

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN TAJUK | |
| DEDIKASI | |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| ABSTRAK (BAHASA ARAB) | iv |
| PENGHARGAAN | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| SENARAI LAMPIRAN | xiii |
| SENARAI KEPENDEKAN | iv |
| JADUAL TRANSLITERASI | xvi |
| | |
| BAB I | |
| PENDAHULUAN | |
| 1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.1 Daerah Besut | 4 |
| 1.2 Pendidikan Islam Di Daerah Besut | 9 |
| | |
| 2. Pengertian Tajuk | 14 |
| | |
| 3. Perumusan Masalah | 17 |
| 4. Batasan Kajian | 19 |

| | | |
|----|-------------------------|----|
| 5. | Objektif Kajian | 20 |
| 6. | Kepentingan Kajian | 21 |
| 7. | Metodologi Penyelidikan | 22 |
| 8. | Sistematika Penulisan | 24 |

BAB II

LANDASAN TEORI

| | | |
|-----|---------------------------------------------|----|
| 1. | Sejarah Pendidikan Islam | 26 |
| 1.1 | Zaman Rasulullah | 26 |
| 1.2 | Pendidikan Di Zaman Khulafa Al-Rasyidin | 32 |
| 1.3 | Pendidikan Di Zaman Umaiyyah | 33 |
| 1.4 | Pendidikan Di Zaman Abasiyah dan Selepasnya | 35 |
| 2. | Pendidikan Islam | |
| 2.1 | Konsep Pendidikan Islam | 45 |
| 2.2 | Sumber-sumber Pendidikan Islam | 49 |
| 2.3 | Asas-asas Dalam Pendidikan Islam | 53 |
| 2.4 | Kurikulum atau Ilmu Dalam Pendidikan Islam | 58 |
| 2.5 | Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Islam | 59 |
| 2.6 | Peranan Institusi Pendidikan Islam | 70 |

BAB III

METODOLOGI PENYELIDIKAN

| | | |
|------|-------------------------|----|
| 1. | Pengenalan | 81 |
| 2. | Metodologi Penyelidikan | 83 |
| 2.1 | Metode Pengumpulan Data | 84 |
| i. | Metode Historis | |
| ii. | Metode Dokumentasi | |
| iii. | Metode Temubual | |
| 2.2 | Metode Analisa Data | 93 |
| | I. Deduktif | |
| | ii. Induktif | |
| | iii. Komparatif | |

BAB IV

LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISIS DATA

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Pengenalan | 97 |
| 1.2 | Latar belakang Pondok-pondok Di Besut Pada Tahun 1872-1937 | 102 |
| 1.3 | Pendidikan Islam Di Besut Pada Tahun 1872-1937 | 125 |
| i. | Konsep Pendidikan | |
| ii. | Sumber Pendidikan | |
| iii. | Kurikulum Dan Teks Dalam Pendidikan | |

| | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| iv. | Asas-asas Dalam Pendidikan | |
| v. | Sistem Dan Corak Pendidikan | |
| vi. | Metode Pendidikan | |
| 3. | Peranan Institusi Pendidikan Islam Di Besut Pada Tahun 1872-1937 | 141 |
| 4. | Pendidik-pendidik Yang Mendapat Didikan Awal Dari Institusi Pendidikan Islam Di Daerah Besut Pada Tahun 1872-1937. | 150 |
| 5. | Pondok Al-Taqwa, Kampung Padang Luas, Jerteh, Besut. | 157 |
| BAB V | | |
| | Penutup | |
| | Kesimpulan | 163 |
| | Kesimpulan Khusus | |
| | Kesimpulan Umum | |
| | Saranan | 173 |
| | Kata Penutup | 176 |
| | BIBLIOGRAFI | 177 |
| | LAMPIRAN | 182 |