AD B0742

METODOLOGI PENGAJIAN SYARIAH DI KOLEJ AGAMA SULTAN ZAINAL ABIDIN (K.U.S.Z.A), TERENGGANU

ZURITA BINTI MOHD YUSOFF

JABATAN FIQH DAN USUL
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2004

Perpustakaan Universiti Malaya
A511431033

METODOLOGI PENGAJIAN SYARIAH DI KOLEJ AGAMA SULTAN ZAINAL ABIDIN (K.U.S.Z.A), TERENGGANU

ZURITA BINTI MOHD YUSOFF

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN
UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN
IJAZAH SARJANA SYARIAH BAHAGIAN II
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN FIQH DAN USUL
BAHAGIAN PENGAJIAN SYARIAH
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2004

ملخص

كان الهدف الرئيسي لهذا البحث معرفة مناهج دراسة الشريعة لدبلوم الدراسات الإسلاميّة بكليّة زين العابدين الدينيّة في قسم الشريعة. وتسر الباحثة أن تبحث هذا البحث بسبب الدعاوى على مخرّجي الدراسات الإسلاميّة.وادعى بعض المجتمع أنّهم في المستوى الثالث ضدّ الحاضرة المتأخّرين. في هذا البحث أيضا، تحاول الباحثة معرفة مدى صحّة تلك الدعاوى، لأنّ المناهج الدراسيّة لها علاقة وثيقة لكمية المتخرّجين.في هذا البحث، تناقش الباحثة بعض الشواهد المهمّة المختارة وهي؛معنى الشريعة وتطوّر دراسات الشريعة في ماليزيا، وتطوّر دراسات الشريعة في الجامعات الحكوميّة وغير الحكوميّة في ماليزيا، وتاريخ تأسيس كليّة زين العابدين الدينيّة ترنجانو، ومنهج دراسة الشريعة فيها، ومقرّرات الشريعة فيها والمستوى الأكاديمي لدى طلبة دبلوم الدراسات الإسلاميّة لقسم الشريعة فيها.ومن النتائج التى توصلت اليها؛ منهج الدراسة في كلية زين العابدين الدينيّة ترنجانو هو أحسن المنهج، وكان المحاضرون متخصّصين في هذا المجال،والممقرّرات لهذه الدراسة مناسبة جدّا لمستوى الدبلوم ومرتبطة بين الدراسات الإسلاميّة الأخرى مثل الإقتصاد والسياسيّة لتوليد الأجيال الباهرين، وكان فهم الطلبة للغة العربيّة في كليّة زين العابدين الدينيّة لترنجانو في مستوى وسط.

ABSTRACT

The main objective of this research is to identify the methodology of teaching in The Program Of Diploma in Islamic Study (Syariah) at Islamic College Of Sultan Zainal Abidin (KUSZA), Kuala Terengganu. The researcher chooses this topic because of the accusation to the students of Islamic Studies. There are many people who blamed that the students of Islamic Studies in Malaysia are the third class, anti-modernism, static, anti-development, no quality and so on. In this research, the researcher tries to identify the truth of all the accusation because the methodology of study has close relation to the quality of the students. To make a study more systematic, the researcher chooses a few important scopes. There are ; 1) the concept of Syariah, 2)the development of the study of Syariah in Malaysia, 3) the development of the study of Syariah in Higher Academic Institutions in Malaysia, 4)the background of KUSZA, 5)the methodology of teaching for the study of Syariah at KUSZA, 6)the syllabus of this program and 7)the achievement of students in this program.From the research, the researcher gets a few conclusions. There are; 1)KUSZA has a good methodology for the program of Diploma in Islamic Study (Syariah), 2)there are very qualified lecturers from our country and also overseas, 3)the syllabus for the program is suitable for the Diploma Students. The combination between Islamic subjects and other subjects such as economics, social science, psychology and politics can produce the best generation and 4)the achievement of Arabic language among the students is still weak.

