

2

**PROGRAM DAKWAH PUSAT PEMBANGUNAN  
TAMADUN MASYARAKAT ASLI PAHANG (PETAMA):  
MASALAH DAN PENYELESAIANNYA**

**RUHIAH BINTI ABD RAHMAN**

**JABATAN DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2004**



**PROGRAM DAKWAH PUSAT PEMBANGUNAN  
TAMADUN MASYARAKAT ASLI PAHANG (PETAMA):  
MASALAH DAN PENYELESAIANNYA**

**RUHIAH BINTI ABD RAHMAN**

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI  
KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN  
BAHAGIAN II  
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2004**

## ABSTRAK

Tujuan kajian ialah untuk mengenalpasti permasalahan yang dihadapi oleh Pembangunan Tamadun Masyarakat Asli Pahang (PETAMA) serta langkah-langkah penyelesaian yang dilaksanakan bagi mengatasinya. Bagi mendapatkan data berkaitan, kajian ini menggunakan metode historis, dokumentasi, temubual serta observasi. Kajian ini mengandungi lima bab. Perbincangan bab satu berkisar mengenai pernyataan masalah, objektif kajian, kepentingan kajian, skop kajian, metodologi kajian dan kajian-kajian lepas. Manakala bab dua membincangkan mengenai program dakwah di kalangan masyarakat Orang Asli yang dilakukan oleh beberapa pertubuhan dakwah di Pahang. Penulis memperkenalkan program dakwah di PETAMA beserta objektifnya menerusi bab tiga. Manakala bab empat yang merupakan fokus kajian, memberi tumpuan kepada mengenalpasti permasalahan di PETAMA dan langkah-langkah penyelesaiannya. Akhirnya penulis membuat kesimpulan berkaitan objektif kajian serta mengutarakan beberapa saranan kepada pihak terbabit dalam bab lima. Dapatan kajian menjelaskan bahawa masalah di PETAMA terbahagi kepada masalah dalaman dan masalah luaran. Pihak tenaga pengajar, pelajar, peruntukan yang lewat diterima, masalah modul program dan kekurangan kelengkapan pembelajaran merupakan masalah dalaman di PETAMA. Manakala masalah luaran ditimbulkan oleh masyarakat sekitar, penjaga serta pertubuhan dakwah yang lain. Sungguhpun demikian, dengan beberapa langkah tertentu, PETAMA telah berjaya mengatasi permasalahan tersebut. Secara keseluruhannya, kajian menunjukkan bahawa masalah yang berlaku di PETAMA merupakan masalah yang lazim dihadapi oleh sesebuah institusi dakwah. Manakala langkah-langkah penyelesaian yang dilakukan adalah bersifat menyeluruh. Diharapkan dengan pelbagai masalah yang perlu ditangani, ia mampu untuk mematang dan memantapkan lagi PETAMA dalam usaha mereka untuk berdakwah kepada masyarakat Orang Asli.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to study problems faced by Pusat Pembangunan Tamadun Masyarakat Asli Pahang (PETAMA) and its problem solving. The researcher carried out the historical, documentation, interview and observation methods for data collection. This research consists of five chapters. In chapter one, it contains problem statements, objectives of research, importance of research, scope of research, methodology of research and literatures review. Second chapter, discusses about da'wah programmes for Orang Asli, that conducted by some of the da'wah institutions in Pahang. The researcher introduced the PETAMA including its programs' modules and objectives in chapter three. The heart of this research is in chapter four, which discusses about the problems in PETAMA with the solutions. To end the research, chapter five concludes the discussion by referring to the objectives of research and some suggestions. The study found that the problems in PETAMA are divided into internal and external problems. Lecturers, students, financial, programs' modules and lack of learning sources are considered as internal problems. Meanwhile, the external problems occurred from community, parents and other da'wah institutions. Luckily, with some brilliant efforts, PETAMA managed to solve all these problems. In general, the study showed that the problems faced by PETAMA can be considered as common problems among the da'wah institutions. Besides that, the solutions initiated by PETAMA covered all types of problems. Hopefully, with the variety of problems faced by PETAMA, it can improve and upgrade its functions and roles to ensure the meaningful life for Orang Asli.

## الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة المشاكل التي تواجهها فمباغونن تبادون مشاركة أصلي فمغ ("فتاما") وطرق حلها. ففي جمع المعلومات استخدمت الكاتبة الأساليب الخاصة منها التاريخية، والملاحظة، والمقابلة وكذلك المراجعة إلى الوثائق المتعلقة بها. هذه الدراسة تتضمن خمسة أبواب. تبين الكاتبة في الباب الأول عن مشكلات البحث، وكذلك تناقش فيه هدف البحث وأهميته ومنهج الكتابة والبحوث السابقة. أما الباب الثاني يدور حول برامج الدعوة ل- "اورغ أصلي" في مهنج. وأما الباب الثالث تحدث عن "فتاما" بيانا عن برامجها وأهدافها. وفي الباب الرابع وهو أهمها تبين الكاتبة عن المشاكل في "فتاما" ووسائل حلها. وفي الباب الخامس تلخص فيه الكاتبة أهم النتائج للبحث ثم تبرز الاقتراح لهذه الدراسة. وقد توصلت للبحث أن المشاكل في "فتاما" هو المشاكل الداخلية والخارجية. من المشاكل الداخلية هي عدم توفر الوسائل التعليمية وضعف تنظيم الإقتصادى ومنها أيضا مشاكل في المحاضر والطلاب والبرامج. أما المشاكل الخارجية هي التي يسببها المجتمع والوالدين ومركز الدعوة الأخر. ولكن استطاع "فتاما" على حل مشاكلها. ويوجه عام أن المشاكل في "فتاما" توجد في مراكز الدعوة الأخرى أيضا. أما طرق حل مشاكلها فقد توسع إلى كل النواحي. وبهذه المشاكل تجعل "فتاما" لها خبرة في محاولة التقدم نحو المستقبل في عملية الدعوة.

## PENGHARGAAN

Segala jambangan kesyukuran terindah dirafakkan ke hadrat yang Esa atas limpah rahmatNya yang tiada batasan. Gugusan selawat dan salam seluas alam buat Rasulullah s.a.w. serta keluarga baginda, para sahabatnya, para tabi'en, tabi' tabi'en dan para penerus perjuangannya sehingga hari kemudian.

Jutaan penghargaan dan terima kasih ditujukan kepada Prof. Dr. Ab. Aziz Mohd. Zin, selaku penyelia disertasi ini. Segala tunjuk ajar, buah fikiran, kritikan, bimbingan serta sumbangan ide yang dilontarkan banyak membantu penulis menyiapkan disertasi ini. Tidak lupa juga kepada semua pensyarah Akademi Pengajian Islam khususnya di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan yang tidak pernah jemu membimbing penulis ke arah menjadi insan yang kenal erti kehidupan. Segala jasa kalian hanya layak diganjari oleh Allah Taala.

Sekalung penghargaan dan jutaan terima kasih ditujukan kepada pihak pengurusan PETAMA kerana memberi keizinan kepada penulis untuk melakukan penyelidikan di pusat dakwah berkenaan. Segala bantuan dan kerjasama pegawai serta pensyarah PETAMA iaitu Ustaz Jamaluddin, Ustaz Muhammad Rafid, Ustaz Mohd Nizam, Ustaz Saudi, Ustazah Sobariah, Ustazah Mariah dan Ustazah Razita amat dihargai oleh penulis. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada pegawai-pegawai dari PERKIM Bahagian Pahang, JHEOA Kuantan, JAIP dan semua peserta PETAMA sesi 2002/03 di atas kerjasama yang diberikan kepada penulis. Tidak lupa juga kepada semua responden yang menjayakan disertasi ini.

Seuntai kalung penghargaan kutujukan khas buat suami tercinta, Encik Rosfandi bin Md. Nor yang tidak pernah kenal erti jemu dan penat menemani, memberi perangsang, dorongan dan semangat kepada penulis sepanjang penulisan ini berlangsung. Jatuh, bangun, suka, duka biarlah kita sentiasa bersama. Istimewa untuk permata hati, Husnul Aqeelah yang sering ibu tinggalkan. Sesungguhnya perjuangan ini banyak membataskan kita.

