PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT PERSPEKTIF AL-QUR'ĀN

CLOSED STACKS

Oleh:

Rukiah bt. Mohamad

PERPUSTAKAAN UNIVERSITI MALAYA

Disertasi ini untuk memenuhi keperluan
Ijazah Sarjana Sastera (Master of Arts)
Jabatan Pengajian Islam
Fakulti Sastera dan Sains Sosial

Perpustakaan Universiti Malaya
A506426577

UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
1994/1995

PENGHARGAAN

Dengan nama Allāh Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, selawat dan salam kepada Junjungan besar Nabi Muḥammad (S.A.W.) serta ahli keluarga baginda.

Alḥamdulillāh, penulis bersyukur kehadrat Ilahi, kerana dengan limpah kurnia dan ʿināyah-Nya, penulis akhirnya berjaya menyiapkan disertasi ini. Sesungguhnya dorongan, galakan dan kerja sama yang diberikan oleh semua pihak dalam proses penulisan disertasi ini amat dihargai.

Menerusi ruangan ini, penulis merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan jutaan terima kasih kepada yang dihormati, Prof. Madya Dr. Hj. Abdullah bin Hj. Ishak selaku penyelia yang telah banyak memberikan bantuan, tunjuk ajar, pandangan serta garis panduan dalam menyiapkan disertasi ini. Segala tunjuk ajar dan bimbingan ikhlas beliau tidak dapat penulis membalasnya, hanya didoakan agar mendapat ganjaran pahala daripada-Nya.

Penghargaan khas ditujukan kepada suami tersayang, Ahmad Azlan bin Mat Isa yang banyak memberikan dorongan, sumbangan tenaga dan buah fikiran sepanjang penulis membuat kajian ini. Sejambak kasih dan

setulus doa penulis tujukan kepada ayah bonda, putera puteri yang sentiasa mencetuskan sumber inspirasi dan kekuatan untuk menempa lebih banyak kejayaan.

Penulis juga merakamkan ucapan terima kasih kepada Huzaimah Ismail, adik Zulkefli Mohamad serta semua rakan-rakan yang turut memberikan idea dan bantuan dalam usaha menyiapkan disertasi ini.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak Perpustakaan Utama Universiti Malaya, Perpustakaan Tun Seri Lanang Universiti Kebangsaan Malaysia, Perpustakaan Tun Abdul Razak Institut Teknologi MARA, Perpustakaan Pusat Islam, Kuala Lumpur dan Perpustakaan Masjid Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, Shah Alam, di atas segala kemudahan yang diberikan kepada penulis bagi mendapatkan bahan-bahan penyelidikan.

Akhirnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada semua pihak yang terlibat dalam menyiapkan kajian ini, sama ada secara langsung mahupun tidak langsung.

15 April 1995
----
15 Zulkaedah 1415

Rukiah bt. Mohamad,
Pusat Pendidikan Islam,
Institut Teknologi MARA,
40450, Shah Alam,
Selangor, D. E.

TRANSLITERASI

Penggunaan ejaan dalam disertasi ini adalah berdasarkan ejaan baharu Bahasa Malaysia. Bagi perkataan-perkataan `Arab seperti nama, gelaran dan sebagainya penulis menggunakan sistem transliterasi seperti berikut:-

Konsonan

Nama	Bentuk	Transliterasi
alif	ا	a
hamzah	ء	'
bā'	ب	b
tā'	ت	t
thā'	ث	th
jīm	ج	j
ḥā'	ح	h
khā'	خ	kh
dāl	د	d
dhāl	ذ	dh
rā'	ر	r
zāy	ز	z
sīn	س	s
syīn	ش	sy
ṣād	ص	s
ḍād	ض	d
ṭā'	ط	t

ẓā'	ظ	ẓ
`ayn	ع	`
ghayn	غ	gh
fā'	ف	f
qāf	ق	q
kāf	ك	k
lām	ل	l
mīm	م	m
nūn	ن	n
hā'	ه/ة	h
wāw	و	w/u
yā'	ي	y/i
tā' (Marbūṭat)	ة	t

Vokal Pendek

ـَ : a ـِ : i ـُ : u

Vokal Panjang

(ى) ـا atau ـَ : a

(ي) ـِ : i

(و) ـُ : u

Diftong

(ى) ـَ : ai/ay

(يّ) ـَ : ayy

(يّ) ـِ : iyy

(و) ـَـ : au/aw

(وّ) ـَـ : aww

(وّ) ـُـ : uww

Keseluruhan ejaan adalah berdasarkan huruf bukannya bunyi.

