

**RETORIK *AL-MUJADALAH* DALAM DAKWAH:  
KAJIAN TERHADAP KISAH NABI IBRAHIM A.S.  
DI DALAM AL-QURAN**

**ROHAILY @ ABD RAHMAN BIN ABD HAMID**

**AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2018**

**RETORIK *AL-MUJADALAH* DALAM DAKWAH:  
KAJIAN TERHADAP KISAH NABI IBRAHIM A.S.  
DI DALAM AL-QURAN**

**ROHAILY @ ABD RAHMAN BIN ABD HAMID**

**TESIS INI DISERAHKAN  
UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN BAGI  
IJAZAH DOKTOR FALSAFAH**

**AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
KUALA LUMPUR**

**2018**

**UNIVERSITI MALAYA  
PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN**

Nama : ROHAILY @ ABD RAHMAN BIN ABD HAMID

No. Pendaftaran/Matrik : IHA130041

Nama Ijazah : IJAZAH DOKTOR FALSAFAH USULUDDIN

Tajuk Kertas Projek/Laporan Penyelidikan/Disertai/Tesis (“Hasil Kerja ini “):

**RETORIK *AL-MUJĀDALAH* DALAM DAKWAH: KAJIAN TERHADAP KISAH NABI  
IBRAHIM A.S. DI DALAM AL-QURAN.**

Bidang Penyelidikan: DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN.

Saya dengan sesungguhnya dan sebenarnya mengaku bahawa:

- (1) Saya adalah satu-satunya pengarang/penulis Hasil Kerja ini;
- (2) Hasil Kerja ini adalah asli;
- (3) Apa-apa penggunaan mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dilakukan secara urusan yang wajar dan bagi maksud yang dibenarkan dan apa-apa petikan, ekstrak, rujukan atau pengeluaran semula daripada atau kepada mana-mana hasil kerja yang mengandungi hakcipta telah dinyatakan dengan sejelasnya dan secukupnya dan satu pengiktirafan tajuk hasil kerja tersebut dan pengarang/penulisnya telah dilakukan di dalam Hasil Kerja ini;
- (4) Saya tidak mempunyai apa-apa pengetahuan sebenar atau patut semunasabahnya tahu bahawa penghasilan Hasil Kerja ini melanggar suatu hakcipta hasil kerja yang lain;
- (5) Saya dengan ini menyerahkan kesemua dan tiap-tiap hal yang terkandung di dalam hakcipta Hasil Kerja ini kepada Universiti Malaya (“UM”) yang seterusnya mula dari sekarang adalah tuan punya kepada hakcipta di dalam Hasil Kerja ini dan apa-apa pengeluaran semula atau penggunaan dalam apa jua bentuk atau dengan apa jua cara sekalipun adalah dilarang tanpa terlebih dahulu mendapat kebenaran bertulis dari UM;
- (6) Saya sedar sepenuhnya sekiranya dalam masa penghasilan Hasil Kerja ini saya telah melanggar suatu hakcipta hasil kerja lain samada dengan niat atau sebaliknya saya boleh dikenakan tindakan undang-undang atau apa-apa tindakan lain sebagaimana yang diputuskan oleh UM.

Tandatangan Calon

Tarikh:

Diperbuat dan sesungguhnya diakui di hadapan,

Tandatangan Saksi

Tarikh:

Nama:

Jawatan:

**RETORIK *AL-MUJĀDALAH* DALAM DAKWAH:  
KAJIAN TERHADAP KISAH NABI IBRAHIM A.S. DI DALAM AL-QURAN**

**ABSTRAK**

*Al-Mujādalah* adalah salah satu uslub dakwah para rasul. Ia bermaksud berdebat, berdiskusi, berbahas atau bertukar-tukar hujah dan pendapat. Realiti kini memperlihatkan ramai umat Islam secara amnya tidak memahami tuntutan bermujādalah dengan baik, malah para pendakwah juga gagal mengendalikannya dengan sempurna, terlalu emosi dan hanya memikirkan langkah untuk mematikan hujah lawan lalu memenangi *mujādalah* tersebut. Ternyata kemahiran bermujādalah dengan retorik yang baik dan berkesan adalah suatu keperluan yang kian dilupakan oleh para pendakwah hari ini. Akibatnya, Islam yang cukup sempurna dan indah ini kelihatan buruk dan jelek di mata dunia. Selaku kelompok yang mempromosikan Islam, para *daie* seharusnya memastikan apa jua yang mereka persembahkan atas nama Islam adalah bertepatan dengan nilai-nilai agama, agar Islam dapat ditampilkan dengan wajah sebenarnya yang indah untuk tatapan semua manusia. Kajian bertajuk '**Retorik *al-Mujādalah* Dalam Dakwah: Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim a.s Di Dalam al-Quran**' ini adalah sebuah kajian dokumentari terhadap Nabi Ibrahim a.s. yang memuatkan retorik *mujādalah* baginda yang mencakupi segenap peringkat masyarakat, sebagaimana yang dipaparkan di dalam al-Quran. Kajian ini dibuat bagi merealisasikan tiga objektif utama; pertama, mengkaji konsep *al-mujādalah* dalam dakwah menurut perspektif al-Quran, kedua, mengenalpasti manhaj dakwah dan pendekatan *mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. sebagaimana yang dinyatakan di dalam Al-Quran dan ketiga, menganalisis retorik *al-mujādalah* yang digunakan oleh Nabi Ibrahim

berdasarkan ayat-ayat Al-Quran ke arah memperkasa ilmu retorik dakwah dalam Islam. Kajian ini disempurnakan dengan menggunakan pakai metode pengumpulan data secara kajian perpustakaan dan analisis data secara kualitatif sebagai metode utama kajian, di samping metode induktif dan deduktif sebagai metode sokongan. Maklumat yang terhasil adalah bersumberkan nas-nas Al-Quran, berserta rujukan kepada 33 buah kitab tafsir muktabar yang memuatkan kenyataan berkaitan retorik *mujadalah* Nabi Ibrahim a.s. Hasil utama kajian ini adalah paparan sebuah panduan dalam berdebat dan berdialog dengan retorik yang berkesan bersumber dari al-Quran. Ia wajar menjadi rujukan semua pihak yang terlibat dengan *al-mujadalah*, juga sebagai bahan rujukan kajian di institusi-institusi pengajian tinggi, organisasi, badan-badan NGO dan para pendakwah secara umumnya. Semoga hasil kajian ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak bagi memelihara keindahan agama, keharmonian hidup dan kebaikan terhadap umat Islam khususnya dan manusia seluruhnya.

**THE RHETORICS OF *AL-MUJĀDALAH* IN DA'WAH:  
STUDY OF THE TALE OF PROPHET IBRAHIM A.S. IN THE AL-QURAN**

**ABSTRACT**

*Al-Mujādalāh* is one of the messengers' preaching methods. It means debating, discussing or exchanging arguments and opinions. The reality now indicates that many Muslims generally do not understand the demands of arguing well, and in fact some preachers also fail to handle certain situations properly, at times being too emotional and merely thinking of trying to kill off his opponent's argument to win the *mujādalāh*. It seems pursuing the *mujādalāh* with good and effective rhetoric has become an increasingly forgotten requirement of today's preachers. As a result, a perfect and beautiful Islam looks bad and ugly to the world. As a community that promotes Islam, the *da'ie* should ensure that whatever they present in the name of Islam corresponds to religious values, so that Islam can be seen in its truest beautiful form for all to witness. This study entitled 'The Rhetoric of *Al-Mujādalāh* In *Da'wah*: Study of the Tale of Prophet Ibrahim a.s. in the al-Qur'an' is a documentary study of Prophet Ibrahim a.s. which presents his *mujādalāh* rhetoric covering all levels of society, as laid out in the al-Quran. The study is undertaken to realise three main objectives: first, to study the concept of *al-mujādalāh* in preaching activities through the Quranic perspective, second, to identify the preaching methods and *al-mujādalāh* approaches employed by Prophet Ibrahim a.s. when he preached, as stated in the al-Quran, and third, to analyse the *al-mujādalāh* rhetoric employed by Prophet Ibrahim a.s. based on verses of the al-Quran. The study was undertaken using data gathered through library searches and qualitative data analysis as the main methods of study, besides using inductive and deductive methods as support. The resulting

information are based on the Al-Quran, and references to 33 venerated books on *tafsir* containing various statements on the *al-mujādah* rhetorics of Prophet Ibrahim a.s. The main outcome of the study is the presentation of a guide to having debates and dialogues with effective rhetoric based on the al-Quran. It is suitable as a reference for all parties who are involved in *al-mujādah*, and also as a reference for institutions of higher learning, organisations, NGOs and preachers in general. May the result of this study be of benefit to all parties and help to preserve the beauty of our religion, the harmony of our life and the well-being of Muslims in particular, and of the whole human race in general.

University of Malaya

## PENGHARGAAN

Puji dan syukur dipersembahkan ke hadrat Allah SWT, Tuhan pemilik kerajaan langit dan bumi, di atas limpahan rahmat dan inayahNya, tesis ini dapat disempurnakan. Selawat dan salam yang sempurna diutuskan buat Nabi Muhammad SAW, Rasul Junjungan, juga buat ahli keluarga, para sahabat, tabi'in dan para pendokong perjuangan baginda hingga ke penghujung zaman. Sesungguhnya dengan berkat kegigihan dan pengorbanan baginda dan para pejuang Islam sesudah baginda, obor dakwah Islam terus menyala menyinari kehidupan insan, juga menyuluh jalan-jalan para pendakwah yang menurut jejak langkah baginda meneruskan perjuangan.

Selanjutnya, sekalung penghargaan dan jutaan terima kasih dipersembahkan buat bonda tercinta, Puan Mahanom Kusiran serta semua kekanda dan adinda yang tidak kunjung henti mengiringi usaha ini dengan doa restu dan kata-kata azimat yang membekalkan semangat dan dorongan. Selayaknya pula, setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih kepada insan yang banyak berjasa, Dr. Nor Raudah Hj. Siren, penyelia kajian tesis ini yang telah banyak membantu, memberi dorongan, tunjuk ajar, panduan dan idea serta semangat untuk memastikan kajian ini berjaya disempurnakan. Begitu juga kepada semua pensyarah di Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya yang turut menyumbang komentar, pandangan dan bimbingan dalam membina hala tuju dan memperkemaskan persembahan tesis ini. Tidak dilupakan juga, sekalung penghargaan dan ucapan terima kasih diucapkan kepada semua sahabat, kenalan dan individu yang menghulurkan bantuan dalam apa jua bentuk, kewangan, maklumat dan sokongan.

Bersama ingatan ini juga, seuntai penghargaan yang teristimewa buat isteri-isteri tercinta, Nor Azizah dan Nur Rahimah yang banyak berkorban dan memberi ruang masa serta dorongan sepanjang tempoh kajian ini dilaksanakan. Buat putera-putera dan puteri-puteriku, Ezzah Syafiqah, Muhammad Afify, Ezzah Syakirah, Muhammad Athify, Riqqa Naqiyya dan Riqqa Najyya, kutipkan hasil usaha ini sebagai tapak asas perjuangan dakwah yang bakal disambung perjalanannya oleh kalian. Jika usaha kerdil ada nilai amal di sisiMu ya Allah, kutipkan ganjaran pahalanya khas buat al-Marhum ayahandaku, Tn. Abd Hamid @ Jalil bin Naim. Semoga ia layak dikira sebagai sebuah amal jariah dan dapat dipanjangkan keberkatannya demi kemaslahatan umat Islam seluruhnya.

Akhir kata, ungkapan terima kasih yang tiada terhingga ditujukan kepada semua rakan dan taulan, khasnya buat insan-insan yang terlibat sama ada secara langsung mahupun tidak langsung dalam memberi sumbangan dan bantuan sehingga tesis ini dapat disiapkan. Sesungguhnya jasa bakti kalian tetap akan dikenang dan didoakan semoga segala sumbangan kalian bakal beroleh ganjaran yang selayaknya daripada Allah SWT jua.

*Wassalāmu ‘alaykum warahmatullāh.*

8 Jun 2018M / 23 Ramadan 1438H

**ROHAILY @ ABD RAHMAN BIN ABD HAMID**

Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan

Akademi Pengajian Islam

Universiti Malaya

Kuala Lumpur

University of Malaya

## ISI KANDUNGAN

HALAMAN HADAPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERAKUAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	vi
PENGHARGAAN	viii
ISI KANDUNGAN	x
SENARAI JADUAL	xv
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI KEPENDEKAN	xvi
PANDUAN TRANSLITERASI	xviii
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	<b>1 - 52</b>
1.1 Latar Belakang Kajian	1
1.2 Latar Belakang Permasalahan Kajian	5
1.3 Persoalan Kajian	11
1.4 Objektif Kajian	13
1.5 Kepentingan Kajian	14
1.5.1 Kepentingan Kepada Para Pendakwah	14
1.5.2 Kepentingan Kepada IPTA dan IPTS	16
1.5.3 Kepentingan Kepada Pengkaji dan Para Penyelidik	16
1.5.4 Kepentingan Kepada Pertubuhan-Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)	18
1.5.5 Kepentingan Kepada Masyarakat Islam	19

1.6	Justifikasi Kajian	21
1.7	Metodologi Kajian	23
1.7.1	Metode Pengumpulan Data	26
1.7.1.1	Kajian Perpustakaan	26
	i. Data Primer	27
	ii. Data Skunder	27
1.7.2	Metode Analisis Data	28
1.7.2.1	Analisis Kualitatif	28
	i. Metode Induktif	31
	ii. Metode Deduktif	32
1.8	Kajian Lepas	34
1.8.1	Kajian Tentang Dakwah Para Rasul Terdahulu	35
1.8.2	Kajian Tentang Peribadi Nabi Ibrahim	39
1.8.3	Kajian Tentang Retorik <i>al-Mujādalāh</i>	44
1.8.4	Rumusan Tentang Kajian Lalu	48
1.9	Rangka Jadual Kajian	49
1.10	Kesimpulan	51

**BAB 2 : RETORIK *AL-MUJĀDALĀH* DALAM DAKWAH: KONSEP DAN FALSAFAH** **53 - 125**

2.1	Pengenalan	54
2.2	Definisi Retorik	54
2.3	Prinsip-Prinsip Retorik	59
2.4	Retorik dan Dakwah	63

2.5	<i>Al-Mujādalāh</i> Dalam Dakwah	66
2.6	Falsafah <i>al-Mujādalāh</i> Menurut al-Quran	71
2.7	Kategori <i>al-Mujādalāh</i> Menurut al-Quran	74
2.7.1	Mujādalāh yang Batil & Tercela ( <i>al-Bāṭilah al-Madhmūmah</i> )	75
2.7.2	Mujādalāh yang Terpuji ( <i>al-Mujādalāh al-Maḥmūdah</i> )	78
2.8	<i>Al-Mujādalāh al-latī Hiya Aḥsan</i>	82
2.9	Kepentingan <i>al-Mujādalāh al-latī Hiya Aḥsan</i>	87
2.10	Pendekatan <i>al-Mujādalāh al-latī Hiya Aḥsan</i>	90
2.11	Retorik <i>al-Mujādalāh</i> Di Dalam al-Quran	98
2.12	Pendalilan Mantiqī (Rasional)	99
2.12.1	Pendalilan Aqli	100
2.12.2	Pendalilan Naqli	103
2.12.3	Uslub Pendalilan Mantiqī (Rasional)	105
2.13	Pendalilan Infi'aālī (Emotif)	115
2.13.1	Uslub Pendalilan Infi'aālī (Emotif)	116
2.14	Rumusan dan Kesimpulan	124

### **BAB 3: MANHAJ AL-MUJĀDALĀH DALAM DAKWAH NABI IBRAHIM**

**126 - 196**

3.1	Pengenalan	126
3.2	Ibrahim: Asal Kalimah dan Maksud	127
3.3	Nasab Keturunan Nabi Ibrahim	128
3.4	Kelahiran Nabi Ibrahim	133
3.5	Kehidupan Sebelum Menjadi Rasul	134

3.6	Kaum Nabi Ibrahim a.s.	134
3.7	Kehidupan Selepas Menjadi Rasul	141
3.8	Hijrah Nabi Ibrahim	146
3.9	Kewafatan Nabi Ibrahim	151
3.10	Sifat-Sifat Kemuliaan Nabi Ibrahim	152
	3.10.1 Sifat-Sifat Kemuliaan Nabi Ibrahim Di Dalam Al-Quran	153
	3.10.2 Sifat-Sifat Kemuliaan Nabi Ibrahim Di Dalam Hadith	163
3.11	Manhaj Dakwah Nabi Ibrahim	164
3.12	Hikmah Dalam Dakwah Nabi Ibrahim	187
3.13	Pendekatan <i>al-Mujādalah</i> Dalam Dakwah Nabi Ibrahim	188
3.14	Kesimpulan dan Rumusan	196

#### **BAB 4: RETORIK *MUJĀDALAH* NABI IBRAHIM A.S. DI DALAM AL-QURAN**

**197- 289**

4.1	Pengenalan	197
4.2	Retorik <i>Mujādalah</i> Nabi Ibrahim Terhadap Bapanya	200
4.3	Retorik <i>Mujādalah</i> Nabi Ibrahim Terhadap Kaumnya	211
	4.3.1. <i>Al-Mujādalah</i> Terhadap Penyembahan Bintang, Bulan dan Matahari	212
	4.3.2. <i>Al-Mujādalah</i> Terhadap Penyembahan Berhala	226
	a. Situasi Pertama: Dialog Tentang Berhala Yang Disembah	227
	b. Situasi Kedua: Dialog Tentang Berhala Yang Dimusnahkan	243
4.4	Retorik <i>Mujādalah</i> Nabi Ibrahim Terhadap Penguasa di Zamannya	262
4.5	Perbincangan Tentang Retorik <i>Al-Mujādalah</i> Dalam Pengurusan Dakwah	275
4.6	Kesimpulan	287

<b>BAB 5 : RUMUSAN DAN CADANGAN</b>	<b>290 - 296</b>
5.1 Pengenalan	290
5.2 Rumusan	290
5.3 Cadangan dan Saranan	293
5.3.1 Saranan Kepada Para Daie/Pendakwah	293
5.3.2 Cadangan Mengadakan Kursus Retorik di IPTA dan IPTS	294
5.3.3 Saranan Kepada Para Pengkaji dan Pelajar	294
5.3.4 Saranan Kepada Pertubuhan-pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)	295
5.3.5 Saranan Kepada Pengendali Program Diskusi dan Dialog	295
5.4 Penutup	296

#### BIBLIOGRAFI

## SENARAI JADUAL

Jadual 1 : Aplikasi Keseluruhan Retorik *Mujādalāh* Nabi Ibrahim

## SENARAI RAJAH

Rajah 1: Metodologi Kajian

Rajah 2: Metode *Al-Mujādalāh Al-Latī Hiya Aḥsan*

Rajah 3: Kaedah Asas Retorik *Al-Mujādalāh*

Rajah 4: Pendalilan Mantiqī (Rasional) *Al-Mujādalāh* Dalam Al-Quran

Rajah 5: Uslub Pendalilan Mantiqī (Rasional) Dalam Retorik *Al-Mujādalāh*

Rajah 6: Pendalilan Infi'āālī (Emotif) *Al-Mujādalāh* Dalam Al-Quran

Rajah 7: Retorik *Al-Mujādalāh* Dalam Al-Quran

Rajah 8: Manhaj *Al-Mujādalāh* Dalam Dakwah Nabi Ibrahim

Rajah 9: Retorik *Mujādalāh* Nabi Ibrahim Dengan Bapanya

Rajah 10: Retorik *Mujādalāh* Nabi Ibrahim Bersama Kaumnya Tentang Alam Semesta

Rajah 11: Retorik *Mujādalāh* Nabi Ibrahim Bersama Kaumnya Tentang Berhala

Rajah 12: Retorik *Mujādalāh* Nabi Ibrahim Bersama Penguasa Di Zamannya

## SENARAI KEPENDEKAN

a.s.	<i>alayhi al-salām</i>
Cet.	Cetakan
Dr.	Doktor
Ed.	Editor
H	Hijrah
Ibid.	Ibidem bermaksud rujukan sama dengan yang dinyatakan di atas
JAIS	Jabatan Agama Islam Selangor
JAKIM	Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
JAWI	Jabatan Agama Islam Wilayah Persekutuan
M	Masehi
MAIWP	Majlis Agama Islam Wilayah Persekutuan
No.	Nombor
Prof.	Profesor
RA	<i>Raḍiyallāhu ‘anhu</i>
SAW	<i>Sallā Allāhu ‘alayhi wa Salam</i>
SWT	<i>Subḥānahu wa Ta’āla</i>

t.p.	Tanpa Penerbit
t.t.	Tanpa Tarikh/Tahun
t.tp.	Tanpa Tempat Penerbit
Terj.	Terjemahan
w	wafat
YBhg.	Yang Berbahagia
yg.	Yang

University of Malaya

## PANDUAN TRANSLITERASI

Ejaan perkataan yang digunakan di dalam tesis ini adalah merujuk kepada ejaan terkini Bahasa Melayu yang diterbitkan dan disahkan oleh Dewan Bahasa dan Pustaka<sup>1</sup>. Manakala perkataan-perkataan Bahasa Arab dieja merujuk kepada sistem transliterasi yang telah diterima pakai di Universiti Malaya, seperti berikut<sup>2</sup> :

Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi	Huruf Arab	Huruf Rumi
ء	a / ‘	ز	z	ق	Q
ب	B	س	s	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	L
ث	Th	ڤ	ṣ	م	M
ج	J	ڤ	ḍ	ن	N
ح	ḥ	ط	ṭ	ه	H
خ	Kh	ظ	ẓ	و	W
د	D	ع	‘	ي	Y
ذ	Dh	غ	gh	ة	H
ر	R	ف	f	ال	Al

<sup>1</sup> Berpandukan ejaan *Kamus Dewan. Edisi Keempat* (2007), Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.

<sup>2</sup> Merujuk kepada Buku Panduan Penulisan Tesis/Disertasi Ijazah Tinggi Pengajian Islam, Prof. Madya Dr. Ab. Mu’min Ab. Ghani (2001) Kuala Lumpur: Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, juga buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya, Edisi Ketiga 2012.

Beberapa kaedah lain bagi ejaan :

1. Huruf ‘ء’ (*Hamzah*) di awal perkataan ditransliterasikan kepada (a) bukan kepada (‘a).
2. Huruf ‘ة’ (*Ta Marbūṭah*) di akhir perkataan ditransliterasikan kepada (h) bukan kepada (t).
3. Baris dua (*Tanwīn*) di akhir kalimah dieja tidak mengikut sebutan tetapi mengikut tulisan. Contohnya: ) سرعة (*Sur’ah*, ) ساعه (*Sā’ah*, ) قوه (*Quwwah*).
4. Alif Lam ditransliterasikan sebagai ‘al’ (sama ada *Alif Lām Qamariyyah* atau *Syamsiyyah*) yang dihubungkan dengan perkataan berikutnya dengan tanda sempang. Huruf ‘a’ pada ‘al’ tersebut tidak menggunakan huruf besar menurut kaedah umum Bahasa Melayu. Sebaliknya huruf besar digunakan pada huruf pertama bagi perkataan berikutnya.
5. Perkataan dan Istilah yang berasal dari kalimah Bahasa Arab yang telah menjadi sebutan umum dan digunakan di dalam Bahasa Melayu adalah dieja mengikut kaedah ejaan perkataan Bahasa Melayu.

### Kaedah Ejaan Bagi Vokal

Vokal Pendek	Transliterasi	Contoh Kalimah	Transliterasi Ejaan
<i>Fathah</i>	A	قتل	Qatala
<i>Kasrah</i>	I	سليم	Salima
<i>Ḍammah</i>	U	جعل	Ju'ila

Vokal Panjang	Transliterasi	Contoh Kalimah	Transliterasi Ejaan
ا \ ي	Ā	باب \ البىرى	kubrā / bāb
ي	Ī	وكيل	wakīl
و	Ū	سورة	sūrah

Diftong	Transliterasi	Contoh Kalimah	Transliterasi Ejaan
و _	Aw	قول	qawl
ي _	Ay	خير	khayr
و _	Aww	قوة	quwwah
ي _	iy/ī	عبي	'arabiy/ī

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Kajian

Sejak dakwah mula dipertanggungjawabkan kepada para rasul, ia disampaikan dalam pelbagai manhaj dan uslub.<sup>3</sup> Manhaj dan uslub dalam dakwah telah dipelbagaikan bertujuan untuk menyesuaikan dengan situasi *al-mad'uū* iaitu individu atau golongan yang didakwah. Kepelbagaian mekanisme dalam dakwah juga diperkenalkan bagi memastikan ia berjaya mencapai matlamatnya; menyeru manusia agar mentauhidkan Allah dan menerima Islam sebagai cara hidup mereka. Di zaman yang serba maju kini kesesuaian uslub dan ketepatan manhaj adalah suatu tuntutan dalam usaha menyampaikan dakwah dan merealisasikan kejayaannya. Kejayaan para pendakwah amat bergantung kepada kesesuaian pemilihan manhaj dan uslub penyampaian. Jika tepat manhajnya dan sesuai uslubnya, maka akan lancarlah pelaksanaan tugas-tugas dakwah. Sebaliknya jika manhajnya tidak jelas dan uslubnya pula kurang sesuai akan tergendalalah kelancaran tugas mulia yang menjadi wadah yang menjamin kelangsungan risalah Islam ini. Justeru, manhaj dan uslub dakwah perlu diteliti kerana ia adalah asas dalam pembentukan kaedah atau cara untuk menyempurnakan tugas besar dan mulia; mengajak manusia mentauhidkan Allah dan menerima syariatnya. Begitu juga, retorik penyampaian dakwah perlu tepat dengan

---

<sup>3</sup> Menurut Kamus *al-Ma'aāni*, manhaj dari kata dasar “nahaja - nahjan” memberi erti jalan yang terang. Dalam Kamus *al-Miftāh*, manhaj diterjemahkan sebagai metodologi, kaedah, cara, pendekatan, sistem, aturan, program dan jalan yang lurus. Kamus *al-Mawrīd* memberi makna prosedur, pendekatan, sistem, jalan, metodologi. Manhaj sinonim dengan perkataan ‘khiṭṭah’ bermaksud kerangka. Manakala perkataan uslub bermaksud jalan atau wasilah yang menyampaikan kepada yang dituntut. – laman sesawang Qāmūs al-Ma'aānī, dicapai 6 February 2014, <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC/>, dan <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A3%D8%B3%D9%84%D9%88%D8%A8/>

merujuk kepada pedoman al-Quran dan al-Sunnah agar mesej dakwah dapat diterima dengan baik dan secara sempurna. Ia juga bermaksud, para pendakwah perlu mahir tentang ilmu dan cara-cara untuk menyampaikan dakwah serta mampu untuk mengaplikasikannya secara tepat dan sesuai pada setiap keadaan dan ketika yang dihadapi. Pengalaman ini secara tidak langsung akan mengajar para pendakwah untuk mengetahui bagaimana keadaan dan keperluan *mad'uūnya*. Hasilnya, mereka dapat merencana, memilih dan mengadaptasi uslub yang berkesan dalam menyampaikan dakwah.

Hakikat yang perlu disadari oleh umat Islam khususnya golongan pendakwah masa kini ialah tugas dakwah ini bukanlah sekadar satu usaha memperkenalkan kebenaran Islam dan memberi peringatan kepada manusia tanpa apa-apa persediaan. Ia juga bukan suatu perkara boleh yang dilaksanakan secara tiba-tiba tanpa pedoman dan manhaj yang jelas. Sebenarnya dakwah sejak mula dibangunkan, ia merupakan gerakan bersepadu yang dipandu dengan ilmu dan pedoman wahyu. Ia dijayakan dengan asas-asas ilmu, uslub yang berkesan dan matlamat yang jelas, lalu digarap dengan manhaj yang mantap dan sebaik-baik uslub. Sesungguhnya ia adalah tugas para rasul yang mendapat bimbingan langsung daripada Allah SWT. Setiap rasul berhadapan dengan kaum yang berbeza watak dan sikap, namun dengan manhaj yang bersumberkan wahyu, dakwah dapat dilagang dengan sempurna. Justeru, sebagai umat Muhammad s.a.w. yang terbukti telah berjaya menyempurnakan dakwah baginda sehingga Islam tertegak di muka bumi, kita perlu merujuk dan mengikuti manhaj dan uslub baginda dalam berdakwah. Inilah yang dimaksudkan oleh Allah s.w.t. melalui firman-Nya:

رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ

عَزِيزًا حَكِيمًا

al-Nisāa 4: 165

Terjemahan: Rasul-rasul (yang Kami telah utuskan itu) semuanya pembawa khabar gembira (kepada orang yang beriman), dan pembawa amaran (kepada orang yang kafir dan yang berbuat maksiat), supaya tidak ada bagi manusia sesuatu hujah (atau sebarang alasan untuk berdalih pada hari kiamat kelak) terhadap Allah sesudah mengutuskan Rasul-rasul itu. Dan (ingatlah) Allah Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana.

Inilah nilai sebenar tugas dakwah. Ia adalah gerak kerja yang dibekalkan dengan sistem dan pedoman yang sempurna dari sisi Allah S.W.T. Sehingga tiada lagi sebarang alasan atau bantahan untuk manusia yang engkar berhujah di hadapan Allah di akhirat kelak. Namun realiti dakwah hari ini mempamerkan gambaran yang menyedihkan. Cerita kegagalan dan kepincangan kerja-kerja dakwah dan para pendakwah didengar di mana-mana. Semua fenomena ini berpunca daripada pengabaian terhadap ilmu-ilmu dakwah dan kegagalan para pendakwah untuk menguasainya. Meskipun dakwah lahir begitu sempurna di awal Islam, namun tidak diambil dan digunakan sebaiknya oleh generasi yang terkemudian. Justeru, kepincangan ini perlu diperbaiki dan diperbetulkan. Umat Islam perlu diberi kefahaman yang betul dan pendedahan yang tepat agar mereka dapat menilai tugas dakwah ini dengan wajar dan mampu untuk turut menyumbang sesuatu dalam usaha-usaha dakwah yang sedang dilaksanakan di sekitar mereka. Para pendakwah pula perlu kembali mempelajari dan menguasai ilmu-ilmu berkaitan dakwah bermula asas-asasnya kerana mereka adalah pelaku-pelaku utama aktiviti ini. Penguasaan ilmu dan kefahaman yang cukup akan melahirkan tindakan-tindakan yang berkesan dan membawa kejayaan.

Di antara pelbagai uslub dakwah para rasul dan para pendakwah terdahulu, terdapat satu uslub yang sering digunakan iaitu *al-mujādalah*. *Al-mujādalah* jika

dirujuk kepada asas perkataannya dari sudut bahasa bermaksud berdebat, berbalah atau bertikam lidah. Namun apabila digunakan dalam konteks dakwah ia menjurus ke arah maksud berdialog, diskusi, berbahas, berdebat atau bertukar-tukar hujah dan pendapat. Uslub ini perlu dilakukan dengan baik dan diberi perhatian yang serius bagi memastikan sasaran dakwah mendapat hak mereka dan berpuas hati dengan ruang perbincangan yang dibuka. Ketika menyampaikan ceramah atau penjelasan sesuatu topik, ada kalanya pendakwah diajukan dengan pertanyaan atau menerima bantahan terhadap kenyataan yang dibentangkan. Kadang-kadang ia bertujuan meminta penjelasan dan terdapat juga bantangan daripada individu yang ini menyuarakan rasa tidak bersetuju atau tidak sependapat dengan kenyataan pendakwah. Sewaktu berhadapan dengan situasi sebegini, ada di kalangan pendakwah gagal mengendalikan ruang *al-mujādalāh* ini dengan baik. Mereka melayani medan dialog ini dengan pengaruh emosi dan hanya memikirkan langkah-langkah untuk mematikan hujah lawan pembangkang serta memenangi *mujādalāh* tersebut. Hasilnya, individu yang bertanya atau yang membangkang tidak mendapat penjelasan yang diperlukan. Bukankah ini suatu kegagalan yang nyata dalam dakwah? Apakah ini yang ingin dicapai dan menjadi matlamat usaha-usaha dakwah? Fenomena ini berlaku di mana-mana dan ia berpunca daripada kekurangan ilmu dan pendedahan berkaitan uslub *al-mujādalāh* dalam berdakwah. Bahkan ramai para pendakwah yang tidak mempedulikan keperluan ini apatah lagi untuk berusaha menguasainya. Ironinya, mereka sering tersilap langkah sewaktu menyelesaikan sesuatu persoalan dan melayani perdebatan. Implikasinya, golongan sasaran dakwah merasa hampa dan kecewa kerana tidak mendapat jawapan dan penjelasan yang diharapkan. Apa yang lebih menyedihkan, realiti ini memberi gambaran yang negatif terhadap agama Islam dan para pendokongnya. Akhirnya ia merencatkan fungsi dakwah dalam menyeru masyarakat bukan Islam untuk mendekati agama ini apatah lagi untuk menerimanya. Malah ia juga menggagalkan usaha-usaha

mengajak umat Islam yang longgar pegangan agamanya untuk kembali mengamalkan cara hidup Islam yang sebenar.

## 1.2 Latar Belakang Permasalahan Kajian

Rasional yang mendorong kajian ini dilakukan adalah keinginan untuk mengenalpasti satu retorik *al-mujādalah* yang berkesan dalam menyampaikan dakwah. Realiti semasa memaparkan perihal ramai para pendakwah yang sering dipersoalkan kredibilitinya kerana kegagalan mereka untuk tampil sebagai pembahas dan ahli dialog agama yang dihormati. Banyak komen dan rungutan didengar yang menggambarkan kepincangan para pendakwah di sudut ini. Meskipun ada tokoh-tokoh pendakwah yang boleh dirujuk dan dijadikan panduan dalam menghadapi cabaran ini, namun panduan berdebat dan berdialog yang terhasil dari satu kajian ilmiah perlu dibuat. Masalah ini tidak dapat diselesaikan dengan hanya melayani keluhan dan rungutan, malah ia perlu diurus sampai ke akar umbinya demi memelihara ketinggian Islam dan maruah para dai khususnya dan masyarakat Islam secara amnya. Kesedaran tentang ini telah mula dikesan, antaranya pada 20 Februari 2008, sebuah rencana di Utusan Malaysia bertajuk ‘Manfaatkan dialog untuk dakwah’<sup>4</sup> memuatkan temubual wartawan Mohd. Radzi Mohd. Zin dan Roy Aziz Abd. Aziz menemu bual pensyarah Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan Akademi Pengajian Islam (API) Universiti Malaya, Prof. Dr. Abd. Aziz Mohd. Zain bagi mengupas isu ini. Antara topik yang dibincangkan adalah keperluan dialog agama yang berjaya direalisasikan di negara kita yang terdiri berbilang agama dan kaum. Dalam kehidupan masyarakat majmuk seperti di Malaysia, sudah pasti tugas dakwah bukan hanya tertumpu kepada sesama Muslim malah kepada

---

<sup>4</sup> Mohd. Radzi Mohd. Zin, “*Manfaatkan dialog untuk dakwah*”, *Bicara Agama*, laman sesawang Utusan Online, dicapai 1 Mac 2014, [http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0219&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Bicara\\_Agama&pg=ba\\_01.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0219&pub=Utusan_Malaysia&sec=Bicara_Agama&pg=ba_01.htm),

masyarakat bukan Islam juga. Bagi mencapai persefahaman dan keharmonian hidup dalam situasi sebegini, tentulah majlis dialog atau perbincangan perlu dikendalikan dengan baik sebagai medium dakwah khasnya kepada bukan Muslim. Beliau juga menyebut tentang keperluan mencontohi uslub yang ditunjukkan oleh Allahyarham Ahmad Deedat dalam berdialog bersama golongan Kristian. Walaupun tidak semua yang mendengar dialog itu memeluk Islam tetapi ramai yang mendapat maklumat dan buah fikiran yang jelas hasil penjelasan yang berkesan. Sebahagian mereka akhirnya menerima Islam dan mengucapkan lafaz syahadah selepas beberapa kali mengikuti sesi dialog tersebut. Begitu juga dalam akhbar yang sama pada 27 Februari 2009 menyiarkan sebuah rencana bertajuk, ‘Pentingnya Dialog Antara Agama Diperbanyakkan’<sup>5</sup> tulisan Mohd. Shauki Abd. Majid. Beliau menyatakan kebimbangan permusuhan yang meledak sehingga menjadi pertikaian berdarah seperti dalam beberapa pergolakan tragis di beberapa buah negara di dunia, sebagai mana yang berlaku di Timor Timur dalam tahun (1999), Lampong (1995), Indonesia. Demikian juga isu pembinaan kuil Hindu di atas tapak Masjid Babri di Ayudya, Uttar Pradesh pada tahun 1992 di India. Memandangkan perselisihan antara agama sering terjadi dalam realiti kehidupan masyarakat berbilang kaum dan agama, maka perlu ditekankan kepentingan sesi dialog antara kaum, agama, budaya atau peradaban diadakan pada masa kini. Semua kejadian ini membuktikan betapa program-program dialog dengan masyarakat bukan Islam juga perlu dianjurkan dan dipastikan keberhasilannya demi menjamin keharmonian negara. Tanpa garis panduan yang jelas, mana mungkin program dialog dan debat yang diadakan akan mencapai matlamatnya.

Sebenarnya di antara tujuan uslub *al-mujādalah* diaplikasikan adalah untuk membuktikan kebenaran Islam lalu mengajak manusia menerimanya. Namun apabila ia

---

<sup>5</sup> Mohd. Shauki Abd. Majid, ‘Pentingnya Dialog Antara Agama Diperbanyakkan’, rencana laman sesawang Utusan Online, dicapai 16 April 2018, [http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=0227&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Rencana&pg=re\\_03.htm](http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=0227&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_03.htm)

gagal difahami oleh sebahagian umat Islam, mereka menjadikan *al-mujādalah* sebagai medan untuk mempamerkan keyakinan pendirian mereka bukan lagi sebagai satu uslub dakwah yang membuktikan kebenaran Islam. Senario ini amat merugi Islam dan umatnya. Antara isu semasa yang pernah berlaku dan telah cuba diperdebatkan ialah isu keharusan penggunaan kalimah Allah di kalangan orang bukan Islam. Satu program debat telah dijadualkan pada 27 Januari 2014 anjuran akhbar Harian Sinar. Dua tokoh politik yang dicadangkan untuk menjayakan debat ini ialah Pengerusi Umno Selangor, Datuk Seri Noh Omar dan Ahli Jawatankuasa Pas Pusat, Khalid Samad. Mujurlah, debat mengenai isu ini dibatalkan akhirnya di atas nasihat dan pandangan tokoh-tokoh agama dan badan-badan NGO yang prihatin. Penasihat Eksekutif Editorial Kumpulan Media Karangkraf, Datuk Abd Jalil Ali menjelaskan bahawa keputusan di saat akhir dibuat setelah mengambil kira pelbagai sudut situasi terkini.<sup>6</sup>

Seperkara lagi yang dikesan adalah kekerapan program dialog di antara dua pihak yang bercanggah pendapat tidak membuahkan apa-apa hasil. Medan dialog yang berjaya dilaksanakan sekadar menjadi ruang pertembungan dua pihak yang tegar dengan hujah masing-masing. Pihak yang ditanya tidak memberikan jawapan kepada persolan yang diajukan malah hanya membentangkan pendapat dan hujah mereka. Inilah yang berlaku dalam pertemuan dialog di antara pengikut Syiah dan wakil Jabatan Agama Islam Perak (JAIPk) selepas fatwa mengenai pengharaman Syiah dibuat di Perak. Dialog tersebut telah dilaksanakan pada 8 Disember 2011 di Pejabat Agama Daerah Bagan Serai bertujuan merungkai persoalan timbul berkaitan perbezaan ketara antara pengikut Ahli Sunnah Wal Jamaah dengan fahaman Syiah. Pada sesi dialog berkenaan, Syiah diwakili oleh dua individu iaitu Ketua Kumpulan Syiah Malaysia, Mohd Kamilzuhairi Abd Aziz dan wakil Syiah Perak, Dr. Azmi Zainun Abidin, manakala JAIPk diwakili oleh Ketua Penolong Pengarah Bahagian

---

<sup>6</sup> Wartawan Sinar Harian, "*Debat kalimah ALLAH dibatalkan*", laman sesawang Sinar Online, dicapai 24 Mac 2014, <http://www.sinarharian.com.my/nasional/debat-kalimah-allah-dibatalkan-1.244622>

Penyelidikan JAIPk, Mohd Azam Hamzah, Penolong Pengarah Bahagian Penyelidikan JAIPk, Asyraf Ismail, Ustaz Mohd Nasim Abdul Raof serta Ustaz Mohd Aizam Mas'ud. Bagaimanapun ketika dialog, kebanyakan soalan yang ditimbulkan banyak tidak dapat dijawab, malah pelbagai alasan dan perkara lain dikemukakan untuk mengelak persoalan yang diajukan.<sup>7</sup>

Para pendakwah juga dikesan sering berkasar dan marah-marah bila berhadapan dengan golongan yang tidak sehaluan dengan mereka. Dialog dan *mujādalah* terbukti bukan sekadar perlukan kemantapan ilmu dan kepetahan berhujah malah ia perlukan 'sesuatu' elemen lain yang mampu memujuk golongan yang dihadapi untuk tunduk dan akur menerima kebenaran. Perkara ini diakui oleh seorang pendakwah, Ustaz Ezam Ahmad ketika membicarakan calon yang sesuai untuk berhadapan dan berdialog dengan Kassim Ahmad.<sup>8</sup> Beliau mencadangkan agar orang yang berdebat dengannya itu ialah Ustaz Hasrizal Abdul Jamil. Ini kerana beliau berupaya menangkis hujah Kassim Ahmad dari sudut sejarah, psikologi dan pemikiran di samping mengetengahkan jalan damai yang mampu memujuk Kassim Ahmad beralah secara sukarela dan memujuk hadirin yang menyebelahnya memahami hujah-hujah agama. Menurutnya lagi, hujah yang bertubi-tubi dengan dalil, tidak berkesan buat golongan ini yang cara berfikirnya berbeza.

Kemelut kegagalan memahami dan menguasai retorik *al-mujādalah* ini dilihat semakin ketara apabila melibatkan perbalahan dalam agama sesama umat Islam. Lihatlah kemelut perbalahan yang tercetus antara dua tokoh agama; Datuk Dr. Mohd Asri Zainal Abidin, Mufti Perlis dan Presiden Persatuan Ahli Sunnah Wal Jamaah (ASWAJA), Ustaz Zamihan Mat Zin. Pertembungan antara dua individu ini hampir

---

<sup>7</sup>Saifullah Ahmad dan Ismaniza Ahmad, "Jaipk dedah buku Syiah diedar secara pos", laman sesawang Sinar Online dicapai 25 Mac 2014, <http://www.sinarharian.com.my/jaipk-dedah-buku-syiah-diedar-secara-pos-1.192279>

<sup>8</sup>Ustaz Emran Ahmad, "Dua nama sesuai debat dengan Kassim Ahmad", laman sesawang Sinar Online dicapai 2 April 2014, <http://www.sinarharian.com.my/karya/pendapat/dua-nama-sesuai-debat-dengan-kassim-ahmad-1.252436>

mengheret mereka kepada perdebatan secara terbuka. Seluruh negara menanti dengan penuh minat detik yang dijadualkan pada 17 Februari 2016 tanpa menyedari apakah matlamat dan keperluan perdebatan sebegini selaras dengan tuntutan agama.<sup>9</sup> Mujurlah sehari sebelum berlangsung, pada 16 Februari 2016, program itu dibatalkan hasil nasihat beberapa individu yang berpengaruh, antaranya Menteri di Jabatan Perdana Menteri, Datuk Seri Jamil Khir bin Baharom.<sup>10</sup>

Fenomena-fenomena sebegini terjadi berpunca daripada salah faham umat Islam dalam memahami kesusuaian dan peranan uslub *al-mujādalah* dalam membangunkan dan memperkukuhkan agama. Situasi ini juga menggambarkan betapa kita sangat memerlukan satu rujukan atau panduan yang tepat dalam menjayakan dakwah dengan asas ilmu yang mantap dan tepat. Semua contoh-contoh ini memperlihatkan kepentingan memahami dan menguasai retorik *al-mujādalah* dalam diri para dai agar mereka mampu memaparkan wajah sebenar Islam di pentas dakwah. Jika tidak, Islam akan terus dipandang rendah dan sukar diterima di mata golongan penentangannya.

Bersama semua kemelut ini, umat Islam sebenarnya telah memiliki rujukan dan panduan untuk diteladani dan dicontohi. Al-Quran hadir membawa pedoman dan kisah-kisah para rasul yang hebat dan padat dengan iktibar. Antara tokoh utama yang wajar dikaji dan diteladani ialah Nabi Ibrahim a.s. lantaran kekerapan perdebatan yang baginda hadapi dalam menyampaikan risalah Allah. Cuma, hikmah dan pedoman daripada kisah-kisah ini tidak dikaji secara mendalam untuk difahami dan dihayati oleh para pendakwah masa kini. Justeru, selaras dengan tujuan pensyariatannya, uslub *al-mujādalah* perlu dipersembahkan secara tepat dan sesuai agar dapat memberi resolusi

---

<sup>9</sup>Saifuddin Abdullah, "Menanti debat Asri-Zamihan", laman sesawang Sinar Online dicapai 23 Februari 2016, <http://www.sinarharian.com.my/kolumnis/saifuddin-abdullah/menanti-debat-asri-zamihan-1.485179>

<sup>10</sup>Bernama, "Dr Asri, Zamihan debate unnecessary, says Jamil Khir", laman sesawang The Star Online, dicapai 23 Februari 2016, <http://www.thestar.com.my/news/nation/2016/02/12/dr-asri-debate-jamil-khir/>

yang baik dan membentuk reaksi positif semua golongan dalam menilai, memahami dan menghayati Islam sebagai agama yang benar dan indah sebagaimana selayaknya.

Kenapa Nabi Ibrahim yang dipilih sebagai sasaran kajian? Nabi Ibrahim a.s. dipilih sebagai tokoh yang dijadikan bahan penyelidikan dalam tesis ini kerana al-Quran secara nyata membentangkan kisah *mujādalah* baginda tiga pihak yang berbeza status dan situasinya; dengan bapanya, kaumnya dan raja yang berkuasa di zamannya. Ia cukup untuk memberi gambaran bagaimana bermujādalah dengan berbagai watak, status dan peringkat manusia. Sebagai contoh, retorik perdebatan baginda menghadapi kaum yang musyrik, boleh menjadi suluhan untuk mengendalikan program-program dialog dan soal-jawab bersama masyarakat bukan Islam di negara ini. Begitu juga sesi *mujādalah* baginda bersama kaumnya yang sebahagiannya adalah ahli falsafah dan golongan pemikir, wajar dijadikan pedoman dalam melayani perdebatan dengan golongan bijak pandai yang menentang Islam pada hari ini. Tambahan pula kisah-kisah perdebatan mereka dengan Nabi Ibrahim digambarkan dengan dialog dan perbicaraan yang memperlihatkan ketokohan baginda dalam bermujādalah. Di samping itu juga, kajian terhadap baginda akan memaparkan ketinggian akal, ketabahan jiwa dan keluhuran budi pekerti seorang pembawa kebenaran dalam menyampaikan risalah Allah. Benarlah firman Allah S.W.T:

إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَأَوَّاهٌ حَلِيمٌ ﴿١١٤﴾

al-Taubah 9 :114

Terjemahan: Sesungguhnya Ibrahim itu lembut hati lagi penyabar.

### 1.3 Persoalan Kajian

Kajian bertajuk '**Retorik *al-Mujādalāh* Dalam Dakwah: Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim a.s Di Dalam al-Quran**' ini adalah sebuah kajian yang belum pernah dilakukan oleh mana-mana penyelidik sebelum ini, khususnya dalam bahasa Melayu dan Arab. Hasil semakan dan kajian perpustakaan yang telah dibuat melalui laman web tempatan antaranya *www.diglib.um.edu.my* dan *www.pendeta.um.edu.my*, juga di beberapa laman web antarabangsa yang mengumpulkan disertasi-desertasi dan tesis-tesis berkaitan khususnya dari universiti-universiti di Timur Tengah, penyelidik telah dapat memastikan bahawa tajuk ini belum pernah dilakukan kajian terhadapnya. Kajian ini adalah sebuah tesis yang akan membentangkan beberapa persoalan untuk dikaji dan diselidiki. Antaranya:

Persolan pertama, sejajar dengan keperluan melayani keperluan berdebat dalam kehidupan manusia, apakah metode *al-mujādalāh* menurut perspektif Islam yang sebenar berpandukan nas-nas al-Qurandan As-Sunnah? Ia juga membangkitkan persoalan; apakah mafhum *al-mujādalāh* yang merupakan salah satu uslub dakwah yang dominan benar-benar difahami oleh para pendakwah?

Persoalan kedua, Lantaran baginda dikesan melalui al-Quran memulakan berdakwah kepada bapanya, kemudian menghadapi kaumnya dan akhirnya berhadapan dengan pemerintah di zamannya. Bagaimana baginda mengaplikasikan retorik *al-mujādalāh* ketika berhadapan dengan golongan sasaran dakwah yang berbeza? Persoalan ini akan mendedahkan dan menghuraikan tentang gaya dan cara berdialog dan berdebat yang tepat dan berkesan dalam menyampaikan dakwah.

Persoalan ketiga pula berkaitan bagaimanakah *al-mujādalāh* mampu diaplikasikan untuk menghasilkan dakwah yang benar-benar menepati sunnah para rasul dan mampu

menangani pertelingkahan di kalangan umat? Ia merangkumi persoalan bagaimana al-Quran memaparkan retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. yang perlu difahami dan dihayati. Apa yang menariknya, semua pengalaman dan kisah perjalanan dakwah baginda ini dimuatkan di dalam al-Quran yang membolehkan kita merujuk dan membuat kajian terhadapnya. Sekali lagi dijelaskan bahawa pemilihan Nabi Ibrahim sebagai tokoh penilaian dan bahan kajian adalah berdasarkan skop dakwah baginda yang mencakupi segenap lapisan golongan sasaran dakwah.

Dari sudut hala tuju pula, kajian ini memberi fokus kepada retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim a.s dalam al-Quran secara khusus untuk mengenalpasti gaya, mesej dan hikmah yang diperjuangkan dalam menjayakan uslub dakwah ini. Ia adalah satu usaha mendedahkan suatu retorik yang murni dan berkesan, malah yang amat diperlukan oleh para pendakwah dalam memikul amanah dan tugas para rasul yang mulia menyampaikan kebenaran. Perlu juga diperjelaskan bahawa kajian ini tidak memberi fokus kepada hasil kejayaan dakwah baginda atau kesan pencapaian yang dapat diukur dengan angka. Hala tuju kajian juga tidak kepada *al-mad'uū*; sasaran dakwah baginda kerana ia akan menghalang hasil kajian ini untuk diaplikasikan dengan permasalahan kajian yang telah dibicarakan. Lantaran sasaran dakwah baginda umumnya adalah golongan musyrikin, sedangkan realiti permasalahan yang diutarakan dalam kajian ini adalah kemelut kegagalan pendakwah dalam mengendalikan perdebatan dalam apa jua lapangan, sama ada sesama umat Islam atau golongan bukan Islam. Seyogianya ditegaskan, kajian ini adalah sebuah kajian yang fokus kepada sudut-sudut seni retorik *mujādalah* baginda dalam dakwah yang wajar diteladani, dari sudut ungkapan bahasa, nada berbicara, cara berfikir, kawalan emosi dan keluhuran pekerti yang bersumberkan dialog-dialog baginda sewaktu berdakwah sebagaimana yang dirakamkan di dalam al-Quran.

Kajian ini sebenarnya membina tapak asas untuk kajian-kajian akan datang di dalam bidang retorik penyampaian dakwah. Hasil kajian ini diharap akan dapat memberi gambaran yang jelas tentang retorik *al-mujādalah* secara khusus melalui pendedahan yang dibuat terhadap nabi besar ini. Begitu juga diharapkan dapat membantu usaha-usaha menghasilkan garis panduan uslub *al-mujādalah* yang baik dan berkualiti. Di samping itu, hasil pembentangan kajian ini juga boleh membantu institusi dan badan-badan bukan kerajaan yang berkecimpung dengan latihan dakwah untuk menilai dan mengambil manfaat dari apa juga yang baik dan terhasil daripada kajian ini. Malah tidak keterlaluan jika dikatakan bahawa ia sesuai untuk dijadikan rujukan ke arah menambah baik sukatan pengajian berkaitan dakwah di institusi-institusi pengajian sedia ada.

#### **1.4 Objektif Kajian**

Kajian ini dibuat bertujuan bagi mencapai beberapa objektif yang telah sasarkan. Ia dilaksanakan bagi merealisasikan tiga (3) objektif utama berikut:

- i. Mengkaji konsep *al-mujādalah* dalam dakwah menurut perspektif al-Quran
- ii. Mengenalpasti manhaj dakwah dan pendekatan *mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. sebagaimana yang dinyatakan di dalam Al-Quran.
- iii. Menganalisis retorik *al-mujādalah* yang digunakan oleh Nabi Ibrahim berdasarkan ayat-ayat Al-Quran ke arah memperkasa ilmu retorik dakwah dalam Islam.

## 1.5 Kepentingan Kajian

Kajian ini mempunyai beberapa kepentingan dan faedah tertentu. Kepentingan dan faedah kajian ini dapat disuluh dari tiga sudut utama dan akan diperjelaskan dengan butiran-butiran seperti berikut :

- i. Kepentingan Kepada Para Pendakwah
- ii. Kepentingan Kepada IPTA dan IPTS
- iii. Kepentingan Kepada Pengkaji dan Para Penyelidik
- iv. Kepentingan Kepada Pertubuhan-Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)
- v. Kepentingan Kepada Masyarakat Islam.

### 1.5.1 Kepentingan Para Pendakwah

Berikut disenaraikan beberapa faktor yang menunjukkan kepentingan kajian ini kepada para pendakwah masa kini, antaranya:

- i. Kegagalan ramai daripada kalangan para pendakwah dalam mengaplikasikan uslub *al-mujādalah* dalam dakwah mereka adalah sesuatu fenomena yang amat merugikan. Kepincangan ini berpunca daripada kekurangan ilmu, kurang pendedahan dan maklumat berkaitan mekanisme dan uslub dakwah. Mereka perlukan maklumat yang diyakini dengan bukti kajian untuk menguasainya. Penyelidik percaya bahawa hasil kajian ini nanti akan memaparkan suatu retorik *al-mujādalah* dalam dakwah yang dapat diadaptasi dengan penerimanya secara berkesan. Begitu juga ketika para pendakwah ingin membahaskan hujah dan pendirian di kalangan sesama mereka, sewajarnya mereka memiliki ilmu dan panduan bagaimana

untuk memastikan majlis pedebatan tersebut menepati kehendak syariat dan tata susila agama. Perkara ini perlu kerana debat atau *al-mujādalāh* merupakan salah sebuah medan utama dalam menyampaikan risalah dakwah dan ilmu Islam.

- ii. Kajian tentang retorik *al-mujādalāh* dalam menyampaikan dakwah belum mendapat perhatian khusus di negara ini. Keperluan para pendakwah kepada rujukan ilmiah secara bertulis akan dapat direalisasikan dengan kajian ini. Badan-badan dakwah di negara ini juga dapat menjadikan hasil kajian ini sebagai bahan rujukan. Di samping itu, ia juga akan menjadi tapak kepada kajian-kajian selanjutnya berkaitan topik ini di masa hadapan.
- iii. Kajian ini akan memaparkan keperibadian Nabi Ibrahim a.s. sebagai ikon pendakwah yang unggul dan berjaya. Seorang nabi yang digelar sebagai bapa para nabi ini adalah ikon besar dalam tugas dakwah. Penyelidik melihat betapa ketokohan baginda amat perlu diketengahkan untuk menjadi rujukan kepada umat Islam dalam melaksanakan tugas mulia ini. Hasil kajian akan memperlihatkan seni-seni dalam dakwah yang dimiliki oleh baginda dan perlu dikuasai oleh para pendakwah, khususnya dalam mengendalikan medan *al-mujādalāh*.

### **1.5.2 Kepentingan Kepada IPTA dan IPTS**

Manakala kepentingan kajian ini kepada IPTA dan IPTS adalah jelas dikesan, antaranya:

- i. Kajian ini adalah kajian ilmiah yang dibuat menerusi metode-metode kajian yang diiktiraf dan diterima pakai di seluruh institusi pengajian

- tinggi. Ia wajar dijadikan sebagai bahan rujukan dan maklumat untuk kajian-kajian yang berkaitan pada masa akan datang.
- ii. Kajian ini adalah boleh dijadikan rujukan untuk sukatan pengajian di IPTA dan IPTS yang menyediakan program-program pengajian yang berkaitan dakwah, komunikasi dan perhubungan awam yang berkaitan *al-mujādalāh* dalam komunikasi. Hasil kajian ini boleh dijadikan salah satu rujukan bagi memenuhi keperluan subjek tersebut.
  - iii. Ia juga boleh dijadikan sebagai salah satu panduan untuk merangka subjek berkaitan retorik pengucapan dan *al-mujādalāh* bagi mana-mana institusi pengajian tinggi yang belum menyediakannya.

### **1.5.3 Kepentingan Kepada Pengkaji dan Para Penyelidik**

Berikut disenaraikan beberapa faktor yang menjelaskan kepentingan kajian ini kepada pengkaji sendiri dan para penyelidik lain sebagai bahan rujukan dan maklumat untuk kajian-kajian akan datang, antaranya:

- i. Kajian tentang retorik *al-mujādalāh* ini merupakan salah satu saluran dakwah yang penting dan utama. Setiap muslim sewajarnya perlu memiliki kemahiran ini dan dipertingkatkan kualitinya dari semasa ke semasa. Selaras dengan realiti kita yang tinggal di negara yang berbilang agama, peranan memberi penjelasan tentang Islam di ruang-ruang perbincangan dan diskusi kepada individu bukan Islam adalah menjadi tanggungjawab bersama. Namun ternyata tidak ramai daripada kalangan umat Islam yang mampu mengaplikasikan uslub dakwah ini secara tepat dan berkesan. Justeru, pengkaji merasa bertuah kerana melakukan kajian di satu sudut

yang diperlukan oleh umat Islam di Malaysia khususnya. Tambahan pula, pengkaji merupakan seorang pegawai agama, imam masjid dan pendakwah yang sering terlibat dengan ceramah-ceramah agama dan kuliah-kuliah pengajian yang seringkali melayani pertanyaan dan kemusykilan para pendengar. Kajian ini akan memberi ilmu dan panduan yang bermanfaat secara langsung kepada para penyelidik selepas kajian ini untuk mendapat definisi, maklumat, tatacara dan gambaran sebenar tentang *al-mujādalah*. Ia akan menjadi bahan rujukan yang dapat membantu para penyelidik di masa akan datang.

- ii. Kajian ini juga memuatkan indeks kalimah *al-mujādalah* yang dapat dirujuk menerusi al-Quran. Ia juga membincangkan tentang kalimah ini secara perbahasan ilmiah di sudut bahasa, istilah dan penggunaan. Segala persoalan dan permasalahan dan berkaitan kalimah ini diberi penjelasan dengan tersusun. Disusuli pula dengan sisipan pendapat para *mufassirīn* (ulama-ulama tafsir) yang menerangkan maksud kalimah ini pada ayat-ayat tertentu. Selanjutnya penyelidik juga memuatkan contoh-contoh ayat al-Quran yang membawa kepada pengertian setiap maksud yang diperjelaskan. Justeru, penyelidik yakin bahawa hasil kajian ini akan banyak membantu dan memandu para penyelidik lain untuk memahami pengertian dan maksud *al-mujādalah* dengan baik dan berkesan.
- iii. Kajian ini menjadikan Nabi Ibrahim a.s sebagai tokoh yang dikaji atau bahan kajian. Ini bermakna maklumat peribadi, sejarah, uslub dakwah dan apa yang berkaitan tentang baginda banyak dibicarakan di dalam kajian ini. Meskipun topik *al-mujādalah* menjadi fokus dan medan kajian, para penyelidik akan menemui banyak perkara yang berkaitan dengan baginda dalam kajian ini untuk dijadikan bahan rujukan dalam membina kajian di

masa hadapan, khususnya di bidang dakwah. Sebagai contoh, sifat Nabi Ibrahim yang sentiasa tenang dan santun sebagai salah satu faktor yang menjayakan retorik *al-mujādalah* ini termuat dalam kajian ini.

- iv. Melalui kajian ini, para penyelidik juga akan dapat gambaran secara jelas sebuah kajian retorik dan berupaya menjadikan bentuk dan gaya kajian ini sebagai sampel untuk membuat kajian seumpamanya. Kajian ini bersifat kualitatif dan intertekstualiti. Ia dimulakan dengan mengumpul apa juga ayat al-Quran berkaitan tajuk, mencari maksud dan tafsiranya, seterusnya membentangkan penjelasan yang dapat menyempurnakan objektif kajian ini.

#### **1.5.4 Kepentingan Kepada Pertubuhan-Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)**

Berikut dinyatakan beberapa kepentingan kajian ini kepada Pertubuhan-pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) di negara ini secara khususnya, antaranya :

- i. Kajian ini boleh dijadikan garis panduan kepada pertubuhan-pertubuhan bukan kerajaan untuk merangka tatacara dan peraturan program dialog dan debat agar dapat dikendalikan dengan baik dan berkesan lantaran ia merupakan sebuah hasil penyelidikan yang bersumberkan al-Quran dan al-Sunnah. Tatacara dan panduan dalam menjayakan program-program tersebut adalah perlu bagi menjamin keharmonian majlis dan keberkesanannya.
- ii. Kajian ini dapat membantu badan-badan NGO melihat dan memahami retorik perdebatan secara jelas berserta data yang konkrit, mengenal pasti uslub-uslub terbaik dalam perbincangan dan penyampaian maklumat.

Selaras dengan itu, mereka juga dapat membuat saringan, ulasan dan siaran hasil dari program dialog dan debat yang diadakan.

- iii. Kajian ini memaparkan keindahan Islam dari sudut penyampaian dakwah. Badan-badan NGO boleh memanfaatkannya sebagai satu cabang ilmu yang wajar dibentangkan dalam seminar dan majlis-majlis diskusi yang berkaitan sebagai satu usaha menyebarkan ilmu dan maklumat yang bermanfaat.

#### **1.5.5 Kepentingan Kepada Masyarakat Islam**

Beberapa faktor yang menunjukkan kepentingan kajian ini kepada masyarakat Islam di negara ini ialah :

- i. Dakwah adalah satu pendekatan memperkenalkan Islam kepada seluruh manusia. Meskipun di waktu ini ia adalah tugas khusus pada dai namun ia sebenarnya adalah tanggungjawab yang perlu dipikul oleh setiap umat Islam. Kajian ini akan memberi gambaran sebenar bagaimana sewajarnya dakwah disampaikan dengan uslub yang tepat. Masyarakat Islam perlukan satu rujukan dan panduan untuk mengenalpasti uslub dakwah yang digariskan syariat Islam. Dalam kajian ini mereka akan didedahkan dengan retorik *al-mujādalah* sebagai salah satu cabang dakwah yang penting untuk difahami dan diperjelaskan agar dapat memberikan kepada mereka kemampuan menilai sejauh mana ketepatan aplikasinya di kalangan para pendakwah.
- ii. Kajian ini akan memaparkan kisah Nabi Ibrahim a.s dalam menjayakan tugas dakwah baginda. Masyarakat Islam akan dapat melihat melalui kajian ini bagaimana manhaj dan uslub dakwah baginda untuk menghadapi

pelbagai golongan masyarakat. Malah secara khususnya kajian ini akan memberi pendedahan tentang retorik *al-mujādalah* yang dipersembahkan secara berkesan oleh nabi ini. Sekiranya masyarakat Islam di negara ini dan di alam sejagat dapat menerima pedomannya dan mencontohinya, mereka akan sentiasa dipimpin untuk bertindak tepat dalam setiap tindakan dan kerja-kerja dakwah yang dibangunkan. Ini adalah hasil yang baik daripada memperolehi maklumat dan pedoman yang mereka perlukan. Begitulah sewajarnya, kajian-kajian seperti ini dapat memberi manfaat dan perlu selari dengan keperluan masyarakat Islam dalam menghadapi persoalan sosial daalam kehidupan seharian mereka.

- iii. Untuk melahirkan masyarakat Islam yang berinformasi tentang agama mereka yang bersifat sempurna dan sesuai untuk semua zaman dan tempat. Kajian ini akan mempamerkan keindahan dan kesempurnaan agama ini. Dengan kajian ini mereka akan bertambah yakin dan cinta kepada agama meskipun realiti kepincangan umat Islam semasa gagal memperlihatkan hakikat sebenar keindahannya. Ini akan membantu mereka untuk bertindak wajar dalam mempertahankan Islam selaras dengan maklumat dan kefahaman yang diperolehi melalui kajian ini.

## **1.6 Justifikasi Kajian**

Kajian ini tertumpu kepada retorik *al-mujādalah* dalam penyampaian dakwah iaitu cara atau gaya berhujah dan berdebat ketika menyeru manusia ke jalan Allah. Signifikan yang mendorong kajian dari sudut ini dilakukan adalah kerana penyelidik melihat bahawa pendedahan uslub *al-mujādalah* perlu dibuat untuk memberi panduan

yang jelas kepada para pendakwah masa kini. Dengan kajian ilmiah yang dihasilkan nanti, mereka akan lebih yakin dan bersedia menerima dan mengaplikasikannya. *Al-mujādalah* adalah suatu uslub dakwah yang digunakan oleh para rasul ketika berdakwah menyeru kaum mereka. Uslub ini banyak dibentangkan di dalam al-Quran dan ia akan menjadi medan asas tesis ini. Justeru, sebarang uslub lain dalam dakwah tidak akan dibincangkan dalam kajian ini. Jika ada pun, ia sekadar sebutan untuk menjelaskan tentang kepelbagaian uslub dakwah bersama-sama uslub *al-mujādalah* yang dikaji.

Dari sudut bahan kajian pula, ia tertumpu kepada ayat-ayat al-Quran yang berkaitan tentang kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s yang merupakan ikon yang dirujuk untuk mendapatkan maklumat berkaitan retorik *al-mujādalah* ini. Ini bermakna tokoh selain baginda sama ada daripada kalangan para rasul atau para pendakwah yang lain tidak akan dibincangkan dan di dalam kajian ini. Untuk memberi gambaran yang lebih jelas, skop retorik *al-mujādalah* ini akan dikaji daripada tiga pihak yang bermujādalah dengan baginda ketika berdakwah di bumi Iraq. Pertama, retorik *al-mujādalah* dengan bapa baginda sebagai insan paling hampir yang baginda berhujah menyampaikan dakwah. Kedua, retorik *al-mujādalah* dengan kaumnya dan yang ketiga ketika berhadapan dengan pemerintah yang berkuasa di zaman baginda. Ini bermakna selain daripada tiga pihak yang dihadapi ini tidak akan dimuatkan dalam kajian tesis ini seperti apa yang berlaku di antara baginda dengan penguasa Mesir selepas berhijrah dari Iraq.

Lapangan atau medan kajian ini pula dipilih daripada kisah-kisah Nabi Ibrahim a.s yang memuatkan bahan kajian sepertimana yang dirakamkan di dalam al-Quran. Kisah-kisah nabi ini disebut dalam 25 surah daripada 114 surah di dalam al-Quran. Ia meliputi beberapa surah antaranya Surah al-Baqarah, Āli ‘Imrān, al-Nisā’, al-An’aām, al-Taubah, Hūd dan Surah Ibrāhīm. Justeru, untuk memilih atau menghadkan medan

kajian pada satu surah sahaja, ia adalah suatu hasrat yang tidak dapat direalisasikan. Malah kajian tentang retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim ini tidak mungkin dapat disempurnakan. Ini kerana sebahagian besar daripada kisah-kisah baginda yang dinyatakan dalam surah-surah ini hanya dimuatkan di dalam 4 hingga 5 ayat. Setiap kisah di sesebuah surah perlu disokong dan diperkuatkan dengan ayat-ayat daripada surah-surah yang lain. Tambahan pula taburan kisah-kisah ini saling lengkap-melengkapi di antara satu ayat dengan ayat yang lain pada surah-surah yang berbeza. Seajar dengan skop kajian yang tertumpu kepada ‘retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim a.s.,’ maka adalah wajar tumpuan untuk mendapatkan bahan rujukan diberikan terhadap al-Quran secara kolektif sebagai sumber asas yang diyakini oleh semua umat Islam.

