

## TRANSKRIP TEMU BUAL PENJAGA 1

Murni, Verbatim Temubual Penjaga 1, Rumah Murni, 01.07.2013, 4:20

1 M, TB, PG 1, RM, (01072013), (4:20)

2

3 **Pengkaji**

4 Assalamualaikum dan selamat pagi, hari ini saya ingin menebual tuan/puan tentang  
5 Pendidikan Alam Sekitar. Apakah yang puan faham tentang Pendidikan Alam  
6 Sekitar?

7 **Penjaga**

8 Waalaikumsalam. Aa.. Apa yang saya faham mengenai Pendidikan Alam Sekitar itu,  
9 macam cara saya mengajar anak-anak saya, tentang apa itu alam sekitar, cara-cara  
10 menjaga alam sekitar contohnya saya kaitkan dengan kebersihan, isu-isu kebersihan  
11 diri, rumah, luar rumah, em.. benda benda seperti itu ada berkaitan dengan alam  
12 sekitar kita. Jadi secara tidak langsung macam itulah cara-cara saya mengajar anak-  
13 anak saya tentang pendidikan alam sekitar.

14

15 **Pengkaji**

16 Apakah pula penerapan Pendidikan Alam Sekitar?

17 **Penjaga**

18 Penerapan? Aa.. Contohnya macam saya bersama anak-anak saya itu, saya **dedahkan**  
19 kepada mereka mengenai alam sekitar. Contohnya macam aktiviti hujung minggu,  
20 kami adakan aktiviti macam mengemas rumah, gotong royong ke. Jadi kami kumpul  
21 kumpulkan sampah, asingkan yang mana kertas, surat khabar atau buku atau tong atau  
22 yang mana mana tak guna itu supaya mudah untuk di lupuskan. Jadi kalau kita tidak  
23 asing asingkan benda itu, kumpulkan kepada satu, macam, em.. tidak menjaga alam  
24 sekitar lah. Macam tu.

25

26 **Pengkaji**

27 Bagaimanakah cara puan menerapkan pendidikan Alam Sekitar di kalangan  
28 anak-anak?

29 **Penjaga**

30 Salah satu cara saya buat, saya **nasihatkan** anak-anak saya supaya menjaga alam  
31 sekitar. Aa.. Contohnya saya cakap dengan diorang, kalau kita nak buat sesuatu itu  
32 pastikan benda itu tidak memberi kesan kepada alam kita. Contohnya kalau kita  
33 membuang sampah itu, pastikan sampah itu betul-betul kita buang di dalam tong  
34 sampah dan jangan dibuang merata-rata. Lagi satu, sebelum saya hendak  
35 menasihatkan anak-anak saya, saya sendiri perlu **tunjukkan contoh** yang baiklah  
36 supaya diorang dapat ikut. Contohnya jika kami naik kereta sekeluarga, saya akan  
37 masukkan sampah-sampah atau keropok-keropok ke dalam satu beg plastik yang besar  
38 sebagai tong sampah sementara. Jadi bila sudah sampai destinasi itu baru kita buang  
39 ke dalam tong sampah. Aa.. Benda ini saya tak naklah anak-anak saya membuang  
40 sampah ikut tingkalah, takut memudaratkan kepada alam sekitar.

41

42 **Pengkaji**

43 Apakah nilai-nilai murni yang puan terapkan kepada anak-anak dalam menjaga  
44 alam sekitar?

45 **Penjaga**

46 Aa.. Nilai murni, salah satunya adalah **sayang kepada alam sekitar**. Contohnya saya  
47 ini, suka menanam pokok. Jadi saya suka didik anak-anak saya supaya sayang pokok  
48 macam mana saya buat. Kami, kalau waktu cuti-cuti ke, kami akan menanam pokok

49 bersama-sama sebab bagi kita pokok itu boleh menyihatkan diri kan, selain dari  
50 mencantikkan dan mengindahkan persekitaran.

51

**52 Pengkaji**

53 Apakah masalah yang puan hadapi semasa menerapkan Pendidikan Alam  
54 Sekitar?

**55 Penjaga**

56 Masalah utama sendiri ialah saya sendiri yang kurang pengetahuan atau kurang  
57 kemahiran tentang Pendidikan Alam Sekitar. Jadi bila saya tidak arif mengenai benda  
58 itu, jadi susah jugalah saya ingin mengajar anak-anak saya mengenai alam sekitar.  
59 Selain itu juga, kurang kemudahan. Kurang kemudahan tong sampah serbaguna.  
60 Contohnya dekat sini, apabila kita menerapkan kepada anak-anak kita supaya  
61 mengasingkan sampah seperti kertas, plastik dan sebagainya, tapi kita tidak tahu  
62 hendak buang di mana, kerana tiada kemudahan itu disediakan disini. Jadi, ia boleh  
63 menjadi satu kekanganlah kepada kita.