

2

**PERSATUAN MAHASISWA UNIVERSITI  
MALAYA: SUATU KAJIAN MENGENAI  
AKTIVITINYA DALAM KHIDMAT  
MASYARAKAT**

**MAISARAH BINTI ABDUL SALAM**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM  
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2003**

Perpustakaan Universiti Malaya



A511375765

**PERSATUAN MAHASISWA UNIVERSITI  
MALAYA: SUATU KAJIAN MENGENAI  
AKTIVITINYA DALAM KHIDMAT  
MASYARAKAT**

**MAISARAH BINTI ABDUL SALAM**

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK  
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH  
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II  
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM  
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR  
2003**

## ABSTRAK

### **MAISARAH BINTI ABDUL SALAM: PERSATUAN MAHASISWA UNIVERSITI MALAYA: SUATU KAJIAN MENGENAI AKTIVITINYA DALAM KHIDMAT MASYARAKAT**

Mahasiswa merupakan sebahagian daripada golongan belia yang menjadi harapan untuk merealisasikan wawasan yang sering diwar-warkan oleh pimpinan negara dan rakyat Malaysia. Oleh itu seharusnya pelbagai persediaan perlu dilengkapkan oleh mahasiswa sebelum menghadapi cabaran sebenar dunia kerjaya dan kehidupan bermasyarakat kelak.

Kehidupan masyarakat luar bandar yang serba kekurangan terutama di kawasan pedalaman sentiasa menarik perhatian mahasiswa untuk mencurahkan bakti kepada mereka. Seringkali timbul idealisme atau impian mahasiswa untuk melihat masyarakat yang lebih sempurna dari kacamata mereka. Tambahan pula masyarakat menganggap mahasiswa mempunyai hubungan yang rapat dengan aspirasi rakyat dan negara.

Lantaran itu pada setiap tahun Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya (PMUM) sentiasa melaksanakan aktiviti-aktiviti kemasyarakatan seperti Operasi Khidmat Masyarakat (OPKIM) agar segala pendekatan, pendedahan bermasyarakat dan ciri-ciri berkepimpinan dapat diterapkan ke dalam jiwa mereka di samping menabur bakti kepada masyarakat terbabit. Di samping bertanggungjawab menuntut ilmu, mahasiswa juga perlu berperanan membantu kerajaan membangunkan negara. Ini bermakna mahasiswa juga bertanggungjawab sebagai penggerak asas pembangunan masyarakat.

Dalam kajian ini penulis membincangkan sejauhmanakah PMUM memainkan peranan dalam melaksanakan aktiviti khidmat masyarakat ini. Di samping itu penulis turut mengupas persoalan apakah kepentingan aktiviti ini kerana ia merupakan antara aktiviti mega tahunan. Berdasarkan dapatan kajian terhadap OPKIM yang diadakan pada 2001 yang mana kali ini dikenali sebagai Program Perkampungan Kekeluargaan, penulis dapat mengenalpasti faktor-faktor pendorong penglibatan mahasiswa, tahap kepuasan terhadap semua pengisian aktiviti-aktiviti dalam program ini dan masalah-masalah yang dihadapi PMUM sendiri agar pendekatan baru dapat dirancang bagi memantapkan lagi program ini pada masa akan datang sekali gus memastikan semua pihak yang terlibat mendapat manfaat yang besar. Di samping itu hasil analisa data juga mendapati aktiviti khidmat masyarakat ini turut memberi keberkesanan yang mendalam sama ada kepada mahasiswa mahupun masyarakat. Walaupun pengisian aktiviti-aktiviti yang diadakan pada setiap kelihatan *stereotype*, tetapi disebalik pengisian aktiviti-aktiviti tersebut mahasiswa dapat mendampingi masyarakat sekaligus mewujudkan interaksi dua hala antara mereka.

