

BAB III
METODOLOGI

METODOLOGI

Metodologi Ilmiah adalah usaha-usaha manusia untuk mengatur pengetahuan tentang gejala-gejala alam dan masyarakat melalui suatu sistem dan metod yang ketat, sedangkan usaha untuk menangkap gejala-gejala tadi berdasarkan disiplin metodologi ilmiah yang bertujuan memperoleh satu prinsip baru di sebut penelitian.¹ Menurut Prof. Imam Barnadib, metodologi penelitian adalah ilmu tentang cara mengadakan penelitian.²

Perkataan metodologi berasal dari Bahasa Yunani yaitu Methodos yang bererti "cara atau jalan".³ Sementara Logos pula bermaksud "ilmu". Hasilnya, Metodologi ialah "Ilmu tentang cara". Sehubungan dengan upaya ilmiah, maka metod menyangkut masalah cara kerja supaya dapat memahami objek yang menjadi sasaran peneliti.⁴ Jika sesuatu penelitian dan penyelidikan mengguna metod yang sesuai dan tepat, pasti akan menghasilkan sebuah penelitian yang bermutu tinggi.

Penelitian ini secara umumnya berasaskan dua cara berikut ia

¹ Koentjaraningrat (ed), Metode-metode Penelitian Masyarakat, P. T. Gramedia, Jakarta, 1986. hlm. 13.

² Imam Barnadib, Prof. Arti Dan Metode Sejarah Pendidikan, Yayasan Penerbitan FIP-IPKIP Yogyakarta, 1982. hlm. 51.

³ Koentjaraningrat, op. cit, hlm. 7.

⁴ Ibid.

itu:

- 1) Penyelidikan perpustakaan. (Library Research)
- 2) Penyelidikan lapangan. (Field Research)

1) Penyelidikan perpustakaan

Penyelidikan ini memerlukan pengkajian terhadap objek penelitian dilakukan di perpustakaan-perpustakaan. Penulis telah menggunakan cara ini untuk mendapatkan sebahagian daripada data-data penelitian dalam bentuk dokumentasi. Penulis menggunakan beberapa buah perpustakaan seperti Perpustakaan Utama Universiti Malaya di Kuala Lumpur, Perpustakaan Universiti Malaya di Nilam Puri, Perpustakaan Pusat Islam di Kuala Lumpur, Perpustakaan Awam Kelantan di Kelantan dan Perpustakaan Tun Sri Lanang di Universiti Kebangsaan Malaysia di Bangi. Walaubagaimana pun penyelidikan perpustakaan hanya menyediakan maklumat-maklumat berbentuk teori sahaja. Untuk melengkapkan penyelidikan ini, penulis menggunakan penyelidikan lapangan.

2) Penyelidikan lapangan

Penyelidikan lapangan ini bermaksud membuat penyelidikan secara langsung ke atas objek yang dipilih untuk diteliti dan dikaji. Penulis telah pergi ke tempat sample yang telah dipilih untuk mendapatkan data-data dan maklumat-maklumat seperti penulis telah pergi ke Kampung Bukit Abal untuk menemui Sheikh tariqat di situ serta murid-muridnya. Penulis juga telah mengunjungi rumah pengikut Sheikh itu, rumah sahabat-sahabatnya serta pejabat-pejabat Cu lama'.

Di dalam rangka penyelidikan ini, penulis menggunakan tiga metod utama iaitu:

- I) Metod penentuan subjek.
- 2) Metod pengumpulan data.
- 3) Metod analisa data.⁵

Di dalam Bab I, penulis telah menerangkan secara ringkas mengenai metod penyelidikan dan di dalam Bab III ini, penulis akan menghuraikannya dengan lebih lanjut.

I) Metod penentuan subjek

Penulis menggunakan metod smpling dalam menentukan subjek penelitian. Ia dilakukan kerana terdapat banyak halaqah-halaqah Tariqat Ahmadiyah di Malaysia umumnya dan di Kelantan khususnya. Untuk mempermudah penyelidikan, penulis telah memilih Pondok Bukit Abal, Pasir Puteh, Kelantan sebagai subjek penelitian. Pemilihan pondok ini sebagai subjek penelitian adalah didasarkan kepada faktor-faktor historis.⁵ Penulis juga mempunyai alasan-alasan tersendiri dalam membuat pemilihan tersebut.

