

### Bab III

#### Kaum Tua dan Kaum Muda Di Minangkabau

##### A. Sejarah Gerakan Kaum Tua dan Kaum Muda.

Untuk membicarakan sejarah Gerakan Kaum Tua dan Kaum Muda di Minangkabau secara utuh dan jelas mestilah ditelusuri kembali proses masuknya Islam ke negeri ini serta faktor dalaman dan luaran yang mempengaruhinya.

Pada bab terdahulu telah dihuraikan bahawa Islam masuk ke Minangkabau dari berbagai penjuru dan dalam masa yang berbeza-beza jauh sebelum putera-putera Minangkabau belajar ke Aceh. Akan tetapi pengaruh Islam dari daerah ini sangat terasa dalam masyarakat, khususnya ajaran tasawuf.

Di Aceh ada dua tokoh tasawuf yang membawa dua aliran yang berbeza, iaitu : Hamzah Fansuri dengan aliran *Waḥdah al- Wujūd* dan Nuruddin al-Raniri dengan aliran *Waḥdah al- Syuhūd*.

Kedua aliran ini mempengaruhi pemikiran ummat Islam di Minangkabau sehingga Islam yang ada di daerah ini tak dapat dipisahkan dari pengaruh ajaran tasawuf yang lebih cenderung kepada kehidupan ruhani.

Di Minangkabau kedua faham tasawuf ini saling mempengaruhi dalam menarik simpati dan peminat di tengah masyarakat. Setelah beberapa lama mengembangkan ajarannya kedua fahaman ini mulai mencari markas untuk pusat pendidikan dan penyarannya.

Kelompok *Waḥdah al-Wujūd* bermarkas di Cangkling dan kelompok *Waḥdah al-Syuhūd* pula berpusat di Ulakan, Pariaman. Hamka berpendapat bahawa fahaman *Waḥdah al-Wujūd* lebih mudah diterima dalam masyarakat Minangkabau kerana memiliki banyak persamaan dengan agama dan keyakinan asal masyarakat tempatan yang berunsurkan ajaran Hindu, Budha, Animisme, dan Dinamisme. Ajaran agama dan kepercayaan ini membicarakan masalah ruh manusia dan hubungannya dengan Tuhan<sup>51</sup>. Pembahasan seperti ini juga merupakan pokok perbincangan dalam tasawuf Islam.

Di samping itu ajaran tasawuf biasanya bersikap lebih *tolerant* menghadapi budaya-budaya dan tradisi sebelum Islam yang ada di Minangkabau sehingga walaupun masyarakat Minangkabau telah beragama Islam namun budaya dan tradisi-tradisi bersumber dari ajaran sebelumnya masih tetap tumbuh subur dan diamalkan oleh sebahagian masyarakat.

---

<sup>51</sup> Hamka (1963), *Adat Minangkabau Menghadapi Revolusi*, Jakarta : Penerbit Tekad, h. 21.

Meskipun ada di antara ulama-ulama pada masa itu melanjutkan pengajian ke negeri Arab (Makkah, Mesir dan negeri lainnya) akan tetapi apabila kembali ke Minangkabau mereka tetap mengamalkan ajaran sebelumnya.

Ini kerana ulama yang belajar ke negeri Arab di samping mendalami fikah, tafsir dan hadis mereka juga mempelajari tasawuf khususnya tarekat, baik *Naqsyabandiyah*, *Syattariyyah*, *Samaniyyah* dan lainnya. Sehingga ajaran Islam di Minangkabau pada saat itu identik dengan tasawuf atau tarekat dan ulama yang kembali dari Arab biasanya adalah khalifah atau mursyid dari salah satu tarekat tersebut.

Kondisi ini mempengaruhi perkembangan agama Islam di Minangkabau dan dari kelompok ulama tasawuf inilah nanti akan lahir kelompok atau gerakan Kaum Tua.

Secara umumnya ada empat ciri khas dari kelompok Kaum Tua, iaitu :

Pertama. Dari aspek akidah mereka menganut fahaman *Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah*, diasaskan oleh dua orang tokoh pendirinya, iaitu Abu Ḥasan al-ʿAsyʿarī ( 260/873 - 324/935 H/M) dan Abū Maṣṣūr al-Maturidī ( w.333/944 H/M).

Kedua. Dalam aspek fikah kelompok ini secara mutlak menganut mazhab Syafi'i walaupun mereka tetap mengakui adanya mazhab fikah yang lain.

