

MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL  
DI INDONESIA: KAJIAN TENTANG USAHA  
DEWAN DAKWAH ISLAMIYAH INDONESIA  
(DDII) DAN HALANGANNYA

DARWIN ZAINUDDIN

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

2017

MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL  
DI INDONESIA: KAJIAN TENTANG USAHA  
DEWAN DAKWAH ISLAMIAH INDONESIA  
(DDII) DAN HALANGANNYA

DARWIN ZAINUDDIN

TESIS INI DISERAHKAN SEBAGAI MEMENUHI  
KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
DOKTOR FALSAFAH

AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR

2017

**UNIVERSITI MALAYA**  
**PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN**

Nama : DARWIN ZAINUDDIN

No.Pendaftaran/Matrik:IHA070063

Nama Ijazah : Doktor Falsafah

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan/Disertasi/Tesis (“Hasil Kerja ini”) :

**MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA:KAJIAN TENTANG  
USAHA DEWAN DAKWAH ISLAMİYAH INDONESIA  
( DDII ) DAN HALANGANNYA**

Bidang Penyelidikan : **Metodologi Dakwah.**

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa :

- 1) Saya adalah satu-satunya pengarang/penulis Hasil Kerja ini;
- 2) Hasil Kerja ini adalah asli;
- 3) Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang/penulisnya telah dilakukan dari Hasil Kerja ini ;
- 4) Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan Hasil Kerja ini melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain ;
- 5) Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hak yang terkandung di dalam hakcipta Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya (“UM”) yang seterusnya mula dari sekarang adalah tuan punya kepada hakcipta didalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa juga cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis dari UM;
- 6) Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain sama ada dengan niat atau sebaliknya, saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain sebagaimana yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

Tarikh

Diperbuat dengan sesungguhnya diakui dihadapan,

Tandatangan Saksi

Tarikh

Nama :  
Jawatan

## ABSTRAK

Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia yang ditubuhkan pada 26 Pebruari 1967 M. di Jakarta, ia merupakan organisasi keagamaan yang khas dengan menjadikan dakwah sebagai kegiatan utamanya. Dakwah yang dimaksud bukan dakwah dalam makna sempit sekadar menyampaikan risalah Islam dalam bentuk lisan atau *tabligh*, tapi dakwah yang *syumuliyah*, *komprensif* yang meliputi juga dakwah *bi al- hâl*, dan *bi al-kitabah*, pemberdayaan umat dengan pelbagai jalur seperti pendidikan, memaksimumkan fungsi masjid, membina para da'i, dan lain-lain.

Kajian yang akan dibahas oleh pengkaji dalam tesis ini, dapat memberikan erti yang jelas, dan bersesuaian dengan tujuan penyelidikan maka pengkaji menghadkan pada objektif kajian iaitu ; Mengkaji perkembangan gerakan Islam liberal di Indonesia, Membahas sumbangan organisasi dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia, Mengenalpasti pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, Mengkatagorikan usaha yang dilakukan oleh Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia, dan Mengklasifikasikan halangan yang dihadapi oleh Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

Pengkaji memilih kaedah kajian kualitatif untuk menghasilkan data deskriptif kerana ia bertujuan untuk memerihalkan sesuatu fenomena atau setuasi yang berlaku semasa kajian dilakukan. Ia akan memberi focus kepada memahami secara mendalam tentang pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia dalam melakukan gerakan dakwah Islam. Kajian ini terhad pada usaha dan halangan Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia sama ada dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal dan dakwah bi al-kitabah.

Bagi menerangkan metodologi kajian ini, pengkaji menghuraikan ; dalam reka bentuk kajian, dalam kawasan kajian, kaedah pengumpulan data, dan analisis data. Dalam kajian lapangan pengkaji menggunakan beberapa kaedah untuk mendapatkan data iaitu: temubual, pemerhatian dan dokumentasi. Hasil kajian yang didapatkan melalui temu bual merupakan data utama bagi pengkaji dalam kajian ini. Adapun hasil kajian yang diperoleh melalui dokumentasi dan pemerhatian adalah sebagai data sokongan atau tambahan bagi menghurai dapatan kajian.

University of Malaya

## ABSTRACT

Islamic Dakwah Council of Indonesia was established on 26 February 1967. In Jakarta, it is religious organization which put *dakwah* (evangelical) as the main activity. *Dakwah* means here not only to deliver Islamic mission in verbal (*tabligh*), but also to take the comprehensive way (*syumuliah*), including to *dakwah bil hal* (behavior manner), *bil kitabah* (writing), and social engagement through many sectors such as education, empowerment the function of mosque, training the *da'i* (Islamic missionary), etc.

The research which will be discussed by the researcher in this thesis can give an explicit meaning according to the aim of investigation then the researcher emphasizes the objectives of investigation consist : Investigating at the liberalisation movement in Indonesia, discussing at Islamic organization steps to deal the Islamic liberalisation in Indonesia, recognizing the Islamic Dakwah Council of Indonesia, categorizing the effort which was conducted by Islamic Dakwah Council in handling the Islamic liberalisation movement in Indonesia, and classifying the obstacle which is confronted by Islamic Dakwah Council in handling the Islamic liberalisation movement in Indonesia.

The researcher chose qualitative research method to produce the descriptive data which aims to describe a phenomenon or situation which happened at researching. It will give attention to comprehend at recognizing the Islamic Dakwah Council of Indonesia within conducting Islamic dakwah. This research is emphasized to Islamic Council efforts and obstacles in order to handle the Islamic liberalization movement in Indonesia within *dakwah bi al-lisan*, *dakwah bi al-hal*, and *dakwah bi al-kitabah*.

Due to explain this research methodology, the researcher analyzes ; in research invention, in research scope, data collection method, and analyzing data. In order to do observation the researcher used some methods to receive the data consists ; interview, investigation and documentation. The interview result of research is the main data for the researcher in this research. As for the research result which was received from documentation and investigation is only as additional and data support to explain the research result.

University of Malaya

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah rabbil alamin. Bersyukur ke hadirat ilahi kerana dengan izin, taufiq dan hidayahnya tesis ini dapat diselesaikan meskipun terdapat kesulitan dan dugaan yang dihadapi. Shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Muhammad saw yang telah memberikan cahaya Islam dan kebenaran pada umatnya.

Setinggi-tinggi penghargaan khas penulis ucapkan kepada Ustaz DR.Fakhrul Adabi bin Abdul Kadir selaku penyelia yang telah banyak memberi tunjuk ajar, buah pikiran, dan teguran yang membina dalam kerja-kerja menyiapkan tesis ini. Penghargaan penulis ucapkan kepada Ketua Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, DR.Yusmini Md. Yusoff, Dekan, kakitangan, dan pensyarah Akademi Pengajian Islam, kakitangan di Bahagian Ijazah Tinggi, kakitangan Institut Pengajian Siswazah (IPS), kakitangan Perpustakaan Utama Universiti Malaya, dan perpustakaan Nilam Puri yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Terima kasih penulis kepada isteri tercinta Hasanah binti Zainan Thoib S.Ag, anak-anak tersayang; Nabilah Hannani, Mhd Zaki Mubarak, Ilham Fauzi, Abdul Aziz Ghaffari, dan keluarga besar kami yang telah banyak memberikan motivasi, sokongan secara langsung mahupun tidak langsung bagi menyempurnakan tesis ini.

Dan terima kasih kepada Ketua Umum Dewan Dakwah Jakarta Pusat K.H.Syuhada Bahri, ketua-ketua jajahan dan kakitangan Dewan Dakwah yang telah membantu memberikan maklumat berkaitan dengan kajian tesis kepada penyelidik. Terima kasih kepada Prof. Dr. Abdullah. M.Si. Dekan Fakulti Dakwah Universiti Islam Negeri (UIN) Medan, yang memberikan sokongan, dan semangat untuk cepat menyelesaikan kajian. Akhirnya, dengan segala rendah hati dipohonkan kema'afan atas kelemahan dan kekurangan dalam kajian ini. Semoga Allah SWT memberikan hidayah dan taupiqnya kepada kita semua. Amin Ya robbal 'Alamin.



## ISI KANDUNGAN TESIS

### ISI KANDUNGAN

### MUKA SURAT

PENGAKUAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
PENGHARGAAN	vi
ISI KANDUNGAN TESIS	vii
JADWAL KEPENDEKAN	xi
PANDUAN TRANSLITERASI	xii

### BAB 1 : PENDAHULUAN

1.0 Pernyataan Kajian	1
1.1 Soalan Kajian	3
1.2 Objektif Kajian	3
1.3 Skop Kajian	4
1.4 Kepentingan Kajian	4
1.5 Sorotan Kajian Lepas	5
1.6 Pengertian Tajuk	8
1.7 Metodologi Kajian	10
1.7.1 Reka Bentuk Kajian	12
1.7.2 Kawasan Kajian	13
1.7.3 Kaedah Pengumpulan Data	14
1) Metode Kajian Perpustakaan	15
2) Metode Kajian Lapangan	16
a) Temubual	18
b) Pengamatan	19
d) Dokumentasi	19
1.7.4 Analisa Data	20

## **BAB 2 : GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA**

2.0. Pengenalan	23
2.1. Definisi Islam Liberal	23
2.2. Dasar-dasar Pemikiran Islam Liberal	27
2.2.1. Liberalisasi al-Qur'an	28
2.2.2. Liberalisasi Akidah	36
2.2.3. Liberalisasi Syariat	42
2.3. Sejarah Perkembangan Islam Liberal di Indonesia	49
2.4. Tokoh-Tokoh Islam Liberal di Indonesia	58
2.5. Aktiviti-Aktiviti Islam Liberal di Indonesia	67
2.5.1. Liberalisasi Islam Pada Sistem Pendidikan Islam	67
2.5.2. Liberalisasi Islam di PengajianTinggi Islam	72
2.5.3. Liberalisasi Islam di Organisasi Dakwah	76
2.5.4. Liberalisasi Islam Terhadap Intelektual Muslim	82
2.6. Campur Tangan Asing Terhadap Islam Liberal di Indonesia	87
2.7. Pro dan Kontra Terhadap Pemikiran Islam Liberal di Indonesia	93
2.8. Kesimpulan	98

## **BAB 3: SUMBANGAN ORGANISASI DAKWAH DALAM MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA**

3.0. Pengenalan	101
3.1. <b>Al-Jam'iyatul Washliyah</b>	101
3.1.1. Sejarah Penubuhan Al-Jam'iyatul Washliyah	101
3.1.2. Aktiviti Dakwah Al-Jam'iyatul Washliyah	105
3.1.3. Usaha Dan Halangan AL-Jam'iyatul Washliyah dalam Menangani Liberalisasi Islam	108

3.2	<b>Muhammadiyah</b>	109
3.2.1.	Sejarah Penubuhan Muhammadiyah	109
3.2.2.	Aktiviti Dakwah Muhammadiyah	113
3.2.3.	Usaha Dan Halangan Muhammadiyah dalam Menangani liberalisasi Islam	117
3.3	<b>Nahdlatul Ulama ( NU)</b>	120
3.3.1	Sejarah Ditubuhkan Nahdlatul Ulama	120
3.3.2	Aktiviti Nahdlatul Ulama	123
3.3.3	Usaha dan halangan Nahdlatul Ulama dalam Menangani Liberalisasi Islam	125
3.4	Kesimpulan	128
<b>BAB 4 : USAHA DAN HALANGAN DEWAN DAKWAH DALAM MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA</b>		
4.0	Pengenalan	131
4.1	<b>Pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia</b>	131
4.1.1	Sejarah Penubuhan Dewan Dakwah	131
4.1.2	Tujuan, Visi dan Misi Dewan Dakwah	135
4.1.3	Program dan Aktiviti Dewan Dakwah	142
4.2	<b>Usaha Dewan Dakwah Dalam Menangani Gerakan Islam Liberal di Indonesia</b>	149
4.2.1.	Usaha Dakwah bi al-Lisan	149
4.2.2.	Usaha Dakwah bi al-Hal	156
4.2.3.	Usaha Dakwah bi al-Kitabah	164
4.3	<b>Halangan Dewan Dakwah Dalam Menangani Gerakan Islam Liberal di Indonesia</b>	171
4.3.1.	Halangan Dakwah bi al-Lisan	171
4.3.2.	Halangan Dakwah bi al-Hal	174
4.3.3.	Halangan Dakwah bi al-Kitabah	178
4.4	Kesimpulan	185

<b>BAB V : PENUTUP</b>	191
5.0 Pengenalan	191
5.1 Rumusan Keseluruhan Kajian	191
5.1.1 Perkembangan Gerakan Islam Liberal di Indonesia	191
5.1.2 Sumbangan Organisasi Dakwah Dalam Menangani Liberalisasi Islam di Indonesia.	192
5.1.3 Pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia.	195
5.1.4 Usaha dan Halangan Dewan Dakwah Dalam menangani Liberalisasi Islam di Indonesia.	196
5.2 Cadangan Kajian	200
5.3 Saranan	204
5.4 Kesimpulan	206
RUJUKAN	
LAMPIRAN	

## JADUAL KEPENDEKAN

cet.	:	Cetakan
Dr.	:	Doktor
ed.	:	Editor
h.	:	Halaman
H.	:	Hijrah
<i>Ibid</i>	:	<i>Ibidem</i>
j.	:	Juzuk
K.H.	:	Kyai Haji
m.	:	Meninggal
M.	:	Masihi
M.A	:	<i>Master of Arts</i>
No.	:	Nombor
DDII	:	Dewan Dakwah
Prof.	:	Profesor
r.a	:	<i>Radiyallah 'Anh</i>
S.A.W	:	<i>Sallallah 'Alayh Wa Sallam</i>
S.W.T	:	<i>Subhanahu wa Ta'ala</i>
t.p	:	Tanpa penerbit
t.t.	:	Tanpa tarikh
t.tp	:	Tanpa tempat penerbitan
terj.	:	Terjemahan
Vol.	:	Volume
MUI	:	Majlis Ulama Indonesia
Hj	:	Hajjah
JIL	:	Jaringan Islam Liberal
NU	:	Nahdlatul Ulama
Ormas	:	Organisasi Masyarakat
RI	:	Republik Indonesia
UIN	:	Universitas Islam Negeri
UUD	:	Undang Undang Dasar

## PANDUAN TRANSLITERASI

### a. Konsonan

Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
		Tulisan Arab	Tulisan Rumi
أ	` (a,i,u)	فأرج	al-fa`rah
ب	B	تبع	ba'atha
ت	T	تاب	Taba
ث	Th	حواب	Thawab
ج	J	جعل	ja'ala
ح	H	حطه	Halaba
خ	Kh	خطة	Khataba
د	D	فدع	dafa'a
ر	Dh	رده	Dhahaba
ر	R	رجع	raja'a
ز	Z	زرع	zara'a
س	S	سوع	sami'a
ش	Sh	شفع	shafa'a
ص	S	صعد	sa'ada
ض	D	ضلّل	Dalala
ط	T	طوع	tala'a
ظ	Z	ظفر	Zafara
ع	' (a,i,u)	عليه	'alayhi
غ	Gh	غفر	Ghafara
ف	F	فلح	Falaha
ق	Q	قلن	Qalama
ك	K	كاتب	Kataba
ل	L	لعب	la'iba
م	M	منع	mana'a
ن	N	نال	Nala
و	W	وعد	wa'ada

هـ	H	هدم	Hadama
ي	Y	يؤمن	ya'lamu

**b. Vokal Panjang**

	Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
			Tulisan Arab	Tulisan Rumi
1	أ	A	قال	Qala
2	أو	U	موسى	Musa
3	إي	I	يؤمن	Iman

**c. Vokal Pendek**

No.	Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
			Tulisan Arab	Tulisan Rumi
1	فَتْحَة (ـَ)	A	وَصَرَ	Nasara
2	كَسْرَة (ـِ)	I	وَأَصْر	Nasirun
3	ضَمَة (ـُ)	U	يَهْضُر	Yansuru

**d. Diftong**

No.	Huruf Arab	Huruf Rumi	Contoh	
			Tulisan Arab	Tulisan Rumi
1	أَوْ	Aw	أَوَاب	Awwabun
2	أَي	Ay	أَيَّام	Ayyamun
3	أَيَّ	Iy	أَيَّاكَ	Iyyaka

**Catatan:**

Istilah sesuatu perkataan yang berasal daripada perkataan Bahasa Arab tetapi telah menjadi sebutan Bahasa Malaysia adalah dieja mengikut perkataan Bahasa Malaysia. Seperti perkataan Rasulullah, Muhammad, Ahmad, mazhab, ulama, ilmiah, al-Qur'an, hadis dan lain-lain.

## PBAB 1 : PENDAHULUAN

### 1.0 Pernyataan Masalah

Gagasan liberalisasi Islam di Indonesia memang terencana secara matang, kemas dan sistematis, sudah dijalankan sejak awal tahun 1970-an<sup>1</sup>, dilakukan melalui tiga perkara penting dalam ajaran Islam,<sup>2</sup> iaitu;1)- liberalisasi konsep wahyu dengan melakukan perubahan tafsiran (*dekonstruksi*) terhadap al-Qur'an 2)- liberalisasi bidang akidah dengan penyebaran fahaman pluralisme agama, dan 3)- liberalisasi bidang syariah dengan melakukan perubahan metodologi ijtihad. Pemikiran mereka sangat membawa pengaruh dalam pergerakan dakwah Islam di Indonesia, hal ini terbukti dengan diterimanya pemikiran mereka dalam kalangan sebahagian terpelajar. intelektual muslim, lembaga-lembaga dakwah dan sebahagian pensyarah di universiti-universiti Islam mahupun di Pengajian Tinggi Islam.

Perkembangan gerakan jaringan Islam liberal tumbuh sangat cepat dan mendapat banyak sokongan dari banyak kalangan muslim di Indonesia, mereka memanfaatkan kemajuan multimedia untuk menyokong gagasannya, dari jaringan akhbar, radio, internet dan mereka melakukan seminar peringkat kebangsaan mahupun antara bangsa, untuk memperkenalkan fahaman mereka. Perancis Fukuyama mengatakan: "Tidak diragukan lagi, dunia Islam dalam jangka panjang akan nampak lebih lemah menghadapi idea-idea liberal berbanding sebaliknya, sebab selama satu abad setengah yang lalu liberalisme telah memukau banyak pengikut Islam yang kuat. Salah satu sebab

---

<sup>1</sup> Pergerakan Islam Liberal mulai pada tahun 1970 dikuatkan dengan ungkapan M.Dawam Raharjo dalam Pengantar buku Budhy Munawar Rachman, yang bertajuk, *Sekularisme, Liberalisme, dan Plu-ralisme* iaitu gebrakan Nurcholish Madjid yang dikumandangkan pada tahun 1970 bercabang dua. Pertama adalah sekularisasi tapi yang kedua adalah liberalisasi.

<sup>2</sup> Adian Husaini, *Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal*, (Jakarta Timur, Penerbit Hujjah Press, 2007), 23.



munculnya fundamentalisme adalah kuatnya ancaman nilai-nilai liberal dari Barat terhadap masyarakat Islam tradisional”<sup>3</sup> Berkembangnya pemikiran liberalisasi Islam di Indonesia menimbulkan pro dan kontra di kalangan sebahagian umat Islam Indonesia, hal ini membawa kesan negatif bahagi pergerakan dakwah Islamiyah ketika ini dan masa yang akan datang. Mereka mengembangkan fahaman liberalisme Barat adalah untuk memperjuangkan hak kebebasan dalam semua aspek, khasnya dalam aspek agama mereka sudah meninggalkan ajaran agama dan mereka memilih untuk tidak terikat kepada ajaran agama.

Penubuhan organisasi dakwah Islam seperti al-Washliyah, Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama (NU) mahupun Dewan Dakwah mengambil peranan penting dalam gerakan dakwah Islam semada dakwah *bi al-lisan*, dakwah *bi al-hal* mahupun dakwah *bi al-kitabah*. Fenomena yang berlaku di Indonesia merupakan cabaran bagi organisasi organisasi dakwah dalam menangani gerakan liberalisasi Islam. Kenyataan ketika ini sebahagian organisasi dakwah pada sebahagian kaum muda dari organisasi ini sudah mula mengembangkan pemikiran liberalisasi Islam di masyarakat awam. Maka kajian ini menghurai gerakan liberalisasi Islam di Indonesia, sumbangan organisasi dakwah iaitu al-Washliyah, Muhammadiyah, mahupun Nahdlatul Ulama dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia. Akan tetapi pengkaji menghadkan pada kajian Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia kerana terfokus pada gerakan dakwah yang bersifat syumuliyah iaitu dakwah *bi al-lisan*, dakwah *bi al-hal* mahupun dakwah *bi al-kitabah*. Kajian ini membincangkan usaha dan halangan dakwah Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

---

<sup>3</sup> Francis Fukuyama, *The End of History and The Last Man*, (Avon Book, New York, 1992), 45-46.

## **1.1 Soalan Kajian**

Untuk lebih kearah kajian maka pengkaji akan memaparkan beberapa soalan kajian yang memungkinkan dapat memberikan kajian yang jelas terhadap kajian ini, iaitu :

- 1.1.1. Apa usaha gerakan Islam liberal dalam mengembangkan pemikiran mereka di Indonesia ?.
- 1.1.2. Apa sahaja sumbangan organisasi dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia ?.
- 1.1.3. Apa sahaja usaha yang dilakukan oleh Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia?.
- 1.1.4. Apa sahaja halangan yang dihadapi Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia?.

## **1.2 Objektif Kajian**

Kajian yang akan dibahas pengkaji dalam tesis ini, dapat memberikan erti akademik yang memberi manfa'at, antara nilai-nilai objektif kajian ini bertujuan untuk :

- 1.2.1 Mengkaji perkembangan gerakan Islam liberal di Indonesia.
- 1.2.2 Membahas sumbangan organisasi dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.
- 1.2.3 Mengkatagorikan usaha yang dilakukan oleh Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

- 1.2.4 Mengklasifikasikan halangan yang dihadapi oleh Dewan Dakwah dalam menanggapi gerakan Islam liberal di Indonesia.

### **1.3 Skop Kajian**

Kajian ini mempunyai beberapa batasan yang akan memandu kepada masalah-masalah untuk menghilangkan kesalahfahaman dalam penafsiran, yang disenaraikan sebagai berikut :

- 1.3.1 Kajian ini hanya terhad pada Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia yang ditubuhkan pada 26 Pebruari 1967 M. di Jakarta. Kerana ia sebagai pusat utama dalam pergerakan misi dakwah di Indonesia.
- 1.3.2 Untuk memfokuskan kajian maka pengkaji akan menghadkan gerakan Islam liberal pada era reformasi, dengan alasan bahawa munculnya gerakan Islam liberal ke permukaan secara terang-terangan berkaitan dengan terbukanya kebebasan berfikir pada masa reformasi di Indonesia.

### **1.4 Kepentingan Kajian**

Organisasi dakwah yang benar harus memiliki manhaj yang jelas dengan merujuk kepada Al-Qur'an dan As-Sunnah, dengan dasar ini gerakan dakwah akan berjalan dengan baik. Maka untuk melihat kepentingan kajian, ada tiga hal penting dalam kajian ini, iaitu:

- 1.4.1 Kajian ini dapat membuka perkembangan gerakan Islam liberal di Indonesia.

1.4.2 Kajian ini membahas sumbangan organisasi dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

1.4.3 Maka dalam wilayah penyelidikan pengkaji akan membahas potret Dewan Dakwah, mengkatagorikan usaha yang dilakukan oleh Dewan Dakwah semada dakwah bi al-lisan, bi al-hal mahupun bi al-kitabah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

1.4.4 Dalam pergerakan dakwah tidak mungkin berjalan lancar tanpa ada suatu halangan yang dihadapi. Maka kajian ini akan dapat mengklasifikasikan halangan yang dihadapi oleh Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

## 1.5 Sorotan Kajian Lepas

Tindakan pertama yang perlu dilakukan oleh seorang pengkaji setelah mengenalpasti masalah yang hendak dikajinya ialah membuat literature review atau menyoroti hasil kajian-kajian lepas yang ada kaitan dengan masalah itu, penyelidik perlu meneliti bahan-bahan lain yang dirasakan boleh membantunya untuk memahami masalah yang berkenaan.<sup>4</sup> Menurut A.Fink sorotan kajian lepas adalah suatu penyelidikan yang sistematik dan jelas, untuk mengenali, menilai dan mentafsir hasil-hasil penulisan oleh penyelidik, cerdik pandai dan jaga pengamal dalam bidang berkaitan dengan masalah yang dikaji. Penyelidikan ini perlu dicatat dengan sistematik dan boleh dirujuk dengan mudah apabila diperlukan kemudian.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> Idris Awang, *Penyelidikan Ilmiah, Amalan Dalam Pengajian Islam*, (Selangor, Sri ElilaResources, 2009), 37

<sup>5</sup> Idris Awang. *Penyelidikan Ilmiah, Amalan Dalam Pengajian Islam*, op cit, 38. dalam A.Fink, *Conducting Research Literature Reviews: From paper to Internet*. (Thausand Oak 1998 ), 3

Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII) atau disebut Dewan Dakwah sebuah lembaga dakwah khas yang bergerak dalam bidang dakwah, kajian yang akan didedahkan pengkaji belum ada yang dibahas oleh pengkaji-pengkaji terdahulu, khususnya yang mengkaji Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia yang berpusat di Jakarta Pusat, dalam usaha yang dilakukan dan halangan yang dihadapinya dalam menangani gerakan Islam liberal yang ketika ini yang berkembang di Indonesia. Berdasarkan telaah pustaka yang dilakukan penulis untuk sementara, didapati beberapa tulisan terdahulu, iaitu :

1.5.1 Hartono Ahmad Jaiz, bukunya bertajuk “ *Menangkal Bahaya JIL (Jaringan Islam Liberal) dan FLA (Fiqih Lintas Agama)*”. Hasil dapatan yang diperoleh dari buku ini ada dua hal penting, iaitu: Bantahan terhadap pemikiran Islam liberal dengan mengemukakan dalil al-Qur'an dan Hadits. Bahaya yang akan dihadapi umat Islam Indonesia. Buku ini memang tidak secara khusus membahas tentang apa yang sedang dikaji oleh penyelidik tingkat persamaan kajiannya adalah dalam masalah liberalisasi Islam di Indonesia. Bezanya adalah buku ini tidak menyentuh pada masalah yang dikaji penyelidik antara Dewan Dakwah dan gerakan Islam liberal.

1.5.2 Nurcholish Madjid dkk, bertajuk “ *Fiqih Lintas Agama Membangun Masyarakat Inklusif-Pluralis*” Hasil tela'ah kajian ini antara lain; Hanya terhad dalam pengembangan pemikiran liberal dalam aspek syariah dan mereka berupaya membongkar dalil yang *qat'iy*, dan disesuaikan dengan perkembangan zaman berzaman Berupaya menafsirkan hukum Islam untuk kepentingan antara beza agama yang ada di Indonesia. Hubungan kajiannya adalah dalam sudut pandang masalah liberalisasi Islam di Indonesia. Bezanya tidak memaparkan kajian khas mengenai organisasi iaitu Dewan

Dakwah Islam Indonesia dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

1.5.3 Abdul Rahmatsyah, mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Syarif Hidayatullah Jakarta, tajuk tesis “*Strategi Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia dalam Upaya Pencegahan Kristianisasi Pada Muslim Aceh Pasca Tsunami*”. Hasil dapatan dari tesis ada beberapa masalah penting, iaitu ; Penjelasan tentang Kristianisasi yang dilakukan lembaga-lembaga asing terhadap masyarakat muslim Aceh pasca Tsunami. Strategi kristianisasi pasca Tsunami yang dilaksanakan secara khas melalui bantuan asing melalui NGO dan berupaya mengambil anak-anak muslim Aceh untuk menukar agama mereka. Strategi yang dilakukan DDII, untuk membendung gerakan kristianisasi pasca Tsunami dan upaya yang dilaksanakan. Perbezaan kajian yang dibahas penyelidik iaitu, Gambaran gerakan Islam liberal dan aktiviti-aktiviti yang mereka lakukan untuk meliberalkan umat Islam Indonesia, dan Dewan Dakwah usaha yang dilakukan dan halangan yang dihadapi dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia. Akan tetapi persamaannya adalah dalam satu lokasi penyelidikan.

1.5.4 Surai Fatul Izzah, mahasiswa jurusan Pengurusan Dakwah, UIN Jakarta, tajuk tesis” *Analisa Manajemen Sumber Daya Manusia (Da’I ) pada Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia*” Hasil dapatan yang diperoleh dalam kajian ini, ialah: Langkah-langkah DDII yang dilakukan dalam persiapan tenaga Da’I. Melatih tenaga Da’I yang profesional dan mampu menjawab rintangan zaman. Menempatkan dakwah sebagai tujuan dan matlamat utama perjuangan. Memperjelaskan kekurangan DDII dalam pengembangan misi dakwah. Tesis ini secara jelas tidak menyentuh apa yang dikaji oleh pengkaji, penekanan lebih terhad pada aktiviti yang dilakukan Dewan Dakwah dalam

meningkatkan tenaga da'I yang professional. Adapun persamaannya adalah pada tempat penyelidikan.

Dalam masalah kajian lepas diatas dapat diambil kesimpulan bahawa kajian yang akan dikaji terhadap tajuk ini secara umum belum ada disentuh pada kajian yang sedang dibahas oleh pengkaji. Justeru itu kajian yang akan dibahas pada tesis ini, menurut hemat pengkaji menekankan pada masalah “ *Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia*” iaitu focus kepada usaha , dan halangan semada dakwah bi al-lisan, bi al-hal mahupun bi al-kitabah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia. Jika adapun kesamaan, maka ia harus dijadikan pembahasan untuk melengkapi hasil kajian tesis ini, sehingga kajiannya lebih lengkap dan akurat dalam mene-mui sasaran sesuai yang dikehendaki.

## **1.6 Pengertian Tajuk**

Untuk menghindari timbulnya penyimpangan makna terhadap tajuk kajian ini, maka perlu dibatasi beberapa istilah kunci pada tajuk penyelidikan, iaitu :

1.6.1 Menangani: Perkataan “*Menangani* “ berasal dari perkataan “*menang*” seterusnya ditambah imbuhan “*ani*”, menangani bererti beroleh kejayaan mampu berjaya menghasilkan atau mengalahka<sup>6</sup> ertinya membendung bentuk-bentuk pemikiran yang menye-satkan umat Islam.

1.6.2 Pemikiran Liberal : Liberalisme bererti kebebasan menganut, meyakini , dan mengamalkan apa sahaja, sesuai kecendrungan, kehendak, dan selera masing-

---

<sup>6</sup> Teuku Iskandar, *Kamus Dewan*, (Edisi Ketiga, Dewan Bahasa dan Pustaka, 1998), 876

masing.<sup>7</sup> Pemikiran Liberal yaitu pola kebebasan dalam berpikir, lebih mengutamakan rasional, tidak menerima kewujudan wahyu sebagai alat ukur kebenaran, pemikiran yang seperti ini dapat merosak generasi muda Islam, khususnya dalam kalangan terpelajar muslim. Lambat laun kepercayaan terhadap agama mulai berkurang, dan mereka melihat Islam suatu ajaran agama yang tidak menerima perkembangan zaman berzaman dan kaku dalam menerima kewujudan agama-agama lain. Perkembangan pemikiran seperti inilah yang diharapkan para orientalis Barat yang cuba menghancurkan agama Islam.

1.6.3 DDII : Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia yang disingkat menjadi Dewan Dakwah yang merupakan organisasi keagamaan dengan menjadikan dakwah sebagai kegiatan utamanya. Dakwah yang dimaksud bukan dakwah dalam makna sempit sekadar menyampaikan risalah Islam dalam bentuk lisan dan tabligh, tapi dakwah yang syumuliyah, menyeluruh, yang mencakup juga dakwah bi al-hal. Pemberdayaan umat dengan pelbagai jalur seperti; pendidikan, memaksimumkan fungsi masjid, membina para da'i dan dakwah bi al-kitabah. Kajian ini terhadap usaha dan halangan dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

Tajuk “ Menangani Gerakan Islam Liberal di Indonesia : Kajian Tentang Usaha Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII) dan Halangannya” Yang ingin dikaji oleh pengkaji usaha Dewan Dakwah dalam menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar dan halangan yang dihadapinya, ditengah-tengah umat Islam Indonesia. Pergolakan berkembangnya fahaman liberalisasi Islam adalah cabaran bagi Dewan Dakwah untuk lebih mempersiapkan sebagai penyuar kebenaran. Apa yang mesti diusahakan, dan halangan

---

<sup>7</sup> Syamsuddin Arif, Dr, *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), 77.



apa yang dihadapi, ini merupakan pertanyaan yang tidak mudah untuk dilakukan jika upaya itu hanya sekadar ungkapan lidah. Penubuhan Dewan Dakwah adalah sebagai jawapan dari harapan umat Islam Indonesia.

## 1.7 Metodologi Kajian

Pengertian metode, berasal dari kata *methodos* (*Yunani*) yang dimaksud adalah cara atau menuju suatu jalan.<sup>8</sup> Adapun metodologi terdiri daripada perkataan *metod*, *odos*, dan *logos*, *Metod* bermakna dengan *odos* bererti jalan sedangkan *logos* bermakna ilmu atau aliran. Terdapat beberapa perkataan dalam bahasa Arab yang sangat dekat pengertiannya dengan metode. Perkataan-perkataan itu ialah *uslub*, *manhaj*, dan juga *wasilah*. Dalam bahasa Arab, *uslub* bererti jalan atau cara. Ia adalah cara membentuk atau cara menggunakan sesuatu atau cara-cara tertentu untuk melakukan sesuatu pekerjaan.<sup>9</sup> Dengan demikian dapatlah diertikan metodologi sebagai ilmu dengan jalan.<sup>10</sup> Sedangkan metodologi dalam bahasa Inggeris disebut sebagai *method* yang bererti *system* aturan cara membuat sesuatu atau *kaedah*.<sup>11</sup> Penelitian adalah terjemahan dari bahasa Inggeris "*research*" yang terdiri kata *re* (*mengulang*) dan *search* (*pencarian, pengejaran, penelusuran, penyelidikan*), Jelasnya penyelidikan ialah serangkaian kegiatan yang berencana untuk mendapatkan data, guna memberikan jawapan terhadap masalah-masalah tertentu dan menemukan kesimpulan-kesimpulan yang diharapkan dan diinginkan.<sup>12</sup> Menurut Mohd Syaffie Abu Bakar berpendapat bahawa penyelidikan ialah sesuatu yang dijalankan sama ada untuk mengetahui apa yang sedang berlaku, telah dan

---

<sup>8</sup> Rosady Ruslan.SH,M.M,*Metode Penelitian, Public Relations dan Komunikasi*, (Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada, 2003 ), 24.

<sup>9</sup> Ab.Aziz.Mohd Zin, *Metodologi Dakwah*, (Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya, 2005), 1

<sup>10</sup> Nazaruddin , *Publisiti Dakwah*, ( Jakarta: Penerbit Erlangga, 1979) , 33.

<sup>11</sup> Homby A.S,*Oxford Fajar Advanced Learner's English-Malay* ,terj. Prof.Dato Dr.Asmah Haji Omar Shah Alam : Fajar Bakti 2000) , 1152.

<sup>12</sup> Nazar Bakry,Drs,*Tuntunan Praktis Metodologi Penelitian*,( Jakarta Pusat: Penerbit Pedoman Ilmu Jaya, 1995 ), 2.

yang akan berlaku bagi menambah pengetahuan.<sup>13</sup> Sedangkan menurut Amir Hussin Baharuddin penyelidikan itu adalah suatu proses yang menghasilkan sesuatu sains, biasanya perkataan itu memberikan makna usaha yang bersungguh-sungguh dan teratur untuk melakukan penerapan yang dirancang dan bukan setakat membuat penerapan biasa.<sup>14</sup>

Penyelidikan merupakan satu cara yang digunakan oleh manusia khasnya penyelidik untuk menambah ilmu pengetahuan, dalam skop yang lebih luas dapatlah dikatakan bahawa, ilmu pengetahuan dalam semua bidang yang berkaitan dengan kehidupan manusia, kebanyakannya hasil atau terbit daripada penyelidikan.<sup>15</sup> Dapatlah disimpulkan bahawa penyelidikan ialah suatu tindakan yang serius yang berasaskan ilmu yang kukuh, kecekapan penyelidik dalam mendapatkan setiap maklumat dan keterangan yang diperlukan. Penyelidik hendaklah berkesanggupan untuk menggunakan kekuatan fisikalnya sekiranya diperlukan. Penyelidik perlu mengenyahkan segala sentimen dan kepentingan termasuk kepentingan pihak yang membiayai penyelidikannya. Penyelidikan bukanlah sesuatu yang diambil mudah, dan dilaksanakan sekiranya ada masalah. Ringkasnya penyelidikan menuntut kesungguhan dan kejujuran yang tinggi dari penyelidik.<sup>16</sup> Untuk itu, sebuah penyelidikan adalah bersifat sistematik, logik, empirik, reduktif serta direplikasi.<sup>17</sup>

---

<sup>13</sup> Mohd Saffie Abu Bakar, *Metodologi Penyelidikan Untuk Ekonomi dan Bidang-Bidang Berkaitan*, Ed. 2, (Bangi :Universiti Kebangsaan Malaysia,1991), 12.

<sup>14</sup> Amir Hussin Baharuddin, *Kaedah Kuantitatif Suatu Pengenalan*, (Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia, 1998), 1.

<sup>15</sup> Sidek Mohd Noah, *Reka Bentuk Penyelidikan, Falsafah, Teori, dan Praktis Sebuah Buku Mesra Pengguna*, (Serdang : Universiti Putra Malaysia (UPM),2002), 8.

<sup>16</sup> Idris Awang, *Penyelidikan Ilmiah, Amalan Dalam Pengajian Islam*, 10.

<sup>17</sup> Sidek Mohd Noah, *Reka Bentuk Penyelidikan, Falsafah, Teori, dan Praktis Sebuah Buku Mesra Pengguna*, 7.

Satu aspek yang penting dalam proses penyelidikan ialah setiap kegiatan atau langkah yang dilakukan hendaklah secara berperancangan atau sistematik dari mula, sehinggalah selesai laporannya sama ada dalam bentuk sebuah tesis atau laporan biasa. Sekiranya penyelidikan itu menghasilkan sebuah tesis, proses berfikir untuk mendapatkan masalah yang dikaji perlu dilakukan secara betul, proses pengumpulan maklumat yang diperlukan, dirancang dengan tepat supaya data berkenaan mencakupi dan betul-betul diperlukan.<sup>18</sup> Daripada huraian diatas dapatlah diambil satu defenisi bahawa penyelidikan adalah kegiatan pengumpulan, perolehan, penyajian dan analisis data secara sistematik dan tepat untuk menyelesaikan suatu persoalan atau hipotesis.<sup>19</sup> Setelah memahami makna metodologi dan penyelidikan maka dapat difahami bahawa metodologi penyelidikan adalah kegiatan mengumpul, menyajikan dan menganalisis setiap data dengan cara mahupun jalan yang sistematik bagi menyelesaikan suatu permasalahan dengan berkesan. Justeru itu metodologi penyelidikan bermakna seperangkat pengetahuan tentang langkah-langkah sistematik dan logik tentang pencarian data yang berkenaan dengan masalah tertentu untuk diolah, dianalisis, diambil kesimpulan dan selanjutnya dicarikan cara pemecahannya.<sup>20</sup> Bagi menerangkan metodologi kajian ini, pengkaji menghuraikan ; dalam reka bentuk kajian, dalam kawasan kajian, kaedah pengumpulan data, dan analisis data.

#### 1.7.1. Reka Bentuk Kajian

Menurut Zikmund dan Babin reka bentuk kajian merupakan pelan induk yang menentukan kaedah, prosedur untuk mengumpulkan dan menganalisis maklumat yang diperlukan dalam sebuah kajian. Termasuk di dalamnya dimasukkan objektif kajian untuk memastikan bahawa maklumat yang dikumpul sesuai dan masalah kajian dapat

---

<sup>18</sup> Idris Awang, *Penyelidikan Ilmiah, Amalan Dalam Pengajian Islam*, 10.

<sup>19</sup> Winardi, *Pengantar Metodologi Research*, (Bandung: Ammni 1976), 55

<sup>20</sup> Wardi Bachtiar, Dr, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Penerbit Logos, 1987), 1

dijawab<sup>21</sup> Pendekatan kaedah kualitatif dipilih pengkaji berdasarkan pada pertimbangan, bahawa ; 1) Masalah yang diteliti memerlukan suatu pengungkapan yang bersifat deskriptif dan komprehensif; 2) Pendekatan kualitatif lebih peka dan sanggup menyesuaikan diri bila dipergunakan untuk meneliti berbagai pengaruh dan pola-pola nilai yang dihadapi responden dalam kondisi alamiah; 3) Data kualitatif mampu mengungkapkan peristiwa secara kronologis, mengevaluasi sebab akibat, mampu menemukan sesuatu yang tidak terduga sebelumnya, serta mampu memberikan penjelasan yang banyak dan bermamfaat untuk membangun kerangka teori baru ; 4) Temuan penelitian kualitatif mampu memberi kesan yang lebih nyata. lebih hidup dan penuh makna, sehingga lebih meyakinkan dan dapat diterima. Indikasi awal dari studi kualitatif adalah, bahawa data dan informasi yang dikumpulkan lebih berbentuk kata-kata ketimbang angka-angka. Indikasi ini tampak, ketika semua informasi yang dikumpulkan tentang realiti atau fenomena disusun dalam bentuk deskripsi verbal atau kata-kata.

Pengkaji memilih kaedah kajian kualitatif untuk menghasilkan data deskriptif kerana ia bertujuan untuk memerihalkan sesuatu fenomena atau setuasi yang berlaku semasa kajian dilakukan. Ia akan memberi focus kepada memahami secara mendalam tentang potret Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia dalam melakukan gerakan dakwah Islam. Kajian ini terhad pada usaha dan halangan dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia oleh Dewan Dakwah semada dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal dan dakwah bi al-kitabah.

### **1.7.2. Kawasan Kajian**

---

<sup>21</sup> Zikmund, Babin et al, Business Research Methods, ed.ke 8 (Ohio South Western Publishing, 2013), 66

Kajian ini dijalankan di Jakarta Pusat berdasarkan beberapa faktor menarik minat pengkaji untuk memilihnya:

- 1) Dewan Dakwah terletak di Bandar Raya Jakarta Pusat ibu kota Indonesia tempat pertama ditubuhkan dewan dakwah oleh Bapak H.M.Natsir yang fokus gerakan yang dilakukan adalah dakwah dalam menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar.
- 2) Tokoh-tokoh yang menubuhkan dewan dakwah adalah orang-orang politik lewat parti Islam Masyumi, perpecahan terjadi parti ini, ketika diharamkan pihak pemerintah presiden Suharto (*masa orde Baru*) keberadaannya, dan para tokohnya ingin melanjutkan perjuangan dengan melakukan gerakan dakwah.
- 3) Dewan Dakwah berupaya membendung pemurtadan, ghazwul fikri dan harakah haddamah (*gerakan perosak*) yang ingin merosak akidah masyarakat awam, dan organisasi ini yang mengambil berat terhadap gerakan liberalisasi Islam di Indonesia.

### 1.7.3. Kaedah Pengumpulan Data

Data merupakan salah satu unsur atau komponen utama dalam melaksanakan penyelidikan, ertinya tanpa data tidak akan ada penyelidikan dan data dipergunakan dalam suatu penyelidikan merupakan data yang mesti benar, kalau diperoleh dengan yang tidak benar, maka akan menghasilkan maklumat yang salah. Pengumpulan data (*input*) merupakan suatu langkah dalam metode ilmiah melalui prosedur sistematik, logik, dan proses pencarian data yang sah, baik diperoleh secara langsung atau tidak langsung, untuk keperluan analisis dan pelaksanaan pembahasan (*proses*) suatu penyelidikan secara benar untuk menemukan kesimpulan, memperoleh jawapan dan sebagai upaya untuk memecahkan suatu persoalan yang dihadapi penyelidik. Bahagi

mengumpulkan data dan maklumat yang diperlukan oleh pengkaji, kajian ini menggunakan dua kaedah penyelidikan iaitu :

1) Metode Kajian Perpustakaan

2) Metode Kajian Lapangan

**1) Metode Kajian Perpustakaan.**

Dalam rencana penyelidikan, terdapat dua unsur yang hampir memiliki fungsi yang sama, iaitu tinjauan pustaka dan kerangka berfikir. Keduanya menjadi pengaruh secara substansial terhadap tahapan kegiatan penyelidikan berikutnya. Namun demikian, kedua unsur itu memiliki perbezaan. Pertama, uraian dalam tinjauan pustaka dijadikan rujukan dalam perumusan kerangka berfikir. Kedua, rumusan dalam tinjauan pustaka sepenuhnya digali dari bahan yang ditulis oleh para pakar dibidang ilmu yang berhubungan dengan penyelidikan. Sedangkan kerangka berfikir sepenuhnya milik pengkaji, dengan mempertimbangkan pandangan atau maklumat yang dirumuskan dalam tinjauan pustaka kemudian dijadikan rujukan dalam kegiatan penyelidikan yang akan dilaksanakan.<sup>22</sup>

Salah satu hal yang perlu dilakukan dalam persiapan penyelidikan ialah menggunakan sumber maklumat yang terdapat di perpustakaan dan kemudahan yang tersedia. Pemanfaatan perpustakaan ini diperlukan, baik untuk kajian lapangan mahupun kajian bahan dokumentasi, nyata sekali bahawa, tidak mungkin suatu penyelidikan dapat dilakukan dengan baik tanpa penyelidikan pendahuluan di perpustakaan<sup>23</sup>. Tinjauan pustaka dapat merangkumi aktiviti pengumpulan data berkaitan pada subjek kajian, dokumen-dokumen bersejarah yang diperolehi dapat membantu menyediakan maklumat

---

<sup>22</sup> Cik Hasan Bisri, Drs, MS, *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta: Penerbit Logos, 1998), 35.

<sup>23</sup> Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES PT.Midas Surya Grafindo, 1987), 70.

serta fakta-fakta sejarah yang diperlukan dalam kajian ini, amat penting dalam proses analisis terhadap latar belakang sejarah perkembangan gerakan Islam liberal, sumbangan organisasi dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia dan sejarah penubuhan Dewan Dakwah, tujuan, aktiviti, mahupun usaha dan halangan-nya dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia. Penyelidikan perpustakaan dilakukan secara mendalam berkenaan tajuk yang dipilih untuk tujuan kajian. Bagi mendapatkan bahan, pengkaji telah merujuk kepada buku-buku yang terdapat dalam koleksi perpustakaan peribadi pengkaji dan telah mengunjungi ke beberapa buah perpustakaan utama, iaitu :

- 1- Pustaka UIN Medan Sumatera Utara.
- 2- Pustaka Pascasarjana UIN Medan Sumatera Utara.
- 3- Pustaka Utama Universiti Malaya Malaysia.
- 4- Pustaka Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 5- Pustaka Umum Provinsi Sumatera Utara – Medan.
- 6- Pustaka Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
- 7- Pustaka Universitas Islam Sumatera Utara (UISU)-Medan
- 8- Pustaka Universitas Al-Washliyah (Univa) Medan.
- 9- Pustaka UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- 10- Pustaka Universitas Indonesia (UI) Depok Jawa Barat.
- 11- Pustaka PB.NU Jakarta Pusat
- 12- Pustaka Dewan Dakwah Jakarta Pusat.

## **2) Metode Kajian Lapangan**

Usaha mempelajari penyelidikan kualitatif tidak terlepas dari usaha mengenal tahap-tahap penyelidikan. Tahap-tahap penyelidikan kualitatif dengan salah satu ciri utamanya pengkaji menjadi sebagai alat penyelidikan, menjadi berbeza dengan tahap-tahap

penyelidikan nonkualitatif. Khususnya analisis data sudah dimulai sejak awal pengumpulan data. Hal itu sangat membezakannya dengan pendekatan yang menggunakan eksperimen. Setiap penyelidikan, bagaimana bentuknya, memerlukan data, Sumber data boleh dibahagikan kepada dua jenis, sumber utama dan sumber kedua. Sumber utama ialah sumber yang ada kaitan langsung di lapangan selama penyelidikan berlangsung, maka pengkaji melakukan penyelidikan pada jawatan kuasa Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, diantaranya :

- 1) K.H.Hj Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) Jakarta.
- 2) Dr.Hj.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), Jakarta.
- 3) Drs.Ade Selamun (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Pusat*), Jakarta.
- 4) Dr.Adian Husaini ( Tokoh Intelektual di Dewan Dakwah ), Jakarta.
- 5) Drs.Hj.Amlir Syaifa Yasin, MA ( *Wakil Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*), Jakarta.
- 6) Drs.Hj.Muhammad Siddik (*Anggota Pembina Dewan Dakwah Pusat*), Jakarta
- 7) Hj.Ali Fahmi Arsyad, Lc (*Wakil Ketua Majelis Fatwa dan Pusat Kajian Islam*), Jakarta.
- 8) Dr.Hj.Zainal Arifin, MA (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Medan Sumut*).
- 9) Muhammad Fadhil Sudiro,M.Hi (*Sekretaris Dewan Dakwah, Medan Sumatera*).
- 10) Hj.Khairul Azhar M.Si(Wakil Ketua Dewan Dakwah, Medan Sumatera Utara).

Sumber kedua pula ialah sumber yang ada perantara diantara keadaan atau pengalaman yang dikaji seperti ulasan, makalah dan buku-buku ilmiah. Dalam kajian ini penulis merujuk kepada buku-buku dan bahan-bahan tertulis yang berkaitan dengan tajuk kajian, kedua-dua sumber tersebut telah digunakan untuk mendapatkan data kajian. Dalam kajian lapangan pengkaji menggunakan beberapa kaedah untuk mendapatkan



data iaitu ; temubual, pemerhatian dan dokumentasi. Hasil kajian yang didapatkan melalui temu bual merupakan data utama bagi pengkaji dalam kajian ini. Adapun hasil kajian yang diperoleh melalui dokumentasi dan pemerhatian adalah sebagai data sokongan atau tambahan bagi menghurai dapatan kajian.

- a) **Temubual** : Menurut Burhan Bungin temubual adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengonstruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan, dan sebagainya yang dilakukan dua pihak iaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dengan orang yang ditemu bual<sup>24</sup> Kaedah temu bual merupakan salah satu kaedah yang digunakan oleh pengkaji dalam kajian ini. Dalam pelaksanaan temubual (*interview*), hubungan baik mesti dilakukan antara pengkaji dengan orang yang ditemu bual, untuk mendapatkan data utama sehingga kebenarannya dapat dipertanggungjawabkan.

Pengumpulan data temu bual yang telah dilakukan pengkaji untuk memperoleh maklumat yang lebih tepat dan lebih banyak. Maka pengkaji telah melakukan temu bual dilakukan secara terbuka sebab menurut Moleong wawancara secara terbuka lebih tepat pada penelitian kualitatif<sup>25</sup> Pedoman temubual dipilih secara terstruktur dan semi terstruktur. Temubual dilakukan pengkaji secara mendalam yang ditujukan untuk mendapatkan data dan informasi yang berhubungan dengan kajian yang diteliti. Temubual dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan perkembangan fahaman liberalisasi Islam di Indonesia, usaha dan halangan dakwah Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam di Indonesia, yang telah disiapkan pengkaji sebelumnya. Tetapi boleh saja pertanyaan berkembang sesuai dengan situasi dan kondisi ketika temubual dilakukan. Maka pengkaji melakukan

---

<sup>24</sup> Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset, 2006), 143.

<sup>25</sup> Lexi J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2001), 137.

temubual rasmi kepada 7 orang ahli jawatan kuasa Dewan Dakwah Jakarta Pusat dan sebanyak 3 orang temu bual yang tidak rasmi pada jawatan kuasa dewan dakwah Medan Sumatera Utara.

- b) **Pengamatan atau Pemerhatian** : Penyelidikan ini juga menggunakan kaedah pengamatan atau pemerhatian bagi memperoleh maklumat tambahan yang sukar diperoleh melalui temu bual. Pemerhati (*observation*) merupakan salah satu cara penyelidikan ilmiah pada ilmu-ilmu sosial. Untuk memperoleh kebenaran hasil penyelidikan ini, penyelidik mesti melakukan pengamatan tidak hanya satu kali, melainkan berulang kali hingga hasilnya meyakinkan.<sup>26</sup> Untuk menjaga keabsahan kaedah ini, pengkaji menggunakan buku catatan lapangan, hal ini dilakukan oleh pengkaji agar semua peristiwa yang berlaku dilapangan dapat dicatat dengan segera. Kaedah pemerhatian dianggap penting oleh pengkaji, kerana kaedah ini dapat melengkapi data dan mengukuhkan data yang diperolehi dari kaedah temu bual. Pengamatan yang dilakukan pengkaji dengan turut serta beberapa kali ikut serta dalam majlis ta'lim dan aktiviti-aktiviti yang dilakukan Dewan Dakwah selaku pendengar dan pemerhati bermaksud mengumpulkan fakta, iaitu mengumpulkan pernyataan-pernyataan yang merupakan gambaran dari kenyataan yang menjadi perhatian pengkaji. Disamping itu, tinjauan dan pemerhatian juga dilakukan terhadap senarai aktiviti yang dilakukan oleh Dewan Dakwah, dalam bentuk seminar, tulisan ilmiah, dan kajian-kajian liberalisasi Islam di Indonesia.
- c) **Dokumentasi**: Penyelidikan yang dilakukan terhadap maklumat yang didokumentasikan dalam rekaman, baik gambar, suara, tulisan, atau lain-lain,

---

<sup>26</sup> Wardi Bachtiar, Dr, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, 78.

bentuk rekaman biasa dikenal dengan penyelidikan analisis dokumen atau analisis isi (*content analysis*), dengan analisis isi pengkaji bekerja secara objektif dan sistematis untuk menggambarkan isi bahan komunikasi.<sup>27</sup> Pengkaji mengambil kaedah dokumentasi dalam kajian ini untuk melengkapi dan sebagai data penyokong bahawa kajian dokumentasi berupa data tertulis yang mengandungi keterangan sebagai dan penjelasan serta pemikiran tentang fenomena yang masih aktual. Kajian ini dilakukan dengan mengumpulkan dokumen, memilih-milih dokumen sesuai dengan tujuan penyelidikan, menerangkan dan mencatat data yang diperlukan, menafsirkan serta menghubungkannya dengan fenomena lain. Pelaksanaan kajian ini pengkaji telah melakukan pengambilan data dalam bentuk dokumen berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan penyelidikan, terutama buku-buku yang ditulis oleh tokoh-tokoh Dewan Dakwah, hasil penelitian tentangnya. Dokumen lain misalnya; majalah, buletin, pernyataan dan berita yang disiarkan kepada surat kabar, dengan dokumen ini pengkaji akan mendapatkan data yang ada pada Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia sebagai alat bantu untuk dapat melihat potret Dewan Dakwah dalam gerakan dakwah, usaha dan halangan Dewan Dakwah dalam menangani gerakan liberalisasi Islam di Indonesia.

#### **1.7.4. Analisis Data**

Setelah data terkumpul selanjutnya data disusun secara sistematis, dibaca dan dipahami kemudian dianalisis. Data dan informasi yang diperoleh, dianalisis dengan menggunakan urutan analisis yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman dengan langkah-langkah yang disenaraikan sebagai berikut;

---

<sup>27</sup> Suharsimi Arikunto, Prof, Dr, *Manajemen Penelitian*, 321.

- 1) Pengumpulan data; yaitu dilakukan dengan temubual, pemerhatian, dan dokumentasi. Data-data lapangan ini dicatat dalam bentuk deskriptif tentang apa yang didengar dan ditafsirkan oleh subjek penyelidikan. Catatan deskriptif adalah catatan data alami apa adanya dari lapangan tanpa ada komentar atau tafsiran dari peneliti. Dari catatan ini peneliti membuat catatan sendiri yang berisi komentar dan pentafsiran terhadap apa yang ditemukan.
- 2) Reduksi data, yaitu bentuk analisis dengan menajamkan, menggolongkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasikan data sehingga dapat ditarik kesimpulan-kesimpulan akhir. Reduksi data merupakan proses pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabsahan dan transformasi data yang didapatkan dari catatan tertulis lapangan. Proses ini berlangsung secara terus menerus lapangan selama penyelidikan berlangsung.
- 3) Penyajian data; yaitu dilakukan dalam rangka pengorganisasian hasil reduksi, dengan cara menyusun secara naratif sekumpulan informasi yang telah diperoleh dari hasil reduksi.
- 4) Penarikan kesimpulan; yaitu merupakan bahagian dari suatu kegiatan konfigurasi yang utuh. Kesimpulan dan verifikasi diambil selama penelitian berlangsung. Kesimpulan awal bersifat longgar dan akhirnya semakin kokoh untuk mencapai hasil yang baik. Apabila terjadi kesalahan data yang mengakibatkan kesimpulan tidak sesuai maka dapat dilakukan proses ulang dengan memulai tahapan yang sama.<sup>28</sup>

Pengolahan atau analisis data sudah dimulai oleh pengkaji semenjak berada lapangan, meskipun analisis berterusan baru dilakukan setelah berakhirnya pengumpulan data. Analisis data lapangan difokuskan pada pemeriksaan kemungkinan cocok atau tidak cocoknya data yang sedang dikumpulkan, memeriksa apakah masih ada data lain yang

---

<sup>28</sup> Matthew, B.Miles & Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, Terj.Tjetjep Rohendi Rohidi (Jakarta: UI Press, 1992 ), 18.

terlupakan, mempertanyakan permasalahan apa yang masih perlu dijawab, apakah masih perlu dilakukan metoda lain untuk mendapatkan data baru, kesalahan yang mesti diperbaiki, berusaha untuk menemukan dan menetapkan tema- tema tertentu yang dianggap perlu.

Selanjutnya data disusun secara sistematis, data yang didapatkan dari temubual, pemerhatian, dokumentasi, catatan lapangan dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah difahami. Analisa data yang dilakukan pengkaji dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting sebagai data penyelidikan, dan membuat kesimpulan. Setelah menganalisis pengkaji memberi penafsiran data atau memberikan erti yang signifikan terhadap analisis, menjelaskan pola huraian dan mencari hubungan antara dimensi-dimensi huraian. Selanjutnya data diedit, iaitu tahap pemeriksaan kembali semua data yang diperoleh terutama dari kelengkapannya, kejelasan makna, kesesuaian dengan kelompok data yang lain. Dengan adanya *editing* diharapkan akan didapat data yang valid dan *reliable* dan dapat dipertanggung jawapkan.

Dalam kajian ini kedua-dua sumber tersebut telah digunakan untuk mendapatkan data kajian. Dari dua sumber ini dilakukan analisis data dimulai dengan menalaah seluruh data yang tersedia pelbagai sumber, setelah dibaca, dipelajari, dan ditela'ah maka langkah selanjutnya mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat abstraksi atau ringkasan, langkah berikutnya menyusun dalam satuan-satuan. Satuan-satuan ini kemudian dikatagorikan sambil membuat *coding* (*pengkodean*), tahap akhir dari analisis data adalah mengadakan pemeriksaan kesahihan data. Setelah data terkumpul dari kaedah data temu bual, pengamatan dan dokumentasi yang telah dilakukan pengkaji pada organisasi Dewan Dakwah maka dilakukan teknik analisis data

dengan menggunakan metode kualitatif, yaitu membentangkan hasil penyelidikan sesuai dengan fakta dan data yang didapat dalam kajian ini, dengan pengertian penyelidik berupaya menggambarkan kembali data yang terkumpul dan mengambil kesimpulan mengenai bagaimana usaha dan halangan Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia.

University of Malaya

## BAB 2 : GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA

### 2.0 Pengenalan

Bab ini menghuraikan gerakan liberalisasi Islam dan aktiviti yang mereka lakukan di Indonesia. Iaitu yang berkenaan dengan; pengenalan, definisi Islam liberal, dasar-dasar pemikiran Islam liberal, sejarah perkembangan Islam liberal di Indonesia, tokoh-tokoh Islam liberal di Indonesia, dan juga menghuraikan aktiviti-aktiviti Islam liberal di Indonesia; iaitu liberalisasi Islam pada sistem pendidikan Islam, liberalisasi Islam di Pengajian Tinggi Islam, liberalisasi Islam di organisasi dakwah, liberalisasi Islam terhadap intelektual muslim, campur tangan luar terhadap liberalisasi Islam di Indonesia, pro dan kontra terhadap pemikiran liberalisasi Islam di Indonesia, dan kesimpulan.

### 2.1 Definisi Islam Liberal

Pemikiran liberal (*liberalisme*) adalah satu nama di antara nama-nama untuk menyebut ideologi Dunia Barat yang berkembang sejak masa Reformasi Gereja dan Renaissans yang menandai berakhirnya Abad Pertengahan. Disebut liberal, yang secara harfiah bererti "bebas dari batasan" (*free from restraint*), karena liberalisme menawarkan konsep kehidupan yang bebas dari pengawalan gereja dan raja.<sup>1</sup> Istilah „*liberalisme*“ berasal dari bahasa Latin, *liber*, yang ertinya “bebas” atau „*merdeka*“. Hingga penghujung abad ke-18 Masehi, istilah ini terkait erat dengan konsep manusia merdeka setelah dibebaskan, iaitu bekas budak (*freedman*). Dari sinilah muncul istilah “liberal arts” yang bererti ilmu

---

<sup>1</sup> Ian Adams, *Ideologi Politik Mutakhir (Political Ideology Today*, terj. Ali Noerzaman, (Yogyakarta: Penerbit Qalam, 2004), 20.

yang berguna bagi dan sepatutnya dimiliki oleh setiap manusia merdeka.<sup>2</sup> Ini berkebalikan sepenuhnya dengan kehidupan Barat Abad Pertengahan ketika gereja dan raja menguasai seluruh segi kehidupan manusia.

Ideologi Barat itu juga dapat dinamai dengan istilah kapitalisme atau demokrasi. Jika istilah kapitalisme lebih digunakan untuk menamai sistem ekonominya, istilah demokrasi sering digunakan untuk menamai sistem politik atau pemerintahannya<sup>3</sup> Namun monopoli istilah demokrasi untuk ideologi Barat ini sebenarnya kurang tepat, kerana demokrasi juga diseru oleh ideologi sosialisme-komunisme dengan nama "*demokrasi rakyat*", iaitu bentuk khusus demokrasi yang menjalankan fungsi diktator proletar.<sup>4</sup> Ideologi Barat memang mempunyai banyak nama, bergantung pada sudut pandang yang digunakan. Namun, yang lebih penting adalah memahami akar pemikiran liberal yang menjadi asas bagi seluruh struktur bangunan ideologi Barat. Sedangkan liberalisme dalam urusan agama bererti kebebasan menganut, meyakini, dan mengamalkan apa saja, sesuai kecenderungan, kehendak, dan selera masing-masing. Bahkan lebih jauh dari itu, liberalisme menyempitkan agama menjadi urusan peribadi. Ertinya, konsep amar ma'ruf mahupun nahi munkar bukan sahaja dinilai tidak sesuai, bahkan dianggap bercanggah dengan semangat liberalisme. Asal tidak merugikan pihak lain, orang berzina tidak boleh dihukum, apalagi jika dilakukan atas dasar suka sama suka, menurut prinsip ini. Kerana menggusur peran agama dan autoriti wahyu dari wilayah politik, ekonomi, mahupun sosial, maka tidak salah jika liberalisme dipadankan dengan sekularisme.

---

<sup>2</sup> Syamsuddin Arif, DR, *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, Cetakan Pertama, (Jakarta: PenerbitGema Insani, 2008), 76.

<sup>3</sup> Ebenstein, Willam & Fogelman, *Isme-Isme Dewasa Ini (Today's Isms)*, terj, Alex Jemadu, (Jakarta: PenerbitPenerbit Erlangga, 1984), 183.

<sup>4</sup> Miriam Budiardjo, *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, (Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 1992), 89.



