

ACU2832

R

**PERKAITAN ANTARA KOGNISI, BAHASA DAN KOMUNIKASI:
SATU KAJIAN KES**

**NOOR HASNOOR BINTI MOHAMAD NOR
(JGA98012)**


Disertasi bagi memenuhi keperluan
Ijazah Sarjana Pengajian Melayu

**Jabatan Linguistik Melayu
Akademi Pengajian Melayu
Universiti Malaya
50603 Kuala Lumpur
2001**



Perakuan pelajar

Saya, nama di bawah, mengaku bahawa disertasi ini merupakan hasil usaha saya sendiri, kecuali bahan-bahan/petikan yang dinyatakan sumbernya.

Tandatangan : 

Nama : NOOR HASNOOR BT. MOHAMAD NOR

Tarikh : 8 FEBRUARI 2001

Plagiat ialah satu jenayah akademik.

Ma,

Ketabahan dan pengorbananmu besar ertinya bagi diri ini.

Abah,

Susah payah dan pengorbananmu tetap kuhargai hingga ke akhir hayat nanti.

Shahizal,

Secarik pengertian darimu membawa seribu erti dalam hidup ini.

Shaheera dan Nuqman Haqim,

Umi sentiasa menyayangi dan mendoakan kesejahteraan kalian.

Along, Angah, Abang, Na, Amir, Kakak, Eyi dan Awu,

Perjalanan hidup kita sekeluarga adalah memori yang paling indah tersemat di sanubari.

PENGHARGAAN

Syukur Alhamdulillah ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan limpah kurniaNya disertasi ini berjaya disiapkan dan selawat ke atas Jujungan Besar Nabi Muhammad S.A.W.

Jutaan terima kasih ditujukan khas buat Prof. Madya Dr. Ton Ibrahim kerana sanggup menyelia, membimbing, memberikan semangat dan dorongan untuk meyiapkan disertasi ini. Semoga jasa baikmu ini dirahmati Allah S.W.T dan sejahteralah dirimu sekeluarga hendakNya.

Ucapan terima kasih juga buat pemeriksa dalam dan luar kerana sanggup bersusah payah menyemak disertasi ini, dan juga kepada pensyarah-pensyarah di Jabatan Linguistik Melayu, Prof. Dato' Dr. Asmah Hj. Omar, Dr. Nor Hisham Osman, Dr. Rohani Mohd.Yusof, Puan Salinah Jaafar dan Encik Ramizu Abdullah kerana memberikan tunjuk ajar dan kerjasama selama pengajian di Universiti Malaya.

Tidak lupa juga terima kasih buat kakitangan Akademi Pengajian Melayu, baik kakitangan akademik mahupun kakitangan bukan akademik, kakitangan perpustakaan UM, UKM, UPM, UITM, dan perpustakaan Negara, kakitangan Universiti Malaya dan lain-lainnya. Moga Allah membalas jasa baik kalian.

Buat Wan, Cik Da dan adik-adik, keluarga di Kuantan, Kuala Lumpur dan Taiping serta saudara mara di mana sahaja berada, yang banyak

memberikan sokongan dan dorongan. Terima kasih atas apa yang dicurahkan dalam usaha diri ini mengejar cita-cita.

Istimewa buat teman-teman tersayang, Jah, Wa, Anis, Ju, Mimi, Ely, Noor, Liza, Na, Shida dan yang lainnya. Tidak lupa juga buat adik-adik seperjuangan, Azita, Siti, Fadzlina, dan Nazzeri. Kalian tetap dalam ingatan. Akhirnya, ucapan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak sehingga siapnya disertasi ini.

Walau apapun, hanya Allah S.W.T. yang akan membalas setiap sumbangan dan jasa baik kalian. Doa dan harapan moga kalian sukses selalu. InsyaAllah.

