

ISI KANDUNGAN

	Muka Surat
Tajuk	i
Perakuan Keaslian Penulisan	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Penghargaan	v
Isi Kandungan	vii
Senarai Rajah	xiii
Senarai Jadual	xv
BAB 1: PENDAHULUAN	1
Pengenalan	1
Latar Belakang Kajian	4
Pernyataan Masalah	6
Matlamat Kajian	8
Objektif Kajian	8
Soalan Kajian	9
Kerangka Konseptual Kajian	10
Kepentingan Kajian	12
Skop Kajian	13
Definisi Istilah Kajian	14

Amalan	14
Akhlak	14
Guru Besar	15
Kefahaman	15
Penghayatan	15
Muraqabah	16
Muhasabah	16
Pengalaman	16
Riyadhah	16
Sekolah Rendah Islam	16
Gambaran Keseluruhan Kajian	16
Rumusan	18
BAB 2: TINJAUAN LITERATUR	19
Pengenalan	19
Konsep Asas Akhlak dalam Islam	20
Definisi Akhlak, Etika, Moral, Nilai dan Karakter	20
Asas Amalan Akhlak	26
Cara-Cara Mempertingkatkan Amalan Akhlak	27
Skop Akhlak Islam	31
Muraqabah (merasa selalu diawasi dan disertai oleh Allah)	31
Mujahadah (Penentangan Nafsu)	32
Muhasabah (Perhitungan Amalan)	32
Konsep Kepemimpinan	33

Konsep Kepimpinan dalam Islam	34
Kepemimpinan Sekolah di Indonesia	45
Standard Kompetensi Guru Besar di Indonesia	45
Rumusan	46
BAB 3: KAEDAH PENYELIDIKAN	48
Pengenalan	48
Rasionalisasi Pemilihan Kaedah Kajian	48
Pemilihan Peserta Kajian	50
Pemilihan Lokasi Kajian yang Menjadi Tempat Kajian	52
Kaedah Pengutipan dan Pengumpulan Data	53
Temubual Kajian secara Terbuka	53
Pemerhatian Non Partisipan	58
Bukti Dokumen	60
Jurnal Guru Besar	62
Kaedah Penganalisisan Data Kajian	64
Fasa Kesediaan Analisa	68
Fasa Analisa Data Kajian	69
Tempoh Masa Kajian	72
Kesahan dan Kebolehpercayaan Kajian	73
Etika dan Kerja Lapangan dalam Penyelidikan Kualitatif	76
Rumusan	79
BAB 4: DAPATAN KAJIAN	80
Pengenalan	80

Gambaran Lokasi Yang Menjadi Tempat Kajian	80
Latar Belakang Guru Besar Dari Sudut Kelayakan dan Pengalaman Memimpin	88
Akhlak Guru Besar Sekolah Rendah Islam di Sekolah	95
Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	95
Hubung kait antara kefahaman dan Amalan Akhlak	97
Pemerolehan Kefahaman dalam Akhlak	108
Pembiasaan	108
Reasoning, Research dan Religy	116
Pengembangan Minda	121
Nilai-Nilai Akhlak yang Ditekankan dan Ditumpukan oleh Guru Besar dalam Proses Amalan Akhlak di Sekolah	126
Menghargai Jasa Kebaikan Orang Lain	126
Sopan Santun	130
Bersedekah	133
Keprihatinan Kepada Fakir Miskin	136
Kebersihan	137
Disiplin	140
Kejujuran	143
Proses Mempertingkatkan Akhlak Mahmudah dan Menjauhi Akhlak Mazmumah	148
Melazimi Amalan Kebaikan	148
Muraqabah	150
Mujahadah	152
Tazkiyah al-Nafs	154

Bersahabat dengan Orang Baik	157
Pembacaan al-Qur'an	159
Pegangan Agama yang Mantap	160
Proses Penghayatan Guru Besar dalam Amalan Akhlak	
Mengenai Muraqabah dan Muhasabah di sekolah	166
Muraqabah dan Muhasabah	166
Penggunaan Pengalaman dalam Amalan Akhlak Melalui Riyadhah di Sekolah	180
Mujahadah	180
Tunjuk Cara	188
Uswah Hasanah (teladan)	194
Rumusan	203
BAB 5 PERBINCANGAN, IMPLIKASI, CADANGAN DAN KESIMPULAN	205
Pengenalan	205
Perbincangan	205
Kefahaman mengenai Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	205
Penghayatan Akhlak Guru Besar di Sekolah	226
Pengalaman Akhlak Guru Besar di Sekolah	231
Implikasi	240
Implikasi Kajian kepada Guru Besar	240
Implikasi kajian kepada Polisi Sekolah	240
Implikasi Kajian kepada Kerajaan Bandar dan Luar Bandar Malang	242
Cadangan untuk Penyelidikan yang selanjutnya	243
Rumusan	244

