

LAMPIRAN

Borang Soal Selidik Pelajar

(Kajian Sarjana Bahasa Moden)

Jawab Soalan-soalan di bawah

BAHAGIAN A

Biodata Pelajar

1. Tandakan (√) pada petak yang berkenaan

1. Jantina

Lelaki _____ Perempuan _____

2. Tempat Tinggal

Bandar _____ Desa _____

3. Tahun Pengajian

4 _____ 5 _____

4. Keputusan peperiksaan bahasa Arab Peringkat PMR

A _____ B _____ C _____ D _____ E _____

5. Tempoh mempelajari bahasa Arab

4 Thn _____ 5 Thn _____ 6 Thn _____

2. Pendidikan Keluarga

a. Bapa / Penjaga

Tidak Bersekolah _____ Sekolah Rendah _____ Sekolah Menengah _____

Maktab / Kolej _____ Universiti _____

b. Ibu / Penjaga

Tidak Bersekolah _____ Sekolah Rendah _____ Sekolah Menengah _____

Maktab / Kolej _____ Universiti _____

c. Aliran Pendidikan Keluarga

Agama / Arab _____ Inggeris _____ Melayu / Sastera _____
Sains _____ Lain-lain _____

BAHAGIAN B

1. Taraf Pendidikan

1. Nyatakan aliran pendidikan anda :

Agama / Arab _____ - Inggeris _____ Melayu / Sastera _____
Sains _____ Lain-lain _____

2. Kemahiran anda dalam pertuturan dan pembacaan bahasa Arab

Amat Baik _____ - Baik _____ Sederhana _____
Lemah _____ Amat Lemah _____

3. Kemahiran penulisan anda di dalam bahasa Arab :

Amat Baik _____ Baik _____ Sederhana _____
Lemah _____ Amat Lemah _____

4. Pengentahuan Tatabahasa Arab anda :

Amat Baik _____ Baik _____ Sederhana _____
Lemah _____ Amat Lemah _____

5. Pengentahuan anda mengenai nahu / şraf dalam bahasa Arab

Amat Baik _____ Baik _____ Sederhana _____
Lemah _____ Amat Lemah _____

6. Kebolehan anda membezakan antara :

1. Kata Nama Keterangan (Zarf)

Amat Baik _____ Baik _____ Sederhana _____

Lemah _____ Amat Lemah _____

2. Zarf zamān (adverba masa)

Amat Baik _____ Baik _____ Sederhana _____

Lemah _____ Amat Lemah _____

3. Zarf makān (adverba tempat)

Amat Baik _____ Baik _____ Sederhana _____

Lemah _____ Amat Lemah _____

4. Anda belajar di sekolah sekarang kerana :

Mempelajari bahasa Arab _____

Kehendak Keluarga _____

Hampir Dengan Tempat Tinggal _____

Ikut Saudara _____

Ikut Kawan _____

BAHAGIAN C

1. Penggunaan Kata Keterangan:

- I. Adakah anda dapat membezakan antara kata nama menunjukkan masa dan kata nama yang menunjukkan tempat:

YA _____ TIDAK _____

- II. Adakah ia boleh dibariskan selain daripada baris atas?

YA _____ TIDAK _____

- III. Adakah ia berbentuk kata kerja ?

YA _____ TIDAK _____

- IV. Kata keterangan ialah sejenis kata mu'rab (berubah):

YA _____

TIDAK _____

V. Adakah anda dapat membezakan antara zarf dengan isim yang lain:

YA _____

TIDAK _____

VI. Adakah maf'ūl fīh bermaksud pelengkap dalam ayat?

YA _____

TIDAK _____

BAHAGIAN D

1. Tulis perkataan berikut dalam bahasa Arab:

1. Saya pergi ke sekolah pada waktu pagi

2. Budak itu tidur di atas katil

3. Lelaki itu keluar sewaktu terbitnya fajar

4. Murid-murid itu berdiri di hadapan sekolah

5. Dia berjalan sejauh sebatu

6. Saya bangun dari tidur pada pukul lima pagi

7. Buku itu terletak di atas kerusi

8. Bila anda akan musafir?

9. Saya telah pulang ke rumah sebelum Maghrib

10. Kapal terbang itu terbang di sebalik awan

2. Betulkan ayat berikut:

١. رأيت عصفور فوق الشجرة _____

٢. جاءوا الطلاب الى الفصل مساء _____

٣. ذهبت الطالب إلى المدرسة الصباحاً _____

٤. تحضر علي غد _____

٥. محل مفتوحا صباح ومغلقا مساء _____

٦. انتظرت أنت اليوم الخميس أمام البيت _____

٧. كيف حالك اليوم _____

_____ جاء خالد على المصلى ليل

_____ درست القراءة ساعة الواحد

3. Bulatkan jawapan yang betul di dalam petak yang disediakan di bawah :

| | | |
|-----|-------|----|
| فوق | الفوق | في |
|-----|-------|----|

١. نام الطفل السرير

| | | |
|-------|--------|--------|
| مساءً | الصباح | الساعة |
|-------|--------|--------|