Sebagai rumusan, kajian ini tertumpu secara khusus pada beberapa kumpulan ayat di dalam beberapa buah surah di dalam al-Quran. Ia merangkumi ayat 42 - 48 Surah Maryam yang memaparkan perbicaraan Nabi Ibrahim a.s. dengan bapanya yang meminta penjelasan tentang alasan bapanya dan kaumnya yang menyembah berhala. Berikutnya kajian pada ayat 80 - 86 Surah al-An’ām yang membentangkan kisah perdebatan baginda dengan kaumnya yang menyembah bintang, bulan dan matahari. Begitu juga kajian turut ditumpukan pada ayat 91 - 92 Surah al-Shāffāt yang memuatkan dialog Nabi Ibrahim a.s. dengan berhala dengan tujuan menyindir kaumnya yang menyembah objek yang tidak mampu berbuat apa-apa. Selanjutnya pada ayat 51-73 Surah al-Anbiyāa yang menceritakan ketegasan sikap baginda a.s. yang menentang ketuhanan berhala-berhala yang menjadi sembah bapa dan kaumnya. Ia disusuli dengan tindakan baginda menghancurkan semua berhala tersebut dan membiarkan berhala terbesar untuk mengajak kaumnya berfikir dan berhujah dengannya. Kajian seterusnya akan dibuat pada ayat 258 Surah al-Baqarah yang

membentangkan kisah perdebatan Nabi Ibrahim a.s. dengan penguasa di zamannya, Namrud yang mendakwa dirinya tuhan.

## 1.7 Metodologi Kajian

Dari sudut bahasa, metodologi berasal dari perkataan metode. Metode pula terbentuk dari dua perkataan yang berasal dari bahasa Yunani (Greek) iaitu '*meta*' dan '*hodos*'. Meta bererti 'melalui' manakala hodos bererti 'jalan atau cara'. Apabila digabungkan dengan perkataan '*logi*' lalu menjadi '*metodologi*' ia memberi maksud ilmu pengetahuan tentang jalan atau cara yang harus dilalui untuk mencapai sesuatu tujuan. Ini adalah kerana kalimah 'logi' diambil dari perkataan '*logos*' yang bererti akal atau ilmu.<sup>11</sup> Maka kalimah metodologi yang berasal daripada gabungan *methods* dengan *logos* itumembawa maksud 'sains mencari ilmu'. Secara praktis metodologi merupakan 'cara menyiasat dan memperolehi pengetahuan mengenai sesuatu'.<sup>12</sup>

Ia boleh ditakrifkan sebagai suatu rentetan susunan aktiviti yang sistematik bagi menyelesaikan sesuatu masalah dengan membangunkan satu aplikasi pengaturcaraan. Sebuah metodologi akan menggunakan satu set teknik yang digunakan untuk melaksanakan aktiviti-aktiviti yang spesifik.<sup>13</sup> Set teknik ini adalah sekumpulan disiplin sistem pilihan yang akan dilalui dan dipatuhi sepanjang usaha menjayakan sesuatu penyelidikan. Lantaran itu, terdapat beberapa jenis metodologi pembangunan penyelidikan

---

<sup>11</sup> Rumah Makalah, "*Makna Dan Hakekat Metode Pendidikan*", laman sesawang Rumah Makalah, dicapai 28 April 2014, <http://rumahmakalah.wordpress.com/2008/11/05/>,

<sup>12</sup> Seminar Falak, laman sesawangan al-Azim, dicapai 15 April 2014, <http://www.al-azim.com/masjid/seminar/falak2006/5.pdf>.

<sup>13</sup> Laman sesawang utm thesis dicapai 22 Mac 2014, <http://www.efka.utm.my/thesis/images/4MASTER/2005/2JSB-P/Part1/KUAZRILRIDZHIEMA031175D05TT5.doc>,

yang boleh digunakan dalam membangunkan sesebuah aplikasi sistem. Setiap pendekatan yang dipilih adalah sebuah metodologi yang diyakini bersesuaian dan mampu menyempurnakan projek penyelidikan yang akan dibangunkan.

Manakala jika istilah metodologi ini disuluh dari sudut Bahasa Inggeris dan merujuk kepada kata dasarnya ‘*method*’, ia membawa maksud sistem, aturan, cara membuat sesuatu atau kaedah.<sup>14</sup> Jika dilihat dari aspek penggunaannya di dalam bahasa Melayu pula, istilah metode ini telah diterima pakai dalam pengertian biasa dengan maksud cara membuat sesuatu atau sistem. Dengan kata lain, metode adalah cara atau jalan bagi membuat sesuatu.<sup>15</sup> Maka metodologi boleh juga difahami sebagai sistem yang merangkumi kaedah dan prinsip yang digunakan dalam sesuatu kegiatan, disiplin, dan sebagainya.<sup>16</sup>

Sebaiknya dinyatakan di sini bahawa penggunaan perkataan ‘penyelidikan’ dan ‘kajian’ di dalam tesis ini membawa makna yang sama, tidak dibezakan pengertiannya dan maksud penggunaannya walaupun ada sesetengah penulis membezakannya. Ada yang berpendapat bahawa ‘penyelidikan’ ialah sesuatu kajian yang data dan maklumatnya dibentuk sendiri dengan kaedah pengumpulan yang dirancang, manakala ‘kajian’ pula merujuk kepada hasil kajian yang memanipulasi data yang sedia ada.<sup>17</sup> Meskipun begitu, penggunaan kedua-dua istilah ini dalam pembentangan kajian ini akan membawa maksud dan pengertian yang sama.

---

<sup>14</sup> *Kamus Dwibahasa* (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1985), 781, entri “metodologi”.

<sup>15</sup> Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: P.T. Gramedia, 1983), 16.

<sup>16</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, cet. ke-2, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007) 1030, entri “metodologi”.

<sup>17</sup> Idris Awang, *Penyelidikan Ilmiah: Amalan Dalam Pengajian Islam*, (Kuala Lumpur: Kamil & Shakir Sdn. Bhd.2009), 7.

Istilah metode membawa pengertian sistem yang merangkumi kaedah dan prinsip yang digunakan dalam sesuatu kegiatan, disiplin dan sebagainya.<sup>18</sup> Dengan istilah yang lain ia boleh difahami sebagai cara atau kaedah dalam melakukan sesuatu. Pemilihan dan penggunaan metode yang betul dan sesuai bagi sesuatu kajian akan menjadikan kajian tersebut diterima, diperakui hasilnya dan tidak dipertikaikan kebenarannya. Oleh sebab itu setiap penyelidik perlu memilih, menggariskan dan menyatakan metode-metode yang diaplikasikan dalam menyempurnakan kajiannya.

Tesis bertajuk '**Retorik *al-Mujādalah* Dalam Dakwah: Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim a.s Dalam al-Quran**' ini, menggunakan beberapa metode telah dikenal pasti, dipilih dan diputuskan sebagai aplikasi asas yang mampu memenuhi tuntutan kajian. Metode-metode ini diyakini sebagai metode yang sesuai dan mampu membantu dalam menyempurnakan penyelidikan ini. Ia adalah gabungan beberapa metode yang diperlukan dan digarap dengan teliti mengikut tahap-tahap yang disusun secara berperingkat sepanjang penyelidikan. Berikut adalah metode-metode yang telah dipilih untuk dijadikan garis panduan bagi tesis ini, iaitu :

1.7.1 Metode Pengumpulan Data dengan menggunakan metode Kajian Perpustakaan, terbahagi kepada dua kategori:

- i. Data Primer
- ii. Data Skunder

1.7.2 Metode Analisa Data dengan menggunakan Analisis Kualitatif akan melalui dua proses berikut:

---

<sup>18</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, cet. ke-2, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007) 1030, entri "metode".

- i. Metode Induktif
- ii. Metode Deduktif

### **1.7.1 Metode Pengumpulan Data**

Sebagaimana dimaklumi metode pengumpulan data adalah usaha awal bagi menghimpun maklumat yang berkaitan dengan kajian untuk dijadikan bahan rujukan, analisa dan penyelidikan.<sup>19</sup> Di dalam tesis ini penyelidik telah mengumpul data-data berkaitan topik perbincangan sebagai bahan asas dan keperluan utama kajian. Kerja-kerja menghimpun data dan maklumat yang diperlukan adalah langkah mula dalam setiap kajian. Antara bentuk kajian yang digunakan bagi menjayakan metode pengumpulan data ini ialah kajian perpustakaan.

#### **1.7.1.1 Kajian Perpustakaan**

Kajian perpustakaan yang digunakan sebagai asas kepada kajian ini juga dikenali sebagai metode dokumentari. Kedua-dua istilah ini dimaksudkan sebagai sesuatu benda bertulis yang dapat memberi pelbagai keterangan. Selaian buku, benda-benda bertulis tersebut termasuklah gambar, kumpulan hukum, peraturan, keputusan, peradilan dan seumpamanya.<sup>20</sup> Ia juga termasuk kenyataan-kenyataan semasa yang diperolehi daripada individu yang berkaliber, organisasi, persatuan dan seumpamanya. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data-data sekunder bagi menilai konsep dan teori *al-mujādalah* dalam dakwah. Ia juga diaplikasikan untuk mencari maklumat berkaitan ayat-ayat dan surah-surah di dalam al-Quran yang menyebut tentang kisah Nabi Ibrahim a.s. Di samping itu, data dan maklumat ini juga diperolehi melalui kertas

---

<sup>19</sup> Mohd Majid Konting, *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka 1990), 63- 64

<sup>20</sup>*Ibid.*, 55.

kerja seminar, makalah ilmiah dan risalah-risalah berkaitan topik ini. Dalam usaha memperolehi sumber maklumat sokongan dan tambahan, rujukan ke laman-laman web di *internet* turut dibuat bagi mengukuhkan maklumat dan data yang diperolehi. Dalam tesis ini, metode pengumpulan data kajian perpustakaan ini digunakan pada Bab Satu, Bab Dua dan sebahagian dari Bab Tiga.

Selanjutnya, data-data yang terkumpul dibahagikan kepada dua kategori dari sudut penggunaan dan perolehan iaitu data primer dan data skunder, sebagaimana berikut:

**i. Data Primer**

Data primer merupakan sumber data yang diperolehi secara langsung dari sumber asalnya dengan tidak melalui media perantara. Data primer mungkin berupa subjek (orang) secara individual atau kelompok, hasil observasi terhadap suatu benda, kejadian atau kegiatan dan hasil ujian.

**ii. Data Sekunder**

Data sekunder pula merupakan sumber data penelitian yang diperolehi penyelidik secara tidak langsung melalui media perantara yang diperolehi dan dicatat oleh pihak lain. Data sekunder biasanya berupa bukti, catatan atau laporan historis yang telah tersusun dalam data dokumenteri, sama ada yang telah disiarkan kepada umum atau yang belum disiarkan.

Metode yang digunakan untuk mendapatkan data primer ialah metode penelitian dan metode pengamatan. Data primer dicari dan dikumpul untuk dijadikan bahan rujukan utama, manakala data skunder menjadi bahan penyokong dan penguat

semua fakta yang dibina. Bagi menjayakan tesis ini penyelidik menggunakan kedua-dua jenis data ini sebagai bahan rujukan. Data-data primer yang dikumpulkan terdiri daripada ayat-ayat dan surah-surah al-Quran yang berkaitan, kitab-kitab tafsir yang muktabar, risalah, tesis, disertasi, kertas kerja, bahan-bahan kursus dan seminar, koleksi kisah-kisah nabi dan koleksi kitab-kitab penyelidik sendiri. Manakala data sekunder pula diambil dan dikumpul hasil dari artikel penulisan ilmiah, ceramah-ceramah, pembentangan risalah ilmu, kelas-kelas pengajian dan seminar-seminar. Ia juga boleh diperolehi melalui perbincangan dan bual bicara bersama para ilmuan dan sarjana. Dari sudut sumber perolehan data-data tersebut pula, sebagaimana lazimnya pada kebanyakan kajian, perolehan data melalui metode ini lazimnya dapat dihasilkan melalui kaedah utamanya, iaitu kajian perpustakaan.

### **1.7.2 Metode Analisis Data**

Metode ini adalah kerja susulan dari hasil data-data yang terkumpul melalui metode pengumpulan data sebelum ini. Setelah terkumpul sejumlah data-data yang diperolehi melalui metode tersebut, barulah data tersebut dapat dianalisis melalui metode Analisis Data. Metode Analisis Data ini pula disempurnakan melalui kaedah penelitian Analisis Kualitatif.

#### **1.7.2.1 Analisis Kualitatif**

Lexy J. Moleong dalam bukunya 'Metode Penelitian Kualitatif' memaparkan beberapa pendapat para ahli ilmuan yang membicarakan tentang takrif metodologi kualitatif. Di antaranya Bogdan dan Taylor yang mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau rakaman lisan dari orang dan prilaku yang dapat diamati. Denzin dan

Lincoln pula menyatakan bahawa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Selanjutnya Lexy J. Moleong menyatakan bahawa penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan sebagainya, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Beliau juga menyatakan bahawa metode kajian dan penelitian kualitatif dimanfaatkan untuk memenuhi beberapa keperluan dalam sesebuah penyelidikan, antaranya;

- i. Untuk meneliti latar belakang fenomena dan permasalahan yang tidak dapat diteliti melalui penelitian kuantitatif.
- ii. Digunakan untuk dapat memahami fenomena yang sehingga hari ini belum dapat diketahui.
- iii. Digunakan untuk mencari perspektif baru dalam perkara-perkara yang sudah nyata diketahui.
- iv. Dimanfaatkan oleh peneliti yang berminat untuk menelaah sesuatu latar belakang misalnya tentang motivasi, peranan, nilai, sikap, dan persepsi.<sup>21</sup>

Pendekatan metode kualitatif dalam tesis ini menggunakan metode analisis kandungan untuk menyempurnakan kajian. Markoff dan rakan-rakannya menjelaskan bahawa teknik analisis kandungan sebagai teknik penyelidikan untuk mendapatkan gambaran objektif, sistematis dan kualitatif tentang isi kandungan teks yang dikaji

---

<sup>21</sup>Lexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2011), 35.

(Kenneth D.Bailey 1984).<sup>22</sup> Dalam kajian ini penyelidik akan melakukan analisis kandungan secara triangulasi iaitu kaedah yang melihat teks dari perbagai perspektif dan sudut pandangan.<sup>23</sup> Analisis kandungan secara kajian kualitatif berbeza daripada analisis kandungan kuantitatif yang lebih mementingkan angka dan pengiraan secara objektif serta melihat aspek tersurat semata-mata. Sedangkan analisis kandungan kualitatif lebih melihat teks sebagai interpretasi makna secara dalaman dan subjektif.

Analisis kandungan juga merupakan teknik penyelidikan untuk melakukan penyalinan semua dan membuat taakulan secara sah dari teks yang dikaji.<sup>24</sup> Kajian ini menjadikan ayat-ayat al-Quran sebagai objek penelitian, satu sumber asas maklumat dan ilmu yang disepakati kesahihannya. Kajian kualitatif secara analisis kandungan digunakan untuk menginterpretasi makna dan mentafsir nas ayat-ayat al-Quran yang berkaitan. Pendekatan ini menekankan penelitian dan analisis dari sudut bahasa yang digunakan pada setiap nas dan situasi kejadian dalam usaha memahami maksud dan kehendak al-Quran pada ayat-ayat tersebut. Secara praktis, pendekatan ini dilakukan dengan memberikan tumpuan penelitian kepada setiap perkataan dalam teks ayat-ayat al-Quran yang diperbahaskan. Pendekatan sebegini banyak digunakan oleh ulama-ulama Islam terdahulu dalam mentafsirkan al-Quran. Ia dilakukan dengan cara menukilkan bukti sokongan melalui hadith, syair atau pendapat para sahabat dan tabi'in yang memberi ulasan berkaitan maksud perkataan yang sedang dikaji. Secara mudahnya pendekatan ini dapat dirujuk dengan nama *tafsīr bi al-ma'thūr* (Tafsir dengan dalil yang diambil dari nas yang disepakati kebenarannya). Ertinya nas yang dikaji ditafsirkan pula dengan nas yang lain sama ada daripada al-Quran sendiri atau al-Hadith. Pentafsiran maksud secara tekstual biasanya mengarah kepada pemahaman

---

<sup>22</sup>Kenneth D.Bailey, *Kaedah Penyelidikan Sosial*, terj. Hashim Awang,(Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka 1984),499.

<sup>23</sup>Chua Yan Piaw, *Kaedah Penyelidikan. Malaysia*, (Colombo: Mc Graw Hill Education 2006), 9.

<sup>24</sup> Klaus Krippendorff, *Content Analysis: An Introduction to its Methodology*, (Beverly Hill, CA: Sage 1980.), 21.

teks semata-mata, tanpa mengaitkannya dengan situasi lahirnya teks, *asbāb al-nuzūl* (sebab turunnya ayat) atau sebarang sebab pemilihan penggunaannya. Ia lebih merujuk kepada asas binaan kalimah dan makna asal dan asal usul penggunaannya.

Di samping itu analisis kandungan dalam kajian ini juga dibuat melalui beberapa metode sokongan yang lain, iaitu :

#### **i. Metode Induktif**

Bermaksud pola berfikir yang mencari pembuktian dari hal-hal yang bersifat khusus untuk sampai kepada dalil-dalil yang bersifat umum.<sup>25</sup> Data yang diperolehi tersebut disimpulkan dalam bentuk huraian umum. Ini adalah proses mula dalam kaedah analisis yang perlu dibuat bagi mendapat gambaran umum dari pelbagai sudut tentang fokus kajian. Huraian bentuk umum tersebut dalam mengaplikasikan metode ini dimuatkan di dalam Bab Dua dan Bab Tiga. Dalam kajian ini penyelidik menggunakan metode ini dalam membentuk teori-teori asas pembentangan. Di dalam Bab Dua penyelidik merujuk dan meneliti beberapa rujukan asas sebelum membuat kesimpulan dalam membentangkan teori tentang definisi, gambaran dan sinonim retorik *al-mujādalah* dalam dakwah. Di dalam Bab Tiga pula penyelidik membentangkan tentang sahsiah Nabi Ibrahim, sejarah hidup dan dakwah baginda secara umum menggunakan metode ini setelah data diperolehi dari sumber-sumber rujukan yang dipilih.

---

<sup>25</sup> Imam Barnadib, *Erti dan Metode Sejarah Pendidikan*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit FIP-IKIP, 1982), 52-53.

## ii. Metode Deduktif

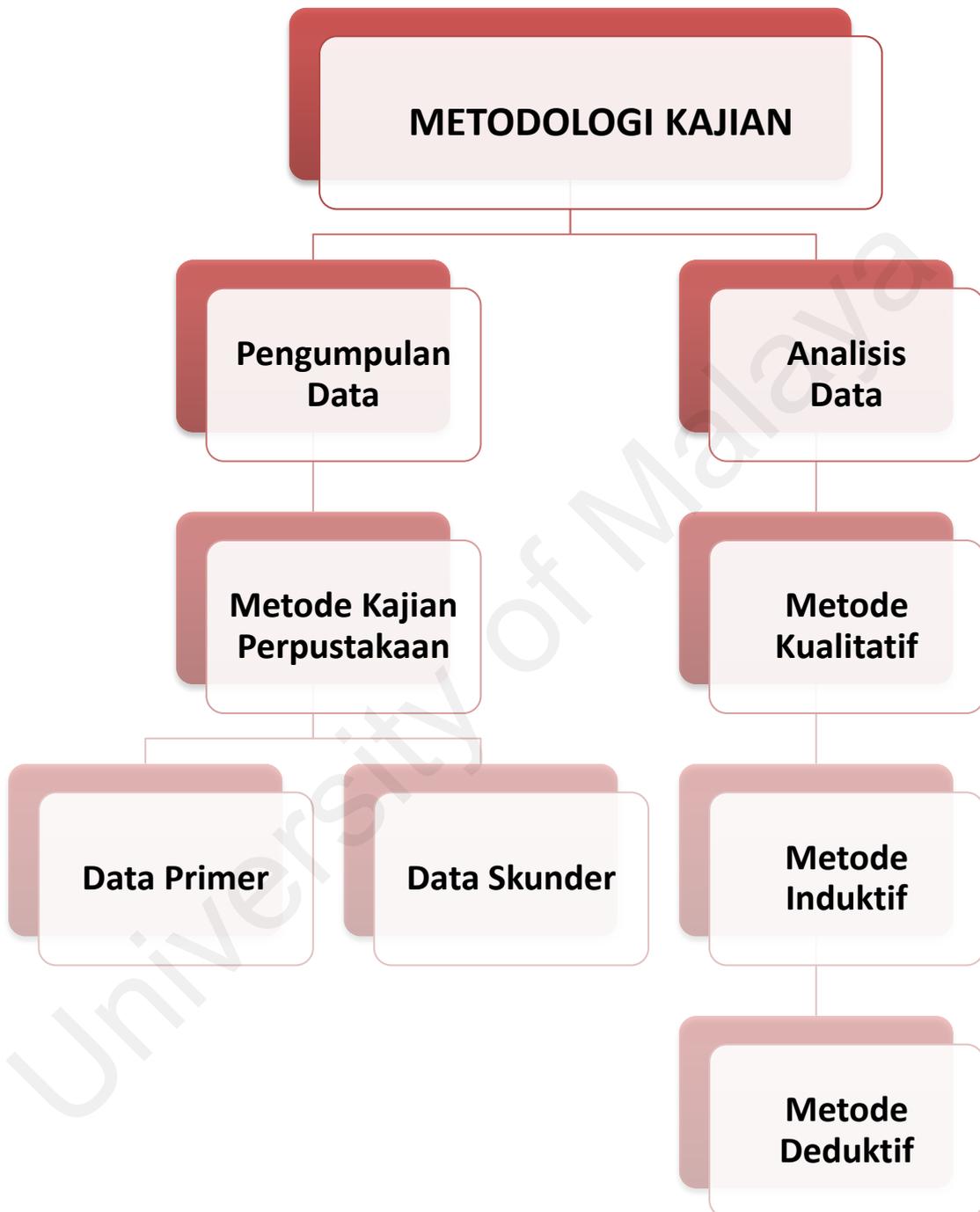
Bermaksud pola berfikir yang mencari pembuktian dengan berpijak kepada dalil umum terhadap hal-hal yang bersifat khusus.<sup>26</sup>Ini adalah proses susulan dari proses mula di atas. Satu usaha penelitian dan saringan data bagi mengenalpasti data-data yang bakal dibawa sebagai asas di dalam kajian penyelidikan. Huraian tersebut terdapat dalam Bab Dua, Bab Tiga dan Bab Empat. Di dalam Bab Dua penyelidik menggunakan metode ini ketika membahaskan tentang *al-mujādalah* yang diaplikasikan dalam dakwah para rasul dan ciri-ciri utamanya serta bukti keberkesanannya. Manakala pada Bab Tiga metode ini digunakan dalam menghasilkan pembentangan tentang identiti dan ciri-ciri keperibadian Nabi Ibrahim sebagai tokoh pilihan dalam kajian ini berdasarkan ayat-ayat al-Quran yang membicarakannya. Di dalam Bab Empat penyelidik menggunakan metode ini bagi membentangkan keperluan para pendakwah mengaplikasikan retorik *al-mujādalah* dalam dakwah secara tepat dengan merujuk kepada retorik Nabi Ibrahim a.s.

Dengan menggunakan metode-metode penyelidikan yang dinyatakan di atas, pengkaji optimis bahawa kajian ini dapat disempurnakan dan hasil yang diperolehi nanti dapat mencapai objektif-objektif yang disasarkan. Seterusnya kajian ini diterima dan diiktiraf sebagai sebuah kajian ilmiah lalu dapat dijadikan rujukan oleh para pengkaji yang lain tanpa dipertikaikan kesahihannya.

---

<sup>26</sup>*Ibid.*, 52.

Rajah 1: Metodologi Kajian



## 1.8 Kajian Lepas

Hasil penelitian dan semakan penyelidik, secara umumnya kajian berkaitan dengan uslub *al-mujādalah* dan manhaj dakwah Nabi Ibrahim secara berasingan telah banyak dilakukan dan diterbitkan. Namun kajian berkaitan retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim dalam dakwah secara khusus dan fokus belum pernah dilakukan dan diterbitkan secara ilmiah. Pendedahan secara kajian ilmiah terhadap topik ini juga belum pernah dibuat oleh mana-mana institusi, sama ada di peringkat sarjana atau doktor falsafah. Ini terbukti hasil semakan dan kajian perpustakaan yang telah dibuat melalui laman web tempatan antaranya [www.diglib.um.edu.my](http://www.diglib.um.edu.my) dan [www.pendeta.um.edu.my](http://www.pendeta.um.edu.my), juga di beberapa laman web antarabangsa yang mengumpulkan desertasi-desertasi dan tesis-tesis berkaitan khususnya dari universiti-universiti di Timur Tengah antaranya;

الفهرس العربي الموحد،<sup>27</sup> مركز الدراسات والمعلومات القرآنية،<sup>28</sup> وحدة المكتبة الرقمية – مقر شبكة الجامعات المصرية،<sup>29</sup> الرسائل الجامعية السعودية – المكتبة الرقمية،<sup>30</sup> الرسائل الجامعية في الجامعة الأردنية<sup>31</sup> dan King Saud University Repository<sup>32</sup>. Dalam usaha untuk menyempurnakan semakan ini, pengkaji juga telah merujuk dan mendapat khidmat nasihat dan panduan daripada Dr. Ahmad Yussuf, pensyarah di Jabatan Pendidikan Islam, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya.<sup>33</sup>

Meskipun begitu, penyelidik telah beberapa menemui hasil penyelidikan terdahulu yang dapat dikaitkan dengan tajuk tesis ini. Penyelidik yakin hasil dapatan

<sup>27</sup>Laman sesawang *al-Fahras al-‘Arabī al-Muwahhad*, dicapai 30 Mac 2014, <http://www.aruc.org/university-messages1?flag=3>

<sup>28</sup>Laman sesawang *Qā'idah Bayānāt Aw'iyah al-Ma'lūmāt al-Quraāniah*, dicapai 29 Mac 2014, <http://www.quran-c.com/srch/Title>

<sup>29</sup>Laman sesawang *Ittihād Maktabāt al-Jāmi'aāt al-Miṣriyah*, dicapai 30 Mac 2014, [http://srv1.eulc.edu.eg/eulc\\_v5/libraries/start.aspx](http://srv1.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx)

<sup>30</sup>Laman sesawang SDL Portal Saudi, dicapai 10 April 2014, <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZAll.aspx>

<sup>31</sup>Laman sesawang *Maktabah al-Jāmi'ah al-Urduniah, al-Rasāil al-Jāmi'iyah*, dicapai 10 April 2014, <https://theses.ju.edu.jo/default2.aspx>

<sup>32</sup>Laman sesawang *King Saud University Daleel*, dicapai 10 April 2014, <https://daleel.ksu.edu.sa/en/node/185>

<sup>33</sup> Beliau merupakan lulusan Ph.D, ijazah kedoktoran Pendidikan dari Yarmouk University, Jordan.

ini mampu dijadikan rujukan dan suluhan bagi membantu dan memandu penyelidik membuat apa juga pertimbangan dalam menyempurnakan kajian ini. Setelah meneliti hasil kajian-kajian lalu, penyelidik melihat ia lebih mudah dan jelas jika dibahagikan kepada tiga (3) tema utama, iaitu :

- 1.8.1 Kajian Berkaitan Dakwah Rasul-Rasul Terdahulu
- 1.8.2 Kajian Berkaitan Peribadi Nabi Ibrahim a.s.
- 1.8.3 Kajian Berkaitan Retorik *al-Mujādalah*.

### **1.8.1 Kajian Tentang Dakwah Para Rasul Terdahulu**

Banyak kajian berkaitan dakwah para rasul ditemui oleh penyelidik ketika melakukan semakan dan pemastian tajuk tesis. Kajian-kajian tersebut telah dibuat di peringkat sarjana dan doktor falsafah dalam pelbagai skopnya. Penyelidik menyenaraikan beberapa kajian lepas yang telah dibuat mengenai persoalan ini, kemudian meneliti skop kajian semua disertasi dan tesis tersebut untuk memastikan penyelidik tidak membuat kajian di medan yang sama.

Penyelidik menemui tesis bertajuk '*al-Usūl wa al-Qawā'id al-Mustanbaḥah Min Da'awāt al-Rusul Wal-Ifādah Minha Fī al-Waqt al-Mu'aāṣir*' (Dasar-Dasar dan Kaedah-Kaedah Yang Diperolehi Daripada Dakwah Para Rasul dan Manfaatnya Pada Masa Kini) tulisan Ibrāhim 'Alī Muḥammad Aḥmad, pada 2013<sup>34</sup>. Ia berkisar tentang manhaj dan uslub dakwah para rasul yang sewajarnya diteladani oleh para pendakwah masa kini. Ibrāhim 'Alī Muḥammad Aḥmad memulakan kajian tentang gambaran secara umum perjalanan dakwah mereka. Kemudian beliau menyenaraikan kesan-

---

<sup>34</sup> Tesis ini adalah sebuah kajian bagi memenuhi tuntutan Ijazah Tinggi Doktor Falsafah Sastera Bahasa Arab Fakulti Pengajian Tinggi Dakwah dan Usuluddin, Universiti Umm al-Qura, Arab Saudi pada tahun 1434H/2013.

kesan dan hasil dakwah melalui uslub yang dipraktikkan oleh para rasul ini. Di penghujung tesis, pengkaji membahaskan tentang adab-adab yang perlu dimiliki oleh para da'i untuk memastikan usaha-usaha dakwah menghasilkan natijah yang diharapkan. Berbanding tesis tersebut dengan kajian ini, penyelidik memfokuskan tumpuan kajian pada seorang nabi iaitu Nabi Ibrahim a.s., bukan semua rasul atau sekumpulan daripada mereka. Malah kajian ini tertumpu pada uslub *al-mujādalah* yang diaplikasikan dalam dakwah baginda. Penyelidik menjadikan tesis Ibrāhim 'Alī Muḥammad Aḥmad ini sebagai rujukan dan perbandingan dalam melihat dan menilai kesan-kesan yang dicapai dalam dakwah melalui uslub *al-mujādalah* yang merupakan uslub yang terbukti praktis dan digunakan oleh para rasul. Penyelidik juga meneliti hasil-hasil kajian ini yang berkaitan dengan kajian penyelidik, terutama retorik *al-mujādalah* dalam dakwah Nabi Ibrahim kepada kaumnya. Begitu juga dari sudut adab-adab para da'i, penyelidik akan dapat melihat tahap keberkesanan dan pencapaian para rasul ketika melaksanakan tuntutan berdakwah sebagai utusan Allah s.w.t.

Dalam skop kajian yang sama penyelidik turut menemui disertasi sarjana hasil kajian 'Abdullah bin 'Alī bin Aḥmad al-Qarnī, bertajuk, '*Manhaj al-Quraān al-Karīm Fī Ibtāl Hījaj al-Mukhālifīn Li Da'wah al-Rusul*' (Pendekatan al-Quran al-Karim Dalam Menolak Hujah Golongan Penentang Dakwah Para Rasul).<sup>35</sup> Disertasi ini membentangkan hasil kajian berkenaan manhaj dan pendekatan al-Quran dalam menghadapi perdebatan dengan golongan yang menolak kebenaran. Ia membentangkan petunjuk Allah s.w.t. yang perlu difahami dan diamalkan oleh para pendakwah ketika berhujah dengan golongan ini. Kajian ini menjelaskan pelbagai manhaj al-Quran dalam berdebat yang perlu dikuasai oleh para pendakwah sesuai dengan pelbagai kerenah yang ditonjolkan oleh penentang kebenaran. Di samping itu, pengkaji turut

---

<sup>35</sup>Disertasi Sarjana Usuluddin ini diterbitkan oleh Bahagian Dakwah dan Kebudayaan Islam, Kuliah Dakwah dan Usuluddin, Universiti Umm al-Qurā, Arab Saudi (1431H/2010M). Laman sesawang dicapai 6 Mei 2014, <http://mlffat.tafsir.net/files/2394.pdf>.

menyenaikan bentuk-bentuk dan jenis-jenis hujah yang sering digunakan oleh golongan penentang kebenaran yang wajar difahami dan dijawab dengan baik oleh para pendakwah. Pengkaji merumuskan bahawa persediaan para pendakwah dalam menjalankan tugas para rasul perlu dipertingkatkan dan diperbaiki dari semasa ke semasa kerana peranannya yang besar kepada perkembangan dan kemajuan agama Islam. Perbezaan disertasi ini dengan tesis yang akan ditulis oleh penyelidik amat jelas. Saudara Abdullah bin ‘Alī bin Aḥmad al-Qarnī dalam disertasi ini membentangkan hujah-hujah dari al-Quran yang digunakan oleh para rasul dalam menyampaikan dakwah, manakala penyelidik pula menjadikan *al-mujādalah* sebagai skop kajian secara khusus. Meskipun begitu, mungkin ada persamaan di sudut bahan atau medan kajian atau pada ayat-ayat al-Quran yang dijadikan rujukan. Namun di sudut tumpuan dan hasil kajian tetap nyata berbeza. Pada pengamatan penyelidik, disertasi ini adalah kajian ilmiah yang baik dan bernilai tinggi. Lantaran itu, penyelidik menjadikan kajian ini sebagai bahan suluhan maklumat dan perbandingan fakta dalam menjelaskan persoalan uslub *al-mujādalah* dan berhujah dalam kajiantesis ini.

Selanjutnya penyelidik mendapati sebuah disertasi yang membicarakan tentang dakwah para rasul terdahulu yang berjudul ‘*Manhaj al-Ḥiwār Fī Ithbat Usus al-Aqīdah Fī Daw’i Da’wah Mūsā ‘Alayhi al-Salām*’ (Manhaj Dialog Dalam Menetapkan Asas-asas Akidah Menerusi Dakwah Nabi Musa a.s.), hasil kajian ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Abd al-Karīm al-‘Ubaydī<sup>36</sup>. Kajian ini tertumpu kepada pendekatan dakwah secara dialog dan perdebatan sebagaimana yang dirakamkan di dalam al-Quran. Fokus kajian dibuat pada diri Nabi Musa a.s. Pengkaji memuatkan ayat-ayat yang mengandungi kisah Nabi Musa yang berkaitan dengan dakwah secara dialog bersama umat baginda. Ia merupakan sebuah kajian pembentangan kisah dakwah Nabi Musa secara ilmiah yang digarap kemas bersandarkan hujah-hujah al-Quran untuk memperlihatkan manhaj nabi

---

<sup>36</sup> Disertasi ini diterbitkan pada tahun 1405H/1985M oleh Fakulti Dakwah, Universiti Islam al-Imam Muhammad ibn Saud, Riyadh, Arab Saudi.

ini sewaktu berdakwah khususnya ketika berdialog. Penyelidik mendapati kajian ini agak mirip dengan tajuk kajian yang sedang dijalankan oleh penyelidik dari sudut manhaj dakwah yang dikaji. Namun perbezaan yang jelas ketara di antara kajian ini dengan kajian penyelidik adalah dari sudut tokoh atau individu yang dikaji. Berbanding Nabi Musa yang menjadi bahan kajian dalam desertasi ini, penyelidik memilih Nabi Ibrahim a.s. sebagai tumpuan kajian tesis penyelidik. Penyelidik memanfaatkan kajian ini dengan menjadikannya sebagai bahan perbandingan dan rujukan untuk membentuk rangka-rangka asas dalam tesis ini di sudut-sudut yang dilihat perlu.

Terdapat juga sebuah jurnal bertajuk *al-Hiwār: Usūluhu Wa Dawābiṭuhu Wa Atharuhu Fī al-Da'wah al-Islāmiyah*, (Dialog: Asas-asas, Prinsip-prinsip dan Kesannya Dalam Dakwah Islam), tulisan Yūsuf 'Alī Farhāt, 1426H/2005M, Kuliah Usuluddin, Universiti Islam Gaza, Palestin.<sup>37</sup> Jurnal ini membicarakan tentang dialog dan perdebatan dalam Dakwah Islamiah secara umum dan menyeluruh. Bermula tentang perbincangan takrif dialog di sudut bahasa dan istilah syarak, penulis selanjutnya membentangkan perbincangan tentang kepentingan, bahagian, dasar-dasar dan prinsip dialog dalam dakwah Islam. Jurnal ini dilengkapi dengan pembentangan mengenai adab serta akhlak dalam perdebatan di penghujungnya. Ia merupakan sebuah jurnal yang baik dalam topik ini kerana dapat memberikan pandangan yang jelas dan merangkumi semua sudut berkaitan tajuk. Meskipun begitu ia adalah kajian asas yang mendarat sekadar membentuk maklumat-maklumat asas yang baik dijadikan bacaan rujukan kepada para penyelidik. Berbanding tesis penyelidik, kajian dibuat bukan berbentuk umum malah dilakukan secara khusus dan mendalam pada retorik *al-mujādalah* yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s. sebagaimana yang telah dijelaskan. Tesis ini akan memberikan pendedahan dan maklumat lengkap berkaitan topik utama kajian ini.

---

<sup>37</sup> Laman sesawang *al-Jāmi'ah al-Islāmiyah bi- Ghazza*, dicapai 2 April 2014, <http://osool.iugaza.edu.ps/LinkClick.aspx?fileticket=W117j57zVwg%3D&tabid=3106>

Tumpuan kajian pada ‘retorik *al-mujādalah*’ dan ‘Nabi Ibrahim’ dapat memberi bayangan bahawa ia sebuah kajian yang fokus dan bersifat khusus.

### 1.8.2 Kajian Tentang Peribadi Nabi Ibrahim

Manakala kajian-kajian yang bertemakan kisah Nabi Ibrahim pula, memang telah banyak dilakukan dalam pelbagai skop penyelidikan. Berikut disenaraikan beberapa kajian yang telah ditelaah oleh penyelidik yang dirasakan dapat dijadikan bahan perbandingan dan rujukan untuk membina kajian ini. Antaranya ialah sebuah tesis bertajuk ‘*al-Tanāsub al-Quraānī Fī Qissah Ibrāhīm Alayhī al-Salām: Dirāsah Balāghiah*’ (Keseragaman al-Quran Dalam Kisah Ibrahim a.s.: Kajian Dari Sudut Balaghah) hasil tulisan Maryam binti Samīr Iwaḍ al-Ṣabbān.<sup>38</sup> Kajian ini menampilkan perbincangan tentang ayat-ayat dan surah-surah al-Quran yang menentang kisah Nabi Ibrahim a.s. Antara perkara yang menjadi fokus utama kajian ialah tentang keseragaman ayat-ayat tersebut sewaktu menceritakan peristiwa-peristiwa yang dilalui oleh baginda. Meskipun kisah-kisah ini dibentangkan di dalam ayat dan surah yang berbeza-beza, namun keseragaman dan kesinambungan kisah-kisah ini dapat dilihat menerusi kajian ini. Kajian ini berjaya membuktikan bahawa al-Quran adalah kitab suci yang diturunkan kepada manusia dari sisi Allah s.w.t. Pengkaji juga membentangkan kajian tentang ayat-ayat yang menggambarkan ketinggian uslub Nabi Ibrahim dalam berdakwah. Jika dilihat dari sudut fokus kajian, tesis tulisan Maryam binti Samīr Iwaḍ al-Ṣabbān ini adalah kajian sejarah riwayat hidup Nabi Ibrahim a.s yang digabung dengan kajian berkaitan ketinggian sastra Bahasa Arab. Manakala kajian penyelidik pula adalah berkaitan retorik dan *al mujādalah* dalam dakwah secara

---

<sup>38</sup>Sebuah tesis Ijazah Tinggi Doktor Falsafah Sastra Bahasa Arab Fakulti Pengajian Tinggi Bahasa Arab, Universiti Umm al-Qura, Arab Saudi pada tahun 1434H/2013.

khusus. Meskipun kajian dilakukan pada individu yang sama namun fokus kajian nyata berbeza; beliau membentangkan kajian seluruh aspek hidup nabi ini sedangkan tumpuan kajian penyelidik hanya pada satu sudut iaitu retorik *mujādalāh* baginda a.s. Sungguhpun begitu, penyelidik memanfaatkan kajian ini sebagai rujukan dan panduan untuk menilai ayat-ayat al-Quran yang dilihat berkaitan dengan kajian penyelidik. Penjelasan dan perbincangan mengenai ayat-ayat tersebut sangat menarik perhatian penyelidik terutama ayat-ayat dialog dan *mujādalāh* sebagai metode dakwah Nabi Ibrahim kepada kaumnya. Dari sudut ini penyelidik dapat melihat gambaran retorik *al-mujādalāh* yang digunakan oleh Nabi Ibrahim ketika menyampaikan misi dakwah baginda.

Penyelidik juga turut tertarik dengan sebuah disertasi Sarjana Pengajian Tinggi Syariah dari Fakulti Pengajian Tinggi Universiti al-Najāh al-Waṭāniah, Nablus, Palestin bertajuk '*al-Hikmah Fi Da'wah Ibrāhīm* (Kebijaksanaan Dalam Dakwah Nabi Ibrahim) hasil kajian Najwad Fāris Aḥmad al-Sardī (2010).<sup>39</sup> Kajian ini lebih tertumpu kepada ketokohan Nabi Ibrahim a.s. sebagai contoh pembawa risalah Allah dan pendakwah yang berjaya kerana ketinggian hikmah dan kebijaksanaannya. Pengkaji membentangkan perjalanan hidup dan misi dakwah baginda mengikut turutan masa. Membentangkan uslub-uslub dakwah yang dipelbagaikan oleh Nabi Ibrahim untuk memastikan usaha dakwah baginda mencapai matlamatnya. Semua uslub ini dibahasakan dengan jelas dalam disertasi ini di samping menjelaskan hikmah-hikmah yang tersembunyi di sebalik uslub dakwah yang diaplikasikan. Kajian ini memberikan gambaran umum kepada tesis yang sedang ditulis oleh penyelidik. Ini kerana retorik *al-mujādalāh* dalam dakwan adalah salah satu cabang yang terhasil daripada hikmah dan kebijaksanaan nabi ini. Perbezaan di antara kajian ini dengan tesis penyelidik ialah disertasi ini bersifat umum merangkumi semua uslub dakwah yang diaplikasikan oleh

---

<sup>39</sup> Laman sesawang dicapai 6 April 2014, [http://scholar.najah.edu/sites/default/files/all-thesis/the\\_wisdom\\_taken\\_from\\_ibrahims\\_prophecy\\_pbh.pdf](http://scholar.najah.edu/sites/default/files/all-thesis/the_wisdom_taken_from_ibrahims_prophecy_pbh.pdf)

Nabi Ibrahim a.s. sedangkan tesis penyelidik bersifat khusus dan fokus pada suatu kaedah dakwah; iaitu *al-mujādalah*. Meskipun begitu penyelidik merumuskan bahawa ternyata ia sebuah kajian ilmiah yang baik dan berkualiti. Justeru, penyelidik menjadikan disertasi ini sebagai bahan perbandingan dengan tesis yang akan disiapkan ini dari sudut maklumat dan fakta sedia ada yang diperolehi dari kitab-kitab dan kajian-kajian terdahulu berkaitan topik tesis penyelidik.

Selanjutnya penyelidik menemui sebuah disertasi sarjana Usuluddin di bidang Akidah bertajuk '*Ibrāhīm 'Alayhi al-Salam Fī Asfār al-Yahūd*' (Nabi Ibrahim a.s Di Dalam Kitab-Kitab Suci Agama Yahudi), oleh Fāṭimah binti Khālid Radmān (1421H/2001), terbitan Kuliah Dakwah dan Usuluddin, Universiti Umm al-Qura, Arab Saudi.<sup>40</sup> Kajian beliau menjelaskan tentang sahsiah Nabi Ibrahim a.s., sejarah hidup, perjalanan dakwah dan zuriat keturunan baginda menurut apa yang terkandung di dalam kitab-kitab suci rujukan agama Yahudi. Tujuan utama kajian ialah untuk memaparkan bukti kebenaran al-Quran dalam pembentangan kisah nabi ini dan membongkar pembohongan dan dakwaan-dakwaan dusta bangsa Yahudi terhadap baginda. Beliau juga memuatkan hujah berkenaan kebenaran kenyataan al-Quran yang tegas mengatakan Ibrahim bukan seorang Yahudi atau Nasrani apatah lagi seorang Musyrik. Di akhir kajian ini pengkaji melampirkan beberapa saranan agar umat Islam sentiasa merujuk kepada al-Quran sebagai sumber maklumat asas kepada kisah-kisah para rasul terdahulu sebelum merujuk kepada sumber-sumber lain yang bukan Islamik. Meskipun kajian ini dan tesis penyelidik sama-sama menjadikan Nabi Ibrahim a.s. sebagai tokoh yang dikaji namun kajian dibuat dan diambil suluhan dan dimensi yang berbeza. Yang pertama dari sumber-sumber kitab suci Yahudi manakala yang kedua dari sumber kitab suci Islam; al-Quran. Penyelidik menjadikan disertasi ini sebagai

---

<sup>40</sup> إبراهيم عليه السلام في أسفار اليهود, laman sesawang *Maktabah Alūkah*, dicapai 26 April 2014, <http://www.alukah.net/library/0/39574/#ixzz2vEiAbuie>,

bahan bacaan untuk menambah maklumat tentang keperibadian Nabi Ibrahim a.s. sesuai dengan kajian tesis ini yang menyelidik retorik *al-mujādalah* baginda yang sudah pasti berkait rapat dengan sahsiah baginda sendiri.

Sebuah lagi kajian dikesan yang membincangkan persoalan ini ialah sebuah disertasi dalam bidang akidah dan mazhab-mazhab masa kini bertajuk, *‘Uṣūl al-Īmān Fī Qiṣṣah Ibrāhīm ‘Alayhī al-Salām’* (Asas-asas Iman Dalam Kisah Nabi Ibrahim a.s.) oleh Fawziyah Maḥmūd ‘Abd al-Raḥman al-Malfuḥ (1430H/2009M).<sup>41</sup> Kajian ini memaparkan gambaran tentang sahsiah Nabi Ibrahim a.s. sebagai *Khalīl Allāh* (Kekasih Allah) dan ketokohan baginda sebagai bapa para nabi selepas baginda. Beliau juga memfokuskan kajian untuk membuktikan bahawa baginda adalah pewaris akidah yang benar berasaskan fiman Allah di dalam Surah Ali Imran ayat 68 yang menegaskan tentang keutamaan Nabi Ibrahim sebagai insan yang wajar diikuti di samping Nabi Muhammad s.a.w.<sup>42</sup> Di samping itu beliau memaparkan hikmah-hikmah yang dapat dipetik dari kisah Nabi Ibrahim a.s. khususnya di bidang akidah dan dakwah. Beliau juga menekankan kepentingan umat Islam menjadikan baginda sebagai suri teladan dan tokoh yang peribadinya luhur dan wajar dicontohi. Kajian ini amat menarik perhatian penyelidik kerana pengkajinya telah membentangkan bukti-bukti dan hujah-hujah yang bernas dalam disertasinya. Meskipun beliau membuat kajian terhadap tokoh yang sama dengan tokoh yang dikaji penyelidik, namun sudut kajian dan penyelidikan kami ternyata berbeza. Beliau membuktikan asas-asas akidah dan keimanan Nabi Ibrahim a.s., manakala penyelidik cuba membongkar kebijaksanaan baginda dalam berdebat dan berdialog sewaktu menyampaikan dakwah. Penyelidik mengambil manfaat dan maklumat dari kajian ini yang memberi gambaran sifat dan

---

<sup>41</sup> Disertasi ini diterbitkan oleh Bahagian Pengajian Tinggi, Kuliyah Dakwah dan Usuluddin, Universiti Islam Gaza, Palestin. Ia telah dimuatkan dan dapat dibaca di laman web perpustakaan universiti ini, Laman sesawang di capai 12 April 2014, <http://library.iugaza.edu.ps/thesis/86569.pdf>

<sup>42</sup> Terjemahan ayat 68 Surah Ali Imran: “Sesungguhnya orang-orang yang paling hampir kepada Nabi Ibrahim ialah orang-orang yang mengikutinya dan nabi ini (Muhammad) serta orang-orang beriman dan ingatlah Allah adalah pelindung orang-orang beriman.”

perwatakan Nabi Ibrahim yang unggul. Ia sedikit sebanyak memberi gambaran sikap dan keperibadian baginda yang sangat memberi kesan kepada retorik *al-mujādalah* yang diaplikasikan.

Sebuah jurnal turut ditemui membicarakan topik ini bertajuk, '*Manhaj Ibrāhīm 'Alayhi al-Salām Fī al-Da'wah Kamā 'Arāḍahu al-Quraān*' (Pendekatan Nabi Ibrahim a.s. Dalam Dakwah Sebagaimana Pembentangan al-Quran), tulisan Dr. Manzūr bin Muḥammad Ramaḍān, Pensyarah Kanan di Bahagian Pengajian al-Quran, Kulliyyah al-Mu'allimīn, Mekah, Arab Saudi.<sup>43</sup> Risalah jurnal ini telah membentangkan manhaj yang digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. dalam berdakwah. Ia juga memuatkan ketegasan dan kesungguhan penulis dalam usaha meyakinkan bahawa hanya dengan merujuk kepada asas yang kukuh dan sumber yang ampuh akan mampu menjayakan usaha-usaha dakwah. Beliau menyeru agar para pendakwah kembali merujuk kepada manhaj para nabi khususnya Nabi Ibrahim dalam berdakwah kerana ia adalah manhaj yang diberi perhatian khas di dalam al-Quran. Tambahan pula Allah S.W.T. menegaskan keperluan mengikuti jejak langkah baginda sebagai pedoman dan rujukan. Artikel ini membahaskan uslub dakwah Nabi Ibrahim dari dua sudut; pertama, dari sudut teori ilmiah yang bersumberkan al-Quran semata-mata. Kedua dari sudut perlakuan secara realiti yang dipaparkan di dalam kisah-kisah baginda di dalam al-Quran. Jurnal ini ternyata berbeza dengan apa yang akan ditulis oleh penyelidik. Namun ia merupakan sebuah jurnal ilmiah yang baik dan berkualiti berkaitan manhaj dakwah. Penyelidik mendapat maklumat yang jelas berkaitan perkara ini dan menjadikannya sebagai suluhan dalam membentuk tesis ini.

Begitu juga jurnal bertajuk '*Da'wah Ibrāhīm 'Alayhi al-Salām Fī al-Quraān*' (Dakwah Nabi Ibrahim a.s. Di Dalam al-Quran), kajian Muḥammad bin 'Abd al-'Azīz

---

<sup>43</sup>Laman sesawang *Jāmi'ah Umm al-Qurā*, dicapai 24 Februari 2014, <https://uqu.edu.sa/majalat/shariaramag/mag24/f20.htm>

al-Khuḍairī, Bahagian Pengajian al-Quran, Kulliyah al-Mu'allimīn, Mekah, Arab Saudi.<sup>44</sup> Dalam jurnal ini penulis membicarakan tentang sifat-sifat keperbadian Nabi Ibrahim a.s. yang unggul yang membantu kejayaan baginda dalam dakwah. Beliau juga memuatkan susunan perjalanan dakwah Nabi Ibrahim bermula daripada dakwah kepada bapa, kaum dan seterusnya kepada pembesar yang berkuasa di zaman baginda. Seterusnya penulis membicarakan tentang uslub teori dan praktikal yang digunakan oleh Nabi Ibrahim ketika berdakwah. Antara topik yang menarik perhatian penyelidik ialah pembentangan tentang uslub *al-mujādalah* dalam artikel ini. Semua perbincangan disandarkan dan merujuk kepada ayat-ayat al-Quran yang berkaitan dialog dan perdebatan dalam dakwah Islamiah secara umum dan menyeluruh. Bermula tentang perbincangan takrif dialog di sudut bahasa dan istilah syarak, penulis selanjutnya membentangkan perbincangan tentang kepentingan, bahagian, asas-asas, prinsip dan berakhir dengan adab serta akhlak dalam perdebatan. Ia merupakan sebuah jurnal yang baik dalam topik ini kerana dapat memberikan pandangan yang jelas dan merangkumi semua sudut berkaitan tajuk. Meskipun begitu, berbanding kajian yang sedang dilakukan oleh penyelidik, ia adalah kajian asas yang mendatar, sekadar membentuk maklumat-maklumat asas yang baik dijadikan bacaan rujukan kepada para penyelidik.

### **1.8.3 Kajian Tentang Retorik *al-Mujādalah***

Di samping kajian-kajian berasaskan dua tema di atas, penyelidik juga telah berusaha mendapatkan beberapa kajian lain yang lebih menjurus dan hampir dengan fokus kajian ini, iaitu kajian tentang *al-mujādalah* dalam segala bidang ilmu yang berkaitan dengannya. Hasil-hasil kajian tersebut dinyatakan di sini untuk dijadikan

---

<sup>44</sup> دعوة إبراهيم عليه السلام في القرآن, laman sesawang *Ṣayd al-Fawā'id*, dicapai 28 Februari 2014, <http://www.saa'id.net/bahoth/11.htm>,

rujukan dan perbandingan. Sebenarnya ada di antara hasil kajian-kajian yang dinyatakan pada 2 tema terdahulu turut membicarakan topik *al-mujādalah* ini. Contohnya tesis bertajuk '*al-Usūl wa al-Qawā'id al-Mustanbaḥah Min Da'awāt al-Rusul Wal-Ifādah Minha Fī al-Waqt al-Mu'aāšir*' (Dasar-Dasar dan Kaedah-Kaedah Yang Diperolehi Daripada Dakwah Para Rasul dan Manfaatnya Pada Masa Kini)<sup>45</sup>, menyenaraikan uslub *al-mujādalah* sebagai salah satu teknik berdakwah para rasul terdahulu dalam Bab Dua kajiannya di bawah tajuk *Da'wah al-Anbiyā'* (Dakwah Para Nabi). Begitu juga hasil kajian Najwad Fāris Aḥmad al-Sardī<sup>46</sup> yang telah dinyatakan di atas, ketika membicarakan uslub-uslub dakwah yang digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. beliau turut membentangkan secara sepintas lalu cara *al-mujādalah* yang digunakan oleh baginda ketika berhujah dengan para penentangannya.

Di samping itu terdapat beberapa kajian yang memfokuskan penyelidikan pada uslub *al-mujādalah* dalam berdakwah ini. Antaranya ialah disertasi Sarjana Sastera Bahasa Arab yang bertajuk, '*al-Jadal Fī al-Quraān: Khaṣāiṣuhu Wa Dalālatuhū (Al-mujādalah Dalam al-Quran: Ciri-Ciri dan Petunjuk-petunjuknya)*'.<sup>47</sup> Dalam disertasi ini pengkaji menumpukan kajian pada ayat-ayat al-Quran yang membentangkan kisah-kisah perdebatan para rasul sewaktu berdakwah kepada kaum masing-masing. Beliau menjadikan ayat-ayat dan gaya bahasa yang digunakan dalam *al-mujādalah* di antara dua pihak ini sebagai bahan kajian sesuai dengan pengkhususan kajiannya yang tertumpu di sudut bahasa dan sastera. Meskipun agak mirip dengan kajian penyelidikan namun kajian ini jelas tertumpu kepada perbincangan tentang dialog dan perdebatan dari sudut bahasa, konsep dan tujuan penggunaannya. Secara nyata ia lebih cenderung kepada kajian terhadap tata bahasa Bahasa Arab. Manakala tesis penyelidik adalah kajian terhadap metode dakwah yang lebih menjurus kepada retorik dan hikmah dalam

---

<sup>45</sup> Tesis hasil kajian Ibrāhīm 'Alī Muḥammad Aḥmad (2013)

<sup>46</sup> Disertasi bertajuk '*al-Ḥikmah Fī Da'wah Ibrāhīm* (Kebijaksanaan Dalam Dakwah Nabi Ibrahim)

<sup>47</sup> Disertasi hasil kajian Yusuf Omar La'asākīr (2005). Disertasi sarjana ini dikeluarkan dari Fakulti Sastera dan Bahasa Arab, Universiti Algeria (The University of Algiers Benyoucef Benkhedda).

berdebat dan berdialog. Tambahan pula tesis penyelidik memfokuskan tumpuan kajian pada Nabi Ibrahim sebagai sasaran kajian, sedangkan disertasi ini membentangkan kajian sebahagian besar para rasul yang pernah dicatatkan kisah *mujādalah* di antara para rasul tersebut dengan kaum mereka. Penyelidik mengambil manfaat dari kajian ini sebagai bahan semakan. Khususnya pada ayat-ayat yang mengandungi uslub *al-mujādalah* dalam pembentangan kisah Nabi Ibrahim. Oleh kerana terdapat sedikit persamaan di antara kajian penyelidik dengan disertasi ini dari sudut bahan kajian iaitu *al-mujādalah*, maka penyelidik akan memastikan kajian penyelidik ini tampil berbeza dengan disertasi ini.

Begitu juga terdapat sebuah kajian sarjana dakwah bertajuk '*Manhaj al-Hiwār Fī Ithbat Usus al-Aqīdah Fī Ḍaw i Da'wah Mūsā Alayhi al-Salām*' (Manhaj Dialog Dalam Menetapkan Asas-asas Akidah Berpandukan Dakwah Nabi Musa a.s.)<sup>48</sup> Pengkaji disertasi ini memberi tumpuan kajian kepada pendekatan dakwah secara dialog dan perdebatan sebagaimana yang dirakamkan di dalam al-Quran. Namun kajian dibuat pada diri Nabi Musa a.s. Pengkaji memuatkan ayat-ayat yang mengandungi kisah Nabi Musa yang berkaitan dengan dakwah secara dialog bersama umat baginda. Ia merupakan sebuah kajian pembentangan kisah dakwah Nabi Musa secara ilmiah yang digarap kemas bersandarkan hujah-hujah al-Quran untuk memperlihatkan manhaj nabi ini sewaktu berdakwah khususnya ketika berdialog. Apa yang membezakan di antara kajian ini dengan tesis penyelidik ialah tokoh yang dijadikan objek kajian. Beliau menjadikan Nabi Musa a.s sebagai tumpuan kajian dan penyelidik memlih Nabi Ibrahim a.s. Di atas persamaan yang wujud sekalipun sedikit, penyelidik menjadikan disertasi ini sebagai bahan perbandingan dan rujukan untuk membentuk rangka-rangka asas dalam tesis ini pada sudut-sudut yang dilihat perlu.

---

<sup>48</sup> Kajian oleh 'Abd al-Rahmān bin 'Abd al-Karīm al-'Ubaydī, (1405H/1985M) Fakulti Dakwah, Universiti Islam al-Imam Muhammad ibn Saud, Riyadh, Arab Saudi.

Selanjutnya penyelidik tertarik dengan sebuah disertasi Sarjana Sastera Bahasa Arab, dari Fakulti Sastera dan Bahasa, Universiti Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou, Algeria pada 2013 yang bertajuk '*al-Hijāj Fi Khiṭābāt al-Nabī Ibrāhīm Alayhī al-Salām* (Hujah-Hujah dalam Ucapan-Ucapan Nabi Ibrahim a.s.),<sup>49</sup> hasil penyelidikan Sa'diyah Lakhal. Ia adalah sebuah kajian terhadap cara berhujah dalam ucapan-ucapan Nabi Ibrahim a.s. Kajian ini memberi gambaran bahawa hujah-hujah dalam berdialog yang diolah dan dipersembahkan dengan sempurna akan dapat menjadi medium komunikasi dakwah yang efektif. Ia juga praktis jika dipelajari dan diamalkan dalam urusan menyampaikan kefahaman Islam kepada orang ramai khususnya daripada kalangan bukan Islam. Semua kemahiran ini telah disusun di dalam al-Quran khususnya dalam pembentangan kisah Nabi Ibrahim a.s. Disertasi ini agak mirip dengan tesis kajian penyelidik, khususnya di sudut tokoh pilihan yang menjadi bahan kajian iaitu Nabi Ibrahim a.s. dan topik perbincangan berkaitan ucapan dan berdebat. Namun terbukti perbezaan nyata di sudut tumpuan kajian, apabila disertasi sarjana Bahasa Arab ini membahaskan tentang keindahan bahasa dan sastera yang merangkumi cara berhujah dan penggunaan bahasa yang tepat dalam ucapan, manakala kajian tesis penyelidik tertumpu kepada retorik *al-mujādalah* baginda a.s. dalam menjayakan usaha-usaha dakwah.

Begitu juga sebuah jurnal dikesan membicarakan topik ini bertajuk, '*Manhajiyah al-Ḥiwār al-Jadalī Fī al-Quraān al-Karīm Wa al-Sunnah al-Nabawiyah*' (Pendekatan Dialog Perdebatan Di Dalam al-Quran dan al-Sunnah), oleh Dr. Aḥmad Idrīs al-Ṭa'aān.<sup>50</sup> Ia sebuah jurnal yang padat dengan maklumat berserta dalil-dalil dalam membentangkan ketinggian kemahiran berdakwah di dalam Islam. Penulis menerangkan tentang uslub dan tujuan-tujuan utama berdialog serta faktor-faktor yang

---

<sup>49</sup> Lawan sesawang pdf disertasi ini, dicapai 6 Mei 2014, <http://mlffat.tafsir.net/files/2394.pdf>

<sup>50</sup> Dr. Aḥmad Idrīs al-Ṭa'aān, *Manhajiyah al-Ḥiwār al-Jadalī Fī al-Quraān al-Karīm wa al-Sunnah al-Nabawiyah*, Laman sesawang dicapai 30 Mac 2014, [www.saaaid.net/book/9/2925.doc](http://www.saaaid.net/book/9/2925.doc)

menyebabkan dialog dan perdebatan mencapai matlamatnya sebagaimana yang diperjelaskan oleh al-Quran dan al-Sunnah. Kesimpulannya, penulis menyatakan bahawa dialog dan berhujah adalah manhaj utama dalam agama Islam kerana ia perlu diberi penjelasan, diperbincangkan dan disampaikan kepada semua manusia tanpa mengira latar belakang kehidupan mereka. Beliau juga menegaskan bahawa di atas kedudukannya yang utama dan martabatnya yang tinggi, Islam wajar disampaikan secara menyeluruh dengan uslub yang tepat dan berkesan khusus demi memberi hak kepada seluruh manusia mendapat maklumat yang tepat dan berfikir tentang kebenarannya. Jurnal ini tampil bersama sedikit persamaan dengan tesis penyelidik di sudut pembentangann tentang perdebatan di dalam al-Quran, namun ia lebih berkisar tentang manhaj *al-mujādalah* secara umum. Tesis penyelidik pula membentangkan tentang retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim secara khusus. Ia merupakan pembentangan ilmiah yang baik untuk dijadikan bahan tambahan maklumat dan penilaian bagi penyelidik-penyelidik yang mengkaji perkara berkaitan.

#### **1.8.4 Rumusan Tentang Kajian Lalu**

Berdasarkan pembentangan dan penjelasan di atas, penyelidik dapat merumuskan beberapa perkara berhubung kajian-kajian lalu dengan kajian ini, sebagaimana berikut:

- i. Kajian tesis penyelidik yang bertajuk ‘Retorik *al-Mujādalah* Dalam Dakwah: Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim a.s. Di Dalam al-Quran’ ini adalah satu penyelidikan baru yang belum pernah dilakukan oleh mana-mana penyelidik di peringkat sarjana mahupun doktor falsafah.

- ii. Meskipun terdapat beberapa kajian lalu yang agak mirip dengan tajuk tesis ini, namun semuanya tidak sama dengan fokus kajian penyelidik sama ada dari sudut fokus atau sasaran kajian.
- iii. Kajian ini adalah kajian baru dan tersendiri di bidang dakwah, menjadikan kisah dialog dan perdebatan atau *mujādalāh* Nabi Ibrahim a.s. sebagai medan kajian dan bersumberkan ayat-ayat al-Quran yang berkaitan. Walaupun terdapat kajian yang menyentuh tentang *mujādalāh* Nabi Ibrahim a.s. sebelum ini, namun ia bukanlah perkara yang menjadi fokus utama kajian itu, sedangkan kajian tesis ini memang tertumpu secara khusus kepada perkara tersebut.

## **1.9 Rangka Jadual Kajian**

Dalam penyelidikan dan penulisan tesis Ph.D ini, penyelidik merangka dan menyusun pembentangan tesis berpandukan Buku Panduan Penulisan Ilmiah Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Edisi Ketiga 2012. Susunan penulisan ilmiah ini akan dimulakan dengan halaman tajuk, abstrak, penghargaan, daftar isi kandungan, senarai lampiran, senarai jadual dan daftar singkat. Kemudian diikuti dengan pembentangan penyelidikan dalam lima bab, di mana setiap bab membentangkan permasalahan dan kajian yang telah disusun, sebagaimana berikut:

Bab Pertama dimulai dengan pendahuluan, metodologi penelitian dan maklumat-maklumat awal berkaitan kajian. Bab ini memuatkan gambaran umum isi kajian, penjelasan tajuk, latar belakang permasalahan, kepentingan kajian, justifikasi kajian, metodologi yang digunakan dalam penyelidikan, objektif kajian dan kajian-kajian terdahulu yang berkaitan tajuk tesis ini.

Bab Kedua mengandungi perbincangan tentang pengenalan mengenai falsafah retorik dan *al-mujādalah* dalam dakwah secara menyeluruh. Perbincangan ini akan merangkumi takrif dan pengertian istilah ini, indeks kalimah di dalam al-Quran, contoh-contoh ayat yang mengandungi kalimah ini, sejarah, konsep dan pembahagian *al-mujādalah* dari beberapa sudut yang perlu diuraikan. Ia diakhiri dengan retorik *al-mujādalah* yang dianjurkan di dalam al-Quran; *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan*.

Bab Ketiga membentangkan tentang latar belakang peribadi Nabi Ibrahim a.s., sifat-sifat kemuliaan, sejarah hidup, maklumat dan latar belakang kaum baginda, perjalanan dan manhaj dakwah baginda sebagaimana yang disebut di dalam al-Quran dan kitab-kitab yang membicarakan tentang baginda. Bab ini juga turut membicarakan pandangan para ilmuan tentang sejarah hidup baginda dan ulasan-ulasan berkaitan dengannya. Semua maklumat ini dijangka dapat diperolehi daripada perpustakaan, koleksi peribadi orang tertentu dan laman sesawang. Selanjutnya pengkaji akan membentangkan tentang retorik *al-mujādalah* secara teori dan praktikal dalam dakwah yang digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. Ia akan dilakukan secara berperingkat, mengikut kronologi marhalah dakwah yang dilaksanakan oleh baginda. Pembentangan dapat dihasilkan melalui kajian secara menyeluruh pada setiap kisah dakwah baginda di dalam al-Quran.

Bab Keempat pula dikhaskan untuk menganalisis retorik *al-mujādalah* yang digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. dalam dakwah baginda. Ini dapat dihasilkan melalui kaedah pengumpulan data dan penelitian kalimah-kalimah dialog yang digunakan oleh Nabi Ibrahim dalam dakwah baginda sebagaimana yang dipaparkan di dalam al-Quran. Retorik-retorik ini dikesan dan dibincangkan melalui ulasan para ulama tafsir dalam kitab-kitab mereka yang akan menjadi rujukan utama kajian di dalam bab ini.

Bab Kelima memuatkan rumusan hasil kajian serta saranan-saranan yang sesuai dengan dapatan kajian dan maklumat yang diperolehi untuk diambil manfaat dan kebaikannya oleh semua pihak yang berkaitan.

Dengan kerangka dan pembentangan kajian yang disusun rapi, tesis ini diharapkan dapat memenuhi keperluan dan tuntutan yang melayakkannya untuk diterima sebagai sebuah kajian ilmiah yang diiktiraf oleh semua pihak yang berkaitan dan mampu memberi kebaikan dan manfaat di medan dakwah dan pembangunan insan di Malaysia khususnya dan umat Islam seluruhnya.

#### **1.10 Kesimpulan**

Secara umumnya, meskipun kajian tesis ini tertumpu kepada retorik *al-mujādalāh* sebagai sasaran utama kajian, namun ia juga akan menyentuh beberapa perkara lain yang berkaitan untuk menyempurnakan tesis ini. Sudah pasti ia juga akan membicarakan tentang sahsiah Nabi Ibrahim a.s., manhaj dakwah, lokasi dan para mad'uu yang dihadapi oleh baginda dan sebagainya. Kajian dan pendedahan yang dibuat akan dijalankan di semua peringkat dan lapangan dakwah baginda untuk memperlihatkan kepelbagaian retorik *al-mujādalāh* yang digunakan. Ringkasnya, tesis ini adalah satu kajian tekstual dan kontekstual yang memperjelaskan konsep, uslub dan retorik *al-mujādalāh* yang sewajarnya difahami dan diaplikasikan dalam usaha-usaha dakwah masa kini dengan merujuk kepada tokoh besar dalam medan dakwah iaitu Nabi Ibrahim a.s. berpandukan kisah-kisah baginda yang dipaparkan di dalam al-Quran. Meskipun terdapat banyak kajian dan tulisan dibuat mengenai uslub dan retorik dalam dakwah, juga khasnya berkaitan *al-mujādalāh*, namun ia dibuat secara umum sahaja. Kajian tesis yang memberi tumpuan khusus kepada retorik Nabi Ibrahim dalam *bermujādalāh* yang belum pernah ditemui dan dipersembahkan. Ini bermakna belum

ada sebarang kajian dibuat dan disempurnakan berkaitan topik ini. Justeru kajian bertajuk '**Retorik *al-Mujādalah* Dalam Dakwah: Kajian Terhadap Kisah Nabi Ibrahim a.s Di Dalam al-Quran**' ini adalah kajian perintis dan ia dilakukan untuk mempersembahkan maklumat, fakta dan ilmu sebagai wasilah yang membekalkan pedoman kepada umat Islam dalam membangunkan usaha-usaha dakwah khususnya di arena perdebatan atau *al-mujādalah*.

