

ISI KANDUNGAN

Kandungan	Halaman
Abstrak	i
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	vi
Transliterasi	ix
Senarai Kependekkan	xi
Senarai Lampiran	xii
Senarai Jadual	xii
Senarai Carta	xiv

BAB SATU

1.1 Pengenalan	1
1.2 Latarbelakang masalah kajian	2
1.3 Kepentingan Kajian	3
1.4 Objektif Kajian	4
1.5 Skop Kajian	5
1.6 Metodologi Kajian	5
1.6.1. Metod Penentuan Subjek	6
1.6.2. Metod Pengumpulan Data	6
1.6.3. Metod Analisa Data	9
1.7 Ulasan Kajian Terdahulu	11

BAB DUA

PERGAULAN ANTARA LELAKI DAN PEREMPUAN MENURUT PERSPEKTIF ISLAM

2.1 Pengenalan	15
2.2. Pengertian pergaulan	15
2.3. Hukum asal pergaulan antara lelaki dan perempuan	16
2.3.1. Dalil-dalil golongan pertama	17
2.3.2. Dalil-dalil golongan kedua	21
2.3.3. Analisis pendapat fuqaha	39
2.4. Hukum Pengecualian : Keadaan yang diharuskan pergaulan antara lelaki dan perempuan	41
2.5. Batas-batas pergaulan antara lelaki dan perempuan	46
2.5.1. Menjaga aurat	47
2.5.2. Menjaga pandangan	53
2.5.3. Tidak berlaku khalwat	54
2.5.4. Adab pertuturan	55
2.6. Kesimpulan	56

BAB TIGA
HUKUM PERGAULAN ANTARA LELAKI DAN PEREMPUAN DALAM
PENDIDIKAN

3.1.Pengenalan	57
3.2.Islam dan Pendidikan wanita	57
3.3.Pendidikan wanita di dalam Tamadun Islam	61
3.3.1. Pendidikan wanita pada zaman Rasulullah S.A.W.	62
3.3.2. Pendidikan wanita pada zaman kegemilangan Islam	65
3.3.3. Pendidikan wanita pada zaman kemunduran Islam	67
3.4.Hukum pergaulan antara lelaki dan perempuan di dalam pendidikan	70
3.5.Etika pergaulan antara lelaki dan perempuan dalam pendidikan	74
3.5.1.Menjaga batas-batas pergaulan yang umum	74
3.5.2.Menjaga pandangan	74
3.5.3.Kedudukan di dalam kelas	75
3.5.4.Adab pertuturan	76
3.5.5.Sentuhan	77
3.6.Implikasi pergaulan antara lelaki dan perempuan di dalam pendidikan	79
3.6.1.Implikasi positif	79
3.6.2.Implikasi negatif	82
3.7.Penutup	87

BAB EMPAT
PERGAULAN ANTARA PELAJAR LELAKI DAN PELAJAR PEREMPUAN DI
PMUIAM:SATU KAJIAN HUKUM

4.1.Pengenalan	88
4.2.Latar belakang PMUIAM	88
4.2.1.Struktur organisasi pentadbiran	88
4.2.2.Falsafah penubuhan	89
4.2.3.Visi dan misi PMUIAM	90
4.2.4.Program yang ditawarkan di PMUIAM	91
4.2.5.Struktur kursus	93
4.2.6.Sistem smester	93
4.2.7.Kemudahan infrastruktur yang disediakan di PMUIAM	94
4.2.8.Persatuan-persatuan yang wujud di PMUIAM	95
4.2.9.Program pendidikan dan peningkatan diri di PMUIAM	96
4.3.Pergaulan antara lelaki dan perempuan di PMUIAM	98
4.3.1.Undang-undang dan peraturan	98
4.3.2.Bentuk-bentuk pergaulan yang diamalkan di PMUIAM	104
4.3.3.Kajian terhadap pergaulan antara lelaki dan perempuan di PMUIAM	107
4.3.3.1.Profil demografi responden	107
4.3.3.2.Sumber pendidikan agama responden	114
4.3.3.3.Pandangan responden mengenai hukum pergaulan	116
4.3.3.4.Pendapat responden berhubung pergaulan dalam pendidikan	129
4.3.3.5.Kepekaan responden terhadap tahap pergaulan di PMUIAM	132

4.3.3.6. Amalan dan penghayatan responden terhadap batas-batas pergaulan di dalam Islam	136
4.3.3.7. Hubungan antara amalan dan penghayatan responden dan ciri-ciri demografi	136
4.3.3.8. Cara-cara untuk mempertingkatkan tahap pergaulan di PMUIAM ke arah yang lebih baik	144
4.4. Penutup	149

BAB LIMA

5.1. Pengenalan	151
5.2. Kesimpulan	151
5.3. Cadangan dan saranan	154
5.4. Penutup	154

BIBLIOGRAFI	156
--------------------	-----

LAMPIRAN	163
-----------------	-----