a 72079 HH

PENTADBIRAN ORGANISASI KOR AGAMA ANGKATAN TENTERA (KAGAT): ANALISIS PENCAPAIANNYA TERHADAP PEMBANGUNAN AKHLAK TENTERA MALAYSIA

MOHD MAZLI BIN HJ MOHD AINI

JABATAN SIASAH SYAR'IYYAH
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA

2004

Perpustakaan Universiti Malaya
A511791958

PENTADBIRAN ORGANISASI KOR AGAMA ANGKATAN TENTERA (KAGAT): ANALISIS PENCAPAIANNYA TERHADAP PEMBANGUNAN AKHLAK TENTERA MALAYSIA

MOHD MAZLI BIN HJ MOHD AINI

Disertasi ini untuk memenuhi syarat
Bahagian II Sarjana Syariah Kursus dan Disertasi

JABATAN SIASAH SYAR'IYYAH
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
2004

DEDIKASI

Ku hadiahkan coretan ini khusus buat guru-guruku yang telah banyak memberikan ilmu dan tunjuk ajar berguna. Buat abah dan emak yang dirindui, terima kasih kerana membesarkan ku, Buat isteriku tercinta Imah, dorongan dan semangat yang diberikan telah banyak memberikan sumbangan bagi menyiapkan tesis ini dan putera-puteraku yang dikasihi Ahmad Farhan, Ahmad Fidak dan Ahmad Faiz Huzaifi semoga kalian dapat mewarisi jejak langkah mereka yang telah berjaya di dunia dan akhirat, tidak lupa rakan seperjuangan yang banyak membantu ke arah menyiapkan penulisan ini. Semoga Allah s.w.t. membalas jasa baik kalian setimpal dengan kerjasama yang telah diberikan

Amin Ya Rabbal'alamin

Kullu 'Aamin wa Antum bi Khair

ABSTRAK

Penyelidikan ini dibuat bertujuan untuk menilai dan meneliti adakah Kor Agama Angkatan Tentera (KAGAT) telah berjaya mencapai salah satu daripada matlamat penubuhannya iaitu membangun dan mendidik akhlak warga tentera agar ianya sinonim dengan akhlak sebagaimana yang dikehendaki oleh agama. Bagi memenuhi tujuan tersebut, satu kajian dan penganalisisan telah dibuat terhadap peranan dan tugas yang telah dimainkan oleh KAGAT dan kesan yang telah diperolehi oleh warga tentera hasil daripada usaha-usaha yang telah dibuat oleh kor tersebut di dalam organisasi ketenteraan di Malaysia. Penulis juga telah melakukan temubual, mengedarkan borang kajiselidik dan menemuramah pegawai dan golongan bawahan bagi menilai prestasi KAGAT dalam melaksanakan tugasannya meningkatkan kualiti akhlak warga tentera.

Walaupun tidak dinafikan banyak lagi perkara-perkara lain melibatkan akhlak warga tentera yang belum dapat diselesaikan, namun langkah-langkah bagi mengurangkan gejala tersebut tetap juga diusahakan walaupun kadang-kadang ianya tidak mendapat kerjasama seutuhnya daripada pihak-pihak yang terbabit. Ini adalah kerana sebagaimana yang dinyatakan oleh penulis di dalam disertasinya bahawa peranan KAGAT hanyalah memberi nasihat terhadap perkara-perkara yang berkaitan dengan hal keagamaan namun pencapaian sebenarnya adalah tertakluk kepada kebenaran dan kehendak pihak atasan dalam merealisasikan setiap cadangan dan nasihat yang diutarakan oleh KAGAT.

Hasil daripada penyelidikan ini penulis mendapati bahawa KAGAT sebenarnya hampir berjaya melaksanakan tanggungjawabnya di dalam membangunkan akhlak warga tentera walaupun kejayaan tersebut tidak boleh kita anggarkan 100 %. Penulis beranggapan demikian kerana berdasarkan kepada suasana dan iklim yang wujud di dalam organisasi ketenteraan di Malaysia sebelum dan selepas tertubuhnya kor agama ini. Di akhir kajian ini penulis akan cuba memberikan cadangan dan saranan bagi meningkatkan kualiti akhlak warga tentera agar ianya sejajar dengan kehendak Islam.