University of Malaya

## BAB 2

### RETORIK *AL-MUJĀDALAH* DALAM DAKWAH: KONSEP DAN FALSAFAH

#### 2.1 Pengenalan

*“Setiap insan memiliki retorik dan memanfaatkannya mengikut kemampuan masing-masing ketika berbicara.”*<sup>51</sup>

Begitulah ungkapan Aristotle ketika menggambarkan tentang retorik dalam bukunya yang berjudul *Rhetoric*. Retorik bermaksud seni berbicara dengan menggunakan kata-kata yang indah untuk mencapai manfaat yang terbaik.<sup>52</sup> Ia juga merujuk kepada seni penggunaan bahasa di dalam pertuturan atau penulisan iaitu dengan tujuan memujuk, mempengaruhi dan meyakinkan orang. Seni ini digunakan terutamanya di dalam karya prosa seperti jenis-jenis teks pidato. Selain itu, retorik turut merangkumi seni memilih perkataan, memilih susunan ayat dan menggunakan bunga-bunga bahasa. Tokoh-tokoh retorik klasik yang terkenal ialah Plato, Socrates dan Aristotle. Aristotle melihat retorik sebagai kebolehan mengenal pasti dan memahami pemikiran para pendengar, berusaha memahamkan mereka siapa kita, kenapa kita melakukannya dan apa yang akan kita lakukan.<sup>53</sup> Dalam konteks moden, retorik merujuk kepada seni penggunaan bahasa persuratan mahupun lisan yang membabitkan penyampaian fakta dan idea dengan bahasa yang menarik dan berkesan berdasarkan pengetahuan yang tersusun baik. Kemampuan dan kemahiran bahasa inilah yang

---

<sup>51</sup> I. Gusti Ngurah Oka, *Retorik: Sebuah Tinjauan Pengantar*, (Bandung: Penerbit Tarate, 1976), 8.

<sup>52</sup> Peter Dixon, *Rhetoric*, -a part of book *The Critical Idiom* by the General Editor: John D. Jump, (London: Methuen & Co. Ltd., 1971), 3.

<sup>53</sup> Gorge A. Kennedy, *Aristotle, On Rhetoric*, (New York: Oxford University Press, 1991), ix.

digunakan untuk menyampaikan fikiran dan gagasan idea, menerusi nahu dan gaya yang sesuai bagi mempengaruhi sikap dan perasaan orang.

Secara umumnya, keseluruhan bab ini akan memberikan tumpuan dalam membicarakan retorik dan perkara-perkara yang berkaitan dengannya termasuk definisi, jenis-jenis dan prinsip serta hubungan kait retorik dalam dakwah. Seterusnya membincangkan konsep dan aplikasi retorik dalam *al-mujādalah*. Beberapa pendapat akan dibentangkan dan dirumuskan di penghujung bab ini nanti.

## 2.2 Definisi Retorik

Retorik menurut takrifan Bahasa Melayu membawa maksud seni menggunakan bahasa yang indah dan menarik untuk memujuk atau mempengaruhi pemikiran pendengar, sama ada dalam berpidato, pertuturan atau tulisan.<sup>54</sup> Retorik berasal dari bahasa Greek; *thenne rhêtôr*, bererti ‘*art of speech*’ iaitu suatu seni atau kemahiran berucap. Kebanyakan ahli retorik klasik dan moden telah mengaitkan retorik sebagai seni pembujukan. Inilah yang dimulakan oleh Corax yang menyebut retorik sebagai *the artificier of persuasion*.<sup>55</sup> Aristotle juga pernah menyatakan bahawa retorik adalah *the faculty of observing on any given case the available means of persuasion*.<sup>56</sup> Setelah itu takrifan ini turut diterima dan diikuti oleh John E. Jordan<sup>57</sup>, Gorgias dan Peter Dixon<sup>58</sup>. Brain Vickers pula menyatakan bahawa retorik adalah seni komunikasi memujuk

---

<sup>54</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, cet. ke-2, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007), 1326, entri “retorik”.

<sup>55</sup> Edward P.J Corbett, *Classical Rhetoric For The Modern Student*, (New York: Oxford University Press, 1971), 595.

<sup>56</sup> Donald C. Bryant, *The Rhetorical Idiom : Essays In Rhetoric, Oratory, Language, And Drama*, (New York : Russell and Russell, 1966), 36.

<sup>57</sup> John E. Jordan, *Using Rhetoric*, (New York: Harper & Row Publisher, 1965), 1.

<sup>58</sup> Peter Dixon, (1971) *Rhetoric*, 5.

dalam berbicara yang telah lama dikenal pasti. Ia lahir dari keupayaan berbicara dengan kefasihan semulajadi yang bersistematik.<sup>59</sup>

Retorik dikesan sebagai seni atau teknik memujuk melalui bahasa lisan, visual atau tulisan. Definisi retorik sudah diperluas sejak retorik dijadikan satu bidang kajian di universiti. Oleh itu, retorik klasik (yang didefinisikan di atas) berbeza dengan retorik kontemporari yang turut melibatkan analisis teks tulisan dan visual. Retorik juga merupakan seni berpidato dengan tujuan menyampaikan mesej atau idea bagi membina pengertian dan saling memperoleh kerjasama melalui bahasa. Plato pernah menyatakan, retorik merupakan seni menguasai dan mengawal minda khalayak. Persoalan yang ditekankan ialah bagaimana bahasa sebagai alat komunikasi dapat dimanfaatkan untuk mempengaruhi khalayak, iaitu mengubah pendirian dan kepercayaan, sikap atau perlakuan mereka.<sup>60</sup>

Hakikatnya, retorik telah wujud bersama kelahiran manusia di muka bumi ini kerana ia merupakan suatu keperluan hidup manusia yang hidup bermasyarakat dan saling berinteraksi. Manusia digelar *al-Ḥayawān al-Nāṭiq* (haiwan yang mampu berbicara) kerana sangat terpengaruh dengan kemampuan berpidato sesetengah individu di kalangan mereka. Sejak zaman Yunani dan Roma sehingga kini, kepandaian pidato dan kenegarawanan selalu berkaitan. Banyak jaguh pendengang juga terkenal dengan kefasihan bicarannya yang menawan.<sup>61</sup> Menurut para pengkaji, ilmu retorik telah bermula pada abad kelima di Sicily dan mantap pada zaman Yunani dan Romawi. Pengetahuan bahasa dan penguasaan bahasa yang baik merupakan dua aspek penting yang perlu diketahui dalam mempelajari retorik.<sup>62</sup> Pada awal

---

<sup>59</sup> Brain Vickers, *In Defence Of Rhetoric*, (New York: Oxford University Press, 1998), 1.

<sup>60</sup> Jeniri Amir, *Petua Memikat Khalayak -Sebagai Senjata Tajam*, (Kuala Lumpur: Pelita Bahasa, Dewan Bahasa dan Pustaka 2006), 13.

<sup>61</sup> Jalaluddin Rakhmat, *Retorika Modern Pendekatan Praktis*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 3.

<sup>62</sup> Yusof Man, *Gaya dalam Retorik dan Sastera*, (Kuala Lumpur: Pelita Bahasa., Dewan Bahasa dan Pustaka 2006), 26.

perkembangannya, ilmu retorik ini dibincangkan sebagai satu seni dalam aktiviti pidato untuk menyampaikan pendapat dan mencari pengaruh. Di waktu itu, tumpuan diberikan terhadap aspek gaya dan personaliti pemidato itu sendiri. Menurut Plato dalam *Phaedrus* menyatakan; '*it was the art of influencing the soul through word*' iaitu retorik memperlihatkan pengaruh kejiwaan seseorang pengucap dalam mempersembahkan hujahan yang dikemukakan.<sup>63</sup>

Retorik klasik wujud sejak lebih dua ribu tahun yang lalu. Bermula dari kurun ke 15 sebelum Masehi sehingga ke suku pertama kurun ke-19. Ketika itu, sebahagian besar retorik hanya menjadi amalan dalam kalangan insan-insan terkemuka yang berkuasa, disiplin di sekolah-sekolah mereka dan beberapa individu terkenal yang terlibat secara langsung dalam pengajaran dan praktikal retorik.<sup>64</sup> Di awal kemunculannya retorik klasik diajar dalam sastera liberal asal dan tergolong dalam trivium<sup>65</sup>. Dalam zaman purba dan pertengahan, kajian tatabahasa menekankan penggunaan bahasa yang betul, tepat, memuaskan dan berkesan dalam pengkajian dan kritikan karya sastera. Logik pula menekankan ujian dan penciptaan ilmu baru melalui proses soal dan jawab. Manakala retorik menekankan kaedah memujuk di tempat awam dan di medan politik, seperti dewan perhimpunan atau mahkamah. Retorik banyak digunakan dalam masyarakat demokratik dengan prinsip kebebasan bersuara, kebebasan berpersatuan dan kebebasan politik. Hingga kini konsep retorik telah diperluas daripada bidang politik, undang-undang, hubungan awam, melobi, pemasaran dan pengiklanan kepada bidang lain seperti kemanusiaan, agama, sains sosial, kewartawanan, sejarah, kesusasteraan, kartografi dan seni bina.<sup>66</sup>

---

<sup>63</sup> John H. Mackin, *Classical Rhetoric For Modern Discourse : An Art Of Invention, Arrangement And Style For Readers, Speakers, And Writers*. New York : The Free Press, 1969), 6.

<sup>64</sup> Edward P.J Corbett, *Classical Rhetoric For The Modern Student*, 594.

<sup>65</sup> Trivium adalah soal tatabahasa logika dan retorik yang menjadi salah satu daripada tujuh seni yang liberal pada abad pertengahan. Laman sesawang Pusat Rujukan Persuratan Melayu dicapai 20 Februari 2015, <http://prpm.dbp.gov.my/Search.aspx?k=trivium>

<sup>66</sup> "Retorik", laman sesawang dicapai 20 Februari 2015, Wikipedia, ensiklopedia bebas, <http://ms.wikipedia.org/wiki/Retorik>.

Sejarah perkembangan ilmu retorik pula dikesan bermula pada zaman Yunani kuno yang menumpukan pada seni wacana pidato kerana di waktu itu belum wujud wasilah lain yang menjadi wadah penyampaian maklumat. Ketika itu, untuk menyampaikan sesuatu gagasan kepada orang ramai, ia hanya boleh dilakukan melalui bahasa lisan. Oleh itu, pengertian retorik pada awalnya tertumpu pada seni berpidato. Namun, setelah datang zaman penemuan mesin cetak, retorik sebagai seni berpidato telah berubah menjadi seni menggunakan bahasa secara bertulis. Rentetan itu penekanan diberikan kepada kemampuan untuk menyampaikan buah fikiran dalam bentuk bahasa penulisan. Oleh itu, pengertian retorik berubah dari seni bahasa lisan menjadi seni bahasa penulisan. Justeru, Cicero telah mendefinisikan retorik sebagai seni dalam penulisan dan dalam pengucapan. Menurutnya, *rhetoric are not of solipsistic (and by implication wordless) thought such as is implied by the art of thinking.*<sup>67</sup> Namun, setelah ditemukan media komunikasi elektronik khususnya radio peranan bahasa lisan muncul kembali. Hal ini kerana, penyiaran radio bergantung sepenuhnya kepada bahasa lisan. Realitinya, walau bagaimana pun perkembangan retorik yang berlaku, retorik tetap berusaha mempengaruhi sikap dan perasaan orang dengan menggunakan unsur yang berkaitan dengan keberkesanan dan keindahan gaya bahasa. Unsur tersebut termasuklah ketepatan pengungkapan, keberkesanan struktur kalimat, penggunaan bahasa kiasan yang sesuai, penampilan yang sesuai dengan situasi dan sebagainya.<sup>68</sup>

Justeru, ternyata retorik bermula dengan seni berbicara. Berbicara bererti mengucapkan kata atau kalimat kepada seseorang atau orang ramai, untuk mencapai tujuan tertentu seperti memaklumkan sesuatu atau memberikan motivasi kepada

---

<sup>67</sup> Walter, J. O., *Rhetoric, Romance dan Technology, Studies in The Interaction of Expression and Culture*, (Ithaca and London: Cornell University Press, 1880), 2.

<sup>68</sup> "Jenis dan Prinsip Retorik", Laman sesawang Karya Agung Melayu, dicapai 7 Januari 2015 <http://karyagungsem4.blogspot.com/2013/05/jenis-dan-prinsip-retorik.html>, -penyelidik telah mengolah beberapa ayat untuk menyesuaikan dengan tesis ini.

pendengar. Retorik juga diertikan sebagai kesenian untuk berbicara dengan lancar, jelas, singkat, padat dan mengesankan. Kemahiran berbicara dengan lancar dan jelas supaya mudah difahami, singkat dan padat supaya tidak membazirkan waktu dan seterusnya dapat memberi kesan kepada pendengar. Keberkesanan sesuatu yang dibicarakan bergantung kepada bahasa yang digunakan. Sejauh mana sesuatu bahasa dimanipulasikan untuk mencapai keberkesanan, bergantung kepada keupayaan seseorang menggunakan ciri-ciri yang ada dalam sesuatu bahasa tersebut. Oleh itu, retorik boleh diertikan sebagai keupayaan menggunakan bahasa secara berkesan, atau juga ciri-ciri yang berkesan dalam berbicara. Retorik juga adalah kajian tentang penggunaan bahasa yang berkesan dalam komunikasi. Oleh itu, penutur sewajarnya memberikan perhatian terhadap situasi tuturan dan pendengar. Penutur perlu menggunakan bahasa yang terbaik untuk menghasilkan kesan tertentu pada fikiran pendengar.

Sejajar dengan hal ini, Socrates melihat retorik sebagai mendidik manusia melalui pengucapan pemikiran yang berkesan dan memperlihatkan kesan-kesan pembujukan yang digunakan ketika memperkatakan sesuatu subjek. Socrates melihat nilai benar dan tidak benar berasaskan makna-makna abstrak yang lahir dari perwatakan manusia, pengetahuan filosofikal terhadap peristiwa dan pengalaman dalam kehidupan sebenar.<sup>69</sup> Malah retorik menurut pandangan Aristotle, secara teori yang jelas seringkali berjaya melahirkan pujukan, ucapan dan tulisan yang berkesan.<sup>70</sup>

---

<sup>69</sup> Hunt, E.L., *Plato dan Aristotle on Rhetoric and Rhetoricians*. In L. F. Bower al-y, *A Rhetoric of Public Speaking*, (New York McGraw-Hill Book Company, 1973), 29.

<sup>70</sup> Gorge A. Kennedy, *Aristotle On Rhetoric*, (New York: Oxford University Press, 1991), 13.

Ringkasnya, retorik bermakna kajian mengenai penggunaan bahasa secara berkesan. Perkataan ini, dalam konteks yang lain diertikan sebagai keupayaan menggunakan bahasa secara berkesan, atau ciri-ciri yang berkesan dalam berbahasa.<sup>71</sup>

### 2.3 Prinsip-Prinsip Retorik

Menurut pandangan Aristotle retorik ialah elemen-elemen teori yang jelas yang seringkali mampu membentuk pemujukan, seni berbicara dan penulisan. Ia dilihat sebagai seni yang produktif sama seperti puisi dan syair.<sup>72</sup> Di dalam buku *De Arte Rhetorica* beliau menyebut tentang Lima Hukum atau Prinsip Retorik (*The Five Conans of Rhetoric*). Prinsip-prinsip tersebut dinyatakan seperti berikut:<sup>73</sup>

- i. *Inventio* (Penemuan): Pembicara perlu menggali topik dan meneliti latar belakang khalayak untuk mengenalpasti metode persuasi yang paling tepat. Bagi Aristotle, retorik tidak lain hanyalah kemampuan untuk menentukan metode persuasi yang sesuai dalam kejadian dan situasi tertentu. Di tahap ini juga pembicara merumuskan tujuan dan mengumpulkan bahan dan hujah yang sesuai dengan keperluan penerimaan khalayak.
- ii. *Dispositio* (Penyusunan): Pada tahap ini pembicara menyusun pidato dan mengorganisasikan butiran pesanan. Ia juga disebut sebagai *taxis* bererti pembahagian. Pesanan-pesanan itu perlu dibahagikan ke beberapa bahagian secara logik dan cara kebiasaan berfikir manusia. Antaranya pengantar, pernyataan, argument dan epilog. Ini semua berfungsi menarik perhatian, menumbuhkan kredibiliti dan menjelaskan tujuan.

---

<sup>71</sup> Marzukhi Nyak Abdullah, *Kamus Tatabahasa Bahasa Melayu*, (Shah Alam: Fajar Bakti, 1997), 88, entri "retorik".

<sup>72</sup> Gorge A. Kennedy, *Aristotle On Rhetoric*, New York: Oxford University Press, 1991), 12 & 13.

<sup>73</sup> Jalaluddin Rakhmat, *Retorika Modern*, cet. Ke-17, (Jakarta: Rosda, 2012), 7- 9.

- iii. *Elocutio* (Gaya): Selanjutnya pembicara wajar memilih kata-kata dan bahasa yang tepat untuk memantapkan pidatonya. Aristotle menegaskan tentang keperluan menggunakan bahasa yang tepat, benar dan dapat diterima, pilih kata-kata yang jelas dan langsung, sampaikan kalimat yang indah, mulia dan segar. Sesuaikan bahasa dengan khalayak pendengar.
- iv. *Memoria* (Memori): Pembicara juga perlu mengingat apa yang ingin disampaikan dengan mengatur bahan-bahan perbicaraannya. Aristotle mencadangkan agar sesuatu jambatan memori dibuat untuk memudahkan ingatan.
- v. *Pronuntiatio* (Penyampaian): Di peringkat ini, penyampaian secara lisan perlu disempurnakan dengan berkesan. Pembicara perlu menggunakan kemahiran intonasi suara dan gerakan bahasa badan (*gestus moderation cum venustate*) dengan persembahan yang baik.

Begitulah gambaran bagaimana prinsip pembentukan retorik dalam diri seseorang pemidato sebagaimana yang diuraikan oleh Aristotle. Prinsip-prinsip ini disenaraikan di sini kerana ia akan digunakan sebagai garis panduan dan rujukan dalam menganalisa retorik Nabi Ibrahim a.s. sewaktu menyampaikan dakwahnya dalam kajian ini. Pengkaji akan cuba membentangkan huraian dan gambaran retorik baginda dalam *bermujādalah* pada bab-bab akan datang.

Di samping prinsip-prinsip retorik tersebut, Aristotle juga dikesan pernah menyebut tentang tiga cara untuk mempengaruhi manusia (*The Three Modes of Persuasion*) sebagaimana yang dirakamkan oleh Edward P. J. Corbett<sup>74</sup> :

---

<sup>74</sup> Edward P.J Corbett, *Classical Rhetoric For The Modern Student*, 50.

- i. Menunjukkan kepada khalayak bukti atau sebab (*logos*). Anda perlu meyakinkan khalayak dengan bukti atau sesuatu yang kelihatan sebagai bukti. Kaedah ini membawa anda mendekati mereka melalui akal fikirannya.
- ii. Menyentuh emosi khalayak (*pathos*). Ia dilakukan dengan menarik perhatian dan perasaan mereka menjadi kasih, simpati, benci dan sebagainya.
- iii. Mempamerkan personaliti yang menarik (*ethos*). Anda harus menunjukkan kepada khalayak bahawa anda memiliki pengetahuan yang luas, keperibadian yang diyakini dan status yang dihormati.<sup>75</sup>

Pandangan Aristotle di atas adalah selari dan menepati maksud berdakwah secara bijaksana (*al-Da'wah bi al-Hikmah*) sebagaimana yang disebutkan di dalam al-Quran. Firman Allah S.W.T.:

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ ﴾

﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ۝١٦٥﴾

al-Nahl 16: 125

Terjemahan: Serulah ke jalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmah (kebijaksanaan) dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahaslah dengan mereka dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dialah jua yang lebih mengetahui akan orang yang sesat dari jalanNya, dan Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang yang mendapat hidayah petunjuk.

<sup>75</sup> Jalaluddin Rakhmat, *Retorika Modern*, 7.

Perkataan *al-ḥikmah* bererti hal yang paling utama dari segala sesuatu, baik dalam perbuatan juga ilmu pengetahuan. Hikmah adalah tindakan yang bebas dari kekeliruan. Hikmah juga diambil dari kata - حَكَمَ - (*hakama*) iaitu mengendalikan sesuatu yang digunakan biasanya dalam menceritakan perihal mengendalikan haiwan tunggangan agar tidak liar, berlari laju dan dapat dipandu.<sup>76</sup> Rumusannya, hikmah bermaksud segala sesuatu yang bila digunakan akan mendatangkan kemaslahatan atau kemudahan yang besar atau lebih besar. Raghīb al-Ashfahani menyatakan bahwa hikmah adalah sesuatu yang mengenai atau menepati kebenaran berdasarkan ilmu dan akal.<sup>77</sup> Menurut Prof. Dr. Hamka, kata *al-ḥikmah* kadang-kadang diertikan dengan filsafat. Namun hikmah intinya lebih halus dan lembut dari filsafat. Filsafat hanya dapat difahami oleh orang yang telah terlatih fikirannya dan tinggi pendapat logikanya. Hikmah dapat menarik orang yang belum maju fikirannya dan tidak dapat dibantah oleh orang yang pintar. Hikmah bukan hanya pada kata-kata dan ungkapan mulut, namun juga berupa tindakan dan sikap hidup.<sup>78</sup>

Justeru, retorik dan *al-ḥikmah* dalam dakwah adalah dua unsur yang berkait-rapat dan saling bersangkutan. Atau boleh dikatakan bahawa retorik adalah gambaran dan menifestasi kepada *al-ḥikmah* dalam berdakwah. Jika *al-ḥikmah* itu destinasi atau hala tuju, maka retorik adalah kenderaan yang membawa kita sampai ke sana. Aplikasi setiap retorik akan merealisasikan maksud *al-ḥikmah*. Ini terbukti daripada hasil kajian yang telah dibentangkan di awal bab ini.

---

<sup>76</sup> Ibnu Manẓūr al-Afrīqī al-Miṣrī, *Lisān al-‘Arab, Bāb ‘Mim’*, (Beirut: Dār al-Ṣādir, t.t.), 12: 144, entri “حَكَمَ”.

<sup>77</sup> M.Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 7: 386.

<sup>78</sup> Prof. Dr. Hamka, *Tafsir al-Azhar*, (Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd., 1993), 5: 3989.

## 2.4 Retorik dan Dakwah

Sebagaimana yang telah dijelaskan, retorik adalah suatu cara untuk menarik manusia menerima apa yang disampaikan dengan memujuk dan mempengaruhi mereka. Dakwah pula adalah suatu usaha menyeru, memanggil, merangsang dan mengajak manusia kepada sesuatu tujuan.<sup>79</sup> Jika dirujuk dari sudut kata dasarnya:

(دَعَا - يَدْعُو - دَعْوَةٌ) bermaksud memanggil dan mengajak. Ia seperti

firman Allah S.W.T. di dalam Surah al-Ra'd, ayat 14, ﴿لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ﴾ yang

membawa maksud seruan yang benar kepada syahadah *Lā ilāha illa Allāh*. Juga bermaksud seruan kepada mentauhidkan Allah S.W.T.<sup>80</sup> bererti kalimah dakwah membawa maksud memanggil, menyeru dan mengajak kepada sesuatu. Sudah pasti jika ingin memastikan seruan dan ajakan itu berkesan, ia perlulah dilakukan secara meyakinkan, dapat difahami dan mampu menarik perhatian.

Jika diamati, kita akan dapati bahawa unsur-unsur retorik memang ada dalam dakwah kerana ia merupakan suatu perlakuan menyeru, mengajak dan meyakinkan orang lain supaya menerima sesuatu kepercayaan.<sup>81</sup> Dakwah bukan semata-mata mengajak manusia kepada agama Allah, tetapi ia mestilah disertakan dengan uslub dan tatacara yang baik bagi mempengaruhi orang yang diajak. Tegasnya, dakwah itu ialah usaha-usaha yang dirancang dengan baik bertujuan untuk membawa manusia supaya mengetahui tujuan hidup bagi mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Dakwah bukan semata-mata laungan yang tidak menentu, tetapi ia merupakan satu seruan yang

<sup>79</sup> Ghazali Darussalam, *Dinamika Ilmu Dakwah Islamiah*, (Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd., 1996), 1.

<sup>80</sup> Ibnu Manzūr al-Afrīqī al-Miṣrī, *Lisān al-‘Arab*, 14: 258, entri “دع”.

<sup>81</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 305, entri “dakwah”.

terancang. Dakwah bukan semata-mata mengajar ilmu yang diturunkan melalui wahyu atau ilmu agama, tetapi ia juga mengandungi ilmu-ilmu yang memberi faedah kepada kehidupan manusia di dunia ini.<sup>82</sup> Justeru, daripada perbincangan di atas dapat dirumuskan bahawa takrifan yang lebih sesuai dan menepati realiti dakwah semasa ialah: Suatu kegiatan ajakan baik dalam bentuk lisan, tulisan, tingkah laku dan sebagainya yang dilakukan secara sedar dan berencana dalam usaha mempengaruhi orang lain baik secara individu mahupun secara kelompok agar supaya timbul dalam dirinya suatu pengertian, kesedaran, sikap penghayatan serta pengamalan terhadap ajaran agama sebagai mesej yang disampaikan kepadanya dengan tanpa adanya unsur-unsur paksaan.<sup>83</sup>

Hasil penelitian terhadap definisi dakwah membuktikan bahawa ternyata retorik adalah sesuatu yang perlu diadaptasikan dalam dakwah untuk menjadikan kegiatannya lebih berkesan dan mencapai matlamat dakwah. Ia juga memberi maksud bahawa retorik adalah suatu uslub dakwah dan dakwah pula adalah suatu kegiatan yang mengaplikasikan retorik sebagai salah satu metode. Maka dalam apa juga lapangan dan bidang dakwah sama ada pengucapan, dialog, penulisan atau pertemuan, unsur retorik perlu dipraktikkan dan tidak boleh diabaikan. Malah ia merupakan keperluan asas dalam menjayakan usaha dakwah yang sangat menuntut kebijaksanaan (*al-ḥikmah*). Kebijaksanaan berdakwah dengan cara memujuk, mempengaruhi dan mengajak ini perlu ada pada diri para pendakwah. Inilah yang dianjurkan oleh agama sebagaimana firman Allah S.W.T di dalam Surah al-Naḥl ayat 125 di atas. Di dalam ayat tersebut Allah S.W.T menganjurkan agar dakwah dipersembahkan dengan bijaksana dan cara yang baik. Ia merangkumi seruan, pujukan, nasihat dan dialog secara sopan untuk menarik hati orang yang diseru. Inilah *al-ḥikmah* yang juga membawa maksud

---

<sup>82</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Pengantar Dakwah Islamiah*, (Kuala Lumpur, Penerbit Universiti Malaya, 1997), 4.

<sup>83</sup> Prof. H.M Arifin, *Psikologi Dakwah: Suatu Pengantar Studi*, (Jakarta: BA, 1991), 6.

kebijaksanaan dalam menyampaikan dakwah yang padanya memuatkan retorik dalam dakwah. Lihatlah bagaimana Syeikh Muhammad Abduh membuat rumusan dari ayat 125 Surah al-Nahl tersebut menyatakan bahawa dalam garis besarnya, umat yang dihadapi oleh pendakwah boleh dikategorikan kepada tiga golongan. Setiap golongan perlu dihadapi dengan cara yang berbeza-beza:<sup>84</sup>

- i. Golongan para cendekiawan, cerdik pandai yang cinta kebenaran, dapat berfikir secara kritis dan cepat menangkap maksud persoalan. Mereka harus diseru dengan hikmah, iaitu dengan alasan-alasan, dalil dan hujah yang dapat diterima oleh kekuatan akal mereka.
- ii. Golongan awam, orang kebanyakan yang belum mampu berfikir secara kritis dan mendalam. Mereka perlu diseru dengan uslub *mau'izah hasanah*, dengan anjuran dan didikan yang baik dan ajaran-ajaran yang mudah difahami.
- iii. Golongan yang aras kecerdasan mereka di antara dua golongan di atas, belum boleh didekati dengan hikmah, namun tidak juga sesuai dilayani seperti golongan awam. Mereka suka membahaskan sesuatu perkara tetapi dalam batas yang tertentu tidak terlalu mendalam. Golongan ini perlu dilayani dengan *mujādalah bi allatī hiya aḥsan*; dengan cara bertukar fikiran, mengajak mereka berfikir secara sihat dan berbincang dengan cara yang baik.

Menerusi pembentangan di atas, ternyata retorik dalam dakwah adalah satu unsur yang bersifat melengkapi, bergerak seiring dan jentera yang menyampaikan dakwah kepada matlamatnya.

---

<sup>84</sup> M.Natsir, *Fiqhud-Da'wah*, (Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd., 1982), 159.

## 2.5 *Al-Mujādalah* Dalam Dakwah

Perkataan *al-mujādalah* di sisi Bahasa Arab adalah kata terbitan dari kata kerja ‘*jādala*’ (جدل) yang terbentuk di atas binaan *mufā’alah* iaitu perlakuan yang melibatkan dua pihak. Maka *mujādalah* bermaksud dua pihak yang saling berbincang atau berbantah-bantah. Jika dirujuk dari sudut kata dasarnya pula, ia terbentuk dari kalimah (جدل) yang membawa pelbagai maksud. Ibnu Fāris di dalam *Maqāyīs al-Lughah* ketika menjelaskan makna kalimah ini menyatakan; ia adalah berkaitan perihal mempertautkan dan memperkemas sesuatu dengan ikatan atau pintalan yang kuat, juga bermaksud pertengkaran yang berpanjangan dan berbalas-balas percakapan.<sup>85</sup> Imam al-Haramain al-Juwaini mengatakan bahawa sebenarnya *al-jadal* bermaksud perlakuan dua pihak yang bertelingkah untuk menzahirkan kebenaran pendapat masing-masing dengan cara mempertahankan hujah, menafikan dengan kata-kata atau dengan isyarat dan dalil-dalil.<sup>86</sup> Di samping itu kalimah ini juga membawa beberapa maksud lain, antaranya:

- i. Kesungguhan dan ketelitian
- ii. Pergelutan dan pergaduhan
- iii. Perdebatan dan pertengkaran<sup>87</sup>

Jika diamati pada maksudnya dari sudut bahasa, kita dapat merumuskan bahawa asal perkataan *mujādalah* ini menggambarkan suatu keadaan yang sukar dan tegang, bersimpul kuat dan memerlukan kesungguhan untuk menghuraikannya. Manakala di sudut istilah penggunaan pula perkataan *mujādalah* membawa maksud

<sup>85</sup> Aḥmad bin Fāris, *Maqāyīs al-Lughah*, (Mesir: Maṭba’ah Mustafā al-Ḥalabī wa Awlādihi, 1969M-1389H), 1: 433, entri “جدل”.

<sup>86</sup> al-Juwainī Imām al-Ḥaramain, *al-Kāfīyah Fī al-Jadal*, (Kaherah: Maṭba’ah ‘Iṣa al-Bābī al-Ḥalabī wa Sharikāh, 1979M -1399H), 30.

<sup>87</sup> Ibnu Manzūr al-Afrīqī al-Miṣrī, *Lisān al-‘Arab*, 11: 103-105, entri “جدل”, al-Zamakhshari Jarullāh, *al-Fāiq fī Gharīb al-Ḥadīth wa al-Āthār*, (Lubnan: Dār al-Ma’rifah, t.t.),2: 232.

perdebatan di antara dua pihak yang bertentangan pandangan, saling menyatakan dan menolak dakwaan dengan membawa bukti dan hujah.<sup>88</sup> Zakariyā al-Anṣārī mentakrifkan ia sebagai penolakan seseorang terhadap lawannya dengan kemampuan menyangkal kata-kata lawannya itu dengan hujah yang bertujuan memperbetulkan perkataannya.<sup>89</sup> Menurut Imam al-Ḥaramain al-Juwainī, apabila kita melihat kepada penggunaan kalimah ini dari sudut bahasa dan istilahnya maka ia memberi beberapa penjelasan. Pertama, jika ia merujuk kepada kalimah ‘إحكام’ (membuat ketetapan) maka ia bermaksud, kedua-dua pihak berusaha menjelaskan kebenaran kenyataan mereka dengan hujah-hujah yang mantap dan menjatuhkan lawan mereka. Kedua, jika ia merujuk kepada kalimah ‘الفتل’ (merungkai), ia memberi maksud bahawa setiap pihak mahu merungkai pegangan lawannya dan menjadikan lawan mereka bersama menerima apa yang mereka yakini. Ketiga, jika ia berdasarkan kalimah ‘لصرع’ (pergelutan), ia membawa maksud kedua-dua pihak bergelut dengan menggunakan kekuatan berbicara dan berhujah untuk menumbangkan lawan.<sup>90</sup>

Berdasarkan perbincangan di atas, *al-mujādalah* dilihat pada asal tabiatnya sebagai suatu amalan yang negatif kerana ia bersifat mencetuskan perbalahan dan pertelingkahan. Malah ‘Abd al-Wahhāb al-Aāmidī membenarkan hakikat ini ketika menegaskan bahawa setiap perbincangan perlu mengelakkan *jadal*, kerana ia adalah debat yang hanya bertujuan mendiamkan lawan kerana kedua belah pihak yang berdebat berazam untuk menegakkan pendapatnya dan meruntuhkan hujah lawannya, tanpa mengira sama ada dia benar atau salah.<sup>91</sup> Justeru, untuk memastikan *al-mujādalah* menatijahkan kebaikan dan membawa kepada kebenaran, ia perlu dipandu

<sup>88</sup> al-Juwainī Imām al-Ḥaramain, *al-Kāfīyah Fī al-Jadal*, 20.

<sup>89</sup> Zakariyā bin Muḥammad al-Anṣārī, *al-Ḥudūd al-Anīqah wa al-Ta’rīfāt al-Daqīqah*, (Beirut: Dār al-Fikr al-Mu’aāšir, 1411H), 73.

<sup>90</sup> al-Juwainī Imām al-Ḥaramain, *al-Kāfīyah Fī al-Jadal*, 21.

<sup>91</sup> ‘Abd al-Wahhāb bin Ḥusain al-Aāmidīy, *Sharah al-Waladiyah fī Aādāb al-Bahath wa al-Munāzarah* (Mesir, al-Maṭba’ah al-Jamāliyah, 1329H), 8.

dengan adab dan retorik yang baik. Retorik *al-mujādalah* memberi maksud tatacara dan gaya perdebatan yang baik. Ibnu Kathīr mentakrifkannya sebagai berdiskusi dan berhujah sebagai jalan mencari kebenaran.<sup>92</sup> Secara etimologi ia bererti *munāqasyah* dan *khaṣāmah* (diskusi dan pertembungan), atau perbincangan dan berbantah-bantah yang menggunakan hujah-hujah yang rasional dengan argumentasi yang berbeza dengan hasrat ingin membuktikan kebenaran yang dibawa oleh setiap pihak.

Terdapat beberapa takrifan dan pendapat lain di kalangan para ulama yang menjelaskan maksud *al-mujādalah* ini. Antaranya, Ibnu Khaldūn menjelaskan bahawa ia adalah ilmu pengetahuan berkenaan kaedah-kaedah dari batas-batas dan adab-adab dalam mendapatkan bukti kebenaran yang akhirnya akan membawa kepada pemeliharaan atau kemusnahan bukti-bukti tersebut sama ada pendapat dalam hal-hal fiqh dan sebagainya.<sup>93</sup> Abu al-Ma'aālī al-Juainī menjelaskan bahawa ia adalah pembentangan dalil-dalil untuk menjelaskan yang manakah lebih nyata kebenarannya.<sup>94</sup> 'Abd al-Karīm Zaydan menghuraikan bahawa *al-mujādalah* berasal dari perkataan *al-jadal* ini juga bermaksud diskusi atau dialog yang melibatkan pertukaran pendapat antara dua orang atau lebih iaitu setiap pihak akan mengemukakan pendapatnya terhadap apa yang dibicarakan. Aktiviti ini mampu merangsang seseorang untuk menganalisis, mengkritik, menyampaikan hujah, berfikiran induktif dan deduktif dan membuat justifikasi terhadap isu yang dibahaskan. Ia juga merupakan teknik terbaik dalam perjalanan dakwah kerana terkandung keluasan ilmu Islam untuk dijelaskan dan sebagai menguji kebenaran Islam. Maka kebolehan bermujādalah

---

<sup>92</sup> Ibnu Kathīr, Abu al-Fidā' Ismail Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. (Kaherah: Dar al-Sya'ab, 1996), 439.

<sup>93</sup> Ibnu Khaldun, *Muqaddimah Ibnu Khaldūn*, (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 1413H/1993M), 220.

<sup>94</sup> Al-Fayūmī, Ahmad bin Muḥammad bin 'Alī w770H, *al-Miṣbāḥ al-Munīr fī Gharīb al-Sharḥ al-Kabīr*, (Beirut: al-Maktabah al-'Ilmiyah, t.t.), 1: 93.

berlandaskan ilmu yang *haq* (kebenaran) memerlukan pengalaman yang mantap ketika berhadapan dengan sasarannya<sup>95</sup>.

Kesimpulannya, jika dilihat daripada semua takrifan dan pengertian yang dibentangkan, kita dapat merumuskan bahawa pengertian kalimah *mujādalah* ini boleh dirujuk daripada beberapa sudut. Ia bergantung kepada matlamat dan hala tuju pentakrifan sebagaimana ia diperbahaskan. Antaranya takrifan dari sudut penggunaan bahasa, takrifan sifat, takrifan matlamat dan takrifan ilmu adab dan tatacara.

Dari sudut penggunaan, kadang kala kalimah *al-jadal* membawa maksud seni dalam berdialog dan berbincang, juga kepetahan berkata-kata dan kebijaksanaan berhujah.<sup>96</sup> Takrifan dari sudut sifat pula menyatakan bahawa ia adalah pertembungan dan perbalahan dalam berbicara dan memberi penjelasan.<sup>97</sup> Dari sudut matlamatnya pula, ia difahami sebagai suatu usaha menyatakan dan menegakkan pendapat dengan bukti dan hujah untuk menolak dan menjatuhkan pandangan penentang.<sup>98</sup> Manakala jika dilihat dari sorotan adab pula, ia ditakrifkan sebagai suatu pengetahuan tentang adab berdiskusi di kalangan ahli mazhab-mazhab feqah dan kelompok lain yang wajar menerima hakikat berhujah dan membantah itu suatu yang luas terbuka, setiap mereka perlu bersikap sudi menerima dan dalam suasana kasih ketika berhujah kerana pasti ada yang benar dan yang salah. Maka para imam mazhab telah menggariskan adab-adab dan tatacara yang perlu dipatuhi oleh para pembahas sewaktu berdiskusi, menolak dan menerima pandangan serta diam dan mendengar dengan baik penjelasan lawan.<sup>99</sup>

---

<sup>95</sup> ‘Abd al-Karīm Zaydān, *Uṣūl al-Da’wah*, (Beirut, Muassasah al-Risālah, c. 9, 1421H/2001M), 479-478.

<sup>96</sup> Muhammad al-Tūmī, *al-Jadal fī al-Qurān al-Karīm: Fa’aaliyatuhu fī Bināi al-‘Aqliyyah al-Islāmiyyah*, (al-Jazāir, Sharīkah al-Shihāb, t.t.), 14.

<sup>97</sup> Dr. Zāhir ‘Iwād al-al-ma’ī, *Manāhij al-Jadal Fī al-Qurān al-Karīm*, (Riyadh: Maṭābi’ al-Farazdaq al-Tijāriyyah 1979), 20.

<sup>98</sup> Muhammad al-Tūmī, *al-Jadal fī al-Qurān al-Karīm: Fa’aaliyatuhu fī Bināi al-‘Aqliyyah al-Islāmiyyah*, 14.

<sup>99</sup> ‘Abd al-Raḥmān bin Muhammad Ibnu Khaldūn, *Muqaddimah Ibnu Khaldūn, Tahqiq Darwīsh al-Juwaidī*, (Beirut: Sharīkah Abnā’ Sharīf al-Anṣarī Li al-Ṭabā’ah wa an-Nashar wa al-Tauzī’, (1416H/1996M), 428.

Imam Muḥammad Abū Zahrah menjelaskan bahawa ramai di kalangan pengguna istilah melakukan kesilapan akibat terkeliru dengan istilah yang hampir serupa, antara *al-munāẓarah*, *al-mujādalah* dan *al-mukābarah*. Ketiga-tiga istilah ini dapat dibezakan dengan melihat kepada tujuannya. *al-munāẓarah* adalah perbincangan yang bertujuan untuk mencari kebenaran dalam suatu perkara yang berlaku perselisihan pendapat di antara para pembincang. Manakala *al-mukābarah* diadakan bukan dengan tujuan membuktikan kebenaran kepada penentang, bukan juga untuk mencari kebenaran bahkan hanya bertujuan menguasai pentas dialog, mencari kemasyhuran dan keangkuhan semata-mata tanpa mempedulikan hak dan kebenaran. Sedangkan *al-mujādalah* pula bertujuan untuk mengiltizamkan penentang untuk menerima kebenaran dan mengalahkan mereka dengan hujah-hujah bersertakan dalil.<sup>100</sup>

Rumusan yang dapat dibuat daripada pembentangan di atas menggambarkan bahawa *al-mujādalah* pada asas binaan istilahnya adalah suatu bentuk perbincangan atau perdebatan di antara dua pihak yang bertentangan dengan tujuan untuk masing-masing membuktikan kebenaran dan menegakkan hujah pendirian dan pegangan dengan dalil-dalil dan bukti-bukti tanpa mengira sama ada natijahnya kebenaran atau kebatilan yang berjaya ditegakkan. Ini terjadi kerana ia sebenarnya amat bergantung kepada kebijaksanaan mana-mana pihak yang bermujādalah dan kekuatan bukti-bukti yang dirujuk. Namun untuk memastikan ianya mampu membawa kepada kebaikan dan benar-benar berhasil menegakkan kebenaran, ia perlu dikawal dengan adab, niat yang jujur dan retorik yang berkesan.

---

<sup>100</sup> Muḥammad Abū Zahrah *Tarīkh al-Jadal*, (Mesir: *Dār al-Fikr al-'Arabī*, 1934), 5.

## 2.6 Falsafah *al-Mujādalah* Menurut al-Quran

Jika dilihat di dalam al-Quran kata dasarnya (ج د ل) yang membentuk perkataan *al-mujādalah* ini ditemui sebanyak 29 kali dalam berbagai bentuk lafaznya yang berbagai *wazan* :

(أَتَجَادِلُونَنِي، تُجَادِلُ، تُجَادِلُكَ، تُجَادِلُوا، جَادِلُوكَ، جَادَلْتَنَا، جَادَلْتُمْ، جَدَلًا، جَدَالْنَا، جَدَالًا، لِيُجَادِلُوكُمْ، وَجَادِلُوا، وَجَادِلْهُمْ، وَيُجَادِلْ، جَادِلْ، يُجَادِلُ، يُجَادِلُنَا، يُجَادِلُونَ، يُجَادِلُونَكَ)<sup>101</sup>.

Terdapat 29 ayat al-Quran yang mengandungi kalimah *al-mujādalah* yang dikesan di dalam 15 surah; 10 daripadanya adalah Surah *Makkiyyah* manakala lima lagi di dalam Surah *Madaniyyah*. Indeks ini menunjukkan bahwa metode dakwah *al-mujādalah* lebih banyak digunakan untuk masyarakat Quraisy di Mekah berbanding di Madinah. Hal ini terjadi sesuai dengan situasi dan sikap masyarakat Arab Mekah di waktu itu, yang watak penduduknya keras dan radikal tatkala berhadapan dengan dakwah yang dibawa oleh Rasulullah s.a.w yang meliputi persoalan-persoalan asas keimanan. Baginda menggunakan metode *al-mujādalah* untuk membahaskan tentang keesaan Allah s.w.t. persoalan uluhiyyah dan rububiyyah, hari kebangkitan dan pembalasan di hari akhirat dengan segala keadaannya, neraka dengan segala azabnya dan syurga dengan segala nikmatnya. Seringkali juga baginda bermujādalah tatkala menghadapi bantahan orang kafir dengan membawakan dalil akal dan melalui tanda-tanda kekuasaan Allah yang terdapat pada alam semesta. Manakala ayat-ayat di dalam Surah-Surah *Madaniyyah* lebih banyak membicarakan tentang kelangsungan cara hidup Islam yang merangkumi ibadah, muamalah, munakahat dan keluarga, pusaka dan warisan, keutamaan jihad, solat berjamaah, hal ehwal politik dan peperangan serta persoalan kemasyarakatan.

<sup>101</sup> Qāmus al-Ma'aānī, laman sesawang *al-Ma'aānī Li Kulli Rasm Ma'nā*, dicapai 26 November 2015, entri “جدال”, <http://www.al-maany.com/quran-b/لاجدال>

Jika jumlah 29 kali yang dipetik daripada 27 ayat ini disorot kepada kategori *al-mujādalah*, maka kita temui semuanya digunakan pada *al-mujādalah* yang tercela,<sup>102</sup> hanya empat kali sahaja memuatkan *al-mujādalah* yang baik atau terpuji.<sup>103</sup> Ini memberi gambaran yang jelas betapa kebanyakan *al-mujādalah* membawa kepada kecelaan kerana sifatnya yang berasaskan pertembungan dan pertengkaran. Tanpa kejujuran, disiplin dan kawalan, *al-mujādalah* tidak memberi apa-apa faedah kerana padanya terdapat unsur-unsur menampilkan keangkuhan dan menjatuhkan lawan. Justeru ia sangat perlu kepada pedoman, disiplin dan tata susila yang mampu menjamin ia terpelihara menjadi *al-mujādalah* yang baik atau terpuji.

Setelah meneliti ayat-ayat al-Qur'an yang membicarakan tentang *al-mujādalah* yang baik, kita dapati bahawa *al-mujādalah* yang dimaksudkan di dalam al-Qur'an berasaskan *burhan* (argumentasi yang tepat dan kukuh), dalil yang kompleks dan dapat memberikan jawapan serta membekalkan petunjuk terhadap orang kafir yang tegar menentang. Dengan sandaran bukti yang kukuh dan hujah yang benar, *mujādalah* berwacana dakwah ini hakikatnya dapat diterima oleh minda dan jiwa mereka. Namun kedegilan dan kesombongan mereka terus menghalang mereka dari hidayah Allah s.w.t. Sebagai pencerahan kepada perbincangan ini, aspek *mujādalah* yang terdapat di dalam al-Qur'an dapat diklasifikasikan kepada tiga bentuk, iaitu<sup>104</sup> :

- i. *Mujādalah* yang dapat membawa jawapan Allah S.W.T. kepada penentang-penentang kebenaran bersertakan dalil-dalil untuk menetapkan keyakinan

<sup>102</sup>al-'Umyrīnī, "Aāthār al-Jadal fī Usūl al-Fiqh", Majalah Jāmi'ah al-Imām Muḥammad bin Sa'uūd, 193, laman sesawang al-Maktabah al-Waqfiyah, dicapai 24 Februari 2015, [https://archive.org/stream/FP008Mims/008\\_mims#page/n191/mode/2up](https://archive.org/stream/FP008Mims/008_mims#page/n191/mode/2up).

<sup>103</sup> Empat (4) ayat ini ialah:

i. Surah al-Mujadalah ayat 1;

قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ

ii. Surah al-Naḥl ayat 125; وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

iii. Surah al-'Ankabūt ayat 46; وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ

iv. Surah Hūd ayat 74; فَلَمَّا ذَهَبَ عَنْ إِبْرَاهِيمَ الرَّوْعُ وَجَاءَتْهُ الْبُشْرَى يُجَادِلُنَا فِي قَوْمِ لُوطٍ

<sup>104</sup> Dr. Zāhir bin 'Iwād al-al-ma'iī, *Manāhij al-Jadal fī al-Qurān al-Karīm*, (Riyadh: Maṭābi' al-Farazdaq al-Tijāriah, 1979), 21-22.

akidah dan hukum-hakam agama. Ia hadir bersama perutusan para rasul dan nabi dan hamba-hamba Allah yang soleh yang dipandu dengan ilham untuk menyatakan kebenaran dan menolak kebatilan dan pekara yang syubhat kepada seluruh insan di muka bumi. *Mujādalah* dalam bentuk ini membawa gaya ketegasan dan menghapus penentangan kerana ia membawa pedoman dan petunjuk yang membawa manusia ke jalan yang benar dan lurus.

- ii. *Mujādalah* dengan pendekatan *hiwār* iaitu berdiskusi tentang sesuatu persoalan dengan tujuan mendapatkan petunjuk dan penjelasan atau disebabkan rasa ingin tahu dan mencari iktibar dan pengajaran. Ada kala ia bertujuan untuk menyatakan harapan dan doa. *Mujādalah* beginilah yang pernah dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s. kepada Allah S.W.T. di dalam ayat berikut:

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَٰئِكَ تُؤْمِنُونَ ۖ قَالَ

بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ﴿٢٦٠﴾

al-Baqarah 2: 260.

Terjemahan: Dan (ingatlah) ketika Nabi Ibrahim (merayu dengan) berkata: “Wahai Tuhanku! Perlihatkanlah kepadaku bagaimana Engkau menghidupkan makhluk yang mati?” Allah berfirman: “Adakah engkau belum percaya (kepada kekuasaanku)?” Nabi Ibrahim menjawab: “Bahkan (aku percaya dan yakin), akan tetapi (aku memohon yang demikian ialah) supaya tenteram hatiku (yang ingin menyaksikannya)”.

- iii. *Mujādalah* yang datang dari lisan orang kafir dan akibat sikap penentangan mereka yang tegar dengan kukufuran, yang sentiasa membantah dan berdegil tanpa alasan yang benar. Inilah *mujādalah* yang batil sepertimana yang dinyatakan Allah S.W.T di dalam al-Quran melalui firmanNya:

﴿ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ ﴾

Ghāfir 40: 5.

Terjemahan: ... dan mereka pula telah membantah dengan perkara yang salah untuk menghapuskan kebenaran dengan perkara yang salah itu.

Jika kita amati realiti *al-mujādalah* menerusi al-Quran, ia adalah debat yang digunakan sebagai metode dakwah yang bertujuan menegakkan kebenaran dan membuktikan keagungan Islam. Justeru, *mujādalah* pada asalnya hanya diaplikasikan kepada golongan yang membantah dan mempertikaikan kebenaran Islam. Manakala ketika berhadapan dengan golongan yang menerima dakwah dengan baik dan tidak menentang, uslub *mujādalah* dan perdebatan ini tidak digunakan. Apatah lagi ketika berhadapan dengan golongan yang keyakinan mereka terhadap kebenaran Islam belum kukuh, debat perlu dielakkan. Ini kerana di kalangan masyarakat awam, mereka berpendirian bahawa perdebatan meskipun dengan tujuan membuktikan kebenaran, tetap akan menimbulkan pertengkaran dan permusuhan.

## 2.7 Kategori *al-Mujādalah* Menurut al-Quran

Al-Quran dan al-Sunnah banyak menyebut tentang *al-jadal* dan ia mempunyai asas Islamiah yang jelas dan menjelaskan bahawa di sana terdapat perdebatan yang

terpuji dan perdebatan yang dikeji.<sup>105</sup> Ini selaras dengan kajian Amin Ahsan Ishlahi yang menyatakan bahawa al-Quran membahagikan *al-mujādalah* kepada dua kategori yang jelas untuk membezakan di antara keduanya, iaitu:<sup>106</sup>

- i. *Mujādalah* yang batil dan tercela (*al-Mujādalah al-Bāṭilah al-Madhmūmah*)
- ii. *Mujādalah* yang baik dan terpuji (*al-mujādalah al-Ḥasanah al-Maḥmūdah*).

### 2.7.1 **Mujādalah yang Batil dan Tercela (*al-Mujādalah al-Bāṭilah al-Madhmūmah*)**

*Mujādalah* yang tercela adalah perdebatan dan bantah-membantah yang dilakukan dengan tujuan mewujudkan perdebatan semata-mata, menunjuk-nunjuk dan berbangga, berdebat tanpa asas ilmu atau bertujuan menolak kebenaran dan menegakkan kebatilan yang telah terbukti nyata.<sup>107</sup> Ia sering melahirkan *munāzarah* (bertukar pandangan) tanpa faedah dan kosong tanpa penyelidikan, menggunakan lisan dengan tujuan yang tidak bersih serta tidak mahu mendengar bicara lawan dan merintangi orang lain dari mendengarnya.<sup>108</sup> Inilah kelompok *mujādalah* yang tercela yang menjadi gaya perdebatan orang yang hatinya tertutup untuk menerima pandangan orang lain. Ia adalah *mujādalah* yang sewajarnya dijauhi oleh para pendakwah Islam masa kini kerana ia akan menutup ruang kebenaran dan kebaikan yang sewajarnya diterima. Berikut disenaraikan beberapa contoh ayat-ayat al-Quran yang menggambarkan tentang *mujādalah* yang tercela ini, antaranya ialah:

---

<sup>105</sup> al-Juwainī Imām al-Ḥaramain, *al-Kāfiyah Fī al-Jadal*, 51.

<sup>106</sup> Amin Ahsan Ishlahi, *Metode Dakwah Menuju Jalan al-lah*, (Singapura: Pustaka Nasioanal Pte. Ltd., 1986), 63.

<sup>107</sup> Ibnu Taimiyah (1991M/1411H), *Dar'u Ta'aaruf al-'Aqal wa al-Naqal*, Riyadh, Jāmi'ah Muhammad bin Su'ūid al-Islāmiyah, j. 7 h. 156.

<sup>108</sup> Amin Ahsan Ishlahi (1986), *op.cit.* h. 64

- i. Bertujuan berdebat semata-mata.

Ia sebagaimana apa yang pernah dinyatakan menerusi firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ وَقَالُوا ءِالِهَتُنَا خَيْرٌ أَمْ هُوَ مَا ضَرَبُوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ

خَصْمُونَ ﴿٥٨﴾

al-Zukhruf 43: 58.

Terjemahan: Dan mereka berkata: “Manakah yang lebih baik, tuhan-tuhan yang kami sembah atau dia (Isa)?” Sebenarnya mereka tidak mengemukakan perbandingan itu kepadamu wahai Muhammad melainkan kerana semata-mata ingin membantah (bukan kerana mencari kebenaran), bahkan mereka itu adalah kaum yang suka mengemukakan bantahan.

- ii. Bertujuan untuk sombong dan berbangga.

Firman Allah S.W.T :

﴿ مَا يُجَدِّدُ فِي آيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَا يَغْرُرُكَ تَقَابُهُمْ فِي الْبِلَادِ ﴿٤﴾

Ghāfir 40: 4.

Terjemahan: Tidak ada yang membantah mengenai ayat-ayat Allah melainkan orang yang kafir. Oleh itu janganlah engkau (wahai Muhammad) diperdayakan oleh kebebasan mereka bergerak dengan berulang alik dari sebuah bandar ke bandar yang lain.

- iii. Bertujuan membantu kebatilan dan menentang kebenaran.

Firman Allah S.W.T:

﴿ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتُهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ ﴿٥﴾ ﴾

Ghāfir 40: 5

Terjemahan: Dan mereka pula telah membantah dengan perkara yang salah untuk menghapuskan kebenaran dengan perkara yang salah itu; sebab itu Aku binasakan mereka.

Maka (lihatlah) bagaimana kesan azabKu!

- iv. Membantah dan berdebat tanpa ilmu.

Firman Allah S.W.T:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَتَتَّبِعُ كُلَّ شَيْطَانٍ مَّרِيدٍ ﴿٣﴾ ﴾

al-Hajj 22: 3.

Terjemahan: Dan ada di antara manusia yang membantah perkara-perkara yang berhubung dengan Allah dengan tidak berdasarkan sebarang pengetahuan, dan ia menurut tiap-tiap syaitan yang telah sehati dengan kejahatan.

Abū al-Ma'aālī al-Juwainī merumuskan bahawa *al-mujādalah al-madhmūmah* adalah perdebatan yang dilakukan untuk menolak kebenaran atau mencetuskan permusuhan, mengaburi kebenaran dengan kebatilan, yang tiada bertujuan mendapatkan penjelasan atau pendekatan. Juga perdebatan yang sengaja dilakukan

untuk mencari kemasyhuran dan kedudukan atau apa jua tujuan yang diharamkan oleh Allah SWT,<sup>109</sup> sebagaimana firmanNya:

﴿ مَا ضَرُّوهُ لَكَ إِلَّا جَدَلًا بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ ﴾

al-Zukhruf 43: 58

Terjemahan: Dan (sebenarnya) mereka tidak mengemukakan perbandingan itu kepadamu (wahai Muhammad) melainkan kerana membantah semata-mata (bukan kerana mencari kebenaran); bahkan mereka itu adalah kaum yang suka sekali mengemukakan bantahan.

### 2.7.2 Mujādah yang Terpuji (*al-Mujādah al-Mahmūdah*)

*Mujādah* yang terpuji adalah perdebatan yang berlaku dengan tujuan menyatakan dan menegakkan kebenaran, merungkai dan menolak kebatilan serta dilakukan dengan adab dan tata susila berdialog yang baik. Dr. ‘Uthmān ‘Alī Ḥusain mengatakan bahawa ia *mujādah* diseru kepadanya iaitu yang membenarkan yang hak, menyingkap yang batil, bertujuan membawa petunjuk dan berharap dapat membimbing insan kembali daripada kebatilan ke jalan kebenaran.<sup>110</sup> Dr. Zāhir al-Alma’īi menjelaskan bahawa *mujādah* yang terpuji mesti memenuhi tiga asas, iaitu ia mesti bermula dengan niat yang tulus, berjalan dengan cara yang baik dan berhasil mencapai maksudnya yang baik.<sup>111</sup> Semua tuntutan ini perlu diberi perhatian dan dipelihara bagi memastikan keutuhannya untuk kekal diiktiraf sebagai *mujādah* yang baik dan terpuji. Ciri-ciri *mujādah* terpuji ini dapat dilihat menerusi saranan Allah S.W.T di dalam al-Quran:

<sup>109</sup> Dr. ‘Uthmān ‘al-ī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, (Riyadh: Dār Isybīliā Li al-Nasyr wa al-Tauzī’, 1999M- 1420H), 1: 310.

<sup>110</sup> Dr. ‘Uthmān ‘al-ī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, 1: 310.

<sup>111</sup> Dr. Zāhir bin ‘Iwād al-al-ma’īi, *Manāhij al-Jadal Fī al-Qurān al-Karīm*, 45.

﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا  
 ءَامَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأُنزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَوَحْدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ



al-‘Ankabūt 29: 46

Terjemahan: Dan janganlah kamu berbantah-bantah dengan Ahli Kitab melainkan dengan cara yang lebih baik, kecuali orang yang berlaku zalim di antara mereka; dan katakanlah (kepada mereka): “Kami beriman kepada (al-Quran) yang diturunkan kepada kami dan kepada (Taurat dan Injil) yang diturunkan kepada kamu; dan Tuhan kami, juga Tuhan kamu, adalah Satu; dan kepadaNya lah, kami patuh dengan berserah diri.”

Di samping ciri-ciri di atas, ‘Abd al-Rahmān bin Najm al-Ḥanbali pernah menegaskan bahawa semua *mujādalah* pada sifat asalnya adalah keji kecuali pada tiga (3) tempat yang digambarkan di dalam al-Quran, iaitu pada Surah al-Nahl ayat 125, Surah al-Ankabut ayat 46 dan Surah al-Mujadalah ayat 1.<sup>112</sup> Berikut dibentangkan ayat-ayat tersebut:

- i. Surah al-Nahl 16: 125,

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ



Terjemahan: Serulah ke jalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmah (kebijaksanaan) dan nasihat pengajaran yang baik,

<sup>112</sup> Dr. ‘Uthmān ‘al-ī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, 1: 294.

dan berbahaslah dengan mereka (yang engkau serukan itu) dengan cara yang lebih baik.

ii. Surah al-Ankabūt 29: 46,

﴿وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ﴾



Terjemahan: Dan janganlah kamu berbahas dengan Ahli Kitab melainkan dengan cara yang lebih baik, kecuali orang yang berlaku zalim di antara mereka.

iii. Surah al-Mujādalah 58: 1,

﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ﴾



Terjemahan: Sesungguhnya Allah telah mendengar (dan memperkenan) aduan perempuan yang bersoal jawab denganmu (wahai Muhammad) mengenai suaminya, sambil dia berdoa merayu kepada Allah (mengenai perkara yang menyusahkannya), sedang Allah sedia mendengar perbincangan kamu berdua.

Ibnū ‘Aqīl Rahimahullahu Taala juga memberi panduan untuk memastikan *al-mujādalah* terpelihara dalam kebaikan dengan katanya, “Setiap *al-mujādalah* jika tidak bertujuan untuk membela kebenaran hanya untuk memberi kemenangan kepada pelakunya pasti akan menjadikan mudharat lebih banyak daripada manfaatnya, kerana tabiat kebiasaan *al-mujādalah* yang memecah-belahkan. Jika bukan kerana tuntutan menolak kebatilan dan menyelamatkan orang yang menolak kebenaran nescaya

tiadalah kebaikan *al-mujādalah* tersebut. Sewajarnya kita mohon berlindung dengan Allah daripada bersikap keterlaluan dan menonjolkan kehebatan.”<sup>113</sup>

Itulah di antara ciri-ciri yang perlu ada untuk memastikan *al-mujādalah* yang diadakan berjaya menjadi *al-Mujādalah al-Maḥmūdah*. Tanpa keperluan dan tujuan yang benar, *al-mujādalah* perlu dihindari kerana ia membawa kesan yang negatif dalam perhubungan sesama manusia. Justeru, Rasulullah SAW juga pernah mengingatkan umatnya tentang kepentingan menjaga perkara ini dalam sebuah hadith yang diriwayatkan oleh Anas bin Mālik r.a., baginda bersabda :

(مَنْ تَرَكَ الْكُذِبَ وَهُوَ بَاطِلٌ بُنِيَ لَهُ فِي رِبْضِ الْجَنَّةِ، وَمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَهُوَ مُحِقٌّ  
بُنِيَ لَهُ فِي وَسْطِهَا، وَمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ بُنِيَ لَهُ فِي أَعْلَاهَا).<sup>114</sup>

Terjemahan: Sesiapa yang meninggalkan dusta sewaktu dia bersalah, dibina untuknya mahligai di pinggir syurga, sesiapa yang meninggalkan berbantah-bantah sedangkan dia benar, dibina untuknya mahligai di tengah-tengah syurga dan sesiapa yang sentiasa memperelok akhlakunya dibina untuknya mahligai di puncak syurga.

Selanjutnya, *al-Mujādalah al-Maḥmūdah* ini jika dirujuk kepada al-Quran ia dikenali sebagai *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan*. Ia membawa maksud yang sama dengan perdebatan yang terpuji kerana *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* bererti melakukan perdebatan dengan cara terbaik. Perdebatan secara terbaik ini menepati tuntutan agama yang sentiasa menitik beratkan tentang hasil yang baik dan sempurna dalam urusan dakwah.

<sup>113</sup> Taqiuddīn Muḥammad bin Ahmad al-Futuḥī, Ibnū al-Manẓur al-Ḥanbalī, *Syarḥ al-Kawkab al-Munīr*, (Riyadh: Maktabah al-‘Abikān, 1997M- 1418H), 372.

<sup>114</sup> HR Imam al-Tirmidhī daripada Anas bin Mālik RA, hadith no. 1993, Muḥammad bin Īsā bin Saurah bin Mūsā bin al-Ḍaḥḥāk, Abū Īsā, *Sunan al-Tirmidhī*, Bab Mā jāa fi al-Mirā’, (Beirut: Dār al-Gharb al-Islāmī, 1998), 3: 426.

## 2.8 *Al-Mujādalah al-latī Hiya Aḥsan*

Untuk memastikan uslub *al-mujādalah* digarap dengan baik, al-Quran memperkenalkan metode *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* (berdebat dengan cara paling baik). Inilah metode *al-mujādalah* yang menjadi identiti dalam dakwah para rasul yang diutuskan Allah S.W.T. Ia adalah ciri khas atau penanda aras terhadap uslub *mujādalah* yang diiktiraf sebagai *mujādalah* yang berjaya dan sempurna dalam menyampaikan dakwah. *Mujādalah* perlu bersifat *al-aḥsan* kerana perlakuan berdebat itu pada asalnya tidak membuahkan kebaikan dalam dakwah. Tabiat debat akan menjadikan kedua pihak yang berdebat bermusuhan, bertelingkah dan saling salah-menyalahkan. Justeru, ia tidak cukup untuk dilakukan secara '*al-ḥasanah*' (baik) sahaja, malah ia perlukan cara '*al-aḥsan*' yang paling baik atau terbaik untuk memastikan kejayaan perlaksanaannya. *Mujādalah* dengan cara terbaik ini telah dinyatakan oleh Allah S.W.T. pada ayat yang menjadi asas perbincangan dalam perbahasan bab ini, iaitu:

﴿وَحَدِّثْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

Surah al-Nahl 16: 125.

Terjemahan: .. dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang paling baik.

Jika diamati benar-benar ayat ini, kita akan dapat memahami bahawa Allah S.W.T telah memberikan panduan bagaimana sewajarnya dakwah dan *mujādalah* yang terbaik perlu dipraktikkan. Apakah yang dimaksudkan dengan 'berdebat dengan cara terbaik' tersebut? Allah menganjurkan perkara ini kerana pada asalnya tabiat *mujādalah* atau berdebat hanya merujuk kepada perlakuan berbantah-bantah dua pihak yang bertentangan. Masing-masing ingin mengalahkan lawannya dan membuktikan

kebenaran di pihaknya. Realiti ini membuktikan bahawa *mujādalah* hanya akan membawa kepada pertentangan dan permusuhan. Namun apabila Allah menyebut ‘berbantah-bantahlah dengan cara terbaik’ ia memberi maksud bahawa meskipun *mujādalah* tabiatnya mencetuskan perbalahan, jika dilakukan dengan cara terbaik, ia boleh menatijahkan sesuatu yang baik.

A. Hasjmy di dalam buku tulisannya bertajuk ‘Dustur Da’wah Menurut al-Quran’ menjelaskan bahawa ia adalah perdebatan menghindari kesombongan, tidak menekan, menghina dan merendahkan orang yang berbeza pendapat dengannya. Juru dakwah perlu mengerti bahawa tujuannya dalam berdakwah bukan menang dalam perdebatan tetapi dapat memuaskan hati lawannya dan membawanya ke jalan kebenaran.<sup>115</sup>

Sa’iīd bin ‘Alī al-Qahtānī menjelaskan bahawa *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* bererti perdebatan dengan berakhlak tinggi, menggunakan dalil akal dan naqli, menolak kebatilan dengan jalan singkat dengan huraian yang tepat, bukan bertujuan mencari kemenangan peribadi tetapi untuk mengutarakan yang hak dan memberi petunjuk kepada penentang.<sup>116</sup> Uslub ini diperkenalkan oleh al-Quran dengan tujuan untuk menjayakan usaha-usaha dakwah dalam menghadapi semua jenis atau peringkat manusia yang didakwah (*al-mad’uū*). Antaranya dalam menjayakan *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* para dai harus memilih kaedah ‘*bi qadri ‘uqūlihim* iaitu melayani manusia mengikut kadar kecerdasan akal mereka. Dengan itu dia dapat memancarkan pekerti batinnya, berkasih sayang, memahami dan menerima bantahan, sentiasa positif, tenang dan peramah dan tidak menyelar lawannya dengan kata-kata kasar dan keji.<sup>117</sup> Di samping itu setiap pendakwah perlu menyedari bahawa dalam menyampaikan

---

<sup>115</sup> A. Hasjmy, *Dustur Da’wah Menurut al-Quran*, (Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1974), 68.

<sup>116</sup> Sa’iīd bin ‘al-ī al-Qahtānī, *Da’wah Islam Da’wah Bijak*, terj. Drs. Masykur Hakim MA, buku asal: *al-Hikmah fi al-Da’wah ilā al-lāh Ta’aālā*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1994), 16.

<sup>117</sup> KI M. A. Machfoeld, *Filasat Da’wah: Ilmu Da’wah dan Penerapannya*, (Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1975), 69-70.

risalah Islam mereka pasti akan berhadapan dengan salah satu daripada tiga golongan berikut:

Pertama : Orang beriman yang hatinya cenderung kepada kebenaran

Kedua : Orang yang lalai yang diperingatkan tentang kebenaran

Ketiga : Orang yang degil dan sentiasa menentang kebenaran.

Ketika berhadapan dengan dua golongan yang pertama; orang beriman dan yang lalai, dakwah boleh disampaikan secara sehalu dan suasana yang tenang. Ini kerana kedua-dua golongan ini dapat menerima kebenaran dengan penyampaian maklumat dan peringatan. Jika perlu kepada dialog, ia masih dalam bentuk soal jawab yang sekadar memberi penjelasan. Namun tatkala berhadapan dengan golongan yang ketiga iaitu para penentang kebenaran, dakwah perlu dilakukan dengan cara berdebat untuk menjawab semua persoalan dan bantahan yang dikemukakan. Maka bagi memenuhi tuntutan berdakwah kepada semua peringkat manusia, uslub *mujādalah* tetap dipraktikkan dan bagi memastikan ia bercirikan dakwah Islamiah konsep *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* ini dipatuhi.

