

TRANSKRIP TEMU BUAL GURU 5

Aslin, Verbatim Temu bual Guru 5, SMK B, (05.07.2013), (7:01)

1 A, TB, G5, SMK B, (05072013), (7:01)

2

3

Pengkaji

4 Assalamualaikum cikgu. Apakah yang cikgu faham tentang Pendidikan Alam

5

Sekitar?

6

Guru

7 Waalaikumsalam. Pada pendapat saya, pendidikan alam sekitar ni lebih kepada me-
8 ningkatkan pengetahuan dan kesedaran orang ramai tentang pentingnya kita memeli-
9 hारा alam sekitar dengan sebaik-baiknya. Ok.. Disamping itu juga, pendidikan alam
10 sekitar dapat membentuk sikap kita yang positif dan juga rasa tanggungjawab kita
11 mencintai dan memelihara alam sekitar. Ye.. supaya kita tidak merosakkan alam
12 sekitar yang disebabkan manusia sendiri, sebab pada hari ini kita tengok banyak
13 kerosakan alam sekitar yang disebabkan oleh manusia seperti, macam hakisan, ye..
14 kemusnahan hutan, ok.. pembuangan sampah, dan lain-lain lagi lah.

15

16

Pengkaji

17 Apakah pula Penerapan Pendidikan Alam Sekitar Merentas Kurikulum?

18

Guru

19 Em..aa.. Setakat pengetahuan saya, Penerapan Pendidikan Alam Sekitar Merentas
20 Kurikulum ini ialah, aa... **penyepaduan** Pendidikan Alam Sekitar dalam semua
21 matapelajaran yang diajar disekolah lah seperti, kita terapkan, aa... kita sepadukan
22 pendidikan alam sekitar ni dalam subjek seperti sains, bahasa, matematik, kemahiran
23 hidup, pendidikan Islam, moral dan sebagainya. Maknanya, para pelajar boleh aa..
24 mempelajari tentang alam sekitar ini dalam semua matapelajaran.

25

26

Pengkaji

27 Bilakah pendidikan alam sekitar diterapkan di sekolah?

28

Guru

29 Ok.. aa.. Berdasarkan daripada pengalaman saya, aa..Pendidikan Alam Sekitar ini kalau
30 di sekolah boleh kita terapkan antaranya dalam pengajaran dan pembelajaran di bilik
31 darjah dan juga boleh juga kita terapkan dalam aktiviti ko-kurikulum.

32

33

Pengkaji

34 Dalam Pengajaran dan pembelajaran (PdP) cikgu tadi, terangkan kaedah yang cikgu
35 gunakan untuk menerapkan tentang Pendidikan Alam Sekitar?

36

Guru

37 Ok.. Berdasarkan pengajaran saya tadi, saya telah meminta para pelajar untuk mencari
38 isi tentang punca, kesan dan juga cara mengatasi, em.. alam sekitar. Antaranya saya
39 telah memberikan para pelajar, aa... em.. saya telah mengagihkan para pelajar kepada
40 beberapa **kumpulan** supaya mereka dapat **berbincang dalam kumpulan**, dan juga
41 saya juga telah mengedarkan bahan-bahan bacaan kepada mereka, dan dalam kumpulan
42 mereka berbincang, ok.. seterusnya mereka membentangkan hasil perbincangan
43 mereka. Dan daripada pembentangan itu, ia dibuka **soaljawab** dan **sumbang saran**
44 daripada kumpulan kumpulan yang lain.

45

46

Pengkaji

47 Selain dari kaedah yang cikgu sampaikan tadi, apakah kaedah-kaedah lain yang biasa

48 cikgu gunakan untuk menerapkan Pendidikan Alam Sekitar semasa PdP dalam kelas?
49 **Guru**
50 Ok.. em.. dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu, selain daripada kaedah
51 yang saya senaraikan, saya juga boleh gunakan pendidikan alam sekitar ini antaranya
52 menyuruh pelajar membuat folio, berkaitan dengan alam sekitar.. ye.. saya juga boleh
53 meminta para pelajar, aa.. membuat tajuk berkaitan alam sekitar sewaktu mereka
54 membuat ujian lisan Bahasa Melayu dan juga, aa.... itulah antaranya, saya buat folio
55 dan waktu ujian lisan Bahasa Melayu.
56
57 **Pengkaji**
58 Bagaimanakah pula cikgu menerapkan Pendidikan Alam Sekitar dalam aktiviti ko-
59 kurikulum di sekolah?
60 **Guru**
61 Ok.. kalau, aa... di sekolah, dalam aktiviti ko-kurikulum, saya boleh terapkan Pen-
62 didikan Alam Sekitar ni contohnya dalam persatuan. Contohnya dalam persatuan
63 Bahasa Melayu saya boleh adakan **pertandingan** contohnya pertandingan syarahan,
64 pertandingan forum, ataupun pertandingan menulis esei yang berkaitan dengan
65 kepentingan menjaga alam sekitar. Ye.. mungkin juga, boleh juga kalau saya em..
66 dalam Persatuan Geografi, saya boleh melakukan **aktiviti lawatan**, ye.. membawa
67 pelajar contohnya melihat tempat tempat tapak pelupusan sampah ataupun di sekolah
68 juga boleh kita adakan **gotong-royong** ye.. em.. dan juga mungkin juga dalam aktiviti-
69 aktiviti **perkhemahan** juga boleh kita terapkan Pendidikan Alam Sekitar supaya
70 pelajar-pelajar ini menjaga kebersihan contohnya membuang sampah ke dalam tempat
71 yang betul seperti tong sampah, ye.. ok, tidak merosakkkan, contohnya kalau kita pergi
72 perkhemahan, atau di kawasan berhutan ke, kita tidak merosakkan pokok pokok dan
73 sebagainya lah.
74
75 **Pengkaji**
76 Apakah nilai-nilai murni yang cikgu sampaikan semasa menerapkan Pendidikan Alam
77 Sekitar?
78 **Guru**
79 Ok.. terdapat beberapa nilai murni yang saya terapkan em.. contohnya, rasa
80 tanggungjawab ye.. maknanya setiap pelajar dan individu itu perlu ada rasa
81 tanggungjawab terhadap alam sekitar ye, dan seterusnya mencintai persekitaran sebab
82 kita hidup di dunia ini ada hubungan diantara kita dengan alam. Dan juga, di samping
83 itu juga mungkin kita dalam contoh gotong-royong tadi boleh diamalkan sikap
84 bekerjasama diantara satu sama lain.
85
86 **Pengkaji**
87 Apakah masalah-masalah yang cikgu hadapi semasa menerapkan Pendidikan Alam
88 Sekitar?
89 **Guru**
90 Ok.. antara masalah yang saya hadapi, antaranya ialah kekangan masa. Sebab ye.. em..
91 kita hanya mengajar alam sekitar ni mungkin dalam tajuk-tajuk yang tertentu sahaja.
92 Ye.. tidak sepanjang masa dan juga, kita juga terikat dengan silibus yang mana banyak
93 lagi tajuk-tajuk lain yang perlu diajar. Ok.. mungkin tajuk tentang alam sekitar itu
94 terhad.