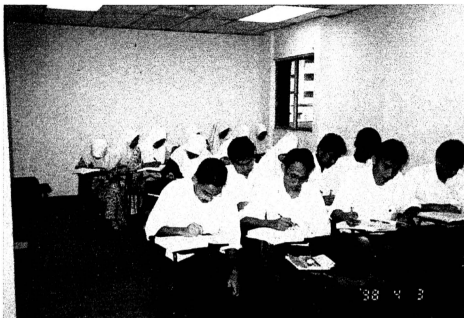


## LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

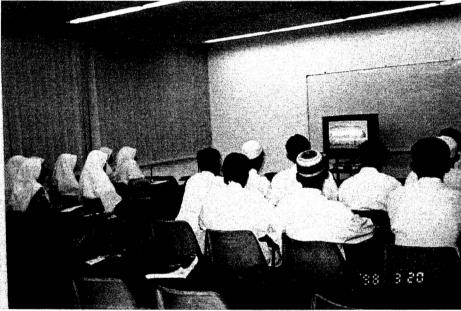
Kedudukan pelajar di dalam kelas



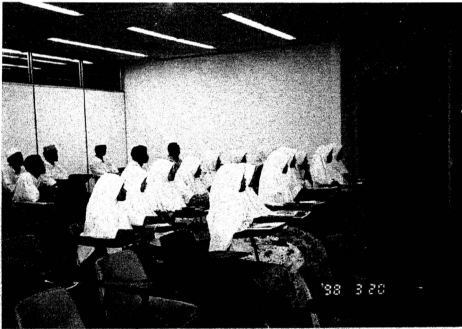
Kedudukan pelajar di dalam kelas



Kedudukan pelajar di dalam kelas

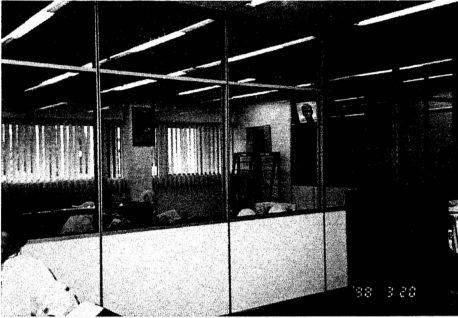


Kedudukan pelajar di dalam kelas



LAMPIRAN 2

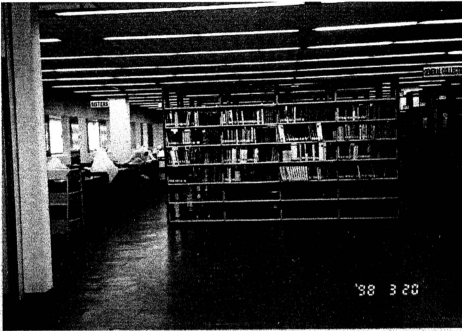
Pengasingan tempat duduk di perpustakaan



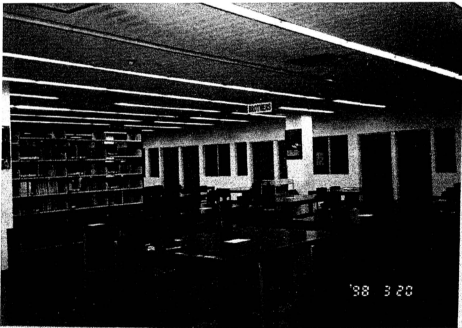
Pengasingan tempat duduk di perpustakaan



