhirnya telah menjadikan beliau sebagai seorang tokoh ilmuan di bidang ini².

1.4.1 Guru-guru

Di dalam proses pendidikan di kalangan ulama’, aspek berguru amat diberi penekanan kerana ianya mempunyai nilai-nilai yang murni di antara guru dan murid. Berhubung hal ini, Ibn Ḥajar sebenarnya mempunyai ramai guru-guru yang terkenal dari berbagai disiplin ilmu. Berdasarkan keterangan Ibn Ḥajar di dalam al-Majma‘ al-muassas li al-mu‘jam al-mufaharas yang juga dikenali sebagai mu‘jam al-shuyūkh, beliau menganggarkan guru-gurunya seramai 742 orang³.

Berikut akan diuraikan beberapa orang tokoh ulama terkenal yang pernah menjadi guru bagi Ibn Ḥajar. Seperti yang dinyatakan sebelum ini, Ibn Ḥajar telah berguru dengan al-‘Irāqī bagi mendalami ilmu Hadīth. Di masa yang sama beliau juga turut berguru dengan Sirāj al-Dīn al-Bulqīnī (m.805H/1403M) yang merupakan seorang pakar di bidang uṣūl al-fiqh⁴.

Al-Bulqīnī juga turut diakui sebagai seorang tokoh Hadīth khususnya di bidang Hadīth ahkām. Ketokohan beliau di bidang

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.20

² Ibid.

³ Ibn Ḥajar, al-Majma‘, h.5

⁴ Ibid.

ini turut dibuktikan apabila Ibn Ḥajar sendiri menyaksikan al-Bulqīnī menghuraikan secara mendalam Hadīth-Hadīth yang disusun oleh al-Qurṭubī di dalam Sharḥ Mukhtaṣar Muslim¹.

Al-Bulqīnī juga diakui sebagai salah seorang tokoh tajdid pada zamannya dan kehebatan hafalannya diiktiraf setanding dengan Ibn Taimiyah². Berkat pengajaran beliaulah Ibn Ḥajar telah dapat menghasilkan sebuah karya yang bertajuk Ta’līq al-Tālīq³.

Selain daripada al-Bulqīnī, Ibn Ḥajar juga berguru dengan seorang tokoh ilmu Hadīth yang terkenal iaitu Ibn Mulaqqīn (804H/1401M)⁴. Sebagai seorang tokoh ilmuan, Ibn Mulaqqīn telah menghasilkan lebih daripada 300 buah karya dari berbagai disiplin ilmu⁵. Daripada beliau, Ibn Ḥajar banyak mempelajari khususnya Ilmu Hadīth yang berkaitan dengan sharḥ al-Hadīth dan rijāl al-Hadīth⁶.

Bagi memantapkan ilmu di bidang pembacaan al-Qur’ān maka Ibn Ḥajar telah berguru dengan Ibrahim b. Ḥamad b. ‘Abd. Wahid b. Abd. Mu’mīn b. Sa’īd b. ‘Ilwān b. Kamil al-Tanūkhī (m.800H/1397M)⁷.

¹ Ibn Ḥajar, al-Majma‘, h.6

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

⁷ Ibid.

Di samping itu al-Tannūkhi juga merupakan salah seorang guru yang terkenal di dalam ilmu isnād pada zamannya¹. Justeru itu Ibn Ḥajar telah mempelajari dan menerima tujuh qirā'at Al-Qurān di samping ilmu isnād daripadanya selama tiga tahun².

Ibn Ḥajar juga turut berguru dengan ‘Ali b. Ḥabīb b. Sulayman b. Ḥabīb Bakr b. ‘Umar b. Ṣalleh al-Haythāmi (m.800H/1397M)³. Al-Haythāmi pernah berguru dengan al-‘Irāqī yang juga merupakan sahabatnya⁴ dan merupakan seorang yang alim di bidang matan al-Hadīth dan banyak menghasilkan kitab-kitab takhrij⁵. Oleh sebab itu Ibn Ḥajar telah tertarik dengan kebolehannya dan telah mengkaji salah sebuah kitabnya yang terkenal iaitu Majma‘ al-Zawāid wa Manbā’ al-Fawā’id⁶.

Demi memantapkan lagi penguasaan Bahasa Arabnya maka Ibn Ḥajar telah berguru dengan Muḥammad b. Yāqūb b. Muḥammad b. Ibrāhim b. ‘Umar al-Shīrāzī (m.817H/1415M)⁷. Beliau merupakan seorang ‘ulamā’ bahasa dan terkenal dengan karyanya Qāmūs al-Muhiṭ⁸. Oleh itu Ibn Ḥajar telah memperdalamkan lagi ilmu bahasa daripadanya.

¹ Ibn Ḥajar, al-Majma‘, h.17

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

⁷ Ibid.

⁸ Ibid.

Sebenarnya Ibn Ḥajar mempunyai ramai guru yang membimbangnya dalam pelbagai bidang ilmu pengetahuan. Walaubagaimanapun guru-guru beliau seperti yang di atas adalah merupakan di antara tokoh-tokoh ulama terkenal dan masyhur di zamannya.

1.4.2 Murid-muridnya

Setelah berguru dengan ramai tokoh ilmuan Islam maka akhirnya Ibn Ḥajar turut menjadi seorang tokoh ilmuan juga. Beliau sebenarnya mempunyai bilangan murid yang ramai . Menurut al-Sakhāwī, Ibn Ḥajar mempunyai murid yang terlalu ramai sehingga sukar untuk dihitung ¹. Berdasarkan senarai di dalam al-Jawāhir, murid Ibn Ḥajar yang dikenali ialah seramai 600 orang ² . Yang dimaksudkan dengan murid-murid Ibn Ḥajar ini ialah mereka yang berkesempatan mendapat pengajaran dan ilmu secara terus dari beliau semasa hayatnya dan telah mempelajari berbagai bidang ilmu khususnya ilmu Hadīth, sejarah, bahasa, kesusastraan dan fiqh ³.

