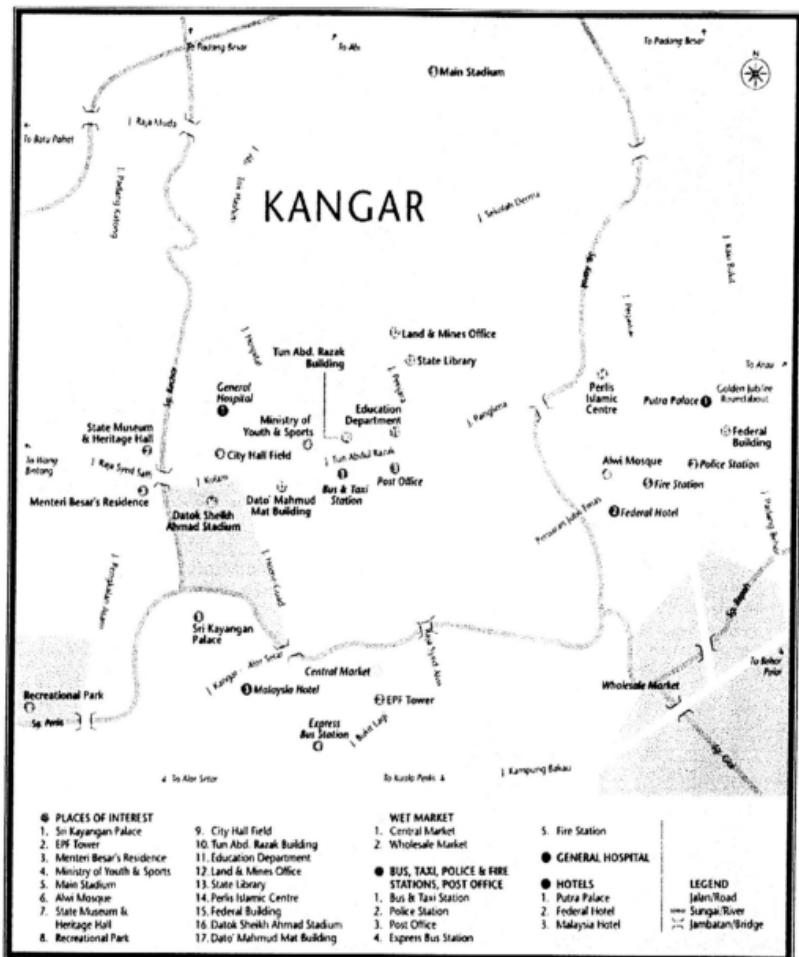


# LAMPIRAN

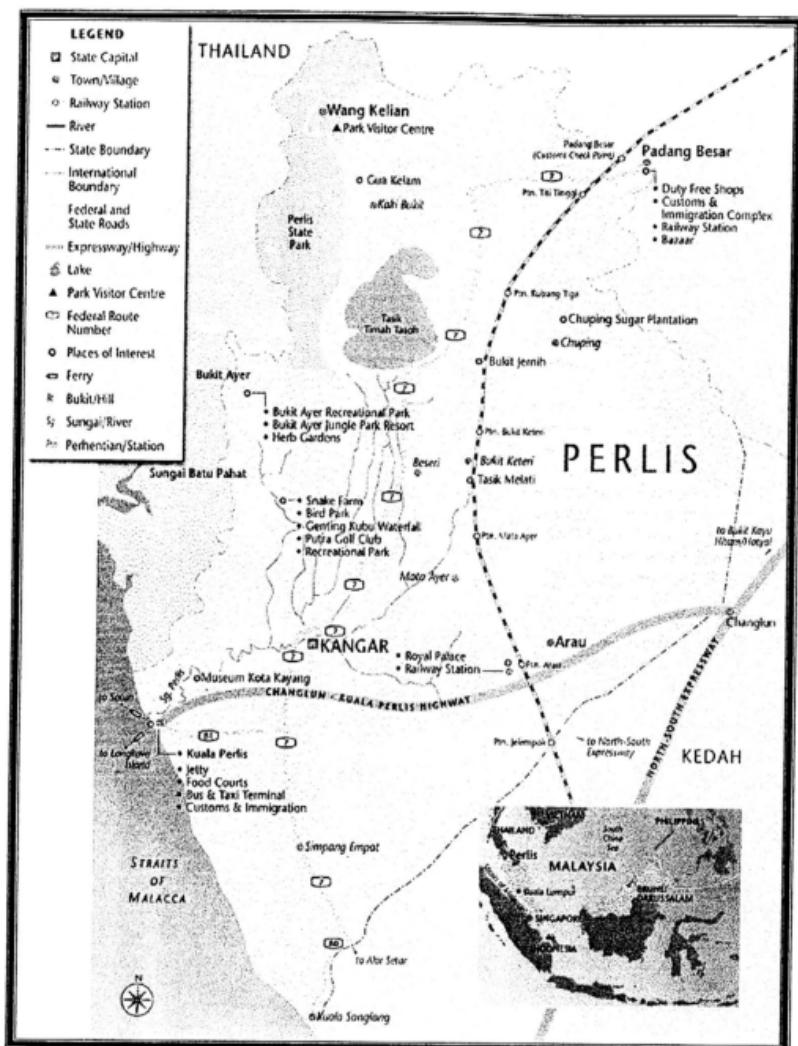
## LAMPIRAN 1

## PETA BANDAR KANGAR (IBU NEGERI PERLIS)



Sumber: Jabatan Penerangan, Jalan Tun Razak, Kangar, Perlis.

## PETA KEDUDUKAN KANGAR DI NEGERI PERLIS



Sumber: Jabatan Penerangan, Jalan Tun Razak, Kangar, Perlis.

## LAMPIRAN 2

### **SENARAI LOKASI-LOKASI KAFA DI LUAR SEKOLAH DI KANGAR, PERLIS YANG DIPILIH PENULIS UNTUK EDARAN BORANG-BORANG SOAL SELIDIK (GURU-GURU)**

#### **A. MASJID-MASJID**

Bil.	Lokasi	Bil. Borang
1.	Masjid Saidina Umar, Kampung Guar Syed Alwi	3
2.	Masjid Jamek Kampung Binjal	1
3.	Masjid Sempering	1
4.	Masjid Lama Kampung Baruh	1
5.	Masjid Nurul Iman, Kurong Batang	1
6.	Masjid Istiqamah, Bintong	1
7.	Masjid Nurul Hikmah, Wang Bintong	1
8.	Masjid Mustaqim, Seriab	1
	<b>JUMLAH</b>	10

#### **B. SURAU-SURAU**

Bil.	Lokasi	Bil. Borang
1.	Surau Kompleks Penyayang	1
2.	Surau Sungai Baru	1
3.	Surau Taman Dato' Jaafar	1
4.	Surau Kampung Sentua	1
5.	Surau Taman Merpati	1
6.	Surau Kampung Tok Gong	1
7.	Surau Taman Dato' Wan Ahmad	1
8.	Surau Taman Jali	2
9.	Surau TNB Utan Aji	1
	<b>JUMLAH</b>	10

#### **C. DEWAN-DEWAN**

Bil.	Lokasi	Bil. Borang
1.	Dewan Padang Melangit	1
2.	Dewan Masjid Santan	1
3.	Dewan Kampung Kechor	1
4.	Dewan Padang Lati	1
5.	Dewan Taman Medan Sepakat	1
6.	Dewan Kampung Sempering	1
7.	Dewan Dewan Sungai Bakong	1
8.	Dewan Taman Sri Pilihan, Repoh	1
9.	Dewan al-Quran, Behor Temak	1
10.	Pusat Aktiviti Kanak-kanak Batu 2 Lama	1
	<b>JUMLAH</b>	10

### LAMPIRAN 3

#### SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDU AIN (KAFA) MENGIKUT TAHAP UMUR MURID-MURID

**A. Asas Tilawah al-Quran**

Bil.	Nama Subjek	Tahap	Kandungan Subjek
1.	Asas Tilawah al-Quran	Tahun 1	<p>1.1 Membaca Huruf al-Quran yang diterap dengan baris dan tandanya.</p> <p>1.2 Membaca kalimah dan ayat-ayat daripada surah-surah berikut:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1 <i>al-Fātiḥah</i></li> <li>1.2.2 <i>al-Nās</i></li> <li>1.2.3 <i>al-Falaq</i></li> <li>1.2.4 <i>al-Ikhlaṣ</i></li> <li>1.2.5 <i>al-Lahab</i></li> <li>1.2.6 <i>al-Naṣr</i></li> <li>1.2.7 <i>al-Kāfirūn</i></li> <li>1.2.8 <i>al-Kauthar</i></li> <li>1.2.9 <i>al-Ma'ūn</i></li> <li>1.2.10 <i>Quraisy</i></li> <li>1.2.11 <i>al-Fīl</i></li> <li>1.2.12 <i>al-Humazah</i></li> <li>1.2.13 <i>al-'Aṣr</i></li> <li>1.2.14 <i>al-Takathur</i></li> <li>1.2.15 <i>al-Qāri'ah</i></li> <li>1.2.16 <i>al-'Adiyāt</i></li> <li>1.2.17 <i>al-Zalzalah</i></li> <li>1.2.18 <i>al-Bayyinah</i></li> <li>1.2.19 <i>al-Qadr</i></li> <li>1.2.20 <i>al-'Ālaq</i></li> <li>1.2.21 <i>al-Tīm</i></li> <li>1.2.22 <i>al-Syarḥ</i></li> <li>1.2.23 <i>al-Duḥā</i></li> </ul> <p>1.3 Menghafaz surah-surah berikut:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1 <i>al-Fātiḥah</i></li> <li>1.3.2 <i>al-Nās</i></li> <li>1.3.3 <i>al-Falaq</i></li> <li>1.3.4 <i>al-Ikhlaṣ</i></li> <li>1.3.5 <i>al-Lahab</i></li> <li>1.3.6 <i>al-Naṣr</i></li> </ul> <p>1.4 Membaca daripada surah <i>al-Fātiḥah</i>, surah <i>al-Nās</i> sehingga surah <i>al-Duḥā</i>.</p> <p>1.5 Adab membaca, membawa dan menyimpan <i>mushaf</i>.</p>