Seperkara lagi yang perlu dinyatakan adalah *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* ini perlu dipastikan mempunyai niat dan tujuan yang benar. Jika benar niat dan tujuannya seperti kerana mencari kebenaran, menegakkan hak maka akan terhasillah matlamat yang dicita-citakan dengan cara terbaik dan indah. Meskipun jika gagal mencapai matlamatnya, ia tetap menghasilkan kebaikan dengan niat yang baik tersebut. Ia masih membuka peluang untuk perdebatan berikutnya untuk merungkai masalah yang belum dapat diselesaikan. Apa yang lebih besar dari itu adalah disiplin ini akan membentuk jiwa insan-insan yang sentiasa terbuka memberi dan menerima pandangan dan nasihat, juga berpesan-pesan dengang kebenaran dan kesabaran.<sup>118</sup>

---

<sup>118</sup> Dr. ‘Uthmān ‘al-ī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, 1: 43.

Sebaliknya jika kedua belah pihak yang berdebat tidak mempunyai niat yang baik seperti berdebat untuk kemasyhuran, menimbulkan keraguan, kekeliruan dan fitnah, ia hanya akan membuang masa, meletihkan minda, menyemai benih kebencian dan permusuhan.<sup>119</sup> Justeru, menjaga niat dan memelihara matlamat dalam berdebat adalah suatu tuntutan yang perlu dipandang serius oleh para pendakwah Islam.

Antara niat dan tujuan *al-mujādalah* yang mampu menghasilkan natijah yang baik ialah:

- i. Menegakkan '*al-Amru bil Ma'rūf wa al-Nahyu 'an al-Munkar*'.

Ia adalah kewajipan umat Islam dan petanda iman mereka. Fiman Allah S.W.T:

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ

وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾

Aāli 'Imrān 3: 110.

Terjemahan: Kamu (wahai Umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan untuk bagi faedah umat manusia, kerana kamu menyuruh berbuat segala yang baik dan melarang dari perbuatan yang salah dan keji serta kamu beriman kepada Allah.

Ini adalah identiti Umat Islam yang dilahirkan sebagai umat terbaik dan agamanya dijamin berkesinambungan hingga ke akhir zaman dengan tuntutan dakwah. Maka untuk memastikan kewajipan dakwah umat ini ini berjalan lancar dan berpanjangan, tujuan ini perlu diberi perhatian pelihara,

---

<sup>119</sup> Ibnu al-Qayyim al-Jauziyyah, *Miftāh Dār al-Sa'aādah wa Manshūr Wilāyah al-'Ilmi wa al-Irādah*, (Riyadh: Maktabah al-Riyādh al-Hadīthah, t.t.), 1: 306.

dan ditegakkan sepanjang masa dengan dakwah dan *al-mujadalah* secara terbaik.

- ii. Membuktikan dan menyatakan kebenaran.<sup>120</sup>

Ini adalah asas tujuan dakwah Islamiah. Membuktikan bahawa Islam adalah agama yang benar dan sesuai dengan fitrah kejadian manusia. Maka apa juga metode dakwah termasuklah *al-mujādalāh* ia perlu menggalas tujuan ini dalam perlaksanaannya. Tanpa memelihara dan memperjuangkan matlamat menyatakan kebenaran ini, *al-mujādalāh* tidak membawa apa-apa erti dalam dakwah.

- iii. Menghilangkan keraguan dan prasangka.

Ada kalanya *al-mujādalāh* dilakukan dengan tujuan semata-mata untuk menolak keraguan dan prasangka yang timbul di sesebuah kelompok masyarakat. Maka *al-mujādalāh* dalam situasi ini lebih bersifat dialog dan sesi soal jawab yang memberi penjelasan kepada permasalahan yang ditimbulkan. Sebagai contoh, jika timbul sesuatu isu berkaitan hal-hal berkaitan agama yang memerlukan penjelasan, maka perlu ada di kalangan para ilmuan Islam bangkit memberikan pandangan dan melayani perdebatan.

- iv. Memantapkan keyakinan orang beriman dengan bukti-bukti kebenaran.<sup>121</sup>

Ini dilakukan dengan membuktikan kebenaran agama ini dan ketinggianannya agar golongan beriman dapat mengukuhkan pegangan mereka. Di dalam al-Quran seringkali Allah S.W.T. menempelak dan

---

<sup>120</sup> al-Juwainī Imām al-Ḥaramain, *al-Kāfiyah Fī al-Jadal*, 23.

<sup>121</sup> Dr. ‘Uthmān ‘al-ī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, 1: 41.

bermujādalah dengan golongan ahli kitab tentang kedegilan mereka untuk beriman sedangkan mereka menyedari dan mengakui kebenaran risalah yang dibawa oleh Rasulullah S.A.W. Contohnya firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن ءَامَنَ تَبِعُونَهَا

عَوجًا وَأَنتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾

Aāli ‘Imrān 3: 99.

Terjemahan: Katakanlah: “Wahai Ahli Kitab! Mengapa kamu menghalangi orang yang beriman daripada menurut jalan Allah (agama Islam), kamu hendak menjadikan jalan itu bengkok terpesong, padahal kamu menyaksikan (kebenarannya)?” Dan (ingatlah), Allah tidak sekali-kali lalai akan apa yang kamu lakukan.

## 2.9 Kepentingan *al-Mujādalah al-latī Hiya Aḥsan*

Perdebatan yang dilakukan untuk menegakkan kebenaran perlu menepati ciri-ciri *al-mujādalah al-latī hiya aḥsan* kerana ia akan dapat menjayakan matlamat perdebatan dan menghasilkan faedah-faedah dalam dakwah,<sup>122</sup> :

- i. Menjayakan tuntutan menyuruh kepada yang makruf dan mencegah kemungkaran yang merupakan ciri-ciri utama umat Islam berbanding umat-umat sebelum mereka. Ciri-ciri inilah yang menjayakan

<sup>122</sup> Dr. ‘Uthmān ‘Alī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, 1:40-42

kelangsungan agama ini berterusan hingga ke hari ini. Perkara ini telah dinyatakan oleh Allah S.W.T. menerusi firmanNya :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا

لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Aāli ‘Imrān 3:110.

Terjemahan: Kamu (wahai umat Muhammad) adalah sebaik-baik umat yang dilahirkan bagi (faedah) umat manusia, (kerana) kamu menyuruh berbuat segala perkara yang baik dan melarang daripada segala perkara yang salah (buruk dan keji), serta kamu pula beriman kepada Allah (dengan sebenar-benar iman). Dan kalaulah Ahli Kitab (Yahudi dan Nasrani) itu beriman (sebagaimana yang semestinya), tentulah (iman) itu menjadi baik bagi mereka. (Tetapi) di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka: orang yang fasik.

- ii. Menzahirkan dan menegakkan kebenaran, menumbangkan kebatilan dan para pendokongnya, menjelaskan kesamaran dan menolak golongan pelampau agama. Ini kerana disiplin *al-mujādalah al-latī hiya aḥsan* dapat melayani keperluan jiwa dan minda manusia

- iii. Memantapkan jiwa golongan beriman, mempamerkan ketinggian Islam dan kebenaran hujahnya agar mereka bertambah yakin dengan pegangan mereka. Firman Allah S.W.T:

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ مَن ءَامَنَ تَبَعُوهَا

عُوجًا وَأَنتُمْ شُهَدَاءُ ۗ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴿٩٩﴾

Aāli ‘Imrān 3: 99.

Terjemahan: Katakanlah: “Wahai Ahli Kitab! Mengapa kamu menghalangi orang yang beriman daripada menurut jalan jalan (ugama Islam), kamu hendak menjadikan jalan Allah itu bengkok terpesong, padahal kamu menyaksikan (kebenarannya)? “Dan (ingatlah), Allah tidak sekali-kali lalai akan apa yang kamu lakukan.”

- iv. Mampu membawa manusia ke arah kebenaran dengan jalan ilmu, jauh dari menurut hawa nafsu dan tanpa dalil dan bukti yang sahih. Perdebatan pasti menuntut pembentangan dalil untuk dibincangkan dan dikenalpasti kesahihannya.
- v. Membawa permasalahan ilmiah yang berada di peringkat *ẓann* ke peringkat yakin. Dengan perdebatan secara ilmiah, para pendebat dapat membuktikan sesuatu kenyataan dengan dalil-dalil yang bersifat *qaṭ’iī*.
- vi. Merungkai perbalahan yang berlaku di kalangan umat Islam sama ada di peringkat tertinggi, barisan kepimpinan mahu pun di kalangan masyarakat awam.

- vii. Membawa kepada pertukaran pendapat, pandangan dan buah fikiran yang menghasilkan manfaat untuk umat Islam. Inilah yang telah dilakukan oleh para ulama dan fuqaha terdahulu malah mereka menyarankan kepada murid-murid mereka melakukan perdebatan ilmiah seumpama ini.

Imam Abū Muḥammad Ibnū al-Jawzī ada memberi komenter tentang kepentingan *al-mujādalah* secara ilmiah dengan katanya: “Ia adalah ilmu yang penting yang tidak mungkin pembicara ilmu dapat mengabaikannya, tidak dapat berjalan sempurna kata-kata pendebat tanpanya, kerana dengannya ternyata kesahihan dalil dari segala kerosakannya, menjelaskan kesalahan dan tertolaknya soalan-soalan yang didatangkan. Tanpanya juga, akan terjadilah kesamaran di antara usaha mencari kebenaran dengan perdebatan dan mencari kemasyhuran.”<sup>123</sup>

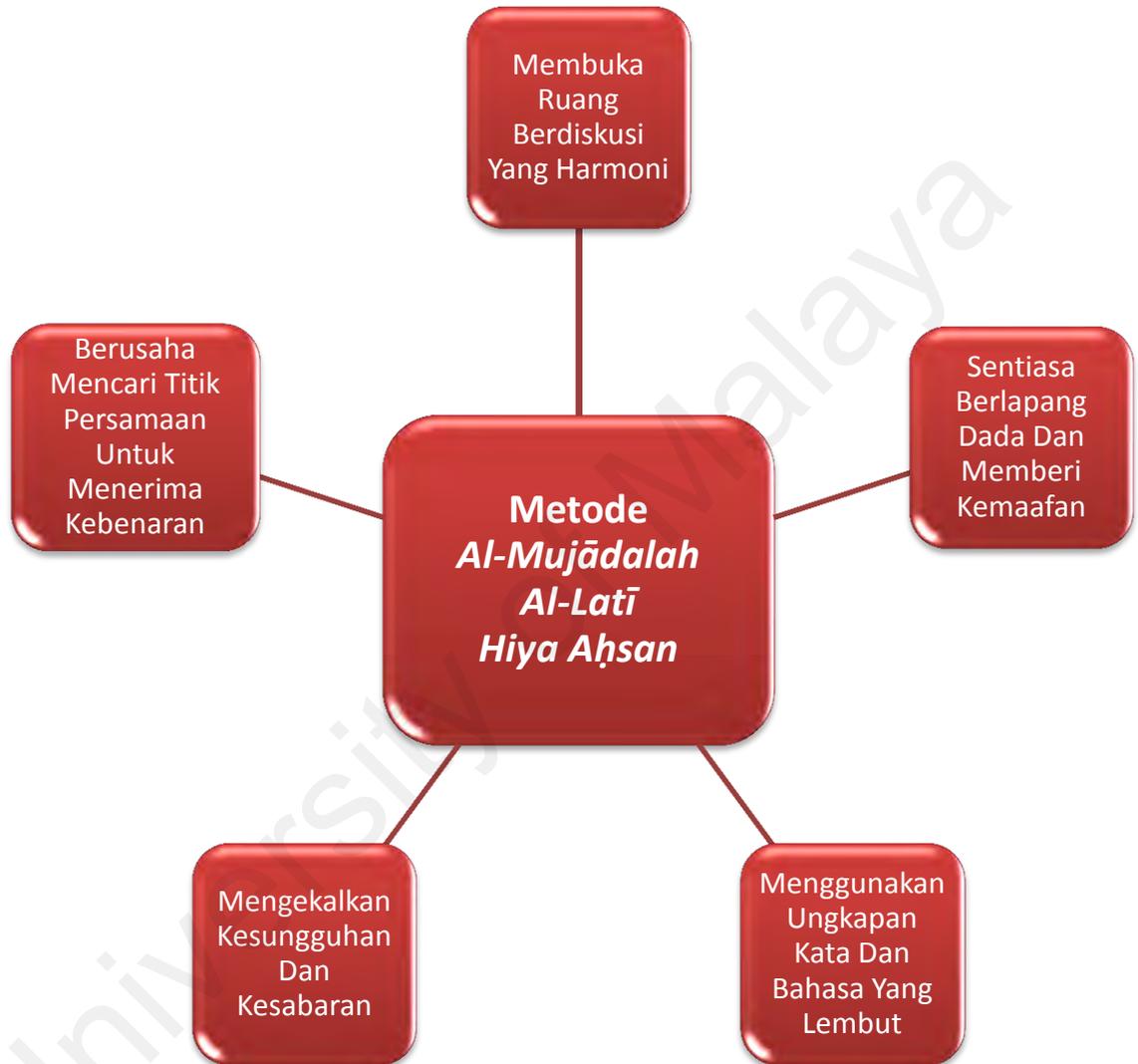
## 2.10 Pendekatan *al-Mujādalah al-latī Hiya Aḥsan*

Konsep *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* mempamerkan metode berdebat dan berhujah secara terpuji dan terhormat. Ia juga menggayakan pendekatan berdebat di tahap tertinggi dengan menggunakan kata-kata dan ayat yang terpilih untuk menjamin natijah yang baik dapat direalisasikan. Justeru, ia menuntut ketenangan emosi dan tumpuan minda, apatah lagi ketika berdebat dengan tujuan membuktikan kebenaran risalah Allah. Pendekatan *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* boleh diterjemahkan secara ringkas berdasarkan rajah di bawah:

---

<sup>123</sup> Dr. ‘Uthmān ‘Alī Ḥusain, *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, 1:43.

Rajah 2: Pendekatan *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan*<sup>124</sup>



<sup>124</sup> Adaptasi dari gabungan pandangan Prof. Dr. Ali Mahmud dan Dr. Abd Aziz Mohd Zin.

Untuk melihat contoh terbaik *mujādalāh* di peringkat ini kita boleh merujuk kepada ayat-ayat al-Quran yang memaparkan bagaimana menghadapi tentangan kaum musyrikin dengan *mujādalāh* secara terbaik ini. Menerusi al-Quran sebagai garis panduan, *al-Mujādalāh al-latī hiya Aḥsan* dikesan memaparkan beberapa pendekatan yang menjadi asas keberkesananannya. Pendekatan-pendekatan tersebut ialah :

i. Membuka ruang berdiskusi yang harmoni.

Pendekatan ini adalah asas bagi *mujādalāh*. Berdialog untuk berbincang secara tenang dan terbuka tentang perkara yang berselisih faham di antara dua pihak. Ia digunakan untuk memberi jawapan terhadap berbagai pertanyaan atau mendapat penjelasan berkaitannya. Dengan kata lain metode berbentuk ‘tanya dan jawab’ ini dapat menjalin pertukaran maklumat di antara pelaksana dakwah dengan sasaran dakwah. Prof. Dr. Ali Abdul Halim Mahmud menjelaskan bahawa berdiskusi dan bertukar fikiran dengan cara baik ialah dengan tidak memaksa pendapat kita diterima oleh orang yang berbeza pandangan, tidak mencaci pendapat mereka dan berusaha memuaskan hati pihak lain dengan cara yang baik. Jangan memutuskan persahabatan kerana perdebatan ini. Malah kita perlu mengalah kepada individu atau pihak yang berkeras dengan pendiriannya sehingga Allah memberinya petunjuk. Para pendakwah sewajarnya menyedari disiplin ini kerana ayat 125 Surah al-Naḥl yang menceritakan ketentuan Allah SWT di sebalik semua usaha kita; ‘Sesungguhnya Tuhanmu lebih mengetahui sesiapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang mengetahui orang yang terpingin (mendapat petunjuk)’<sup>125</sup>

---

<sup>125</sup> Prof. Dr. Ali Abdul Halim Mahmud, *Dakwah Fardiyah; Metode Membentuk Pribadi Muslim*, (Jakarta: Gema Insani Press, 1995), 42-43.

- ii. Berusaha mencari titik persamaan untuk menerima kebenaran.

Para pendakwah perlu berusaha mencari ruang menjayakan dakwah mereka. Kenali setiap sasaran dakwah dan cari titik persamaan untuk digunakan sewaktu bermujādalah. Inilah pendekatan debat dan dialog yang dianjurkan oleh al-Quran sebagaimana yang dinyatakan di dalam ayat berikut:

﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَامٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾

Aāli ‘Imran 3: 64.

Terjemahan: Katakanlah (wahai Muhammad): “Wahai Ahli Kitab, marilah kepada satu kalimah yang sama antara kami dengan kamu, iaitu kita semua tidak menyembah melainkan Allah, dan kita tidak sekutukan denganNya sesuatu jua pun; dan jangan pula sebahagian dari kita mengambil akan sebahagian yang lain untuk dijadikan orang yang dipuja dan didewa-dewakan selain dari Allah”. Kemudian jika mereka (Ahli Kitab itu) berpaling (enggan menerimanya) maka katakanlah kepada mereka: “Saksikanlah kamu bahawa sesungguhnya kami adalah orang Islam”.

Di dalam ayat di atas diperlihatkan betapa apa juga ruang persamaan di antara agama Islam dengan keyakinan Ahli Kitab di zaman Rasulullah dijadikan sandaran untuk mengajak mereka berfikir dan berbincang mengenai kebenaran agama Islam.

Begitu juga Imam Abū Hanīfah al-Nu'mān bin Thābit telah menggunakan pendekatan ini ketika berdebat tentang kewujudan tuhan dengan sekumpulan aties yang bertanya tentang bukti kewujudan tuhan pencipta. Beliau memulakan perbincangan dengan membawa berita bahawa di Sungai Dajlah terdapat sebuah kapal besar yang sarat dengan barang-barang namun anehnya, kapal itu berlayar tanpa nakhoda! Kumpulan aties itu lantas menyelar beliau dengan berkata; “Apakah engkau gila Abu Hanifah? Mana mungkin ada kapal seperti itu? Sungguh hal ini tidak dapat diterima akal yang sihat.” Kesempatan ini digunakan sebaiknya oleh Imam Abū Hanīfah, lalu menegaskan sekiranya itu sesuatu yang mustahil, bagaimana kalian boleh yakin bahawa alam ini dengan segala kejadian dan pergerakannya mampu bergerak sendiri tanpa pencipta dan penggerakannya! Mendengar jawapan ini, kaum aties tersebut terdiam akur kerana persamaan akal mereka dengan Imam Abū Hanīfah dalam menerima setiap sesuatu pasti ada penciptanya.<sup>126</sup>

iii. Menggunakan ungkapan kata dan bahasa yang lembut.

Untuk memastikan perdebatan dalam dakwah kekal sebagai *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan*, ia perlu disampaikan dengan lemah lembut dan bahasa yang mampu memujuk sasaran dakwah untuk insaf dan berfikir dengan tenang. Dakwah yang dilakukan dengan pendekatan yang lembut akan lebih berkesan dan banyak dalil dan keterangan yang menunjukkan tentang tuntutan berjinak-jinak dengan sasaran dakwah.<sup>127</sup> Firman Allah SWT:

﴿فَمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَئِنَّ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ﴾

<sup>126</sup> Sa'iīd bin 'al-ī al-Qahtānī, 1994, *Da'wah Islam Da'wah Bijak*, terj. Drs. Masykur Hakim MA, buku asal: *al-Ḥikmah fī al-Da'wah ilā al-lāh Ta'aālā*, 199.

<sup>127</sup> Dr. Ab. Aziz Mohd. Zin, *Psikologi Dakwah*, (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 1999), 44.

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ

﴿ ١٥٩ ﴾ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Ali 'Imrān 3: 159.

Terjemahan: Maka dengan sebab rahmat (yang melimpah-limpah) dari Allah (kepadamu wahai Muhammad), engkau telah bersikap lemah-lembut kepada mereka (sahabat-sahabat dan pengikutmu), dan kalaulah engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu. Oleh itu maafkanlah mereka (mengenai kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu), dan pohonkanlah ampun bagi mereka, dan juga bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan (peperangan dan hal-hal keduniaan) itu. kemudian apabila engkau telah berazam (sesudah bermesyuarat, untuk membuat sesuatu) maka bertawakallah kepada Allah, sesungguhnya Allah Mengasihi orang yang bertawakal kepadaNya.

Kebiasaannya kelembutan itu boleh melenyapkan kekasaran, kesombongan dan ia boleh membuka pintu hati sasaran.<sup>128</sup> Keperluan menggunakan bahasa yang lembut, baik dan menarik ini pernah dinyatakan dengan jelas oleh Allah ketika memerintahkan Nabi Musa dan Nabi Harun berdakwah kepada Firaun. Firman Allah S.W.T.:

﴿ ٤٣ ﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴿ ٤٤ ﴾

Tāhā 20: 43-44.

Terjemahan: Pergilah kamu berdua kepada Firaun, sesungguhnya ia telah melampaui batas dalam kekufurannya. Kemudian hendaklah

<sup>128</sup> Dr. Ab. Aziz Mohd. Zin, *Psikologi Dakwah*, 50.

kamu berkata kepadanya, dengan kata-kata yang lemah-lembut, semoga ia beringat atau takut.

*Mujādalāh* yang terbaik adalah perdebatan yang tenang dan sopan meskipun berhadapan dengan penguasa yang zalim seperti Firaun. Para pendakwah perlu menguasai kekuatan ini untuk memastikan perdebatan mereka dengan golongan penentang diiktiraf di sisi agama sebagai *al-Mujādalāh al-latī hiya Aḥsan*.

iv. Berlapang dada dan memberi kemaafan.

Walaupun dalam *bermujādalāh* para pendakwah berhadapan dengan golongan penentang yang pasti akan mewujudkan situasi yang tegang dalam perdebatan. Para pendakwah perlu menyedari bahawa dirinya adalah pembawa risalah Allah S.W.T untuk mengajak manusia kembali taat kepada penciptanya. Manakala golongan penentang adalah hamba-hamba Allah yang perlu dipujuk dan dibimbing untuk menerima kebenaran. Maka mereka perlu dihadapi dengan penuh berlapang dada agar pertemuan dan perdebatan dapat mencapai persefahaman yang diharapkan. Tanpa perasaan kasih dan sikap pemaaf para pendakwah akan menjadi kasar, marah, berdendam dan melayani mereka dengan perasaan benci. Jika seseorang melakukan kesilapan, kita digalakkan memberi kemaafan supaya hubungan antara kedua belah pihak tidak menimbulkan apa-apa masalah.<sup>129</sup> Inilah yang telah diingatkan oleh Allah S.W.T kepada Rasulullah S.A.Wagar mengekalkan rasa kasih dan berlemah lembut dalam berdakwah di dalam banyak ayat-ayat al-Quran. Inilah juga sikap yang telah ditunjukkan oleh Nabi Ibrahim a.s ketika berdialog dengan bapanya. Baginda masih mengekalkan kesantunan dan budi bicara yang lembut dalam menghadapi luhan

---

<sup>129</sup> Dr. Ab. Aziz Mohd. Zin, *Psikologi Dakwah*, 138.

kemarahan bapanya. Malah baginda memohon keampunan kepada Allah untuk bapanya. Firman Allah S.W.T:

﴿ قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَزْجَمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ﴾

﴿ ٤٦ ﴾ قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿ ٤٧ ﴾

Maryam 19: 46-47.

Terjemahan: (Bapanya) menjawab: “Patutkah engkau bencikan tuhan-tuhanku, wahai Ibrahim? Demi sesungguhnya jika engkau tidak berhenti daripada menyeru sudah tentu aku akan melontarmu dengan batu; dan (ingatlah lebih baik) engkau tinggalkan daku sepanjang masa.” Nabi Ibrahim berkata: “Selamat sejahtera untukmu ayah; aku akan memohon kepada Tuhanku mengampuni dosamu; sesungguhnya Dia sentiasa melimpahkan kemurahan ihsanNya kepadaku.”

v. Kesungguhan dan kesabaran.

Kesabaran dalam berhujah dan berdebat adalah asas penting yang mampu membawa kejayaan dalam *mujādalah*. Tanpa elemen ini, *mujādalah* tidak akan berjaya menegakkan kebenaran kerana tabiat penentang kebenaran adalah degil dan tegar dalam kebatilan. Bahkan tanpa kesungguhan dan kesabaran kebenaran akan mudah tumbang serta dipandang rendah. Allah S.W.T merakamkan realiti kesungguhan para nabi dalam berhujah dan bermujādalah sewaktu berdakwah. Di antaranya kisah Nabi Nuh di dalam ayat berikut:

﴿ قَالُوا يَنْبُوحُ قَدْ جَدَدْنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا فَاِنَّا بِمَا تَعِدُنَا اِنْ كُنْتَ مِنَ

الصّٰدِقِيْنَ ﴿۳۲﴾

Hūd 11: 32.

Terjemahan: Mereka berkata: “Wahai Nuh, Sesungguhnya engkau telah berdebat dan berbantah dengan kami lalu engkau telah memperbanyakkan hujah semasa berdebat dengan kami. Oleh itu datangkanlah azab Allah yang engkau janjikan kepada kami, jika memang kamu dari kalangan orang yang benar.”

Itulah metode dan pendekatan-pendekatan *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan* sebagaimana yang digambarkan di dalam al-Quran. Para rasul sentiasa mengamalkan *mujādalah* dengan cara terbaik ini ketika berhadapan dengan umat manusia dan golongan penentang kebenaran. Mereka sentiasa memastikan *mujādalah* dijalankan dalam suasana tenang, lemah lembut, penuh rasa belas dan kasih sayang. Biarpun kadang kala *mujādalah* perlukan ketegasan dan kelantangan suara untuk menjelaskan kebenaran namun ia tetap memamparkan pendekatan-pendekatan dan metode yang dibincangkan di atas.

## 2.11 Retorik *al-Mujādalah* Di Dalam al-Quran

Retorik dalam *al-mujādalah* adalah sesuatu yang amat perlu dikuasai dan dipraktikkan dalam perdebatan untuk memastikan keberhasilannya. Lantaran itu, penyelidikan ini berusaha membentangkan hasil kajian berkaitan untuk menjadi rujukan para pendakwah untuk memahami dan menguasainya. Untuk menjelaskan gambaran *al-mujādalah* dalam ilmu retorik, ia boleh dilakukan berdasarkan dua kaedah

asas, seperti yang dijelaskan oleh Md Sidin Ahmad Ishak iaitu melalui kaedah pendalilan rasional (*mantiqī*) dan pendalilan emotif (*infi'aālī*).<sup>130</sup>

Rajah 3: Kaedah Asas Retorik *al-Mujādalah*



### 2.12 Pendalilan Mantiqī (Rasional)

Ia adalah perbahasan yang dilakukan berlandaskan hujah dan dalil yang bertujuan untuk mencari kebenaran, mempertahankan hak atau membuat keputusan ke atas sesuatu perkara mengikut situasi sasarannya (*al-mad'uū*). *Al-Mujādalah* dilakukan dengan harapan agar orang yang diajak berdebat mendapatkan petunjuk Allah dan memerlukan keterangan-keterangan tentang ilmu agama agar terbuka hatinya dan memperbaiki kefahaman dan amalannya.<sup>131</sup> Secara umumnya, perdebatan atau *al-mujādalah* merupakan uslub yang digunakan dalam dakwah apabila berhadapan dengan orang yang suka membangkang dan keras hati, maka ia memerlukan dalil-dalil untuk membuktikan kebenaran.<sup>132</sup> Retorik melalui pendalilan mantiqī (rasional) juga

<sup>130</sup> Md Sidin Ahmad Ishak dan Mus Chairil Samani, *Strategi Penulisan: Panduan Khusus kepada Penulis*. Kuala Lumpur: Universiti Kebangsaan Malaysia: Jabatan Komunikasi, 1996), 28.

<sup>131</sup> Nor Raudah Hj Siren, *Retorik Penulisan Dakwah*, (Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2013), 73.

<sup>132</sup> Ab. Aziz Mohd Zin, *Metodologi Dakwah*, (Kuala Lumpur, Penerbit Universiti Malaya, 2001), 31.

disebut penghujahan atau *argumentative* iaitu rayuan yang dilakukan secara intelek dan berusaha membuat pembuktian dengan menggunakan dua sumber dapatan; logik (*dalil aqli*) dan bukti-bukti (*dalil naqli*).

Rajah 4: Pendalilan Rasional Retorik *al-Mujādalah* Dalam al-Quran



### 2.12.1 Pendalilan Aqli

Pendalilan aqli dilakukan berdasarkan akal yang boleh diterima oleh khalayak. Pembuktian al-Aqli atau disebut logik atau *logos* dalam bahasa latin dilakukan hasil dari beberapa premis yang menanggapi sesuatu hujahan iaitu sesuatu kenyataan yang mengutamakan kesahihan dalam hujahan. Menurut Wallach, *logos* merujuk kepada pembujukan intelek atau rasional manusia.<sup>133</sup> Pendalilan aqli memerlukan kekuatan akal pendakwah yang ingin berhujah dengan sesuatu isu yang diperkatakan. al-Ghazali menyebut pendalilan aqli ini sebagai *al-burhān*. Premis yang diterima oleh Islam ialah

<sup>133</sup>Wallach, Luitpold, *The Classical Tradition literary and Historica Studies in Honor of Harry Caplan*, (New York: Cornel University Press, 1966), 32.

premis-premis yang benar iaitu premis yang membekalkan bukti, atas rasionaliti dan sebab atau alasan bagi kebenaran sesuatu kesimpulan.<sup>134</sup>

Kaedah pendalilan aqli ini dapat dilaksanakan dengan penggunaan pentakrifan, klasifikasi, pentasdikan dan penalaran. Kaedah Pentakrifan digunakan untuk memberi pemahaman kepada khalayak terhadap sesuatu isu yang dibincangkan. Kaedah Pengklasifikasian dilakukan dengan membahagikan sesuatu pernyataan kepada bahagian yang lebih kecil untuk mewujudkan rumusan. Ia membantu memberi pemahaman yang lebih mendalam dan mampu memperkukuhkan hujahan. Ada kalanya ia dilakukan untuk melihat persamaan dan perbezaan di antara dua dua subjek. Kaedah Pentasdikan pula dikaitkan dengan *nisbat* atau hubungan yang benar atau hubungan yang salah, atau mengandungi nilai benar atau nilai salah. ia boleh dikesan melalui *prosposition* yang pernyataan kebenarannya bersyarat dan ditandai dengan perkataan ‘jika’, ‘apabila’ atau ‘manakala’ sebagai sebab dan diikuti dengan ‘maka’ sebagai akibat. Manakala Kaedah Penalaran adalah keupayaan untuk menggunakan hujahan logik dengan baik. Dalam *bermujādalāh*, penalaran yang digunakan adalah *silogisme*, yang mengaitkan dengan istilah *absah* dan benar. Absah ialah berkaitan dengan peraturan membuat kesimpulan yang sesuai atau tidak. Istilah benar pula berkaitan dengan fakta yang digunakan adalah sesuai atau tidak.<sup>135</sup>

Kaedah pendalilan aqli ini sering dipaparkan di dalam al-Quran untuk memenuhi tuntutan logik di akal manusia agar ia dapat menerima kebenarannya.

Antaranya firman Allah S.W.T.:

---

<sup>134</sup> Mohd. Fauzi Hamat, “*Format al-Burhān dalam Tradisi Pengajian Mantik*”, Jurnal Afkar 4:2003, 105. laman sesawang dicapai 15 Ogos 2017, [http://e-journal.um.edu.my/filebank/published\\_article/9291/AFKAR\\_Bil04\\_2003\\_05.pdf](http://e-journal.um.edu.my/filebank/published_article/9291/AFKAR_Bil04_2003_05.pdf)

<sup>135</sup> Nanih Machendrawaty, *Teknik Debat Dalam Islam: Dari Konsep sampai Aplikasi*, (Bandung: Penerbit Pustaka Setia, 2003), 35, Nor Raudah Hj Siren, *Retorik Penulisan Dakwah*, 75-77,

﴿ أَوْلَئِىرَ الْإِنسَٰنُ أَنَا خَلَقْتَهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ﴿٧٧﴾ وَصَرَبَ لَنَا

مَثَلًا وَسِىَ خَلْقُهُ، قَالَ مَنْ يُحْيِ الْعِظْمَ وَهِيَ رَمِيمٌ ﴿٧٨﴾ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِى أَنشَأَهَا

أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ﴿٧٩﴾

Yāsīn 36: 77-79.

Terjemahan: Tidakkah manusia itu melihat bahawa Kami telah menciptakan dia dari air benih? Maka tiba-tiba menjadilah dia seorang pembantah yang nyata. Dan dia membuat perbandingan kepada Kami dan lupa akan kejadiannya lalu berkata: “Siapakah yang dapat menghidupkan tulang-tulang yang hancur?” Katakanlah: “Yang menghidupkannya adalah Penciptanya pada mula wujudnya; dan Dia Maha Mengetahui akan segala makhluk.”

Lihatlah bagaimana Allah mengajak mereka berfikir dan mengingati kealpaan hakikat kejadian mereka adalah makhluk ciptaan Allah. Keraguan mereka tentang kehidupan semula setelah mereka mati dan menjadi tulang belulang yang hancur berjaya dinafikan dengan peringatan bahawa yang menciptakan mereka dari tiada adalah Allah jua. Sudah pasti mengembalikan semula kehidupan yang telah lenyap adalah lebih mudah berbanding mencipta sesuatu dari awal kewujudannya. Bahkan selanjutnya dengan pendalilan aqli sekali lagi Allah S.W.T. menegaskan kemampuanNya mengembalikan penciptaan makhluk yang lebih besar dan hebat. Perhatikan Firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَدِيرٍ عَلَىٰ أَنْ يَخْلُقَ مِنْهُمْ بَنِينَ وَهَوًى ۚ﴾

﴿ خَلَقَ الْعَلِيمُ ﴿٨١﴾ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾ ﴾

Yāsīn 36: 81-82.

Maksudnya: “Tidakkah Tuhan yang telah menciptakan langit dan bumi berkuasa menciptakan semula manusia sebagaimana Dia menciptakan mereka dahulu? Ya! Diakui dan dipercayai berkuasa! Dan Dialah Pencipta yang tidak ada bandingannya, lagi Yang Maha Mengetahui. Sesungguhnya kekuasaan-Nya apabila Dia menghendaki adanya sesuatu, hanyalah Dia berfirman kepada benda itu: “Jadilah engkau! Maka jadilah ia.”

### 2.12.2 Pendalilan Naqli

Ia dapat dilaksanakan melalui sokongan fakta-fakta yang sahih dan dipertanggungjawabkan seperti fakta al-Quran dan al-Hadith, fakta sains, fakta dari buku, majalah dan percakapan pakar.<sup>136</sup> Malah apa juga yang boleh dibuktikan kebenaran realitinya, dapat diterima sebagai aplikasi pendalilan naqli. Penguasaan menggunakan dalil-dalil naqli akan memudahkan pendakwah membidas atau menyangkal sesuatu perkara atau hujahan. Ini kerana pendalilan naqli menggunakan sumber-sumber yang berautoriti memberi keyakinan kepada khalayak tentang kepakaran pendakwah tersebut. Penyampai beranggapan khalayak mempunyai kebijakan dan bersifat objektif sehingga mampu mengikuti aliran fikiran logikal untuk

<sup>136</sup> Md Sidin Ahmad Ishak dan Mus Chairil Samani, *Strategi Penulisan: Panduan Khusus kepada Penulis*, 38.

menimbang bukti-bukti dan tidak mudah dipengaruhi oleh emosi. Pemilihan kaedah ini benar-benar menguji intelek orang yang dibawa berhujah.

Kaedah ini digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. sebagaimana dalam firman Allah dalam Surah al-Baqarah ayat 258. Ayat tersebut menjelaskan tentang situasi *al-mujadalah* antara Nabi Ibrahim a.s. dengan seorang raja yang sombong dan mengaku Tuhan bernama Namrud bin Kan'an. Berdasarkan ayat tersebut, Nabi Ibrahim a.s. telah menggunakan pendalilan naqli iaitu menggunakan fakta alam atau sains untuk mencabar minda seorang raja yang sombong. Nabi Ibrahim a.s. berkata kepada

Namrud, ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمَسِ مِنَ الْمَشْرِقِ﴾ bermaksud: 'Maka sesungguhnya

Allah mendatangkan matahari dari pihak timur'. Pembuktian tersebut tidak dapat disangkal oleh Namrud kerana pemahaman sedia ada dalam pengetahuannya. Inilah yang dijelaskan oleh al-Samarqandī di dalam kitab tafsirnya<sup>137</sup> ketika mentafsirkan ayat di atas beliau mengulas,

إِنْ قَصِدَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ لَمْ يَكُنْ لِلْمُنَازَعَةِ، وَإِنَّمَا كَانَ قَصْدُهُ إِظْهَارَ الْحُجَّةِ

bermaksud; sesungguhnya tujuan Ibrahim a.s. bukanlah untuk berbalah, bahkan baginda hanya ingin menzahirkan hujah. Selain itu, Nabi Ibrahim a.s. juga menggunakan pendalilan naqli ini bagi menjatuhkan keangkuhan seorang raja. Pendalilan naqli yang digunakan adalah dalam bentuk cabaran kepada Raja Namrud agar melakukan sebaliknya jika dia benar-benar Tuhan yang berkuasa. Nabi Ibrahim a.s. mencabar Namrud,

---

<sup>137</sup> al-Samarqandī, Abū Laith Naṣr bin Muḥammad bin Aḥmad bin Ibrāhīm al-Samarqandī *Tafsīr al-Samarqandī: Baḥr al-'Ulūm*, (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 1413H/1993M), 1:225.

﴿ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ ﴾: ‘Maka datangkanlah ia (matahari) dari pihak barat pula.’

Ini adalah satu cabaran kepada Namrud untuk membuktikan bahawa dia benar-benar Tuhan sebagaimana yang didakwa. Cabaran ini menjadikan Raja Namrud tidak dapat menjawab sebagaimana sebelumnya, iaitu dia juga boleh mematikan sebagaimana Tuhan Nabi Ibrahim. Maka jelaslah bahawa dakwaan Namrud itu memperlihatkan kezalimannya dan layaklah dia menerima akibat perbuatannya, sebagaimana penutup ayat ini, ﴿ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾: ‘dan Allah tidak akan memberi petunjuk kepada orang yang berbuat zalim.’

### 2.12.3 Uslub Pendalilan Mantiqī (Rasional)

Untuk memberi gambaran yang lebih jelas, kita perlu melihat pula kepada uslub-uslub pelaksanaan yang mampu menyempurnakan Pendalilan Rasional ini dalam retorik *al-mujādalah*. Berikut dibentangkan penjelasan lanjut mengenai uslub-uslub Pendalilan Rasional dalam Retorik *al-Mujādalah*:

- i. *Al-Qawlu bi al-Mūjab*: Berbicara Berdasarkan Kenyataan

Uslub ini bermaksud menolak dakwaan lawan menerusi kenyataan yang mereka bentangkan. Imam al-Juwainī berkata, “Berbicara menurut kenyataan lawan bererti bersetuju dengan mereka pada dasarnya namun tetap menolak satu perkara yang bercanggah di dalamnya.”<sup>138</sup> Gambarannya ialah pendebat menggunakan kata-kata lawan bahkan mengulangi beberapa ayatnya dan seolah-olah menyatakan

<sup>138</sup> Zāhir ‘Iwāḍ al-al-ma’ī, *Manāhij al-Jadal Fī al-Qurān al-Karīm*, 74-75.

persetujuannya kemudian menyatakan apa yang bercanggah daripada kenyataan tersebut serta menafikannya. Perhatikan firman Allah S.W.T. ini :

﴿ يَقُولُونَ لَئِن رَّجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنَهَا الْأَذَلَّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ  
وَلِرَسُولِهِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ ﴾

al-Munāfiqūn 63: 8.

Terjemahan: Mereka berkata: “Demi sesungguhnya! Jika kita kembali ke Madinah (dari medan perang), sudah tentu orang yang mulia lagi kuat (pihak kita) akan mengusir keluar dari Madinah orang yang hina lagi lemah (pihak Islam)”. Padahal bagi Allah jualah kemuliaan dan kekuatan itu dan bagi RasulNya serta bagi orang yang beriman; akan tetapi golongan yang munafik itu tidak mengetahui (hakikat yang sebenarnya).

Ayat ini diturunkan kerana perbalahan seorang muslim dengan seorang munafik dalam suatu peperangan. Munafik itu menyatakan bahawa kumpulan mereka adalah golongan mulia yang pasti akan mengusir golongan mukmin yang disifatkan sebagai kaum yang lemah dan hina. Maka al-Quran menjawab kenyataan ini secara mengulangi ayat percakapan si munafik kemudian menegaskan bahawa kemuliaan sebenar adalah di sisi Rasulullah S.A.W dan orang beriman. Malah menyatakan bahawa kehinaan adalah pasti ditimpakan ke atas golongan munafik.

ii. *Al-Tarjīh*: Menjelaskan Kesamaran

Bermaksud memilih dan menjelaskan di antara dua perkara yang mana satu lebih tepat dan benar. Pemilihan mungkin berdasarkan matlamat yang ingin dicapai secara bersama oleh kedua belah pihak yang berdebat seperti nilai murni,

permuafakatan atau kebenaran. Imam al-Jurjānī menjelaskan, “*al-Tarjīh* adalah menetapkan ketinggian dan keutamaan martabat salah satu daripada dua lain berbanding yang satu lagi.”<sup>139</sup> Jika ternyata status suatu kenyataan lebih tinggi berbanding lawannya berdasarkan penilaian yang disepakati bersama maka kedua belah pihak perlu menerimanya. Contohnya di dalam firman Allah S.W.T di dalam ayat berikut:

﴿ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ ۗ اللَّهُ خَيْرٌ مَّا يُشْرِكُونَ ﴾

al-Naml 27:59

Terjemahan: Katakanlah (wahai Muhammad): “Segala puji tertentu bagi Allah dan selamat sejahtera kepada hamba-hambaNya (Nabi-nabi) yang dipilihNya. Manakah yang lebih baik? Allah (yang demikian kekuasaanNya) atau benda-benda yang mereka jadikan sekutu-sekutu bagiNya?

Ayat ini ditujukan kepada kaum musyrikin yang berdegil untuk terus menyembah berhala. Secara sinis dan mengajak mereka berfikir tentang hakikat berhala yang mereka sembah dan Tuhan sebenar pencipta alam semesta yang terbentang di hadapan mata mereka. Ayat-ayat selanjutnya dalam surah ini mengajak mereka berfikir dan menerima hakikat kebenaran Allah S.W.T. serta menyedarkan mereka tentang kejahilan mereka selama ini kerana menyembah berhala. FirmanNya:

﴿ أَمْ مِنْ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ

ذَاتِ بَهْجَةٍ مَّا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ مَعَ اللَّهِ بَلٌّ لِّمَنْ قَوْمٌ

<sup>139</sup> Al-Jurjānī, ‘Alī bin Muḥammad bin ‘Alī al-Zayn al-Sharīf, *al-Ta’rīfāt*, Taḥqīq: Ibrāhīm al-Abyārī, (Beirut, Dār al-Kitāb al-‘Arabiy, 1405H), 78.

يَعْدِلُونَ ﴿٦٠﴾ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَواسِيَ

وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ أَمَّنْ

يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ أَلَيْسَ اللَّهُ مَعَ

اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ وَمَنْ

يُرْسِلُ الرِّيحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ أَلَيْسَ اللَّهُ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ

﴿٦٣﴾ أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَلَيْسَ اللَّهُ بِقَل

هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦٤﴾ ﴿

al-Naml 27: 60-64

Terjemahan: Bahkan siapakah yang telah mencipta langit dan bumi, dan menurunkan hujan dari langit untuk kamu? Lalu Kami tumbuhkan dengan air hujan itu tanaman kebun-kebun (yang menghiijau subur) dengan indahnya, yang kamu tidak dapat dan tidak berkuasa menumbuhkan pohon-pohonnya. Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? (Tidak!) bahkan mereka (yang musyrik itu) adalah kaum yang menyeleweng dari kebenaran (tauhid). Atau siapakah yang telah menjadikan bumi tempat penetapan dan telah menjadikan sungai-sungai di antara bahagian-bahagiannya dan telah menjadikan untunya gunung-ganang yang menetapnya; dan juga telah menjadikan di antara dua laut (yang masin dan yang tawar) sekatan (semula jadi) yang memisahkannya? Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? (Tidak!) bahkan kebanyakan mereka (yang

musyrik itu) tidak mengetahui. Atau siapakah yang memperkenankan doa orang yang menderita apabila ia berdoa kepadaNya, dan yang menghapuskan kesusahan, serta menjadikan kamu pengganti (umat-umat yang telah lalu) mendiami dan menguasai bumi? Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? Amat sedikit di antara kamu yang mengingati (nikmat Allah itu). Atau siapakah yang menunjukkan jalan kepada kamu dalam gelap-gelita darat dan laut, dan yang menghantarkan angin sebagai pembawa berita yang mengembirakan sebelum kedatangan rahmatNya? Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? Maha Tinggilah keadaan Allah dari apa yang mereka sekutukan denganNya. Atau siapakah yang memulakan kejadian sekalian makhluk, kemudian dia mengembalikannya (hidup semula sesudah matinya). Dan siapakah yang memberi rezeki kepada kamu dari langit dan bumi? Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? Katakanlah (wahai Muhammad): “Bawalah kemari keterangan-keterangan kamu, jika betul kamu orang yang benar.”

iii. *Al-Ta'ālil*<sup>140</sup>: Menyatakan Sebab Dan Alasan

Antara uslub yang digunakan al-Quran dalam *bermujādalah* ialah dengan memberikan sebab atau alasan terhadap sesuatu perkara yang diperintahkan. Memberi penjelasan mengapa sesuatu perlu dilakukan atau di jauhi adalah suatu keperluan yang dapat memenuhi tuntutan naluri manusia yang berakal yang sentiasa meminta penjelasan untuk akur menerima sesuatu kenyataan. Sebagai contoh, lihat bagaimana

---

<sup>140</sup> Maḥmūd Ya'qūbī, *al-Manṭiq al-Fiṭrī Fi al-Quraān al-Karīm*, (al-Jazair: Dīwān al-Maṭbū'ah al-Jāmi'iyah, al-Sāḥah al-Markaziah Ibnū 'Aknūn, t.t.), 95.

Allah S.W.T. menjelaskan mengapa hukuman *Qisās* perlu dilaksanakan. Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيٰوةٌ يَاۤأَيُّهَا الَّذِيۡنَ اَلْبَسُوۡا لَمَلَكُمۡ تَتَّقُوۡنَ ﴾

al-Baqarah 2: 179.

Terjemahan: Dan di dalam hukuman Qisas itu ada jaminan hidup bagi kamu, wahai orang yang berakal fikiran, supaya kamu bertaqwa.

Ayat ini menyatakan bahawa dengan menjalankan hukuman *Qisās* kamu telah menjamin kesejahteraan hidup yang sebenar untuk sekalian manusia. Justeru hukuman ini memberi pengajaran dan kesan yang mendalam ke dalam jiwa manusia untuk menghindarinya. Kenyataan ayat ini juga bertujuan menjawab dakwaan sesetengah kelompok manusia yang mengatakan *Qisās* tidak lain hanyalah pembalasan dendam dan pembunuhan jiwa manusia. Maka dengan retorik *al-ta'til* ini Allah S.W.T menyatakan sebab mengapa ia disyariatkan agar manusia dapat memikirkan kebenaran dan hikmah pensyariatannya.

iv. *Al-Ta'rīf*<sup>141</sup>: Memperkenalkan Realiti Sesuatu Perkara

*Al-Mujādalah* secara *al-ta'rīf* -memperkenalkan realiti sesuatu bermaksud menerangkan hakikat sesuatu perkara yang diperbincangkan. Ada kalanya penjelasan yang dinyatakan tentang sifat atau keadaan sesuatu agar ia diberikan hak yang sesuai dengannya. Sebagai contoh setelah menjelaskan realiti berhala maka ternyata ia adalah sesuatu yang langsung tidak layak untuk dipuja apatah lagi untuk disembah.

<sup>141</sup> Muḥammad Abū Zahrah, *al-Mu'jizah al-Kubrā .al-Quraān*, (Beirut, Dar al-Fikr al-Arabiyy, 1970M/1390H), 393-395.

Perhatikan ayat-ayat berikut bagaimana Allah S.W.T. memperkenalkan hakikat diriNya sebagai Maha Pencipta:

﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۗ يُخْرِجُ الْحَىٰ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَىٰ ۗ ذَٰلِكُمْ

اللَّهُ فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ۗ

ذَٰلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٩٦﴾

al-An'aam 6: 95-96.

Terjemahan: Sesungguhnya Allah jualah yang membelah (menumbuhkan) butir (tumbuh-tumbuhan) dan biji (buah-buahan). Dia mengeluarkan yang hidup dari yang mati, dan mengeluarkan yang mati dari yang hidup. Yang sedemikian itu kekuasaannya ialah Allah. Maka bagaimanakah kamu dipalingkan dari menyembahNya? Allah jualah yang membelah cahaya subuh (yang menyingsingkan fajar), dan yang menjadikan malam untuk tinggal berehat, dan menjadikan matahari dan bulan untuk mengira waktu (menurut peredarannya). Yang demikian itu adalah kuasa penentuan Allah Yang Maha Kuasa, lagi Maha Mengetahui.

Di dalam ayat ini Allah S.W.T. memperkenalkan diriNya selaku tuhan pentadbir dan pengurnia kehidupan kepada manusia. Lalu bagaimana mungkin manusia boleh menyembah berhala yang tiada memberi sebarang manfaat dan kesan dalam hidup mereka.

v. *Al-Tajziah*: Mengasingkan dan Membezakan

Uslub ini membentangkan suatu kenyataan dan mengeluarkan sesuatu dari kenyataan tersebut dalam bentuk berbeza untuk menjelaskan perbezaan. Perbezaan inilah yang menjadi bahan rujukan perbahasan kedua pihak yang bermujādalah. Ia banyak digunakan di dalam al-Quran untuk menjelaskan keesaan Allah S.W.T dan menafikan syirik terhadapNya. Antaranya firman Allah S.W.T.:

﴿أَمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ  
ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِقَوْمٍ  
يَعْدِلُونَ ﴿٦٠﴾ أَمْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ  
وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِأَكْثَرِهِمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾﴾

al-An'aam 6: 60-61.

Terjemahan : Bahkan siapakah yang telah mencipta langit dan bumi, dan menurunkan hujan dari langit untuk kamu? Lalu Kami tumbuhkan dengan air hujan itu tanaman kebun-kebun (yang menghijau subur) dengan indahnyanya, yang kamu tidak dapat dan tidak berkuasa menumbuhkan pohon-pohonnya. Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? (Tidak!) bahkan mereka (yang musyrik itu) adalah kaum yang menyeleweng dari kebenaran (tauhid). Atau siapakah yang telah menjadikan bumi tempat penetapan dan telah menjadikan sungai-sungai di antara bahagian-bahagiannya dan telah menjadikan untuknya gunung-ganang yang menetapnya; dan juga telah menjadikan di antara dua laut (yang masin dan yang tawar)

sekatan (semula jadi) yang memisahkannya? Adakah sebarang tuhan yang lain bersama-sama Allah? (Tidak!) bahkan kebanyakan mereka (yang musyrik itu) tidak mengetahui.”

Ayat-ayat ini membuktikan sifat *wahdāniah* (keesaan) Allah S.W.T. dengan cara mengajak manusia berfikir tentang betapa tiada siapa yang mampu melakukan semua itu melainkan Allah S.W.T.

vi. *Al-Muqābah*<sup>142</sup>: Membuat Perbandingan

Uslub membuat perbandingan ketika *bermujādalah* adalah satu cara untuk membuktikan kelebihan dan ketinggian sesuatu perkara dan kewajaran ia diterima sebagai benar berbanding lawannya. Dengan membandingkan antara dua perkara yang dipertikaikan kita dapat mengenal pasti yang mana satukah yang lebih memberi kesan kebaikan, manfaat dan menepati kebenaran. Kaum Musyrikin Mekah dahulu menyembah berhala yang dibentuk oleh tangan mereka sendiri dengan keyakinan ia memberi kesan dalam hidup mereka dalam keadaan mereka menyaksikan berhala-berhala itu tidak mampu berbuat apa-apa. Maka Islam datang dengan mengajak mereka membuat perbandingan agar mereka dapat memikirkan tentang tuhan yang bagaimanakah selayaknya disembah. Contohnya firman Allah S.W.T.:

﴿ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴾

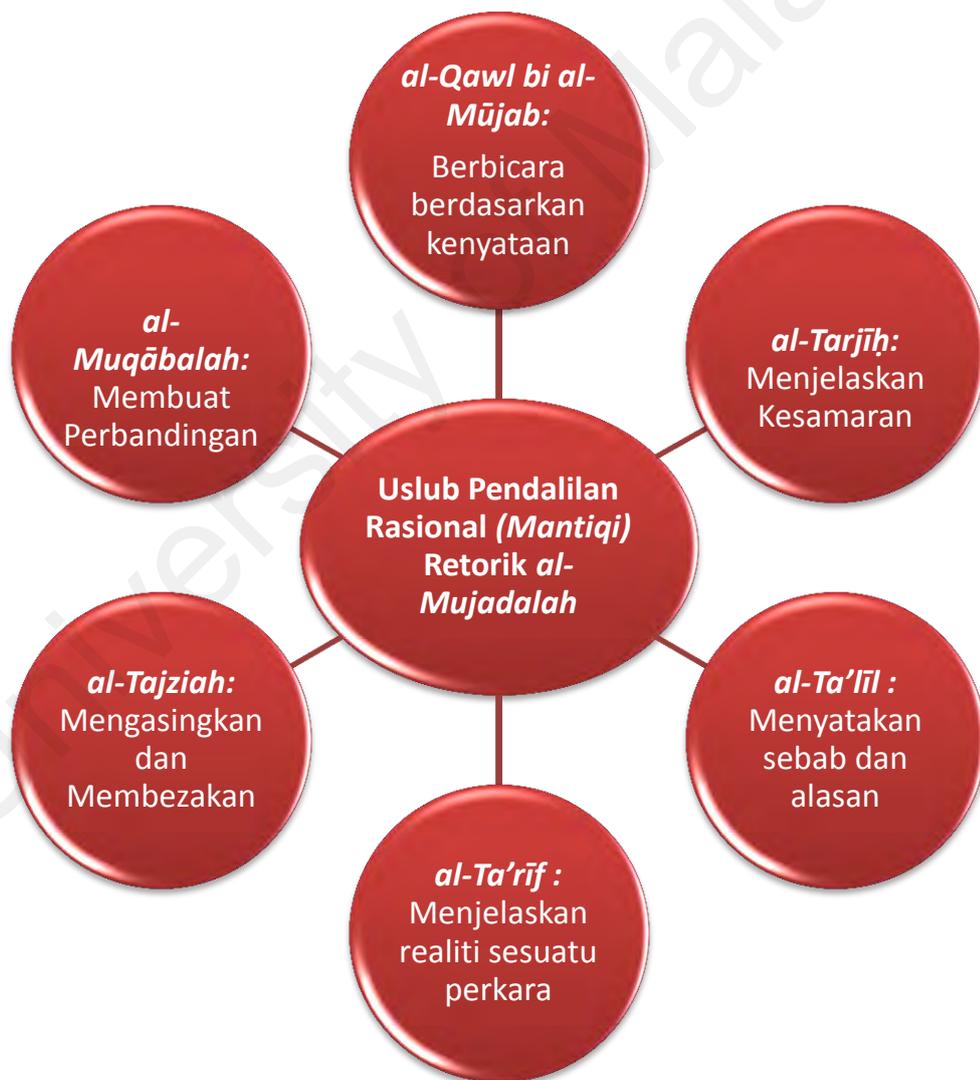
al-Nahl 16: 17.

Terjemahan: Adakah zat yang menciptakan semuanya itu sama seperti makhluk-makhluk yang tidak menciptakan sesuatu? Maka patutkah kamu tidak mahu memikirkannya?

<sup>142</sup> Muhammad al-Tūmī, *al-Jadal fi al-Qurān al-Karīm: Fa'aāliyatuhu fi Bināi al-'Aqliyyah al-Islāmiyyah*, 205-205.

Inilah enam bentuk dan uslub pendalilan rasional dalam retorik *al-mujādalah*. Berikut dipaparkan rajah berkaitan untuk memberi gambaran menyeluruh bagi perbincangan di atas.

Rajah 5: Uslub Pendalilan Mantiqī (Rasional) dalam Retorik *al-Mujādalah* <sup>143</sup>



<sup>143</sup> Sumber: Adaptasi dan pandangan para sarjana Islam; Imam al-Juwainī, Muḥammad al-Tūmī, Zāhir 'Iwāḍ al-al-ma'īī dan Maḥmūd Ya'qūbī.

### 2.13 Pendalilan Infi'aālī (Emotif)

Dalam bermujādalah, pendalilan *infi'aālī* (emotif) tidak boleh diabaikan. Retorik atau pembujukan melalui pendalilan emotif bermaksud merayu pada perasaan dan emosi khalayak. Rayuan emotif ini kadangkala berbentuk satria, eulogi atau pathos. Ia bersifat pembujukan dengan tujuan untuk meyakinkan pendengar supaya mereka menolak keburukan dan kejahatan menggunakan *eloquence* yang penuh dengan kuasa kekuatan dan kelancaran untuk memujuk emosi yang lebih tinggi dan mulia seperti rasa cinta kepada bangsa dan negara, rasa hormat dengan maruah dan harga diri serta ingin mencapai kecemerlangan.<sup>144</sup>

Pemahaman terhadap perasaan khalayak membolehkan seseorang pendakwah mengeksploitasi perasaan takut, kesakitan, kesunyian dan kerinduan khalayaknya. Penghasilan perasaan akan menjadikan mereka mudah menerima saranan yang diberikan oleh pendakwah kerana emosi mempunyai pengaruh yang kuat ke atas khalayak.<sup>145</sup> Untuk menjelaskan perbincangan berhubung perkara ini, pendalilan *infi'aālī* (emotif) ini wajar dirujuk kepada tiga kaedah utamanya iaitu satira (*al-uhjuwah*), eulogi (*al-ishādah*) dan pathos (*al-shafaqah*).

#### 2.13.1 Uslub Pendalilan Infi'aālī (Emotif)

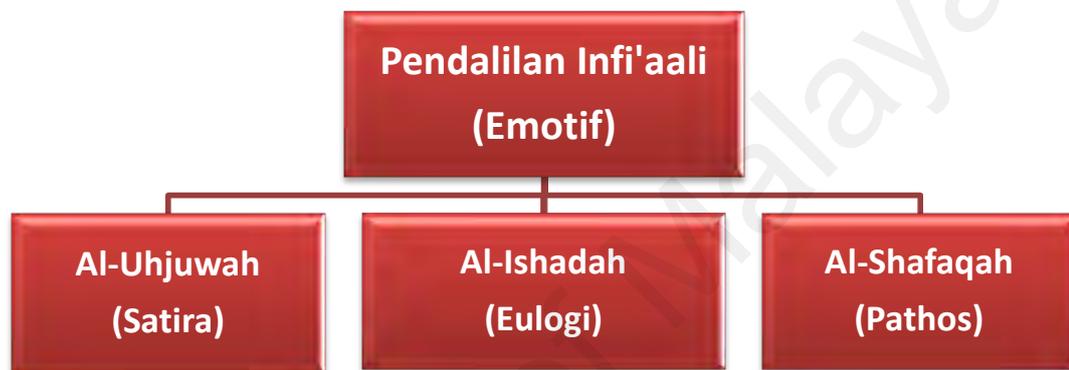
Uslub-uslub pendalilan *infi'aālī* (emotif) yang terbahagi kepada tiga kaedah ini dapat diperjelaskan dengan pembentangan berikut:

---

<sup>144</sup> Md Sidin Ahmad Ishak dan Mus Chairil Samani, *Strategi Penulisan: Panduan Khusus kepada Penulis*, 43.

<sup>145</sup> Nor Raudah Hj Siren, *Retorik Penulisan Dakwah*, 78.

Rajah 6: Pendalilan *Infi'aālī* (Emotif) *al-Mujādalah* Dalam al-Quran



i. Al-Uhjuwah (Satira)

*Al-Uhjuwah* atau Satira difahami sebagai sindiran melalui kebijaksanaan dan kebaikan sesuatu perkara. Satira menyatakan kejahatan dan kebaikan sekaligus supaya pembaca/pendengar memilih dan membezakan. Untuk tujuan ini, alat satira digunakan iaitu ironi, sarkasme, invectif dan parodi.<sup>146</sup> Ironi adalah keadaan atau kejadian yang menunjukkan pertentangan atau kesan sebaliknya antara sesuatu yg dijangkakan dengan yang menjadi hakikatnya.<sup>147</sup> Sarkasme pula bermaksud kiasan atau ironi yang mengandungi unsur-unsur kata yang pedas dan bertujuan untuk menyakitkan hati seseorang, sindiran.<sup>148</sup> Inventif bererti berupaya dengan sebab cenderung, suka dan

<sup>146</sup> Noresah Baharom, ed., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, cet. ke-2, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007), 1399, entri “satira”.

<sup>147</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 588, entri “ironi”.

<sup>148</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 1394, entri “sarkasme”.

sebagainya, berdaya cipta.<sup>149</sup> Manakala parodi adalah karya sastra atau seni dan sebagainya yang meniru gaya pengarang atau pencipta lain dgn cara yang melucukan atau menyindir.<sup>150</sup> Di dalam al-Quran juga terdapat uslub al-uhjuwah atau satira ini dipaparkan. Antaranya di dalam firman Allah S.W.T.:

﴿ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَنْ كُنْتُمْ فِيهَا أَخْلَادًا إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعْتُمْ هَوَاهُ فَمِثْلَهُ كَمَثَلِ

الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرُكُهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مِثْلُ الْقَوْمِ

الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَقْصِصْ الْقِصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٧٦﴾

Sūrah al-Aa'raf 7: 177.

Terjemahan: Dan kalau Kami kehendaki nescaya Kami tinggikan pangkatnya dengan (sebab mengamalkan) ayat-ayat itu. Tetapi dia bermati-mati cenderung kepada dunia dan menurut hawa nafsunya; maka bandingannya adalah seperti anjing, jika engkau menghalaunya, dia menjelirkan lidahnya termengah-mengah dan jika engkau membiarkannya: ia juga menjelirkan lidahnya termengah-mengah. Demikianlah bandingan orang yang mendustakan ayat-ayat Kami. Maka ceritakanlah kisah-kisah itu supaya mereka berfikir.

Meskipun begitu, dalam bermujādalah Islam tetap memberi garis panduan yang jelas dalam menggunakan sindiran dan ajukan agar ia terkawal dan berada dalam batasan yang menjamin kebaikan. Sebuah hadith Rasulullah s.a.w.menegaskan disiplin ini:

<sup>149</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 585, entri “inventif”.

<sup>150</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, 1142, entri “parodi”.

لَيْسَ الْمُؤْمِنُ بِالطَّعَانِ وَلَا اللَّعَانِ وَلَا الْفَاحِشِ وَلَا الْبَدِيِّ.<sup>151</sup>

Terjemahan: Bukanlah seorang beriman itu pencela, pengutuk, bercakap kotor dan mencarut.

ii. Al-Ishādah (Eulogi)

*Al-Ishādah* (Eulogi) ialah penggunaan bentuk bahasa yang penuh kuasa kekuatan dan kelancaran untuk mewujudkan emosi yang tinggi dan mulia, seperti rasa cintakan negara, rasa hormat, ada harga diri dan bermotivasi. Ia biasanya digunakan untuk deklamasi ucapan di upacara keramaian atau keraian, upacara penghargaan dan ceramah motivasi kerana disampaikan dengan petah, lancar dan canggih retoriknya. Eulogi juga membawa pengertian pujian dalam sesuatu bahasa bagi membujuk khalayak sasaran. Sikap manusia yang suka dipuji akan mampu mempengaruhi sasaran untuk terus melakukan kebaikan.<sup>152</sup> Di dalam al-Quran juga terdapat uslub eulogi ini bagi memujuk dan merangsang orang beriman untuk melakukan sesuatu kebaikan untuk mendapatkan kasih sayang Allah S.W.T. Contohnya firman Allah:

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ

لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَنُظِمِينَ الْفَيْضَ وَالْعَافِينَ

عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾

Aāli ‘Imrān 3: 133-134.

<sup>151</sup> Hadith riwayat al-Tirmidhī daripada ‘Abdullāh ibnū Mas’uūd r.a, *Sunan al-Tirmidhī*, no. hadith 1977 dan , al-Ṭabrānī., *Mu’jam al-Ausaf*, juz.2 no. 225, Ibnu Ḥibbān, *Ṣaḥīḥ Ibnu Ḥibbān*, no. hadith 192, (Beirut, Muasasah al-Risālah, 1414H/1993M), 1:421. al-Tirmidhī mengatakan hadith ini bertaraf *ḥasan gharīb*, manakala al-al-bānī mengatakannya *ḥasan ṣaḥīḥ*.

<sup>152</sup> Nor Raudah Hj Siren, *Retorik Penulisan Dakwah*, 80.

Terjemahan: “Dan segeralah kamu kepada (mengerjakan amal-amal yang baik untuk mendapat) keampunan dari Tuhan kamu, dan (mendapat) Syurga yang bidangnya seluas segala langit dan bumi, yang disediakan bagi orang yang bertaqwa. Iaitu orang yang mendermakan hartanya pada masa senang dan susah, dan orang yang menahan kemarahannya, dan orang yang memaafkan kesalahan orang. Dan (ingatlah), Allah mengasihi orang yang berbuat perkara-perkara yang baik.

iii. Al-Shafaqah (Pathos)

*Al-Shafaqah* atau pathos bermaksud pernyataan simpati yang menyentuh emosi khalayak. Pathos adalah istilah yang berasal dari perkataan Greek yang membawa maksud penderitaan atau rasa kesedihan atau kepiluan. Dari segi kesusasteraan, pathos merupakan unsur yang meransangkan daya rasa kasihan, kesedihan dan dukacita dalam diri pembaca. Ia juga menggambarkan sifat-sifat berserah, perihal penderitaan yang tidak tertanggung, atau kesengsaraan kerana menanggung dukacita yang amat mendalam.<sup>153</sup>

Ia dilakukan dengan menarik perhatian dan perasaan mereka menjadi kasih, simpati, benci dan sebagainya.<sup>154</sup> Para pendakwah sewajar bijak memahami dan menyelami emosi khalayaknya lalu menggunakan *al-shafaqah* atau pathos sebagai uslub berkesan dalam penyampaiannya. Tambahan pula, Islam adalah agama yang banyak membicarakan tentang hati dan perasaan sebagai sasara tarbiah dan pendidikan. al-Quran juga banyak memaparkan penggunaan pathos, sebagaimana di dalam ayat berikut :

---

<sup>153</sup> Safian Hussain, et al., *Glosari Istilah Kesusasteraan*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka, 1988), 238, entri “pathos”.

<sup>154</sup> Edward P.J Corbett, *Classical Rhetoric For The Modern Student*, 50.

﴿ أَيُّبُ أَحَدِكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ

تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴿١٢﴾

al-Hujurāt 49: 12.

Terjemahan: Adakah seseorang dari kamu suka memakan daging saudaranya yang telah mati? (Jika demikian keadaan mengumpat) maka sudah tentu kamu jijik kepadanya. (Oleh itu) bertaqwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah Penerima taubat, lagi Maha Mengasihani.”

Di samping elemen-elemen pendalilan *infi'aālī* (emotif) ini, emosi khalayak juga dapat dikuasai dengan beberapa uslub lain yang dapat mempengaruhinya. Antaranya dengan menjadi pendengar dan pendebat yang baik. Ia dapat mewujudkan dan mengekalkan sesi berbicara dan mendengar, bertanya dan menjawab untuk setiap pihak dengan baik. Setiap pihak diberi ruang untuk berbicara dan kemudian memberi perhatian kepada ucapan lawan dengan baik. Tidak mencela, mencaci dan memaksa lawan untuk menerima pandangannya. Uslub ini terbukti dapat menyentuh emosi manusia. Lihatlah bagaimana ucapan Rasulullah S.A.W kepada ‘Utbah bin Rabi’ah, ketika dia datang menawarkan pelbagai keistimewaan agar baginda meninggalkan seruan dakwah kepada penduduk Mekah. Baginda dengan tenang menyatakan, “Berbicaralah wahai Abu al-Walid, aku akan dengar.” Setelah selesai Utbah berbicara, baginda memohon izin pula untuk memberi penjelasan dengan memulakan kata:

أَفْرَغْتَ يَا أَبَا الْوَلِيدِ؟ قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: فَاسْمَعْ مِنِّي.