Daripada murid-murid Ibn Ḥajar tersebut, telah lahir sebilangan ulama' yang meneruskan jejak langkahnya bagi menghidupkan sunnah Rasulullah ṢAW ini menerusi berbagai bidang ilmu. Di antara murid-muridnya yang telah lahir sebagai tokoh-tokoh ulama' Islam ialah ⁴ :

- i) Ḥafiz Muḥammad b. ‘Abd. Raḥman al-Sakhāwī (m.902H/1496M). Beliau adalah murid kanan yang mewarisi ilmu

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir, h.254-274

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

gurunya, Ibn Ḥajar. Al-Sakhāwī juga terkenal sebagai ulama di bidang Hadīth, uṣūl al-Hadīth dan sejarah.

ii) Taghribardī (m.874H/1469M) dan Ibn Fahd al-Makki (m.885H/1480M) merupakan dua orang murid Ibn Ḥajar yang akhirnya terkenal sebagai tokoh sejarah.

iii) Burhān al-dīn al-Ḥalabī (m.884H/1479M), ’Abū al-Fadl Qalqashqandi (m.871H/1466M) dan Muḥammad b. Muḥammad al-Kamal al-Shumunni (m.821H/1418M) di antara murid Ibn Ḥajar yang mempunyai keilmuan di bidang Hadīth.

iv) Nasīm al-dīn al-Murshidī (h.833H/1429M) merupakan seorang murid Ibn Ḥajar yang terkenal sebagai tokoh hafiz Al-Qurān dan sarjana di dalam berbagai ilmu pengetahuan.

v) Muḥammad b. Ahmad al-Taqi al-Fāṣī (m.879H/1418M), murid Ibn Ḥajar yang menjadi seorang tokoh penyajak yang terkenal pada zamannya.

1.4.3 Pengembaraan Ilmu

Di antara proses pendidikan para ulama Islam ialah pengembaraan mencari ilmu atau lebih dikenali dengan reḥlah al-ilmīyyah. Ibn Ḥajar sepertimana ulama-ulama’ Hadīth yang lain telah mengembara ke merata tempat bertujuan untuk berguru dengan para ulama’ yang ditemui khususnya ilmu yang berkaitan dengan Hadīth.

Ibn Ḥajar memulakan pengembaraan ilmunya yang pertama di dalam tahun 793H/1390M, menuju ke Qūṣ, yang merupakan sebuah kota yang terletak di Mesir dan jaraknya 12 hari berjalan kaki dari Fustāṭ.¹

Semasa berada di Qus Ibn Ḥajar telah sempat menemui sekumpulan ulama terkenal seperti Nūr al-Dīn ‘Alī b. Muḥammad al-Ānsārī (m.801H/1398M).² Pada hari selasa, bulan Dhūl qā‘idah tahun 799H, Ibn Ḥajar meneruskan pengembaraannya ke Iskandāriyyah.³

Pemergian beliau ke Iskandāriyyah ini adalah bertujuan untuk menemui sekumpulan ulama’ Hadīth dan isnād yang terkenal pada masa itu seperti Ibn Sulaiman al-Fiṣḥī (m.798H/1396M),⁴ Ibn al-Būri (m.802H/1400M)⁵ dan Ibn al-Ḥussayn al-Tunīsī (m.803H/1401M).⁶

Setelah berada lebih dari setahun di Iskandāriyyah Ibn Ḥajar meneruskan pengembaraan ilmunya ke Damshīq.⁷ Semasa di Damshīq beliau mula menulis dan dapat menghasilkan sebuah karya yang bertajuk al-Durār al-mudi‘ah min fawāid al-Iskandāriyyah.⁸

¹ Ibn Ḥajar, al-Majma‘, h.66 dan al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.23

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Beliau ialah Muḥammad b. ‘Ahmad b. Sulaiman al-Fiṣḥī al-Marjānī. Ibid., h.165

⁵ Beliau ialah Muḥammad b. ‘Alī b. ‘Ahmad b. Hibbatullah b. al-Būri al-Iskandarani. Ibid., h.167

⁶ Beliau ialah Muḥammad b. Muḥammad b. Muḥammad b. al-Ḥasan b. ‘Alī b. al-Fakhr al-Tunīsī al-Iskandarani. Ibid., m. h.157

⁷ Ibn Ḥajar, Op.cit., h.530

⁸ Ibid.

Beliau kemudiannya kembali ke Mesir dan seterusnya pada hari khamis, 22 shawal tahun 799H beliau menuju ke Yaman melalui kapal laut dan sampai pada bulan Rabi' al-awwal pada tahun berikutnya¹.

Semasa di Yaman, Ibn Ḥajar telah bertemu dengan ramai ulama' Islam dari berbagai bidang ilmu pengetahuan. Walau bagaimanapun kesemua ilmu pengetahuan yang dipelajarinya dari Yaman telah digunakan oleh Ibn Ḥajar untuk memperdalamkan ilmunya di bidang Hadīth.

Ibn Ḥajar juga telah memperdalamkan bahasa Arab di samping ilmu Hadīth dari al-Najm wa al-Marjani (m.827H/1424M) semasa di Yaman². Beliau turut berguru dengan seorang Ketua Majlis Fatwa Yaman iaitu Ahmad b. Abi Bakr al-Ñāṣirī (m.815H/1413M) dan al-Sharīf b. al-Maqri' (m. 837H/ 1334M) untuk mempelajari ilmu fiqh, Bahasa Arab dan sastera³.

Bagi memperdalamkan lagi pengetahuan di bidang kesusasteraan dan qiraat al-Qurān, beliau telah menuntut dengan al-Radhi b. Musta'zayn (m.816H/1414M)⁴. Selepas menamatkan pengajian ini, Ibn Ḥajar telah menulis karya-karyanya yang bertajuk Ta'liq al-Ta'liq, Tahdhīb al-Tahdhīb dan Lisān al-Mizān.⁵

¹ Ibn Ḥajar, al-Majma', h.531

² Nama beliau ialah Muḥammad b. ’Abi Bakr b. ’Alī b. Yussuf al-Miṣrī, Lihat Ibn Ḥajar Anbā’ al-Ghumar, Op.cit., h.338 ;al-Majma', Op.cit., h. 262 dan al-Sakhawī, al-Daw’ al-Lāmi', Op.cit., h.182 ;al-Jawāhir wa al-Durār, Op.cit., h.28.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibn Ḥajar, al-Majma', h.244

Di samping mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan seperti yang dinyatakan di atas, Ibn Ḥajar mengambil kesempatan untuk mengambil Hadīth daripada ulama'-ulama' di Yaman. Di antara ulama'-ulama' tersebut ialah Biltaqī Ḥāmid b. Ibrahim al-Qawsī dan ‘Alī b. Ḥāmid al-Ṣan‘ānī (m.806H/1404M) ¹.

Di atas tujuan untuk bertemu dengan ulama' Hadīth dan pakar sanad Hadīth, Ibn Ḥajar telah sampai di Shām pada 21hb. Ramaḍān 802H/1399M ². Ibn Ḥajar telah berada di Shām selama 100 hari. Semasa di Shām, Ibn Ḥajar telah dapat melawat beberapa tempat seperti Siryāqus, Oatiya, Ghazza, Nabulus, Ramla, Khalil, Salihiya, Dimashq dan Bait al-Maqdis di samping sempat menemui sebilangan ulama' Hadīth seperti Sulaiman ibn Abd. Nasir ibn Ibrahim al-Ibshīṭī (m.811H/1409M), Ibn ‘Abdullah al-Khalili (m.805H/1403H) dan lain-lain lagi ³.

