

TRANSKRIP TEMU BUAL GURU 2

Chin, Verbatim Temubual Guru 2, SMK A, (21.06.2013), (6:38)

1 C, TB, G2, SMK A, (21062013), (6:38)

2

3

Pengkaji

4

Selamat pagi cikgu. Apakah yang cikgu faham tentang Pendidikan

5

Alam Sekitar?

6

Guru

7

Selamat pagi. Ok. kalau ikut kefahaman saya, pendidikan alam sekitar ini adalah satu

8

langkah atau cara mendapat melindungi alam sekitar, yang diajarkan di peringkat

9

sekolah, supaya pada masa yang akan datang generasi muda boleh dapat menikmati

10

keindahan ataupun kemudahan alam semulajadi yang ada.

11

Pengkaji

12

Apakah pula Penerapan Pendidikan Alam Sekitar Merentas Kurikulum?

13

Guru

14

Ok, kalau yang ini, penerapan Pendidikan Alam Sekitar merentas kurikulum ialah **penekanan** ke atas mata pelajaran ini yang merangkumi topik-topik berkaitan alam sekitar contohnya seperti dalam mata pelajaran Geografi, Biologi dan sebagainya.

15

16

17

18

Pengkaji

19

Bilakah pendidikan alam sekitar diterapkan di sekolah?

20

Guru

21

Sebenarnya, Pendidikan Alam Sekitar ini, diterapkan di sekolah ada dua cara. Cara formal iaitu melalui PnP di dalam kelas, contohnya dalam mata pelajaran Geografi, bila ada topik berkaitan dengan tumbuhan semulajadi dan hidupan liar dan juga secara tak formal melalui aktiviti-aktiviti **ko-kurikulum**, contohnya ada aktiviti **gotong-royong**, seperti membersihkan kawasan sekolah dan juga tanam pokok pokok di sekeliling sekolah, dan juga mungkin membuat **lawatan** sambil belajar ke tempat-tempat seperti taman negara ataupun muzium supaya pelajar-pelajar ini dapat melihat secara sendiri keadaan ataupun keindahan alam sekitar.

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

Pengkaji

32

Dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP) cikgu tadi, terangkan kaedah yang cikgu gunakan untuk menerapkan tentang Pendidikan Alam Sekitar?

33

34

Guru

35

Ok, dalam pdp saya tadi, terdapat beberapa kaedahlah yang saya gunakan di dalam pengajaran saya. Yang pertama saya hendak menarik minat pelajar saya, saya telah **melukiskan gambar** kartun, kemudian seterusnya saya membuat sedikit **penerangan**, kemudian ada sedikit **soal jawab** yang mudah. Kemudian saya gunakan **perbincangan kumpulan** di mana pelajar-pelajar telah diedarkan satu borang latihan di mana mereka telah berbincang selama lebih kurang 20 minitlah, untuk mendapatkan kesan-kesan yang diakibatkan oleh kegiatan manusia.

36

37

38

39

40

41

42

Pengkaji

43

Selain dari kaedah yang cikgu sampaikan tadi, apakah kaedah-kaedah lain yang biasa cikgu gunakan untuk menerapkan Pendidikan Alam Sekitar semasa PdP dalam kelas?

44

45

Guru

46

Ok. Kalau kaedah lain yang saya rasa boleh digunakan ialah, boleh bawa pelajar ke makmal komputer dan memasuki ataupun **menggunakan laman-laman web** tertentu

47

48

49 berkaitan dengan alam sekitar. Tetapi kaedah ini perlulah kita membuat, aa..
50 permohonan awal kerana penggunaan makmal komputer ini dikhaskan kepada pelajar-
51 pelajar ict.

52

53 **Pengkaji**

54 Bagaimanakah pula cikgu menerapkan Pendidikan Alam Sekitar dalam aktiviti ko-
55 kurikulum di sekolah?

56 **Guru**

57 Aa.. Kalau aktiviti aktiviti lain yang saya boleh cadangkan ialah, memberi
58 penekananlah kepada mereka tentang kepentingan alam sekitar dan minta mereka balik
59 ke rumah, cuba *apply*kan cara cara bagaimana mereka boleh menjimatkan air,
60 kemudian, menanam lebih banyak bunga-bunga di sekitar kawasan rumah, dan
61 kemudian aa.. Dan, kemudian kalau jumpalah, kalau jumpa peluang ini, binatang
62 binatang contohnya burung yang terjatuh daripada sarangnya cubalah melindungi
63 mereka atau membela balik dan lepas semula ke alam sekitar.

64

65 **Pengkaji**

66 Apakah nilai-nilai murni yang cikgu sampaikan semasa menerapkan Pendidikan Alam
67 Sekitar?

68 **Guru**

69 Ok secara umumnya, nilai murni saya ialah kita kena mencintai alam sekitar ini demi
70 generasi akan datang, kerana pada pendapat saya orang yang akan datang ini perlulah
71 juga mengetahui keindahan yang ada dalam alam sekitar ataupun dalam kawasan
72 yang ada tumbuh-tumbuhan semulajadi dan hidupan liar.

73

74 **Pengkaji**

75 Apakah masalah-masalah yang cikgu hadapi semasa menerapkan Pendidikan Alam
76 Sekitar?

77 **Guru**

78 Ok. Satu, ialah pada pendapat saya ialah kekangan masa. Pihak sekolah ada pogram-
79 pogram yang tidak dapat dielakkan dan masa saya tiba-tiba menjadi suntuk. Ok, dan
80 kemudian dari segi tak formal contohnya buat lawatan sambil belajar, sekarang banyak
81 kesukaranlah sebab bila nak bawa pelajar, tanggungjawabnya adalah besar. Kita
82 terpaksa meminta kerjasama daripada cikgu, dan nak mendapatkan kebenaran yang
83 merupakan satu faktor lawatan sambil belajar ini susah untuk dijalankan.