2.	Asas Tilawah al-Quran	Tahun 2	<p>2.1 Baris-baris dan tanda-tanda bacaan dalam al-Quran.</p> <p>2.2 Tanda-tanda <i>mad</i> dan tanda-tanda <i>waqaf</i> dalam ayat-ayat al-Quran.</p> <p>2.3 Membaca surah-surah berikut:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 <i>al-Fātiḥah</i></li> <li>2.3.2 <i>al-Nās</i></li> <li>2.3.3 <i>al-Falaq</i></li> <li>2.3.4 <i>al-Ikhlaṣ</i></li> <li>2.3.5 <i>al-Lahab</i></li> <li>2.3.6 <i>al-Naṣr</i></li> <li>2.3.7 <i>al-Kāfirūn</i></li> <li>2.3.8 <i>al-Kauthar</i></li> <li>2.3.9 <i>al-Ma'ūm</i></li> <li>2.3.10 <i>Quraisy</i></li> <li>2.3.11 <i>al-Fil</i></li> <li>2.3.12 <i>al-Humazah</i></li> <li>2.3.13 <i>al-'Aṣr</i></li> <li>2.3.14 <i>al-Takathur</i></li> <li>2.3.15 <i>al-Qāri'ah</i></li> <li>2.3.16 <i>al-'Adiyāt</i></li> <li>2.3.17 <i>al-Zalzalah</i></li> <li>2.3.18 <i>al-Bayyinah</i></li> <li>2.3.19 <i>al-Qadr</i></li> <li>2.3.20 <i>al-'Alaq</i></li> <li>2.3.21 <i>al-Tīm</i></li> <li>2.3.22 <i>al-Syārḥ</i></li> <li>2.3.23 <i>al-Duḥā</i></li> <li>2.3.24 <i>al-Lail</i></li> <li>2.3.25 <i>al-Syams</i></li> <li>2.3.26 <i>al-Balad</i></li> <li>2.3.27 <i>al-Fajr</i></li> <li>2.3.28 <i>al-Ghāsyiyah</i></li> <li>2.3.29 <i>al-A'lā</i></li> <li>2.3.30 <i>al-Tāriq</i></li> <li>2.3.31 <i>al-Burūj</i></li> <li>2.3.32 <i>al-Insyiqāq</i></li> <li>2.3.33 <i>al-Mutaffifīn</i></li> <li>2.3.34 <i>al-Infiṭār</i></li> <li>2.3.35 <i>al-Takwīr</i></li> <li>2.3.36 <i>'Abasa</i></li> <li>2.3.37 <i>al-Nāzi'āt</i></li> <li>2.3.38 <i>al-Nabā</i></li> </ul> <p>2.4 Menghafaz surah-surah berikut:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1 <i>al-Kāfirūn</i></li> <li>2.4.2 <i>al-Kauthar</i></li> </ul>
----	-----------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>2.4.3 <i>al-Ma'ūn</i>      2.4.4 <i>Quraisy</i>      2.4.5 <i>al-Fil'</i>      2.4.6 <i>al-Humazah</i>      2.4.7 <i>al-'Aṣr</i>      2.4.8 <i>al-Takathur</i></p> <p>2.5 Fadilah membaca al-Quran</p>
3.	Asas Tilawah al-Quran	Tahun 3	<p>3.1 Membaca ayat-ayat daripada juzuk 1 hingga akhir juzuk 8.</p> <p>3.2 Menghafaz surah-surah berikut:-</p> <p>3.2.1 <i>al-Qāri'ah</i>      3.2.2 <i>al-'Adiyāt</i>      3.2.3 <i>al-Zalzalah</i>      3.2.4 <i>al-Bayyinah</i>      3.2.5 <i>al-Qadr</i>      3.2.6 <i>al-'Alaq</i>      3.2.7 <i>al-Tīm</i>      3.2.8 <i>al-Syārḥ</i>      3.2.9 <i>al-Duḥā</i></p> <p>3.3 Cerita-cerita daripada surah-surah tertentu yang dipelajari.</p> <p>3.4 Pelajaran Tajwid merangkumi:-</p> <p>3.4.1 Cara membaca kadar bacaan <i>nūn</i> dan <i>mīm</i> bertasyidī.</p> <p>3.4.2 Huruf-huruf <i>Izhār Halqī</i>, hukum dan cara membacanya.</p> <p>3.4.3 Huruf-huruf <i>Idghām Ma'a al-Ghunnah</i>, hukum dan cara membacanya.</p> <p>3.4.4 Huruf-huruf <i>Idghām Bilā al-Ghunnah</i>, hukum dan cara membacanya.</p>
4.	Asas Tilawah al-Quran	Tahun 4	<p>4.1 Membaca ayat-ayat juzuk 9 hingga akhir juzuk 17.</p> <p>4.2 Menghafaz surah-surah berikut:-</p> <p>4.2.1 <i>al-Lail</i>      4.2.2 <i>al-Syams</i>      4.2.3 <i>al-Balad</i>      4.2.4 <i>al-Fajr</i>      4.2.5 <i>al-Ghāsyiyah</i>      4.2.6 <i>al-A'lā</i>      4.2.7 <i>al-Tāriq</i>      4.2.8 <i>al-Burūj</i></p>

			<p>4.3 Cerita-cerita daripada surah-surah tertentu yang dipelajari.</p> <p>4.4 Pelajaran Tajwid merangkumi:-</p> <p>4.4.1 Huruf-huruf <i>Iqlāb</i>, hukum dan cara membacanya.</p> <p>4.4.2 Huruf-huruf <i>Ikhfā' Syafāwī</i>, <i>Idghām Mithlāin</i> dan <i>Izhar Syafāwī</i>, hukum dan cara membacanya.</p> <p>4.4.3 Hukum <i>Lām</i>, <i>al-Jalālah</i> dan <i>Rā'</i> serta cara membacanya.</p>
5.	Asas Tilawah al-Quran	Tahun 5	<p>5.1 Membaca ayat-ayat al-Quran daripada juzuk 18 hingga akhir juzuk 29.</p> <p>5.2 Menghafaz surah-surah berikut:-</p> <p>5.2.1 <i>al-Insyiqāq</i></p> <p>5.2.2 <i>al-Muṭaffifīn</i></p> <p>5.2.3 <i>al-Infiṭār</i></p> <p>5.2.4 <i>al-Takwīr</i></p> <p>5.2.5 <i>'Abasa</i></p> <p>5.2.6 <i>al-Nāzī 'āt</i></p> <p>5.2.7 <i>al-Nabā</i></p> <p>5.3 Cerita-cerita daripada surah-surah tertentu yang dipelajari.</p> <p>5.4 Pelajaran Tajwid merangkumi:-</p> <p>5.4.1 Huruf-huruf <i>mad</i>, hukum dan cara membacanya.</p> <p>5.4.2 Takrif, hukum dan cara membaca <i>mad-mad</i> berikut:-</p> <p>5.4.2.1 <i>Mad Tabī'i</i></p> <p>5.4.2.2 <i>Mad Wājib Muṭtasil</i></p> <p>5.4.2.3 <i>Mad Jā'iz Munfaṣil</i></p> <p>5.4.2.4 <i>Mad Iwād</i></p> <p>5.4.2.5 <i>Mad 'Ariḍ Li al-Sukūn</i></p> <p>5.4.2.6 <i>Mad Lāzim Kalimi Muthaqqal</i></p> <p>5.4.2.7 <i>Mad Lāzim Kalimi Mukhaṭṭaf</i></p> <p>5.4.2.8 <i>Mad Lazim Ḥarfī Muthaqqal</i></p> <p>5.4.2.9 <i>Mad Lazim Ḥarfī Mukhaṭṭaf</i></p> <p>5.4.2.10 <i>Mad Līn</i></p> <p>5.4.2.11 <i>Mad Farq</i></p> <p>5.4.2.12 <i>Mad Badal</i></p> <p>5.4.3 <i>Qalqalah Sughrā</i> dan <i>Qalqalah Kubrā</i>, takrif dan cara membacanya.</p> <p>5.4.4 <i>Makharij al-Hurūf</i> dan sifat-sifatnya.</p>

6.	Asas Tilawah al-Quran	Tahun 6	6.1 Membaca ayat-ayat al-Quran daripada juzuk 1 hingga juzuk 30. 6.2 Menghafaz semua juzuk 30.
----	-----------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

**B. Asas *Ulūm al-Syar'iyyah***

Bil.	Nama Subjek	Tahap	Kandungan Subjek
1.	Asas <i>Ulūm al-Syar'iyyah</i> (Tauhid dan Fiqah)	Tahun 1	1.1 Rukun Iman. 1.2 Sifat-sifat wajib bagi Allah s.w.t. 1.3 Rukun-rukun Islam. 1.4 Bersuci daripada najis. 1.5 Wuduk. 1.6 Perbuatan-perbuatan dalam solat.
2.	Asas <i>Ulūm al-Syar'iyyah</i> (Tauhid dan Fiqah)	Tahun 2	2.1 Sifat-sifat wajib bagi Allah s.w.t. iaitu; <i>Wujud, Qidam, Baqa'</i> , <i>Mukhallafatuhu li al-ḥawādith, Qiyāmuhi bīnāfsihi, Wahdāniyyah</i> . 2.2 Sifat-sifat wajib bagi rasul iaitu; <i>Sidq, Amānah, Tabligh dan Faḍānah</i> . 2.3 <i>Asmā'u Allāh al-Husnā</i> iaitu; <i>Allāh</i> hingga <i>al-Rāfi'</i> . 2.4 <i>Tayammum</i> . 2.5 <i>Azan</i> dan <i>Iqāmah</i> . 2.6 Bacaan-bacaan dalam solat.
3.	Asas <i>Ulūm al-Syar'iyyah</i> (Tauhid dan Fiqah)	Tahun 3	3.1 Sifat-sifat wajib bagi Allah s.w.t. iaitu; <i>Qudrah, Iradah, 'Ilmu, Hayāh, Sama', Baṣar, Kalām</i> . 3.2 <i>Asmā'u Allāh al-Husnā</i> iaitu; <i>al-Mu'iz</i> hingga <i>al-Syāhid</i> . 3.3 Rukun-rukun solat dan perkara-perkara yang membatkalkannya. 3.4 Solat <i>Taḥiyah al-Masjid</i> dan solat Jumaat. 3.5 Solat secara berjemaah.
4.	Asas <i>Ulūm al-Syar'iyyah</i> (Tauhid dan Fiqah)	Tahun 4	4.1 Penjelasan tentang malaikat. 4.2 Penjelasan tentang kitab-kitab Allah s.w.t. 4.3 <i>Asmā'u Allāh al-Husnā</i> iaitu; <i>al-Haq</i> hingga <i>al-'Āakhir</i> . 4.4 Hadas besar. 4.5 Puasa di bulan Ramadan. 4.6 Solat terawih dan witir. 4.7 Solat sunat raya. 4.8 Zakat fitrah.

5.	Asas <i>Ulūm al-Syar'iyyah</i> (Tauhid dan Fiqah)	Tahun 5	5.1 Penjelasan tentang Hari Kiamat. 5.2 Penjelasan tentang Qadak dan Qadar. 5.3 <i>Asmā'u Allāh al-Husnā</i> iaitu; <i>al-Zāhir</i> hingga <i>al-'Sabūr</i> . 5.4 Solat jamak. 5.5 Solat qasar. 5.6 Solat <i>rawātib</i> .
6.	Asas <i>Ulūm al-Syar'iyyah</i> (Tauhid dan Fiqah)	Tahun 6	6.1 Penjelasan tentang perkara-perkara <i>sam'iyyāt</i> . 6.2 Penjelasan tentang perkara-perkara khurafat. 6.3 Solat-solat sunat. 6.4 Solat ketika sakit. 6.5 Solat dalam kenderaan. 6.6 Solat jenazah. 6.7 Penyembelihan.

### C. Asas Akhlak Islam

Bil.	Nama Subjek	Tahap	Kandungan Subjek
1.	Asas Akhlak Islam	Tahun 1	1.1 Kebersihan diri dan persekitaran.  1.2 Menghormati Ibu bapa dan keluarga, orang lebih tua, guru, rakan dan jiran.
2.	Asas Akhlak Islam	Tahun 2	2.1 Menghayati adab-adab makan dan minum, adab bergaul, keluar masuk rumah, adab tidur.  2.2 Mematuhi suruhan dan larangan Allah s.w.t. dalam berpakaian, makan dan minum serta pergaulan.
3.	Asas Akhlak Islam	Tahun 3	3.1 Menghayati adab-adab masjid, tetamu, berkenderaan, dan ziarah.  3.2 Mematuhi suruhan dan larangan Allah s.w.t. dalam menghargai masa, menyayangi binatang, memelihara alam sekitar dan kemudahan awam.
4.	Asas Akhlak Islam	Tahun 4	4.1 Menghayati sifat-sifat mahmudah seperti; bercakap benar, amanah, menepati janji, pemaaf, tolong-menolong atau bekerjasama, bertanggungjawab, menjaga maruah, sabar, malu dan berdikari.

			4.2	Menjauhi sifat-sifat yang mazmumah seperti; berdusta, khianat, mungkir janji, pemarah, bergantung harap kepada orang lain, tidak bermaruah, keras hati, cuai, tidak malu dan mementingkan.
5.	Asas Akhlak Islam	Tahun 5	5.1	Menghayati sifat-sifat mahmudah seperti; berani, <i>istiqāmah</i> , rendah diri, khusyuk, ikhlas, syukur, <i>qanā'ah</i> , taat dan adil.
Bil.	Asas Akhlak Islam	Tahun 6	5.2	Menjauhi sifat-sifat yang mazmumah seperti; pengecut, tidak berpendirian, sompong, tamak, engkar, hasad, riyak, takbur dan zalim.

