

**PERKEMBANGAN PENDIDIKAN TAMIL DI SELANGOR
SEBELUM MERDEKA**

**SARASWATHI A/P CHILLIAH
AGE 99006**

**JABATAN SEJARAH
FAKULTI SASTERA DAN SAINS SOSIAL
UNIVERSITI MALAYA
SESI 2002/2003**



PERAKUAN PELAJAR

Saya seperti nama di bawah mengaku bahawa Projek Penyelidikan untuk memenuhi sebahagian keperluan Sarjana Sastera dalam Sejarah Malaysia ini, adalah hasil usaha saya sendiri. Sebarang petikan dan bahan-bahan serta pendapat orang lain telah dinyatakan sumbernya.

Nama: **Saraswathi A/P Chilliah**

No. Matrik: **AGE 99006**

Alamat: **260 Jalan Indah 7
Taman Bukit Indah
28700 BENTONG
Pahang Darul Makmur**

Tarikh: 27-03-2003

Tandatangan: 

PENGHARGAAN

Terlebih dahulu saya ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan saya kepada semua pihak yang telah membantu saya, sama ada secara langsung atau tidak langsung dalam penghasilan kajian saya ini.

Saya ingin mengambil kesempatan ini untuk merakamkan penghargaan dan ribuan terima kasih kepada Dato' Dr. Ramlah Adam yang mencadangkan tajuk kajian saya selaku penyelia dan penasihat sepanjang saya menjalani kajian disertasi ini. Beliau telah banyak memberi dorongan dan tunjuk ajar tanpa mengira masa.

Saya juga ingin merakamkan ribuan terima kasih kepada suami saya Encik V.Kasinathan yang banyak berkorban dan memberi dorongan dan sokongan, serta anak-anak saya, K. Subashanmugan dan Subhachandran yang telah membantu saya menyelesaikan masalah-masalah teknikal dalam penghasilan disertasi ini. Tanpa bantuan mereka tidak mungkin saya dapat menghasilkan kajian ini dalam masa yang ditetapkan. Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih kepada ayah, adik-beradik serta saudara mara yang turut ingin melihat kejayaan saya dalam menyempurnakan pengajian saya. Ibu yang disayangi dan dikasihi serta impian beliau untuk melihat anaknya berjaya juga dikenang sama.

Segala bantuan yang dihulurkan oleh kakitangan Arkib Negara cawangan Kuala Lumpur tanpa mengenal letih dan penat turut di hargai. Tidak ketinggalan juga ucapan terima kasih saya kepada pihak kakitangan Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Za'ba serta kakitangan Jabatan Sejarah Universiti Malaya atas kerjasama yang diberi.

Akhir sekali, ingatan tulus ikhlas juga saya rakamkan kepada rakan seperjuangan saya Puan N.Vasanthi yang menjadi pendorong dan memberi banyak idea-idea yang membina sepanjang pengajian saya sehinggalah penghasilan kajian ini.

Kepada individu-individu lain yang turut sama terlibat dalam penghasilan kajian ini yang mana saya tidak sempat nyatakan di sini, saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih.

Saraswathi A/P Chilliah

ABSTRACT

The Tamils from the State of Madras (now known as Tamil Nadu) came to Malaya as traders in the earlier centuries. They were later brought in by the British to be employed in estates, public services and the Malayan Railways. They were brought in by various channels. They played an important role in the development of the Colonial Economy. When their presence here was permanent, there was a need for vernacular education for their children. This prompted informal education to be developed, and then followed by the development of formal education through the setting up of Tamil schools.

Before Independence, there were four types of schools, i.e., the government schools, missionary schools, committee schools and estate schools. Most of the Tamil schools in Selangor were located in estates, owing to the big number of estates in all the districts. This is because the Tamils were mostly employed in estates as "coolies". Moreover, their skill in plantation sector was of great potential to boost the rural development.

These rural schools only served for the children of labourers from the estates. Urban schools, though smaller in number, were managed by the government. Missionary schools, managed by missionary bodies were also found in towns.