## ABSTRACT

### **MAISARAH BINTI ABDUL SALAM: UNIVERSITY MALAYA STUDENTS UNION: RESEARCH ON ITS INVOLVEMENT IN SOCIAL SERVICE ACTIVITIES**

Youth especially students from institutions of higher learning are vital components in our society where we have high hopes upon them in the realization of vision as aspired by our leaders and nation. As such, it is important for the students to prepare themselves in order to face the challenges posed by new millennium with the emergence of borderless world; graduates who are continually interacting with their environment and perpetually strive for excellence.

The life of rural community which has only basic infrastructure and to certain remote area where the facilities are scarce; seems always allured the students to interact and serve the community. Most of the times, the students are idealists who have their own aspiration to see near-to-perfect society. In general, the society has good perception on the students, as they believe that these youths are the leaders of tomorrow who would strive to accomplish the vision of nation.

Hence, it is an obligation for The University of Malaya Students Union (UMSU) to organize the society-based activities such as '*Operasi Khidmat Masyarakat*' (OPKIM) every year. The nature of the program gives opportunity to the students to gain leadership skills as well as to cultivate caring and sensitive students to the society at large. Besides acquiring knowledge, students have the responsibility to assist government in building the nation.

This research discusses the roles of UMSU in carrying out social or community work. The researcher argues about the importance of such activities by considering the annual implementation of the program. Based on the OPKIM held in 2001 or this year better known Foster Family Program, the researcher manages to identify the motivation behind the student's involvement, the effectiveness of the activities, and the problems faced by UMSU in carrying out the program, enabling it to redesign the activities to ensure their greater effectiveness or benefits in the future. The analysis of the data reveals the profound effect that this program has both on the students and community. Although the activities held are considered banal, they are useful in creating a two-way interaction among the students and community involved.

## خلاصة

ميسره بنت عبد السلام: اتحاد الطلبة جامعة ملايا: دراسة عن نشاطته في خدمة المجتمع

طلاب الجامعات أنهم جزء من الشباب الذين يعتمدون عليهم الوطن. وانطلاقا من هذا الهدف كان لزاما على طلاب الجامعات الاستعداد الكامل لمواجهة تحديات العالم المهني والاجتماعي.

فالحياة في البادية غالبا ينقصها أشياء كثيرة مما تكون دافعا لاهتمامات طلاب الجامعات كي يسهموا في مساعدتهم. ولدى طلاب الجامعات تطلعات نحو مجتمع مثالي. لذلك فان المجتمع يضع دائما آماله على عاتق الشباب الجامعي. لذلك فان اتحاد الطلبة جامعة ملايا (في، ايم، يو، ايم) تقيم مجموعة من الأنشطة الاجتماعية أو ما يعرف بعملية الخدمة الاجتماعية حتى يكون الطلاب على مستوى من الدراية ببعض المهارات الاجتماعية والقيادية، والتالي يمكنهم من تقديم المساعد بشكل أو آخر. ولذلك لأن دون الطلاب لا ينحصر على طلب العلم، بل يتعداه الى مساعدة الدولة في نحو تقدمها.

يبحث الكاتب في هذه دراسة عن تقييم دور في، ايم، يو، ايم أداء دورهم في تنفيذ هذا المشروع في خدمة المجتمع. ومن القضايا التي يناقشها الكاتب هي مدى أهمية هذه النشاطات والتي من خلالها تستطيع في، ايم، يو، ايم أن تنظمه كل عام.

والنتيجة الدراسة نحو نشاطة في خدمة المجتمع كالبرنامج الندوة الاجتماعية الأسرية لسنة ٢٠٠١، يعرف الكاتب والعوامل التي تجذب طلاب الجامعات لاشترائه، فيه ويتحدث الكاتب على بعض المشاكل التي تنهض بالبرنامج الى المستوى المطلوب منها من قبل الهيئات والجهات ذات العلاقة به.

