

KANDUNGAN

Abstrak	i
Penghargaan	iv
Kandungan	vi
Ejaan Dan Transliterasi;	ix
Singkatan	xi
BAB I	
Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah Kajian	1
B. Pengertian Tajuk	7
C. Kepentingan kajian	11
D. Skop Kajian	12
E. Perumusan Masalah	13
F. Objektif Kajian	14
G. Masalah Penyelidikan	15
H. Metodologi Penyelidikan	17
I. Sistematika Penulisan	27
BAB II	
Landasan Teori Tentang Pengembangan Fitrah Beragama	30
A. Pengertian Fitrah Beragama	30
B. Manusia Dan Agama	37
1. Beberapa teori tentang kemunculan agama	37
2. Fitrah beragama bagi manusia	48
3. Agama dan pengaruhnya dalam kehidupan	53
a. Agama dalam Kehidupan Individu	53
b. Fungsi Agama Dalam Kehidupan Masyarakat	56
c. Fungsi Agama Dalam Pembangunan	61
C. Islam Agama Fitrah Manusia	64
1. Pengertian agama Islam	64
2. Akidah sebagai persaksian diri manusia dengan Tuhannya	68
3. Solat sebagai keperluan jiwa manusia	72
4. Puasa sebagai usaha pembersihan jiwa	77
5. Zakat sebagai pembersih jiwa dan harta	79
6. Haji sebagai perjalanan spiritual	81
D. Pendidikan Islam Sebagai Prasarana Pengembangan Fitrah Beragama	85
1. Pengertian Pendidikan Islam	85
2. Matlamat Pendidikan Islam	89
3. Kurikulum Pendidikan Islam	93
4. Kegiatan Pembelajaran dalam pendidikan Islam	108
a. Peserta Didik	108
b. Guru	110

c. Metode Dalam Pendidikan Islam	119
5. Peranan pendidikan Islam dalam mengembangkan fitrah beragama	124

BAB III

Gambaran Umum Beberapa Madrasah Aliyah Negeri di Jawa Barat	129
A. Madrasah Aliyah Negeri II Bandung	129
1. Sejarah Penubuhan	129
2. Tujuan Penubuhan	130
3. Kelengkapan Prasarana Pendidikan	132
4. Keupayaan Guru	133
B. Madrasah Aliyah Negeri Cibatu	136
1. Sejarah Penubuhan	136
2. Tujuan Penubuhan	137
3. Kelengkapan Prasarana Pendidikan	138
4. Keupayaan Guru	139
C. Madrasah Aliyah Negeri I Sumedang	141
1. Sejarah Penubuhan	141
2. Tujuan Penubuhan	141
3. Kelengkapan Prasarana Pendidikan	142
4. Keupayaan Guru	143
D. Madrasah Aliyah Negeri Cipasung	145
1. Sejarah Penubuhan	145
2. Tujuan Penubuhan	146
3. Kelengkapan Prasarana Pendidikan	147
4. Keupayaan Guru	148
E. Madrasah Aliyah Negeri I Garut	150
1. Sejarah Penubuhan	150
2. Tujuan Penubuhan	151
3. Kelengkapan Prasarana Pendidikan	152
4. Keupayaan Guru	154
F. Kurikulum Beberapa Mata Pelajaran Agama Islam	157
1. Fiqh	157
2. Aqidah Akhlak	158
3. Al-Qurān Dan Al-Hadith	161

BAB IV

Analisis Pengembangan Fitrah Beragama Di Beberapa Madrasah Aliyah Negeri Jawa Barat	165
A. Pengemaskinian Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri	165
1. Kurikulum 1970 Sehingga 1993	167
2. Kurikulum 1994 Sehingga 2000	172
B. Pembelajaran Beberapa Mata Pelajaran Agama Islam	177
1. Mata Pelajaran Al-Qurān Hadith	179
a. Pelajaran al-Qurān	179
b. Pelajaran al-Hadith	181

2. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	184
a. Pelajaran Aqidah	184
b. Pelajaran Akhlak	188
3. Mata Pelajaran Fiqh	192
C. Kesesuaian Lingkungan Madrasah <i>Islamiyyah</i>	200
D. Pengurusan Masjid Madrasah	201
1. Masjid sebagai tempat ibadah	203
2. Masjid sebagai pusat kegiatan pelajar	205
E. Pendekatan Keagamaan Dalam Membentuk Personaliti Pelajar	211
1. Penerapan Disiplin Dalam Beribadah	211
2. Cara Berpakaian Menurut Ajaran Islam	219
3. Pengurusan Kegiatan Ko-kurikulum Pelajar	223
F. Pola komunikasi Antara Guru Dengan Pelajar	232
1. Tauladan (<i>Uswatun hasanah</i>)	232
2. Nasihat (<i>Mau'izah hasanah</i>)	236
3. Pembiasaan	241
G. Soal Selidik	245
1. Latar Belakang Responden	245
2. Kefahaman Pelajar Tentang Konsepsi Fitrah Beragama	247
3. Aktiviti Keagamaan Pelajar	248
4. Pandangan Pelajar Terhadap Madrasah	251
BAB V	
Penutup	253
A. Kesimpulan	253
B. Saranan	257
Bibliografi	260
Lampiran	