#### D. Sirah Rasulullah

Bil.	Nama Subjek	Tahap	Kandungan Subjek
1.	Sirah Rasulullah	Tahun 1	1.1 Nasab Rasulullah <i>s.a.w.</i> sebelah bapa dan ibunya. 1.2 Peristiwa kelahiran Nabi Muhammad <i>s.a.w.</i>
2.	Sirah Rasulullah	Tahun 2	2.1 Nabi <i>s.a.w.</i> semasa kecil. 2.1.1 Penyusuan Nabi <i>s.a.w.</i> 2.1.2 Asuhan Nabi <i>s.a.w.</i> 2.2 Akhlak Nabi <i>s.a.w.</i> dan peristiwa ganjil semasa kecil hingga berumur 8 tahun.

3.	Sirah Rasulullah	Tahun 3	3.1 Pekerjaan Nabi <i>s.a.w</i> semasa kecil dan remaja. 3.2 Pergaulan Nabi <i>s.a.w</i> semasa kecil dan remaja.
4.	Sirah Rasulullah	Tahun 4	4.1 Kepimpinan Nabi <i>s.a.w</i> sebelum menjadi Rasul. 4.2 Perniagaan Nabi <i>s.a.w</i> . 4.3 Rumahtangga Nabi <i>s.a.w</i> . 4.4 Perlantikan Nabi <i>s.a.w</i> sebagai Rasul.
5.	Sirah Rasulullah	Tahun 5	5.1 Dakwah Rasulullah <i>s.a.w</i> . 5.2 Mukjizat Rasulullah <i>s.a.w</i> . 5.3 Hijrah Rasulullah <i>s.a.w</i> dan para sahabatnya.
6.	Sirah Rasulullah	Tahun 6	6.1 Pembentukan Negara Islam di Madinah. 6.1.1 Perlembagaan Madinah. 6.1.2 Persaudaraan dan perpaduan umat.  6.2 Jihad. 6.2.1 Mempertahankan agama dan negara Islam. 6.2.2 Peperangan menentang musuh Islam.  6.3 Pembangunan negara Islam. 6.3.1 Pembinaan masjid. 6.3.2 Pentadbiran. 6.3.3 Pendidikan. 6.3.4 Ekonomi. 6.3.5 Teknologi 6.3.6 Perhubungan diplomatik.  6.4 Pembangunan agama Islam. 6.4.1 Aqidah. 6.4.2 Ibadat. 6.4.3 Akhlak.

**E. Asas al-Lughah al-'Arabiyyah**

Bil.	Nama Subjek	Tahap	Kandungan Subjek
1.	Asas al-Lughah al-'Arabiyyah	Tahun 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Benda-benda yang ada di dalam kelas, anggota badan, dan pakaian.</li> <li>1.2 Membilang angka 1 hingga 19.</li> <li>1.3 Memperkenalkan diri kepada kawan dan guru.</li> <li>1.4 Melakukan arahan-arahan mudah yang berkaitan dengan kelas.</li> <li>1.5 Memperkenalkan orang lain.</li> </ul>
2.	Asas al-Lughah al-'Arabiyyah	Tahun 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Benda-benda yang wujud seperti alat permainan, kendaraan dan perkakas rumah.</li> <li>2.2 Anggota-anggota badan.</li> <li>2.3 Warna-warna.</li> <li>2.4 Membilang angka 20 hingga 40.</li> <li>2.5 Arahan-arahan mudah.</li> <li>2.6 <i>Ism Isyārah.</i></li> <li>2.7 <i>Adawāt Istiḥām.</i></li> </ul>
3.	Asas al-Lughah al-'Arabiyyah	Tahun 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Benda-benda yang wujud dan ayat-ayat mudah dalam keluarga, warna dan nama-nama tempat di sekitar sekolah, kendaraan dan jenis-jenis permainan.</li> <li>3.2 Membilang angka 41 hingga 60.</li> <li>3.3 Membina ayat-ayat mudah dengan menggunakan <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Fi 'liyyah</i> yang berkaitan dengan kerja-kerja harian.</li> </ul>
4.	Asas al-Lughah al-'Arabiyyah	Tahun 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Benda-benda yang wujud dan ayat-ayat mudah berkaitan dengan haiwan, makanan dan tumbuhan.</li> <li>4.2 Membilang angka dari 61 hingga 80.</li> </ul>

			4.3	Membina ayat-ayat mudah dengan menggunakan <i>Jumlah Ismiyyah</i> dan <i>Fi 'liyyah</i> yang berkaitan dengan pekerjaan.
5.	Asas <i>al-Lughah al-'Arabiyyah</i>	Tahun 5	5.1	Benda-benda yang wujud dan ayat-ayat yang berkaitan dengan penunjuk arah.
6.	Asas <i>al-Lughah al-'Arabiyyah</i>	Tahun 6	5.2	Membilang angka 81 hingga 100.
			5.3	Membina ayat yang berkaitan dengan; membeli belah, perbualan melalui telefon, bermain, dan berkelah.
			6.1	Benda-benda yang wujud dan ayat-ayat yang berkaitan dengan buah-buahan, sayur-sayuran, alat-alat moden dan alam semesta.
			6.2	Membina ayat-ayat yang berkaitan dengan alat-alat komunikasi, sifat-sifat dan perasaan manusia dan keadaan suasana.

**F. Asas Jawi dan Khat**

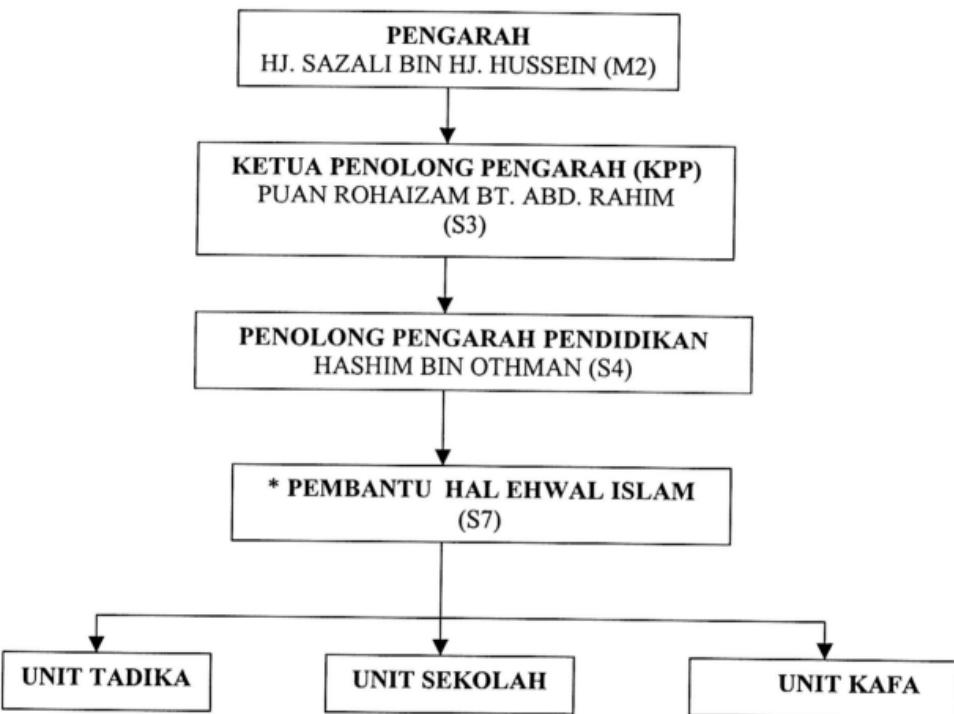
Bil.	Nama Subjek	Tahap	Kandungan Subjek	
1.	Asas Jawi dan Khat	Tahun 1	1.1	Huruf-huruf jawi tunggal.
			1.2	Huruf-huruf jawi bersambung.
			1.3	Suku kata terbuka dan tertutup.
2.	Asas Jawi dan Khat	Tahun 2	2.1	Perkataan-perkataan jawi.
			2.2	Ayat-ayat jawi yang pendek dan mudah.
			2.3	Perkataan-perkataan dan ayat-ayat jawi yang sederhana sukar.
			2.4	Menulis perkataan dan ayat-ayat mengikut khat <i>Nasakh</i> .

3.	Asas Jawi dan Khat	Tahun 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Perkataan-perkataan dan ayat-ayat jawi yang mempunyai imbuhan:-           <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Imbuhan di awal.</li> <li>3.1.2 Imbuhan di akhir.</li> <li>3.1.3 Imbuhan di awal dan di akhir.</li> </ul> </li>   <li>3.2 Menulis ayat-ayat mengikut kaedah khat <i>Nasakh</i>.</li> </ul>
4.	Asas Jawi dan Khat	Tahun 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Tanda-tanda noktah, soal, seruan, koma, noktah bertindih, pengikat kata dan perkataan berganda.</li>   <li>4.2 Membaca dan menulis ayat-ayat berpandukan gambar dan benda-benda yang wujud.</li>   <li>4.3 Menulis satu perenggan teks dengan menggunakan khat <i>Nasakh</i>.</li> </ul>
5.	Asas Jawi dan Khat	Tahun 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Membaca dengan betul ayat-ayat berikut:-           <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.1 Ayat penyata.</li> <li>5.1.2 Ayat tanya.</li> <li>5.1.3 Ayat nafi.</li> <li>5.1.4 Ayat seruan.</li> <li>5.1.5 Ayat kehendak</li> </ul> </li>   <li>5.2 Membaca dan memahami petikan teks jawi yang berunsur pengumuman dan ucapan.</li>   <li>5.3 Menulis teks jawi ke rumi dan teks rumi ke jawi.</li>   <li>5.4 Menulis huruf dan perkataan jawi mengikut khat <i>Thuluth</i>.</li> </ul>
6.	Asas Jawi dan Khat	Tahun 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Teks jawi lama dan baru.</li>   <li>6.2 Teks jawi berunsurkan Islam.</li>   <li>6.3 Menulis ayat-ayat mengikut kaedah khat <i>Thuluth</i> dalam:-           <ul style="list-style-type: none"> <li>6.3.1 Karangan berunsurkan Islam.</li> <li>6.3.2 Karangan berunsurkan kekeluargaan.</li> <li>6.3.3 Karangan berkaitan dengan alam manusia.</li> </ul> </li> </ul>

Sumber: Cawangan PPPI, BAHEIS, JPM.

#### LAMPIRAN 4

#### CARTA ORGANISASI BAHAGIAN PENDIDIKAN JAIPS

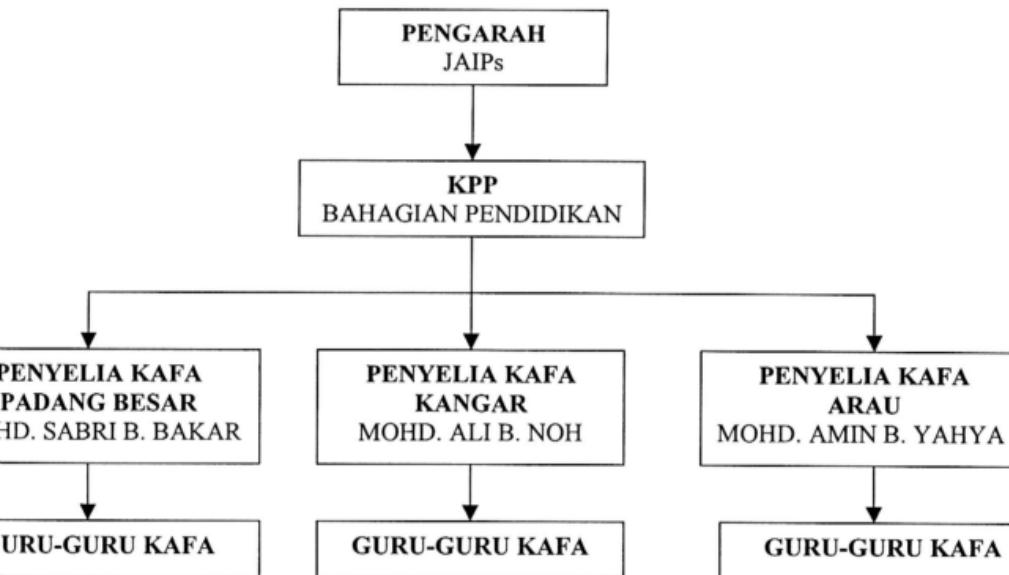


Petunjuk: \*: Kekosongan

Sumber: Bahagian Pendidikan, JAIPs.