و بجانبها النتيجة من هذه دراسة، يعرف الكاتب من هذه المشروع يعطى الاثار نحو طلاب الجامعات وأفراد المجتمع. لو تقييم هذا المشروع سواء في كل عام، ولكن في الحقيقة أن هذه النشاطات الخاص بهم يتيح الفرصة للطلاب كي ينخرطوا بأفواد المجتمع اضافة الى ايجاد حلقة تواصل بين المجتمع وطلاب الجامعات.

## PENGHARGAAN

Alhamdulillah setinggi kesyukuran dan pujian dirafa'kan ke hadrat Allah S.W.T kerana dengan izin dan 'ināyah-Nya, penulis dapat menyiapkan disertasi ini. Selawat dan salam ke atas junjungan besar kita Nabi Muhammad S.A.W serta keluarga dan para sahabat Baginda yang memperjuangkan kalimah Allah di atas muka bumi ini.

Penulis ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Puan Aizan bt. Aii @ Mat Zin selaku penyelia di atas segala tunjuk ajar, bimbingan serta buah fikiran yang membina dalam menyiapkan disertasi ini. Tidak dilupakan kepada semua pensyarah di Akademi Pengajian Islam, penulis mengucapkan terima kasih di atas segala ilmu yang telah dicurahkan. Di kesempatan ini juga penulis ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada guru-guru di Sekolah Kebangsaan Bandar Jerantut (1983-1988), Sekolah Menengah Agama Pulau Tawar (1989-1994) dan Sekolah Menengah Kebangsaan Agama Tengku Ampuan Hajah Afzan Pahang (1995-1996) atas pengijazahan ilmu kalian hingga penulis mengenal erti sebuah kehidupan. Tanpa kalian tidak mungkin penulis mencapai apa yang dikecapi pada hari ini. *Jazākumullāhu khaira kathira.*

Teristimewa penghargaan ini penulis rakamkan untuk abah, emak dan keluarga tersayang. Terima kasih di atas segala sokongan, dorongan dan didikan yang diberikan.

Tidak dilupakan kepada semua Jawatankuasa Induk dan Jawatankuasa Pelaksana Program Perkampungan Kekeluargaan 2001, MPMUM sesi 2000/2001 dan sesi 2001/2002 kerana sudi memberi kerjasama yang tidak terhingga kepada penulis sepanjang menyiapkan disertasi ini.

Buat sahabat-sahabat seperjuangan, terima kasih di atas segala tunjuk ajar dan bantuan yang dihulurkan. Teruskanlah detik-detik perjuangan hidup ini dengan penuh ketabahan dan ketaqwaan. Sejenak waktu bersama kalian menjadi memori indah yang sentiasa terpahat diingatan. Akan kuukir nama kalian di persinggahan ini.

Akhir kata, penulis sisipkan penghargaan ini kepada semua yang terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam memberi apa jua bentuk sumbangan kepada penulis. Semoga apa yang dicurahkan akan mendapat ganjaran dan rahmat daripada Allah S.W.T.

**MAISARAH BINTI ABDUL SALAM**

Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam  
Bahagian Pengajian Usuluddin  
Akademi Pengajian Islam  
Universiti Malaya  
Kuala Lumpur.

Lot 1322 Jalan Kg. Mat Kilau 3  
27000 Jerantut  
Pahang Darul Makmur.

DISEMBER 2003 M

---

ZULKAEDAH 1424 H

## DAFTAR ISI

| ISI KANDUNGAN                | HALAMAN |
|------------------------------|---------|
| Halaman Tajuk .....          | i       |
| Abstrak .....                | iii     |
| Abstract .....               | iv      |
| <i>Khulāṣah</i> .....        | v       |
| Penghargaan .....            | vi      |
| Daftar Isi .....             | viii    |
| Senarai Jadual .....         | xiii    |
| Senarai Rajah .....          | xv      |
| Senarai Carta .....          | xvi     |
| Senarai Singkatan Kata ..... | xvii    |
| Transliterasi .....          | xix     |
| Senarai Lampiran .....       | xxi     |