KEPENDEKAN

A.S.	:	\`Alayh al-Salām/\`alayhimā al-Salām/\`alayhim al-Salām
A.S.W.	:	\`Alayhim al-Ṣalāt Wa al-Salām
S.W.T.	:	Subhānahū Wa Ta\`ālā
S.A.W.	:	Ṣalla Allāh \`Alayh Wa Sallam
R.A.	:	Raḍia Allāh \`Anhu/raḍia Allāhu \`Anhā/raḍia Allāhu \`Anhum
H	:	Hijrah
M	:	Masehi
S.M.	:	Sebelum Masehi
b.	:	bin
h./hh.	:	halaman/halaman-halaman
Cet.	:	Cetakan
Jil.	:	Jilid
Juz.	:	Juzu'
Vol.	:	Volume
Bhg.	:	Bahagian
Terj.	:	Terjemahan

UKM	:	Universiti Kebangsaan malaysia
UPM	:	Universiti Pertanian Malaysia
USM	:	Universiti Sains Malaysia
UTM	:	Universiti Teknologi Malaysia
UUM	:	Universiti Utara Malaysia

SINOPSIS

Disertasi ini merupakan suatu usaha untuk mengemukakan idea-idea yang bermanfaat tentang pendidikan informal di dalam sesebuah institusi keluarga menurut perspektif al-Qur'ān. Penulis cuba menghuraikan bentuk asas pendidikan informal yang perlu wujud di dalam institusi tersebut kesampingan dari pendidikan formal di sekolah, bagi menyediakan generasi yang mampu menangani gejala sosial. Kajian ini diperincikan dalam lima bab utama.

Bab I

Bab I ini sebagai bab pendahuluan memperlihatkan secara umum fungsi kekhalifahan pada manusia untuk merealisasikan dan menegakkan syari`at Allāh (S.W.T.) di muka bumi ini. Bab ini juga memperjelaskan bahawa tuntutan pelaksanaan Din Islam itu bukan sahaja tertakluk pada pembentukan sesebuah negara bahkan juga dalam setiap unit institusi kekeluargaan.

Bab II

Bab II mengemukakan tentang aspek sejarah mengenai al-Qur'ān. Perbincangannya meliputi tentang penghuraian definisi, sejarah penurunan, kaedah

pengumpulan, isi kandungan serta fungsinya, bagi memperlihatkan keunikan dan keagungan Kitab Suci tersebut sebagai sumber rujukan serta panduan dalam semua aspek kehidupan insan. Secara khusus tumpuan terhadap kandungan al-Qur'ān berkaitan dengan pendidikan kekeluargaan diketengahkan.

Bab III

Bab III membicarakan tentang kepentingan proses dan prasarana pendidikan di peringkat institusi kekeluargaan, agar peranan pendidikan yang berkesan dapat diwujudkan dalam institusi tersebut. Dalam bab ini, kehidupan berkeluarga para utusan Allāh (S.W.T.) seperti Nabi Ādam (A.S.), Nabi Nūḥ (A.S.), Luqmān al-Ḥakīm dan Junjungan besar Nabi Muḥammad (S.A.W.) ditunjukkan, supaya elemen positif daripada kehidupan mereka dijadikan panduan, contoh dan pengi`tibaran kepada umat Islam seluruhnya.

Bab IV

Bab ini pula menjelaskan tentang peranan keluarga dalam proses pendidikan informal anak-anak. Seterusnya memaparkan aspek-aspek pendidikan yang sewajarnya diberikan perhatian oleh ketua keluarga seperti pendidikan rohani, pendidikan jasmani, pendidikan akal

dan pendidikan akhlak.