Tiada kata seindah bahasa untuk kulafazkan buat ayahanda Abdul Rahman bin Ibrahim dan bonda Aminah binti Awang Him di atas segala pengorbanan budi dan doa yang dicurahkan selama ini. Begitu juga kepada Along dan adik-adikku yang dikasihi. Tanpa kalian, siapalah diri ini.

Penghargaan yang istimewa dan abadi ditujukan khas buat sahabat-sahabat seperjuangan terutama Zurita, Mahmudah, Arni, Norizzati, Afifah, Wan Rohayu, Khomsah, Zamzam Atirah, Huzienetta, Imanniah dan Syahidawati yang banyak membantu dan menyumbangkan ide kepada penulis.

Akhir kata, ucapan terima kasih khusus ditujukan kepada individu yang terlibat sama ada secara langsung mahupun tidak dalam membantu penulis menghasilkan disertasi ini. Segala budi baik yang diberikan akan dikenang selamanya. Semoga keikhlasan kalian menyumbang beroleh kurniaan dari Ilahi.

*Salam seharum kasturi*

*Rufiah Abd Rafman,  
Kampung Bukit Tingkat,  
28000 Temerloh,  
Pahang Darul Makmur.*

*Februari 2004M  
Zulhijjah 1424H*

## DEDIKASI

*Ya Allah Ya Tuhanku,  
Bila kenangkan Qahhar-Mu,  
Aku pasrah dengan ketentuan-Mu,  
Tetap kuburu reda-Mu jua,  
Selagi hayat dikandung badan.*

*Kutipkan kata buat Ayah dan Ma,  
Kalianlah lilin yang membakar diri,  
Demi menerangi kehidupan warisan,  
Umpama sanjungan budi di persada maya,  
Kusembahkan doa sejahtera buat kalian selamanya.*

*Kuukir kata buat suami tersayang,  
Andai waktu mengizinkan,  
Takkan kupersiapkan segala pengorbananmu,  
Semoga ruang bahagia menemani kita selamanya.*

*Istimewa permata hatiku, Husnul Aqeelah,  
Hidup ini bukan mimpi indah yang panjang,  
Menuntut kepada kesungguhan dan kegigihan,  
Jadilah sebutir permata walau di padang gersang,  
Kejayaanmu adalah kebahagiaan ibu dan abah.*

*Mutiara kata buat Along dan adik-adik,  
Perjalanan kalian baru bermula,  
Kuatkan iman, semangat, tekad dan azam,  
Raihlah segala kejayaan di sini,  
Hadiahkan yang terbaik buat keluarga dan Islam.*

*Buat guru-guru pembimbing,  
Terima kasih di atas curahan ilmu,  
Mengenalkan aku huruf dan angka,  
Segala jasa dan budi hanya Allah selayaknya membalas.*

*Salam mewangi buat teman-teman seperjuangan,  
Kita mengiyakan bahawa kehidupan ini keras dan pedih,  
Onak, duri dan ranjau bukan sedikit untuk ditempuh,  
Istana kejayaan terasa glam pada pandangan,  
Namun kini, kita buktikan,  
Alah bisa tegal biasa!*

*Kata akhir buat semua,  
Perjuangan kita tidak pernah selesai,  
Generasi demi generasi datang dan pergi,  
Namun ingatlah!  
Letakkan Islam di takhta teratas.*



## ISI KANDUNGAN

### MUKA SURAT

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
<i>AL-MULAKHKHAS</i>	iv
PENGHARGAAN	v
DEDIKASI	vii
ISI KANDUNGAN	viii
SENARAI KEPENDEKAN	xii
SENARAI LAMPIRAN	xv
PANDUAN TRANSLITERASI	xvi