## BAB SATU

### PENDAHULUAN

|   |    |
|---|----|
| 1.0 Pengenalan .....                    | 1  |
| 1.1 Latar Belakang Masalah Kajian ..... | 2  |
| 1.2 Objektif Kajian .....               | 4  |
| 1.3 Skop Kajian .....                   | 6  |
| 1.4 Definisi Tajuk .....                | 8  |
| 1.5 Kajian-kajian Lepas .....           | 10 |
| 1.6 Metodologi Kajian .....             | 13 |
| 1.6.1 Metod Penentuan Subjek .....      | 14 |



|       |                                 |    |
|-------|---------------------------------|----|
| 1.6.2 | Metod Pengumpulan Data .....    | 16 |
| I)    | Penyelidikan Perpustakaan ..... | 16 |
| a)    | Metod Historis .....            | 17 |
| b)    | Metod Dokumentasi .....         | 17 |
| II)   | Penyelidikan Lapangan .....     | 19 |
| a)    | Metod Observasi .....           | 19 |
| b)    | Metod Temubual.....             | 20 |
| c)    | Metod Soal Selidik .....        | 21 |
| 1.6.3 | Metod Penganalisan Data .....   | 23 |
| a)    | Metod Induktif .....            | 23 |
| b)    | Metod Deduktif .....            | 24 |
| c)    | Metod Komparatif .....          | 25 |
| 1.7.  | Sistematika Penulisan .....     | 25 |

## **BAB KEDUA**

### **LATAR BELAKANG PENUBUHAN PERSATUAN MAHASISWA UNIVERSITI MALAYA DAN PERKEMBANGAN AKTIVITINYA DALAM KHIDMAT MASYARAKAT**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 2.0 | Pengenalan.....  | 27 |
| 2.1 | Latar Belakang Sejarah Penubuhan PMUM .....                              | 28 |
| 2.2 | Pemilihan Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya<br>(MPMUM) ..... | 30 |
| 2.3 | Keahlian PMUM / MPMUM .....  | 32 |
| 2.4 | Hala Tuju dan Misi MPMUM .....   | 32 |
| 2.5 | Bidangkuasa MPMUM .....  | 33 |

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 2.6 | Struktur Organisasi dan Pentadbiran MPMUM .....  | 35 |
| 2.7 | Aktiviti-Aktiviti Khidmat Masyarakat Yang Dilaksanakan Oleh PMUM Sekitar Tahun 1958- 1990- an    |    |
|     | I. Aktiviti-Aktiviti Khidmat Masyarakat Yang Dilaksanakan Oleh PMUM Pada Tahun1958-1960-an ..... | 48 |
|     | II Aktiviti-Aktiviti Khidmat Masyarakat Yang Dilaksanakan Oleh PMUM Pada Tahun1970-an .....      | 51 |
|     | III Aktiviti-Aktiviti Khidmat Masyarakat Yang Dilaksanakan Oleh PMUM Pada Tahun1980-an .....     | 56 |
|     | IV Aktiviti-Aktiviti Khidmat Masyarakat Yang Dilaksanakan Oleh PMUM Pada Tahun1990-an .....      | 62 |
| 2.8 | Kesimpulan .....   | 69 |

### **BAB KETIGA**

#### **AKTIVITI KHIDMAT MASYARAKAT ANJURAN PERSATUAN**

##### **MAHASISWA UNIVERSITI MALAYA PADA TAHUN 2001**

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 3.0 | Pengenalan .....   | 70 |
| 3.1 | Program Perkampungan Kekeluargaan .....                      | 71 |
| 3.2 | Objektif Program Perkampungan Kekeluargaan .....             | 73 |
| 3.3 | Aktiviti-Aktiviti Dalam Program Perkampungan Kekeluargaan    |    |
|     | I Bengkel Motivasi dan Kelas Agama & Fardu 'Ain (KAFa) ..... | 74 |
|     | II Pameran dan Jualan .....                                  | 77 |
|     | III Sukaneka .....   | 78 |
|     | IV Kenduri Sekampung .....                                   | 80 |
|     | V Gotong-royong .....  | 81 |