Terjemahan: “Apakah kamu telah selesai berbicara? Sekarang, kamu pula dengar daripadaku..”<sup>155</sup>

Satu uslub lagi yang dikesan dapat mempengaruhi emosi khalayak pendengar adalah *al-tasāmuḥ* iaitu bertolak ansur dan berlapang dada. Uslub ini diaplikasikan dengan sikap tenang, tidak mudah marah, mampu mengawal perasaan dan bersedia memaafkan kesalahan para penentang. Ia adalah satu uslub yang dapat menjayakan sesuatu perdebatan. Ketenangan, kesabaran dan memberi kemaafan ini selaras dengan akhlak yang menjadi sumber keampuhan dakwah Rasulullah S.A.W. Baginda pernah diminta untuk mendoakan kehancuran kepada kaum musyrikin, namun lihatlah bagaimana jawapan baginda,

إني لم أبعث لعناً وإنما بعثت رحمةً

Terjemahan: “Sesungguhnya aku tidak dibangkitkan untuk melaknat, tapi aku datang sebagai rahmat.”<sup>156</sup>

Inilah uslub berdialog dan berbincang sebagaimana yang dianjurkan oleh Islam. Sentiasa mengekalkan ketenangan dalam perbincangan dan berbicara dengan penuh kesopanan dan berhikmah. Firman Allah S.W.T.:

﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ

﴿١٥٩﴾ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ

Aāli ‘Imrān 3: 159.

<sup>155</sup> Sayyid Qutb, *Fī Zilāl al-Quraān*, Tafsir Surah Fuṣṣilat 4: 13-15, Laman sesawang dicapai 17/8/2016, <http://www.twhed.com/books/sayed-kttp/zelal.pdf>, 3640-3641/4697 dan al-Baihaqī, *al-I’tiqād wa al-hidāyah ilā Sabīl al-Rashād ‘al-ā madhhab al-Salaf wa Aṣḥāb al-Ḥadīth*, Bab al-Qawl fī Ithbāt Nubuwwat Muhammad al-Mustafā, (Beirut: Dār-Aāfāq al-Jadīdah, 1401H), 267.

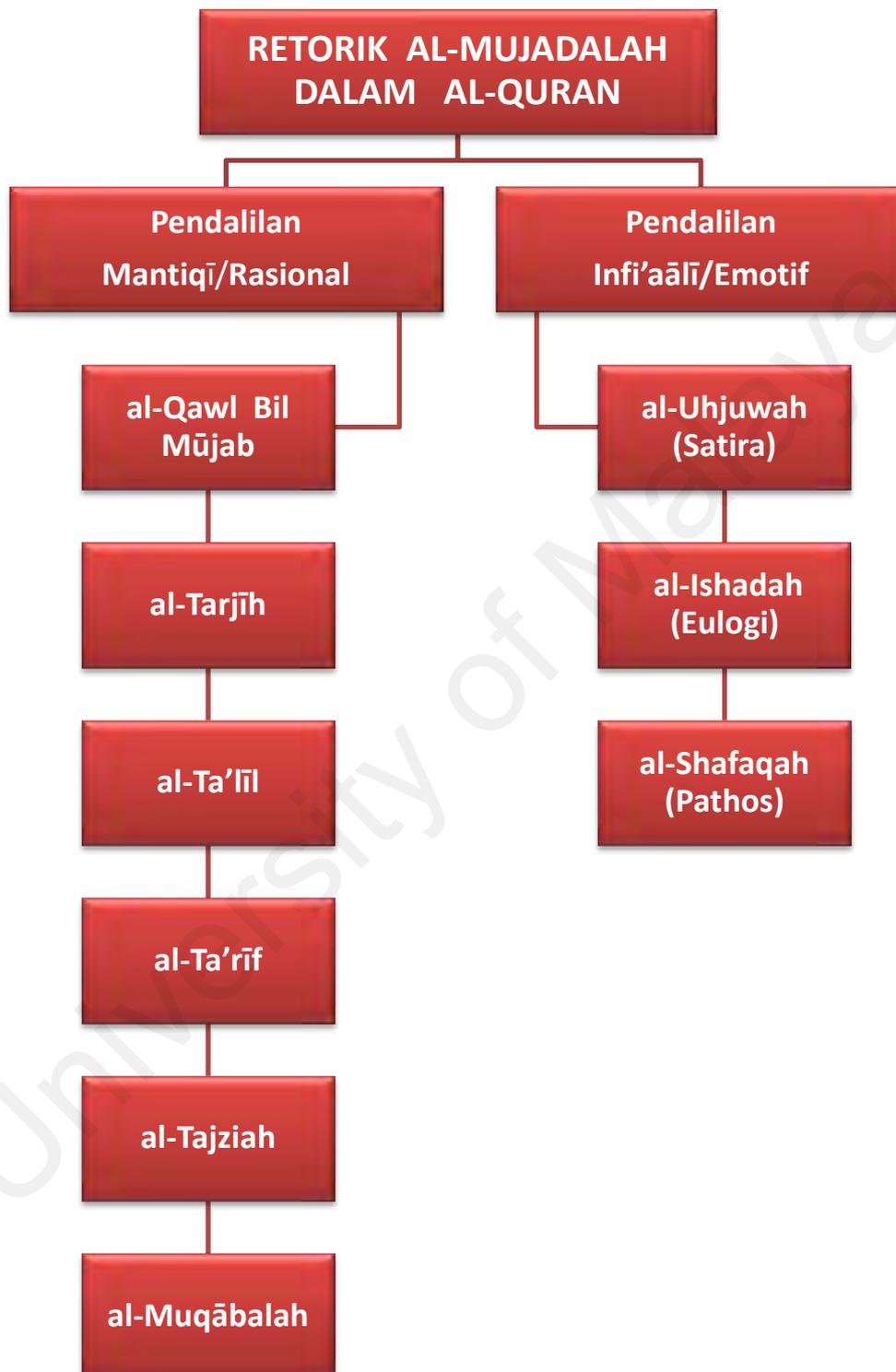
<sup>156</sup> Hadith Riwayat Imam Muslim daripada Abu Hurairah, no. hadith 2599, *Ṣaḥīḥ Muslim*, Taḥqīq Muḥammad Fuād ‘Abd al-Bāqī, (Beirut, Beirut: Dār Iḥyā al-Turāth al-‘Arabī, t.t.), 4:2006.

Terjemahan: ... dan kalaulah engkau bersikap kasar lagi keras hati, tentulah mereka lari dari kelilingmu. Oleh itu maafkanlah mereka dan pohonkanlah ampun bagi mereka, dan juga bermesyuaratlah dengan mereka dalam urusan (hal-hal keduniaan) itu.”

Inilah retorik-retorik pendalilan *mantiqī* (rasional) dan *infi'aālī* (emotif) yang diyakini dapat menyempurnakan *al-Mujādalah al-latī Hiya Aḥsan* berdasarkan petunjuk al-Quran dan hadith Rasulullah S.A.W. Uslub-uslub ini sewajarnya dijadikan bahan rujukan para pendakwah dalam menyempurkan tuntutan menyebarkan agama Islam yang syumul, indah dan sempurna ini.

University of Malaysia

Rajah 7: Retorik *al-Mujadalah* Dalam al-Quran



## 2.14 Rumusan dan Kesimpulan

Perbincangan Bab Dua yang berkisar tentang retorik *al-mujādalah* memberikan gambaran asas kajian ini. Ia akan menjadi landasan untuk kajian-kajian di dalam Bab Tiga dan Bab Empat yang akan datang. Contohnya perbahasan ‘Metode *al-Mujādalah* yang terbaik’ dalam bab ini akan menjadi pemangkin kepada perbahasan ‘Metode *al-mujādalah* Nabi Ibrahim’, di dalam Bab Tiga nanti. Begitu juga perbincangan berkaitan ‘retorik *al-mujādalah* dalam al-Quran’ pada bab ini akan menjadi pemangkin kepada perbahasan retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim pada Bab Empat nanti.

Di samping itu, pembentangan bab ini juga sebenarnya bertujuan membuktikan bahawa Islam adalah agama rahmat yang menaungi sekalian alam, sehingga semua manusia diberi hak untuk mendapat seruan kebenaran dari Allah S.W.T. dengan cara yang benar dan wajar. Ia hak semua manusia dengan apa juga uslubnya sama ada secara mendengar, bertanya, berdebat dan bermujādalah. Bab ini juga menjelaskan perihal retorik *al-mujādalah* dalam dakwah yang wajar dipraktikkan oleh semua umat Islam. Islam mengajar kita tatkala berhadapan dengan pencinta kebenaran, kita hanya perlu membuktikan keindahan Islam lantas mendorong dan memujuk mereka untuk menerimanya. Terhadap golongan yang alpa dan sering terjerumus ke lembah dosa, kita hadapi mereka dengan nasihat dan peringatan yang baik. Manakala dengan golongan penentang, uslub *al-mujādalah al-latī hiya aḥsan* digunakan bagi membantu mereka menilai dan berfikir tentang hujah-hujah yang terhasil dari perdebatan. Semua cara ini dipandu dengan jelas di dalam Islam menerusi al-Quran dan Sunnah Rasulullah S.A.W. Selaku umat Islam kita dituntut untuk membuktikan Islam agama yang benar ketika menyampaikannya. Itulah asas manhaj Dakwah Islamiah. Setelah itu, kita kembalikan usaha dakwah ini kepada Allah S.W.T. Jika mereka mendapat petunjuk dan menerima kebenaran, *Alhamdu lillah* pujian dan kesyukuran itu

selayaknya dikembalikan kepadaNya. Jika tidak, itu juga kehendak Allah S.W.T. yang wajar kita terima dengan hati terbuka. Sudah pasti Dia Maha Bijaksana dalam menentukan segala takdir untuk sekalian hambaNya. Sesungguhnya Dialah Tuhan Maha Penentu segala-galanya.

University of Malaya

## BAB 3

### MANHAJ AL-MUJĀDALAH DALAM DAKWAH

#### NABI IBRAHIM A.S.

##### 3.1 Pengenalan

Nabi Ibrahim a.s adalah nama besar seorang rasul yang mempunyai martabat yang tinggi di sisi agama ini. Jika dirujuk kepada kenyataan al-Quran, baginda digelar bapa para nabi dan menjadi ikutan mereka dan imam sekalian manusia. Bahkan di dalam ibadah umat Islam khususnya, nama baginda digandingkan dengan nama Nabi Muhammad s.a.w. di dalam selawat yang menjadi rukun solat umat Islam.<sup>157</sup> Baginda turut termasuk dari kalangan rasul *Ulul 'Azmi* bersama Nabi Nuh, Nabi Musa, Nabi Isa dan Nabi Muhammad s.a.w. Kisah hidup baginda juga banyak dipaparkan di dalam al-Quran, sehingga sebutan nama Nabi Ibrahim dikesan sebanyak 69 kali menerusi 25 surah al-Quran.<sup>158</sup> Ternyata baginda adalah tokoh besar yang dipilih untuk menjadi rujukan dan teladan umat manusia secara amnya dan umat Islam secara khususnya. Bagi memenuhi keperluan dapatan maklumat tentang Nabi Ibrahim sebagai individu yang dikaji, berikut dibentangkan latar belakang secara ringkas berkenaan perbadi baginda.

---

<sup>157</sup> Selawat ini dinamakan *Ṣalāwat Ibrāhīmiyah*, lafaznya :

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ  
إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

<sup>158</sup> Muḥammad Fuād 'Abd al-Bāqī, *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfāz al-Qurān*, (Kaherah: Dār al-Ḥadīth, 2001/1422H), 2-3.

### 3.2 Ibrahim: Asal Kalimah dan Maksud

Nama Ibrahim berasal dari kalimah *barham* (برهم) bererti menetapkan pandangan. Ia adalah nama dari bahasa ‘ajam bukan Arab.<sup>159</sup> Ia disebut dengan 6 sebutan mengikut bahasa-bahasa yang menggunakan kalimah ini iaitu Ibrāhīm, Ibrāhām, Ibrāhūm, Ibrahim, Ibrahim (tanpa huruh ya) dan Ibrahim.<sup>160</sup> Jika dirujuk sebutannya di dalam qiraat al-Quran, lafaz Ibrahim disebut dengan dua sebutan; dengan alif mad, Ibrāhām dan dengan ya mad, Ibrāhīm. Kedua-duanya memberi maksud yang sama.<sup>161</sup> Dalam masalah perselisihan cara sebutan nama baginda, Ibnū Manṣūr<sup>162</sup> mengulas: “Sebutan dengan huruf ya ‘Ibrāhīm’ adalah mengikut sebutan qiraat al-Quran manakala sebutan dengan alif ‘Ibrāhām’ adalah Bahasa Ibrani, kekal dengan sebutan asalnya tanpa ditukarkan kepada Bahasa Arab.<sup>163</sup>

Ibnū ‘Aṭiyyah<sup>164</sup> menyatakan erti nama Ibrahim ketika mentafsirkan firman

Allah: <sup>165</sup> ﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ ۗ ﴾ bahawa Ibrahim itu maksudnya dalam

bahasa Arab adalah ‘*abb raḥīm*’ (bapa yang pengasih).<sup>166</sup> Tambahan pula al-Suhayli<sup>167</sup> mengatakan bahawa kasih sayang Ibrahim yang ternyata kepada anak-anak kecil.

<sup>159</sup> Ibnu Manṣūr, *Lisān al-‘Arab*, cet. 48, (Beirut: Dār al-Ṣādir, t.t.), 12.

<sup>160</sup> Muḥammad bin Abī al-Faṭḥ, *al-Maṭla’ al-‘Abwāb al-Fiqh*, Taḥqīq: Muḥammad al-Adalby, (Beirut: al-Maktab al-Islāmī, 1981/1401H), 430.

<sup>161</sup> Muḥammad Muḥaysin, *al-Qirāāt wa Athāruhā fī ‘Ulūm al-‘Arabiyah*, (Beirut, Dār al-Jayl, 1998/1418H), 1: 313.

<sup>162</sup> Ibnū Manṣūr adalah Muḥammad bin Aḥmad bin al-Azhari w370H. Seorang ahli bahasa Arab, sasterawan dan bermazhab al-Shāfi’ī. Pengarang kitab *al-Tahzīb* dan *al-Taqrīb fī al-Tafsīr*. Rujuk: Yāqūt al-Ḥamawī, *Mu’jam al-Udabā*, cet. ke-2, (Beirut: Dār al-Mustasyriq, t.t.), 16:164-165.

<sup>163</sup> Abū Manṣūr, Muḥammad bin Aḥmad bin al-Azhārī, *Ma’aānī al-Qirāāt*, Taḥqīq: ‘Eid Darwish wa ‘Iwadh al-Qawzī, (Arab Saudi: Jāmiyah al-Malik Su’ūd, Markaz al-Buḥūth fī Kulliyah al-ādāb, 1991/1412H), 1:175-176.

<sup>164</sup> Khayr al-Dīn al-Zarakly, *al-Aa’lām*, cet ke-5, (Beirut: Dār al-‘Ilmi al-Malāyīn, 1980), 3:282, -Ibnū ‘Aṭiyyah nama sebenarnya ‘Abd al-Ḥaqq bin Ghālib bin ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Aṭiyyah al-Maḥraby, 480H-546H, pengarang kitab tafsir *‘al-Muḥarrir al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz*.

<sup>165</sup> Surah al-Baqarah ayat 124, terjemahannya: Dan ingatlah ketika Ibrahim diuji oleh Tuhannya dengan beberapa kalimah (suruhan dan larangan)..

<sup>166</sup> Ibnū ‘Aṭiyyah, *al-Muḥarrir al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz*, Taḥqīq al-Majlis al-‘Ilmi Tarudant, (Arab Saudi, Makkah: Maktabah al-Tijāriyah Mustafā Aḥmad al-Bāz, 1991/1411), 1:347.

<sup>167</sup> ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Abdullāh al-Suhaylī, w581H.

Begitulah dia dan isterinya Sarah, menjaga kanak-kanak beriman yang meninggal dunia sewaktu kecil sehingga hari Qiamat. Ini pernah dinyatakan dalam sebuah hadith tentang mimpi panjang Rasulullah s.a.w. sebagaimana yang diriwayatkan oleh Imam al-Bukhari:

(وَأَمَّا الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الَّذِي فِي الرُّوضَةِ فَإِنَّهُ إِبْرَاهِيمُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَأَمَّا  
الْوَلْدَانُ الَّذِينَ حَوْلَهُ فَكُلُّ مَوْلُودٍ مَاتَ عَلَى الْفِطْرَةِ).<sup>168</sup>

Terjemahan: Adapun lelaki yang tinggi yang berada di raudah itu dialah Ibrahim a.s. dan adapun kanak-kanak yang ramai di sekeliling baginda adalah mereka yang mati dalam agama fitrah ini.

### 3.3 Nasab Keturunan Nabi Ibrahim

Terdapat khilaf dalam riwayat nasab Nabi Ibrahim, khasnya dalam menentukan nama bapa baginda, adakah Āzar sebagaimana yang jelas disebut di dalam al-Quran atau Tārah yang disebut di dalam Taurat, *Sifr al-Takwīn, Iṣḥāḥ* 11, *Faqrāh* 26. h. 121-122, sehingga terdapat tiga (3) pendapat mengenainya:

**Pendapat Pertama:** Nama bapa Nabi Ibrahim adalah Āzar. Inilah pendapat al-Ṭabarī dalam kitab Tafsirnya ketika mengulas bergabai pendapat tentang perkara ini dia mengulas, “Pendapat yang paling tepat adalah yang mengatakan bahawa Āzar itu nama bapanya (Ibrahim), kerana Allah jelas menyatakan dia bapa Ibrahim di dalam al-Quran. Inilah pendapat yang terpelihara dari kalangan ahli ilmu.<sup>169</sup>

<sup>168</sup> Hadith riwayat al-Bukhari, Bāb Ta’bīr al-Ru’yā ba’da Solāt al-Ṣubḥ, no. hadith 7047. Muḥammad bin Ismā’īl al-Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*, Beirut: Dār Ṭūq al-Najāh, 1422H), 9:44.

<sup>169</sup> Ibnu Jarīr al-Ṭabarī Muḥammad bin Jarīr, *Jāmi’ al-Bayān fī Taawīl Aāy al-Quraān*, cet. ke-3, (Beirut, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1999/1420H), 5: 240.

**Pendapat Kedua:** Nama bapanya adalah Tārah atau Tārakh, Āzar pula adalah nama berhala bapanya. Ini adalah pendapat Ibnu ‘Abbās, Mujāhid dan al-Zujāj. Ibnu ‘Abbās menyatakan bahawa nama bapa Ibrahim bukanlah Āzar tetapi Tārah<sup>170</sup> pendapat ini juga dinyatakan untuk membersihkan nasab keturunan Rasulullah SAW daripada kesyirikan. Imam al-Suyūfī adalah di antara yang menyatakan pendapat ini dan diikuti oleh Syeikh al-Sha’rāwī. Imam al-Suyūfī berkata, “Ketika menyedari hal ini kita wajib memutuskan bahawa bapa Nabi Ibrahim a.s. bukan dari kalangan orang kafir, bahkan si kafir itu bapa saudaranya.”<sup>171</sup> Syeikh al-Sha’rāwī pula menjelaskan jika kenyataan Āzar bapa Ibrahim dan mati dalam keadaan kafir diterima, maka ia adalah pencemaran terhadap kesucian nasab Rasulullah SAW sebagaimana yang dinyatakan oleh baginda sendiri dalam hadith Ibnu ‘Abbās berikut:

قُلْتُ: يَا رَسُولَ أَيْنَ كُنْتَ وَآدَمَ فِي الْجَنَّةِ؟ قَالَ: كُنْتُ فِي صُلْبِهِ وَأُهْبِطَ إِلَيَّ  
 الْأَرْضِ وَأَنَا فِي صُلْبِهِ وَرَكِبْتُ السَّفِينَةَ فِي صُلْبِ أَبِي نُوحٍ، وَقُدِفْتُ فِي النَّارِ فِي  
 صُلْبِ أَبِي إِبْرَاهِيمَ، لَمْ يَلْتَقِ لِي أَبْوَانٍ قَطُّ عَلَى سِفَاحٍ، لَمْ يَزَلْ يَنْقُلُنِي مِنَ  
 الْأَصْلَابِ الطَّاهِرَةِ إِلَى الْأَرْحَامِ النَّجِيَّةِ، مُهَدَّبًا لَا تَتَشَعَّبُ شُعْبَتَانِ إِلَّا كُنْتُ فِي  
 خَيْرِهِمَا.<sup>172</sup>

Terjemahan: Aku bertanya, “Ya Rasulullah, di manakah dirimu sewaktu Adam di Syurga?” Baginda menjawab, “Aku berada di sulbi Adam ketika dia diturunkan ke bumi aku masih berada di sulbinya. Aku menaiki Bahtera itu di sulbi datukku Nuh. Aku dilempar ke

<sup>170</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā’īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-‘Azīm*, Tahīq Muḥammad al-Albānī, (Kaherah: Maktabah al-Şafā, 2002/1423H), 3:172.

<sup>171</sup> ‘Abd al-Raḥmān bin Abū Bakar Jalāluddīn al-Suyūfī, *al-Hāwī Lil-Fatāwā*, (Riyadh: Maktabah al-Riyādh al-Ḥadīthah, t.t.), 2: 210.

<sup>172</sup> Muḥammad Mutawallī al-Sha’rāwī, *Qasas al-Anbiyāa*, (Kaherah: Maktabah al-Turāth al-Islāmī, 2006), 1:459-460, hadith riwayat Imam al-Suyūfī daripada Ibnu ‘Abbās.

dalam api sewaktu di sulbi datukku Ibrahim. Dan tidaklah kedua pihak keturunanku bertemu dalam perzinaan. Allah sentiasa memindahkan aku dari sulbi-sulbi yg baik dan rahim-rahim yang suci, dibersihkan serta dimurnikan, tidak bercabang kepada 2 golongan (bangsa) melainkan pasti aku berada di pihak yg terbaik diantara keduanya.”

**Pendapat Ketiga:** Āzar itu adalah gelaran bukan nama sebenar bapa Ibrahim. Ini pendapat Muqātil bin Ḥiyān<sup>173</sup> dan Ibnu al-Anbārī.<sup>174</sup> Ibnu al-Anbārī menyatakan bahawa kadangkala terjadi gelaran seseorang itu lebih masyhur daripada nama sebenarnya.<sup>175</sup> Imam al-Ṭabarī menegaskan bahawa tidak mustahil jika seseorang itu memiliki dua nama sebagaimana kebanyakan manusia.<sup>176</sup> Ibnū Kathīr menyokong pendapat ini dengan ulasannya, “Apa yang dinyatakannya ini baik juga kuat hujahnya, namun Allah juga yang lebih Mengetahui.”<sup>177</sup>

Namun setelah dikaji dan diteliti semua pendapat yang menyebut tentang perkara ini, ternyata bahawa pendapat yang sebenar ialah nama bapa Ibrahim adalah Āzar. Ini berdasarkan hujah-hujah berikut:

- i. Al-Quran dan hadith jelas menyebut nama bapa Ibrahim adalah Āzar.

Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَسْنَمًا مَا إِلَهَةٌ ﴾<sup>(vi)</sup>

<sup>173</sup> Muqātil bin Ḥiyān bin Duwāl al-Nibfī al-Balkhī, Ahli Hadith, meninggal dunia 150H, rujuk Siyar Aa'lām al-Nubalāa j.3 h. 3924.

<sup>174</sup> Ibnu al-Anbārī Muḥammad bin al-Qāsim bin Bashār, lahir pada 150H, Muqrī dan Ahli Bahasa Arab, meninggal dunia 328H, rujuk Siyar Aa'lām al-Nubalāa j.3 h. 3641.

<sup>175</sup> Ibnu al-Jawzī, Jamāl al-Dīn ‘Abd al-Rahmān bin ‘Alī bin Muḥammad al-Jawzi, ‘Zād al-Masīr fī ilmi al-Tafsīr’, (Beirut, Dār al-Kitāb al-‘Arabī, 1422H), 2: 46.

<sup>176</sup> Ibnu Jarīr Al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr, *Jāmi’ al-Bayān fī Taawīl Aāy al-Quraān*, (Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah, 1999/1420H), 5:240.

<sup>177</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā’īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. (Kaherah: Dar al-Sya’ab, 1996),173.

Terjemahan: “Ingatlah ketika Ibrahim berkata kepada bapanya; Āzar, apakah kamu menjadikan berhala-berhala sebagai tuhan sembah..”

Begitu juga hadith Rasulullah s.a.w.:

(يَلْقَىٰ إِبْرَاهِيمُ أَبَاهُ أَرْزَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَعَلَىٰ وَجْهِ أَرْزَ قَتْرَةٌ وَعَبْرَةٌ.)<sup>178</sup>

Terjemahan: “Ibrahim bertemu bapanya, Āzar pada hari Kiamat, di wajah Āzar kelihatan muram dan berdebu.”

- ii. Al-Quran menyebut pada beberapa tempat dengan jelas menyatakan bahawa Ibrahim berdialog dengan Āzar, bapanya bukan bapa saudaranya.<sup>179</sup> Dalam kaedah bahasa Arab, setiap ayat perlu kekal dengan makna zahirnya tanpa dibawa kepada maksud *majāz* (pinjaman) selagi mana tiada keperluan atau wujud *qarīnah* (pengantara) yang menunjukkan maksud yang lain. Ternyata Āzar adalah nama yang dimaksudkan tatkala disebut kalimah *abīhi* (bapanya) di dalam al-Quran. Antaranya pada Surah al-An'aām ayat 74, Surah al-Taubat ayat 114, Surah Maryam ayat 42-47, Surah al-Anbiyāa ayat 52, Surah al-Syu'ārāa ayat 70, Surah al-Šaāffaāt ayat 85, Surah al-Zukhruf ayat 26 dan Surah al-Mumtaḥanah ayat 4.
- iii. Imam Fakhruddīn al-Rāzī menolak dakwaan al-Zujāj yang menyatakan bahawa ramai yang menisbahkan Tārah sebagai bapa Ibrahim, kerana ia

<sup>178</sup> Hadith riwayat al-Bukhari, no. hadith 3350, Muḥammad bin Ismā'īl al-Bukhārī, *Šaḥīḥ Al-Bukhārī*, Beirut: Dār Ṭūq al-Najāh, 1422H), 4:139.

<sup>179</sup> 'Ali bin Muḥammad, Abū al-Ḥasan Nūr al-Dīn al-Qārī, *Adillah Mu'taqad al-Imām Abī Ḥanīfah fi Abūya al-Rasūl 'alayhi al-ṣalāt wa al-salām*, Taḥqīq, Mashhūr bin Ḥasan bin Sulaimān, (Arab Saudi: Maktabah al-Ghurabā' al-Athariyah, 1413H/1993M), 135.

bukan ijmak para ulama. Tambahan pula ia bercanggah secara nyata dengan apa yang disebut oleh al-Quran.<sup>180</sup>

- iv. Adapun berhujah dengan hadith yang menyebut bahawa ‘Allah sentiasa memindahkan Rasulullah s.a.w. dari sulbi-sulbi yg baik dan rahim-rahim yang suci’ adalah kesucian nasab daripada syirik dan kekufuran adalah tertolak kerana maksud hadith tersebut adalah suci keturunan baginda daripada perlakuan zina. Kalimah *al-sifāh* jelas memaksudkannya, sebagaimana ulasan Imam al-Suyūfī yang menjelaskan bahawa keistimewaan baginda s.a.w. adalah kemurnian nasabnya yang tidak pernah dicemari zina (*al-sifāh*) sejak Adam a.s.<sup>181</sup>
- v. Dakwaan mereka yang mengatakan Āzar adalah nama berhala adalah kenyataan tanpa dalil selain apa yang dipetik dari kata-kata Ahli Kitab. Sebagaimana dimaklumi kata-kata Ahli Kitab bukan sesuatu yang diterima sebagai hujah di sisi kita umat Islam, apatah lagi apabila telah jelas menyanggahi kenyataan al-Quran.

Mengenai salasilah Nabi Ibrahim selepas bapanya, Ibnu Kathīr mendatangkan nasab baginda yang bersambung dengan Nabi Nuh a.s., seperti berikut; Ibrāhīm bin Tārah bin Maḥūr bin Sarūj bin Ra’uū bin Fālij bin ‘Aābir bin Shālīh bin Arfakhshāz bin Sām bin Nūh.<sup>182</sup>

<sup>180</sup> Fakhruddīn al-Rāzī, *Mafātīh al-Ghaib*, cet. ke-2, (Beirut, Dār al-Fikr, 1978/1398H), 4: 70.

<sup>181</sup> Jalāluddīn al-Suyūfī, *al-Khaṣāis al-Kubrā*, (Beirut, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyāh, t.t.), 1:37.

<sup>182</sup> Ibnu Kathīr, *al-Bidāyah wa al-Nihāyah*, (Syria: Damsyik, Dār al-Fikr, 1407/1986), 212.

### 3.4 Kelahiran Nabi Ibrahim

Al-Quran tidak menyatakan tempat kelahiran Nabi Ibrahim. Tiada juga dikesan dalam hadith-hadith Rasulullah yang menyebut tentangnya. Namun al-Quran pernah menyebut bahawa tempat tinggal baginda adalah di negeri yang dilimpahi berkat. Firman Allah S.W.T. :

﴿ وَجَعَلْنَاهُ لُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ﴾

al-Anbiyāa 21: 71.

Terjemahan: “Dan Kami selamatkan dia dan (sepupunya) Nabi Lut ke negeri yang Kami limpahkan berkat padanya untuk umat manusia.”

Meskipun begitu para sejarawan Islam telah menyatakan beberapa pendapat tempat kelahiran baginda dan pendapat yang paling tepat adalah di Babil,<sup>183</sup> sebagaimana kenyataan Ibnu ‘Asākir dalam kitabnya *Tārīkh Dimasyq*.<sup>184</sup> Ibnu Kathīr juga menyebut bahawa Nabi Ibrahim lahir di bumi *al-Kildāniyīn* yang bermaksud bumi Babil.<sup>185</sup> Baginda lahir di zaman penguasaan Namrud. Inilah yang disepakati oleh ramai ulama salaf bahawa kelahiran Nabi Ibrahim adalah di zaman Namrūd bin Kan’aan bin Sinjārīb bin Kūsh bin Sām bin Nūḥ.<sup>186</sup> Namun yang pasti baginda adalah dari kalangan keturunan Nabi Nuh yang kekal beriman setelah umat manusia terselamat dari bencana bah besar, bukan dari kalangan mereka yang kufur dan mensyirikkan Allah setelah itu.

<sup>183</sup> Babil adalah satu daerah di Kufah yang dikatakan didiami oleh Nabi Nuh sebagai penduduk awalnya. Dalam Surah al-Baqarah 2:102, Allah S.W.T. menyebut, “..merekalah yang mengajarkan manusia ilmu sihir dan apa yang diturunkan kepada dua malaikat: Harut dan Marut, di negeri Babil (Babylon).” Rujuk: Yāqūt al-Hamawī, *Mu’jam al-Buldān*, Taḥqīq Farīd al-Jundī, (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyāh, 1990M/1410H), 3: 309.

<sup>184</sup> Ibnu ‘Asākir, *Tārīkh Dimashq*, Taḥqīq ‘Umar al-‘Umarī, (Beirut: Dār al-Fikr, 1995M/1415H), 6:164, Ibnu Jarīr al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr, *Qasas al-Anbiyāa*, Taḥqīq Jamāl Badrān, cet. ke-2, (Kaherah: al-Dār al-Miṣriyah al-Lubnāniyah, 2000M/1420H), 112.

<sup>185</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā’īl bin ‘Umar bin Kathīr al-Qurashīy, *Al-Bidāyah wa Al-Nihāyah*, Taḥqīq: Aḥmad Faṭīḥ, (Kaherah: Dār al-Hadīth, 1993M/1413H), 1:140.

<sup>186</sup> Ibnu Jarīr al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr, *Qasas al-Anbiyāa*, Taḥqīq Jamāl Badrān, 112.

### 3.5 Kehidupan Sebelum Menjadi Rasul

Nabi Ibrahim membesar di bawah jagaan bapanya yang merupakan seorang pembuat berhala untuk kaumnya. Namun Allah S.W.T. mengurniakan kepada baginda kecerdikan dan kebijaksanaan sejak kecil. Firman Allah S.W.T.:

﴿لَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ﴾

al-Anbiyā' 21: 51.

Terjemahan: Demi sesungguhnya, Kami telah kurniakan kepada Ibrahim kebijaksanaannya (akidah yang benar) sebelum itu dan adalah Kami mengetahui akan halnya.

Meskipun begitu, perbincangan tentang riwayat hidup Nabi Ibrahim a.s. hanya tertumpu kepada kehidupan baginda setelah dibangkitkan sebagai rasul. Ini kerana tidak ditemui di dalam al-Quran mahupun hadith yang menceritakan kisah hidup baginda sebelum kerasulan.

### 3.6 Kaum Nabi Ibrahim a.s.

Kaum Nabi Ibrahim a.s. dikenali sebagai kaum al-Şābīah. Mereka berasal dari Hīrān, yang merupakan penempatan asal al-Şābīah yang terawal. Seseengah ulama berpendapat bahawa mereka adalah golongan yang belum pernah diutuskan kepada mereka walau seorang nabi.<sup>187</sup> Namun ada pendapat yang menyatakan bahawa mereka adalah kaum yang terpecah kepada dua kelompok yang jelas, iaitu *al-Şābīah al-*

<sup>187</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. (Kaherah: Dar al-Sya'ab, 1996), 1:184.

*Hunafāa* (beriman dengan agama yang lurus) dan *al-Ṣābīah al-Musyrikīn*.<sup>188</sup> Golongan beriman inilah *al-Ṣābīah* yang disebut di dalam al-Quran, yang bersama menerima Islam tatkala sampai seruan kepada mereka.<sup>189</sup> Ada pendapat mengatakan golongan *al-Ṣābīah al-Hunafāa* telah pupus, yang merupakan kelompok manusia terawal yang beragama, namun yang tinggal kemudiannya adalah kelompok yang musyrikin.<sup>190</sup> Firman Allah S.W.T.:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّٰدِقِينَ وَالصَّٰبِرِينَ مِنَ ءَامَنَ بِاللّٰهِ وَيَوْمَ الْآخِرِ

وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾

al-Baqarah 2: 62.

Terjemahan: Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan orang-orang Yahudi, orang-orang Nasrani dan orang-orang Sabiin sesiapa di antara mereka itu beriman kepada Allah dan (beriman kepada) hari akhirat serta beramal soleh, maka bagi mereka pahala balasannya di sisi Tuhan mereka, dan tidak ada kebimbangan (dari berlakunya kejadian yang tidak baik) kepada mereka, dan mereka pula tidak akan berdukacita.

al-Baqarah 2: 62

Manakala kelompok *al-Ṣābīah* yang syirik ialah mereka yang memuja matahari bulan dan bintang yang tujuh serta buruj dua belas sehingga melakarkannya di rumah-rumah ibadah mereka. Untuk setiap bintang diperuntukkan doa dan ibadah yang khusus dengan rumah-rumah ibadah yang berasingan. Mereka berpegang dengan

<sup>188</sup> Maḥmūd Shukrī al-Alūsī al-Baghdadī, *Bulūgh al-Arab fī Ma'rifat al-Aḥwāl al-'Arab*, (Mesir: Dār al-Kutub al-Miṣriyah, cet. 2, t.t.), 2:224.

<sup>189</sup> *Ibid*, 2:225

<sup>190</sup> Abū Bakr Muḥammad Zakariyā, *Al-Shirk fī al-Qadīm wa al-Ḥadīth*, 2001M/1422H, (Riyadh: Maktabah al-Rushd), 1; 266.

kepercayaan bahawa matahari bulan dan bintang yang tujuh adalah pencipta dan pertadbir alam ini. Lantaran kepercayaan inilah terjadinya dialog Nabi Ibrahim tentang bulan, bintang dan matahari sebagai tuhan sembah mereka. Apabila lenyap semua bintang di siang hari, mereka melakarkan berhala-berhala menggantikannya dalam rumah ibadah mereka untuk disembah yang akhirnya menjadikan mereka sibuk beribadah. Dari sinilah bermulanya sebaran agama menyembah bintang-bintang.<sup>191</sup> Kaum Babylon yang menguasai pemerintahan Iraq pada zaman Nabi Ibrahim a.s. adalah dari kalangan mereka. Kelompok ini secara nyata telah disebut dalam firman Allah S.W.T.:

﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾

فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ أَيْلٌ رَّءَا كَوْكَبًا قَال هٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ ٱلْأَفْلٰكِينَ ﴿٧٦﴾

فَلَمَّا رءَا الْقَمَرَ بَازِغًا قَال هٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ

ٱلْقَوْمِ الضَّٰلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رءَا الشَّمْسَ بَازِغَةً قَال هٰذَا رَبِّي هٰذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتَ

قَال يٰقَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجْهْتُ وَجْهِيَ لِلذِّى فَطَرَ السَّمٰوٰتِ

وَٱلْأَرْضِ خَٰنِفًا وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَٰجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتَمَنُّجُونِي فِي ٱللَّهِ

وَقَدْ هَدٰنِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِٓ ؕ إِلَّآ أَن يَشَآءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ

شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ

<sup>191</sup> Al-Rāzī, Abū ‘Abdullāh bin ‘Umar bin al-Ḥasan bin al-Ḥusain al-Taymī al-Rāzī, Fakhr al-Dīn, w. 606H, *I’tiqādāt Firaq al-Muslimīn wa al-Mushrikīn*, Taḥqīq: ‘Alī Sāmī, t.t., (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah), 1:90.l

أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ

كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾

al-An'aām 6: 75-81.

Terjemahan: Dan demikianlah Kami perlihatkan kepada Nabi Ibrahim kebesaran dan kekuasaan (Kami) di langit dan di bumi, dan supaya menjadilah ia dari kalangan orang yang percaya dengan sepenuhnya yakin. Maka ketika dia berada di waktu malam yang gelap, dia melihat sebuah bintang (bersinar-sinar), dia berkata: “Inikah Tuhanku?” Kemudian apabila bintang itu terbenam, dia berkata: “Aku tidak suka kepada yang terbenam hilang”. Kemudian apabila melihat bulan terbit menyinarakan cahayanya), dia berkata: “Inikah Tuhanku?” Maka setelah bulan itu terbenam, dia berkata: “Demi sesungguhnya, jika aku tidak diberikan petunjuk oleh Tuhanku, nescaya jadilah aku dari kaum yang sesat”. Kemudian apabila dia melihat matahari sedang terbit menyinarakan cahayanya, dia berkata: “Inikah Tuhanku? Ini lebih besar”. Setelah matahari terbenam, dia berkata pula: “Wahai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri (bersih) dari apa yang kamu sekutukan (Allah dengannya). Sesungguhnya aku hadapkan mukaku kepada Allah yang menciptakan langit dan bumi, sedang aku tetap di atas dasar tauhid dan bukanlah aku dari kalangan orang yang menyekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain)”. Lalu dia dibantah oleh kaumnya, dia berkata: “Patutkah kamu berbalah denganku mengenai Allah, padahal sesungguhnya Dia telah memberi hidayah petunjuk kepadaku? Dan aku pula tidak takut (akan sebarang bahaya

dari) apa yang kamu sekutukan dengan Allah, kecuali Tuhanku menghendaki sesuatu dari bahaya itu. (Sesungguhnya) pengetahuan Tuhanku meliputi setiap sesuatu, tidakkah kamu mahu (insaf) mengambil pelajaran? Dan bagaimanakah aku hendak takutkan apa yang kamu sekutukan dengan Allah itu (yang tidak dapat mendatangkan sesuatu bahaya), padahal kamu tidak takut bahawa kamu telah sekutukan Allah dengan sesuatu yang Allah tidak menurunkan sebarang keterangan kepada kamu mengenainya? Maka yang manakah di antara dua puak itu yang lebih berhak mendapat keamanan (dari bahaya), jika betul kamu mengetahui?”

Selain itu, Ibnu Hazim menyatakan bahawa golongan *al-Ṣābiuūn* ini adalah kelompok manusia pertama yang meminda agama yang benar dan syariatnya kepada perlakuan syirik dan sesat.<sup>192</sup> Ada di kalangan penganut agama *al-Ṣābiyah* ini mencampur-adukkan ajaran agama para nabi dengan amalan syirik dan agama-agama lain. Terdapat kelompok yang menyembah bintang dan bulan menyembah berhala kerana pengaruh kepercayaan agama kaum Yunani. Sebahagian mereka juga turut pergi ke Mekah untuk bertawaf di kaabah mengamalkan ritual amalan agama yang lurus.<sup>193</sup> Ramai dari kalangan mereka adalah ahli falsafah yang menggabungkan semua ajaran dan fahaman yang terbaik yang ditunjukkan oleh akal fikiran mereka. Meskipun majoriti golongan bijak pandai mereka adalah pengikut ajaran para nabi, namun mereka tidak menghalang golongan bawahan mengamalkan ajaran syirik yang berleluasa di kalangan mereka.<sup>194</sup> Ibnu al-Qayyim juga menyebut tentang kelompok ini di dalam

---

<sup>192</sup> Maḥmūd Shukrī al-Alūsī al-Baghdadī, *Bulūgh al-Arab fī Ma'rifat al-Aḥwāl al-'Arab*, 2:228.

<sup>193</sup> Muḥammad Ibrāhīm al-Fayyūmī, w.1427H, *Tarīkh al-Fikri al-Dīnī al-Jāhili*, (Beirut: Dār al-Fikr al-'Arabī, 1994M/1415H), cet. 4, 1:264.

<sup>194</sup> Maḥmūd Shukrī al-Alūsī al-Baghdadī, *Bulūgh al-Arab fī Ma'rifat al-Aḥwāl al-'Arab*, 2:225..

kitabnya, *Ighāthat al-Lahafān*, bahawa al-Şābīah terdiri dari beberapa pecahan, iaitu; *Şābīah Ḥunafāa*, *Şābīah Musyrikin*, *Şābīah Falāsifah* (Ahli Falsafah), Şābīah yang memilih apa yang terbaik dari ajaran agama-agama terdahulu, Şābīah yang meyakini ajaran beberapa nabi, Şābīah yang berpegang kepada risalah para nabi secara menyeluruh dan Şābīah yang menolak semua risalah para nabi.<sup>195</sup>

Untuk menjelaskan pembahagian pecahan kaum al-Şābīah ini, pengkaji memetik apa yang dimuatkan oleh Abū Bakr Muḥammad Zakariyā dalam kitabnya *Al-Shirk fī al-Qadīm wa al-Ḥadīth*. Beliau merumuskan bahawa kaum al-Şābīah ini terdiri daripada lima kelompok utama, iaitu<sup>196</sup>:

i. Al-Şābīah al-Mu'tadilah (berpendirian sederhana).

Mereka adalah kelompok yang menggabungkan seluruh ajaran agama-agama yang ada. Mereka membudayakan berbudi pekerti yang luhur dan menerapkan prinsip hidup berperaturan yang mempunyai larangan-larangan, meyakini risalah para nabi dan sangat menitik-beratkan persoalan bersuci, khususnya yang berkaitan kesucian badan dan pakaian.

ii. Al-Şābīah al-Munkirūn (menolak semua kerasulan).

Mereka adalah orang-orang yang tidak beragama dan hanya meyakini kewujudan Tuhan yang Maha Pencipta dan Maha Bijaksana.

iii. Al-Şābīah al-Musyrikah (mengamalkan kesyirikan).

Mereka merupakan kelompok tertua dan terbesar berbanding kelompok-kelompok lain. Antara pegangan mereka ialah kepercayaan bahawa roh-roh yang baik dan suci perlu dipuja, sebagai pengantara dan penyampai hasrat

---

<sup>195</sup> Ibnu al-Qayyim al-Jawzī, *Ighāthat al-Lahafān min Maqāṣid al-Shayṭān*, Taḥqīq: Bashīr Muḥammad 'Uyūn, (Riyadh: Maktabah al-Muayyad, t.t), 2:263.

<sup>196</sup> Abū Bakr Muḥammad Zakariyā, *Al-Shirk fī al-Qadīm wa al-Ḥadīth*, 2001M/1422H, 1; 262-268.

manusia kepada Tuhan. Mereka jugalah yang menyembah bulan, bintang dan matahari.

iv. Al-Şābīah al-Ĥunafāa (berpegangan lurus)

Mereka adalah kelompok yang beragama, percaya dengan perutusan para rasul dari kalangan manusia yang mempunyai kedudukan mulia, terpelihara dari dosa, dibantu dengan mukjizat dan hikmah. Mereka mendirikan solat, berpuasa dan memiliki hari raya. Mereka juga mengagungkan kaabah dan menunaikan ibadah haji.

v. Al-Şābīah al-Falāsifah (ahli falsafah)

Mereka adalah kelompok yang tidak menyakini syariat tertentu, hanya mengimani kebaikan-kebaikan yang sesuai dengan akal fikiran. Jika ternyata sesuatu itu dikesan melahirkan keselamatan, rahmat dan mencegah dari perkara buruk maka itulah yang diterima sebagai kebenaran. Sebaliknya, apa juga yang menatijahkan keburukan dan kerosakan, ia dianggap kebatilan. Mereka juga merujuk kepada setiap agama apa yang sesuai dengan akal pikiran, sekalipun bertentangan dengan ajaran dan syariat para nabi.

Dari semua kenyataan di atas dapatlah dirumuskan bahawa al-Şābīah adalah mazhab-mazhab pemikiran dan agama, yang lahir sebelum kemunculan fahaman agama Yahudi dan Nasrani. Selaras dengan itu, Mujāhid dan Wahb bin Munabbih mengatakan bahawa mereka bukan penganuti agama Yahudi, Nasrani, Majusi bukan juga musyrikin. Bahkan mereka adalah golongan yang kekal di atas fitrah mereka, tiada pegangan agama yang khusus yang dijadikan ikutan.<sup>197</sup> Lantaran realiti kaum al-Şābīah yang menganut beraneka pegangan inilah, Nabi Ibrahim a.s. menggunakan uslub berdebat dan berhujah dengan mempelbagaikan retorik *al-mujadalah* sewaktu berdakwah

---

<sup>197</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*, 1:184.

menghadapi mereka. Sudah pasti golongan ahli falsafah dan pemikir mereka perlu dilayani dengan hujah-hujah logik untuk memperlihatkan kebenaran kepada mereka.

### 3.7 Kehidupan Selepas Menjadi Rasul

Setelah dibangkitkan sebagai rasul, Nabi Ibrahim a.s. memulakan dakwah sulungnya kepada bapanya Āzar, seorang penganut agama penyembah berhala di samping kerjanya sebagai pembuat berhala. Baginda memujuk bapanya agar meninggalkan agamanya dan sembahkan kaumnya untuk menyembah Allah S.W.T., tuhan yang Maha Esa dengan cara lembut dan mengajaknya berfikir secara logik. Namun bapanya enggan menerima dakwahnya malah mengancam untuk membalas dengan kekasaran. Nabi Ibrahim mempamerkan ketenangan dan watak rasul dengan mendoakan keampunan untuk bapanya. Semua ini dirakamkan oleh Allah S.W.T di dalam al-Quran menerusi firmanNya:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ۗ ﴿٤٢﴾ يَا أَبَتِ

إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ۗ ﴿٤٣﴾ يَا أَبَتِ لَا

تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ۗ ﴿٤٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ

عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ۗ ﴿٤٥﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي

يَتَّبِعُهُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَرْجُمَنَّكَ ۖ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا ۗ ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلِمْتُ عَلَيْكَ

سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ۗ ﴿٤٧﴾

Maryam 19: 42-47.

Terjemahan: Ketika dia (Ibrahim) berkata kepada bapanya: “Wahai ayahku, mengapa ayah menyembah benda yang tidak mendengar dan tidak melihat serta tidak dapat menolongmu sedikitpun? Wahai ayahku, sesungguhnya telah datang kepadaku dari ilmu pengetahuan yang tidak pernah datang kepadamu, oleh itu ikutlah aku, akan ku pimpinmu ke jalan yang betul. Wahai ayahku, janganlah ayah menyembah Syaitan, sesungguhnya Syaitan itu adalah menderhaka kepada Allah yang melimpah-limpah rahmatNya. Wahai ayahku, sesungguhnya aku bimbang bahawa ayah akan kena azab dari (Allah) Ar-Rahman disebabkan ayah menyembah yang lainnya; maka dengan sebab itu ayah akan menjadi rakan bagi Syaitan di dalam neraka.” (Bapanya) menjawab: “Patutkah engkau bencikan tuhan-tuhanku, wahai Ibrahim? Demi sesungguhnya jika engkau tidak berhenti daripada menyeru dan menasihati daku sudah tentu aku akan melontarmu dengan batu; dan (ingatlah lebih baik) engkau tinggalkan daku terus”. Ibrahim berkata: “Selamat tinggal ayah; aku akan memohon kepada Tuhanku agar mengampuni dosamu; sesungguhnya Dia sentiasa melimpahkan kemurahan ihsanNya kepadaku.”

Jika diamati penceritaan kisah Nabi Ibrahim yang bersumber dari al-Quran, kita akan dapati bahawa di samping berdakwah kepada bapanya, baginda juga turut berdakwah kepada kaumnya. Kaum Nabi Ibrahim dikesan mengamalkan 2 bentuk penyembahan. Pertama, golongan para penyembah berhala dan kedua golongan penyembah bintang. Mari kita soroti ayat-ayat al-Quran yang menceritakan realiti dua agama yang dihadapi oleh Nabi Ibrahim dalam dakwah baginda.

### i. Kaum Penyembah Berhala

Kumpulan pertama ini jelas mengamalkan agama penyembahan berhala sebagaimana firman Allah S.W.T.:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ ﴾

al-Anbiyāa 21: 52.

Terjemahan: Ketika dia (Ibrahim) berkata kepada bapanya dan kaumnya: “Apakah sebenarnya patung-patung ini yang kamu bersungguh-sungguh memujanya?”

Baginda mengajak mereka menyembah Allah yang esa dan meninggalkan sembahana berhala-berhala yang tidak langsung memberi apa-apa faedah kepada mereka. Malah baginda mengajak mereka berfikir sebelum terus mengikut amalan datuk moyang mereka yang ternyata sesat. Firman Allah:

﴿ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ ﴾

﴿ أَفِي لُكُؤِكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ ﴾

al-Anbiyāa 21: 66-67.

Terjemahan: Ibrahim berkata: “Apakah patut kamu menyembah selain Allah sesuatu yang tidak dapat mendatangkan faedah sedikitpun kepada kamu dan tidak juga mendatangkan mudarat kepada kamu? Jijik perasaanmu terhadap kamu dan apa yang kamu sembah selain Allah! Maka mengapa kamu tidak menggunakan akal fikiran?”

## ii. Kaum Penyembah Bintang

Ini kelompok kedua yang mensyirikkan Allah S.W.T. yang dihadapi oleh Nabi Ibrahim dalam usaha dakwah baginda kepada kaumnya. Dialog baginda yang dirakamkan oleh Allah di dalam ayat-ayat berikut adalah sindiran yang mengajak kaumnya berfikir tentang apa yang mereka sembah. Amati ayat demi ayat firman Allah berikut:

﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا ۖ قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ  
الْأَفْلَاقَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي  
لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا  
أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يُنْقَرُونَ إِلَيَّ بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ  
لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾  
وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِ ۗ وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ ۗ إِلَّا  
أَنْ يَشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ۗ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾  
وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ  
بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ۗ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾﴾

al-An'aam 6: 76-81.

Terjemahan: Maka ketika dia berada di waktu malam yang gelap, dia melihat sebuah bintang (bersinar-sinar), dia berkata: “Inikah

Tuhanku?” Kemudian apabila bintang itu terbenam, dia berkata: “Aku tidak suka kepada yang terbenam hilang”. Kemudian apabila melihat bulan terbit menyinarakan cahayanya), dia berkata: “Inikah Tuhanku?” Maka setelah bulan itu terbenam, dia berkata: “Demi sesungguhnya, jika aku tidak diberikan petunjuk oleh Tuhanku, nescaya jadilah aku dari kaum yang sesat”. Kemudian apabila dia melihat matahari sedang terbit menyinarakan cahayanya, dia berkata: “Inikah Tuhanku? Ini lebih besar”. Setelah matahari terbenam, dia berkata pula: “Wahai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri (bersih) dari apa yang kamu sekutukan (Allah dengannya). Sesungguhnya aku hadapkan mukaku kepada Allah yang menciptakan langit dan bumi, sedang aku tetap di atas dasar tauhid dan bukanlah aku dari kalangan orang yang menyekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain)”. Lalu dia dibantah oleh kaumnya, dia berkata: “Patutkah kamu berbalah denganku mengenai Allah, padahal sesungguhnya Dia telah memberi hidayah petunjuk kepadaku? Dan aku pula tidak takut (akan sebarang bahaya dari) apa yang kamu sekutukan dengan Allah, kecuali Tuhanku menghendaki sesuatu dari bahaya itu. (Sesungguhnya) pengetahuan Tuhanku meliputi setiap sesuatu, tidakkah kamu mahu (insaf) mengambil pelajaran? Dan bagaimanakah aku hendak takutkan apa yang kamu sekutukan dengan Allah itu (yang tidak dapat mendatangkan sesuatu bahaya), padahal kamu tidak takut bahawa kamu telah sekutukan Allah dengan sesuatu yang Allah tidak menurunkan sebarang keterangan kepada kamu mengenainya? Maka yang manakah di antara dua puak itu yang lebih berhak mendapat keamanan (dari bahaya), jika betul kamu mengetahui?”

Al-Quran juga menceritakan betapa Nabi Ibrahim terpaksa menghadapi cabaran yang hebat ketika berdakwah kepada Namrud, pemerintah yang berkuasa di zaman baginda. Baginda berhadapan dan berhujah dengan Namrud untuk menyampaikan risalah dakwah mengajaknya menyembah Allah. Antara topik perdebatan baginda ialah tentang kemampuan Tuhan menghidupkan dan mematikan manusia lalu dijawab oleh Namrud dengan kemampuannya membiarkan seseorang hidup dan membunuh seorang yang lain. Namun tatkala dicabar untuk menerbitkan matahari dari sebelah barat Namrud kelu terdiam.<sup>198</sup> Begitu juga Imam al-Ṭabarī menyatakan peranan Namrud yang mengarahkan Nabi Ibrahim dibakar<sup>199</sup> manakala Ibnu Kathīr mengatakan bahawa baginda dibakar setelah memecahkan berhala kaumnya dan setelah itu barulah baginda berhujah dengan Namrud.<sup>200</sup>

Begitulah perjalanan dakwah Nabi Ibrahim di bumi Babil di Kufah, Iraq, sebelum baginda diperintahkan oleh Allah berhijrah keluar dari tanah airnya untuk menyampaikan risalah dakwah.

### **3.8 Hijrah Nabi Ibrahim**

Jika disuluh dari keterangan al-Quran dan hadith-hadith, ternyata Nabi Ibrahim telah berhijrah beberapa kali sepanjang tempoh kerasulan baginda. Berikut dibentangkan destinasi hijrah baginda dan kenyataan al-Quran dan hadith yang membuktikannya:

---

<sup>198</sup> Kisah dari al-Quran, Surah al-Baqarah 2: 258.

<sup>199</sup> Ibnu Jarīr al-Ṭabarī, *Qaṣaṣ al-Anbiyāa*, Taḥqīq: Jamāl Badrān, Cet. ke-2, (Kaherah: Dār al-Miṣriyah al-Lubnāniyah, 2000M/1420H), 120.

<sup>200</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. (Kaherah: Dar al-Sya'ab, 1996), 1:365.

### i. Hijrah ke Bumi Syam

Setelah berdakwah kepada kaumnya sehingga baginda ditangkap dan diperlihatkan kepada mereka mukjizat kerasulan baginda dengan terselamat dari bakaran api, Nabi Ibrahim memutuskan untuk keluar berhijrah meninggalkan negeri kelahirannya Iraq. Bersama Nabi Lut dan pengikut-pengikutnya yang beriman, baginda ke negeri Syam. Di dalam al-Quran Allah S.W.T. menyebutnya sebagai ‘bumi yang diberkati’. Firman Allah:

﴿ وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ ﴿٧١﴾ ﴾

al-Anbiyāa 21: 71.

Terjemahan: Dan Kami selamatkan dia (Ibrahim) dan Lut ke negeri yang Kami limpahkan berkat padanya untuk umat manusia.

### ii. Hijrah ke Mesir

Hijrah selanjutnya yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim adalah ke negeri Mesir. Baginda membawa isterinya, Sarah bersama dalam hijrah ini. Perkara ini dinyatakan di dalam sebuah hadith sahih:

هَاجَرَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِسَارَةَ، فَدَخَلَ بِهَا قَرْيَةً فِيهَا مَلِكٌ مِنَ الْمُلُوكِ أَوْ

جَبَّارٌ مِنَ الْجَبَابِرَةِ.<sup>201</sup>

<sup>201</sup> HR Al-Bukhārī, hadith no. 2217, *Kitāb al-Buyūʿ*, *Bāb Shirāa al-Mamlūk min al-Ḥarbī*, Muḥammad bin Ismāʿīl al-Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*, (Beirut: Dār Ṭūq al-Najāh., 1422H), 3: 80.

Terjemahan: Ibrahim a.s. telah berhijrah bersama isterinya Sarah, memasuki sebuah negeri yang di dalamnya terdapat salah seorang raja atau salah seorang penguasa yang zalim.

Imam Ibnu Hajar al-‘Asqalānī menerangkan bahawa raja yang zalim ini adalah penguasa di Mesir.<sup>202</sup> Berlaku beberapa kejadian luar biasa terhadapnya ketika dia ingin melakukan kejahatan terhadap Sarah tetapi ternyata hasratnya terhalang dan akhirnya dia dihukum oleh Allah. Lantaran kebaikan hati Sarah yang sudi memaafkannya dan menyelamatkannya dari pembalasan kejahatannya itu, dia menghadiahkan Hajar kepada Sarah.

### iii. Hijrah Kembali ke Syam

Setelah kejadian bertemu raja Mesir itu, Nabi Ibrahim membawa isterinya Sarah dan Hajar kembali ke negeri Syam. Di sinilah Sarah mencadangkan agar Ibrahim menikahi hamba yang diperolehnya daripada raja Mesir, Hajar seraya berkata: “Sungguh kita masih belum dikurniakan anak, nikahi hambaku Hajar, semoga nanti Allah merezekikan kepada kita anak.” Dengan izin Allah mereka dikurniakan Ismail a.s. hasil perkahwinan itu.<sup>203</sup>

### iv. Hijrah ke Mekah

Ketika Allah mengurniakan kepada Nabi Ibrahim anaknya Ismail, Dia memerintahkan baginda membawa anaknya yang masih menyusu bersama ibunya Hajar untuk berangkat ke Tanah Hijaz. Baginda menempatkan anak dan isterinya itu di sebuah

---

<sup>202</sup> Ibnu Hajar al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Taḥqīq: ‘Abdul ‘Azīz bin Bāz & Muḥammad Abdul Bāqī, cet. -1, (Kaḥerah: Dār al-Ḥadīth, 1998M/1419M), 6: 475.

<sup>203</sup> Muḥammad bin Jarīr al-Ṭabarī, *Tārīkh al-Rusul wa al-Mulūk*, Taḥqīq: ‘Umar Abū al-Faḍl Ibrāhīm, cet. ke-6, (Kaḥerah: Dār al-Ma’aārif, 1967M/1387H), 1: 254, *al-Bidāyah wa al-Nihāyah*, Ibnu Kathīr, Taḥqīq: Aḥmad Faṭīḥ, (Kaḥerah: Dār al-Ḥadīth, 1993M/1413H), 1:154.

lembah yang kontang tanpa sebarang tumbuhan, semata-mata kerana menyempurnakan perintah Allah dan berserah diri kepadaNya. Meskipun tindakan baginda dipersoalkan oleh Hajar, namun baginda tetap yakin dengan Tuhannya. Sebuah hadith menceritakan kisah ini :<sup>204</sup>

“Wanita pertama yang menggunakan tali pinggang adalah ibu Ismail (Hajar), dia membiarkan lebih tali pinggangnya ke tanah untuk memadam kesan tapak kakinya dari dikesan Sarah. Lalu Nabi Ibrahim membawanya dan anaknya yang masih menyusu untuk ditinggalkan di sebuah lembah yang kering, di pihak utara telaga Zamzam di atas tapak masjid. Tiada seorang pun manusia di situ pada ketika itu, tiada juga air. Ibrahim meninggalkan mereka berdua di situ bersama sebekas makanan dan sekendi air. Setelah itu Ibrahim berangkat pergi. Hajar mengekori Ibrahim sambil bertanya, “Kamu mahu ke mana dan tinggalkan kami di lembah yang tiada manusia dan tiada apa-apa hidupan?” dia mengulangnya berkali-kali, namun Ibrahim terus berjalan tanpa berpaling kepadanya sedikit pun. Lalu Hajar menukar pertanyaannya, “Adakah Allah yang memerintahkanmu melakukan semua ini?” Ibrahim lantas berpaling kepada Hajar dan menjawab, “Ya.” Hajar berkata, “Jika begitu Dia pasti tidak akan membiarkan kami.” Kemudian Hajar kembali ke lembah itu dan Ibrahim meneruskan perjalanannya. Sehingga ketika sampai di suatu bukit

<sup>204</sup> Terjemahan dari hadith *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, no.3364, Kitāb Aḥādīth al-Anbiyā’, 4:142, nas hadith:

أَوَّلُ مَا اتَّخَذَ النِّسَاءُ الْمُنْطَقَ مِنْ قَبْلِ أُمِّ إِسْمَاعِيلَ، اتَّخَذَتْ مِنْطَقًا لِيُعْفَى أَثَرُهَا عَلَى سَارَةِ، ثُمَّ جَاءَ بِهَا إِبْرَاهِيمُ وَيَابِنَهَا إِسْمَاعِيلَ وَهِيَ تُرْضِعُهُ، حَتَّى وَضَعَهُمَا عِنْدَ الْبَيْتِ عِنْدَ دَوْحَةٍ، فَوْقَ زَمْزَمَ فِي أَعْلَى الْمَسْجِدِ، وَلَيْسَ بِمَكَّةَ يَوْمَئِذٍ أَحَدٌ، وَلَيْسَ بِهَا مَاءٌ، فَوَضَعَهُمَا هُنَالِكَ، وَوَضَعَ عِنْدَهُمَا جِرَابًا فِيهِ تَمْرٌ، وَسَقَاءَ فِيهِ مَاءٌ، ثُمَّ قَفَى إِبْرَاهِيمُ مِنْطَقًا، فَتَبِعْتَهُ أُمُّ إِسْمَاعِيلَ فَقَالَتْ: يَا إِبْرَاهِيمُ، أَيْنَ تَذْهَبُ وَتَتْرُكُنَا بِهَذَا الْوَادِي، الَّذِي لَيْسَ فِيهِ إِنْسٌ وَلَا شَيْءٌ؟ فَقَالَتْ لَهُ ذَلِكَ مِرَارًا، وَجَعَلَ لَا يَلْتَفِتُ إِلَيْهَا، فَقَالَتْ لَهُ: أَللَّهُ الَّذِي أَمَرَكَ بِهَذَا؟ قَالَ نَعَمْ، قَالَتْ: إِذْنٌ لَا يُضِيْعُنَا، ثُمَّ رَجَعَتْ، فَانْطَلَقَ إِبْرَاهِيمُ حَتَّى إِذَا كَانَ عِنْدَ النَّبْتِ حَيْثُ لَا يَرُونَهُ، اسْتَقْبَلَ بِوَجْهِهِ الْبَيْتَ، ثُمَّ دَعَا بِهَؤُلَاءِ الْكَلِمَاتِ، وَرَفَعَ يَدَيْهِ فَقَالَ: رَبِّ إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بُوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ - حَتَّى بَلَغَ - {يَشْكُرُونَ} [إبراهيم: 37]

yang agak jauh dari pandangan anak isterinya, Ibrahim berpaling ke arah Baitullah lalu berdoa sambil mengangkat tangannya: “Ya Tuhan kami, sesungguhnya aku telah tempatkan sebahagian zuriatku di sebuah lembah (Mekah) yang tiada tanaman padanya di sisi rumahMu yang dimuliakan .. sehingga .. semoga mereka bersyukur.”

#### v. Hijrah Kembali ke Syam Semula

Ibrahim meninggalkan anaknya Ismail dan isterinya Hajar di Mekah lalu kembali ke Syam sekali lagi. Setelah kepulangan kali kedua inilah dia dan Sarah, isteri pertamanya mendapat berita gembira dengan kelahiran Ishak sebagai seorang nabi. Ketika ini mereka berdua telah lanjut usia dan bagaikan tidak dapat mempercayai apa yang dikhabarkan kepada mereka. Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ بِالْبُشْرَىٰ قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ فَمَا لَبِثَ أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿٦٩﴾ فَلَمَّا رَأَىٰ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا لَا تَخَفْ إِنَّا أُرْسِلْنَا إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ ﴿٧٠﴾ وَأَمْرَأَتُهُ قَائِمَةٌ فَضَحِكَتْ فَبَشَّرْنَاهَا بِإِسْحَاقَ وَمِنْ وَرَاءِ إِسْحَاقَ يَعْقُوبَ ﴿٧١﴾ قَالَتْ يَتُوبَلَىٰ أَلِدُ وَأَنَا عَجُوزٌ وَهَذَا بَعْلِي شَيْخًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ ﴿٧٢﴾ قَالُوا أَنْعَجِبِينَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ رَحِمْتُ اللَّهُ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَجِيدٌ ﴿٧٣﴾

Hūd 11, ayat 69-74.

Terjemahan: Dan sesungguhnya telah datang malaikat utusan-utusan kami kepada Nabi Ibrahim dengan membawa berita yang

mengembirakan. Lalu mereka memberi salam dengan berkata: “Salam sejahtera kepadamu (wahai Ibrahim)”. Nabi Ibrahim menjawab: “Salam sejahtera kepada kamu”. Maka tidak lama selepas itu, dia membawa jamuan untuk mereka, seekor anak lembu yang dipanggang. Maka apabila dia melihat tangan mereka tidak menyentuh hidangan itu, dia merasa pelik serta merasa takut dengan keadaan mereka. Mereka berkata: “Janganlah engkau takut wahai Ibrahim, sebenarnya kami ini diutus kepada kaum Lut (untuk membinasakan mereka)”. Dan isterinya pada ketika itu berdiri (mendengar), lalu dia ketawa (kerana hilang perasaan takutnya). Maka Kami pun memberikan berita yang mengembirakan kepadanya (melalui malaikat itu), bahawa dia akan mendapat seorang anak; Ishak, dan sesudah Ishak, (seorang cucu): Yaakub. Isterinya berkata: “Sungguh ajaib keadaanku! Adakah aku akan melahirkan anak padahal aku sudah tua dan suamiku ini juga sudah tua? Sesungguhnya kejadian ini suatu perkara yang menghairankan”. Malaikat-malaikat itu berkata: “Patutkah engkau merasa hairan tentang perkara yang telah ditetapkan oleh Allah? Memanglah rahmat Allah dan berkatNya melimpah-limpah kepada kamu, wahai ahli rumah ini. Sesungguhnya Allah Maha terpuji, lagi Maha Melimpah kebaikan dan kemurahanNya”.

### **3.9 Kewafatan Nabi Ibrahim a.s.**

Ternyata maklumat tentang kewafatan Nabi Ibrahim a.s. tidak terdapat secara jelas di dalam nas al-Quran mahu pun hadith. Namun terdapat keterangan daripada al-Ṭabarī yang menyebut bahawa Nabi Ibrahim didatangi malaikat maut di saat kewafatan baginda dengan rupa seorang lelaki tua. Dia juga menyatakan bahawa baginda wafat

ketika berusia dua ratus tahun atau kurang sedikit dari usia itu.<sup>205</sup> Manakala berkenaan tempat kewafatan baginda pula sebahagian ahli sejarah menyatakan lokasinya di *al-Khalīl*, Palestin. Ibnu Kathīr berkata: “Maka kuburnya (Ibrahim), anaknya Ishāq dan cucunya Ya’aqūb terletak di *al-Murabba’ah* yang telah dibina oleh Sulaimān bin Dāwud a.s. di bandar *Hibrūn* yang dikenali sebagai al-Khalīl pada hari ini. Inilah yang diriwayatkan secara mutawatir oleh setiap generasi sejak zaman-berzaman bermula dari era Banī Isrāīl sehingga kini bahawa kubur baginda terletak di *al-Murabba’ah* secara pasti.<sup>206</sup> Meskipun begitu, Ibnu Kathīr menegaskan bahawa dalam menentukan kubur baginda di antara sekian banyak kubur sebenarnya tiada khabar yang sahih yang dapat diterima. Namun diseru agar kubur ini dimuliakan dan tidak dicemari selayaknya sebagai kubur seorang nabi jika sabit kebenarannya.<sup>207</sup>

### 3.10 Sifat-Sifat Kemuliaan Nabi Ibrahim

Al-Quran dan hadith menyebut banyak sifat yang menunjukkan ketinggian peribadi dan kemuliaan Nabi Ibrahim a.s. yang menonjolkan kewibawaan baginda sebagai bapa para nabi. Baginda adalah seorang nabi yang unggul keperibadiannya dan wajar diteladani oleh sekalian umat manusia. Allah S.W.T. sendiri dengan jelas menegaskan baginda adalah suri teladan terbaik untuk diikuti. Firman Allah S.W.T.:

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ ﴾

al-Mumtaḥanah 61: 4.

Terjemahan: Sesungguhnya adalah untuk kamu suri teladan yang baik pada diri Nabi Ibrahim dan orang yang bersama baginda ...