Ketiga. Kaum Tua membenarkan ajaran tarekat *mu'tabarah*, seperti Naqsyabandiyah, Syattariyyah, Samaniyyah dan lainnya.

Keempat. Kaum Tua bersikap lebih toleran atau bertolak ansur dengan amalan-amalan keagamaan yang dianggap bidaah oleh kelompok Kaum Muda, seperti, memperingati hari kematian, dengan istilah meniga hari, menuju hari sampai kepada seratus hari.

Selain hal tersebut Kaum Tua juga berprinsip bahawa pintu *ijtihad* telah tertutup, dan jika timbul masalah baru sebaiknya dirujuk kepada kitab-kitab fikah yang telah ada sahaja. Oleh sebab itu istilah pembaharuan yang selalu dikemukakan oleh Kaum Muda ditolak oleh Kaum Tua dan dianggap amalan bidaah moden.

Sementara Kaum Muda di Minangkabau memiliki dua pengertian :  
Pertama. Kaum Muda adalah kelompok yang pernah menentang sistem adat di Minangkabau khususnya dalam masalah pendidikan terhadap kaum wanita. Ini terjadi kerana dalam praktiknya adat Minangkabau pernah membatasi pendidikan untuk kaum wanita pada peringkat tertentu sahaja sehingga mereka

tidak dibenarkan untuk melanjutkan pembelajarannya pada tingkatan menengah atau universiti. Kelompok ini dipimpin oleh Datuk Sutan Maharajo pada tahun 1907 M, dengan nama pertubuhan " Melayu Muda".

Organisasi ini mencoba mengangkat taraf, darjat dan martabat kaum wanita dari aspek pendidikan di mana wanita mestilah mendapat pendidikan yang lebih baik. Ini didasari sebuah landasan falsafah bahawa kemajuan suatu bangsa terletak pada keadaan wanitanya. Dengan kata lain apabila wanita memiliki pendidikan yang baik maka mereka akan menghasilkan suatu bangsa yang baik. Ide-ide ini mereka sebarkan dalam sebuah surat kabar " Soenting Melaju" dipimpin oleh dua orang wanita ; Ratna Djuita dan Rohana Kudus.<sup>52</sup>

Kedua. Kaum Muda adalah satu kelompok masyarakat di Minangkabau pada akhir abad ke 19 M atau awal abad ke 20 M yang melakukan pembaharuan dalam Islam khasnya dalam masalah pemikiran, akidah dan pendidikan. Pengertian kedua inilah yang dimaksudkan dalam disertasi ini.

Apabila Kaum Tua memiliki pertalian dengan fase awal kemasukan Islam di Minangkabau khasnya guru-guru tarekat, maka Kaum Muda memiliki hubungan erat dengan tokoh-tokoh pembaharuan Islam khasnya Ibn Taimiyah ( w. 729 H/1328 M), dan Muhammad bin Abd. al Wahhāb (1115 - 1207 H/1703 - 1792 M).

---

<sup>52</sup> Taufik Abdullah (1971), *Schools and Politic : The Kaum Muda Movement in West Sumatera (1927-1933)* Monograph Series, Cornell University, h.13

Kedua tokoh ini memiliki peranan yang cukup besar dalam memurnikan akidah khususnya membanteras berbagai-bagai amalan bidaah, syirik, khurafat, tahyul dan lainnya. Sementara dalam aspek pemikiran Islam dan pendidikan Kaum Muda dipengaruhi oleh Syeikh Jamāl al-Dīn al-Afghānī (1255 - 1315 H/1839 - 1897 M) dan muridnya Muḥammad 'Abduh (1266 - 1323 H/1849 - 1905 M).

Sejarah ini bermula pada saat terjadi perubahan sistem politik di Najed dilakukan oleh Muḥammad bin Abd. al-Wahhāb. Gerakan ini dapat menguasai wilayah tersebut dan menjadikan ide dan konsep pemikiran mereka sebagai fahaman rasmi untuk daerah taklukannya.

Sebenarnya fahaman Wahabi bukanlah satu fahaman baru, seperti dikatakan di atas. Sebab jauh sebelum Muḥammad bin 'Abd al-Wahhāb gerakan pembaharuan akidah telah dimulai oleh Ibn Taimiyah. Secara garis besarnya konsep pemurnian akidah dilakukan oleh Muḥammad bin 'Abd al-Wahhāb tidaklah jauh berbeza dengan yang dikemukakan oleh pengasas sebelumnya, Ibn Taimiyah.<sup>53</sup>

Fahaman ini pada dasarnya dianggap berhasil sehingga banyak mempengaruhi pemikiran keagamaan khasnya di bidang akidah di berbagai pelosok dunia Islam.