- i. Daerah Pasir Puteh pada suatu masa dahulu iaitu pada awal tahun-tahun 70an terkenal dengan halaqah zikir Tariqat Ahmadiyah serta mempunyai pengikut yang ramai.
- ii. Terdapat banyak ajaran Tariqat Ahmadiyah di Malaysia umumnya dan di Kelantan khasnya. Di samping itu terdapat

⁵ Abd. Halim Mat Diah, op. cit., hlm. 37.

perbezaan-perbazaan yang nyata di antara satu sama lain samada dari aspek salsilah, amalan dan cara pengamalannya. Oleh itu penulis merasa perlu untuk memilih subjek penelitian bagi memudahkan pengkajian.

iii. Penulis merasa wajar untuk memilih satu tempat tertentu supaya data-data dan maklumat-maklumat dapat dikumpul dengan baik dan teliti, kerana mungkin ada data-data penting yang tercicir hanya kerana ruang lingkup penelitian yang luas.

2) Metod pengumpulan data

Penyelidikan bererti " usaha-usaha yang dilakukan dengan cara pengumpulan data dan penafsiran terhadap data-data yang terkumpul.⁶ Tujuan penulis menggunakan metod ini adalah untuk memperoleh maklumat-maklumat dan informasi yang tepat, konkrit dan bernilai dari segi objektivasi dan validitasnya.⁷ Penulis telah menggunakan beberapa metod untuk mendapat maklumat-maklumat dan informasi yang diperlukan dalam usaha pengumpulan data ini. Penulis akan membentangkan metod-metod yang diguna di dalam pengumpulan data ini dan cara ianya diolah ke dalam kertas projek ialah seperti berikut:

I. Metod historis atau pensejarahan

⁶ Ibid. hlm. III.

⁷ Imam Barnadib, op. cit, hlm. 54.

Penyelidikan yang menggunakan metod historis adalah penyelidikan yang mengaplikasikan metod pemecahan yang ilmiah dari perspektif historis sesuatu masalah.⁸ Mengikut definisinya secara umum, Metod Historis merupakan "landasan sejarah pendidikan."⁹ Ia juga boleh didefinisikan sebagai "suatu proses untuk menentukan adanya pendapat yang tepat mengenai kejadian."¹⁰

Metod ini bertujuan untuk mendapatkan data-data yang bernilai sejarah daripada dokumen-dokumen yang berhubungan dengan masalah tersebut dan untuk menentukan ketepatan berlakunya sesuatu kejadian. Sejarah yang diteliti dalam penyelidikan ini ialah catatan-catatan tentang kejadian masa lampau seperti sejarah kedatangan Islam di Kelantan. Penulis juga telah meneliti tentang tasawuf dan Tariqat Ahmadiyah ke Kelantan dan perkembangannya.

Metod historis ini digunakan oleh penulis dalam usaha mendapatkan data-data tentang perkara-perkara berikut:

- i. Latar belakang masalah, Bab I.
- ii. Perkembangan tasawuf dari abad ke abad, Bab II.
- iii. Kemasukan dan perkembangan tasawuf dan tariqat di Kelantan.

⁸ Dr. Winarno Surachmad, Dasar Dan Teknik Research Pengantar Metodologi Ilmiah, Penerbit c. v. Tarsito, Bandung, 1970. hlm. 52.

⁹ Iman Barnadib, op. cit, hlm. 52.

¹⁰ Ibid. hlm. 52.

- tan, Bab I.
- iv. Riwayat hidup pengasas utama Tariqat Ahmadiyah, Bab II.
 - v. Kedatangan dan perkembangan Tariqat Ahmadiyah di Pasir Puteh, Kelantan, Bab IV.
 - vi. Riwayat hidup Tuan guru Haji Daud b. Haji Umar Al Labadi, Bab IV.

Penyelidikan sejarah ini adalah suatu pekerjaan yang sangat kompleks kerana data-datanya bertaburan di merata tempat. Penulis memperolehi data tersebut dengan meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan sejarah dan masalah yang hendak dibentangkan. Di samping itu penulis juga mengadakan wawancara-wawancara dengan sejumlah responden seperti sheikh yang menerajui Tariqat Ahmadiyah di sekitar Pasir Puteh, pengikut-pengikutnya, sahabat handai dan masyarakat setempat. Penghuraian lengkap tentang penyelidikan ini boleh diperhatikan di dalam Bab IV.

2. Metod dokumentasi

Metod dokumentasi bermakna "cara pengumpulan data dengan melakukan studi terhadap dokumen-dokumen yang mempunyai hubungan dengan permasalahan yang diselidiki." ^{II} Dokumen menurut Imam Barnadib ialah "benda bertulis yang dapat memberi berbagai keterangan

^{II} Abc. Halim Hj. Mat Diah, op. cit, hlm. II5.

an." ^{I2} Ia terdiri antara lain daripada gambar, potret, kumpulan hukum, peraturan, keputusan pengadilan dan sebagainya. ^{I3} Termasuk juga di dalam dokumen seperti otobiografi, surat-surat pribadi, buku atau catatan harian, memoir, surat khabar, cerita roman dan cerita rakyat.