ABSTRAK

Objektif utama penyelidikan ini dijalankan ialah bagi mengenalpasti metodologi pengajian Syariah bagi Program Diploma Pengajian Islam (Syariah) di Kolej Agama Sultan Zainal Abidin (KUSZA), Terengganu. Penulis tertarik untuk menjalankan kajian dalam bidang ini memandangkan terdapatnya beberapa tuduhan terhadap graduan pengajian Islam. Pelbagai pihak telah mendakwa bahawa pelajar-pelajar ini merupakan golongan kelas ketiga, anti pemodenan, jumud, tidak berkualiti dan seumpamanya. Dalam kajian ini, penulis cuba mengenalpasti sejauh manakah kebenaran dakwaan-dakwaan tersebut, kerana metodologi pengajian mempunyai hubungan yang rapat dengan kualiti para graduan. Bagi memastikan penyelidikan ini lebih sistematik, beberapa skop penting telah dipilih; 1)konsep syariah, 2)perkembangan pengajian Syariah di Malaysia, 3)Perkembangan pengajian Syariah di Institutusi Pengajian Tinggi Awam dan Swasta di Malaysia, 4)sejarah penubuhan KUSZA, 5)metodologi pengajian Syariah di KUSZA, 6)Sukatan Pelajaran bagi program Diploma Pengajian Islam (Syariah) KUSZA dan 7)pencapaian akademik pelajar Diploma Pengajian Islam (Syariah) KUSZA. Daripada kajian ini, penyelidik telah menemui beberapa dapatan; 1)KUSZA mempunyai metodologi pengajian Syariah yang baik, 2) pensyarah-pensyarah yang dilantik adalah dari mereka yang berkelayakan, 3)sukatan pelajaran bagi program ini amat sesuai bagi tahap Diploma. Gabungjalin di anatara matapelajaran pengajian Islam dan juga elektif seperti ekonomi, politik dan juga ilmu kemasyarakatan dapat melahirkan generasi yang cemerlang, 4)pencapaian bahasa Arab para pelajar masih berada di tahap yang sederhana

DEDIKASI

Alhamdulillah..
Syukur padaMu Ya Allah,
Memberikan ruang dan waktu buatku,
Untuk menggapai sebuah harapan.

Terima Kasih..
Duhai suami tersayang,
Dorongan yang dikau berikan,
Adalah azimat sebuah kejayaan.

Terima kasih,
Buat Bonda permata hati,
Walau dikau tak upaya lagi,
Namun pengorbananmu,
Tetap segar di memoriku.

Terima Kasih,
Buat ayahandaku,
Biarpun kau tiada lagi di dunia ini,
Namun semangatmu untuk melihat kebahagiaanku,
Terus bersemadi dalam hati ini.

Terima kasih,
Khas buat guru-guruku,
Benarlah kata pepatah,
Dikau umpama lilin menerangi kegelapan.

Sekalung ucapan terima kasih,
Buat kekanda-kekandaku,
Kejayaan kalian,
Adalah tauladan buat diri ini,
Moga ikatan persaudaraan kita,
Sentiasa diberkati Allah.

Terima Kasih jua,
Untuk kalian sahabat-sahabatku,
Kalian penglipur laraku,
Kalian mengajarku erti kehidupan,
Moga ukhuwwah yang terjalin,
Tidak akan padam buat selama-lamanya

Salam istimewa,
Buat anak-anak saudaraku,
Doaku buat kalian,
Agar menjadi insan soleh.

Salam Sayang Buat Kalian Semua....

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, syukur ke hadrat Allah Taala kerana dengan izinnya dapatlah saya menyiapkan disertasi yang bertajuk "Metodologi Pengajian Syariah Di Kolej Agama Sultan Zainal Abidin (K.U.S.Z.A.), Terengganu". Hanya dengan pertolongan Allah Taala, usaha untuk menyiapkan disertasi ini mencapai kejayaan.

Sekalung penghargaan ditujukan buat *Prof. Madya Dr. Rahimin Affandi Bin Abdul Rahim,* pensyarah Jabatan Fiqh Dan Usul, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya Kuala Lumpur, selaku penyelia disertasi ini. Terima kasih di atas segala tunjuk ajar dan ilmu yang telah beliau curahkan.

Penu;is juga ingin merakamkan ucapan terima kasih kepada semua pensyarah yang telah mencurahkan ilmu sepanjang penulis mengikuti program Ijazah Sarjana Syariah di Universiti Malaya, khususnya para pensyarah Jabatan Fiqh dan Usul.