---

<sup>53</sup> H.A.R.Gibb (1953), *Mohammadanism and Historical Survey*, London : Oxford University Press, h. 166.

Inti dari ajarannya adalah upaya untuk mengembalikan ummat Islam ke ajaran yang asal, iaitu kembali kepada al-Qur'an dan al-Sunnah serta meninggalkan amalan yang dianggap bidaah, khurafat dan takhyul. Namun dalam pelaksanaan konsep pemurnian Islam ini Kaum Wahabi melaksanakannya dengan cara yang keras dan pendekatan yang kurang bijaksana sehingga menimbulkan reaksi negatif di tengah masyarakat.

Bagi kaum Wahabi, semua bentuk bidaah, syirik dan khurafat mesti dimusnahkan. Bukan hanya sampai di situ, bahkan mereka juga memusnahkan semua benda-benda dan aspek-aspek yang dianggap boleh membawa kepada perbuatan syirik. Dalam catitan sejarah tertulis, bahawa Kaum Wahabi bertanggung jawab dalam memusnahkan tempat-tempat bersejarah dalam Islam seperti : Meratakan kuburan para sahabat, merobohkan rumah Rasulullah SAW di Makkah dan menggantikannya dengan perpustakaan. Perbuatan mendapat kecaman keras dari berbagai pertubuhan di dunia Islam, di antaranya pertubuhan Islam Nahdatul Ulama di Indonesia. yang menghantar surat bantahan kepada kerajaan Wahabi di Arab Saudi.<sup>54</sup>

Fahaman Wahabi berkembang dari negeri asalnya di Arab Saudi ke Afrika Barat, India, dan Indonesia melalui pelajar-pelajar yang datang menuntut di berbagai-bagai institusi pendidikan di Negara itu.

---

<sup>54</sup> Deliar Noer (1973), *The Modernist Muslim Movement in Indonesia 1900 - 1942*, Singapore, Kuala Lumpur, Oxford University Press., h. 224.

Dalam masyarakat Minangkabau apabila dapat menghantar anak belajar ke Makkah merupakan satu kebanggaan. Lebih daripada itu biasanya orang yang telah kembali menuntut ilmu dari Makkah memiliki posisi dan darjat lebih tinggi di tengah masyarakat. Mereka akan dimuliakan, dianggap alim serta menjadi contoh bagi masyarakat.

Kemudian, para pelajar ini biasanya akan tinggal di surau. Di tempat ini orang akan mendengar pengajian-pengajiannya, meminta fatwa atau nasihat bila mendapati berbagai-bagai masalah atau perselisihan dalam kehidupan.

Di Minangkabau banyak didapati surau-sarau berfungsi seperti ini seperti, surau Inyiak<sup>55</sup> Jambek (w. 1367 H/1947 M) Surau Inyiak Daud Rasyidi (w. 1369 H/1948 M) Surau Inyiak Jaho ( w.1365 H/1945 M), Surau Inyiak Canduang ( w. 1390 H/1970 M) dan lainnya.

Lambat laun surau ini berkembang dan membesar sebab murid yang datang bukan lagi hanya penduduk tempatan, tapi telah meluas dari kampung, negeri, bahkan daerah yang jauh. Kebiasaannya surau ini akan menjadi madrasah-madrasah berfungsi sebagai tempat belajar dan tempat menanamkan fahaman yang dibawa oleh guru tersebut. Maka di Minangkabau pun dikenallah

---

<sup>55</sup> Inyiak berasal dari bahasa Minang yang ditujukan kepada orang yang sudah sangat tua dan alim. Di Malaysia biasa dikenali dengan tok guru



adanya Madrasah Thawalib di Padang panjang, Madrasah Thawalib Parabek, Madrasah Thawalib di Padang Japang, Madrasah Tarbiyah Islamiyah di Canduang, Madrasah Tarbiyah Islamiyah di Jaho dan lainnya.