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

1.1	Pernyataan Masalah	1
1.2	Huraian Tajuk	3
1.3	Objektif Kajian	5
1.4	Kepentingan Kajian	5
1.5	Skop Kajian	6
1.6	Metodologi Kajian	6
1.6.1	Metode Pengumpulan Data	6
1.6.2	Metode Analisis Data	10
1.7	Kajian-kajian Penulisan	11
1.8	Sistematika Penulisan	16

## **BAB 2 PROGRAM DAKWAH DI KALANGAN ORANG ASLI PAHANG**

2.1	Pengenalan Masyarakat Orang Asli	18
2.1.1	Pengertian	18
2.1.2	Pembahagian Kumpulan	22
2.1.3	Kegiatan Ekonomi	28
2.1.4	Agama Dan Kepercayaan	33
2.1.5	Adat Dan Pantang Larang	39
2.2	Program Dakwah Kepada Masyarakat Orang Asli Pahang	49
2.2.1	Program Dakwah Jabatan Hal Ehwal Orang Asli (JHEOA) Pahang	50
2.2.2	Program Dakwah Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia (PERKIM) Bahagian Pahang	55
2.2.3	Program Dakwah Jabatan Agama Islam Pahang (JAIP)	59
2.2.4	Matlamat Program Dakwah Kepada Masyarakat Orang Asli	63
2.2.5	Masalah Program Dakwah Kepada Masyarakat Orang Asli	80

## **BAB 3 PROGRAM DAKWAH DI PETAMA**

3.1	PETAMA	98
3.1.1	Penubuhan	98
3.1.2	Objektif Penubuhan	100
3.1.3	Pentadbiran Organisasi	102
3.1.4	Tenaga Pengajar	103
3.1.5	Prasarana	105
3.1.6	Pelajar	109

3.2	Program Dakwah Di PETAMA	116
3.2.1	Kuliah Pengajaran	117
3.2.2	Kelas Pengajian Al-Quran	125
3.2.3	Kultum	126
3.2.4	Kokurikulum	128
3.2.5	Objektif Program	131
3.3	Pembantu Penggerak PETAMA	137
3.4	Pengiktirafan Sijil	140

#### **BAB 4 MASALAH DI PETAMA DAN PENYELESAIANNYA**

4.1	Masalah Dalaman	143
4.1.1	Masalah Tenaga Pengajar	143
4.1.2	Masalah Pelajar	153
4.1.3	Masalah Peruntukan Yang Lewat Diterima	160
4.1.4	Masalah Modul Program	165
4.1.5	Masalah Kekurangan Kelengkapan Pembelajaran	167
4.2	Masalah Luaran	171
4.2.1	Masalah Persekitaran	171
4.2.2	Keluarga Pelajar Kurang Memainkan Peranan	174
4.2.3	Masalah Dengan Pertubuhan Dakwah Yang Lain	177
4.3	Langkah-Langkah Penyelesaiannya	181
4.3.1	Meningkatkan Kemahiran Tenaga Pengajar	181
4.3.2	Berusaha Meningkatkan Keuntungan Syarikat	184
4.3.3	Memohon Sumbangan Derma	186
4.3.4	Mengadakan Kelas Bimbingan	187

4.3.5	Mempraktikkan Sistem Ketua Dan Nasihat	188
4.3.6	Menyediakan Sukatan Modul Yang Bersesuaian	190
4.3.7	Menjalinkan Hubungan Baik Dengan Masyarakat Sekitar	191
4.3.8	Mewujudkan Hubungan Yang Baik Dengan Para Penjaga	193
4.3.9	Mengekalkan Hubungan Baik Dengan Institusi Dakwah Yang Lain	193

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1	Kesimpulan	196
5.2	Saranan	200
5.2.1	Saranan Kepada Pihak PETAMA	200
5.2.2	Saranan Kepada Pelajar	206
5.2.3	Saranan Kepada Umum	207