|      |                                   |    |
|------|-----------------------------------|----|
| VI   | Forum Perdana .....               | 82 |
| VII  | Ziarah dan Ramah Mesra.....       | 83 |
| VIII | Malam Seribu Kenangan .....       | 83 |
| IX   | Aktiviti-Aktiviti Sampingan ..... | 84 |
| 3.4  | Kesimpulan .....                  | 85 |

## BAB KEEMPAT

### LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISA DATA

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.0  | Pengenalan .....   | 88  |
| 4.1  | Latar Belakang Responden .....   | 89  |
| 4.2  | Faktor-Faktor Pendorong Penglibatan Mahasiswa Dalam<br>Program Perkampungan Kekeluargaan             |     |
| I.   | Minat / Kehendak Sendiri .....   | 93  |
| II.  | Pengaruh Rakan .....   | 95  |
| III. | Kesedaran .....  | 97  |
| IV.  | Kemiskinan .....   | 99  |
| 4.3  | Tahap Kepuasan Terhadap Pengisian Aktiviti-Aktiviti<br>Dalam Program Perkampungan Kekeluargaan ..... | 101 |
| 4.4  | Keberkesanan Program Perkampungan Kekeluargaan Terhadap Mahasiswa                                    |     |
| I.   | Persediaan Untuk Kehidupan Bermasyarakat Kelak .....   | 110 |
| II.  | Melatih Mahasiswa Berorganisasi .....  | 112 |
| III. | Mendekatkan Diri Mahasiswa Dengan Masyarakat .....   | 113 |
| IV.  | Mendalami Masalah Masyarakat Setempat .....  | 114 |
| 4.5  | Keberkesanan Program Perkampungan Kekeluargaan<br>Terhadap Masyarakat .....                          | 116 |

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 4.6  | Masalah Yang Dihadapi Semasa Melaksanakan Program Perkampungan<br>Kekeluargaan |     |
| I.   | Sumber Kewangan .....  | 131 |
| II.  | Kerjasama Dari Ahli Jawatankuasa (AJK) .....                                   | 133 |
| III. | Jarak Antara Rumah Keluarga Angkat<br>Dengan Tapak Program .....               | 134 |
| IV.  | Pengangkutan Yang Disediakan.....  | 135 |
| 4.7  | Kesimpulan .....   | 137 |

## **BAB KELIMA**

### **PENUTUP**

|     |                          |     |
|-----|--------------------------|-----|
| 5.1 | Kesimpulan .....         | 138 |
| 5.2 | Saranan .....            | 140 |
| 5.3 | Penutup .....            | 146 |
|     | <b>BIBLIOGRAFI</b> ..... | 148 |
|     | <b>LAMPIRAN</b>          |     |