Permulaan abad ke 19 M, tepatnya di tahun 1802 M, ada tiga orang ulama muda Minangkabau yang baru menamatkan pengajian di Makkah. Mereka adalah Haji Miskin, Haji Muhammad Arif dan Haji Abdurrahman. Kepulangan ketiga ulama ini berbeza dengan ke datangan ulama-ulama sebelumnya. Hal ini kerana ketiganya pulang membawa satu fahaman baru dinamai *Wahhabiyah*. Pada tahun inilah fahaman Wahabi pertama kali masuk ke Nusantara, khususnya Minangkabau.

Penyebaran fahaman ini di Minangkabau tidaklah semudah yang di bayangkan, sebab banyak di antara masyarakat menolaknya, bahkan Haji Muhammad Arif di Sumanik diusir dari kampungnya lalu berpindah ke Lintau. Demikian pula Haji Miskin mendapat tantangan dari orang di negerinya Pandai Sikek.

Namun kerana kegigihan dan kerja keras yang dilakukan akhirnya Haji Miskin mendapat simpati dan sokongan dari beberapa tokoh masyarakat seperti, Tuanku Nan Ranceh, Tuanku Kubu Sanang, Tuanku Ladang Laweh, Tuanku Padang Luar, Tuanku Galuang, Tuanku di Koto Ambalan, dan Tuanku di Lubuk

Aur. Lapan tokoh inilah digelari dengan Harimau nan Salapan ( Harimau yang berjumlah lapan Orang) <sup>56</sup>

Setelah mendapat sokongan dari tokoh-tokoh masyarakat ini, mulailah kaum Wahabi mengadakan Islamisasi (Wahhabisasi) besar-besaran di Minangkabau. Inti dari perjuangan golongan ini ingin menjadikan Islam sebagai pandangan hidup dan landasan hukum serta menghapuskan semua bentuk hukum jahiliah dan adat yang tidak sesuai dengan ajaran Islam.

Perjuangan yang dilakukan golongan ini hampir sama dengan pendahulunya di tanah Arab, dengan cara yang keras dan dianggap sudah melampaui batas kewajaran. Masyarakat : tidak dapat menerima ajaran ini sehingga menimbulkan pertentangan sengit dan pertumpahan darah.

Di antara ajaran Wahabi di Minangkabau adalah : Pengharaman rokok dan memakan sirih serta mewajibkan kaum lelaki memelihara janggut.<sup>57</sup>

Salah satu peristiwa *tragic* yang terjadi dalam menetapkan undang-undang di Minangkabau adalah pembunuhan yang dilakukan oleh salah seorang tokoh Wahabi terhadap amainya (saudara perempuan dari ibu) karena tidak dapat menghentikan kebiasaan memakan sirih.

---

<sup>56</sup> Hamka, *Ayahku, op.cit.*, h. 15.

<sup>57</sup> Jika melihat sistem perjuangan yang dilakukan oleh kaum Wahabi di Minangkabau pada abad ke 19 tersebut tampaknya memiliki persamaan dengan apa yang dilakukan oleh Taliban di Afghanistan di akhir

Berkat kerja keras yang dilakukan, akhirnya usaha mereka membuahkan hasil yang memberangsangkan, sebab hampir di merata tempat fahaman ini mulai diikuti oleh penduduk Minangkabau.

Akan tetapi gerakan Wahabi tidak mendapat sokongan dari kaum Bangsawan, dan sebahagian Kaum Adat. Alasan penolakan dari kedua kelompok ini ternyata lebih cenderung kepada faktor politik dan kepentingan. Mereka takut kehilangan kekuasaan dan pengaruh apabila mengikuti fahaman ini. Apabila ini terjadi maka kekuasaan di Minangkabau akan berada di tangan para ulama bukan lagi di kalangan Bangsawan dan Kaum Adat seperti sebelumnya.

Akhirnya Kaum Bangsawan meminta bantuan dari penjajah Belanda untuk menaklukkan Kaum Wahabi. Inilah yang menjadi penyebab utama terjadinya perang paderi<sup>58</sup> di antara Ulama Wahabiyah dan para pengikutnya dengan kelompok Bangsawan dan sebahagian Kaum Adat disokong padu oleh penjajah Belanda. Peperangan ini berlangsung lebih kurang 16 tahun ( 1821 - 1837 M).

---

abad ke 20 ini. Apakah dikeranakan kedua-dua kelompok ini memiliki latar belakang yang sama sebagai pelajar dan pemuda, hal ini memerlukan penyelidikan yang lebih dalam lagi.