The estate schools in Selangor as well as in the Federated Malay States, did not play an important role in developing the Tamil children to attain social mobility. The estate or plantation schools played only a custodial function rather than producing better educated children due to various reasons, such as financial problems, poor enrolment, lack of qualified teachers and parents attitude towards their children's education.

ISI KANDUNGAN

PERKARA	HALAMAN	
Penghargaan	ii	
Abstract	iv	
Isi Kandungan	v	
Singkatan	vi	
Senarai Jadual	vii	
Senarai Peta	viii	
Senarai Pelan	ix	
Senarai Gambar	x	
BAB 1	LATARBELAKANG SEJARAH	2
BAB 2	PERKEMBANGAN PENDIDIKAN TAMIL DI TANAH MELAYU	34
BAB 3	PERKEMBANGAN PENDIDIKAN TAMIL DI SELANGOR	69
BAB 4	ORGANISASI SEKOLAH TAMIL DI DI SELANGOR SEBELUM MERDEKA	88
BAB 5	PERMASALAHAN SEKOLAH-SEKOLAH TAMIL DI SELANGOR	114
KESIMPULAN		138
LAMPIRAN		147
BIBLIOGRAFI		176

SINGKATAN

Bil.	Bilangan
B.R.O.	British Resident's Office
Est.	Estate
Co. Ltd.,	Company Limited
F.M.S.	Federated Malay States
Govt.	Government
Hal.	Halaman
K.L.	Kuala Lumpur
Klg.	Klang
K. Lgt.	Kuala Langat
K. Sel.	Kuala Selangor
MIC	Malayan Indian Congress
NNMB	Negeri-negeri Melayu Bersekutu
NNMTB	Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
NNS	Negeri-negeri Selat
P'S'tham	Port Swettenham
Sek.	Sekolah
Sg.	Sungai
Std.	Standard
S.S.	Straits Settlements
U. Sel.	Ulu Selangor
Taj.	Tajuk
Vol.	Volume

SENARAI JADUAL

		Halaman
Jadual 1	Kemasukan Orang India Selatan ke Tanah Melayu	28
Jadual 2	Statistik Sekolah-sekolah Vernakular India di Ladang-ladang Negeri-negeri Melayu Bersekutu bagi Tahun 1922	46
Jadual 3	Pelajar Sekolah Tamil di Negeri-negeri Melayu Bersekutu bagi Tahun 1935	50
Jadual 4	Sekolah-sekolah Tamil dan Pelajar di Selangor	71
Jadual 5	Statistik Sekolah Vernakular India di Ladang-ladang Selangor	72
Jadual 6	Enrolmen Sekolah Tamil Kuala Lumpur Tahun 1887	75
Jadual 7	Bilangan Pelajar dan Guru Sekolah Tamil Vivekananda	80
Jadual 8	JADUAL WAKTU SEKOLAH TAMIL BATANG KALI TAHUN 1947	84
Jadual 9	Kos Per Pelajar Di Sekolah Kerajaan Negeri Selangor bagi Tahun 1922	93
Jadual 10	Bantuan Kewangan bagi Sekolah-sekolah Tamil Selangor Mengikut Gred	96
Jadual 11	Statistik Sekolah India, Pelajar dan Guru di Selangor	101
Jadual 12	Penggabungan Sekolah-sekolah India Ladang di Selangor	104
Jadual 13	Bilangan Pelajar Tamil Mengikut Daerah Bagi Tahun 1947 di Negeri Selangor	109
Jadual 14	Bilangan Sekolah-sekolah Tamil, Pelajar dan Guru di Selangor bagi Tahun 1952	121
Jadual 15	Bilangan Pelajar di Sekolah-sekolah Tamil Negeri-negeri Melayu Bersekutu Tahun 1935	131