## LAMPIRAN 5

### CARTA ORGANISASI PENTADBIRAN KAFA NEGERI PERLIS



Sumber: Bahagian Pendidikan, JAIPs.

## LAMPIRAN 6

### BIDANG-BIDANG TUGAS UNIT KAFA, BAHAGIAN PENDIDIKAN, JAIPS, KANGAR, PERLIS

Bil.	Nama / Jawatan	Bidang-bidang Tugas
1.	<b>Ketua Penolong Pengarah (KPP)</b> Puan Rohaizam bt. Abd. Rahim	<p>1.1 Bertindak selaku Ketua Bahagian Pendidikan Bagi Unit TADIKA, Sekolah dan KAFA.</p> <p>1.2 Bertanggungjawab menyelia dan memantau Unit-unit terbabit.</p> <p>1.3 Meluluskan pinjaman Buku Teks untuk pelajar-pelajar Sekolah Agama Negeri dan Rakyat .</p> <p>1.4 Bertindak Sebagai Ketua Pelaksanaan Sijil Tinggi Agama Malaysia (STAM) bagi pelajar-pelajar Sekolah Agama Rakyat.</p> <p>1.5 Bertindak memanjangkan cadangan Kursus-kursus bagi Guru-guru di Unit-unit terbabit ke pihak atasan (JAKIM/ Pengarah JAIPs dan sebagainya).</p> <p>1.6 Menguruskan dengan sebaik-baiknya, bantuan-bantuan daripada JAKIM untuk unit-unit terbabit.</p> <p>1.7 Bertindak meluluskan Tuntutan Eluan Mengajar KAFA bagi setiap bulan.</p> <p>1.8 Bertindak mengesahkan Tuntutan Elaun Perjalanan Bagi Kakitangan di Bahagiannya.</p>
2.	<b>Penyelia KAFA (Padang Besar)</b> Mohd. Sabri bin Bakar	<p>2.1 Bertanggungjawab menyelia di antara 150 hingga 200 orang guru KAFA di kawasan seliaannya.</p> <p>2.2 Menjalankan tugas-tugas penyelia seperti yang telah dinyatakan dalam Tajuk Tugas-tugas Penyelia KAFA pada Bab III.</p> <p>2.3 Bertanggungjawab sebagai penyelaras UPKK Negeri Perlis.</p> <p>2.4 Menyusun dan menyediakan soalan-soalan UPKK serta memurnikannya di peringkat pusat (JAKIM).</p>

		<p>2.5 Menguruskan pendaftaran murid-murid untuk menduduki UPKK.</p> <p>2.6 Menyediakan Laporan UPKK setiap kali berkahirnya ujian tersebut.</p> <p>2.7 Menjalankan tugas yang diarahkan oleh KPP Bahagian Pendidikan dari masa ke semasa.</p>
3.	<p><b>Penyelia KAFA (Kangar)</b> Mohd. Ali b. Noh</p>	<p>3.1 Bertanggungjawab menyelia di antara 150 hingga 200 orang guru KAFA di kawasan seliaannya.</p> <p>3.2 Menjalankan tugas-tugas penyelia seperti yang telah dinyatakan dalam Tajuk Tugas-tugas Penyelia KAFA pada Bab III.</p> <p>3.3 Bertanggungjawab sebagai Pendaftar Unit KAFA.</p> <p>3.4 Merekodkan perlantikan guru-guru KAFA, perletakan jawatan mereka atau cuti mereka.</p> <p>3.5 Menyemak Borang-borang Tuntutan Mengajar KAFA bagi setiap bulan.</p> <p>3.6 Menjalankan tugas yang diarahkan oleh KPP Bahagian Pendidikan dari masa ke semasa.</p>
4.	<p><b>Penyelia KAFA (Arau)</b> Mohd. Amin b. Yahya</p>	<p>4.1 Bertanggungjawab menyelia di antara 150 hingga 200 orang guru KAFA di kawasan seliaannya.</p> <p>4.2 Menjalankan tugas-tugas penyelia seperti yang telah dinyatakan dalam Tajuk Tugas-tugas Penyelia KAFA pada Bab III.</p> <p>4.3 Bertanggungjawab sebagai Penyelaras Hal Ehwal Kewangan Unit KAFA.</p> <p>4.4 Menerima dan merekodkan peruntukan yang diberikan oleh JAKIM.</p> <p>4.5 Menguruskan pembayaran elauan para penyelia dan guru-guru KAFA termasuk pemotongan elauan tersebut bagi pencarumannya di KWSP.</p> <p>4.6 Menjalankan tugas yang diarahkan oleh KPP Bahagian Pendidikan dari masa ke semasa.</p>

Sumber: Bahagian Pendidikan, JAIPs.

**LAMPIRAN 7**

**SENARAI LOKASI-LOKASI KELAS AL-QURAN DAN FARDU AIN  
DI KANGAR, PERLIS DAN GURU-GURUNYA**

**A. SEKOLAH-SEKOLAH KEBANGSAAN**

Bil.	Lokasi	Nama Guru-guru
1.	Sekolah Kebangsaan Seri Indra	1. Nooruaini bt. Rashid 2. Nor Hairani bt. Ismail 3. Ramlah bt. Mohamad 4. Rohani bt. Muda 5. Ruhaniza bt. Ismail 6. Sabizah bt. Bidin
2.	Sekolah Kebangsaan Stella Maris	1. Hasnah bt. Abdul Hamid 2. Khairul Niza bt. Kasa 3. Nashizah bt. Ahmad 4. Nooraliza bt. Ali 5. Norshahirah bt. Hj. Salleh 6. Nor Surati bt. Hj. Abu Samah 7. Rohana bt. Mat
3.	Sekolah Kebangsaan Putra	1. Ahmad Shukri b. Yaacob 2. Bidin b. Man 3. Hatun bt. Yatim 4. Nor Asmah bt. Suki 5. Roslina bt. Ghazali 6. Wan Norridah bt. Mustafa
4.	Sekolah Kebangsaan Dato' Wan Ahmad	1. Che Fazilah bt. Ariffin 2. Khairusmawi bt. Itam 3. Murniwati bt. Mohammad Nor 4. Ros Selani bt. Abdullah 5. Siti Ayun bt. Sarakil 6. Zamilah bt. Bakar
5.	Sekolah Kebangsaan Seri Perlis	1. Hamidah bt. Mohamad Daud 2. Hasliyah bt. Romli 3. Latipah bt. Abu Bakar 4. Mahasa bt. Mohamad Isa 5. Mariana bt. Mohamad
6.	Sekolah Kebangsaan Jalan Raja Syed Alwi	1. Mohd. Izham Shah b. Ishak 2. Norah bt. Juki 3. Norashikin bt. Saad 4. Norizah bt. Abu Bakar 5. Norsyuhaida bt. Rosli 6. Zitazumira bt. Ahmad
7.	Sekolah Kebangsaan Sena	1. Faridah bt. Hussain 2. Hasmaniza bt. Kamis 3. Mariah bt. Mustapha 4. Narimah bt. Mohamad Nor 5. Salehudin b. Hj. Bakar 6. Salmah bt. Ahmad

8.	Sekolah Kebangsaan Kampung Salang	1. Cempawan bt. Abdullah 2. Che Mah bt. Salleh 3. Izzah Dalilah bt. Abdullah 4. Mohd. Kharif b. Abd. Majid 5. Salleh b. Adam 6. Shakimah bt. Yahaya
9.	Sekolah Kebangsaan Bintong	1. Manshad b. Hj. Kassim 2. Nor Ashikin bt. Abdullah 3. Siti Zubaidah bt. Abdullah
10.	Sekolah Kebangsaan Padang Kota	1. Abdullah b. Abu 2. Jamilah bt. Ahmad 3. Normayati bt. Hussein 4. Rohana bt. Yusof
11.	Sekolah Kebangsaan Jejawi	1. Nasliyah bt. Ishak 2. Nor Rehanah bt. Diauddin

## B. SEKOLAH AGAMA RAKYAT

Bil.	Lokasi	Nama Guru-guru
1.	Surau Madrasah Abi Pesri	1. Jama'ayah bt. Bahari

## C. MASJID-MASJID

Bil.	Lokasi	Nama Guru
1.	Masjid Saidina Umar, Kampung Guar Syed Alwi	1. Puteh bt. Ismail 2. Rafishah bt. Hashim 3. Zahrah bt. Adam
2.	Masjid Jamek Kampung Binjal Utan Aji	1. Aishah bt. Abdullah 2. Harison bt. Jaafar
3.	Masjid Sempering	1. Abdul Razak b. Mohamad
4.	Masjid Lama Kampung Baruh	1. Saad b. Hussain
5.	Masjid Nurul Iman, Kurong Batang	1. Rejab b. Osman
6.	Masjid Istiqamah, Bintong	1. Abu Bakar b. Sawal
7.	Masjid Nurul Hikmah, Wang Bintong	1. Hussain b. Darus
8.	Masjid Alwi	1. Jamilah bt. Abdullah
9.	Masjid Mustaqim, Seriab	1. Che Su bt. Din
10.	Masjid Wang Ulu Bintong	1. Che Wa bt. Ismail

## D. SURAU-SURAU

Bil.	Lokasi	Nama Guru-guru
1.	Surau Kompleks Penyayang	1. Muridi b. Mohamad 2. Sakinah bt. Ishak
2.	Surau Sungai Baru	1. Ahmad b. Yaacob
3.	Surau Taman Dato' Jaafar	1. Abdul Ghani b. Mahmood 1. Hjh. Jeleha bt. Mohamad
4.	Surau Taman Indra	1. Hjh. Hassan b. Haroon
5.	Surau Kampung Sentua	1. Sepiah bt. Hjh. Ahmad
6.	Surau Taman Merpati	1. Baharum b. Saad
7.	Surau Kampung Hutan Melintang	1. Hjh. Ismail b. Taib
8.	Surau Alor Sena	1. Mohd. Shah b. Mohd. Sheh 1. Saudah bt. Tahir
9.	Surau Kurong Batang	1. Hjh. Aminah Bt. Hjh. Baharom
10.	Surau Kampung Wang Besar	1. Hjh. Om bt. Mat
11.	Surau Kampung Tok Gong	1. Alwi b. Mat
12.	Surau Kampung Utan Melintang	1. Ismail b. Taiib
13.	Surau Santan Kota Ulu	1. Che Seha bt. Ahmad
14.	Surau Kampung Tanjong Sempering	1. Isa bt. Salleh
15.	Surau Terengganu Tebing Tinggi	1. Zaharah bt. Mat
16.	Surau Kampung Nesam	1. Yah bt. Hamid
17.	Surau IKD, Kangar	1. Abdul Latif b. Mohd. Awal
18.	Surau Taman Dato' Wan Ahmad	1. Yah bt. Wahab
19.	Surau Kampung Petai	1. Aison bt. Ahmad 2. Norma bt. Din
20.	Surau Perumahan Polis Seriab	1. Che Sham b. Saari
21.	Surau Hujung Bukit	1. Intan bt. Saad
22.	Surau Alor Dahnan Batu Pahat	1. Abdul Aziz b. Omar
23.	Surau Kampung Mengkuang Layar	1. Zainab bt. Man
24.	Surau Taman Jali	1. Kamaruddin b. Mohd. Napiah 1. Rizingah bt. Muhammad
25.	Surau Kampung Syed Omar	1. Ramah bt. Mohamad Samad
26.	Surau Taman Kemajuan	1. Azizah bt. Ismail
27.	Surau India Muslim, Padang Katong	1. Idris b. Ishak
28.	Surau Bukit Kayang	1. Mohd. Fauzi b. Haroon
29.	Surau TNB Utan Aji	1. Che Su b. Mat Isa
30.	Surau Kampung Jarak	1. Rokiah bt. Nyan
31.	Surau Kampung Abi Tok Hashim	1. Abdul Rahman b. Mahmud

**C. DEWAN-DEWAN**

<b>Bil.</b>	<b>Lokasi</b>	<b>Nama Guru-guru</b>
1.	Dewan Padang Lati	1. Masa bt. Jusoh
2.	Dewan Masjid Santan	1. Shahruddin b. Hj. Bakar 2. Abdullah b. Ahmad
3.	Dewan Kampung Kechor	1. Kalsom bt. Manah
4.	Dewan Taman Sepakat	1. Pora bt. Ismail
5.	Dewan Sungai Bakong	1. Hasmi bt. Kassim
6.	Dewan Kampung Bohor Lateh	1. Radziah bt. Yaakop
7.	Dewan Kampung Sempering	1. Kamariah bt. Hj. Othman
8.	Dewan Surau Padang Lati	1. Hjh. Pura bt. Ariffin
9.	Dewan Padang Melangit	1. Teh bt. Othman
10.	Dewan Taman Sri Pilihan, Repoh	1. Abdul Hamid b. Ismail
11.	Dewan al-Quran, Behor Temak	1. Ahmad b. Ibrahim
12.	Pusat Aktiviti Kanak-kanak Batu 2 Lama, Jalan Kaki Bukit	1. Mohamad b. Jusoh
13.	Dewan Bukit Chabang	1. Sopiah bt. Hassan

Sumber: Bahagian Pendidikan, JAIPs.