<sup>58</sup> Ada pendapat menyatakan bahawa paderi berasal dari bahasa Inggeris " *father* " bererti bapak. Dan merupakan panggilan kepada tokoh agama dalam Kristian. Pendapat lain menyatakan bahawa paderi dinisbahkan kepada pakaian berwarna putih yang dipakai oleh tentera Wahabi dalam peperangan tersebut. Sebenarnya kedua pendapat ini dapat diterima sebab perang paderi sememangnya dipimpin oleh para " *father* " atau ulama Islam yang dalam setiap peperangan memakai baju berwarna putih.

Seperti diungkapkan di atas bahwa pada awalnya perang paderi ini hanyalah peperangan antara Kaum Agama (Wahabi) dan para pengikutnya dengan Kaum Bangsawan dan sebahagian Kaum Adat dibantu oleh pihak penjajah Belanda. Namun akhirnya Kaum Adat dan kelompok Bangsawan Minangkabau menyadari bahwa Belanda bukanlah dengan niat tulus ikhlas untuk membantu mereka, akan tetapi hanya merupakan politik adu domba sebagai langkah awal untuk menanamkan kuku-kuku penjajahan di Minangkabau.

Pada akhirnya peperangan Paderi murni merupakan peperangan alam Minangkabau melawan penjajah Belanda.

Perjuangan Kaum Wahabi pada awal abad ke 19 M, merupakan benih awal dalam pembaharuan pemikiran Islam khususnya di Minangkabau. Benih ini satu abad kemudian (awal abad ke 20 M) kembali disuburkan oleh kelompok pembaharu yang lebih dikenal dengan Kaum Muda.

Jika pembaharuan yang dilakukan oleh kaum paderi baru semata-mata masalah akidah sahaja dan dilakukan dengan cara yang keras, maka pembaharuan yang dilakukan oleh Kaum Muda bersifat lebih lunak dan telah meliputi berbagai-bagai aspek serta persoalan kemasyarakatan.

Kemunculan Kaum Muda diawali oleh suatu perdebatan antara beberapa ulama muda yang baru pulang belajar di Makkah dengan ulama-ulama tua Minangkabau pada tahun 1906 M dalam membicarakan masalah tarekat. Inti pembahasannya adalah : Apakah ajaran tarekat memiliki asas dalam Islam berupa dalil sahih baik di dalam al-Quran ataupun Sunnah Rasulullah SAW ?

Dalam pembicaraan ini Kaum Muda diwakili oleh beberapa tokoh, di antaranya, Haji Abdul Karim Amrullah (w. 1365 H/1945 M), Haji Abdullah Ahmad (w. 1353 H/1934 M), Haji Ahmad, Haji Abdul Latief (w. 1361 H/1942 M), Haji Daud Rasyidi, Haji Abbas (w. 1377 H/1957 M). Sementara Kaum Tua diwakili oleh Syeikh Khatib Ali (w. 1390 H/1970 M), Syeikh Bayang (w. 1342 H/1923 M), Syeikh Seberang Padang, dan Imam besar mesjid Ganting.<sup>59</sup>

Kaum Tua dalam perdebatan ini berprinsip bahwa tarekat khususnya Naqsyabandiyah yang memiliki beberapa ajaran penting seperti *rabi'ah* dan *suluk* merupakan amalan para sahabat dan sah hukumnya dalam *syara'* (syariah). Tujuan tarekat ini adalah usaha untuk mencari jalan yang terbaik agar dapat dekat dan sentiasa berhubungan dengan Allah

Sementara pihak Kaum Muda, berpendapat bahawa tarekat bukanlah berasal daripada Rasul SAW, apalagi para sahabat. Kerana amalan ini tidak

---

<sup>59</sup> Nama-nama seperti Syeikh Bayang, Syeikh Seberang Padang dinisbahkan kepada daerah asal ulama tersebut. Di dalam adat Minangkabau, jika seorang telah dewasa (Menikah) merupakan hal yang kurang sopan menyebut namanya, sehingga nama itu selalu diganti dengan gelar-gelar tersendiri. Di Malaysia juga demikian, sehingga dijumpai nama tokoh seperti Tok Kenali, Tok Janggut dan lainnya.

memiliki nas (al-Quran dan al-Sunnah) dan bukan pula berdasarkan perbuatan sahabat. Oleh kerana itu perbuatan ini adalah bidaah . Mendengar pernyataan ulama-ulama muda ini Kaum Tua merasa tersinggung sehingga menimbulkan perdebatan panjang. Masing-masing kelompok memberikan hujjah-hujjahnya bagi membuktikan kebenaran fahaman masing-masing.