<sup>205</sup> Ibnu Jarīr al-Ṭabarī, *Qaṣaṣ al-Anbiyāa*, Taḥqīq: Jamāl Badrān, cet.ke-2, (Kaherah: Dār al-Miṣriyah al-Lubnāniyah, 2000M/1420H), 181, Ibnu Al-Athīr al-Jazarī, ‘Izzuddīn Abi al-Hasan ‘Alī bin Abū al-Karam, *al-Kāmil Fī al-Tārīkh*, (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, t.t.), 1: 70.

<sup>206</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā’īl bin ‘Umar bin Kathīr al-Qurashīy, *al-Bidāyah wa al-Nihāyah*, 2:175.

<sup>207</sup> *Ibid.*

Saranan mencontohi Nabi Ibrahim ini dibuat adalah kerana keanggulan peribadi baginda yang menghimpunkan banyak sifat-sifat kemuliaan seorang manusia sebagaimana yang termaktub di dalam al-Quran dan hadith. Berikut disenaraikan sifat-sifat kemuliaan baginda dalam dua himpunan, iaitu:

- i. Sifat-Sifat kemuliaan baginda di dalam al-Quran
- ii. Sifat-Sifat kemuliaan baginda di dalam Hadith.

### 3.10.1. Sifat-Sifat Kemuliaan Nabi Ibrahim Di Dalam Al-Quran

Sebagaimana nama Nabi Ibrahim a.s. disebut berulang kali di dalam al-Quran, begitu juga sifat-sifat baginda yang mulia dapat dikesan menurut apa yang kerap dinyatakan di dalam al-Quran. Berikut disenaraikan sifat-sifat tersebut :

- i. *Abū al-Anbiyā'* (Bapa Para Nabi)

Al-Quran menyatakan bahawa Allah S.W.T. mengurniakan keistimewaan kenabian kepada kepada Nabi Ibrahim dan zuriat keturunan baginda. Malah sebahagian besar para nabi dan rasul lahir dari keturunan baginda. Maka, gelaran bapa para nabi ini memang selayaknya diberikan kepada baginda. Bahkan ia selaras dengan kenyataan firman Allah S.W.T. :

﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ النُّبُوَّةَ وَالْكِتَابَ

وَءَايَاتِنَا أَجْرَهُ فِي الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾

al-‘Ankabūt 29: 27.

Terjemahan: Dan Kami kurniakan kepadanya (Ibrahim), Ishak dan Yaakub dan Kami jadikan dalam keturunannya orang yang berpangkat nabi dan menerima kitab-kitab (Allah)

dan Kami berikan balasan baik untuknya di dunia dan  
seseungguhnya dia di akhirat dari kalangan orang yang soleh.

Begitu juga, sekali lagi Allah menyebut nama-nama para nabi zuriat Ibrahim a.s.  
menerusi firmanNya :

﴿وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ ۗ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ ۗ

وَمِن ذُرِّيَّتِهِ دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَارُونَ ۗ وَكَذَٰلِكَ

بَجَرَى الْمُحْسِنِينَ ﴿٨٤﴾

al-An'aām 6: 84.

Terjemahan: Dan Kami kurniakan kepadanya (Ibrahim), Ishak  
dan Yaakub. Setiap mereka Kami berikan petunjuk. Nuh juga  
Kami telah berikan petunjuk sebelum itu, dan dari  
keturunannya (Ibrahim) itu nabi-nabi Daud, Sulaiman, Ayub,  
Yusuf, Musa dan Harun. Dan demikianlah Kami memberi  
balasan kepada orang yang berusaha memperbaiki amalnya.

Ayat-ayat ini membuktikan bahawa Allah memuliakan Nabi Ibrahim a.s. di atas  
ketaatan, keikhlasan dan kesetiaan baginda mempertahankan akidah tauhid dan  
memperjuangkannya kepada umat baginda. Lantas Allah mengkhususkan  
kenabian melalui zuriat baginda sehingga tiada nabi selepas baginda melainkan  
lahir dari keturunan baginda.<sup>208</sup>

<sup>208</sup> Ibnu Jarīr Al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr, *Jāmi' al-Bayān fī Taawīl Aāy al-Qurān*, 5:256, Ibnu  
Kathīr, Abū al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-'Aẓīm*, Tahīq Muḥammad al-Albānī, 3:178.

Malah baginda juga digelar sebagai ‘bapa kaum muslimin’ sebagaimana yang disebut di dalam firman Allah S.W.T. :

﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ۗ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ

مِنْ حَرَجٍ مِّلَّةَ أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ ۗ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ ﴿٧٨﴾﴾

al-Hajj 22: 78.

Terjemahan: Dan berjihadlah kamu di jalan Allah dengan jihad yang sebenar-benarnya. Dialah yang memilih kamu dan Dia tidak menjadikan kamu menanggung sesuatu beban dalam urusan agama. Agama bapa kamu Ibrahim. Dialah yang menamakan kamu ‘orang Islam’ sejak dahulu.

ii. *Al-Khalīl* (Kekasih Allah)

Allah memuliakan Nabi Ibrahim dengan gelaran al-Khalīl yang membawa maksud seseorang yang dikasihi. Ia berasal dari kalimah *al-khullah* yang bererti kasih sayang yang akrab. Nabi Ibrahim digelar al-Khalīl kerana baginda sentiasa mengadu dan merujuk kepada Allah dalam setiap urusan hidup baginda.<sup>209</sup> Ia adalah gambaran hati baginda yang sentiasa mengingati Allah dan mencintainya lalu Allah memberi hakNya lantas membalas kasih baginda.<sup>210</sup> Ternyata hanya dua orang nabi sahaja yang mendapat gelaran ini iaitu baginda a.s. dan Nabi Muhammad s.a.w. Firman Allah S.W.T. :

﴿وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا ﴿١٢٥﴾﴾

<sup>209</sup> Al-Rāghib Al-Aṣḥāhānī, (1418H), *Mufradāt Alfāz Al-Qurān Lil-Rāghib-Taḥqīq Ṣafwān’Adnān Dawūdī*, Damsyik: Dār Al-Qalam, 1; 291.

<sup>210</sup> Ibnu Ḥajar Al-‘Asqalānī (1998M/1419M), *Fath al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Taḥqīq: ‘Abd al-‘Azīz bin Bāz & Muḥammad ‘Abd al-Bāqī, 6:469.

Terjemahan: Dan Allah telah mengambil Ibrahim sebagai kekasih.

Al-Ḥāzin menyatakan bahawa Ibrahim mendapat gelaran ini kerana baginda menerima dan menolak sesuatu semuanya kerana Allah, baginda sentiasa berperlakuan baik dan melazimi sifat-sifat mulia, lalu Allah mengasihi baginda tanpa kekurangan dan cacat-cela.<sup>211</sup>

iii. *Al-Ḥanīf* (Lurus/Tulus Hati)

Ia bermaksud tulus ikhlas dan tetap di jalan yang lurus. Ini adalah gambaran jiwa Nabi Ibrahim a.s. terhadap Tuhan Penciptanya. Firman Allah S.W.T. :

﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا

أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٨﴾

al-An'ām 6: 79.

Terjemahan: Sesungguhnya aku hadapkan mukaku kepada Allah yang menciptakan langit dan bumi, sedang aku tetap tulus ikhlas, dan aku bukan dari kalangan orang musyrik.

Ibnu Kathīr menjelaskan bahawa maksudnya ialah aku mengikhlaskan agamaku, menetapkan ibadahku hanya kepada Pencipta langit dan bumi, secara *hanīf* lurus menjauhi syirik, tetap melazimi tauhid.<sup>212</sup>

<sup>211</sup> Al-Ḥāzin, Alā al-Dīn 'Alī bin Muḥammad bin Ibrahīm, *Lubāb al-Tāawīl fī Ma'ānī al-Tanzīl*, cet. ke-2, (Mesir: Maṭba'ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalabī wa Awlādihi, 1955M/1375H), 1:603.

<sup>212</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-'Azīm*, Taḥīq Muḥammad al-Albānī, 3:174.

iv. *Al-Imām* (Pemimpin)

*Al-Imām* bermaksud ikutan. Sesuai dengan kisah hidup Nabi Ibrahim a.s. yang penuh dengan teladan yang wajar menjadi ikutan. Kenyataan ini dinyatakan di dalam firman Allah S.W.T. :

﴿ وَإِذْ أٰتٰى اِبْرٰهٖمَ رَبُّهُ بِكَلِمٰتٍ فَاٰتَمَّهُنَّ ۗ قَالَ اِنِّىْ جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ اِمَامًا ۗ قَالَ

وَمِنْ ذُرِّيَّتِيْ ۗ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِيْ الظَّالِمِيْنَ ﴿١٢٤﴾

al-Baqarah 2: 124.

Terjemahan: Dan ingatlah ketika Ibrahim diuji oleh Tuhannya dengan beberapa perintah, lalu dia menyempurnakannya. Allah berfirman, “Sesungguhnya aku menjadikan kamu imam (ikutan) bagi umat manusia.” Ibrahim lalu memohon, “Jadikan juga dari keturunanku.” Allah berfirman, “Janjiku ini tidak akan diperolehi oleh orang yang zalim.”

v. *Al-Rushd* (Cerdik)

Allah S.W.T. secara jelas menceritakan kecerdikan Nabi Ibrahim a.s. menerusi firmanNya:

﴿ وَقَدْ ءَاتَيْنَا اِبْرٰهٖمَ رُشْدَهٗ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهٖ عَلٰمِيْنَ ﴿٥١﴾

al-Anbiyāa 21: 52.

Terjemahan: Dan demi sesungguhnya, Kami telah memberi kepada Ibrahim kecerdikan (untuk menilai kebenaran) dan Kami mengetahui akan halnya.

*Al-rushd* bermaksud bijak dengan panduan petunjuk untuk mencari kebenaran dan memilih jalan kebaikan. Ayat ini menjelaskan bahawa Nabi Ibrahim telah dibimbing dengan petunjuk Allah sejak kecil, mentauhidkan Allah dan mentaatinya dan Allah mengetahui kelayakan dan kecerdikan Ibrahim untuk menggalas peranan kerasulan sejak sebelum baginda mencapai usia baligh.<sup>213</sup>

vi. *Al-Ḥalīm al-Munīb* (Lembut Hati dan Kembali Kepada Allah)

Allah S.W.T. memuji Nabi Ibrahim dengan sifat-sifat mulia ini di dalam firmanNya:

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لَحَلِيمٌ أَوَّاهٌ مُنِيبٌ ﴾ (٧٥)

Hud 11: 75.

Terjemahan: Sesungguhnya Ibrahim, benar-benar seorang yang lembut hati, penyabar dan suka kembali kepada Allah dengan ketaatan.

Maksud *al-ḥilm* adalah keupayaan menahan hati dari ledakan sifat marah,<sup>214</sup> manakala *al-munīb* dari kalimah *al-naub* dan *al-inābah* yang bermaksud kembali kepada Allah untuk bertaubat dan mengikhlaskan amalan kepadaNya.<sup>215</sup> Baginda diberikan sifat-sifat mulia ini kerana tidak pernah marah melainkan kerana mempertahankan hak-hak Allah di samping sering kembali merujuk kepada tuhanNya dalam setiap perkara dan tindakan.

<sup>213</sup> Muqātil ibn Sulaymān al-Balkhī, ‘Abd Allāh Maḥmūd Shihātah, *Tafsīr Muqātil bin Sulaimān*, Taḥqīq: Aḥmad Farīd, (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2002M/1424H), 1: 97.

<sup>214</sup> Al-Rāghib al-Aṣfahānī, Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qurān*, (Damsyik: Dār al-Qalam & Beirut: al-Dār al-Shāmiah, 1412H), 1: 253, entri ‘جلم’.

<sup>215</sup> Al-Rāghib al-Aṣfahānī, Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qurān*, 1: 827, entri ‘نوب’.

vii. *Al-Ummah al-Qāniʿ* (Penghimpun Kebaikan dan Patuh)

*Ummah* pada diri Nabi Ibrahim bermaksud seorang yang menghimpunkan sifat-sifat kebaikan pada dirinya.<sup>216</sup> Manakala *al-qāniʿ* membawa maksud seseorang yang melazimi ketaatan dan kepatuhan.<sup>217</sup> Kedua-dua sifat ini antara sifat-sifat yang amat terserlah pada diri baginda a.s. sebagaimana firman Allah S.W.T.:

﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٠﴾ ﴾

al-Naḥl 16: 121.

Terjemahan: Sesungguhnya Ibrahim adalah ummah dan seorang yang taat patuh semata-mata kepada Allah, berdiri teguh di jalan lurus dan tidak pernah menjadi dari kalangan orang musyrik.

viii. *Al-Shākir* (Sentiasa Bersyukur)

Sifat sentiasa bersyukur kepada tuhan pada diri Nabi Ibrahim a.s. jelas disebut oleh Allah S.W.T di dalam ayat berikut :

﴿ شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ أَجْتَبَنَاهُ وَهَدَيْنَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿١٢١﴾ ﴾

al-Naḥl 16: 122.

Terjemahan: Dia (Ibrahim) sentiasa bersyukur dengan nikmat-nikmat Allah, Allah memilihnya menjadi nabi dan memberinya petunjuk ke jalan yang lurus.

<sup>216</sup> Ibrāhīm Muṣṭafā, et al, *al-Muʿjam al-Wasīṭ*, cet. ke-3, (Kaherah: Majmaʿ al-Lughah al-ʿArabiyyah, t. t.), 27, entri ‘أمة’.

<sup>217</sup> Al-Rāghib al-Aṣḥānī, Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qurān*, 1: 684, entri ‘قانت’.

ix. *Al-Mustafā* (Terpilih)

Ia bermaksud insan yang terpilih. Sifat ini juga adalah sifat Nabi Muhammad s.a.w. Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَمَنْ يَرْغَبْ عَنْ مِلَّةِ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا مَنْ سَفِهَ نَفْسَهُ وَلَقَدِ اصْطَفَيْنَاهُ فِي

الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١٣٠﴾

al-Baqarah 2: 130.

Terjemahan: Tiada yang membenci agama Ibrahim melainkan orang yang memperbodohkan dirinya sendiri, kerana Kami telah memilih Ibrahim menjadi nabi di dunia ini dan sesungguhnya di akhirat nanti dia dari kalangan orang soleh (yang ditinggikan darjatnya.)

x. *Al-Ṣiddīq* (Bersikap Benar)

*Al-Ṣiddīq* adalah gelaran yang diberikan kepada seseorang yang terkenal dengan sentiasa bersikap benar, juga pada sesiapa yang perkataannya selari dengan keyakinannya dan dibuktikan dengan perlakuannya.<sup>218</sup> Inilah sifat yang ditonjolkan oleh Nabi Ibrahim sepanjang hayat baginda. Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَأذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٤١﴾

Maryam 19: 41.

Terjemahan: Dan sebutkan di dalam kitab ini (al-Quran) kisah Ibrahim, sesungguhnya dia seorang yang sangat benar lagi seorang nabi.

<sup>218</sup> Al-Rāghib al-Aṣfahānī., Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Qurān*, 1: 479, entri 'صدق'.

xi. *Al-Qalb al-Salīm* (Hati yang Selamat Sejahtera)

Suatu pengiktirafan tertinggi dari sisi Allah terhadap Nabi Ibrahim a.s. Firman Allah S.W.T.:

﴿ إِذْ جَاءَ رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴿٨٤﴾ ﴾

al-Ṣāffāt 37: 84.

Terjemahan: Ketika dia (Ibrahim) datang mematuhi perintah Tuhannya dengan hati yang sejahtera, suci murni.

Baginda mengadap Allah dengan hati yang sentiasa mentauhidkan dan membesarkannya, bersih dari segala cemar dan suci dari segala cela, malah kekal di atas fitrah murni.<sup>219</sup>

xii. *Al-Karam* (Pemurah)

*Al-Karam* adalah sifat terpuji yang bermaksud pemurah. Nabi Ibrahim terbukti bersifat pemurah ketika dikunjungi para malaikat sebagai tetamunya dengan menjamu mereka dengan hidangan istimewa. Firman Allah S.W.T.:

﴿ هَلْ أَنْتَ حَدِيثُ ضَيْفِ إِبْرَاهِيمَ الْمُكْرَمِينَ ﴿٢٤﴾ إِذْ دَخَلُوا عَلَيْهِ فَقَالُوا

سَلَامًا قَالَ سَلَامٌ قَوْمٌ مُنْكَرُونَ ﴿٢٥﴾ فَرَاغَ إِلَىٰ أَهْلِهِ فَجَاءَ بِعِجْلٍ سَمِينٍ ﴿٢٦﴾ ﴾

al-Zāriyāt 51: 24-26.

Terjemahan: Sudahkan sampai kepadamu perihal tetamu Ibrahim yang dimuliakan? Ketika mereka masuk menemuinya

<sup>219</sup> Al-Qāsimi, Muḥammad Jamāl al-Dīn bin Sa'īd bin Qāsim al-Ḥallāq, *Maḥāsin al-Taawīl*, Takhrij Aḥādīth: Muḥammad Fuaad Abd al-Bāqī, (Kaherah: Dār Iḥyāa al-Kutub al-'Arabiyyah, t. t.), 14: 5045-5046.

dengan mengucapkan, “Salam sejahtera ke atas kamu.” Dia menjawab, “Salam sejahtera ke atas kamu.” Mereka kaum yang tidak dikenali. Kemudian dia masuk menemui isterinya dan membawa keluar seekor anak lembu gemuk (yang telah dipanggang).

Allah menggambarkan sikap pemurah Nabi Ibrahim dengan pemilihan anak lembu yang gemuk untuk dipanggang dan dihidangkan kepada para tetamu baginda, bahkan menghidangkannya sendiri kepada mereka.<sup>220</sup>

xiii. *Al-Wafā'* (Menunaikan Janji)

Ia bermaksud sentiasa menunaikan amanah dan janji. Firman Allah S.W.T. menyatakan inilah sifat peribadi baginda a.s.:

﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾

al-Najm 53: 37.

Terjemahan: Dan Ibrahim yang sentiasa memenuhi segala perintah dengan sempurna.

Nabi Ibrahim a.s. telah terbukti bersungguh-sungguh menyampaikan risalah Allah dan melaksanakan apa juga perintah Allah, malah berjaya menyempurnakan semua ujian Allah terhadap baginda.<sup>221</sup>

<sup>220</sup> Ibnu al-Qayyim al-Jawzī, *Jalā' al-Afhām fī Ṣolāt 'alā Khayr al-Anām*, Taḥqīq: Mashhūr Ḥasan, cet. 2, (Riyadh: Dār Ibnu al-Jawzī, 1998M/1419H), 394-396.

<sup>221</sup> Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā Ismā'īl Ibn Kathīr, *Tafsīr al-Qurān al-'Aẓīm*, Taḥqīq Muḥammad al-Albānī, 7: 308.

### 3.10.2 Sifat-Sifat Kemuliaan Nabi Ibrahim Di Dalam Hadith

Menerusi hadtih-hadith Rasulullah s.a.w. pula, dapat dikesan beberapa sifat Nabi Ibrahim a.s. yang merupakan sifat-sifat kemuliaan baginda sebagai bapa para nabi. Di antara sifat-sifat ketinggian baginda yang utama ialah:

i. *Khayr al-Bariyyah* (Sebaik-baik Manusia)

Di dalam sebuah hadtih, Rasulullah s.a.w. pernah menyatakan gelaran ini untuk Nabi Ibrahim a.s. sebagaimana riwayat Anas bin Mālik yang bercerita:

جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا خَيْرَ الْبَرِيَّةِ!

فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ذَلِكَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ»<sup>222</sup>

Terjemahan: “Seorang lelaki telah menemui Rasulullah s.a.w. lantas memanggil baginda, “*Ya Khayral Bariyyah!*”. Lalu Rasulullah s.a.w. mengulas, “Itu adalah Ibrahim a.s.”

ii. Mirip dengan perwatakan Rasulullah s.a.w.

Ini adalah satu sifat keistimewaan Nabi Ibrahim a.s. dan Rasulullah s.a.w. yang dikurniakan oleh Allah S.W.T. Di samping baginda berdua adalah nabi dan rasul, baginda berdua turut serupa dari sudut rupa paras, tabiat dan sifat-sifat keperibadian. Inilah yang dinyatakan dalam sebuah hadith riwayat Ibnu ‘Abbās ketika bercerita tentang rupa paras beberapa orang nabi, baginda bersabda:

«أَمَّا إِبْرَاهِيمُ فَانظُرُوا إِلَى صَاحِبِكُمْ...»<sup>223</sup>

<sup>222</sup> HR Muslim daripada Anas bin Mālik RA, Kitāb al-Faḍāil, Bab Min Faḍāil Ibrāhīm al-Khalīl alayhi as-salām, no. 2369, Muslim bin Al-Ḥajjāj Abu Al-Ḥasan al-Qushairī al-Naisābūrī, *Ṣaḥīḥ Muslim*, Taḥqīq Muḥammad Fuād ‘Abd al-Bāqī, Beirut: Dār Iḥyā Al-Turāth Al-‘Arabī, t.t.), 4: 1839.

<sup>223</sup> HR al-Bukhārī daripada Ibnu ‘Abbās RA, no. 3355, *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Kitāb Aḥādīth al-Anbiyāa, Bab Qawlūhu Ta’ālā: Wattadza Allah Ibrāhīma Khalīlā, (Beirut: Dār Ṭūq al-Najāh, 1422H), 4: 140.

Terjemahan: Adapun (rupa) Ibrahim, lihatlah pada tuan kamu ini.

iii. *Al-Karīm* (Mulia)

Dalam sebuah hadith, Rasulullah s.a.w. menyatakan beberapa orang nabi yang bersifat *al-karīm* (mulia), diakhiri dengan Nabi Ibrahim yang merupakan bapa kepada para rasul yang mulia. Abdullāh bin ‘Umar meriwayatkan bahawa Rasulullah s.a.w. bersabda:

«الكَرِيمُ، ابْنُ الْكَرِيمِ، ابْنُ الْكَرِيمِ، ابْنُ الْكَرِيمِ يُوسُفُ بْنُ يَعْقُوبَ بْنِ

إِسْحَاقَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ»<sup>224</sup>

Terjemahan: “*al-Karīm* (yang mulia) anak kepada *al-Karīm*, anak kepada *al-Karīm*, anak kepada *al-Karīm*, itulah Yusuf bin Ya’akub bin Ishaq bin Ibrāhīm *alahim al-salām*.”

### 3.11 Manhaj Dakwah Nabi Ibrahim

Manhaj adalah kalimah yang berasal dari Bahasa Arab yang bererti kaedah atau cara. Ia juga seerti dengan kalimah *uslub*.<sup>225</sup> Ibnu Fāris menyatakan kalimah ini membawa dua makna. Pertama, *manhaj* bererti jalan yang menjelaskan sesuatu perkara. Kedua, perhentian yang menunjukkan laluan yang jelas dan nyata.<sup>226</sup> Kalimah *manhaj* juga disebut *minhāj* sebagaimana firman Allah S.W.T.:

<sup>224</sup> HR al-Bukhārī daripada Ibnu ‘Umar RA, no.3390, *Saḥīḥ al-Bukhārī*, Kitāb Aḥādīth al-Anbiyāa, Bab Qawlūhu Ta’ālā: Laqad kāna fī Yūsuf wa Ikhwathi, 4: 151.

<sup>225</sup> Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, cet. ke-2, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007), 994 entri “*manhaj*”.

<sup>226</sup> Aḥmad bin Fāris al-Qazwinī, *Maqāyīs al-Lughah*, Taḥqīq: ‘Abd al-Salām Muḥammad Hārūn, (Beirut: Dār al-Fikr, 1979M-1399H), 5: 361, entri “ج”.

Terjemahan: Bagi setiap umat Kami jadikan satu syariat dan jalan (agama yang wajib diikuti).”

Justeru, manhaj dakwah Nabi Ibrahim a.s. bermaksud cara dan kaedah yang jelas dipraktikkan oleh baginda dalam menyampaikan dakwah. Tentu sahaja manhaj baginda dalam dakwah ini sebagaimana yang dipaparkan di dalam al-Quran bertujuan untuk menjadi pedoman dan teladan kepada umat Islam dalam menyempurnakan tanggungjawab dakwah. Al-Quran banyak menceritakan kisah dakwah Nabi Ibrahim a.s. yang memaparkan berbagai manhaj yang digunakan untuk menjayakan dakwah baginda. Di antara manhaj secara praktikal yang digunakan ialah :

i. Menjadikan Diri Sebagai *Qudwah* (Teladan yang Baik)

Nabi Ibrahim sentiasa menampilkan dirinya sebagai *qudwah*; teladan yang baik untuk diikuti. Malah ia menjadi manhaj asasi dalam dakwah baginda. *Qudwah* bermaksud contoh kepada sesuatu untuk ditiru dan dirujuk agar menjadi sama seperti yang ditiru.<sup>227</sup> Ini bererti *qudwah* adalah suatu keadaan pada diri seorang insan yang menjadi ikutan insan lain sama ada baik atau buruk, bermanfaat atau memberi mudharat. Allah S.W.T juga telah memilih baginda untuk menjadi rujukan dan ikutan para nabi dan rasul. Baginda juga menjadi *qudwah* dan teladan kepada para pendakwah dalam menyampaikan risalah Allah. Allah bersaksi tentang ketokohan baginda melalui firmanNya:

<sup>227</sup> Aḥmad bin Fāris al-Qazwīnī, *Maqāyīs al-Lughah*, Taḥqīq: ‘Abd al-Salām Muḥammad Hārūn, (Beirut: Dār al-Fikr, 1979M-1399H), 5: 66, entri “قود”.

﴿ وَإِبْرَاهِيمَ الَّذِي وَفَّى ﴾ ٣٧

Al-Najm 53: 37.

Terjemahan: Dan Ibrahim yang telah memenuhi dengan sempurna (segala yang diperintahkan kepadanya).

Pujian ini diberikan kepada Nabi Ibrahim kerana telah terbukti baginda sentiasa berjaya menyempurnakan segala perintah Allah dan memastikan diri menjadi qudwah kepada manusia selepas baginda. Lantaran kejayaan baginda menjadi qudwah dalam menegakkan kebenaran dan menyempurnakan perintah dan tanggungjawab, Allah S.W.T telah melantik baginda sebagai imam ikutan sekalian manusia. Perhatikan firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ۗ إِنَّكَ عَلَىٰ أَضْوَاجٍ مُّبِينٍ ﴾ ١٢٤

al-Baqarah 2: 124.

Terjemahan: Dan ingatlah ketika Ibrahim diuji oleh Tuhannya dengan beberapa perintah, lalu dia pun menyempurnakannya. Allah berfirman, “Sesungguhnya aku menjadikan kamu imam (ikutan) bagi umat manusia. ”

Bahkan setiap rasul yang diutuskan oleh Allah S.W.T. yang diutuskan selepas Nabi Ibrahim membawa ajaran dan manhaj dakwah baginda sehingga sampai nabi terakhir Muhammad s.a.w. Inilah yang dinyatakan oleh Allah di dalam firmanNya:

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ ۗ ﴾ ٤

al-Mumtahanah 61: 4.

Terjemahan: Sesungguhnya adalah untuk kamu suri teladan yang baik pada diri Nabi Ibrahim dan mereka yang bersama baginda ..

ii. Berlembut Dalam Menyampaikan Dakwah

Berlembut dalam menyampaikan risalah Allah adalah suatu perlakuan yang terpuji. Bahkan ia suatu tuntutan bagi menjamin dakwah yang berkesan. Inilah perintah Allah kepada para rasul yang berjaya dilaksanakan oleh Nabi Ibrahim a.s. sebagai satu manhaj dalam menyeru manusia kepada Allah. Firman Allah S.W.T.:

﴿ اذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ

يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾

Tāhā 20: 43-44.

Terjemahan: “Pergilah kamu berdua (Musa dan Harun) kepada Firaun, sesungguhnya dia telah melampaui batas dalam kekufurannya. Kemudian hendaklah kamu berkata kepadanya dengan kata-kata yang lembut, semoga dia beringat atau takut.”

Berlembut dalam berdakwah adalah suatu manhaj yang terbukti dapat memujuk dan meruntun hati orang yang diseru. Walaupun ia tidak boleh digunakan pada semua situasi namun dakwah perlu dimulakan dengan manhaj berlembut ini. Kelembutan Nabi Ibrahim dalam dakwah dilihat dengan penggunaan bahasa dan

ungkapan kata yang melambangkan perasaan bimbang dan belas kasihan baginda kepada insan yang diseru. Perhatikan firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَّبِعْتُمْ لِمَ تَعْبُدُوا مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا

﴿٤٢﴾ يَتَّبِعْتُمْ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكُمْ فَأَتَّبِعْنِي أَهْدِكُمْ صِرَاطًا

سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَتَّبِعْتُمْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾

يَتَّبِعْتُمْ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمْسَكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا

﴿٤٥﴾

Maryam 19: 42-45

Terjemahan: Ketika dia (Ibrahim) berkata kepada bapanya: “Wahai ayahku, mengapa ayah menyembah benda yang tidak mendengar dan tidak melihat serta tidak dapat menolongmu sedikitpun? Wahai ayahku, sesungguhnya telah datang kepadaku ilmu pengetahuan yang tidak pernah datang kepadamu, oleh itu ikutilah aku, akan kupimpinmu ke jalan yang benar. Wahai ayahku, janganlah ayah menyembah Syaitan, sesungguhnya Syaitan itu telah menderhaka kepada Allah yang melimpah-ruah rahmatNya. Wahai ayahku, sesungguhnya aku bimbang bahawa ayah akan terkena azab dari (Allah) Ar-Rahman maka dengan sebab itu ayah akan menjadi rakan bagi Syaitan (di dalam neraka).”

Setelah terbukti cara berlembut tidak berjaya memberi kesan, barulah baginda memilih untuk menggunakan cara yang keras untuk menyatakan kebenaran dengan lebih serius. Manhaj berkeras yang pernah digunakan oleh Nabi Ibrahim ini hanya diaplikasikan apabila uslub berlembut tidak berjaya mengajak golongan yang didakwah untuk menerima risalah Allah. Baginda berkeras untuk menyedarkan mereka atas tuntutan untuk menyedarkan dan menyelamatkan mereka dari lembah kesesatan. Antara tindakan berkeras yang baginda lakukan ialah dengan mencemuh cara menilai dan berfikir bapanya dan kaumnya dalam menentukan tuhan yang sewajarnya disembah. Firman Allah S.W.T.:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَائِلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا

وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَعَابَاؤُكُمْ فِي

ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٤﴾

al-Anbiyāa 21: 52-54.

Terjemahan: Ketika dia (Ibrahim) berkata kepada bapanya dan kaumnya: “Apakah sebenarnya patung-patung ini semua yang kamu bersungguh-sungguh memujanya? Mereka menjawab: “Kami dapati datuk nenek kami selalu menyembahnya.” Dia berkata: “Sesungguhnya kamu dan datuk-nenek kamu adalah dalam kesesatan yang nyata.”

Gaya bahasa Nabi Ibrahim yang keras dalam ayat ini adalah semata-mata untuk menyampaikan hak Allah S.W.T. yang ternyata perlu dibuat dengan cara begini setelah manhaj berlembut yang terlebih dahulu digunakan tidak berhasil.

Sungguhpun hak penghormatan kepada bapa dan kaum kerabat adalah suatu tuntutan, namun ia tetap tidak boleh dipertahankan setelah nyata melanggar hak Allah S.W.T. yang lebih utama diperjuangkan.

iii. Memulakan Dakwah Kepada Kaum Kerabat Terdekat

Inilah manhaj yang jelas diamalkan oleh Nabi Ibrahim dalam dakwah baginda. Menerusi al-Quran kita dapat melihat betapa baginda menyusun langkah-langkah dakwah dengan begitu teratur dan sempurna secara berperingkat. Baginda memulakan dakwah kepada insan yang paling hampir dengan baginda iaitu bapanya sebelum berdakwah kepada kaumnya dan pemerintah di negeri baginda. Hakikatnya ini adalah hak setiap individu yang memulakan sesuatu kebaikan dengan dirinya, kemudian ahli keluarganya, setelah itu kaum kerabatnya, masyarakat sekeliling dan begitulah seterusnya. Inilah juga tradisi dakwah para rasul yang sewajarnya diteladani. Al-Qurtubi menyebut; “Menyempurnakan hak kaum kerabat adalah keutamaan sebelum orang lain dalam menyelamatkan mereka daripada syirik dan kekufuran.”<sup>228</sup> Bahkan manhaj ini adalah perintah Allah sebagaimana yang termaktub di dalam al-Quran, al-Shu’arā’: 214,

﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ Terjemahan: “Dan berilah peringatan kepada kaum kerabatmu yang terdekat.”

Al-Rāzi mengulas tentang keperluan manhaj dakwah ini dengan katanya, “Apabila seseorang memulakan kesungguhan dakwah pada dirinya kemudian kerabat terdekat, setelah itu kerabat yang jauh dan seterusnya begitu, tiada sesiapa

<sup>228</sup> Al-Qurtubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Farāḥ Al-Anṣārī Al-Khazrajī Shamsuddīn, *al-Jāmi’ Li Ahkām al-Qurān*, (Kaherah: Dār al-Kātib al-‘Arabī Li al-Ṭibbā’ah, 1387H), 13:143.

yang mengecamnya atau mengingkarinya bahkan perkataannya akan lebih bermanfaat dan bicaranya pula akan lebih berkesan.<sup>229</sup>

iv. Memberi Amaran dan Ancaman

Setelah nyata cara berlembut dan berbahasa keras tidak juga memberi kesan, manhaj memberi amaran dan ancaman dan berhadapan dengan penentang perlu dilakukan. Cara ini dilaksanakan setelah dakwah melalui prasa berhadapan secara berhujah dengan bukti-bukti yang nyata. Ia pernah dilakukan oleh Nabi Ibrahim ketika berhadapan dengan kedegilan kaumnya yang tegar dengan kesyirikan setelah terbukti kebenaran dan hujah yang dibawakan kepada mereka. Ancaman baginda ini dirakamkan di dalam firman Allah S.W.T.:

﴿ وَتَأْتِيهِمْ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ ﴾

al-Anbiyāa 21: 57.

Terjemahan: Dan demi Allah, akan aku jalankan rancangan terhadap berhala-berhala kamu, sesudah kamu pergi meninggalkan (rumah berhala ini).

Baginda mengancam untuk menghancurkan berhala-berhala sembahkan kaumnya. Baginda melakukannya sesuai dengan kedegilan dan keangkuhan mereka menolak kebenaran yang telah terbukti di hadapan mereka. Baginda bertekad dengan bersumpah melakukannya demi memperjuangkan agama Allah tanpa memikirkan apa jua risiko yang akan diterima.<sup>230</sup>

<sup>229</sup> Al-Rāzī, Abū ‘Abdullah Muḥammad bin ‘Umar bin Al-Ḥasan bin Al-Ḥusain Al-Tayimī Al-Rāzī, Fakhr Al-Dīn Al-Rāzī, *Maḥāṣin Al-Ghaib -Al-Tafsīr Al-Kabīr*, (Beirut: Dār Iḥyāa Al-Turāth Al-‘Arabī, 1420H), 24: 172.

<sup>230</sup> Al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Faraḥ Al-Anṣārī Al-Khazrajī Shamsuddīn, *al-Jāmi’ Li Aḥkām al-Qurān*, (Kaherah: Dār al-Kātib al-‘Arabī Li al-Ṭibbā’ah, 1387H), 7: 111.

v. Bertindak Selaras Percakapan

Kemampuan bertindak selaras dengan pedoman dakwah dan syariat adalah kejayaan besar bagi seorang pendakwah. Bahkan Rasulullah s.a.w. pernah menegaskan perkara tersebut di dalam sebuah hadith yang menegaskan tentang kepentingan ini bagi membuktikan tahap iman seseorang.<sup>231</sup> Betapa setiap muslim perlu bertindak mencegah kemungkaran dengantangannya jika dia mampu melakukannya. Inilah satu lagi manhaj yang digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. dalam usaha dakwah baginda. Ketegasan dan keberanian baginda dalam menegaskan kebenaran dibuktikan dengan manhaj ini lalu bertindak memusnahkan berhala-berhala sembahkan kaumnya. Lihatlah bagaimana Allah S.W.T. menceritakan tindakan baginda ini di dalam ayat-ayat berikut:

﴿ فَرَأَىٰ إِلَٰهَ الْهِنْدِ فَقَالَ أَلَا تَأْكُلُونَ ﴿٩١﴾ مَا لَكُمْ لَا تَنطِقُونَ ﴿٩٢﴾ فَرَأَىٰ ۝﴾

﴿ عَلِيمٌ ضَرِيحًا بِالْيَمِينِ ﴿٩٣﴾ ۝﴾

al-Sāffāt 37: 91-93

Terjemahan: Maka dia pergi kepada berhala-berhala mereka lalu bertanya: “Mengapa kamu tidak makan? Mengapa kamu tidak menjawab?” Lalu dia memukul berhala-berhala itu dengan tangan kanannya.

Ternyata manhaj ini hanya mampu dilaksanakan oleh mereka yang benar-benar memiliki keyakinan dan keimanan yang tinggi. Lantaran ia pasti mengundang tentangan, ancaman dan risiko yang besar pada pelakunya. Lalu, kemampuan mereka memperjuangkan dakwah dengan manhaj ini didukung oleh kekuatan

<sup>231</sup> Hadith masyhur riwayat Imām Muṣlīm daripada Abū Sa’īd al-Khudrī, no. hadith 49, lafaznya: *من رأى منكم منكراً فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقليه. وذلك أضعف الإيمان.*

tawakal dan mengharapkan keredhaan Allah S.W.T. Lihatlah apa yang terpaksa diterima oleh Nabi Ibrahim setelah tindakan berani baginda memecahkan berhala-berhala tersebut. Namun keyakinan dan tawakal baginda amat tinggi. Meskipun setelah ditangkap dan dicampak ke dalam api, baginda tetap berhadapan dengan semua itu dengan tenang dan yakin kepada kekuasaan Allah S.W.T.

vi. Berhujah Dengan Bijak Dan Berani

Setelah kaumnya menyedari berhala-berhala sembah mereka hancur dimusnahkan oleh Nabi Ibrahim mereka bergegas mendapatkan baginda untuk meminta penjelasan dan bertindak balas ke atas perlakuan itu. Ketika berhadapan kaumnya yang sedang marah, Nabi Ibrahim tetap tenang dan masih mampu mengajak kaumnya berhujah dengan menggunakan rasional. Inilah suatu manhaj yang dipamerkan oleh baginda yang menggambarkan ketokohan baginda sebagai seorang utusan Allah. Firman Allah :

﴿ فَأَقْبَلُوا إِلَيْهِ يَرْفُونَ ﴿٩٤﴾ قَالَ أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ ﴿٩٥﴾ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا

تَعْمَلُونَ ﴿٩٦﴾

al-Şāffāt 37: 94-96.

Terjemahan: Maka datanglah kaumnya beramai-ramai kepadanya. (Menjawab bantahan mereka), dia berkata: “Patutkah kamu menyembah benda-benda yang kamu pahat? Padahal Allah yang mencipta kamu dan benda-benda yang kamu buat itu!”

Bahkan baginda sempat lagi menyindir mereka dengan ungkapan yang mengajak mereka berfikir tentang kewajaran apa yang mereka pilih sebagai sembahhan.

Firman Allah :

﴿ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِإِلهِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴾ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ

كَيْدُهُمْ هَذَا فَتشَأُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَى

أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ

عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ

مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَوَلَمْ تَكُونُوا لَمَّا تَعْبُدُونَ مِنْ

دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ ﴿

al-Anbiyā' 21: 62-67.

Terjemahan: Mereka bertanya: “Engkaukah yang melakukan ini kepada tuhan-tuhan kami, wahai Ibrahim?” Dia menjawab: “Bahkan yang melakukannya (berhala) yang besar di antara mereka ini! maka tanyalah kepada mereka jika mereka dapat berkata-kata”. Maka mereka kembali kepada diri mereka (memikirkan hal itu) lalu berkata (sesama sendiri): “Sesungguhnya kamulah orang yang zalim”. Kemudian mereka berbalik kepada kesesatan, lalu berkata: “Sesungguhnya kamu telah mengetahui bahawa berhala-berhala itu tidak dapat berkata-kata.” Nabi Ibrahim berkata: “Jika demikian, patutkah kamu menyembah yang lain dari

Allah sesuatu yang tidak dapat mendatangkan faedah sedikitpun kepada kamu, dan juga tidak dapat mendatangkan mudarat kepada kamu? Jijik perasaanku terhadap kamu dan apa yang kamu sembah selain Allah! Maka mengapa kamu tidak mahu menggunakan akal fikiran?"

vii. Berhijrah

Manhaj ini dilaksanakan oleh Nabi Ibrahim setelah nyata segala usaha, laluan dan ruang untuk menyampaikan dakwah tertutup rapat di tanah air baginda. Baginda membuat keputusan ini demi mempertahankan risalah Allah dan terus memperjuangkannya di medan baru. Hijrah yang pastinya meninggalkan tanah air, keluarga dan harta benda ini dilakukan demi menjunjung perintah Allah S.W.T. Imam al-Qurtubī membahagikan hijrah kepada beberapa hukum :

- a. Hijrah dari negeri yang memerangi Islam ke negeri Islam, hukumnya wajib dan fardu ain bagi setiap muslim yang terlibat.
- b. Hijrah keluar dari negeri yang mengekalkan amalan bid'ah, hukumnya juga wajib. Imam Malik menegaskan, "Tidak halal untuk tinggal di bumi yang mencela golongan salaf."
- c. Hijrah keluar dari negeri yang dipenuhi perkara haram, hukumnya juga wajib kerana mencari yang halal itu kewajipan setiap muslim.
- d. Hijrah kerana melarikan diri dari musibah sama ada pada agama, tubuh badan, harta atau keluarga, hukumnya wajib kerana memelihara hak dan kehormatan semua yang tersebut adalah dituntut oleh Allah S.W.T.<sup>232</sup>

---

<sup>232</sup> Al-Qurtubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Farāḥ Al-Anṣārī Al-Khazrajī Shamsuddīn, *al-Jāmi' Li Ahkām al-Quraān*, 5:349-350.

Penghijrahan Nabi Ibrahim adalah disebabkan oleh kehilangan semua ruang kebaikan yang baginda ingin bangunkan. Tiada lagi kebaikan untuk terus tinggal bersama kaumnya yang menolak kebaikan. Lalu baginda berhijrah demi membangunkan kebaikan dan menegakkan risalah Allah di bumi yang dijanjikan lebih banyak kebaikan dan keberkatan. Firman Allah :

﴿ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢٦﴾ وَوَهَبْنَا لَهُ ۖ

إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِ الشُّبُهَةَ وَالْكِتَابَ وَءَاتَيْنَاهُ أُجْرَهُ فِي

الدُّنْيَا وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ ﴾

al-‘Ankabūt 29: 26-27.

Terjemahan: Nabi Ibrahim berkata: “Aku akan berhijrah kepada TuhanKu, sesungguhnya Dia lah jua Yang Maha Kuasa, lagi Maha Bijaksana.” Dan Kami kurniakan kepadanya: Ishak (anaknya) dan Yaakub (cucunya); dan Kami jadikan dalam kalangan keturunannya orang yang berpangkat Nabi dan menerima Kitab-kitab dan Kami berikan balasannya yang baik di dunia; dan sesungguhnya dia di hari akhirat, dari kalangan orang yang soleh.

#### viii. Mengasingkan Diri

Nabi Ibrahim turut menjauhkan diri dan berpisah dari keluarga dan kaum kerabat kerana tuntutan dakwah. Manhaj ini baginda gunakan ketika berhadapan dengan keangkuhan dan kedegilan mereka yang enggan menerima seruan dakwah yang telah disampaikan sekian lama. Tanpa mengira siapa pun mereka, termasuklah

bapanya, baginda mengisyiharkan dengan jelas prinsip baginda menerusi firman Allah S.W.T.:

﴿وَأَعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَّا أَكُونَ﴾

﴿بَدَعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا﴾ (٤٨)

Maryam 19: 48.

Terjemahan: “Dan aku akan membawa diri meninggalkan kamu semua serta apa yang kamu sembah yang lain dari Allah; dan aku akan beribadat kepada Tuhanku dengan ikhlas; mudah-mudahan aku dengan ibadatku kepada Tuhanku itu tidak menjadi hampa (dan derhaka seperti kamu).”

Begitulah realiti perjalanan dakwah. Berbagai manhaj perlu diaplikasikan untuk menjamin kejayaan dan memberi impak yang baik. Perpisahan dengan orang yang dikasihi akan mengundang ruang untuk semua pihak merenung dan berfikir dengan lebih rasional dan tenang. Inilah antara matlamat manhaj dakwah berpisah dan mengasingkan diri ini. Tetap menyempurnakan suruhan dengan penuh keikhlasan tanpa menanti sebarang imbalan.

ix. Bersegera Melaksanakan Perintah Allah

Inilah manhaj unggul Nabi Ibrahim a.s. sebagai seorang rasul yang menyampaikan risalah tuhaninya. Baginda sentiasa siap siaga untuk menerima dan melaksanakan apa juga perintah Allah. Kepatuhan dan kesetiaan baginda terhadap Allah ini sewajarnya menjadi teladan kepada para dai. Firman Allah:

﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِن ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُّسْلِمَةً

لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١٢٨﴾﴾

al-Baqarah 2: 127-128.

Terjemahan: Dan (ingatlah) ketika Nabi Ibrahim bersama-sama Nabi Ismail meninggikan binaan asas Baitullah, keduanya berdoa: “Wahai Tuhan kami, Terimalah daripada kami (amal kami); sesungguhnya Engkau yang Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui. “Wahai Tuhan kami, Jadikanlah kami berdua: orang yang berserah diri kepadaMu, dan jadikanlah daripada keturunan kami: umat yang berserah diri kepadamu, dan tunjukkanlah kami syariat dan cara-cara ibadat kami, dan terimalah taubat kami,sesungguhnya Engkau Maha Penerima taubat lagi Maha Mengasihani.”

Begitu juga ketika diperintahkan menyembelih anaknya Ismail, baginda mempamerkan ketaatan yang tidak berbelah bahagi dengan segera memberitahu kepada anaknya perihal perintah Allah yang diterimanya. Firman Allah:

﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَؤُا إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ

مَاذَا تَرَى ۗ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ

﴿١٠٢﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴿١٠٣﴾﴾

al-Sāffāt 37: 102-103.

Terjemahan: Maka ketika anaknya itu sampai (umur yang membolehkan dia) berusaha bersama-sama dengannya, Nabi Ibrahim berkata: “Wahai anak kesayanganku! Sesungguhnya aku melihat dalam mimpi bahawa aku akan menyembelihmu; maka fikirkanlah apa pendapatmu?”. Anaknya menjawab: “Wahai ayah, jalankanlah apa yang diperintahkan kepadamu; Insya Allah, ayah akan mendapati daku dari orang yang sabar”. Setelah mereka berdua berserah bulat-bulat (menjunjung perintah Allah itu) dan Nabi Ibrahim merebahkan anaknya dengan meletakkan mukanya di atas tompok tanah, (Kami sifatkan Ibrahim dengan kesungguhan azamnya itu telah menjalankan perintah Kami).

x. Sering Berdoa dan Mengadu Kepada Allah

Berdoa dan sering mengadu kepada Allah adalah suatu keperluan dalam realiti hidup para pendakwah kerana usaha ini sentiasa berhadapan dengan tekanan dan tentangan. Nabi Ibrahim menjadikan berdoa sebagai manhaj dakwah baginda sebagai sumber inspirasi jiwa dan kekuatan iman. Di dalam al-Quran banyak dirakamkan doa-doa dan rintihan baginda kepada Allah S.W.T., Antaranya ketika terasa bebanan melaksanakan perintah meninggalkan anak dan isterinya Hajar di bumi Mekah yang ketika itu gersang tanpa tumbuhan baginda berdoa:

﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ

رَبَّنَا لِيقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُمْ

مِنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿٣٧﴾

Ibrahim 14: 37.

Terjemahan: “Wahai Tuhan kami! Sesungguhnya aku telah tempatkan sebahagian zuriatku di sebuah lembah (Makkah) yang tiada tanaman padanya, di sisi rumahMu yang diharamkan mencerobohnya. Wahai Tuhan kami, (di situ) supaya mereka mendirikan solat. Oleh itu, jadikanlah hati sebahagian manusia tertarik kepada mereka, (supaya datang ke situ), dan kurniakanlah rezeki kepada mereka dari berbagai jenis buah-buahan dan hasil tanaman, semoga mereka bersyukur.”

Antara doa baginda lagi, sebagaimana firman Allah:

﴿ رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ ﴿٨٣﴾ وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ

صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ الْجَنَّةِ النَّعِيمِ ﴿٨٥﴾

al-Shu'arāa 26: 83-85.

Terjemahan: “Wahai Tuhanku, berikanlah daku ilmu pengetahuan agama, dan hubungkanlah daku dengan orang yang soleh. Dan jadikanlah bagiku sebutan yang baik (nama yang harum) dalam kalangan orang yang datang kemudian.

Dan jadikanlah daku dari orang yang mewarisi Syurga  
Jannatun-Naiim.”

### 3.11 Hikmah Dalam Dakwah Nabi Ibrahim

Setelah membentangkan tentang manhaj dakwah Nabi Ibrahim a.s., pengkaji melihat keperluan untuk membicarakan tentang hikmah baginda dalam berdakwah sebelum pembentangan retorik baginda dalam bermujādalah secara khusus. Hikmah-hikmah inilah yang menjadi pencetus kepada retorik *al-mujādalah* dalam dakwah Nabi Ibrahim a.s. yang akan dibincangkan pada bab berikutnya nanti.

Kalimah hikmah bermaksud mengetahui sesuatu yang terbaik dalam sesuatu perkara dengan pengetahuan yang terbaik. Justeru, seseorang yang mampu memahami sesuatu secara mendalam dan menguasainya digelar sebagai orang yang berhikmah. Ia berasal dari kata dasar *hakama* (ح-ك-م) dan pelakunya disebut sebagai al-ḥakīm. Orang yang berhikmah adalah mereka yang menghimpunkan keupayaan dan kebijaksanaan.<sup>233</sup> Al-Ḥakīm juga adalah orang yang menguasai ilmu tentang sesuatu perkara dengan mendalam.<sup>234</sup> Hikmah adalah tindakan yang bebas dari kekeliruan kerana hikmah berasal dari kata *hakama* atau alat kendali yang digunakan untuk mengendalikan haiwan agar tidak menjadi liar. Justeru makna kalimah hikmah adalah gambaran sesuatu yang apabila digunakan akan mendatangkan kemaslahatan atau kebaikan yang besar atau lebih besar. Imam al-Rāghib al-Aṣṣfahānī menyatakan bahawa, hikmah adalah

<sup>233</sup> Ibnu Manẓūr al-Afrīqī al-Miṣrī, *Lisān al-‘Arab, Bāb ‘Mim’*, (Beirut: Dār al-Ṣādir, t. t.), 12: 140, entri ‘(ح-ك-م)’

<sup>234</sup> Al-Rāzī, Muḥammad bin Abū Bakr bin ‘Abd Al-Qādir, *Mukhtār Al-Ṣiḥāh*, (Beirut: Maktab Lubnān, 1415H/1995M), 1: 62, entri ‘حَكَمٌ’.

sesuatu yang menepati kebenaran berdasarkan ilmu dan akal.<sup>235</sup> Di antara hikmah yang dapat dikesan daripada manhaj dakwah Nabi Ibrahim a.s. ialah:

i. Berhadapan dengan Semua Pihak

Nabi Ibrahim a.s. menghadapi semua pihak yang didakwah secara berasingan dan pada waktu yang berlainan. Ini dilakukan kerana setiap sasaran dakwah dan kelompok perlu diseru dengan uslub yang berbeza. Sudah pasti persediaan untuk berhadapan dengan sekumpulan besar manusia memerlukan persiapan dan kesediaan yang lebih berbanding berhadapan dengan orang perseorangan. Berhadapan dengan para pembesar dan pemerintah sudah pasti menuntut persediaan dan tumpuan yang lebih lagi. Berdakwah kepada kaum kerabat sudah pasti memerlukan suntikan perasaan kasih dan keperihatinan yang lebih berbanding insan lain. Inilah hikmah yang dilaksanakan oleh Nabi Ibrahim dalam memenuhi keperluan kepelbagaian sasaran dakwah baginda. Ia jelas dipaparkan di dalam al-Quran sebagaimana firman Allah S.W.T.:

﴿ قَدْ كَانَتْ لَكُمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبْرَاهِيمَ وَالَّذِينَ مَعَهُ إِذْ قَالُوا لِقَوْمِهِمْ إِنَّا

بُرءَاؤُا مِنْكُمْ وَمِمَّا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ كَفَرْنَا بِكُمْ وَبَدَا بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةُ

وَالْبَغْضَاءُ أَبَدًا حَتَّى تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَحَدُّهُ إِلَّا قَوْلَ إِبْرَاهِيمَ لِأَبِيهِ لَا تُشْفِقَنَّ لَكَ

وَمَا أَمْلِكُ لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن شَيْءٍ رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنبَأْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ



al-Mumtaḥanah 60: 4.

<sup>235</sup> M.Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), 7: 386.

Terjemahan: Sesungguhnya adalah bagi kamu pada Nabi Ibrahim dan para pengikutnya contoh ikutan yang baik, semasa mereka berkata kepada kaumnya (yang kufur ingkar): “Sesungguhnya kami berlepas diri daripada kamu dan apa yang kamu sembah selain Allah; kami ingkari (segala sembah) kamu dan nyatalah perasaan permusuhan dan kebencian di antara kami dengan kamu selama-lamanya, sehingga kamu menyembah Allah sahaja.”, kecuali perkataan Nabi Ibrahim kepada bapanya: “Aku akan memohon kepada Tuhanku mengampuni dosamu, dan aku tidak berkuasa menahan (azab seksa) dari Allah sedikit juapun daripada menimpamu”. (Berdoalah sebagaimana Nabi Ibrahim dan pengikut-pengikutnya): “Wahai Tuhan kami, KepadaMu kami berserah diri, dan kepadaMu jua kami bertaubat serta kepadaMu jua tempat kembali.”

ii. Berbincang Untuk Mengenalpasti Punca Masalah

Hampir semua para rasul berhadapan dengan kaum yang berpegang kuat dengan apa yang diwarisi dari datuk nenek mereka. Inilah alasan mereka setiap kali diajak untuk menerima risalah tauhid. Firman Allah S.W.T. :

﴿ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ ﴿٢٢﴾ ﴾

وَكَذَٰلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا

﴿ ٢٢ ﴾ ﴿ آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّقْتَدُونَ ﴾

al-Zukhruf 43: 22-23.

Terjemahan: Mereka berkata: “Sesungguhnya kami telah mendapati datuk nenek kami menurut satu agama, dan sesungguhnya kami beroleh petunjuk menurut jejak mereka sahaja”. Dan demikianlah halnya (orang yang taqlid buta); Kami tidak mengutus sebelummu (wahai Muhammad) kepada (penduduk) sesebuah negeri, seseorang Rasul pemberi amaran, melainkan orang yang berada dalam kemewahan di negeri itu berkata: “Sesungguhnya kami dapati datuk nenek kami menurut satu jalan ugama, dan sesungguhnya kami hanya mengikut jejak mereka sahaja”.

Dalam menghadapi situasi ini Nabi Ibrahim mengambil pendekatan bertanya dan berbincang untuk menunjukkan sikap bersama dan prihatin terhadap kaumnya.

Perhatikan firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ وَأَنْتَ عَلَيْهِمْ نَبَأٌ إِبْرَاهِيمَ ۖ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ۖ ٧٠﴾

قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَنْظِلُ لَهَا عَذَابِينَ ۖ ٧١﴾ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ

ۖ ٧٢﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ۖ ٧٣﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ۖ ٧٤﴾

قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ ۖ ٧٥﴾ أَنْتُمْ وَعَابَاؤُكُمْ الْآفَاقُونَ ۖ ٧٦﴾

﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ۖ ٧٧﴾

al-Shu'arāa 26: 69-77.

Terjemahan: Dan bacakanlah pula kepada mereka perihal Nabi Ibrahim. Ketika dia berkata kepada bapanya dan kaumnya: “Apa yang kamu semua sembah?” Mereka

menjawab: “Kami menyembah berhala-berhala, maka (kerana memuliakannya) kami kekal menyembahnya”. Nabi Ibrahim bertanya: “Adakah berhala-berhala itu mendengar kamu semasa kamu menyerunya? Atau dapat memberikan sesuatu yang ada manfaatnya kepada kamu atau menimpakan sesuatu bahaya?” Mereka menjawab: “(Tiada satupun!) Bahkan kami dapati datuk nenek kami berbuat demikian”. Nabi Ibrahim berkata: “Sudahkah kamu berfikir tentang apa yang kamu sembah itu? Kamu dan datuk nenek kamu yang dahulu? “(Aku bertanya demikian) kerana sesungguhnya berhala-berhala itu ialah musuhku, (aku tidak menyembah) melainkan Allah Tuhan sekalian alam.”

Dengan cara ini baginda dapat memahami masalah dan menyelami punca masalah secara pasti sebelum bertindak menyelesaikannya. Inilah hikmah pertama yang digunakan Nabi Ibrahim dalam menyempurnakan misi dakwah baginda. Prof. Dr. Hamka mengulas hikmah ini ketika mentafsirkan ayat di atas, “Ibrahim telah mengemukakan pertanyaan. Dengan terus terang kaumnya menjawab bahawa sembah mereka adalah berhala yang selalu kami puja dan beriktikaf di sekelilingnya. Hal ini akan tetap kekal selama-lamanya. Lalu Ibrahim mengajak kaumnya menggunakan fikiran untuk menilai semula tindakan mereka.”<sup>236</sup>

### iii. Berdialog dengan Hujah-Hujah yang Bernas

Seperkara lagi yang menggambarkan kebijaksanaan dan hikmah Nabi Ibrahim a.s. dalam berdakwah adalah uslub berhujah dan berdialog yang kemas dan bernas.

Baginda sering menggunakan uslub bertanya dan menimbulkan persoalan berbau

---

<sup>236</sup> HAMKA, Prof. Dr. Haji AbdulMalik AbdulKarim Amrullah, *Tafsir al-Azhar*, (Singapura: 1440, Pustaka Nasional Pte. Ltd., 1990), 7: 5114.

sindiran yang akhirnya memerangkap golongan yang diseru untuk berfikir dan membenarkan kenyataan baginda. Hikmah ini menjadikan sasaran dakwah akur dan menerima kebenaran yang dinyatakan di dalam hati dan minda mereka. Cuma, lantaran kedegilan dan keangkuhan diri menyebabkan mereka menafikan dan menolak kebenaran yang telah jelas terbukti di depan mata. Amati ayat-ayat berikut yang membuktikan hikmah baginda dalam berdialog. Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْآفَلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بَازِعًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَيْنَ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بَازِعَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْفَوْرَ إِنِّي بَرِيءٌ مِمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ ﴾

al-An'aam 6: 75-79.

Terjemahan: Dan demikianlah Kami perlihatkan kepada Nabi Ibrahim kebesaran dan kekuasaan (Kami) di langit dan di bumi, dan supaya dia menjadi dari kalangan orang yang percaya dengan sepenuh keyakinan. Ketika berada di waktu malam yang gelap, dia melihat sebuah bintang (bersinar-sinar), lalu berkata: “Inikah Tuhanku?” Namun apabila bintang itu hilang, dia berkata pula: “Aku tidak suka kepada

yang hilang”. Kemudian apabila bulan muncul, dia berkata: “Inikah Tuhanku?” Maka setelah bulan itu juga hilang, berkatalah dia: “Demi sesungguhnya, jika aku tidak diberikan petunjuk oleh Tuhanku, nescaya jadilah aku dari kaum yang sesat. Kemudian apabila dia melihat matahari terbit (menyinarkan cahayanya), berkatalah dia: “Inikah Tuhanku? Ini lebih besar”. Setelah matahari terbenam, dia berkata: “Wahai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri dari apa yang kamu sekutukan (Allah dengannya). Sesungguhnya aku hadapkan muka dan diriku kepada Allah yang menciptakan langit dan bumi, sedang aku tetap di atas dasar tauhid dan bukanlah aku dari orang yang menyekutukan Allah.”

Begitulah hikmah-hikmah yang dapat dilihat dalam tindakan Nabi Ibrahim sepanjang usaha dakwah baginda terhadap kaumnya. Berhikmah dalam setiap perkara adalah suatu tuntutan dan perlu direalisasikan, sama ada dalam ilmu pengetahuan mahu pun perlakuan. Sudah pasti sesuatu yang dilakukan dengan berhikmah akan memberikan hasil yang memuaskan dan berjaya mencapai tujuan.

### **3.12 Pendekatan *al-Mujādalah* Dalam Dakwah Nabi Ibrahim**

Di dalam Bab Dua lalu, penyelidik telah menyenaraikan lima pendekatan *al-mujādalah* yang terbaik sebagaimana yang dituntut di dalam al-Quran, yang sewajarnya menjadi amalan para dai. Berpandukan kepada metode-metode *al-mujādalah* tersebut, suatu kajian dan analisa telah dilakukan terhadap usaha dakwah Nabi Ibrahim a.s. untuk membuktikan bahawa baginda juga telah mengaplikasikan semua pendekatan

atau manhaj ini sewaktu bermujādalāh sepanjang tempoh baginda berdakwah. Berikut dibentangkan pendekatan-pendekatan tersebut yang terhasil daripada kisah-kisah dakwah baginda sebagaimana yang termuat di dalam al-Quran. Antaranya ialah :

i. Membuka Ruang Berdiskusi yang Harmoni.

Manhaj ini adalah asas bagi *mujādalāh* yang baik dan berjaya Ia bermaksud berdialog untuk berbincang secara tenang dan terbuka tentang perkara yang berselisih faham di antara dua pihak. Ia menjelaskan bahawa berdiskusi dan bertukar fikiran dengan cara baik ialah dengan tidak memaksa pendapat kita diterima oleh orang yang berbeza pandangan, tidak mencaci pendapat mereka dan berusaha memuaskan hati pihak lain dengan cara yang baik. Jika disorot kepada realiti dakwah Nabi Ibrahim a.s. ternyata baginda juga turut telah mengaplikasikan pendekatan ini sebagaimana yang diceritakan di dalam firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّهَا ۖ

عَنكَبِينَ ﴿٧١﴾ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٢﴾ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ

﴿٧٣﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٤﴾

al-Shu'arāa 26: 70-74.

Terjemahan: “Ketika dia (Ibrahim) berkata kepada bapanya dan kaumnya: “Apakah yang kamu sembah?” Mereka menjawab: “Kami menyembah berhala-berhala, maka (kerana memuliakannya) kami kekal menyembahnya”.Nabi Ibrahim bertanya: “Adakah berhala-berhala itu mendengar kamu semasa kamu menyerunya? Atau dapat memberikan sesuatu

yang ada manfaatnya kepada kamu atau menimpakan sesuatu bahaya?” Mereka menjawab: “(Tiada satu pun!) Bahkan kami dapati datuk nenek kami berbuat demikian”.

Lihatlah bagaimana kesediaan dan ketenangan Nabi Ibrahim dalam berdialog, bertanya dan mendengar jawapan serta penjelasan kaumnya tentang sembah mereka. Ternyata baginda sentiasa mengekalkan sikap berlapang dada, memberi ruang dan membiarkan mujadalah berlangsung dengan suasana yang harmoni.

ii. Mencari Titik Persamaan untuk Menerima Kebenaran.

Para pendakwah perlu berusaha mengenail setiap sasaran dakwah dan mencari titik persamaan dan persetujuan terhadap sesuatu perkara. Inilah di antara manhaj terpenting untuk digunakan sewaktu bermujādah. Nabi Ibrahim a.s. terbukti pernah menggunakan pendekatan ini sebagaimana yang dinyatakan di dalam al-Quran pada ayat berikut:

﴿ وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ قَالَ أَتُحِبُّونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا

تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يُشَاءَ رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا

تَتَذَكَّرُونَ ﴿٨٠﴾ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ

أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ

أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾

al-An'aam 6: 80-81.

Terjemahan: Dan Ibrahim dibantah oleh kaumnya, lalu dia berkata: “Patutkah kamu membantahku mengenai Allah, padahal sesungguhnya Dia telah memberi hidayah petunjuk kepadaku? Dan aku pula tidak takut (akan sebarang bahaya dari) apa yang kamu sekutukan dengan Allah, kecuali Tuhanku menghendaki sesuatu dari bahaya itu. (Sesungguhnya) pengetahuan Tuhanku meliputi tiap-tiap sesuatu, tidakkah kamu mahu (insaf) mengambil pelajaran? Dan bagaimanakah aku hendak takutkan apa yang kamu sekutukan dengan Allah itu (yang tidak dapat mendatangkan sesuatu bahaya), padahal kamu tidak takut bahawa kamu telah sekutukan Allah dengan sesuatu yang Allah tidak menurunkan sebarang keterangan kepada kamu mengenainya? Maka yang manakah di antara dua puak itu yang lebih berhak mendapat keamanan (dari bahaya), jika betul kamu mengetahui?”

Di dalam ayat di atas diperlihatkan bagaimana Nabi Ibrahim membawa kaumnya menerima hakikat Tuhan baginda dan tuhan-tuhan kaumnya yang dapat difikirkan secara bersama olehnya dan kaumnya. Bersama bersetuju betapa mereka lebih berhak gerun kepada Allah yang telah memperlihatkan kekuasaanNya dan bersama menolak kewajaran merasa takut pada tuhan-tuhan yang mereka namakan tanpa dapat dikenal dan dibuktikan kekuasaannya.

Ketika mengulas tentang ayat ini, Dr. Ṣalāh al-Khālīdī menyatakan bahawa sewaktu diancam dan dicabar oleh kaumnya Nabi Ibrahim meletakkan masalah di atas neracanya yang sebenar, lalu menjelaskan siapakah yang sewajarnya merasa aman, si muslim yang beriman kepada Allah atau si kafir yang

menentang Allah? Siapa pula yang sepatutnya merasa takut, si mukmin yang tenang dengan keimanan atau si kafir yang gementar dalam keingkaran?<sup>237</sup>

iii. Melazimi Kelembutan Berbahasa dan Menzahirkan Kasih.

*Al-Mujādalah* perlu disampaikan dengan lemah lembut dan bahasa yang mampu memujuk sasaran dakwah untuk mencetuskan keinsafan dan mengajak mereka berfikir dengan tenang. Nabi Ibrahim a.s. ternyata mengekalkan manhaj ini dalam usaha dakwah baginda sekaipun ketika bermujādalah dengan golongan yang diseru. Ini bertujuan untuk mengusik emosi mereka untuk menerima sesuatu yang disampaikan dengan cara yang baik dan disenangi. Kebiasaannya, kelembutan boleh melenyapkan kekasaran, kesombongan dan ia boleh membuka pintu hati sasaran.<sup>238</sup> Di antara ayat yang membuktikan pendekatan ini digunakan oleh Nabi Ibrahim dalam dakwah baginda ialah firman Allah S.W.T.:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا

﴿٤٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا

سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾

يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا



Maryam 19: 42-45.

<sup>237</sup>Dr. Şalāh Abd al-Fattāh al-Khālidī, *al-Qaşaş al-Quraānī*, (Syria: Damsyik, Dār al-Qalam, 1419H/1998M), 1:371.

<sup>238</sup>Dr. Ab. Aziz Mohd. Zin, *Psikologi Dakwah*, (Kuala Lumpur: Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 1999), 50.

Terjemahan: Ketika dia (Ibrahim) berkata kepada bapanya: “Wahai ayahku, mengapa ayah menyembah benda yang tidak mendengar dan tidak melihat serta tidak dapat menolongmu sedikitpun? Wahai ayahku, sesungguhnya telah datang kepadaku dari ilmu pengetahuan yang tidak pernah datang kepadamu, oleh itu ikutlah aku, akan ku pimpinmu ke jalan yang betul. Wahai ayahku, janganlah ayah menyembah Syaitan, sesungguhnya Syaitan itu adalah menderhaka kepada Allah yang melimpah-limpah rahmatNya. Wahai ayahku, sesungguhnya aku bimbang bahawa ayah akan kena azab dari (Allah) Ar-Rahman disebabkan ayah menyembah yang lainnya; maka dengan sebab itu ayah akan menjadi rakan bagi Syaitan di dalam neraka.”

Dalam ayat ini kita dapat melihat bagaimana Nabi Ibrahim menggunakan pendekatan memupuk jiwa beriman dalam berdakwah. Manhaj yang indah dalam berdialog dan berdebat yang menggabungkan perasaan kasih, belas kasihan, simpati dan ketenangan. Meskipun baginda menentang kekufuran yang digenggam bapanya dan menyerunya agar beriman, namun lihatlah bagaimana setiap kalimah yang dilafazkan dalam seruan baginda ternyata sarat dengan perasaan kasih dan harapan agar kebaikan dan keselamatan sampai kepada bapanya.<sup>239</sup>

Ternyata *mujādalah* yang terbaik adalah perdebatan yang tenang dan sopan meskipun berhadapan dengan penguasa yang zalim seperti Firaun. Para pendakwah perlu menguasai kekuatan ini untuk memastikan perdebatan mereka

---

<sup>239</sup>Dr. Ṣalāh Abd al-Fattāḥ al-Khālidī, *al-Qaṣaṣ al-Qurānī*, 1:319.

dengan golongan penentang diiktiraf di sisi agama sebagai *al-Mujādalah al-latī hiya Aḥsan*.

iv. Berlapang Dada dan Memberi Kemaafan.