## LAMPIRAN 8

### CONTOH BORANG PERMOHONAN PENYELIA KAFA

JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA (JAKIM)

(BORANG PERMOHONAN JAWATAN PENYELIA KAFA NEGERI .....

#### PERHATIAN

Borang ini hendaklah diisi dengan lengkap. Sertakan bersama borang ini perkara-perkara berikut. \*  Salinan Surat beranak.  Salinan Kad Pengenalan  Salinan Sijil-sijil yang diiktiraf dan disahkan. Kepikan bersama-sama borang ini sekeping gambar berukuran pasport yang tidak akan dikembalikan.

#### BAHAGIAN (A) BUTIR-BUTIR PERIBADI PEMOHON

1. Nama : .....
2. No. K/P (Lama) : ..... (Baru) ..... 3. Tarikh Lahir : .....
3. Tempat Lahir : ..... 5. Umur Sekarang : ..... tahun. Bangsa : .....
6. Warganegara : ..... 7. Kahwin Belum/Bujang/Duda : .....
8. Tanggungan : ..... orang 9. Pekerjaan Peniobon Sekarang : .....
10. Nama dan Alamat Majikan : .....
11. Alamat tetap : .....
12. Alamat Surat Menyurat : .....
13. Nyatakan sama ada anda pernah menjawat atau sedang menjawat atau sedang menjawat apa-apa jawatan secara Tetap/Kontrak/Sambilan dengan JAKIM Cawangan Sabah.  
1. Jawatan : ..... dari ..... hingga .....  
2. Jawatan : ..... Dari ..... hingga .....

#### BAHAGIAN (B) BUTIR-BUTIR SUAMI/ISTERI PEMOHON (Sekiranya Sudah Berkahwin)

- Nama suami atau isteri : ..... No. K/P (Lama) : ..... (Baru) ..... Bangsa : ..... Warganegara : .....  
Pekerjaan sekarang : ..... Nama/Alamat Majikan sekarang : .....  
Adakah suami/isteri anda memegang apa-apis jawatan tetap/kontrak atau sambilan dengan JAKIM jika ada sebutkan :-  
1. Jenis Jawatan (1) : ..... dari ..... hingga .....  
2. Jenis Jawatan (2) : ..... Dari ..... hingga .....

\* Sila tanda  di dalam kotak-kotak yang disediakan bagi butir-butir yang disertakan.

#### KEGUNAAN PEJABAT

Tarikh terima permohonan : ..... Ruj. : ..... Ditimbang/Tidak ditimbang: .....

**BAHAGIAN (C)**  
**(LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN KELULUSAN)**

Sekolah Rendah/Menengah/Tinggi dan Ibu-ibu Pusat Pengajian.	TAHUN		KELULUSAN
	DARI	HINGGA	
1. SRK :			
2. SMK :			
3. SMU :			
4. MAKTAB :			
5. UNIVERSITI:			
6. LAIN-LAIN :			

**BAHAGIAN (D)**  
**PENGALAMAN/PEKERJAAN PEMOHON**

PEKERJAAN	MAJIKAN	LAMA BEKERJA	
		DARI	HINGGA
1.			
2.			
3.			

**BAHAGIAN (E)**  
**PENGAKUAN KELAS DAN MURID-MURID KAFA**

**PERHATIAN :** Pemohon dikehendaki melengkapkan borang-borang berikut sebagai syarat pembukaan Kelas KAFA Baru.

1. KAFA JAKIM 1/97 Butir-butir mengenai kelas KAFA yang akan diwujudkan atau telah berjalan.
2. KAFA JAKIM 2/97 Butir-butir mengenai murid-murid yang akan mengikuti kelas KAFA.

**BAHAGIAN (F)**  
**PENGAKUAN PEMOHON**

Sesungguhnya saya seperti yang tersebut di atas dengan rasa hati membuat perakuan-perakuan di bawah ini:

1. Bahawa sesungguhnya butir-butir yang diberi di atas adalah benar benaku.
2. Bahawa sesungguhnya saya mengaku sekiranya saya dilantik sebagai Penyelia KAFA saya akan menjalankan tugas dengan penuh rasa tanggungjawab dan beramanah dan saya akan mematuhi segala peraturan-peraturan dan arahan-arahan yang dikeluarkan oleh Jabatan dari semasa ke semasa.:-

Nama Pemohon : ..... No. K.P.: ..... Tandatangan: ..... Tarikh:.....  
 Saksi (1) Nama : ..... No. K.P.: ..... Tandatangan: ..... Tarikh:.....  
 Saksi (2) Nama : ..... No. K.P.: ..... Tandatangan: ..... Tarikh:.....

**BAHAGIAN (G)**  
**ULASAN DAN SOKONGAN PEGAWAI AGAMA DAERAH**

**PERHATIAN:** Penyelia hendaklah memberi ulasan dan pandangan mengenai kelayakan dan kesesuaian pemohon tempat mengajar, murid-murid dan sebagainya dan seterusnya menyokong atau tidak menyokong permohonan ini:

1. Mengenai Pemohon : .....
2. Mengenai Tempat Menyelia : .....
3. Mengenai Murid-Murid : .....
4. Ulasan Sokong/Tidak Menyokong permohonan ini: .....

Nama Penyokong : ..... No. K.P.: ..... Ruj. Perlantikan : .....  
 Tandatangan : ..... Tarikh : .....

## LAMPIRAN 9

### CONTOH SEBAHAGIAN SOALAN-SOALAN UPKK

( Sulit )

1999



جایتن کماجوان اسلام ملیسیا  
JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
JABATAN PERDANA MENTERI  
KUALA LUMPUR

اوچین ڦنچاخاين ڪلس ڪفی ( UPKK )  
( القراءان )

اوئر ترقی ڪکنواهن ٿئريسا		نام چالون
مرکه		اغشک گنيلين
<input type="text"/> A ٻهاڪين		نومبر ٺوست
<input type="text"/> جوهله		

نسخه ڪزو

سوءالن ١ ( سورة الأحقاف )

١. سيلا باج اية دباوه اين دري اول هيغنك اخير

فرمان الله :  
بسم الله الرحمن الرحيم

وَصَّيَّنَا إِلَى نَسْنَنِ يَوْمَ الدِّيْهِ إِحْسَنَاتِهِ أُمَّهُ كُرْهًا وَضَعَتْهُ  
كُرْهًا وَجَمْلَهُ وَفِصَلَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشَدَّهُ وَبَلَغَ  
أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّيْ أَوْزِعِنِيْ أَنْ أَشْكُرْ يَعْمَلَكَ الَّتِيْ أَنْعَمْتَ  
عَلَيَّ وَعَلَى وَالْدَّيْ وَأَنْ أَعْمَلَ صَلِحَاتَ رَبِّهِ وَأَصْلِحَ لِيْ فِي  
ذُرِّيَّتِيْ إِنِّي تَبَّتْ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسَلِّمِيْنَ ١٥  
نَقْبَلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا وَنَثْجَاؤُزُّهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ  
الْجَنَّةِ وَعَدَ الصَّادِقِ الَّذِيْ كَانُوا يُوعَدُونَ ١٦

2. افأكـه حـڪـم بـاـچـاءـن بـاـڪـي كـلـه يـعـ بـرـڪـارـيـس دـبـاـوـه :

- (ا) تـلـقـونـ شـهـرـاـ (را )
- (ب) وـأـنـ أـعـمـلـ صـلـحـاـ (ن - أ )
- (ت) أـحـسـنـ مـا عـمـلـواـ (لوا )
- (ث) أـوـلـىـكـ الـذـيـنـ تـقـيلـ عـنـهـمـ (ذـي )
- (ج) فـيـ أـصـحـبـ الـجـنـةـ (نـ)

3. بـرـيـ اـرـتـيـ كـلـمـة بـرـايـكـوت

- (ا) إـحـسـنـاـ
- (ب) أـعـمـلـ
- (ت) الـجـنـةـ
- (ث) الـمـسـلـمـينـ

( Sulit )



جابتن کماجوان اسلام مليسيا

JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
JABATAN PERDANA MENTERI  
KUALA LUMPUR

اوچين قنچاقاين ڪلس ڪفی ( UPKK )  
( تحفیظ القراءان )

اوچون ککوئان فریقا	
مرکہ	
<input type="text"/> A	بهاکن
<input type="text"/> B	بهاکن
<input type="text"/>	جومله

	نام چالون
	اغش کیلین
	نومبر ٿوست

نسخة کزو

## كُوْمُقُولَنْ ١

بِهَا كِنْ A :

- (10 مرکم) سؤالن 1: سيلاباج سوره الفاتحة
- (10 مرکم) سؤالن 2: سيلاباج سوره اللهم
- (20 مرکم) سؤالن 3: سيلاباج سوره الفيل
- (20 مرکم) سؤالن 4: سيلاباج سوره الضحى

بِهَا كِنْ B :

- سوالن 5: سيلاباً لغ دان سمیوغ باچاءن :
- 5.1. إِذَا السَّمَاءُ اشْتَقَتْ . هيغنك ايات 6
- 5.2. فَامَّا مَنْ أُورَتَ كِتْبَةً بِيَمِينِهِ هيغنك ايات 13
- (10 مرکم) سؤالن 6 : اولغ باچاءن دان سمیوغ ايات دري سوره الغاشية .
- (20 مرکم) في جَنَّةٍ عَالَيَّةٍ ..... هيغنك ايات 16 ...