Pembicaraan (perdebatan) ini telah berubah menjadi tikam lidah yang keras dan hampir terjadi pergaduhan. Akhirnya perdebatan ditangguhkan pada pukul 12 tengah malam karena masing-masing pihak tidak beranjak dari pendapatnya. Pengerusi Majlis dan mesyuarat mengambil kepuasan untuk melanjutkan perdetabatan pada esok hari jam 9 pagi.

Namun setelah melihat tidak akan mungkin ada persamaan pemikiran dalam perdebatan tersebut, akhirnya perdebatan itu tidak pernah dilanjutkan lagi dan ulama-ulama muda tersebut meninggalkan kota Padang kembali ke kampung masing-masing di Bukittinggi dan Padang Panjang.<sup>60</sup>

Pada awalnya penamaan Kaum Tua dan Kaum Muda ini belum lagi didasari oleh fahaman yang dianuti, tetapi baru berdasarkan umur Ulama yang berdebat. Karena ulama-ulama yang datang ke Padang purata berusia di bawah

---

<sup>60</sup> Mungkin telah menjadi sunnatullah kalau setiap perdebatan dalam Islam selalunya menimbulkan kelompok baru. Sebagai contoh, *Mu'tazilah* lahir dikeranakan perdebatan antara *Wasil bin 'Ata'* dan gurunya *Hasan al-Basri*. *Ahl al-Sunnah wa al-Jamā'ah* juga terjadi setelah perdebatan antara *Abū Hasan* <sup>60</sup> al-Asy'ari dengan guru yang juga ayah tirinya al-Jubāi .

empat puluh tahun sementara lawan mereka berdebat adalah syekh-syeikh yang telah berusia lanjut dan berumur di atas 50 tahun.

Inilah penyebab utama ulama-ulama yang datang berdebat ke Padang itu dinamakan Kaum Muda.<sup>61</sup>

Namun secara lebih khusus ada beberapa ajaran yang menjadi dasar dan pembeza dari kedua kelompok tersebut antara lain : Kaum Tua dalam masalah fikah secara tegas menyatakan bermazhab *Syafi'i* dan dari aspek akidah menganuti aliran *Ahl al- Sunnah wa al- Jamā'ah*. Pada sisi lain, dalam pengamalan kehidupan beragama Kaum Tua bersikap lebih bertolak ansur terhadap nasir-anasir ajaran sebelum Islam yang mempengaruhi ajaran Islam di Minangkabau. Kemudian Kaum Tua biasanya adalah pengamal ajaran tarekat dan amalan lain yang berhubungkait dengannya.

Kaum Tua menentang konsep pembaharuan yang dibawa oleh Kaum Muda dan menganggapnya satu bidaah moden. Kaum Tua juga menolak kemungkinan untuk berjihad, sebab bagi mereka pintu untuk ijtihad telah tertutup dan mereka meyakini bahawa apa yang telah dikemukakan oleh orang sebelum mereka (para Imam) sudah mencukupi untuk dijadikan rujukan pada hari ini.

---

<sup>61</sup> Hamka, *Ayahku, op.cit.*, h.79

Sementara Kaum Muda justru bersifat sebaliknya. Mereka berpendapat bahawa amalan yang tidak memiliki dalil atau nas adalah bidah dan mesti dihapuskan, seperti ajaran tarekat serta semua ajaran yang memiliki hubungan dengannya.

Kaum Muda selalu menyerukan ijtihad dan pembaharuan dalam pemikiran Islam. Ini didasari oleh banyaknya permasalahan ummat yang timbul hari ini tidak dijelaskan secara *qat'ī* dalam *naş*. Untuk menjawab permasalahan atau soalan baru ini, ijtihad diperlukan.

Pengaruh pemikiran Jamāl al-Din al-Afghani, Muḥammad 'Abduh, dan Rasyid Rida di Minangkabau dikembangkan melalui majalah *al-'Urwah al-Wuthqā* dan *al-Manār*.

Setelah kedua majalah ini diharamkan oleh penjajah Inggeris, maka banyak pokok pemikiran dalam kedua majalah tersebut dikembangkan dalam tafsir *al-Manar* yang ditulis Muḥammad 'Abduh dan kemudian dilanjutkan muridnya Muḥammad Rasyid Riḍā.