Bab V

Akhirnya penulis membuat kesimpulan secara menyeluruh tentang kajian yang dibuat. Penulis juga cuba mengutarakan beberapa saranan serta pandangan yang difikirkan perlu untuk pembentukan sebuah keluarga muslim berpandukan kepada al-Qur'ān dan al-Sunnah.

SYNOPSIS

This disertation is an attempt to expose fruitful ideas on some aspects of family education from Qur'anic perspective. The author attempts to elaborate the basic informal education structure, which is supposed to exist in a family institution apart from the formal education at school, which will equipped future generation in confronting the negative social challenges. This study is compiled in detail into five major chapters.

Chapter 1

As an introductory chapter, the first chapter elaborates the function of man as vicegerent in order to establish and implement the syari'ah of God on earth. It is also explained that the implementation of Islām is obligatory not only for the formation of a state but also to each individual family unit.

Chapter II

Chapter II discusses the historical aspects of al-Qur'ān. The discussion covers on the definition, the history of the revelation, compilation method, its contents and functions, for the reader to appreciate the uniqueness and greatness of the sacred book as the

primary source of reference and guidance on every aspects of human lives, especially on the topic with regards to family education.

Chapter III

Chapter III discusses the importance of education process and infrastructure at family institution level, so that an effective role of this institution exist. In this chapter family lives of God messenger such as prophets Ādam, Nūḥ, Luqmān al-Ḥakīm and prophet Muḥammad (peace be upon them) are shown, so that the positive element from their lives can become as guidance and example for the lslamic ummah as a whole.

Chapter IV

This chapter eloborates the role of the family in the informal children education and exposes the Islamic educational aspects that should be observed by the parents and guardians such as the spiritual, physical, mental and moral education.

Chapter V

The author concludes the overall study on the subject in this chapter. The author also provides the relevant suggestions underlying al-Qur'ān and al-Sunnah as the basis for the formation of an Islamic family.

KANDUNGAN

	halaman
PENGHARGAAN	i - ii
TRANSLITERASI	iii - vi
SINOPSIS	vii - xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 : Pengenalan	1 - 31
1.2 : Pernyataan Masalah Dan Kepentingan	32 - 37
1.3 : Bidang Kajian	38 - 42
1.4 : Definisi Istilah	43 - 49
1.5 : Kaedah Kajian	50 - 52
1.6 : Kesimpulan	53 - 59
BAB 2 : SEJARAH AL-QUR'ĀN	
2.1 : Definisi al-Qur'ān	60 - 76
2.2 : Sejarah Penurunan al-Qur'ān	77 - 96
2.3 : Pengumpulan al-Qur'ān	97 - 112
2.4 : Isi Kandungan al-Qur'ān	113 - 122
2.5 : Fungsi al-Qur'ān	123 - 131
BAB 3 : PENDIDIKAN KELUARGA MENURUT AL-QUR'ĀN	
3.1 : Pendidikan Islām Dan Hubungannya Dengan Pendidikan Keluarga	132 - 145
3.2 : Antara Kehidupan Berkeluarga Dalam al-Qur'ān	146 - 147
3.2.1 : Kisah Nabī Ādam (A.S.)	147 - 159
3.2.2 : Kisah Nabī Nūḥ (A.S.)	160 - 167
3.3.3 : Kisah Luqmān (A.S.)	168 - 184

3.3.4 : Rasūlullāh (S.A.W.) Sebagai Pencontoh Unggul Dalam Kehidupan Berkeluarga 185 - 208

3.3 : Kesimpulan 209 - 216

BAB 4 : ASPEK-ASPEK PENDIDIKAN DALAM SESEBUAH KELUARGA

4.1 : Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Anak-anak 217 - 232

4.2 : Pendidikan Rohani 233 - 248

4.3 : Pendidikan Jasmani 249 - 264

4.4 : Pendidikan Akal 265 - 281

4.5 : Pendidikan Akhlak 282 - 296

4.6 : Kesimpulan 297 - 299

BAB 5 : PENUTUP

5.1 : Kesimpulan 300 - 310

5.2 : Saranan 310 - 325

LAMPIRAN 326 - 330

BIBLIOGRAFI 331 - 348