## كومقولن 2

بهاكين A:

سؤال 1: سيلا ياج سورة الفاتحة (10 مرکه)

سؤال 2: سيلا ياج سورة الإخلاص (10 مرکه)

سؤال 3: سيلا ياج سورة التين (20 مرکه)

سؤال 4: سيلا ياج سورة التارعة (20 مرکه)

بهاكين B:

سؤال 5: سيلا اولع دان سمبوغ باچauen :

5.1. إِذَا السَّمَاءُ انشَقَتْ . هييڠك ايات 6 (10 مرکه)

5.2. فَامَّا مَنْ أُوتِيَ كِلَّبَةً يَسْعِينَهُ هييڠك ايات 13

(10 مرکه)

سؤال 6: اولع باچauen دان سمبوغ ايات دري سورة الأعلى:

الَّذِي يَصْلِي النَّارَ الْكُبْرَى ..... هييڠك اخیر (20 مرکه)

( Sulit )



جایتن کماجوان اسلام ملیسیا  
 JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
 JABATAN PERDANA MENTERI  
 KUALA LUMPUR

اوچین ڦنچاڻاين ڪلس ڪفی ( UPKK )  
 ( عملی صلاة )

اوچن ڪڪوناون شرفا		نام چالون
مرکه		اڳک ڪيلين
<input type="checkbox"/> بهاڪن A		نومبور ڦوست
<input type="checkbox"/> بهاڪن B		
<input type="checkbox"/> بهاڪن C		
<input type="checkbox"/> جوبله		
نسخه ڪورو		

## عملی صلاة

**بهاکین (۴) (فرسدیا عن سبلوم صلاة**

یلغن	فرکارا پغ دنیابی	کماهیرن	مرکه	مرکه دافت
1	عملی وضوء	> لفظ نية > فرلاکوان (فرض & سنة)	4	
2	عملی تیم	> لفظ نية تیم > فرلاکوان	4	
3	باچاءن دعاء سلفشن وضوء	> سبوتن بع بتول > فرلاکوان سماس بروضوء	3	
4	چارا برقاکاین	> منتووف عوره بع برسسواین دعن صلاة > برسيه دان کمس	2	
5	فرلاکوان اذان دان اقامۃ	> چارا ملاکوکن اذان دان اقامۃ > لفظ اذان دان اقامۃ	10	

بیعن	فرکارا یع دنیلایی	کماهین	مرکه	مرکه دافت
6	مبابج دعاء سلفس اذان دان اقامة	> سبوتن یع بول > قرلاکوان سماس بردعاء	7	

مرکه فتوه : 30

بهاکن ( ﴿ ) قرلاکوان دان باچاءن دالم صلاة

بیعن	فرکارا یع دنیلایی	کماهین	مرکه	مرکه دافت
1	لفظ نیة صلاة لیم وقو دان تکیرة الاحرام	> لفظ نیة > قرلاکوان تکیرة الاحرام	7	
2	مبابج دعاء افتتاح	> سبوتن سچارا ترتیل > کلنچرن دالم باچاءن	4	

( Sulit )  
Masa  
1 ½ Jam  
1999



جابتن کماجوان اسلام مليسيا  
JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
JABATAN PERDANA MENTERI  
KUALA LUMPUR

اوجين ڦنچاڻاين ڪلس ڪفی ( UPKK )  
( ڦلا جرن جاوي )

اوٽوٽ ڪڪنوان ڦيرقا		نام چالون
جومله مرکه		اعڪ ڪيلين
		نومبور ڦوست

ارهن ڪفڊ جالون  
سيلا باچ دان جواب سموا سوءالن دتمٺت ٿي دسدياڪن

## فلاجرن جاوی

ا. سوءالن ) : سمیع حروف برایکوت سوقای منجادی ڦرکاتاءن

1. س - ا - ج - ی :

2. س - ی - س - ی :

3. ب - غ - س - ل :

4. چ - غ - ک - و - ل :

5. ڦ - و - ن - د - و - ڦ :

( 5 مرکه )

ب. سوءالن ( 6 - 10 ) : سمیع سرکوکات برایکوت سوقای منجادی ڦرکاتاءن

6. سم + ڦ :

7. سو ڻ + کو ڻ :

8. ڦ ڻ + کیل :

9. کن + چیل :

10. ٽیغ + کت :

( 5 مرکه )

ن. سوءان ( 20 - 11 ) : توليس سهولا فركاناعن برايكوت دالم توليسن جاوي.

:	Buku	11
:	Bunga	12
:	Kedai	13
:	Petani	14
:	Melawat	15
:	Mencuci	16
:	Penyakit	17
:	Seorang	18
:	Capai	19
:	Jemputan	20



جابتن کماجوان اسلام مليسيا  
 JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
 JABATAN PERDANA MENTERI  
 KUALA LUMPUR

( اوچین قىچاۋاين سىلسىكى ( UPKK )

( قىشىياتن چارا هيدوق اسلام )

اوتوق كىۋيان قىرىقا	
مرکە	
<input type="checkbox"/> A بىاكىن	
<input type="checkbox"/> B بىاكىن	
<input type="checkbox"/> C بىاكىن	
<input type="checkbox"/> D بىاكىن	
<input type="checkbox"/> جومله	

	نام چالۇن
	اڭىن كىنلىرن
	نومبور ۋوست

نسخه كۈزو

# قۇشىقاتن چارا ھيدوق اسلام

بهاكىن ( A )

پىلغۇن	قىركارا يېغىن دىنلىكى	كماعىرين	مرکە داشت
1	ادب بىرچاڭى	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ بىرچاڭى بىر</li> <li>□ بىرادب سىماس</li> <li>□ بىرچاڭى :</li> <li>- سوارا تىدق</li> <li>- منىشكىنى</li> <li>- بەاس ھالوس</li> <li>- كاي /</li> <li>كىدۇرۇقنى يېغىن</li> <li>بائىق</li> </ul>	5
2	ادب بىلاجر	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ مەياج بىسمەلە</li> <li>□ مەياج صلوات دان</li> <li>□ دعا</li> <li>□ تومىقوان سقنوھن</li> <li>□ اخىرىي بىلاجر</li> <li>□ دەغۇن شىكور دان</li> <li>□ بىرتىپا كاسىيە</li> </ul>	5

پیلغش	قرکارا يغ دنیلایي	کماهیرن	مرکه	مرکه دافت
3	ادب ماکن / مینوم	<input type="checkbox"/> ممبارج بسملة <input type="checkbox"/> ممبارج دعاء <input type="checkbox"/> برادر سماس ماکن : - دودوق - تنغ، پرسدرهان دان تیدق گلوجوه - اخیری دغون حمدلة		5
4	ادب برقاکاین	<input type="checkbox"/> منوتوچ عورة <input type="checkbox"/> سوچچي دان برسييه <input type="checkbox"/> کمس <input type="checkbox"/> لغکش <input type="checkbox"/> سليسا(تیدق کتت)		5

( Sulit )  
Masa  
1 ½ Jam  
1999



جابتن کماجوان اسلام مليسيا  
JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
JABATAN PERDANA MENTERI  
KUALA LUMPUR

اوچین قنچاقاین ڪلس ڪفی ( UPKK )  
( عبادت دان عقیده )

اوئر توک گکڑا نام شعریسا	
مرکہ	نام چالون
<input type="checkbox"/> A بها کین	اعشک کنیلرین
<input type="checkbox"/> B بها کین	نومبور ٺوست
<input type="checkbox"/> جومله	

ارهن کقد چالون  
سیلا یاچ دان جواب سموا سوءالن دتمقت ٿئ دسدیا ڪن

3. اشاكه حکوم اذان؟

- (ا). سنة مؤكدة
- (ب). واجب
- (ت). مكرر و ملحوظ
- (ث). هاروس

4. "الصَّلَاةُ خَيْرٌ مِّنَ النَّوْمٍ" اداله قييقن دری لفظ اذان باکنی صلاة

- (ا). ظهر
- (ب). مغرب
- (ت). عشاء
- (ث). صبح

5. باچاءن کيک اعتدال اياله:

- (ا). سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمْدَةٍ
- (ب). سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ
- (ت). سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ
- (ث). رَبِّ أَغْفِرْلِي وَأَرْجِمْنِي وَأَجْبَرْنِي وَأَرْفَعْنِي وَأَرْزَقْنِي  
وَأَهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي

بهاكن (A) عبادة 60 مركه

سنءالن 1 هيشك 20

قيلييه دان هيتمكن قد جوافن يع بول:

1. روكون تيمم اد \_\_\_\_\_ فركارا.

(ا). أنم

(ب). أمقت

(ت). لم

(ث). توجوه

2. يوسف هندق منوياكن صلا تاقي تياد اير او توقش بروضوء.

سباكاي كنني يوسف بوليهله

(ا). برحدث

(ب). بر تيمم

(ت). بر استجاء

(ث). برسوچي



جابتن کماجوان اسلام مليسيا  
JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
JABATAN PERDANA MENTERI  
KUALA LUMPUR

اوچین فنچاھاين ڪلس ڪفی ( UPKK )  
( سیره دان اخلاق )

اوئرٽي ڪڪوئان ٿڻريسا	
مرڪه	
<input type="checkbox"/> A	ٻهاڪين
<input type="checkbox"/> B	ٻهاڪين
	جومله

	نام چالون
	اعڪ ڪيليرن
	نومبر ٺوست

ارهن ڪڻد چالون  
سيلا باچ دان جواب سموا سوءالن دتمٺت يع دسياڪن

## بهاکین A : سیره ( 50 مرکه )

سوءالن 1 - 5

ایسیکن تمقت کوسووچ دعن فرکاتا عن يع دسدیاکن دباوه.

مکة	بولن	یتیم	ریبع الاول	عبد المطلب
-----	------	------	------------	------------

نبی محمد صلی الله علیہ وسلم دلاهیرکن د <sup>1</sup> قدد  
 هاری اثنین ، <sup>2</sup> تاهون کاجه . نبی محمد  
 صلی الله علیہ وسلم دلاهیرکن دام کاداعن <sup>3</sup> کران  
 ایه بکیندا منیعکل دنیا کتیک برعمور دوا <sup>4</sup> دام کاندو عن  
 ایبوش . داتوقن ، <sup>5</sup> ساعت کمپیرا دعن کلاهیرن  
 نبی محمد صلی الله علیہ وسلم .

( 10 مرکه )

هیتمکن قد جوافن يع بتول سهاج

6. نبی محمد صلی الله علیه وسلم بربناک دنکری شام برسام -  
سام باش ساوداران کتیک برعمور.

(ا) 10 تاهون

(ب) 11 تاهون

(ت) 12 تاهون

7. سماس براوسیا 25 تاهون بکیندا مباوا بارغ داکنعن  
کتوپاون

(ا) فاطمه

(ب) میسرة

(ت) سیتی خدیجہ

8. بربناک اداله ساتو فکرجاءن يع مليا دان دکالق اوشه

(ا) آیو باش

(ب) اوکام

(ت) کزو

LAMPIRAN 10

CONTOH BUKU LAPORAN PENILAIAN AL-QURAN DAN FARDU AIN

ل الفوران

# فنيلاين كما جوان

فغاجين القرآن دان فرض عین



جباتن حال إحوال أکام إسلام فرليس

نام مرید :

نام سکوله :

كُمبيو

## بِيُودَاتَا مَرِيد

نام مرید: .....  
نمبر ریکرد فندهتران سکوله: .....  
تاریخ لاهیر: ..... نمبر سوره برانق: .....  
نسله لاهیر: .....  
نام فیجاگ: ..... علامه: .....  
نمبر تلیفون: .....

ناهون	نام کورو کلس	کلس	ناهون
		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
		6	

## فنيليان كما جوان مرید

تاهون	فعکل	تاهون
جمله مرکه		ساجران
فراتوس		قرآن
کدو دوچکن		تجوید
دالم کلس		حافلن
لولوس / تیدق لولوس		قرآن
%		لغة القرآن
		لغة العربية
		فتة
		توحید
		سیرة
		اخلاق
		جاوی خط
		حافلن دعاء



اولادن کورو :

تنداناغن ایبیاف/نجاگ

تنداناغن کورو بسر

تنداناغن کورو کلس

تاریخ

تاریخ

تاریخ

LAMPIRAN 11

CONTOH BORANG PENDAFTARAN UPKK

BORANG PENDAFTARAN UJIAN PENCAPAIAN KELAS KAFA (UPKK)

Adalah saya: .....

NO: SJIL KELAHIRAN: ..... pelajar Darjah V KAF

dengan ini bersetuju untuk mengambil Ujian Pencapaian Kelas KAF (UPKK) pada tahun .....

Tandatangan Murid : .....

Tarikh : .....

\_\_\_\_\_ untuk diisi oleh Ibubapa/Penjaga murid \_\_\_\_\_

**BORANG PENGESAHAN  
IBUBAPA/PENJAGA MURID**

Adalah saya .....

Ibubapa/Penjaga kepada .....

bersetuju dan memberarkan anak jagaan saya mengikuti/mengambil

UPKK bagi tahun.....

Tandatangan Ibubapa/Penjaga : .....

Tarikh : .....