Pada tahun 805H, Ibn Ḥajar bersama dengan serombongan ulama' dan muḥaddiḥin telah pergi ke Hijaz untuk tujuan menunaikan fardhu haji dan ziarah. Semasa di Hijaz, terutamanya di Mekah dan Madinah, Ibn Ḥajar telah dapat mengadakan muzakarah atau diskusi ilmu dengan ulama-ulama Hijaz ⁴.

¹ Ibn Ḥajar, al-Majma', h.244.

² al-Sakhāwī, al-Lawāhir wa al-Durār, h.30

³ Ibid.

⁴ Di antara ulama tersebut ialah Kamāl al-Dīn Muḥammad b. Muḥammad b. Naṣr al-Dīn Muḥammad b. al-Barīzī (m.856H/1456M) dan al-Badr al-Ainī (855H/1451M)-al-Sakhāwī, Ibid., h.131 dan Ibn Ḥajar, Ibid., h.281.

Pada tahun 836H, Ibn Ḥajar telah menuju ke Ḥalb, Syria untuk bertemu dengan seorang ulama' sanad yang bernama 'Umar b. 'Aidghamash (801H/1399M)¹. Semasa di Ḥalb, Ibn Ḥajar juga telah dapat bertemu dan bermuzakarah dengan Ibn Khaṭib al-Naṣīriyyah (m. 843H/1440M) di atas tujuan untuk berguru dan mengambil Hadith-Hadith dari mereka².

Sebenarnya pengembaraan ilmu yang telah dilakukan oleh Ibn Ḥajar bukanlah hanya di tempat yang disebutkan di atas sahaja tetapi meliputi lebih kurang 49 tempat di dunia Islam³.

1.5 Kehidupan Berumah tangga.

Ibn Ḥajar telah memulakan penghidupan berkeluarga ketika berumur 25 tahun apabila berkahwin dengan seorang perempuan yang bernama 'Anas pada bulan Shā'ban 798H⁴. 'Anas adalah merupakan anak kepada seorang qādi yang bernama Karīm al-Dīn 'Abd al-'Azīz (m.807H/1405M)⁵.

¹ Ibn Ḥajar, al-Majmā', h.281

² Ibid.

³ Empat puluh sembilan tempat yang pernah dilawati oleh Ibn Ḥajar itu boleh diketahui dengan lebih lanjut di dalam kitabnya Anbā' al-Ghumar.-Lihat Ibn Ḥajar, Anbā' al-Ghumar, Op.cit., h.37

⁴ Ibn Ḥajar, Op.cit., h.240 dan al-Sakhāwī al-Jawāhir wa al-Durār, h.326

⁵ 'Anas merupakan seorang perempuan yang telah dikenali sebagai ilmuan khususnya di bidang Hadith dan pernah berguru dengan al-'Irāqī sebelum berkahwin dengan Ibn Ḥajar Ibid.

Daripada perkahwinan Ibn Ḥajar dengan ’Anas telah melahirkan lima orang anak perempuan iaitu Zin Khatun, Farḥah, Ghāliyah, Rabī’ah dan Fātimah¹. Tiada seorangpun anak lelaki yang dilahirkan melalui perkahwinan Ibn Ḥajar dengan ’Anas².

Justeru kerana keinginannya yang tinggi terhadap anak lelaki, maka beliau telah berkahwin pula dengan seorang hamba Tartar yang bernama Khaṣ Tark³. Keinginan Ibn Ḥajar untuk mendapatkan anak lelaki akhirnya dimakbulkan oleh Allah SWT melalui perkahwinannya dengan hamba Tartar ini. Pada 18hb. Ṣafar tahun 815H/1412M lahirlah seorang anak lelaki dari isterinya yang keempat ini dan diberi nama Badr al-Dīn Abū al-Ma‘alī Muhammad⁴.

Pada tahun 834H, Ibn Ḥajar telah berkahwin pula dengan ’Armālah al-Zīn ’Abī Bakr al-Amshati⁵. Perkahwinan Ibn Ḥajar kali ini telah melahirkan seorang anak perempuan sahaja yang bernama ’Aminah, tetapi telah meninggal dunia semasa kecilnya. Pada penghujung tahun 836H/1432M, beliau berkahwin lagi dengan seorang wanita yang bernama Layla bt. Maḥmūd b. Tughān al-Halabiya (m.881H/1476M). Layla merupakan seorang janda yang sudah mempunyai dua anak remaja. Walaubagaimanapun perkahwinannya dengan Layla turut tidak menghasilkan anak sebagaimana keinginan beliau sendiri⁶.

¹ al-Sakhawī, al-Lawāhir wa al-Durār, h.327

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

Mengenai kehidupan anak-anak Ibn Ḥajar, kesemuanya telah dididik dengan didikan keagamaan dan keilmuan. Anak sulungnya yang bernama Zin Khatūn (m.802H-833H) telah berkahwin dengan seorang amir yang bernama Shāhīn al-Karki (m.860H/1456M)¹.

Beliau telah melahirkan beberapa orang anak, tetapi kesemuanya telah mati ketika kecilnya. Walaubagaimanapun hanya seorang sahaja yang hidup iaitu bernama Abū al-Mahāsin Yūsuf yang lebih dikenali sebagai cucu Ibn Ḥajar².

Anak keduanya, Farḥah (m.804H-828M) telah berkahwin dengan seorang shaikh yang bernama Muhib al-Dīn Ibn al-Āshqar (m.863H). Hasil perkongsian hidup tersebut beliau telah dikurniakan seorang anak lelaki tetapi telah meninggal dunia semasa kecilnya. Gāliyah (t.806H-809M) dan Fātimah (t.817H-819H) adalah merupakan dua orang anak Ibn Ḥajar yang telah meninggal dunia semasa kecilnya kerana mengidap penyakit taun³.

Manakala anak Ibn Ḥajar yang bernama Rabī‘ah (t.811H-832H) telah berkahwin dengan al-Shahab b. Maknun (m.829H). Anak yang dilahirkan dari perkongsian hidup ini yang bernama Ghāliyah juga telah meninggal dunia semasa kecilnya. Setelah suaminya al-Shahab Ibn Maknun meninggal dunia maka beliau telah berkahwin pula dengan al-Muhib b. al-Āshkar (m.829H) sehingga beliau meninggal dunia pada tahun 832H⁴.

