

BAB 1 PENDAHULUAN.

1.0 PENGENALAN.

Kajian tentang pola Kata nama Jama' ini berkisar pada proses pembentukan pola Kata nama Jama' dalam bahasa Arab serta penghasilannya iaitu daripada Kata nama Tunggal kepada Kata nama Jama'. Ia berpandukan kepada kaedah-kaedah yang telah ditetapkan dan dipersetujui oleh pakar-pakar bahasa. Ia juga mengambil kira pertuturan orang-orang Arab yang tulin dan telah diperakui tentang kesesuaian penggunaannya di kalangan masyarakat Arab sehingga tersebar ke seluruh dunia.

Kata nama Jama' memainkan peranan yang penting dalam memperkayakan penguasaan terhadap bahasa Arab terutama di dalam pembentukkan kata. Ini adalah kerana, selain daripada bidang sintaksis, bidang morfologi juga tidak kurang pentingnya dalam penggunaan bahasa Arab, kerana di antara keduanya saling berkait rapat dan tidak boleh diabaikan salah satu daripada kedua-duanya.

Penutur bahasa Arab perlu mempelajari bahasa Arab secara mendalam dan mempraktikkan dalam komunikasi. Penulis merasakan tajuk ini perlu diketengahkan kerana terdapat sebahagian pengguna bahasa Arab menganggap ianya kurang penting dan hanya perkara sampingan semata-mata, sedangkan ianya tidak boleh diketepikan dan dianggap suatu perkara yang mudah dan biasa sahaja. Begitu juga penulis mengharapkan kajian ini boleh membuka minda pelajar-pelajar dan penutur bahasa

Arab itu sendiri untuk lebih meminati bagi mengkaji kehalusan dan kesenian yang terdapat dalam bahasa Arab.

Pola Kata nama Jama' ini mempunyai beberapa pembahagian mengikut kaedah-kaedah yang tertentu. Oleh itu, pengguna bahasa Arab perlulah mahir menggunakan pola Kata nama Jama' yang terdapat dalam bahasa Arab.

1.1 SEBAB PEMILIHAN TAJUK.

Penulis merasakan bahawa tajuk ini perlu diketengahkan kerana sebab-sebab berikut:-

- i. Mempertingkatkan dan memperkembangkan lagi ilmu pengetahuan serta penguasaan terhadap tajuk ini.
- ii. Memandangkan masih belum terdapat mana-mana individu yang membincangkan serta membahaskan tajuk ini secara khusus, ia telah mendorong penulis untuk mengkaji secara terperinci sejajar dengan perkembangan ilmu dan penggunaan bahasa Arab secara meluas sebagai bahasa kedua.
- iii. Ingin mengetahui kesesuaian penggunaan sesuatu perkataan dalam bahasa Arab khususnya pola Kata nama Jama'.
- iv. Menyingkap rahsia-rahsia yang tersirat di sebalik penggunaan sesuatu perkataan.

1.2 OBJEKTIF KAJIAN.

Antara objektif kajian ini ialah :-

- i. Dapat mengetahui kaedah yang betul berkaitan dengan pola Kata nama Jama'.
- ii. Mengetahui kesesuaian penggunaan pola Jama' dalam struktur ayat.
- iii. Mengetahui asal sesuatu kata dan perubahan kata daripada Kata nama Mufrad kepada Kata nama Jama'.
- iv. Dapat membentuk pola Jama' mengikut pola - pola yang tertentu berdasarkan kaedah analogi.

1.3 KEPENTINGAN KAJIAN.

Penulis merasakan kajian ini amat penting kerana :-

- i. Dapat mengetahui pembahagian yang terdapat dalam pola Kata nama Jama'.
- ii. Menyingkap rahsia yang terdapat dalam pola Kata nama Jama', di mana ia menggunakan kaedah-kaedah khusus berdasarkan kesesuaian.
- iii. Membantu pengguna bahasa Arab berkomunikasi dengan betul.

