

R .  
PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

INVC...NMS....3/5/6

**PENGGUNAAN AKHBAR DAN MAJALAH  
SEBAGAI ALAT BANTU DALAM PENGAJARAN  
BAHASA MELAYU DI DALAM BILIK DARJAH**

**LIM DUAN LIB**

Disertasi untuk memenuhi keperluan  
Sarjana Sastera (Master of Arts)  
dalam Pengajian Media

Perpustakaan Universiti Malaya



A507731075

O/C

**JABATAN PENGAJIAN MEDIA  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

1997 Dimikrofiskan pada.....  
No. Mikrofis.....  
Jumlah Mikrofis.....

12.04.2000

14774

8

HAMSIAH BT. MOHAMAD ZAHARI  
UFR UNIT REPROGRAFI  
PERPUSTAKAAN UTAMA

All praise and glory to God,

*Thou hast turned for me  
my mourning into dancing:  
thou hast put off my sackcloth,  
and girded me with gladness;  
To the end that my glory  
may sing praise to thee, and  
not be silent, O Lord my God,  
I will give thanks to thee forever.*  
[Ps 30:11-12]

## **PENGHARGAAN**

Saya ingin merakamkan ucapan setinggi-tinggi terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada Prof. Dr. Nik Safiah Karim selaku penyelia. Beliau telah banyak meluangkan masa untuk memberikan bimbingan, dorongan dan tunjuk-ajar sepanjang penyediaan tesis ini. Juga ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Prof. Madya Abdullah Tahir selaku penyelia bersama yang turut membimbing dan menunjuk ajar saya dengan begitu sabar sejak permulaan hingga ke peringkat akhir penyelidikan.

Tidak lupa saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada Prof. Dr. Koh Boh Boon yang sudi meluangkan waktunya menyemak dan memberikan komen-komen yang membina terutamanya ketika saya menyiapkan draf awal kajian ini. Penghargaan juga saya tujuarkan kepada Puan Raminah Hj. Sabran kerana sudi membekalkan saya dengan bahan-bahan bacaan tertentu yang menolong melengkapkan lagi kajian ini. Tidak dilupakan Encik Wong Khek Seng dan Cikgu Azizul Rahman Abdul Rahman yang sudi memberikan kerjasama dan membekalkan maklumat-maklumat yang diperlukan oleh kajian.

Saya ingin juga merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada pihak Kementerian Pendidikan, Jabatan Pendidikan Wilayah Persekutuan dan Jabatan Pendidikan Negeri Selangor yang telah memberikan kebenaran untuk saya menjalankan kajian di sekolah-sekolah yang berkenaan.

Rakaman penghargaan dan terima kasih jua ingin saya sampaikan kepada Pengetua, Penolong Kanan, Guru Panitia bahasa Melayu dan guru-guru mata pelajaran bahasa Melayu di sekolah-sekolah berikut:

- SEK.MEN. SRI PANTAI, Kg. Kerinci, KL.
- SEK.MEN. CONFUCION, Jln. Hang Jebat, KL.
- SEK.MEN. KATHOLIK, Jln. Gasing, KL.
- SEK.MEN. ZON RI, Wangsa Maju, KL.
- SEK. ALAM SHAH, Bandar Tun Razak, KL.
- SEK.MEN. SULTAN ABDUL SAMAD, Jln. 12/13, PJ.
- SEK.MEN. TAMAN SEA, Jln. 21/37, PJ.
- SEK.MEN. SEAPORT, Jln. SS3/98, PJ.
- SEK.MEN. KELANA JAYA, Jalan Bahagia, PJ.
- SEK. MEN. (P) TAMAN PETALING, Old Town, PJ.
- SEK. MEN. BUKIT BINTANG, Jln. Utara, PJ.
- SEK. MEN. DAMANSARA JAYA, Jln. 22A/1, PJ.
- SEK. MEN. TAMAN MEDAN, Jln. Klang Lama, PJ.
- SEK. MEN. SALAHUDDIN, Jln. Bunga Mawar, Shah Alam.

kerana telah memberi kebenaran untuk saya menjalankan kajian, sudi meluangkan masa untuk ditemu bual dan mengisi borang soalselidik yang diedarkan. Kerjasama sepenuhnya yang kalian sumbangkan telah menolong menjayakan kajian ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan juga saya tujukan kepada pihak akhbar **Berita Harian**, **New Straits Times**, dan majalah **Dewan Siswa** yang telah membekalkan maklumat-maklumat yang saya perlukan.