¹ al-Sakhawī, al-Lawāhir wa al-Durār, h.209

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

Anak lelaki tunggal Ibn Ḥajar iaitu Badr al-Dīn Abū al-Ma‘ālī (815H-869H) telah dididik di peringkat awalnya supaya dapat menghafaz Al-Qurān semenjak kecilnya. Melalui didikan bapanya, Ibn Ḥajar dan guru-guru yang lain, Badr al-Dīn telah muncul sebagai seorang ulama' khususnya di bidang Hadīth. Beliau pernah menggantikan bapanya sebagai seorang imam di Masjid Tālūn, Mesir dan guru Hadīth di Institut Husayniyyah¹.

Menurut al-Sakhawī, Badr al-Dīn di dalam beberapa aspek tidak dapat mewarisi kehebatan ilmu dan peribadi seperti yang pernah dimiliki oleh bapanya. Sebagai buktinya, Badr al-Dīn hanya dapat menghafal sebahagian sahaja daripada Hadīth-Hadīth yang terdapat di dalam kitab ayahnya, Bulūgh al-Marām. Selain itu beliau juga pernah membelanjakan duit secara berlebihan sebanyak 30,000 dinar bagi menguruskan harta peninggalan bapanya².

Sebagaimana yang dinyatakan di awal perbincangan, Ibn Ḥajar mempunyai seorang cucu lelaki yang bernama Abu al-Mahāsin Yūssuf yang dilahirkan pada malam Isnin, 8 Rabi‘ al-awwal 828H dari anak perempuannya Zīn Khātun. Abu al-Mahāsin mendapat didikan ilmu pengetahuan secara khusus daripada datuknya sendiri, Ibn Ḥajar³.

Di samping itu al-Sakhawī telah menyebutkan beberapa orang ulama yang menjadi guru kepada Abu al-Mahāsin, di antaranya ialah al-Burhān b. Khadr, al-Badr b. al-Qaṭān, al-Zīn Sha‘bān dan Ibn Yā‘qūb⁴.

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.208

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

Daripada proses pendidikan ini Abu al-Mahasin telah tampil sebagai seorang ulama dan pernah menjawat jawatan penting seperti Khātib di Masjid Jāmi' Sharf al-Dīn dan di Madrasah al-Mazhariyyah. Beliau telah meninggal dunia pada tahun 899H¹.

1.6 Jawatan-jawatan yang disandang.

Sebagai seorang tokoh ilmuan Islam di zamannya, Ibn Ḥajar telah dilantik bagi memegang beberapa jawatan penting semasa pemerintah Kerajaan Mamlūk. Di antara jawatan penting yang pernah dipegang oleh Ibn Ḥajar ialah Pengerusi Majlis Mesyuarat Ilmu Hadīth, pensyarah, ahli fatwa, qādi, Khātib dan Imām.

1.6.1 Pengerusi Majlis Mesyuarat Ilmu Hadīth.

Ibn Ḥajar telah menyandang jawatan ini bermula pada tahun 808H sehingga 852H sehingga tahun kematian beliau dan semasa hayatnya, majlis ini telah diadakan lebih dari seribu kali². Anggota majlis ini terdiri dari lebih 150 orang para ulama' yang berwibawa, di antaranya ialah al-Shahab al-Busayrī, al-'iz al-Baghdādi, al-Kamal Ibn al-Tamīmī dan al-Shams b. al-Qamr .

Bagi menjalankan majlis ini Ibn Ḥajar telah memilih banyak tempat seperti di al-Shaykhuniyyah, Baybarsiyyah, al-Jamāliyyah al-Mustajiddah, Dār al-Hadīth al-Kāmiliyyah dan di rumah Ibn Ḥajar di tepi pantai Nil, di Mesir³.

¹ al-Sakhāwi, al-Jawāhir wa al-Durār, h.313

² Ibn Ḥajar, al-Majma', Op.cit., h.100

³ Ibid.

Di antara peranan majlis ini ialah merumuskan sebanyak mungkin istifādah atau kesimpulan yang penting dari sesuatu Hadīth di samping meneliti kesahihan sesuatu Hadīth dan meneliti syarat-syarat yang cukup bagi perawi Hadīth yang berkenaan¹.

Pada kebiasaannya di dalam majlis ini akan dimulakan dengan bacaan Al-Qurān oleh Qāri' yang baik dan disusuli dengan selawat ke atas RasuluLLah ᷲ and doa kepada orang-orang yang hadir dan tokoh-tokoh ulama' yang terdahulu serta diakhiri dengan wirid-wirid yang boleh mententeramkan jiwa².

1.6.2 Pensyarah

Tugas sebagai seorang tokoh ulama' tidak dapat lari daripada memberi sumbangan di bidang pendidikan sama ada berperanan sebagai pendidik atau pensyarah. Sehubungan dengan itu, Ibn Ḥajar telah mengendalikan siri-siri kuliah ilmu seperti Tafsīr, Hadīth dan fiqh di beberapa buah tempat di sekitar Mesir.

Sumbangan Ibn Ḥajar di dalam mengajar ilmu Hadīth telah bermula pada tahun 808H/1405M apabila beliau dilantik sebagai pakar rujuk Hadīth di Madrasah Shaykhuniyyah³. Dalam masa tiga tahun berada di madrasah ini Ibn Ḥajar telah dapat menghasilkan beberapa buah kitab dan di antara kitab yang termasyhur di bidang ilmu rijāl al-Hadīth ialah al-Isābah fi tamyiz al-Sahābah⁴.

¹ Ibn Ḥajar, al-Majma', h.100

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

Pada tahun 813H/1410M Ibn Ḥajar telah dilantik sebagai pensyarah Hadīth di Khanqah al-Babriyya yang merupakan sebuah institut pengajian ilmu yang telah diasaskan oleh Sultan Baybars al-Jashankiri dalam tahun 706H/1306M¹. Ibn Ḥajar telah berkhidmat di madrasah ini lebih daripada 31 tahun dan pernah dilantik sebagai ketua di bahagian akademik dan pentadbiran yang juga dikenali sebagai mashikhah wa nazar².

Selain daripada memberi sumbangan di bidang ilmu Hadīth, Ibn Ḥajar juga pernah dilantik sebagai pakar rujuk di bidang uṣūl fiqh di beberapa buah tempat pengajian. Buat pertama kalinya beliau telah dilantik sebagai pensyarah uṣūl al-fiqh ialah pada tahun 808H/1405M di Madrasah al-Sharifiya³.

Kemudiannya pada tahun 822H/1419M beliau telah dilantik bagi jawatan yang sama di Akademi Mu'ayyadiya. Di samping mengajar ilmu uṣūl al-fiqh, Ibn Ḥajar turut mengajar ilmu fiqh di beberapa buah tempat pengajian ilmu atau madrasah. Ibn Ḥajar telah dilantik sebagai pensyarah fiqh pada tahun 833H/1429M di Salihiyah dan telah bertugas di sini selama 13 tahun⁴. Semasa berkhidmat di Salihiyah Ibn Ḥajar pernah dilantik bagi mengetuai guru-guru di bidang fiqh. Di antara sumbangan yang pernah diberikan semasa berkhidmat ialah beliau telah memberikan satu caramah yang berhubung dengan tokoh Imam Shāfi'i yang bertajuk Tawāli al-ta'sis bi-ma'āli Ibn 'Idrīs⁵.