- iv. Membantu pencinta bahasa Arab khususnya pelajar-pelajar mengetahui secara terperinci pembahagian pola Kata nama Jama' seterusnya memperkayakan penguasaan serta memperluaskan penggunaan sesuatu perkataan.
- v. Memperkayakan perbendaharaan kata dan mampu untuk mengklafikasikan sesuatu perkataan mengikut bahagian-bahagian tertentu.

1.4 BATASAN KAJIAN .

Selaras dengan tujuan desertarsi ini, tumpuan penyelidikan adalah berdasarkan kepada aspek-aspek berikut :-

- i. Pembentukan pola Kata nama Jama'.
- ii. Kaedah-kaedah dalam penghasilan kata berdasarkan wazan tertentu.
- iii. Penekanan penggunaan pola Kata nama Jama' mengikut kaedah yang tepat.
- iv. Membuat tinjauan terhadap kebolehan pelajar-pelajar Melayu khususnya pelajar aliran agama / Arab dalam penggunaan pola Kata nama Jama' .

1.5 METODOLOGI PENYELIDIKAN.

Perkataan metodologi berasal dari bahasa Latin (Yunan) iaitu ‘*Methodes*’ dan ‘*logos*’. Methotodes bererti cara, manakala logos membawa maksud ilmu.(Koenjaraningrat,(ed.) Metode-metode penelitian Masyarakat, P.T Gramedia Jakarta: 1990: 7). Jadi methodologi bermaksud ilmu tentang cara penyelidikan, berdasarkan kepada tajuk yang dipilih. Kajian ini tertumpu kepada :-

- i. Kajian perpustakaan (*library research*), bagi memenuhi keperluan penyelidikan dengan merujuk maklumat dari buku-buku, kamus, buku-buku mengenai linguistik Arab, tafsir Al Quran dan sumber-sumber berkaitan yang terdapat di perpustakaan. Fakta-fakta tentang pola Kata nama Jama‘ dikemukakan melalui hasil perbincangan oleh ahli bahasa. Segala fakta yang terkumpul akan dikaji dan difahami sebelum diolah ke dalam bahasa ibunda. Pengolahan yang dibuat berdasarkan pemahaman penulis dan khidmat nasihat penyelia.

- ii. Kajian lapangan, kajian ini dijalankan melalui soal selidik serta tinjauan-tinjauan yang dibuat bagi memantapkan lagi kajian penulis.

1.6

SAMPEL KAJIAN.

Bagi proses kajian sampel yang diambil adalah dari kalangan pelajar-pelajar di sekolah menengah agama. Fokus utama ialah di Sekolah Menengah Ugama Arab Maahad Muhammadi Perempuan, Pasir Pekan di negeri Kelantan. Soalan kaji selidik diedarkan kepada seratus orang pelajar tingkatan enam bawah bagi tahun 2002. Selain daripada itu, temu bual juga diadakan dengan 10 orang pelajar daripada tingkatan tersebut.

1.7

HIPOTESIS.

Hipotesis-hipotesis kajian ini ialah : -

- i. Terdapat perbezaan yang ketara antara pola Kata nama Jama‘ Salīm dan pola Kata nama Jama‘ Taksīr.
- ii. Kelemahan pelajar-pelajar dalam menguasai kaedah-kaedah yang tepat dalam pembentukan pola Kata nama Jama‘ dan penggunaannya dalam bahasa Arab.
- iii. Kesukaran untuk mengetahui wazan asal pola Kata nama Jama‘ yang berbentuk samā‘i.
- iv. Tidak semua pola Kata nama Jama‘ ini terhasil melalui kaedah-kaedah yang tertentu tetapi ia juga terhasil melalui pendengaran dan pertuturan.

- v. Sesetengah daripada Kata nama Jama' dapat dipecahkan kepada beberapa pola berpandukan kaedah yang ditetapkan.