## SENARAI JADUAL

|                     |  |     |
|---------------------|--|-----|
| 1. Jadual 4.1.1:    | Jantina Responden  | 89  |
| 2. Jadual 4.1.2:    | Bidang Pengajian Responden   | 92  |
| 3. Jadual 4.2 (a):  | Taburan Silang Antara Jantina Dengan Penglibatan<br>Mahasiswa Mengikut Minat/ Kehendak Sendiri                         | 94  |
| 4. Jadual 4.2 (b):  | Taburan Silang Antara Tahap Pengajian Dengan Pengaruh<br>Rakan   | 96  |
| 5. Jadual 4.2 (c):  | Taburan Silang Antara Bidang Pengajian Dengan<br>Kesedaran   | 98  |
| 6. Jadual 4.2 (d):  | Taburan Silang Antara Etnik Dengan Kemiskinan<br>Masyarakat di Luar Bandar   | 100 |
| 7. Jadual 4.3 (a):  | Tahap Kepuasan Terhadap Bengkel Motivasi   | 101 |
| 8. Jadual 4.3 (b):  | Taburan Silang Antara Etnik Dengan Tahap Kepuasan<br>Terhadap KAFA   | 103 |
| 9. Jadual 4.3 (c):  | Tahap Kepuasan Terhadap Sukaneka   | 104 |
| 10. Jadual 4.5 (a): | Jantina Responden  | 116 |
| 11. Jadual 4.5 (b): | Peringkat Pendidikan Responden   | 118 |
| 12. Jadual 4.5 (c): | Tahap Pendidikan Responden   | 118 |
| 13. Jadual 4.5 (d): | Hubungan Antara Responden Dengan Fasilitator   | 119 |
| 14. Jadual 4.5 (e): | Penilaian Responden Terhadap Fasilitator   | 120 |
| 15. Jadual 4.5 (f): | Manfaat Yang Diperolehi Melalui Bengkel Motivasi   | 123 |
| 16. Jadual 4.5 (g): | Adakah Anda Lebih Berkeyakinan Untuk Berjaya Dalam<br>Pelajaran Dan Masa Hadapan Setelah Mengikuti Bengkel<br>Motivasi | 123 |
| 17. Jadual 4.5 (h): | Sebab Menyokong Jawapan Tersebut   | 124 |

|                     |   |     |
|---------------------|---|-----|
| 18. Jadual 4.5 (i): | Keberkesanan Bengkel Motivasi Terhadap Pelajar                      | 125 |
| 19. Jadual 4.5 (j): | Keberkesanan Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAF/A)<br>Terhadap Pelajar | 128 |

## SENARAI RAJAH

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| 1. Rajah 4.1.1:    | Umur Responden  | 90  |
| 2. Rajah 4.1.2:    | Etnik Responden   | 90  |
| 3. Rajah 4.1.3:    | Tahap Pengajian Responden   | 91  |
| 4. Rajah 4.2 (a):  | Penglibatan Mahasiswa Mengikut Minat / Kehendak Sendiri   | 93  |
| 5. Rajah 4.2 (b):  | Penglibatan Mahasiswa Mengikut Pengaruh Rakan   | 95  |
| 6. Rajah 4.2 (c):  | Penglibatan Mahasiswa Mengikut Kesedaran  | 98  |
| 7. Rajah 4.2 (d):  | Penglibatan Mahasiswa Untuk Melihat Secara Realiti Masalah Kemiskinan Masyarakat di Luar Bandar | 100 |
| 8. Rajah 4.3 (a):  | Tahap Kepuasan Terhadap Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA)                                       | 102 |
| 9. Rajah 4.3 (b):  | Tahap Kepuasan Terhadap Pameran dan Jualan  | 104 |
| 10. Rajah 4.3 (c): | Tahap Kepuasan Terhadap Kenduri Sekampung   | 105 |
| 11. Rajah 4.3 (d): | Tahap Kepuasan Terhadap Gotong-royong   | 106 |
| 12. Rajah 4.3 (e): | Tahap Kepuasan Terhadap Forum Perdana   | 106 |
| 13. Rajah 4.3 (f): | Tahap Kepuasan Terhadap Ziarah dan Ramah Mesra  | 107 |
| 14. Rajah 4.3 (g): | Tahap Kepuasan Terhadap Malam Seribu Kenangan   | 108 |
| 15. Rajah 4.4 (a): | Persediaan Untuk Kehidupan Bermasyarakat Kelak  | 110 |
| 16. Rajah 4.4 (b): | Melatih Mahasiswa Berorganisasi   | 112 |
| 17. Rajah 4.4 (c): | Mendekatkan Diri Mahasiswa Dengan Masyarakat  | 113 |
| 18. Rajah 4.4 (d): | Mendalami Masalah Masyarakat Setempat   | 114 |
| 19. Rajah 4.5 (a): | Agama Responden   | 117 |
| 20. Rajah 4.5 (b): | Etnik Responden   | 117 |
| 21. Rajah 4.5 (c): | Perlaksanaan Bengkel Motivasi   | 119 |