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.131

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

Ceramah ini telah dihadiri oleh ramai tokoh ulama' termasuklah anak sultan yang bernama Naṣīri Muḥammad¹. Selain mengajar ilmu Hadīth, uṣūl fiqh dan fiqh, Ibn Ḥajar turut mengajar ilmu tafsīr. Beliau mula mengajar ilmu tafsīr pada tahun 819H/1416M di Husainiyyah. Ketokohan Ibn Ḥajar di dalam ilmu tafsīr telah dirakamkan oleh al-Sakhawī dalam beberapa peristiwa semasa beliau menguji murid-muridnya².

Di antara peristiwa tersebut ialah Ibn Ḥajar telah menyoal murid-muridnya yang berkaitan dengan ayat manakah yang terdapat di dalam Al-Qur'an di mana kalimah al-Rahīm mendahului kalimah al-Rahman. Apabila melihatkan murid-muridnya tiada yang mampu menjawab, maka Ibn Ḥajar menerangkan bahawa di dalam ayat Bism Allah al-Rahman al-Rahīm menunjukkan bahawa kalimah al-Rahīm telah mendahului kalimah al-Rahman³.

1.6.3 Ahli Fatwa

Pada tahun 811H/1408M, Ibn Ḥajar telah dilantik sebagai ahli fatwa di Dār al-'Adl dan beliau telah memegang jawatan ini sehingga beliau meninggal dunia. Di antara tugas Ibn Ḥajar sebagai ahli fatwa ialah menulis fatwa-fatwa yang berkenaan dengan masalah yang timbul di kalangan masyarakat pada ketika itu yang meliputi persoalan-persoalan fiqh, Hadīth dan tafsīr⁴.

Semasa menjalankan tugas sebagai ahli fatwa, Ibn Ḥajar telah melaksanakan tugasnya dengan penuh amanah dan bertanggungjawab. Sebagai satu bukti, pada tahun 823H/

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.140

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid., h.156

1420M beliau pernah menolak satu fatwa yang telah dibuat oleh beberapa orang sheikh yang menurut perintah sultan untuk menjatuhkan hukuman kafir ke atas Qara b. Yūsuf dan anaknya¹.

Ibn Ḥajar menolak fatwa tersebut kerana merasakan perintah sultan itu tidak bersandarkan kepada sebab-sebab yang kukuh untuk menjatuhkan hukuman kafir ke atas individu tersebut².

Sebagai ahli fatwa yang bertanggungjawab, Ibn Ḥajar kebiasaannya menulis lebih daripada 30 fatwa-fatwa sehari. Bagi memastikan fatwa-fatwa beliau sebagai fatwa yang lengkap dan tepat maka sebuah kitab telah dihasilkan yang bertajuk 'Ajab al-dhar fi fatāwa shahr'³.

1.6.4 Qādī al-qudāt

Di antara jawatan yang menjadi kontroversi bagi Ibn Ḥajar untuk menjawatnya ialah jawatan qādī. Walaupun pada awalnya Ibn Ḥajar telah cuba menolak untuk menjawat jawatan ini.

Sebelum dilantik sebagai Qādī al-qudāt, Ibn Ḥajar sebenarnya pernah ditawarkan untuk menjawat jawatan timbalan qādī oleh Ṣadr al-dīn al-Munāwī (803H/1400M) yang menjadi qādī Mesir pada ketika itu⁴. Di samping itu pada tahun 819H/1416M beliau juga pernah ditawarkan jawatan sebagai qādī di Syria dengan gaji 10,000 dirham perak sebulan⁵.

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.157

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid., h.141 dan Ibn Ḥajar, Raf' al-Isr', Qaherah : t.t, h.12

⁵ Ibid.

Dua tawaran ini telah ditolak oleh Ibn Ḥajar kerana menganggap peranannya sebagai ulama terlalu penting pada masa itu dan beliau tidak mempunyai banyak masa sekiranya menerima jawatan tersebut¹. Walaupun begitu, setelah mendengar pandangan dan nasihat daripada seorang *qādī* yang bernama Jalāluddin al-Bulqīnī (m.824H/1421M) maka pada 22hb. Muḥarram 827H, Ibn Ḥajar telah menerima perlantikan sebagai *Oādī al-qudāt* di Mesir².

Apabila memegang jawatan sebagai *Oādī al-qudāt* di Mesir, Ibn Ḥajar masih mengekalkan fungsi ulama yang sebenarnya di dalam menegakkan hukum-hukum Allah SWT. Oleh yang demikian, tidak hairanlah semasa memegang jawatan ini Ibn Ḥajar pernah dilucutkan jawatan sebanyak sembilan kali oleh pemerintah dan kemudian dilantik semula bagi memegang jawatan ini³.

¹ al-Sakhāwī, *al-Jawāhir wa al-Durār*, h.143 dan Ibn Ḥajar, *Raf‘ al-Āṣr*, h.14
² *Ibid.*

³ Berikut ialah tempoh perlantikan dan perlucutan jawatan Ibn Ḥajar sebagai *Oādī al-qudāt* di Mesir :

(Tarikh perlantikan)	(Tarikh perlucutan)	(tempoh)
i) 22hb. Muḥarram 827H/1423M	8hb. Dhū al-qāidah 827H/1423M	11 bulan
ii) 2hb. Rajab 828H/1424M	26 Ṣafar, 833H/1429M	4 thn. 8 bln.
iii) 26hb. Jumād al-awal 834H/1430M	5hb. Shawwal 840H/1436M	6 thn. 6 bln.
iv) 6hb. Shawwal 841H/1437M	9hb. Rabi‘ al-akhīr 842H/1438M	7 bln.
v) 9hb. Rabi‘ al-akhīr 842H/1438M	Muḥarram 844H/1440M	1 thn. 10 bln.
vi) 16hb. Muḥarram 844H/1440M	15hb. Dhū al-qāidah 846H/1442M	2 thn. 11 bln.
vii) 4hb. Rabi‘ al-akhīr 844H/1444M	11hb. Muḥarram 849H/1445M	10 bln.
viii) 15hb. Muḥarram	Dhū al-ḥijjah	1 thn.
ix) 8hb. Rabi‘ al-akhīr 852H/1448M	15 Jumād al-akhīr 852H/1448M	3 bln.