1.8 RANGKA KAJIAN.

Penulisan desrtasi ini dibahagikan kepada enam bab. Setiap bab akan dipecahkan kepada perbincangan-perbincangan secara terperinci.

Bab pertama merupakan pengenalan kepada desrtasi ini. Perkara utama yang disentuh dalam bab ini ialah latar belakang kajian, objektif kajian, kepentingan kajian, metodologi penyelidikan yang digunakan dan sampel kajian. Selain daripada itu, diperjelaskan juga hasil daripada tinjauan penulis terhadap kajian ini. Turut dijelaskan dalam bab ini ialah tentang rangka kajian serta skop perbincangan yang telah diperbincangkan oleh penulis.

Bab kedua pula, penulis membincangkan tentang pembahagian kata nama mengikut kategori iaitu; Kata nama Tunggal, Kata nama Duaan dan Kata nama Jama', kata nama dari segi maskulin dan feminin dan kata nama dari segi huruf akhir.

Manakala bab ketiga pula, penulis membincangkan tentang pengenalan Kata nama Jama' dalam bahasa Arab serta pembahagiannya. Selain itu, penulis menjelaskan secara terperinci tentang Kata nama Jama' Salīm mengikut kaedah-kaedah yang ditetapkan oleh pakar-pakar bahasa. Pembahagian Kata nama Jama'

Salīm telah dipecahkan kepada dua kategori iaitu Kata nama Jama‘ Mudhakkār Salīm dan Kata nama Jama‘ Mu‘annath Salīm.

Dalam bab yang keempat, penulis membahaskan tentang Kata nama Jama‘ Taksīr dan pecahan-pecahan yang terdapat di dalamnya. Penulis telah mengkategorikan Kata nama Jama‘ Taksīr kepada Kata nama Jama‘ Taksīr Qillat dan Kata nama Jama‘ Taksīr Kathrat. Walaubagaimanapun, terdapat lagi pecahan yang dibuat oleh pakar-pakar bahasa iaitu *Şighat al-Muntahā al-Jumu‘*, *Isim Jam‘u al-Jam‘i* dan *Ismu al-Jam‘i*.

Manakala dalam bab kelima pula, penulis membuat tinjauan terhadap pencapaian pelajar serta penguasaannya terhadap tajuk ini iaitu dengan mengadakan soal kaji selidik serta analisa terhadap pencapaian serta penguasaan pelajar-pelajar terhadap tajuk tersebut.

Dalam bab akhir iaitu bab enam, penulis membuat rumusan atau kesimpulan tentang topik perbincangan yang penulis telah ketengahkan. Selain daripada itu, penulis telah mengemukakan beberapa cadangan-cadangan yang diifirkirkan perlu untuk memajukan peningkatan penguasaan pelajar-pelajar serta penggunaan bahasa Arab agar mereka dapat mempertingkatkan prestasi bahasa tersebut.

.9 PENUTUP.

Penulis berharap hasil kajian ilmiah ini dapat menambahkan lagi ilmu pengetahuan serta memberi pendedahan tentang rahsia yang terdapat dalam bahasa Arab, walaupun dalam ruang lingkup yang agak kecil jika dibandingkan dengan ilmu yang terdapat dalam bahasa Arab itu sendiri. Selain itu ia juga boleh dijadikan sumber rujukan kepada pelajar dan penuntut.

BAB 2. PEMBAHAGIAN – PEMBAHAGIAN KATA

.0 PENGENALAN.

Di dalam morfologo bahasa Arab, kata nama dikenali sebagai isim. Kata nama mempunyai cabang yang amat luas, berbanding dengan kata kerja dan kata partikel. Dalam bab ini akan dibincangkan beberapa klasifikasi kata nama berdasarkan beberapa faktor yang berbeza antaranya dari sudut jantina, dari sudut kedudukan huruf akhir dan dari sudut bilangan.