Terima kasih juga diucapkan khas kepada pihak KUSZA yang telah memberikan kerjasama sepenuhnya dalam membantu penulis menjalankan kajian ini. Terima Kasih kepada Ustaz Kamarudin Bin Awang Mat selaku Penyelaras Program Syariah di KUSZA. Tidak lupa juga kepada sahabat seperjuangan, Y.M. Ustazah Syarifah Noorulmadihah Binti Syed Husin dan Y.M. Ustazah Syarifah Fatimah Syed Abdul Kadir yang kini merupakan tenaga pengajar di KUSZA. Terima kasih juga kepada semua pensyarah dan pelajar semester enam sessi 2002/03 Diploma Pengajian

Islam (Syariah) KUSZA yang telah memberikan bantuan dengan menjawab borang soalselidik yang telah disediakan oleh penulis.

Penghargaan yang amat istimewa kepada suami tersayang, Mohd Soufi Bin Mohd Ibrahim yang tidak putus-putus memberikan dorongan kepada penulis dalam menjayakan penulisan disertasi ini. Setinggi-tinggi ucapan terima kasih buat ayahanda, Allahyarham Mohd. Yusoff Bin Nordin dan bonda Selema Binti Ali yang telah banyak menaburkan pengorbanan untuk kejayaanku.

Titipan penghargaan juga untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang telah banyak membantu penulis dalam pencarian ilmu. Semoga kalian sentiasa dirahmati Allah Taala hendaknya. Segala bantuan dan kenangan manis bersama kalian tetap segar di memori ini.

Sekali lagi diucapkan terima kasih kepada semua yang membantu secara langsung atau tidak langsung sepanjang proses penulisan ini. Hanya Allah Taala yang mampu membalas segala kebaikan kalian. Amin.

Zurita Binti Mohd Yusoff

Jabatan Fiqh dan Usul

Akademi Pengajian Islam

Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

15 Mac 2004.

384, Kampung Pak Sabah

23000 Dungun

Terengganu.

KANDUNGAN

TAJUK	HALAMAN
ABSTRAK	
i) Abstrak Bahasa Arab	ii
ii) Abstrak Bahasa Inggeris	iii
iii)Abstrak Bahasa Melayu	iv
DEDIKASI	v
PENGHARGAAN	vii
KANDUNGAN	ix
SENARAI RAJAH	xiv
SENARAI JADUAL	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi
JADUAL TRANSLITERASI	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 : LATARBELAKANG MASALAH KAJIAN	2
1.2 : KENYATAAN TENTANG MASALAH KAJIAN	4
1.3 : OBJEKTIF KAJIAN	7
1.4 : HIPOTESIS	8
1.5 : KEPENTINGAN KAJIAN	8
1.6 : SKOP KAJIAN	9
1.7 : KAJIAN LEPAS	11
1.8 : METODOLOGI KAJIAN	14
1.9: PEMBAHAGIAN BAB	24

BAB 2 : KONSEP PENGAJIAN SYARIAH

2.1 : PENDAHULUAN 27

2.2 : KONSEP PENGAJIAN SYARIAH

2.2.1 : Takrif Syariah 28

2.2.2 : Takrif Pengajian Syariah 32

2.2.3 : Metodologi Pengajian Syariah 34

2.2.4 : Objektif Pengajian Syariah 39

2.2.5 : Ruang Lingkup Pengajian Syariah 40

2.2.6 : Kaedah-kaedah Pengajian 42

2.3 : PERKEMBANGAN PENGAJIAN SYARIAH DI MALAYSIA

2.3.1 : Latarbelakang Pengajian Syariah di Malaysia 51

1)Pengajian Syariah Di Zaman Melayu Klasik dan Pendekatannya 52

2) Pengajian Syariah Di Zaman Penjajahan Kuasa British dan Pendekatannya 57

3) Pengajian Syariah Selepas Kemerdekaan dan Pendekatannya 62

4) Pengajian Syariah Di Zaman Post Kebangkitan Semula Islam dan Pendek*atannya* 65