Rujuk al-Sakhāwī, *Ibid.*, h.141-144 dan Ibn Ḥajar, *Ibid.*, h.14-20

Sebenarnya terdapat beberapa peristiwa yang berlaku dalam jangka masa lebih kurang 19 tahun 6 bulan yang menyebabkan Ibnu Ḥajar telah dilucutkan jawatannya sebagai qādi dan kemudiannya dilantik semula sebanyak 9 kali. Kesemua peristiwa tersebut sebenarnya menggambarkan ketegasan beliau sebagai qādi dalam menjalankan hukum Allah walaupun bertentangan dengan kehendak pemerintah.

Di dalam satu contoh peristiwa yang menyebabkannya dipecat oleh pemerintah ialah apabila beliau menolak kehendak sultan pada ketika itu untuk mengenakan zakat tambahan terhadap para usahawan yang ada pada ketika itu¹.

Faktor utama Ibnu Ḥajar menolak arahan sultan kerana para usahawan tersebut telahpun dikenakan cukai dengan kadar yang tinggi berbanding dengan kadar zakat². Pendapat Ibnu Ḥajar ini telah disokong oleh qādi dari mazhab Ḥanbali dan Mālikī, akan tetapi telah dibangkang oleh qādi dari mazhab Ḥanafī yang bernama Tafihni (m.849H/1445M) yang selalunya banyak memihak kepada pihak kerajaan³.

1.6.5 Imām dan Khatīb

Sebagai seorang yang alim dan berilmu di zamannya, Ibnu Ḥajar telah dilantik sebagai Imām dan Khatīb di Masjid al-Āzhar pada tahun 819H. Manakala pada akhir Ramaḍan tahun 838H, beliau telah dilantik menjadi Imām dan Khatīb di Masjid Jāmi' Amr b. al-Āṣ³.

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.145 dan Ibnu Ḥajar, Raf' al-'Asr, h.16

² Ibid.

³ al-Sakhawī, Ibid., h.157

Di samping itu, beliau juga pernah dilantik menjadi penasihat di Jāmi‘ al-Zāhir. Melalui jawatan tersebut, Ibn Ḥajar telah menerangkan kepada masyarakat dan pihak pemerintah tentang tanggungjawab mereka terhadap agama. Beliau juga dengan tegas telah menegur pemerintah yang telah lalai dari menegakkan hukum Allah SWT melalui jawatan yang disandangnya ¹.

1.6.6 Pustakawan

Ibn Ḥajar pernah memegang jawatan pustakawan di perpustakaan sekolah Mahmudiyyah yang merupakan salah sebuah perpustakaan yang terkenal di Mesir . Perpustakaan ini mempunyai empat ribu manuskrip yang telah diusahakan oleh Ibn Jamā‘ah (m.819H/1416M) . Setelah beliau mati, anaknya telah menjualkan perpustakaan ini kepada pihak sekolah dengan syarat setiap khazanah yang terdapat di dalamnya dipelihara dengan cermat ².

Walaupun begitu, di sebabkan kecuaian oleh pustakawan pada masa itu maka banyak bahan-bahan rujukan yang telah hilang sehingga Ibn Ḥajar dilantik ke jawatan tersebut di mana beliau telah memperkenalkan sistem indek dan senarai mengikut tajuk buku di perpustakaan itu ³ .

1.7 Keperibadian .

Mengenai sifat-sifat fizikal Ibn Ḥajar, menurut al-Sakhāwī, keadaan tubuh badan Ibn Ḥajar tidak terlalu tinggi. Kulitnya berwarna putih, mukanya bercahaya, rupa parasnya menarik dan mempunyai janggut tebal berwarna putih ⁴ .

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.157

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid., h.252

Semasa hayatnya, Ibn Ḥajar mempunyai pendengaran dan penglihatan yang baik dan jelas .Ibn Ḥajar mempunyai mulut yang kecil dan tubuh badan yang sihat. Beliau telah dikenali sebagai seorang ulama' yang berjiwa besar, mempunyai ketajaman pemikiran dan daya ingatan yang kuat. Sebagai satu contoh peristiwa, Ibn Ḥajar pernah menghafal surah Maryam hanya dalam masa sehari¹.

Di samping itu beliau telah menghadiri sebanyak 1150 kali majlis ujian yang dinamakan sebagai imlā' al-Ḥadīth yang bertujuan untuk menguji Hadīth-Hadīth yang dihafalnya².

Ibn Ḥajar telah dikenali semasa hidupnya sebagai seorang yang mempunyai kesungguhan dan komitmen yang tinggi terhadap ilmu pengetahuan. Sepanjang hayatnya 79 tahun beliau telah menggunakan tidak kurang dari 55 tahun dari hidupnya bagi menumpukan perhatian terhadap ilmu pengetahuan³. Beliau menggunakan masa dengan sebaiknya untuk membaca walaupun di dalam keadaan makan atau menunggang kuda. Oleh yang demikian tidak hairanlah sekiranya Ibn Ḥajar telah dapat menghasilkan sebuah kitab yang bertajuk Muntaqa fihrist al-Salafi di dalam keadaan beliau menunggang unta di dalam perjalannya menuju dari Mesir ke Mekah⁴.

Bagi memperlihatkan komitmen Ibn Ḥajar terhadap ilmu pengetahuan, al-Sakhawī telah merakamkan kehidupan harian yang biasa dilakukan oleh Ibn Ḥajar seperti berikut⁵:

Sebagai seorang ulama', beliau telah bangun awal untuk mendirikan ṣalāt tahajjud, ṣalāt fardū subuh dan sehingga ṣalāt fajr. Sekiranya tidak mempunyai tetamu

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.252

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

di rumahnya maka beliau mula membaca Al-Qur'an dan kemudian menulis buku sehingga waktu duha. Setelah mendirikan salat duha maka Ibn Hajar menemui murid-muridnya untuk mengajar sehingga masuk waktu zuhri.

Setelah masuk waktu zuhri maka beliau masuk ke biliknya untuk berehat sebentar dan kemudian mendirikan salat zuhr di dalam biliknya. Selepas salat zuhr Ibn Hajar mula menyambung pembacaannya atau menulis buku sehingga masuk waktu 'Asar'. Selepas mendirikan salat 'Asar beliau menyambung tugas mengajar murid-muridnya dan menulis fatwa. Di samping itu beliau juga akan bermuzakarah dengan rakan-rakannya mengenai sesuatu fatwa.

Apabila hampir masuk azan maghrib, beliau mengambil kesempatan untuk berbuka puasa sekiranya beliau berpuasa atau untuk menjamah makanan sekiranya beliau tidak berpuasa. Selepas mendirikan salat maghrib beliau menyambung semula pembacaan atau penulisan buku-bukunya sehingga masuk waktu 'ishā'.