RUJUKAN	246
LAMPIRAN: A.	Surat Persetujuan Berpengetahuan dari Peserta Kajian 256
B.	Protokol Temu bual tentang Soalan-soalan Kajian secara am 260
C.	Protokol Temu bual tentang Soalan-soalan Utama Kajian 261
D.	Protokol Pemerhatian Protokol Pemerhatian 262
E.	Contoh Transkrip Perancangan Pelaksanaan Aktiviti 263
F.	Contoh Transkrip Temu Bual 264
G.	Contoh Transkrip Pemerhatian 265
H.	Contoh Analisis Dapatan Kajian daripada Temu bual 266
I.	Contoh Surat Pemberian Ijin Penelitian 267
J.	Surat Keterangan dari Sekolah Rendah Islam telah Penelitian 268

SENARAI RAJAH

Rajah 1.	Sejarah Perubahan dan Perkembangan Kurikulum Nasional	2
Rajah 2.	Standard Kompetensi Guru Besar di Sekolah Indonesia	7
Rajah 3.	Kerangka Konseptual Kajian tentang Amalan Akhlak Guru Besar Sekolah Rendah Islam	12
Rajah 4.	Asas dalam Amalan Akhlak	27
Rajah 5.	Proses Analisa Data Kajian	65
Rajah 6.	Prosedur Penganalisisan Data Kajian Kualitatif	67
Rajah 7.	Proses Mengekod Data Kajian	70
Rajah 8.	Model Proses Analisa Data Kajian Secara Keseluruhan	72
Rajah 9.	Triangulasi kaedah pengumpulan data	75
Rajah 10.	Model Pembangunan Kurikulum Sekolah “BH001”	81
Rajah 11.	Model Pembangunan Kurikulum Sekolah “SB002”	83
Rajah 12.	Model Pembangunan Kurikulum Sekolah “AK003”	85
Rajah 13.	Model Pembangunan Kurikulum Sekolah “AY004”	87
Rajah 14.	Kefahaman Akhlak Guru Besar	125
Rajah 15.	Amalan Akhlak Guru Besar melalui Riyadhah di sekolah Yang ditekankan	148
Rajah 16.	Proses Mempertingkatkan Akhlak Mahmudah dan Menjauhi Akhlak Mazmumah	165
Rajah 17.	Proses Penghayatan dalam Amalan Akhlak melalui Muraqabah dan Muhasabah	180
Rajah 18.	Akhlak Guru Besar Sekolah Rendah Islam di Malang	204

Rajah 19.	Kefahaman Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	209
Rajah 20.	Cara Memperoleh Kefahaman Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	211

SENARAI JADUAL

Jadual 1.	Kod Nama-Nama Peserta Kajian	51
Jadual 2.	Kod Lokasi Sekolah yang menjadi tempat kajian	52
Jadual 3.	Karakteristik Gambaran Lokasi Sekolah “BH001”	82
Jadual 4.	Karakteristik Gambaran Lokasi Sekolah “SB002”	84
Jadual 5.	Karakteristik Gambaran Lokasi Sekolah “AK003”	86
Jadual 6.	Karakteristik Gambaran Lokasi Sekolah “AY004”	88
Jadual 7.	Kelayakan dan Pengalaman Guru Besar “AD”	90
Jadual 8.	Kelayakan dan Pengalaman Guru Besar “AJ”	92
Jadual 9.	Kelayakan dan Pengalaman Guru Besar “DS”	94
Jadual 10.	Kelayakan dan Pengalaman Guru Besar “SA”	95
Jadual 11.	Kefahaman Amalan Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	104
Jadual 12.	Kefahaman Amalan Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah	105
Jadual 13.	Kefahaman Amalan Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Akhlak Mazmumah	106
Jadual 14.	Kefahaman Amalan Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	107
Jadual 15.	Jurnal Guru Besar :Kefahaman Amalan Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	112
Jadual 16.	Nota buku harian Guru Besar	115

Jadual 17.	Kefahaman Amalan Akhlak Guru Besar tentang Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	124
Jadual 18.	Amalan Akhlak Guru Besar Melalui Riyadhah di Sekolah Yang Ditekankan	147
Jadual 19.	Proses Mempertingkatkan Amalan Akhlak Mahmudah dan Menjauhi Akhlak Mazmumah	164
Jadual 20.	Persamaan dan Perbezaan Kefahaman Akhlak serta Contoh Amalan Akhlaknya	210
Jadual 21.	Persamaan dan Perbezaan dalam Kefahaman Akhlak Mahmudah dan Mazmumah	216
Jadual 22.	Amalan Akhlak Guru Besar melalui Riyadhah di sekolah Yang ditekankan	222
Jadual 23.	Proses Mempertingkatkan Amalan Akhlak Mahmudah dan Menjauhi Amalan Akhlak Mazmumah	224

SENARAI INDEKS KOD

No	KOD	SUMBER	CATATAN
1	TB1/BH001/AD001/080612	Temu bual 1/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
2	TB2/BH001/AD001/050712	Temu bual 2/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
3	TB1/SB002/AJ002/080612	Temu bual 1/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
4	TB2/SB002/AJ002/080612	Temu bual 2/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
5	TB1/AK003/DS003/080612	Temu bual 1/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
6	TB2/AK003/DS003/080612	Temu bual 2/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
7	TB1/AY003/SA004/080612	Temu bual 1/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	
8	TB2/AY003/SA004/080612	Temu bual 2/nama sekolah/nama partisipan/hari bulan temubual	