Secara bahasa "*Islam liberal*" termasuk istilah yang berlawanan. "*Islam*" dalam bahasa Arab yang bermakna "*pasrah*" atau "*tunduk*" sementara "*liberal*" berasal dari bahasa Eropah yang bererti "*bebas*". Disamping itu, "*liberalisme*" yang di Barat memberi erti yang sangat positif, istilah ini didunia Timur, terutama dunia Islam, sudah terlanjur bermakna "*tak sedap dan negatif*". Ia lebih banyak difahami sebagai "*liarisme*" yang tak mahu tunduk pada prinsip-prinsip, kaedah-kaedah atau aturan-aturan apa pun kecuali "*keliaran*" itu sendiri. Tapi meskipun demikian, jelas-jelas bertentangan atau memaksakan istilah "*Islam liberal*" untuk dapat diterima dalam gagasan dan pemikiran Islam.<sup>5</sup> Pada asasnya, boleh dikatakan bahawa Islam liberal merujuk kepada satu aliran pemikiran kontemporari yang menisbahkan aliran kepada Islam dengan mencanang idea penafsiran baru yang lebih terbuka terhadap Islam agar Islam kelihatan selari dengan perkembangan zaman dan kemodenan. Point utama ialah pentafsiran terhadap apa-apa yang berkaitan Islam semada dari segi syariat dan lain-lain secara lebih bebas. Kumpulan ini menentang fundamentalisme dan ekstremisme serta memperjuangkan idea feminisme, pluralisme, inklusivisme humanisme dan yang berkaitan dengannya.<sup>6</sup>

Menurut Ahmad al-Qashash dalam kitabnya *Usus al-Nahdhah al-Rasyidah*<sup>7</sup> akar ideologi Barat adalah idea pemisahan agama dari kehidupan (*sekularisme*), yang pada gilirannya melahirkan pemisahan agama dari negara. Sekularisme inilah yang menjadi induk bagi lahirnya segala pemikiran dalam ideologi Barat. Pelbagai bentuk pemikiran liberal seperti liberalisme di bidang politik, ekonomi, mahupun agama, semuanya berakar pada idea dasar yang sama, iaitu sekularisme (*fashl al-din 'an al-hayah*). Pemikiran Islam liberal

---

<sup>5</sup> Anis Malik Thoha, Dr, *Menangani Islam Liberal ;Pengalaman Indonesia*, dalam *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, Penyelenggara, Abdul Karim Ali, Mohd Roslan Mohd Nor, (Selangor: Penerbit Persatuan Ulama Malaysia, 2009 ), 92.

<sup>6</sup> Mhod Roslan b. Mohd Nor, Dr, *Pengaruh Orientalis Dalam Pemikiran Islam Liberal*, dalam *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, 197.

<sup>7</sup> Abdullah Nashih Ulwan, *Islam Syariat Abadi (Al-Islam Syar'ah Az-Zaman wa Al-Makan)*, terj, Jamaludin Saiz, (Jakarta: Gema Insani Press, 1996), 31.

berpunca dari pengaruh pandangan hidup Barat dan peradabannya yang hegemoni dan menguasai bidang kehidupan dewasa ini. Ia merupakan percampuran antara pemikiran “modernism” yang cuba memberikan tafsiran yang sesuai dengan “*modernity*” dan pemikiran “*post modernism*” yang cuba melakukan “*deconstruction*” terhadap segala pemikiran yang sudah mapan (*established*). Namun dapat dikatakan bahawa dalam pemikiran Islam liberal pengaruh pemikiran “*post modernism*” lebih ketara. Upaya untuk merombak (*deconstruct*) segala yang sudah mapan dalam Islam, merupakan ciri utama pemikiran ini.

Takrif Islam yang telah mapan, misalnya, perlu diliberalkan dan dirombak, sehingga orang yang bukan Islam pun dapat dikatakan sebagai muslim, dan agama selain Islam pun dapat ditafsirkan sebagai Islam juga.<sup>8</sup> Sebagai mana ungkapan kaum Islam liberal, Nama “*Islam liberal*” menggambarkan prinsip-prinsip yang kami anut, iaitu Islam yang menekankan *kebebasan* peribadi dan *pembebasan* dari struktur sosial-politik yang menindas. “*liberal*” di sini bermakna dua; *kebebasan* dan *pembebasan*. Kami percaya bahawa Islam selalu dilekati kata sifat, sebab pada kenyataannya Islam ditafsirkan secara berbeza-beza sesuai dengan keperluan penafsirnya. Jelasnya bahawa Islam itu satu dan tidak banyak, yang nampaknya banyak sebenarnya adalah “*mazhab*” dalam Islam, bukan Islam itu sendiri. Jadi istilah “*Islam Liberal*” yang kita maksudkan disini adalah “*Pemikiran Islam Liberal*” yang merupakan satu aliran berfikir baru dikalangan umat Islam.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Ugi Suharto Dr, *Pemikiran Islam Liberal, Pembahasan Isu-Isu Sentral*, (Selangor: Dewan Pustaka Fajar, 2007), 4-5.

<sup>9</sup> Ugi Suharto Dr, *Pemikiran Islam Liberal, Pembahasan Isu-Isu Sentral*, 3.

## 2.2 Dasar-Dasar Pemikiran Islam Liberal

Dalam memahami teks keagamaan di kalangan masyarakat Indonesia berkembang dua model penafsiran. Pertama penafsiran secara tekstual dan kedua secara kontekstual. Dari penafsiran secara kontekstual memunculkan fahaman keagamaan yang bersifat liberal. Menurut mereka yang berfahaman liberal, fahaman keagamaan (*tafsir*) selama ini mengalami kelambatan, yang terjadi hanya sekedar reproduksi fahaman keagamaan “*menghadirkan masa lalu kemasa kini*”. Pemahaman dan penghayatan terhadap teks merupakan masalah serius yang dihadapi masyarakat beragama ketika ini, bahkan tak jarang perbezaan cara pandang terhadap teks menyebabkan munculnya sikap-sikap eksklusif (*tertutup*) dan perilaku-perilaku destruktif. Yang cukup memperhatikan bersama bahawa fahaman keagamaan dalam pertumbuhannya melahirkan adanya dakwaan kebenaran (*truth claim*) yang kemudian memperuncing hubungan antara umat beragama disatu sisi, dan fahaman sepihak terhadap doktrin-doktrin keagamaan. Ini mengakibatkan teks hadir dalam wujud parsial dan kehilangan visi utamanya sebagai teks terbuka dan membebaskan.

Kajian kritis Bibel (*biblical criticism*) menghasilkan pelbagai metode analisis teks. Para sarjana Barat menjadikan pelbagai metode Bibel tersebut sebagai kerangka dasar untuk membingkai kajian Al-Qur'an. Filsafat hermeneutik dan konsep sejarah pengajian Bibel ikut diguna pakai oleh beberapa sarjana Muslim semasa seperti Muhammed Arkoun dan Nasr Hamid Abu Zaid untuk diserap kedalam kajian Al-Qur'an. Jika dicermati ide-ide kaum liberal di Indonesia dari kalangan muslim berupaya menempatkan Al-Qur'an sebagai “*teks bahasa*”, “*teks manusia*” dan “*teks budaya*”, atau “*teks sejarah*” sama

persis dengan cara pandang kaum Yahudi liberal terhadap kitab-kitab mereka.<sup>10</sup> Kerana itu upaya kaum liberal dari kalangan muslim untuk menyamakan Islam dengan agama lain. Kaum liberal ini juga sedang bergerak untuk mencontoh kaum Yahudi liberal mengubah dan merosak konsep-konsep asas dalam ajaran Islam. Mereka sudah mengubah akidah Islam dengan menyebarkan faham Pluralisme Agama, mereka merosak syariat Islam, bahkan menyatakan bahawa tidak ada yang disebut sebagai hukum Tuhan, yang ada kata mereka adalah hukum karangan manusia. Kerana itu mereka tak segan-segan menghalalkan perkahwinan homoseksual. Mencermati pelbagai perkembangan faham liberal di kalangan umat Islam Indonesia. Program liberalisasi Islam di Indonesia sudah terjadi sejak awal tahun 1970-an, mereka memperjuangkan tiga perkara utama dalam ajaran Islam, iaitu<sup>11</sup> :

2.2.1 Liberalisasi al-Qur'an

2.2.2 Liberalisasi Akidah

2.2.3 Liberalisasi Syariat.

### 2.2.1 Liberalisasi Al-Qur'an

Salah satu gagasan yang berkembang pesat dalam tema liberalisasi Islam di Indonesia ketika ini adalah tema “*dikonstruksi Kitab Suci*”. iaitu perlunya penafsiran ulang terhadap Al-Qur'an dan ajaran Islam. Alasan yang sering dikemukakan antara lain kerana kitab suci ini dikatakan merupakan jawapan dari reaksi terhadap keadaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik masyarakat Arab Jahiliyah abad ke-7 Masehi yang primitif dan mengutamakan laki-laki. Kerana itu, ayat-ayat Al-Qur'an yang terkesan menindas wanita,

---

<sup>10</sup> Adian Husaini, *Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal* dalam Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal*, (Jakarta Timur: Penerbit Hujjah Press, 2007), xix.

<sup>11</sup> Adian Husaini, H, Dr, *Liberalisasi Islam di Indonesia*, (Disampaikan dalam acara Rakorda Majelis Ulama se-Jawa dan Lampung di Serang-Banten, 2009), 16.

seperti membolehkan poligami, menekankan superioriti suami, mengatur pembahagian warisan, ataupun yang terkesan tidak manusiawi (*barbaric*), seperti ayat-ayat jihad dan hukum pidana (*hudud*), seperti soal potong tangan, qishash dan rejam semua ini perlu ditinjau dan ditafsirkan kembali agar sesuai dengan prinsip-prinsip hak asasi manusia (HAM)<sup>12</sup>. Dikalangan Yahudi dan Kristian, fenomena ini sudah berkembang pesat. Kajian “*Biblical Criticism*” atau kajian tentang Bible dan kritik teks Bible telah berkembang pesat di Barat. Dr. Ernest C. Colwell, dari School of Theologi Claremont, misalnya, selama 30 tahun menekuni kajian ini, dan menulis salah satu buku bertajuk “*Studies in Methodologi in Textual Criticism on the New Testatement*”. Francis Bacon (1561-1626), menyatakan bahawa doktrin suci harus tunduk kepada metod sains empirik. Jika kepercayaan-kepercayaan itu bertentangan dengan panca indera, maka mesti ditinggalkan<sup>13</sup>

Rene Descartes (1596-1650) secara tegas menolak Bibel dan mengajak manusia untuk percaya kepada akal semata. Menurut Armstrong, semangat gerakan pencerahan di Barat telah mendorong semakin banyak sarjana untuk mengkaji Bibel secara kritis. Selanjutnya, kata Armstrong, pada akhir abad ke-18, sarjana-sarjana Jerman mulai mengembangkan metod kritik sejarah dalam kajian Bibel.<sup>14</sup> Friedrich Schleiermacher (1768-1834)<sup>15</sup> mengakui bahawa kehidupan Yesus adalah wahyu suci, tetapi para penulis Bibel adalah manusia biasa yang boleh salah dan benar terjebak dalam dosa. Kerana itulah, mereka mungkin sahaja berbuat kesalahan. Kerana itulah, menurutnya tugas para sarjana Bibel adalah membuang aspek-aspek kultural (*budaya*) dari Bibel dan menemukan intisarinnya yang bersipat kekal. Tidak setiap kata dalam Bibel adalah otoritatif, kerana itu katanya,

---

<sup>12</sup> Syamsuddin Arif, DR, *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, 148.

<sup>13</sup> Adian Husaini, Dr, *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, (Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2009), xvii.

<sup>14</sup> Adian Husaini, Dr, *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, xvii-xviii.

<sup>15</sup> Bapak hermeneutika moden

seorang mufassir harus mampu membezakan mana idea-idea yang sampingan dan inti dalam Bibel.<sup>16</sup>

Pesatnya kajian kritis Bible itu telah mendorong kalangan Kristen Yahudi untuk melirik al-Qur'an dan mengarahkan hal sama terhadap al-Qur'an. Pada tahun 1927, Alphone Mingana,<sup>17</sup> pendeta Kristian asal Irak dan guru besar di Universiti Birmingham Inggeris mengumumkan bahawa “ sudah tiba saatnya sekarang untuk melakukan kritis teks terhadap al-Qur'an sebagaimana telah kita lakukan terhadap kitab suci Yahudi yang berbahasa Ibrani-Arami dan kitab suci Kristian yang berbahasa Yunani” ( The time has surely come to subject the text of the Kur'an to the same criticism as that to which we subject the Hebrew and Aramaic of the Jewish Bible, and the Greek of the Christian scriptures).” Kritik teks belum dilakukan kepada Al-Qur'an sebagaimana yang sudah diterapkan kepada Bibel, maka Arthur Jeffery<sup>18</sup> berpendapat belum ada satupun dari mufassir muslim yang menafsirkan Al-Qur'an secara kritikal. Ia mengharapkan agar tafsir kritis terhadap teks Al-Qur'an bisa diwujudkan. Caranya dengan menerapkan metod kritis ilmiah. Jeffery mengatakan: Apa yang kita perlukan, bagaimanapun, adalah tafsir kritis yang mencontohi karya yang telah dilakukan oleh orientalis moden sekaligus menggunakan metod-metod penyelidikan kritis moden untuk tafsir Al-Qur'an.”<sup>19</sup> Al-Qur'an merupakan sasaran utama serangan misionaris dan orientalis Yahudi Kristian, setelah mereka gagal menghancurkan sirah dan sunnah Rasulullah SAW.<sup>20</sup>

---

<sup>16</sup> Adian Husaini, Dr, *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, xviii.

<sup>17</sup> Syamsuddin Arif, DR, *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, 3. dalam Adnin Arnas, MA, *Metodologi Bibel dalam Studi al-Qur'an*, (Jakarta: Penerbit Gema Insani, 2005), 51.

<sup>18</sup> Ia berasal dari Australia dan penganut Kristen Metodist, menghabiskan hampir seluruh hidupnya untuk mengkaji Al-Qur'an.

<sup>19</sup> Adnin Arnas, MA, *Metodologi Bibel dalam Studi Al-Qur'an*, 52

<sup>20</sup> Syamsuddin Arif, DR, *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, 7.

Hampir satu abad lalu, para orientalis dalam bidang kajian al-Qur'an bekerja keras untuk menunjukkan bahawa al-Qur'an adalah kitab yang bermasalah sebagaimana Bible. Mereka berusaha keras untuk meruntuhkan keyakinan kaum muslimin bahawa al-Qur'an adalah kalamullah, bahawa al-Qur'an adalah satu-satunya kitab suci yang bebas dari kesalahan<sup>21</sup>. Beratus-ratus tahun wacana itu hanya berkembang di lingkungan orientalis Yahudi dan Kristen. Tetapi, saat ini suara-suara yang menghujat autoriti al-Qur'an, mereka tidak pernah berhasil, tapi imbauan itu sudah diikuti begitu banyak kalangan muslim sendiri, termasuk yang ada di Indonesia. Namun, setelah Muhammad wafat, generasi setelah Muhammad terlihat tidak kreatif. Jangankan meniru kritisisme dan kreativiti Muhammad dalam memperjuangkan perubahan realiti zamannya, generasi setelah Muhammad tampak kerdil dan hanya mengikut pada apa sahaja yang asalkan itu dikonstruksi Muhammad. Mereka mengungkit-ngungkit mengenai autoriti Al-Qur'an dan sejarah pembukuannya ditangan Saidina Uthman bin Affan dengan klaim autoriti mushafnya sebagai mushaf terabsah dan membakar (*menghilangkan pengaruh*) mushaf-mushaf milik sahabat lain, dengan menggunakan kuasa politiknya.<sup>22</sup>

Hasil dari sikap Usman yang tidak kreatif ini adalah terjadinya militerisme nalar Islam untuk tunduk mensucikan Qur'an. Pada tahun 1937 Projek Qur'an Edisi Kritis ini sebenarnya adalah ambisi kaum orientalis.<sup>23</sup>, G.Bergstrasser dan Otto Pretzl membuat projek Al-Qur'an edisi kritis, berakhir dengan tragedi. Segala bahan yang telah mereka himpun di Munich mencapai 40.000 naskah, musnah terkena bom tentera sekutu pada perang dunia ke-2<sup>24</sup>, semangat mereka untuk meneruskan projek ini menjadi kendur. Kini minat para orientalis untuk memunculkan Qur'an Edisi Kritis tidak terdengar lagi. Projek

---

<sup>21</sup> Adian Husaini, Dr, *Liberalisasi Islam di Indonesia*, 36.

<sup>22</sup> Ugi Suharto Dr, *Pemikiran Islam Liberal, Pembahasan Isu-Isu Sentral*, 25.

<sup>23</sup> Syamsuddin Arif, DR, *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, 5.

<sup>24</sup> Adnin Arnas, MA, *Metodologi Bibel dalam Studi Al-Qur'an*, 57.

yang sudah terkubur ini kini ingin dibangkitkan kembali oleh gerakan Islam Liberal mereka menggunakan metodologi hermeneutik dalam penafsiran al-Qur'an iaitu kaedah baru bagi memahami kitab suci al-Qur'an yang diambil dari kaedah kebudayaan dan pemikiran acuan Barat.<sup>25</sup> Hermeneutik bertujuan mengubah orientasi tafsir al-Qur'an yang selama ini menjadi tradisi umat Islam dari zaman berzaman. Maka apabila hermeneutik diterapkan dalam kajian al-Qur'an maka kebenaran teks-teks dan ayat-ayat al-Qur'an akan dipersoalkan terlebih dahulu. Adakah ia benar kalamullah ?. Bukankah ia bercampur dengan kalam (*kata-kata*) manusia ? Bukankah bahasa yang digunakan juga adalah bahasa manusia yang menjadi bahagian dari budaya dan sejarah manusia ? Apakah tuhan bercakap dalam bahasa Arab ?. Pertanyaan-pertanyaan seperti ini akan meruntuhkan keimanan seseorang terhadap al-Qur'an. Usaha bagi meragukan autoriti al-Qur'an juga muncul dalam kalangan aktivis Jaringan Islam Liberal. Meskipun dalam dan cara yang lebih halus dari pada apa yang dilakukan oleh para orientalis. Namun kesan yang ditimbulkan sama sahaja. Iaitu tidak meyakini al-Qur'an sebagai wahyu Allah s.w.t atau kalamullah.<sup>26</sup>

M.Amin Abdullah, rektor UIN Yogyakarta dikenal sangat gigih dan rajin dalam memperjuangkan penggunaan hermeneutik dalam penafsiran al-Qur'an. Ia menyebutkan bahawa hermeneutik sebagai kebenaran yang harus disampaikan kepada umat Islam, semada dalam salah satu tulisan pengantar untuk buku *Hermeneutik Pembebasan*, dia menulis "Metod penafsiran al-Qur'an selama ini senantiasa hanya memperhatikan hubungan penafsir dan teks al-Qur'an tanpa pernah menampakkan kepentingan audiens terhadap teks. Hal ini mungkin dapat dimaklumi sebab para mufassir klasik lebih menganggap tafsir al-Qur'an sebagai hasil kerja-kerja kesalehan yang dengan demikian

---

<sup>25</sup> Wan Mohd Nor Wan Daud, *Masyarakat Islam Hadhari Satu Tinjauan Epistemologi dan Kependidikan Pemikiran Bangsa*, (Kuala Lumpur: Penerbit Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007), 83.

<sup>26</sup> Adnin Armas, *Pengaruh Kristen-Orientalis Terhadap Islam Liberal Dialog Interaktif dengan Aktivis Jaringan Islam Liberal*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2003), 61-62.



mesti bersih dari kepentingan mufassirnya. Tafsir-tafsir klasik al-Qur'an tidak lagi memberi makna dan fungsi yang jelas dalam kehidupan umat Islam<sup>27</sup> Dan juga perkataan Taufik Adnan Amal, seorang pensyarah Ulumul Qur'an di IAIN Makassar, menulis satu makalah bertajuk "Edisi Kritis al-Qur'an", yang isinya: "Uraian dalam ayat-ayat berikut mencoba mengungkapkan secara ringkas proses pemantapan teks-teks dan bacaan al-Qur'an, yang beredar dalam kalangan umat Islam pada hari ini mengandung banyak permasalahan yang memerlukan pengeditan semula secara kritikal, yang kita warisi dalam mushaf tercetak dewasa ini. Kerana itu, tulisan ini juga akan mengagaskan bagaimana menyelesaikan itu melalui suatu upaya pengeditan Edisi Kritis al-Qur'an"<sup>28</sup>

Al-Qur'an bukan lagi dianggap sebagai wahyu suci dari Allah s.w.t kepada Muhammad saw, melainkan produk budaya (*muntaj tsaqafi*) sebagaimana disuarakan oleh Nasr Hamid Abu Zaid. Metod tafsir yang digunakan adalah hermeneutik<sup>29</sup>, kerana metod tafsir konvensional dianggap sudah tidak sesuai dengan zaman berzaman.<sup>30</sup> Dan Isu Qur'an Edisi Kritis (QEK) juga datang dari kelompok Islam liberal Indonesia. Mereka mempunyai agenda untuk mengedit Al-Qur'an yang sedia ada. Bagi mereka teks-teks Al-Qur'an yang beredar dikalangan kaum muslimin hari ini mengandung banyak permasalahan yang memerlukan pengeditan semula. Sejarah pembukuan Al-Qur'an dan pelbagai macam qira'ah yang wujud dalam tradisi umat Islam dijadikan modal oleh golongan ini untuk merialisasikan projek mereka.<sup>31</sup> Salah satu program sekuralisasi

---

<sup>27</sup> Adian Husaini, MA dan Abdurrahman Al-Baghdadi, *Hermeneutika & Tafsir Al-Qur'an*, (Jakarta :Penerbit Gema Insani, 2007), 3, 4.

<sup>28</sup> Taufiq Adnan Amal, *Wajah Liberal Islam di Indonesia*, (Jakarta : JIL, 2002), 78.

<sup>29</sup> Akar kata hermeneutika berasal dari istilah Yunani dari kata kerja *hermeneuein* bererti "menafsirkan" dan kata benda *hermeneia*, "interpretasi" Penjelasan dua kata ini, dan tiga bentuk dasar makna dalam pemakaian aslinya, membuka wawasan pada karakter dasar interpretasi dalam teologi dan sastra, dan dalam kontek sekarang ia menjadi keywords untuk memahami hermeneutika moden. dalam Richard E. Palmer, *Hermeneutika Teori Baru Mengenai Interpretasi*, Penerjemah Musnur Hery dan Damanhuri Muhammed, (Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2005), 14.

<sup>30</sup> Adian Husaini, MA dan Abdurrahman Al-Baghdadi, *Hermeneutika & Tafsir Al-Qur'an*, 2.

<sup>31</sup> Ugi Suharto Dr, *Pemikiran Islam Liberal, Pembahasan Isu-Isu Sentral*, 24.

adalah upaya desakralisasi, termasuk dalam upaya desakralisasi al-Qur'an. Majalah GATRA edisi 1-7 Juni 2006 memberitakan bahawa pada tarikh 5 Mei 2006, Sulhawi Ruba, 51 tahun, seorang pensyarah mata kuliah Sejarah Peradaban Islam, dihadapan 20 mahasiswa Fakulti Dakwah, ia menerangkan posisi al-Qur'an sebagai hasil budaya manusia." Sebagai budaya, posisi al-Qur'an tidak berbeza dengan rumput," katanya. Ia lalu menuliskan lafaz Allah pada secarik kertas sebesar telapak tangan dan menginjaknya dengan sepatu "al-Qur'an dipandang suci secara substansi, tapi tulisannya tidak suci", yang suci adalah kalamullah secara substantif.<sup>32</sup>

Maka, projek liberalisasi Islam tidak akan lengkap jika tidak menyentuh aspek kesucian al-Qur'an. Mereka berusaha keras untuk meruntuhkan keyakinan umat Islam, bahawa al-Qur'an adalah Kalamullah, bahawa al-Qur'an adalah satu-satunya Kitab Suci yang suci, bebas dari kesalahan. Mereka mengabaikan bukti-bukti al-Qur'an yang menjelaskan tentang autoriti al-Qur'an, dan kekeliruan dari kitab-kitab agama lain. Ulil Abshar Abdalla, pengagas Jaringan Islam Liberal menulis di Harian Jawa Pos, 11 Januari 2004 : Tapi, bagi saya, all scriptures are mirades, semua kitab suci adalah mukjizat. Di dalam buku *Menggugat autoriti Wahyu*, hasil tesis master di Universiti Islam Negeri Yogyakarta (Dulu: IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta) yang ditulis oleh Aksin Wijaya, ditulis secara terang-terangan hujatan terhadap kitab suci Al-Qur'an. "Setelah kita kembalikan wacana Islam Arab ke dalam dunianya dan melepaskan diri kita dari pengaruh budaya Arab, kini saatnya, kita melakukan upaya pencarian pesan Tuhan yang terperangkap dalam Mushaf Utsmani, dengan suatu metode dan pendekatan baru yang lebih kreatif dan produktif. Dan besarnya peran yang dimainkan Mushaf Utsmani dalam mentransformasikan pesan Tuhan, kita terlebih dahulu menempatkan Mushaf Utsmani itu setara dengan teks-teks

---

<sup>32</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia (Pengusung Ide Sekularisme, Pluralisme dan Liberalisme Agama)*, oleh Adian Husaini dengan tajuk "Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal", op cit, xxiv-xxv.

lain. Dengan kata lain, Mushaf itu tidak suci dan absolut, melainkan profan dan fleksibel. Yang suci dan absolut hanyalah pesan Tuhan yang terdapat di dalamnya, yang masih dalam proses pencarian. Karena itu, kini kita diperkenankan bermain-main dengan Mushaf tersebut, tanpa ada beban sedikitpun, beban suci yang melingkupi perasaan dan pikiran kita."<sup>33</sup>

Aktivist Islam Liberal, Dr. Luthfi Assyaukanie, juga berusaha membongkar konsep Islam tentang al-Qur'an. Ia menulis : "Sebahagian besar kaum Muslim meyakini bahawa al-Qur'an dari halaman pertama hingga terakhir merupakan kata-kata Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad secara verbatim, baik kata-katanya (*lafdhan*) mahupun maknanya (*ma'nan*) . Kaum Muslim juga meyakini bahawa al-Qur'an yang mereka lihat dan baca hari ini adalah persis sama seperti yang ada pada masa Nabi lebih dari seribu empat ratus tahun silam. Keyakinan semacam itu sesungguhnya lebih merupakan angan-angan teologis (*al-khayal al-dini*) yang dibuat oleh para ulama sebagai bahagian dari formulisasi doktrin-doktrin Islam. Hakikat dan sejarah penulisan al-Qur'an sendiri sesungguhnya penuh dengan pelbagai nuansa yang rumit, dan tidak sunyi dari perdebatan, pertentangan, tipu daya, dan rekayasa."<sup>34</sup> Pada bahagian lain buku terbitan JIL tersebut, ada juga yang menulis, bahawa al-Qur'an adalah perangkap bangsa Quraisy', seperti dinyatakan oleh Sumanta Al-Qurtubhy, lepasan Fakulti Syariah IAIN Semarang. Ia menulis: "Di sinilah saya ingin menyebut teks-teks Islam klasik merupakan '*perangkap bangsa Arab*', dan al-Qur'an sendiri dalam beberapa hal sebetulnya juga dapat menjadi perangkap bangsa Quraisy sebagai suku mayoritas. Artinya, bangunan keislaman sebetulnya tidak lepas dari jaring-jaring kekuasaan Quraisy yang dulu berjuang keras

---

<sup>33</sup> Aksin Wijaya, *Menggugat Otentisitas Wahyu Tuhan*, (Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2004), 123.

<sup>34</sup> Luthfi Assyaukanie, *Merenungkan Sejarah al-Qur'an* dalam Abd Muqsih Ghazali, ed, *Ijtihad Islam Liberal*, (Jakarta: JIL, 2005), 1. dalam Adian Husaini, *Hegemoni Kristen-Barat Dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Gemi Insani, 2006), 123.

untuk menunjukkan kewujudannya di tengah suku-suku Arab lain."<sup>35</sup> Jadi, di pelbagai penerbitan mereka, kalangan liberal dan sejenisnya memang sangat aktif dalam menyerang al-Qur'an secara terang-terangan. Mereka sedang tidak sekadar berwacana, tetapi aktif menyebarkan pemikiran yang destruktif terhadap al-Qur'an. Itu bisa dilihat dalam buku-buku, artikel, dan jurnal yang mereka terbitkan.

### 2.2.2 Liberalisasi Akidah

Liberalisasi Akidah adalah faham yang hendak meruntuhkan akidah umat Islam dengan istilah pluralisme agama. Seratus tahun yang lalu tidak seorangpun menyebut atau menulis tentangnya. Yang kita temukan adalah istilah *convivencia* (bahasa Spanyol untuk *co-existence* atau *hidup bersama dengan rukun dan damai*), Meski tidak jelas siapakah yang pertama kali mengemukakan istilah pluralisme agama, fahaman ini dikembangkan oleh sejumlah pemikir Kristian Mutakhir, iaitu Raimundo Panikkar (*seorang pastor Katolik kelahiran Spanyol yang ayahnya beragama Hindu*), Wilfred Cantwell Smith (*pengasas dan bekas pengarah Institute of Islamic Studies di Mc-Gill University Canada*), Fritjof Schuon bekas Kristian yang pergi mengembara keluar masuk pelbagai macam agama dan John Harwood Hick profesor teologi di Claremont Graduate School California USA.<sup>36</sup> Seperti yang dikemukakan Peter Byrne, profesor di King's College London UK, pluralisme agama merupakan persenyawaan tiga tesis, Pertama, semua tradisi agama-agama besar dunia adalah sama, semuanya merujuk dan menunjuk sebuah realiti tunggal yang transendent dan suci. Kedua, semuanya sama-sama menawarkan jalan keselamatan.

---

<sup>35</sup> Sumanto Al-Qurtubhy, *Membongkar Teks Ambigu* dalam Abd Muqsiith Ghazali, ed., *Ijtihad Islam Liberal*, (Jakarta: JIL, 2005), 17.

<sup>36</sup> Syamsuddin Arif, Dr, *Pluralisme di Indonesia: Faham dan Amalan* (pembentang pada seminar yang bertajuk Membenters Gerakan Pluralisme Agama dan Pemurtadan Ummah, tarikh 14 Disember 2010/ 8 Muharram 1432), oleh JAKIM, JAIS, MUAFAKAT, ACCIN, YADIM, Kuala Lumpur, 2010), 2.

Dan ketiga, semuanya tidak ada yang final. Artinya, setiap agama mesti senantiasa terbuka untuk dikritik dan ditinjau kembali.<sup>37</sup>

Fahaman ini, pada dasarnya menyatakan, bahawa semua agama adalah jalan yang samasama sah menuju Tuhan yang sama. Jadi, menurut penyokong fahaman ini, semua agama adalah jalan yang berbeza-beza menuju Tuhan yang sama. Atau, mereka menyatakan bahawa agama adalah persepsi relatif terhadap Tuhan yang mutlak, sehingga kerana kerelativannya maka setiap pemeluk agama tidak boleh meyakini, bahawa agamanya sendiri yang lebih benar atau lebih baik dari agama lain ; atau meyakini bahawa hanya agamanya sendiri yang benar. Bahkan, menurut Charles Kimball, salah satu ciri agama yang jahat (*evil*) adalah agama yang memiliki meyakini kebenaran mutlak (*absolute truth claim*) atas agamanya sendiri.<sup>38</sup> Idea ini sebenarnya dipinjam daripada beberapa tokoh pemikir dan pemimpin bukan Islam seperti Nietzsche (German:1844-1900) dan Mahatma Gandhi (India:1917-1984) yang mengumpamakan agama didunia ini sebagai cabang-cabang yang berasal dari pohon yang sama.<sup>39</sup> Kata-kata John Harwood Hick yang berikut boleh dianggap sebagai mewakili maksud Pluralisme Agama seperti mana yang dikehendaki oleh golongan Islam Liberal; katanya: “Cara yang lebih arif untuk memahami kebenaran agama-agama lain adalah dengan menerima bahawa kita (*semua agama*) mempersembahkan banyak jalan menuju ke satu realiti tunggal (*Tuhan*) yang membawa kebenaran dan keselamatan. Tidak ada satu jalan (*agama*) pun yang boleh mendakwa lebih benar daripada yang lain kerana kita semua (*semua agama*) sama dekat dan sama jauhnya dari realiti yang sama yang kita (*semua agama*) sedang mencarinya”<sup>39</sup>

---

<sup>37</sup> Syamsuddin Arif, Dr, *Pluralisme di Indonesia: Faham dan Amalan*, 2. dalam Peter Byrne, *Prolegomena to Religious Pluralism*, (London: Macmillan Press, 1995), 191.

<sup>38</sup> Adian Husaini, Tulisannya dalam jurnal *Harmoni*, volume VI.No 21, Januari-Maret 2007.ISSN 1412 – 663 X Puslitbang *Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Depertemen Agama RI* h 10-11 <sup>39</sup> Ugi Suharto,Dr, *Pemikiran Islam Liberal, Pembahasan Isu-Isu Sentral*, 17.

<sup>39</sup> Wan Salim Mohd Noor,Dr,*Islam Liberan Isu dan Jabaran*, 57.

Yang berfahaman Pluralis seperti Jalaluddin Rahmat dalam bukunya *“Islam dan Pluralisme”* mengatakan: “Semua agama itu kembali kepada Allah. Islam, Hindu, Budha, Nasrani, Yahudi kembalinya kepada Allah. Adalah tugas dan wewenang Tuhan untuk menyelesaikan perbezaan diantara pelbagai agama. Kita tidak boleh mengambil alih Tuhan untuk menyelesaikan perbezaan agama dengan cara apapun, termasuk dengan fatwa.”<sup>40</sup> Di Indonesia, penyebaran fahaman ini sudah sangat meluas, dilakukan oleh para tokoh, cendekiawan, dan para penyokong idea-idea liberal. Berikut ini pernyataan-pernyataan yang diuraikan mereka :

**a. Ulil Abshar Abdalla** mengatakan: *“Semua agama sama. Semuanya menuju jalan kebenaran. Jadi, Islam bukan yang paling benar.”* (Majalah GATRA, 21 Desember 2002). Ulil juga menulis: “Dengan tanpa rasa segan dan malu, saya mengatakan, semua agama adalah tepat berada pada jalan seperti itu, jalan panjang menuju Yang Maha benar. Semua agama, dengan demikian, adalah benar, dengan pelbagai tingkat dan kadar kedalaman yang berbeza-beza dalam menghayati jalan religi itu. Semua agama ada dalam satu keluarga besar yang sama: iaitu keluarga pencinta jalan menuju kebenaran yang tak pernah ada ujungnya.”<sup>41</sup> Idea Ulil tentang agama ini berpengaruh pada masalah hukum perkahwinan beda agama, yang akhirnya ditegaskan kembali keharamannya oleh fatwa MUI. Dalam artikelnya di Kompas (18/11/2002) tersebut, Ulil juga menyatakan: “Larangan kahwin beda agama, dalam hal ini antara perempuan Islam dengan lelaki non-Islam, sudah tidak sesuai lagi. Menurutnya, al-Qur’an tidak pernah secara tegas melarang hal itu, karena al-Qur’an menganut pandangan universal tentang martabat manusia yang sederajat, tidak melihat perbezaan agama. Segala produk hukum Islam klasik yang membezakan kedudukan orang Islam dan non Islam

---

<sup>40</sup> Jalaluddin Rakhmat, *Islam dan Pluralisme: Akhlak Qur’an Menyikapi Perbedaan*, Jakarta: Serambi, 34.

<sup>41</sup> Kompas, 18-11-2002, dalam artikelnya berjudul *“Menyegarkan Kembali Pemahaman Islam”*

mesti dilihat kembali berdasarkan prinsip kesamaan universal dalam tataran kemanusiaan.<sup>42</sup>

**b. Budhy Munawar Rahman:** Pengarang buku Islam Pluralis, ia mempromosikan teologi pluralis. Ia menulis bahawa “Konsep teologi semacam ini memberikan legitimasi kepada “*kebenaran semua agama*”, bahawa pemeluk agama apa pun layak disebut sebagai “*orang yang beriman*”, dengan makna “*orang yang percaya dan menaruh percaya kepada Tuhan*”. Karena itu, sesuai QS 49:10-12, mereka semua adalah bersaudara dalam iman.” Budhy menyimpulkan, “Kerananya, yang diperlukan sekarang ini dalam penghayatan masalah Pluralisme antar beza agama, iaitu pandangan bahawa siapa pun yang beriman tanpa mesti melihat agamanya apa adalah sama di hadapan Allah. Kerana, Tuhan kita semua adalah Tuhan yang satu”<sup>43</sup>

**c. Prof. Dr. Abdul Munir Mul Khan:** Ia berpandangan: “Jika semua agama memang benar sendiri, penting diyakini bahawa surga Tuhan yang satu itu sendiri terdiri banyak pintu dan bilik. Tiap pintu adalah jalan pemeluk beza Agama memasuki bilik surganya. Syarat memasuki surga ialah keikhlasan pembebasan manusia dari kelaparan, penderitaan, kekerasan dan ketakutan, tanpa melihat agamanya. Inilah jalan universal ke surga bagi semua agama. Dari sini kerjasama dan dialog pemeluk berbeza agama jadi mungkin.”<sup>44</sup>

**d. Prof. Dr. Nur Cholish Madjid:** Menurutnya semua agama yang benar pada hakikatnya adalah “*al-Islam*” iaitu semuanya mengajar sikap pasrah kepada Sang Maha Pencipta, Tuhan yang Maha Esa. Dalam kitab suci berulang kali ditegaskan bahawa agama para

---

<sup>42</sup> Ulil Abshar Abdalla, *Menyegarkan Kembali Pembaharuan Islam*, Kompas, Senin, 18 Nopember, 2002.

<sup>43</sup> Artikel Budhy Munawar Rahman berjudul “*Basis Teologi Persaudaraan antar-Agama*”, dalam *Wajah Liberal Islam di Indonesia*, (Jakarta: JIL, 2002), 51-53.

<sup>44</sup> Abdul Munir Mul Khan, *Ajaran dan Jalan Kematian Syekh Siti Jenar*, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2002), 44.

nabi sebelum Muhammad saw, adalah semuanya al-Islam kerana semuanya adalah ajaran tentang sikap pasrah kepada Tuhan. Perbezaan agama hanya pada tingkat *exoteric* (luaran atau zahir), sedangkan awal tingkat *esoteric* (dalaman atau bathin) relatif sama.<sup>45</sup> Ia menulis, "Sebagai sebuah pandangan keagamaan, pada dasarnya Islam bersifat inklusif dan merentangkan tafsirnya ke arah yang semakin pluralis. Sebagai contoh, filsafat perenial yang belakangan banyak dibicarakan dalam dialog beza agama di Indonesia merentangkan pandangan pluralis dengan mengatakan bahawa setiap agama sebenarnya merupakan ekspresi keimanan terhadap Tuhan yang sama. Ibarat roda, pusat roda itu adalah Tuhan, dan jari-jari itu adalah jalan dari pelbagai agama."<sup>46</sup>

**e. Dr. Alwi Shihab menulis:** "Prinsip lain yang digariskan oleh al-Qur'an, adalah pengakuan kewujudan orang-orang yang berbuat baik dalam setiap komuniti beragama dan, dengan begitu, berhak memperoleh pahala dari Tuhan, prinsip ini memperkokoh idea mengenai Pluralisme keagamaan dan menolak eksklusivisme. Dalam pengertian lain, eksklusivisme keagamaan tidak sesuai dengan semangat al-Qur'an. Sebab al-Qur'an tidak membeza-bezakan antara satu komuniti agama dari lainnya."<sup>47</sup>

**f. Sukidi :**<sup>48</sup> "Dan, hakikatnya, ada banyak kebenaran (*many truths*) dalam tradisi dan agama-agama. Nietzsche menegaskan adanya Kebenaran Tunggal dan justeru bersikap afirmatif terhadap banyak kebenaran. Mahatma Gandhi pun selari dengan mendeklarasikan bahawa semua agama, sama ada Hinduisme, Buddhisme, Yahudi, Kristian, Islam, Zoroaster, mahupun lainnya adalah benar. Hakikatnya, kebenaran ada

---

<sup>45</sup> Nurcholis Madjid, *Islam Agama Peradaban, Membangun Makna dan Relevansi Doktrin Islam dalam Sejarah*, (Jakarta: Paramadina, 2000), 141-152.

<sup>46</sup> Nurcholish Madjid, Prof, Dr, *Tiga Agama Satu Tuhan*, (Bandung: Penerbit Mizan, 1999), xix.

<sup>47</sup> Alwi Shihab, Dr, *Islam Inklusif Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*, (Bandung: Penerbit Mizan, 2001), 41.

<sup>48</sup> Alumnus Fakultas Syariah IAIN Ciputat yang sangat aktif menyebarkan paham Pluralisme Agama, menulis di koran Jawa Pos (11/1/2004).



dan ditemukan pada semua agama. Agama-agama itu diibaratkan, dalam pemikiran Pluralisme Gandhi, seperti pohon yang memiliki banyak cabang (*many*), tapi berasal dari satu akar (*the One*). Akar yang satu itulah yang menjadi asal dan pandangan agama-agama. Kerana itu, mari kita menyatakan kembali bahawa Pluralisme Agama sudah menjadi hukum Tuhan (*sunnatullâh*) yang tidak mungkin berubah. Dan, kerana itu, mustahil pula kita melawan dan menghindari. Sebagai muslim, kita tidak punya jalan lain kecuali bersikap positif dan yakin dalam menerima Pluralisme Agama sebagai hukum Tuhan.”

**g. Dr. Luthfi Assyaukanie:**<sup>49</sup> mengatakan “Seorang Muslim, misalnya, dapat merasa dekat kepada Allah tanpa melalui shalat kerana ia boleh melakukannya melalui bertapa atau cara-cara lain yang biasa dilakukan dalam pendekatan spiritual. Dengan demikian, pengalaman keagamaan hampir sepenuhnya bebas dari aturan-aturan formal agama. Pada gilirannya, perangkat dan konsep-konsep agama seperti kitab suci, nabi, malaikat, dan lain-lain tak terlalu penting lagi kerana yang lebih penting adalah bagaimana seseorang dapat menikmati spiritualiti dan menyatukan dirinya dalam lompatan iman yang tanpa batas itu.”

**h. Nuryamin Aini:**<sup>50</sup> Ia menulis, " Tapi ketika saya mengatakan agama saya benar, saya tidak punya hak untuk mengatakan bahawa agama orang lain salah, apalagi kemudian menyalah-nyalahkan atau memaki-maki."<sup>51</sup>

Fahaman Pluralisme Agama adalah istilah khas dalam teologi, berakar pada fahaman relativisme akal dan relativisme iman. Banyak terpelajar muslim yang sudah terpengaruh fahaman ini dan ikut-ikutan menjadi penyebar faham relativisme ini.

---

<sup>49</sup> Pensyarah Universitas Paramadina, menulis di Harian Kompas, 3/9/2005.

<sup>50</sup> Pensyarah Fak. Syariah UIN Jakarta.

<sup>51</sup> Nuryamin Aini, *Ijtihad Islam Liberal*, (Jakarta : JIL,2005), 223.

Faham relativisme akal dan relativisme iman merupakan virus ganas yang berpotensi merusak daya tahan, dan keimanan seseorang. Dengan fahaman ini, seseorang menjadi tidak yakin dengan kebenaran agamanya sendiri. Dari sini, lahirlah sikap keraguan dalam meyakini kebenaran.

Jika seseorang sudah kehilangan keyakinan dalam hidupnya, hidupnya akan terus diombang-ambing dengan pelbagai ketidak pastian. Sebagai contoh; Prof. Dr. Azyumardi Azra, rektor UIN Jakarta menulis dalam sebuah buku terbitan Fatayat NU dan Ford Foundation: “Islam itu memang pluralis, Islam itu banyak, dan tidak satu. Memang secara teks, Islam adalah satu tetapi ketika akal sudah mulai mencoba memahami itu, belum lagi mewujudkan, maka kemudian pluraliti itu adalah suatu kenyataan dan tidak dapat dielakkan.”<sup>52</sup> M. Khairul Muqtafa juga menulis: “Penafsiran atas sebuah agama Islam sendiri tidaklah tunggal. Dengan demikian, upaya mempersamakan dan mempersatukan dibawah payung (*satu tafsir*) agama menjadi tidak produktif. Dan pada gilirannya agama kemudian menjadi sangat relatif ketika dijemakan dalam praktik kehidupan sosial sehari-hari.” Si penulis juga mempromosikan apa yang disebutnya sebagai “Relativisme epistemologis, yang dimaksudkannya sebagai “Pada wilayah ini maka yang selayaknya menjadi pegangan adalah bahawa kita tidak dapat mengetahui kebenaran absolut. Kita dapat mengetahui kebenaran hanya sejauh itu benar bagi kita, ertinya, kebenaran yang selama ini kita fahami tak lain adalah kebenaran sepihak” Golongan ini menyokong fahaman pluralisme agama yang dibawa oleh para sarjana Barat. Mereka membuat kesimpulan, sesiapa pun yang beriman kepada Tuhan, maka tidak perlu dilihat kepada agamanya. Ini kerana semua agama adalah sama di sisi Tuhan.

---

<sup>52</sup> Sururin, ed, *Dalam Nilai-Nilai Plurarisme Dalam Islam*, (Jakarta: Fatayat NU & Ford Foundation,

### 2.2.3 Liberalisasi Syariat

Aspek yang paling banyak muncul dan menjadi pembahasan dalam bidang liberalisasi syariat Islam dengan pengertian penolakan terhadap syariat Islam, khususnya dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. Kaum Liberal Islam ini secara tegas menyatakan, menyokong suatu negara sekular. Mereka berpandangan, jika syariat Islam diterapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, maka prinsip negara sekular akan runtuh, dan negara itu berganti menjadi negara yang anti demokrasi.<sup>53</sup> Pelbagai Hukum-hukum Islam yang sudah tetap (*qat'iy*) dibongkar dan dibuat hukum baru yang dianggap sesuai dengan zaman berzaman, seperti hukum perzinahan, hukum homoseksual, hukum murtad, hukum perkahwinan beza agama, dan sebagainya. Bagi kaum liberal, maka tidak ada yang tetap dalam agama, sebab mereka memandang agama adalah bahagian dari proses dinamika sejarah.<sup>54</sup> Sesuai ungkapan Anderson: “Bangsa-bangsa Arab di Asia Barat pada akhirnya telah mendapat cahaya kebenaran bahawa jika syariat tidak diubah secara cepat sejalan dengan konsep-konsep hukum acuan Barat, mereka tidak akan maju”<sup>55</sup> Menurut mereka fekah klasik yang tersedia ketika ini, mempunyai permasalahan-permasalahan yang mesti dikritikal lebih mendalam, dan tidak memproduksi pandangan alternatif yang sesuai dengan konteks kekinian. Belum lagi, khazanah fekah yang tersedia hanya berbicara untuk keperluan zamannya, bukan untuk keperluan zaman di mana kita hidup sa'at ini.<sup>56</sup>

Karya kaum liberal di Paramadina dalam merombak hukum Islam lebih jelas lagi dengan keluarnya buku “*Fekah Lintas Agama*”, yang sama sekali tidak menyokong terhadap

---

<sup>53</sup> Adian Husaini&Nuim Hidayat, *Islam Liberal. (Sejarah, Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya*, (Jakarta: Gema Insani, 2002), 130.

<sup>54</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, op cit, xxiii-xxiv.

<sup>55</sup> Maryam Jemele, *Islam dan Orientalisme*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 1994), 7.

<sup>56</sup> Nurcholish Madjid, dkk, *Fiqh Lintas Agama Membangun Masyarakat Inklusif- Pluralis*, (Jakarta : Yayasan Wakaf Paramadina Bekerjasama dengan The Asia Foundation, 2004), 2.

syariat, bahkan merosak dan menghancurkannya. Misalnya, dalam soal perkahwinan beza agama, dalam buku *Fekah Lintas Agama* tertulis: "Soal perkahwinan lakilaki non-Muslim dengan wanita Muslim merupakan wilayah ijtihad dan tidsk terikat dengan konteks tertentu, diantaranya konteks dakwah Islam pada ketika itu. Yang mana jumlah umat Islam tidak sebesar ketika ini, sehingga perkahwinan beza agama merupakan sesuatu yang terlarang. Kerana kedudukannya sebagai hukum yang lahir atas proses ijtihad, maka amat dimungkinkan bila dimunculkan pendapat baharu, bahawa wanita muslim boleh berkahwin dengan laki-laki non-Muslim, atau pernikahan beza agama secara lebih luas amat diperbolehkan, apapun agama dan aliran kepercayaannya."<sup>57</sup>

Dalam sebuah tulisannya, Azyumardi Azra menjelaskan metode kontekstualisasi yang dilakukan oleh gerakan pembaruan Islam di Indonesia, yang ditubuhkan oleh Nurcholish Madjid: "Bila didekati secara mendalam, dapat ditemui bahawa gerakan pembaharuan yang terjadi sejak tahun tujuh puluhan memiliki komitmen yang cukup kuat untuk melestarikan 'tradisi' (*turats*) dalam satu bingkai analisis yang kritis dan sistematis. Pemikiran para tokoh dan penyokongnya didasari kepedulian yang sangat kuat untuk melakukan metodologi yang konsisten dan universal terhadap penafsiran al-Qur'an; suatu penafsiran yang rasional yang peka terhadap konteks budaya dan sejarah dari teks Kitab Suci dan konteks masyarakat moden yang memerlukan bimbingannya."<sup>58</sup>

Menjelaskan pendapat Nurcholish Madjid, Azyumardi Azra menulis, "al-Qur'an menunjukkan bahawa risalah Islam disebabkan universalitinya adalah selalu sesuai dengan lingkungan budaya apa pun, sebagaimana (*pada saat turunnya*) hal itu telah disesuaikan dengan kepentingan lingkungan semenanjung Arab. Kerana itu, al-Qur'an nesti selalu dikontekstualisasikan dengan lingkungan budaya penganutnya, di mana dan

---

<sup>57</sup> Nurcholis Madjid, dkk, *Fiqh Lintas Agama Membangun Masyarakat Inklusif- Pluralis*, 164.

<sup>58</sup> Abd.A'la, Dr, *Dari Neomodernisme ke Islam Liberal*, Pengantar Azyumardi Azra, (Jakarta: Paramadina, 2003), xi.

bila sahaja." Kontekstualisasi para pembaharu agama Islam cara Nurcholish Madjid ini tidaklah sama dengan teori asbabun nuzul yang difahami oleh kaum muslimin selama ini dalam bidang ushul fekah. Tetapi, Azyumardi Azra memberikan pengakuan dan pujian berlebihan terhadap metode Nurcholish Madjid: "Cak Nur berpegang kuat kepada Islam tradisi hampir secara keseluruhan, pada tingkat zahir dan batin. Dengan sangat bagus, ia bukan sekadar berpijak pada aspek itu, namun ia juga memberikan sejumlah pendekatan dan penafsiran baru terhadap tradisi Islam itu. Maka, hasilnya adalah apresiasi yang cukup mendalam terhadap syariat atau fekah dengan cara melakukan kontekstualisasi fekah dalam perkembangan zaman berzaman."<sup>59</sup>

Prof. Musdah Mulia, tokoh gerakan perempuan, juga melakukan perombakan terhadap hukum perkahwinan dengan alasan kontekstualisasi. Ia menulis: "Jika kita memahami konteks waktu turunnya ayat itu (QS 60: 10), larangan ini sangat wajar mengingat kaum kafir Quraisy sangat memusuhi Nabi dan pengikutnya. Waktu itu masalahnya adalah peperangan antara kaum Mukmin dan kaum kafir. Larangan itu terjadi, agar dapat terlihat secara jelas mana musuh dan mana kawan. Kerana itu, ayat ini harus difahami secara kontekstual. Jika kondisi peperangan itu tidak ada lagi, maka larangan perkahwinan beza agama tercabut dengan sendirinya."<sup>60</sup> Nuryamin Aini.<sup>61</sup> membuat pernyataan yang menggugat hukum perkahwinan beza agama. Ia menulis: "Maka dari itu, kita perlu meruntuhkan fahaman fekah yang mendasari larangan bagi perempuan muslim untuk menikah dengan laki-laki non-muslim. Isu yang paling mendasar dari larangan PBA (Perkahwinan Beza Agama) adalah masalah sosial politik. Hanya sahaja, ketika yang

---

<sup>59</sup> .Abd. A'la, Dr, *Dari Neomodernisme ke Islam Liberal*, xii.

<sup>60</sup> Muzdah Mulia,(2005),*Muslimah Reformis*,(Bandung: Mizan ,2005), 63.

<sup>61</sup> Pensyarah Fakultas Syariah UIN Jakarta

berkembang kemudian adalah logika agama, maka konteks sosial-politik munculnya larangan PBA itu menjadi tenggelam oleh hegemoni cara berfikir teologis."<sup>62</sup>

Di Indonesia, yang mayoritas muslim, kaum liberal berusaha keras untuk menghancurkan hukum perkawinan dalam Islam, seolah-olah ada keperluan mendesak kaum muslim mesti kahwin dengan non-muslim. Ulil Abshar Abdalla<sup>64</sup>, menulis: "Larangan kahwin beda agama, dalam hal ini antara perempuan Islam dengan lelaki non-Islam, sudah tidak relevan lagi." Bahkan, lebih maju lagi, Dr. Zainun Kamal<sup>65</sup>, kini tercatat sebagai '*penghulu swasta*' yang menikahkan puluhan mungkin sekarang sudah ratusan pasangan beda agama. Ketika hukum-hukum yang pasti dirubah, maka terbukalah pintu untuk membo-ngkar seluruh sistem nilai dan hukum Islam. Muhidin M. Dahlan<sup>63</sup>, yang menulis buku bertajuk *Tuhan Izinkan Aku Menjadi Pelacur*, yang memuat kata-kata berikut: "Pernikahan yang dikatakan sebagai pembirokrasian seks ini, tak lain tak bukan adalah lembaga yang berisi tong-tong sampah penampung sperma yang secara anarkis telah membelah-belah manusia dengan klaim-klaim yang sangat menyakitkan. Istilah pelacur dan anak haram pun muncul dari rezim ini. Perempuan yang melakukan seks di luar lembaga ini dengan sangat kejam diposisikan sebagai perempuan yang sangat hina, tuna, lacur, dan tak patut menyandang harga diri. Padahal, apa bezanya pelacur dengan perempuan yang berstatus istri? Posisinya sama. Mereka adalah penikmat dan pelayan seks laki-laki. Seks akan tetap bernama seks meski dilakukan dengan satu atau banyak orang, perkawinan adalah konsep aneh, dan menurutku mengerikan untuk boleh kupercaya."<sup>64</sup> Fakultas Syariah IAIN Semarang bahkan muncul gerakan pengiktirapan

---

<sup>62</sup> Nuryamin Aini, *Ijtihad Islam Libera*, 220-221.

<sup>64</sup> Di harian *Kompas* edisi 18 November 2002,

<sup>65</sup> Pensyarah UIN Jakarta.

<sup>63</sup> Pensyarah UIN Yogyakarta

<sup>64</sup> Muhidin M. Dahlan, *Tuhan Izinkan Aku Menjadi Pelacur : Memoar Luka Seorang Muslimah*, (Sripta Manent dan Melibas, cet ke VII, 2005), 35.

perkahwinan homo-seksual. Mereka menerbitkan buku bertajuk *Indahnya Kahwin Sesama Jenis: Demokratisasi dan Perlindungan Hak-hak Kaum Homo-seksual*.<sup>65</sup>

Dalam buku ini ditulis strategi gerakan yang harus dilakukan untuk mengesahkan perkahwinan homoseksual di Indonesia. "Bentuk nyata gerakan yang mesti dibangun adalah 1)- mengatur kaum homoseksual untuk bersatu dan berjuang merebut hak-haknya yang telah dirampas oleh negara, 2)- memberi fahaman kepada masyarakat bahawa apa yang terjadi pada diri kaum homoseksual adalah sesuatu yang normal dan fithrah, sehingga masyarakat tidak memulaukannya bahkan sebaliknya, masyarakat ikut terlibat menyokong setiap gerakan kaum homoseksual dalam menuntut hak-haknya, 3)- melakukan kritik dan reaktualisasi tafsir keagamaan (*tafsir kisah Luth dan konsep pernikahan*) yang tidak memihak kaum homoseksual, 4)- menyuarakan perubahan UU Perkahwinan No 1/1974 yang mendefinisikan perkahwinan mesti antara laki-laki dan perempuan ."<sup>66</sup> Pada bahagian penutup buku tersebut, anak-anak fakulti Syariah UIN Semarang menulis kata-kata: "Hanya orang primitif sahaja yang melihat perkahwinan sejenis sebagai sesuatu yang pelik dan berbahaya. Bagi kami, tiada alasan kuat bagi siapapun dengan alasan apapun, untuk melarang perkahwinan sejenis. Sebab, Tuhan pun sudah maklum, bahawa projeknya menciptakan manusia sudah berhasil bahkan. salah satu misi penting dari kelompok Islam liberal adalah penolakan terhadap syariat Islam, khususnya dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara. Merujuk pada pelbagai tulisan mahupun komen para tokoh dan penyokong Islam liberal, dapat difahami bahawa

---

<sup>65</sup> Buku ini adalah kumpulan artikel di jurnal *Justisia* Fakultas Syariah IAIN Semarang edisi 25, Th XI, 2004.

<sup>66</sup> Kumpulan Artikel di Jurnal *Justisia* Fakultas Syariah IAIN Semarang,(2005), *Indahnya Kawin Sesama Jenis:Demokratisasi dan Perlindungan Hak-Hal Kaum Homoseksual*, Lembaga Study Sosial dan Agama , Semarang, 15

penolakan terhadap pemberlakuan syariat Islam di Indonesia, termasuk salah satu isu dan misi pokok yang dijalankan oleh kelompok Islam Liberal.

Dijelaskan dalam tulisan itu,” Banyak pengaruh negatif yang akan muncul dari pemaksaan penerapan syariat Islam di Indonesia. Dari soal kemiskinan, ketidakadilan hukum, hingga perampasan hak-hak kewarganegaraan akibat pemusatan kekuasaan pada hanya satu penafsiran. Korban pertama yang akan muncul akibat penerapan syariat Islam itu adalah kaum wanita. Kerana menurutnya, banyak sekali hukum dalam Islam yang menghadkan ruang gerak kaum wanita.”<sup>67</sup> Liberalisasi Syariat Islam adalah aspek yang paling banyak muncul dan menjadi pembahasan dalam bidang liberalisasi Islam. Hukum-hukum yang sudah qath’iy dan pasti, dirubah dan dibuat hukum baru yang dianggap sesuai dengan zaman berzaman. Seperti yang disebutkan oleh Dr.Greg Barton, salah satu program liberalisasi Islam di Indonesia adalah ”kontektualisasi ijtihad”<sup>68</sup>.

Para tokoh liberal biasanya memang menggunakan metode “kontekstualisasi” sebagai salah satu mekanisme merubah hukum Islam. Sebagai contoh, salah satu hukum Islam yang banyak dijadikan objek liberalisasi adalah hukum dalam bidang keluarga. Misalnya,<sup>69</sup> dalam masalah perkahwinan beza agama, khasnya antara muslimah dengan laki-laki non-muslim. Jadi masalah perkahwinan ini merupakan wilayah ijtihadi dan terikat dengan konteks tertentu, di antaranya konteks dakwah Islam pada ketika itu, yang mana jumlah umat Islam tidak sebesar ketika ini, sehingga perkahwinan beza agama merupakan sesuatu yang terlarang.<sup>70</sup> Kerana kedudukannya sebagai hukum yang lahir atas proses ijtihad, maka amat dimungkinkan bila dicetuskan pendapat baru, bahawa

---

<sup>67</sup> Adian Husaini,MA. dan Nuim Hidayat, *Islam Liberal. (Sejarah, Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya)*, 130.

<sup>68</sup> Greg Barton,Ph.D,*Gagasan Islam Liberal di Indonesia*,(Jakarta: Pustaka Antara&Paramadina,1999), 3

<sup>69</sup> Adian Husaini,*Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, 42.

<sup>70</sup> Nurcholish Madjid, *Fiqh Lintas Agama Membangun Masyarakat Inklusif- Pluralis*, 164.



wanita muslim boleh menikah dengan laki-laki non-Muslim, atau pernikahan beda agama secara lebih luas amat diperbolehkan, apapun agama dan aliran kepercayaannya. Hal ini merujuk pada semangat yang dibawa al-Qur'an sendiri :

1. Pertama : bahawa pluraliti agama merupakan sunnatullah yang tidak mungkin dihindarkan, Tuhan menyebut agama-agama samawi dan mereka membawa ajaran amal shaleh sebagai orang yang akan bersamanya di surga nanti.<sup>71</sup> Bahkan Tuhan juga secara zahir menyebutkan agar perbezaan jenis kelamin dan suku sebagai tanda agar satu dengan yang lainnya saling mengenal. Dan perkahwinan beda agama dapat dijadikan salah satu ruang, yang mana antara penganut agama saling berkenalan secara lebih dekat.
2. Kedua, bahawa tujuan dari diberlangsungkannya perkahwinan adalah untuk membangun tali kasih (*al-mawaddah*) dan tali sayang (*al-Rahmah*). Di tengah retaknya hubungan antar agama ketika ini, pernikahan beda agama justru dapat wahana untuk membangun toleransi dan kesepahaman antara masing-masing pemeluk agama. Bermula dari ikatan tali kasih dan tali sayang kita rajut kerukunan dan kedamaian.
3. Ketiga, semangat yang dibawa Islam adalah pembebasan, bukan belenggu. Dan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh Qur'an sejak larangan pernikahan dengan orang musyrik, lalu membuka jalan bagi pernikahan dengan Ahli Kitab merupakan sebuah tahapan pembabasan secara berangsur-angsur. Dan pada saatnya kita

---

<sup>71</sup> Masyarakat Dialog Antar Agama (MADIA) didirikan pada tanggal 10 Nopember 1995 di Jakarta oleh sejumlah aktivis dari lembaga-lembaga seperti Paramadina, PGI, KWI, IAIN, dan lain-lain. Lembaga ini juga aktif menyelenggarakan pelbagai pertemuan terkait dengan hubungan antar agama. Salah satu keprimen unik lembaga ini adalah senantiasa membuka dan menutup acara dengan doa bersama secara bergantian dari Islam, Katolik, Buddha, atau meditasi ala spiritualitas Brahma Kumaris. Melalui MADIA, para aktivis itu merayakan keanekaragaman yang diyakini merupakan rahmat Tuhan Yang Maha Kuasa.

mesti melihat agama lain bukan sebagai kelas kedua dan bukan pula *ahl aldzim-mah* dalam erti menekan mereka. Melainkan sebagai warga negara.<sup>72</sup>

### 2.3 Sejarah Perkembangan Islam Liberal di Indonesia

Gerakan Liberalisme di Barat berpunca dengan gerakan reformasi yang bermatlamat menentang kekuasaan gereja, membatasi kekuasaan politik, mempertahankan pemilikan serta menetapkan hak asasi manusia.<sup>73</sup> Gerakan liberalisme tersebut masuk ke dalam bidang agama sebagai contoh gerakan reformasi Inggeris bertujuan untuk menghapuskan kekuasaan golongan agama (*papal jurisdiction*), dan menghapus cukai terhadap gereja (*clerical taxation*). Oleh sebab itu gerakan liberalisme berkaitan dengan penentangan terhadap agama dan sistem pemerintahan yang dilakukan golongan agama (*gereja*) atau raja-raja yang memerintah atas nama Tuhan. Liberalisme adalah kesinambungan dari pada modenism. Ia bukanlah masalah yang dihadapi oleh dunia dan masyarakat Islam secara perseorangan, sebaliknya merupakan persoalan sejagat yang sedang dihadapi oleh agama-agama lain juga termasuk Yahudi dan Kristian (*Katholik atau Protestan*). Prof Joseph L. Blau dalam satu kuliahnya menegaskan bahawa seluruh agama sedang menghadapi kemuncak permasalahan berikutan kelahiran tamadun moden. Semua agama utama di dunia berusaha dengan pelbagai cara yang tersendiri mengatasi tekanan permasalahan dan perkembangan modenisme.

Kurun ke 19 dan ke-20 telah menyaksikan peringkat penerokaan besar dalam pelbagai agama bagi menghadapi perkembangan ini. Keadaan ini disebabkan setiap agama harus memberi jawapan kepada perkembangan modenisme ini, semada dalam bentuk pendekatan mensepadukan ajarannya dengan tuntutan baru dan moden semasa atau

---

<sup>72</sup> Nurcholish Madjid, *Fiqih Lintas Agama Membangun Masyarakat Inklusif- Pluralis*, 164.

<sup>73</sup> Harold Laski dan John L. Stanley, *The Rise of European Liberalism*, (London, 1997), 15

mengambil pendekatan sebaliknya.<sup>74</sup> Istilah “*Islam Liberal*” pertama kali digunakan oleh para penulis Barat seperti Leonard Binder dalam bukunya “*Islamic Liberalism*” dan Charles Kurzman dalam bukunya “*A Critique of Development Ideologies*” dan Charles Kurzman memakai istilah “*Liberal Islam*”: *A Source-book*”<sup>75</sup>

Walaupun buku ini bermula tahun 1998, tetapi idea yang menyokong liberalisasi telah muncul lebih dahulu seperti gerakan modernisasi Islam, gerakan sekularisasi dan sebagainya. Sekularisme sebagai akar liberalisme masuk secara paksa ke Indonesia melalui proses penjajahan, khasnya oleh pemerintah Hindia Belanda. Prinsip negara sekular telah termaktub dalam Undang-Undang Dasar Belanda tahun 1855 ayat 119 yang menyatakan bahawa pemerintah bersikap tidak memihak terhadap agama, ertinya tidak memihak salah satu agama atau mencampuri urusan agama.<sup>76</sup>

Prinsip sekular dapat ditelusuri pula dari rekomendasi Snouck Hurgronje kepada pemerintah kolonial untuk melakukan *Islam Politiek*, iaitu kebijakan pemerintah kolonial dalam menangani masalah Islam di Indonesia. Kebijakan ini menindas Islam sebagai ekspresi politik. Inti *Islam Politik* adalah: 1- dalam bidang ibadah murni, pemerintah hendaknya memberi kebebasan, sepanjang tidak mengganggu kekuasaan pemerintah Belanda; 2- dalam bidang kemasyarakatan, pemerintah hendaknya memanfaatkan adat kebiasaan masyarakat awam agar mendekati Belanda; 3- dalam bidang politik atau kenegaraan, pemerintah mesti mencegah setiap upaya yang akan membawa rakyat pada fanatisme dan ide Pan Islam<sup>77</sup>. Politik Etis (*balas budi*) yang dijalankan penjajah Belanda

---

<sup>74</sup> Ahmad Zaki bin Haji Ibrahim, Prof. Dr., *Modernisme dan Liberalisme: Sorotan Sejarah Kelahirannya dan Penilaian Terhadap Metodologinya*, dalam *Islam Liberal, Isu dan Cabaran*, 23.