Selepas waktu 'ishā', Ibn Hajar menyambung semula tugas-tugasnya sebagai pengajar dalam masa sejam hingga dua jam. Setelah mengajar beliau masuk ke rumahnya dan kemudian barulah beliau mendirikan salat 'ishā'. Beginilah diari kehidupan yang biasa dilalui setiap hari kecuali beliau terpaksa menjalankan tugas-tugas rasmi yang pernah disandangnya.

Ibn Ḥajar juga dikenali sebagai seorang mempunyai kemahiran membaca secara cepat. Menurut al-Sakhawī, Ibn Ḥajar pernah membaca seluruh kitab Sahīh al-Bukhārī hanya dengan sepuluh kali duduk dan setiap kali duduk untuk membaca memakan masa 4 jam¹.

Di dalam perjalannya menuju ke Syria Ibn Ḥajar pernah membaca kitab Mu'jam al-ṣaghīr yang dikarang oleh Tabrānī yang mengandungi 1500 Hadīth berserta dengan isnād hanya dengan sekali duduk di antara waktu zuhūr hingga ke 'asār.²

Di samping mempunyai kemahiran membaca buku dengan cepat, Ibn Ḥajar juga mampu menulis dan menyalin segera dengan cantik sehingga dianggap sebagai ahli kaligrafi. Sebagai satu bukti, Ibn Ḥajar pernah menyalin seluruh kitab Sahīh Bukhārī hanya di dalam masa 30 hari. Sehubungan dengan itu al-Sakhawī telah menyenaraikan tajuk-tajuk kitab yang pernah disalin oleh Ibn Ḥajar semasa hayatnya seperti Sahīh al-Bukhārī, Sunan Abū Dāwūd dan Sharḥ jam' al-jawāmi' oleh al-Zarkashi.³

Dari aspek peribadi yang lebih khusus, Ibn Ḥajar mempunyai sifat kesederhanaan yang terserlah di dalam banyak perkara. Dari sudut makan minum, Ibn Ḥajar tidak mempunyai masa makan yang teratur. Beliau menjamah makanan mengikut keperluan sahaja. Di samping itu, beliau menjamah sedikit sahaja makanan di waktu malam hari.⁴

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.253

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

Menurut Sakhāwī, Ibn Ḥajar amat sukaan kepada makanan yang manis. Walaubagaimanapun beliau terlalu teliti di dalam kebersihan dan menjaga dari sudut halalnya sesuatu makanan. Di samping itu beliau sentiasa mengelakkan dari memakan makanan yang shubhah atau yang diragui¹.

Ibn Ḥajar juga mempunyai sifat-sifat yang sederhana walaupun beliau bergelar sebagai Sheikh al-Islām di zamannya. Beliau lebih suka berjalan kaki dari menaiki kenderaan tunggangan yang disediakan oleh pihak pemerintah. Melalui cara ini dapat mengelakkan dirinya dari menggunakan kemudahan mewah kerajaan yang disediakan sedangkan beliau masih lagi berupaya untuk berjalan².

Di antara sifat Ibn Ḥajar yang disukai oleh orang ramai pada zamannya ialah beliau bersifat dermawan terutamanya terhadap fakir miskin. Mengikut catatan Sakhāwī, Ibn Ḥajar pernah mendermakan sebanyak 1,000 dinar pada Hari Raya 'Adha untuk diagih-agihkan terhadap fakir miskin dan orang-orang yang memerlukannya. Walaubagaimanapun derma-derma tersebut telah diagihkan dengan cara yang rahsia dan tersembunyi agar sifenerima tidak mengetahui latar belakang penderma³. Sebagai seorang ulama', mujtahid dan Sheikh al-Islām, Ibn Ḥajar banyak mendirikan ibadah-ibadah wajib dan sunat. Beliau terlalu prihatin terhadap penjagaan dan penggunaan masa. Masa malam digunakan untuk beribadat seperti salāt dan bertahajjud manakala waktu siang digunakan untuk mengajar di samping berpuasa⁴.

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.255

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

1.8 Pandangan-pandangan sarjana terhadapnya.

Sebagai seorang tokoh ulama yang berwibawa dan terkenal pada zamannya maka sudah tentu terdapat ramai di kalangan ulama', anak muridnya, para sarjana dan pengkaji ilmu akan memberi pandangan atau komentar terhadap Ibn Ḥajar dari berbagai aspek. Berhubung hal ini, terdapat banyak pandangan atau komentar mengenai Ibn Ḥajar dan dipaparkan di sini sebahagian daripadanya.

Bagi Zain al-dīn Abd al-Rahīm al-‘Irāqī apabila ditanya mengenai pangganti beliau sebagai ulama' selepas kematiannya, maka beliau telah menyebut terlebih dahulu nama Ibn Ḥajar, Abū Zura‘ah dan al-Haithāmi¹. Beliau juga pernah mengiktiraf bahawa di antara anak muridnya yang paling menguasai ilmu Hadīth ialah Ibn Ḥajar².

Menurut Ibn al-Mughāli yang merupakan seorang ulama mazhab Ḥanbali yang terkenal turut mengakui keilmuan Ibn Ḥajar khususnya di dalam ilmu Hadīth yang meliputi aspek al-rijāl, tabaqāt dan sharḥ al-Hadīth³. Beliau juga memberi puji terhadap ingatan Ibn Ḥajar yang kuat terhadap teks-teks Hadīth dan isnād di samping ketajaman akalnya di dalam menyelesaikan masalah yang berhubung dengan fiqh⁴. Puji yang seumpama ini turut diberikan oleh sejarawan Islam yang terkenal iaitu al-Maqrīzī melalui kitabnya al-‘Uqūd al-farid fi tarājim al-‘a'yān al-mufidah⁵.

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h. 263 dan al-Dhahābi, Shadharat al-Dhahab, Jil.7, h.56

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

⁵ Ibid.

Bagi Ibn Fahd al-Makki, Ibn Ḥajar semasa remajanya telahpun dikenali oleh ramai ulama' khususnya dari disiplin ilmu Hadīth kerana kecenderungannya terhadap ilmu rijāl al-Hadīth dan ilmu-ilmu yang berkaitan¹. Menurut beliau lagi, keilmuan Ibn Ḥajar yang sebenarnya dapat dinilai melalui penghasilan karya-karyanya yang bermutu dan bernilai².

Menurut Abū al-Fadl Ibn Shahna yang merupakan seorang Qādi al-qudāt dari mazhab Ḥanafi turut mengakui keintelektualan dan kewibawaan ilmu Ibn Ḥajar di bidang fiqh apabila mampu menyelesaikan banyak permasalahan berdasarkan rujukan dari Al-Qurān dan al-Sunnah³.