Tidak lupa juga ucapan penghargaan kepada pensyarah-pensyarah dan kakitangan Jabatan Pengajian Media dan Akademi Pengajian Melayu, dan pihak-pihak tertentu yang tidak disebutkan di sini, jasa dan bakti kalian tak luput daripada ingatan.

## **ABSTRAK**

Kajian ini mengkaji penggunaan bahan akhbar dan majalah sebagai alat bantu dalam pengajaran mata pelajaran bahasa Melayu di bilik darjah.

Seramai 150 orang guru yang mengajar bahasa Melayu daripada 14 buah sekolah di sekitar Lembah Klang telah dipilih sebagai responden kajian. Untuk melengkapkan kajian, 100 orang murid sekolah dan tiga buah buku teks turut dipilih sebagai sampel kajian.

Tesis ini terbahagi kepada 6 Bab. Bab Pertama ialah bab pendahuluan, iaitu pengenalan kepada kajian, pernyataan masalah, tujuan kajian, hipotesis-hipotesis, rasional kajian, kaedah dan alat kajian, dan pemilihan sampel. Bab kedua pula menerangkan secara ringkas sejarah penggunaan bahan akhbar dan majalah sebagai alat bantu mengajar, kajian-kajian lepas yang berkaitan dan konsep-konsep penting. Bab ketiga merupakan bab analisis penggunaan bahan akhbar dan majalah di dalam buku teks, manakala bab keempat memaparkan data-data dan keputusan-keputusan kajian berkenaan pola penggunaan bahan akhbar dan majalah di kalangan guru-guru sekolah. Bab kelima pula memfokuskan perhatian kepada analisis sejauh manakah bahan-bahan berunsurkan sastera di dalam akhbar dan majalah boleh digunakan untuk mengajar bahasa Melayu. Bab keenam merupakan bab kesimpulan, rumusan dan cadangan.

Penggunaan akhbar dan majalah dalam kajian ini didefinisikan sebagai:

- (1) Penggunaan petikan akhbar dan majalah di dalam buku teks
- (2) Penggunaan akhbar dan majalah oleh guru, di dalam kelas sebagai alat bantu pengajaran.

Secara keseluruhannya, dapatan kajian menunjukkan kesan penggunaan yang positif, iaitu bahan akhbar dan majalah boleh digunakan sebagai alat bantu untuk mengajar bahasa Melayu di dalam kelas. Ini terbukti daripada jumlah penggunaannya di dalam buku teks. Keduanya, hampir kesemua guru yang ditemui dalam kajian didapati menggunakan bahan akhbar dan majalah sebagai alat bantu untuk mengajar bahasa Melayu di dalam kelas. Selain kekerapan, bahan akhbar dan majalah ini juga didapati sesuai digunakan untuk mengajar semua jenis kemahiran bahasa termasuk aspek tatabahasa. Beberapa faktor yang menjadi tarikan kepada guru untuk menggunakan kedua-dua bahan ini turut ditemui, begitu juga faktor-faktor tolakan, masalah-masalah penggunaan dan

cara-cara penggunaan turut dikenalpasti. Lebih penting lagi, kajian berjaya mengesan beberapa kebaikan penggunaan, iaitu:

- (a) murid-murid mulai memberikan sepenuh tumpuan terhadap pengajaran guru.
- (b) meningkatkan kefahaman murid.
- (c) menghindar murid daripada ponteng kelas.
- (d) memperbaiki kemahiran menulis dan karangan murid.

## **ABSTRACT**

This research studies the usage of newspapers and magazines as teaching aids to supplement the teaching of bahasa Melayu subject in the classroom.

About 150 teachers who are teaching bahasa Melayu were selected from 14 schools around the Klang Valley as research respondents. In addition, 100 students and 3 textbooks have also been included as additional research sample.

