

## ملخص

كان الهدف الرئيسي لهذا البحث معرفة مناهج دراسة الشريعة لدبلوم الدراسات الإسلامية بكلية زين العابدين الدينية في قسم الشريعة. وتسعى الباحثة أن تبحث هذا البحث بسبب الدعاوى على مخرّجي الدراسات الإسلامية. وادعى بعض المجتمع أنّهم في المستوى الثالث ضدّ الحاضرة المتأخرين. في هذا البحث أيضاً، تحاول الباحثة معرفة مدى صحّة تلك الدعاوى، لأنّ المناهج الدراسية لها علاقة وثيقة لكمية المتخرّجين. في هذا البحث، تناقش الباحثة بعض الشواهد المهمة المختارة وهي: معنى الشريعة وتطوّر دراسات الشريعة في ماليزيا، وتطوّر دراسات الشريعة في الجامعات الحكومية وغير الحكومية في ماليزيا، وتاريخ تأسيس كلية زين العابدين الدينية ترينجانو، ومنهج دراسة الشريعة فيها، ومقرّرات الشريعة فيها والمستوى الأكاديمي لدى طلبة دبلوم الدراسات الإسلامية لقسم الشريعة فيها. ومن النتائج التي توصلت إليها؛ منهج الدراسة في كلية زين العابدين الدينية ترينجانو هو أحسن المنهج، وكان المحاضرون متخصصين في هذا المجال، والمقرّرات لهذه الدراسة مناسبة جداً لمستوى الدبلوم ومرتبطة بين الدراسات الإسلامية الأخرى مثل الإقتصاد والسياسة لتوليد الأجيال الباهرين، وكان فهم الطلبة للغة العربية في كلية زين العابدين الدينية لترينجانو في مستوى وسط.

## ABSTRACT

The main objective of this research is to identify the methodology of teaching in The Program Of Diploma in Islamic Study (Syariah) at Islamic College Of Sultan Zainal Abidin (KUSZA), Kuala Terengganu. The researcher chooses this topic because of the accusation to the students of Islamic Studies. There are many people who blamed that the students of Islamic Studies in Malaysia are the third class, anti-modernism, static, anti-development, no quality and so on. In this research, the researcher tries to identify the truth of all the accusation because the methodology of study has close relation to the quality of the students. To make a study more systematic, the researcher chooses a few important scopes. There are ; 1) the concept of Syariah, 2)the development of the study of Syariah in Malaysia, 3) the development of the study of Syariah in Higher Academic Institutions in Malaysia, 4)the background of KUSZA, 5)the methodology of teaching for the study of Syariah at KUSZA, 6)the syllabus of this program and 7)the achievement of students in this program. From the research, the researcher gets a few conclusions. There are; 1)KUSZA has a good methodology for the program of Diploma in Islamic Study (Syariah), 2)there are very qualified lecturers from our country and also overseas, 3)the syllabus for the program is suitable for the Diploma Students. The combination between Islamic subjects and other subjects such as economics, social science, psychology and politics can produce the best generation and 4)the achievement of Arabic language among the students is still weak.

## ABSTRAK

Objektif utama penyelidikan ini dijalankan ialah bagi mengenalpasti metodologi pengajian Syariah bagi Program Diploma Pengajian Islam (Syariah) di Kolej Agama Sultan Zainal Abidin (KUSZA), Terengganu. Penulis tertarik untuk menjalankan kajian dalam bidang ini memandangkan terdapatnya beberapa tuduhan terhadap graduan pengajian Islam. Pelbagai pihak telah mendakwa bahawa pelajar-pelajar ini merupakan golongan kelas ketiga, anti pemodenan, jumud, tidak berkualiti dan seumpamanya. Dalam kajian ini, penulis cuba mengenalpasti sejauh manakah kebenaran dakwaan-dakwaan tersebut, kerana metodologi pengajian mempunyai hubungan yang rapat dengan kualiti para graduan. Bagi memastikan penyelidikan ini lebih sistematik, beberapa skop penting telah dipilih; 1) konsep syariah, 2) perkembangan pengajian Syariah di Malaysia, 3) Perkembangan pengajian Syariah di Institusi Pengajian Tinggi Awam dan Swasta di Malaysia, 4) sejarah penubuhan KUSZA, 5) metodologi pengajian Syariah di KUSZA, 6) Sukatan Pelajaran bagi program Diploma Pengajian Islam (Syariah) KUSZA dan 7) pencapaian akademik pelajar Diploma Pengajian Islam (Syariah) KUSZA. Daripada kajian ini, penyelidik telah menemui beberapa dapatan; 1) KUSZA mempunyai metodologi pengajian Syariah yang baik, 2) pensyarah-pensyarah yang dilantik adalah dari mereka yang berkelayakan, 3) sukatan pelajaran bagi program ini amat sesuai bagi tahap Diploma. Gabungjalain di antara matapelajaran pengajian Islam dan juga elektif seperti ekonomi, politik dan juga ilmu kemasyarakatan dapat melahirkan generasi yang cemerlang, 4) pencapaian bahasa Arab para pelajar masih berada di tahap yang sederhana