Pengasingan tempat duduk di perpustakaan

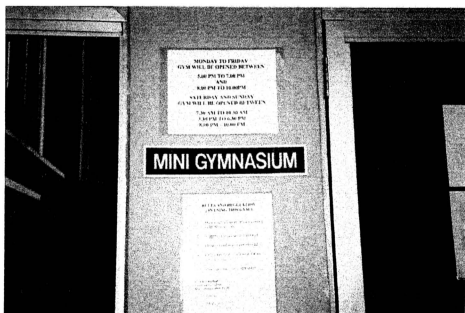


Pengasingan tempat duduk di perpustakaan



### LAMPIRAN 3

Gimnasium khas untuk pelajar perempuan di Kolej Zainab Jahsyi



LAMPIRAN 4

Laluan khusus untuk pelajar perempuan

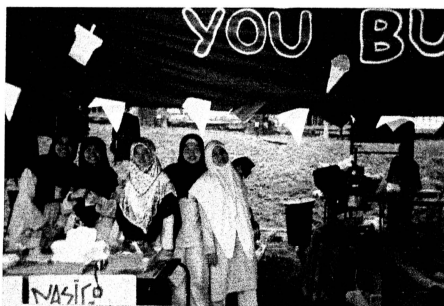


## LAMPIRAN 5

Antara program ko-kurikulum di PMUIAM



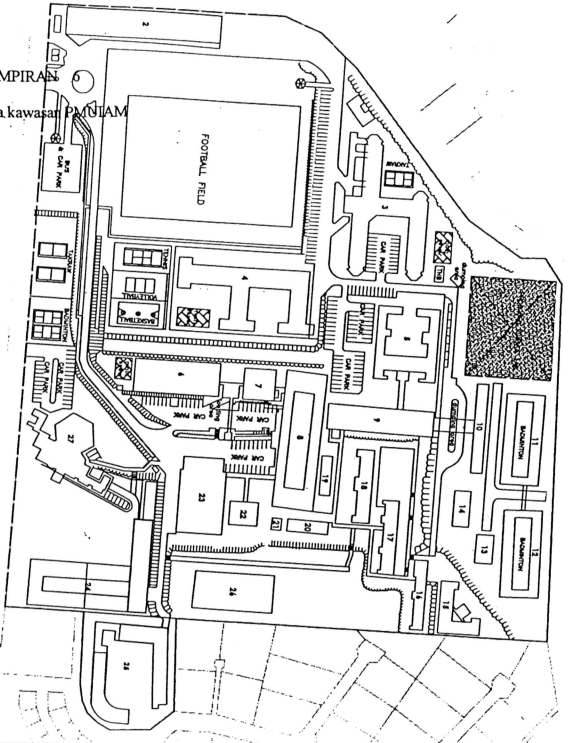
Gerai jualan yang mengasingkan pelajar lelaki dan perempuan





LAMPIRAN

Peta kawasan PANCIAM



NOT TO SCALE



0

NO	BUILDING
1	SECURITY (POST GUARD)
2	PANCIAM AZ ZAHARAH COLLEGE
3	KHADIJAH COLLEGE
4	UMAR AL KHATIB COLLEGE
5	BLOCK QUARANTINE AND ENGLISH DEPARTMENT
6	LIBRARY
7	ANNEX BUILDING (CLINIC)
8	ADMINISTRATION
9	CENTRAL SPIRE
10	CANTEEN BLOCK
11	SKAMP 2
12	SKAMP 3
13	BLOCK CAD - SCIENCE PHYSIC LAB
14	EDUCARE
15	BLOCK E - CLASSROOM
16	BLOCK D
17	BLOCK C - ARCHITECTURE STUDIO
18	IRKHS
19	CELPAD 2
20	ARCHITECTURE STUDIO AND GALLERY
21	RECTOR STORE
22	MAINTENANCE AND SECURITY UNIT
23	AL WALK FASAL HALL
24	ABU BAKR COLLEGE
25	ASYAH COLLEGE
26	ZAINAB COLLEGE
27	MOSQUE

REMARKS KEY

LAMPIRAN 7

Contoh Borang Kaji Selidik

**PERGAULAN ANTARA PELAJAR LELAKI DAN PEREMPUAN :KAJIAN DI  
PUSAT MATRIKULASI UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA.**

*(Sila tandakan  $\surd$  pada petak yang berkenaan.)*

**A) Latar belakang responden**

1. Jantina  lelaki  perempuan

2. Tempat tinggal  Bandar  Kampung

3. Negeri : .....

4. Kursus

<input type="checkbox"/>	Undang-undang.
<input type="checkbox"/>	Ekonomi dan Sains Pengurusan
<input type="checkbox"/>	Ilmu Wahyu dan Warisan Islam.
<input type="checkbox"/>	Sains Kemanusiaan.
<input type="checkbox"/>	Perubatan/sains fizikal/sains hayat/farmasi
<input type="checkbox"/>	Kejuruteraan
<input type="checkbox"/>	Senibina dan Rekabentuk Alam Sekitar
<input type="checkbox"/>	Bahasa Inggeris
<input type="checkbox"/>	Bahasa Arab.