Majalah dan tafsir ini akhirnya menjadi asas bagi perjuangan gerakan pembaharuan Islam di Minangkabau yang lebih dikenali dengan Kaum Muda untuk merubah keadaan masyarakat pada waktu itu baik dalam aspek akidah, politik, pendidikan dan pembaharuan.



Konsep pembaharuan dalam bidang pendidikan yang dicetuskan oleh Muhammad Abduh juga diamalkan dalam sistem pendidikan di Minangkabau sehingga terjadi perubahan sistem pondok atau madrasah daripada mengaji dengan sistem *halaqah*<sup>62</sup> menjadi sistem moden dengan memakai kelas. Kemudian pelajaran di madrasah bukan lagi semata-mata mempelajari agama Islam sahaja akan tetapi telah ditambah dengan pengetahuan-pengetahuan umum.

Ijtihad dan gerakan pembaharuan Islam adalah dua aspek yang ditentang oleh Kaum Tua akan tetapi menjadi ciri khas Kaum Muda. Sehingga di Minangkabau Kaum Muda juga dikenali sebagai Kaum Baru, atau kaum pembawa Pembaharuan.

#### **A. Kaum Muda dan Gerakan Muhammadiyah.**

Di kalangan masyarakat awam di Indonesia khususnya, bahkan di Nusantara terkadang tidak dapat dibezakan secara jelas di antara Gerakan Kaum Muda dan Gerakan Muhammadiyah yang didirikan oleh Kyai Haji Ahmad Dahlan di Jogjakarta pada 18 hb November 1912 M .

---

<sup>62</sup> Maksud sistem *halaqah* di sini adalah sistem pengajaran cara lama dimana guru mengajarkan ilmu kepada murid-muridnya di surau duduk di atas lantai. Dalam sistem ini tak ada pembedan umur maupun kemampuan si murid sehingga semua boleh belajar bersama. Sementara sistem kelas telah ada pemisahan antara murid berdasarkan kemampuan dan diatur dengan cara yang lebih baik. Di Madrasah Thawalib

Sememangnya kedua gerakan ini banyak memiliki persamaan khasnya dalam aspek akidah dan idea pembaharuan dalam Islam. Di antara persamaan-persamaan itu Kaum Muda dan Muhammadiyah sama-sama menentang taqlid, dan menyerukan ijtihad. Pada sisi lain keduanya mencerca dan mencela perbuatan bidaah, khurafat, takhyul dalam berbagai-bagai kebudayaan dan kebiasaan hidup dalam masyarakat.

Dalam aspek fikah keduanya juga tidak terikat dengan satu mazhab sahaja, tapi justru mengakui semua mazhab *mu'tabar* dan melihat mana yang lebih kuat (*al-Qaul al-Rājih*) dengan mempertimbangkan berbagai-bagai aspek. Bahkan dalam Muhammadiyah ada satu majlis khas yang membincangkan masalah-masalah *khilafiyah* serta menetapkan satu keputusan dari masalah tersebut untuk menjadi sandaran hukum bagi Muhammadiyah dan anggotanya. Majlis ini disebut "*Majlis Tarjih*" yang didirikan pada Mesyuarat Agung (kongres) Perhimpunan Agung Muhammadiyah tahun 1927 M di Pekalongan.<sup>63</sup> Pada sisi lain majlis ini juga membincangkan masalah-masalah baru yang timbul di tengah-tengah masyarakat khasnya dalam aspek-aspek keagamaan.

Banyaknya persamaan antara Gerakan Kaum Muda dan Gerakan Muhammadiyah juga dipengaruhi oleh sejarah bahawa Kyai Haji Ahmad Dahlan ( 1286 - 1343 H/1869 - 1924 M) sebagai pendiri Muhammadiyah ketika

---

Padang Panjang, sekolah yang menjadi salah satu basis Kaum Muda sampai saat ini murid-murid dibagi menjadi tujuh kelas.

<sup>63</sup> Deliar Noer, *op-cit*, h. 80

belajar di Makkah di tahun 1890 M; pernah berguru dengan Syeikh Ahmad Khatib al-Minangkabawi, guru bagi tokoh-tokoh kaum Muda di Minangkabau

seperti, Syeikh Jamil Jambek, Syeikh Dr. Abdullah Ahmad, Syeikh Dr. Abdul Karim Amrullah dan Syeikh Daud Rasyidi.