ABSTRACT

This research is made to evaluate and observe if the Armed Forces of Religious Corps (KAGAT) had successfully achieved one of the objectives of its existence which is to develop and teach good conduct to the army personnel to be synonymous to the behaviour that is expected in Islam. To fulfill the objective, a research had been done on the roles of KAGAT and its effect on the army personnel. To collect data for the sesearch, the writer has carried out dialogue sessions, distributed questionnaires and conducted interviews with various levels of officers.

There are many things concerning the army personnel behaviour which had not been tackled or solved but the steps to reduce the social problems are always being taken with the help from the appropriate departments or authority. This is as mentioned in the dissertation that the role of KAGAT is to give advice on matters relating to Islam, however, the actual achievement depends on the higher authority.

ملخص

يهدف هذا البحث لتقييم مدى نجاح الجهة المعنوية للقوات المسلحة ماليزيا فى تكوين مكارم الأخلاق لدى الجيوش الذى من أجله أنشئت الجهة المعنوية. من أجل ذلك قام الكاتب بالبحث والتحليل على الوظائف التى تلعبها الجهة المعنوية وما استفادهما الجهة من الآثار المظهرة فى شخصيات الجيوش. ومن أجل ذلك ايضا قدم الكاتب الحوار مع بعض الأعضاء فى القوات المسلحة ماليزيا وان يوزع اليهم اوراق التحليل وكذلك بان الكاتب قد حاور الجيوش فى القوات المسلحة سواء كانت الجيوش من المرتبة العلى او من المرتبة السفلى لتفتيش مستوى الجهة المعنوية للقوات المسلحة ماليزيا فى اداء مسئوليتها لرفع نوعية الأخلاق لدى الجيوش فى القوات المسلحة ماليزيا

أقر الكاتب بأن مشاكل الأخلاق لا يزال غير منحلة نهائية إلا أن السعي والجهود لتقليل المشاكل بات مستمرا وإن عدم التعاون التام فى بعض الأحيان من الجهات المسئولة. وقد وضح الكاتب فى بحثه بأن هذا يرجع إلى قصر استطاعة الجهة المعنوية. فإن دور الجهة مقصور على الأمور الإستشارية الدينية فحسب. النجاح الحقيقي يتوقف على الإذن من الجهات العلى لتنفيذ النصائح والإشارات التى قدمتها الجهة المعنوية

و من خلال البحث وتحليله ايضا يجد الكاتب النتيجة الملحوظة بأن الجهة المعنوية كادت أن تنجح فى تحقيق بعثتها لتكوين شخصيات معظم الجيوش ملائمة وتعاليم الإسلام وإن لم يصل حد المائة فى المائة. هذه المعطيات قدمها الباحث بناء على المقارنة بين بيئتى التنظيم العسكري فى مرحلة قبل إنشاء الجهة والتى بعدها. وفى آخر البحث قدم الكاتب الإقتراحات لرفع نوعية الأخلاق لدى الجيوش فى القوات المسلحة ماليزيا ملائمة وتعاليم الإسلام.

SEKALUNG PENGHARGAAN

Segala puji–pujian hanya bagi Allah (s.w.t.) selawat dan salam ke atas junjungan besar nabi Muhammad (s.a.w.) rasul perutusan akhir zaman, tiada lagi rasul selepas daripadanya. Saya amat bersyukur ke hadrat Allah (s.w.t.) kerana dengan taufik dan hidayah daripadaNya dapat juga saya menyiapkan disertasi ini walaupun terpaksa menghadapi berbagai rintangan dan cabaran.

Di kesempatan yang amat terbatas ini, saya menghulur sepuluh jari mengucapkan jutaan terima kasih yang tidak terhingga kepada penyelia saya, Dr. Sharifah Hayaati bt Syed Ismail yang begitu sabar dan penuh dedikasi memberikan tunjukajar, bimbingan dan kritikan membina kepada saya bermula daripada disertasi ini dibuat sehinggalah ianya selesai sepenuhnya. Saya juga ingin merakamkan sepenuh penghargaan kepada pimpinan KAGAT khususnya kepada Pengarah Kor Agama Angkatan Tentera YBhg Brig. Jen. Dato' Hj Najmi bin Hj Ahmad, Kol. Hj Jamil Khir bin Bahrum, Lt. Kol. Hj Nawawi bin Daud, Lt. Kol Rosli bin Kadir kerana telah memberikan keizinan kepada saya untuk menghadiri kuliah ketika waktu kerja dan ruangan masa secukupnya bagi saya menyiapkan disertasi peringkat sarjana ini. Tidak lupa juga ucapan penghargaan ini ditujukan khusus kepada pensyarah-pensyarah yang pernah mendidik saya di sepanjang kursus dan disertasi ini seperti Dato' Dr. Mahmood Zuhdi bin Hj Abdul Majid, Prof. Madya Datin Dr. Paizah Hj. Ismail, Prof. Madya Hj Salleh bin Ahmad, Dr. Anisah bt Abdul Ghani, Dr. Sharifah Hayaati bt Syed Ismail, Dr.