NOOR HASNOOR BT. MOHAMAD NOR
APM (LINGUISTIK)
2001

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat perkaitan antara kognisi, bahasa dan komunikasi pada subjek individu normal. Konsep, struktur dan fungsi setiap unsur menjadi asas untuk melihat perkaitan ini. Pengkaji menghurai dua teori pemerolehan bahasa, iaitu behaviouris dan mentalis, serta mengkaji pemerolehan bahasa subjek mengikut peringkat fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik. Aspek kognisi, bahasa dan komunikasi seterusnya dihubungkan dengan menggunakan dua kaedah seperti yang digunakan oleh Foss dan Hakes (1978), iaitu dalaman (internal) dan luaran (eksternal). Pengkaji melihat representasi dalaman berdasarkan perkaitan antara kognisi dengan aspek semantik, manakala representasi luaran pula berdasarkan hubungan bahasa dengan komunikasi.

Data kajian diperolehi daripada seorang kanak-kanak, iaitu Nur Shaheera bt. Mohd Shahizal, melalui kaedah pemerhatian, rakaman, dan uji kaji. Pengumpulan data kajian ini mengambil masa dua (2) tahun satu (1) bulan, iaitu bermula dari hari kelahiran hingga subjek dapat mengucapkan ayat penuh yang mempunyai makna.

Pengkaji membuat rumusan dengan membina satu model carta aliran perkaitan antara kognisi, bahasa dan komunikasi berasaskan penggabungan model komunikasi dua hala Schramm (1954) dan Osgood (1954), proses kognisi oleh Mahmood Nazar (1992) dan teori linguistik oleh Ferdinand de

Saussure (1858-1913). Pengkaji turut membuat rumusan bahawa kognisi, bahasa dan komunikasi mempunyai pertalian yang erat dan saling melengkapi. Bahasa merupakan unsur penengah dalam proses kognitif dan komunikasi. Seterusnya pengkaji mencadangkan kaedah yang sesuai untuk menggalakkan pemerolehan dan pembelajaran bahasa berasaskan kajian kes yang dijalankan.

ABSTRACT

The purpose of this study is to observe the inter-correlation of cognition, language and communication in normal individual subject. The concept, structure and function of each factor is the basis of the said inter-correlation. The researcher expounds two theories on language acquisition, that is behaviourist and mentalist, as well as study the acquisition along with phonological, morphological, syntax and semantic levels. The inter-correlation of cognition, language and communication is subsequently refined using two methods – external and internal – as previously used by Foss and Hakes (1978). Internal representation is observed via cognition and semantic aspects, whereas external representation via language and communication aspects.

Survey data is garnered from a girl, Nur Shaheera binti Mohd Shahizal, via observation, audio - recording and tests. It took 25 months to complete, from the birth of the child until she managed to utter meaningful sentences.

The researcher concludes the study by construct the inter-correlation of cognition, language and communication model based on two-way communication models by Schramm (1954) and Osgood (1954), cognition process by Mahmood Nazar (1992) and linguistic theory by Ferdinand de Saussure (1858-1913). The researcher concludes that not only do cognition, language and communication inter-correlate, but they also complement each other. Furthermore, language, as claimed by the researcher, is a median

element in cognition and communication processes. The researcher finally suggests appropriate methods for the purpose of language acquisition.

SENARAI JADUAL / RAJAH

Jadual /Rajah	Muka surat
1 Struktur otak manusia	22
2 Organ-organ ujaran manusia	38
3 Bunyi vokal dan konsonan Bahasa Melayu	39
4 Skala tatatingkat tatabahasa	41
5 Model Shannon & Weaver (1949)	55
6 Model Osgood (1954)	56
7 Model Schramm (1954)	57
8 Pemerolehan fonologi subjek	93
9 Senarai leksikal subjek mengikut kategori kata	103
10 Pemerolehan sintaksis	111
11 Perbandingan pola aksi dan pola pemerolehan bahasa subjek mengikut usia	125
12 Hubungan aksi dengan semantik subjek	130
13 Makna satu kata subjek	132
14 Model perkaitan antara kognisi, bahasa dan komunikasi	146