Sementara itu di Minangkabau, Muhammadiyah dibawa dari Jogjakarta oleh Dr. Abdul Karim Amrullah yang dikenal sebagai tokoh gerakan Kaum Muda dan ikut aktif dalam menyebarkan gerakan baru ini. Meskipun demikian ada beberapa perbezaan khas di antara Gerakan Kaum Muda dan Gerakan Muhammadiyah, antara lain :

1. Kaum Muda tidaklah seperti Muhammadiyah yang merupakan sebuah organisasi dengan susunan rapi dimulai dari pengurus-pengurus cawangan di seluruh Indonesia sampai kepada Pengurus Besar yang ada di Jogjakarta. Muhammadiyah juga memiliki berbagai-bagai amal usaha seperti, sekolah, universiti, rumah sakit, pusat pemeliharaan anak yatim, dan lain-lain. Kesemua tempat tersebut ada di merata tempat di Indonesia. Sementara Kaum Muda hanyalah sebuah gerakan yang diikat oleh **persamaan fahaman sahaja**.

2. Dalam masalah fikah, Muhammadiyah terikat dengan keputusan Majelis Tarjih,<sup>64</sup> walaupun tidak memaksakan ahlinya untuk melaksanakan keputusan itu secara mutlak. Sementara Kaum Muda tidak diikat oleh satu keputusan apapun. Bahkan ketika terjadi Perhimpunan Agung Muhammadiyah di Bukittinggi pada tahun 1930 M, terjadi perselisihan di antara kelompok Kaum Muda dengan gerakan Muhammadiyah dalam kes perempuan berbicara di depan khalayak ramai. Majelis Tarjih Muhammadiyah membenarkan hal ini dan dalam satu sesi dari Kongres tersebut akan ada penyampaian pidato (pembentangan kertas kerja) disampaikan oleh seorang ahli wanita Muhammadiyah bernama Siti Rasyidah.

Kaum Muda menentang keras hal ini, memandang bahawa perempuan yang berpidato didepan khalayak ramai hukumnya *ḥarām*.

Pada akhirnya terjadi perdebatan di antara Pengurus Muhammadiyah dengan tokoh-tokoh Kaum Muda. Setelah lama berdebat dengan berbagai dalil dan hujjah akhirnya diputuskan bahwa hukum perempuan berbicara di depan khalayak tidaklah jatuh kepada haram tapi hanyalah *makrūh*. Pada saat itu

---

<sup>64</sup> Hal inilah yang mengakibatkan ada beberapa pendapat menyatakan bahwa Muhammadiyah mencegah dan memberantas *taqlid*, tetapi Majelis Tarjih merupakan *taqlid* moden buatan Muhammadiyah.

beberapa tokoh Muhammadiyah masih tetap berkeinginan meneruskan pidato Siti Rasyidah, dikeranakan hukumnya hanyalah makruh sahaja. Namun Kaum Muda berpendapat walaupun hukumnya makruh akan tetapi masyarakat Minangkabau masih menganggap janggal seorang perempuan berbicara didepan umum. Untuk mencegah kemudharatan yang mungkin timbul maka sebaiknya sesi pidato ini dibatalkan.<sup>65</sup> Hal ini berdasarkan kaedah usul fikah, mencegah kemudharatan didahulukan daripada mengambil kemaslahatan.

Dalam masalah fikah yang lain Majlis Tarjih Muhammadiyah berpendapat bahawa pembahagian zakat dapat dilakukan melalui Amil Zakat. Sementara Kaum Muda beranggapan bahwa si pemilik harta lebih mengetahui kepada siapa dia harus membayarkan zakatnya. Untuk itu pembayaran zakat seharusnya dibayarkan secara langsung.

3. Para tokoh Kaum Muda walaupun banyak terlibat dalam penyeruan dan penyebar faham Muhammadiyah di Minangkabau akan tetapi mereka bukanlah anggota (ahli) pergerakan Muhammadiyah. Di Minangkabau banyak masyarakat yang cara pemikiran dan amalan bercorak sama dengan Muhammadiyah akan tapi mereka bukanlah anggota Muhammadiyah. Ini kerana

---

<sup>65</sup> Hamka, Op-cit, m.s.187.

pengaruh pemikiran Kaum Muda lebih berperan dalam diri mereka dari pada Gerakan Muhammadiyah.