2.3.2 : Perkembangan Pengajian Syariah Di IPT Malaysia 67

2.5: PENUTUP 73

BAB 3 : PENGAJIAN SYARIAH DI KUSZA

3.1 : PENDAHULUAN 74

3.2 : PENUBUHAN KUSZA

3.2.1: Di Sebalik Nama Sultan Zainal Abidin III 76

3.2.2: Sejarah Penubuhan KUSZA 77
3.2.3: Falsafah dan Objektif KUSZA 79
3.2.4: Lambang Kolej 80
3.2.5: Kemudahan dan Kebajikan Pelajar 82

3.3 : STRUKTUR PENTADBIRAN KUSZA 84

3.3.1: Majlis KUSZA 84
Senarai Ahli Majlis KUSZA 2002.

i)Jawatankuasa Akademik 86
Senarai Ahli Jawatankuasa Akademik KUSZA 2002

ii)Jawatankuasa Kewangan dan Pembangunan 88
Senarai Jawatankuasa Kewangan
dan Pembangunan KUSZA 2002

iii)Jawatankuasa Perjawatan 89
Senarai Jawatankuasa Pelaksanaan
Pentadbiran KUSZA 2002.

3.4 : PROGRAM-PROGRAM PENGAJIAN DI KUSZA 90

3.4.1: Program-progran Pengajian 91

3.4.2: Senarai Dekan-dekan KUSZA 2002 95

3.5 : PROGRAM DIPLOMA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH) KUSZA 97

3.5.1: Sejarah Pengajian Syariah di KUSZA 97
3.5.2: Peringkat-peringkat Pengajian Syariah Di KUSZA 98
3.5.3: Objektif Pengajian Syariah di KUSZA 98
3.5.4: Syarat-syarat Kemasukan Program Diploma
Pengajian Islam (Syariah) KUSZA 99
Kemasukan Biasa
Kemasukan Khas

3.5.5: Tempoh Pengajian 103

3.5.6: Struktur Pengajian 103
Kursus Kolej Dan Sinopsisnya 105
Kursus Sekolah Dan Sinopsisnya 110
Kursus Program Dan Sinopsisnya 127

3.5.7: Peperiksaan Dan Sistem Penilaian 131

3.5.8: Pensyarah 135

3.5.9: Pengiktirafan 137

3.6 : PENERBITAN DAN PENYELIDIKAN ILMIAH SEKOLAH PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH) KUSZA 138

3.7 : PENUTUP 139

BAB 4 : ANALISIS DATA DAN LAPORAN PENYELIDIKAN

4.1: PENDAHULUAN 141

4.2: PENILAIAN TERHADAP PELAJAR 143

4.2.1: Latarbelakang Pelajar 143
4.2.2: Pencapaian Akademik Pelajar 159
4.2.3: Kemampuan Pelajar Menguasai Bahasa Arab 151
4.2.4: Penglibatan Pelajar di Dalam Kelas 152

4.3: PENILAIAN TERHADAP PENSYARAH 154

4.3.1: Kelulusan Pensyarah 155
4.3.2: Penggunaan Bahasa Arab Oleh Pensyarah Ketika Mengajar 156

4.4: PENILAIAN TERHADAP METODE PENGAJIAN 157

4.4.1: Kaedah-kaedah Pengajaran Yang Digunakan 157

4.4.2: Kesesuaian Metode Yang Sedang Diaplikasikan 158

4.5: PENILAIAN TERHADAP SUKATAN PELAJARAN 160

4.5.1: Kursus Kolej 161
4.5.2: Kursus Sekolah 162
4.5.3: Kursus Program 164

4.6: PENILAIAN TERHADAP KITAB-KITAB ATAU TEKS PENGAJIAN 165

4.7: PENUTUP 167

BAB 5: PENUTUP

5.1 : KESIMPULAN 169
5.2 : CADANGAN 173

BIBLIOGRAFI
LAMPIRAN

SENARAI RAJAH

RAJAH **HALAMAN**

4.1)Peratusan Pelajar Mengikut Jantina 143

4.2)Peratusan Pelajar Mengikut Negeri Asal 144

4.3)Peratusan Pelajar Dari Segi Pencapaian SPM 145

4.4)Peratusan Pelajar Mengikut Pilihan Kerjaya 147

4.5)Peratusan Pelajar Yang Berasal
Dari Bandar Dan Kampung 148

4.6)Peratusan Pelajar Dari Segi
Pencapaian CGPA 149

4.7)Peratusan Pensyarah Mengikut Pandangan
Mereka Terhadap Penguasaan Kursus
Di Kalangan Pelajar 150