Golongan penentang adalah hamba-hamba Allah yang perlu dipujuk dan dibimbing untuk menerima kebenaran. Maka mereka perlu dihadapi dengan penuh berlapang dada agar pertemuan dan perdebatan dapat mencapai persefahaman yang diharapkan. Tanpa perasaan kasih dan sikap pemaaf para pendakwah akan menjadi kasar, marah, berdendam dan melayani mereka dengan perasaan benci. Inilah sikap yang telah ditunjukkan oleh Nabi Ibrahim a.s. ketika bermujadalah dengan bapanya tentang tuhan-tuhan sembahannya. Baginda masih mengekalkan kesantunan dan budi bicara yang lembut dalam menghadapi luapan kemarahan bapanya. Malah baginda memohon keampunan kepada Allah untuk bapanya bersikap kasar terhadapnya. Firman Allah S.W.T:

﴿ قَالَ أَرَأَيْتُ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهَ لِأَرْجَمَنَّكَ  
وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلِمْتُ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي

حَفِيًّا ﴿٤٧﴾

Maryam 19: 46-47.

Terjemahan: Maksudnya: (Bapanya) berkata: “Patutkah engkau membenci tuhan-tuhanku, wahai Ibrahim? Demi sesungguhnya jika engkau tidak berhenti daripada menyeru dan menasihati, pasti aku akan melontarmu dengan batu; dan (ingatlah, lebih baik) engkau tinggalkan daku sepanjang masa.” Nabi Ibrahim berkata: “Selamat sejahtera untukmu

ayah; aku akan memohon kepada Tuhanku mengampuni dosamu; sesungguhnya Dia sentiasa melimpahkan kemurahan ihsanNya kepadaku.”

v. Kesungguhan dan Kesabaran.

Kesungguhan dan kesabaran dalam *al-mujadalah* adalah asas penting yang mampu membawa kejayaan dalam dakwah. Tanpa asas ini, kebenaran tidak akan dipandang indah dan tidak dapat ditegakkan kerana tabiat penentang kebenaran adalah degil dan berkeras menggenggam kebatilan. Bahkan tanpa kesungguhan dan kesabaran, kebenaran akan dipandang rendah. Allah S.W.T merakamkan realiti kesungguhan Nabi Ibrahim dalam *bermujadalah* menghadapi bapa, kaumnya dan pemerintah di zaman baginda. Semua kisah perdebatan baginda ini dibentangkan berulang kali di dalam al-Quran. Antaranya dialog di dalam ayat berikut:

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَاذَا تَعْبُدُونَ ﴿٨٥﴾ أَفَبِكُلِّ عِبَادَةِ دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ ﴾

﴿ ﴿٨٦﴾ فَمَا ظَنُّكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾

al-Şāffāt 37: 85-87.

Terjemahan: Ketika dia berkata kepada bapanya dan kaumnya: “Apa yang kamu sembah? Patutkah kamu menyembah tuhan-tuhan yang lain dari Allah, kerana kamu memutar-belitkan kebenaran? Maka bagaimana fikiran kamu pula terhadap Allah Tuhan sekalian alam?”

Itulah manhaj dan pendekatan *al-Mujādalah al-latīhiya Aḥsan* sebagaimana yang digambarkan di dalam al-Quran yang telah dijayakan oleh Nabi Ibrahim a.s. Begitu juga para rasul selain baginda juga sentiasa mengamalkan *mujādalah* dengan cara terbaik ini ketika berhadapan dengan umat manusia dan golongan penentang kebenaran. Mereka sentiasa memastikan *mujādalah* dijalankan dalam suasana tenang, lemah lembut, penuh rasa belas dan kasih sayang. Biarpun kadang kala *mujādalah* perlukan ketegasan dan kelantangan suara untuk menjelaskan kebenaran namun ia tetap memamparkan pendekatan-pendekatan dan metode yang dibincangkan di atas.

Rajah 8: Pendekatan *Al-Mujadalah* Dalam Dakwah Nabi Ibrahim



### 3.13 Kesimpulan dan Rumusan

Keseluruhan Bab Ketiga ini membentangkan perihal latar belakang peribadi Nabi Ibrahim a.s., sejarah hidup, sifat-sifat kemuliaan, ketokohan peribadi, pendekatan dan hikmah baginda dalam berdakwah khususnya manhaj dalam *al-mujādalah* menurut apa yang dinyatakan di dalam al-Quran dan hadith. Bab ini juga memuatkan beberapa pandangan para ilmuan tentang sejarah hidup dan perjalanan dakwah baginda dan ulasan-ulasan berkaitan dengannya. Maklumat tentang kaum baginda, kelompok-kelompok dan pegangan mereka juga dibentangkan untuk memberikan gambaran awal bagaimana besarnya cabaran dan sukarnya situasi *al-mujādalah* yang perlu dilalui oleh baginda dalam menyampaikan risalah Allah. Semua ini akan menjadi tapak asas bagi binaan kajian dan pemangkin kepada pembentangan Bab Keempat akan datang. Sudah pasti, maklumat-maklumat asas ini akan menjadi rujukan dan suluhan untuk pembentangan kajian selanjutnya pada bab tersebut.

## BAB 4

### RETORIK *MUJĀDALAH* NABI IBRAHIM A.S. DI DALAM AL-QURAN

#### 4.1 Pengenalan

Bab ini adalah *lubb al-mawḍū'* -intipati perbahasan- kajian ini. Setelah membicarakan secara umum berkenaan retorik *al-mujādalah*, latar belakang peribadi dan manhaj dakwah Nabi Ibrahim a.s., kini kajian ini telah sampai ke kemuncak perbahasannya. Bab ini akan menumpukan perbincangan terhadap retorik *al-mujādalah* yang diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim a.s. dalam berdakwah. Untuk memaparkan gambaran situasi dan aplikasi retorik *al-mujādalah* ini dengan lebih jelas, pembentangan bab ini akan dilakukan mengikut peringkat atau fasa dakwah baginda, sebagaimana berikut:

- i. Retorik *mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. sewaktu berdakwah kepada bapanya
- ii. Retorik *mujādalah* baginda sewaktu berdakwah kepada kaumnya
- iii. Retorik *mujādalah* baginda sewaktu berdakwah kepada penguasa di zamannya.

Pada setiap fasa tersebut, perbincangan akan tertumpu kepada ayat-ayat dan kalimah-kalimah yang digunakan untuk membuktikan retorik *mujādalah* baginda. Pembentangan berkaitan retorik ini pula akan dirujuk kepada dua jenis retorik *al-mujādalah* yang telah dibahas pada Bab 2 lalu iaitu Pendalilan Mantiqī (Rasional) dan Pendalilan Infi'aālī (Emotif). Gambaran Pendalilan Mantiqī pula dirujuk kepada 6 bentuknya yang merangkumi *al-Qawlu bi al-Mūjab*: berbicara berdasarkan kenyataan, *al-Tarjīh*: menjelaskan kesamaran, *al-Ta'līl*: menyatakan sebab dan alasan, *al-Ta'rīf*: memperkenalkan realiti sesuatu perkara, *al-Tajzīah*: mengasingkan dan membezakan

dan *al-Muqābalaḥ*: membuat perbandingan. Manakala gambaran Pendalilan Infi'aālī pula akan dirujuk kepada tiga uslubnya iaitu *al-Uhjuwah*, *al-Ishādah* dan *al-Shafaqah* sebagaimana yang telah dijelaskan pada perbahasan Bab 2 lalu.

Semua kajian berkaitan pendalilan retorik ini akan disuluh menerusi pandangan para *mufasssirīn* di dalam kitab-kitab tafsir mereka. Pengkaji telah merujuk kepada kitab-kitab para *mufasssir mutaqaaddimīn* dan *mutaakhkhirīn* yang berjumlah 33 buah semuanya. Berikut disenaraikan nama kitab-kitab tersebut dan pengarangnya berdasarkan kelompok *mutaqaaddimīn* dan *mutaakhkhirīn*. Kitab-kitab para *mufasssir mutaqaaddimīn* yang dijadikan rujukan kajian ini sebanyak 24 buah kitab, antaranya ialah; *Tafsīr Muqātil bin Sulaimān*, karangan Muqātil ibn Sulaymān al-Balkhī w150H, *Ma'aānī Al-Quraān*, karangan Al-Akhfash al-Awsaṭ al-Imām Abū al-Ḥasan Sa'īd bin Mas'adah al-Mujāshī'iī al-Balkhī al-Baṣarī w215H, *Jāmi' al-Bayān fī Tafsīr al-Qurān* karangan al-Ṭabari, Abu Ja'far Muḥammad bin Jarīr w310H, *Ta'wīlāt Ahli Al-Sunnah* karangan al-Maturīdī, Muḥammad bin Muḥammad bin Maḥmūd, Abū Manṣūr w333H, *Tafsīr Al-Samarqandī: Baḥr Al-'Ulūm*, karangan al-Samarqandī, Abū Laith Naṣr bin Muḥammad bin Aḥmad bin Ibrāhīm w373H, *Al-Kashf wa al-Bayān 'an Tafsīr al-Quraān (Tafsīr Al-Tha'labī)*, karangan al-Tha'labī, Aḥmad bin Muḥammad bin Ibrāhīm w427H, *Al-Nakt wa al-'Uyūn* karangan al-Māwardī, Abū al-Ḥasan 'Alī bin Muḥammad bin Muḥammad bin Ḥabīb al-Baṣrī al-Baghdādī w450H, *Lataif Al-Ishārāt (Tafsīr Al-Qushairī)*, karangan al-Qushairī, 'Abd al-Karīm bin Hawāzin bin 'Abd al-Malik w465H, *Tafsīr al-Basīṭ*, karangan al-Naisabūrī, Abū Ḥasan 'Alī bin Aḥmad bin Muḥammad bin 'Alī al-Wāhidī w468H, *Tafsīr Al-Rāghib al-Aṣfahānī*, karangan al-Rāghib al-Aṣfahānī, Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad w502H, *Ma'aālim Al-Tanzīl Fī Tafsīr Al-Quraān –Tafsīr Al-Baghawī* karangan Al-Baghawī, Abū Muḥammad Al-Ḥusain bin Mas'uūd bin Muḥammad bin Al-Farāa w510H, *Al-Kashāf 'an Ghawāmiḍ al-Tanzīl wa 'Uyūn al-Takwīl* karangan al-Zamakhsharī, Abū Al-

Qāsim Maḥmūd bin ‘Amrū bin Aḥmad w538H, *Al-Muḥarrar al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz: Tafsīr Ibnu ‘Aṭīyyah*, karangan Ibnu ‘Aṭīyyah, Abū Muḥammad ‘Abd al-Ḥaqq bin Ghālib bin ‘Abd al-Raḥmān bin Tamām bin ‘Aṭīyyah al-Andalusī al-Muḥārī w542H, *Anwār Al-Tanzīl wa Asrār Al-Tāawīl* karangan al-Baidāwī, Nāṣiruddīn Abū Sa’īd Abdullah bin ‘Umar bin Muḥammad Al-Shīrāzī w585H, *Maḥāṭib Al-Ghaib (Al-Tafsīr Al-Kabīr)*, karangan al-Rāzī, Abū ‘Abdullah Muḥammad bin ‘Umar bin al-Ḥasan bin al-Ḥusain al-Tayīmī al-Rāzī, Fakhr al-Dīn al-Rāzī w606H, *Al-Jamī’ Li Ahkām Al-Qurān* karangan al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Faraḥ Al-Anṣārī Al-Khazrajī Shamsuddīn w671H, *Madārik Al-Tanzīl wa Ḥaqāiq Al-Taawīl* karangan al-Nasafī, Abū al-Barakāt ‘Abdullah bin Aḥmad bin Maḥmud Ḥāfiẓ al-Dīn w710H, *Lubāb al-Tāawīl fī Ma’ānī al-Tanzīl*, karangan Al-Ḥāzin, ‘Alā al-Dīn ‘Alī bin Muḥammad bin Ibrahīm w741H, *Zād Al-Masīr fī ‘Ilmi Al-Tafsīr* karangan Ibnu Al-Jawzī, Jamāl al-Dīn ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Alī bin Muḥammad al-Jawzī, w597H, *Tafsīr Al-Rāghib Al-Aṣfahānī*, karangan al-Rāghib al-Aṣfahānī, Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad w502H, *Lataif Al-Ishārāt (Tafsīr Al-Qushairī) dan Maḥāṭib Al-Ghaib -Al-Tafsīr Al-Kabīr* karangan Al-Rāzī, Abū ‘Abdullah Muḥammad bin ‘Umar bin al-Ḥasan bin al-Ḥusain al-Tayīmī al-Rāzī, Fakhr al-Dīn al-Rāzī w606H, *Al-Jamī’ Li Ahkām Al-Qurān -Tafsīr Al-Qurṭubī*, karangan al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Faraḥ Al-Anṣārī Al-Khazrajī Shamsuddīn w671H, *Tafsīr al-Qurān al-Aẓīm* karangan Ibnu Kathīr, Abū al-Fidā’ Ismā’īl bin ‘Umar bin Kathīr Al-Qurashīy w774H dan *Gharāib Al-Qurān wa Raghāib Al-Furqān* karangan al-Naisābūrī, Niẓāmuddīn Al-Ḥasan bin Muḥammad bin Ḥusain Al-Qumī, w850H.

Manakala kitab-kitab tafsir para *mufassir mutaakhhirīn* yang menjadi rujukan kajian ini pula sebanyak sembilan buah kitab, iaitu; *Fath Al-Qadīr*, karangan, Muḥammad bin ‘Alī bin Muḥammad bin ‘Abdullāh al-Yamanī w1250H, *Maḥāsīn Al-Taawīl*, karangan al-Qāsimī, Muḥammad Jamāl al-Dīn bin Sa’īd bin Qāsim al-Ḥallāq

w1332H, *Tafsīr al-Qurān al-Ḥakīm (Tafsīr al-Manār)* karangan Muḥammad Rashīd bin ‘Alī Riḍā bin Muḥammad Shamsuddīn bin Muḥammad Bahāuddīn bin Minlā ‘Alī al-Ḥusainī w1354H, *Tafsīr Al-Marāghī* karangan Aḥmad bin Muṣṭafā al-Marāghī w1371H, *Fī Zilāl al-Qurān* karangan Sayyid Qutb w1966M, Tafsir Al-Azhar karangan AbdulMalik AbdulKarim Amrullah (HAMKA), w1981M *Al-Jawāhīr Fī Tafsīr Al-Qurān*, al-Sheikh Ṭantāwī Jawhārī, *Aysar al-Tafāsīr Li Kalām Al-‘Aliy Al-Kabīr* karangan Abū Bakr Al-Jazāirī, Jābir bin Mūsā bin ‘Abd al-Qādir bin Jābir dan *Tafsīr al-Misbah* karangan Muhammad Quraish Shihab.

Sementara itu, bagi merealisasikan keperluan memahami setiap kalimat dalam ayat-ayat yang dibincangkan, beberapa kamus dan mu’jam Bahasa Arab telah dipilih untuk dijadikan rujukan. Antaranya ialah *Al-Mu’jam al-Mufahras li Alfāz al-Qurān* karangan Muḥammad Fuād ‘Abdul Baqī, *Lisān al-‘Arab* karangan Ibnu Manẓūr al-Afrīqī al-Miṣrī, *Al-Mu’jam Al-Wasīṭ* terbitan Majma’ al-Lughah al-‘Arabiyyah., *Mu’jam Maqāyīs al-Lughah* karangan Ibnu Faris, *Mukhtār Al-Ṣiḥāḥ* karangan Al-Rāzī, Muḥammad bin Abū Bakr bin ‘Abd Al-Qādir, *Al-Miṣbāḥ al-Munīr fī Gharīb al-Sharḥ al-Kabīr* karangan Ahmad bin Muḥammad bin ‘Alī Al-Fayūmī dan *Mufradāt Alfāz al-Qurān Li al-Rāghib* karangan Al-Rāghib Al-Aṣfahānī.

#### **4.2 Retorik Mujādalah Nabi Ibrahim Terhadap Bapanya**

Untuk memulakan kajian, kisah *mujādalah* Nabi Ibrahim bersama bapanya diambil sebagai medan pembuka kajian. Kisah baginda berdakwah kepada bapanya secara khusus dapat disorot dari Surah Maryam bermula ayat 41-47. Firman Allah S.W.T.:

﴿وَأذْكَرٌ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٤١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا

يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ

يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ

لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ

لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَتِي يَا إِبْرَاهِيمُ لَئِن لَّمْ تَنْتَهِ

لَأَرْجُمَنَّكَ وَأَهْجُرَنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلِّمْ عَلَيَّ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي

حَفِيًّا ﴿٤٧﴾ ﴿

Maryam 19: 41-47

Terjemahan: Dan bacakanlah di dalam Kitab Al-Quran ini perihal Nabi Ibrahim; sesungguhnya adalah dia seorang yang amat benar, lagi Nabi. Tatkala dia berkata kepada bapanya: “Wahai ayahku, mengapa ayah menyembah benda yang tidak dapat mendengar, melihat serta menolongmu sedikit pun? Wahai ayahku, sesungguhnya telah datang kepadaku dari ilmu yang tidak datang kepadamu; maka ikutlah aku, aku akan memimpinmu ke jalan yang betul. Wahai ayahku, janganlah ayah menyembah Syaitan, sesungguhnya Syaitan itu menderhaka kepada Allah yang melimpah-limpah rahmat-Nya. Wahai ayahku, sesungguhnya aku takut bahawa ayah akan ditimpa azab dari Ar-Rahman; maka kerananya ayah akan menjadi rakan bagi Syaitan.” Bapanya berkata: “Patutkah kamu bencikan tuhanku, wahai Ibrahim? Jika engkau tidak berhenti, tentu aku akan melontarmu dengan batu;

dan lebih baik engkau tinggalkan daku sepanjang masa.” Ibrahim berkata: “Selamat ke atasmu ayah; aku akan memohon kepada Tuhanku agar mengampuni dosamu, sesungguhnya Dia amat melimpahkan ihsanNya kepadaku.”

Setelah meneliti dan merujuk kepada beberapa kitab-kitab tafsir berkaitan ayat-ayat di atas, pengkaji mendapati beberapa bentuk retorik yang dikesan dalam *mujādalah* Nabi Ibrahim bersama bapanya di dalam ayat-ayat tersebut, sama ada dari sudut pendalilan mantiqī (rasional) mahupun pendalilan infi'aālī (emotif). Berikut adalah gambar rajah ringkas, menjelaskan hasil kajian berkaitan retorik mujadalah baginda bersama bapanya:

Rajah 9: Retorik *Mujādalah* Nabi Ibrahim dengan Bapanya



Sewaktu bermujādalah dengan bapanya, Nabi Ibrahim a.s. dikesan telah menggunakan satu retorik pendalilan mantiqī (rasional) dan satu retorik pendalilan infi'aālī (emotif) sebagaimana berikut :

i. *Al-Qawl Bi Al-Mūjab*: Berbicara Berdasarkan Kenyataan

Ini adalah salah satu uslub pendalilan rasional dalam retorik *al-mujādalah*. Ternyata ia adalah asas retorik dalam bermujadalah kerana kebenaran sudah tentu perlu dirujuk kepada realiti dan hakikat sebenar sesuatu perkara. Al-Ṭabarī dalam tafsirnya menyatakan bahawa Allah memulakan kisah ini dengan menyifatkan Nabi Ibrahim dengan *Ṣiddīq* untuk menjelaskan betapa dia dari kalangan orang yang benar perkataannya dan apa jua perkhbaran dan janji yang dibawanya adalah benar tidak dusta. Lalu ketika baginda bermujādalah dengan bapanya, baginda memulakan dengan suatu kenyataan yang benar dan wajar diterima,<sup>240</sup>

ما تصنع بعبادة الوثن الذي لا يسمع (ولا يُبصر) شيئاً (ولا يُغني عنك شيئاً)  
يقول: ولا يدفع عنك ضرر شيء، إنما هو صورة مصورة لا تضر ولا تنفع، يقول  
ما تصنع بعبادة ما هذه صفته؟ اعبد الذي إذا دعوته سمع دعائك، وإذا أحيط  
بك أبصرك فنصرك، وإذا نزل بك ضرر دفع عنك.

Terjemahan: Apa yang engkau lakukan dengan menyembah berhala yang tidak mampu mendengar dan melihat apa pun? Juga yang tak mampu memberi apa-apa manfaat dan mudarat. Apa yang harapkan dengan sembahlah seperti ini? Sembahlah tuhan yang mendengar permintaanmu ketika engkau berdoa kepadanya, yang sentiasa mengawasimu dengan pemerhatianNya lalu Dia membantumu dan tatkala kemudaratan mendatangimu, Dia merungkainya dari sisimu.

<sup>240</sup> Al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr bin Yazīd bin Kathīr bin Ghālib al-Aāmīlī, Abū Ja'far, *Jāmi' al-Bayān fi Taawīl al-Qurān*, Taḥqīq: Aḥmad Muḥammad Shākīr (Syria, Damsyik, Muassasah Al-Risālah, 1420M/2000M), 18:202.

Sayyid Quṭb juga menyebut dalam tafsirnya dan menjelaskan bahawa Nabi Ibrahim menggunakan uslub retorik ini ketika bertanya kepada bapanya,<sup>241</sup>

يَتَأْتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٤﴾

والأصل في العبادة أن يتوجه بها الإنسان إلى من هو أعلى من الإنسان وأعلم وأقوى. وأن يرفعها إلى مقام أسمى من مقام الإنسان وأسنى. فكيف يتوجه بها إذن إلى ما هو دون الإنسان، بل إلى ما هو في مرتبة أدنى من مرتبة الحيوان، لا يسمع ولا يبصر ولا يملك ضرا ولا نفعا. إذ كان أبوه وقومه يعبدون الأصنام كما هو حال قريش الذين يواجههم الإسلام.

... ثم يتبعها بأنه لا يقول هذا من نفسه، إنما هو العلم الذي جاءه من الله فهداه. ولو أنه أصغر من أبيه سنا وأقل تجربة، ولكن المدد العلوي جعله يفقه ويعرف الحق فهو ينصح أباه الذي لم يتلق هذا العلم، ليتبعه في الطريق الذي هدي إليه.

Terjemahan: “Wahai ayahku, mengapa ayah menyembah benda yang tidak dapat mendengar, melihat serta menolongmu sedikit pun?”

(Baginda berusaha menyedarkan) hakikat asal ibadah dan doa yang sewajarnya dipersembahkan kepada zat yang lebih kuat dan lebih mengetahui daripada dirinya. Agar dia mampu naik ke tahap yang lebih baik dan lebih mulia. Justeru bagaimana mungkin bapanya mengadu kepada sesuatu yang lebih rendah mertabatnya dari dirinya seorang manusia? Bahkan lebih rendah dari tahap haiwan. Sesuatu

<sup>241</sup>Sayyid Quṭb Ibrāhīm Ḥusain al-Shāribī, *Fī Zilāl Al-Qurān*, cet. Ke-17 (Beirut & Kaherah, Dār al-Shurūq, 1412H), 4:2311.

yang tidak mampu mendengar dan melihat, malah tidak mampu memberi sebarang kesan manfaat atau mudarat. Setelah itu baginda menjelaskan bahawa apa yang dikatakan bukanlah dari dirinya bahkan ia adalah ilmu yang datang dari sisi Allah lalu dia mendapat petunjuk. Meskipun dia lebih muda dari bapanya dan kurang pengalaman hidup namun petunjuk agung ini menjadikan dia lebih faham dan arif tentang kebenaran. Lantas dia menasihati bapanya yang tidak mendapat ilmu ini agar menurutinya di jalan yang diberikan hidayah kepadanya.

Begitu juga Al-Qushairī menyatakan maksud ayat ini adalah pernyataan sesuatu yang nyata benar dengan retorik ini,<sup>242</sup>

دَلَّت الآيَةُ عَلَى اسْتِحْقَاقِ الْمَعْبُودِ الْوَصْفَ بِالسَّمْعِ وَالْبَصْرِ عَلَى الْكَمَالِ دُونَ  
نَقْصَانٍ فِيهِ، وَكَذَلِكَ الْقَوْلُ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى الضَّرِّ وَالنَّفْعِ. وَإِذَا رَجَعَ الْعَبْدُ إِلَى  
التَّحْقِيقِ عِلْمٍ أَنَّ كُلَّ الْخَلْقِ لَا تَصْلُحُ قُدْرَةٌ وَاحِدٌ مِنْهُمْ لِلْإِبْدَاعِ وَالْإِحْدَاثِ.

Terjemahan: Ayat ini menunjukkan bahawa hak zat yang disembah bersifat mendengar dan melihat dengan sempurna tanpa sebarang kekurangan padanya. Begitu juga kenyataan tentang kekuasaan mendatangkan mudharat dan manfaat. Apabila hamba merenungi hakikat ini, pasti dia sedar bahawa setiap makhluk tidak memiliki kuasa untuk mencipta dan mengadakan sesuatu.

Retorik berbicara berdasarkan kenyataan ini adalah tapak asas sesebuah *al-mujādalah*. Jika asas ini dibina dengan sempurna dan kemas, unsur-unsur lain akan dapat

---

<sup>242</sup> Al-Qushairī, ‘Abd Al-Karīm bin Hawāzin bin ‘Abd Al-Malik, *Laṭāif Al-Ishārāt -Tafsīr Al-Qushairī*, cet. ke-3 (Mesir, Al-Haiāh Al-Miṣriyah Al-‘Aāmmah Li Al-Kitāb, t.t), 2:431.

dibangunkan dengan baik dan berkesan. Ternyata Nabi Ibrahim telah mengaplikasikan retorik ini dengan baik sewaktu berhujah dengan bapanya sebagaimana yang dipaparkan di dalam ayat-ayat di atas. Hasilnya, dengan retorik ‘berbicara berdasarkan kenyataan’ ini menjadikan pembentangan hujah-hujah dan persoalan yang ditimbulkan oleh baginda tidak dapat dijawab oleh bapanya.

ii. Al-Shafaqah (Pathos) : Ungkapan Mengusik Perasaan

Nabi Ibrahim juga menggunakan retorik pendalilan *infi’alī*/emotif, *al-shafaqah* (pathos). Ia adalah retorik berbicara dengan lembut dan menyentuh perasaan bagi menzahirkan rasa simpati dan memahami perasaan. Ia adalah retorik yang paling sesuai dan tepat yang telah digunakan dalam *mujādalah* baginda ketika berhadapan dengan bapanya. Ia memaparkan keindahan dan kelunakan *al-mujādalah* di sebalik sifat asalnya yang keras dan tengang. Ketika mentafsirkan ayat ini, Al-Zamakhshārī menjelaskan retorik pendalilan emotif pathos ini dikesan sewaktu Nabi Ibrahim berdepan dengan kekufuran bapanya,<sup>243</sup>

انظر حين أراد أن ينصح أباه ويعظه فيما كان متورطاً فيه من الخطأ العظيم  
والارتكاب الشنيع الذي عصا فيه أمر العقلاء وانسلخ عن قضية التمييز، ومن  
الغباوة التي ليس بعدها غباوة: كيف رتب الكلام معه في أحسن اتساق، وساقه  
أرشق مساق، مع استعمال المجاملة واللفظ والرفق واللين والأدب الجميل  
والخلق الحسن.

Terjemahan: Lihatlah bagaimana cara Ibrahim ketika menasihati dan mengingatkan bapanya yang jelas telah melakukan kesalahan yang

<sup>243</sup> Al-Zamakhshārī, Abū Al-Qāsim Maḥmūd bin ‘Amrū bin Aḥmad, *Al-Kashāf ‘an Ghawāmiḍ al-Tanzīl*, cet. ke-3 (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Arabī1407H), 3:18-19.

besar dan pendirian yang keji yang dapat dinilai oleh akal, satu kebodohan yang tiada lagi kebodohan sesudahnya. Namun lihatlah bagaimana menyusun baginda menyusun bahasa pertuturannya dengan sebaik-baik ayat, menyampaikannya dengan sebaik-baik nasihat dan disulami dengan keindahan bahasa, kelembutan kata, kemesraan kasih dan adab sopan dan budi pekerti yang mulia.

Ini dapat dilihat dengan jelas melalui panggilan penuh hormat setiap kali memanggil bapanya dengan panggilan *يا ابي (ya abati)* menggantikan kalimah *يا ابي (ya abi)*.<sup>244</sup> Ia menggambarkan penghormatan dan kasih sayang yang tinggi seorang anak terhadap bapanya. Bahkan, ia diulang sebanyak empat kali di setiap kali baginda memulakan percakapan dengan bapanya dalam *al-mujādalah* ini, Jika diamati ayat-ayat bicara baginda dengan bapanya, ternyata dapat dikesan bagaimana perasaan dalam jiwa baginda sewaktu menuturkan ayat-ayat pujukan tersebut. Ia adalah ungkapan penuh rasa kasih, simpati, kasihan, risau seorang anak yang bimbangkan kesejahteraan bapanya. Lalu ungkapan ‘*Yā Abī*’ yang bermaksud wahai bapaku bagaikan tidak cukup sempurna untuk menggambarkan pernyataan kasih baginda terhadapnya. Maka ungkapan *Yā Abati*’ yang bermaksud ‘aduhai ayahanda kesayanganku’ dipilih untuk menyatakan perasaan itu.<sup>245</sup> Perkara ini juga diulas oleh Syed Quṭb ketika membicarakan tafsiran ayat yang memuatkan kalimah ini,<sup>246</sup>

<sup>244</sup> Qāmus Al-Ma’aānī, laman sesawang *Al-Ma’aānī Li Kulli Rasm Ma’nā*, dicapai 20 Julai 2016, entri “أَبِي”, <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A3%D8%A8%D8%AA/>

<sup>245</sup> Dr. Rafiq Hasan Al-Ḥalimī, *Dirāsah Balāghiah Naqdiyah : (Yā Abati) wa Haqīqah Ḥarf Al-Tā, Al-Wa’yu Al-Islāmī*, Wizārah al-Awqāf wa al-Shuūn Al-Islāmiah al-Kūwaitiah, laman sesawang dicapai 23 Februari 2017, [http://www.alwaei.com/site/index.php/about\\_us](http://www.alwaei.com/site/index.php/about_us), capaian pada

<sup>246</sup> Syed Quṭb, *Fī Zilāl Al-Quraān*, 4:2311.

بهذا اللطف في الخطاب يتوجه إبراهيم إلى أبيه، يحاول أن يهديه إلى الخير الذي هداه الله إليه، وعلمه إياه وهو يتحجب إليه فيخاطبه: (يا أبت)

Terjemahan: Beginilah kelembutan dalam bicara Ibrahim menghadapi bapanya, berusaha menunjukkan kebenaran yang diberikan Allah kepada bapanya, mengajarkan bapanya tentang perkara itu dengan penuh rasa kasih kepadanya lalu baginda memanggil bapanya dengan panggilan 'Ya Abati'.

Begitu juga dengan reaksi baginda sebaik sahaja diancam oleh bapanya untuk melontarnya, baginda tetap kekal bersikap hormat dan menunjukkan rasa kasih terhadap bapanya dengan ungkapan: **سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا**

Terjemahan: "Selamat ke atasmu ayah; aku akan memohon kepada Tuhanku mengampuni dosamu, sesungguhnya Dia amat melimpah ihsan-Nya kepadaku."

Perkara ini turut disebut oleh Al-Baghawī ketika mengulas tafsiran ayat ini, beliau menjelaskan,<sup>247</sup>

قال إبراهيم سلام عليك، أي سلمت مني لا أصيبك بمكروه، وذلك أنه لم يؤمر بقتاله على كفره. وقيل: هذا سلام هجران ومفارقة. وقيل: سلام بر ولطف، وهو جواب الحليم للسفيه. قال الله تعالى: وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً

(الفرقان: 63)

Terjemahan: Ibrahim berkata, 'Salam sejahtera ke atasmu (wahai ayah)', ertinya selamat kamu dari sebarang perkara yang tidak baik

<sup>247</sup>Al-Baghawī. Abū Muḥammad Al-Ḥusain bin Mas'ūd bin Muḥammad bin Al-Farāa, *Ma'aalim Al-Tanzil Fi Tafsir Al-Quraan – Tafsir Al-Baghawī*, (Beirut: Dār Iḥyāa Al-Turāth Al-'Arabī, 1420H), 3:236.

kerana aku tidak akan melakukannya. Ini kerana baginda tidak pernah diperintahkan untuk memerangi ayahnya disebabkan kekufurannya. Dikatakan bahawa; ini adalah salam penghijrahan dan perpisahan. dikatakan juga bahawa; ia salam kebaikan dan kelembutan iaitu jawapan lembut kepada orang yang jahil sebagaimana firman Allah, “Apabila berbicara dengan orang jahil, mereka mengucapkan kata-kata selamat sejahtera.” (al-Furqān 25: 63)

Begitu juga Al-Zamakhshārī sekali lagi menggambarkan kasih dan kelembutan Nabi Ibrahim terhadap bapanya ketika mentafsirkan ayat,

يَتَأْتِيَّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا

Maksudnya: “Wahai ayah kesayanganku, sesungguhnya aku takut bahawa ayah akan ditimpa azab dari Ar-Rahman; maka kerananya ayah akan menjadi rakan bagi Syaitan.”, beliau mengulas,<sup>248</sup>

ثم رجع بتخويفه سوء العاقبة وبما يجره ما هو فيه من التبعة والوبال، ولم يخل ذلك من حسن الأدب، حيث لم يصرح بأن العقاب لا حق له وأن العذاب لا صق به، ولكنه قال: أخاف أن يمسك عذاب، فذكر الخوف والتمس ونكر العذاب، وجعل ولاية الشيطان ودخوله في جملة أشياعه وأوليائه أكبر من العذاب، وذلك أن رضوان الله أكبر من الثواب نفسه... وصدر كل نصيحة من النصائح الأربع بقوله يا أبتِ توسلا إليه واستعطافا.

Terjemahan: Kemudian baginda menggambarkan ketakutannya terhadap keburukan akibat yang akan menimpa bapanya keranameneruti jejak langkah syaitan dan kekufurannya. Baginda

<sup>248</sup>Al-Zamakhshārī, *Al-Kashāf ‘an Ghawāmiḍ al-Tanzīl*, 3:20.

tetap mempamerkan adab yang baik, selaku seorang anak bilanya tidak secara terang menyebut tentang azab dan siksa yang bakal diterima oleh bapanya. Akan tetapi baginda menyatakan, “Aku takut ayah ditimpa azab..” Baginda menyebut takut dan timpaan secara jelas berbanding kalimah azab yang disebut secara nakirah (tidak pasti). Baginda juga menjadikan ikutan syaitan dan menjadi pengikutnya adalah isu yang lebih besar daripada isu azab. Ini kerana redha Allah itu lebih besar daripada pahala itu sendiri... baginda memulakan semua nasihat yang empat ini dengan panggilan *Ya Abati* kerana benar-benar ingin merasa dekat dengan bapanya dan kasih dan menyatakan kasih sayang dan belas kasihan.

Seorang lagi *mufasssir*, Al-Nasafi turut mengulas uslub ini melalui kenyataannya dalam tafsiran ayat ini dengan berkata,<sup>249</sup>

فانظر في نصيحته كيف راعى المجاملة والرفق والخلق الحسن كما أمر نفي  
الحديث أوحى إلى إبراهيم إنك خليلي حسن خلقك ولو مع الكفار تدخل  
مداخل الأبرار.

Terjemahan: Lihatlah bagaimana kelembutan Nabi Ibrahim ketika menyampaikan nasihat, baginda sentiasa memelihara keindahan bahasa, berbicara lembut bersama keindahan budi pekerti sebagaimana yang dinyatakan hadith yang diwahyukan kepada Ibrahim, “Sesungguhnya engkaulah kekasihKu, perelokkan pekertimu meskipun terhadap orang kafir, kelak kamu masuk ke ruang masuk golongan *abrār*; orang yang berbuat baik.”

<sup>249</sup> Al-Nasafi, Abū Al-Barakāt ‘Abdullah bin Aḥmad bin Maḥmud Ḥāfiẓ Al-Dīn, *Tafsīr Al-Nasafi - Madārik Al-Tanzīl wa Ḥaqāiq Al-Taawīl*, (Beirut, Dār Al-Kalim Al-Ṭayyib, 1419H/1998M), 2: 338.

Retorik pathos ini membuktikan bahawa jiwa manusia perlu dilayan dan disantuni sebaiknya. Ia merupakan suatu keperluan dalam dakwah yang tidak boleh diabaikan oleh para dai. Lihatlah bagaimana retorik ini dijayakan dengan tenang dan sempurna oleh Nabi Ibrahim dalam melayani sikap kasar bapanya untuk memperlihatkan betapa agama ini adalah agama rahmat dan kasih untuk semua manusia. Hasil pembentangan retorik *mujādalah* baginda dengan bapanya ini boleh dijadikan panduan untuk diaplikasikan terhadap golongan bukan Islam, seperti dalam mengendalikan majlis dialog dan soal jawab berkaitan dengan agama ini. Secara khususnya ia adalah pedoman untuk saudara-saudara baru yang baru memeluk Islam mengaplikasikannya sewaktu memberi penjelasan tentang keislaman mereka dan hakikat Islam kepada ahli keluarga mereka yang bukan Islam.

#### **4.3 Retorik *Mujādalah* Nabi Ibrahim Terhadap Kaumnya**

Kisah Nabi Ibrahim a.s. berdakwah kepada kaumnya pula dapat dikesan pada beberapa himpunan ayat di dalam surah Al-An'aām, Al-Anbiyāa, Al-Shu'arāa, Al-Ankabūt dan Al-Şāfaāt. Himpunan ayat-ayat dan surah-surah ini membentuk dua situasi *al-mujādalah* yang berbeza. Ia berikutan majoriti kaum baginda adalah penyembah matahari, bulan dan bintang di samping mereka juga adalah penyembah berhala. Maka perbincangan mengenainya akan dibentangkan secara berasingan seperti berikut:

4.3.1. *Al-Mujādalah* terhadap penyembahan bintang, bulan dan matahari

4.3.2. *Al-Mujādalah* terhadap penyembahan berhala.

Kedua-dua bahagian ini akan dibincangkan dengan sempurna secara berasingan di ruang perbincangan setiap satunya nanti.

Seperkara lagi yang perlu dijelaskan adalah situasi kebersamaan bapa Nabi Ibrahim dengan kaumnya dalam sesi dialog dan debat di antara baginda dengan mereka. Meskipun begitu, perbincangan *al-mujādalah* terhadap kaumnya dalam tesis ini tidak dikira sebagai *al-mujādalah* terhadap bapanya secara bersendirian kerana perbincangan mengenainya telah pun dibentangkan dan dibuat secara berasingan dalam kategori yang lain.

#### 4.3.1. *Al-Mujādalah* Terhadap Penyembahan Bintang, Bulan dan Matahari

Berikut adalah petikan dari Surah Al-An'aam ayat 75-79 yang menceritakan situasi pertama ketika Nabi Ibrahim a.s. berdialog dengan kaumnya tentang tuhan-tuhan berupa matahari, bulan dan bintang yang menjadi sembah mereka. Firman Allah S.W.T.:

﴿ وَكَذَلِكَ نُرَىٰ إِبْرَاهِيمَ مَلِكُوتَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَلِيَكُوْنَ مِنَ الْمُوقِنِيْنَ ﴿٧٥﴾

فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأٰ كَوْكَبًا ؕ قَالَ هٰذَا رَبِّيْ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ الْاٰفِلِيْنَ

﴿ ٧٦ ﴾ فَلَمَّا رَأٰ الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هٰذَا رَبِّيْ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لِيْنِ لَّمْ يَهْدِيْنِيْ رَبِّيْ

لَاكُوْنَتُ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّيْنَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأٰ الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا رَبِّيْ هٰذَا

اَكْبَرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يٰقَوْمِ اِنِّيْ بَرِيْءٌ مِّمَّا تُشْرِكُوْنَ ﴿٧٨﴾ اِنِّيْ وَجْهْتُ وَجْهِيَ

لِلَّذِي فَطَرَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ حَنِيفًا وَّمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ ﴿٧٩﴾

وَحَاجَّهُ قَوْمُهُ ؕ قَالَ اَتَّخِذُوْنِيْ فِيْ اللّٰهِ وَقَدْ هَدٰنِيْ ؕ وَلَا اَخَافُ مَا تُشْرِكُوْنَ بِهٖ ؕ اِلَّا

اَنْ يَّشَآءَ رَبِّيْ شَيْئًا وَّسِعَ رَبِّيْ كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا ؕ اَفَلَا تَتَذَكَّرُوْنَ ﴿٨٠﴾

وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُم بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ

بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطٰنًا ۚ فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ ۖ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾ الَّذِينَ

ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَٰئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ وَتِلْكَ

حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرٰهِيْمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ ۚ نَرْفَعُ دَرَجٰتٍ مَّن نَّشَآءُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيْمٌ عَلِيْمٌ



Al-An'aam 6: 75-79

Terjemahan: Dan demikianlah Kami perlihatkan kepada Nabi Ibrahim kebesaran dan kekuasaan (Kami) di langit dan di bumi, dan supaya menjadilah dia dari orang yang percaya dengan sepenuh-penuh yakin. Maka ketika dia berada pada waktu malam yang gelap, dia melihat sebuah bintang (bersinar-sinar), lalu dia berkata: "Inikah Tuhanku?" Kemudian apabila bintang itu terbenam, dia berkata pula: "Aku tidak suka kepada yang terbenam hilang". Kemudian apabila dilihatnya bulan terbit (menyinarkan cahayanya), dia berkata: "Inikah Tuhanku?" Maka setelah bulan itu terbenam, berkatalah dia: "Demi sesungguhnya, jika aku tidak diberikan petunjuk oleh Tuhanku, nescaya menjadilah aku dari kaum yang sesat". Kemudian apabila dia melihat matahari sedang terbit (menyinarkan cahayanya), berkatalah dia: "Inikah Tuhanku? Ini lebih besar". Setelah matahari terbenam, dia berkata pula: `Wahai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri (bersih) dari apa yang kamu sekutukan (Allah dengannya)."Sesungguhnya aku hadapkan muka dan diriku kepada Allah yang menciptakan langit dan bumi, sedang aku tetap di atas dasar tauhid dan bukanlah aku dari

orang yang menyekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain)". Dan dia dibantah oleh kaumnya, ia pun berkata: "Patutkah kamu membantahku mengenai Allah, padahal sesungguhnya Ia telah memberi hidayah petunjuk kepadaku? Dan aku pula tidak takut (akan sebarang bahaya dari) apa yang kamu sekutukan dengan Allah, kecuali Tuhanku menghendaki sesuatu dari bahaya itu. (Sesungguhnya) pengetahuan Tuhanku meliputi tiap-tiap sesuatu, tidakkah kamu mahu (insaf) mengambil pelajaran? Dan bagaimanakah aku hendak takutkan apa yang kamu sekutukan dengan Allah itu (yang tidak dapat mendatangkan sesuatu bahaya), padahal kamu tidak takut bahawa kamu telah sekutukan Allah dengan sesuatu yang Allah tidak menurunkan sebarang keterangan kepada kamu mengenainya? Maka yang manakah di antara dua puak itu yang lebih berhak mendapat keamanan (dari bahaya), jika betul kamu mengetahui? Orang yang beriman dan tidak mencampur adukkan iman mereka dengan kezaliman (syirik), mereka itulah orang yang mendapat keamanan dan merekalah orang yang mendapat hidayah petunjuk. Dan itulah hujah (bukti) Kami, yang Kami berikan kepada Nabi Ibrahim untuk mengalahkan kaumnya. Kami tinggikan pangkat-pangkat kedudukan sesiapa yang Kami kehendaki. Sesungguhnya Tuhanmu Maha Bijaksana, lagi Maha Mengetahui."

Ketika mentafsirkan ayat-ayat ini sebahagian ulama *mufassirīn* berpendapat bahawa ini adalah kisah Nabi Ibrahim di awal usia baginda sebelum diutuskan sebagai rasul. Mereka menyatakan bahawa ia adalah fasa baginda mencari dan mengkaji tentang tuhan yang sebenar lantaran akal dan fitrahnya tidak bersetuju dengan apa yang

diyakini dan disembah oleh kaumnya sebagai tuhan. Baginda mencari kebenaran dan kewajaran bulan, bintang dan matahari sebagai tuhan, satu persatu. Akhirnya baginda menyadari bahawa semua makhluk itu tidak layak untuk diterima sebagai tuhan dan diberi petunjuk untuk mengenali Allah dan beriman dengannya. Inilah pendapat sebahagian *mufasssirīn*, di antara mereka adalah Al-Tabarī dan Al-Baghawī<sup>250</sup> dari kalangan ulama terdahulu dan Sayyid Qutb dari kalangan ulama masa kini. Di kalangan ulama nusantara, Hamka juga memilih pendapat pertama ini.<sup>251</sup>

Namun kita bersama dengan tafsiran jumhur ulama *mufasssirīn* yang mengatakan bahawa ayat-ayat dialog ini adalah kisah Nabi Ibrahim setelah menjadi rasul. Ia adalah satu slot penghujahan, perdebatan dan membuktikan kebenaran dalam dakwah baginda kepada kaumnya. Situasi di mana baginda sedang berusaha menyerlahkan kebatilan sembah mereka -bintang, bulan dan matahari- lalu mengalihkan keyakinan mereka kepada Allah secara berperingkat-peringkat.<sup>252</sup> Malah Al-Rāzi di dalam tafsirnya *Mafātīḥ al-Ghaib* membentangkan 12 hujah membuktikan kesahihan dakwaan pendapat kedua ini. Tambahan pula hujah yang mengatakan bahawa ini adalah kisah *mujādalah* dan *munāzarah* Nabi Ibrahim bersama kaumnya diperkuatkan lagi dengan firman Allah S.W.T. di penghujung kisah ini,

وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ  
terjemahannya, “Dan itulah hujah (bukti kebenaran) Kami, yang Kami berikan kepada Nabi Ibrahim untuk mengalahkan kaumnya.”- ternyata Allah secara jelas menyebut bahawa hujah ini ke atas kaumnya

<sup>250</sup> Al-Baghawī, *Ma'aālim Al-Tanzīl Fī Tafsīr Al-Qurān – Tafsīr Al-Baghawī*, 2:137-138.

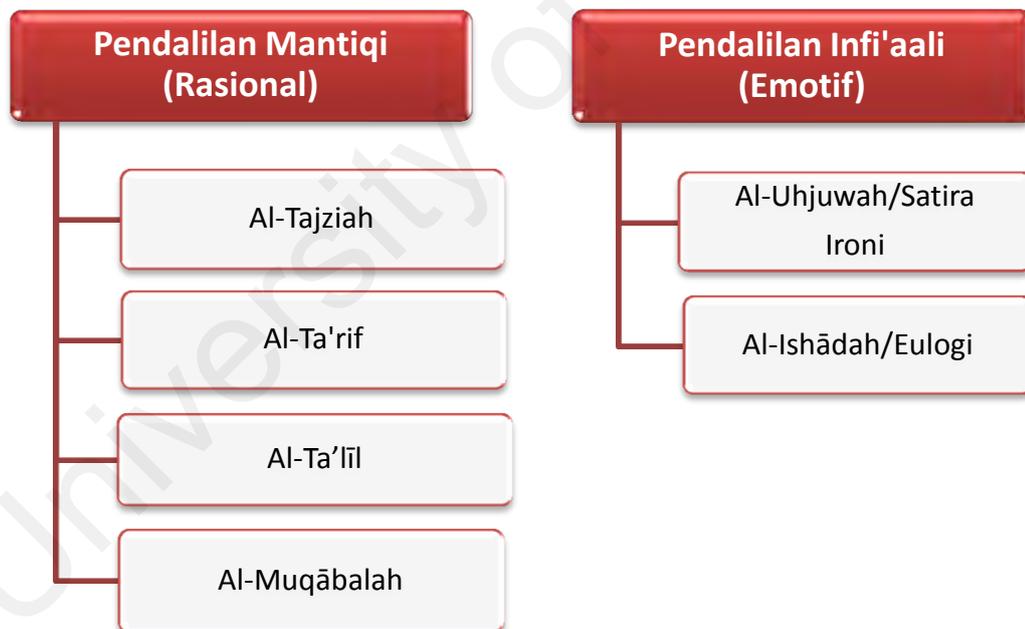
<sup>251</sup> Prof. Dr. Hamka, *Tafsīr Al-Azhar*, 3:2082.

<sup>252</sup> Dr. Ṣalāḥ 'Abd Al-Fattāḥ Al-Khālidīy, *Al-Qaṣaṣ Al-Qurānī*, (Damsyik, Dār Al-Qalam, (1419H/1998M), 1: 330-331.

bukan diri baginda sendiri.<sup>253</sup> Maka dalam kajian ini, pengkaji akan menggunakan pendapat kedua, sesuai sebagai pendapat yang *rājih* dan selaras dengan pilihan majoriti ahli tafsir sebagai hala tuju perbincangan.

Setelah mengamati dialog dan perdebatan Nabi Ibrahim dengan kaumnya di dalam ayat-ayat al-Quran di atas, beberapa retorik *al-mujādalah* pendalilan rasional dan pendalilan emotif dikesan untuk diperbahaskan. Berikut adalah rajah yang menjelaskan hasil kajian berkaitan retorik mujadalah baginda bersama kaumnya tentang alam semesta:

Rajah 10: Retorik *Mujādalah* Nabi Ibrahim Bersama Kaumnya Tentang Alam Semesta



<sup>253</sup> Al-Rāzī, Abū ‘Abdullah Muḥammad bin ‘Umar bin Al-Ḥasan bin Al-Ḥusain Al-Tayimī Al-Rāzī, Fakhr Al-Dīn Al-Rāzī, *Maḥāṣin Al-Ghaib, Al-Tafsīr Al-Kabīr* (Beirut: Dār Iḥyāa Al-Turāth Al-‘Arabī, 1420H), 13: 39-40.

Bagi menjelaskan paparan pembincangan, pembentangan dimulakan dengan retorik *al-mujādalah* pendalilan rasional yang dikesan, sebagaimana berikut:

i. *Al-Tajziah*: Membuat Pembahagian Cara Berfikir

Al-Razi menyatakan bagaimana kebijaksanaan Nabi Ibrahim membentangkan hujah kerana tabiat kaumnya yang suka menolak seruan dakwah dan tidak mahu memperdulikannya. Maka baginda menggunakan retorik pendalilan rasional *al-Tajziah* ini dengan mengajak mereka berfikir secara berperingkat, berasingan dan membezakan satu-persatu hakikat tuhan sembah mereka. Ini bertujuan untuk membawa mereka berfikir secara logik dan akhirnya meragui ketuhanan sembah mereka selama ini.<sup>254</sup>

Al-Jazāirī di dalam tafsirnya *Aysar al-Tafāsīr* ketika mengulas tentang ayat ini mengatakan bahawa di antara petunjuk yang dapat diambil dari ayat-ayat ini ialah *Sunnah al-Tadarruj* iaitu keperluan bertahap-tahap dalam menjayakan pendidikan dan pengajaran.<sup>255</sup> Bermula dengan mempersoalkan hilangnya bintang, kemudian perginya bulan dan terbenamnya matahari, Ibrahim bermain kata -menggunakan retorik- dengan menyatakan realiti sesuatu yang tidak disukai oleh semua manusia pada sifat tuhan yang mereka sembah: لَا أُحِبُّ الْآفَلِينَ bermaksud, “Aku tidak suka pada yang terbenam hilang.”

Sebenarnya, penggunaan retorik *al-mujādalah* secara *al-tajziah* ini mampu memujuk akal manusia menerima sesuatu kebenaran secara bersistem dan berperingkat

---

<sup>254</sup> *Ibid.*

<sup>255</sup> Abū Bakr Al-Jazāirī, Jābir bin Mūsā bin ‘Abd Al-Qādir bin Jābir, *Aysar al-Tafāsīr Li Kalām Al-‘Aliy Al-Kabīr*, cet. ke 5 (Arab Saudi, Madinah: Maktabah Al-‘Ulūm wal Al-Ḥikam, 1424H/2003M), 2: 82.

kerana ia memberi gambaran hakikat sesuatu perkara secara bertahap, jelas dan tersusun di minda manusia.

ii. *Al-Ta'rif*: Memperkenalkan Sesuatu Perkara

Retorik ini juga digunakan oleh Nabi Ibrahim dalam kisah ini tatkala menterjemahkan hakikat sebenar *rubbubiyah* kepada kaumnya, tuhan yang sewajarnya disembah lantaran mampu memberi manfaat dan mudarat, menjaga dan memelihara makhluknya, mendengar segala pengaduan permintaan dan harapan hamba-hambanya. Baginda menjelaskan maksud *rabb* -tuhan- dalam takrifan yang jelas agar dapat diterima akal manusia. Inilah yang dinyatakan oleh Al-Akhfash Al-Awsat di dalam kitabnya *Ma'aānī Al-Quraān* ketika menjelaskankan maksud kata-kata Nabi Ibrahim kepada matahari, هَذَا رَبِّي yang bermaksud, 'Inikah tuhanku?', beliau berkata; Mereka (kaum Nabi Ibrahim) mendakwa itulah tuhan mereka lalu baginda bertanya kepada mereka apakah begini sifat tuhan? Baginda menyatakan begitu hanya kerana ingin mengajak mereka berfikir dan menyedarkan mereka ketika matahari itu terbenam hilang bahawa tidak wajar bagi benda seperti itu menjadi tuhan. Lantas baginda dapat menjelaskan kepada mereka tentang hakikat keesaan Allah S.W.T. yang tiada suatu apa pun yang serupa dengannya.<sup>256</sup>

Begitulah kepentingan penjelasan secara ilmiah dan mengembalikan sesuatu kepada takrifan asal setiap kalimah. Retorik pendalilan rasional *al-ta'rif* ini tidak dapat disangkal oleh akal fikiran kerana ia adalah proses membentangkan fakta dan realiti sebenar sesuatu yang telah diterima secara bersama oleh pendakwa dan pembangkang.

---

<sup>256</sup> Al-Akhfash al-Awsat al-Imām Abū al-Ḥasan Sa'īd bin Mas'adah al-Mujāshī'i al-Balkhī al-Baṣārī, *Ma'aānī Al-Quraān*, Tahqīq: Dr. Fāiz Fāris, cet. Ke-2 (Kuwait: Dār al-Bashīr Dār al-Amal, 1401H/1981M), 2: 280.

Lihatlah bagaimana kesannya dalam debat Nabi Ibrahim dengan kaumnya pada ayat-ayat di atas.

iii. *Al-Ta'wil*: Menyatakan Sebab Dan Alasan

Dalam ayat-ayat penghujahan Nabi Ibrahim di atas, ternyata baginda menggunakan retorik *al-Ta'wil* bagi menyatakan sebab mengapa sembah-sembahan kaumnya tidak patut diterima sebagai tuhan. Dr. Şalāh Al-Khālidī menghuraikan bagaimana Nabi Ibrahim menggunakan retorik ini ketika baginda mengatakan هَذَا رَبِّي yang seolah-olah baginda bermaksud mengajak kaumnya berfikir, “Inikah tuhanku, sebagaimana yang kamu dakwa? Maka mari kita sama-sama renungkan berdebat jika benar ini tuhan kita. Apakah wajar ia menjadi tuhan? Lihatlah.. ia telah hilang. Patutkah tuhan hilang dari kekuasaan dan kerajaannya? Siapa pula yang akan mentadbir kerajaannya setelah ketiadaanya? Fikirkanlah, sesungguhnya bintang tidak wajar menjadi tuhan kerana ia hilang sedangkan tuhan pastinya tidak hilang! Kemudian apa lagi yang kamu sekalian sembah? Bulan? Begitu juga, ia hilang setelah muncul menjelma. Sedangkan kita telah sepakat menerima bahawa tuhan tidak sewajarnya pergi dan hilang. Kemudian apa lagi yang kalian sembah? Matahari? Kamu semua mengagungkannya kerana ia lebih besar. Tetapi ternyata ia hilang juga. Maka jelaskan bahawa dia juga bukan tuhan. Sungguh Ibrahim telah berdialog, bermujadalah dan berhujah dengan kaumnya dengan begitu baik dan berkesan. Baginda menggunakan hujah *al-mantiq al-burhānī* iaitu secara logik bersama bukti dan memberi penjelasan yang meyakinkan. Baginda berbicara melayani hati dan akal mereka.<sup>257</sup>

---

<sup>257</sup> Dr. Şalāh Abd al-Fattāh al-Khālidīy, *Al-Qaṣaṣ Al-Quraānī*, 1:331-332.

Al-Zamakhsharī turut menyatakan bagaimana Nabi Ibrahim menolak tuhan sembah itu dengan kata-kata: لَا أُحِبُّ الْأَفْلِينَ - “Aku tidak suka kepada semua yang terbenam hilang.” Baginda menyatakan begitu kerana naluri semua manusia tidak suka menyembah tuhan-tuhan yang berubah dari satu keadaan kepada keadaan yang lain, berpindah dari satu tempat ke tempat yang lain apatah lagi yang hilang, lenyap dan terselindung.<sup>258</sup> Al-Qurtubī juga menyatakan perkara ini ketika mengulas ayat ini dengan berkata, sesungguhnya baginda menyatakan “Itukah tuhan?” untuk memperkuat hujahnya ke atas kaumnya. Maka baginda menyatakan persepakatan dengan kaumnya pada awalnya, namun ketika bintang itu lenyap, baginda terus menetapkan hujahnya bahawa apa sahaja yang berubah tidak harus menjadi tuhan.<sup>259</sup>

Al-Sheikh Ṭanṭāwī Jawhārī di dalam kitabnya *Al-Jawāhīr Fi Tafsīr Al-Qurān* juga mungulas bagaimana Nabi Ibrahim menggunakan retorik *al-ta’līl* ini dengan menyatakan sebab mengapa pegangan mereka salah dah wajar ditolak ketika melihat bulan lenyap, baginda menyatakan ayat ini, “Aku tidak suka kepada semua yang lenyap pergi.” kerana bagaimana pengabdian dan ibadah boleh dipersambahkan kepada tuhan yang hilang, lenyap, terlindung dan bertukar-tukar. Tentulah itu semua bukan tuhan alam semesta ini.<sup>260</sup>

Retorik *al-ta’līl* ini dikesan mampu memberikan jawapan kepada persoalan ‘mengapa dan kenapa’ di dalam minda manusia. Ternyata Nabi Ibrahim

<sup>258</sup> Al-Zamakhsharī, *Al-Kashāf ‘an Ghawāmiḍ al-Tanzīl*, 2:40.

<sup>259</sup> Al-Qurtubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Farah al-Anṣārī al-Khazrajī Shamsuddīn, *Al-Jami’ Li Ahkām al-Qurān-Tafsīr Al-Qurtubī*, (Kaherah: Dār al-Kutub al-Miṣriyah, 1384H/1964M), 7:26.

<sup>260</sup> Al-Sheikh Ṭanṭāwī Jawhārī, *Al-Jawāhīr Fi Tafsīr Al-Qurān*, cet. ke-2 (Tehran, Intīshārāt Aāftāb, t.t.), 3:56.

mengaplikasikan retorik ini dengan begitu indah untuk menjelaskan sebab-sebab yang melayakkan sesuatu menjadi tuhan sembah kaumnya.

iv. *Al-Muqābalah* : Membuat Perbandingan

Dalam *mujādalah* Nabi Ibrahim bersama kaumnya ini juga, baginda telah membuat perbandingan untuk menyeru mereka kepada kebenaran. Inilah retorik *al-muqābalah* yang merupakan salah satu uslub pendalilan rasional dalam al-mujādalah.

Ia dapat dilihat pada ungkapan baginda, فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ <sup>ط</sup> yang bermaksud,

“Maka yang manakah di antara dua pihak ini yang lebih berhak mendapat keamanan? Ramai dari kalangan Mufasssīrīn membicarakannya di dalam tafsiran mereka berkaitan ayat ini. Di antara mereka, Al-Baghawī menyebut di dalam tafsirnya bagaimana Nabi Ibrahim membuat kenyataan ini untuk membandingkan dua realiti yang berbeza dengan maksud, bagaimana mungkin aku takut pada apa yang kamu semua sembah berupa berhala yang tidak mampu melihat dan mendengar, tidak memberi mudarat dan manfaat, sedangkan kamu pula tidak takut setelah mensyirikkan Allah dengan apa yang tidak berkuasa berbuat apa pun bahkan Dialah Tuhan yang Maha Gagah lagi Berkuasa ke atas segala sesuatu. Maka, di antara aku dan kamu semua, siapakah yang lebih patut merasa aman dan selamat? Aku dan pengikut agama tauhid ini atau kamu, jika kamu telah mengetahui?<sup>261</sup> Uslub perbandingan ini juga dinyatakan oleh Ibnū Kathīr ketika membicarakan kenyataan Nabi Ibrahim pada ayat; “Maka yang manakah di antara dua pihak ini yang lebih berhak mendapat keamanan? Ertinya jika kamu tahu pihak manakah yang benar; yang menyembah tuhan yang berkuasa memberi mudarat dan manfaat atau yang menyembah sesuatu yang tidak mampu memberi mudarat dan manfaat? Siapakah yang berhak merasa selamat dari azab Allah di Hari Kiamat?

<sup>261</sup>Al-Baghawī, *Ma'aālim Al-Tanzīl Fī Tafsīr Al-Qurān -Tafsīr Al-Baghawī*, 2:140.

Sedangkan Allah berfirman: “Orang yang beriman dan tidak mencampurkan iman mereka dengan kezaliman syirik mereka itulah yang mendapat keamanan dan mereka jualah yang mendapat petunjuk.”<sup>262</sup> Retorik *al-muqābalah* ini bertujuan menyedarkan minda manusia untuk berfikir dan menilai dengan tepat tentang sesuatu perkara. Dengan membuat perbandingan siapakah yang lebih wajar merasa aman, Nabi Ibrahim dapat menyedarkan kaumnya dan memperbetulkan cara mereka menilai dan berfikir.

Manakala retorik *al-mujādalah* dari sudut pendalilan infī’āli/emosif yang dapat dikesan dalam kisah Nabi Ibrahim a.s. ketika berhadapan dengan kaumnya ini, di antaranya ialah:

i. *Al-Uhjuwah* (Satira) : Sindiran Bertujuan Menyedarkan

Dalam *mujādalah* Nabi Ibrahim bersama kaumnya ini juga, baginda menggunakan retorik secara pendalilan emosif berbentuk *al-uhjuwah* (satira). An-Nasafī menyebut perkara ini di dalam tafsirnya; ketika baginda melihat bintang yang disembah oleh kaumnya baginda berkata, “Inikah tuhanku?” ertinya baginda berkata demikian dengan maksud, “Inikah tuhan yang kamu sangkakan?” Tujuan baginda berkata begitu untuk menyindir, mempermainkan, menyedarkan dan menolak dakwaan mereka. Orang Arab bila bercakap, memadai dengan *ḥarf istifhām* (kata tanda tanya) bersama nada suara tertentu untuk menggambarkan maksud dan tujuan kata-katanya.<sup>263</sup> Begitu juga Al-Razī turut mengatakan, bahawa kami katakan ucapannya, “Inikah tuhanku?’ maknanya inikah tuhanku pada sangkaan dan keyakinan kamu? Ia adalah

---

<sup>262</sup> Ibnū Kathīr, Abū al-Fidā Ismā’īl bin ‘Umar bin Kathīr Al-Qurashīy, *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*, (Beirut: Dār al-Kutub Al-‘Ilmiyah, 1419H), 3:263.

<sup>263</sup> Al-Nasafī, Abū Al-Barakāt ‘Abdullah bin Aḥmad bin Maḥmud Ḥāfiẓ Al-Dīn, *Madārik Al-Tanzīl wa Ḥaqāiq Al-Taawīl-Tafsīr Al-Nasafī*, (Beirut, Dār Al-Kalim Al-Ṭayyib, 1419H/1998M), 1:516.

gambaran ungkapan seorang yang berakidah tauhid terhadap *al-mujassim* (penyembah tuhan yang berjisim) secara memperlmainkannya (sindiran).<sup>264</sup>

Retorik *al-uhjuwah* ini bertujuan untuk mengusik perasaan para pendengar dengan kata-kata sindiran yang dapat menyedarkan mereka. Inilah yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim, biarpun sinis namun ia sebenarnya berjaya membuat kaumnya sedar dan berfikir semula tentang realiti tuhan yang mereka sembah.

ii. *Al-Ishādah* (Eulogi): Ungkapan Membangkitkan Emosi

Ia bertujuan untuk mempamerkan ketinggian harga diri, semangat yang tinggi dan jiwa yang bermotivasi. Ia biasanya disampaikan dengan petah, lancar dan tinggi gaya bahasanya. Retorik *al-Ishādah* ini dapat dikesan dalam ayat-ayat di atas ketika Nabi Ibrahim dengan tegas menyatakan pendirian dan kedudukannya bersama iman dan Allah, tuhan yang sebenar. Dengan penuh keyakinan, ketegasan dan ketinggian harga diri baginda menyatakan,

أَمْحُجُّوَنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَانِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ بِهِ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ رَبِّي  
شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا

Terjemahan, “Patutkah kamu membantahku mengenai Allah, padahal sesungguhnya Dia telah memberi hidayah petunjuk kepadaku? Dan aku pula tidak takut (akan sebarang bahaya dari) apa yang kamu sekutukan dengan Allah, kecuali Tuhanku menghendaki sesuatu dari bahaya itu. (Sesungguhnya) pengetahuan Tuhanku meliputi tiap-tiap sesuatu, tidakkah kamu mahu (insaf) mengambil pelajaran?”

<sup>264</sup> Al-Rāzī, *Maḥāṭib Al-Ghaib, Al-Tafsīr Al-Kabīr*, 13:41.

Al-Rāzī di dalam tafsirnya menyatakan perihal kata-kata Ibrahim ini dengan mengulas; kata-kata Ibrahim itu bermaksud, ‘Apabila telah tetap dan jelas dengan dalil yang membuktikan kewajipan menerima hidayah ini dan keyakinan terhadap kebenaran kata-kataku, bagaimana mungkin untuk kita menoleh lagi kepada hujah-hujah kamu yang tertolak dan kata-kata kamu semua yang batil.’<sup>265</sup> Al-Māturīdī turut menyebut tentang retorik *al-Ishādah*/eulogi ini ketika Nabi Ibrahim mengatakan dengan tegas dan penuh keyakinan ungkapan; **فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ** - “Maka yang manakah di antara dua

pihak ini lebih berhak mendapat keamanan?”, kata-kata baginda ini bermaksud bagaimana mungkin aku takut kepada tuhan-tuhan yang kamu sembah selain Allah kerana aku menolak untuk menyembahnya, sedangkan ia tidak mendatangkan sebarang mudarat jika aku menolaknya, tiada juga sebarang manfaat jika aku melakukannya. Sebaliknya kamu pula yang tidak merasa takut meninggalkan tuhanku, Tuhan yang memiliki kemudharatan jika kamu meninggalkan ibadat kepadaNya dan memberikan manfaat dengan ibadat kamu kepadaNya. Maka siapakah yang lebih berhak merasa aman? Mereka yang menyembah tuhan yang berkuasa memberi manfaat dan mudarat atau mereka yang menyembah tuhan yang tidak memiliki semua kekuasaan itu?<sup>266</sup> Dr. Ṣalāh al-Khālīdī turut menegaskan perkara ini di dalam kitabnya, *Al-Qaṣaṣ Al-Qurānī*, ketika mengulas,

‘Sesungguhnya Ibrahim a.s. telah berbicara dengan hati dan akal kaumnya; Semua bintang-bintang ini telah hilang, sedangkan Tuhan sebenar tidak akan hilang dari alam ini. Justeru siapakah tuhan yang sebenar? Sungguh pasti dia adalah Tuhan Ibrahim, tuhan sekalian alam. Lantaran itu baginda menyeru mereka kepada iman secara terang

<sup>265</sup> Al-Rāzī, *Mafātīḥ Al-Ghaib, Al-Tafsīr Al-Kabīr*, 13:47.