|                    |  |     |
|--------------------|--|-----|
| 22. Rajah 4.5 (d): | Penilaian Terhadap Ceramah Motivasi                        | 121 |
| 23. Rajah 4.5 (e): | Penilaian Terhadap Latihan Dalam Kumpulan (LDK)            | 122 |
| 24. Rajah 4.5 (f): | Perlaksanaan Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA)             | 126 |
| 25. Rajah 4.5 (g): | Pandangan Terhadap Ceramah Agama                           | 127 |
| 26. Rajah 4.5 (h): | Pandangan Terhadap Latihan Amali (Praktikal)               | 127 |
| 27. Rajah 4.6 (a): | Jarak Antara Rumah Keluarga Angkat Dengan<br>Tapak Program | 134 |
| 28. Rajah 4.6 (b): | Pengangkutan Yang Disediakan                               | 136 |

#### **SENARAI CARTA**

|  |    |
|--|----|
| 1. Carta 2.6: Struktur Organisasi Majlis Perwakilan Mahasiswa<br>Universiti Malaya | 36 |
|--|----|



## SENARAI SINGKATAN KATA

|              |   |
|--------------|---|
| ADUN         | Ahli Dewan Undangan Negeri                |
| AJK          | Ahli Jawantankuasa                        |
| AUKU         | Akta Universiti dan Kolej Universti       |
| BHEP         | Bahagian Hal Ehwal Pelajar                |
| c.           | Cetakan                                   |
| DBP          | Dewan Bahasa dan Pustaka                  |
| Dr.          | Doktor Falsafah                           |
| Drs.         | Doktor Randers                            |
| Hj.          | Haji                                      |
| hlm.         | Halaman                                   |
| HELWA        | Hal Ehwal Wanita                          |
| HEP          | Hal Ehwal Pelajar                         |
| IAIN         | Institut Agama Islam Negeri               |
| <i>ibid.</i> | Ibidem: di tempat yang sama               |
| INTIM        | Ikatan Nurani Teras Intelektual Mahasiswa |
| IPTA         | Institut Pengajian Tinggi Awam            |
| IPTS         | Institut Pengajian Tinggi Swasta          |
| JKKK         | Jawatankuasa Kecil Kampung                |
| JKPE         | Jawatankuasa Perkembangan dan Etika       |
| KAFA         | Kelas Agama dan Fardu 'Ain                |
| KDYMM        | Ke bawah Duli Yang Maha Mulia             |
| LDK          | Latihan Dalam Kumpulan                    |
| MAMPAN       | Majlis Mahasiswa Pahang                   |
| MPP          | Majlis Perwakilan Pelajar                 |
| MPM          | Majlis Perwakilan Mahasiswa               |

|                |  |
|----------------|--|
| MPMUM          | Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya  |
| PBMUM          | Persatuan Bahasa Melayu Universiti Malaya      |
| PKPIM          | Persatuan Kebangsaan Pelajar-Pelajar Islam     |
| PMIUM          | Persatuan Mahasiswa Islam Universiti Malaya    |
| PMKUM          | Persatuan Mahasiswa Kelantan Universiti Malaya |
| PMSUM          | Persatuan Mahasiswa Sarawak Universiti Malaya  |
| PMUM           | Persatuan Mahasiswa Universiti Malaya          |
| PLB            | Projek Luar Bandar                             |
| <i>op.cit.</i> | Opera Citato: rujukan berselang                |
| OPKIM          | Operasi Khidmat Masyarakat                     |
| S.A.W          | Salla Allāh 'Alayh Wa Sallam                   |
| Sdn.Bhd.       | Sendirian Berhad                               |
| SMAD           | Semaian Budi Sejambak Bakti                    |
| SPM            | Sijil Pelajaran Malaysia                       |
| SRP            | Sijil Rendah Pelajaran                         |
| STPM           | Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia                |
| STKP           | Skim Tabung Kebajikan Pelajar                  |
| S.W.T          | Subhānahū Wa Ta'āla                            |
| terj.          | Terjemahan                                     |
| thn.           | Tahun  |
| t.t            | Tanpa Tahun                                    |
| T.T.P          | Tiada Tempat Penerbit                          |
| UMSU           | <i>Universit of Malaya Students Union</i>      |
| Y.A.B          | Yang Amat Berhormat                            |