Rahimin b Afandi, Dr. Shamsiah, Dr. Raihana, Us Syukri Muhammad dan puan Siti Arni bt Basir.

Di samping itu saya ingin mengucapkan ribuan terimakasih kepada kakitangan dan staf Perpustakaan Institut Latihan dan Kefahaman Islam ATM, Perpustakaan Kor Agama Angkatan Tentera Malaysia Kementerian Pertahanan, Perpustakaan Institut Latihan dan Pengurusan Tentera Darat Port Dickson, Perpustakaan Peringatan Zaaba Universiti Malaya, Perpustakaan Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Perpustakaan Jabatan Kemajuan Islam Malaysia dan Perpustakaan awam Port Dickson di atas kerjasama dan bantuan yang dihulurkan bagi mendapatkan bahan–bahan ilmiah dan rujukan bagi memenuhi keperluan disertasi ini. Tidak lupa juga kepada individu dan sahabat handai khususnya kepada para penuntut Kursus Pegawai Staf Agama KAGAT siri 1/2003 yang telah banyak memberikan sumbangan, pandangan dan idea bernas bagi menyiapkan disertasi ini. Semoga Allah (s.w.t.) membalas budi baik dan jasa kalian.

Wassalam.

25 Mac 2004

Mohd Mazli bin Hj Mohd Aini
No 14 Jalan 2 / 6
Taman Intan Perdana
71500 Port Dickson
Negeri Sembilan Darul Khusus.

ISI KANDUNGAN

Preliminari

Abstraks
Penghargaan
Isi Kandungan
Senarai Rajah
Senarai Jadual
Panduan Kependekan
Panduan Transliterasi

BAB SATU : PENDAHULUAN KAJIAN

1.1 Latarbelakang Masalah	2
1.2 Masalah Kajian	6
1.3 Objektif Kajian	7
1.4 Hipotesis	10
1.5 Skop Kajian	10
1.6 Kepentingan Kajian	12
1.7 Literature Review	13
1.8 Metodologi Kajian	15
1.9 Ringkasan Bab	23

BAB DUA : AKHLAK DAN PERANANNYA DALAM MEMBENTUK PERIBADI MUSLIM

Pendahuluan	32
2.1 Pengertian Akhlak	33
2.2 Perbezaan Di antara Akhlak Islam Dan Moral Barat	37
2.3 Akhlak Menurut Perspektif Imam al-Ghazāli	42
2.4 Akhlak Dan Kepentingannya Ke Arah Pembentukan Peribadi Muslim dalam Organisasi Ketenteraan	48
Kesimpulan	52

BAB TIGA : ORGANISASI KOR AGAMA ANGKATAN TENTERA SEJARAH DAN PERANAN PENTADBIRANNYA

Pendahuluan 59

3.1 Sejarah Penubuhan KAGAT 61
3.2 Objektif Penubuhan KAGAT 62
3.3 Peranan Dan Tugas KAGAT Dalam ATM 64
3.3.1 Menguruskan Urusan Pejabat 65
3.3.2 Menguruskan Hal-Hal Kekeluargaan 65
3.3.3 Menguruskan Hal-Hal Kematian 66
3.3.4 Menguruskan Kelas Muqaddam Kanak-Kanak 67
3.3.5 Penglibatan Dalam Tugas Operasi 68

3.4 Struktur Organisasi KAGAT 72

Kesimpulan 76

BAB EMPAT : SUKATAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM ATM DAN PELAKSANAAN PMAT 9/91

Pendahuluan 82

4.1 Bahan-Bahan Pengajaran 84

4.1.1 Pengajian Aqidah 84
4.1.2 Pengajian Syariah 85
4.1.3 Pengajian Akhlak 87
4.1.4 Pengajian Al-Qurān Dan Hadis 87
4.1.5 Pengajian Pengukuhan