<sup>75</sup> Charles Kurzman, *Wacana Islam Liberal (Pemikiran Islam Kontemporer tentang Isu-Isu Global)*, Penerjemah Bahrul Ulum, Heri Junaidi, (Jakarta: Penerbit Paramadina, 2001), ix.

<sup>76</sup> Aqib Suminto, *Politik Islam Hindia Belanda*, (Jakarta: LP3ES, 1986), 27

<sup>77</sup> *Ibid.*, 12.

di awal abad XX semakin mengesankan liberalisme di Indonesia. Salah satu bentuk kebijakan itu disebut *unifikasi*, yaitu upaya mengikat negeri jajahan dengan penjajahnya dengan menyampaikan kebudayaan Barat kepada orang Indonesia.

Pendidikan, sebagaimana disarankan Snouck Hurgronje, menjadi cara yang tepat dalam proses unifikasi agar orang Indonesia dan penjajah mempunyai kesamaan persepsi (*pandangan*) dalam aspek sosial dan politik, meskipun ada perbezaan agama.<sup>78</sup> Proklamasi kemerdekaan Indonesia tahun 1945 semestinya menjadi peluang untuk menghapus penjajahan secara keseluruhan, termasuk mencabut pemikiran sekular liberal yang ditanamkan penjajah. Tapi hal ini tidak terjadi. Revolusi kemerdekaan Indonesia hanyalah mengganti rejim penguasa, bukan mengganti sistem atau ideologi penjajah. Pemerintahan memang berganti, tapi ideologi tetap sekular. Revolusi ini tak ubahnya seperti Revolusi Amerika tahun 1776, ketika Amerika menyatakan kemerdekaannya dari kolonial Inggris. Amerika yang semula dijajah lantas merdeka secara politik dari Inggris, meski sesungguhnya Amerika dan Inggris sama-sama sekular. Ketersesatan sejarah Indonesia itu terjadi kerana ketika menjelang proklamasi (*seperti dalam sidang BPUPKI*), kelompok sekular dengan tokohnya Soekarno, Hatta, Ahmad Soebarjo, dan M. Yamin telah memenangkan perlawanan politik melawan kelompok Islam dengan tokohnya Abdul Kahar Muzakir, H. Agus Salim, Abdul Wahid Hasyim, dan Abikoesno Tjokrosoejoso.<sup>79</sup> Jadilah Indonesia sebagai negara sekular dan kerana sudah sekular, dapat dimengerti mengapa pelbagai bentuk pemikiran liberal sangat mudah untuk dapat tumbuh subur di Indonesia, baik liberalisme di bidang politik, ekonomi, mahupun agama. Dalam bidang ekonomi, liberalisme ini muncul dalam bentuk sistem kapitalisme (*economic liberalism*), iaitu sebuah organisasi ekonomi yang bercirikan adanya kepemilikan pribadi

---

<sup>78</sup> Deliar Noer, (1991), *Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942*, (Jakarta :LP3ES, 1991), 183.

<sup>79</sup> Endang Saifuddin Anshari, *Piagam Jakarta 22 Juni 1945 Sebuah Konsensus Nasional Tentang Dasar Negara Republik Indonesia (1945-1949)*, (Jakarta : Gema Insani Press, 1997), 42.

(*private ownership*), perekonomian pasar (*market economy*), persaingan (*competition*), dan motif mencari untung (*profit*).<sup>80</sup>

Dalam bidang politik, liberalisme ini nampak dalam sistem demokrasi liberal yang memisahkan agama dari negara sebagai titik tolak pandangannya dan selalu mengagungkan kebebasan individu.<sup>81</sup> Dalam bidang agama, liberalisme muncul dalam modernisme (*faham pembaharuan*), yaitu pandangan bahawa ajaran agama mesti ditundukkan di bawah nilai-nilai peradaban. Secara tersirat mereka mempercayai bahawa Islam itu hanya "*Islam Liberal*" adalah salah satunya. Oleh sebab itu walaupun *Jaringan Islam Liberal* di Indonesia bermula tahun 2001, tetapi idea-idea Islam liberal di Indonesia sudah ada sejak *Nurcholish Madjid* yang menyampaikan pidato yang bertajuk "*Keharusan Pembaharuan Pemikiran Islam dan Masalah Integrasi Umat*" pada tarikh 3 Januari 1970 di Gedung Pertemuan Islamic Research Centre, Menteng Raya, Jakarta dan disampaikan lagi pada bulan Oktober 1972 di TIM (Taman Ismail Marzuki). Sejak itulah sekularisasi dan liberalisasi Islam di Indonesia berjalan. Ungkapan yang paling terkenal pada waktu itu adalah "*Islam yes, partai Islam no*". pernyataan Cak Nur ketika ia menyampaikan pidato keagamaan di TIM pada tarikh 21 Oktober 1992. Pidato yang makalahnya puluhan halaman itu bertajuk "*Beberapa Renungan tentang kehidupan keagamaan di Indonesia*". Dalam kesempatan tersebut Cak Nur mengkritik tentang fundamentalis<sup>85</sup> Dengan munculnya idea sekularisasi dan modernisasi Islam yang dibawa oleh Nurcholis Madjid,<sup>82</sup> Harun Nasution, Mukti Ali dan kawan-kawannya. Perkembangan modenisme dan liberalisme berlaku akibat beberapa faktor, iaitu :<sup>83</sup>

---

<sup>80</sup> Ebenstein, Willam & Fogelman, *Isme-Isme Dewasa Ini*, 148.

<sup>81</sup> Robert Audi, *Agama dan Nalar Sekuler dalam Masyarakat Liberal*, (Yogyakarta: UII Press, 2002), 47.

<sup>85</sup> Orang yang berpegang teguh pada pokok ajaran agama.

<sup>82</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia (Pengusung Ide Sekularisme, Pluralisme dan Liberalisme Agama)*, oleh Adian Husaini dengan judul "*Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal*", xxxvi.

<sup>83</sup> Ahmad Zaki bin Haji Ibrahim, Prof. Dr, *Modenisme dan Liberalisme: Sorotan Sejarah Kelahirannya dan*

- 1) Kelahiran modenisme dan liberalisme adalah natijah dari kemajuan ilmu dan intelektual yang meluas dalam dekade mutakhir telah melahirkan kumpulan baru mengenai alam yang menyalahi tasawur Kristian sebelumnya. Dengan pengetahuan baru moden ini telah mengakibatkan berlaku penerimaan ilmu-ilmu moden dan metodologinya. Bagi tujuan menyatupadukan akidah dan syariah Kristian dengan pengetahuan baru ini menuntut pentakwilan pengajaran dan kesimpulan Kristian dengan kesimpulan pengetahuan dan falsafah moden. Kelahirannya juga sebagai akibat perkembangan metodologi kritikan termasuk terhadap pernyataan kitab suci Kristian. Hasil kajian terhadap kenyataan, laporan dan manuskrip lama ini telah mengakibatkan timbul keraguan terhadap kitab suci Kristian. Dalam isu yang bertentangan dengan pengetahuan baru memerlukan pernyataan kitab suci dinilai semula.
- 2) Turut mempengaruhi kelahiran perkembangannya ini meluasnya kajian agama-agama secara perbandingan. Hasil dari perkembangan ini membawa kepada kajian kritikal kitab suci agama termasuk Bible. Akibatnya telah memperteguhkan keperluan dilakukan perubahan dan pindahan kepada kesimpulan agama asal kepada kesimpulan baru.

Golongan Islam liberal tidak menzahirkan diri mereka sebagai orang yang menolak agama, tetapi mereka berlindung dibalik gagasan mengkaji semula agama, menafsir semula al-Qur'an, menilai semula syariah dan hukum-hukum fekah. Mereka menolak segala tafsiran yang dianggap lama dan kolot mengenai agama, jika terdapat hukum yang tidak sesuai dengan zaman kemodenan, hak-hak manusia, dan tamaddun global, maka hukum itu hendaklah ditakwilkan atau digugurkan. Dr. Greg Barton, dalam disertasinya

di Monash Universiti, Australia, memberikan sejumlah program Islam Liberal di Indonesia, iaitu 1) pentingnya konstektualisasi ijtihad, 2) komitmen terhadap rasionaliti dan kemasa kekinian, 3) penerimaan terhadap pluralisme sosial dan pluralisme agama-agama, 4) pemisahan agama dari parti politik dan adanya posisi non-sektarian negara.<sup>84</sup> Dari disertasi Barton tersebut dapat diketahui bahawa memang ada strategi dan program yang sistematik dan metodologis dalam liberalisasi Islam di Indonesia. Penyebaran faham Pluralisme Agama yang jelas-jelas merupakan faham yang berkembang dilakukan dengan cara yang sangat besar-besaran, melalui pelbagai saluran, dan sokongan dana yang luar biasa. Islam liberal adalah suatu bentuk penafsiran tertentu atas Islam dengan prinsip-prinsip sebagai berikut<sup>85</sup>:

- a) *Membuka pintu ijtihad pada semua dimensi Islam* : Islam Liberal mempercayai bahawa ijtihad atau pemahaman (*penaakulan*) rasional terhadap teks-teks keislaman adalah prinsip utama yang memungkinkan Islam terus bertahan dalam segala keadaan. Penutupan pintu ijtihad, sama ada secara terhad ataupun keseluruhan, ancaman terhadap Islam itu sendiri, sebab dengan demikian Islam akan mengalaminya pembusukan dan kehancuran. Islam liberal percaya bahawa ijtihad mampu diselenggarakan dalam semua segi, baik segi muamalat (*interaksi sosial*), ubudiyat (*ritual*), mahupun ilahiyyat (*teologi*). Golongan ini memandang, penggunaan ijtihad dalam ubudiyat memang lebih sempit dibanding dengan dua ruang lainnya. Matlamat yang hendak disampaikan oleh mereka bertujuan supaya umat Islam dapat terus menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan zaman ber-zaman dan menjadi muslim yang baik.<sup>86</sup>

---

<sup>84</sup> Greg Barton, Ph.D, *Gagasan Islam Liberal di Indonesia*, Penerjemah Nanang Tahqid, (Jakarta: Pustaka Antara & Paramadina, 1999), xxi.

<sup>85</sup> Yusuf bin Nurdin, Jamilah binti Haji Ikhsan, *Pemikiran Islam Liberal Nurcholish Madjid, Suatu Tinjauan Awal*, dalam *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, 251-252.

<sup>86</sup> Suciati.S.Sos, M.Si, *Mempertemukan Jaringan Islam Liberal dengan Majelis Tarjih Muhammadiyah*, cetakan pertama, (Yogyakarta: Arti Bumi Intaran, 2006), 49.

- b) *Mengutamakan semangat religio etik, bukan makna literal teks*: Ijtihad yang dikembangkan oleh Islam liberal adalah berupaya menafsirkan Islam berdasarkan semangat religio-etik (*semangat beragama*) al-Qur'an dan Sunnah Nabi s.a.w, bukan menafsirkan Islam semata-mata berdasarkan makna literal sebuah teks. Tafsiran literal hanya akan melumpuhkan Islam. Dengan penafsiran yang berdasarkan semangat religio-etik, Islam akan hidup dan berkembang secara kreatif menjadi sebahagian dari peradaban kemanusiaan bersifat universal.
- c) *Mempercayai kebenaran yang relatif, terbuka dan plural* : Islam Liberal berasaskan diri pada gagasan tentang kebenaran (*dalam penafsiran keagamaan*) sebagai sesuatu yang relatif, sebab sebuah penafsiran adalah aktiviti manusiawi yang terkongkong oleh konteks tertentu; terbuka, sebab setiap bentuk penafsiran mengandung berkemungkinan salah, dan berkemungkinan benar; plural, sebab penafsiran keagamaan, dalam satu dan lain cara, adalah cerminan dari keperluan seorang penafsir di suatu masa dan ruang yang terus berubah-ubah.
- d) *Memihak pada yang minoriti dan tertindas*: Islam liberal menumpukan pada penafsiran Islam yang memihak kepada kaum minoriti, yang tertindas dan terpinggirkan. Setiap struktur sosial-politik yang mengamalkan praktek ketidakadilan atas yang minoriti adalah berlawanan dengan semangat Islam. Minoriti di sini difahami dalam makna yang luas, mencakupi minoriti agama, etnik, ras, gender, budaya, politik, dan ekonomi.
- e) *Meyakini kebebasan beragama*: Islam liberal meyakini bahawa urusan *beragama* dan *tidak beragama* adalah hak perseorangan yang mesti dihargai dan dilindungi. Islam liberal tidak membenarkan penganiayaan atas dasar suatu pendapat ataupun kepercayaan.



- f) *Memisahkan autoriti duniawi dan ukhrawi, autoriti keagamaan dan politik*: Islam liberal yakin bahawa kekuasaan keagamaan dan politik harus dipisahkan. Islam liberal menentang negara agama (*teokrasi*). Islam Liberal yakin bahawa bentuk negara yang sihat bagi kehidupan agama dan politik adalah negara yang memisahkan kedua dua hal tersebut. Agama ialah sumber inspirasi yang dapat mempengaruhi fikiran rakyat, tetapi agama tidak punya *hak suci* untuk menentukan segala bentuk kebijakan awam. Agama berada di ruang pribadi, dan urusan awam harus diselenggarakan melalui proses suara ramai.

Dekade 1970-an merupakan awal bagi perkembangan wacana pemikiran Islam di Indonesia. Keadaan ini adalah berdasarkan pelbagai wacana atau isu yang berkembang sebagai tindak balas pelbagai perkembangan global, seperti rasionalisme, modernisme, nasionalisme. Pada awal dan pertengahan abad ke-20 di mana negara-negara dunia ketiga bangkit menuntut haknya untuk merdeka, demokrasi, ham dan gender. Dengan mengkaji isu global di atas, hal ini boleh dipandang sebagai awal mula bagi pembaharuan Islam Indonesia, khasnya dalam pemikiran keagamaan, salah satu alasan sejarah yang cukup jelas dan tegas di samping isu-isu global yang banyak ditanggapi, setelah kemerdekaan RI, adalah kemunculan beberapa pemikir Islam yang berhaluan progresif liberal. Istilah pemikiran Islam liberal di Indonesia telah mendapat populariti di kalangan sebahagian masyarakat Islam terpelajar, termasuk orang-orang yang berpendapat bertentangan terhadapnya yang justeru sanggahan-sanggahan kontroversi itu menjadi iklan percuma. Islam liberal adalah gerakan pemikiran yang ingin membina (*kesan*) sebagai yang maju, dinamis, progresif, tidak kolot, dan tidak konservatif. Jika ditelusuri dalam sejarah pemikiran Islam di Indonesia. Nurcholish Madjid menyatakan :

“Pembaharuan mesti bermula dengan dua tindakan yang saling erat hubungannya, iaitu melepaskan diri dari nilai-nilai tradisional dan mencari nilai-nilai yang berorientasi ke

masa depan. Nostalgia, atau orientasi dan kerinduan pada masa lampau yang berlebihan, mesti diganti dengan pandangan kemasa depan”.

Untuk itu diperlukan suatu proses liberalisasi. Proses itu dikenakan terhadap “ajaran-ajaran dan pandangan-pandangan Islam” yang sekarang ini. Untuk itu, menurut Nurcholish, ada tiga proses yang mesti dilakukan dan saling berhubung kait: (1) sekularisasi, (2) kebebasan intelektual, dan (3) Gagasan mengenai kemajuan dan Sikap Terbuka.<sup>87</sup> Nurcholish Madjid juga menekankan, bahawa organisasi pembaharuan Islam seperti Muhammadiyah, Persis, dan al-Irsyad sudah tidak mampu lagi menangkap semangat pembaharuan, iaitu unsur progresivitinya, lebih jauh ia katakan :

“Di Indonesia kita mengenal organisasi-organisasi dengan aspirasi-aspirasi pembaharuan seperti Muhammadiyah, al-Irsyad dan Persis. Tetapi sejarah mencatat pula dan mesti kita akui dengan jujur bahawa mereka itu sekarang telah berhenti sebagai pembaharu-pembaharu. Mengapa? Sebab mereka pada akhirnya telah menjadi beku sendiri<sup>88</sup>, kerana mereka agaknya tidak sanggup menangkap semangat dari pada idea pembaharuan itu sendiri, iaitu dinamika dan progresiviti. Oleh kerana itu diperlukan adanya suatu kelompok Pembaharuan Islam baru yang liberal”<sup>89</sup>

Nurcholish Madjid sendiri mengaku tidak pernah menggunakan istilah Islam liberal untuk mengembangkan gagasan-gagasan pemikiran Islamnya, tapi ia tidak menentang idea-idea Islam Liberal.<sup>90</sup> Kerana itu, Islam liberal sebenarnya “tidak beza” dengan gagasan-gagasan Islam yang dikembangkan oleh Nurcholish Madjid dan kelompoknya. Iaitu kelompok Islam yang tidak bersetuju penerapan syariat Islam (*secara formal oleh negara*), kelompok yang bersemangat memperjuangkan sekularisasi, emansipasi wanita,

---

<sup>87</sup> Adian Husaini, Dr, *Liberalisasi Islam di Indonesia*, (Jakarta; Gema Insani, 2009), 8.

<sup>88</sup> Marwan Saridjo, *Cak Nur di Antara Sarung dan Dasi & Musdah Mulia Tetap Berjilbab*, (Jakarta: Penerbit Penamadani, 2005), 26.

<sup>89</sup> Nurcholish Madjid, *Islam Kemodernan Dan Keindonesiaan*, (Jakarta: cet I, PT.Mizan Pustaka, 2008), 235-235. Lihat buku : Adian Husaini, Dr, *Liberalisasi Islam di Indonesia*, 8.

<sup>90</sup> Adian Husaini, MA dan Nuim Hidayat, *.Islam Liberal: Sejarah, Konsep, Penyimpangan dan Jawabannya*, 3.

“menyamakan“ agama Islam dengan agama lain (*pluralisme teologisme*), memperjuangkan demokrasi acuan Barat dan sejenisnya.

#### 2.4 Tokoh-Tokoh Islam Liberal di Indonesia

Komaruddin Hidayat dalam tulisannya bertajuk “*Islam Liberal di Indonesia dan Masa Depan*” (*Republika*, 17-18 Juli 2001) memasukkan Soekarno dan Hatta sebagai tokoh-tokoh Islam liberal.<sup>91</sup> Pernyataan Komaruddin Hidayat menunjukkan Soekarno dan Hatta tokoh liberal di Indonesia kerana keduanya bersemangat menyerukan sekularisme bahkan sebelum Indonesia merdeka. Soekarno adalah seorang sekular. Pada tahun 1940 Soekarno pernah menulis artikel *Apa Sebab Turki Memisah Agama dari Negara*, yang mempropagandakan sekularisme Turki sebagai suatu teladan yang patut dicontoh.<sup>92</sup> Beberapa buku telah ditulis khas untuk membongkar sekularisme Soekarno, seperti buku *Sekularisme Soekarno dan Mustafa Kamal* karya Abdulloh Shodiq (1992) dan buku *Islam Ala Soekarno Jejak Langkah Pemikiran Islam Liberal di Indonesia* karya Maslahul Falah (2003). Hatta juga seorang sekular. Prof. Soepomo pada tarikh 31 Mei 1945 menggambarkan pendirian sekular dari Hatta dalam sidang BPUPKI dengan berkata, “Memang di sini terlihat ada dua faham, ialah: faham dari anggota-anggota ahli agama, yang menganjurkan supaya Indonesia ditubuhkan sebagai negara Islam, dan anjuran lain, sebagai telah dianjurkan Mohammad Hatta, ialah negara persatuan nasional yang memisahkan urusan negara dan urusan Islam, dengan lain perkataan, bukan negara Islam.”<sup>93</sup>

---

<sup>91</sup> *Ibid.*, 34.

<sup>92</sup> Deliar Noer, *Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942*, 302.

<sup>93</sup> Endang Saifuddin Anshari, *Piagam Jakarta 22 Juni 1945 Sebuah Konsensus Nasional Tentang Dasar Negara Republik Indonesia (1945-1949)*, 27.

Kewujudan kelompok yang berfikir bebas mengenai kaedah memahami Islam dan cuba keluar dari penafsiran syariat yang diketengahkan oleh pemikir masa lampau, sudah lama terwujud. Di abad moden gerakan secara tersusun mungkin boleh dilihat melalui apa yang diketengahkan oleh golongan orientalis mengenai kritikan mereka dari segala aspek terhadap Islam. Kewujudan mereka menjadi suatu perkara yang telah mencetuskan satu aliran berfikir mengenai Islam, iaitu segala apa yang dinyatakan oleh Islam boleh dipersoalkan atas nama melakukan “*kajian kritikal*” atau seumpamanya. Dari satu segi ia tidak menampakkan memaksa masyarakat Islam menerima begitu sahaja ajaran yang dibawa, tanpa ruang untuk berbincang atau mendapatkan penjelasan. Ini tidak menjadi masalah, kerana Islam memberikan ruang kepada sesiapa untuk bertanya mengenai agama ini.<sup>94</sup> Meskipun sudah mengenali, menelaah dan mendalami isi dari Islam liberal, memasukkan seorang tokoh ke dalam kelompok pengusung idea Islam liberal tidaklah perkara mudah. Kecuali secara terang-terangan orang tersebut menyatakan hal itu. Atau prediket Islam liberal benar-benar sudah melekat pada diri orang tersebut dengan atau tanpa pernyataan yang menyokong.<sup>95</sup> Untuk itu perlu disepakati terlebih dahulu defenisi Islam liberal sehingga seseorang dapat dikelompokkan sebagai penyokong idea tersebut, Islam liberal sendiri, seperti lazim diketahui bersama, diperkenalkan oleh Leonard Binder dan Charles Kurzman. Sekedar menyebut defenisi, Islam liberal menurut Kurzman dinyatakan sebagai sekelompok pemikir Islam yang cuba keluar dari lingkungan tradisi dan menyejajarkan Islam dengan isu-isu global yang berkembang dalam dunia moden sekarang ini.<sup>96</sup> Tokoh-tokoh Pelopor Islam Liberal di Indonesia:

a)- **KH.Abdurrahman Wahid**,<sup>97</sup> adalah satu di antara 4 tokoh yang disebut Geg Barton sebagai tokoh awal (*pelopor*) Islam Liberal di Indonesia. Seperti ditulis Hartono Ahmad

---

<sup>94</sup> Mohd Roslan b.Mohd Nor Dr, *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, 195.

<sup>95</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, 1.

<sup>96</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, 1.

<sup>97</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, 17.

Jaiz, Abdurrahman Wahid atau kerap disapa Gus Dur adalah putra tertua K.H.Ahmad Wahid Hasyim, tokoh nasional dan menteri agama pertama republik Indonesia. Nama Gus Dur diambil dari tradisi daerahnya, di mana penduduk setempat menyebut seorang putra dari keluarga elit dengan sebutan „Gus” ia lahir di Denanyar, Jombang, Jawa Timur pada tanggal 4 Agustus 1940.

Pemikirannya: ia tokoh penuh kontroversi, pernyataannya dan tindakannya sering membuat geram dan menuai kritik. Mulai dari pernyataannya yang ingin mengganti ucapan “*assalamu 'alaikum*” dengan selamat pagi/siang/malam sampai pernyataannya yang cukup berani dengan mengatakan bahwa “*Kitab Suci yang paling lucu di di dunia adalah al-Qur'an*”<sup>98</sup>. Pernyataannya tentang pluralisme juga sering ia sampaikan. Baru empat hari menjabat sebagai presiden Gus Dur sudah memberikan pernyataan yang cukup mengejutkan umat Islam. Dalam kunjungan ke Institute Mahatma Gandhi di Denpasar Bali, dalam acara do'a bersama yang diberi nama “*Agni Horta Gus Dur*” mengeluarkan pernyataan-pernyataan, di antaranya Mahatma Gandhi adalah orang suci, katanya, “*Saya menjadi seorang Muslim yang juga menganut faham Mahatma Gandhi*” Kemudian katanya,” Bagi saya, semua agama itu sama. Di Islam pun banyak orang yang berselisih kerana agama” Pada ketika itu sedang hangat-hangatnya kes Masjid Babri yang dihancurkan orang-orang Hindu di India. Namun di hadapan umat Hindu, Gus Dur justeru berkata: “*Mengapa kita marah kepada mereka yang menyerang Masjid Babri? Kenapa? kerana toh sebelumnya, Mesjid Babri itu telah menjadi kuil. Kita datang, kita jadikan masjid. Sekarang, orang lain datang menuntut diubah semula*” Pernyataan ini agak aneh kerana PBNU. mengeluarkan pernyataan yang isinya menyesalkan insiden Ayodhya (*Penghancuran Masjid Babri*) itu dan yang menandatangani suratnya adalah Gus Dur sendiri bersama setia usaha agung PBNU Ichwan Syam.

---

<sup>98</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *.Al-Qur'an Dihina Gus Dur*, ( Jakarta Timur:Hujjah Press, 2006), 67.

b) **Nurcholish Madjid**, atau biasa disapa dengan nama Cak Nur dilahirkan di sudut kampung kecil di desa Mojoanyar, Jombang, Jawa Timur, pada 17 Maret 1939<sup>99</sup> Ayahnya KH. Abdul Madjid, dikenal sebagai penyokong Masyumi. Setelah melewati pendidikan di pelbagai pesantren, termasuk Gontor Ponorogo, menempuh pendidikan kesarjanaan UIN Jakarta (1961-1968), tokoh HMI ini menjalani pendidikan doktor falsafah di Universitas Chicago, Amerika Serikat (1978-1984), dengan tesis tentang filsafat dan kalam Ibnu Taimiya. Ia merupakan tokoh Islam liberal yang paling terkemuka di Indonesia, Doktor dari Chicago Universiti ini mempelopori gerakan sekularisasi di Indonesia sejak tahun 1970-an. Dan ia mencerminkan “*Nurcholish before Nurcholish*” dengan gelar “*Natsir Muda*” Namun, peluangnya untuk menjadi “*Natsir Muda*”<sup>100</sup> telah tertutup kerana dalam acara Halal bil Halal di Jakarta pada tarikh 3 Januari 1970 yang dihadiri para aktivis penerus Masyumi, iaitu HMI ( *Himpunan Maha-siswa Islam*), PII ( *Pelajar Islam Indonesia*), GPI ( *Gerakan Pemuda Islam*) dan Persami ( *Persatuan Sarjana Muslim Indonesia*). Untuk pertama kalinya ia bercakap bebas dan jelas mengenai keharusan pembaharuan pemikiran Islam di Indonesia, ia menyampaikan makalah yang ber-tajuk: “*Keharusan Pembaharuan Pemikiran dan Masalah Integrasi Umat*”<sup>101</sup>.

Pada ketika itu mengundang kritik dari pelbagai pihak, antara lain Prof. Dr. H. M. Rasyidi<sup>102</sup> dan Endang Saifuddin Anshari.<sup>103</sup> Makalah tersebut sempat menggegerkan

---

<sup>99</sup> Greg Barton, Ph.D, *Gagasan Islam Liberal di Indonesia*, (Jakarta: cet I, Pustaka Antara, 1999), 74

<sup>100</sup> Latar belakang disebut “*Natsir Muda*” dengan pernyataannya : Kita sepenuhnya berpendapat bahawa modernisasi ialah rasionalisasi yang ditopang oleh dimensi-dimensi moral, dengan berpijak pada prinsip iman kepada Tuhan Yang Maha Esa. Akan tetapi, kita juga sepenuhnya menolak pengertian yang mengatakan bahawa modernisasi ialah westernisasi, sebab itu kita menolak westernisasi. Dan westernisasi yang kita maksudkan itu ialah suatu total way of life, dimana faktor paling menonjol ialah sekularisasi, dengan percabangannya”

<sup>101</sup> Nurcholish Madjid, *Islam Kemoderenan dan Keindonesiaan*, xxv.

<sup>102</sup> Rashidi telah banyak berjasa dalam membela Islam di Indonesia dari rongrongan pemikiran yang dilakukan oleh pelbagai kelompok. Kritikan Rasyidi terhadap Cak Nur dapat dibaca dalam bukunya “*Koreksi Terhadap Nurcholis Madjid*”

<sup>103</sup> Endang Saifuddin Ansyari adalah seorang Intelektual Muslim cukup dikenal sejak 1957, dia telah aktif dalam kegiatan pergerakan pelajar, mahasiswa dan pemuda Islam. Dia menyelesaikan studynya (MA) di McGill University, Canada. Ia termasuk pengkeritik keras Cak Nur waktu itu, bukunya dengan tajuk “*Kritik Atas faham dan Gerakan “Pembaharuan” Nurcholish Madjid.*”

aktivis Islam ketika itu, kerana disitu dia mengajak kearah sekularisasi dan liberalisasi pemikiran Islam. Dan Ia juga memperkenalkan idea sekularisasi yang menurutnya sangat berbeza dengan sekularisme.” Sekularisasi tidaklah dimaksudkan sebagai penerapan sekularisme dan mengubah kaum muslimin menjadi sekular. Tetapi dimaksudkan untuk menduniawikan nilai-nilai yang sudah semestinya bersifat duniawi dan melepaskan umat Islam dari kecenderungan untuk mengakhiratkannya. Dengan demikian kesediaan mental untuk selalu menguji dan menguji kembali kebenaran suatu nilai dihadapan kenyataan-kenyataan meterial, moral mahupun sejarah, menjadi sifat kaum muslimin.<sup>104</sup> Yang cukup mengejutkan dalam ceramahnya di TIM (Taman Ismail Marzuki) itu, Cak Nur menghuraikan bahawa Islam yang disebut dalam al-Qur’an bukan nama sebuah agama, namun “*sikap berserah diri kepada Tuhan*” Dia memberikan contoh surat Ali Imran ayat 67 yang menceritakan polemik kecil antara Yahudi dan Nasrani, kedua kelompok ini mengklaim Nabi Ibrahim a.s masuk ke dalam golongannya. Lalu al-Qur’an menegaskan bahawa Ibrahim adalah “*Hanifan Musliman*” Oleh Cak Nur ayat tersebut diertikan “seorang pencari kebenaran yang tulus dan murni (*hanif*) dan seorang yang berhasrat untuk pasrah”<sup>105</sup> Cak Nur sangat keberatan bila kata itu diertikan bahawa Nabi Ibrahim adalah seorang muslim, kendati ayat-ayat tersebut tegas-tegas menyebutkan musliman.

c)-**Ahmad Wahib**: Ahmad Wahib dilahirkan 9 Nopember 1942 di Sampang, Madura, ia adalah penubuh “*Lingkar Diskusi Limited Group*” Forum Jumatan di rumah Mukti Ali, kompleks UIN Sunan Kalijaga, Demangan. Anggota inti forum ini adalah Dawam Raharjo, Djohan Effendi, Syu’ban Asa, Syaifullah Mahyuddin, Jauhari Muslim, Kuntowijoyo, Syamsuddin Abdullah, Deliar Noer, dan Nono Anwar Makarim. Empat yang pertama adalah anggota inti goup itu. Wahib juga aktivis HMI. Dikelompok

---

<sup>104</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, 64.

<sup>105</sup> Daud Rasyid, Dr, MA, *Pembaharuan Islam dan Orientalisme dalam Sorotan*, (Bandung: PT.Syamil Cipta Media, 2006), 57.

mahasiswa Islam ini, ia menjadi dikenal dalam aktiviti dan pemikiran, membuat kariernya memasuki “*lingkaran elit*” HMI Yogya dan Jawa Tengah. Pernyataan Ahmad Wahib: “Menurut saya sumber-sumber pokok untuk mengetahui Islam atau katakanlah bahanbahan dasar ajaran Islam, bukanlah al-Qur’an dan Hadits melainkan sejarah Muhammad. Bunyi al-Qur’an dan Hadits adalah sebahagian dari sumber sejarah dari sejarah Muhammad yang berupa kata-kata yang dikeluarkan Muhammad itu sendiri. Sumber sejarah yang lain dari sejarah Muhammad ialah struktur masyarakat, pola pemerintahannya, hubungan luar negerinya, adat istiadatnya, iklimnya, pribadi Muhammad, pribadi sahabat -sahabatnya dan lain-lainnya” (Catatan Harian Ahmad Wahib, hal 110, bertarikh 17 April 1970).<sup>106</sup> Ahmad Wahib dalam catatannya tarikh 30 Juli 1970 menyatakan “Saya fikir, hukum Islam itu tidak ada, yang ada ialah sejarah Muhammad” Wahib menolak bahawa sumber Islam al-Qur’an kemudian as-Sunnah. Bagi Wahib, al-Qur’an sama sahaja dengan tidak ada jika yang dimaksud pesan murni dari Tuhan<sup>107</sup>.

Secara rinci dapat dipaparkan pola pemikiran dan gagasannya, iaitu<sup>112</sup>:

1. Tidak mengidentikkan al-Qur’an dengan Islam.
2. al-Qur’an abstrak dan tidak nyata.
3. al-Qur’an wajah Islam terbaik pada masanya.
4. Sumber memahami Islam adalah sejarah Muhammad.

e)-**Harun Nasution** : Harun Nasution lahir di Pematang Siantar, Sumatera Utara, 23 September 1919. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, *Hollandsch Inlandsche School* (HIS), ia melanjutkan pelajaran Islam ke tingkat menengah yang bersemangat modenis,

---

<sup>106</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Bahaya Islam Liberal*, (Jakarta Pustaka Al-Kautsar, 2002), 67.

<sup>107</sup> Asjmuni Abdurrahman, Prof. Dr, *Memahami Makna Tekstual, Kontekstual & Liberal* (Koreksi Pemahaman atas Loncatan Pemikiran), (Yogyakarta : Penerbit Suara Muhammadiyah, Cet II, 2008), 132 <sup>112</sup> Budhy Munawar-Rahman, *Islam Pluralis: Wacana Kesetaraan Kaum Beriman*, (Jakarta: Paramadina, 2001), 238-239.



*Moderne Islamietische Kweekschool* (MIK). Kerana desakan orang tua, ia meninggalkan MIK dan pergi belajar ke Saudi Arabia, di sini ia tidak tahan lama dan menuntut orang tuanya agar boleh pindah belajar ke Mesir. Di negeri Sungai Nil ini Harun mula-mula mendalami Islam di Fakulti Ushuluddin, Universiti Al-Azhar, namun merasa tidak puas kemudian pindah ke Universiti Amerika di Kairo. Di universiti ini Harun tidak mendalami Islam, tetapi ilmu pendidikan dan ilmu sosial. Menurut Adian Husaini, sosok dan pemikiran Harun Nasution jarang dibahas dalam forum-forum publik, padahal dia punya pengaruh besar dalam melakukan perombakan dan pembaharuan pengajian agama, terutama melalui bukunya, “*Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek*” yang digunakan sebagai salah satu rujukan penting dalam subjek pengajian Islam di pelbagai UIN mahupun IAIN.<sup>108</sup> Berdasarkan hasil rapat rektor UIN, IAIN se-Indonesia pada bulan Ogos 1973 di Ciumbu-luit Bandung, Departemen Agama RI memutuskan: buku “*Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek*” (IDBA) karya Prof. Dr. Harun Nasution diusulkan sebagai buku wajib rujukan subjek Pengantar Agama Islam, subjek komponen Institut yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa IAIN.<sup>109</sup>

d)-**Ulil Abshar Abdalla** lahir dan tumbuh di lingkungan keluarga santri. Pria kelahiran Pati, Jawa Tengah, 11 Januari 1967, sejak kecil sudah belajar dipondok pesantren setelah lulus madrasah di desa kelahirannya, ayahnya, Abdullah Rifa’i, pengasuh pondok Pesantren Mansajul Ulum, Pati tempat Ulil menimba ilmu. Setelah itu, ia melanjutkan ke Pondok Pesantren Al-Anwar, Serang Rembang. Pendidikan menengahnya diselesaikan di Madrasah Mathali’ul Falah, Kajen, Pati, Jawa Tengah yang diasuh oleh KH.H .Ahmad Sahal Mahfudz (Rois Am PBNU 1999-2004 dan 2004-2009)<sup>110</sup> Sebagai pendiri dan ketua Jaringan Islam Liberal yang sering menyuarakan liberalisasi tafsir Islam, Ulil mendapat banyak kritik, atas sokongannya dalam mengusung gagasan pemikiran Islam

---

<sup>108</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia*, 37.

<sup>109</sup> Adian Husaini Dr, *Liberalisasi Islam di Indonesia*, 61.

<sup>110</sup> Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia* , 262.

liberal itu, Ulil disebut sebagai pewaris pembaharu pemikiran Islam melebihi Nurcholish Madjid. Pada awalnya, Ulil dikenal sebagai intelektual muda NU, pernah menjabat Ketua Lembaga Kajian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Nahdlatul Ulama, Jakarta; kemudian dia aktif di Institut Studi Arus Informasi (ISAI), Jakarta. Namanya jadi bahan pembicaraan banyak orang ketika itu, ia menubuhkan Jaringan Islam Liberal (*JIL*). Kelompok ini menyuarakan pluralisme dan bertujuan menyebarkan gagasan Islam liberal seluas-seluasnya, yaitu Islam yang menekankan kebebasan pribadi dan pembebasan dari struktur sosial politik yang menindas. Pada ungkapan Ulil Abshar Abdilla dalam ” *Menyegarkan Kembali Pemahaman Islam*” sebagai berikut :

- 1) Tafsiran Islam yang non literal, substansial, kontekstual, dan sesuai dengan denyut nadi peradaban manusia yang sedang dan terus berubah.
- 2) Islam itu kontekstual, dalam pengertian, nilai-nilainya yang universal mesti diterjemahkan dalam konteks tertentu. Bentuk-bentuk Islam yang tekstual itu hanya ekspresi budaya dan kita tidak wajib mengikutinya. Aspek-aspek Islam yang merupakan kebudayaan Arab, misalnya, tidak usah diikuti. Contoh soal jilbab, potong tangan, qishash, rajam, janggut, dan jubah.
- 3) Umat Islam hendaknya tidak memandang dirinya sebagai “*masyarakat*” atau “umat” yang terpisah dari golongan yang lainnya. Umat manusia adalah keluarga universal yang dipersatukan oleh kemanusiaan itu sendiri. Segala produk Islam klasik yang membezakan antara kedudukan orang Islam dan non-Islam harus dirobah berdasarkan kemanusiaan universal.<sup>111</sup>
- 4) Tidak ada yang disebut “*hukum Tuhan*” dalam pengertian seperti difahami kebanyakan orang Islam. Misalnya, hukum Tuhan tentang pencurian, jual beli pernikahan, pemerintahan dan sebagainya. Yang ada adalah prinsip-prinsip umum yang

---

<sup>111</sup> Ulil Abshar Abdalla, dkk, *Islam Liberal & Fundamental Sebuah Pertarungan Wacana*, (Yogyakarta: Penerbit eLSAQ Press, 2003), 2.

universal yang dalam tradisi pengkajian hukum Islam klasik disebut sebagai “*maqashid al-syariah*” atau tujuan umum syariat Islam.<sup>112</sup> Masalah kemanusiaan tidak boleh diselesaikan dengan semata-mata kepada “*hukum Tuhan*” dan saya tidak percaya pada hukum tuhan, saya hanya percaya pada nilai-nilai ketuhanan yang universal.

- 5) Menegakkan syariat Islam adalah ketidak mampuan umat Islam dalam menghadapi masalah yang menghimpit mereka dan menyelesaikannya secara rasional. Umat Islam menganggap, semua masalah akan selesai dengan sendirinya mana kala syariat Islam, dalam penafsiran yang kolot dan dogmatis.
- 6) Islam sebenarnya lebih tepat disebut sebagai sebuah “*proses*” yang tak pernah selesai, ketimbang lembaga sebuah “*lembaga agama*” yang sudah mati, beku, jumud, dan mengongkong kebebasan.<sup>113</sup>

## **2.5 Aktiviti-Aktiviti Islam Liberal di Indonesia**

### **2.5.1 Liberalisasi Islam Pada Sistem Pendidikan Islam**

Sasaran akhir dari upaya liberalisasi sistem pendidikan Islam di Indonesia adalah liberalisasi pemikiran Islam dan menciptakan Muslim moderat dan progresif yang mengikut acuan Barat. Dari merekalah selanjutnya agenda liberalisasi pemikiran Islam akan disebarluaskan di tengah-tengah masyarakat awam. Sasaran pembentukan Muslim moderat diutamakan dari kalangan intelektual Muslim dan ulama. Alasannya, kerana intelektual Muslim dinilai memiliki peran strategis, sama ada dalam menentukan kebijakan pemerin-

---

<sup>112</sup> *Ibid.*, 3

<sup>113</sup> *Ibid.*, 8

tah mahupun peluang memimpin masyarakat; sedangkan ulama dinilai memiliki pengaruh di tengah-tengah masyarakat akar umbi, di samping sebagai pengesah hukum terhadap pelbagai fakta baru yang berkembang. Dari sini dapat difahami mengapa Barat begitu semangat mengawasi dan mengarahkan sistem pendidikan Islam melahirkan para intelektual Muslim dan ulama. Demikianlah proses sistematik-konspiratif dalam liberalisasi sistem pendidikan Islam di Indonesia.

Belakangan ini tawaran-tawaran itu tidak hanya untuk para pensyarah, tetapi juga aktivis organisasi Islam dan pelajar di Pesantren. Ertinya, orientalis tidak hanya mahu mencuci otak para pensyarah kajian Islam di Pengajian Tinggi Islam, tetapi juga memasuki jauh hingga pelajar-pelajar di pesantren. Beberapa pelajar di Pesantren biasanya anak Kiai ditawarkan tinggal setahun di Amerika dalam melakukan perbandingan kehidupan beragama di Amerika.<sup>114</sup> Sesudah kembali dari Amerika si pelajar tadi habis-habisan membela sikap Amerika dilingkungannya, dengan mengatakan kehidupan beragama disana sangat bagus. Perosakan Islam secara sistematik itu telah jelas, diantara jalan utamanya adalah jalur pendidikan, dengan mengubah kurikulum pendidikan Islam kearah sekular dan pluralisme agama. Walaupun hasilnya sudah merosak Islam, namun Amerika masih belum puas. Mereka masih campur tangan terhadap pendidikan Islam di Indonesia, hingga pesantren-pesantren pun dibantu dana 157 juta dolar untuk mengubah kurikulumnya.<sup>115</sup> Hal ini terbukti pengaruh perkembangan pemikiran yang tumbuh dikalangan Pesantren sebagai contoh Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M) bertujuan untuk meletakkan idea-idea sekularisme, liberalisme, dan pluralisme, ditubuhkan pada tarikh Mei 1983 melalui jalur LP3ES.

---

<sup>114</sup> Daud Rasyid, Dr, MA, *Melawan Sekularisme*, 64.

<sup>115</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Ada Pemurtadan di IAIN*, ( Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar,2006), 28; (Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial) yang waktu itu dipimpin oleh M.Dawam Rahardjo.

Pada tahun 2004-2006, P3M lewat program "Jaringan Emansipatoris"nya melaksanakan pendidikan Islam emansipatoris, bekerja sama dengan UIN mahupun IAIN se-Indonesia dengan materi-materi seperti metodologi al-Qur'an, hermeneutik, teologi pembebasan dan analisa sosial. Kegiatan ini telah melahirkan pelapis-pelapis kampus yang sadar akan gagasan-gagasan keislaman yang membebaskan dan berpartisipasi aktif dalam gerakan pembebasan dilingkungan masing-masing<sup>116</sup> Lewat Departemen Agama RI maka KH Ahmad Khalil Ridwan dari BK-SPPI (*Badan Kerjasama Pondok Pesantren Indonesia*), mengatakannya, " Saya serukan kepada para kiai pesantren agar tidak mahu menerima duit Amerika lewat Departemen Agama Rp 50 juta kalau disuruh mengubah kurikulum pesantren model mereka"<sup>117</sup> Terkait dengan adanya upaya memasukkan fahaman sekularisme-liberalisme ke pondok-pondok pesantren yang dilakukan oleh lembaga penyokong idea liberal: International Center for Islam and Pluralism (ICIP). Lembaga ini didanai oleh *The Asia Foundation (TAF)*. Fakta lain, pada tarikh 18-28 September 2002, Institute for Training and Development (ITD), sebuah lembaga Amerika, telah mengundang 13 pesantren „pilihan“ di Indonesia (*dari Jawa, Madura, Sumatera, Kalimantan, dan Sulawesi*) untuk berkunjung ke AS. Agenda ini terkait dengan kempen liberalisasi pemikiran Islam ke pondok pesantren. Dalam upaya liberalisasi pendidikan Islam, termasuk pondok pesantren di Indonesia, dengan gencar Barat melancarkan modus berikut:

- a) Campur tangan kurikulum pendidikan Islam dan pondok pesantren, kurikulum sebagai panduan untuk membentuk produk pemikiran dan perilaku pelajar menjadi salah satu sasarannya. Kurikulum bidang akidah, konsep wahyu mahupun syariah Islam menjadi obyek liberalisasi yang tersistemkan. Liberalisasi akidah Islam diarahkan pada penghancuran akidah Islam dan

---

<sup>116</sup> Budhy Munawar Rachman, *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, (Jakarta: Penerbit Grasindo,

<sup>117</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Ada Pemurtadan di IAIN*, 28.

penancapan faham pluralisme agama yang memandang semua agama adalah benar. Liberalisasi konsep wahyu ditujukan untuk menggugat otentisiti (*keaslian*) al-Qur'an Mushaf Utsmani dan as-Sunnah. Adapun liberalisasi syariah Islam diarahkan pada penghancuran hukum-hukum Islam dan penghapusan keyakinan umat terhadap syariah Islam sebagai *problem solving* (penyelesai) bagi permasalahan kehidupan manusia.

- b) Bantuan pendidikan dan biasiswa kepada lembaga pendidikan Islam dan pelajar/mahasiswa di Indonesia. *The Asia Foundation* telah memberi peruntukan lebih dari 1000 pesantren untuk berpartisipasi dalam mempromosikan nilai-nilai pluralisme, toleransi dan masyarakat sipil dalam komuniti sekolah Islam di seluruh Indonesia. Fakta lain, AS dan Australia juga membantu USD 250 juta dengan dalih mengembangkan pendidikan Indonesia. Padahal, menurut sumber diplomat Australia yang dikutip *The Australian* (4/10/2003), sumbangan tersebut dimaksudkan untuk menghapus "*madrasah-madrasah*" yang menghasilkan para "*teroris*" dan ulama yang membenci Barat. Di samping bantuan pendidikan, pemberian biasiswa untuk melanjutkan kuliah ke negeri Barat sudah menjadi modus operandi lama.
- c) Pembentukan jaringan intelektual Muslim yang menyuarakan liberalisasi pemikiran Islam. Jaringan intelektual ini diwakili oleh Jaringan Liberal yang berlabelkan Islam, bekerjasama dengan para intelektual, penulis dan akademisi dalam dan luar negeri. Jaringan ini menyuarakan kempen menggiring pendidikan Islam menuju pendidikan Islam yang pluralis melalui pelbagai media propaganda. Khamami Zada di Jurnal *Tashwirul Afkar* edisi II/2001 menuliskan: "Filosofi pendidikan Islam yang hanya membenarkan aga-manya sendiri, tanpa mahu menerima kebenaran agama lain, mesti mendapat kritik untuk selanjutnya dilakukan reorientasi. Konsep iman, kafir, muslim-non muslim dan baik benar

(*truth claim*), yang sangat berpengaruh terhadap cara pandang Islam terhadap agama lain, mesti dibongkar, agar umat Islam tidak lagi menganggap agama lain sebagai agama yang salah dan tidak ada jalan keselamatan "

Rektor UIN Yokykarta, Prof. Dr. Amin Abdullah menulis : " Pendidikan Agama semata-mata menekankan keselamatan individu dan kelompoknya sendiri menjadikan anak didik kurang begitu peka terhadap nasib, penderitaan, kesulitan yang dialami oleh sesama, yang kebetulan memeluk agama lain. Hal orang atau kelompok yang tidak seiman atau seagama "*lawan*" secara akidah"<sup>118</sup> Pernyataan ini selari dengan pendapat Prof. Djohar MS: "Kalau pendidikan agama itu berarti mempelajari satu pemahaman keagamaan tertentu sedangkan pendidikan keagamaan itu mempelajari agama-agama. Kalau di madrasah misalkan itu pendidikan agama yang mempelajari agama Islam, tetapi kalau disekolah-sekolah umum adalah pendidikan keagamaan, yang mencari common-ground dari semua agama...Nah, kalau common ground ini dipelajari disekolah, maka persatuan dan kesatuan bangsa ini akan boleh tercapai. Sedangkan pelajaran agama sesuai dengan agamanya masing-masing siswa dipelajari disekolah akan dapat memunculkan bibit-bibit perpecahan yang akan berbahaya di kemudian hari"<sup>119</sup>

Terkait dengan adanya upaya untuk menanamkan fahaman sekularisme-liberalisme ke pondok-pondok pesantren yang dilakukan oleh lembaga penyokong idea liberal: International Radio BBC memberitakan, Menteri Pertahanan Amerika Donald Rumsfeld Center for Islam and Pluralism (ICIP)<sup>120</sup>. mendesak negara-negara Asia untuk terus melanjutkan upaya mencabut apa yang mereka sebut akar terorisme. Dalam konperensi keamanan di Singapura, Rumsfeld mengatakan satu hal yang penting adalah

---

<sup>118</sup> M.Amin Abdullah, *Pengajaran Kalam dan Teologi di Era Kemajemukan: Sebuah Tinjauan Materi dan Metoda Pendidikan Agama*, Jurnal Tashwirul Afkar, edisi No 11 tahun 2011.

<sup>119</sup> Adian Husaini, Dr, *Muslimlah Daripada Liberal*, (Jakarta: Sinergi Publishing, 2010), 86.

<sup>120</sup> Adian Husaini, Dr, *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, 435.

mempengaruhi anak muda. Ia menyebutkan tentang pesantren yang menurutnya mesti diberikan peruntukan (dana) untuk mengajarkan pelajaran lain dan bukannya terorisme.<sup>121</sup> Beberapa tahun terakhir ini, kedutaan Amerika Serikat memasok buku-buku tentang Islam ke pesantren-pesantren di Indonesia. Bahkan ketika dana berlimpah disalurkan oleh Amerika untuk negara-negara Islam, ertinya pun bukan mendadak berubah menjadi bantuan atau sempati, tapi menjadi bahagian dari perang di lini lain.

Sejak peristiwa 11 September 2001, Amerika telah memberikan bantuan jutaan bahkan milyaran dolar ke negara-negara Islam, tujuannya tidak lain adalah menenangkan hati dan mengubah fikiran kaum Muslimin. Ini adalah perang pemikiran, perang tanpa darah, perang tanpa peluru, tapi korban dan lukanya jauh lebih dalam dan lebih parah dari perang-perang yang telah dilancarkan pada negara-negara Islam.<sup>122</sup> Perang yang satu ini mampu mengubah nilai-nilai fundamental ajaran Islam. Islam tentu tidak berubah, karena Allah yang menjaganya dan mensucikan agama ini, Yang berubah adalah cara kita melihat Islam, yang berubah adalah cara kita mengertikan Islam. Dan sesungguhnya itulah yang dikehendaki musuh-musuh Islam. Mereka menginginkan cara kita melihat dan memahami Islam, sesuai dengan cara yang mereka tentukan, ini adalah *the silent war*, perang tanpa suara, yang mereka sebut sebagai *the battle ideas*, perang pemikiran, idea dan gagasan.

### 2.5.2 Liberalisasi Islam di Pengajian Tinggi Islam

Fenomena liberalisasi bukan terjadi secara kebetulan, tetapi sesuatu yang sudah direncanakan dengan matang dan diprogram dengan baik. Strategi mereka menghasilkan

---

<sup>121</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Ada Pemurtadan di IAIN*, 28.

<sup>122</sup> Herry Nurdi, *Belajar Islam dari Yahudi*, (Jakarta: Penerbit Cakrawala Publishing, 2007), 9.



sebuah produk yang cukup berkesan. Mereka mengawali dengan kerja sama di bidang pendidikan dan penyelidikan, dengan pemberian biasiswa untuk belajar di negara-negara Barat.. Mereka sudah lama membaca mentaliti orang-orang Timur yang terkagumkagum pada Barat. Belajar ke Barat melahirkan kebanggaan tersendiri dalam kejiwaan orang-orang Timur. Hal ini dimanfaatkan orientalis dengan bertopeng ilmiah dan penyelidikan. Sehingga, dengan mudah mereka mendoktrin pengkaji-pengkaji muda yang belajar di universiti-universiti mereka dengan fahaman dan idiologi mereka. Mahasiswa yang tadinya masih memiliki keteguhan dan kebanggaan pada Islam digoyahkan keyakinannya, dibuat menjadi ragu, dan akhirnya menisbikan segala idiologi.

Pergulatan pemikiran yang sedang berkembang di UIN mahupun IAIN, bermula dari Harun Nasution<sup>123</sup> dengan pemikiran Islam Rasionalnya yang terinspirasi dari pemikiran Mu'tazilah<sup>124</sup> yang dibawa Washil bin Atha". Kebebasan berfikir yang dikempenkan Harun sangat sejalan dengan gaya orientalis Barat dalam mencuci otak-otak sarjana Muslim yang belajar Islam kepada mereka. Oleh kerana itu, Harun memperjuangkan dengan sungguh-sungguh membuka kesempatan belajar Islam ke Barat melalui pintu "*Islamic Studies*" yang ada hampir di setiap Universiti Barat, baginya seorang ilmuwan tidak berpikir rasional dan kritis jika belum menyerap ilmu dari Barat melalui para orientalis, menurutnya orientalis adalah ilmuwan yang paling jujur menilai Islam, sementara ulama-ulama Islam sendiri, khasnya lepasan-lepasan negara Arab, tidak dapat

---

<sup>123</sup> Daud Rasyid, Dr, MA, *Pembaruan Islam & Orientalisme dalam Sorotan*, 21.

<sup>124</sup> Pemikiran Muktazilah mendapat tempat di IAIN, sehingga menjadi tren pemikiran bagi para pengikut Harun. Filsafat dijadikan ilmu yang didewa-dewakan oleh para pengagum Harun. Harun mendorong mahasiswanya menggunkan logika bebas dalam meneliti segala sesuatu. Tidak ada yang kebal kritik, sekalipun itu nash al-Qur'an. Bila ternyata menurut logika mereka, Al-Qur'an tidak relevan dengan kemajuan zaman yang mengacu ke Barat, ayat-ayat dalam Al-Qur'an harus ditinggalkan. Bagi para pengikut Harun terkesan bahwa jika seorang ilmuwan belum berani menyalahkan Nash dan mengkritik hal-hal yang sudah mapan dalam Islam, orang itu belum dikatakan berpikir "Ilmiah" menurut Harun. <sup>131</sup> Daud Rasyid, Dr, MA, *Pembaruan Islam & Orientalisme dalam Sorotan*, 22-23.

berfikir kritis dan rasional, kerana mereka dalam penilaian Harun tidak mengerti metodologi.<sup>131</sup>

Pola berpikir Harun dapat pujian meskipun itu bukan bidangnya, Prof. Malik Fadjar juga memberikan pernyataan: “Usaha dan kerja keras Harun Nasution dalam pengembangan kajian Islam di Indonesia patut dihargai. Harun sepatutnya dianugerahi sebagai tokoh kajian Islam di Indonesia.”<sup>125</sup> Harun Nasution adalah penggerak liberalisasi Islam di kampus-kampus Islam. Ketika menjadi rektor UIN Ciputat, Jakarta, Harun mulai melakukan aktiviti yang bersungguh-sungguh dan sistematik untuk melakukan perubahan dalam kajian Islam. Ia mulai dari mengubah kurikulum UIN mahupun IAIN. Pada Ogos 1973 rektor UIN, IAIN se-Indonesia mengadakan musyawarat di Ciambuluit Bandung. Hasil dari rapat itu adalah Departemen Agama RI memutuskan buku karya Harun Nasution sebagai buku wajib rujukan subjek Pengantar Agama Islam. Buku kontroversial yang ditulis Harun itu bertajuk *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*.<sup>126</sup> Salah satu contoh pemikiran Harun menempatkan Islam sebagai agama yang posisinya sama dengan agama-agama lain, sebagai *evolving religion (agama yang berevolusi)*. Padahal, Islam adalah satu-satunya agama wahyu, yang berbeza dengan agama-agama lain. Agama-agama lain, selain Islam, merupakan agama sejarah dan agama budaya (*historical and cultural religion*). Harun menyebut agama-agama monoteis yang dia istilahkan juga sebagai 'agama tauhid' ada empat: Islam, Yahudi, Kristian, dan Hindu. ketiga agama kata Harun, merupakan satu rumpun. Agama Hindu tidak termasuk dalam rumpun ini. Harun menambahkan bahawa kemurnian tauhid hanya dipelihara oleh Islam dan Yahudi. Adapun kemurnian tauhid agama Kristian dengan adanya fahaman Trinitas, sebagaimana diakui oleh ahli-ahli perbandingan agama, sudah tidak terpelihara lagi.<sup>127</sup> Kesimpulan

---

<sup>125</sup> Abdul Halim, ed, *Teologi Islam Rasional*, (Jakarta: Ciputat Press, 2005), back cover.

<sup>126</sup> Adian Husaini, Dr, *Virus Liberalisasi di Perguruan Tinggi Islam*, 61.

<sup>127</sup> Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, (Jakarta: UI Press, 1986), 15-22.

Harun bahawa agama Yahudi itu sebagai agama tauhid murni, seperti halnya agama Islam.

Penjelasan Dr. Harun yang terselubung uraian ilmiah sesungguhnya mengandung bahaya bagi generasi muda Islam, dan akan menumbuhkan pemikir-pemikir liberal di Universiti-Universiti Islam. Bahayanya adalah memudahkan keimanan atau keyakinan seseorang terhadap kebenaran agama yang dipeluknya. Hal ini terbukti dari survei yang dilakukan oleh Adian Husaini terhadap persepsi mahasiswa di sebuah Perguruan Tinggi Islam. Ada 94 mahasiswa yang dibagikan soal selidik. Salah satu pertanyaan yang minta dijawab dengan *Setuju* atau *Tidak Setuju* adalah: Semua manusia akan mendapatkan pahala dari Tuhan, selama dia percaya kepada Tuhan dan berbuat baik terhadap sesama manusia; apapun agamanya, sebab, yang penting dalam agama adalah substansinya; bukan dan bentuk-bentuk ritual formalnya. Hasilnya yang menjawab setuju ada 63% dan yang menjawab tidak setuju ada 37%. Data ini menunjukkan cukup parahnya pandangan mahasiswa tersebut terhadap dasar-dasar akidah Islam.<sup>128</sup>

Dominasi Barat dalam pelbagai bidang kehidupan juga telah lama merambah pada seluruh aspek kajian Islam. Kerana kekeliruan para tokoh dan cendekiawan Muslim sendiri, banyak kaum muslim Indonesia kini sangat tergantung kepada pusat-pusat kajian Islam di Barat. Bukan hanya itu, di Indonesia sendiri dibuka program-program kajian agama peringkat ijazah pertama sampai peringkat sarjana yang mengacu kepada kurikulum dan kerangka fikir Barat dalam kajian agama, seperti program siswazah oleh *Center for Religious and Crosscultural Studies (CRCS)* dan program Doktor Lintas Agama oleh *Indonesian Concorsium for Religious Studies (ICRS)* di Yogyakarta. Semua program ini

---

<sup>128</sup> Adian Husaini, Dr, *Muslimlah Daripada Liberal*, 70-71.

bertujuan melahirkan cendekiawan-cendekiawan yang berpikiran moden acuan Barat<sup>129</sup> Beberapa Perguruan Tinggi Islam, seperti Universiti Islam Negeri (UIN) Jakarta, Universiti Islam Negeri (UIN) Bandung, UIN Yogyakarta dan yang lainnya dan kini telah menetapkan "Hermeneutik" sebagai pelajaran wajib di jabatan Tafsir Hadits. Bahkan menurut sejumlah akademisi di UIN tertentu, Hermeneutik sebagai mazhab resmi kampus mereka, kerana kuatnya pengaruh petinggi kampus yang mempromosikan fahaman ini.<sup>130</sup>

Sebagaimana disebutkan dalam satu buku terbitan Departemen Agama RI " Melalui pengiriman para pensyarah UIN mahupun IAIN ke McGill secara besar-besaran dari seluruh Indonesia, bererti juga perubahan yang luar biasa dari titik pandang tradisional studi Islam ke arah pemikiran moden acuan Barat. Perubahan yang paling nyata terjadi pada tingkat pensyarah dan petinggi Pengajian Tinggi Islam, Tingkat inilah yang selalu menggerakkan tingkat bawah .<sup>131</sup> Dr Abu Hafsin, MA, pensyarah UIN Walisongo Semarang menulis, bahawa "pada akhir masa sembilan puluhan" *kiblat*" UIN dan IAIN telah berubah. Perubahan arah kiblat ini ditandai dengan pengiriman para pensyarah muda untuk meneruskan kajian lanjutan, tidak ke Timur Tengah tetapi ke beberapa universiti-univerwiti di Amerika Utara, Eropa dan Australia. Kebijakan ini bukan terjadi secara kebetulan, tetapi direncanakan secara sistematik dan matang oleh beberapa petinggi-petinggi Departemen Agama.<sup>132</sup>

### 2.5.3 Liberalisasi Islam di Organisasi Dakwah

---

<sup>129</sup> Adian Husaini, Dr, *Virus Liberalisasi di Perguruan Tinggi Islam*, (Jakarta: Gema Insani, 2009), 50.

<sup>130</sup> Adian Husaini, MA dan Abdurrahman Al-Baghdadi, *Herneneutika Tafsir Al-Qur'an*, 1.

<sup>131</sup> Adian Husaini, Dr, *Virus Liberalisasi di Perguruan Tinggi Islam*, 50. dalam buku "Paradigma Baru Pendidikan Islam" Terbitan Direktorat Pendidikan Tinggi Islam- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 6.

<sup>132</sup> Adian Husaini, *Hegemoni Kristen-Islam Dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Gema Insani Press), 122.

Dewasa ini sedang berlangsung perang terbuka dalam pemikiran (*ghazwul fikri*) pada tataran global. Melalui sejumlah kempen pemikiran seperti perang melawan terorisme dan promosi idea-idea liberalisme politik dan ekonomi neo-liberal, Amerika Serikat sebagai kekuatan dunia berupaya menjinakkan ancaman kelompok-kelompok radikal, memanas-manasi pertikaian di antara kelompok radikal dan moderat dalam tubuh umat Islam, serta menyeret umat Islam dan bangsa ini ikut menjadi projek liberal mereka. Dalam mempropagandakan ideologi sekularnya, Barat menempuh segala cara. Tidak sahaja pendidikan yang terkesan sekular, seperti perguruan tinggi umum, fahaman sekular juga dikembangkan dipengajian-pengajian tinggi Islam yang sehari-harinya mengkaji al-Qur'an, hadits, fekah.dan pemikiran. Bahkan, akhir-akhir ini, bukan hanya perguruan tinggi, NGO-NGO Islam yang besar pun tidak luput menjadi sasaran sekularisasi mereka. Tokoh muda dari beberapa NGO-NGO Islam, mereka membesarkan dan mempepulerkan fahaman sekular sehingga akhirnya kekuatan faham tersebut tersebar dimana-dimana.

Pada zaman sekarang ini kita mendapat ada orang yang meragukan keharaman arak atau riba, atau tentang bolehnya talak dan berpoligami dengan syarat-syaratnya. Ada yang meragukan keabsahan Sunnah Nabi saw sebagai sumber hukum Islam. Bahkan, ada yang mengajak kita untuk membuang seluruh ilmu-ilmu al-Qur'an(*Ulumul Qur'an*) dan seluruh warisan ilmu pengetahuan al-Qur'an ke bakul sampah, untuk kemudian memulai membaca al-Qur'an dari nol dengan bacaan kontemporer, tanpa terikat oleh suatu ikatan apapun, tidak berpegang pada ilmu pengetahuan sebelumnya. Juga tidak dengan kaidah dan aturan yang ditetapkan oleh ulama umat Islam semenjak berabad-abad silam.<sup>133</sup>

---

<sup>133</sup> Adian Husaini, Nuim Hidayat, *Islam Liberal. (Sejarah, Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya)*, 1. dalam buku Yusuf Qaradhawi. *Bagaimana Islam Menilai Yahudi dan Nasrani*, Gema Insani Press, Mei 2000.