Bagi Ibn Taghribardi, Ibn Ḥajar merupakan seorang imām, ‘ālim, hafiz, penyair, sasterawan dan juga penulis bagi sejumlah karya-karya yang banyak⁴. Ibn Ḥajar juga dikenali kerana kebaikan akhlaknya dan komunikasinya yang berhemah kepada orang ramai justeru melalui sifat-sifat ini meletakkannya sebagai ulama yang dihormati dan disegani⁵.

Sebagai seorang ulama Islam yang memiliki sifat-sifat yang luhur dan sederhana Ibn Ḥajar telah mengakui dirinya tidak terlepas daripada kesilapan dan beliau sangat mengalu-alukan kepada sesiapa yang boleh memperbaiki kesilapannya kerana tujuannya hanyalah untuk mendapatkan keredaan Allah SWT⁶.

¹ al-Sakhāwī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.260

² Ibid.

³ Ibid.

⁴ Ibn Taghribardi, al-Nūjūm al-Zāhirah, Jil.7, h.326-328

⁵ Ibid.

⁶ Ibid.

1.9 Hasil Karya

Menurut al-Sakhawi, Ibn Hajar telah menghasilkan banyak karya-karya semasa hayatnya. Tidak dapat ditentukan pula jumlah sebenar karya Ibn Hajar kerana tiadanya usaha-usaha yang khusus bagi mengumpulkannya secara berpanjangan¹.

Melalui usaha yang dilakukan seperti al-Sakhawi yang juga merupakan murid kepada Ibn Hajar, maka sebahagian karya-karya tersebut telah dapat diketahui sehingga kini. Sebenarnya karya-karya Ibn Hajar yang terdapat ketika ini terdiri di dalam bentuk buku-buku yang telah dicetak dan di dalam bentuk manuskript.

Berikut disenaraikan tajuk karya-karya Ibn Hajar yang meliputi beberapa bidang ilmu pengetahuan seperti Hadith, Tafsir, Kesusasteraan 'Arab dan Sejarah²:

- 1) al-Durār al-kāminah fi 'ayān al-mi'āh al-thāminah
- 2) Lisān al-mīzān
- 3) al-Aḥkām li bayān ma fi al-Qurān min al-ahkām
- 4) Diwān Sha'ir
- 5) al-Kāfi al-shāfi fi takhrīj aḤadīth al-kashf

¹ al-Sakhawi, al-Jawāhir wa al-Durār, h.78

² al-Sakhawi, Ibid.; Kahyr al-din Zerekli, al-'Ālam, Beyrut:1979, Juz.1, h.178; B. Lewis, V.L Menage, C.H Pella and J. Schact, The Encyclopedia of Islam, London:1986, vol.iii, h.778 dan M.T.H. Houtsma, A.J Wensinck, T.W Arnold, W. Heffening and E. Levi - Provencal, The Encyclopedia of Islam, vol.ii, London: 1927, h.380

- 6) Dzayl al-durār al-kāminah
- 7) al-Alqāb al-ruwāt
- 8) Taqrīb al-tahdhib
- 9) al-Isābah fi tamyīz asmā' al-Šahābah
- 10) Tahdhīb al-Tahdhīb
- 11) Ta'jīl al-manfā'ah bi-zawāid rijāl al-āimmah al-arbaāh.
- 12) Ta'rīf ahl al-taqdīs
- 13) Bulūgh al-Marām min ḥadīth al-ahkām
- 14) al-Majma' al-muāssis bi al-mujam al-mufahras
- 15) Tuhfat ahl al-Hadīth 'an shuyūkh al-Hadīth
- 16) Nuzhah al-naẓr fi tawdīh nukhbah al-fikr
- 17) al-Majālis
- 18) al-Qawl al-musaddad fi al-dzab 'an musnad al-Imām Ahmad
- 19) Diwān Khutb
- 20) Tasdīd al-qaws fi mukhtasar al-firdaws lil dubli
- 21) Tabṣir al-muntabah fi tahrīr al-mustabah

- 22) Raf‘ al-‘isr ‘an qudāt misr
- 23) Inbā’ al-ghumar bi ḥābā’ al-‘umr
- 24) Ithāf al-mahārah bi atrāf al-ishrah
- 25) al-Ilām fī man walla Miṣr fī al-Islām
- 26) Nuzhah al-albāb fī al-alqāb
- 27) al-Dibājah
- 28) Muqaddimah Fath al-bārī fī sharḥ saḥīḥ al-bukhārī
- 29) al-Talkhis al-habir fī takhrij Ahadith al-rafi’ al-kabir
- 30) Tagħliq al-ta’liq

1.10 Kewafatan

Sebelum kewafatannya, beliau telah mula mengalami kesakitan pada hari selasa 11 Zulkaedah 852H. Beliau mula merasa sakit semasa pulang ke rumah isteri pertamanya, Anas. Pada mulanya Ibn Hajar cuba menyembunyikan kesakitannya.

Walaubagaimanapun apabila sakitnya bertambah serius, maka ahli keluarganya telah memanggil doktor untuk tujuan mengesan dan merawat penyakit Ibn Hajar. Doktor telah cuba mengesan dan merawat penyakit Ibn Hajar, tetapi keadaan beliau semakin lemah.

Akibat seriusnya penyakit yang dialami, Ibn Ḥajar terpaksa melakukan ṣalāt di dalam keadaan duduk. Dan pada malam tersebut, beliau terpaksa meninggalkan ṣalāt Qiyām al-lail yang biasa dilakukannya sebelum ini¹.

Semasa Ibn Ḥajar berada di dalam keadaan tenat, maka ramai para pembesar negara, para qādi, ulama' dan anak muridnya datang menziarahi beliau.

Semasa anak cucunya dan sahabat yang mengelilinginya membaca Surah Yassin dan mengulangi ayat (ﷺ سَلَامٌ عَلَيْنَ رَبِّنَا رَحْمَنَ رَحِيمٌ) , maka Ibn Ḥajar kembali ke Rahmatullah bersamaan malam sabtu, 28hb. Zulhijjah selepas waktu 'ishā' dalam tahun 852H/ 21hb. Februari 1449 di Mesir². Jenazah Ibn Ḥajar telah dikebumikan di satu kawasan perkuburan yang bernama Qarafa³.

Apabila mendengar kematian Ibn Ḥajar, umat Islam di merata tempat seperti di Makah, Baitul Maqdis, Halb dan Dimashq dan di merata tempat telah mendirikan ṣalāt ghaib untuk beliau. Seramai lebih 1500 orang Islam telah mengiringi mayat Ibn Ḥajar semasa di bawa ke tanah perkuburan⁴.

¹ al-Sakhawī, al-Jawāhir wa al-Durār, h.277

² al-Sakhawī, al-Jawāhir, h.277 dan al-Daw' al-Lāmi, Jil.2, h.40 dan al-Dhahābi, Shadharat al-Dhahāb, Jil.7, h.273

³ Ibid.

⁴ Ibid.