LAMPIRAN 12

CONTOH SIJIL UPKK



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سُبْحَانَ اللَّهِ وَلَا إِلَهَ مِثْلُهُ  
(UPKK)

اد الله دعن ابن دصكن بيارا

جيء شفاثين بنت جيء سوريانى

نومبر سبیل کلامین ..... 694668  
له مشیل اوجین ئیمانین کس القران دان فرض  
عن (UPKK) باگی تاهون 1423 هـ / 2002 م دان ئیمانیت شریت برایکوت:

69	خطن القران	76	علي صلاة
81	شفاثين چارا هیدوف اسلام	83	ثلاثین جاري
50	العلوم الشرعية 1 (انه دان توحید)	71	العلوم الشرعية 2 (سیة نوریة دان أخلاق اسلام)

سکریپت  
ثقاره  
بهاکن ثباعون ثندیدین اسلام

جابت کاجوان اسلام مليسيا  
(JAKIM)

-

پاس عرب (بليهين)

R 0869 ائک تکيلين:

LAMPIRAN 13

**CONTOH BORANG KENYATAAN ELAUN PERJALANAN  
DALAM NEGERI**

**JABATAN HAL EHWAL AGAMA ISLAM PERLIS  
KOMPLEKS ISLAM,  
PERSIARAN JUBLI EMAS,  
01000 KANGAR,  
PERLIS.**

**KENYATAAN TUNTUTAN ELAUN PERJALANAN DALAM NEGERI  
BAGI BULAN 2003**

**MAKLUMAT PEGAWAI**

Nama (Huruf Besar)		
No. Kad Pengenalan		
Gred/Kategori [Kumpulan (*)]		
Jawatan		

	Gaji	RM
Pendapatan (RM)	Elaun-Elaun	RM
	Jumlah	RM
Kenderaan	Jenis/Model	
	No. Pendaftaran	
	Kuasa (C.C)	
	Kelas Tuntutan	

Alamat Pejabat	
Alamat Rumah	

**KENYATAAN TUNTUTAN**

Tarikh	Waktu		Tujuan/Tempat	Jarak ( km)
	Bertolak	Sampai		

**TUNTUTAN ELAUN PERJALANAN KENDERAAN**

Bagi :

500 km pertama	80 km x	sen/km: RM
500km - 1,000 km	km: x	sen/km : RM
1,001 km - 1,700 km	km: x	sen/km : RM
1,701 km dan seterusnya	km: x	sen/km : RM

**JUMLAH:**

**TUNTUTAN TAMBANG PENGANGKUTAN AWAM**

Teksi	[ Resit _____ ]:	RM
Bas	[ Resit : dilampirkan ]:	RM
Kereta Api	[Resit _____ ]:	RM
Feiri	[ Resit _____ ]:	RM
Elaun gantian tambang kapal terbang		RM

**JUMLAH :** RM

**TUNTUTAN ELAUN MAKAN/HARIAN**

hari x	Elaun Makan Sebanyak RM	/ hari	RM
hari x	1 Elaun Harian Sebanyak RM	/ hari	RM

**JUMLAH :** RM

**TUNTUTAN BAYARAN SEWA HOTEL(BHS) ELAUN LOJING**

hari	x BHS Sebanyak RM	/hari	RM
[ Resit : ]			
Bayaran Perkhidmatan Dan Cukai Kerajaan :			RM
x Elaun Lojing Sebanyak RM / hari			RM

<b>Jumlah</b>	<b>RM</b>
---------------	-----------

**TUNTUTAN PELBAGAI**

Tol	[ Resit : Lampiran ]	RM
Tempat Letak kereta	[Resit _____]	RM
Dobi	[ Resit _____ ]	RM
Pos	[ Resit _____ ]	RM
Telefon, Teleks, Faks	[Resit _____ ]	RM
Kerugian pertukaran matawang asing (@ 3 % ) [Bagi Singapura, Selatan Thailand, Kalimantan dan Brunei Darussalam sahaja]		RM

<b>Jumlah Tuntutan</b>	<b>RM</b>
------------------------	-----------

**PENGAKUAN**

Saya mengaku bahawa :

- Perjalanan pada tarikh-tarikh tersebut adalah benar dan telah dibuat di atas urusan rasmi
- Tuntutan ini dibuat mengikut kadar dan syarat seperti yang dinyatakan di bawah peraturan-peraturan bagi Pegawai bertugas rasmi dan/atau Pegawai berkursus yang berkuatkuasa semasa;

Perbelanjaan yang bertanda (\*) berjumlah sebanyak \_\_\_\_\_ telah sebenar dilakukan dan dibayar oleh saya;

- (d) Panggilan telefon sebanyak RM dibuat di atas urusan rasmi ; dan  
(e) Butir-butir seperti yang dinyatakan di atas adalah benar dan saya bertanggungjawab terhadapnya.

Tarikh : \_\_\_\_\_

(Tandatangan)

### PENGESAHAN

Adalah disahkan bahawa perjalanan tersebut adalah atas urusan rasmi.

Tarikh : \_\_\_\_\_

(Tandatangan)

Tandatangan Ketua Bahagian

\_\_\_\_\_ (Nama)

Tarikh : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Jawatan)  
Pegawai-Pegawai

LAMPIRAN 14

CONTOH BORANG TUNTUTAN ELAUN MENGAJAR KELAS KAFA

JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA  
BORANG TUNTUTAN ELAUN MENGAJAR KELAS KAFA

NEGERI \_\_\_\_\_

BAGI BULAN \_\_\_\_\_

DAERAH \_\_\_\_\_

NAMA GURU: \_\_\_\_\_ NO. K/P: \_\_\_\_\_

NO. TEL: \_\_\_\_\_

ALAMAT RUMAH: \_\_\_\_\_

ALAMAT TEMPAT MENGAJAR: \_\_\_\_\_

WAKTU MENGAJAR: PAGI / PETANG / MALAM TAIUN / TAIAP: \_\_\_\_\_  
NO. A/C BIMBI: \_\_\_\_\_ NO. RUJUKAN PERLANTIKAN: \_\_\_\_\_

NAMA BANK: \_\_\_\_\_

TARIKH DILANTIK: \_\_\_\_\_

BIL.	HARI	TARIKH	MASA MENGAJAR (AL-QURAN)	KANDUNGAN DIAJAR (AL-QURAN)	MASA MENGAJAR FARDHU ALIN	KANDUNGAN DIAJAR FARDHU ALIN	KEHADIRAN MURID	LATHIAN AMALI	AMALUN RM	LAWATAN PENYELIA / PEGAWAI
			DARI HINGGA	DARI HINGGA			(L)	(P)		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
JUMLAH			JAM		JUMLAH					

Saya ..... dengan ini mengaku bahawa sebarangnya saya telah mengajar pada hari, masa dan pelajaran yang telah tercatit di atas dan mengaku bahawa sebarangnya ketiduran murid dan apa yang tercatit di atas benar-benar. Mata dengan ini saya membuat tuntutan yang buk berzalik jaya sebagaimana ya. g ditetapkan.

Tandatangan: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_



**PENGESAHAN DAN ULASAN TUNTUTAN ELAUN KAA**

1. HARU/MASA MENGAJAR SESUAI DAN PENUH ATAU LAIN-LAIN KOMEN .....
2. ADAKAH MATA PELAJARAN YANG DIAJAR MEMENUHI SYARAT YANG DIETAPKAN? .....
3. DAGAIMANA CARA GURU ITU MENGAMAR? .....
4. DAGAIMANA KEHADIRAN DAN PENERIMAAN MURID? .....
5. DAGAIMANA KEADILAN KELAS YANG DIGUNAKAN? .....
6. LAIN-LAIN ULASAN .....

Saya mengaku dan mengetahui bahawa tunutan yang dibuat oleh Guru di atas adalah betul / kurang tepat dan menyokong tunutan ini dibayar sepergunnya sebanyak RM ..... sahaja.

Nama Ahli Jawatankuasa Kelas : ..... Tandatangan : ..... Tarikh : .....

**PENGESAHAN DAN ULASAN PENYELLA**

Setelah saya menyemak butir-butir tunutan dan perkakuan dan ulasan Penyelia saya mendapati semuanya / sebahagianya benar / tidak benar dan mencabang agar pembayaran ini boleh dibuat sepenuhnya / separuhnya mengikut dari apa yang dicadangkan oleh penyelia.

Nama Penyelia : ..... Tandatangan : ..... Tarikh : .....

**ULASAN PEGAWAI YANG MELUJUSKAH**

Diluluskan sepenuhnya / separuhnya / sebagai yang dicadangkan oleh Penyelia tidak diluluskan sebanyak RM ..... sahaja.

Nama Pegawai yang meluluskan : ..... Tandatangan Pegawai : ..... Tarikh : .....

**AKUAN BAGAGIAN KEWANGAN**

Pembayaran telah dibuat melalui voucer No : .....

Nama Pembayar : ..... Tandatangan : ..... Tarikh : .....

## LAMPIRAN 15

### CONTOH BORANG PERMOHONAN PEWUJUDAN KAFA

JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA (JAKIM)

(BUTIR-BUTIR KELAS KAFA YANG AKAN DIADAKAN ATAU TELAH BERJALAN)

**PERHATIAN :** Borang ini hendaklah disertakan bersama pemohon bagi pembukaan kelas KAFA baru atau sebarang perubahan kepada kelas KAFA yang sedia ada.

#### A. BUTIR-BUTIR TEMPAT DIMANA KELAS KAFA AKAN DIJALANKAN

01. Nama Kelas dan Alamatnya : .....
02. Alamat Surat Menyurat : .....
03. Jarak Kelas diadakan dengan Pusat Daerah, Nama Daerah : ..... Jarak ..... KM
04. Keadaan jalan untuk sampai ke kelas tersebut, Jalan Tar/Tanah Merah/Sungai/Laut atau lain-lain ...
05. Tambang bagi seorang dengan Bas, Teksi, Boat atau sebagainya : RM .....

#### B. JENIS BANGUNAN DAN KEMUDAHAN YANG ADA

01. SRAR/SRAN/SRK/SRJK/SUI MUI/SUL Rakyat/SM Kebangsaan/SMK Agama/Masjid/Surau/Dewan orang ramai dan lain-lain tempat yang sesuai .....
02. Berapa kelaskah boleh diadakan di bangunan tersebut ? Jumlah Kelas : .....
03. Apakah kemudahan yang ada di kelas tersebut seperti kerusi, meja, papan tulis dan sebagainya jelaskan : .....
04. Jika kelas diadakan di rumah persendirian, jelaskan perkara-perkara tersebut (a) Adakah ruang khas disediakan Ya/Tidak ..... (b) Berapa ukuran keluasan ruang tersebut : ..... kaki persegi (c) Adakah tempat mengajar tidak mengganggu keluarga atau tetamu yang datang ? .....
05. Tambang bagi seorang dengan Bas, Teksi, Boat atau sebagainya : RM .....

#### C. JAWATANKUASA KELAS DAN MASA MENGAJAR

01. Adakah Jawatankuasa kelas KAFA telah dibentuk? Kalau sudah sertakan senarai nama ahli Jawatankuasa tersebut. Kalau belum bila janya akan dibentuk atau tidak perlu dibentuk ? .....
02. Sila buat pilihan hari dan masa yang sesuai untuk mengajar dalam jadual di bawah ini :-

PILIHAN PERTAMA		PILIHAN KEDUA		PILIHAN KETIGA	
HARI	JAM	HARI	JAM	HARI	JAM
01.	dari hingga		dari hingga		dari hingga
02.	dari hingga		dari hingga		dari hingga
03.	dari hingga		dari hingga		dari hingga

Lain-lain maklumat yang dapat menyokong penubuhan KAFA INI :-

## JABATAN KEMAJUAN ISLAM MALAYSIA (JAKIM)

(BUTIR-BUTIR MENGENAI MURID-MURID YANG AKAN MENGIKUTI KELAS KAFA)

NAMA DAN ALAMAT TEMPAT MENGAJAR : .....  
..... BAGI DAERAH : .....

**Perhatian :**

1. Sebelum mengisi borang ini hendaklah diujuk terlebih dahulu kepada Panduan "Pembukaan Kelas KAFA Baru" yang telah diedarkan khususnya mengenai murid-murid.
  2. Guru-guru dan Penyelia adalah juga dikenakan menyimpan butir-butir lengkap mengenai tiap-tiap murid-murid KAFA di kelas berkenaan me alui borang KAFA JPM.

Nama Pemohon : ..... Tandatangan : ..... Tarikh : .....

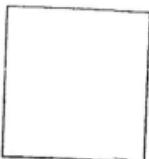
Nama Penyelia : ..... Tandatangan : ..... Tarikh: .....