Adapun pengaruh negatif liberalisme terhadap umat Islam yang terjadi dan perkembangannya adalah sebagai berikut:

1. Meragukan umat Islam pada prinsip-prinsip dasar ajaran Islam yang absolut dalam akidah, syari'at, kemuliaan ajaran dan sejarahnya.
2. Menghambat penerapan syari'at dalam aspek politik, perundang-undangan, sosial budaya, dan perekonomian serata berupaya sekuat tenaga untuk menggantinya dengan teori dan filsafat barat dengan peraturan-peraturan acuan mereka.
3. Mengupayakan sekuat tenaga untuk segera menerapkan hukum konvensional yang bersumber dari hukum barat dalam berbagai aspek kehidupan seperti pidana, perdata, kebudayaan, pendidikan, hukum keluarga, dan perekonomian.
4. Kesungguhan mereka dalam menebarkan kerosakan moral dan mengaburkan nilai-nilai luhur ajaran Islam baik terhadap individu mahupun masyarakat awam
5. Menghapuskan kurikulum agama Islam dan pengajarannya dari peringkat sekolah rendah, menengah, aliyah, sampai dengan peringkat universiti mereka berusaha dengan pelbagai cara untuk mendangkalkan pemahaman generasi muda terhadap sejarah kebudayaan Islam yang sebenarnya.
6. Merosakkan institusi rumah tangga dan merosak tatanan hubungan antara suami-isteri, hubungan anak dengan orang tua. Hal itu dengan menyebarkan konsep pemikiran yang menyokong kebebasan anak dari kekangan orangtua, hak anak untuk mengekspresikan diri dalam rangka mencari identiti dirinya, keluar dari institusi keluarga sekalipun dengan cara derhaka dengan orang tua dan melanggar larangan agama. Selain itu, dengan melakukan kemaksiatan secara terangterangan yang sengaja ditanamkan oleh sebahagian "*guru*" kepada murid-muridnya .

7. Merendahkan metoda pendidikan agama di sekolah-sekolah dan berupaya untuk menghapuskan serta menggantikan dengan filsafat barat yang jauh dari ruh Islam, jauh dari nilai luhurnya, pemikiran dan kebudayaan, serta dengan menyimpangkan akar sejarah umat Islam yang hakiki.
8. Berupaya untuk memandulkan ajaran Islam dan memenjarakan serata menjauhkannya dari realiti kehidupan masyarakat awam guna memenuhi tuntutan dan tekanan negara adikuasa yang disepakati oleh sebahagian “*pemimpin umat Islam*” secara sembunyi-sembunyi seperti perjanjian Camp David.
9. Menyimpangkan identiti agama Islam dengan mengarahkan umatnya dengan kehidupan “*ala barat*” dalam aspek tradisi budaya. Sehingga umat Islam kehilangan identiti jati dirinya, sampai-sampai ia tidak dapat menentukan dirinya berada di pihak Timur atau Barat.
10. Menghembuskan api permusuhan, perpecahan, dan peperangan di antara umat Islam, sehingga kelompok yang lemah lari kepada mereka meminta perlindungan.
11. Mengedepankan nasionalisme dan sekularisme sebagai upaya mengganti Islam kaffah (*untuk semua*) agar terciptanya keretakan dalam bangunan persaudaraan umat Islam.
12. Tunduk dan patuh pada kehendak Barat dan bekerja untuk strategi politik dan kemajuan mereka dengan menuduh ajaran agama sebagai sebab kemunduran umat Islam sehingga terhalang dari kemajuan dan kemakmuran.
13. Sekularisme, liberalisme merupakan serangan pembuka dari perang pemikiran yang sengaja dilancarkan oleh Zionis dan barat dalam rangka menghadang kebangkitan kebudayaan, akhlak mulia, dan keteguhan akidah umat Islam yang bersumber dari al-Qur’an dan sunnah nabawiyah.

14. Menetapkan hari tertentu untuk merayakan sekularisme dan liberalisme dengan mengadakan seminar, diskusi ilmiah, sebagai ajang untuk mengenalkan sekaligus memupuk semangat liberal dan sekular dikalangan generasi muda. Cara ini mereka "bumbui" pula dengan tema-tema menarik modernisasi (*wasathiyah*) dan toleransi (*tasamuh*) dan dengan menawarkan isu-isu murahan dan tuduhan keji bahwa ajaran Islam sebagai faktor keterbelakangan umat Islam dan umat-umat yang lain.
15. Memanfaatkan media masa, cetak dan elektronik dan saluran televisi, menyebarkan idea-idea mereka yang merendahkan Islam, al-Qur'an dan nabi Muhammad SAW.
16. Upaya menyebarluaskan budaya pergaulan bebas dan amoral dengan mengedepankan nafsu syahwat, mengajak pada penyimpangan seksual, dan menghapuskan batas-batas kodrat perbezaan jenis kelamin.<sup>134</sup>

Dengan kenyataan yang sangat membahayakan bagi umat Islam ini maka tidak ada jalan lain kecuali membela agama Islam, dan berupaya menyingkirkan segala gangguan yang sistematis dan dibiayai besar-besaran itu. Apabila ini dibiarkan maka keadaan akan semakin rosak dan sangat membahayakan. Dalam pro dan kontra terhadap liberalisasi Islam maka lahirlah "Lembaga Kajian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia (LAKPES-DAM) NU disebut dengan "Lembaga Islam Progresif" yang mengembangkan idea-idea sekularisme, liberalisme dan pluralisme.<sup>135</sup> Untuk mewujudkan cita-cita progresif, sejak tahun 1997, Lakspepdam menerbitkan Jurnal Tashwirul Afkar, jurnal pemikiran keagamaan dan kebudayaan yang berisi kajian-kajian keislaman yang bersipat

---

<sup>134</sup> Wahbah Az-Zuhailly. *Perkembangan Liberalisme dan Sekularisme serta Pengaruh Negatifnya Terhadap Umat Islam*, Seminar Ilmiah yang dilaksanakan oleh Majelis Taklim al-Ittihad Medan. Di auditorium USU Medan pada tanggal 30 Mei 2010, 13-15.

<sup>135</sup> Budhy Munawar-Rachman, *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, 116.



progresif. Selama lebih dari 13 tahun jurnal ini telah menjadi alternatif pemikiran yang mengangkat pelbagai pemikiran baru, segar dan aktual, sekaligus memicu perdebatan dan dialog dalam kajian keislaman dan keindonesiaan.<sup>136</sup> Secara umum gerakan kaum muda NU ini bersipat ”*liberal*” dan ”*terbuka*” tanggap terhadap hal-hal yang baru, tetapi tetap merakyat. Kalangan muda progresif NU yang saat ini berada dijalur budaya merupakan arus baru dalam perkembangan ”*liberal*” dalam organisasi tradisional ini.<sup>137</sup> Menurut Martin van Bruinessen, keberadaan intelektual Muda progresif ini yang sekarang menjadi pemikir baru di lingkungan NU tidak lepas dari sokongan dan perlindungan sejumlah tokoh dari kalangan petinggi NU seperti Fahmi Syaifuddin, Mustofa Bisri dan Abdurrahman Wahid.<sup>138</sup>

Hal yang terjadi di Nahdlatul Ulama dikalangan sebahagian kaum mudanya, maka perkembangan liberalisasi Islam juga muncul di organisasi kedua terbesar di Indonesia iaitu Muhammadiyah semenjak kepemimpinan Ahmad Syafii Maarif di organisasi Muhammadiyah ada tiga komuniti intelektual Muhammadiyah yang berkembang mewadahi pemikir muda progresif Muhammadiyah, iaitu Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP), Ma’arif Institute, dan Jaringan Intelektual Muda Muhammadiyah (JIMM). Munculnya kelompok ini mengawali babak baru perjalanan Muhammadiyah sebagai gerakan intelektual dan pemikiran baru Islam. Jaringan Intelektual Muda Muhammadiyah telah mendobrak kejumudan atau konservatisme Muhammadiyah, melalui keberanian mereka menafsir ulang al-Qur’an sebagai firman tuhan yang menjadi gagasan keimanan dalam kehidupan yang berubah secara cepat.<sup>139</sup> Menurut Zuly Qodir salah satu pendiri JIMM mengatakan bahawa JIMM adalah perkumpulan pemikir muda

---

<sup>136</sup> *Ibid.*, 124.

<sup>137</sup> La Ode Ida, *NU Muda, Kaum Progresif dan Sekularisme Baru*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 2004), xiv.

<sup>138</sup> La Ode Ida, *NU Muda, Kaum Progresif dan Sekularisme Baru*, xiv .

<sup>139</sup> Zuly Qodir, *Muhammadiyah Progresif Manifesto Pemikiran Kaum Muda*, (Yogyakarta: Lesfi-JIMM, 2007), xxii.

Muhammadiyah yang secara resmi kebanyakan yang tidak lagi menjadi pengurus dalam Muhammadiyah tapi masih sebagai anggota. Mereka memiliki gaya berfikir dan metoda penafsiran al-Qur'an yang berbeza dengan mereka yang menjadi pimpinan di tingkat wilayah, daerah, mahupun pimpinan pusat.<sup>140</sup>

Pengasas JIMM adalah Zuli Qodir, Sukidi Mulyadi, dan Zakiyuddin Baidhawiy. Sejak kelahirannya pada oktober 2003 dengan sokongan oleh Moeslim Abdurrahman dan Ahmad Syafii Maarif, JIMM telah banyak melakukan kegiatan-kegiatan kajian terhadap Islam iaitu sekularisme, liberalisme, dan pluralisme di Indonesia. Menurut Moeslim Abdurrahman "*Pemikir Muda Muhammadiyah akan menuai panggilan sejarahnya sendiri*" Muhammadiyah sekarang memerlukan satu hal untuk kembali memutar gerakannya dan kembali menggapai kemajuan. Harapan itu mungkin sahaja terjadi jika Muhammadiyah dikendalikan oleh pemikir-pemikir muda yang progresif, liberal, dan pluralis. JIMM menyelenggarakan workshop-workshop (*bengkel-bengkel*) dengan tiga pilar: hermeneutika, ilmu sosial kritis dan gerakan-gerakan sosial. Moeslim Abdurrahman mengatakan " Saya terkejut mendapat kenyataan bahawa belakangan ini semakin banyak sahaja jumlah anak muda Muhammadiyah yang produktif dan berfikiran kontemporer, dalam erti selalu mengikuti arus perkembangan zaman berzaman dalam dunia pemikiran yang tidak kalah dengan yang lain. Saya kira mereka ini tidak dilahirkan oleh Muhammadiyah, tapi mereka banyak lahir kerana keberaniaanya untuk keluar dari tempatnya masing-masing, dan ini adalah sebuah kenyataan yang amat menggembarakan".<sup>141</sup> Demikian beberapa gambaran singkat tentang gerakan Islam liberal di Indonesia. Masih ada beberapa organisasi lain yang tidak disebutkan di sini seperti FORMACI, LKiS Yogyakarta, Letsform (Lembaga Transformasi Muhamma-

---

<sup>140</sup> Zul Qodir, *Islam Syariah vis a vis Negara, Ideologi Gerakan Politik di Indonesia*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 198.

<sup>141</sup> Pradana Boy ZTF, *Kembali ke al-Qur'an, Menafsir Makna Zaman: Suara-suara Muda Muhammadiyah*, (Malang: UMM Press, 2004), viii-ix.

diyah) Jawa Barat, dan Pesantren Mahasiswa An-Nur Wonocolo Surabaya, Realiti ini menunjukkan bahawa organisasi dakwah yang tumbuh dan berkembang di Indonesia tidak mampu mendidik anggotanya pada penegakan dakwah yang benar dan mereka berupaya lari dari matlamat ditubuh-kannya organisasi itu sendiri sehingga terjadi pro dan kontra di antara sesama mereka.

#### **2.5.4 Liberalisasi Islam Terhadap Intelektual Muslim.**

Akhir tahun 1990-an kelompok-kelompok anak muda yang menamakan diri kelompok “*Islam Liberal*” yang mencuba memberikan jawapan terhadap permasalahan-permasalahan yang muncul pada akhir abad ke- 20. Majelis Ulama Indonesia melihat betapa bahayanya pemikiran-pemikiran yang dikembangkan oleh kelompok ini, sehingga pada Musyarah Nasional yang ke-7 pada tanggal 25-29 Juli 2005<sup>142</sup> mengeluarkan fatwa bahawa pluralisme, sekularisme dan liberalisme merupakan fahaman yang bercanggah dengan ajaran agama Islam. Oleh sebab itu umat Islam haram hukumnya mengikut fahaman pluralisme, sekularisme dan liberalisme agama Dalam Keputusan MUI No. 7/MUNAS VII/11/2005 dinyatakan bahawa yang dimaksud dengan liberalisme adalah memahami nash-nash agama (*al-Qur’an dan as-Sunnah*) menggunakan akal pikiran yang bebas, dan hanya menerima doktrin-doktrin agama yang sesuai dengan akal pikiran semata. Islam liberal di Indonesia era reformasi nampak lebih nyata setelah penubuhannya sebuah “*jaringan*” kelompok diskusi pada tarikh 8 Maret 2001<sup>143</sup>, disebut Jaringan Islam Liberal (JIL) tujuannya adalah untuk kepentingan pencerahan dan pembebasan pemikiran Islam Indonesia.

---

<sup>142</sup> Majelis Ulama Indonesia, (tt), *Mengenal Aqidah Umat, Fatwa MUI Tentang Aliran-Aliran Sesat di Indonesia*, (Diterbitkan oleh Sekretariat Majelis Ulama Indonesia, Jakarta), 80-82.

<sup>143</sup> Abdul Moqsih Ghazali, salah seorang kontributor JIL mengatakan bahawa secara kelembagaan JIL baru berdiri pada tahun 2001 sebagai se bentuk reaksi atas semakin menjamurnya kelompok fundamentalis Islam di Indonesia.

Usahanya dilakukan dengan membangun *mailing list* JIL, dan kemudian laman web JIL [www.Islamlib.com](http://www.Islamlib.com) yang sekarang merupakan salah satu laman web Islam di Indonesia terbaik, JIL bukanlah organisasi formal seperti halnya Muhammadiyah ataupun Nahdlatul Ulama (NU). JIL hanyalah organisasi jaringan sahaja yang bersifat cair dan lepas<sup>144</sup>. Kegiatan utama kelompok ini adalah berbincang tentang hal-hal yang berkaitan dengan Islam, Negara, dan isu-isu kemasyarakatan. Menurut hasil perbincangan yang dirilis pada tarikh 1 Maret 2002, Jaringan Islam Liberal (*JIL*) mengklaim telah berhasil menghadirkan 200 orang anggota diskusi yang berasal dari kalangan para penulis, intelektual dan para pengamat politik. Di antara mereka muncul nama-nama seperti; Taufik Adnan Amal, Rizal Mallarangeng, Denny JA, Eep Saefullah Fatah, Hadimulyo, Ulil Abshar-Abdalla, Saiful Muzani, Hamid Basyaib, Ade Armando dan Luthfi Asyasyaukani. Tentu tidak semua orang yang hadir diskusi bererti mendukung idea-idea JIL.

Para intelektual muda Islam Progresif yang terlibat dalam menyokong Jaringan Islam Liberal (JIL) ini diantaranya; Goenawan Mohammad, Ahmad Sahal, Ulil Abshar Abdalla, Luthfi Assyaukanie, Hamid Bayaib, dan Nong Darol Mahmada. Mereka boleh dikatakan tokoh-tokoh JIL pada era generasi pertama ketika baru ditubuhkan. Sementara, yang terlibat dalam komunitas JIL generasi kedua ini adalah Novriantoni, Abdul Muqsit Ghazali, Anick Hamin Tohari, Guntur Romli dan Burhanuddin.<sup>145</sup> Kelahiran JIL dilatar belakangi oleh kekhawatiran terhadap kelompok Islam fundamentalis yang dianggap selalu memonopoli kebenaran dan memaksakan kehendak mereka dengan cara-cara, yang justru tidak sejalan dengan nilai-nilai Islam. Oleh kerana itu untuk menghambat atau mengimbangi gerakan Islam melitan<sup>146</sup> atau fundamentalis ini, kalangan liberal mendeklarasikan sebuah jaringan. Dalam “*deklarasi*” pendiriannya disebut

---

<sup>144</sup> Budhy Munawar-Rachman, *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, 31.

<sup>145</sup> *Ibid.*, 33.

<sup>146</sup> Adian Husaini dan Nuim Hidayat, *Islam Liberal: Sejarah, Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya*, 8.

“Kekhawatiran akan Kebangkitan ekstrimisme dan fundamentalisme”. JIL juga bermaksud mengimbangi pemikiran kelompok yang bermaksud menerapkan syariat Islam secara formal di Indonesia. Pertama, memperkokoh Inklusivisme, dan humanisme. Kedua, membangun kehidupan keberagamaan yang berdasarkan pada penghormatan atas perbezaan, Ketiga, menyokong dan menyebarkan gagasan keagamaan (*utamanya Islam*), yang pluralis (*majemuk*), terbuka, dan humanis. Keempat, mencegah pandangan-pandangan keagamaan yang militan dan pro kekerasan tidak menguasai publik.<sup>147</sup>

Jaringan Islam Liberal berdiri antara lain kerana keadaan sosial keagamaan pasca Orde Baru yang menurut para pendiri JIL dirasakan semakin menunjukkan wajah Islam yang tidak ramah dan cenderung menampilkan konservatisme. Dalam pandangan para tokoh JIL, masyarakat awam ketika itu diwarnai dengan pemahaman masalah sosial keagamaan yang radikal dan anti-pluralisme. Keadaan inilah yang kemudian mendorong beberapa aktivis muda untuk melakukan pelbagai perbincangan di Jalan Utan Kayu 68 H Jakarta Timur. Kemudian dengan merujuk kepada tempat itulah maka beberapa tokoh muda Islam menubuhkan Komuniti Islam Utan Kayu yang merupakan cikal bakal berdirinya JIL. Beberapa nama yang terlibat untuk membentuk Komunitas Utan Kayu itu dan kemudian mendirikan JIL antara lain Ulil Abshar-Abdalla, Nong Darol Mahmada, Burhanuddin, Ihsan Ali Fauzi, Hamid Basyaib, Taufiq Adnan Amal, Saiful Mujani, dan Luthfi Assaukanie. Beberapa tema yang menjadi bahan perbincangan di antara aktivis tersebut antara lain: berleluasanya kekerasan atas nama agama, gencarnya tuntutan penerapan syariat Islam.

---

<sup>147</sup> Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, *Wajah Baru Islam di Indonesia*, (Yogyakarta: UII Press, 2010), 89-90.

Jaringan Islam Liberal berkembang melalui media massa. Surat kabar utama yang menjadi penyambung pemikiran Islam Liberal adalah Jawa Pos yang terbit di Surabaya, Tempo di Jakarta dan Radio Kantor Berita 68 H, Utan Kayu Jakarta. Melalui media tersebut disebarkan gagasan-gagasan dan penafsiran liberal. Sebenarnya pemikiran dan gerakan ini menuai protes bahkan ancaman kekerasan dari lawan-lawan mereka. Bahkan masyarakat sekitar Utan Kayu pernah juga menuntut Radio dan komunitas JIL untuk pindah dari lingkungan tersebut. Karya-karya yang dicurigai sebagai representasi pemikiran liberal Islam dibicarakan dan dikutuk oleh lawan-lawannya, terutama melalui khutbah dan pengajian. Buku seperti *Fekah Lintas Agama (Tim Penulis Paramadina)*, buku Prof. Dr. Musda Mulia bertajuk “Kompilasi Hukum Islam”, *Indahnya Perkawinan Antar Jenis (Jurnal UIN Walisongo)* dan banyak lagi tulisan tentang Islam yang mengikuti arus utama pemikiran liberal. Islam liberal, menurut para pendiri JIL, adalah menggambarkan komuniti Islam yang menekankan kebebasan peribadi dan pembebasan dari struktur sosial politik yang ada. Dalam soal kebebasan, bahkan ada seorang lepasan Fakultas Syariah yang sangat liberal yang sedang kuliah di Boston University, Amerika Serikat, mempromosikan gagasan perlunya hubungan seksual tidak dibatasi oleh nilai-nilai agama. Dia meminta hubungan seks bebas itu dibiarkan sahaja, tidak perlu dilarang. Sebab, tindakan itu dilakukan suka sama suka. Dalam bukunya, *Jihad Melawan Ekstrimis Agama, Membangkitkan Islam Progresif*.<sup>148</sup> Menurut para aktivis JIL, Islam liberal adalah suatu bentuk pentafsiran tertentu atas Islam dengan landasan sebagai berikut:<sup>149</sup>

1. Membuka pintu ijtihad pada semua dimensi.
2. Mengutamakan semangat religio etik, bukan makna literal teks.
3. Mempercayai kebenaran yang relatif, terbuka dan plural.
4. Memihak pada yang minoriti dan tertindas.

---

<sup>148</sup> Adian Husaini, Dr, *Muslimah Daripada Liberal*, 139.

<sup>149</sup> Yudhi Haryono R, *Post Islam Liberal*, (Bekasi: Airlangga Pribadi, 2002) , 256.

5. Meyakini kebebasan beragama.
6. Memisahkan otoriti duniawi dan ukhrawi, otoriti keagamaan dan politik.

Islam liberal yakin bahawa kekuasaan keagamaan dan politik mesti dipisahkan.

Dari enam poin ini, sebenarnya tidak ada satu poin pun yang baru dari pemikiran jaringan ini, pada umumnya pernah dikemukakan oleh kaum intelektual, sama ada muslim mahupun non muslim dalam kanzah pemikiran keislaman pada masa lampau. JIL mempunyai agenda yang tidak jauh berbeza dengan kalangan Islam liberal pada amnya.<sup>150</sup> Islam sudah pasti sangat menghormati hak-hak asasi manusia, dan dengan demikian juga menghormati kebebasan berpendapat.<sup>151</sup> Sedangkan misi JIL secara garis besar ada tiga misi utama, antara lain:

1. Mengembangkan penafsiran Islam liberal yang sesuai dengan prinsip yang mereka yakin, berusaha menyebarkannya kepada seluas mungkin orang awam.
2. Mengusahakan terbukanya ruang dialog yang bebas dari konservatisme, mereka yakin terbukanya ruang dialog akan memekarkan pemikiran dan gerakan Islam yang sehat.
3. Mengupayakan terciptanya struktur sosial dan politik yang adil dan manusiawi.

Di sisi lain Ulil menyebutkan ada tiga kaidah yang hendak dilakukan JIL, iaitu, Pertama, membuka ruang diskusi, meningkatkan daya kritis masyarakat dan memberikan alternatif pandangan yang berbeza. Kedua, ingin merangsang penerbitan buku dan penyelidikan, Ketiga, dalam jangka panjang ingin membangun semacam lembaga pendidikan yang sesuai dengan visi JIL mengenai Islam. dan dengan semantik yang dalamnya.

---

<sup>150</sup> Adian Husaini dan Nuim Hidayat, *Islam Liberal*, 3.

<sup>151</sup> Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, *Wajah Baru Islam di Indonesia*, 95.

## 2.6 Campur Tangan Luar Terhadap Liberalisasi Islam di Indonesia

Sikap mental yang diderita oleh Barat ialah ketakutan pada Islam dan umat Islam yang berpegang pada Islam. Sejak berakhirnya perang salib, pihak Barat sentiasa menyimpan rasa takut pada agama Islam. Kerana, dalam keyakinan mereka, Islam ini adalah agama yang menyimpan potensi dahsyat, mampu menggerakkan umatnya untuk melawan apa sahaja. Ini tidak pernah ada pada ajaran agama lain. Apalagi, kemajuan teknologi persenjataan moden tidak terlalu berkesan untuk menaklukkan umat Islam. Hal ini difahami betul oleh kalangan Barat. Oleh kerana itu, mereka benar-benar mewaspadai Islam, khasnya umat Islam yang tampak berpegang pada ajarannya<sup>152</sup>. Biarpun umat Islam mati-matian memberi pengertian bahawa Islam adalah agama pembawa rahmat bagi seluruh alam, namun tetap sahaja pola pikir Barat itu tidak berubah. Kerana, bahagi Barat, bukan mereka yang dituntut untuk mengerti Islam, tetapi umat Islam yang harus mengerti Barat, ertinya, umat Islam itu mesti menyesuaikan diri pola fikir dan acuan Barat. Hal ini pernah diingatkan oleh tokoh Islam Muhammad Iqbal ia menganjurkan agar kaum muslimin tidak mengikuti kearifan umat yang murtad (*Barat*) ” Kearifan umat yang murtad adalah kebohongan dan tipu muslihat serta perosak jiwa dan penegak tubuh”<sup>153</sup>

Menurut Abu al-A’la al-Mawdudi, penjajahan ada dua macam, pertama penjajahan maknawi serta moral dan kedua penjajahan fisik dan politik. Yang pertama (*penjajahan moral*) muncul adanya suatu bangsa yang maju, kuat dalam pemikiran dan konsepsi yang membuat bangsa-bangsa lain mempercayai pemikiran-pemikiran mereka. Sehingga konsepsi dapat menguasai hati nurani dan akidahnya mengendalikan kesedaran dan

---

<sup>152</sup> Daud Rasyid, Dr, MA, *Pembaharuan Islam dan Orientalisme dalam Sorotan*, 10.

<sup>153</sup> Muhammad Iqbal, *Kumpulan Sajak Iqbal: Pesan Kepada Bangsa-Bangsa Timur (What Should Their Be Done O People of the East and Poems from Iqbal)*, terj, Abdul Hadi WM, (Bandung: Penerbit Mizan, 1985), 33.



intelektual bangsa itu.<sup>154</sup> Sebelum ini berjaya, semua upaya dialog, diskusi, tukar pikiran, saling pengertian, itu semua hanya sebatas retorika belaka. Target mereka, tak lebih dan tak kurang umat Islam mesti mengikuti acuan Barat. Kalau kita menggunakan pendekatan al-Qur'an, maka itulah yang sudah disinyalir oleh Allah melalui firman-Nya dalam surah al-Baqarah ayat :120 :

وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ ۗ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ  
الْهُدَىٰ ۗ وَلَئِن آتَبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ ۗ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ  
وَلَا نَصِيرٍ ﴿١٢٠﴾

Terjemahannya: “ orang-orang Yahudi dan Nasrani tidak akan senang kepada kamu, sehingga kamu mengikuti agama mereka. Katakanlah: "Sesungguhnya petunjuk Allah Itulah petunjuk (yang benar)". dan Sesungguhnya jika kamu mengikuti kemauan mereka setelah pengetahuan datang kepadamu, Maka Allah tidak lagi menjadi pelindung dan penolong bagimu “

Setelah Perang Dingin berakhir, Barat memiliki pandangan dan kebijakan khas terhadap Islam. Pada masa Perang Dingin, Komunisme dianggap sebagai musuh utama, sehingga Barat bersama-sama dengan Islam menghadapi komunisme, seperti yang terjadi di Afghanistan. Tetapi, setelah komunis runtuh, musuh bagi Barat berikutnya adalah Islam. Sebuah lembaga bernama National War College misalnya telah menyiapkan sekitar 50 strategi dan skenario untuk mengubah pemikiran kaum Muslimin di seluruh negara-negara Islam melalui pelbagai cara. Bahkan belakangan skenario tersebut telah berkembang menjadi ratusan proposal yang mengajukan pelbagai cara mengubah cara fikir umat Islam. Melalui musik, komik, puisi, internet, dan tentu sahaja buku-buku pemikiran dan pelbagai terbitan surat kabar. Hal ini dapat diperjelas dengan perkataan salah seorang pemikir Yahudi yang berada dalam lingkaran tengah Rumah Putih, Paul

---

<sup>154</sup> Nuim Hidayat M.Si, *Imperialisme Baru*, (Jakarta: Penerbit Gema Insasi, 2009), 124

Wolfowitz misalnya, pada tahun 2002 kepada publik di Pentagon ia mengatakan” Ini adalah perang idea dan pertempuran pemikiran. Dan untuk memenangi perang melawan teror, maka kita mesti memenangi perang pemikiran”<sup>155</sup> Kerana Islam dipandang sebagai musuh atau ancaman potensial bagi Barat, maka pelbagai daya upaya dilakukan untuk 'menjinakkan' dan melemahkan Islam. Salah satu program yang kini dilakukan adalah dengan melakukan projek liberalisasi Islam besar-besaran di Indonesia dan dunia Islam lainnya. Projek liberalisasi Islam ini tentu sahaja masih menjadi bahagian dari 'tiga cara' pengokohan hegemoni Barat di dunia Islam, iaitu melalui program kristianisasi, imperialisme moden, dan orientalisme.<sup>156</sup>

Di dunia Islam, ketakutan pada Islam ini juga ada. Tentunya dari mereka yang sudah terlanjur cinta pada peradaban Barat. Atau, boleh jadi mereka yang sudah dididik dan lama menyusup kepada Barat. Apa yang dinilai oleh Barat baik, dia katakan baik, dan sebaliknya. Sampai ke peringkat ini Barat telah berhasil mengikis kepribadian umat Islam, meruntuhkan identitinya, dan menghancurkan rasa bangga pada jati diri dan agama mereka. David E. Kaplan<sup>157</sup> menulis bahawa sekarang AS memberikan bantuan dan sokongan dana puluhan juta dollar dalam rangka berkempen untuk bukan hanya mengubah masyarakat muslim tetapi juga untuk mengubah Islam itu sendiri. Menurut Kaplan, rumah Putih telah menyetujui strategi rahasia, yang untuk pertama kalinya AS memiliki kepentingan nasional untuk mempengaruhi apa yang terjadi dalam Islam. Sekurangnya di 24 negara muslim, AS secara diam-diam telah mendanai radio Islam, acara-acara TV, kursus-kursus di sekolah Islam, pusat-pusat kajian, workshop politik, dan program-program lain yang mempromosikan Islam moderat versi AS.

---

<sup>155</sup> Herry Nurdi, *Belajar Islam dari Yahudi*, 11.

<sup>156</sup> Adian Husaini, Dr, *Liberalisasi Islam di Indonesia*, 56-57.

<sup>157</sup> Adian Husaini, Dr, *Virus Liberalisasi di Perguruan Tinggi Islam*, 57.

Dalam sejarahnya, Ford Foundation berperan besar dalam proyek-proyek penyelidikan Islam di Chicago University, AS, tempat pemikir-pemikir Islam Liberal seluruh dunia. Prof Leonard Binder (*Yahudi*) dalam bukunya *Islamic Liberalism* mengakui bahwa Ford Foundation tahun 1974-1978 telah memberi peruntukan penyelidikan di beberapa negeri Islam tentang Islam dan perubahan sosial. Bersama Fazlur Rahman, Leonard Binder, dan beberapa cendekiawan lain diantaranya Nurcholish Madjid mereka mengerjakan proyek penyelidikan di dunia Islam, di antaranya hasilnya adalah terbitnya buku *Islamic Liberalism* tahun 1988.<sup>158</sup> Salah satu NGO asing yang sangat aktif dalam menyebarkan fahaman liberalisme dan pluralisme agama di Indonesia adalah The Asia Foundation. Yang sangat berperan sebagai penyandang dana untuk penyebaran pikiran-pikiran yang merosak Islam dan aliran sesat di Indonesia.<sup>159</sup> The Asia Foundation juga bekerja sama dengan tim penulis paramadina sembilan orang diantara Nurcholish Madjid cs dengan menulis sebuah buku yang bertajuk *Fekah Lintas Agama Membangun Masyarakat Inklusif-Pluralis*.<sup>160</sup> Untuk menanamkan faham dan nilai-nilai inklusif dan pluralis di kalangan muslim Indonesia, TAF telah menyokong pelbagai kelompok berbasis muslim sejak tahun 1970-an.

The Asia Foundation ketika ini menyokong lebih dari 30 NGO yang mempromosikan nilai-nilai Islam yang dapat menjadi basis bagi sistem politik demokratis, non kekerasan, dan toleransi beragama. Dalam bidang pendidikan kewarganegaraan, HAM, rekonsiliasi antar-komuniti, kesetaraan gender, dan dialog antar-agama, The Asia Foundation juga bekerja sama dengan NGO-NGO tersebut untuk mempromosikan Islam sebagai katalisator demokratisasi di Indonesia. Program-program itu mencakup pelatihan bagi pemuka

---

<sup>158</sup> Leonard Binder, *Islam Liberal: Kritik Terhadap Ideologi-Ideologi Pembangunan*, ( Jakarta : Penerbit Pustaka Pelajar), v.

<sup>159</sup> Daud Rasyid, Dr, MA, *Melawan Sekularisme*, (Jakarta: Penerbit Usamah Press, 2009), 61.

<sup>160</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Bunga Rampai Penyimpangan Agama di Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2007), 12.

agama, kajian tentang isu-isu perempuan dan HAM dalam Islam, pusat-pusat advokasi wanita, dan sebagainya.

The Asia Foundation<sup>161</sup> sampai dengan 24 Maret 2006, masih menulis tajuk pembukanya dengan kata-kata: “*Reformasi Pendidikan dan Islam di Indonesia*” Organisasi-organisasi di Indonesia yang diberikan sokongan dana oleh The Asia Foundation di antaranya:

1. Yayasan Desantara<sup>162</sup> (*Pluralisme agama, penerbit majalah Syir'ah*).
2. Lembaga Studi Agama dan Demokrasi (*Elsad*) (*Pluralisme agama dan demokrasi*).
3. Fahmina Institute (*Pluralisme gender equality*).
4. Indonesia Center for Civic Education (*Demokrasi*).
5. International Center for Islam Pluralism (*ICIP*) (*Pluralisme agama*).
6. Indonesia Conference on Religion and Peace (*Pluralisme agama*).
7. Institut Arus Informasi (ISAI) (*Pluralisme dan jurnalisme*).
8. Jaringan Islam Liberal (JIL) (*Liberalisasi Pemi-kiran*).
9. Paramadina (*Pluralisme agama*).
10. Pusat Studi Antar Komuniti (*Pusaka*).
11. Pusat Studi Wanita-UIN- (*Gender equality*).
12. Lembaga Kajian Agama dan Jender (LKAJ).
13. Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKiS) (Penerbitan bukubuku pluralisme).
14. Lembaga Pengembangan Sumber Daya Manusia Nahdhatul Ulama (Pluralisme agama, dekonstruksi syariah).
15. Pusat Studi Agama dan Peradaban Muhammadiyah (*Pluralisme agama*).
16. Dan puluhan NGO serta organisasi sejenis lainnya. Pada kata pengantar Counter Legal Draft Kompilasi Hukum Islam (CLD KHI).

Tim Pengarusutamaan Gender (TPG) pimpinan Musdah Mulia mengucapkan terima kasih kepada The Asia Foundation (TAF), sebuah NGO antara bangsa yang memberikan

---

<sup>161</sup> Lembaga ini digerakkan oleh kekuatan Yahudi Internasional, yang senantiasa siap membantu secara financial proyek apa saja yang bertujuan menghancurkan Islam, dana dari lembaga inilah yang dimanfaatkan oleh sejumlah aktivis LSM dan Yayasan di Indonesia untuk menjalankan agendamereka di Indonesia. Lihat buku: Daud Rasyid Dr. MA, (2009), *Melawan Sekularisme*, 61.

<sup>162</sup> Rahimin Affandi Abd Karim, Prof, Dr, Idris Awang, dan Nor Adina Abdul Kadir, *Islam Liberal di Indonesia Satu Analisa Pengalaman dan Kajian Lapangan*, dalam buku" *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, 2009, 227.

bantuan dana kepada para NGO tempatan. Menurut sejumlah kalangan, sudah barang tentu ucapan terima kasih TPG kepada TAF itu bukan sekadar basa-basi, namun benar benar ada maksudnya. Diperkuat oleh pendapat salah seorang pejabat Departemen Agama yang tidak mau disebutkan namanya, pejabat ini menyatakan, untuk meluluskan CLD KHI, The Asia Foundation mengeluarkan sokongan dana sebanyak enam miliar rupiah. Dana sebesar itu digunakan untuk melakukan penyelidikan lapangan ke sejumlah daerah. “*Dana itu tidak ada yang percuma*” Soal aliran kucuran dana pihak asing tersebut juga diakui sendiri oleh ketua Jaringan Islam Liberal (JIL) Ulil Abshar Abdalla. Saat ditemu bual Majalah Hidayatullah Desember 2004 lalu, Ketua Lakpesdam NU ini mengaku dapat sokongan dana sebesar 1,4 miliar rupiah per tahun dari TAF untuk tujuan mendorong politik sekular di Indonesia<sup>163</sup>.

Ada beberapa hal yang terungkap dalam laporan tentang JIL di Panjimas No 07 –2002 itu. Masalah dana JIL dari mana, ternyata dari Asian Foundation dan Ford Foundation serta NGO lainnya. Penyokong-penyokong dana itu tampaknya dari pihak yang berseberangan dengan Islam. Sebuah buku berjudul “*Ilusi Negara Islam: Ekspansi Gerakan Islam Transnasional di Indonesia*” dirilis ke masyarakat awam. Buku ini terbit atas biaya NGO-NGO liberal yang selama ini dikenal sebagai yang bekerja untuk merosak kelompok Islam, seperti Gerakan Bhinneka Tunggal Ika, The Wahid Institute, Ma’arif Institute, dan sebuah NGO yang selama ini mengkempenkan kepentingan Zionisme Internasional, Liberal for All<sup>164</sup> (*Lib For All Foundation*).<sup>165</sup> Mereka berjaya membantu menolak pemaksaan serangkaian fatwa Majelis Ulama Indonesia kepada 190

---

<sup>163</sup> Nuim Hidayat M.Si, *Imperialisme Baru*, 105.

<sup>164</sup> Artawijaya, *Indonesia Tanpa Liberal Membongkar Misi Asing dalam Subversif Politik dan Agama*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2012 ), 141.

<sup>165</sup> LibForAll Foundation adalah sebuah institusi yang berusaha mewujudkan dunia yang damai berdasar kan nilai-nilai luhur agama dibawah bimbingan dan perlindungan yang Mulia KH.Abdurrahman Wahid dan para ulama lain. Dalam Rizki Ridyasmara, *Fakta dan Data Yahudi di Indonesia Era Reformasi*, (Jakarta Timur: Penerbit Pustaka Al-Kautsar, 2008), 107.

juta Muslim Indonesia (*termasuk larangan sekularisme, liberalisme, pluralisme, doa beza agama dan hilangnya hak waris anak pindah agama*).<sup>166</sup> Dan mereka mengembangkan projek-projek pendidikan melawan ekstremisme religius, berjenjang dari biasiswa untuk anak-anak miskin hingga pengembangan kurikulum sekolah yang mengajarkan nilai toleransi dan pluralisme agama.

## **2.7 Pro dan Kontra Terhadap Liberalisasi Islam di Indonesia**

Pada dua masa terakhir ini, banyak bermunculan pemikiran-pemikiran Islam sekaligus tokohnya yang masing-masing memiliki khas dan perbezaan-perbezaan. Bahkan muncul pelbagai faham baru dalam Islam, yang tak lagi berbeda pendapat dalam masalah amaliyah atau furu'iyah bahkan berbeza dalam masalah asasiyah atau akidah. Sehingga banyak kalangan secara am menyimpulkan dunia Islam terbahagi dalam tiga golongan besar, iaitu "*Islam fundamentalis*", "*Islam liberalis*", dan mereka yang menyebut dirinya sebagai golongan "*Islam moderat*". Faham atau golongan yang banyak menyita perhatian orang awam khususnya adalah Islam liberalis, yang mengambil pemikiran-pemikiran Barat. Faham ini dipandang sangat bercanggah kerana menawarkan pelbagai pemikiran yang baru dengan metode dan pendekatan yang mereka sebut ilmiah. Seperti cara mereka menafsirkan teks-teks al-Qur'an mahupun Hadits iaitu dengan hermeneutik ataupun ilmu bahasa yang lain. Dan juga berlakunya teori relatifiti dalam kebenaran. Tentu hal ini sedikit banyak mengusik pemikiran kalangan awam dan juga para pemikir Islam Fundamentalis<sup>167</sup>, kerana mereka selama ini menerima kebenaran Islam secara mutlak dan tidak mengenal adanya teori relatifiti dalam kebenaran. Dan juga teks al-Qur'an adalah

---

<sup>166</sup> Rizki Ridyasmara, *Fakta dan Data Yahudi di Indonesia Era Reformasi*, 119.

<sup>167</sup> Orang yang berfaham berlandaskan al-Qur'an dan Hadits.

teks wahyu yang suci sehingga tidak perlu lagi diragukan kebenarannya, sehingga tidak perlu mengkaji lebih jauh lagi tentang kebenarannya, kerana al-Qur'an adalah benar secara mutlak.

Pada era reformasi berkembang fahaman dari kelompok Islam liberal tentang Pluralisme agama, Liberalisme dan Sekularisme Agama. Maka dengan ini Majlis Ulama Indonesia (MUI)<sup>168</sup> menetapkan: Fatwa tentang pluralisme, liberalisme dan sekularisme agama dalam pandangan Islam: Pertama, Ketentuan Umum: Dalam fatwa ini, yang dimaksud dengan:<sup>169</sup>

1. Pluralisme agama adalah suatu faham yang mengajarkan bahawa semua agama adalah sama dan kerananya kebenaran setiap agama adalah relatif; oleh sebab itu, setiap pemeluk agama tidak boleh mengklaim bahawa hanya agamanya sahaja yang benar sedangkan agama yang lain salah. Pluralisme agama juga mengajarkan bahawa semua pemeluk agama akan masuk dan hidup berdampingan di surga.
2. Liberalisme agama adalah memahami nash-nash agama (al-Qur'an & Sunnah) dengan menggunakan akal pikiran yang bebas, dan hanya menerima doktrin-doktrin agama yang akan sesuai dengan akal pikiran semata.
3. Sekularisme agama adalah memisahkan urusan dunia dari agama; agama hanya digunakan untuk mengatur hubungan peribadi dengan Tuhan, sedangkan hubungan sesama manusia diatur hanya dengan berdasarkan kesepakatan sosial.

Kedua : Ketentuan Hukum.

---

<sup>168</sup> Pendapat Sidang Komisi C Bidang Fatwa pada Munas VII MUI 2005 ditetapkan di Jakarta, 21 Jumadil akhir 1426 H / 28 Juli 2005 M.

<sup>169</sup> K.H.Ma'ruf Amin dkk, *Himpunan Fatwa Majelis Ulama Indonesia Sejak 1975*, Sekretariat Majelis Ulama Indonesia 2011,(Jakarta : Penerbit Erlangga, 2011), 91-92.

1. Pluralisme, sekularisme dan liberalisme agama sebagaimana dimaksud pada bahagian pertama adalah faham yang bertentangan dengan ajaran Islam.
2. Umat Islam haram mengikuti faham pluralisme, sekularisme, dan liberalisme agama.
3. Dalam masalah akidah dan ibadah, umat Islam wajib bersipat eksklusif, dalam erti haram mencampur adukkan akidah dan ibadah umat Islam dengan akidah dan ibadah pemeluk agama lain.
4. Bahagi masyarakat muslim yang tinggal bersama pemeluk agama lain (*pluralitas agama*), dalam masalah sosial yang tidak berkaitan dengan akidah dan ibadah, umat Islam bersipat inklusif, dalam erti tetap melakukan pergaulan sosial dengan pemeluk agama lain sepanjang tidak merugikan.

Hal yang menarik menjadi kajian adalah, setelah keluarnya fatwa MUI ini, banyak kajian tentang sekularisme, liberalisme dan pluralisme agama, sehingga menimbulkan pro dan kontra dalam fatwa tersebut. Adapun kelompok yang pro (*penyokong*) atas fatwa MUI, iaitu:

1. Hartono Ahmad Jaiz, menurutnya yang dirosak oleh faham liberal adalah akidah Islam, dari tauhid, mengesakan Allah digeser ke kepercayaan pluralisme agama (*menyamakan semua agama*). Ini sangat menyelewengkan Islam, baik secara keya-kinan mahupun keilmuan. Jadi dari penegakan tauhid justeru dialihkan ke pamasaran kemusyrikan, penyamaan semua agama. fahaman Islam dirosak secara sistematik. Tidak merujuk kepada al-Qur'an dan Sunnah dengan metode yang benar, tetapi merujuk kepada Barat yang diprogram untuk merosak agama Islam dan merosak pemahaman Islam.<sup>170</sup> Dan buku-buku yang ditulis oleh Hartono Ahmad Jaiz berkenaan penentangannya terhadap liberalisasi Islam di Indonesia.

---

<sup>170</sup> Hartono Ahmad Jaiz, *Bunga Rampai Penyimpangan Agama di Indonesia*, 119.



2. Dr. Adian Husaini, salah satu tokoh yang menentang faham liberalisme ini. Dia sangat menolak hasil pemikiran para liberalis. Hal ini dapat dilihat dalam banyak tulisannya yang mayoritas isinya adalah kritik terhadap faham liberalisme dalam Islam. Lebih jauh lagi dia juga menolak adanya faham pluralisme agama dalam Islam. Jaringan Islam Liberal mengajukan formula untuk membangun kerukunan umat beragama di Indonesia adalah menghilangkan klaim kebenaran (*truth claim*) atas agama masing-masing. Setiap umat beragama, kata penganut faham ini, mesti tidak lagi meyakini hanya agamanya yang benar, tetapi disuruh untuk meyakini bahawa semua agama adalah benar; semua agama adalah jalan yang sama-sama sah untuk menuju Tuhan yang satu.<sup>171</sup>

Pernyataan ini dijawab oleh Adian Husaini bahawa formula seperti ini bukan menyelesaikan masalah, tetapi justru menciptakan masalah baru dalam umat beragama. Sebab kaum Muslim, dan mungkin juga agama-agama lainnya, tentu yakin dengan kebenaran agamanya. Jika orang meyakini kebenaran semua agama, pada hakikatnya dia sudah tidak beragama. Bagaimana mungkin dia meyakini ajaran yang berbeza bahkan tak jarang saling bertentangan satu dengan yang lainnya? Tidak mungkin seorang Muslim yakin bahawa Nabi Isa tidak mati ditiang salib, dan pada masa yang sama, dia juga meyakini bahawa Nabi Isa juga mati ditiang salib! Hanya posisi “neutral agama” yang bisa mengambil sikap seperti itu.<sup>172</sup> Jika orang “neutral agama” seperti itu ditanya tentang penyaliban Nabi Isa, maka dia akan menjawab, “Menurut Islam begini, menurut Kristian begini!” Lalu dia ditanya lagi, “Menurut kamu sendiri bagaimana?” Dia menjawab, “boleh disalib, boleh juga tidak.” Orang seperti ini tidak mengambil posisi

---

<sup>171</sup> Adian Husaini, Dr, *Muslimlah Daripada Liberal*, 59.

<sup>172</sup> *Ibid.*

teologis tertentu, menurut satu agama.<sup>173</sup> Dan serta faham sekularisme. Dia sering menggunakan istilah “sipilis” sebagai akronim dari ketiganya. Sebagai contoh kritiknya terhadap “sipilis” seperti pernyataannya di bawah ini: “Orang Muslim yang masih normal, tidak mengidap faham ”sipilis” tentu akan menyatakan bahawa faham seperti itu sesat dan tidak baik untuk dikembangkan di tengah masyarakat awam. Faham ini adalah satu bentuk kemunkaran.<sup>174</sup> Sabda Nabi Muhammad saw: ”*Barang siapa diantara kamu yang melihat kemunkaran, maka ubah dengan tangannya. Jika tidak mampu, ubah dengan lisan. Jika tidak mampu, dengan hati. Dan itulah selemah-lemah iman.*”

Adapun kelompok yang kontra atas fatwa MUI, iaitu :

- 1) Harian Suara Pembaruan (31/7/2005) memberikan penentangan dan sanggahan dari Abdurrahman Wahid dan kawan-kawannya terhadap fatwa tersebut, dengan tajuk berita ” Sejumlah Tokoh Agama Prihatin atas Fatwa MUI” ditulis, KH Abdurrahman Wahid (*Gus Dur*) mengimbau masyarakat untuk tidak mendengarkan fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI).<sup>175</sup>
- 2) Ahmad Suaedy, Abdul Moqsih Ghazali, dan Rumadi, tiga tokoh pembela sekularisme, liberalisme, dan pluralisme dari The Wahid Institute, menyebutkan bahawa fatwa tersebut telah melanggar basis-basis moral keislaman universal, kerana fatwa MUI ini tampak eksklusif, tidak pluralis, bahkan cenderung diskriminatif.<sup>176</sup>
- 3) M.Dawam Rahardjo mengatakan bahawa wacana mengenai”*Trilogi Pembaharuan*” yang diharamkan oleh Majelis Ulama Indonesia (MUI), iaitu sekularisme, liberalisme dan pluralisme dapat dilihat sebagai pradigma juga. Sebagai contoh,

---

<sup>173</sup>*Ibid.*, 60.

<sup>174</sup> Adian Husaini, *Islam Versus Kebebasan/Liberalisme*, (Jakarta: Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, 2010), 27.

<sup>175</sup> Adian Husaini, MA. *Pluralisme Agama: Haram Fatwa MUI yang Tegas dan Tidak Kontroversial*, 4.

<sup>176</sup> Ahmad Suaedy, *Kala Fatwa Jadi Penjara*, (Jakarta: The Wahid Institute, 2006), xxi.

sekularisme lahir dari otoritarianisme agama yang bersekutu dengan kekuasaan sehingga memasung kebebasan beragama. Liberalisme lahir dari keadaan "tertutupnya pintu ijtihad" yang membelenggu cara berfikir, dan plurisme lahir dari kondisi masyarakat yang mejemuk yang mengandung potensi konflik.<sup>177</sup>

- 4) Zuhairi menegaskan bahawa fatwa sesat MUI juga menjadi ancaman bagi liberalisme, kerana dia mengawasi fahaman keagamaan yang muncul dalam masyarakat awam. Bahkan, tak sekadar mengawasi tetapi juga memutuskan baik-buruk dan halal haram. Ini menjadi ancaman serius bagi liberalisme. Kebebasan merupakan salah anugrah terbaik yang diberikan tuhan kepada umat manusia. Kita bebas beragama atau tidak beragama, berdosa atau tidak berdosa, dan lainnya. Sebagai anugrah tuhan, kebebasan harus diwujudkan untuk membangun kehidupan yang lebih baik sesuai cita-cita kemanusiaan.

## 2.8 Kesimpulan

Sekularisme sebagai akar liberalisme masuk ke Indonesia melalui proses penjajahan, khususnya oleh pemerintah Hindia Belanda. Prinsip negara sekular telah termaktub dalam Undang-Undang Dasar Belanda tahun 1855 ayat 119 yang menyatakan bahawa pemerintah bersikap netral (*berkecuali*) terhadap agama, ertinya tidak memihak salah satu agama atau mencampuri urusan agama. Golongan Islam liberal mereka menolak segala tafsiran yang dianggap lama dan kolot mengenai agama, jika terdapat hukum yang tidak sepadu dengan zaman berzaman, kemodenan, hak-hak asasi manusia, dan tamaddun global, maka hukum itu hendaklah ditakwilkan atau digugurkan. Pokok-pokok pemikiran Islam liberal: a. Semua agama sama, semuanya menuju jalan kebenaran jadi Islam bukan yang paling benar, b ; *All scripture are miracle*, semua kitab suci adalah mukjizat. c ; Tidak ada yang disebut "*Hukum Tuhan*" dalam pengertian seperti difahami kebanyakan

---

<sup>177</sup> Budhy Munawar Rachman, *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, xxi.

orang Islam. Misalnya hukum Tuhan tentang pemberian, jual beli, pernikahan, pemerintahan dan sebagainya. d; Larangan kahwin beza agama, dalam hal ini antara lain wanita Islam dengan lelaki non Muslim sudah tidak sesuai lagi.

Mencermati pelbagai perkembangan pemikiran liberalisasi Islam di kalangan umat Islam, secara amnya dapat dikatakan setidaknya ada tiga perkara penting yang sedang gencar diliberalkan. Pertama, pengkaburan akidah dengan fahaman pluralisme agama. Kedua, penghancuran syariat dengan perubahan metodologi ijihad. Dan ketiga, penggusuran konsep ilmu dengan mempromosikan hermeneutik sebagai pengganti ilmu tafsir al-Qur'an. Golongan Islam liberal bertujuan menandingi gerakan fundamentalis keagamaan di Indonesia, juga ingin mempa-merkan kepada masyarakat awam berkenaan fahaman keagamaan yang berkon-sepkan pluralis dan demokrasi. Selain itu, turut dapat membendung penerapan syariat Islam secara menyeluruh, menyokong dan menyebarkan gagasan keagamaan Islam yang pluralis, terbuka, dan berperikemanusiaan, serta mencegah fahaman keagamaan yang militan (*melampau*) dan pro keganasan. Sendi-sendi ajaran dan keyakinan umat Islam sedang dibongkar habis-habisan. Permasalahannya ujung tombak dari penyebaran fahaman ini justeru berasal dari individu, tokoh, cendekiawan, intelektual muslim, kelompok terpelajar mahupun sebahagian ulama, dan lembaga-lembaga dakwah yang secara formal menyandang nama Islam.

## **BAB 3: SUMBANGAN ORGANISASI DAKWAH DALAM MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA**

### **3.0 Pengenalan**

Bab ini membicarakan secara ringkas tiga organisasi yang terbesar di Indonesia dalam melakukan gerakan dakwah di Indonesia pertama; Al-Jam'iyatul Washliyah yang berkaitan sejarah Penubuhan Al-Jam'iyatul Washliyah, aktiviti dakwah Al-Jam'iyatul Washliyah, usaha dan halangan Al-Jam'iyatul Washliyah dalam menangani liberalisasi Islam di Indonesia, kedua; Muhammadiyah sejarah penubuhan Muhammadiyah, aktiviti dakwah Muhammadiyah, usaha dan halangan Muhammadiyah dalam menangani liberalisasi Islam di Indonesia, ketiga ; Nahdlatul Ulama (NU) mengurai sejarah penubuhan Nahdlatul Ulama, aktiviti dakwah Nahdlatul Ulama, usaha dan halangan Nahdlatul Ulama dalam menangani liberalisasi Islam di Indonesia.

### **3.1 Al-Jam'iyatul Washliyah.**

#### **3.1.1 Sejarah Penubuhan Al-Jam'iyatul Washliyah.**

Al-Jam'iyatul Washliyah sebagai salah satu organisasi massa Islam yang besar di Indonesia merupakan salah satu komponen pelaku perjuangan. Faktor yang mendorong penubuhan Al-Jam'iyatul Washliyah secara ringkas, di antara faktor-faktor lahirnya iaitu, kesedaran dunia Islam ketika itu, dan berakhirnya perang dunia pertama pada tahun 1918 membawa kepada perubahan dunia, khasnya Indonesia yang dijajah oleh kolonial Belanda lebih kurang 3,5 abad. Oleh sebab itu kesedaran bangsa Indonesia yang mayoriti

muslim untuk melepaskan diri dari belenggu penjajahan dan merebut kemerdekaan.<sup>1</sup> Lahirnya Al-Jam'iyatul Washliyah mesti didahului dengan catatan kecil tentang pergolakan sosial, politik dan demografis Sumatera Timur. Hal ini tidak lain kerana kewujudan Al-Jam'iyatul Washliyah sendiri dan aktiviti-aktivitinya sering kali dirumuskan dalam konteks menanggapi keadaan yang berkenaan dengan fakta-fakta sosial, politik dan demografis.<sup>2</sup> dari sisi lain oleh Karel A.Steenbrink mengatakan bahawa Al-Washliyah ditempatkan pada posisi ketiga setelah Muhammadiyah dan Nahdlatul Ulama.<sup>3</sup>

Sejarah lahirnya Al-Jam'iyatul Washliyah secara singkat berawal, dari penubuhan Maktab Islamiyah Tapanuli ( MIT), Perkumpulan Debating Club, sampai kepada tertubuhnya Al-Jam'iyatul Washliyah, antara lain : Maktab Islamiyah Tapanuli (MIT)<sup>4</sup>. Penubuhan Maktab ini pada awalnya bermatlamat untuk menandingi sekolah-sekolah Muhammadiyah yang mirip dengan sekolah-sekolah Belanda, MIT lahir pada tahun 1918, yang mana Maktab Islamiyah Tapanuli tersebut diketuai oleh H.M.Ya'cob, beliau salah seorang pengetua Persatuan Pendatang Mandailing di Medan. Adapun Maktab Islamiyah Tapanuli guru-gurunya iaitu : Sheikh Hj Ja'far Hasan., Sheikh Hj.Muhammad Yunus, Sheikh Hj Yahya<sup>5</sup>. Perbezaan pendapat ini adalah faham Muhammadiyah yang tidak terikat kepada mazhab, golongan ini dikenal dengan sebutan" *kaum muda*", golongan yang memakai dua sumber dasar iaitu al-Qur'an dan Sunnah.<sup>6</sup> Kejadian diatas

---

<sup>1</sup> Rosyidin BA, *Pokok-Pokok ke Al-Washliyah*, Cet. 2, (Medan: Institut Keguruan dan Ilmu pendidikan Al-Washliyah, 1986 ),1.

<sup>2</sup> Hasan Asari, Dr,MA, *Modernisasi Islam, Tokoh, Gagasan dan Gerakan*,(Bandung: Citapustaka Media,2002), 233.

<sup>3</sup> Karel A.Steenbrink,*Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad 19*,(Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1984),108.

<sup>4</sup> Maktab Islamiyah Tapanuli (MIT) merupakan sebuah lembaga pendidikan agama yang didirikan oleh orang-orang Tapanuli Selatan, dalam Chalidjah Hasanuddin, Dr, *Al-Jam'iyatul Washliyah Api Dalam Sekam*, (Bandung: Penerbit Pustaka, 1988), 34.

<sup>5</sup> Ahmad Nasution, *Sejarah Ulama-Ulama Terkemuka di Sumatera Utara*, ( Medan: IAIN Press, 1975), 120.

<sup>6</sup> Karel A.Steenbrink,*Beberapa Aspek Tentang Islam di Indonesia Abad 19*, 113.

menimbulkan hasrat para pelajar MIT mencari jalan tengah untuk mewujudkan persatuan antara umat Islam, hal tersebut diselarikan dengan mendatangkan beberapa pemimpin pergerakan kebangsaan dari Jawa ke Medan<sup>7</sup>. Pada tahun 1928 para pelajar MIT yang senior berjaya menumbuhkan suatu perkumpulan Debating Club<sup>8</sup> Pemberian nama Debating Club mengandung erti ingin berdiri sejajar dengan kawan-kawan yang belajar disekolah Belanda, yang diperdebatkan Debating Club bukan sahaja masalah pelajaran sahaja sebagaimana madrasah MIT membahas masalah pelajaran pada khususnya. Debating Club mempunyai matlamat dan tujuan membahas persoalan umat Islam secara bijaksana sehingga dapat menghilangkan perbezaan pendapat, di perkumpulan tersebut para pelajar dapat mendedahkan diskusi sekurang-kurangnya satu minggu satu kali pertemuan, pertemuan mereka laksanakan tiap malam Jum'at. Adapun lokasi tempat dilaksanakan pertemuan berpindah-pindah tempat iaitu Petisah dan kota Maksim Medan, Debating Club diketuai oleh :

- 1- Ketua : Hj.Abdurrahman Syihab (Allah Yarham )
- 2- Penulis : Hj.Syamsuddin ( “ )
- 3- Panesehat (1): Hj.Ismail Banda ( “ )
- 4- Panesehat (2): Hj.Sulaiman ( “ )

Untuk tujuan ini, para ahli Debating Club merasakan perlunya wadah organisasi yang lebih besar bukan sekedar kelompok diskusi. Tetapi juga membahas persoalan dimasyarakat, terutama mengenai perbezaan fahaman antara golongan-golongan. Akan tetapi ketika mereka hendak menubuhkan sebuah perhimpunan yang lebih besar, mereka menyerahkan pemberian namanya kepada guru kepala MIT, Sheikh Muhammad Yunus,

---

<sup>7</sup> Rosyidin BA, *Pokok-Pokok ke Al-Washliyah* , 3.

<sup>8</sup> Pengurus Besar Al-Jam'iyatul Washliyah, *Al-Jam'iyatul Washliyah Seperempat Abad*, (Medan: Pengurus Besar Al-Jam'iyatul Washliyah, 1955), 36.

<sup>9</sup> Upaya kearah ini mulai dirintis, hingga sebuah organisasi terwujud dan secara resmi berdiri pada tarikh 30 Nopember 1930. Ahli senior di Debating Club adalah tamatan MIT dan pada waktu itu para pelajar MIT memberi saranan-saranan agar memperluas usaha mereka untuk menubuhkan sebuah organisasi Islam yang masyhur diseluruh pelosok Indonesia. Pada tarikh yang sama 26 Oktober 1930 M bertempat di Maktab Islamiyah di Medan telah mendedahkan beberapa kali pertemuan, atas idea para pelajar (MIT) dan anggota Debating Club maka para ulama dan pelajar-pelajar serta pemimpin Islam melakukan beberapa pertemuan antara lain :

- 1) Pada awal tahun 1930 M bertempat di rumah H.M.Yusuf Ahmad Lubis di Gelugur Medan dipimpin oleh Abdurrahman Syihab yang dihadiri Muhammad Isa dan lain-lain lagi, dalam musyawarah tersebut tidak diputuskan memperbesar organisasi.
- 2) Seminggu kemudian diadakan lagi musyawarah di rumah Hj.Abdurrahman Syihab di Petisah Medan oleh Abdurrahman Syihab sendiri di hadiri Ismail Banda dan Hj.Yusuf Ahmad Lubis dan kawan-kawan yang turut hadir pada musyawarah tersebut, dari hasil musyawarah tertubuhlah organisasi Islam yang terkenal. Pada tarikh 26 Oktober 1930 barulah ditetapkan untuk menubuhkan organisasi Islam yang diberi nama Al-Jam'iyatul Washliyah.
- 3) Nama Al-Jam'iyatul Washliyah<sup>10</sup> diumumkan oleh pelajar-pelajar MIT pada tarikh 30 Oktober 1930 M. Adapun nama al-Jam'iyatul Washliyah atas pemikiran Sheikh

---

<sup>9</sup> Syekh Muhammad Yunus sebagai salah seorang tokoh ulama bermazhab Syafi'i yang independen berada diluar birokrasi kerajaan. Ia berusaha mempertahankan faham yang dianut sebahagian besar masyarakat awam di Sumatera Timur, iaitu mengikuti ulama fiqih. Nama perhimpunan ini, AlJam'iyatul Washliyah iaitu perhimpunan yang menghubungkan dan mempertalikan.Lihat buku; Pengurus Besar Al-Jam'iyatul Washliyah,*Al-Jam'iyatul Washliyah Seperempat Abad*, 35-36.

<sup>10</sup> Berdirinya Al-Jam'iyatul Washliyah tidak tergantung pada seorang tokoh sentral kharismatik sebagai-mana halnya Ahmad Dahlan dengan Muhammadiyah, Hasyim Asy'ari dengan Nahdlatul Ulama.Pendirian dan penubuhan awal Al-Washliyah lebih merupakan hasil upaya bersama beberapa orang dengan peran dan keistimewaan masing-masing. Syekh Muhammad Yunus adalah tokoh yang biasanya dianggap sebagai pengazaz nama Al-Jam'iyatul Washliyah. Abdurrahman Syihab adalah tokoh yang mempunyai kemampuan tinggi dalam hal rekrutmen anggota; Arsyad Talib Lubis adalah ulama dengan ilmu pengetahuan agama Islam yang sangat mendalam; sementara UdinSyamsuddin adalah administrator dan ahli menajemen.



H.Muhammad Yunus untuk melangsungkan visi dan misinya, maka ditetapkan susunan Ahli Jawatan Kuasa yang telah disepakati dalam anggaran dasar dan anggaran rumah tangga, jawatan kuasa dipimpin oleh :

- 1- Penasehat : Syekh H.Muhammad Yunus.
- 2- Ketua I : Ismail Banda.
- 3- Ketua II : Abdurrahman Syihab
- 4- Penulis I : Muhammad Arsyad Thalib Lubis
- 5- Penulis II : Adnan Nur
- 6- Bendahara : H.Muhammad Ya'cub

### 3.1.2 Aktiviti Dakwah Al-Jam'iyatul Washliyah

Organisasi memang diasaskan bagi mencapai objektif atau matlamat-matlamat yang relatif spesifik, yang mana pencapaian tersebut dilakukan secara berterusan.<sup>11</sup> Sebagai sebuah organisasi Islam al-Jam'iyatul Washliyah mempunyai matlamat yang suci. Dalam perlembagaannya sendiri jelas menunjukkan matlamat perjuangannya, dengan sederhana yang termaktub di dalam anggaran dasarnya, pertubuhan ini bertujuan: melaksanakan tuntutan agama Islam menuju kebahagiaan hidup dunia akhirat.<sup>12</sup> Keputusan Muktamar al-Jam'iyatul Washliyah di Jakarta pada tahun 1992 tentang matlamat organisasi ini menyatakan dengan rumusan berikut :

- 1) Mengamalkan ajaran Islam untuk kebahagiaan dunia dan akhirat.
- 2) Mewujudkan masyarakat yang taqwa, aman, damai, adil dan makmur yang diridhoi

Allah dalam negara kesatuan Republik Indonesia yang berasaskan Pancasila.