٢. جاء الرجل الى المقهى

| | | |
|-----|-----|-------|
| يوم | شهر | الوقت |
|-----|-----|-------|

٣. سافر والدي الخميس

| | | |
|-------|-------|--------|
| عصراً | نوماً | قائلاً |
|-------|-------|--------|

٤. أذهب المستشفى

| | | |
|-----|-----|------|
| تحت | فوق | أمام |
|-----|-----|------|

٥. قام المدرس الفصل

| | | |
|-------|-------|--------|
| ظهراً | ليلاً | صباحاً |
|-------|-------|--------|

٦. أعود من المدرسة الساعة الواحدة.....

| | | |
|-----|----|-----|
| على | من | بين |
|-----|----|-----|

٧. رأيت صديقي جالسا الطلاب

| | | |
|-------|------|-----|
| ليلاً | غداً | أمس |
|-------|------|-----|

٨. يزور الوزير البلاد.....

| | | |
|-----|----|-----|
| شهر | في | الى |
|-----|----|-----|

٩. ستمتحن الطالبات القادم

| | | |
|-----|-----|-----|
| فوق | تحت | خلف |
|-----|-----|-----|

١٠. يد الله أيدينا

4. Suaikan ayat di ruangan A dengan ayat di ruangan B

A

* ليلاً

* ميلاً

* وقتاً طويلاً

* ليلاً ونهاراً

* وقت الفجر

B

١. استرحنا

٢. يفتح الدكان

٣. سرتُ

٤. تنار المصابيح

٥. استيقظ

6. Bariskan ayat berikut dengan betul :

١. نمت فوق الشجرة

٢. جلست أمامك

٣. جئت اليوم

٤. هل تذهب الآن

٥. استيقظ الساعة الخامسة

LAMPIRAN B

BORANG SOALSELIDIK GURU

BORANG SOAL SELIDIK GURU

(Kajian sarjana Bahasa Moden)

jawab soalan-soalan berikut :

BAHAGIAN A

Tandakan (√) pada petak berkenaan

1. Anda seorang guru
Bahasa Arab
Bahasa Arab & Agama Islam Agama Islam

2. Pengalaman Mengajar Bahasa Arab
Satu Tahun
Lebih Satu Tahun
Sepanjang Berkhidmat

3. Bahasa Arab yang diajar sekarang
Bahasa Arab Tinggi
Bahasa Arab Komunikasi

4. Mengikut pandangan anda , antara dua mata pelajaran di atas, mana satu yang lebih senang diajar?
Bahasa Arab Tinggi
Bahasa Arab Komunikasi

5. Antara kedua-dua mata pelajaran tersebut, yang mana satu lebih diminati pelajar?

Bahasa Arab Tinggi

Bahasa Arab Komunikasi

BAHAGIAN B

MAKLUMAT AM

Tandakan (√) di petak berkenaan

1. Menggunakan alat bantu mengajar semasa proses pengajaran berjalan
Sentiasa kadangkala tidak pernah
2. Anda pernah mengajar nahu
Ya Tidak
3. Adakah anda dapat membezakan kata maf'ul fih dengan lain-lain kata
nama?
Ya Tidak
4. Adakah anda mengajar kata keterangan (zoraf) secara umum?
Ya Tidak
5. Adakah pelajar mengenali unit-unit maf'ul fih yang dibahaskan dalam
kajian?
Sebahagian Besar Sebahagian Kecil Semua pelajar
6. Mengikut pandangan anda, apakah pendekatan lain dalam memberi
pengajaran mengenai maf'ul fih ini?
Memberi contoh Menghuraikan tajuk Menyediakan Petikan
7. Adakah pelajar-pelajar dapat membentuk contoh berkenaan dengan kata
keterangan dalam kajian yang berkaitan?
Ya Tidak

Boleh tanda lebih dari Satu

BAHAGIAN C

Kebanyakan pelajar lemah dalam bidang Nahu, senaraikan kelemahan-kelemahan tersebut:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Senaraikan langkah-langkah untuk mengatasi masalah tersebut :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____