

## ABSTRAK

**WAN ARIBAH BINTI WAN HASSAN.** "Peranan Pendidikan Islam Dalam Melahirkan Para Pendidik: Suatu Kajian Khusus Di Daerah Besut Pada Tahun 1872 – 1937"; Disertasi Sarjana Usuluddin, Jabatan Sejarah Dan Tamadun Islam Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, sessi 2003/2004.

Tajuk ini dipilih bertujuan mengenalpasti peranan pendidikan Islam dalam masyarakat Besut sehingga berupaya melahirkan golongan pendidik. Kajian tertumpu pada tahun 1872 – 1937 bagi mengetahui sistem pendidikan yang digunakan di institusi pendidikan Islam yang telah dikenalpasti di lokasi tersebut. Turut dikaji asas-asas pendidikan Islam dan juga metode pembelajaran di institusi-institusi pendidikan Islam di Besut pada masa tersebut.

Pada asasnya kajian ini melibatkan dua bentuk kajian iaitu kajian perpustakaan dan kajian lapangan. Di dalam kajian perpustakaan, sumber-sumber kajian ialah dari data-data yang sedia ada, buku-buku dan majalah-majalah. Di dalam kajian berbentuk lapangan pula, dilakukan temubual yang dilakukan kepada pendidik-pendidik yang terhasil daripada kajian kes, tokoh-tokoh agama dan individu-individu yang terlibat.

Dari hasil kajian, penulis mendapati pendidikan Islam di Besut pada tahun kajian penulis belum mempunyai sistem teratur dan bersistematik. Walaupun institusi pendidikan Islam pada masa tersebut belum sempurna dan sistematik, namun corak pendidikannya berupaya melahirkan kesedaran tentang kepentingan ilmu dan pendidikan Islam di dalam pelajar terbabit. Seterusnya dapat melahirkan para pendidik bagi menyambung tugas pendidik. Perkembangan ilmu dan pendidikan Islam di Besut turut terkesan dengan zaman kesedaran ilmu pengetahuan di seluruh negeri Terengganu.

## **ABSTRACT**

The research studies the role of Islamic Education which has proven to be very successful in producing group of educators in Besut's society. The research was conducted within the period of 1872 – 1937 to unearth education system used by Islamic educational institutions. It also attempts into certain fundamentals of Islamic education and the teaching methods practiced by those Islamic institutions in Besut during the period.

Two methods are used in the study,, library and field research. For library research, information was gathered from resources such as books and magazines. As for the field research, interviews were conducted on educators, prominent religious figures and related individuals.

The study found out that Islamic Education in Besut at that time frame did not have any proper and systematic education system, despite its success in producing educators which continued the effort of expanding the institutions. This can be attributed to the impact of education which inculcates the spirit of importance of knowledge to the local society. This development in Besut can also be attributed to the development of knowledge throughout Terengganu during the period.