4.8)Peratusan Pensyarah Mengikut Pandangan
Mereka Terhadap Penguasaan Bahasa Arab
Di Kalangan Pelajar 151

4.9) Peratusan Pensyarah Mengikut Pandangan
Mereka Terhadap Penglibatan Pelajar
Di Dalam Kelas 152

4.10)Peratusan Pensyarah Mengikut
Tahap Kelulusan Akademik 155

4.11)Peratusan Pensyarah Mengikut Tahap
Penggunaan Bahasa Arab Ketika Mengajar 156

4.12)Peratusan Pelajar Berdasarkan
Pandangan Mereka Terhadap
Metodologi Pengajian 159

4.13)Peratusan Pensyarah Berdasarkan
Pandangan Mereka Terhadap
Kursus Elektif 164

SENARAI JADUAL

JADUAL **HALAMAN**

3.1) Sistem Penggredan KUSZA 133

4.1) Peratusan Pensyarah Berdasarkan
Penggunaan Kaedah-kaedah Pengajaran 157

SENARAI SINGKATAN

KUSZA	Kolej Agama Sultan Zainal Abidin
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
USM	Universiti Sains Malaysia
UM	Universiti Malaya
KUIM	Kolej Universiti Islam Malaysia
DPI (Syariah)	Diploma Pengajian Islam (Syariah)
GMP	Gred Mata Purata
GHP	Gred Himpunan Purata
Ba	Bachelor (Ijazah Sarjana Muda)
Ma	Master (Ijazah Sarjana)
PhD	Doctor Of Philosophy (Ijazah Doktor Falsafah)
UiTM	Universiti Institut Teknologi Mara
UTM	Universiti Teknologi Malaysia
IKIP	Institut Kolej Islam Pahang
KIPSAS	Kolej Islam Pahang Sultan Ahmad Shah.
UM	Universiti Malaya
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UIAM	Universiti Islam Antarabangsa Malaysia
IPTA	Institut Pengajian Tinggi Awam
IPTS	Institut Pengajian Tinggi Swasta

IFTITAH	Institut Pengajian Tinggi Islam dan Tahfiz al-Quran
KIPSAS	Kolej Islam Pahang Sultan Ahmad Shah
MARSAH	Pusat Pengajian Islam dan Bahasa Arab
KIDU	Kolej Islam Darul ulum
SMAASZA	Sekolah Menengah Agama Atas Sultan Zainal Abidin
SPM	Sijil Pelajaran Malaysia
UNITI	Universiti Teknologi Islam
INTIS	Institut Teknologi Ibnu Sina
http://www.ikip.edu.my/	Institut Kolej Islam Pahang
http://www.kipsas.edu.my/	Kolej Islam Pahang Sultan Ahmad Shah
http://www.uniti.com.my/intro/intro_kolej.htm	Kolej Universiti Teknologi Islam
http://www.ans.com.my/.	Institut Teknologi A.N.S.

JADUAL TRANSLITERASI[1]

HURUF ARAB	HURUF RUMI	HURUF ARAB	HURUF RUMI
ء	,	ض	ḍ (d bertitik di bawah)
ب	B	ط	ṭ (t bertitik di bawah)
ت	T	ظ	ẓ (z bertitik di bawah)
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	gh
ح	ḥ(h bertitik di bawah)	ف	f
خ	Kh	ق	q
د	D	ك	k
ذ	Dh	ل	l
ر	R	م	m
ز	Z	ن	n
س	S	ه	h
ش	Sh	و	w
ص	ṣ (s bertitik di bawah)	ي	y

[1] Muhammad Bukhari Lubis etl (Dr) (1999), *Transliterasi Arab-Parsi-Turki, Catatan Bawah Dan Bibliografi*. Kuala Lumpur:The Open Press (M) Sdn. Bhd., h. 1-2.

Vokal Dan Diftong.[2]

Vokal Pendek	Vokal Panjang	Diftong
a	ā ا --	
i	ī ى --	ay ا ى
u	ū و --	aw ا و

[2] *Ibid.*, h. 3.