4.2 Dasar Pembinaan Mental Dan Kerohanian Islam (PMAT 9/91) Keberkesanan Dan Permasalahan Dalam Pelaksanaan 89

4.2.1 Peruntukan Masa Bagi Pelaksanaan PMAT 9/91 92
4.2.2 Permasalahan Pelaksanaan PMAT 9/91 93

4.3 Aktiviti KAGAT Dalam Membangunkan Akhlak Dan Nilai Murni Anggota Tentera 97
4.4 Pencapaian Kagat Dalam Pembangunan Akhlak Organisasi Ketenteraan Di Malaysia 100

Kesimpulan 106

BAB LIMA : KEBERKESANAN KOR AGAMA ANGKATAN TENTERA TERHADAP PEMBANGUNAN AKHLAK WARGA TENTERA

5.1 Pendahuluan 112
5.2 Analisis Pencapaian KAGAT Dalam Pembangunan Akhlak Warga Tentera 114
5.3 Analisis Latar Belakang Responden 117

5.3.1 Umur 118
5.3.2 Tempat Bertugas 119
5.3.3 Tempoh Perkhidmatan 121
5.3.4 Latar Belakang Keluarga 122
5.3.5 Kehadiran Mengikuti Kelas Agama Di Kem 123
5.3.6 Akhlak Sebelum Memasuki Tentera 125

5.4.1 Analisis Pandangan Peribadi Responden Terhadap Pencapaian KAGAT 126

5.4.1 (a) Keperluan KAGAT Dalam Perkhidmatan ATM 127
5.41 (b) Pengetahuan Terhadap Matlamat Penubuhan KAGAT 128
5.4.1 (c) Kejayaan KAGAT Dalam Membentuk Akhlak Warga Tentera 129
5.4.1 (d) Pencapaian KAGAT Dalam Membenteras Gejala Negatif 130
5.4.1 (e) Perubahan Akhlak Responden Hasil Daripada Didikan KAGAT 131
5.4.1 (f) Peranan KAGAT Terhadap Kejayaan Pengharaman Arak Dalam Kem Dan Kebenaran Memakai Tudung 132
5.4.1 (g) Sokongan Terhadap Usaha-Usaha Pembentukan Akhlak 133
5.4.1 (h) Keberkesanan Didikan KAGAT Dalam Konteks Hubungan Dengan Allah (s.w.t.) 134
5.4.1 (i) Pandangan Responden Terhadap Gejala Keruntuhan Akhlak Dalam ATM 135

5.4.2 Analisis Akhlak Warga Tentera Dengan Allah (s.w.t.)

5.4.2 (a) Analisis Status Perkahwinan 137
5.4.2 (b) Analisis Penjagaan Solat Fardhu 138
5.4.2 (c) Analisis Penjagaan Solat Jemaah 139
5.4.2 (d) Analisis Tahap Penguasaan Bacaan Al-Qurān 141
5.4.2 (e) Analisis Penjagaan aurat 142
5.4.2 (f) Analisis pelaksanaan ibadah puasa 143
5.4.2 (g) Analisis penjagaan solat isteri dan anak-anak 144
5.4.2 (h) Analisis keperihatinan didikan al-Qurān anak-anak 146
5.4.2 (i) Analisis terhadap keperihatinan aurat isteri 147

5.5 Perbandingan Latar Belakang Responden Dan Tahap Komitmen Mereka Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 148

5.5.1 Perbandingan Umur Responden Dan Tahap Komitmen Tertinggi Dan Terendah Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 149
5.5.2 Perbandingan Tempoh Perkhidmatan Responden Dan Tahap Komitmen Tertinggi Dan Terendah Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 153
5.5.3 Perbandingan Tempat Bekerja Responden Dan Tahap Komitmen Tertinggi Dan Terendah Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 156
5.5.4 Susunan Kedudukan Tertinggi Keseluruhan Berdasarkan Kepada Umur Responden 161
5.5.5 Susunan Kedudukan Tertinggi Keseluruhan Berdasarkan Kepada Tempoh Perkhidmatan Responden 163
5.5.6 Susunan Kedudukan Tertinggi Keseluruhan Berdasarkan Kepada Tempat Bekerja Responden 165