Penulis banyak memasukkan sumber daripada al Quran, al Hadis dan pendapat-pendapat para ilmuan di dalam penyelidikan ini. Penulis juga banyak menggunakan dokumen-dokumen lain yang berkaitan dengan penyelidikan seperti buku-buku, majalah-majalah, risalah, otobiografi dan cerita rakyat. Dokumen tersebut didapati dari beberapa buah perpustakaan serta buku-buku ilmiah milik sendiri.

Dokumentasi ini digunakan oleh penulis dalam melengkapkan data-data berikut:

- i. Latar belakang masalah, Bab I.
- ii. Landasan teori, Bab II.
- iii. Pengumpulan data berhubung dengan ilmu mengadakan penyelidikan, Bab III.
- iv. Otobiografi guru atau sheikh Tariqat Ahmadiyah, Bab IV.
- v. Pengetahuan tentang pokok-pokok ajaran Tariqat Ahmadiyah, Bab IV.

^{I2} Imam Barnadib, op. cit, hlm. 55.

^{I3} Ibid. hlm. 55.

3. Metod interview atau wawancara

Metod interview merangkumi cara yang digunakan oleh seseorang untuk tujuan tertentu bagi mendapat keterangan atau pendirian secara lisan dari seorang responden dengan bercakap secara berhadapan muka dengan orang itu.^{I4} Interview yang dilakukan dalam satu penelitian yang bertujuan untuk mengumpul keterangan mengenai kehidupan manusia dalam sebuah masyarakat serta pendirian mereka itu merupakan satu pembantu utama dari metod observasi.^{I5} Interview tersebut dituju kepada orang-orang yang terlibat secara langsung dalam penyelidikan ini. Penulis telah membuat empat bentuk interview guide berdasarkan kepada empat kelompok para informen dan responden yang diinterview. Interview guide tersebut adalah seperti berikut:

- i. Interview guide dengan sheikh Tariqat Ahmadiyah di Pasir Putih.
- ii. Interview guide dengan pengikut-pengikut Tariqat Ahmadiyah.
- iii. Interview guide dengan masyarakat setempat.
- iv. Interview guide dengan beberapa orang ^culama'.

Ternyata metod ini banyak menolong penulis dalam mengumpul data-data yang releven dengan permasalahan yang dikaji. Walaubagaimana pun, penulis tetap menghadapi masalah dalam melaksanakan metod ini seperti sukar untuk mendapat maklumat secara detail da-

^{I4} Kcentjaraningrat, op. cit., hlm. I29.

^{I5} Ibid. hlm. I29.

ri sheikh tariqat dan hanya mampu menemui beberapa orang pengikut tariqat tersebut kerana mereka bertaburan di seluruh Kelantan.

Penulis telah menggunakan pita rakaman pada setengah interview sebagai alat pembantu kelancaran interview bagi mengelak tertinggalnya data-data pokok yang disampaikan, di samping mencatat apa-apa yang difikir perlu. Metod interview ini banyak digunakan untuk memperolehi informasi-informasi bagi:

- i. Penentuan subjek yang menjadi contoh penelitian.
- ii. Pengujian hipotesis yang telah dibuat.
- iii. Mendapat keterangan lanjut terhadap hal-hal yang terdapat di dalam dokumen.

Metod interview ini banyak digunakan di dalam Bab IV dan V.

4. Metod observasi

Metod observasi bererti "cara pengumpulan dengan melakukan pengamatan sewara langsung terhadap objek penelitian." ^{I6} Metod ini juga memasukkan pengalaman seseorang peneliti yang dialami sewara langsung dalam persoalan yang berkaitan. Ia dapat menghasil^{kan} pengetahuan yang sesuai dengan syarat-syarat penelitian ilmiah tanpa banyak memerlukan biaya dan tenaga. ^{I7} Penggunaan metod ini bermaksud melengkapi lagi pengumpulan data yang menggunakan metod-metod lain dan dilakukan dalam tempo yang sama dengan inter

^{I6} Abd. Halim B. Hj. Mat Diah, op. cit, hlm. 129.

^{I7} Koentjaraningrat, op. cit, hlm. 108.

view. Bahagian yang terlibat dengan metod observasi ini ialah:

- i. Penyusunan latar belakang masalah dan perumusan, Bab I.
- ii. Pengaruh dan kesan ajaran Tariqat Ahmadiyah terhadap masyarakat, Bab IV.
- iii. Kesimpulan dan kritikan, Bab IV.

Alat pembantu yang digunakan oleh penulis di dalam metod ini ialah kamera, iaitu penulis merakam sesuatu objek observasi.