SENARAI PETA

		Halaman
Peta 1	PELABUHAN-PELABUHAN AWAL INDIA DAN ASIA TENGGARA	1
Peta 2	KEPADATAN PENDUDUK INDIA DI TANAH MELAYU (1957)	33
Peta 3	SELANGOR PADA TAHUN 1893	68
Peta 4	KEDUDUKAN SEKOLAH-SEKOLAH TAMIL YANG BERSEMPADANKAN DAERAH KUALA LUMPUR DAN KLANG (1952)	154

SENARAI PELAN

Halaman

Pelan 1 Bangunan Lama Sekolah Tamil Ladang Rinching

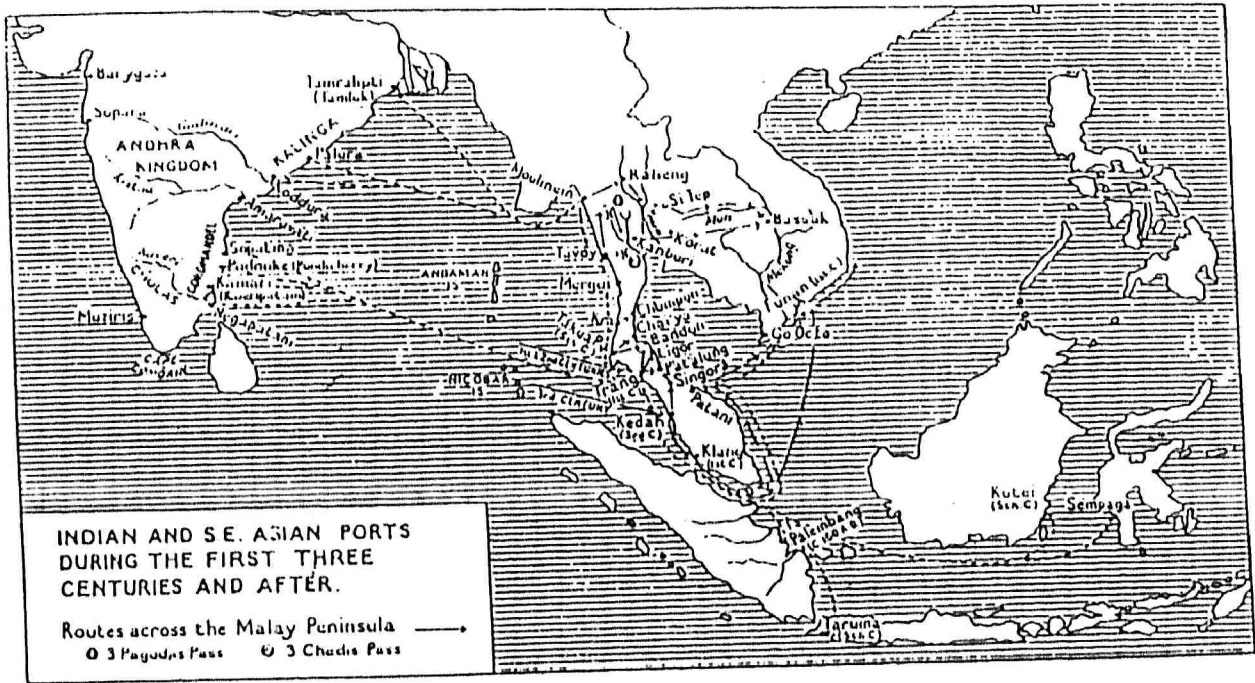
119

SENARAI GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Bangunan Lama Sekolah Tamil Ladang Rinching	116
Gambar 2	Bangunan Baru Sekolah Tamil Ladang Rinching	117
Gambar 3	Petempatan Buruh Awal di Sungai Ijok, Selangor	122
Gambar 4	Seorang Kanak-kanak Lelaki Sedang Mengutip Getah Beku di Ladang Midlands	129

PETA 1

PELABUHAN-PELABUHAN AWAL INDIA DAN ASIA TENGGARA



Sumber: F. J. Moorhead, *A History of Malaya and Her Neighbours*, Vol. 1, Great Britain: Longmans, 1959, hal. 36.