5. Sekolah asal  aliran agama lelaki  aliran agama perempuan

aliran bukan agama lelaki  aliran bukan agama perempuan

aliran agama bercampur  aliran bukan agama bercampur

6. CGPA

<input type="checkbox"/>	4.0 - 3.5
<input type="checkbox"/>	3.4 - 3.0
<input type="checkbox"/>	2.9 - 2.5
<input type="checkbox"/>	2.4 - 2.0
<input type="checkbox"/>	2.0 - 1.0

7. Pendidikan agama saya diperolehi daripada:

Perkara	Amat Tidak setuju	Tidak Setuju	Setuju	Amat Setuju
1. Sekolah asal (di dalam kelas, program ko-kurikulum dan sebagainya)				
2. Keluarga				
3. Rakan-rakan				
4. Program-program ko-kurikulum di Pusat Matrikulasi UIAM				
5. Bacaan sendiri				
6. Media massa				

B) Pendapat tentang pergaulan antara lelaki dan perempuan di dalam Islam..(sila tandakan  $\checkmark$  pada petak yang berkenaan.)

Perkara	Amat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Amat setuju
1. Saya rasa tidak menutup aurat merupakan kesalahan kecil di dalam Islam.				
2. Saya rasa lelaki boleh berjabat tangan dengan wanita yang sudah tua (lebih dari 60 tahun).				
3. Saya rasa solat wanita di rumah lebih baik daripada solat di masjid.				
4. Saya menganggap menjaga pandangan termasuk di dalam adab pergaulan.				
5. Saya berpendapat bahawa media massa banyak memberikan contoh yang baik bagi pergaulan antara lelaki dan perempuan.				
6. Saya rasa remaja mudah terpengaruh dengan corak pergaulan antara lelaki dan perempuan yang diamalkan oleh rakan sekeliling.				
7. Saya beranggapan bahawa pergaulan antara lelaki dan perempuan yang terkawal akan membentuk persekitaran yang sihat dan kondusif untuk proses pembelajaran.				
8. Pada pendapat saya sistem pendidikan yang mencampurkan penuntut lelaki dan penuntut perempuan tidak bercanggah dengan ajaran Islam.				
9. Saya berpendapat tempat duduk pelajar lelaki dan pelajar perempuan patut diasingkan di dalam kelas.				

Perkara	Amat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Amat Setuju
10. Saya berpendapat pergaulan antara lelaki dan perempuan dalam pendidikan lebih memberi kesan positif jika dibandingkan dengan kesan negatif.				
11. Saya rasa tahap pergaulan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan di PMUIAM adalah memuaskan.				
12. Kebanyakan pelajar PMUIAM telah faham tentang batas-batas pergaulan di dalam islam.				
13. Kemudahan infrastruktur di PMUIAM membantu membataskan pergaulan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan..				
14. Saya rasa lebih selesa apabila melakukan kerja (assignment, kerja berkumpulan dan sebagainya) dengan rakan yang sejawat.				
15. Saya lebih senang berbincang mengenai masalah peribadi saya dengan pihak berlainan jantina (seperti rakan atau guru)				
16. Saya mempunyai teman istimewa yang berlainan jantina				
17. Saya biasa makan bersama rakan yang berlainan jantina di dalam kampus				
18. Saya biasa makan bersama rakan yang berlainan jantina di luar kampus				

**C. Tahap pergaulan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan di PMUIAM boleh diperbaiki lagi melalui :**

Perkara	Amat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Amat Setuju
1. Pelajar perlu menambahkan pengetahuan tentang batas-batas pergaulan di dalam islam				
2. Pihak Universiti perlu mengadakan peraturan yang lebih ketat tentang pergaulan antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan.				
3. Tenaga pengajar perlu menunjukkan contoh yang baik				

Perkara	Amat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Amat Setuju
4.Pihak universiti perlu mengasingkan antara kelas pelajar lelaki dan kelas pelajar perempuan.				

Komentar:

.....

.....

.....

*Terima kasih di atas kerjasama ikhlas anda.*