## LAMPIRAN 16

### CONTOH BORANG PERMOHONAN JAWATAN GURU KAFA

JABATAN HAL EHWAL AGAMA ISLAM PERLIS

BORANG PERMOHONAN JAWATAN GURU  
KELAS AL-QURAN DAN FARDHUAIN (KAFA) PERLIS.



#### PERINGATAN :

Borang ini hendaklah diisi dengan lengkap dan dihantar ke pejabat ini.  
Sertakan bersama borang ini perkara - perkara berikut :- Salinan Kad Pengenalan  
Salinan stijil - stijil yang diliktiraf dan disahkan serta sekeping gambar berukuran  
pasport yang tidak akan dikembalikan.

#### BUTIR - BUTIR PERIBADI PEMOHON

1. Nama pemohon : .....
2. No. K/P (Lama) : .....(Baru) : .....
3. Tarikh Lahir : ..... 4. Tempat Lahir : .....
5. Umur sekarang : ..... tahun 6. Bangsa : ..... 7. Warganegara : .....
8. Kahwin / Bujang / Janda / Duda : ..... 9. Tanggungan : ..... orang
10. Pekerjaan pemohon sekarang : ..... 11. Nama & alamat majikan sekarang : .....
12. Alamat tetap : .....
13. Alamat surat menyurat : ..... Poskad : .....
14. Pengalaman Kerja :

Jawatan :	Tempat kerja	Tempoh
_____	_____	_____
_____	_____	_____
16. i ) Kelulusan akademik : .....(SRP /PMR/ SPM /STPM/ Ijazah)  
ii) Agama : .....(4 Thanawi / Ijazah dll)
17. Pernah belajar Tajwid : Ya / Tidak.

#### BUTIR - BUTIR SUAMI / ISTERI PEMOHON

Nama Isteri / suami Pemohon : .....  
No.K/P (Lama) : .....(Baru) : .....  
Warga Negara : ..... Umur : ..... Pekerjaan : .....  
Nama & Alamat majikan : .....

No. telefon : ..... (R) ..... (HP) ..... (P)

Ulasan / sokongan JKKK :

---

---

---

---

Nama : .....

Tandatangan : .....

Cop rasmi JKKK

LAMPIRAN 17

## **CONTOH BORANG SELIDIK MURID-MURID KAFAB**

**BORANG SOAL SELDIK BAGI KAJIAN BERTAJUK :  
PROGRAM KELAS AL-QURAN DAN FAROUAIN (KAFA) SUATU KAJIAN DI KANGAR PERLIS**

Ederson Moreira KAFÉ

Sila tandakan (/) atau tulis di ruangan yang disediakan bagi menjawab soalan-soalan berikut. Kejujuran dan kerjasama anda menjawab soalan-soalan ini sangat diharap dan diucayai bertambah tarikh kemas.

#### A. LATAR BELAKANG ANTRIA

1. Darjah :  
a. Empat b. Lima c. Enam

2. Lokasi KAFA anda : \_\_\_\_\_

#### B. RESPON ANDA TERHADAP KATA DAN SUBJEK-SUBJEKNYA

1. Adakah anda berminat dengan KAFA?  
a. Amat berminat      c. Kurang berminat  
b. Berminat              d. Tidak berminat

2. Mengapakah anda memasuki KAFA? (Pilih satu yang paling utama)  
a. Minat Sendiri b. Arahan ibubapa      c. Arahan Sekolah

3. Adakah anda menghafal Surah-surah Lazim?  
a. Ya              b. Tidak

4. Adakah anda tahu tentang hukum Izhar Halqi?  
a. Ya              b. Tidak

5. Sebutkan tiga daripada Huruf-huruf Izhar Halqi  
c. Tidak pasti

- i. \_\_\_\_\_ ii. \_\_\_\_\_ iii. \_\_\_\_\_

6. Adakah anda menghafal AsmaulHusna seluruhnya?  
a. Ya b. Tidak c. Separuh

7. Adakah anda tahu tentang Rukun Iman?  
a. Ya b. Tidak c. Tidak pasti

8. Adakah anda tahu tentang Rukun Islam?  
a. Ya b. Tidak c. Tidak pasti

9. Bolehkah anda melakukan wuduk?  
a. Ya b. Tidak c. Tidak pasti

10. Bolehkah anda melakukan sembahyang fardhu lima waktu?  
a. Ya b. Tidak c. Tidak semuanya d. Tidak pasti

11. Adakah anda menghafal doa makan?  
a. Ya b. Tidak c. Tidak pasti

12. Adakah anda mengamalkan adab-adab makan ketika makan?  
a. Ya b. Tidak c. Tidak pasti

13. Nama Rasulullah s.a.w ialah \_\_\_\_\_

14. Nama ibu Nabi ialah \_\_\_\_\_ dan bapanya

15. Bolehkah anda menghitung angka 1 hingga 10 dalam Bahasa Arab?

- a. Ya c. Separuh  
b. Tidak d. Tidak pasti

16. Tuliskan ayat ini semula dalam tulisan jawi

## SAYA SAYANG KEPADA IBU DAN BAPA SAYA

17. Tuliskan teks ini semula dalam tulisan rumi.

اسوس سوک، سکولہ ملیسیا

## LAMPIRAN 18

### CONTOH BORANG SELIDIK GURU-GURU KAFA

Edukasi Guru-guru KAFA

#### BORANG SOAL SELIDIK BAGI KAJIAN BERTAJUK : PROGRAM KELAS AL-QURAN DAN FAROU AIN (KAFA): SUATU KAJIAN DI KANGAR PERLIS

Sila tandakan (/) atau tulis di ruangan yang disediakan bagi menjawab soalan-soalan berikut. Kejujuran dan kerjasama anda menjawab soalan-soalan ini sangat diharga dan diucapkan berbanyak terima kasih.

#### A. LATAR BELAKANG RESPONDEN

1. Tempoh bertugas sebagai guru KAFA? \_\_\_\_\_ tahun \_\_\_\_\_ bulan

#### B. RESPON ANDA, MASALAH-MASALAH BERBANGKIT DAN CADANGAN UNTUK KEMAJUAN KAFA

1. Adakah anda berminat dengan pengajaran dalam Program KAFA?

a. Amat berminat c. Kurang berminat

b. Berminat d. Tidak berminat

2. Mengapakah anda mengajar KAFA? (Pilih satu yang paling utama)

a. Minat sendiri c. Menambahkan pendapatan  
b. Mendidik murid-murid d. Tiada pekerjaan lain

3. Nyatakan masalah-masalah berkaitan dengan PENGURUSAN KAFA di tempat anda (sekiranya ada)

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

4. Nyatakan masalah-masalah berkaitan dengan KEMUDAHAN KAFA di tempat anda (sekiranya ada)

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

5. Nyatakan masalah-masalah berkaitan dengan PENGAJARAN KAFA di tempat anda (sekiranya ada)

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

6. Apakah kelas KAFA anda mendapat kerjasama yang baik daripada semua pihak terbabit?

i. IBU BAPA a. Ya b. Kurang c. Tidak

ii. PENTADBIR (SEK/JKKK) a. Ya b. Kurang c. Tidak

iii. MURID-MURID a. Ya b. Kurang c. Tidak

7. Adakah anda mengajar mengikut jam yang ditentukan?

a. Ya b. Tidak c. Tidak tentu

8. Adakah murid-murid anda berdisiplin dalam kelas KAFA?

a. Ya b. Tidak c. Separuh sahaja

9. Sekiranya jawapan bagi soalan di atas tidak, nyatakan sebab-sebabnya

i. \_\_\_\_\_

ii. \_\_\_\_\_

iii. \_\_\_\_\_

10. Adakah eluan guru KAFA sebulan (RM 288.00) mencukupi?

a. Ya

b. Tidak

11. Sekiranya jawapan bagi soalan di atas tidak, nyatakan kadar sepatutnya (sebagai cadangan) RM\_\_\_\_\_

12. Pernahkah anda mengikuti kursus/latihan mengajar KAFA sebelum ini?  
a. Kerap c. Amat Jarang  
b. Jarang d. Tidak pernah
13. Apakah kursus yang dicadangkan oleh anda bagi peningkatan kaedah pengajaran KAFA?  
i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_  
iii. \_\_\_\_\_
14. Apakah cadangan anda untuk kemajuan KAFA  
i. \_\_\_\_\_  
ii. \_\_\_\_\_  
iii. \_\_\_\_\_

## LAMPIRAN 19

### GAMBAR-GAMBAR FOTO PROGRAM KAFA DI KANGAR, PERLIS

#### A. SEKOLAH-SEKOLAH

GAMBAR 1



Salah sebuah Sekolah Kebangsaan di Kangar, Perlis.

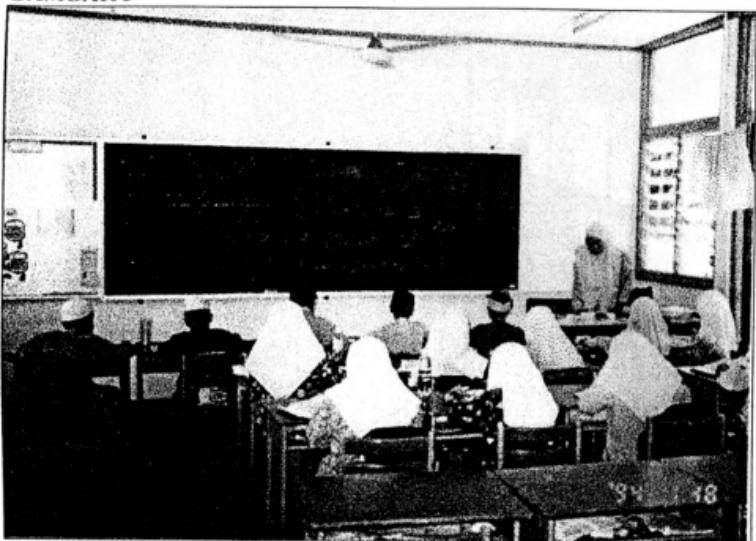
GAMBAR 2



Bangunan sekolah yang lengkap dengan kemudahan kelas-kelas bagi Program KAFA.

KAFA

**GAMBAR 3**



Suasana kelas KAFA di dalam bilik darjah yang selesa dengan pra sarananya yang lengkap.

**GAMBAR 4**



Kemudahan bilik darjah dan ABM yang lengkap membantu kelancaran program KAFA.

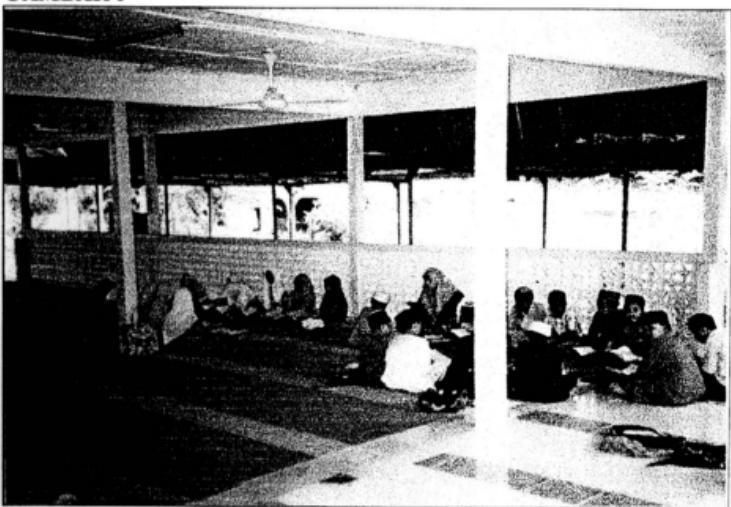
## B. LOKASI-LOKASI KAFA LUAR SEKOLAH (MASJID)

GAMBAR 5



Keadaan kelas KAFA di salah sebuah masjid di Kangar, Perlis yang tiada kemudahan bilik darjah dan ABM.

GAMBAR 6



Suasana kelas KAFA yang berbentuk *halaqah* di salah sebuah masjid di Kangar, Perlis.

GAMBAR 7



Fenomena KAFA berorientasikan “kelas mengaji al-Quran” adalah ketara di lokasi masjid ini.

GAMBAR 8



Salah seorang murid KAFA sedang membaca al-Quran dengan diselia oleh seorang guru KAFA di masjid.