This thesis consists of 6 chapters. The first chapter introduces the research problems, objectives, hypotheses, rationale, methods and tools and the selection of the samples. The second chapter explains briefly the history of the of newspapers and magazines as teaching aids through an analysis of past research and important concepts. The third chapter analyses the usage of newspaper and magazines in the textbooks, while the fourth chapter shows data analysis and conclusion of the research based on the pattern of usage of the materials use by teachers. The fifth chapter focuses on the analysis of the use of literature-based materials in the newspapers and magazines as supplement to teaching of bahasa Melayu. The sixth chapter contains the conclusion, summary and proposals.

Usage of newspaper and magazines is defined as: (1) Usage of newspaper and magazines in the textbooks and (2) Direct usage of newspapers and magazines by teachers as a supplement.

On the whole, the research shows a positive usage, that is, newspapers and magazines has been used as teaching aids to supplement the teaching of bahasa Melayu in the classroom. This is proven by the amount of usage of such materials in textbooks. Secondly the majority of teachers in the research sample have used newspaper as a teaching aid to supplement the teaching of bahasa Melayu in class, while almost similar majority have used magazines. Besides the positive response from teachers, it is found that newspapers and magazines are suitable in the teaching of all types of language skills (writing, reading and comprehension) and grammar. This study also found several factors which can explain why teachers are attracted to use these two materials in their teaching. It is also found various other factors which impeded the use of newspaper and magazines as a teaching tool. More importantly this study also

found that the usage of newspaper and magazines as a teaching tool enhances effectiveness of teaching through:

- (a) a higher attention level of students
- (b) reduction in truancy
- (c) increase in comprehension
- (d) overall improvement in writing performance.

## KANDUNGAN

	Halaman
PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	ix
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Penyataan Masalah	6
1.3 Tujuan Kajian	10
1.4 Hipotesis	14
1.5 Rasional Kajian	17
1.6 Kaedah Kajian	18
1.7 Alat Kajian	20
1.8 Pemilihan Sampel	20
1.9 Definasi Konsep	23
<b>BAB 2: LATAR BELAKANG DAN KAJIAN-KAJIAN LEPAS</b>	
2.1 Pendahuluan	32
2.2 Latar belakang	32
2.3 Kajian-kajian dan tuisan yang berkenaan	42
3.0 Penutup	60
<b>BAB 3: ANALISIS BUKU TEKS</b>	
3.1 Pendahuluan	61
3.2 Pengenalan terhadap teks yang digunakan	62
3.3 Penggunaan Bahan Akhbar dan Majalah	64
3.4 Kajian Perbandingan antara teks	85
3.5 Kesimpulan	98
<b>BAB 4: ANALISIS PENGGUNAAN BAHAN AKBAR DAN MAJALAH DI KALANGAN GURU-GURU YANG MENGAJAR BAHASA MELAYU DI SEKOLAH</b>	
4.1 Pendahuluan	100
4.2 Analisis Penggunaan di Kalangan guru	101
4.3 Perspektif Murid	143
4.4 Kesimpulan	151

**BAB 5: PENGGUNAAN BAHAN SASTERA**

5.1 Pengenalan	153
5.2 Analisis Data Berkaitan Dengan Isi Kandungan Buku Teks	153
5.3 Analisis Data Berkaitan Dengan Penggunaan Bahan Sastera oleh Guru di Bilik Darjah	161
5.4 Kesimpulan	195