---

<sup>11</sup> Richard H.Hall, *Organazation, Structure And Process*, (cet.3, London: Prentice-Hal Inc, 1986), 31

<sup>12</sup> Pengurus Besar Al-Jam'iyatul Washliyah, *Al-Jam'iyatul Washliyah Seperempat Abad*, op cit, 6

<sup>13</sup> PB.Alwshliysh, *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Al-Jam'iyatul Washliyah*,( Jakarta: PP.HIMMA, 1992), 22.

- 3) Menumbuhkan semangat dan dorongan yang kuat dalam masyarakat Indonesia untuk ikut serta dalam pembangunan nasional.<sup>13</sup>

Program kerja Bidang Dakwah al-Washliyah<sup>13</sup>, meliputi:

- 1) Melakukan pencatatan tenaga da'i, khatib, muballigh, ulama dan Intelektual AlWashsliyah.
- 2) Mempersiapkan peta dakwah yang representative.
- 3) Mengatur dan melaksanakan dakwah Islam ke daerah-daerah sasaran dakwah dalam bentuk penerangan, pengenalan dan penyiaran ajaran Islam serta melakukan muhasabah kegiatan dakwah tersebut.
- 4) Mengadakan berbagai aktiviti untuk membesarkan syiar Islam, melalui media cetak, elektronik, dan media komunikasi lainnya.
- 5) Menyusun dan menyempurnakan kurikulum pelatihan dakwah.
- 6) Mengadakan pelatihan-pelatihan dakwah.
- 7) Membangun gedung pusat dakwah al-Washliyah.
- 8) Menyusun dan menerbitkan buku-buku khutbah jum,,at dan membahagikan ke daerah- daerah.
- 9) Menerbitkan kalender Al-Washliyah yang dapat dijadikan secara nasional.

Dalam pergerakan dakwah yang dilakukan adalah dengan membentuk majelis-majelis yang digerakkan untuk intensifikasi kerja salah satunya adalah majelis tabligh (*dakwah*) ,iaitu majelis yang mengurus kegiatan dakwah Islam dalam bentuk ceramah; yang tujuan-nya untuk memperbaiki fahaman keagamaan umat Islam. Dari segi keluasan

---

<sup>13</sup> Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga, Al-Jam'iyatul Washliyah, Masa Bakti 2010-2015, Medan, 68.

sasarannya , Al-Jam'iyatul Washliyah melaksanakan tabligh internal (*dalaman ahli sahaja*),<sup>14</sup> dan tabligh eksternal (*luaran*) sifatnya lebih terbuka dan dengan masyarakat awam.<sup>15</sup> Al-Jam'iyatul Washliyah telah berjaya menyampaikan dakwah atau tabligh di tengah-tengah masyarakat awam, organisasi ini telah berjaya besar untuk umat Islam menyampaikan dakwah di Tapanuli Selatan, Tapanuli Utara, Porsea, Stabat dan daerah-daerah pesisir Asahan serta Pulau Nias.

Para muballigh Al-Jam'iyatul Washliyah terkenal gigih berkeliling daerah melakukan dakwah menyampaikan ajaran Islam<sup>16</sup> untuk melancarkan Visi dan misi Al-Jam'iyatul Washliyah dalam bidang dakwah di bentuk suatu badan dakwah yang berfungsi sebagai berikut:

- 1) Mengatur dan melaksanakan penyiaran dakwah Islam untuk menyampaikan seruan Islam kepada orang-orang yang belum atau yang baru beragama Islam.
- 2) Menyiapkan juru dakwah yang menjadi penyeru /penyiar Islam.
- 3) Mengadakan penerangan, penyiaran dan membesarkan syiar Islam.
- 4) Mengadakan penyuluhan yang menyangkut kehidupan masyarakat.
- 5) Menyusun dan menyebarkan buku-buku, surat khabar, bulletin, brosur.
- 6) Menyiarkan kegiatan-kegiatan dan aktiviti Al-Jam'iyatul Washliyah ke tengah-tengah masyarakat melalui media.
- 7) Mengusahakan terlaksananya amar ma'ruf nahi mungkar.

---

<sup>14</sup> Chalidjah Hasanuddin, Dr, *Al-Jam'iyatul Washliyah Api Dalam Sekam*, 63.

<sup>15</sup> Hasan Asari, Dr, MA, *Modernisasi Islam, Tokoh, Gagasan dan Gerakan*, 238.

<sup>16</sup> Hasan Asari, Dr, MA, *Modernisasi Islam, Tokoh, Gagasan dan Gerakan*, op cit, 238.

### **3.1.3 Usaha Dan Halangan Al-Jam'iyatul Washliyah Dalam Menangani Liberalisasi Islam di Indonesia.**

Al-Jam'iyatul Washliyah sebagai organisasi massa Islam yang besar di wilayah Timur Indonesia salah satu komponen pelaku perjuangan, dan menjalankan aktivitasnya secara berterusan berdasarkan visi dan missinya sebagai pengemban peran moderasi, washal (*penghubung*) dan pelopor dalam merekonsiliasi pelbagai komponen bangsa dan umat. Sebab, sebagai sebuah organisasi masyarakat, Al-Jam'iyatul Washliyah yakin bahawa visi dan misi yang diembannya merupakan landasan filosofis dan penunjuk arah yang menda-sari seluruh perilaku organisasi serta merupakan patron strategi operasionalnya.<sup>17</sup> Disisi lain tantangan yang dihadapi al-Washliyah dalam pergerakan dakwah Islam di Indonesia dengan berkembangnya gerakan Islam liberal ditengah-tengah masyarakat. Menurut Ustaz Drs. Hafis Ismail al-Washliyah serukan umat Islam lebih proaktif dalam pengawasan faham yang bercanggah dengan Al-Qur'an dan Hadith di tengah masyarakat. Hal ini menyikapi maraknya perkembangan fahaman liberal yang kian subur di tanah air.

Realiti yang berkembang ketika ini maka majelis dakwah Al-Washliyah akan proaktif dan akan terus meningkatkan muzakarah dan sosialisasi di tengah-tengah masyarakat. Akan tetapi pergerakan dakwah yang dilakukan oleh para muballigh al-Washliyah masih tahap pendalaman ajaran Islam dan belum terprogram secara khas untuk usaha menangani gerakan liberalisasi Islam kerana dakwah yang dilakukan masih perorangan, belum maksimal dilakukan hal ini terbukti dari kurangnya Seminar Ilmiah, Lokakarya, dan pembuatan Bulletin dan Jurnal Ilmiah, khususnya dalam penulisan buku yang berkenaan menangani liberalisasi Islam dan pemahaman sesat. Menurut Ustaz Drs. Hafiz Ismail<sup>18</sup> bahawa majelis dakwah belum melakukan program dan pelatihan khas untuk para

---

<sup>17</sup> Syahrin Harahap, Prof. Dr. M.A, *Peran Moderasi Al-Washliyah*, (Medan: Univa Press , 2008), xi.

<sup>18</sup> Temu bual dengan Ustaz Drs. Hafiz Ismail ( Ketua Majlis Dakwah Al-Washliyah) di rumahnya pada 24 Maret 2011, pada pukul 10.00 am.

muballigh dalam menangani pemahaman liberal, dan adapun loka karya, seminar ilmiah sangat jarang dilakukan. Masalah ini akan coba diatasi secara serius untuk masa yang akan datang. Menurut pengkaji masalah yang terjadi ditubuh organisasi Al-Washliyah adalah sebahagian pemangku jabatan masih berambisi untuk masuk di dunia politik, tujuannya untuk mendapatkan jabatan tertentu di pemerintahan mahupun perlimen, maka gerakan dakwah yang dilakukan tidak mendapatkan hasil yang maksimal. Kesalahan ini terjadi akibat tidak ada peraturan yang tegas dari tubuh Al-Washliyah, maka sipat terbuka, orang masuk organisasi ini tidaklah bertujuan ikhlas untuk membangun umat Islam dan pengembangan dakwah Islamiyah.

## **3.2 Muhammadiyah**

### **3.2.1 Sejarah Penubuhan Muhammadiyah**

Muhammadiyah yang ditubuhkan oleh K.H.Ahmad Dahlan<sup>19</sup> di Yokyakarta pada tarikh 18 Nopember 1912, tak dapat dinafikan merupakan gerakan pembaharuan Islam yang terbesar di Indonesia.<sup>20</sup> Dengan bertolak dari kenyataan besarnya jumlah penyokong gerakan ini yang tersebar tidak sahaja di Indonesia, tapi juga sampai ke Singapura, dan Malaysia, serta luasnya bidang pelayanan yang diceburi: sekolah, hospital, poliklinik, rumah anak yatim dan bank Islam, maka James L.Peacock mengatakan:” Muhammadiyah merupakan gerakan reformasi Islam yang terkuat yang ada dikalangan Islam di Asia Tenggara bahkan mungkin di seluruh dunia Islam”<sup>21</sup> Muhammadiyah dikenal sebagai organisasi yang menghembuskan jiwa pembaharuan pemikiran Islam di Indonesia dan bergerak dipelbagai bidang kehidupan umat. Muhammadiyah tidak lahir dengan sendirinya tanpa ada persentuhan dengan situasi dan kondisi yang berkembang pada

---

<sup>19</sup> Nama aslinya Muhammad Darwisy ia dilahirkan di Kampung Kauman, Yokyakarta. Dia anak keempat dari KH.Abu Bakar, seorang imam dan khatib Masjid Besar Kauman, yang berada dilingkungan Keraton Yokyakarta.

<sup>20</sup> Weinata Sairin, MTh, *Gerakan Pembaruan Muhammadiyah*,(Jakarta: Pustaka Sinar Harapan,1995), 18.

<sup>21</sup> James L.Peacock, *Muhammadiyah Memurnikan Ajaran Islam di Indonesia*, (Jakarta: Citra Kreatif, 1986), 5.

zamannya.<sup>22</sup> Muhammadiyah sebagai gerakan pembaharuan Islam di tubuhkan atas dorongan keadaan yang hadir dan mengitari dunia Islam di Indonesia pada permulaan abad ke 20, antara lain keadaan sosial politik, budaya dan keagamaan. Deliar Noer agaknya cukup tepat dalam memformulasikan keadaan itu dengan ungkapan:“ Kira-kira pada pergantian abad ini banyak orang Islam Indonesia mulai menyadari bahawa mereka tidak akan mungkin bersaing dengan kekuatan-kekuatan yang menentang dari pihak kolonialisme Belanda, pengaruh Kristian dan perjuangan untuk maju di bahagian-bahagian lain di Asia. Disisi lain mereka terus melanjutkan kegiatan-kegiatan tradisional dalam menegakkan ajaran Islam. Maka mereka mula menyadari perlu perubahan-perubahan, apakah ini dengan menggali mutiara-mutiara Islam dari masa lalu yang telah memberi kesanggupan kepada kawan-kawan mereka se agama di abad pertengahan untuk mengatasi Barat dalam Ilmu pengetahuan serta dalam memperluas daerah pengaruh atau dengan mempergunakan metode-metode baru yang telah dibawa ke Indonesia oleh kekuasaan kolonial Belanda serta pihak misi Kristian”<sup>23</sup>

Berbicara tentang faktor-faktor yang melatar belakangi lahirnya gerakan pembaharuan Muhammadiyah, maka para penulis Islam memiliki pelbagai pandangan, iaitu: Haji Abdul Malik Karim Amrullah (HAMKA), sebagaimana dikutip oleh Syafi’I Ma’arif menyatakan bahawa ada tiga faktor yang mendorong lahirnya gerakan Muhammadiyah antara lain <sup>24</sup>:

- 1) Keterbelakangan serta kebodohan umat Islam Indonesia dihampir semua aspek kehidupan.

---

<sup>22</sup> M.Mukhsin Jamil, Anas Saidi, *Nalar Islam Nusantara*, (Jakarta Pusat: Penerbit Departemen Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, 2007), 17.

<sup>23</sup> Deliar Noer, *Gerakan Modern Islam di Indonesia 1900-1942*, (Jakarta : LP3ES, 1982), 37.

<sup>24</sup> Syafii Ma’arif, *Islam dan Masalah Kenegaraan*, (Jakarta: LP3ES, 1986), 66.

- 2) Kemiskinan yang sangat parah yang diderita umat Islam justru dalam suatu negeri yang kaya seperti Indonesia.
- 3) Keadaan pendidikan Islam yang sangat kuno, sebagaimana yang dapat dilihat melalui pesantren.

Faktor lain yang juga mendorong lahirnya Muhammadiyah, sebagaimana diuraikan oleh Dr. A. Mukti Ali pada makalahnya yang bertajuk “*Interpretasi Tentang Amalan Muhammadiyah*” menyatakan bahwa latar belakang ditubuhkan Muhammadiyah ialah:

- 1) Ketidakbersihan dan campuraduknya kehidupan agama Islam di Indonesia.
- 2) Tidak efisiennya lembaga-lembaga pendidikan agama.
- 3) Aktiviti misi Katolik dan Protestan.
- 4) Sikap tidak mengambil berat golongan terpelajar malah kadang-kadang merendahkan Islam.<sup>25</sup>

Kempat faktor ini menyebabkan Muhammadiyah menunjukkan amalan-amalan dan aktiviti-aktivitinya kepada:

- 1) Membersihkan umat Islam di Indonesia dari pengaruh dan kebiasaan-kebiasaan yang bukan dari Islam.
- 2) Reformasi doktrin-doktrin Islam dengan pandangan alam pikiran moden.
- 3) Reformasi ajaran dan pendidikan Islam.
- 4) Mempertahankan Islam dari pengaruh dan serangan-serangan dari luar.<sup>26</sup>

---

<sup>25</sup> Yusuf Abdullah Puar, *Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah*, (Jakarta: Penerbit Pustaka Antara 1989), 34.

<sup>26</sup> *Ibid.*

Secara garis besar Muhammadiyah berusaha menghidupkan kembali ajaran Islam yang asli dan murni serta hidup sepanjang sesuai dengan ajaran agama Islam, dengan kata lain menerapkan ajaran sebagai pandangan hidup dalam kehidupan individu dan masyarakat awam. Sebenarnya, timbulnya cita-cita untuk menubuhkan Persyarikatan Muhammadiyah, adalah pendalaman fahaman K.H.Ahmad Dahlan terhadap firman Allah yang ditelaahnya benar-benar, iaitu surat Ali Imran, ayat 104, sebagai berikut:<sup>27</sup>

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ  
الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Maksudnya: “Hendaklah diantara kamu satu golongan Umat yang mereka mengajak kepada kebaikan, memerintahkan kepada kebajikan dan mencegah kemungkaran, mereka itulah yang mendapat kemenangan”

Secara etimologi, nama Muhammadiyah berasal dari kata “*Muhammad*” iaitu nama Rasulullah saw, dan diberi tambahan ya’ nisbah dan ta’ marbutah, yang bererti pengikut nabi Muhammad saw.<sup>28</sup> Ahmad Dahlan, penubuh organisasi Muhammadiyah, menyatakan: “Muhammadiyah bukanlah nama perempuan, melainkan bererti umat Muhammad, pengikut Muhammad, nabi utusan Tuhan yang penghabisan.”<sup>29</sup> Sementara secara terminologi, Muhammadiyah diertikan sebagai identifikasi dari orang-orang yang berusaha membangun diri sebagai pengikut, penerus dan pembawa perjuangan dakwah Nabi Muhammad, serta membina kehidupan manusia yang Islami.<sup>30</sup> Dalam pembicaraan di forum-forum Muhammadiyah, tujuan pembentukan organisasi berkembang lebih luas. Tidak sekedar untuk mengelola sekolah yang telah dibentuk sebelumnya, namun juga mencakup penyebaran dan pengajaran agama Islam secara umum, dan aktiviti sosial

<sup>27</sup> Sutrisno Kutoyo, *Kiai Haji Ahmad Dahlan dan Persyarikatan Muhammadiyah*, (Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 1998), 71.

<sup>28</sup> M.Mukhsin Jamil, Musahadi, dkk, *Nalar Islam Nusantara*, (Jakarta Pusat: Penerbit Direktorat Tinggi Islam Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2007), 28.

<sup>29</sup> Sutrisno Kutoyo, *Kiai Haji Ahmad Dahlan dan Persyarikatan Muhammadiyah*, 73.

<sup>30</sup> M.Margono Poespo Suwarno, *Gerakan Islam Muhammadiyah*, (Yogyakarta: Penerbit Persatuan), 26.



lainnya. Berdasarkan kesepakatan bersama, akhirnya pada tarikh 18 November 1912, bertepatan dengan 8 Dzulhijjah 1330, perserikatan Muhammadiyah ditubuhkan. Pada tanggal 20 Desember 1912, pembentukan Muhammadiyah secara resmi diumumkan dalam suatu pertemuan yang dihadiri oleh tokoh masyarakat, pejabat dan kerabat Keraton Yogyakarta dan Kadipaten Pakualam.

Dari sisi badan hukum, Muhammadiyah baru diakui secara rasmi oleh pemerintah kolonial Belanda pada tanggal 22 Ogos 1914, berjarak 2 tahun setelah Ahmad Dahlan mengajukan permohonannya. Pengakuan pemerintah kolonial Belanda atas Muhammadiyah tercantum dalam *Gouvernement Besluit* Nomor 81 (*Surat Keputusan pemerintah kolonial Belanda*), tarikh 22 Ogoa 1914. Dalam Anggaran Dasar yang disusun atas bantuan R. Sosrogondo, terlihat bahawa maksud dan tujuan Muhammadiyah disusun secara sederhana dalam dua kalimat, iaitu: Memajukan serta menggembirakan pelajaran dan pengajaran agama Islam dalam kalangan sekutu-sekutunya. Memajukan serta meng-gembirakan hidup sepanjang kemauan agama Islam dalam kalangan-kalangan sekutunya. Kedua rangkaian kalimat tersebut mengandung erti yang sangat dalam, yang kemu-dian dijelaskan dalam pelbagai aktiviti Muhammadiyah ketika itu.

### **3.2.2 Aktiviti Dakwah Muhammadiyah**

Sejak kehadirannya di tengah-tengah panggung sejarah, Muhammadiyah telah memberikan sumbangan yang nyata bagi kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia. Peran dan keikutsertaan Muhammadiyah disebut dengan istilah “*amal usaha Muhammadiyah*” memang merupakan hal yang asas bagi gerakan tersebut, apalagi jika ditinjau dari latar belakang kelahiran Muhammadiyah itu sendiri.<sup>31</sup>

---

<sup>31</sup> Weinata Sairin, MTh, *Gerakan Pembaruan Muhammadiyah*, 56.

Muhammadiyah aktiviti dakwahnya merupakan ciri gerakan yang telah menjadi bahagian dalam dirinya. Bahkan kehadiran dan penubuhan gerakan Muhammadiyah sangat disokong oleh peran dakwah yang diwujudkan dalam kehidupan. Salah satu sasaran dakwah yang dilakukan Muhammadiyah selama ini adalah melakukan perubahan terhadap tatanan kehidupan masyarakat tradisional yang mempercayai sesuatu yang bersifat ilmu hitam ke arah tatanan masyarakat yang berpengetahuan dan rasional.<sup>32</sup> Oleh kerananya, salah satu *ikon* atau *brand image* yang cukup melekat dan dikenal dalam gerakan dakwah Muhammadiyah adalah peranannya dalam pemberantasan *Takhayul, Bid'ah dan khurafat*. Adapun hakikat Muhammadiyah iaitu :

- 1) Muhammadiyah adalah gerakan Islam, gerakan dakwah, gerakan tajdid, berdakwah amar ma'ruf nahi munkar.
- 2) Muhammadiyah senantiasa bergerak maju menyebarkan cita-cita Muhammadiyah, iaitu menuju masyarakat Islam yang sebenar-benarnya; diikuti dengan mengembangkan organisasi Muhammadiyah.
- 3) Muhammadiyah bertajdid, iaitu membaharui faham tentang Islam yang bererti membersihkan tauhid dari khurafat dan tahayul, dan membersihkan amal ibadah dari bid'ah dan kebekuan berpikir. Tajdid itu berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah.

Tugas Pokok Muhammadiyah:

- a. Menyiarkan agama Islam serta berdakwah amar ma'ruf nahi munkar.
- b. Mengajak agar umat Islam menyedari akan tugas kewajibannya beribadah, beramal dan berjuang di jalan Allah.
- c. Membangun masyarakat sesuai dengan ajaran Islam, di Negara R.I berdasarkan Pancasila dan UUD 1945.

---

<sup>32</sup> Deni al Asy'ari, *Selamatkan Muhammadiyah ! Agenda Mendesak Warga Muhammadiyah*, (Yogyakarta: Penerbit Kibar Press, 2009), 76.

- d. Berusaha mencapai tujuan terakhir sehingga terwujud masyarakat Islam sebenar-benarnya (*masyarakat utama*).<sup>33</sup>

Untuk mencapai maksud dan tujuan pada pasal 3 Persyarikatan Muhammadiyah melaksanakan dakwah dan tajdid dengan usaha-usaha sebagai berikut:

- 1) Mempergiat dan memperdalam penyelidikan ilmu Agama Islam untuk mendapatkan kemurnian dan kebenarannya.
- 2) Memperteguh iman, menggembirakan dan memeperkuat ibadah serta mempertinggi akhlak.
- 3) Memajukan dan memperbaharui pendidikan dan kebudayaan serta memperluas ilmu pengetahuan, teknologi dan penyelidikan menurut tuntunan Islam.
- 4) Mempergiat dan menggembirakan tabligh.
- 5) Menggembirakan dan membimbing masyarakat untuk membangun dan memelihara tempat ibadah yang berstatus wakaf.
- 6) Meningkatkan harkat dan martabat kaum wanita menurut tuntutan Islam.
- 7) Membina dan menggerakkan angkatan muda, sehingga menjadi manusia muslim yang berjasa bagi agama. Nusa dan bangsa.
- 8) Membimbing masyarakat ke arah perbaikan kehidupan dan penghidupan ekonomi sesuai dengan ajaran Islam dalam rangka pembangunan manusia seutuhnya.
- 9) Menggerakkan dan menghidup suburkan amal tolong menolong dalam kebajikan dan taqwa dalam bidang kesehatan, sosial pengembangan masyarakat dan keluarga sejahtera.
- 10) Menanam kesedaran, tuntunan dan peraturan Islam diamalkan dalam masyarakat

---

<sup>33</sup> Sutrisno Kutoyo, *Kiai Haji Ahmad Dahlan dan Persyarikatan Muhammadiyah*, 189.

- 11) Pemantapan kesatuan dan persatuan bangsa dan berperan serta dalam pembangunan nasional.
- 12) Usaha-usaha lain yang sesuai dengan maksud dan tujuan persyarikatan.<sup>34</sup>

Keikutsertaan politik dan dakwah yang disampaikan Muhammadiyah tidak terlepas dari faham agama menurut Muhammadiyah yang terdiri dari empat aspek, iaitu :

- 1) Aspek akidah dalam hal ini agar umat Islam mengamalkan akidah Islam yang murni terlepas dari syrik, khurafat dan tahyul.
- 2) Aspek Ibadah agar umat Islam melaksanakan ibadah menurut apa yang dicontohkan Rasulullah berdasarkan al-Qur'an dan Sunnah.
- 3) Aspek akhlak iaitu akhlak yang disampaikan oleh Muhammadiyah bersumber dari al-Qur'an dan Hadith, bukan bersumber pada faham yang bersanggah dengan ajaran Islam etika dan moral sekular.
- 4) Aspek muamalah adalah mengelola urusan keduniaan merupakan bahagian ibadah, sebab aspek muamalah menyangkut dua hal, pertama urusan keduniaan yang bersifat ta'abbudi ertinya pengabdian termasuk dalam wilayah kajian ibadah. Sedangkan aspek ta'akkuly adalah menyebarkan ajaran Islam dalam bermasyarakat dan bernegara hanya secara am digariskan dalam Al-Qur'an dan Sunnah.

---

<sup>34</sup> Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Anggaran Dasar, Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah*, Yokyakarta, 1987. Lihat buku Weinata Sairin, MTh, *Gerakan Pembaruan Muhammadiyah*, 59.

### **3.2.3 Usaha Dan Halangan Muhammadiyah Dalam Menangani Liberalisasi Islam di Indonesia.**

Sejak kelahiran Muhammadiyah, konsep dakwah mengalami perluasan makna dan cakupan. Dakwah tidak lagi terhad dan identik dengan berceramah. Aktiviti yang terkait dengan penyelenggaraan hospital, pendidikan, rumah kebajikan, dan tentu sahaja aktiviti penyelenggaraan pengajian dan pengkajian serta berceramah adalah dakwah. Semua aktiviti yang dilakukan oleh Muhammadiyah untuk mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Aktiviti dakwah kemudian dilembagakan dan diorganisir secara tetap oleh Muhammadiyah. Setelah berjalan satu abad, pelebagaan dakwah yang dijalani dan diperkenalkan oleh Muhammadiyah sudah menjadi milik umat Islam secara umum. Semua kegiatan dan aktiviti dakwah umat Islam telah terlembagakan dengan baik. Pelebagaan kegiatan dakwah yang di masa lalu masih terasa asing, sekarang sudah menjadi bahagian tak terpisahkan dari aktiviti dakwah Islam.

Ada beberapa tantangan dan sekaligus peluang dalam aktiviti dakwah ke depan, masalah kehidupan masyarakat semakin kompleks. Kompleksitas kehidupan itu terkait dengan perubahan sosial politik, terutama selepas reformasi. Perubahan alam pikiran yang cenderung pragmatik, materialistik, dan individualistik. Masalah lain terkait dengan masuknya budaya asing, multikulturalisme dan globalisasi maklumat. Sementara di pihak lain, menyikapi istilah pemahaman liberal adalah benar adanya. Hal itu disebabkan oleh sebuah pandangan bahawa pemikiran seseorang tidak dapat lepas dari pandangan hidupnya. Pandangan hidup adalah refleksi kehidupan manusia yang bersumber dari budaya, agama, kepercayaan, filsafat, ras dan sebagainya. Dengan pandangan tersebut, seorang muslim memiliki pandangan hidup (*worldview*) yang berbeza dengan pandangan hidup lain, misalnya pandangan hidup Barat yang sekular. Gagasan untuk menegakkan

amar ma'ruf nahi munkar ini dilakukan Muhammadiyah melalui beberapa tahapan, diantaranya:

- 1) Menegakkan tauhid yang murni dalam tubuh umat Islam.
- 2) Menyebarkan Islam yang bersumber pada al-Qur'an dan as-Sunnah.
- 3) Mewujudkan amal Islam dalam diri pribadi, keluarga dan lingkungan awam.
- 4) Misi dan gerakan diatas dilakukan Muhammadiyah melalui semangat amar ma'ruf nahi mungkar serta tajdid dalam setiap bahagian kehidupan.<sup>35</sup>

Secara organisasi Muhammadiyah sudah melakukan ketetapan tentang pemahaman liberal di Indonesia, tidak mengakui fahaman-fahaman yang bercanggah dengan al-Quran dan Hadith. Menurut pengkaji dari kajian pustaka dan realiti yang ada bahawa untuk menangani gerakan liberalisasi Islam susah dicapai kerana beberapa individu dan senior yang merupakan bahagian dari Muhammadiyah menubuhkan pemikiran yang menyimpang dari al-Qur'an dan as-Sunnah. Dimana pada paruh akhir dekade 1990-an iaitu pada masa kepemimpinan Ahmad Syafi'i Ma'arif, sedikitnya ada tiga komuniti intelektual Muhammadiyah yang muncul mewadahi pemikir muda progresif Muhammadiyah yang berupaya untuk melakukan liberalisasi Islam di Indonesia, iaitu Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP), Ma'arif Intitute, dan Jaringan Intelektual Muda Muhammadiyah (JIMM)<sup>36</sup>. Munculnya kelompok ini mengawali babak baru perjalanan Muhammadiyah sebagai gerakan intelektual dan pemikiran baru Islam. Gerakan-gerakan ini awalnya masih terbatas di Jakarta, Yogyakarta dan Malang. Meski masih baharu, namun lontaran-lontaran pemikiran kritisnya sudah mampu menarik perhatian publik. PSAP Muhammadiyah awalnya ditangani oleh Pramono U. Tantowi

---

<sup>35</sup> Deni al Asy'ari, *Selamatkan Muhammadiyah ! Agenda Mendesak Warga Muhammadiyah*, 18.

<sup>36</sup> Kelahiran JIMM menimbulkan reaksi pro dan kontra, baik dari kalangan generasi senior Muhammadiyah maupun dari luar warga Muhammadiyah. Beberapa sesepuh Muhammadiyah mencurigai keberadaan JIMM sebagai kepanjangan tangan dari gerakan liberalisme di Indonesia, agen Barat untuk melakukan hegemoni terhadap umat Islam, bahkan dianggap telah melanggar aturan organisasi Muhammadiyah.

dan kawan-kawan, merupakan lembaga kajian yang meneguhkan komitmen untuk mewujudkan masyarakat demokratis dan berkeadaban yang berbasis pada nilai-nilai keagamaan dan kemanusiaan.

Ma'arif Institute for Culture and Humanity pada mulanya adalah suatu jawatan kuasa yang akan mempersiapkan peringatan 70 tahun Ahmad Syafi'i Ma'arif dengan menerbitkan sejumlah buku tentang ataupun karya beliau. Tetapi mengingat adanya dinamika kebangsaan yang mengarah pada disintegrasi dan gerakan Islam modernis yang cenderung politis-eksklusif, Ma'arif Institute terpanggil untuk mencari jalan baharu bagi krisis tersebut dengan mengembangkan wacana Muhammadiyah sebagai “ *tenda bangsa* “, berupa konsolidasi kekuatan bangsa yang bersifat inklusif dan plural. Pemikir muda yang mengembangkan Ma'arif Institute sekarang adalah Raja Juli Antoni dan Fajar Riza ul-Haq.<sup>37</sup> Gerakan muda Muhammadiyah tidak terlepas dari pengaruh pemikiran Dawam Raharjo<sup>38</sup> dan Safi'i Ma'arif<sup>39</sup> yang membuka kebebasan berfikir bagi generasi muda Muhammadiyah. Permasalahan Muhammadiyah dalam menegakkan dakwah.

Islam dan amar ma'ruf nahi mungkar menjadi terhalang dengan generasi muda Muhammadiyah mulai mencari alternatif baharu dalam pemikiran Islam di Indonesia iaitu dengan meletakkan dan menempatkan acuan barat (*orientalis*) sebagai titik kebenaran. Keadaan ini, menunjukkan ketidak mampuan organisasi Muhammadiyah membentuk

---

<sup>37</sup> Mohammad Ali, *Islam Muda Liberal* , (Post Puritan, Post Tradisional, t.t.), 104-105.

<sup>38</sup> Dawam Raharjo adalah tokoh penuh kontroversi ia adalah pendukung setia Nurcholish Madjid, dengan ungkapannya “Nurcholish Madjid tokoh pembaru pemikiran Islam, tetapi juga seorang guru bangsa” dan ia sangat gigi membela Ahmadiyah. dalam Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal di Indonesia*, (Jakarta Timur: Penerbit Hujjah Press, 2007), 85.

<sup>39</sup> Syafi'i Ma'arif penganut paham relativisme, ia mengatakan “Bukankah tafsiran manusia terhadap wahyu yang mengandung kebenaran mutlak tidak pernah benar mutlak semutlak wahyu itu sendiri” dalam; Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal*, 85.

sebahagian kalangan kaum muda dan terpelajar Muhammadiyah kembali kepada kaedah al-Qur'an dan Hadith sebagai landasan fikir dan amal Muhammadiyah ketika ditubuhkan.

Menurut pengkaji usaha yang dilakukan tidak sebanding dengan halangan yang dihadapi sebab terjadi keguncangan ideologi ditubuh organisasi Muhammadiyah, bahkan menyentuh sendi-sendi gerakan dakwah Muhammadiyah. Disisi lain kecendrungan sebahagian individu dari Muhammadiyah tidak benar-benar meletakkan asas perjuangan atas dasar Al-Qur'an dan Hadith, tetapi mereka lebih banyak berkecimpung dalam politik praktis dengan sasaran jabatan dan kekuasaan, hal ini dapat kita lihat terbentuknya PAN (*Partai Amanat Nasional*) tidak terlepas dari perjuangan tokoh-tokoh dan penyokong Muhammadiyah. Suatu perjuangan dalam gerakan dakwah apabila hilang dari asasnya, maka perjuangan itu akan jauh dari harapan buahnya kepentingan individu lebih utama dari pada kepentingan masyarakat awam.

### **3.3 Nahdlatul Ulama (NU).**

#### **3.3.1 Sejarah ditubuhkan Nahdlatul Ulama.**

Ketika modernisme Islam hadir di tanah air yang ingin memajukan pendidikan Islam dengan mengadakan lembaga pendidikan Islam diluar pesantren, sekaligus meninggalkan pesantren (*kerana dianggap tidak mampu mengejar kemajuan zaman*), maka ulama pengasuh pesantren menolak keras hal tersebut. Mereka bertekad, betapapun melarat, lambat dan beratnya pesantren mesti tetap dipertahankan. Berbagai kelemahannya mesti diperbaiki, tidak dengan meninggalkannya. Hal itu bukannya tanpa alasan, kerana pesantren sudah berhasil mendidik para pelapis (*kader*) Islam yang menyatu dengan masyarakat. Demikian pula pesantren sudah menjadi kiblat serta panutan umat. Meninggalkan pesantren bererti meninggalkan umat dengan segala keterbelakangannya. Tahun 1924-1926 adalah masa masa ramainya perdebatan antara kaum tradisional



Masalah yang hangat dibicarakan iaitu khilafiyah dalam Islam, mengenai mazhab, ijihad, bid'ah, dan masalah khilafiyah fekhaiyah lainnya. Berkali-kali telah diadakan munadharah (*forum diskusi*) untuk menyelesaikan masalah ini di Surabaya.<sup>40</sup> Usaha untuk mencari kesepakatan antara “*Kaum Tua*” dengan “*Kaum Muda*” lalu menjadi kian sulit. Gerakan reformis yang sangat vokal dari Sumatra Barat telah masuk ke Surabaya.

Penolakan sebahagian kaum reformis (*Muhammadiyah*) dan menyambut baik pembersihan dalam kebiasaan ibadah agama di Arab Saudi ketika itu, telah menyebabkan kaum tradisional (*Nahdlatul Ulama*) menjadi terpojok dan terpaksa memperjuangkan kepentingan mereka dengan cara mereka sendiri, dengan membentuk sebuah komite: Komite Hijaz, untuk mewakili mereka di hadapan Raja Ibn Sa'ud. Untuk memudahkan tugas ini, pada tarikh 31 Januari 1926 (16 rajab 1344 H) diputuskan untuk membentuk suatu organisasi yang mewakili Islam tradisional, iaitu Nahdhatul Ulama (*Kebangkitan Ulama*) disingkat dengan NU<sup>48</sup> Organisasi ini dipimpin oleh KH.Hasyim Asy'ari sebagai salah satu penubuh dan Rais Akbar (*Ketua*) yang pertama. Untuk menegaskan prinsip dasar organisasi ini, maka KH.Hasyim Asy'ari merumuskan *Kitab Qanun Asasi (prinsip dasar)*, kemudian merumuskan *Kitab I'tiqad Ahlussunnah Wal Jama'ah*. Kedua kitab tersebut kemudian dijadikan dalam Khittah NU, yang dijadikan sebagai dasar dan rujukan warga NU dalam berfikir dan bertindak dalam bidang sosial, keagamaan dan politik. Sejak awal NU menegaskan bahawa mereka penganut Ahlussunnah wal Jama'ah, sebuah faham keagamaan, yang dikalangan NU bersumber pada al-Qur'an, Sunnah, Ijma' serta Qiyas. Kerana hendak mempertahankan dan mengembangkannya fahaman demikian ini pula NU berdiri. KH.Ahmad Siddiq<sup>41</sup> dalam risalahnya “*Khittah Nahdliyyah*” mengatakan bahawa pemilihan nama Nahdlatul Ulama untuk organisasi yang berbasis

---

<sup>42</sup> <sup>40</sup> KH.Abdul Muchith Muzadi, *NU dalam Perspektif Sejarah & Ajaran (Refleksi 65 Th, Ikut NU)*, Cet. 4, (Surabaya: Penerbit Khalista, 2007), 32.

<sup>41</sup> Wawan H.Purwanto, *Nahdlatul Ulama Menembus Batas Negara dan Peradaban*, cet. 1, (Jakarta: Penerbit CMB Press, 2010), 5.

pesantren ini bukanlah terjadi secara kebetulan atau tanpa pertimbangan. Akan tetapi, nama itu dipilih secara sengaja setelah melalui proses pemikiran dan pertimbangan yang benar-benar masak. KH.Ahmad Siddiq lebih jauh menjelaskan, bahawa Nahdlatul Ulama sengaja dipilih oleh para pendiri NU dengan pertimbangan karena organisasi ini akan selalu mengan-dalkan keutuhan dan totalitas kekuatannya pada wibawa ulama dan autoriti kiai.<sup>42</sup>

Pada awal ditubuhkannya, NU berasal dari gerakan Taswirul Afkar (1914) yang kemudian menjadi Nahdlatul Wathan (1916), sepuluh tahun setelah Nahdlatul Wathan berdiri , lahirlah Nahdlatul Ulama pada tarikh 31 Januari 1926 (16 Rajab 1344 H) di Surabaya. K.H. Hasyim Asy'ari (1871-1974), yang di kalangan para kiai Jawa sering di sebut dengan gelar *Hadratus Syekh*. Jika di lihat dari kepentingannya, tujuan kelahiran Nahdlatul Ulama nampaknya tidak jauh berbeza dengan tujuan kelahiran Muhammadiyah, iaitu untuk mengimbangi beberapa hambatan dan tantangan yang berkaitan dengan masalah Agama dan Negara beserta isinya. Hanya sedikit berbeza dari orang yang mendirikan. Menurut Saefuddin Zuhri<sup>43</sup> bahawa:“ Muhammadiyah lahir dalam kelompok yang disokong oleh kaum muda yang umumnya berpendidikan Barat yang terpengaruh oleh gagasan Islam moden, yang mendapat sokongan dari pegawai negeri serta yang mempropagandakan selogan menyapu khurafat dan bid'ah, kembali kepada Al-Qur'an dan Hadith, dan juga dipengaruhi oleh angin gerakan kaum muda di Turki dan gerakan wahabi di Arab Saudi.” Sedangkan NU lahir dari orang-orang yang berpendidikan non formal, yang tidak mengenal bangku sekolah. NU ditubuhkan oleh orang-orang yang sangat sederhana, sehingga kerana terlalu sederhana, pada mulanya dikucilkan dari arena perjuangan, bahkan sebahagian orang muslim ketika itu

---

<sup>42</sup> Kacung Marijan, *Qua Vadis NU Setelah Kembali ke Khittah 1926*, (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1992), 2.

<sup>43</sup> Saifuddin Zuhri, *Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia*, (Bandung: Penerbit Al Maa"rif, 1981), 31.

menganggap organisasi Nahdlatul Ulama adalah rendah, bahawa NU sebagai perkumpulan yang jumud, kuno dan ortodoks serta ketinggalan zaman, ucapannya tidak kalah dengan ucapan para Orientalis Barat yang membenci NU, sebab mereka tahu, khususnya para penjajah bahawa NU adalah organisasi yang anti atas segala bentuk penjajahan.

### 3.3.2 Aktiviti Dakwah Nahdlatul Ulama.

Dakwah adalah mengajak atau mendorong manusia kepada tujuan yang jelas sebagai rumusannya diambil dari al-Qur'an dan al-Hadith. Dalam memantapkan pergerakan Dakwah maka NU membentuk Lembaga Dakwah Nahdlatul Ulama, yang disingkat LDNU adalah perangkat acuan organisasi Nahdlatul Ulama (NU) yang berfungsi sebagai pelaksana kebijakan NU di bidang dakwah dan pengembangan agama Islam yang menganut faham Ahlussunnah wal Jama'ah. LDNU ditubuhkan tarikh 23 Rejab 1406 H, bertepatan dengan tarikh 3 April 1986 M oleh Pengurus Besar Nahdlatul Ulama sebagai upaya pengembangan gerakan dakwah Islam untuk waktu yang tidak terbatas. Upaya ini penting dilakukan, mengingat penguasaan kepentingan kapitalisme global di negeri ini akan mengancam proses intensifikasi dakwah yang sedang berjalan. Untuk itu, Mukernas LDNU IV ini memberikan rekomendasi bagi strategi dakwah Islam sebagai berikut <sup>44</sup>:

Visi PP LDNU: Terwujudnya dakwah Islam Ahlussunnah wal Jama'ah yang kontekstual, professional, konseptual, ramah, amanah dan terbuka, dengan berpegang pada prinsip tawasuth (*moderat*), tasamuh (*toleransi*), tawazun (*seimbang*), dan I'tidal (*keadilan*) demi terwujudnya umat yang soleh baik secara individu maupun sosial.

---

<sup>44</sup> Khairul Huda Basyir, *Hasil Mukernas IV Lembaga Dakwah Nahdlatul Ulama, Potret Gerakan dakwah NU*, (Jakarta: Penerbit PP LDNU Publishing, 2009), 123-124.

Misi PP LDNU:

- 1) Menumbuh kembangkan dakwah Islamiyah yang rahmatan lil ‘Alamin.
- 2) Mentransformasikan nilai-nilai dakwah Islam pada kehidupan umat manusia.
- 3) Menata kerangka dakwah Islam secara sistematis, kuat dan profesional.
- 4) Mengajak umat memahami dan mengamalkan ajaran Islam dalam faham Ahlus-sunnah Wal Jama’ah.
- 5) Menyuruh umat agar berbuat kebajikan serta senantiasa melakukan amar ma’ruf nahi mungkar.
- 6) Membimbing umat agar sadar hak dan kewajibannya sebagai warganegara Republik Indonesia yang baik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila.<sup>45</sup>

Fahaman keagamaan dan visi kebudayaan NU yang degerakkan LDNU tadi telah menjadi seluruh alur semangat, jiwa dan nafas NU dalam merekonsiliasi dan meramu akar tradisi dan nalar modernisasi dalam dinamika gerak lentur NU. Unsur-unsur tradisi lama yang dipandang baik diambil, dilestarikan dan dipelihara oleh NU secara berterusan. Sementara itu, elemen-elemen modernisasi yang mengiringi proses dinamika transformasi sosial budaya juga diadopsi oleh NU selama elemen-elemen baru memiliki nilai-nilai positif dipandang dari sudut kemaslahatan agama.<sup>46</sup> Dengan begitu, LDNU selalu meramu akar-akar tradisi dan nalar modernisasi untuk memperkaya khazanah wawasan idealisme dan nilai-nilai modernisasinya dalam rangka menempa dan mematangkan sosok identiti dirinya dalam merespons gerak laju dinamika sosial yang terus mengglobal. Tentu sahaja, dalam menjawab dinamika modeniti dan arus

---

<sup>45</sup> *Ibid.*, 48-49.

<sup>46</sup> Faisal Ismail, Prof,Dr,M.A.,*Dilema NU di Tengah Badai Pragmatisme politik*, 74.

perkembangan sosio-budaya, LDNU melakukan gerakan-gerakan kreatif penyesuaian idealiti dan penyesuaian realiti dan meramu warisan tradisi dan modernisasi untuk secara tegar tetap memelihara kelestarian jati dirinya yang khas, untuk pengembangan dakwah di-tengah-tengah umat Islam Indonesia.

### **3.3.3 Usaha Dan Halangan Nahdlatul Ulama Dalam Menangani Liberalisasi Islam di Indonesia.**

Nahdlatul Ulama (*Kebangkitan Ulama*) dikenal secara luas di pentas nasional sebagai salah satu organisasi sosial keagamaan terbesar dikalangan umat Islam di Indonesia. NU lahir oleh para ulama pasantren di Surabaya, Jawa Timur, pada tahun 1926. Secara sosiologis-antropologis, NU berakar kuat pada sendi-sendi fahaman keagamaan dan tradisi para kiai serta ulama. Fahaman dan ajaran-ajaran para kiai sangat kuat mewarnai dasardasar pemahaman, bangunan tradisi dan keseluruhan perilaku sosial keagamaan, kebudayaan mahupun kebangsaan yang dianut oleh NU. Akhir-akhir ini kiai-kiai pesantren di lingkungan NU yang selama ini berjuang keras mempertahankan tegaknya ideologi Islam "*Ahlussunnah wal Jama'ah*" tidak hanya sibuk menghadapi serbuan budaya-budaya global yang merosak sendi-sendi akidah umat. Akan tetapi mereka juga dihadapkan pada berkembangnya ideologi transnasional, sekularisme, liberalisme dan pluralisme yang berusaha menafsirkan agama hampir tanpa had, sehingga berpotensi mengikis spiritualiti yang diperlukan sebagai salah satu pijakan utama atau sumber nilai-nilai etik dan moral masyarakat awam. Dua "*kutub ekstrim*" tersebut jelas bukan pilihan untuk membangun kejayaan Islam. Pandangan dan sikap radikal yang nyaris dengan tindak kekerasan hanya membuat wajah Islam menjadi seram dan lekat dengan kebrutalan. Sementara sekularisme dan liberalisme cenderung menjauhkan muslim dari ajaran agamanya.<sup>47</sup> Adalah tanggung jawab NU khususnya LDNU untuk menunjukkan

---

<sup>47</sup> Khairul Huda Basyir, *Hasil Mukernas IV Lembaga Dakwah Nahdlatul Ulama, Potret Gerakandakwah NU*, Prolog :A.Hasyim Muzadi, Dr.KH, xxxiii.

model dakwah kultural warisan Walisongo demi menjaga kelangsungan syiar Islam Ahlussunnah wal Jama'ah di bumi Indonesia. Selain itu, LDNU sebagai fondasi terdepan dalam mewujudkan nilai-nilai Islam inklusif, ramah, moderat dan toleran, yang mencerminkan Islam rahmatan lil'alamin, perlu merumuskan kembali metode dan strategi dakwah yang tepat, dalam erti tanggap terhadap perubahan zaman berzaman. Lebih dari itu, materi dakwah yang disampaikan pun harus diupayakan tetap kontekstual, sesuai perkembangan serta hajat masyarakat awam sebagai objek dakwah.<sup>48</sup> Satu hal yang penting diingat, sebagai lembaga keagamaan yang terhad di bidang dakwah Islam LDNU juga dituntut mengembangkan program-program dakwah budaya yang lebih membangun, dan tidak lupa mempersiapkan pelapis-pelapis dakwah yang handal, tangguh dan memiliki pengetahuan keislaman, disamping skill berdakwah di tengah-tengah kehidupan masyarakat yang terus berkembang.

Menurut pengkaji masalah yang dihadapi NU hampir sama yang terjadi pada organisasi Muhammadiyah. Hal ini merupakan halangan dalam gerakan dakwah NU, dapat dilihat ketika MUI memberi fatwa haram mengikuti fahaman liberalisasi Islam, maka Abdurrahman Wahid dan penyokong-penyokongnya menentang atas fatwa MUI dengan ungkapan bahawa masyarakat awam tidak mendengarkan fatwa Majelis Ulama Indonesia.<sup>49</sup> Pergerakan dakwah yang dilakukan NU dalam meningkatkan kesedaran umat terhadap ajaran Islam, hal lain terjadi dimana sebahagian kaum muda NU berupaya untuk merobah konstruksi pemikiran kepada pemikiran bebas dan tidak memperdulikan nash al-Qur'an dan Hadith. Maka kesulitan yang dihadapi NU dalam gerakan dakwah adalah organisasi ini tidak mampu memurnikan pemikiran anggotanya, dan mereka lepas tanpa pengawalan, tidak memperdulikan tujuan dan hakikat perjuangan NU sebagai organisasi umat. Maka ketika NU kembali ke Khittah 1926 bererti pemberdayaan warga,

---

<sup>48</sup> *Ibid.*, xxxiv.

<sup>49</sup> Adian Husaini, *Pluralisme Agama: Haram, Fatwa MUI yang Tegas&Tidak Kontroversial*, 4.

dalam pelbagai tingkatannya, menjadi fokus utama sekaligus menjalankan pelbagai keputusan Khittah yang dideklarasikan pada Muktamar ke 27 di Situbondo. Dengan ini lahirlah Lakpesdam NU (*Lembaga Kajian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*) yang digerakkan oleh sebahagian anak muda NU. Lakpesdam lahir untuk menjadikan pengembangan wacana Islam moderat sebagai wacana penyokong dan pendukung bahagi keberlangsungan demokratisasi.

Wacana Islam moderat bererti di dalamnya membicarakan erti penting idea sekularisme, liberalisme dan pluralisme dalam pengembangan agama dan demokrasi di Indonesia.<sup>50</sup> Kelahirannya menumbuhkan pemikir-pemikir bebas yang pada dasarnya merosak Khittah itu sendiri kerana dengan ini lahirlah generasi liberal dikalangan anak muda NU dan akan merosak tatanan dakwah Islam kedepan. Tujuan dan matlamat sebahagian terpelajar NU, mereka bukan untuk memperjuangkan umat dan menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar tetapi organisasi sebagai batu loncatan untuk mendapatkan tujuan, lebih banyak bermain politik dari mengurus umat. Sementara itu Panjimas juga menampilkan cuplikan sikap NU (*Nahdlatul Ulama*) Jawa Timur. Tulis Panjimas :“meski JIL dimotori oleh umumnya anak-anak muda NU yang “*Maju*”, kalangan organisasi mereka tampaknya kurang begitu gembira. Sebuah taushiyah (*rekomendasi*) dari Konferensi PWNU (Pimpinan Wilayah Nahdlatul Ulama) Jawa Timur, yang berlangsung di Pondok Pesantren Miftahul Ulum, Trenggaleng Pasuruan, pertengahan Oktober mengatakan:

“Kepada institusi PWNU Jatim agar segera menginstruksikan kepada Warga NU agar mewaspadaikan dan mencegah pemikiran “*Islam Liberal*” dalam masyarakat awam. Apabila pemikiran “*Islam Liberal*” tersebut dimunculkan oleh Pengurus NU (di semua tingkatan)

---

<sup>50</sup> Budhy Munawar Rachman, *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, 121.

diharap ada sanksi baik berupa teguran keras (*istitaabah*) maupun sanksi organisasi (sekali pun harus dipecah dari kepengurusan NU).”

### 3.4 Kesimpulan.

**a) Al-Jam'iyatul Washliyah:** Al-Jam'iyatul Washliyah adalah organisasi Islam yang ditubuhkan tarikh, 30 Oktober 1930 M, berfahaman “*Ahlussunnah Waljam'ah*”, yang disebut “*kaum tua*” dikalangan masyarakat muslim Indonesia. Program dakwahnya; dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal, mahupun dakwah bi at-tadwin, akan tetapi focus dakwahnya masih dakwah bi al-lisan dan bi al-hal, adapun dakwah bit-tadwin masih belum maksimal disebabkan masih sedikit gerakan intelektual dan pemikiran yang dilakukan oleh al-Washliyah dalam dakwah bit-tadwin. Halangan yang dihadapi Al-Washliyah dalam masalah penulisan dan kajian ilmiah iaitu; penulisan bulletin, jurnal, bukubuku yang focus dalam kajiannya terhadap liberalisasi Islam di Indonesia, ertiannya Al-Jam'iyatul Washliyah belum siap menandingi dakwah yang dibangun oleh kaum-kaum liberal.

**b) Muhammadiyah:** Organisasi Muhammadiyah yang ditubuhkan tarikh, 18 Nopember 1912, ia adalah gerakan pembaharuan Islam yang terbesar di Indonesia, yang dikenal dengan istilah “*kaum muda*“. Muhammadiyah dikenal sebagai organisasi yang menghembuskan jiwa pembaharuan pemikiran Islam di Indonesia dan bergerak dipelbagai bidang kehidupan umat. Bidang pelayanan yang dilakukan: sekolah, hospital, poliklinik, rumah anak yatim dan bank Islam, penekanan dakwah yang dilakukan ialah dakwah *bi al-lisan*, dakwah *bi al-hal* mahupun dakwah *bi al-tadwin*. Menurut pengkaji di organisasi ini tumbuh dua fahaman; iaitu pihak bersetuju dengan liberalisasi Islam dan pihak yang tidak bersetuju. Perinsip perjuangan



Muhammadiyah ialah al-Qur'an dan Sunnah. Pada masa kepemimpinan Ahmad Syafi'i Ma'arif, sedikitnya ada tiga komuniti intelektual Muhammadiyah yang muncul mewadahi pemikir muda progresif Muhammadiyah, iaitu Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP), Ma'arif Intitute, dan Jaringan Intelektual Muda Muhammadiyah (JIMM). Dari tiga komuniti ini berkembang "*Wacana Islam moderat*" yang akan mengembangkan pemikiran liberalisasi Islam (sekularisme, liberalisme dan pluralisme) dalam pengembangan agama di Indonesia. Usaha yang dilakukan dalam gerakan dakwah berjalan dengan baik, akan tetapi halangan yang terjadi fahaman liberalisasi Islam mulai tumbuh di kalangan sebahagian Intelektual Muhammadiyah.

**c) Nahdhatul Ulama:** Penubuhan Nahdlatul Ulama (NU) tarikh 31 Januari 1926 (16 Rajab 1344 H) di Surabaya, fahaman "*Ahlussunnah Waljama'ah*" yang dikenal dengan istilah "*kaum tua*". Nahdlatul Ulama (NU) tumbuh dari orang-orang yang berpendidikan non formal, yang tidak mengenal bangku sekolah. NU ditubuhkan oleh orang-orang yang sangat sederhana. NU berakar kuat pada sendi-sendi fahaman keagamaan dan tradisi para kiai serta ulama dilingkungan pasentren, fahaman dan ajaran-ajaran para kiai sangat kental mewarnai dasar-dasar pemahaman. Halangan dakwah Nahdlatul Ulama ketika ini ialah sebahagian kaum muda NU cuba merobah konstruksi pemikiran kepada "*pemikiran bebas*" dan tidak memperdulikan nas al-Qur'an dan Hadith. Kerana dalam organisasi ini terjadi sebagaimana yang terjadi di Muhammadiyah, dengan adanya gerakan-gerakan pembaharuan yang berasaskan kebebasan, justeru itu ditubuhkan oleh kaum muda NU iaitu; Lakpesdam NU (*Lembaga Kajian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*) yang digerakkan oleh sebahagian anak muda NU. Lakpesdam lahir untuk menjadikan pengembangan wacana Islam moderat sebagai wacana penyokong bahagi keberlangsungan demokratisasi. Wacana Islam moderat bererti di dalamnya membicarakan erti

penting idea sekularisme, liberalisme dan pluralisme dalam pengembangan agama dan demokrasi di Indonesia. Lahirlah generasi liberal dikalangan sebahagian anak muda NU. Halangan dakwah yang terjadi di Nahdlatul Ulama (NU), sebahagian pemikir-pemikir muda NU, mereka berupaya untuk mengembangkan fahaman “*Islam Progresif*” .

University of Malaya

## **BAB 4 : USAHA DAN HALANGAN DEWAN DAKWAH DALAM MENANGANI GERAKAN ISLAM LIBERAL DI INDONESIA**

### **4.0 Pengenalan.**

Bab ini menguraikan tiga sub bab, pertama; Pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia iaitu; sejarah penubuhan Dewan Dakwah, tujuan, visi dan misi Dewan Dakwah, Program dan aktiviti Dewan Dakwah, kedua; usaha dakwah Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia iaitu; usaha dakwah *bi al-Lisan*, usaha dakwah *bi al-Hal*, dan usaha dakwah *bi al-Kitabah*, ketiga; halangan dakwah Dewan Dakwah dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia mencakup; halangan dak-wah *bi al-Lisan*, halangan dakwah *bi al-Hal*, halangan dakwah *bi al-Kitabah*.

### **4.1 Pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia.**

#### **4.1.1 Sejarah Penubuhan Dewan Dakwah**

Dewan Dakwah merupakan organisasi keagamaan yang khas dengan menjadikan dakwah sebagai aktiviti utamanya. Dakwah yang dimaksud bukan dakwah dalam makna sempit sekedar menyampaikan risalah Islam dalam bentuk lisan atau *tabligh*, tapi dakwah yang *syumuliyah*, komprehensif yang mencakup juga dakwah *bi al-hâl*, pemerksaan umat dengan pelbagai jalur seperti pendidikan, memaksimumkan fungsi masjid, membina para da'i. Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, atau disingkat menjadi Dewan Dakwah, merupakan salah satu organisasi Islam yang bergerak khas dalam bidang dakwah Islamiyah di Indonesia. Diistilahkan dengan kata *dewan* pada

institusi ini kerana, dewan adalah kumpulan atau tempat berkumpul para tokoh utama yang punya perhatian yang sangat tinggi terhadap perkembangan dan nasib kaum muslimin, tempat mengolah dan merumuskan pemikiran yang membangun untuk kesejahteraan dan ke-muliaan umat, sekaligus sebagai pusat (*markas*) perjuangan menegakkan kalimat Allah, dan pembelaan terhadap kaum muslimin di manapun mereka berada.<sup>1</sup> Dan perjuangan dakwahnya dilakukan dengan terorganisir dan terstruktur. Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII) ditubuhkan pada tarikh 26 Februari 1967.

Lembaga ini lahir dari sebuah kesepakatan yang dihasilkan oleh beberapa alim ulama di Jakarta pada pertemuan halal bil halal tahun 1967. Pada pertemuan itu dibahas tentang perkembangan dakwah Islam, terutama yang dapat diamati pada masa peralihan politik setelah terjadi pergolakan G.30 S/PKI. Forum yang dihadari oleh M.Natsir, H.M. Rosyidi, K.H. Taufiqurrahman, Haji Mansyur Daud Datuk Palimo Kayo, dan Haji Nawawi Duski, memiliki pengamatan yang khas. Menurut mereka perkembangan agama Islam sangat memprihatinkan. Dakwah Islam yang dilakukan baik perseorangan mahupun lembaga organisasi keagamaan, dinilai bersifat kurang mengambil berat,, kurang tersusun, dan terlalu kaku. Melihat kenyataan ini maka ditubuhkan lembaga yang berbentuk yayasan yang tujuan umumnya untuk menggiatkan dan meningkatkan mutu dakwah Islam di Indonesia<sup>2</sup>

Dewan Dakwah lahir, oleh para ulama pejuang, tokoh-tokoh Masyumi atau dikenal dengan "*Keluarga Besar Bulan Bintang*", pada suatu pertemuan yang dilakukan oleh pengurus Masjid Al-Munawwarah Tanah Abang Jakarta Pusat. Dengan jatuhnya

---

<sup>1</sup> Media Dakwah, *Shibghah Da'wah, Warna, Strategi dan Aktivitas Da'wah DDII*, (Jakarta: 2008), 16.

<sup>2</sup> Thohir Luth, Dr, *M.Natsir Dakwah dan Pemikirannya*, (Jakarta: Gema Insani, 1999), 55.

penguasa Orde Lama setelah pemberontakan G 30 S PKI, telah membuka kesempatan kepada Mohammad Natsir dan kawan-kawan untuk membentuk satu wadah berhimpunnya para ulama dan mujahid dakwah serta para cendekiawan, dan intelektual dari pelbagai bidang profesi, dalam rangka meningkatkan harkat umat dan meningkatkan kualiti pe-nggerak dan penyokong mutu dakwah dalam pelbagai bidang kehidupan.<sup>3</sup>

Pada suatu hari, akhir bulan Februari 1967, atas undangan jemputan jawatan kuasa Masjid “*Al-Munawwarah*” Jakarta, telah berkumpul ditempat tersebut para Alim Ulama se-Jakarta Raya. Mereka bermusyawarah, membahas, meneliti dan menilai beberapa masalah, istimewa mengenai hal yang rapat hubungannya dengan rangka usaha pembangun-an umat dan tentang mempertahankan akidah dari fahaman-fahaman yang menyimpang yang ada dalam masyarakat awam sekarang<sup>4</sup>. Dalam meneliti dan menilai kedua masalah tersebut di atas, pembahasan dan peninjauan ditekankan kepada persoalan dakwah yang dalam musyawarah itu akhirnya diambil dua kesimpulan sebagai berikut:

- a. Menyatakan rasa syukur atas hasil dan kemajuan-kemajuan yang telah dicapai hingga kini dalam usaha-usaha dakwah yang secara terus menerus dilakukan oleh pelbagai kalangan umat, iaitu oleh para Alim Ulama dan oleh para Muballighin secara peribadi, serta atas usaha-usaha yang telah tercapai dalam rangka organisasi dakwah.
- b. Memandang perlu (*urgent*) lebih ditingkatkannya hasil dakwah hingga pada tingkat yang lebih tinggi sehingga terciptanya suatu keselarasan antara

---

<sup>3</sup> Laporan Pengurus DDII, *Musyawarah Besar III Dewan Da'wah, Juli 1998-Juli 2005*, 1426/2006, 1.

<sup>4</sup> Lukman Hakiem, *70 Tahun H.Buchari Tamam Menjawab Panggilan Risalah*, (Jakarta: Media Dakwah, 1992), 255.

banyaknya tenaga lahir yang dikerahkan dan besarnya tenaga batin dicurahkan dalam usaha bidang dakwah tersebut<sup>5</sup>.

Dalam usaha mencapai cita-cita tersebut diatas (ayat b) maka para alim ulama dalam musyawarah tersebut, terdapatnya pelbagai persoalan, yang antara lain adalah:

1. Mutu dakwah, dimana didalamnya tercakup persoalan penyempurnaan sistem perlengkapan peralatan, peningkatan teknik komunikasi, lebih lagi sangat dirasakan perlunya dalam usaha menghadapi tantangan (*konfrontasi*) dari bermacam-macam usaha yang sekarang giat dilancarkan oleh penganut agama-agama lain dan kepercayaan-kepercayaan (*antara lain faham anti Tuhan yang masih merayap di bawah tanah, Katholik, Protestan, Buddha, Hindu Bali dan sebagainya*) terhadap masyarakat Islam.
2. Rancangan bersepadu, dimana didalamnya tercakup persoalan-persoalan yang diawali oleh penyelidikan (*research*) dan disusul oleh pengintegrasian segala unsur dan badan-badan dakwah yang telah ada dalam masyarakat ke dalam suatu kerja sama yang baik dan berencana.

Dalam menampung masalah-masalah tersebut diatas, yang mengandung bahasan yang cukup luas dan sifat yang cukup kompleks, maka musyawarah alim ulama itu memandang perlu ditubuhkannya suatu wadah yang kemudian diwujudkan dalam sebuah bentuk yayasan yang diberi nama : "*DEWAN DAKWAH ISLAMIAH INDONESIA*" Dewan Dakwah ditubuhkan di samping adanya persoalan politik ketika itu<sup>6</sup>, juga kerana

---

<sup>5</sup> Lukman Hakiem, Tamsil Linrung, *Menunaikan Panggilan Risalah Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun DDII*, ( Jakarta: Penerbit DDII, 1997), 9.

<sup>6</sup> Secara politik kerana ditubuhkan oleh tokoh-tokoh Masyumi (*Majelis Syura Muslimin Indonesia, sebagai salah satu partai politik Islam terbesar pada pada era Orde Lama*) dan para ulama pejuang pada

keterpanggilan para pendiri institusi ini melihat fenomena moraliti bangsa ketika itu yang sudah merosot tajam, baik dari segi aspek keagamaan maupun aspek kehidupan sosial masyarakatnya. Secara garis besar dapat dijelaskan sebagai latar belakang lahirnya Dewan Dakwah, yang menjadi perhatian para ulama dan zu'ama ketika itu adalah:

1. Munculnya ajaran atheis yang dihembuskan ke dalam masyarakat
2. Korupsi yang terjadi di mana-mana.
3. Kemerosotan moral umat selama orde lama dan mesti dibangun kembali
4. Munculnya aliran-aliran dan pemahaman sesat yang segera harus dibendung.
5. Adanya gerakan Kristeanisasi, yang mencoba merayap ke kampung-kampung, ke pemukiman keluarga PKI dengan membujuk dan memberikan bantuan pangan dan uang, membiayai anak-anak yang putus sekolah, dan lain-lain<sup>7</sup>

#### **4.2.2 Tujuan, Visi, Misi Dewan Dakwah.**

##### a. Visi

“Terwujudnya tatanan kehidupan yang Islami dengan menggiatkan dan meningkatkan mutu dakwah”

Dengan mengacu kepada pasal 3 Anggaran Dasar Dewan Dakwah, untuk mencapai visi di atas Dewan Dakwah menyusun 8 misi, iaitu:

---

tanggal 26 Februari 1967. Kemudian dilatarbelakangi pula oleh kefakuman dakwah selama rezim Orde Lama akibat penekanan dan intimidasi terhadap kekuatan politik Islam dan terpenjaranya tokoh-tokoh pejuang muslim di tanah air. (Laporan Pengurus DDII, Juli 1998-Juli 2005 pada MUBES III Dewan Da'wah, 1426/2006), 1.