5.6 Temubual Penulis Bagi Menilai Pencapaian KAGAT Dalam Membangunkan Akhlak Warga Tentera 167

Kesimpulan 170

BAB ENAM : RUMUSAN DAN SARANAN

6.1 Rumusan Keseluruhan 176
6.2 Saranan Kajian 177

6.2.1 Tapisan Ketat Ketika Pengambilan Baru Anggota Tentera 178
6.2.2 Syarat Kenaikan Pangkat 178
6.2.3 Memperbanyakkan Aktiviti Berbentuk Keagamaan 179
6.2.4 Pelaksanaan PMAT 9/91 Secara Menyeluruh 180
6.2.5 Kajian Semula Terhadap Pengecualian Penjualan Arak Di PERNAMA 180
6.2.6 Penguatkuasaan Penutupan Aurat Secara Mandatori 181
6.2.7 Menghapuskan Aktiviti Yang Bercanggah Dengan Islam 182

6.3 Cadangan Untuk Kajian Selanjutnya 183

Penutup 184

Bibliografi 188

SENARAI RAJAH

Rajah 5.3.1: Taburan Responden Mengikut Tahap Umur 119

Rajah 5.3.2 : Taburan Responden Mengikut Tempat Bertugas 120

Rajah 5.3.3 : Taburan Responden Mengikut Tempoh Perkhidmatan 122

Rajah 5.3.4 : Taburan Responden Mengikut Latar Belakang Keluarga 123

Rajah 5.3.5 : Taburan Responden Mengikuti Kelas Agama 124

Rajah 5.3.6 : Taburan Akhlak Responden Sebelum Memasuki Tentera 125

SENARAI JADUAL

Jadual 5.4.1 (a) : Tahap Keperluan KAGAT Dalam ATM 127

Jadual 5.4.1 (b): Tahap Pengetahuan Responden Tentang Matlamat Penubuhan KAGAT 128

Jadual 5.4.1(c): Tahap Pandangan Responden Terhadap Pencapaian KAGAT Dalam Pembentukan Akhlak Warga Tentera 129

Jadual 5.4.1(d) : Tahap Pandangan Responden Terhadap pencapaian KAGAT Dalam Membenteras Gejala Negatif Dalam Kehidupan Warga Tentera 130

Jadual 5.4.1(e): Tahap Pandangan Responden Terhadap Perubahan Akhlak Mereka Setelah Terlibat Dengan Didikan KAGAT 131

Jadual 5.4.1 (f): Tahap Pandangan Responden Terhadap Sumbangan KAGAT Dalam Masalah Pengharaman arak Dan Kebenaran Memakai Tudung Dalam ATM 132

Jadual 5.4.1 (g): Tahap Sokongan Responden Terhadap Usaha Pembentukan Akhlak Warga Tentera Yang Dilakukan Oleh KAGAT 133

Jadual 5.4.1(h): Tahap Keberkesanan Didikan KAGAT terhadap Responden Dalam Konteks Hubungan Mereka Dengan Allah (s.w.t.) 134

Jadual 5.4.1(i): Tahap Pengakuan Responden Terhadap Gejala Berlakunya Keruntuhan Akhlak Dalam ATM Disebabkan Individu Terbabit Belum Bersedia Untuk Berubah 135

Jadual 5.4.2 (a) : Status Diri Responden 137

Jadual 5.4.2 (b) : Tahap Penjagaan Solat Fardhu Responden Dalam Kehidupan Seharian 138

Jadual 5.4.2 (c) : Tahap Penjagaan Solat Jemaah Responden Dalam Kehidupan Seharian 139

Jadual 5.4.2 (d) : Tahap Penguasaan Pembacaan Al-Qurān Responden 140

Jadual 5.4.2 (e) : Tahap Penjagaan Aurat Responden 142

Jadual 5.4.2 (f) : Tahap Pelaksanaan Ibadat Puasa Di Bulan Ramadhan 143

Jadual 5.4.2 (g) : Tahap Keperihatinan Responden Terhadap Solat Isteri Dan Anak-Anak 144

Jadual 5.4.2 (h) : Tahap Keperihatinan Responden Terhadap Pendidikan Al-Qurān Anak-Anak 146

Jadual 5.4.2 (i) : Tahap Keperihatinan Responden Terhadap Penjagaan Aurat Isteri 147

Jadual 5.5.1 : Perbandingan Umur Responden Dan Tahap Komitmen Tertinggi Dan Terendah Mereka Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 149

Jadual 5.5.2 : Perbandingan Tempoh Perkhidmatan Responden Dan Tahap Komitmen Tertinggi Dan Terendah Mereka Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 153

Jadual 5.5.3 : Perbandingan Tempat Bekerja Responden Dan Tahap Komitmen Tertinggi Dan Terendah Mereka Terhadap Suruhan Allah (s.w.t.) 156