**BAB 6: KESIMPULAN DAN CADANGAN**

6.1 Pengenalan	198
6.2 Rumusan	201
6.3 Cadangan	207
6.4 Cadangan Kajian Lanjutan	212

<b>RUJUKAN</b>	216
----------------	-----

**LAMPIRAN A****LAMPIRAN B****LAMPIRAN 1****LAMPIRAN 2**

## SENARAI JADUAL

### BAB3

	hal.
Jadual 1: Peratusan perbandingan penggunaan akhbar dan majalah dalam teks .. .. .. .. ..	63
Jadual 2: Peratusan penggunaan bahan akhbar dan majalah berdasarkan bab .. .. .. .. ..	64
Jadual 3: Peratusan penggunaan bahan akhbar dan majalah berdasarkan artikel .. .. .. .. ..	65
Jadual 4: Jenis-jenis akhbar .. .. .. .. ..	66
Jadual 5: Jenis-jenis majalah .. .. .. .. ..	67
Jadual 6: Peratusan penggunaan bentuk akhbar dalam teks .. .. ..	69
Jadual 7: Peratusan penggunaan bentuk majalah dalam teks .. .. ..	70
Jadual 8: Peratusan penggunaan akhbar dan majalah dalam teks untuk mengajar kemahiran bahasa dalam teks .. .. ..	71
Jadual 9A: kaitan penggunaan bentuk bahan daripada akhbar dan majalah dengan kemahiran bahasa (1) .. .. ..	74
Jadual 9B: kaitan penggunaan bentuk bahan daripada akhbar dan majalah dengan kemahiran bahasa (2) .. .. ..	76
Jadual 10: Peratusan penggunaan isi pelajaran daripada akhbar dan majalah dalam teks .. .. .. .. ..	81
Jadual 11: Peratusan perbandingan penggunaan bahan akhbar dan majalah mengikut jumlah bab .. .. .. .. ..	85
Jadual 12: Peratusan perbandingan penggunaan bahan akhbar dan majalah mengikut jumlah artikel .. .. .. .. ..	85
Jadual 13: Peratusan perbandingan bahan akhbar dan majalah dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA .. .. ..	86
Jadual 14: Jenis-jenis akhbar yang digunakan dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA .. .. .. .. ..	87

Jadual 15: Jenis-jenis majalah yang digunakan dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA .. .. .. .. ..	88
Jadual 16: Peratusan perbandingan penggunaan bentuk bahan daripada majalah dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA .. .. .. .. ..	90
Jadual 17: Peratusan perbandingan penggunaan bentuk bahan daripada akhbar dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA. .. ..	91
Jadual 18: Peratusan perbandingan penggunaan akhbar dan majalah untuk mengajar kemahiran bahasa .. .. .. ..	92
Jadual 19: Peratusan perbandingan penggunaan akhbar dan majalah dari segi isi pelajaran dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA .. ..	94
Jadual 20: Peratusan perbandingan penggunaan unsur sastera daripada akhbar dan majalah dalam teks DBP, SASBADI dan DELTA.	95

#### **BAB 4**

Jadual 1: Bilangan guru menggunakan akhbar dan majalah mengikut bengkel .. .. .. .. ..	101
Jadual 2: Bilangan guru menggunakan akhbar dan majalah mengikut minat mengajar .. .. .. .. ..	103
Jadual 3: Bilangan guru menggunakan akhbar dan majalah mengikut status sosioekonomi murid .. .. .. ..	105
Jadual 4: Bilangan guru yang menggunakan akhbar dan majalah mengikut bangsa murid .. .. .. .. ..	106
Jadual 5: Bilangan guru menggunakan akhbar dan majalah mengikut pengalaman mengajar .. .. .. ..	108
Jadual 6: Jenis-jenis akhbar .. .. .. .. ..	109
Jadual 7: Jenis-jenis majalah .. .. .. .. ..	111

Jadual 8: Bil. guru menggunakan jenis-jenis akhbar .. .. ..	112
Jadual 9: Bil. guru menggunakan jenis-jenis majalah .. .. ..	113
Jadual 10: Ruangan-ruangan dalam akhbar .. .. ..	115
Jadual 11: Bentuk-bentuk dalam akhbar .. .. ..	116
Jadual 12: Bentuk-bentuk majalah .. .. ..	117
Jadual 13: Jenis-jenis kemahiran bahasa .. .. ..	118
Jadual 14: Penggunaan bentuk akhbar dan majalah untuk mengajar kemahiran Lisan .. .. ..	120
Jadual 15: Penggunaan bentuk akhbar dan majalah untuk mengajar kemahiran Membaca .. .. ..	121
Jadual 16: Penggunaan bentuk akhbar dan majalah untuk mengajar kemahiran kefahaman .. .. ..	121
Jadual 17: Penggunaan bentuk akhbar dan majalah untuk mengajar kemahiran Menulis .. .. ..	123
Jadual 18: Penggunaan bentuk akhbar dan majalah untuk mengajar kemahiran Tatabahasa .. .. ..	125
Jadual 19: Kekerapan penggunaan akhbar dan majalah .. ..	126
Jadual 20: Cara-cara guru menggunakan Akhbar .. .. ..	130
Jadual 21: Cara-cara guru menggunakan majalah .. .. ..	131
Jadual 22: Sebab guru menggunakan akhbar .. .. ..	132
Jadual 23: Sebab guru menggunakan majalah .. .. ..	132
Jadual 24: Sebab guru tidak menggunakan akhbar dan majalah .. ..	136
Jadual 25: Masalah utama penggunaan akhbar dan majalah .. ..	138