<sup>7</sup>Lukman Hakiem, *70 Tahun H. Buchari Tamam*, 148.

1. Melaksanakan Khittah Dakwah, Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga, guna terwujudnya tatanan kehidupan yang Islami dengan menggiatkan dan meningkatkan mutu dakwah di Indonesia yang berasaskan Islam, Taqwa dan keridhoan Allah Ta'ala.
2. Menanamkan akidah dan menyebarkan pemikiran Islami yang bersumber dari al-Qur'an dan As-Sunnah.
3. Menyiapkan du'at untuk pelbagai tingkatan sosial kemasyarakatan dan menyediakan sarana untuk meningkatkan kualiti dakwah.
4. Menyedarkan umat terhadap kewajipan dakwah dan membina kemandirian mereka.
5. Membendung pemurtadan, ghazwul fikri dan harakah haddamah .
6. Mengembangkan jaringan kerjasama serta koordinasi kearah realisasi amal jama'i.
7. Memberdayakan hubungan dengan pelbagai pihak, pemerintah dan lembaga lainnya bagi kemashlahatan umat dan bangsa.
8. Membangun solidariti Islam Internasional dan turut serta menciptakan perdamaian dunia.

Dalam upaya pencapaian visi dan misi diatas, Dewan Dakwah senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai dakwah yang terkandung dalam al-Qur'an dan As-Sunnah, kemudian mewarnai setiap ucapan, langkah dan gerakan dakwah Dewan Dakwah, maka ada nilai-nilai yang mesti dituangkan dalam pencapaian visi dan misi, iaitu :

- 1- Ikhlas dalam berbuat dan beramal.
- 2- Tegas dalam menyatakan pendapat.
- 3- Istiqomah dalam bersikap.



- 4- Kritikal dalam menyikapi keadaan
- 5- Menjawab setiap perkembangan.
- 6- Mengutamakan kepentingan umat daripada kepentingan individu ataupun golongan.

Dalam setiap kegiatan yang dilakukan mesti bertitik tolak pada strategi yang akan dilakukan untuk pencapaian misi dakwah, untuk lebih jelasnya ada beberapa strategi dipergunakan dalam merealisasikan tujuan dakwah Dewan Dakwah, antara lain:

- 1) Menyelenggarakan pelbagai usaha dakwah dalam erti "*Binaa-an wa Difaa-an*" (بناء و فاء) dengan menitik beratkan pada '*al-amru bil ma'ruf wan-nahyu anil munkar*' guna menjaga umat dari kemungkinan penyimpangan akidah dan pemurtadan serta melakukan pengawalan syari'at demi terwujudnya tatanan masyarakat yang Islami dengan menekankan '*dakwah bil hikmah, wal mau'izhatil hasanah, wajadilhum billati hiya ahsan*'
- 2) Menyiapkan serta meningkatkan kualiti kader Du'at untuk pelbagai tingkatan dan bidang dakwah, sehingga terselenggara dakwah yang antisipatif, berkualiti dan mengakar.
- 3) Meningkatkan kuantiti dan kualiti sarana dan media Dakwah serta memamfaatkan pelbagai sumber daya dan peluang kerjasama dari dalam dan luar negeri, pemerintah maupun swasta untuk mendukung dan meningkatkan kualiti dan kuantiti dakwah.
- 4) Membangun dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan pelbagai pihak, di dalam dan luar negeri serta mengkoordinasikannya ke arah terwujudnya amal jama'i.

- 5) Pelaksanaan aktiviti diselenggarakan secara multidisipliner dengan pendekatan lintas bidang dan unit dilingkungan *Dewan Dakwah*.

Selanjutnya secara sederhana ditetapkan bahawa asasnya adalah *Taqwa dan Keridhaan Allah (Taqwallah wa Ridhwanihi)*. Sedangkan matlamat dan tujuannya adalah *Meningkatkan dan Menggiatkan Mutu Dakwah di Indonesia*. Kesederhanaan asas dan tujuan ini mungkin bersesuaian dengan kesederhanaan bapak Mohammad Natsir.<sup>8</sup> Sebagai ketua Dewan Dakwah yang pertama kali disepakati dengan suara bersama. Dan menurut Bu-chari Tamam, sekaligus memilih teman-teman guna melengkapi kepengurusan. Semen-tara menurut Deliar Noer tentang posisi Mohammad Natsir sebagai ketua Dewan Dak-wah ketika itu kurang diterima oleh pemerintah orde baru (*Presiden Suharto*), meskipun pada masa orde baru Mohammad Natsir memiliki peran dalam roda pemerintahan keti-ka itu. Kedudukan pak Natsir kurang diterima dikalangan pemerintah ketika itu malah boleh dikatakan sampai akhir hayatnya. Padahal Ia sangat berperan dalam memper-mudah jalan bagi pemerintah orde baru untuk menyelesaikan konfrontasi dengan Mala-ysia, juga untuk menumbuhkan kepercayaan kepada pemerintah orde baru dari pihak Negara-negara Arab di Timur Tengah, termasuk Arab Saudi dan Kuwait. Tetapi agaknya demikianlah permainan politik.”<sup>9</sup>

Pertanyaan selanjutnya, mengapa di Masjid Al-Munawwarah Dewan Dakwah berpusat dan dijadikan pusat kegiatan dakwah Dewan Dakwah, mengapa bukan Masjid Al-Furqan yang terletak di bekas kantor pusat Masyumi, Jalan Kramat Raya no. 45. Jawabannya adalah kerana ada pertimbangan taktis-politis. iaitu:

---

<sup>8</sup>Lukman Hakiem, *70 Tahun H. Buchari Tamam*, 151.

<sup>9</sup>Deliar Noer, *Aku Bagian Ummat, Aku Bagian Bangsa, Otobiografi Deliar Noer*,(Bandung: Penerbit Mizan,1996), 891.

“Sebagai bekas markas partai Masyumi, posisi Masjid Al-Furqan, masih sangat sulit, masih ada kecurigaan tertentu dari kalangan pemerintah, sehingga orang masih takut-takut datang ke Kramat 45. lagi pula, di masa lampau Masjid Al-Munawwarah adalah masjid tempat berkumpulnya para muballigh anti NASAKOM, sehingga ada persambungan idealisme antara pengurus Dewan Dakwah dengan pengurus Masjid Al-Munawwarah.”<sup>10</sup> Kerana terletak dekat pasar, Masjid Al-Munawwarah mendapat sokongan sangat kuat dari para peniaga di pasar tanah Abang, mahupun dari para peniaga luar kota yang datang di pasar tersebut. Sokongan masyarakat awam dan bantuan materi lebih banyak di Masjid Al-Munawwarah dari pada di Masjid Al-Furqan.

Kemudian agar mendapatkan kelulusan hukum sebagai sebuah yayasan atau organisasi keagamaan, maka Dewan Dakwah dikukuhkan keberadaannya melalui Akte Notaris Syahrim Abdul Manan No. 4, bertarikh 9 Mei 1967. Dan susunan pengurusan Dewan Dakwah untuk pertama kalinya adalah:

Ketua : Mohammad Natsir

Wakil Ketua : Dr. H.M. Rasjidi

Sekretaris : H. Buchari Tamam

Sekretaris II : H. Nawawi Duski

Bendahara : H. Hasan Basri

Anggota : K.H. Taufiqurrahman, Mochtar Lintang, H. Zainal Abidin

Ahmad, Prawoto Mangkusasmito, H. Mansur Daud Datuk Palimo

Kayo, Prof. Osman Raliby, Abdul Hamid.<sup>11</sup>

---

<sup>10</sup>Lukman Hakiem, Tamsil Linrung *Menunaikan Panggilan Risalah Dokumentasi Perjalanan 30 Tahun DDII*, 17.

<sup>11</sup>*Ibid.*, 10.

**SUSUNAN PENGURUSAN  
DEWAN DA'WAH ISLAMIYAH INDONESIA  
PERIODE 2010-2015**

**PEMBINA**

Ketua	: Prof. DR. H.A.M. Saefuddin
Wakil Ketua	: Ir. H.A.M. Luthfi
Wakil Ketua	: K.H. Nadjih Ahjad
Anggota	: Drs. H.M. Cholil Badawi
Anggota	: Dr. H. Didin Hafiduddin, M.Sc
Anggota	: Prof. DR. Jusuf Amir Feisal
Anggota	: Prof. DR. Yahya A. Muhaimin
Anggota	: K.H. Abdul Wahid Sahari, MA
Anggota	: K.H. Abdul Rasyid Abdullah Syafi'i
Anggota	: Yudo Paripurno, SH
Anggota	: Drs. H. Anwar Saleh
Anggota	: Rusydi Hamka
Anggota	: drh. Taufiq Ismail
Anggota	: Prof. DR. Ir. Zuhul Abdul Qadir Hasan
Anggota	: Drs. H. Hariri Hadi
Anggota	: Drs. H. Mohammad Siddik
Anggota	: KH. Ahmad Kholil Ridwan
Anggota	: H. Ramlan Mardjoned
Anggota	: Dr. H. Adian Husaini
Anggota	: Prof. Maman Abdurrahman

**PENGAWAS**

<b>Ketua</b>	<b>: DR. H. Saifuddin Bachrun</b>
Anggota	: Ir. H. Zulkifli Hasan
Anggota	: H. Hardi Arifin
Anggota	: H. Makmun Dawud, SE., Ak.

## PENGURUS

**Ketua Umum : K.H. Syuhada Bahri**

Wakil Ketua Umum : H. Abdul Wahid Alwi, MA.

Ketua Bidang Hubungan Kelembagaan Internal : Drs. H. Mas'adi Sulthani, MA

Ketua Bidang Pendidikan : DR. H. Mohammad Noer

Ketua Bidang Pemberdayaan Daerah : Drs. H. Misbach Malim, Lc. M.Sc

Ketua Bidang Hubungan Luar Negeri : Drs. H. Muzayyin Abdul Wahab, Lc

Ketua Bidang Dakwah : Drs. H. Syariful Alamsyah

Ketua Bidang Kaderisasi : Drs. H. Suwito Suprayogi

**Sekretaris Umum : Drs. H. Amlir Syaifa Yasin, MA**

Wakil Sekretaris Umum : Drs. H. Avid Solihin, MM.

**Bendahara Umum : H. Edi Setiawan, SE., MM.**

Wakil Bendahara Umum : H. M. Tsauri Halimi

Wakil Bendahara Umum : Dra. Hj. Irmawati Djauhari, M.Si.

Dewan Dakwah melandaskan kebijaksanaannya kepada empat hal:

- a) Yayasan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia berdasarkan taqwa dan keridhaan Allah.
- b) Dalam mencapai maksud dan tujuan, Dewan Dakwah mengadakan kerja sama yang erat dengan badan-badan dakwah yang telah ada di seluruh Indonesia.
- c) Dalam hal yang bersifat kontroversial (*saling bertentangan*) dan dalam usaha menjalankan aktiviti dakwah, Dewan Dakwah bersikap menghindari dan atau mengurangi pertikaian faham antara penyokong dakwah, istimewa dalam melaksanakan tugas dakwah.
- d) Di mana perlu dan dalam keadaan mengizinkan, Dewan Dakwah dapat tampil mengisi kekosongan, antara lain menciptakan suatu usaha berbentuk atau bersifat

dakwah, usaha mana sebelumnya belum pernah diadakan, seperti mengadakan pilot projek dalam bidang dakwah.<sup>12</sup>

Pengurus Pusat yayasan ini berkedudukan di Ibu Kota Negara, Jakarta, dan dimungkinkan memiliki perwakilan di tiap-tiap Ibu Kota Daerah Tingkat I serta Pembantu Perwakilan di tiap-tiap Ibu Kota Daerah Tingkat II seluruh Indonesia.

#### **4.1.3 Program dan Aktiviti Dewan Dakwah.**

Aktiviti dakwah Dewan Dakwah tidak hanya mengambil satu model, tetapi banyak model yang dapat dilakukan. Secara garis besar aktiviti dakwah itu dapat dirangkum dalam fungsi organisasi Dewan Dakwah di tengah pergulatan mempertahankan jati diri umat. Seperti yang dijelaskan dalam buku *Shibghah Da'wah*, bahawa fungsi organisasi Dewan Dakwah iaitu sebagai pengawal akidah umat, penegak syari'at, penjalin ukhuwah, pengawal NKRI, pendukung solidariti umat se-dunia. Fungsi-fungsi itu dapat dijabarkan dan diterjemahkan ke dalam program-programnya, baik yang konseptual maupun praktis. Sampai sekarang program-program tersebut terus masih berjalan, iaitu:

- 1) Melakukan penyelidikan dan menyebarkan hasilnya ke seluruh penjuru tanah air sebagai bahan dan pedoman
- 2) Mendirikan Sarana Dakwah<sup>13</sup>
- 3) Melaksanakan kaderisasi dakwah<sup>14</sup>

---

<sup>12</sup> Lukman Hakiem, Tamsil Linrung, 10.

<sup>13</sup> Sarana dakwah diantaranya Mendirikan Gedung "*Menara Dakwah*" (delapan tingkat), Asrama Yatim di Tambun-Bekasi, mendirikan Klinik di Tambun-Bekasi, Gedung serba guna di Tambun-Bekasi. (Laporan Pengurus DDII, *Buku I, Musyawarah Besar III Juli 1998-Juli 2005*, 2005), 16.

<sup>14</sup> Program kaderisasi ini dengan mendirikan Sekolah Tinggi Ilmu Da'wah M. Natsir, Pusdiklat Dewan Dakwah, Daurah-daurah. (Laporan Pengurus DDII, *Buku I*), 15.

- 4) Menerbitkan bulletin dakwah yang dibahagikan ke masjid-masjid bandar raya sampai jauh dari pusat kota.
- 5) Menerbitkan majalah bulanan serial *Khutbah Jum'at* dan majalah Media Dakwah yang mengupas pelbagai masalah aktual menurut visi Dewan Dakwah.<sup>15</sup>
- 6) Mendirikan Penerbitan dan Toko Buku Media Dakwah yang berfungsi menerbitkan karya intelektual muslim dalam dan luar negeri
- 7) Mengkoordinir para khatib dan disebarkan ke pelbagai masjid sekitar Jakarta dengan dibekalkan tajuk dan wawasan yang perlu disampaikan
- 8) Mengirim para juru dakwah ke pelbagai daerah transmigrasi di Indonesia
- 9) Aktif melakukan pembinaan di beberapa instansi dan perusahaan tentang wawasan keislaman. Antara lain: PT. Toyota Jakarta, PT. German Motor Bogor, PT. Wijaya Karya Jakarta, Perusahaan Minyak PT. Vico Balikpapan, Pertamina di Jakarta, Aceh, Riau, Jawa Barat, Jawa Tengah, Kalimantan Timur, Irian Jaya, dan lain-lain.<sup>16</sup>
- 10) Melakukan pelatihan terhadap pensyarah-pensyarah muslim dari pelbagai Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta.
- 11) Membantu pembangunan masjid-masjid kampus dan *Islamic Centre* di daerah sekitar kampus<sup>17</sup>

---

<sup>15</sup>Lukman Hakiem, Tamsil Linrung, *Menunaikan Panggilan Risalah*, 26. Sebelumnya Dewan Da'wah menerbitkan majalah *Suara Masjid* dan majalah anak-anak *Sahaba*. Namun dua majalah ini diistirahatkan penerbitannya karena kendala manajerial.

<sup>16</sup>Lukman Hakiem, Tamsil Linrung, *Menunaikan Panggilan Risalah*, 25-28.

<sup>17</sup>Lukman Hakiem, Tamsil Linrung, *Menunaikan Panggilan Risalah*, 31. antara lain, Masjid Arif Rahman Hakim di Kampus UI Jalan Salemba Raya Jakarta, Masjid Sultan Alauddin di Kampus Universiti Muslimin Indonesia Ujung Pandang, Islamic Centre Al-Quds di Padang, Masjid Fatahillah dekat Kampus UI Depok, Masjid Al-Hijri di Kampus UIKA Bogor, Masjid At-Taqwa di Kampus IKIP Rawamangun Jakarta, Islamic Centre Shalauddin Yogyakarta, Islamic Centre Ibrahim Mailim di Surakarta, Islamic Centre Darul Hikmah di dekat Kampus Universitas Lampung, Islamic Centre Ruhul Islam di Magelang, Masjid Sultan Trengganu di Semarang, Masjid Al-Furqan di kampus IKIP Bandung Masjid IKIP Malang.

- 12) Bekerja sama dengan *Iqra Foundation* Jeddah, Saudi Arabia dan mengusahakan biasiswa untuk para terpelajar muslim Indonesia yang berprestasi untuk belajar ke luar negeri khususnya ke Timur Tengah dan Malaysia
- 13) Memberikan biasiswa untuk mereka yang belajar di pondok pesantren.
- 14) Mengirimkan da'i ke pusat-pusat mahasiswa muslim Indonesia di Inggris, Belanda, dan Perancis dan mengirim buku-buku tentang Islam untuk kelengkapan perpustakaan mereka.
- 15) Menyelenggarakan pendidikan guru Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).
- 16) Pendidikan da'i hospital untuk menumbuhkan rasa optimisme pesakit dengan memberikan bimbingan ruhani.
- 17) Mendirikan Badan Usaha Milik Dewan Dakwah, misalnya PT. Huda Safari Travel, PT. Abadi (*Percetakan*), Toko Buku, Rumah makan (*kerja sama dengan pihak 3*)<sup>18</sup>
- 18) Antara tahun 1992-1997, Dewan Dakwah telah menangani projek pembangunan fisik masjid, sekolah, Rumah Sakit, Islamic Centre, dan pusat-pusat pelatihan keterampilan.<sup>19</sup>

Dewan Dakwah membantu membangun dan melengkapi perpustakaan di masjid-masjid, universiti-universiti, dan lembaga-lembaga dakwah. Di bidang pendidikan lainnya iaitu dalam usaha membuat sukatan kurikulum bahagi pesantren-pesantren, Dewan Dakwah membangun kerja sama dengan sejumlah pesantren di Tanah Air, membentuk Badan

<sup>18</sup> Laporan Pengurus DDII, *Buku I*, 13.

<sup>19</sup> Laporan Pengurus DDII, *Buku I*, 35. Di antaranya, 42 Masjid, bekerja sama dengan *Bait al-Zakat*, Kuwait, 98 Masjid dan satu Panti Asuhan, bekerja sama dengan *Lajnah Muslim Asia di Haiah Khairiyah Islamiyah*, Kuwait, delapan masjid, dua madrasah dan tiga sumur, bekerja sama dengan *Ihya Turats Islami* (melalui Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab-LIPIA-dan *Lajnah Khairiyah Musytarokah* Jakarta, 17 Masjid, bekerja sama dengan *Lajnah Alam Islami Jam'iyah Islah Ijtima'i* Kuwait, satu masjid, bekerja sama dengan *Sunduq Takaful Li Ri'ayatil Asra wa Usar Syuhada*, 10 Masjid, lima madrasah, bekerja sama dengan *Rabithah Alam Islami* lewat Maktab Jakarta, 180 projek (turut andil) bekerja sama dengan *Syarikah al-Rajhi* Riyadh Saudi Arabia.



Kerjasama Pondok Pesantren (BKSP) Jawa Barat yang kini telah berkembang menjadi BKSP se-Indonesia.<sup>20</sup> Di tengah maraknya pelbagai aliran mahupun fahaman sesat dan gencarnya pemurtadan terhadap umat Islam, di sisi lain makin banyak mereka yang mendapat hidayah lalu memeluk Islam. Mereka ini setelah masuk Islam memerlukan pembinaan dan pendampingan. Untuk itu Dewan Dakwah menyelenggarakan pelatihan dan kajian Islam intensif atau *Pendidikan Muhtadin*, sebutan untuk para muallaf, dengan metoda yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan para muallaf, yang sebahagian mereka adalah bekas pastur/pendeta. Selanjutnya sebahagian besar dari para *Muhtadin* itu kini menjadi da'i.

Terhadap isu-isu semasa yang berkembang yang menyangkut kepentingan Islam dan umatnya, baik kebangsaan mahupun antara bangsa, Dewan Dakwah berperan aktif dalam membantu menyumbangkan pemikiran atau memberikan pandangannya, termasuk masalah-masalah politik dan sosial. Seperti dalam masalah Rancangan Undang-undang Perkahwinan, buku Pendidikan Moral Pancasila (PMP)<sup>21</sup>, Rancangan Undang-undang (RUU) Sisdiknas, Rancangan Undang-undang Pengadilan Agama (RUU PA)<sup>22</sup> Dari penjelasan tersebut menunjukkan, begitu banyak permasalahan umat Islam yang menjadi perhatian serius Dewan Dakwah, sehingga untuk mengatasinya diperlukan kerjasama umat Islam yang terdiri dari banyak elemen umat Islam. Untuk itu Dewan Dakwah banyak dan sering melakukan kerjasama dengan organisasi-organisasi Islam Indonesia<sup>23</sup>.

---

<sup>20</sup> Laporan Pengurus DDII, *Buku I*, 35.

<sup>21</sup> Pada tahun 1973 dirancang dalam GBHN tentang letak pendidikan agama di dalam Negara. Para pemimpin muslim merasa masygul oleh niat akan dihapuskannya pengajaran agama dari sistem pendidikan, untuk digantikan dengan apa yang disebut Pendidikan Moral Pancasila. dalam Muhammad Kamal Hassan, *Modernisasi Indonesia, Respon Cendekiawan Muslim*, Jakarta: Lingkaran Studi Indonesia, 1987), 186-187.

<sup>22</sup> Lukman Hakiem, *70 Tahun H. Buchari Tamam*, 154.

<sup>23</sup> Pada bulan Agustus 1989, Bapak Moh. Natsir (Allah Yarham) memprakarsai berdirinya Forum Ukhuwah Islamiyah (FUI). Untuk pertama kali disahkan (18 Februari 1995), Presidium FUI berang-

Dewan Dakwah ambil peduli terhadap kepentingan umat Islam, juga dalam rangka membangun ukhuwah Islamiyah. Dalam usaha menjalankan tujuannya, Yayasan ini melakukan aktiviti-aktiviti, sebagai berikut:

- a) Memperlengkapi persiapan para Muballighin dalam melaksanakan tugas-tugasnya di bidang ilmiah, khittah, dan alat-alatnya, sehingga dapat mencapai hasil yang lebih sempurna dan terwujudnya umat Penegak Dakwah.
- b) Mengadakan kerja sama yang erat dengan badan-badan dakwah yang telah ada.
- c) Berusaha melakukan jalannya dakwah dengan mengambil sikap antara lain menghindari dan/atau mengurangi perbezaan faham antara penyokong dakwah dalam melaksanakan tugas dakwah.
- d) Mengusahakan adanya dana bagi kepentingan dakwah dan kesejahteraan penyokong dakwah.

Guna dapat memenuhi keperluan yang sangat mendesak dan kerana Dewan Dakwah sendiri tidak langsung melakukan tugas praktis, seperti tabligh yang dilakukan atas nama Dewan Dakwah, dan terbatasnya langkah pada usaha yang dilakukan seperti yang dihuraikan dalam pembedangan usaha dan lapangan kerja, maka untuk jangka waktu yang dekat ini Musyawarah Alim Ulama se- Jakarta Raya yang pertama itu, sepakat menetapkan program kerja sementara, yang khusus diperlukan untuk pendekatan (*approach*) lapisan khas dalam masyarakat, sebagai berikut:

---

gotakan Sembilan orang terdiri dari ketua umum organisasi dakwah seperti Ittihadul Muballighin, Muhammadiyah, DDII, Persatuan Umat Islam, Al-Irsyad, Badan Kerja Sama Pondok Pesantren Indonesia (BKSPPI), PERSIS, PERTI, Syarikat Islam (SI). Pada April 1998 Dewan Da'wah bersama para pimpinan organisasi-organisasi Islam nasional sepakat membentuk Badan Koordinasi Umat Islam (BKUI) yang awalnya terdiri dari: ICMI, DDII, FUI, PERSIS, SI, PERTI, Al-Irsyad, BKSPPI, KISDI, Forum Silaturahmi Ulama Habaib dan Tokoh Masyarakat (lihat Laporan Pengurus DDII, *Buku 1, Musyawarah Besar III Juli 1998-Juli 2005*, 2005), 9.

- a. Mengadakan pelatihan-pelatihan atau membantu mengadakan pelatihan bagi muballighin dan calon-calon muballighin.
- b. Mengadakan *research* (*penyelidikan*) atau membantu mengadakan penelitian, yang hasilnya dapat di manfaatkan bagi perlengkapan usaha dakwah para muballigh pada umumnya.
- c. Menyebarkan aneka macam penerbitan, antara lain buku-buku brosur dan lainnya yang terutama ditujukan untuk memperlengkapi para muballighin dengan ilmu yang dapat membantu mereka dalam pelaksanaan dakwah, sama ada ilmu agama mahupun pengetahuan umum, guna meningkatkan mutu dan hasil dak-wah. Usaha ini diharapkan dapat mengisi kekosongan-kekosongan yang dirasa-kan di bidang yang khas diperlukan dalam masyarakat.

Bentuk-bentuk kegiatan yang dilakukan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia dalam menunjang gerakan dakwah sebagai berikut:

- a) Mengadakan penelitian/penyelidikan ilmiah dan kemasyarakatan dan menyampaikan hasilnya kepada perwakilan-perwakilan juru dakwah, sebagai bahan dan pedoman.
- b) Penerbitan-penerbitan: 1.kebebasan beragama, 2.air mata dan darah soal Palestina, 3. bermacam-macam siaran, penerbitan tentang khutbah-khutbah, ceramah mengenai Islam, setuasi umum dan perkembangan umum dan perkembangan Dakwah Islamiyah di Indonesia dan Internasional, sebagai bahan yang harus diketahui oleh juru dakwah dalam melakukan tugasnya.
- c) mengadakan pelatihan juru dakwah propinsi dalam hubungan kerja sama antara gerakan muballigh Islam dengan Islam dengan perwakilan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia.

d) mengadakan pilot projek, untuk membina dan mendinamiskan jama'ah masjid sebagai inti Umat Dakwah, antara lain setelah selesai:

1. Balai kesihatan Rakyat Jati Baru, oleh jamaah masjid al-Falah, al-Bakarah dan al-Munawarah dalam hubungan kerja sama dengan (*dokter-dokter*) lembaga kesihatan Islam.
2. Mempersiapkan lembaga kesihatan muballigh, untuk meringankan beban kehidupan para muballigh/keluarganya dalam hubungan kerja sama dengan lembaga kesihatan mahasiswa Islam Jakarta Raya (sesuai dengan fasal 5 ayat d anggaran Dasar).

Landasan Kebijaksanaan :

- a. Yayasan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia berdasarkan *Taqwa dan Keridhaan Allah*.
- b. Dalam mencapai maksud dan tujuannya Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia mengadakan kerja sama yang erat dengan badan-badan dakwah yang telah ada di seluruh Indonesia.
- c. Dalam hal yang bersifat kontroversial (*saling bertentangan*) dan dalam usaha melicinkan jalan Dakwah, Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia bersikap menghindari dan/atau mengurangi pertikaian faham antara pendukung dakwah, isti-mewa dalam melaksanakan tugas dakwah.
- d. Di mana perlu dan dalam keadaan mengizinkan, Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, dapat tampil mengisi sesuatu kekosongan, antara lain menciptakan suatu usaha yang berbentuk atau bersifat dakwah, usaha mana sebelumnya belum pernah diadakan, seperti mengadakan suatu pilot proyek dalam bidang dakwah.

Memasuki tahun 2016, Dewan Dakwah terus berbenah diri agar menjadi organisasi dakwah yang mandiri dan profesional. Konsolidasi dan evaluasi mutlak dilakukan agar makin hari Dewan Dakwah dalam menjalankan misi dakwah dapat semakin tumbuh dan berkembang ditengah kehidupan ummat, diperjelas oleh K.H.Suhada Bahri “Selamatkan Indonesia dengan Dakwah”<sup>24</sup> merupakan sebuah tuntutan tentang pentingnya dakwah dalam menyelesaikan persoalan umat. Kerana itu, tema tersebut menjadi kesepakatan pengurusan dan menjadikannya sebagai sebuah aktiviti dakwah Dewan Dakwah, mulai dari pusat hingga daerah. Menurut Dr.H.Mohammad Noer Untuk mencapai keberhasilan aktiviti tersebut diperlukan adanya 3 (tiga) syarat penting yang mesti dimiliki oleh Dewan Dakwah (*baik sebagai organisasi mahupun sebagai gerakan dakwah*). Ketiga syarat dimaksud adalah; a) Organisasi yang kuat, rapi dan profesional; b) Langkah dan pengelolaan dakwah yang berkualiti dan ditunjang dengan SDM (*sumber daya manusia*) yang berkelayakan; dan c) kemandirian dana dakwah.<sup>25</sup>

## **4.2. Usaha dan Halangan Dewan Dakwah Dalam Menangani Gerakan Islam liberal di Indonesia.**

### **4.2.1. Usaha Dakwah Secara Lisan (*bi al-Lisan*).**

Secara etimologi Dakwah bil al-lisan merupakan gabungan dari dua perkataan, iaitu kata dakwah, dan lisan. Kata dakwah berasal dari akar kata (دعا - يدعو - دعوة) yang bererti memanggil, menyeru.<sup>26</sup> Kata lisan bererti lidah iaitu ucapan yang dengan mempergunakan bahasa. Dakwah bentuk ini adalah penyampaian maklumat atau pesan

---

<sup>24</sup> Temu bual dengan K.H.Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013, pukul 8.30 pm

<sup>25</sup> Temu bual dengan Dr. Haji Muhammad Noer, (Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII), dipejabatnya pada 29 Oktober 2014, pukul 10 am

<sup>26</sup>Ahmad Warson Munawwir, *al-Munawwir : Kamus Arab-Indonesia* (Yogyakarta: Unit Pengadaan Buku buku Ilmiah Keagamaan Pondok Pesantren al-Munawwir Krapyak,1984), 498.

dakwah melalui lisan (*ceramah atau komunikasi langsung antara subjek dan objek dakwah*). dakwah jenis ini akan menjadi efektif, bila disampaikan berkaitan dengan acara-acara keagamaan seperti khutbah Jumat, khutbah hari Raya, kajian yang disampaikan menyangkut ibadah praktis, konteks sajian terprogram, disampaikan dengan metode dialog dengan jama'ah dalam suatu majlis taklim. Dikatakan dakwah itu efektif kerana ia merupakan bahagian ibadah. Dakwah bi al-lisan adalah suatu teknik atau metode dakwah yang banyak diwarnai oleh karakteristik bicara seseorang da'i atau Mubaligh pada waktu aktiviti dakwah.<sup>27</sup>

Dakwah bil lisan diertikan sebagai tata cara pengutaraan dan penyampaian dakwah dimana berdakwah lebih berorientasi pada berceramah, pidato, tatap muka dan sebagainya.<sup>28</sup> Seiring perkembangan zaman berzaman, metode dakwah semakin banyak dan semakin beragam apalagi disertai dengan munculnya alat-alat elektronik. Namun hal tersebut tidak membuat dakwah bil lisan berhenti kerana setiap manusia pasti dikaruniai lisan oleh Allah SWT. Beberapa hal yang termasuk dakwah *bi al- lisan*:

- 1) ***Qaulan Ma'rufan***: iaitu dengan berbicara dalam pergaulan sehari-hari yang disertai misi agama, iaitu agama Allah, agama Islam, seperti menyebar luaskan salam, mengawali pekerjaan dengan membaca basmalah, mengakhiri pekerjaan dengan membaca hamdalah, dan sebagainya.
- 2) ***Mudzakarah***: iaitu memberi ingat pada orang lain jika berbuat salah, mahupun dalam beribadah dan amal perbuatan.
- 3) ***Nasihah al-Din***: iaitu memberi nasehat kepada orang yang sedang dilanda masalah kehidupan agar mampu melaksanakan agamanya dengan baik, seperti

---

<sup>27</sup>Asmuni Syukir, *Dasar-Dasar dan Strategi Dakwah Islam*, (Surabaya: Al-Ikhlash, 1983), 104.

<sup>28</sup>Husein Segaf, *Pedoman Pembinaan Dakwah Bil Hal*, (Jakarta: Ditjen Bimas urusan Haji, 1988), 8.

bimbingan-bimbingan agama yang kini sudah berkembang di radio-radio dan sebagainya.

- 4) **Majelis Ta'lim:** Menyampaikan kajian agama kepada orang banyak yang bersifat bulanan, mingguan dengan menggunakan buku atau kitab dan disertai dengan dialog soal jawab.
- 5) **Penyajian Umum:** iaitu menyampaikan materi dakwah di depan umum, seperti ceramah atau khutbah, isi dari materi dakwah tidak terlalu banyak, tetapi menarik perhatian jama'ah.
- 6) **Mujadalah:** iaitu dakwah dilakukan dengan cara berdebat disertai alasan-alasan, diakhiri dengan kesepakatan bersama dan menarik suatu kesimpulan.

Gerakan perubahan yang benar itu adalah dakwah, bukan bersifat kebangsaan ataupun demokratik. Kerana melalui jalan dakwah pula para Nabi dan Rasul dapat melakukan perubahan, ini dikatakan oleh Bapak Haji Suhada Bahri” *Selamatkan Indonesia dengan Dakwah*” Sebagai sebuah usaha untuk menangani perkembangan gerakan liberalisasi Islam di Indonesia maka dakwah bi al-lisan adalah langkah permulaan yang mesti dilakukan.<sup>29</sup> Berdasarkan pengamatan (*observasi*) ketika pengkaji menghadiri pengajian setiap hari selepas sholar zuhur di Masjid al-Munawwarah dalam kawasan Dewan Dakwah cukup mendapat sambutan dari jama'ah yang hadir kerana sebahagian kajian yang didedahkan berkaitan dengan perkembangan umat Islam dan tantangan dalam menghadapi liberalisasi Islam di Indonesia, selari perkataan Dr.H.Muhammad Noer dari hasil temubual pengkaji dipejabatnya, usaha dakwah bi al-lisan yang dilakukan oleh dewan dakwah secara berkala satu kali dalam tiga bulan untuk memberikan pembekalan tentang bahayanya gerakan liberalisasi Islam kepada golongan muslim di sebahagian

---

<sup>29</sup> Temu bual dengan K.H.Suhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013, pukul 8.30 pm

universiti Islam di Indonesia, dengan menyiapkan serta meningkatkan kualiti kader du'at untuk pelbagai tingkatan dalam bidang dakwah, sehingga terselenggara dakwah yang anti-sipatif, berkualiti dan mengakar. Dewan Dakwah ketika ini berupaya mengembangkan dakwah bi al-lisan (*ceramah, khutbah, daurah*) di Masjid, Surau, dan di universiti-universiti Islam dan awam supaya masyarakat muslim Indonesia memahami fikiran-fikiran liberalisasi Islam di Indonesia, maka Dewan Dakwah melakukan kaderisasi du'at di seluruh wilayah Indonesia untuk menanamkan akidah yang benar. Upaya liberalisasi pemikiran umat Islam matlamatnya adalah untuk mengajak umat Islam meninggalkan agamanya.<sup>30</sup>

Justeru itu Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia telah mengambil kebijakan berupa pengembangan program pendidikan dakwah bagi para calon-calon da'i seluruh wilayah di Nusantara dalam sebuah program pendidikan yang khas. Kekhasan pendidikan dakwah di sini, tercermin dari orientasi pendidikan yang mengarah kepada penguatan integriti sebagai da'i *ila Allah*, penguatan *ulum al-din* dan *ulum al-dakwah*, serta penguatan skill dakwah untuk pengembangan masyarakat Islam. Dengan demikian, diharapkan secara bertahap namun pasti, usaha-usaha ini dapat mengatasi serta memberikan jawapan atas problematik keummatan secara berterusan yang kenyataannya bergulir dan berjalan tak kenal henti.

Dewan Dakwah berupaya menghimpun diri untuk menyampaikan dakwah secara terorganisir dalam upaya bina'an wadifa'n dengan menitik beratkan pada *al-amru bil-ma'ruf al-nahyu 'an al-munkar* dalam ikhtiar menjaga umat dari kemungkinan penyimpangan-penyimpangan akidah dan pemurtadan serta melakukan pengawalan

---

<sup>30</sup> Temu bual dengan Dr.H.Muhammad Noer,(Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah, di kantornya, pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 am



syari'at sehingga terwujud tatanan masyarakat Islami, dengan menekankan “*dakwah bil-hikmah, wal-mau 'izhatil-hasanah, wal-mujâdalah bil-latî hiya ahsan*” . sesuai dengan firman Allah dalam surah An-Nahlu ayat 125 ;

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Maksudnya: “ Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”

Dari hasil temubual dengan bapak K.Hj. Syuhada Bahri; “Tahapan pencapaian yang dilakukan dengan cara; pertama; membentuk dan meningkatkan kualiti kader du'at yang professional, melalui kaderisasi yang terencana dan terprogram, disokong dengan kemudahan dakwah yang memadai serta kepengurusan yang profesional. Kedua ; terbentuknya jaringan kerjasama dan kordinasi sesama umat kearah terwujudnya amal jama'i dakwah yang mutualistik dengan pelbagai pihak. Ketiga; melakukan upaya difa'an, agar masyarakat awam terhindar dari kemungkinan penyimpangan akidah, dan pemikiran yang dapat merosak umat dan persatuan umat Islam di Indonesia.<sup>31</sup>

Berdasarkan pengamatan pengkaji yang dilakukan Dewan Dakwah mengirim para ustaz ke masjid-masjid, surau, majlis taklim, ceramah perdana di kawasan Jakarta Pusat, khas kajiannya Islam semasa, perkembangan fahaman yang merosak persatuan umat Islam. Menurut K.Hj.Syuhada Bahri Dewan Dakwah Jakarta Pusat para ustaz, penceramah mereka mesti berkemampuan menyampaikan kepada jama'ah bahawa tugas dakwah adalah fardu'ain bahagi setiap muslim. Dakwah bukanlah hanya ustadz, kiai, mahupun

<sup>31</sup> Temu bual dengan K.H.Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013, pukul 8.30 pm

tuan guru. Dakwah adalah kewajiban seluruh umat Islam yang mukallaf. Pikiran seperti ini disampaikan dan dikembangkan di dalam masyarakat.<sup>32</sup> Kewajiban berdakwah terpikul pada bahu setiap muslim kerana dakwah merupakan sesuatu keperluan manusia yang melebihi keperluan manusia akan air, udara dan matahari. Namun demikian, kata Ustadz Syuhada Bahri, tidak mungkin seseorang menyelesaikan persoalan dakwah secara persendirian.<sup>33</sup> Oleh kerana itu perlu dibangun kebersamaan, kebersamaan yang dibangun tentu bukan hanya sebatas tajuk dan materinya sahaja, tetapi yang lebih penting adalah kebersamaan dalam hati, kebersamaan dalam pikiran, kebersamaan dalam langkah serta matlamat mahupun tujuan yang semuanya itu dibangun diatas dasar ketakwaan. Ustadz Syuhada mengatakan bahawa para aktivis dakwah hendaknya melandasi setiap gerakannya dengan keikhlasan, kerana dakwah adalah tuntunan bukan ancaman, yang mesti lahir kerana dorongan dari dalam, bukan tarikan dari luar. Kerana kalau dorongan dari dalam, lahir dari kesedaran, maka ada atau tidak ada uang, ada atau tidak ada peluang pelaksanaan dakwah tetap jalan. Hal itu tentu sangat berbeza dengan orang yang melaksanakan dakwah kerana adanya tarikan dari luar<sup>34</sup>.

Untuk itu setiap aktivis dakwah mesti membangun keikhlasan dengan ilmu, amal dan do'a. Ustadz Syuhada dari temu bual dengan pengkaji, menegaskan agar dakwah dilakukan dengan penuh kesungguhan, bukan sambilan. Sungguhan yang dibangun dengan kerja bijak dan kerja keras. Dalam upaya mencapai visi dan misi dewan dakwah senantiasa menjunjung tinggi nilai-nilai dakwah yang terkandung dalam al-Quran yang kemu-dian mewarnai setiap ucapan, langkah dan gerakan dakwah Dewan Dakwah.

Nilai-nilai dimaksud ialah:

---

<sup>32</sup>Lukman Hakiem, *70 Tahun H.Buchari Tamam Menjawab Panggilan Risalah*, 153.

<sup>33</sup> Temu bual dengan K.H.Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013, pukul 8.30 pm.

<sup>34</sup> Temu bual dengan K.H.Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013, pukul 8.30 pm

- 1) Tegas dalam menyatakan pendapat.
- 2) Istiqomah dalam bersikap.
- 3) Kritis dalam menyikapi keadaan.
- 4) Responsif terhadap setiap perkembangan.
- 5) Ikhlas dalam berbuat/beramal.
- 6) Mengutamakan kepentingan ummat daripada kepentingan individu ataupun golongan.<sup>35</sup>

Dewan Dakwah menentang setiap gerakan yang dilakukan oleh organisasi Islam manapun yang secara langsung melakukan pengembangan liberalisasi Islam, maka dewan dakwah tetap berjuang untuk memerangi pemikiran yang merosak akidah terhadap masyarakat awam. Fahaman ini benar-benar merosak pemikiran umat Islam mahupun kelompok terpelajar. Menurut Mhd Fadhil Sudiro M.Hi dari hasil temu bual dengan pengkaji; mengatakan bahawa dakwah bi al-lisan yang dilakukan Dewan Dakwah secara amnya, masih tertumpu pada daerah-daerah pedalam Indonesia, itupun tenaga du'atnya mereka datangkan dari dewan dakwah Jakarta Pusat, maka ketika ini Dewan Dakwah sedang mempersiapkan juru dakwah yang mampu melakukan perubahan pemikiran yang berasaskan al-Quran dan Sunnah.<sup>36</sup>

Menurut pengkaji berkesimpulan bahawa gerakan dakwah yang dilakukan, belum menyentuh secara kebangsaan dalam menangani liberalisasi Islam di Indonesia, dan dari pengamatan pengkaji dewan dakwah di banda raya Medan tidak terlihat secara aktif melakukan pendidikan du'at (*juru dakwah*) yang sejalan dengan misi dakwah Dewan

---

<sup>35</sup> K.H.Syuhada Bahri (*Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*) memberikan tausiah dalam acara Spritual Sharing di hotel Madani Medan, pada tarikh 19 Desember 2013.

<sup>36</sup> Temu bual dengan Bapak Mhd Fadhil Sudiro ( *Sekretaris Dewan Dakwah Medan Sumatera Utara*) di rumahnya pada tarikh 17 Juli 2016 pada pukul 8.15 am

Dakwah “Membendung pemurtadan, ghazwul fikri dan harakah haddamah” selari dengan pernyataan Dr. Muhammad Noer dewan dakwah melakukan daurah untuk mahasiswa satu kali dalam 3 bulan di sebahagian universiti di Indonesia, Berdasarkan hasil pengamatan pengkaji bahawa Dewan Dakwah belum mampu melakukan gerakan dakwah ke seluruh wilayah Indonesia hanya terhad di Jakarta Pusat. Disisi lain mempersiapkan sumber daya manusia yang berkemampuan belum maksimum dilakukan dalam dakwah bi al-lisan, akan tetapi gerakan Islam liberal sudah memasuki universiti-universiti Islam melalui pensyarah, pelajar mahupun petinggi-petinggi Pengajian Tinggi Islam, pendekatan mereka lebih cepat berbanding Dewan Dakwah.

### 1.2.2 Usaha Dakwah Secara Kerja Nyata (*bi al- Hal*)

Dakwah bil al-Hal adalah dakwah yang mengutamakan perbuatan nyata. Hal ini dimaksudkan agar si penerima dakwah (*al-Mad'ulah*) mengikuti jejak dan hal ikhwal si Da'i (*juru dakwah*). Dakwah jenis ini mempunyai pengaruh yang besar pada diri penerima dakwah. Pada ketika pertama kali Rasulullah Saw tiba di kota Madinah, ia mencon-tohkan Dakwah bil-Haal ini dengan mendirikan Masjid Quba<sup>37</sup>, dan mempersatukan kaum Anshor dan kaum Muhajirin dalam ikatan ukhuwah Islamiyah. Dakwah bil-hal, dalam ertian bahawa, lembaga tidak hanya berpusat di masjid-masjid, di forum-forum diskusi, pengajian, dan semacamnya. Dakwah mesti melakukan aktiviti-aktiviti yang tidak focus pada satu tempat, tapi mesti berada di bawah, di pemukiman kumuh, di hos-pital, di studio-studio film, musik, di kapal laut, kapal terbang, di pusat-pusat perdagangan, ketenaga kerjaan, di pabrik-pabrik, di tempat-tempat gedung pencakar langit, di bank-bank, di pengadilan dan sebagainya.<sup>38</sup>

---

<sup>37</sup> Muhammad Syafi'I Antonio, Dr, M.Ec, *Ensiklopedia Peradaban Islam Madinah*, (Jakarta Selatan: Penerbit Tazkia Publishing, 2012), 31.

<sup>38</sup> Andi Abdul Muis, *Komunikasi Islam*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2001), 133.

Dalam Munas Majelis Ulama Indonesia tahun 1985 dan dalam rakernya tahun 1987, telah mengambil keputusan tentang program dakwah bil-hal. Salah satu rumusannya disebutkan bahawa tujuan dakwah bil-hal antara lain untuk meningkatkan harkat dan martabat umat, terutama kaum dhu'afa atau kaum berpenghasilan rendah.<sup>39</sup> K.H.Badrudin Hasbki mencuba merumuskan pelbagai persoalan umat Islam di Indonesia sebagai berikut:

- 1) Keterbelakangan sosial ekonomi
- 2) Keterbelakangan dalam bidang pendidikan
- 3) Lemahnya keinginan kerja umat Islam, iaitu menyangkut penerapan disiplin , penghargaan terhadap waktu, penentuan pandangan kedepan dan kemampuan kerja keras dengan penuh semangat.
- 4) Belum terwujudnya ukhuwah Islamiyah.
- 5) Isolasi diri umat Islam terhadap pergaulan dunia.<sup>40</sup>

Kalau dakwah secara lisan dan tulisan adalah upaya memperkenalkan Islam kepada umat agar mereka dapat menata segala aspek kehidupannya secara Islami, maka dakwah bil hâl adalah lebih penerapan pada pengamalan atau aktualisasi ajaran Islam untuk pengembangan masyarakat Muslim sesuai dengan cita-cita sosial ajaran Islam. Dakwah bil-hal merupakan aktiviti dakwah Islam yang dilakukan dengan tindakan nyata atau amal nyata terhadap keperluan penerima dakwah. Misalnya dakwah dengan membangun kemu-dahan pendidikan, hospital untuk keperluan masyarakat sekitar yang memerlukan kewujudannya.<sup>41</sup> Tema utama dakwah ke lapisan bawah adalah dakwah bi

---

<sup>39</sup>Prodjokusumo, H.S. "*Dakwah bi al-Hal Sekilas Pandang*", (dalam, Tuntunan Tablig 1, Yogyakarta: Pustaka Suara Muhammadiyah, 1997), 221.

<sup>40</sup> Badruddin KH,Drs, *Dilema Ulama dalam Perubahan Zaman*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1985), 235.

<sup>41</sup>Samsul Munir Amin, M.A,Drs, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Penerbit Amzah, 2009), 178.

al-hal, iaitu dakwah yang diletakkan kepada perubahan dan perhatian keadaan material lapisan masyarakat awam. Dengan perbaikan keadaan material itu diharapkan dapat mencegah kecenderungan ke arah kekufuran karena desakan ekonomi.<sup>42</sup>

Realiti menunjukkan bahawa kualiti umat Islam Indonesia belum membanggakan dari pelbagai segi kehidupan, permasalahan-permasalahan umat Islam semakin beragam baik permasalahan pendidikan, ekonomi, sosial budaya dan sebagainya. Apabila pendidikan Islam tidak diarahkan kepada pendidikan yang murni, dalam erti yang jauh dari al-Qur'an dan Sunnah pada hal pendidikan adalah asas masa depan umat Islam, maka yang mesti diperhatikan kurikulum pendidikan, tenaga pengajar apa ia mengarahkan umat pada pemikiran Islami atau kebalikannya.<sup>43</sup> Menurut DR.Muhammad Noer dari temubual pengkaji bahawa pada tahun 1970 loncatan pemikiran yang jauh dari al-Qur'an dan Sunnah mulai berkembang. Perkembangan pemikiran liberalisasi Islam yang terjadi di Indonesia ini membuktikan bahawa sebahagian umat Islam telah berupaya menempatkan ajaran Islam pada ranah kajian, dan melakukan kajian ulang terhadap syariat dan al-Qur'an sehingga melemahkan akidah umat.<sup>44</sup>

Akidah menjadi dasar pijakan dan hal yang paling pokok dalam kehidupan bagi setiap muslim, dan bersifat tetap dalam setiap keadaan. Iman menjadi tolok ukur sekaligus pendorong, maka iman yang benar akan melahirkan aktiviti yang benar sekaligus kekuatan menghadapi banyak halangan dan tantangan.<sup>45</sup> Semada dengan perkataan Drs.Ade Sela-mun; “meskipun demikian dalam mempertahankan keimanan atau akidah Islam yang mesti itu tentu sahaja banyak sekali tantangan, yang berpengaruh pada krisis

---

<sup>42</sup> *Ibid.*, 182.

<sup>43</sup> Temu bual dengan Dr.H.Zainal Arifin, MA (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Medan*) di fakulti dakwah UIN Medan, pada tarikh 28 Oktober 2014, pukul 9.30 am

<sup>44</sup> Temu bual dengan Dr.H.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), di kantornya, pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 am

<sup>45</sup> M. Quraish Shihab, *Menabur Pesan Ilahi, Al-Qur'an dan Dinamika Kehidupan Masyarakat*, (Jakarta: Lentera Hati, 2006), 6.

akidah. Dari krisis akidah ini akan muncul fenomena lain seperti sikap meninggalkan syari'at atau perintah Allah dan rasul-Nya, tidak meyakini rukun Islam, sikap mengutamakan logika (*liberalisasi akal*) menolak wahyu yang bertentangan dengan pemikiran yang liberal tanpa kendali. Dari pemikiran bebas ini melahirkan liberalisasi hidup tanpa aturan (*liberalisme*), dari liberalisme muncul pluralisme agama, sekularisasi dan sekularisme dalam setiap aspek kehidupan umat. Melihat persoalan ini umat Islam, nampaknya dakwah yang mesti dilakukan dengan upaya yang serius dan tidak cukup dilakukan dengan dakwah bil lisan, dakwah yang diperlukan adalah kerja nyata yang mampu meni-mbulkan perubahan-perubahan sosial kemasyarakatan dan mampu memberikan jalan keluar bagi permasalahan umat.<sup>46</sup>

Permasalahan yang dihadapi umat Islam Indonesia pada dasarnya sudah difahami dan dimengerti sejak lama, pelbagai organisasi Islam telah mencoba menjawab pelbagai persoalan tersebut. Muhammadiyah menubuhkan sekolah-sekolah, hospital, madrasah-madrasah, rumah anak yatim, surat khabar dan majalah. Al-Washliyah menubuhkan sekolah-sekolah, madrasah, hospital, rumah anak yatim (*panti asuhan*), dan Nahdlatul Ulama dengan pesantren-pesantrennya. Tujuan mereka adalah dengan melakukan dakwah bi al-hal dapat menciptakan keseimbangan antara zahir dan bathin bukan sekedar cakap firman Allah dalam surah Ash-shaff: 3

كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

Terjemahannya: “Sangat besar murka Allah jika kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan”

Begitu kompleksnya permasalahan dakwah yang akan dihadapi Dewan Dakwah belakangan ini, dimana sekolah-sekolah, universiti-universiti baik Islam atau umum,

---

<sup>46</sup> Temu bual dengan Drs.Ade Selamun (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Pusat*) pada tarikh 24 Desember 2013 di hotel Madani Medan, pukul 9.00 am

dikalangan sebahagian orang muda dari organisasi-organisasi Islam mulai tumbuh benih-benih liberalisasi Islam dengan istilah “*Islam Progresif*” yang secara umum adalah cabaran dakwah bagi umat Islam. Melihat kenyataan yang terjadi seakan tidak ada keyakinan untuk dapat membendung, paling tidak memperkecil cabaran dakwah dan masa depan umat Islam Indonesia. KH.Suhada Bahri dari temu bual dengan pengkaji menjelaskan bahawa usaha dakwah bil hal yang dilakukan Dewan Dakwah adalah menempatkan pendidikan dakwah adalah fondasi utama dalam membentuk generasi yang faham agama, dan bukan sebagai perosak agama, disisi lain Dewan Dakwah mengembangkan fasiliti-fasiliti yang mendukung gerakan-gerakan dakwah.<sup>47</sup> Berdasarkan pengamatan pengkaji ketika berada di pejabat Dewan Dakwah Jakarta Pusat pada tarikh 18 Desember 2011 dan melihat langsung kelokasi pendidikan STID Mohammad Natsir bahawa tujuan pendidikannya adalah mendidik tenaga muballigh atau du’at yang handal dalam menegakkan amar ma’ruf nahi munkar, hal sesuai dengan hasil temubual dengan Dr.H.Mohammad Noer menjelaskan bahawa STID M.Natsir mendidik mahasiswa menjadi du’at yang mampu meletakkan al-Qur’an dan Sunnah sebagai fondasi pokok dalam gerakan dakwah sehingga mampu bersaing dalam menghadapi kaum-kaum liberal.<sup>48</sup> Dari hasil temubual Dr.Hj.Muhammad Noer menambahkan bahawa bapak Hj.Mohammad Natsir penubuh pertama Dewan Dakwah menempatkan Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah (STID) Mohammad Natsir: Yayasan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, sebagai lembaga dakwah yang memiliki sikap dalam mewujudkan kehidupan umat Islam agar memiliki keunggulan intelektual dan spiritualiti secara bersepadu dalam naungan al-Qur’an dan Sunnah, Maka mengambil peran penting dalam mencerdaskan kehidupan umat melalui peningkatan kualiti dan mutu du’atnya, menyelenggarakan program pendidikan serjana muda dalam wadah

---

<sup>47</sup> Temu bual dengan K.H.Suhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013, pukul 8.30 pm

<sup>48</sup> Temu bual dengan Dr.H.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), di kantornya, pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 am



yang bernama Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah (STID) Mohammad Natsir. di tubuhkan pada tahun 1999 M. Pengurus Dewan Dakwah melihat peta kehidupan umat Islam dewasa ini dan kecenderungan global, semakin mengarah kepada liberalisme dan sekularisme. Hal tersebut telah membawa arus dari hari ke hari semakin dirasakan pendangkalan akidah umat.

Berdasarkan temubual pengkaji dengan Drs Ade Selamun menjelaskan bahawa Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia ketika ini sedang mendirikan Akademi Dakwah Indonesia (ADI), langkah tersebut adalah salah satu upaya Dewan Dakwah untuk melahirkan kader-kader dakwah yang diharapkan mampu membina umat jalan al-Qur'an mahupun Sunnah.<sup>49</sup> Adapun Visi Akademi Dakwah Indonesia : “Menjadi pusat pendidikan da’i untuk pengembangan dakwah Islam menuju terciptanya ketahanan ummat dan bangsa”

Menurut DR.Hj. Muhammad Noer ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII) Pusat, mengatakan; Akademi Dakwah Indonesia (ADI) yang digagas dan dipelopori Dewan Dakwah diharapkan mampu melahirkan dai ilallah yang berorientasi pada kehidupan akhirat namun tidak melupakan dunia dan bukan sebaliknya dan ia menambahkan bahawa ADI ini ditubuhkan sebagai langkah awal untuk mendidik dan melatih pelapis-pelapis dakwah yang berilmu, mampu menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar dan berupaya menandingi liberalisasi Islam di Indonesia. Ketika ini Akademi Dakwah Islam sudah ditubuhkan di enam daerah iaitu Sambas, Aceh, Lampung, Sukabumi, Bukit Tinggi, dan Bandung.

---

<sup>49</sup> Temu bual dengan Drs.Ade Selamun (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Pusat*) pada tarikh 24 Desember 2013 di hotel Madani Medan, pukul 9.00 am.

Sementara itu Setiausaha Agung Dewan Dakwah Ustaz Amlir Syaifa Yasin,<sup>50</sup> mengatakan bahawa pendirian ADI ini sangat penting sebagai tempat untuk melahirkan kader-kader yang handal, yang diharapkan dapat meneruskan kiprah dakwah Dewan Dakwah, sehingga mampu melindungi umat dari pelbagai fahaman dan aliran yang merosak akidah dan membentengi umat dari fahaman liberal.

Untuk menyokong keberhasilan pendidikan yang berada dilingkungan Dewan Dakwah maka ditubuhkan Perpustakaan Umum DDII untuk mempermudah pelajar STID Mohammad Natsir dan Akademi Dakwah Indonesia membaca buku-buku, majalah, bulletin yang ditulis tokoh-tokoh dan pemikir terdahulu Dewan Dakwah, Menurut pendapat Dr.Hj Muhammad Noer, untuk meningkatkan wawasan para da'i dan umat pada umumnya, perpustakaan ini dapat membantu para mahasiswa untuk menimba ilmu pengetahuan islami yang sarannya agar mahasiswa terbuka wawasannya untuk menjadi da'at yang mampu menjadi pemikir dan penulis yang siap untuk menjawab permasalahan yang muncul ditengah-tengah umat ketika ini iaitu maraknya perkembangan gerakan liberalisasi Islam di universiti-universiti agama<sup>51</sup>. Dari pengamatan pengkaji di didalam perpustakaan Dewan Dakwah pengkaji mendapatkan koleksi antara lain buku-buku tentang dan karya para tokoh Masyumi. Di perpustakaan ini juga tersedia kumpulan tentang fakta dan data harakah al irtidad (*gerakan pemurtadan*) dan harakah haddamah (*gerakan perosak pemikiran*) yang terjadi di Indonesia, sama ada berupa buku hasil penyelidikan mahupun berupa makalah dan potongan, surat kabar, dan majalah.

---

<sup>50</sup>Temu bual dengan Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA ( *Wakil Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*) pada tarikh 16 Pebruari 2015, pukul 10.40 am

<sup>51</sup> Temu bual dengan Dr.H.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), di pejabatnya, pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 am.

Berdasarkan hasil pengamatan dan temubual pengkaji dengan Dr.Hj.Zainal Arifin mengatakan bahawa Dewan Dakwah juga mendirikan Percetakan dan Penerbitan, dalam rangka menyokong gerakan dakwah dan meningkatkan wawasan para da'i dan ummat pada amnya, Dewan Dakwah melakukan pencetakan dan penerbitan naskah-naskah dakwah serta buku-buku yang diperlukan dalam rangka pencer-dasan ummat, menerbitkan Majalah Media Dakwah, menerbitkan Buletin Dakwah yang terbit setiap hari jum'at dan Buletin Serial Khutbah Jum'at yang diterbitkan oleh Ikatan Keluarga Masjid Indonesia (IKMI), salah satu lembaga khasnya di bawah Dewan Dakwah<sup>52</sup>.

Drs Hj Ade Selamun dari temubual mengatakan bahawa untuk menjalankan program ini, maka tentu memerlukan biaya operasional agar dapat berlangsung secara berterusan. Maka dibentuklah, LAZIS (*Lembaga Amil Zakat Infaq Shadaqah*) Dewan Dakwah. Yang hakikatnya ibarat generator dakwah, agar semua program dapat berputar. Maka dilakukanlah perencanaan dan pelaksanaan yang baik dalam mengelola lembaga tersebut. Dan keberadaan Lazis pun bukan sekedar sebagai enjin uang yang mencari penaja (*donator*) lalu disalurkan tanpa ada pulangan dakwah. Oleh kerana menjalani profesi amil mesti mampu membangun persefahaman antara amil, muzakki dan mustahiqnya. Pelapisan 1000 Ulama merupakan program biasiswa pendidikan S2-S3 (*Master-Doktor*) yang peruntukannya bersumber dari muzakki dan penaja Badan Amil Zakat Nasional (BAZ-NAS) dan pengelolaannya bekerjasama dengan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia (DDII).<sup>53</sup>

---

<sup>52</sup> Temu bual dengan Dr.H.Zainal Arifin, MA (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Medan*) pada tarikh 28 Oktober 2014 , pukul 9.30 am

<sup>53</sup> Temu bual dengan Drs.Ade Selamun (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Pusat*) di hotel Madani Medan, pada tarikh 24 Desember 2013, pukul 9.00 pm

Dari hasil temu bual dengan sebahagian jawatan kuasa dewan dakwah dan hasil pengamatan pengkaji ketika itu di Dewan Dakwah Jakarta Pusat mendapatkan bahawa Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah (STID) M.Natsir banyak menghasilkan juru dakwah yang melaku-kan dakwah di wilayah pedalaman Indonesia, akan tetapi juru dakwah kampus belum maksimal dilakukan kerana sumber daya manusianya berat untuk didapatkan kerana menghadapi kelompok-kelompok liberal mesti berkemampuan, handal memberikan hujjah-hujjah ilmiah, sama ada sebagai penulis, penyelidik dan lainnya. Maka ketika ini Dewan Dakwah mendirikan Akademi Dakwah Indonesia (ADI) untuk melakukan penyeim-bangan terhadap gerakan Islam liberal itupun masih pada 6 kabupaten (*daerah*) kota seluruh Indonesia.

#### 4.2.3 Usaha Dakwah Secara Tulisan (*bi al-Kitabah*)

Istilah “*Dakwah bil Qolam*” mungkin terasa asing ditelinga banryak orang, tidak seperti istilah “*Dakwah bil Lisan*” dan “*Dakwah bil Hal*” Penggunaan nama “*Qolam*” merujuk pada firman Allah SWT dalam surah al-Qolam : 1

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾

Maksudnya: “Nun demi al-qolam dan apa yang mereka tulis “

Maka, jadilah Dakwah bil Qolam sebagai konsep dakwah melalui pena. Kerana menyangkut tulisan, maka boleh disebut dengan “*Dakwah bil Kitabah*”<sup>54</sup> Pada era ini dapat digambarkan bahawa kondisi kehidupan bangsa Indonesia secara umum memiliki ciri khas sebagai berikut:

---

<sup>54</sup> Asep Syamsul M.Romli,SIP, Jurnalistik Dakwah Visi dan Misi Dakwah Bil Qalam,(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2003), 21.

- 1) Masyarakat yang berubah-ubah dari masyarakat pertanian menjadi masyarakat industri, yang diikuti dengan makin derasnya urbanisasi.
- 2) Globalisasi maklumat.
- 3) Makin tingginya tingkat intelektualiti, dan mulai menghindari ajaran agama <sup>55</sup>.

Saluran dakwah di Madinah juga digunakan media tulisan yang berbentuk surat dan perutusan. Surat-surat ini banyak dihantarkan, terutamanya kepada pemimpin-pemimpin dan ketua-ketua untuk menerangkan tentang Islam. <sup>56</sup> Para ahli sejarah maupun periwayat hadits telah mencatat beberapa kali Rasulullah mengirimkan surat kepada para pemimpin yang berkuasa di wilayah sekitar jazirah Arab dan pendudukan kekuasaan Romawi Timur ketika itu. Himbauan dan ajakan beliau untuk menjalankan ibadah kepada Allah dan menyeru kepada Islam ternyata telah membuka mata mereka untuk menjawab kedatangan Islam pada masa-masa berikutnya. Memasuki zaman global pada ketika ini, pola dakwah *bi at-Tadwin* (*dakwah melalui tulisan*) sama ada dengan menerbitkan kitab-kitab, buku, majalah, internet, surat kabar, dan tulisan-tulisan yang mengandungi pesan dakwah sangat penting dan berkesan. Keuntungan lain dari dakwah model ini tidak menjadi musnah meskipun sang da'i, atau penulisnya sudah wafat. Menyangkut dakwah *bi at-Tadwin* ini Rasulullah saw bersabda, "Sesungguhnya tinta para ulama adalah lebih baik dari darahnya para syuhada".

Dakwah Islam tidak hanya terbatas pada kegiatan dakwah *bil lisan* (*oral*), akan tetapi juga dakwah melalui tulisan (*bil kitabah*). Sesungguhnya dakwah *bil kitabah* bukanlah bentuk dakwah yang baru muncul ke permukaan, melainkan telah dilaksanakan oleh

---

<sup>55</sup> Munawir Sazhali, *Bunga Rampai Wawasan Islam Dewasa Ini*, (Jakarta: UI-Press, 1994), 1.

<sup>56</sup> Ab.Aziz Mohd Zin, *Metodologi Dakwah*, (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2005), 60. dalam Ali Ibn Saleh al-Murshid, *Mustazlimat al-Da'wah fi al-'Asr al-Kitabah*, (Dar al I'tisam, 1989), 156-160.