Lampiran

- A Gambar subjek mengikut tahap pergerakan motor
- B Senarai data kajian
- C Pemerhatian terpilih

KANDUNGAN

Muka surat

Prakata	
Dedikasi	i
Penghargaan	ii - iii
Abstrak	iv - v
Abstract	vi - vii
Senarai jadual / rajah	viii
Senarai lampiran	viii
Kandungan	ix - xii

BAB

1 PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Bidang dan objektif kajian	2
1.2	Metodologi / kaedah kajian	4
1.2.1	Kaedah kepustakaan	4
1.2.2	Kaedah mengumpul data / lapangan	5
1.2.3	Kaedah analisis	9
1.3	Bahan kajian	10
1.4	Permasalahan kajian	10
1.5	Kesimpulan	13

2 KONSEP KOGNISI, BAHASA DAN KOMUNIKASI

2.0	Pendahuluan	15
2.1	Kognisi	17

2.1.1	Takrif kognisi	17
2.1.2	Struktur dan fungsi-fungsi otak	20
	a) Bahagian belakang otak (<i>hindbrain</i>)	23
	b) Bahagian tengah otak (<i>midbrain</i>)	23
	c) Bahagian hadapan otak (<i>forebrain</i>)	24
2.1.3	Proses kognisi	27
2.2	Bahasa	32
2.2.1	Takrif bahasa	33
2.2.2	Struktur bahasa	35
	a) Fonologi	36
	b) Morfologi	40
	c) Sintaksis	41
2.2.3	Fungsi bahasa	43
2.3	Ringkasan teori-teori pemerolehan bahasa	46
	2.3.1 Aliran behaviourisme	47
	2.3.2 Aliran mentalisme	49
2.4	Komunikasi	51
	2.4.1 Takrif komunikasi	51
	2.4.2 Model-model komunikasi	53
	a) Model Lanswell (1948)	54
	b) Model Shannon dan Weaver (1949)	54
	c) Model Osgood (1954)	55
	d) Model Schramm (1954)	56
	2.4.3 Unsur-unsur komunikasi	58
	2.4.4 Fungsi komunikasi	62
2.5	Kajian lampau berkaitan	65

2.6	Kerangka teoritis	81
2.7	Kesimpulan	87
3	PEMEROLEHAN BAHASA	
3.0	Pendahuluan	88
3.1	Peringkat-peringkat pemerolehan bahasa subjek	90
3.1.1	Prabahasa / menangis	92
3.1.2	Pemerolehan Fonologi	93
3.1.3	Pemerolehan Morfologi	102
3.1.4	Pemerolehan Sintaksis	111
3.2	Kesimpulan	119
4	PERKAITAN KOGNISI, BAHASA DAN KOMUNIKASI	
4.0	Pendahuluan	121
4.1	Perkaitan antara kognisi dengan aspek semantik	123
4.1.1	Pola aksi	124
4.1.2	Pola pengucapan	131
4.2	Perkaitan antara bahasa dan komunikasi	133
4.2.1	Komunikasi individu dengan diri sendiri / monolog	134
4.2.2	Komunikasi individu dengan orang kedua	135
4.2.3	Komunikasi individu melalui saluran	136
4.3	Perkaitan antara kognisi, bahasa dan komunikasi	138
4.3.1	Pemerhatian 1 dan ulasan	139
4.3.2	Pemerhatian 2 dan ulasan	141
4.3.3	Pemerhatian 3 dan ulasan	142
4.3.4	Pemerhatian 4 dan ulasan	144

4.4	Kesimpulan	153
5	PENUTUP	
5.0	Pendahuluan	155
5.1	Cadangan tentang kaedah bagi menggalakkan pemerolehan bahasa	155
5.2	Rumusan kajian	162
	Bibliografi	171
	Lampiran	