## PANDUAN TRANSLITERASI

Di dalam mengeja perkataan-perkataan 'Arab dalam ejaan Rumi, transliterasi berikut digunakan:

### 1. KONSONAN

| HURUF 'ARAB | HURUF RUMI   | HURUF 'ARAB | HURUF RUMI |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| ء           | a, '(Hamzah) | ط           | !          |
| ب           | b            | ظ           | z          |
| ت           | t            | ع           | .          |
| ث           | th           | ع           | Gh         |
| ج           | j            | ف           | F          |
| ح           | h            | ق           | Q          |
| خ           | kh           | ك           | K          |
| د           | d            | ل           | L          |
| ذ           | dh           | م           | M          |
| ر           | r            | ن           | N          |
| ز           | z            | ه           | H          |
| س           | s            | و           | W          |
| ش           | sy           | ي           | Y          |
| ص           | ş            | ة           | H          |
| ض           | d            |             |            |

## 2. VOKAL

| PANJANG |   | PENDEK      |   | DIFTONG |      |
|---------|---|-------------|---|---------|------|
| ا       | آ | اَ (fathah) | a | او      | Aw   |
| و       | ؤ | اُ (dammah) | u | ای      | Ay   |
| ی       | ئ | اِ (kasrah) | i | یِ      | Iy/i |
|         |   |             |   | وِ      | Uww  |

Rujukan : Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, hlm. 34-35.

## SENARAI LAMPIRAN

- Lampiran A: Borang Soal Selidik Program Perkampungan Kekeluargaan.
- Lampiran B: Borang Soal Selidik Bengkel Motivasi dan Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA).
- Lampiran C: Struktur Organisasi Majlis Perwakilan Mahasiswa Universiti Malaya sesi 2000/2001
- Lampiran D: Surat Sokongan Mengadakan Program Perkampungan Kekeluargaan.
- Lampiran E: Gambar-Gambar Sekitar Bengkel Motivasi.
- Lampiran F: Gambar-Gambar Sekitar Program Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA).
- Lampiran F (I): Gambar-Gambar Sekitar Program Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA).
- Lampiran F (II): Gambar-Gambar Sekitar Program Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA).
- Lampiran G: Gambar-Gambar Sekitar Program Pameran.
- Lampiran G (I): Gambar-Gambar Sekitar Program Pameran.
- Lampiran G (II): Gambar-Gambar Sekitar Program Pameran.
- Lampiran G (III): Gambar-Gambar Sekitar Program Pameran.
- Lampiran H: Gambar-Gambar Sekitar Aktiviti Sukaneka.
- Lampiran H (I): Gambar-Gambar Sekitar Aktiviti Sukaneka.
- Lampiran I: Gambar-Gambar Sekitar Aktiviti Gotong-royong.
- Lampiran I (I): Gambar-Gambar Sekitar Aktiviti Gotong-royong.
- Lampiran J: Gambar Semasa Aktiviti Ziarah dan Ramah Mesra.
- Lampiran K: *Reliability Analysis* Program Perkampungan Kekeluargaan.

Lampiran L : *Realibility Analysis* Bengkel Motivasi.

Lampiran M : *Realibility Analysis* Kelas Agama dan Fardu 'Ain (KAFA).