Rasulullah SAW lima belas abad yang silam. Sedangkan menurut M. Natsir Dakwah adalah usaha-usaha menyerukan dan menyampaikan kepada perorangan manusia dan seluruh umat manusia konsepsi Islam tentang pandangan dan tujuan hidup manusia didunia ini, dan yang meliputi al-amar ma'ruf an-nahyu an al-munkar dengan pelbagai macam cara dan media yang diperbolehkan akhlak dan pengalamannya dalam perikehidupan bermasyarakat dan bernegara.<sup>57</sup> Dakwah secara terhad sebagai menyampaikan Islam kepada manusia sama ada secara lisan, secara tulisan, atau secara lukisan (*panggilan, seruan, ajakan kepada manusia kepada Islam*).<sup>58</sup>

Menurut DR.Hj.Zainul Arifin salah seorang pensyarah UIN Medan (Universiti Islam Negeri Medan) menjelaskan bahawa dakwah melalui tulisan adalah suatu kemestian dalam menghadapi dakwah bit tadwin kaum liberal Islam di Indonesia. Dakwah pada ketika ini, mesti memaksimumkan pemanfaatan pelbagai media yang ada untuk upaya sosialisasi ajaran Islam. Apalagi zaman ini dikenal dengan zaman maklumat dan zaman globalisasi, masyarakat sudah sangat terbiasa dengan media cetak<sup>59</sup>. Maka tuntutan terhadap adanya media cetak Islam atau media massa Islam keberadaan semakin penting dan mendesak. Memasuki era global dakwah “*bit-tadwin*” (*melalui buku, kitab dan media elektronik*) berkat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dengan tetap berpegang “*strategi mau'izah hasanah*” adalah sangat berkesan. Tentu sahaja mesti didisain (*dilakar*) atau diproduksi oleh yang berkompeten sesuai dengan surat Ali Imran 104,

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

<sup>57</sup> M. Nasir, “*Fungsi Dakwah Perjuangan*” dalam Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Amzah, 2009), 3.

<sup>58</sup> Endang Saefuddin Anshari, *Pokok-Pokok Pikiran Tentang Islam*, (Jakarta: Usaha Enterprises, 1976), 87

<sup>59</sup> Temu bual dengan Dr.H.Zainal Arifin, MA (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Medan*) di kantor fakulti Dakwah UIN Medan, pada tarikh 28 Oktober 2014, pukul 9.30 pagi

Maksudnya: “hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung” .

Menurut pendapat Drs.Hj Muhammad Siddik bahawa pelaksanaan dakwah bi al-kitabah yang dilakukan oleh Dewan Dakwah ialah menyampaikan fikiran-fikiran melalui tulisan berupa artikel, jurnal dakwah, buku-buku yang sasarannya untuk memberikan pemikiran yang tidak bercanggah dengan al-Qur'an dan Sunnah,<sup>60</sup> dengan berkembangnya liberalisasi Islam di Indonesia adalah cabaran yang sangat serius dihadapi Dewan Dakwah. Justeru itu telah banyak buku yang ditulis oleh para intelektual Dewan Dakwah yang bermatlamat untuk menjaga kesucian akidah umat Islam, maka kesiapan seorang da'I tidak cukup melakukan dakwah bil-lisan, tapi dituntut untuk mampu melaksanakan dakwah bi at-tadwin, hal inilah yang dilakukan oleh bapak Prof.Dr.H.M.Rasyidi,<sup>61</sup> beliau banyak mengkritik perkembangan pemikiran sekularisme yang merupakan akar liberalisasi Islam di Indonesia. Dari hasil pengamatan pengkaji dari buku-buku, jurnal dakwah dan bulletin dakwah di perpustakaan Dewan Dakwah sedikit sekali penulis dan peneliti muda yang berkemampuan dalam menjawab fahaman liberalisasi Islam. Dari hasil pengamatan pengkaji bahawa yang aktif menulis pada ketika ini dari intelektual Dewan Dakwah,<sup>62</sup> iaitu :

1) **Dr.Adian Husaini MA** menulis beberapa buku:

Adian Husaini, MA, *Pluralisme Agama Haram (Fatwa MUI Yang Tegas Tidak Kontroversial)*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2005.

\_\_\_\_\_.”*Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal*, Jakarta Timur: Penerbit Hujjah Press, 2007.

\_\_\_\_\_.” *Liberalisasi Islam di Indonesia*, Jakarta: Penerbit Gema Insani, 2009.

<sup>60</sup> Temu bual dengan Drs.H.Muhammad Siddik (*Anggota Pembina Dewan Dakwah Pusat*), di rumahnya pada tarikh 12 Pebruari 2015, pukul 9.18 pagi.

<sup>61</sup> Wakil Ketua Dewan Dakwah ketika ditubuhkan pada tahun 1967.

<sup>62</sup> Temu bual dengan Drs.H.Muhammad Siddik (*Anggota Pembina Dewan Dakwah Pusat*), di rumahnya pada tarikh 12 Pebruari 2015, pukul 9.18 pagi

\_\_\_\_\_. ' Tulisannya dalam jurnal Harmoni, volume VI No21, Januari-Maret, 2007, ,ISSN 1412-663X Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.

\_\_\_\_\_. "Membendung Arus Liberalisme di Indonesia, Jakarta: Penerbit Pustaka Al-Kautsar, 2009.

\_\_\_\_\_. "Liberalisasi Islam di Indonesia, Disampaikan dalam acara Rakorda Majelis Ulama se-Jawa dan Lampung di Serang-Banten, 2009.

\_\_\_\_\_. "Hegemoni Kristen-Barat Dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi Jakarta : Gemi Insani, 2006

Adian Husaini, MA dan Nuim Hidayat, Islam Liberal (Sejarah, Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya, Jakarta: Penerbit Gema Insani, 2002.

Adian Husaini, MA dan Abdurrahman Al-Baghdadi, Hermeneutika & Tafsir Al-Qur'an, Jakarta : Penerbit Gema Insani, 2007.

## 2) **Dr.Daud Rasyid MA**, menulis beberapa buku, diantaranya :

Daud Rasyid, Dr ,Pembaharuan Islam&Orientalisme Dalam Sorotan, Bandung : Penerbit Syamil Publishing, 2006.

\_\_\_\_\_. "Melawan Sekularisme, Jakarta: Penerbit Usamah Press, 2009.

Menurut Dr. Hj. Adian Husaini dari temubual mengungkapkan bahawa fakta-fakta diatas Pemikiran Islam mengalami ujian berat dengan munculnya pemikiran yang bertujuan melemahkan kekuatan khazanah keilmuan Islam iaitu dakwah dalam Ash-Shira'ul Fikri (*Pergolakan Pemikiran*). Maka generasi Islam, organisasi-organisasi Islam berkewajipan menempatkan dakwah bit-tadwin sebagai prioriti utama untuk menandingi tulisan-tulisan karya kaum liberal. Aktiviti ini dilakukan dengan cara menjelaskan kepalsuan, kekeliruan dan percanggahan idea-idea tersebut dengan Islam, untuk memurnikan dan menyelamatkan masyarakat dari fahaman-fahaman yang bercanggah dengan al-Qur'an dan Sunnah<sup>63</sup>

<sup>63</sup> Temu bual dengan Bapak Dr. Adian Husaini ( Tokoh Intelektual di Dewan Dakwah ) di pejabat dewan dakwah, pada tarikh 17 Desember 2011, pukul 9.00 am



Berdasarkan temubual dengan Dr Hj. Muhammad Noer menjelaskan ketika ini Dewan Dakwah berupaya melakukan pelatihan pada mahasiswa STID M.Natsir untuk mereka melakukan gerakan dakwah bit-tadwin, dimana mereka digalakkan untuk banyak menu-lis di Bulletin dakwah kampus, dan jurnal “*Media Dakwah* ” sehingga akan sempurna ilmu yang mereka miliki disamping dakwah bi al-lisan adalah bahagian terpenting dalam melakukan dakwah dikalangan masyarakat awam. Kemampuan mereka dalam dakwah bi at-tadwin untuk menyeimbang, dari apa yang dilakukan para aktivis liberal.<sup>64</sup>

Mereka berupaya menjangkau masyarakat awam yang lebih luas, para aktifis liberal juga rajin mempublikasikan tulisannya di pelbagai media, mulai dari media cetak seperti surat khabar, majalah, jurnal dan sebagainya hingga media elektronik seperti website, blog pribadi, dan juga ekaun jejaring sosial seperti facebook dan twitter. DR.Hj.Muhammad Noer menjelaskan para du’at kita hanya mampu dakwah bil-lisan, ya! saya berharap para du’at dewan dakwah di masa akan datang, mampu menggerakkan dakwah bit- tadwin di kalangan mahasiswa kampus, disebabkan dakwah bi at-tadwin sangat strategis dilakukan untuk menangkal fahaman-fahaman liberal.<sup>65</sup>

Perlu disedari pengembangan pemikiran untuk menangani “*harraktul hadamah*” lewat dakwah bit-tadwin mempunyai peran penting untuk menghadang liberalisasi Islam di Indonesia. Sebab dalam Islam pemikiran selalu mendahului perilaku individu, ilmu selalu mendahului amal. Rusaknya amal disebabkan oleh rosaknya ilmu. Ilmu tanpa

---

<sup>64</sup> Temu bual dengan Dr.H.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), di pejabatnya, pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 am.

<sup>65</sup> Temu bual dengan Dr.H.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), di pejabatnya, pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 am.

amal adalah gila dan amal tanpa ilmu adalah sombong. Amal tanpa ilmu lebih cenderung merosak daripada memperbaiki. Oleh sebab itu dalam menghadapi perang pemikiran prioriti utama perlu diberikan kepada peningkatan ilmu pengetahuan Muslim dalam pelbagai bidang ilmu agama.

Tradisi keilmuan yang dikembangkan dari pandangan hidup Islam yang bersumber dari al-Qur'an, Sunnah, dan warisan tradisi intelektual Islam perlu terus dipertahankan dan dikembangkan. Merubah paradigma berfikir dan budaya kerja adalah langkah strategi yang mesti dimulai sekarang ini juga, iaitu agar berorientasi kepada sasaran khalayak dan ummah (*to client or market oriented*) dengan pendekatan "*bi al-hikmah wa al-mauizah al-hasanah*" dan dengan pemanfaatan media (*bi al-tadwin*). Langkah strategi tersebut mesti diimbangi dengan sumber daya yang berkualiti yang akan menjadi juru dakwah behind the media, behind the technology, behind the screen dan on the screen. Tujuannya adalah menyadarkan kaum muslimin, mendidik jiwa mereka dan membekali dengan ketakwaan yang cukup untuk memperlihatkan kepadanya keharusan menyatukan barisan.<sup>66</sup>

Temu bual yang telah dilakukan pengkaji dapat disimpulkan bahawa ketika ini Dewan Dakwah menghadapi permasalahan iaitu kurang penulis, penyelidik muda yang tampil diforum seminar ilmiah sama ada kebangsaan mahupun antara bangsa, penulis yang banyak tampil di universiti-universiti Islam mahupun umum dan menulis banyak buku menentang gerakan liberalisasi Islam adalah Dr.Hj.Adian Husaini dan Dr.Hj.Daud Rasyid MA sebagai anggota dewan dakwah, dan mereka tidak pernah menamatkan pendidikan di STID M. Natsir. Dari temu bual tersebut dapat dilihat bahawa sebahagian

---

<sup>66</sup> Ahmad Muhammad Ar-Rasyid, *Khittah Dakwah*, (Jakarta : Robbani Press, 2005), 337

mahasiswa masih tarap pendidikan dan pelatihan disisi lain kelompok liberal sudah mulai mengakar pemikiran mereka di kalangan sebahagian terpelajar muslim, pensyarah dan petinggi-petinggi universiti Islam.

### **4.3. Halangan Dewan Dakwah Dalam Menangani Gerakan Islam Liberal.**

#### **4.3.1 Halangan Dakwah Secara Lisan (*bi al-Lisan*).**

Pada dasarnya, berbicara tentang masalah bangsa Indonesia adalah berbicara tentang umat Islam itu sendiri. Umat Islam adalah penduduk majoriti yang tidak mungkin dapat untuk dipisahkan dari keberadaannya sebagai komponen paling penting dari bangsa Indonesia. Pelbagai tantangan dan cabaran yang tengah dihadapi oleh umat Islam Indonesia. Bahkan kondisi baik dan buruknya bangsa ini, sangat mencerminkan baik dan buruknya keadaan kaum muslimin. Diantara persoalan keummatan yang mendesak untuk mendapatkan jawapan dan solusinya, adalah lemahnya penyebaran dan pemerataan dakwah Islam di Nusantara. Keberadaan kaum muslimin sebagai penganut agama majoriti terbesar di Indonesia belum mampu mewujudkan ajaran dan nilai-nilai keislaman secara kaffah (*menyeluruh*). Besarnya jumlah penduduk muslim belum seimbang dengan besarnya jumlah ummat yang benar-benar memahami, mempraktekkan, serta mendak-wahkan ajaran Islam dengan benar. Oleh kerananya pergerakan liberalisasi Islam dan pemikiran yang ingin merosak ajaran Islam mulai menampakkan diri mereka sebagai pembaharu. Ini merupakan halangan yang paling asas yang dihadapi umat Islam Indonesia khasnya dalam pergerakan dakwah Islam.

Masuknya pelbagai fahaman dan pemikiran liberal yang tidak relevan dengan nilai-nilai agama, yang cenderung membuat umat Islam tidak berdaya dan yang lebih lagi ketika agama tidak lagi dijadikan sebagai pedoman hidup dalam pelbagai bidang. Tentu sahaja keadaan seperti ini dapat berpengaruh apabila pemeluk agama gagal untuk memberikan suatu peradaban alternatif yang benar dan dituntut oleh setiap perubahan sosial yang terjadi. Pengkaji melakukan temubual dengan K.Hj.Syuhada Bahri mengatakan, melihat fenomena diatas khasnya Dewan Dakwah berupaya untuk menangkal cabaran pemikiran liberalisasi Islam di Indonesia, yang dapat merosak moral keimanan sehingga mahu tidak mahu mesti dicari jalan keluarnya yang terbaik yang dikehendaki oleh ajaran Islam itu sendiri iaitu melaksanakan dakwah secara efektif dan efisien serta berterusan. Kerana Islam adalah agama dakwah yang selalu mendorong umatnya untuk senantiasa aktif melakukan aktiviti dakwah. Maka maju mundurnya umat Islam sangat tergantung dan berkaitan erat dengan aktiviti dakwah yang dilakukannya.<sup>67</sup>

Dakwah yang dibangun oleh Dewan Dakwah dalam dakwah bi al-lisan belum mampu secara maksimal untuk menangkal gerakan Islam liberal di Indonesia, yang terjadi ketika ini dakwah bi al-lisan kelompok liberal berjaya menanamkan pemikiran mereka terhadap sebahagian pensyarah, terpelajar muslim, mahupun intelektual muslim di sebahagian universiti-universiti Islam. Keadaan ini selari dengan pernyataan dari temubual dengan Dr.Hj.Zainal Arifin, MA pensyarah Universiti Islam Negeri, Medan, hal ini terjadi disebabkan beberapa faktor <sup>68</sup>:

- 1) Belum berupayanya dakwah Dewan Dakwah dalam mempersiapkan SDM (*sumber daya manusia*) dalam dakwah bi al-lisan, yang hidup dalam pemikiran

---

<sup>67</sup> Temu bual dengan K.H.Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) dihotel Madani Medan pada tarikh, 20 Desember 2013, pukul 8.30 malam

<sup>68</sup> Temu bual dengan Dr.H.Zainal Arifin, MA (Pengurus Harian Dewan Dakwah Medan) di UIN Medan pada tarikh 28 Oktober 2014, pukul 9.30 pagi

Islami, dan bergerak di kampus-kampus dan melakukan pelatihan khas untuk menangkal pemikiran liberalisasi Islam.

- 2) Gerakan dakwah Dewan Dakwah ketika ini khasnya dakwah bi al-lisan, belum mampu mengubah pemikiran liberal terpelajar muslim untuk menjadi muslim yang berpegang kepada al-Qur'an dan Sunnah selari dengan tujuan visi dan misi Dewan Dakwah.
- 3) Pelatihan dan pendidikan juru dakwah masih berfokus pada penyiapan para juru dakwah untuk dikirim kedaerah-kedaerah pedalaman Indonesia.

Berdasarkan temubual dengan Bapak Drs. H. Amlir Syaifa Yasin, MA mengatakan<sup>69</sup>, bahawa halangan yang dihadapi Dewan Dakwah dalam dakwah bi al-lisan iaitu ketidakseimbangan jumlah juru dakwah (*mahasiswa*) yang mampu menguasai kajian liberalisasi Islam untuk mereka bergerak di universiti-universiti yang ada di seluruh wilayah Indonesia. Disisi lain kaum liberal mendapat tempat dan dihormati oleh petinggi-petinggi sebahagian universiti, mereka banyak melakukan seminar secara kebangsaan mahupun seminar antara bangsa. seperti workshop, diskusi-diskusi ilmiah yang berkenaan dengan pemikiran liberalisasi Islam. Permasalahan ini adalah halangan yang sangat bererti bagi pergerakan dakwah yang dilakukan Dewan Dakwah, Apabila tidak dikaji secara benar dan betul, maka akan lebih mengakibatkan hal-hal negatif dalam pemikiran terhadap Islam. Disisi lain pensyarah-pensyarah di universiti-universiti sudah keracunan faham liberal.

Ketua Umum Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia, K.Hj. Syuhada Bahri, mengatakan halangan dakwah semakin besar. Namun, Dewan Dakwah tetap akan melanjutkan

---

<sup>69</sup>Temu bual dengan Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA ( *Wakil Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*) di pejabatnya pada tarikh 16 Pebruari 2015, pukul 10.40 pagi

kegiatan intinya dalam bidang dakwah. Serangkaian cara dilakukan Dewan Dakwah untuk menjawab dan mengatasi halangan ini. Menurut Bapak Syuhada, salah satunya dilaku-kan melalui pengkaderan dan pelatihan para du'at. Mereka tak hanya mendapatkan bekal ilmu agama, tapi juga kemampuan lainnya. Seiring kemajuan zaman berzaman, mereka juga memperoleh pengajaran bagaimana menggunakan teknologi informasi, "*Kami ingin perkembangan teknologi informasi ketika ini boleh dimanfaatkan untuk berdakwah,*"<sup>70</sup>

#### **4.3.2 Halangan Dakwah Secara Kerja Nyata (*bi al-Hal*)**

Hal-hal yang sangat jelas dalam Islam dan semestinya telah menjadi keimanan yang kokoh akan sangat mungkin diragukan atau diingkari, akibat kesalahan fatal dalam metoda pengambilan ilmu dan pemahamannya, ketika arus serangan itu datang dengan gencar. Dengan demikian penjelasan tentang konsep kebenaran dalam Islam menjadi sangat penting sebagai upaya membentengi umat dari pelbagai serangan pemikiran tersebut. Maka posisi pendidikan adalah ujung tombak untuk mendidik generasi kedepan kejalan al-Qur-an dan Sunnah.

Menurut K.Hj.Suhada Bahri dari temubual pengkaji, bahawa halangan utama yang dihadapi dewan dakwah ketika ini, dimana belum maksimal menempatkan Akademi Dakwah Islam (ADI) dan STID M. Natsir keseluruh wilayah Indonesia, penyebab utama adalah keterbatasan dana dan tenaga yang mampu dalam pengelolaannya.<sup>71</sup>

Lemahnya aspek pendidikan merupakan kepincangan yang secara perlahan akan melahirkan penyakit dan problema dalam tubuh gerakan dakwah. Ia akan membuka

---

<sup>70</sup> K.H.Syuhada Bahri (*Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*) dalam temubual dengan penulis, 20 Desember 2013, pukul 8.30 malam

<sup>71</sup> Temu bual dengan Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA (*Wakil Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*) di pejabatnya, pada tarikh 16 Pebruari 2015, pukul 10.40 pagi

peluang bagi musuh menyalakan api fitnah antar kalangan umat Islam, akan menyuburkan tumbuhnya pelbagai fahaman-fahaman yang berupaya untuk merosak keyakinan masyarakat awam.

Perkembangan gerakan Islam liberal ketika ini di Indonesia dapat mengguncangkan dan memecahbelah kehidupan berjamaah dan berdakwah, dan akan mengancam kualiti takwa dan warak anggota gerakan dakwah yang pada akhirnya mengakibatkan lemahnya kekuatan nilai-nilai syari'at dalam membentuk akhlak, karakter, ucapan, dan tindakan pada amnya. Maka halangan dakwah bil hal yang dihadapi Dewan Dakwah ketika ini iaitu belum ada usaha maksimal untuk menyepadukan sistem pendidikan Islam satu atap yang ditubuhkan oleh organisasi Islam seperti Muhammadiyah, Al-Washliyah mahupun Nahdatul Ulama (NU) untuk tidak berselisih faham antara mereka dalam memahami ajaran Islam, dan mesti melakukan sifat inklusif (*terbuka*) dalam perbezaan fahaman<sup>72</sup> Adapun aktiviti yang dilakukan oleh kaum liberal adalah dengan menggandeng dunia *entertainment*. Mulai dari iklan "*Islam warna-warni*" hingga film layar lebar dengan tajuk ? (*Tanda Tanya*). Film tanda tanya itu mempromosikan pluralisme agama. Murtad dianggap tidak masalah yang penting tetap toleran, ikut merayakan paskah, bahkan berperan sebagai Yesus boleh-boleh sahaja, bekerja sebagai pelayan di restoran yang menjual makanan dari daging babi tetap dianggap mencari nafkah yang halal dan sebagainya. Semua itu adalah bukti keseriusan mereka untuk menjadikan umat Islam ini menjadi liberal.

Jika kita semua hanya diam, maka kelompok liberal akan menjadi bola salju yang sulit untuk dibendung, sebab sebagaimana kata Syekh Muhammad al-Ghazali "*Mereka*

---

<sup>72</sup> Temu bual dengan H.Ali Fahmi Arsyad, Lc (*Wakil Ketua Majlis Fatwa dan Pusat Kajian Islam*) di rumahnya, pada tarikh 17 Pebruari 2015, pukul 4.30 sore.

*bersemangat dalam kebathilan, sedangkan kita bermalas-malasan dalam kebenaran .*<sup>73</sup>

Berdasarkan Temu bual dengan Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA mengatakan; patut digaris bawahi, meski dalam kebatilan namun kelompok liberal begitu gigih menyebarkan pemikirannya secara sistematis melalui dunia pendidikan dan terorganisir dengan baik. Ini adalah halangan bagi gerakan dakwah Dewan Dakwah dalam melakukan dakwah bi al-hal, dimana lembaga pendidikan yang ditubuhkan masih terbatas pada wilayah-wilayah tertentu di Indonesia, disebabkan faktor dana.<sup>74</sup>

Berdasarkan temubual dengan DR.Hj. Muhammad Noer, ia menambahkan bahawa halangan ini bukan berarti dakwah akan berhenti, Dewan Dakwah akan menubuhkan Akademi Dakwah Indonesia (ADI) keseluruh propinsi, kota kabupaten di seluruh Indonesia. Penubuhan lembaga pendidikan Islam adalah gerakan dakwah bi al-hal yang sangat strategi untuk dikembangkan di Indonesia. Apapun halangan yang dihadapi Dewan Dakwah tetap berupaya untuk memberikan yang terbaik pada umat Islam dalam pengembangan pemikiran yang tidak bercanggah dengan al-Qur'an dan Hadith.<sup>75</sup> sebagaimana ungkapan Sayyidina Ali ra ;

"الباطل بالنظام يغلبه الحق بلا نظام"

Maksudnya: "Kebathilan yang terorganisir akan mampu mengalahkan kebenaran yang tidak terorganisir "

Sebab itu, umat Islam mesti mulai berfikir dan berbuat sesuatu secara bersama (*amal jama'i*) untuk menjawab tantangan dakwah ketika ini. Ibarat petani, selain mesti rajin menyirami tanaman dan memberi pupuk, ia pun mesti rajin menjaganya dari hama yang akan merosak tanamannya. Begitu kewajipan umat Islam. Selain harus mengajak

---

<sup>73</sup>Muhammad al-Ghazali, *Kebenaran yang Pahit, Kritik dan Otokritik Terhadap Dunia Islam*, (Jakarta: Lentera, 2002), 18.

<sup>74</sup>Temu bual dengan Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA ( Wakil Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di pejabatnya, pada tarikh 16 Pebruari 2015, pukul 10.40 pagi

<sup>75</sup> Temu bual dengan Dr.H.Mohammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), dipejabatnya pada tarikh 29 Oktober 2014, pukul 10.00 pagi



kepada kebaikan (*amr ma'ruf*), umat Islam juga tidak boleh lupa kewajiban *nahi munkar*. Sebab dengan kedua sikap itulah umat ini diberi gelar umat yang terbaik (*khairu ummah*). Untuk membendung dan menghentikan arus liberalisasi yang disebarkan ketika ini setidaknya ada dua langkah utama yang mesti dilakukan Dewan Dakwah:

- 1) Melalui lembaga pendidikan. Caranya adalah dengan menyusun silabus dan kurikulum yang berbasis *ta'dib*. Sebab sebagaimana dinyatakan oleh Imam al-Ghazali “*Ilmu yang bermanfaat adalah ilmu yang membuatmu bertambah takut kepada Allah, membuat mata hatimu semakin tajam terhadap aib-aibmu, menambah ma'rifatmu dengan menyembah-Nya, mengurangi keinginanmu terhadap dunia, menambah keinginanmu terhadap akhirat, membuka mata hatimu tentang rusaknya segala amalmu sehingga engkau menjaga diri dari kerusakan itu, dan membuatmu teliti atas perangkap dan tipu daya setan*<sup>76</sup> Jadi, tujuan silabus dan kurikulumnya bukan lagi sekedar meraih ijazah yang akan dijadikan alat untuk meraih kesenangan dan keuntungan dunia semata. Lebih dari itu, silabus dan kurikulum yang disusun harus mengarahkan para penuntut ilmu menjadi orang-orang yang berakhlak mulia. Mulai dari akhlak kepada Allah, akhlak kepada Nabi Muhammad saw, akhlak kepada orang tua, kepada ulama, kepada sesama dan sebagainya. Singkatnya kurikulum berbasis *ta'dib* ini diharapkan akan melahirkan *insan kamil* yang beradab.

- 2) Lembaga pendidikan semestinya menghidupkan tradisi ilmu secara intensif dan berterusan. Aktiviti menuntut ilmu mesti diorientasikan kepada pengkajian *turats* dalam pelbagai bidang, baik ilmu *aqliyyah* mahupun ilmu *naqliyyah*. Namun pemahamannya disesuaikan dengan konteks kekinian. Setelah itu

---

<sup>76</sup>Abu Hamid Muhammad al-Ghazali, *Bidayat al-Hidayah*, (Surabaya: Dâr Ihyâ' al-Kutub al-Arabiyyah, Tanpa Tahun), 32.

aktiviti menuntut ilmu semakin ditingkatkan bahkan diperluas dengan mengkaji peradaban Barat yang menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas Barat merupakan peradaban yang membawa tantangan terberat bahagi umat manusia ketika ini. Dan tentunya semua itu mesti dengan pengkajian yang kritis dan menggunakan pandangan alam Islam (*Islamic Worldview*) sehingga umat Islam mampu bersikap adil terhadap pemikiran yang datang dari luar Islam dan menempatkan sesuai dengan keadaan. Yang baik dapat kita ambil, yang tidak sesuai dengan Islam kita buang. Dari sini diharapkan lahir pelapis-pelapis Islam yang memiliki keluasan ilmu serta semangat dakwah yang tinggi dalam membela Islam.

Semua langkah itu tentunya mesti disokong oleh semua kaum muslimin khasnya sokongan secara keuangannya. Sebab tanpa bantuan dari para dermawan muslim, susah rasanya untuk membendung arus liberalisasi yang disokong dana (*peruntukan*) melimpah dari pelbagai yayasan dan NGO-NGO dari Barat. Adalah sebuah ironi jika musuh Islam rela menghabiskan dana yang begitu besar untuk menghancurkan Islam, sementara umat Islam masih berfikir seribu kali untuk mengeluarkan sebahagian kecil hartanya dalam menyokong mahupun mempertahankan kewujudan Islam.

#### 4.3.3 Halangan Dakwah Secara Tulisan (*bi al-Kitabah*)

Pelbagai upaya ketika ini sangat gencar dilakukan oleh musuh-musuh Islam. Mereka menggunakan pola-pola baru untuk menghancurkan Islam dan kaum muslimin, berupa serangan melalui arus pemikiran. Kancuh pertempuran ini lebih dikenal dengan istilah *al-ghazw al-fikry* (*perang pemikiran*). Efek dari serangan seperti ini tidak kalah dahsyatnya bahkan jauh lebih berbahaya dari serbuan atau serangan militer, dimana titik pusat serangan mereka diarahkan kepada hal-hal asas dan fundamen di dalam Islam,

sehingga dengannya kaum muslimin akan sangat mudah terjerumus dan terbawa arus penyesatan. Maka dakwah bi al-kitabah merupakan kewajiban setiap intelektual muslim untuk menjaga keseimbangan pemikiran yang berkembang ketika ini di Indonesia. Imam Syafi’I pernah mengatakan: *“Jika tidak ada ulama yang menyebarkan ilmunya dengan tintanya, maka orang-orang zindiq akan menari di atas mimbar”*<sup>77</sup>

Tantangan yang dihadapi dewan dakwah ketika ini dimana idea-idea liberal ini sangat ingin agar produk mereka juga dapat dikemas dengan cara sederhana menjadi bahan diskusi yang mewarnai masjid dan mushalla sampai ke pelosok desa. Pelbagai upaya serius yang mereka lakukan dalam rangka memasarkan tema-tema liberal ini pada dasarnya adalah untuk menjaga kewujudan Islam liberal, dimana seluruh lapisan masyarakat dapat menerimanya. Benar-benar membumi, lewat media cetak, mereka banyak melakukan dakwah mereka dengan dakwah bit tadwin. Para intelektual mereka banyak menulis buku-buku, jurnal, artikel dan bulletin.

Menurut Drs,Hj.Amlir Syaifa Yasin dari hasil temubual pengkaji bahawa Dewan Dakwah belum maksimal para intelektualnya menulis mengenai bantahan terhadap pemikiran liberalisasi Islam di Indonesia ini halangan yang asas menurut saya<sup>78</sup> Tapi masalahnya akan menjadi sangat berbeza ketika konsep pemikiran liberal ini disebarluaskan kepada masyarakat awam, didakwahkan dengan sangat meluas, melalui pelbagai pola yang sangat destruktif, dengan disokong oleh puluhan media cetak dan elektronik serta suntikan dana besar-besaran dari pelbagai lembaga donor peringkat antara bangsa, dengan menerbitkan buku-buku dan segenap upaya yang sangat sistematik. Para penyokognya bukanlah ‘orang sembarangan’, tetapi para tokoh kunci

---

<sup>77</sup>Ahmad bin Ali al-Anshari al-Sya’rani,*al-Mizan al-Kubra*,(Mesir: Dar al-Fikr, tanpa tahun), 60

<sup>78</sup> Temu bual Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, pada tarikh 16 Pebruari 2015, pukul 10.40 pagi

mahupun pimpinan universiti-universiti Islam, pengajian tinggi Islam yang dihormati dan dianggap memiliki kredibiliti dalam masalah agama.<sup>79</sup>

Halangan yang lain dihadapi Dewan Dakwah bahawa Sebahagian besar pensyarah UIN, IAIN se Indonesia mereka sebenarnya harus mampu memberi pengajaran yang benar terhadap Islam malah mereka berupaya meletakkan pemikiran liberal terhadap kajian ke Islaman, mereka menulis pemikiran mereka lewat media cetak, melakukan seminar kebangsaan dan antara bangsa beserta mengundang pemikir-pemikir liberal untuk sebagai pembicara dalam kegiatan tersebut di Pengajian Tinggi Islam, iaitu IAIN, STAIN, STAIS, UIN, dan bahkan sampai ke Fakulti Agama Islam di universiti umum. Kerana subjek pendidikan agama Islam di pengajian tinggi Islam di Indonesia, kurikulum, system pengajarannya, dan sebahagian pensyarah-pensyarahnya berkiblat ke Barat.<sup>80</sup> Lewat dakwah bi at-tadwin mereka sudah mampu mengembangkan pemikiran mereka dikalangan sebahagian terpelajar muslim, dan mulai tumbuh perosak mahupun pembangkang Islam yang dulu mereka pembela kebenaran ajaran Islam.

Berdasarkan temubual pengkaji dengan Drs. Hj. Amlir Syaifa Yasin menjelaskan; keadaan ini menjadi halangan bagi organisasi-organisasi dakwah Islam, khasnya Dewan Dakwah, ditubuh organisasi ini masih kurangnya tenaga peneliti, penulis dalam kajian liberalisasi Islam, dan halangan lain, yang dihadapi Dewan Dakwah merasa kesulitan mencari penulis-penulis muda yang berbakat dalam menangkal gerakan liberalisasi Islam. Maka ketika ini Dewan Dakwah melakukan pelatihan-pelatihan penulisan ilmiah bahagi terpelajar muslim yang berbakat di Sekolah Tinggi Ilmu

---

<sup>79</sup> Temu bual dengan H.Ali Fahmi Arsyad, Lc, pada tarikh 17 Pebruari 2015, pukul 4.30 sore

<sup>80</sup> Temu bual dengan Hj.Ali Fahmi Arsyad, Lc. pada tarikh 17 Pebruari 2015, pukul 4.30 sore

Dakwah (STID) Muhammad Natsir dan Akademi Dakwah Indonesia.<sup>81</sup> Pendapat ini selari dengan ungkapan bapak Hj.Khairul Azhar M.Si, bahawa Dewan Dakwah akan melakukan pendidikan dan pelatihan pada kelompok terpelajar muslim, dan sebahagian pensyarah yang mereka masih bersih pemikirannya dari fahaman-fahaman liberal, yang diharapkan kepada mereka untuk menjadi penyeimbang terhadap pergolakan pemikiran di Indonesia..<sup>82</sup>

Pengaruh pemikiran liberal nampak dilihat dari tulisan mereka iaitu Mohamad Guntur Romli, aktivis JIL yang bersemangat menjajakan liberalisasi agama bertopeng Islam. Dalam artikelnya, Guntur mencak-mencak menuding al-Qur'an sebagai kitab saduran yang menyunting (*mengedit*) keyakinan dan kitab-kitab sebelumnya. Guntur menegaskan pula, Al-Qur'an tetap memiliki banyak sumber dan '*proses kreatif*' yang bertahan serta berlapis-lapis. Al-Qur'an adalah '*suntingan*' dari '*kitab-kitab*' sebelumnya, yang disesuaikan dengan kepentingan penyuntingnya,(koran Tempo, 4 Mei 2007).

Kini telah kita ketahui bahawa umat Islam dan NGO-NGO Islam Indonesia benar-benar sedang menghadapi ujian keimanan yang sangat berat. Di tengah pelbagai krisis dan keterpu-rukan, umat Islam direkayasa, dirosak, dan diserbu besar-besaran dengan fahaman-fahaman yang bercanggah dengan al-Qur'an dan Hadits lewat tulisan ilmiah mereka di media cetak serangan dakwah bi at-tadwin banyak mereka lakukan dengan menulis kajian yang berkenaan dengan fahaman mereka. Punca penyebaran fahaman ini justru berasal dari individu, tokoh, cendekiawan, intelektual, mahupun ulama, secara formal mengiktirafkan diri sebagai muslim. Para intelektual, pensyarah muslim yang

---

<sup>81</sup> Temu bual dengan Drs.Hj.Amlir Syaifa Yasin, MA. pada tarikh 16 Pebruari 2015, pukul 10.40 pagi

<sup>82</sup> Temu bual dengan Hj.Khairul Azhar (Wakil Ketua Dewan Dakwah Medan Sumatera Utara) di pejabatnya, pada tarikh 18 Juli 2016, pukul 1030 siang.

seharusnya menjaga agama justeru menjadi perosak agama. Tentu saja ini halangan yang sangat berat yang sedang dihadapi dakwah Dewan Dakwah.<sup>83</sup>

Kenyataannya susah bagi Dewan Dakwah dalam menangani liberalisasi Islam yang terjadi ketika ini di Indonesia kerana sebahagian intelektual, pemikir muslim yang mereka adalah bahagian dari NGO-NGO Islam, pengajian tinggi Islam, secara berangsur-angsur sudah mulai menjahui ajaran agamanya dan mereka bangga menampilkan fahaman-fahaman yang sesuai dengan kehendak dan acuan barat. Pada hakikatnya perjuangan dakwah Islamiyah akan tumpul dalam menghadapi dan menangani liberalisasi Islam di Indonesia, jika perjuangan ini tidak dibangun atas kesadaran bersama untuk menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar. Perjuangan selama ini masih berjalan sendiri-sendiri antara organisasi-organisasi dakwah, disisi lain penulis-penulis liberal tumbuh di organisasi-organisasi dakwah, mereka melakukan dan pengembangan pemikiran liberal di generasi-generasi muda muslim lewat kajian-kajian ilmiah.

Serangan yang mutakhir adalah *Faith* (keyakinan). Boleh dikatakan tantangan yang ini adalah halangan terbesar dakwah Islam ketika ini. Betapa tidak! Tak sedikit kaum muslimin yang dibuat seolah terpuakau dengan konsep dan metodologi Barat dalam masalah keyakinan mahupun beragama. Inilah halangan yang sangat serius bagi umat Islam yang mesti diwaspadai, kerana dari tantangan pemikiran seperti ini akan berpengaruh pada kerosakan akidah dan akhlak serta pemahaman umat Islam dalam memahami ajaran Islam.<sup>84</sup> Rasulullah saw. sudah pernah mengingatkan: "*Yang merosak*

---

<sup>83</sup> Temu bual dengan H.Ali Fahmi Arsyad, Lc, pada tarikh 17 Pebruari 2015, pukul 4.30 sore

<sup>84</sup>Syed Muhammad Naquib Al-Attas, *Islam and Sekularisme*, Terjemah: Dr. Khalif Muammar, M.A., dkk, (Bandung: PIMPIN, 2011), 165.

*umatku adalah orang alim yang durhaka dan ahli ibadah yang bodoh. Seburuk-buruk manusia yang buruk adalah ulama yang buruk, dan sebaik-baik manusia yang baik adalah ulama yang baik.*" (HR Ad-Darimy). Juga, sabdanya, "*Termasuk di antara perkara yang aku khawatirkan atas umatku adalah tergelincirnya orang alim (dalam kesalahan) dan silat lidahnya orang munafik tentang Al-Qur'an.*" (HR Thabarani dan Ibn Hibban)..

Halangan dakwah Dewan Dakwah yang tidak kalah berbahaya selain sekularisme dan liberalisme adalah pluralisme agama dengan melakukan do'a bersama di mulai dari darjah pertama (sekolah rendah), mereka diajarkan untuk tidak menyebutkan lapaz "Allah" tapi lapaz "Tuhan" kerana ini lapaz universal diterima oleh umat beza agama di Indonesia. Kerana pada hakikatnya ketiga istilah ini merupakan satu mata rantai yang saling menghubu-ngkan antara satu dengan lainnya. Maksudnya, bila orang telah dihinggapi fahaman sekular dan berpola fikir liberal tentu sudah dapat ditebak, bahawa iapun akan menjadi pluralis dalam pandangan keberagamaannya. Ia pasti mempunyai *worldview* yang tidak Islami lagi. Lebih spesifik lagi sebagaimana yang disampaikan oleh Husein Umar, yang menjadi halangan gerakan dakwah Dewan Dakwah dewasa ini adalah:

1. Ghazwu al-Fikr (*Invasi pemikiran*): menjungkir balikkan paradigma
2. Sekularisme dan sekularisasi
3. Nasionalisme sekular, fahaman-fahaman dan pelbagai aliran yang bercanggahan dengan ajaran Islam
4. Global issue tentang: Demokrasi, Hak-hak Asasi manusia, Kesetaraan gender, merespon isu-isu tersebut sesuai dengan semangat penegakkan syari'at Islam.

5. Kemiskinan, lapangan kerja, kualiti SDM.<sup>85</sup>

Arus liberalisasi di pengajian tinggi tadi akhirnya mengakibatkan pelbagai tragedi keilmuan yang tidak dapat dielakkan. Salah satu yang sangat memprihatinkan adalah diluluskannya sebuah disertasi yang berjudul *Perspektif al-Qur'an tentang Pluraliti Umat Beragama* di Universiti Islam Negeri Syarif Hidayatullah yang kemudian diterbitkan dalam bentuk buku dengan judul *Argumen Pluralisme Agama*. Oleh pembimbingnya dan sebagian besar pengujinya, disertasi ini mendapat banyak pujian dan dianggap telah melakukan sebuah terobosan, bahkan dikatakan bahawa disertasi tersebut telah mengungkap banyak informasi baru dalam kajian keilmuan, seputar tema hubungan beza agama.

Padahal menurut salah satu pengujinya Prof Dr. Salman Harun, penulis disertasi tersebut salah memahami penggalan buku Syekh Nawawi al-Bantani tentang boleh atau tidaknya non-Muslim masuk surga. Selain itu, penulisnya juga dinilai tidak mengutip penuh tafsir Ibn Katsir. Sebab baik Ibn Katsir atau Syekh Nawawi al-Bantani berkesimpulan bahawa hanya Muslim yang masuk surga. Sementara penulis disertasi itu membuat kesimpulan berbeza iaitu non-Muslim juga boleh masuk surga, sebenarnya masih banyak data metodologi dan analisa yang perlu dipertanyakan dalam disertasi tersebut.<sup>86</sup>

Penyebaran faham liberal juga dilakukan melalui buku-buku tulisan kelompok liberal dapat ditemukan di sejumlah toko buku ternama di pelbagai daerah dan boleh didapatkan oleh orang awam, kedai-kedai buku tersebut dibanjiri dengan buku-buku

---

<sup>85</sup>Hussein Umar, *Kilas Balik, Problematika, Tantangan dan Revitalisasi Gerakan Dakwah Media Dakwah*, No. 359, (Jakarta: DDII, 2005), 18-19.

<sup>86</sup>Adian Husaini, *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia, Kumpulan Catatan Akhir Pekan DR Adian Husaini*, (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2009), 363-369.



“berbau” liberal dengan tajuk-tajuk seperti *Islam dan Liberalisme, Argumen Kesetaraan Jender, Ber-islam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama* dan sebagainya. Selanjutnya, buku-buku tersebut biasanya dikaji dalam suatu forum diskusi di kampus-kampus, dengan menghadirkan sejumlah pemikir liberal. Fenomena ini merupakan halangan bagi Dewan Dakwah dalam pergerakan dakwah Islam ditengah air, dimana tulisan-tulisan kaum liberal lebih banyak tersebar di masyarakat awam, dan tidak berbanding apa yang dilakukan Dewan Dakwah hanya tertumpu pada penulis, pengkaji seperti Dr. Hj. Adian Husaini dan Dr. Hj Daud Rasyid, MA, sampai ketika ini belum muncul penulis-penulis muda yang produktif.

#### 4.4 Kesimpulan

##### 1) Pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia

Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia ditubuhkan pada tarikh 26 Februari 1967, menanamkan akidah dan menyebarkan pemikiran Islami yang bersumber dari al-Qur'an dan as-Sunnah. Menyiapkan du'at untuk pelbagai tingkatan sosial kemasyarakatan dan menyediakan sarana untuk meningkatkan kualiti dakwah. Membendung pemurtadan, ghazwul fikri dan harakah haddamah. Menyelenggarakan pelbagai usaha dakwah dalam erti "Binaa-an wa Difaa-an" (بناء و دفاع) dengan menitik beratkan pada „*al-amru bil ma'ruf wan-nahyu anil munkar*“ guna menjaga umat dari kemungkinan penyimpangan akidah serta melakukan pengawalan syari'at demi terwujudnya tatanan masyarakat yang Islami. Bentuk-bentuk lain yang dilakukan dewan dakwah ialah; Melakukan penyelidikan dan menyebarkan hasilnya ke seluruh penjuru tanah air sebagai bahan dan pedoman. Mendirikan Sarana Dakwah, melaksanakan kaderisasi dakwah, menerbitkan bulletin dakwah yang disebarkan ke masjid-masjid kota besar sampai jauh dari pusat kota, Menerbitkan majalah bulanan serial *Khutbah*

*Jum'at* dan majalah Media Dakwah yang mengupas pelbagai masalah aktual menurut visi mahupun misi Dewan Dakwah. Ia adalah organisasi Islam pertama yang mengambil berat terhadap perkembangan gerakan liberalisasi Islam di Indonesia, banyak buku yang ditulis oleh pemikir intelektual Dewan Dakwah dalam membendung liberalisasi Islam yang berkembang ketika ini di tanah air.

## 2) Usaha dakwah Dewan Dakwah dalam menangani liberalisasi Islam.

- a. **Usaha dakwah *bi al-lisan***: usaha dakwah yang dilakukan oleh Dewan Dakwah, iaitu dakwah secara lisan (*bi al-lisan*), untuk menangani gerakan Islam liberal dengan mendidik tenaga du'at sesuai dengan salah satu 8 misi Dewan Dakwah iaitu “ *menyiapkan du'at untuk pelbagai tingkatan sosial kemasyarakatan dan menyediakan sarana untuk meningkatkan kualiti dakwah*” dengan program ini mereka bergerak di universiti-universiti ugama dan umum, dengan melakukan daurah (*majlis ta'lim*), dan mereka juga menyampaikan dakwah Islam melalui khutbah jum'at, ceramah di masjid-masjid, surau-surau mahupun majlis ta'lim rumah kerumah.
- b. **Usaha Dakwah *bi al-Hal***: Dewan Dakwah dalam menangkal ” *Harakatul Haddamah*” (kolompok perosak) salah satunya adalah menangani gerakan Islam liberal di Indonesia, iaitu melakukan dakwah bi al-Hal dengan menubuhkan lembaga pendidikan dakwah, dengan bermatlamat menegakkan amar ma'ruf nahir mungkar, maka pada tahun 1999 M, ditubuhkan Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah(STID) Mohammad Natsir, dan ditubuhkan kemudian Akademi Dakwah Indonesia (ADI). Maklamatnya untuk umat Islam agar memiliki keunggulan intelektual dan spiritualiti secara bersepadu dalam naungan al-Qur'an dan Sunnah, mengambil peran

penting dalam mencerdaskan kehidupan umat melalui peningkatan kualitasnya. Umat Islam ketika ini, sebahagiannya telah menerima fahaman-fahaman liberalisme, sekularisme dan pluralisme agama sebagai acuan berfikir. Hal tersebut telah membawa arus dari hari ke hari semakin dirasakan pemesongan akidah umat. Menurut pendapat Dr.H.Mohammad Noer bahawa STID M.Natsir mendidik mahasiswa menjadi du`at yang mampu meletakkan al-Qur`an dan Sunnah sebagai fon-dasi asas dalam gerakan dakwah sehingga mampu bersaing dalam mengha-dapi kaum-kaum liberal.

- c. **Usaha Dakwah *bi al-Kitabah*:** Adapun gerakan dakwah Dewan Dakwah dalam dakwah *bi al-kitabah* ialah melatih kemampuan juru dakwah sebagai penulis dan peneliti, hal ini sesuai dengan program asas Dewan Dakwah “Mengadakan penelitian/penyelidikan ilmiah dan kemasyarakatan dan menyampaikan hasilnya kepada perwakilan-perwakilan juru dakwah, sebagai bahan dan pedoman.” Maka Dewan Dakwah melakukan pelatihan penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa STID M.Natsir dengan tujuan agar mereka mampu maju medan pertempuran ini lebih dikenal dengan istilah *alghazw al-fikry (perang pemikiran)*. Dr.Muhammad Noer, menambahkan biarpun usaha ini terlambat berbanding dengan kelompok liberal mereka lebih maju dalam aktiviti pengembangan pemikiran mereka , akan tetapi Dewan Dakwah tetap berjuang semaksimum mungkin dalam menegakkan amar ma`ruf nahi mung-kar, khasnya menghadapi fahaman-fahaman liberal di Indonesia.

### 3) Halangan Dewan Dakwah Dalam Menangani Liberalisasi Islam.

- a. **Halangan Dakwah *bi al-Lisan***: halangan yang dihadapi Dewan Dakwah bahawa besarnya jumlah penduduk muslim belum berbanding dengan besarnya jumlah umat yang benar-benar memahami, menerapkam, serta mendakwahkan ajaran Islam dengan benar. Oleh kerananya pergerakan liberalisasi Islam dan pemikiran yang ingin merosak ajaran Islam mulai menampakkan diri mereka sebagai pembaharu. Halangan yang lain dihadapi Dewan Dakwah belum maksimumnya penekanan dakwah bi al-Lisan dengan mempersiapkan tenaga du‘at yang handal berwawasan keilmuan islami untuk menghadapi pemikiran liberal di Indonesia. Hal ini ditegaskan oleh Bapak Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA, bahawa halangan yang dihadapi Dewan Dakwah dalam dakwah bil-lisan iaitu ketidak seimbangan jumlah juru dakwah (*terpelajar muslim*) yang mampu menguasai kajian liberalisasi Islam untuk mereka bergerak di universiti-universiti yang ada di seluruh wilayah Indonesia, ini halangan yang amat susah untuk teratasi tetapi Dewan Dakwah tetap berupaya untuk mendidik dan melatih juru dakwah yang berkemampuan menangkal liberalisasi Islam selari perkataan ketua Dewan Dakwah bapak Syuhada Bahri, mengatakan halangan dakwah semakin besar. Namun, Dewan Dakwah tetap akan melanjutkan aktiviti dan kegiatan intinya dalam bidang dakwah.
- b. **Halangan Dakwah *bi al-Hal***: Pendidikan adalah ujung tombak untuk mendidik generasi ke hadapan kejalan al-Qur’an dan Sunnah. halangan utama yang dihadapi dewan dakwah, dimana belum maksimum menempatkan Akademi Dakwah Islam (ADI) dan STID M. Natsir keseluruh wilayah Indonesia, penyebab utama adalah keterbatasan dana dan tenaga yang mampu dalam pengurusannya. Halangan yang lain dakwah bil hal yang dihadapi Dewan Dakwah ketika ini iaitu belum ada usaha yang

betul -betul untuk menyepadukan sistem pendidikan Islam dalam satu atap yang ditubuhkan bersama antara organisasi Islam seperti Muhammadiyah, Al-Washliyah dan Nahdatul Ulama (NU) untuk tidak berselisih faham antara mereka dalam memahami ajaran Islam. Disisi lain kelompok liberal begitu gigih menyebarkan pemikirannya secara sistematik melalui dunia pendidikan. Halangan dakwah Dewan Dakwah yang tidak kalah berbahaya selain sekularisme dan liberalisme adalah pluralisme agama dengan melakukan do‘a bersama bermula dari darjah pertama (SD), mereka diajarkan untuk tidak menyebutkan lafaz ”Allah” tapi lafaz ”Tuhan” kerana ini lafaz universal diterima oleh umat berbeza agama di Indonesia. Jika organisasi dakwah Islam bersama dalam menetapkan kurikulum mereka dalam memerangi fahaman-fahaman liberal dan mengawal kelompok terpelajar muslim untuk menempatkan al-Qur’an dan Sunnah sebagai fondasi dalam berfikir, iaitu kebersamaan dalam menegakkan yang hak dan menjauhi yang batil akan terwujud dalam perjuangan.

- c. **Halangan Dakwah *bi al-Kitabah***: halangan yang dihadapi Dewan Dakwah iaitu ketidak seimbangan jumlah penulis, peneliti yang dimiliki Dewan Dakwah dengan kelompok liberal yang bergiat mengembangkan pemikiran mereka melalui media cetak, mereka banyak melakukan dakwah dengan dakwah bit tadwin. Para intelektual mereka banyak menulis bukubuku, jurnal, artikel dan bulletin, dan mereka disokong media cetak kebangsaan dan antara bangsa, serta peruntukan yang banyak dari pelbagai lembaga donor(*penaja*) peringkat antara bangsa, dengan menerbitkan buku-buku yang bertajuk liberalisasi Islam, dan berupaya dengan sangat sistematik dalam pengembangan pemikiran mereka. Halangan yang lain dihadapi Dewan Dakwah bahawa Sebahagian besar pensyarah UIN, IAIN se

Indonesia mereka sebenarnya harus mampu memberi pengajaran yang benar terhadap Islam malah mereka berupaya meletakkan pemikiran liberal terhadap kajian-kajian ke Islaman, mengundang pemikir-pemikir liberal untuk sebagai pembicara dalam kegiatan tersebut di university-universiti Islam mahupun pengajian tinggi Islam. Perjuangan selama ini masih berjalan sendiri antara organisasi dakwah, disisi lain penulis-penulis liberal tumbuh di organisasi-organisasi dakwah, mereka melakukan dan pengembangan pemikiran liberal di generasi-generasi muda muslim lewat kajian-kajian ilmiah.

University of Malaya

## **BAB 5 : PENUTUP**

### **5.0 Pengenalan**

Berdasarkan kepada keseluruhan hasil kajian yang diperoleh, bab ini akan membincangkan rumusan keseluruhan hasil kajian, cadangan kajian, saranan dan kesimpulan kepada pihak yang berkaitan bagi memantapkan dalam menangani liberalisasi Islam di Indonesia

### **5.1 Rumusan Keseluruhan Hasil Kajian**

Berdasarkan kepada hasil kajian yang telah dilakukan, maka pengkaji akan membuat beberapa rumusan dibahagikan kepada beberapa bahagian seperti berikut:

#### **5.1.1 Perkembangan Gerakan Islam Liberal di Indonesia.**

Dari hasil kajian literatur yang tela'ah pengkaji maka dapat difahami bahawa golongan Islam liberal mereka menolak segala tafsiran yang dianggap lama dan kolot mengenai agama, jika terdapat hukum yang tidak sepadu dengan zaman berzaman, kemodenan, hak-hak asasi manusia, dan tamaddun global, maka hukum itu hendaklah ditakwilkan atau digugurkan, seperti ; jual beli, pernikahan, pemerintahan dan sebagainya, larangan kahwin beza agama, dalam hal ini antara lain wanita Islam dengan lelaki non Muslim sudah tidak sesuai lagi.

Mencermati pelbagai perkembangan pemikiran liberalisasi Islam di kalangan umat Islam, secara amnya dapat dikatakan setidaknya ada tiga perkara penting yang sedang gencar diliberalkan. Pertama, pengkaburan akidah dengan fahaman pluralisme agama. Kedua, penghancuran syariat dengan perubahan metodologi ijihad. Dan ketiga, penggusuran konsep ilmu dengan mempromosikan hermeneutik sebagai pengganti ilmu tafsir al-Qur'an. Golongan Islam liberal bertujuan menandingi gerakan fundamentalis keagamaan di

Indonesia, juga ingin mempamerkan kepada masyarakat awam berkenaan fahaman keagamaan yang berkonsepkan pluralis dan demokratik. Selain itu, turut dapat membendung penerapan syariat Islam secara menyeluruh, menyokong dan menyebarkan gagasan keagamaan Islam yang pluralis, terbuka, dan berperikemanusiaan, serta mencegah fahaman keagamaan yang militan (*melampau*) dan pro keganasan. Sendi-sendi ajaran dan keyakinan umat Islam sedang dibongkar habis-habisan. Permasalahannya ujung tombak dari penyebaran fahaman ini justeru berasal dari individu, tokoh, cendekiawan, intelektual muslim, kelompok terpelajar mahupun sebahagian ulama, dan lembaga-lembaga dakwah yang secara formal menyandang nama Islam.

#### **5.1.2 Sumbangan organisasi dakwah dalam menangani liberalisasi Islam di**

##### **Indonesia.**

##### **a) Al-Jam'iyatul Washliyah**

Berdasarkan dari hasil kajian literatur bahawa Al-Jam'iyatul Washliyah adalah organisasi berfahaman "*Ahlussunnah Waljam'ah*" yang disebut "*kaum tua*" dikalangan masyarakat muslim Indonesia. Program dakwahnya; dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal, mahupun dakwah bi at-tadwin, akan tetapi focus dakwahnya masih dakwah bi al-lisan dan bi al-hal, adapun dakwah bit-tadwin masih belum maksimal disebabkan masih sedikit gerakan intelektual dan pemikiran yang dilakukan oleh al-Washliyah dalam dakwah bi at-tadwin. Halangan yang dihadapi Al-Washliyah dalam masalah penulisan dan kajian ilmiah iaitu; penulisan bulletin, jurnal, buku-buku yang focus dalam kajiannya terhadap liberalisasi Islam di Indonesia, ertiannya Al-Jam'iyatul Washliyah belum siap menandingi dakwah yang dibangun oleh kaum-kaum liberal.



b) **Muhammadiyah.**

Dari hasil kajian literatur oleh pengkaji maka didapati bahawa Organisasi Muhammadiyah, ia adalah gerakan pembaharuan Islam yang terbesar di Indonesia, yang dikenal dengan istilah “*kaum muda*“. Muhammadiyah dikenal sebagai organisasi yang menghembuskan jiwa pembaharuan pemikiran Islam di Indonesia dan dipelbagai usaha bidang kehidupan umat. Bidang pelayanan yang dilakukan: sekolah, hospital, poliklinik, rumah anak yatim dan bank Islam. Focus dakwahnya ialah dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal mahupun dakwah bit-tadwin. Menurut pengkaji di organisasi ini tumbuh dua fahaman; iaitu pihak bersetuju dengan liberalisasi Islam dan pihak yang tidak bersetuju.

Perinsip perjuangan dakwah Muhammadiyah ialah al-Qur'an dan Sunnah, dalam pengamatan pengkaji bahawa perjuangan mereka sudah terjadi pergesaran pemikiran iaitu yang dikembangkan sebahagian kalangan intelektual muda Muhammadiyah, lewat generasi muda Muhammadiyah dengan istilah “*Islam Progresif*“ mereka membentuk organisasi iaitu pada masa kepemimpinan Ahmad Syafi'i Ma'arif, sedikitnya ada tiga komuniti intelektual Muhammadiyah yang muncul mewadahi pemikir muda progresif Muhammadiyah, iaitu Pusat Studi Agama dan Peradaban (PSAP), Ma'arif Intitute, dan Jaringan Intelektual Muda Muhammadiyah (JIMM). Dari tiga komuniti ini akan berkembang “*Wacana Islam moderat*” yang akan mengembangkan pemikiran liberalisasi Islam (sekularisme, liberalisme dan pluralisme) dalam pengembangan agama di Indonesia. Usaha yang dilakukan dalam gerakan dakwah berjalan dengan baik, akan tetapi halangan yang terjadi ketika ini adalah cabaran bahagi organisasi Muhammadiyah.

c) **Nahdlatul Ulama.**

Dari kajian literatur yang didapati bahawa Nahdlatul Ulama (NU), yang berfahaman “*Ahlussunnah Waljama’ah*” yang dikenal dengan istilah “*kaum tua*”. Nahdlatul Ulama (NU) tumbuh dari orang-orang yang berpendidikan non formal, yang tidak mengenal bangku sekolah. NU ditubuhkan oleh orang-orang yang sangat sederhana. NU berakar kuat pada sendi-sendi fahaman keagamaan dan tradisi para kiai serta ulama dilingkungan pesantren, usaha dakwah yang dilakukan ialah dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal dan dakwah bi al-kitabah, fahaman dan ajaran-ajaran para kiai sangat kental mewarnai dasar-dasar pemahaman.

Akan tetapi perkembangan fahaman ke Islam yang tumbuh disebahagian kalangan intelektual muda Nahdlatul Ulama mereka cuba merobah konstruksi pemikiran kepada “*pemikiran bebas*” dan tidak memperdulikan nash al-Qur’an dan Hadith. Kerana dalam organisasi ini telah terjadi sebagaimana yang terjadi di Muhammadiyah, dengan adanya gerakan-gerakan pembaharuan yang berasaskan kebebasan, justeru itu ditubuhkan oleh kaum muda NU iaitu; Lakpesdam NU (*Lembaga Kajian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*) yang digerakkan oleh sebahagian anak muda NU. Lakpesdam lahir untuk menjadikan pengembangan wacana Islam moderat sebagai wacana penyokong bahagi keberlangsungan demokratisasi. Wacana Islam moderat bererti di dalamnya membicarakan erti penting idea sekularisme, liberalisme dan pluralisme dalam pengembangan agama dan demokrasi di Indonesia, yang terjadi di Nahdlatul Ulama (NU), dan Muhammadiyah adalah sama, sebahagian generasi muda mereka sudah lari dari al-Qur’an dan Sunnah. Tujuan mereka bukan untuk memperjuangkan umat dan

menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar tapi sebahagian mereka mulai berkiblat kepada acuan Barat.

### 5.1.3 Pengenalan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia.

Kajian ini terbatas pada Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia yang menanamkan akidah dan menyebarkan pemikiran Islami yang bersumber dari al-Qur'an dan as-Sunnah. Menyiapkan du'at untuk pelbagai tingkatan sosial kemasyarakatan dan menyediakan sarana untuk meningkatkan kualiti dakwah. Membendung pemurtadan, ghazwul fikri dan harakah haddamah. Menyelenggarakan pelbagai usaha dakwah dalam erti "Binaa-an wa Difaa-an" (بناء و دفاع) dengan menitik beratkan pada „*al-amru bil ma'ruf wan-nahyu anil munkar*“ guna menjaga umat dari kemungkinan penyimpangan akidah serta melakukan pengawalan syari'at demi terwujudnya tatanan masyarakat yang Islami, adapun dakwah yang dilakukan ialah dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal mahupun dakwah bi al-kitabah.

Program-program Dewan Dakwah ialah; Melakukan penyelidikan dan menyebarkan hasilnya ke seluruh penjuru tanah air sebagai bahan dan pedoman. Mendirikan Sarana Dakwah, melaksanakan kaderisasi dakwah, menerbitkan bulletin dakwah yang disebarkan ke masjid-masjid kota besar sampai jauh dari pusat kota, Menerbitkan majalah bulanan serial *Khutbah Jum'at* dan majalah Media Dakwah yang mengupas pelbagai masalah aktual menurut visi mahupun misi Dewan Dakwah. Ia adalah organisasi Islam pertama yang mengambil berat terhadap perkembangan gerakan liberalisasi Islam di Indonesia, banyak buku yang ditulis oleh pemikir intelektual Dewan Dakwah dalam membendung liberalisasi Islam yang berkembang ketika ini di tanah air.

#### 5.1.4 Usaha dan Halangan Dewan Dakwah dalam Menangani liberalisasi Islam.

##### a) Usaha Dewan Dakwah dalam menangani liberalisasi Islam.

1) **Usaha dakwah bi al-lisan** : Hasil kajian mendapatkan pada usaha dakwah yang dilakukan oleh Dewan Dakwah, iaitu dakwah secara lisan (*bi al-lisan*), untuk menangani gerakan Islam liberal dengan mendidik tenaga du'at sesuai dengan salah satu 8 misi Dewan Dakwah iaitu “ *menyiapkan du'at untuk pelbagai tingkatan sosial kemasyarakatan dan menyediakan sarana untuk meningkatkan kualiti dakwah*” dengan program ini mereka bergerak di universiti-universiti ugama dan umum, dengan melakukan daurah (*majlis ta'lim*), dan mereka juga menyampaikan dakwah Islam melalui khutbah jum'at, ceramah di masjid-masjid, surau-surau mahupun majlis ta'lim rumah kerumah.

2) **Usaha dakwah bi al-hal** : Hasil kajian didapati bahawa Dewan Dakwah dalam menangkal” *Harakatul Haddamah* ” (kolompok perosak) salah satunya adalah menangani gerakan Islam liberal di Indonesia, iaitu melakukan dakwah bi al-Hal dengan menubuhkan lembaga pendidikan dakwah, dengan bermatlamat menegakkan amar ma'ruf nahir mungkar, maka pada tahun 1999 M, ditubuhkan Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah (STID) Mohammad Natsir, dan ditubuhkan kemudian Akademi Dakwah Indonesia (ADI). Matlamatnya untuk umat Islam agar memiliki keunggulan intelektual dan spiritualiti secara bersepadu dalam naungan al-Qur'an dan Sunnah, mengambil peran penting dalam mencerdaskan kehidupan umat melalui peningkatan kualiti du'atnya. Umat Islam ketika ini, sebahagiannya telah menerima fahaman-fahaman liberalisme, sekularisme dan pluralisme agama sebagai acuan berfikir. Hal tersebut telah membawa arus dari hari ke hari semakin dirasakan pemesonan akidah umat. Menurut pendapat Dr.H.Mohammad Noer bahawa STID M.Natsir mendidik

mahasiswa menjadi du'at yang mampu meletakkan al-Qur'an dan Sunnah sebagai fondasi asas dalam gerakan dakwah sehingga mampu bersaing dalam menghadapi kaum-kaum liberal.