3) Metod analisa data

Data-data yang diperlukan untuk kertas projek telah dikumpulkan melalui metod-metod pengumpulan data. Oleh itu data-data tersebut perlu diolah dan dianalisa. Untuk tujuan tersebut, penulis telah menggunakan metod analisa data yang juga dikenali sebagai metod analisa deskriptif kualitatif yang dibahagikan kepada tiga bahagian:

1. Metod induktif.
2. Metod deduktif.
3. Metod komparatif.

I. Metod induktif

Imam Barnadib mendefinisikan metod induktif sebagai "satu cara menganalisa data melalui pola berfikir yang mencari pembuktian dari hal-hal yang bersifat khusus untuk sampai kepada dalil yang bersifat umum,"^{I8} Penulis memaparkan dalam penyelidikan ini

^{I8} Imam Barnadib, op. cit, hlm. 52.

data-data yang bersifat khusus. Dari data ini, penulis membuat kesimpulan yang bersifat umum. Penggunaan metod induktif ini meliputi Bab I, Bab II, Bab IV dan Bab V.

Penggunaan metod ini dalam Bab I dapat dilihat apabila penulis membentangkan makna setiap perkataan daripada tajuk kertas projek. Kemudian penulis memaparkan maksud tajuk keseluruhannya secara umum. Penulis juga menggunakan metod ini di dalam latar belakang masalah ketika berbicara mengenai kemasukan Islam di Kelantan dan perkembangannya. Kemudian penulis membuat rumusan mengenainya.

Bab II, setelah dibuat pembentangan segala data yang diperolehi mengenai tasauf dan tariqat dengan membincang tentang perkembangannya dari abad ke abad, selepas itu penulis membuat kesimpulan umum mengenai tasauf dan tariqat. Hal yang sama juga dibuat oleh penulis terhadap pengertian tasauf dan tariqat serta matlamatnya. Metod ini juga diguna oleh penulis di dalam Bab Iv, dengan cara membentangkan kesemua maklumat yang terkumpul seperti perkembangan Tariqat Ahmadiyah, riwayat hidup sheikh tariqat serta ajaran pokok tariqat tersebut.

2. Metod deduktif

Selain dari metod induktif, penulis juga menggunakan metod deduktif yang bererti "pola berfikir yang mencari pembuktian dengan berpijak kepada dalil umum terhadap hal-hal khususi".¹⁹ Me-

¹⁹ Ibid.

nurut Koetjaraningrat, suatu analisa yang deskriptif ialah "analia yang mempersatukan sejumlah kalimat sederajat, yang masing-masing menghuraikan unsur-unsur khas dari sesuatu objek." ²⁰ Analia yang deduktif dapat mengandung suatu penghuraian atau analisa dari suatu subjek, dapat pula menghuraikan suatu sebab akibat atau dapat juga merupakan suatu analia pengantar untuk membawa pembaca ke dalam teks selanjutnya dan seolah-olah memberi kerangka kepada teks itu. ²¹

Penulis telah menggunakan metod ini di dalam Bab III deng an membentangkan secara umum metod-metod yang digunakan. Kemudian baharulah dibuat huraian satu persatu mengenai penggunaan metod tersebut. Selepas itu penulis menjelaskan bukti-bukti penggunaan secara khusus di bahagian manakah tiap-tiap satu metod itu diguna.

3. Metod komparatif

Di samping penggunaan dua metod tersebut, penulis juga turut menggunakan metod komparatif yang bermaksud "cara membuat kesimpulan dengan melakukan perbandingan terhadap data yang diperoleh dalam masa penelitian dilakukan." ²¹ Semua data-data, fakta-fakta dan pendapat yang dikumpulkan serta dibuat kesimpulan, generalisasi dan dalil-dalil yang terdapat dalam kertas projek ini.

²⁰ Koentjaraningrat, op. cit, hlm. 329.

²¹ Ibid.

²² Abd. Halim b. Hj. Mat Diah, op. cit, hlm. 136.

Metod komparatif ini dipakai di dalam menulis bahagian berikut:

- i. Penulisan tentang hubungan tasauf, shari^Cat dan aqidah, Bab II.
- ii. Menganalisa data-data yang diperolehi mengenai perkembangan Tariqat Ahmadiyah di Kelantan, Bab IV.

Di dalam Bab II, penulis membanding data-data yang diperoleh berkaitan dengan masalah yang berhubung dengan tasauf, shari^Cat dan aqidah. Data yang dibanding itu terdiri dari pendapat-pendapat ^Culama' mengenai hubungan di antara ketiga-tiga ilmu tersebut dengan ayat-ayat al Quran dan al Hadis. Akhirnya barulah penulis membuat kesimpulan.

Perbandingan juga dibuat dalam menganalisa data-data di dalam Bab IV, di mana akhirnya penulis membuat kesimpulan berdasarkan data-data tersebut.