

## ABSTRAK

Kajian ini memfokuskan kepada program KAFA yang dikelolakan oleh Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) di Kangar, Perlis, dengan matlamat untuk menyokong dan memperkukuhkan Pendidikan Islam yang sedia ada dalam Sistem Pendidikan Kebangsaan Negara Malaysia. Aspek-aspek utama mengenai program KAFA di Kangar, Perlis yang dikaji ini, melibatkan kurikulum, kaedah Pengajaran dan Pembelajaran (P&P), aktiviti-aktiviti yang diadakan serta pengendaliannya oleh Unit KAFA, Bahagian Pendidikan, Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Negeri Perlis (JAIPs). Objektif utama kajian ini adalah untuk melihat sejauhmanakah objektif program KAFA telah tercapai di samping meninjau keberkesanan dan masalah program tersebut di lokasi kajian. Oleh yang demikian, kaedah dokumentasi, temubual, observasi dan soal selidik digunakan bagi mendapatkan data-data berkenaan dengan kajian ini. Setelah data-data yang terkumpul tersebut dianalisa, maka hasil kajian ini mendapati bahawa program KAFA telah memberi kesan yang positif kepada sebahagian besar daripada murid-murid KAFA dalam menghayati kemahiran membaca al-Quran dan kefahaman asas-asas fardu ain. Hasil kajian ini juga menunjukkan bahawa program KAFA di lokasi tersebut, tidak sunyi daripada masalah-masalah tertentu, sama ada di bahagian pentadbirannya mahu pun di lokasi-lokasi KAFA yang melibatkan sekolah-sekolah dan ia lebih ketara lagi di lokasi-lokasi program luar sekolah seperti di masjid-masjid, surau-sarau dan dewan-dewan. Kajian ini membuktikan bahawa program KAFA amat wajar diteruskan dan dipertingkatkan pengurusannya bagi menjamin objektif-objektif murninya tercapai dengan cemerlang pada masa hadapan.

**AL-QURAN AND *FARDU AIN* CLASS PROGRAMMES (KAFA)  
IN KANGAR, PERLIS : A STUDY ON THE EFFECTIVENESS  
AND THE PROBLEMS FACED**

**ABSTRACT**

This study focuses on the KAFA programmes which are organised by Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) in Kangar, Perlis. The programmes are aimed to support and strengthen the Islamic Education in the National Educational System of Malaysia. The main aspects of this study involve the curriculum, methods of teaching and learning and activities carried out by Unit KAFA, Bahagian Pendidikan, Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Negeri Perlis (JAIPs). The main concern of the research is to find out how far is the objective of these KAFA programmes have been achieved. Apart from that, it analyzes the effectiveness and the problems that arise in the programmes specifically in the research location. Thus, method of documentation, interviews, observation and questionnaires are used to gather the relevant data for this study. When all the data is analysed, this research finds out that the KAFA programmes have given many positive effects to most of the KAFA students in acquiring the skills of al-Quran recitation and the understanding of the basics of the *fardu ain*. The findings of this study also show that the KAFA programmes are not free from problems, related to the management department, the locations of the programmes conducted in schools and the problems become more obvious in the locations outside of schools such as mosques, *musolla* and halls. This research proves that the KAFA programmes should be continued and it is suggested that the management department of the programmes should be improved in order to ensure the noble objective will be achieved in the future.

برنامج فصل القرآن وفرض عين (كفى) في كانجر، برليس :  
دراسة في فعاليته ومشكلته

ملخص البحث

يهدف هذه البحث إلى دراسة برنامج فصل القرآن وفرض عين (كفى) الذي يشرف عليه قسم التطوير الإسلامي بماليزيا (جاكيم) في كانجر، برليس لدعم وتقوية التربية الإسلامية الموجودة حاليا في نظام التربية الوطنية الماليزية. وتتناول هذه الدراسة أهم النواحي المتعلقة ببرنامج كفى المشتتملة على منهاج الدراسة، وطريقة تدريسه و تعلمه ونشاطاته وكذا إدارته من قبل وحدة كفى قسم التربية إدارة الشؤون الدينية بولاية برليس (جائفس). والهدف الأسمى من هذه الدراسة هو النظر إلى مدى نجاح برنامج كفى، لمعرفة مدى تحقيقه للأهداف التي أسست من أجلها، بالإضافة إلى الاطلاع على فعالياته ومشاكله في ميدان البحث. لذا، استعملت طريقة التوثيق والمقابلات والملاحظات والاستبيانات لجمع المعلومات اللازمة. وبعد تحليل تلك المعلومات، كشفت نتائج الدراسة أن برنامج كفى قد أثبت فعاليته ونجاحه عند معظم تلاميذه بزيادة قدرتهم ومهارتهم في تلاوة القرآن الكريم. ودلت نتائج الدراسة أيضا على أن هذا البرنامج لا يخلو من المشاكل سواء كانت في الإدارة أو في ميادين البرنامج المشتتملة على المدارس وهي تكون أكثر وضوحا في ميادينه خارج المدارس مثل المساجد، والمصليات والقاعات. وتظهر هذه النتائج حاجة برنامج كفى إلى الاستمرار وأنه لابد من تطوير إدارته لتحقيق أهدافه السامية في المستقبل.