Jadual 26(A): Kaitan masalah penggunaan akhbar dengan taraf sosioekonomi pelajar .....	141
Jadual 26(B): Kaitan masalah penggunaan majalah dengan taraf sosioekonomi pelajar .....	141
Jadual 27: Penggunaan akhbar dan majalah mengikut golongan murid .....	142
Jadual 28: Sebab-sebab murid suka guru menggunakan akhbar dan majalah semasa mengajar BM .....	144
Jadual 29: Ruangan dalam akhbar yang diminati oleh murid .....	146
Jadual 30: Ruangan dalam majalah yang diminati oleh murid .....	147
Jadual 31: Pembacaan Akhbar dan Majalah oleh murid .....	148

## BAB 5

Jadual 1(A): Jumlah bahan sastera di dalam buku teks .....	156
Jadual 1(B): Jumlah bahan sastera daripada akhbar dan majalah di dalam buku teks .....	156
Jadual 2: Kekerapan petikan bahan sastera daripada akhbar tertentu .....	159
Jadual 3: Kekerapan petikan bahan sastera daripada majalah tertentu .....	159
Jadual 4: Kaitan penggunaan jenis akhbar dan majalah dengan tingkatan tertentu .....	161
Jadual 5: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam akhbar dengan bangsa .....	165
Jadual 6: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam majalah dengan bangsa .....	166
Jadual 7: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam akhbar dengan tingkatan .....	167

Jadual 8: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam majalah dengan tingkatan .....	168
Jadual 9: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam akhbar dengan pengalaman mengajar guru .....	169
Jadual 10: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam majalah dengan pengalaman mengajar guru .....	169
Jadual 11: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam akhbar dengan minat .....	171
Jadual 12: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam majalah dengan minat .....	172
Jadual 13: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam akhbar dengan bengkel .....	173
Jadual 14: Kaitan penggunaan bahan sastera di dalam majalah dengan bengkel .....	175
Jadual 15: Peratusan kekerapan penggunaan bahan sastera didalam akhbar dan majalah .....	176
Jadual 16: Peratusan sebab-sebab menggunakan bahan sastera di dalam akhbar .....	177
Jadual 17: Peratusan sebab-sebab menggunakan bahan sastera di dalam majalah .....	179
Jadual 18: Masalah-masalah penggunaan bahan sastera di dalam akhbar .....	182
Jadual 19: Masalah-masalah penggunaan bahan sastera di dalam majalah .....	183
Jadual 20: Penggunaan bahan sastera daripada akhbar tertentu .....	185
Jadual 21: Kekerapan penggunaan bahan sastera daripada majalah tertentu .....	186
Jadual 22: Kaitan tingkatan dengan jenis majalah yang digunakan .....	187

<b>Jadual 23: Penggunaan bahan sastera di dalam <b>akhbar</b> dan <b>majalah</b> untuk mengajar kemahiran bahasa .....</b>	189
<b>Jadual 24: Pandangan guru mengenai sambutan murid terhadap penggunaan bahan sastera daripada <b>akhbar</b> dan <b>majalah</b> .....</b>	196
<b>Jadual 25: Kesesuaian penggunaan bahan sastera di dalam <b>akhbar</b> dan <b>majalah</b> mengikut taraf penguasaan BM murid-murid .....</b>	198