Jadual 5.5.4 : Susunan Kedudukan Tertinggi Keseluruhan Berdasarkan Kepada Umur Responden 161

Jadual 5.5.5 : Susunan Kedudukan Tertinggi Keseluruhan Berdasarkan Kepada Tempoh Perkhidmatan Responden 163

Jadual 5.5.6 : Susunan Kedudukan Tertinggi Keseluruhan Berdasarkan Kepada Tempat bekerja Responden 164

SENARAI SINGKATAN

ATM	-	Angkatan Tentera Malaysia
(B)	-	Bersara
Bhg.	-	Bahagian
bil.	-	Bilangan
Brig. Jen.	-	Brigediar Jeneral
bt.	-	Binti
bth.	-	Bertarikh
caw.	-	Cawangan
Cet.	-	Cetakan
Dr.	-	Doktor
Drs.	-	Doktor Randes
En.	-	Encik
hb.	-	Haribulan
Hj.	-	Haji
hlm.	-	Halaman
Ibid.	-	Di tempat yang sama
Ibn.	-	Ibnu
ILMI	-	Institut Latihan dan Kefahaman Islam
IPDA	-	Institut Pengurusan Tentera Darat
J.	-	Jilid
KAGAT	-	Kor Agama Angkatan Tentera
Kapt.	-	Kapten

Kol.	-	Kolonel
KEMENTAH	-	Kementerian Pertahanan
KKIA	-	Kursus Kefahaman Islam Asas
KPSA	-	Kursus Pegawai Staf Agama
KKIB	-	Kursus Kefahaman Islam Bersepadu
Kpl.	-	Koperal
KSMJ	-	Kompeni Sarjan Mejar (Jurulatih)
Lt. Kol.	-	Leftenan Kolonel
MAT	-	Majlis Angkatan Tentera
Mej.	-	Mejar
op.cit.	-	Rujukan sebelumnya
PEMAS	-	Pembantu Agama Biasa
PEMARA	-	Pembantu Agama Rendah
PEMAK	-	Pembantu Agama Kanan
PMAT	-	Perintah Majlis Angkatan Tentera
Prof.	-	Profesor
Pbt.	-	Prebet
PRANITA	-	Perajurit Wanita
PTT KANAN	-	Pegawai Tanpa Tauliah Kanan
PTT RENDAH	-	Pegawai Tanpa Tauliah Rendah
PW	-	Pegawai Waren
(r.a.)	-	Radiallahu anhu
RAMD	-	Rejemen Askar Melayu Di Raja
RM	-	Ringgit Malaysia

RSM	-	Rejemen Sarjan Mejar
(s.w.t.)	-	Subhanahu Wa Ta ala
(s.a.w.)	-	Sallalahu Alaihi Wasallam.
Sdn. Bhd.	-	Sendirian Berhad
Sjn	-	Sarjan
Ssjn	-	Staf Sarjan
SPR	-	Sistem Pemerintahan Rejemental
TDM	-	Tentera Darat Di Raja Malaysia
TLDM	-	Tentera Laut Di Raja Malaysia
TUDM	-	Tentera Udara Di Raja Malaysia
t.p.	-	Tanpa Penerbit
t.t.	-	Tanpa Tarikh
Terj.	-	Terjemahan
YBhg	-	Yang Berbahagia

KAEDAH TRANSLITERASI

Tranliterasi perkataan yang digunakan penulis dalam disertasi ini mengikut sistem transliterasi yang dikeluarkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka (DBP).

1. Konsonan

Huruf 'Arab	Huruf rumi	Huruf 'Arab	Huruf rumi	Huruf 'Arab	Huruf rumi
أ	a,	ز	Z	ق	Q
ب	B	ص	Ṣ	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	I
ث	Th	س	S	م	M
ج	J	ض	Ḍ	ن	N
ه	H	ط	T	ه	H
خ	Kh	ظ	Z	و	W
د	D	ع	'	ى	Y
ض	Dh	غ	Gh	ه	H
ر	r	ف	f		

2. Vokal

Pendek		Panjang		Digtong	
-	(Fathah) a	W	ā	Hg	aw
-	(Dammah) u	F	ū	Gr	ay
-	(Kasrah) i	C	ī	Rf	iy / i
				C	uww

Catatan :

Perkataan Arab yang telah dimelayukan tidak ditransliterasikan seperti syarat, syariat, riba, hadis dan lain-lain.