<b>BIBLIOGRAFI</b>	209
--------------------	-----

## **LAMPIRAN.**

## KEPENDEKAN

ABIM	Angkatan Belia Islam Malaysia
ABM	Alat Bantu Mengajar
AQFA	Al-Quran dan Fardu Ain
A/p	Anak perempuan
bil.	bilangan
c.	cetakan
et.al.	ditulis oleh lebih daripada dua orang penulis
FRIM	Forest Research Institute Malaysia
h.	halaman
Hj.	Haji
HTAA	Hospital Tengku Ampuan Afzan
ibid.	ibidem (Latin) –pada rujukan yang sama
IDIP	Institut Dakwah Islamiah Perkim
IIIS	Integrated Islamic International School
IKIP	Institut Kemajuan Ikhtisas Pahang
INAS	International and Scientific Sdn. Bhd.
JAKIM	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
JBA	Jabatan Bekalan Air
JHEOA	Jabatan Hal Ehwal Orang Asli
JMBRAS	Journal of the Malaysian Branch Royal Asiatic Society
JOA	Jabatan Orang Asli
JPA	Jabatan Perkhidmatan awam
JPA	Jabatan Pertahanan Awam

Kg.	Kampung
KIP	Kolej Islam Pahang
KPLI	Kursus Perguruan Lepasn Ijazah
KUKTEM	Kolej Universiti Kejuruteraan dan Teknologi Malaysia
MAIDAM	Majlis Agama Islam dan Adat Resam Terengganu
MAINS	Majlis Agama Islam Negeri Sembilan
MAIP	Majlis Agama Islam dan Adat Resam Melayu Pahang
MLVK	Majlis Latihan Vokasional Kebangsaan
NGO	Non Government Organisation
No.	Nombor
OHP	Overhead Projector
op.cit.	opera citato (Latin) –dalam rujukan yang telah disebutkan
per.	perkara
PERKIM	Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia
PETAMA	Pusat Pembangunan Tamadun Masyarakat Asli Pahang
PMR	Penilaian Menengah Rendah
POASM	Persatuan Orang Asli Semenanjung Malaysia
Prof.	Profesor
RM	Ringgit Malaysia
RTM	Radio Televisyen Malaysia
s.a.w	Ṣalla Allāh ‘alayh wa sallam
s.w.t	Subḥānah Wa Ta‘āla
Sdn. Bhd.	Sendirian Berhad
Sg.	Sungai
SPA	Suruhanjaya Perkhidmatan Awam

SPM	Sijil Pelajaran Malaysia
SRP	Sijil Pelajaran Malaysia
STA	Sijil Tinggi Agama
t.h.	tanpa halaman
T.P	tanpa penerbit
T.T.P	tanpa tempat penerbit
terj.	terjemahan
TNB	Tenaga Nasional Berhad
UiTM	Universiti Teknologi Malaysia
USM	Universiti Sains Malaysia
vol.	volume
YB	Yang Berhormat
YP	Yayasan Pahang

## SENARAI LAMPIRAN

Lampiran 1	Pentadbiran organisasi PETAMA
Lampiran 2	Senarai tenaga pengajar PETAMA
Lampiran 3	Senarai nama pelajar peringkat persediaan
Lampiran 4	Senarai nama pelajar peringkat lanjutan
Lampiran 5	Jadual pembelajaran peserta peringkat persediaan dan lanjutan
Lampiran 6	Senarai nama Pembantu Penggerak keluaran PETAMA dari tahun 1998 hingga 2003 dan contoh surat perlantikan
Lampiran 7	Jadual kursus intensif Pembantu Penggerak PETAMA kali keenam



## TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Arab	Rumi	Arab	Rumi	Arab	Rumi
ا, ء	a, (Hamzah)	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	th	ص	ṣ	م	m
ج	j	ض	ḍ	ن	n
ح	ḥ	ط	ṭ	هـ	h
خ	kh	ظ	ẓ	و	w
د	d	ع	ʿ	ي	y
ذ	dh	غ	gh	ة	h
ر	r	ف	f		

## 2. Vokal

i) Pendek

َ (fathah) a

ِ (kasrah) i

ُ (dammah) u

ii) Panjang

ā : ā

ī : ī

ū : ū

iii) Diftong

aw : aw

ay : ay

iy/ī

uw