- 3) **Usaha dakwah bi al-kitabah:** Dari hasil kajian didapati bahawa gerakan dakwah Dewan Dakwah dalam dakwah bi al-kitabah ialah melatih kemampuan juru dakwah sebagai penulis dan peneliti, hal ini sesuai dengan program asas Dewan Dakwah “ Mengadakan penelitian penyelidikan ilmiah dan kemasyarakatan dan menyampaikan hasilnya kepada perwakilan-perwakilan juru dakwah, sebagai bahan dan pedoman.” Maka Dewan Dakwah melakukan pelatihan penulisan ilmiah di kalangan mahasiswa STID M.Natsir dengan tujuan agar mereka mampu maju di medan pertempuran ini lebih dikenal dengan istilah alghazw al-fikry (*perang pemikiran*). Dari hasil temubual Dr.Muhammad Noer, menambahkan biarpun usaha ini terlambat berbanding dengan kelompok liberal mereka lebih maju dalam aktiviti pengembangan pemikiran mereka , akan tetapi Dewan Dakwah tetap berjuang semaksimum mungkin dalam menegakkan amar ma'ruf nahi mungkar, khasnya menghadapi fahaman-fahaman liberal di Indonesia.

**b) Halangan Dewan Dakwah dalam menangani liberalisasi Islam.**

- 1) **Halangan dakwah bi al-lisan:** Kajian ini menemukan bahawa halangan yang dihadapi Dewan Dakwah bahawa besarnya jumlah penduduk muslim belum berbanding dengan besarnya jumlah umat yang benar-benar memahami, menerapkam, serta mendakwahkan ajaran Islam dengan benar. Oleh kerananya pergerakan liberalisasi Islam dan pemikiran yang ingin merosak ajaran Islam mulai menampakkan diri mereka sebagai pembaharu. Halangan yang lain dihadapi Dewan Dakwah belum maksimumnya penekanan dakwah bi al-Lisan dengan mempersiapkan tenaga du'at yang handal

berwawasan keilmuan islami untuk menghadapi pemikiran liberal di Indonesia. Hal ini ditegaskan oleh Bapak Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA, bahawa halangan yang dihadapi Dewan Dakwah dalam dakwah bil-lisan iaitu ketidak seimbangan jumlah juru dakwah (*terpelajar muslim*) yang mampu menguasai kajian liberalisasi Islam untuk mereka bergerak di universiti-universiti yang ada di seluruh wilayah Indonesia, ini halangan yang amat susah untuk teratasi tetapi Dewan Dakwah tetap berupaya untuk mendidik dan melatih juru dakwah yang berkemampuan menangkal liberalisasi Islam selari perkataan ketua Dewan Dakwah bapak Syuhada Bahri, mengatakan halangan dakwah semakin besar. Namun, Dewan Dakwah tetap akan melanjutkan aktiviti dan kegiatan intinya dalam bidang dakwah.

- 2) **Halangan Dakwah bi al-Hal:** Pendidikan adalah ujung tombak untuk mendidik generasi ke hadapan kejalan al-Qur-an dan Sunnah. Dapatan kajian oleh pengkaji bahawa halangan utama yang dihadapi dewan dakwah, dimana belum maksimum menempatkan Akademi Dakwah Islam (ADI) dan STID M. Natsir keseluruh wilayah Indonesia, penyebab utama adalah keterbatasan dana dan tenaga yang mampu dalam pengurusannya. Halangan yang lain dakwah bil hal yang dihadapi Dewan Dakwah ketika ini iaitu belum ada usaha yang betul -betul untuk menyepadukan sistem pendidikan Islam dalam satu atap yang ditubuhkan bersama antara organisasi Islam seperti Muhammadiyah, Al-Washliyah dan Nahdatul Ulama (NU) untuk tidak berselisih faham antara mereka dalam memahami ajaran Islam. Disisi lain kelompok liberal begitu gigih menyebarkan pemikirannya secara sistematik melalui dunia pendidikan. Halangan dakwah Dewan Dakwah yang tidak kalah berbahaya selain sekularisme dan liberalisme adalah pluralisme agama dengan melakukan do'a bersama bermula dari darjah pertama (SD), mereka diajarkan untuk tidak menyebutkan lapaz "Allah" tapi lafaz "Tuhan" kerana ini lafaz universal diterima oleh umat berbeza agama di Indonesia. Jika organisasi

dakwah Islam bersama dalam menetapkan kurikulum mereka dalam memerangi fahaman-fahaman liberal dan mengawal kelompok terpelajar muslim untuk menempatkan al-Qur'an dan Sunnah sebagai fondasi dalam berfikir, iaitu kebersamaan dalam menegakkan yang hak dan menjauhi yang batil akan terwujud dalam perjuangan.

3) **Halangan Dakwah bi al-Kitabah:** Hasil kajian yang didapati pengkaji bahawa halangan yang dihadapi Dewan Dakwah iaitu ketidak seimbangan jumlah penulis, peneliti yang dimiliki Dewan Dakwah dengan kelompok liberal yang bergiat mengembangkan pemikiran mereka melalui media cetak, mereka banyak melakukan dakwah dengan dakwah bit tadwin. Para intelektual mereka banyak menulis buku-buku, jurnal, artikel dan bulletin, dan mereka disokong media cetak kebangsaan dan antara bangsa, serta peruntukan yang banyak dari pelbagai lembaga donor (*penaja*) peringkat antara bangsa, dengan menerbitkan buku-buku yang bertajuk liberalisasi Islam, dan berupaya dengan sangat sistematik dalam pengembangan pemikiran mereka. Halangan yang lain dihadapi Dewan Dakwah bahawa Sebahagian besar pensyarah UIN, IAIN se-Indonesia mereka sebenarnya harus mampu memberi pengajaran yang benar terhadap Islam malah mereka berupaya meletakkan pemikiran liberal terhadap kajian-kajian ke Islaman, mengundang pemikir-pemikir liberal untuk sebagai pembicara dalam kegiatan tersebut di universiti universiti Islam mahupun pengajian tinggi Islam. Perjuangan selama ini masih berjalan sendiri antara organisasi dakwah, disisi lain penulis-penulis liberal tumbuh di organisasi-organisasi dakwah, mereka melakukan dan pengembangan pemikiran liberal di generasi-generasi muda muslim lewat kajian-kajian ilmiah.

## 5.2 Cadangan Kajian.

Berdasarkan kajian didapati pengakaji bahawa gerakan dakwah yang dilakukan oleh Dewan Dakwah sejak awal ditubuhkan sampai ketika ini, menyelenggarakan pelbagai usaha dengan menitik beratkan pada "*al-amru bil ma'ruf wan-nahyu anil munkar*" guna menjaga umat dari kemungkinan penyimpangan akidah serta melakukan pengawalan syari'at demi terwujudnya tatanan masyarakat yang Islami dengan menekankan „*dakwah bil hikmah, wal mau'i-zhatil hasanah, wajadilhum billati hiya ahsan*’ Kajian ini diharapkan oleh semua yang berkepentingan untuk mengambil mamfa’at, maka cadangan ini diharapkan dapat memberi panduan kepada mereka dan memberi mamfa’at kepada pendakwah, organisasi-organisasi dakwah, pengkaji dalam menjalankan Islam yang benar sesuai tuntunan al-Qur’an dan al-Hadith. Cadangan-cadangan yang dikemukakan ini sebagai tuntunan bagi siapa-siapa yang melakukan gerakan dakwah, iaitu;

**5.2.1 Organisasi-Organisasi Dakwah:** Organisasi memang diasaskan bagi mencapai objektif atau matlamat-matlamat yang relatif spesifik, yang mana pencapaian tersebut dilakukan secara berterusan. Organisasi dakwah merupakan pembantu pihak berkuasa dalam menangani hal ehwal umat Islam Indonesia. Selain melakukan perancangan dakwah dengan baik, organisasi Dewan Dakwah merupakan organisasi keagamaan yang khas dengan menjadikan dakwah sebagai aktiviti utamanya. Dakwah yang dimaksud bukan dakwah dalam makna sempit sekedar menyampaikan risalah Islam dalam bentuk lisan atau *tabligh*, tapi dakwah komprehensif yang mencakup juga dakwah *bi al-hâl*, pemeraksanaan umat dengan pelbagai jalur seperti pendidikan, memaksimumkan fungsi masjid, membina para da’I, sebagaimana ungkapan Sayyidina Ali ra;

"الباطل بالنظام يغلبه الحق بلا نظام"



Maksudnya: “Kebatilan yang terorganisir akan mampu mengalahkan kebenaran yang tidak terorganisir ”

Justeru itulah, organisasi-organisasi dakwah Islam mestilah dijalankan secara professional dengan penuh disiplin supaya mempunyai integriti yang ditinggi di hadapan umat Islam. Maka organisasi harus menempatkan visi, misi dan tujuan mesti bersesuaian dengan aktiviti yang dilakukan iaitu; melaksanakan Khittah Dakwah, guna terwujudnya tatanan kehidupan yang Islami dengan menggiatkan dan meningkatkan mutu dakwah di Indonesia yang berasaskan Islam, Taqwa dan keridhoan Allah Ta’ala, Menanamkan akidah dan menyebarkan pemikiran Islami yang bersumber dari al-Qur’an dan As-Sunnah, menyiapkan tenaga du’at, menyediakan sarana untuk meningkatkan kualiti dakwah, menyedarkan umat terhadap kewajipan dakwah dan membina kemandirian mereka.

Organisasi Dewan Dakwah memberi tumpuan dalam melakukan perkaderan bagi generasi pelapis dan penerus. Proses perkaderan ini diharapkan dapat melahirkan ramai para ulama, pendakwah, pemimpin, penulis, peneliti yang memiliki kepakaran dan kebolehan sesuai dengan keahliannya. Bersama-sama antara organisasi-organisasi dakwah yang ada di Indonesia dapat berfungsi sebagai peneraju dan pemangkin kader umat. Usaha melahirkan generasi yang akan menjadi pelapis dan penerus perjuangan hendaklah menjadi pekerjaan dan agenda utama pihak yang bertanggungjawab. Justeru itulah organisasi dakwah perlu mengambil tumpuan dalam usaha melahirkan lebih ramai muballigh, ulama, peneliti, penulis, pemimpin masa depan.

5.2.2 **Pelatihan Muballigh:** Dalam pelaksanaan dakwah, tabligh dengan ucapan adalah kunci keberhasilan dakwah. Dakwah Islam tidak hanya terbatas pada kegiatan dakwah bi al-lisan, akan tetapi juga dakwah melalui tulisan (*bil kitabah*). Sesungguhnya dakwah bi al-kitabah bukanlah bentuk dakwah yang baru muncul kepermukaan, melainkan telah dilaksanakan oleh Rasulullah SAW lima belas abad yang silam. Sedangkan menurut M. Natsir Dakwah adalah usaha-usaha menyerukan dan menyampaikan kepada perorangan manusia dan seluruh umat manusia konsepsi Islam tentang pandangan dan tujuan hidup manusia didunia ini, dan yang meliputi al-amar ma'ruf an-nahyu an al-munkar dengan pelbagai macam cara dan media yang diperbolehkan akhlak dan pengalamannya dalam perikehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Dakwah pada ketika ini, para muballigh mesti berkemampuan menjawab permasalahan umat dalam mensosialisasikan ajaran Islam dalam menghadapi arus globalisasi sesuai dengan perkembangan zaman berzaman. Apalagi zaman ini dikenal dengan zaman maklumat. Masyarakat sudah sangat terbiasa dengan masuknya pelbagai fahaman dan pemikiran liberal yang tidak relevan dengan nilai-nilai agama, yang cenderung membuat umat Islam tidak berdaya dan yang lebih lagi ketika agama tidak lagi dijadikan sebagai pedoman hidup dalam pelbagai bidang. Maka Dewan Dakwah melakukan pelatihan para pendakwah, ulama untuk menjadi mereka seorang penulis, Imam Syafi'I pernah mengatakan:” *Jika tidak ada ulama yang menyebarkan ilmunya dengan tintanya, maka orang-orang zindiq akan menari di atas mimba*”

Untuk menjawab cabaran ketika ini, Selain kemahiran dakwah bi al-lisan, para muballigh perlu mempelbagaikan metoda-metoda lain seperti dakwah bi al-hal dan dakwah bi al-

kitabah agar pengaruh dakwahnya dapat menyentuh kehidupan yang lebih luas. Maka organisasi dakwah mesti berperan aktif dalam pengkaderan para muballigh, ulama, penulis dan pemikir sehingga mereka menjawab tantangan umat Islam.

Justeru itu Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia telah mengambil kebijakan berupa pengembangan program pendidikan dakwah bagi para calon-calon da'i seluruh wilayah di Nusantara dalam sebuah program pendidikan yang khas. iaitu penguatan integriti sebagai da'i ilallah, penguatan ulum addin dan ulum ad-dakwah. Dalam kontek ini, organisasi dakwah yang ada di Indonesia mesti mampu mempersiapkan para pendakwah, muballigh dalam menegakkan amar ma'ruf nahi munkar sebagaimana yang dilakukan oleh Dewan Dakwah berupaya untuk menangkai cabaran pemikiran liberalisasi Islam di Indonesia.

Daripada huraian di atas, untuk tercapai tujuan dakwah maka para muballigh, pendakwah mesti bekerjasama biarpun mereka beza organisasi untuk menggandakan kekuatan dan mewujudkan persatuan umat. Dalam kontek ini hendaklah antar para muballigh atau pendakwah tidak mempertikaikan masalah "*Khilafiyah Fiqhiyyah*" yang wujud di tengah masyarakat awam. Justeru sebaliknya hendaklah menyerukan persefahaman dan persatuan menuju keselamatan dunia dan akhirat.

### **5.2.3 Untuk Pengkaji Yang Akan Datang**

Kajian ini diharapkan oleh semua pihak yang berkepentingan dengan satu usaha iaitu menempatkan dakwah sebagai prioriti utama. Pengkaji merupakan penyuluh umat, peranan mereka dalam menjayakan dakwah Islamiah sangatlah tinggi dan amat dihargai.

Maklumat dan cadangan yang disampaikan adalah satu bahagian penting dalam memartabatkan agama Islam. Maklumat mengenai usaha menangani liberalisasi Islam di Indonesia yang dilakukan oleh Dewan Dakwah adalah satu pengajaran sekaligus pedoman dalam meningkatkan usaha dakwah pada masa hadapan.

Berdasarkan permasalahan ini pengkaji-pengkaji seterusnya dapat menjadikan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia sebagai pedoman dan objek kajian yang perlu diteliti. Terdapat pelbagai aspek yang perlu diterokai dalam perjalanan gerakan dakwah Dewan Dakwah untuk organisasi-organisasi dakwah lainnya. Sebagaimana Dewan Dakwah focus programnya dalam hal yang bersifat kontroversial (*saling bertentangan*) dan dalam usaha menjalankan aktiviti dakwah, Dewan Dakwah bersikap menghindari atau mengurangi pertikaian faham antara penyokong dakwah. Pengkaji yang akan datang juga dapat melakukan kajian yang bersesuaian dengan perkembangan dakwah dan tantangan pada masa hadapan.

### 5.3 Saranan

Dari hasil kajian yang diperoleh pengkaji, maka ada beberapa saranan akan dikemukakan kepada pihak-pihak tertentu untuk dipertimbangkan atau dilaksanakan bagi meningkatkan lagi mutu dakwah pada masa yang akan datang, iaitu :

**5.3.1 Organisasi-organisasi dakwah:** Hasil kajian mendapatkan bahawa organisasi dakwah yang tumbuh sebelum Indonesia merdeka sama ada al-Jam'iyatul Washliyah, Muhammadiyah mahupun Nahdlatul Ulama, mereka berkewajipan bekerja sama untuk bersepadu melakukan dakwah, sama ada dakwah bi al-lisan, bi al-hal dan bi al-kitabah, mereka mesti memikirkan umat Islam dan bukan kelompok mahupun golongan.

Bersama-sama membangun media televisi Islami, sehingga mampu bersaing dengan media-media Barat yang dapat merusak akidah umat. Perbezaan fahaman merenggangkan ukhwh islamiyah dan tidak berdaya dalam menghadapi liberalisasi Islam di Indonesia. Berdasarkan hasil kajian bahawa didapati perbezaan fahaman antara kaum tua (*Nahdlatul Ulama, al-Washliyah*) dengan kaum muda (*Muhammadiyah*) dari penjajahan Belanda sampai ketika ini masih terjadi perbezaan fahaman seperti penetapan awal ramadhan dan hari raya, dari kajian ini didapati bahawa kepentingan kelompok atau golongan itu lebih diutamakan daripada kepentingan umat Islam.

### 5.3.2 Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia.

Berdasarkan hasil kajian, didapati bahawa usaha yang dilakukan oleh Dewan Dakwah belum dapat menyahuti dan menghadang gerakan liberalisasi Islam di Indonesia. Oleh kerana itu dicadangkan agar Dewan Dakwah mesti menguasai sarana penyiaran alternatif yang diisi dengan acara-acara Islami dan berani bersaing dengan jaringan televisi sekular. Ini memerlukan dana yang cukup besar, yang juga memerlukan saranasarana penunjang (*kemudahan penyokong*) yang banyak serta waktu yang relatif lama. Dewan Dakwah mesti mampu memperkenalkan Islam kepada masyarakat moden melalui pelbagai media yang memungkinkan secara arif dan bijaksana, bukan hanya mengandalkan khutbah dan ceramah di mesjid-mesjid, tetapi memperbanyak pengembangan dakwah bi al-hal dan bi al-kitabah. Hasil kajian menunjukkan diantara masalah yang dihadapi Dewan Dakwah adalah pengiriman tenaga du'at kampus masih terhad, baru memulai melakukan pendidikan dan pelatihan pada kelompok terpelajar muslim yang mereka dari STID M.Natsir, disisi lain mereka mesti berhadapan dengan para pensyarah, intelektual muslim, mereka yang berkelulusan Barat. Maka strategi

yang mesti diprogramkan Dewan Dakwah adalah pemanfaatan sumberdaya manusia dan ekonomi yang ada, untuk menggerakkan rasa kebersamaan idea melalui *jemaah*, dan berupaya menyatukan fahaman antar organisasi-organisasi dakwah yang ada di Indonesia sehingga dalam tubuh organisasi tidak tumbuh faham-faham liberal yang meresahkan umat Islam. Pada hemat pengkaji usaha dan halangan Dewan Dakwah adalah bahagian yang mesti dijawab bukan program sahaja yang dicanangkan. Dakwah yang dilakukan mesti memperhatikan kepada kepentingan masyarakat awam, khasnya intelektual, pemikir, pensyarah, dan terpelajar muslim untuk diberikan kesadaran kepada mereka bahawa fahaman liberal adalah fahaman yang bercanggah dengan al-Qur'an dan Hadith, gerakan ini sangat berbahaya dan memecah persatuan umat Islam.

#### 5.4 Kesimpulan

Berdasarkan kepada hasil kajian mendapati Istilah Islam liberal tadinya tidak terlalu dikenal dan diperhatikan orang di Indonesia. Apalagi jumlah pendukungnya amat kecil, dapat dihitung dengan jari. Istilah itu justru menjadi amat populer setelah dikeluarkannya fatwa Majelis Ulama Indonesia (MUI) pada tahun 2005 yang menyatakan bahwa faham liberalisme adalah sesat dan menganut faham itu adalah haram hukumnya. Justeru dengan fatwa MUI ini istilah Islam liberal di Indonesia justru dipopulerkan oleh pihak penentangannya. Islam Liberal berkembang melalui media massa. Surat kabar utama yang menjadi corong pemikiran Islam Liberal adalah Jawa Pos yang terbit di Surabaya, Tempo di Jakarta dan Radio Kantor Berita 68 H, Utan Kayu Jakarta. Melalui media tersebut disebarkan gagasan-gagasan dan penafsiran faham Islam liberal. Pengkaji selaku pensyarah di Universiti Islam Negeri Medan bahawa di dapati sebahagian pensyarah berupaya mengembangkan pemikiran Islam

liberal pada ketika mengajar mahupun seminar kebangsaan dan antara bangsa, mereka mengundang para ahli pluralisme agama di tempatkan di “American Corner” yang ditubuhkan oleh pemerintah Amerika di seluruh IAIN, UIN di Indonesia.

Rialiti yang terjadi tiga organisasi dakwah yang terbesar di Indonesia iaitu ; Al-Jam’iyatul Washliyah, Muhammadiyah, Nahdlatul Ulama dengan kajian literatur mendapati bahawa pendakwah dan muballigh dari Al-Washliyah secara amnya mereka tidak memahami fahaman liberalisasi Islam dan perkembangannya, dan begitu juga mereka lemah dakwah bi al-kitabah. Adapun Muhammadiyah menjadikan masalah keimanan atau akidah Islam sebagai perhatian utamanya, dan berpegang kepada al-Qur’an dan Sunnah. Akan tetapi dari pengamatan pengkaji dari kajian literatur bahawa ditubuh organisasi ini berkembangnya liberalisasi Islam yang tak dapat dibendung keberadaannya. Adapun Nahdlatul Ulama (NU) sebagai organisasi tertua dan terbesar di Indonesia yang memiliki masa puluhan juta umat. Dalam perjalanannya bukan berarti tidak mengalami berbagai problematika diantaranya mereka juga dihadapkan pada berkembangnya ideologi transnasional, sekularisme, liberalisme dan pluralisme yang berusaha menafsirkan agama hampir tanpa had, sehingga berpotensi mengikis spiritualiti yang diperlukan sebagai salah satu pijakan utama atau sumber nilai-nilai etik dan moral masyarakat awam.

Tantangan yang terberat yang dihadapi oleh Dewan Dakwah adalah *Faith* (keyakinan), ini adalah tantangan terbesar dakwah Islam ketika ini. Tak sedikit kaum muslimin yang dibuat seolah terhipnotis dengan konsep dan metodologi Barat dalam masalah keyakinan dan beragama. Inilah tantangan yang sangat serius bagi Dewan Dakwah

dan umat Islam pada amnya yang harus diwaspadai, kerana dari tantangan pemikiran seperti ini akan berpengaruh pada kerusakan akidah dan akhlak serta pemahaman umat Islam dalam memahami ajaran Islam. Maka usaha dakwah Dewan Dakwah seperti dakwah bi al-lisan, dakwah bi al-hal mahupun bi al-kitabah mesti bersepadu dijalankan untuk melakukan penyeimbang dalam menangani gerakan Islam liberal di Indonesia. Dari hasil pengamatan pengkaji bahawa media-media di lingkungan Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia mencoba untuk memberikan *counter* opini terhadap gagasan-gagasan yang diusung oleh Jaringan Islam liberal.



## RUJUKAN

- Abdurrahman Wahid, K.H dkk, *Kontroversi Pemikiran Islam di Indonesia*, Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Abdul Karim Soroush, *Menggugat Otoritas dan Tradisi Agama*, Bandung: Penerbit Mizan, 2002.
- Ab. Aziz Mohd Zin, Prof. Dr, *Metodologi Dakwah*, Kuala Lumpur : Penerbit Universiti Malaya, 2005.
- Abd Muqsih Ghazali. ed, *Ijtihad Islam Liberal*, Jakarta : JIL, 2005.
- Abdul Muchith Muzadi, *NU Dalam Perspektif Sejarah & Ajaran, (Refleksi 65 Th, -Ikut NU)*, Cet. Keempat, Surabaya: Penerbit Khalista, 2007.
- Abdul Munir Mulkhan, *Ajaran dan Jalan Kematian Syekh Siti Jenar*, Yogyakarta : Kreasi Wacana, 2002.
- Abdul Halim, ed, *Teologi Islam Rasional*, Jakarta : Ciputat Press, 2005.
- Abdullah Achmad, Ed, *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*, Cet II, Yogyakarta PLP2M, 1985.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Islam Syariat Abadi (al-Islam Syari'ah Az-zaman wal Makan*, Penerjemah Jamaluddin Saiz, Jakarta: Gema Insani, 1996.
- Abdulfatah Haron Ibrahim, Prof, Dr, *Ajaran Sesat*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1993.
- Abdou Filali Ansary. *Pembaruan Islam dari Mana dan Hendak ke Mana?*, Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2009.
- Abd. A'la, *Dari Neomodernisme ke Islam Liberal*, Pengantar Azyumardi Azra, Jakarta: Penerbit Paramadina, 2003.
- Abd. Rohim Ghazali, (editor), *M. Amien Rais Dalam Sorotan Generasi Muda Muhammadiyah*, Cet I, Bandung Penerbit Mizan, 1998.
- Adnin Armas MA, *Metodologo Bibel dalam Studi Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani, 2005.
- Adian Husaini, MA, *Pluralisme Agama Haram (Fatwa MUI Yang Tegas Tidak Kontroversial)*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2005.
- \_\_\_\_\_." *Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal*, Jakarta Timur: Penerbit Hujjah Press, 2007.
- \_\_\_\_\_." *Liberalisasi Islam di Indonesia*, Jakarta: Penerbit Gema Insani, 2009.
- \_\_\_\_\_." Tulisannya dalam jurnal *Harmoni*, volume VI No21, Januari-Maret, 2007, ISSN 1412-663X Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- \_\_\_\_\_." *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, Jakarta: Penerbit Pustaka Al-Kautsar, 2009.
- \_\_\_\_\_." *Liberalisasi Islam di Indonesia*, Disampaikan dalam acara Rakorda Majelis Ulama se-Jawa dan Lampung di Serang-Banten, 2009.
- \_\_\_\_\_." *Hegemoni Kristen-Barat Dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi*, Jakarta : Gema Insani, 2006.
- Adian Husaini, MA dan Nuim Hidayat, *Islam Liberal (Sejarah, Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya)*, Jakarta: Penerbit Gema Insani, 2002.
- Adian Husaini, MA dan Abdurrahman Al-Baghdadi, *Hermeneutika & Tafsir Al-Qur'an*, Jakarta : Penerbit Gema Insani, 2007.

- Ahmad bin Ali al-Anshari al-Sya'rani, *al-Mizan al-Kubra*, (Mesir: Dar al-Fikr, tanpa tahun).
- Amir Hussin Baharuddin, *Kaedah Kuantitatif Suatu Pengenalan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia, 1989.
- Ahmad Zaki bin Haji Ibarahim, Prof, Dr, *Modernisme dan Liberalisme: Sorotan Sejarah Kelahirannya dan Penilaian Terhadap Metodologinya*, Selangor : Persatuan Ulama Malaysia, 2009.
- Ahmad Riznanto, *Mereka Menodai Islam, Menyimak Peran Gelap Yahudi di Balik Aliran Sesat Dalam Islam*, Jakarta Timur: Mirqat Media Grafika, 2008.
- Ahmad Nasution, *Sejarah Ulama-Ulama Terkemuka di Sumatera Utara*, Medan: IAIN Press, 1975.
- Amrullah Achmad, *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial Suatu Kerangka Pendekatan dan Permasalahan*, Yogyakarta: Prima Duta, 1983.
- Andree Feillard, *NU Vis-a-vis Negara Pencarian Isi, Bentuk dan Makna*, Cet Pertama, Yogyakarta: Lkis bekerja sama dengan The Asia Foundation, 1999.
- Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga, Al-Jam'iyatul Washliyah, Masa Bakti 2010-2015, Medan
- Anis Malik Thoha, Dr, *Menangani Islam Liberal ;Pengalaman Indonesia*, dalam *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, Penyelenggara, Abdul Karim Ali, Mohd Roslan Mohd Nor, Selangor: Penerbit Persatuan Ulama Malaysia, 2009.
- Aksin Wijaya, *Menggugat Otensitas Wahyu Tuhan*, Yogyakarta : Safiria Insania Press, 2004).
- Alwi Shihab, Dr, *Islam Inklusif Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*, (Bandung : Penerbit Mizan, 2001.
- Artawijaya, *Indonesia Tanpa Liberal Membongkar Misi Asing dalam Subversif Politik dan Agama*, Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar, 2012.
- Aqib Suminto, *Politik Islam Hindia Belanda*, Jakarta :LP3ES, 1986.
- Agus Sukaca, *Sukses Bermuhammadiyah*, Cetakan Pertama, Yogyakarta: Penerbit Suara Muhammadiyah, 2009.
- Armansyah, *Jejak Nabi Palsu Dari Mirza Ghulam Ahmad, Lia Aminuddin, Hingga Ahmad Musaddiq*, Jakarta Selatan: PT.Mizan Republika, 2007.
- Anwar Masy'ari, *Butir-Butir Problematika Dakwah Islamiyah*, Surabaya: Penerbit Bina Ilmu, 1993.
- Ahmad Rifa'i Hasan, *Warisan Intelektual Islam Indonesia( Telaah atas Karya-Karya Klasik)*, Bandung: Penebit Mizan, tt.
- Achmad Jainuri, Drs, (editor M.Din Syamsuddin, Drs, MA), *Muhammadiyah Kini Dan Esok*, Jakarta: Penerbit Pustaka Panjimas, 1990.
- Ahmad Suheimi, Drs, MA, *Soekarno Versus Natsir*, Jakarta: Penerbit Darul Falah, 1999.
- Asghar Ali Engineer, *Islam dan Teologi Pembebasan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2000.
- Asjmun Abdurrahman, Prof. Dr, *Memahami Makna Tekstual, Kontekstual & Liberal (Koreksi Pemahaman atas Loncatan Pemikiran)*, (Yogyakarta: Penerbit Suara Muhammadiyah, Cet II, 2008).
- Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga, Al-Jam'iyatul Washliyah Masa Bakti 2010-2015, Medan.
- Azidin, SE, *Al-Washliyah Merentang Jembatan Sejarah*, Jakarta: PB Al-Washliyah, 1999.
- Arbiyah Lubis, Dr, *Pemikiran Muhammadiyah dan Muhammad Abduh Suatu Studi*

- Perbandingan*, Jakarta : Penerbit Bulan Bintang, 1993.
- A.Jalil Muhammad dan Abdullah Syah, *Sejarah Dakwah Islamiyah dan Perkembangannya di Sumatera Utara*, Medan: Majelis Ulama Sumatera Utara, 1983.
- Bahagian Hal Ehwal Agama Islam, Jabatan Perdana Menteri, *Kriteria Dalam Ajaran Sesat*, Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia, tt.
- Bagong Suyanto dkk. *Metoda Penelitian Sosial, Berbagai Alternatif Pendekatan Cet.4*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Burhan Bungin, (ed), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006).
- Budhy Munawar Rachman, *Islam Pluralis Wacana Kesetaraan Kaum Beriman*, Jakarta : Penerbit Paramadina, 2001.
- ....., *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, (Jakarta: Penerbit Grasindo, 2010).
- ....., *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, Jakarta : Penerbit PT Gramedia Lidiararana Indonesia, 2010.
- Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia (Pengusung Ide Sekularisme, Pluralisme dan Liberalisme Agama)*, Jakarta: Hujjah Press, 2007.
- Busthami Muhammad Said, *Gerakan Pembaharuan Agama (Maqhum Tajdid al -Din)*, Penerjemah Ibnu Marjan & Ibadurrahman, Bekasi: PT Wacaralazuardi Amanah, 1995.
- Bryan S. Turner, *Orientalisme, Posmodernisme dan Globalisme*, Jakarta: Penerbit Riora Cipta, 2002.
- Charles Kurzman, *Wacana Islam Liberal Pemikiran Islam Kontemporer tentang Isu-Isu Global*, (Penerbit Paramadina : Jakarta), 2001.
- Abdurrahman Wahid, K.H dkk, *Kontroversi Pemikiran Islam di Indonesia*, Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Abdul Karim Soroush, *Menggugat Otoritas dan Tradisi Agama*, Bandung: Penerbit Mizan, 2002.
- Ab. Aziz Mohd Zin, Prof. Dr, *Metodologi Dakwah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2005.
- Abd Muq̄sith Ghazali. ed, *Ijtihad Islam Liberal*, Jakarta : JIL, 2005.
- Abdul Muchith Muzadi, *NU Dalam Perspektif Sejarah & Ajaran, (Refleksi 65 Th, -Ikut NU)*, Cet. Keempat, Surabaya: Penerbit Khalista, 2007.
- Abdul Munir Mulkhan, *Ajaran dan Jalan Kematian Syekh Siti Jenar*, Yogyakarta : Kreasi Wacana, 2002.
- Abdul Halim, ed, *Teologi Islam Rasional*, Jakarta : Ciputat Press, 2005.
- Abdullah Achmad, Ed, *Dakwah Islam dan Perubahan Sosial*, Cet II, Yogyakarta PLP2M, 1985.
- Abdullah Nashih Ulwan, *Islam Syariat Abadi (al-Islam Syari'ah Az-zaman wal Makan)* Penerjemah Jamaluddin Saiz, Jakarta: Gema Insani, 1996.
- Abdulfatah Haron Ibrahim, Prof, Dr, *Ajaran Sesat*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1993.
- Abdou Filali Ansary. *Pembaruan Islam dari Mana dan Hendak ke Mana?*, Bandung: PT. Mizan Pustaka, 2009.
- Abd. A"la, *Dari Neomodernisme ke Islam Liberal*, Pengantar Azyumardi Azra, Jakarta : : Penerbit Paramadina, 2003.
- Abd. Rohim Ghazali, (editor), *M. Amien Rais Dalam Sorotan Generasi Muda Muham-*

- madiyah*, Cet I, Bandung Penerbit Mizan,1998.
- Adnin Armas MA, *Metodologo Bibel dalam Studi Al-Qur'an*, Jakarta:Gema Insani, 2005.
- Adian Husaini,MA, *Pluralisme Agama Haram (Fatwa MUI Yang Tegas Tidak Kontroversial)*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2005.
- \_\_\_\_\_." *Dari Yahudi Liberal ke Islam Liberal*, Jakarta Timur: Penerbit Hujjah Press, 2007.
- \_\_\_\_\_." *Liberalisasi Islam di Indonesia*, Jakarta:Penerbit Gema Insani,2009.
- \_\_\_\_\_." Tulisannya dalam jurnal Harmoni, volume VI No21, Januari-Maret, 2007, ISSN 1412-663X Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI.
- \_\_\_\_\_." *Membendung Arus Liberalisme di Indonesia*, Jakarta:Penerbit Pustaka Al-Kautsar,2009.
- \_\_\_\_\_." *Liberalisasi Islam di Indonesia*, Disampaikan dalam acara Rakorda Majelis Ulama se-Jawa dan Lampung di Serang-Banten, 2009.
- \_\_\_\_\_." *Hegemoni Kristen-Barat Dalam Studi Islam di Perguruan Tinggi* Jakarta : Gemi Insani,2006
- Adian Husaini,MA dan Nuim Hidayat,*Islam Liberal (Sejarah,Konsepsi, Penyimpangan dan Jawabannya*, Jakarta: Penerbit Gema Insani, 2002.
- Adian Husaini, MA dan Abdurrahman Al-Baghdadi, *Hermeneutika & Tafsir Al- Qur'an*, Jakarta : Penerbit Gema Insani, 2007.
- Ahmad bin Ali al-Anshari al-Sya'rani, *al-Mizan al-Kubra*,( Mesir: Dar al-Fikr, tanpa tahun).
- Amir Hussin Baharuddin, *Kaedah Kuantitatif Suatu Pengenalan*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka Kementerian Pendidikan Malaysia, 1989.
- Ahmad Zaki bin Haji Ibarahim,Prof,Dr,*Modernisme dan Liberalisme: Sorotan Sejarah Kelahirannya dan Penilaian Terhadap Metodologinya*, Selangor : Persatuan Ulama Malaysia, 2009.
- Ahmad Riznanto, *Mereka Menodai Islam, Menyimak Peran Gelap Yahudi di Balik Aliran Sesat Dalam Islam*, Jakarta Timur: Mirqat Media Grafika, 2008.
- Ahmad Nasution,*Sejarah Ulama-Ulama Terkemuka di Sumatera Utara*, Medan: IAIN Press, 1975.
- Amrullah Achmad,*Dakwah Islam dan Perubahan Sosial Suatu Kerangka Pendekatan dan Permasalahan*, Yogyakarta: Prima Duta,1983.
- Andree Feillard,NU *Vis-a-vis Negara Pencarian Isi,Bentuk dan Makna*, Cet Pertama ,Yogyakarta: Lkis bekerja sama dengan The Asia Foundation,1999.
- Anggaran Dasar Dan Anggaran Rumah Tangga, Al-Jam'iyatul Washliyah, Masa Bakti 2010-2015, Medan
- Anis Malik Thoha,.Dr, *Menangani Islam Liberal ;Pengalaman Indonesia*, dalam *Islam Liberal Isu dan Cabaran*, Penyelenggara, Abdul Karim Ali, Mohd Roslan Mohd Nor,Selangor: Penerbit Persatuan Ulama Malaysia, 2009.
- Aksin Wijaya, *Menggugat Otensitas Wahyu Tuhan*,Yogyakarta : Safiria Insania Press ,2004).
- Alwi Shihab,Dr, *Islam Inklusif Menuju Sikap Terbuka dalam Beragama*,(Bandung : Penerbit Mizan, 2001.
- Artawijaya, *Indonesia Tanpa Liberal Membongkar Misi Asing dalam Subversif Politik dan Agama*, Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar, 2012.
- Aqib Suminto, *Politik Islam Hindia Belanda*, Jakarta :LP3ES, 1986.

- Agus Sukaca, *Sukses Bermuhammadiyah*, Cetakan Pertama, Yogyakarta: Penerbit Suara Muhammadiyah, 2009.
- Armansyah, *Jejak Nabi Palsu Dari Mirza Ghulam Ahmad, Lia Aminuddin, Hingga Ahmad Musaddiq*, Jakarta Selatan: PT. Mizan Republika, 2007.
- Anwar Masy'ari, *Butir-Butir Problematika Dakwah Islamiyah*, Surabaya: Penerbit Bina Ilmu, 1993.
- Ahmad Rifa'i Hasan, *Warisan Intelektual Islam Indonesia (Telaah atas Karya-Karya Klasik)*, Bandung: Penerbit Mizan, tt.
- Achmad Jainuri, Drs. (editor M. Din Syamsuddin, Drs, MA), *Muhammadiyah Kini Dan Esok*, Jakarta: Penerbit Pustaka Panjimas, 1990.
- Ahmad Suheimi, Drs, MA, *Soekarno Versus Natsir*, Jakarta: Penerbit Darul Falah, 1999.
- Asghar Ali Engineer, *Islam dan Teologi Pembebasan*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2000.
- Asjmuni Abdurrahman, Prof. Dr, *Memahami Makna Teksual, Kontekstual & Liberal (Koreksi Pemahaman atas Loncatan Pemikiran)*, (Yogyakarta : Penerbit Suara Muhammadiyah, Cet II, 2008).
- Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga, Al-Jam'iyatul Washliyah Masa Bakti 2010-2015, Medan.
- Azidin, SE, *Al-Washliyah Merentang Jembatan Sejarah*, Jakarta: PB Al-Washliyah, 1999.
- Arbiyah Lubis, Dr, *Pemikiran Muhammadiyah dan Muhammad Abduh Suatu Studi Perbandingan*, Jakarta : Penerbit Bulan Bintang, 1993.
- A. Jalil Muhammad dan Abdullah Syah, *Sejarah Dakwah Islamiyah dan Perkembangannya di Sumatera Utara*, Medan: Majelis Ulama Sumatera Utara, 1983.
- Bahagian Hal Ehwal Agama Islam, Jabatan Perdana Menteri, *Kriteria Dalam Ajaran Sesat*, Kuala Lumpur: Percetakan Nasional Malaysia, tt.
- Bagong Suyanto dkk. *Metoda Penelitian Sosial, Berbagai Alternatif Pendekatan* Cet. 4, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Burhan Bungin, (ed), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006).
- Budhy Munawar Rachman, *Islam Pluralis Wacana Kesetaraan Kaum Beriman*, Jakarta : Penerbit Paramadina, 2001.
- ....., *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, (Jakarta: Penerbit Grasindo, 2010).
- ....., *Sekularisme, Liberalisme, dan Pluralisme*, Jakarta : Penerbit PT Gramedia Lidiararana Indonesia, 2010.
- Budi Handrianto, *50 Tokoh Islam Liberal Indonesia (Pengusung Ide Sekularisme, Pluralisme dan Liberalisme Agama)*, Jakarta: Hujjah Press, 2007.
- Busthami Muhammad Said, *Gerakan Pembaharuan Agama (Ma'fhum Tajdid al-Din)*, Penerjemah Ibnu Marjan & Ibadurrahman, Bekasi: PT Wacaralazuardi Amanah, 1995.
- Bryan S. Turner, *Orientalisme, Posmodernisme dan Globalisme*, Jakarta: Penerbit Rio- ra Cipta, 2002.
- Charles Kurzman, *Wacana Islam Liberal Pemikiran Islam Kontemporer tentang Isu-Isu Global*, Jakarta: Penerbit Paramadina, 2001.
- Chalijah Hasanuddin, Dr, *Al-Jam'iyatul Washliyah Api Dalam Sekam*, Medan: Penerbit Pustaka, 1998.

- Cik Hasan Bisri, Drs, MS, *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, Cet II, Jakarta : Penerbit Logos, 1998.
- Dalam fatwa MUI Pusat, *Mengenal Aqidah Umat, Fatwa MUI Tentang Aliran-Aliran Sesat di Indonesia*, Sekretariat Majelis Indonesia, Jakarta Pusat.
- Daud Rasyid, Dr, *Pembaharuan Islam & Orientalisme Dalam Sorotan*, Bandung : Penerbit Syamil Publishing, 2006.
- \_\_\_\_\_.”*Melawan Sekularisme*, Jakarta: Penerbit Usamah Press, 2009.
- Deddy Mulyana, Dr, MA, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial)*. Cet.5, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Deni al Asy’ari, *Selamatkan Muhammadiyah! Agenda Mendesak Warga Muhammadiyah*, Yogyakarta : Penerbit Kibar Press, 2009.
- Deliar Noer, *Partai Islam di Pentas Nasional (1945-1965)*, Jakarta: Grafiti Press, 1987
- \_\_\_\_\_.”*Gerakan Moderen Islam di Indonesia 1900-1942 Sebuah Konsensus Nasional Tentang Dasar Negara Republik Indonesia (1945-1949)*, Jakarta: Penerbit Gema Insani Press, 1991.
- \_\_\_\_\_”, *Aku Bagian Ummat, Aku Bagian Bangsa, Otobiografi Deliar Noer*, (Bandung : Penerbit Mizan, 1996).
- Ebenstein, Willam & Fogelmen, Edwin, *Isme-Isme Dewasa Ini (Today Isms)*, Penerjemah Alex Jemadu, Jakarta: Penerbit Erlangga, 1984.
- Endang Saifuddin Anshari, *Piagam Jakarta 22 Juni 1945 Sebuah Konsensus Nasional Tentang Dasar Negara Republik Indonesia (1945-1949)*, Jakarta: Penerbit Gema Insani Press, 1997.
- Faisal Ismail, Prof, Dr, MA. *Dilema NU di Tengah Badai Pragmatisme Politik*, Jakarta: Penerbit Proyek Peningkatan Pengkajian Kerukunan Hidup Umat Beragama Puslitbang Kehidupan Beragama Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Depag RI, 2004. Jakarta.
- Francis Fukuyama, *The End of History and The Last Man*, (Avon Book, New York, 1992).
- Fuad Amsyary Dr, *Islam Kaffah Tantangan Sosial dan Aplikasinya di Indonesia*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.
- Greg Barton, Ph.D, *Gagasan Islam Liberal di Indonesia*, Jakarta: Pustaka Antara & Paramadina, 1999.
- Hartono Ahmad Jaiz, *Bahaya Islam Liberal*, Jakarta Timur: Penerbit Pustaka Al-Kautsar, 2002.
- \_\_\_\_\_.”*al-Qur’an Dihina Gus Dur*, Jakarta Timur: Penerbit Hujjah Press, 2006.
- \_\_\_\_\_.”*Aliran dan Paham Sesat di Indonesia*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2008.
- \_\_\_\_\_.”*Nabi-Nabi Palsu & Para Penyesat Umat*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 2008.
- Hamka (Haji Abdul Malik Karim Amirullah), *Pengaruh Muhammad Abduh di Indonesia* Jakarta : Penerbit Tintamas, 1961.
- Harun Nasution, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Penerbit UI Press, 1986.
- Harold Laski dan John L. Stanley, *The Rise of European Liberalism*, London, 1997.
- Hasan Asari, Dr, MA, *Modernisasi Islam, Tokoh, Gagasan dan Gerak dari masa ke masa*, Surabaya : PT. Bina Ilmu, 2002.
- Haedar Nashir, Dr, MSi, *Kristalisasi Ideologi & Komitmen Bermuhammadiyah*, Cet I, Yogyakarta : Penerbit Suara Muhammadiyah, 2007.

- Husin Sayuti, Drs, *Pengantar Metodologi Riset*, Jakarta: Penerbit Fajar Agung, 1989.
- Herry Nurdi, *Belajar Islam dari Yahudi*, Jakarta: Penerbit Cakrawala Publishing, 2007.
- Jalaluddin Rakhmat, *Islam dan Pluralisme: Akhlak al-Qur'an Menyikapi Perbedaan*, Serambi, Jakarta, 2006.
- Miriam Budiardjo, *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, (Jakarta : PT.Gramedia Pustaka Utama, 1992).
- M.Amin Djamaluddin, *Kupas Tuntas Kesesatan & Kebohongan LDII (Lembaga Dakwah Islam Indonesia)*, Jakarta : Penerbit LPPI, 2008.
- M.Mukhsin Jamil, Anas Saidi, *Nalar Islam Nusantara*, (Jakarta Pusat: Penerbit Departemen Agama Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, 2007).
- M.Burhan Bungin, Prof. Dr. H.M.S.Sos, M.Si, *Penelitian Kualitatif*. Cet 2. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group, 2008.
- M.Margono Poespo Suwarno, *Gerakan Islam Muhammadiyah*, Yogyakarta: Penerbit Persatuan, 1984.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metoda Penelitian Survey*, Jakarta: LP3S Anggota IKAPI, 1989.
- Mahmud Yunus, Prof, Dr, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Penerbit Mutiara, 1979.
- Martin Van Bruinessen, *NU, Tradisi, Relasi-Relasi Kuasa dan Pencarian Wacana Baru*, Yogyakarta: Penerbit Lkis, 1994.
- Majelis Ulama Indonesia, *Mengenal Aqidah Umat, Fatwa MUI Tentang Aliran-Aliran Sesat di Indonesia*, Jakarta: Diterbitkan Oleh Sekretariat Majelis Ulama Indonesia, tt.
- Mohammad Ali, *Islam Muda Liberal, Post Puritan, Post Tradisional*, Jakarta, tt.
- Moch.Lukman Fatahullah Rais dkk, *Mohammad Natsir Pemandu Ummat Pesan dan Kesan Tasyakkur 80 Tahun Mohammad Natsir 17 Juli 1988*, Jakarta; Bulan Bintang, 1989.
- Mohammad Musa, Drs, dan Titi Nurfitri, Dra, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Penerbit Fajar Agung, 1988.
- Muhammad Amin, *Konsep Masyarakat Islam Upaya Mencari Identitas Dalam Era Modernisasi*, Jakarta: Penerbit Fikahati Anesk, 1992.
- Muhammad Tholhah Hasan, *Ahlussunnah Waljama'ah Dalam Persepsi dan Tradisi NU*, Jakarta: Penerbit Lantabora Press, 2005.
- Mun'im Sirry (ed), *Fiqih Lintas Agama*, Jakarta: Paramadina & The Asia Foundation, 2004.
- Mohd Saffie Abu Bakar, *Metodologi Penyelidikan Untuk Ekonomi dan Bidang- Bidang Berkaitan*, Edisi 2, Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia, 1991.
- Muhammad Shahrur, Dr, *Metodologi Fiqih Islam Kontemporer*, Yogyakarta : Penerbit elSaQ Press, 2004.
- Muhammad Kamal Hassan, *Modernisasi Indonesia, Respon Cendekiawan Muslim*, Jakarta: Lingkaran Study Indonesia, 1987).
- Mustafa Kamal Pasha, *Muhammadiyah Sebagai Gerakan Islam (Perspektif Historis dan Ideologis)*, Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar, 2000.
- Muzdah Mulia, *Muslimah Reformis*, Bandung: Penerbit Mizan, 2005.
- Miriam Budiardjo, *Dasar-Dasar Ilmu Politik*, Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama, 1992.
- M.Farid Nasution, Drs, *Penelitian Praktis*, Medan : PT.Pustaka Wijaya Sarana dan IAIN Press, 1993.

- M.Mukhsin Jamil dan Anas Saidi, *Nalar Islam Nusanrtara*, Jakarta Pusat: Penerbit Departemen Agama Republik Indonesia, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, 2007.
- M.Hasballah Thaib, MA, *Universitas Al-Washliyah Medan Lembaga Pengkaderan Ulama di Sumatera Utara*, Medan: Universitas Sumatera Utara, 1993.
- M.Subkhi Ridho (editor), *Perempuan Agama & Demokrasi, (Lembaga Study Islam Dan Politik)*(LSIP). Cet Pertama, Yogyakarta : Penerbit Cordaid, 2007.
- Muhammad Imarah, Dr, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta: Penerbit Gema Insani, 1999.
- Muhidin M.Dahlan, *Tuhan Izinkan Aku Menjadi Pelacur : Memoar Luka Seorang Muslimah* Sripa Manent dan Malibas, 2005.
- Nazar Bakry, Drs, H, *Tuntunan Praktis Metodologi Penelitian*, Cet 1, Jakarta Pusat: Penerbit: Pedoman Ilmu Jaya, 1995.
- Nazaruddin, *Publisiti Dakwah*, Jakarta : Penerbit Erlangga, 1979.
- Nasr hamid Abu Zaid, *Kritik Wacana Agama*, Yogyakarta: Penerbit LkiS, 2003.
- \_\_\_\_\_."Menalar Firma Tuhan Wacana Majas dalam Al-qur'an Menurut Mu'tazilah. Bandung: Penerbit Mizan, 2003.
- \_\_\_\_\_."Tekstualitas Al-Qur'an Kritik terhadap Ulumul Qur'an.cet. Keempat, Yogyakarta: PT.LKis Pelangi Aksara, 2005.
- Neong Muhadjir, Prof.Dr, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet,7. Yogyakarta: PT Bayu Indra Grafika, 1996.
- Nukman Sulaiman, *Al-Washliyah*, Cet 3, Medan : Penerbit Pustaka Azizi, tt.
- Nurcholish Madjid, dkk, *Figih Lintas Agama (Membangun Masyarakat Inklusif Pluralis)*, Jakarta : Penerbit Yayasan Wakaf Paramadina, 2004.
- \_\_\_\_\_."Islam Agama Peradaban, Membangun Makna dan Relevansi Doktrin Islam dalam Sejarah, cet,III, Jakarta: Paramadina & Anggota IKAPI, 2008.
- \_\_\_\_\_."Islam Kemodernan Dan Keindonesiaan, Cet I edisi terbaru, Jakarta : Penerbit PT.Mizan Pustaka, 2008.
- \_\_\_\_\_."Tiga Agama Satu Tuhan, (Bandung : Penerbit Mizan, 1999. .
- Nuryamin Aini, *Ijtihad Islam Liberal*, Jakarta : JIL, 2005.
- Nuruzzaman Amin, Abdullah Chafid dan Muhammad Ali Usman, *Identitas NU Sketsa Historis, Ajaran dan Prototipe Gerakan Sosial Relegius*, Depok Sleman: Penerbit Nuqthoh, 2004.
- Ny.Ine.Amirman Yousda, Drs, M.Pd dan Zainal Arifin, Drs, *Penelitian dan Statistik Pendidikan*, Cetakan Pertama, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Idris Awang, *Penyelidikan Ilmiah, Amalan dalam Pengajian Islam*, Selangor: Sri Elila Resources, 2009.
- I.Gusti Ngurah Agung, Prof, Phd, *Manajemen Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Jakarta : Penerbit PT.Raja Grafindo Persada, 2004.
- Ian Adam, *Ideologi Politik Mutakhir (Political Ideology Today)*, Penerjemah Ali Noerzaman, Yogyakarta : Penerbit Qalam, 2004.
- Ulber Silalahi, Dr, MA, *Metode Penelitian Sosial*.cet 1. Bandung : PT.Refikan Aditama, 2009.
- Said Agil Husin Al-Munawar, Prof.Dr. MA, *Fikih Hubungan Antar Agama*, Jakarta: Penerbit Ciputat Press, 2005.
- Sartono Kartodirjo, *Sejarah Pergerakan Nasional*, Jilid 2, Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama, 1992.



- Saifuddin Zuhri, *Sejarah Kebangkitan Islam dan Perkembangannya di Indonesia*, (Bandung: Penerbit Al Maa'rif, 1981).
- Sarah Stroumsa, *Para Pemikir Bebas Islam*, Yogyakarta: Penerbit LkiS, 2006.
- Sutrisno Kutoyo, *Kiai Haji Ahmad Dahlan dan Persyarikatan Muhammadiyah*, (Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 1998).
- Syamsuddin Arif, Dr., *Orientalis & Diabolisme Pemikiran*, Cetakan Pertama, Jakarta : Penerbit Gema Insani, 2008.
- \_\_\_\_\_." *Pluralisme di Indonesia : Faham dan Amalan* (pembentang pada seminar yang bertajuk Membenteng Gerakan Pluralisme Agama dan Pemertadan Ummah, tarikh 14 Disember 2010/ 8 Muharram 1432), oleh JAKIM, JAIS, MUAFAKAT, ACCIN, YADIM, Kuala Lumpur, 2010.
- \_\_\_\_\_." *Pluralisme di Indonesia : Faham dan Amalan* , dalam Peter Byrne, *Prolegomena to Religious Pluralism*, London : Macmillan Press, 1995.
- Syahrin Harahap, Prof, Dr., *Peran Moderasi Al-Washliyah*, Cet Pertama, Medan Univa Press, 2008.
- Syafi' I Ma'arif, *Islam dan Masalah Kenegaraan*, Jakarta : Penerbit LP3ES, 1986.
- Syahrin Harahap, *Islam Dinamis Menegakkan Nilai-Nilai Ajaran Al-Qur'an dalam Kehidupan di Indonesia*, Yogyakarta : Penerbit Tiara Wacana Yokya, 1997.
- Solichin Salam, *Muhammadiyah dan Pembangunan Islam dan Indonesia*, Jakarta : Penerbit NV Mega, 1965.
- Sutrisno Kutoyo, *Kiai Haji Ahmad Dahlan dan Persyarikatan Muhammadiyah*, Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 1986.
- Suharsini Arikunto, Dr., *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 1993.
- Suciati.S.Sos, M.Si, *Mempertemukan Jaringan Islam Liberal dengan Majelis Tarjih Muhammadiyah* , cetakan pertama, (Yogyakarta : Arti Bumi Intaran, 2006).
- Sidi Gazalba, Drs, *Islam dan Perubahan Sosiobudaya ( Kajian Islam Tentang Perubahan Masyarakat*, Jakarta : Pustaka Alhusna, 1983.
- Sidek Mohd Noah, *Reka Bentuk Penyelidikan, Falsafah, Teori, dan Praktis Sebuah Buku Mesra Pengguna*, Serdang : Universiti Putra Malaysia (UPM), 2002.
- KH. Abdul Muchith Muzadi, *NU dalam Perspektif Sejarah & Ajaran (Refleksi 65 Th, Ikut NU)*, Cet. Keempat, (Surabaya: Penerbit Khalista, 2007).
- Kamaruzzaman Bustamam Ahmad, *Wajah Baru Islam di Indonesia*, Yogyakarta : Penerbit UII Press, 2004.
- Komaruddin, Drs, *Kamus Riset*, Bandung : Penerbit Angkasa, 1984.
- Kacung Marijan, *Quo Vadis NU Setelah Kembali ke Khittah 1926*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 1992.
- Khairul Huda Basyir, Lc, M.Si, M. Bukhari Muslim Lc, MA, *Potret Dakwah NU*, (Hasil Mukernas IV Lembaga Dakwah Nahdlatul Ulama), Jakarta: Penerbit PP LDNU Publishing, 2009.
- Karel A. Steenbrink, *Beberapa Aspek Islam di Indonesia Abad 19*, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1984.
- Pagar, Dr. M. Ag, *Perkawinan Berbeda Agama ( Hukum Islam Indonesia)*, Cita Pustaka Media, 2006.
- PW Al-Washliyah, *Hasil Rapat Kerja Wilayah dan Hari Ulang Tahun Al- Washliyah ke-65 Sumatera Utara*, Medan, 1996.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Anggaran Dasar, Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah*, Yogyakarta.

- Pengurus Besar Al-Jam'iyatul Washliyah, *Peringatan Al-Jam'iyatul Washliyah ¼ Abad*, Medan, 1955.
- Poerwadarminta, WJS, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 1979.
- Phil.H.M.Nur Kholis Setiawan, Dr, *Pemikiran Progresif dalam Kajian al-Qur'an*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.
- Ulber Silalahi, Dr, MA, *Metode Penelitian Sosial*. cet 1. Bandung: Penerbit PT. Refika Aditama, 2009.
- Ulil Abshar Abdalla, dkk, *Islam Liberal & Fundamental Sebuah Pertarungan Wacana*, (Yogyakarta: Penerbit eLSAQ Press, 2003).
- Ugi Suharto, Dr, *Pemikiran Islam Leberal Pembahasan Isu-Isu Sentral*, Syah Alam Selangor : Dewan Pustaka Pajar, 2007.
- Lexy J. Moleong, Dr, MA, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Lukman Hakiem, *70 Tahun H. Buchari Tamam Menjawab Panggilan Risalah*, (Jakarta: Media Dakwah, 1992).
- Rahimin Affandi Abd. Karim, Prof, Dr, Idris Awang, Dr dan Nor Adina Abdul Kadir, *Islam Liberal di Indonesia Satu Analisa Pengalaman dan Kajian Lapangan*, Persatuan Ulama Malaysia, Percetakan Zafar Sdn Bhd, 2009.
- Rosyidin, BA, *Pokok-Pokok ke-Al-Washliyah*, Cet II, Medan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Al-Washliyah, 1986.
- Rosyidi HM, Prof, *Koreksi Terhadap Dr. Harun Nasution Tentang Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, Jakarta: Bulan Bintang, 1977.
- Ridwan Saidi, *Pemimpin Pulang Rekaman Peristiwa Wafatnya M. Natsir*, Jakarta: Yayasan Piranti Ilmu, 1993.
- Richald E. Palmer, *Hermeneutika Teori Baru Mengenai Interpretasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Robert Audi, *Agama dan Nalar Sekuler dalam Masyarakat Liberal*, Yogyakarta: UII Press, 2002.
- Rosady Ruslan, SH. MM, *Metode Penelitian, Public Relations dan Komunikasi*, Jakarta, 2003.
- Teuku Iskandar, *Kamus Dewan*, Edisi Ketiga, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1998.
- Taufiq Adnan Amal, *Wajah Islam Liberal di Indonesia*, Jakarta: JIL, 2002.
- Thohir Luth, *M. Natsir Dakwah dan Pemikirannya*, Jakarta: Gema Insani Press, 1999.
- Umar Hasyim, *Mencari Ulama Pewaris Para Nabi*, Bekasi: Dakta PM, 1998.
- Leonarda Binder, *Islam Liberal Kritik terhadap Ideologi-Ideologi Pembangunan*, Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar, 2001.
- Wawan H. Purwanto, *Nahdlatul Ulama Menembus Batas Negera dan Peradaban*, Cet I, Jakarta : Penerbit CMB Press, 2010.
- Wardi Bachtiar, Dr, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, Jakarta : Penerbit Logos, 1987.
- Waineta Sairin, MTh, *Gerakan Pembaharuan Muhammadiyah*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1995.
- Winardi, *Pengantar Metodologi Research*, Bandung: Penerbit Ammni, 1976.
- Winarno Surakhmad, Prof, Dr, M.Sc. Ed, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Penerbit Tarsito, 1980.

- James L. Peacock, *Muhammadiyah Memurnikan Ajaran Islam di Indonesia*, Jakarta : Citra Kreatif, 1986.
- Jalaluddin Rakhmat, *Islam dan Pluralisme: Akhlak Qur'an Menyikapi Perbedaan*, Jakarta : Serambi, 2006.
- Yudhi Haryono R, *Post Islam Liberal*, Bekasi: Penerbit Airlangga Pribadi, 2002.
- Yunan Yusuf, Prof, Dr, Yusron Rozak, Drs, MA, dkk, *Ensiklopedi Muhammadiyah*, Majelis Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Jakarta : Penerbit PT Raja Grafinda Persada, 2005.
- Yusuf Abdullah Puar, *Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah*, Jakarta: Penerbit Pustaka Antara, 1989.
- Yusuf Qardhawi, *Bagaimana Islam Menilai Yahudi dan Nasrani*, (Terjemahan), Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Zamaksyari Dhofier, *K.H. Wahid Hasyim: Rantai Penghubung Peradaban Pesantren Dengan Peradaban Indonesia Modern*, Penerbit Prisme, 1984.

### **RUJUKAN JURNAL**

- Analytica Islamica, Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, ISSN 1411-4380, Vol.7, No, Nopember 2005.
- HARMONI, Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI, Jurnal Multikultural & Multirelegius, Volume VI, Nomor 21, Januari- Maret 2007
- HARMONI, Puslitbang Kehidupan Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama RI, Jurnal Multikultural & Multirelegius, Volume VI, Nomor 24, Oktober-Desember 2007.
- MIQOT, Jurnal Ilmu-Ilmu Keislamam, IAIN Press Medan, ISSN, 8052-0720, Vol XXVI, No.2, Juli 2002.

### **RUJUKAN MAJALAH**

- SABILI, Edisi Khusus 100 Tahun M Natsir, SIUPP: No 400/SK/MENPEN/SIUPP/1998, Jakarta Timur.
- Media Dakwah, *Shibghah Da'wah, Warna, Strategi dan Aktivitas Da'wah DDII*, (Jakarta: 2008).
- Majalah Dewan Dakwah, Menunaikan Panggilan Risalah Dokumentasi 30 Tahun Perjalanan DDII, 20 September 1997/18 Jumadil Awal 1418, Jakarta.

## LAMPIRAN

### A. BORANG TEMU BUAL.

- 1) Nama :.....
- 2) Pekerjaan :.....
- 3) Umur :.....
- 4) Tarikh :..... Masa..... Tempat.....
- 5) Jawatan yang di pegang di Dewan Dakwah.....
- 6) Soalan Temu Bual:
  - a) Perkembangan gerakan liberalisasi Islam di Indonesia sudah merambah di Perguruan Tinggi Islam, ormas-ormas Islam sehingga terjadi pro dan kontra antar umat Islam, pertanyaan adalah :
    1. Apa sikap dan strategi Dewan Dakwah dalam menghadapi gerakan ini.
    2. Apa terjadi pro dan kontra di interen Dewan Dakwah terhadap liberalisasi Islam di Indonesia.
    3. Bagaimana sikap Dewan Dakwah terhadap sebahagian kaum muda ormas Islam di Indonesia sudah melakukan pemikiran bebas dan tidak mau kembali kepada al-Qur'an dan Sunnah dan apakah ini sebagai halangan utama untuk gerakan dakwah di Indonesia.
  - b) Apa usaha yang dilakukan DDII dalam menangani gerakan liberalisasi Islam di Indonesia, dilihat dari :
    1. Dakwah bil lisan
    2. Dakwah bil hal
    3. Dakwah bil kitabah

- c) Apa Halangan yang dihadapi Dewan Dakwah dalam menangani gerakan liberalisasi Islam di Indonesia, dilihat dari :
1. Dakwah bil lisan
  2. Dakwah bil hal
  3. Dakwah bil kitabah
- d) Apakah keberadaan STID M.NATSIR dan ADI saat ini adalah bahagian untuk melakukan pembibitan duat dalam menangkak liberalisasi Islam di Indonesia.

## B)- SENARAI TEMUBUAL

### Temu Bual Rasmi ;

- 1) K.H.Syuhada Bahri (Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat) di Hotel Madani Medan pada, 20 Desember 2013.
- 2) Dr.H.Muhammad Noer, (*Ketua Bidang Pendidikan Dewan Dakwah Islamiyah (DDII)*), di kantornya, pada tarikh 29 Oktober 2014.
- 3) Drs.Ade Selamun (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Pusat*) pada tarikh 24 Desember 2013 di hotel Madani Medan.
- 4) Dr.Adian Husaini ( Tokoh Intelektual di Dewan Dakwah ) di pejabat dewan dakwah, pada tarikh 17 Desember 2011.
- 5) Drs.H.Amlir Syaifa Yasin, MA ( *Wakil Ketua Umum Dewan Dakwah Pusat*) pada tarikh 16 Pebruari 2015.
- 6) Drs.H.Muhammad Siddik(*Anggota Pembina Dewan Dakwah Pusat*), di rumahnya pada tarikh 12 Pebruari 2015.
- 7) H.Ali Fahmi Arsyad, Lc (*Wakil Ketua Majlis Fatwa dan Pusat Kajian Islam*) di rumahnya , padan tarikh 17 Pebruari 2015.

## **Temu Bual Tidak Rasmi**

- 1)- Dr.H.Zainal Arifin, MA (*Pengurus Harian Dewan Dakwah Medan Sumut*)  
pada tarikh 28 Oktober 2014.
- 2)- Muhammad Fadhil Sudiro, M.Hi (*Sekretaris Dewan Dakwah, Medan Sumatera Utara*) di rumah pada tarikh 18 Juli 2016.
- 3)- H.Khairul Azhar M.Si ( Wakil Ketua Dewan Dakwah, Medan Sumatera Utara)  
di kantornya, pada tarikh 18 Juli 2016.

University of Malaya