<sup>266</sup> Al-Maturīdī, Muḥammad bin Muḥammad bin Maḥmūd, Abū Maṣṣūr, *Ta’wīlāt Ahlī Al-Sunnah-Tafsīr Al-Māturīdī*, (Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyah, 1426H/2005M), 4:149.

dan tegas sebagaimana kata-kata baginda dalam perdebatan ini, “Wahai kaumku, sesungguhnya aku berlepas diri (bersih) dari apa yang kamu sekutukan (Allah dengannya). "Sesungguhnya aku hadapkan muka dan diriku kepada Allah yang menciptakan langit dan bumi, sedang aku tetap di atas dasar tauhid dan bukanlah aku dari orang yang menyekutukan Allah (dengan sesuatu yang lain)”.<sup>267</sup>

Inilah retorik pendakwah yang menggambarkan jiwa mereka. Lihatlah bagaimana Nabi Ibrahim mengaplikasikan retorik eulogi dengan begitu tegas, bersemangat dan berani. Retorik ini dapat menceritakan sejauh mana keyakinan dan keteguhan pegangan baginda sebagai dai ketika menyampaikan kalimah-kalimah dakwahnya. Dalam realiti di medan dakwah hari ini, retorik-retorik mujādalah yang digunakan oleh Nabi Ibrāhīm terhadap kaumnya yang menyembah bulan, bintang dan matahari ini boleh dijadikan rujukan dan pedoman dalam menghadapi golongan yang sesat dan tegar dengan kesesatannya, seperti kelompok-kelompok ajaran Qadyani, Syiah dan seumpama mereka. Begitu juga untuk berhadapan dengan kelompok yang berpegang dengan fahaman-fahaman sekularisme, liberalisme, pluralisme agama. Ini kerana kaum Nabi Ibrahim a.s. yang menyembah bulan, matahari dan bintang adalah golongan pemikir dan ahli falsafah yang telah tersasar sewaktu mencari kebenaran dengan hanya berpandukan akal fikiran. Mereka dan penganut ajaran sesat atau fahaman yang terpesong pada hari ini merupakan kelompok mad'uū yang sama. Dengan aplikasi retorik-retorik pendalilan mantiqī seperti *al-ta'rīf* dan *al-ta'līl* bersulamkan retorik pendalilan infi'aāli seperti *al-uhjuwah* (sindiran sinis) dan *al-ishādah* (berkeyakinan dan tegas), in shā Allah program-program dialog dan al-mujādalah akan memberikan impak yang positif kepada golongan sasarannya. Meskipun mungkin tiada pengakuan bersalah atau taubat yang akan terhasil dari majlis tersebut, lantaran hidayah

---

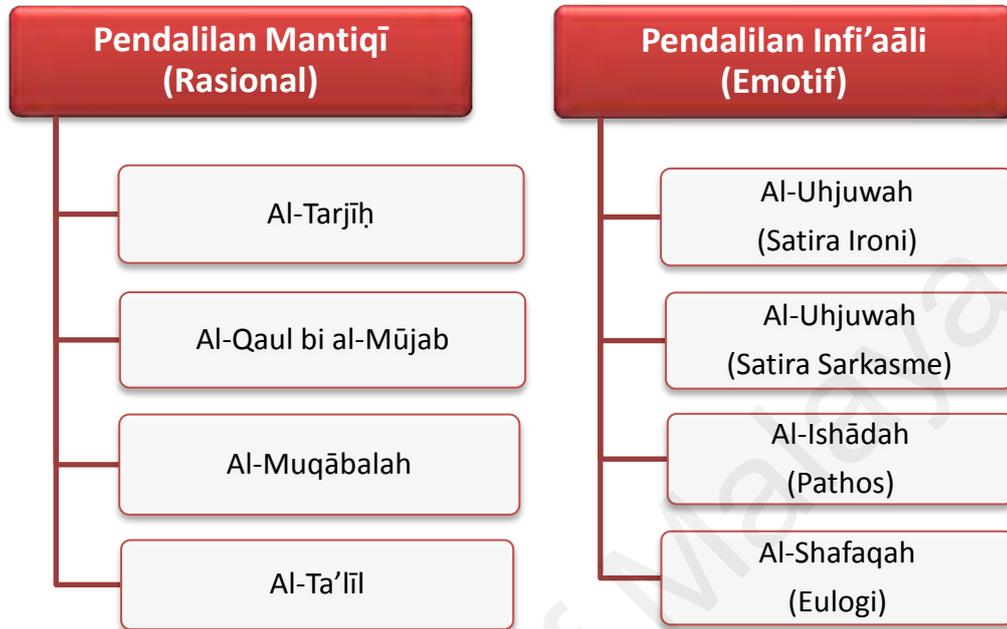
<sup>267</sup>Dr. Ṣalāḥ al-Khālīdī, *Al-Qaṣaṣ Al-Qurānī*, (Damsyik: Dār Al-Qalam, 1419H/1998M), 1: 332.

adalah milik mutlak Allah S.W.T. namun sekurang-kurangnya ia dapat memperlihatkan kebenaran yang hakiki di minda dan jiwa mereka.

#### **4.3.2. *Al-Mujādalah* Terhadap Penyembahan Berhala**

Kisah *mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. terhadap penyembahan berhala dari kalangan kaumnya dapat disorot menerusi beberapa ayat di dalam surah-surah yang berbeza. Meskipun begitu pengkaji telah memilih dua kelompok ayat yang diyakini dapat memenuhi tuntutan kajian dalam topik *al-mujādalah* terhadap penyembahan berhala kaum Nabi Ibrahim ini. Setelah itu slot ini dibahagikan kepada dua situasi; pertama, situasi ketika berdialog tentang sembah berhala dan kedua, situasi ketika berdialog tentang berhala yang dimusnahkan. Berikut adalah gambar rajah yang menjelaskan hasil kajian berkaitan retorik *mujādalah* baginda bersama kaumnya tentang berhala sembah mereka dalam dua situasi tersebut :

Rajah 11: Retorik *Mujādalah* Nabi Ibrahim Bersama Kaumnya Tentang Berhala



a. **Situasi Pertama: Dialog Tentang Berhala Yang Disembah**

Kajian situasi ini disorot dari dua kelompok ayat yang membicarakan kisah ini. Pertama dari Surah Al-Anbiyā', ayat 51-56 dan kedua dari Surah Al-Shu'arā' ayat 69-82. Ayat-ayat dari kumpulan pertama adalah seperti berikut:

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ ﴿٥١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ

مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ ﴿٥٢﴾ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ ﴿٥٣﴾

قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٥٤﴾ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ

اللَّعِينِ ﴿٥٥﴾ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُمْ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ

الشَّاهِدِينَ ﴿٥٦﴾ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾

Al-Anbiyā' 21: 51-56

Terjemahan: Dan demi sesungguhnya, Kami telah memberi kepada Nabi Ibrahim sebelum itu jalan yang benar dalam bertauhid, dan Kami adalah mengetahui akan halnya. Ketika ia berkata kepada bapanya dan kaumnya: “Apakah hakikatnya patung-patung ini yang kamu bersungguh-sungguh memujanya? ”

Mereka menjawab: “Kami dapati datuk nenek kami selalu menyembahnya.” Dia berkata: “Sesungguhnya kamu dan datuk-nenek kamu adalah dalam kesesatan yang nyata.” Mereka bertanya: “Adakah engkau membawa kepada kami sesuatu yang benar (sebagai seorang Rasul), atau engkau dari orang yang bermain-main sahaja?” Dia menjawab: “(Bukan bermain-main) bahkan (untuk menegaskan bahawa) Tuhan kamu ialah Tuhan yang mentadbir langit dan bumi, Dia lah yang menciptanya; dan aku adalah dari orang yang boleh memberi keterangan mengesahkan yang demikian itu.” Dan demi Allah, aku akan jalankan rancangan terhadap berhala-berhala kamu, sesudah kamu pergi meninggalkan (rumah berhala ini).”

Manakala kumpulan kedua ayat yang membicarakan tentang *mujādalah* baginda terhadap berhala sembahkan kaumnya adalah pada firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ ﴿٦٩﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٧٠﴾ قَالُوا نَعْبُدُ  
أَصْنَامًا فَنُظِلُّ لَهَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَيَسَّرُ لَكُمْ آيَاتُهَا وَأَنْتُمْ كَاذِبُونَ ﴿٧١﴾ قَالُوا هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ﴿٧٢﴾ أَوْ يَنْفَعُوكُمْ أَوْ  
يَضُرُّونَ ﴿٧٣﴾ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴿٧٤﴾ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ  
﴿٧٥﴾ أَنْتُمْ وَعِبَادُكُمْ الَّذِينَ قَدْ خَلَقْتُمْ أَفَلَا تَحْقِرُونَ ﴿٧٦﴾ فَاذْكُرُوا أَنْبَاءَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِهِمْ لَعَلَّكُمْ أَتَقَاتُمْ أَمْ أَنْتُمْ  
تَنْسَوْنَ ﴿٧٧﴾ قَالُوا لَا تَنْفِرْ فِرًّا مِنْ قَوْمِكَ وَلَا خِيفَةَ عَلَيْهِمْ يَوْمَ السَّعَةِ ﴿٧٨﴾ وَأَنْتَ وَمَنْ مَعَكَ عَلَيْهِمْ أَنْزَلْنَا الْحَبَالَ فَاغْلُظْ  
وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَيْهِمْ خَشِيفٌ ﴿٧٩﴾ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ ﴿٨١﴾ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ  
الْقِيَامِ ﴿٨٢﴾

Al-Shu'arā' 26: 69-82

Terjemahan: Dan bacakanlah pula kepada mereka perihal Nabi Ibrahim. Ketika dia berkata kepada bapanya dan kaumnya: "Apa yang kamu sembah?" Mereka menjawab: "Kami menyembah berhala-berhala, maka (kerana memuliakannya) kami berkekalan menyembahnya". Nabi Ibrahim bertanya: "Adakah berhala-berhala itu mendengar kamu semasa kamu menyerunya? Atau mereka dapat memberikan sesuatu yang ada manfaatnya kepada kamu ataupun menimpakan sesuatu bahaya?" Mereka menjawab: "(Tidak satu pun!) Bahkan kami dapati datuk nenek kami berbuat demikian". Nabi Ibrahim berkata: "Sudahkah kamu berfikir sehingga nampak gunanya benda-benda yang kamu sembah itu? (Yang sekian lama disembah oleh) kamu dan datuk nenek kamu yang dahulu? (Aku bertanya demikian) kerana sesungguhnya berhala-berhala itu ialah musuhKu,

(aku tidak menyembah) melainkan Allah Tuhan sekalian alam; Tuhan yang menciptakan daku, maka Dia lah yang memimpin dan memberi petunjuk kepadaku. Dan Tuhan yang Dia lah jua memberiku makan dan memberi minum, "Dan apabila aku sakit, maka Dia lah yang menyembuhkan penyakitku. Dan (Dia lah) yang mematikan daku, kemudian Dia menghidupkan daku. Dan (Dia lah) yang aku harapkan supaya mengampunkan dosaku pada hari kiamat.”

Setelah meneliti *mujādalāh* Nabi Ibrahim dengan kaumnya tentang berhala sembah mereka di dalam dua kumpulan ayat-ayat di atas, pengkaji menemui beberapa retorik pendalilan mantiqī (rasional) dan pendalilan infi'aālī (emotif) yang diaplikasikan oleh baginda. Berikut adalah butiran penjelasannya secara terperinci. Dari sudut pendalilan rasional di antara retorik yang dikesan adalah seperti berikut:

i. *Al-Tarjīh*: Menjelaskan Kesamaran

Retorik ini mampu menyedarkan para pendengar tentang khilaf yang tidak disedari selama ini. Ia mengajak mereka berfikir dan menilai semula yang yang menjadi pegangan, anggapan dan keyakinan mereka selama ini secara rasional. Lihatlah bagaimana ketenangan dan kesabaran Nabi Ibrahim mempersoalkan satu demi satu tentang realiti berhala tuhan sembah kaumnya di dalam ayat-ayat di atas. Semuanya dilakukan untuk menjelaskan kesamaran dan menyedarkan kesilapan mereka. Al-Naisābūrī menyatakan situasi ini tatkala mengulas jawapan kaum Nabi Ibrāhim sewaktu ditanya tentang sembah mereka,<sup>268</sup>

---

<sup>268</sup>Al-Naisābūrī, Niẓāmuddīn Al-Ḥasan bin Muḥammad bin Ḥusain Al-Qumī, *GharāibAl-Quraān wa RaghāibAl-Furqān*, (Beirut, Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyah, 1416H), 5:237.

وحين صرح هنالك بالتوبيخ لم يجيبوه وهاهنا ظنوا أنه يريد الاستفهام حقيقة فأجابوه ولكنهم بسطوا الكلام بسطاً ولم يقتصروا على أصناماً بل زادوا ناصبه وعقبوه بقولهم فَتَظَلُّ لَهَا عَاكِفِينَ إظهاراً للابتهاج والافتخار. وهذا مبني على النقل الصحيح والظن به حسن.

Terjemahan: Ketika baginda menjelaskan dalam dialog itu dengan celaan, kaumnya tidak menjawabnya secara wajar kerana mereka menyangka bahawa baginda benar-benar bertanya kerana ingin tahu. Lalu mereka menjawabnya dengan selamba dan menyatakan bahawa mereka bukan sahaja menyembah berhala-berhala bahkan duduk lama beriktikaf untuk menzahirkan rasa ceria dan bangga. Ini terjadi disebabkan mereka menerima bahawa perlakuan mereka adalah benar dan menyangka ia adalah amal yang baik.

Al-Samarqandī juga menyebut tentang usaha baginda ini di dalam tafsirnya,<sup>269</sup>

قَالَ لَهُمْ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنْتُمْ تَعْبُدُونَ؟ اللفظ لفظ الاستفهام، والمراد به الإعلام، يعني: اعلّموا أن الذي كنتم تعبدون أنتم وآبائكم وأجدادكم يعني: معبودكم ومعبود آباءكم وأجدادكم الأقدمون يعني: الماضين فإنهم عدوّ لي يعني: هم أعدائي إلا ربّ العالمين يقال معناه: إلا من يعبد رب العالمين.

Terjemahan: Nabi Ibrahim a.s. bertanya kepada kaumnya, ‘Apakah tidak kamu perhatikan apa yang kamu semua sembah?’ Meskipun lafaz itu adalah kata pertanyaan, namun tujuannya adalah untuk memberi maklumat dan penjelasan. Ertinya baginda mahu

<sup>269</sup> Al-Samarqandī, Abū Laith Naṣr bin Muḥammad bin Aḥmad bin Ibrāhīm Al-Samarqandī, *Tafsīr Al-Samarqandī - Baḥr Al-‘Ulūm*, (Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1413H/1993M), 2: 475.

menyatakan, sedarlah bahawa apa yang kamu, bapa-bapa dan datuk-datuk kamu sembah, semua mereka adalah musuh-musuhku kecuali sesiapa yang menyembah tuhan sekalian alam.

Al-Baiḍāwī menyebut retorik ini diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim a.s. ketika membicarakan ayat, *قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ*,<sup>270</sup> di dalam tafsirnya,

ظنوا أن ما قاله إنما قاله على وجه الملاعبة، فقالوا أبجد تقوله أم تلعب به؟ قال بل ربُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ إضراب عن كونه لاعباً بإقامة البرهان على ما ادعاه وهن للسماوات والأرض أو للتماثيل، وهو أدخل في تضليلهم وإلزام الحجة عليهم. وَأَنَا عَلَى ذَلِكَم أي المذكور من التوحيد. مِنَ الشَّاهِدِينَ مِنَ الْمُتَحَقِّقِينَ لَهُ وَالْمُبْرَهِنِينَ عَلَيْهِ، فَإِنَّ الشَّاهِدَ مِنْ تَحَقُّقِ الشَّيْءِ وَحَقِّقَهُ.

Terjemahan: Mereka menyangka baginda mengatakannya sekadar bermain-main, lalu mereka bertanya apakah sungguh-sungguh mengatakannya atau kamu bermain-main sahaja. Baginda dengan tegas menyatakan ‘bahkan tuhan sebenar kamu adalah tuhan yang menciptakan langit dan bumi.’ Kiasan kepada kesungguhan baginda menyatakan bukti atas dakwaan mereka yang salah dan sesat lalu menetapkan hujah ke atas mereka. Dan aku di atas segala yang dinyatakan daripada bukti-bukti keesaan Tuhan dari kalangan mereka yang bersaksi, membenarkannya, membawakan bukti ke atasnya.

<sup>270</sup> Al-Baiḍāwī, Nāṣiruddīn Abū Sa’īd Abdullah bin ‘Umar bin Muḥammad Al-Shīrāzī, *Anwār Al-Tanzīl wa Asrar Al-Tāwīl*, (Beirut, Dār Iḥyā Al-Turāth Al-‘Arabī, 1418H), 4: 54.

Sesungguhnya orang yang bersaksi itu adalah sesiapa yang membuktikan kebenaran sesuatu dan dia membenarkannya.

Retorik *al-tarjīh* adalah suatu keperluan dalam *al-mujadālah* yang tidak boleh diabaikan kerana ia menjelaskan kesamaran dan kekeliruan yang merupakan punca utama tercetusnya pertelingkahan. Kesungguhan dalam memberi penjelasan yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim dengan retorik ini berhasil merungkai kekeliruan yang bersarang di minda kaumnya dan menyuluh kesamaran yang menghantui minda mereka selama ini.

ii. *Al-Qawl bi Al-Mūjab*: Berbicara Berdasarkan Kenyataan

Al-Māturidī menjelaskan bagaimana Nabi Ibrahim a.s menggunakan retorik ini ketika melayani dialog dengan kaumnya dari satu persoalan kepada satu persoalan yang lain, bermula dengan kata-kata yang menyedarkan mereka tentang kebodohan mereka,

mereka,<sup>271</sup> قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ أَوْ يَنْفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ

أي: هل يجيبونكم إذ تدعونهم. ويحتمل: هل يسمعونكم على السماع نفسه،

أي: هل يسمعون دعاءكم إذ تدعونهم... وهل يقدرّون على نفعكم وضرركم إن

أرادوا ذلك بكم وشاءوا... هل ينفعونكم إن عبدتموها وأطعتموها، أو يضرّونكم

إن عصيتموها وتركتم عبادتها، فبهتوا ولم يقدرّوا على الجواب له سوى ما ذكروا

من تقليد آبائهم... لما عرفوا أن تلك التي عبدوها لا تملك ضرا ولا نفعًا.

<sup>271</sup>Al-Māturidī, Muḥammad bin Muḥammad bin Maḥmūd, Abū Maṣṣūr, *Tafsīr Al-Māturidī (Tāawīlāt Ahli al-Sunnah)*, Taḥīq: Dr. Majdī Baslūm, (Beirut, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1426H/2005M), 8: 63.

Bermaksud: Adakah mereka (tuhan-tuhan sembah kamu) menyahut sewaktu kamu semua berdoa kepada mereka?... dan adakah mereka mampu memberi manfaat dan mudharat jika mereka menginginkannya? Adakah mereka memberi manfaat jika kamu menyembah dan mentaati mereka atau memberi mudharat jika kamu menderhaka dan meninggalkan beribadah kepada mereka? Maka mereka terdiam dan tidak mampu memberi jawapan selain menyatakan itu semua adalah ikutan dari bapa-bapa mereka.. kerana sedar betapa apa yang mereka sembah memang tidak memiliki sebarang kuasa untuk memberi mudharat dan tidak juga manfaat.

Manakala Al-Shawkānī juga mengulas perkara yang sama di dalam tafsirnya ketika mentafsirkan tentang dialog baginda dengan kaumnya pada ayat-ayat ini,<sup>272</sup>

وَهَذَا الْإِسْتِفْهَامُ لِلتَّقْرِيرِ، فَإِنَّهَا إِذَا كَانَتْ لَا تَسْمَعُ، وَلَا تَنْفَعُ، وَلَا تَضُرُّ، فَلَا وَجْهَ لِعِبَادَتِهَا، فَإِذَا قَالُوا: نَعَمْ هِيَ كَذَلِكَ أَقْرُوا بِأَنَّ عِبَادَتَهُمْ لَهَا مِنْ بَابِ اللَّعِبِ وَالْعَبَثِ، وَعِنْدَ ذَلِكَ تَقُومُ الْحُجَّةُ عَلَيْهِمْ، فَلَمَّا أُوْرِدَ عَلَيْهِمُ الْخَلِيلُ هَذِهِ الْحُجَّةَ الْبَاهِرَةَ، لَمْ يَجِدُوا لَهَا جَوَابًا إِلَّا رُجُوعَهُمْ إِلَى التَّقْلِيدِ الْبَحْتِ، وَهُوَ أَنََّّهُمْ وَجَدُوا آبَاءَهُمْ كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ.

Terjemahan: Pertanyaan ini bertujuan untuk menetapkan kebenaran, maka sekiranya berhala itu telah terbukti tidak mendengar, tidak memberi manfaat dan mudharat, maka tiada sebab untuk menyembahnya. Maka apabila mereka mengatakan ‘ya, ia benar begitu.’ Mereka mengakui bahawa ibadah mereka kepada berhala-

<sup>272</sup>Al-Shawkānī, Muḥammad bin ‘Alī bin Muḥammad bin ‘Abdullāh Al-Yamanī, *Fatḥ Al-Qadīr*, (Damsyik, Dār Ibnu Kathīr & Beirut: Dār Al-Kalam Al-Ṭayyib, 1414H), 4: 141.

berhala itu dikira sebagai mainan dan sia-sia. Lalu ketika itu tertegaklah hujah ke atas mereka. Ketika Al-Khalil (Ibrahim) membawakan hujah yang jelas ini, tiada lagi jawapan yang mampu mereka berikan selain mengembalikan semuanya kepada taklid buta, dengan beralasan mereka dapati nenek moyang mereka melakukan demikian.

Lihatlah bagaimana kebijaksanaan Nabi Ibrahim menyempurnakan retorik ini. Menggunakan retorik ‘berbicara berdasarkan kenyataan’ adalah jalan terbaik dalam perdebatan kerana selain hanya perlu menyatakan apa yang telah diterima oleh minda semua pihak. Malahan ia juga menjadikan hujah pembentangannya begitu konkrit, ampuh dan tidak dapat disangkal.

iii. *Al-Muqābalah*: Membuat Perbandingan

Inilah retorik yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s. ketika mengajak kaumnya berfikir tentang berhala sembahhan mereka di dalam ayat-ayat ini,

قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ ۖ (٧٣) أَوْ يَفْعَلُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ۚ (٧٣) قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا  
 كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ۚ (٧٤) قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ ۚ (٧٥) أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ  
 (٧٦) فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ ۚ (٧٧) الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ ۚ (٧٨) وَالَّذِي هُوَ  
 يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ ۚ (٧٩) وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ۚ (٨٠) وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ

٨١

Al-Shu'arā' 26: 72-81

Terjemahan: Nabi Ibrahim bertanya: "Adakah berhala-berhala itu mendengar kamu semasa kamu menyerunya? Atau mereka dapat memberikan sesuatu yang ada manfaatnya kepada kamu ataupun menimpakan sesuatu bahaya?" Mereka menjawab: "(Tidak satupun!) Bahkan kami dapati datuk nenek kami berbuat demikian".Nabi Ibrahim berkata: "Sudahkah kamu berfikir sehingga nampak gunanya benda-benda yang kamu sembah itu? (Yang sekian lama disembah oleh) kamu dan datuk nenek kamu yang dahulu? (Aku bertanya demikian) kerana sesungguhnya berhala-berhala itu ialah musuhKu, (aku tidak menyembah) melainkan Allah Tuhan sekalian alam; Tuhan yang menciptakan daku, maka Dia lah yang memimpin dan memberi petunjuk kepadaku. Dan Tuhan yang Dia lah jua memberiku makan dan memberi minum, "Dan apabila aku sakit, maka Dia lah yang menyembuhkan penyakitku. Dan (Dia lah) yang mematikan daku, kemudian Dia menghidupkan daku."

Setelah menyebut tentang tuhan sembahannya, baginda menyatakan pula tentang tuhan baginda untuk dijadikan bahan perbandingan di minda kaumnya. Inilah yang diperkatakan oleh Al-Tabarī ketika mengulas tafsiran ayat 78 - 82 Surah Al-Shu'arā' di atas:<sup>273</sup>

فربي هذا الذي بيده نفعي وضرّي، وله القدرة والسلطان، وله الدنيا والآخرة، لا  
الذي لا يسمع إذا دعي، ولا ينفع ولا يضرّ. وإنما كان هذا الكلام من إبراهيم

<sup>273</sup> Al-Tabarī, Muḥammad bin Jarīr bin Yazīd bin Kathīr bin Ghālib al-Aāmilī, Abū Ja'far, *Jāmi' al-Bayān fi Ta'wīl al-Qurān*, Taḥqīq: Aḥmad Muḥammad Shākīr, (Syria, Damsyiq: Muassasah Al-Risālah, 1420M/2000M), 19: 363

احتجاجا على قومه، في أنه لا تصلح الألوهة، ولا ينبغي أن تكون العبادة إلا لمن يفعل هذه الأفعال، لا لمن لا يطيق نفعا ولا ضرا.

Terjemahan: Maka Tuhanku inilah yang di tanganNya manfaat dan mudharat untukku. KepunyaanNya kekuasaan dan kekuatan, MilikNya jua dunia dan akhirat, bukan yang tidak mendengar apabila diseru dan yang tidak memberi manfaat dan mudharat. Sesungguhnya inilah ucapan Ibrahim berhujah dengan kaumnya untuk menjelaskan betapa sembah mereka tidak layak menjadi tuhan yang disembah. Tidak wajar disembah melainkan sesiapa yang berupaya melakukan perbuatan ini, tidak juga sesiapa yang mampu memberi manfaat dan mudharat.

Membawa perbandingan dalam *al-mujādalah* akan menjadikan hujah-hujah dapat difahami dengan lebih mudah dan jelas. Inilah kepentingan retorik *al-muqābalah* ini dalam perdebatan. Retorik ini telah dipersembahkan oleh Nabi Ibrahim dengan begitu jelas dan kemas. Inilah yang sewajarnya menjadi teladan kepada para pendakwah dan ikutan mereka.

Begitulah tiga retorik pendalilan mantiqī (rasional) yang dikesan dalam *mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. bersama kaumnya menerusi ayat-ayat di atas. Manakala dari sudut pendalilan infi'aālī (emotif) pula, baginda turut dikesan telah menggunakan retorik-retorik *al-mujādalah* yang memberi kesan kepada jiwa dan perasaan kaumnya.

Antaranya ialah :

i. *Al-Uhjuwah* (Satira): Sindiran

Retorik al-uhjuwah/satira yang bermaksud sindiran ini kata-kata yang mengusik perasaan untuk mengajak pendengar berfikir dan menilai setiap ungkapan sinis yang dilontarkan kepadanya. Al-Māturidī ketika mengulas tindakan Nabi ini secara jelas menyatakan bahawa Ibrahim menyindir kaumnya, menerusi ayat 52 Surah Al-Anbiyā’:

إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ

Terjemahan: Ingatlah ketika dia berkata kepada bapanya dan kaumnya, “Apakah sebenarnya patung-patung ini yang kamu bersungguh-sungguh memujanya?”,

beliau berkata,<sup>274</sup>

كأنه قال: ما هذه التماثيل التي اتخذتموها (أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ)، أي: إنما يعبد من يعبد لفعل يكون من المعبود إلى من يعبد، فأما أن يعبد ما يفعله من المعبود فلا يحتمل، وهو ما قال إبراهيم: (أَتَعْبُدُونَ مَا تَنْحِتُونَ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ)، يسفههم ويعيب عليهم لعبادتهم ما ينحتون هم بأيديهم ويتركون عبادة من خلقهم وخلق أعمالهم فقد انقطع حجاجهم لما قال لهم إبراهيم ما قال وأظهر سفههم.

Terjemahan: Baginda seolah-olah berkata: “Apakah semua berhala-berhala yang kamu ambil sebagai tuhan, kamu beriktikaf serta

<sup>274</sup> Al-Māturidī, Muḥammad bin Muḥammad bin Maḥmūd, Abū Maṣṣūr, *Taawilāt Ahli Al-Sunnah - Tafṣīr Al-Māturidī*, (Beirut: Dār Al-Kutub Al-‘Ilmiyah, 1426H/2005M), 7: 352-353

beribadah kepadanya? Sewajarnya sembah dilakukan oleh makhluk kepada siapa yang menciptakannya. Sudahkah kamu berfikir sehingga nampak gunanya benda-benda yang kamu sembah itu? Namun sebaliknya jika sembah makhluk adalah apa yang diciptanya sendiri, ia tidak dapat diterima akal. Justeru baginda berkata, “Apakah patut kamu sembah apa yang kamu ukir? Sedangkan Allah yang menciptakan kamu dan apa yang kamu lakukan.” Baginda menyatakan kebodohan mereka dan memperlihatkan keaiban mereka menyembah apa yang mereka mereka ukir dengan tangan mereka sendiri dan meninggalkan sembah kepada yang menciptakan mereka dan perbuatan mereka. Sungguh terhenti hujah mereka dengan apa yang dikatakan Nabi Ibrahim dan menzahirkan kebodohan mereka.

Al-Marāghī turut menyebut perlakuan baginda menyindir kaumnya di dalam tafsirnya sebagaimana berikut,<sup>275</sup>

إِذْ قَالَ لِأَيُّهِ وَقَوْمِهِ: (مَا هَذِهِ التَّمَائِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ؟) ..وقد أراد عليه السلام بهذا السؤال تنبيه أذهانهم إلى التأمل في شأنها، وتحقير أمرها، متجاهلا حقيقتها، وكأنه يومئ بذلك إلى أنهم لو تأملوا قليلا لأدركوا أن مثل هذه الأحجار والخشب لا تغني عنهم قالا ولا كثيرا. وقد أجابهم إبراهيم ببيان قبح ما يصنعون، وبكثهم على سوء ما يفعلون.

Terjemahan: Ingatlah ketika baginda berkata kepada bapanya dan kaumnya, “Apakah hakikatnya patung-patung ini yang kamu

<sup>275</sup> Al-Marāghī, Ahmad bin Muṣṭafā, *Tafsīr Al-Marāghī*, (Mesir: Sharikah Maktabah wa Maṭba’ah Muṣṭafā Al-Bābī Al-Ḥalabī wa Aulādihi, 1635H/1946M), 17: 43 & 44.

bersungguh-sungguh memujanya?” ...sesungguhnya dengan pertanyaan ini baginda ingin menyedarkan minda-minda mereka untuk berfikir dan memandang jelek perlakuan mereka yang langsung tidak memikirkan hakikat sebenarnya. Baginda seolah-olah mahu mengisyaratkan sindiran, jika mereka berfikir sejenak pasti akan menyedari betapa batu-batu dan kayu ini tidak mampu memberi sedikitpun sama ada sedikit atau banyak. Ibrahim menjawab dengan jelas kejelekan apa yang mereka lakukan dan berjaya berhujah menyedarkan keburukan apa yang mereka buat.”

Sindiran tajam seperti ini sebenarnya bertujuan untuk melahirkan rasa kesal dan mengetuk hati para pendengar untuk menilai semula kewajarann perlakuan dan tindakan mereka. Retorik satira ini telah diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim terhadap kaumnya dengan begitu baik. Meskipun sindiran ini tajam ia masih dalam batasan kebenaran yang tujuannya membawa mereka kepada hidayah agama tauhid.

ii. *Al-Shafaqah* (Pathos): Menyatakan Rasa Kasih Dan Simpati

Retorik al-shafaqah/pathos ini dinyatakan oleh Al-Qushayrī dalam tafsirnya sewaktu membicarakan kata-kata Nabi Ibrahim ketika memperkenalkan tuhan nya kepada kaumnya dengan penuh perasaan kasih dan harap, menerusi ayat 77 – 82 Surah Al-Shu'arā',<sup>276</sup>

ثم قال: «إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ» ، وهذا استثناء منقطع، وكأنه يضرب بلطف عن ذكرهم صفحا حتى يتوصل إلى ذكر الله، ثم أخذ في شرح وصفه كأنه لا يكاد يسكت، إذ مضى يقول: والذي.. والذي.. والذي..، ومن أمارات المحبة كثرة

<sup>276</sup>Al-Qushairī, *Laṭaif Al-Ishārāt -Tafsīr Al-Qushairī*, 3:13.

ذكر محبوبك، والإعراض عن ذكر غيره، فتنزه المحبين بتقلبهم في رياض ذكر محبوبهم.

Terjemahan: Kemudian baginda berkata: “kecuali tuhan semesta alam.” Ini adalah pengecualian yang terputus, seolah-olah baginda mengucapkannya dengan lembut memutuskan dari ingatan mereka semua yang lain sehingga sampai kepada ingatan hanya kepada Allah. Setelah itu baginda terus memulakan pernyataan memuji sifat tuhan yang bagaikan tidak mahu berhenti, bahkan terus mengucapkan: Dia yang.. Dia yang.. Dia yang.., dan di antara tanda ketinggian rasa kasih dan cinta ialah banyak mengulang sebutan nama yang dicintainya, berpaling dari segala yang lain. Begitulah kosong hati para pencinta yang hanya dipenuhi taman-taman ingatan kekasihnya.

iii. *Al-Ishādah* (Eulogi): Berbicara Penuh Motivasi Dan Keyakinan Diri

Al-Māturidī menyatakan perkara ini dengan jelas ketika mentafsirkan ayat ke 56 Surah Al-Anbiyāa, bagaimana Nabi Ibrahim dengan penuh keyakinan dan tegas menegaskan kepada kaumnya,<sup>277</sup>

(بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ) لا الأصنام التي تعبدونها، أي:  
(رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) الذي يعرف بالدلالات والبراهين وآثار الصنعة  
في غيره، لا الذي أحدثتم أنتم واتخذتموه، والله أعلم. وقوله عز وجل: – (وَأَنَا  
عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ) يحتمل: وأنا على جميع ما قال وكان منه من

<sup>277</sup>Al-Māturidī, *Ta'wīlāt Ahli Al-Sunnah-Tafsīr Al-Māturidī*, 7:353.

الحجاج وإقامة الحجج على الوهية الله تعالى وتسفيه أولئك في عبادة الأصنام- من الشاهدين، أو من الشاهدين على خلقها.

Terjemahan: (Bahkan tuhan kamu ialah Tuhan yang mentadbir langit dan bumi, Dia lah yang menciptanya.) Bukan berhala-berhala yang kamu semu sembah. iaitu (Tuhan kamu adalah tuhan pencipta langit dan bumi) yang dapat diketahui dengan bukti-bukti dan tanda-tanda juga kesan-kesan ciptaan pada makhluk, bukan sebagaimana yang kaum ada-adakan dan kamu jadikan tuhan. Dan firman Allah Azza wa Jalla lagi (dan aku adalah dari orang yang boleh memberi keterangan mengesahkan yang demikian itu.) memberi maksud, dan aku dari kalangan orang yang turut bersaksi di atas segala apa yang dikatakan dan bersedia mendatangkan hujah di atas ketuhanan Allah Taala dan memperbodohkan mereka yang menyembah berhala. Atau aku juga dari kalangan mereka yang bersaksi di atas apa yang diciptanya.

Begitu juga ketegasan dan ketinggian motivasi dalam diri baginda terserlah sehingga bersumpah untuk menghancurkan berhala-berhala sembahannya, sebagaimana

ayat selanjutnya, ﴿٥٧﴾ **وَتَأَلَّهُ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ**, terjemahan: “Dan

demi Allah, aku akan jalankan rancangan terhadap berhala-berhala kamu, sesudah kamu pergi meninggalkan (rumah berhala ini).”

Begitulah kekuatan dan kepentingan retorik pendalilan *infi'aālī*/emotif, yang berasaskan rasa hati dan luahan jiwa. Ia dapat membentuk kekuatan bila dijelmakan melalui kata-kata ketika bermujadalah. Pernyataan *al-uhjuwah* (satira), *al-shafaqah*

(pathos) dan *al-ishādah* (eulogi) secara tepat dan kena pada tempatnya sepertimana yang dipersembahkan oleh Nabi Ibrahim di dalam ayat-ayat di atas menghasilkan kesan yang mendalam ke lubuk hati para pendengarnya.

**b. Situasi Kedua: Dialog Tentang Berhala Yang Dimusnahkan**

Kajian tentang situasi ini pula dilakukan pada ayat yang membentangkan kisah ini, sorotan dari Surah Al-Anbiyāa, firman Allah S.W.T.:

﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ﴿٥٧﴾ فَجَعَلَهُمْ جُذَاذَا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ﴿٥٨﴾ قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ ﴿٥٩﴾ قَالُوا سَمِعْنَا فَتَىٰ يَذُكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٠﴾ قَالُوا فَأْتُوا بِهِ عَلَىٰ أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ ﴿٦١﴾ قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾ قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَشَاءُواهُمَ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ ﴿٦٣﴾ فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٦٤﴾ ثُمَّ تَوَكَّسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ ﴿٦٥﴾ قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ﴿٦٦﴾ أَفِ لَكُمْ وَليمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ ﴿٦٨﴾

Al-Anbiyā' 21:57-68

Terjemahan: “Dan demi Allah, aku akan jalankan rancangan terhadap berhala-berhala kamu, sesudah kamu pergi meninggalkan (rumah

berhala ini)". Lalu dia memecahkan semuanya berketul-ketul, kecuali sebuah berhala mereka yang besar (dibiarkannya), supaya mereka kembali kepadanya. (Setelah melihat kejadian itu) mereka bertanya: "Siapakah yang melakukan perbuatan yang demikian terhadap tuhan-tuhan kami? Sesungguhnya adalah dia dari orang yang zalim". (Setengah dari) mereka berkata: "Kami ada mendengar seorang anak muda bernama Ibrahim, mencacinya". (Ketua-ketua) mereka berkata: "Jika demikian, bawalah dia di hadapan orang ramai supaya mereka menyaksikan (tindakan mengenainya). (Setelah dia dibawa ke situ) mereka bertanya: "Engkaukah yang melakukan demikian kepada tuhan-tuhan kami, hai Ibrahim?" Dia menjawab: "(Tidak) bahkan yang melakukannya ialah (berhala) yang besar di antara mereka ini! Maka bertanyalah kamu kepada mereka kalau-kalau mereka dapat berkata-kata". Maka mereka (penyembah berhala) kembali kepada diri mereka (memikirkan hal itu) lalu berkata (sesama sendiri): "Sesungguhnya kamulah sendiri orang yang zalim". Kemudian mereka terbalik fikirannya kepada kesesatan, lalu berkata: "Sesungguhnya engkau (wahai Ibrahim), telah sedia mengetahui bahawa berhala-berhala itu tidak dapat berkata-kata (maka betapa engkau menyuruh kami bertanya kepadanya)?" Nabi Ibrahim berkata: "Jika demikian, patutkah kamu menyembah yang lain dari Allah sesuatu yang tidak dapat mendatangkan faedah sedikitpun kepada kamu, dan juga tidak dapat mendatangkan mudarat kepada kamu? "Jijik perasaanku terhadap kamu dan apa yang kamu sembah selain Allah! Maka mengapa kamu tidak mahu menggunakan akal fikiran kamu?" (Setelah tidak dapat berhujah lagi, ketua-ketua)

mereka berkata: "Bakarlah dia dan belalah tuhan-tuhan kamu, jika betul kamu mahu bertindak membelanya!"

Menerusi dialog *mujādalah* Nabi Ibrahim dengan kaumnya tentang berhala sembah mereka yang telah dimusnahkan oleh baginda pada ayat-ayat di atas, pengkaji mengenalpasti beberapa retorik pendalilan mantiqī (rasional) dan pendalilan infi'aālī (emotif) di dalam perdebatan ini yang akan dibentangkan satu persatu berpandukan pendapat para *mufasssirīn* yang mengulasnya. Bermula dari sudut pendalilan mantiqī (rasional), retorik-retorik yang dikesan adalah sebagaimana berikut:

i. *Al-Qawl bi al-Mūjab*: Berbicara Berdasarkan Kenyataan

Ini adalah asas kebenaran dalam semua perkara. Apatah lagi dalam dakwah, berbicara berdasarkan kenyataan akan membuatkan kebenaran tidak lagi dapat disanggah dan ditolak. Inilah yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s. sebagaimana yang dipaparkan dalam dialog bersama kaumnya pada ayat-ayat di atas. Al-Ṭabarī di dalam tafsirnya menyatakan,<sup>278</sup>

لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ) : أَي لَا تَتَكَلَّمْ فَتُخْبِرُنَا مِنْ صَنَعِ هَذَا بِهَا، وَمَا تَبْطِشُ بِالْأَيْدِي فَنُصَدِّقْكَ، يَقُولُ اللَّهُ (ثُمَّ نَكْسُوا عَلَي رُءُوسِهِمْ) فِي الْحِجَّةِ عَلَيْهِمْ لِإِبْرَاهِيمَ حِينَ جَادَلَهُمْ، فَقَالَ عِنْدَ ذَلِكَ إِبْرَاهِيمُ حِينَ ظَهَرَتِ الْحِجَّةُ عَلَيْهِمْ بِقَوْلِهِمْ: قَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ.

Terjemahan: "Sesungguhnya engkau (wahai Ibrahim), telah sedia mengetahui bahawa berhala-berhala itu tidak dapat berkata-kata."

Ertinya, janganlah engkau bercakap dan memberi tahu kami siapa

<sup>278</sup>Al-Ṭabarī, *Jāmi' al-Bayān fi Taawīl al-Qurān*, 18: 463

pelaku perkara ini untuk kami percaya kepadamu. Allah berfirman, “Kemudian mereka terbalik pikirannya kepada kesesatan..” dalam hujah yang mengenai mereka. Setelah nyata kebenaran hujah Nabi Ibrahim ke atas mereka dalam mujādalah tersebut, mereka lantas berkata: لَقَدْ عَلِمْتَمَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ.

Al-Ṭabarī sekali lagi menegaskan penggunaan uslub berbicara berasaskan kenyataan ini ketika mengulas ayat ke-67 berikutnya,<sup>279</sup>

أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) يقول تعالى ذكره: قال إبراهيم لقومه: أفتعبدون أيها القوم ما لا ينفعكم شيئاً ولا يضركم، وأنتم قد علمتم أنها لم تمنع نفسها ممن أرادها بسوء، ولا هي تقدر أن تنطق إن سئلت عن يأتيتها بسوء فتخبر به، أفلا تستحيون من عبادة ما كان هكذا. كما حدثنا ابن حميد، قال: ثنا سلمة، عن ابن إسحاق (قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ... (الآية)، يقول يرحمه الله: ألا ترون أنهم لم يدفعوا عن أنفسهم الضر الذي أصابهم، وأنهم لا ينطقون فيخبرونكم من صنع ذلك بهم، فكيف ينفعونكم أو يضرّون.

Terjemahan: “Maka mengapa kamu tidak mahu menggunakan akal fikiran kamu?” Allah berfirman menyebutnya, bahawa Ibrahim berkata kepada kaumnya, “Apakah kamu sembah wahai kaumku apa yang tidak memberi manfaat atau mudharat kepadamu walau sedikitpun? Sedangkan kamu tahu bahawa ia tidak mampu pun untuk menghalang siapa juga yang mahu melakukan kejahatan padanya.

<sup>279</sup>Al-Ṭabarī, *Ibid.*

Bahkan tidak juga mampu berbicara bila ditanya dan memberitahu tentang siapa yang melakukan kejahatan ke atasnya. Apakah kamu semua tidak malu menyembah tuhan yang seperti ini?”

Begitu juga Al-Māwardī turut membicarakan kejayaan retorik *al-Qawlu bi al-Mūjab* -berbicara berdasarkan kenyataan ini yang telah dipraktikkan oleh Nabi Ibrahim a.s. dalam tafsiran ayat-ayat ini sebagaimana ulasannya,<sup>280</sup>

{ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ} فِيهِ ثَلَاثَةٌ أَوْجُهٌ: أَحَدُهَا: مَعْنَاهُ أَنَّهَا رَجَعُوا إِلَى شِرْكِهِمْ  
بَعْدَ اعْتِرَافِهِمْ بِالْحَقِّ. الثَّانِي: يَعْنِي أَنَّهُمْ رَجَعُوا إِلَى احْتِجَاجِهِمْ عَلَى إِبْرَاهِيمَ  
بِقَوْلِهِمْ: {لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ}. الثَّلَاثُ: أَنَّهُمْ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ  
وَاحْتَمَلُوا ذَلِكَ مِنْهُمْ وَاحِدًا مِنْ أَمْرَيْنِ: إِمَّا انْكَسَارًا بِانْقِطَاعِ حُجَّتِهِمْ، وَإِمَّا فِكْرًا  
فِي جَوَابِهِمْ فَأَنْطَقَهُمُ اللَّهُ بَعْدَ ذَلِكَ بِالْحُجَّةِ إِذْ عَانًا لَهَا وَإِقْرَارًا بِهَا، بِقَوْلِهِمْ: {لَقَدْ  
عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ} فَأَجَابَهُمْ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ اعْتِرَافِهِمْ بِالْحُجَّةِ.

Terjemahan: “Kemudian mereka kembali kepada diri mereka (memikirkan hal itu)” padanya ada tiga pandangan. Pertama; bahawa mereka kembali kepada kesyirikan setelah mengakui kebenaran. Kedua; bahawa mereka kembali berhujah dengan Nabi Ibrahim lalu berkata, “Sungguh engkau pun tahu betapa mereka tidak boleh berbicara.” Ketiga; berkemungkinan kerana salah satu dari dua perkara, sama ada kecewa dengan mati hujah mereka atau memikirkan jawapan mereka lalu Allah menggerakkan mereka bersuara setelah nyata kebenaran itu dengan tunduk mengakui dan mengiktirafnya

<sup>280</sup> Al-Māwardī, Abū al-Ḥasan ‘Alī bin Muḥammad bin Muḥammad bin Ḥabīb al-Baṣrī al-Baghdādī, *Al-Nakt wa al-Uyūn –Tafsīr Al-Māwardī*, Tahqīq: Al-Sayyid ibn ‘Abd al-Maqsūd bin ‘Abd al-Rahīm, (.Beirut, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, t.t.), 3:451.

dengan kata-kata, “Sungguh engkau pun tahu betapa mereka tidak boleh berbicara.” Maka Ibrahim menyatakannya setelah mereka menerima hujah tersebut.

Ternyata uslub *al-Qawl bi al-Mujab* ini adalah asas dalam *al-mujādalah*. Setiap kenyataan yang bersandarkan kepada asas yang kuku pasti tidak dapat disangkal lagi oleh penentangannya. Inilah yang telah dipraktikkan oleh Nabi Ibrahim a.s. dalam dakwah baginda menerusi ayat-ayat ini.

ii. *Al-Tarjīh*: Menjelaskan Kesamaran

Nabi Ibrahim juga menggunakan retorik pendalilan mantiqī (rasional) *al-tarjīh* ini sewaktu berdebat dengan kaumnya di dalam ayat-ayat di atas. Ibnu al-Jauzī membicarakan perkara ini di dalam *Zād al-Masīr fī ilmi al-Tafsīr*, tafsirannya sebagaimana berikut,<sup>281</sup>

فَسْتَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ مِنْ فَعَلَهُ بِهِمْ؟! وَهَذَا الزَّامُ لِلْحُجَّةِ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُمْ جَمَادٍ لَا يَقْدِرُونَ عَلَى النُّطْقِ. وَاخْتَلَفَ الْعُلَمَاءُ فِي وَجْهِ هَذَا الْقَوْلِ مِنْ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى قَوْلَيْنِ: أَحَدُهُمَا: أَنَّهُ وَإِنْ كَانَ فِي صُورَةِ الْكُذْبِ، إِلَّا أَنْ الْمُرَادُ بِهِ التَّنْبِيهِ عَلَى أَنْ مِنْ لَا قُدْرَةَ لَهُ، لَا يَصْلِحُ أَنْ يَكُونَ إِلَهًا، وَمِثْلُهُ قَوْلُ الْمَلِكِ بْنِ دَاوُدَ: إِنَّ هَذَا أَخِي وَلَمْ يَكُنْ أَخَاهُ لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً «3»، وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَيْءٌ، فَجَرَى هَذَا مَجْرَى التَّنْبِيهِ لِدَاوُدَ عَلَى مَا فَعَلَ، أَنَّهُ هُوَ الْمُرَادُ بِالْفِعْلِ وَالْمَثَلِ الْمَضْرُوبِ وَمِثْلُ هَذَا لَا تَسْمِيَةَ الْعَرَبِ كَذِبًا. وَالثَّانِي: أَنَّهُ مِنْ مَعَارِضِ الْكَلَامِ

<sup>281</sup>Ibnū Al-Jauzī, *Zād al-Masīr fī ilmi al-Tafsīr*, Taḥqīq Muḥammad ‘Abdullāh, (Beirut: Dār al-Fikr., (1987/1407H),3: 195.

فروي عن الكسائي أنه كان يقف عند قوله تعالى: بَلْ فَعَلَهُ وِيقُول: معناه: فعله  
من فعله، ثم يبتدئ كَيْبُرُهُمْ هذا.

Terjemahan: “Tanyalah mereka jika mereka boleh berbicara”, siapa yang melakukan perbuatan itu terhadap mereka! Ini adalah ketetapan hujah ke atas mereka bahawa telah nyata berhala-berhala itu adalah batu keras yang tidak mampu berbicara. Para ulama berselisih dalam menetapkan pendapat gaya perkataan Nabi Ibrahim ini. Pertama: bahawa meskipun baginda bercakap dalam bentuk dusta namun tujuan baginda adalah untuk menyedarkan kaumnya tentang sembah mereka yang tidak berkuasa dan tidak layak dijadikan tuhan... Kedua: bahawa ia adalah suatu bentuk ungkapan bantahan. Satu riwayat daripada al-Kisāi bahawa beliau mewakafkan bacaan pada ‘bahkan dia yang melakukannya..’ bermaksud yang melakukannya siapa yang melakukannya. Kemudian barulah memulakan sambungan ayat, ‘yang paling besar ini.’

Dr. Ṣolāḥ al-Khālīdī juga menyatakan hasrat Nabi Ibrahim memberi penjelasan kepada kaumnya dengan uslub ini menerusi ulasannya,<sup>282</sup>

Sesungguhnya baginda tidaklah menafikan apa yang telah baginda dilakukan, kerana jika baginda menafikan perbuatannya nescaya baginda berkata, ‘Sungguh aku tidak melakukan perlakuan itu.’ Ketika itu barulah layak baginda dikatakan berdusta. Adapun kiasan jawapan dan berpindah ke topik lain itu bukanlah berdusta bukan juga cubaan lari dari pertanyaan, tetapi ia adalah suatu tindakan cerdas dan bijaksana serta kemahiran dalam menjelaskan hujah. Sesungguhnya Ibrahim telah menyentuh hati kaumnya dengan sentuhan yang pantas, berjaya dalam menjelaskan

<sup>282</sup>Dr. Ṣalāḥ ‘Abd al-Fattāḥ al-Khālīdī, *Al-Qaṣaṣ al-Qurānī*, 1:356

hujah untuk mengalahkan mereka. Sungguh baginda adalah seorang dai yang berjaya, pendebat yang terpinpin dan setiap langkah baginda adalah terancang, bermatlamat dan mencapai tujuan.

Al-Rāzī di dalam *Mafātīh al-Ghaib (Al-Tafsīr al-Kabīr)* turut menjelaskan tujuan baginda memberi penjelasan kepada kaumnya ketika mentafsirkan ayat berikut,<sup>283</sup>

أَمَّا قَوْلُهُ: وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ فِيهِ وَجْهَانِ: الْأَوَّلُ: أَنَّ الْمَقْصُودَ مِنْهُ  
الْمُبَالَغَةُ فِي التَّكْيِيدِ وَالتَّحْقِيقِ كَقَوْلِ الرَّجُلِ إِذَا بَالَعَ فِي مَدْحِ أَحَدٍ أَوْ ذَمِّهِ أَشْهَدُ  
أَنَّهُ كَرِيمٌ أَوْ ذَمِيمٌ.

Terjemahan: Adapun firman Allah, “Dan aku di atas perkara tersebut dari kalangan orang yang bersaksi.” Maka padanya ada dua pandangan; Pertama, maksudnya ia adalah kenyataan tentang bersangatan yakin dan pasti, sebagaimana seorang apabila bersangatan dalam memuji seseorang atau mencelanya, dia berkata, ‘Aku bersaksi bahawa dia adalah seorang yang mulia atau seorang yang hina.’

Sebenarnya, apa juga kesamaran dan perkara yang tidak jelas perlu dirungkai dalam setiap perdebatan. Kejayaan sebenar seorang pendebat adalah sejauh mana dia mampu menjelaskan kekeliruan yang bersarang di minda penentangannya. Justeru, retorik *al-tarjīh* ini perlu dikuasai sebaiknya oleh setiap para dai untuk menjayakan usaha-usaha dakwah yang dijalankan.

<sup>283</sup>Al-Rāzī, *Mafātīh al-Ghaib, Al-Tafsīr al-Kabīr*, 22: 153

iii. *Al-Ta'wil*: Menyatakan Sebab Dan Alasan

Retorik pendalilan mantiqī (rasional) *al-Ta'wil* ini turut dikesan di dalam ayat-ayat di atas telah digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. Untuk melayani keperluan minda kaumnya, baginda berbicara menggunakan retorik ini. Ibnū 'Aṭīyyah membentangkan huraian tafsiran mengenai perkara ini sebagaimana berikut,<sup>284</sup>

فظهر لهم ما قال إبراهيم من أن الأصنام التي قد أهلوها للعبادة ينبغي أن تسأل  
وتستفسر «فقالوا إنكم الظالمون» ... ورأوا بالفكرة وبديهة العقل أن الأصنام لا  
تنطق .

Terjemahan: Maka nyatalah kepada mereka apa yang dikatakan oleh Ibrahim bahawa berhala-berhala yang telah mereka ambil sebagai sembahannya itu sewajarnya mampu untuk ditanya dan diminta penjelasan. (lalu mereka berkata, sesungguhnya kamu semua adalah orang yang zalim) ... mereka dapat melihat dengan berfikir dan menilai secara logik akal betapa berhala-berhala itu sememangnya tidak mampu bersuara.

Maka Nabi Ibrahim mendapati ungkapan ini sebagai ruang untuk menghentikan hujah mereka seraya mencela pengabdian mereka kepada berhala-berhala yang tidak memberi manfaat dan mudharat, malah hina keadaannya dan menyatakan kesedihan baginda dengan kata-katanya, **أَفْ لَكُمْ**

'jjjik perasaanku terhadap kamu!'

<sup>284</sup>Ibnū 'Aṭīyyah, Abū Muḥammad 'Abd al-Ḥaqq bin Ghālib bin 'Abd al-Rahmān bin Tamām bin 'Aṭīyyah al-Andalusī al-Muḥārī, *Al-Muḥarrar al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-'Azīz: Tafsīr Ibnū 'Aṭīyyah*, Taḥqīq 'Abd al-Salām 'Abd al-Shāfi Muḥammad, (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1422H), 4: 88.

Al-Baghawī juga menyebut tentang retorik *al-Ta'līl* ini ketika mentafsirkan ayat berikut,<sup>285</sup>

قَالَ إِبْرَاهِيمُ، بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا، غَضِبَ مِنْ أَنْ يَعْبُدَ مَعَهُ الصَّغَارَ وَهُوَ أَكْبَرُ  
مِنْهَا فَكَسَّرَهُنَّ، وَأَرَادَ بِذَلِكَ إِبْرَاهِيمُ إِقَامَةَ الْحُجَّةِ عَلَيْهِمْ، فَذَلِكَ قَوْلُهُ: فَسَأَلُوهُمْ  
إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ، حَتَّى يُخْبِرُوا بِمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ بِهِمْ. قَالَ الْقُتَيْبِيُّ: مَعْنَاهُ بَلْ فَعَلَهُ  
كَبِيرُهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ عَلَى سَبِيلِ الشَّرْطِ فَجَعَلَ التُّطْقَ شَرْطًا لِلْفِعْلِ أَيِ إِنْ  
قَدَرُوا عَلَى التُّطْقِ قَدَرُوا عَلَى الْفِعْلِ، فَأَرَاهُمْ عَجَزَهُمْ عَنِ النُّطْقِ، وَفِي ضَمِيرِهِ أَنَا  
فَعَلْتُ!

Terjemahan: Ibrahim berkata; ‘Bahkan yang melakukannya yang berhala yang paling besar ini.’ Dia marah lantaran disembah bersamanya berhala-berhala yang kecil sedangkan dia yang paling besar, maka dia memecahkan yang lainnya. Apa yang Ibrahim mahu dengan ungkapan ini adalah untuk membuktikan hujahnya ke atas mereka. Justeru baginda menyebut, “Tanyalah kepada mereka jika mereka boleh berbicara.” Agar mereka dapat memaklumkan siapakah yang melakukannya terhadap mereka. Al-Qutaibī berkata: maksudnya bahkan yang melakukannya yang paling besar jika mereka boleh berbicara sebagai syaratnya. Baginda menjadikan kemampuan berbicara sebagai syarat untuk mampu bertindak; jika dia mampu bersuara maka mampulah dia berbuat. Maka baginda membuktikan bahawa mereka tidak mampu berbicara dan dalam hati baginda berkata, akulah yang melakukannya!

<sup>285</sup>Al-Baghawī, *Ma'aalim al-Tanzil Fī Tafsiṣ al-Qurān – Tafsiṣ Al-Baghawī*, 2:293.

Uslub *al-ta'wil* ini sebenarnya mengajak manusia berfikir setelah diperjelaskan sebab dan alasan sesuatu perkara yang perlu dilakukan atau ditinggalkan. Sesuai dengan realiti manusia yang dibekalkan akal fikiran, setiap perkara yang logik dan rasional pasti akan diterima sebagai benar oleh minda manusia yang mendengarnya, begitulah juga sebaliknya.

Manakala dari sudut pendalilan *infi'aālī* (emotif) pula, beberapa retorik turut dikesan telah diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim a.s. menerusi ayat-ayat di atas. Retorik-retorik tersebut adalah:

i. *Al-Uhjuwah* (Satira) secara Ironi

Baginda menggunakan retorik *al-uhjuwah/satira* iaitu sindiran penuh kebijaksanaan dengan tujuan menyampaikan hidayah kepada kaumnya. Satira dengan uslub ironi bermaksud suatu keadaan atau kejadian yang menunjukkan pertentangan antara sesuatu yang dijangkakan dengan yang menjadi hakikatnya. Sindiran ini dilakukan bertujuan menyedarkan kaumnya tentang kesesatan mereka menyembah berhala yang tidak berupaya berbuat apa-apa, sekalipun untuk mempertahankan dirinya. Beberapa orang *mufasssīrīn* mengulas tentang retorik satira ironi ini ketika membahaskan ayat di atas. Antaranya, al-Ṭabarī yang menyatakan perkara ini ketika mentafsirkan ayat-ayat 64 dan 65 Surah Al-Anbiyāa tersebut, berkata,<sup>286</sup>

يقول تعالى ذكره: فذكروا حين قال لهم إبراهيم صلوات الله عليه (بَلْ فَعَلَهُ

كَيْبِرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ) في أنفسهم، ورجعوا إلى عقولهم، ونظر

بعضهم إلى بعض..

<sup>286</sup>Al-Ṭabarī, *Jāmi' al-Bayān fi Ta'wīl al-Qurān*, 18:462.

...وقوله (ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ) يقول جلّ ثناؤه: ثم غلبوا في الحجة، فاحتجوا على إبراهيم بما هو حجة لإبراهيم عليهم، فقالوا: لقد علمت ما هؤلاء الأصنام ينطقون.

Terjemahan: Allah S.W.T menyebut; mereka semua tersedar ketika Ibrahim a.s. menyindir mereka, “Bahkan yang melakukannya yang besar ini, maka tanyalah mereka jika mereka semua boleh berbicara.” Mereka kembali berfikir dengan akal mereka dan saling berpandangan-pandangan sesama mereka..

dan firman Allah (ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ) bermaksud; kemudian setelah mereka kalah dalam berdebat, mereka berhujah dengan menggunakan semula apa yang menjadi hujah Ibrahim ke atas mereka lalu berkata: “Sungguh engkau pun tahu bahawa berhala-berhala ini tidak mampu berbicara.”

Selanjutnya, ketika membicarakan tafsiran ayat-ayat ini Al-Māwardī turut menyatakan bahawa baginda menggunakan retorik al-uhjuwah/satira ini terhadap kaumnya agar mereka berfikir lalu menyedari kesilapan mereka dan keluar dari kesesatan. Beliau mengulas,<sup>287</sup>

قوله تعالى: { قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ } الآية. فيه وجهان: أحدهما: بل فعله كبيرهم إن كانوا ينطقون فاسألوهم , فجعل إضافة الفعل إليهم مشروطاً بنطقهم تنبيهاً لهم على فساد اعتقادهم. الثاني: أن هذا القول من إبراهيم سؤال إلزام خرج

<sup>287</sup>Al-Māwardī, *Al-Nakt wa al-'Uyūn –Tafsīr Al-Māwardī*, 3: 451

مخرج الخبر وليس بخبر، ومعناه: أن من اعتقد أن هذه آلهة لزمه سؤالها،  
فعله فعله [كبيرهم] فيجيبه إن كان إلهاً ناطقاً. {إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ} أي  
يخبرون.

Terjemahan: Firman Allah, “Bahkan yang melakukannya yang paling besar di antara mereka.” Terdapat dua maksud dari ayat ini. Pertama, bahkan yang melakukannya yang besar itu jika mereka boleh berbicara, kamu tanyalah mereka. Baginda menisbahkan perlakuan itu kepada berhala besar dan menjadikan kemampuan bertutur sebagai syarat. Ia juga peringatan bahawa pegangan mereka adalah salah. Kedua: bahawa kata-kata Ibrahim ini adalah soalan yang pasti, keluar dari gaya pernyataan tetapi ia bukan pernyataan. Maknanya, sesiapa yang meyakini berhala ini tuhan, dia perlu bertanya kepadanya, boleh jadi yang besar ini melakukan dan mereka menjawabnya jika dia tuhan yang mampu berbicara, pasti dia memberitahu kepada kamu.

Al-Rāzī juga mengulas perkara ini di dalam tafsirannya,<sup>288</sup>

أَنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ ذَلِكَ مَعَ عِلْمِهِ أَنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ إِلَيْهِ اسْتِهْزَاءً بِهِمْ، وَإِنَّ  
فِيَّاسَ حَالٍ مَنْ يُسْجَدُ لَهُ وَيُوهَّلُ لِلْعِبَادَةِ أَنْ يُرْجَعَ إِلَيْهِ فِي حَلِّ الْمَشْكَالَاتِ

Terjemahan: Bahawa Nabi Ibrahim a.s. berkata demikian sedang baginda tahu bahawa kaumnya pasti tidak akan kembali kepada baginda dan ia adalah suatu yang ungkapan untuk mempermainkan mereka. Sesungguhnya ia adalah kiasan bahawa sesiapa jua

<sup>288</sup> Al-Rāzī, *Maḥāṭib al-Ghaib, Al-Tafsīr al-Kabīr*, 22: 154

yang disembah dan layak dipersembahkan ibadah sewajarnya dapat menjadi tempat rujuk dan mengadu dalam menyelesaikan masalah.

ii. *Al-Uhjuwah* (Satira) secara Sarkasme

Sindiran dengan sarkasme bermaksud kata-kata kiasan yang mengandung unsur-unsur yang pedas yang bertujuan untuk menyakitkan hati seseorang agar dia berfikir dan menilai semula perbuatannya. Al-Māturidī mengesan retorik ini dilakukan oleh Nabi Ibrahim ketika mengulas tafsiran ayat 66 dan 67 Surah Al-Anbiyāa tersebut seraya berkata,<sup>289</sup>

قد احتج عليهم بعجزهم عن النطق حيث قال: (فَأَسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ)،

ثم قال ها هنا: (أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا) إِنْ عِبَدْتُمُوهُمْ (وَلَا

يَضُرُّكُمْ) إِنْ تَرَكْتُمْ عِبَادَتَهُ.

(أَفْ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) أَفْ: هو كلام كل مستخف

بآخر ومستحق له في فعله؛ يقول: (أَفْ لَكُمْ)، فإبراهيم حيث قال ذلك لهم

إنما قال استخفافاً بهم وبما عبدوه، (أَفَلَا تَعْقِلُونَ): أن عبادة من لا ينفع ولا

يضر لا تصلح ولا تحل.

Terjemahan: Nabi Ibrahim berhujah dengan mereka di atas realiti ketidakmampuan berhala-berhala itu bersuara, lalu berkata; “Tanyalah kepada berhala-berhala itu, jika mereka boleh berbicara.” Kemudian baginda menyambung, “Apakah wajar kamu semua menyembah selain Allah apa yang tidak mampu memberi apa juga manfaat (jika

<sup>289</sup>Al-Māturidī, *Tafsīr Al-Māturīdī (Tāawīlāt Ahli al-Sunnah)*, 7: 357

kamu menyembahnya) dan tidak juga memberi mudharat (jika kamu tidak menyembahnya).”

أَفْ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (Jijik sungguh apa yang

kamu lakukan dan apa yang kamu sembah selain Allah, tidakkah kamu berfikir?) Ungkapan أَفْ - *uffin*: adalah ucapan kejian terhadap

seseorang dan penghinaan terhadap apa yang dilakukannya. Maka ucapan Nabi Ibrahim أَفْ لَكُمْ (Jijik sungguh apa yang kamu lakukan)

adalah kejian terhadap perbuatan kaumnya dan berhala sembah mereka. أَفَلَا تَعْقِلُونَ (tidakkah kamu berfikir?) bermaksud

sesungguhnya menyembah sesuatu yang tidak memberi manfaat dan mudharat adalah tidak betul dan tidak wajar dilakukan.

Begitu juga Al-Zamakhsharī ketika mentafsirkan ayat ini menyebut tentang kewujudan retorik al-uhjuwah/satira menggunakan uslub sarkasme ini dalam dialog Nabi Ibrahim pada ayat di atas sebagaimana berikut,<sup>290</sup>

أَفْ صَوْتٌ إِذَا صَوَّتَ بِهِ عِلْمٌ أَنَّ صَاحِبَهُ مُتَضَجِّرٌ، أَضْجَرُهُ مَا رَأَى مِنْ ثِبَاتِهِمْ عَلَى عِبَادَتِهَا بَعْدَ انْقِطَاعِ عِذْرِهِمْ وَبَعْدَ وَضُوحِ الْحَقِّ وَزَهْوِقِ الْبَاطِلِ، فَتَأْفَفَ بِهِمْ. وَاللَّامُ لِبَيَانِ الْمُتَأْفَفِ بِهِ. أَي: لَكُمْ وَلَا لِهَيْتَكُمْ هَذَا التَّأْفَفُ.

Terjemahan: ‘*Uffin*’ adalah suatu suara yang apabila diungkapkan dengannya diketahui bahawa pelakunya menggigil kerana marah atau

<sup>290</sup>Al-Zamakhsharī, *Al-Kashāf ‘an Ghawāmiḍ al-Tanzīl*,3:125.

geram, geram kerana melihat kedegilan mereka menyembah berhala setelah jelas kebatilan dan nyata kebenaran serta tertolak kebatilan. Maka baginda merasa jijik kepada mereka. Huruf *lam* itu untuk menerangkan kepada apa yang dirasakan jijik itu. Bererti, kepada kamu dan tuhan-tuhan sembahkan kamu diluahkan perasaan jijik ini.

Al-Ṭabarī juga menyatakan perkara ini di dalam ulasannya ketika mentafsirkan ayat ini,<sup>291</sup>

عن ابن إسحاق (قَالَ أَفْتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ ... (الآية)، يقول يرحمه الله: ألا ترون أنهم لم يدفعوا عن أنفسهم الضر الذي أصابهم، وأنهم لا ينطقون فيخبرونكم من صنع ذلك بهم، فكيف ينفعونكم أو يضرون.

وقوله (أَفْ لَكُمْ) يقول: فُبِحا لكم وللآلهة التي تعبدون من دون الله، أفلا تعقلون قبح ما تفعلون من عبادتكم ما لا يضر ولا ينفع، فتركوا عبادته، وتعبدوا الله الذي فطر السماوات والأرض، والذي بيده النفع والضر.

Terjemahan: Daripada Ibnū Ishāq yang mentafsirkan ayat ini,

(أَفْتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ...) berkata

rahimahullah: “Apakah tidak kamu melihat bahawa mereka tidak mampu menghalang mudharat yang menimpa dari diri mereka sendiri? Mereka juga tidak mampu berbicara untuk memberitahu kepada kamu siapa yang melakukan kejahatan terhadap mereka. Maka

<sup>291</sup> Al-Ṭabarī, *Jāmi' al-Bayān fī Ta'wīl al-Qurān*, 18:464

bagaimana mungkin mereka mampu untuk memberi manfaat atau mudharat kepada kamu?”

Manakala ungkapan **أَفْ لَكُمْ** (*uffin lakum*) bererti, hodoh sungguh apa yang kamu lakukan dan tuhan yang kamu sembah selain Allah, tidakkah kamu fikirkan kejelekan apa yang kamu buat dengan menyembah sesuatu yang langsung tidak mampu memberi mudharat atau manfaat? Tinggalkanlah menyembahnya dan sembahlah Allah, pencipta langit dan bumi yang berkuasa memberi manfaat dan mudharat.

iii. *Al-Ishādah* (Eulogi)

Di dalam ayat-ayat di atas Nabi Ibrahim juga memaparkan retorik *al-ishādah* /eulogi dalam debat bersama kaumnya. Ia adalah penggunaan bentuk bahasa yang penuh semangat dan kelancaran untuk mempamerkan emosi yang tinggi dan mulia, penuh keyakinan diri dan bermotivasi. Al-Rāzī menyatakan perkara ini ketika membicarakan tafsiran ayat, **وَأَنَا عَلَىٰ ذٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ**, yang bermaksud, “Dan aku terhadap yang demikian dari kalangan orang yang bersaksi”, beliau mengulas,<sup>292</sup>

أَنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنِ بَقْوَلِهِ: وَأَنَا عَلَىٰ ذٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ادَّعَاءَ أَنَّهُ قَادِرٌ عَلَىٰ  
إثْبَاتِ مَا ذَكَرَهُ بِالْحُجَّةِ، وَأَنِّي لَسْتُ مِثْلَكُمْ فَأَقُولُ مَا لَا أَقْدِرُ عَلَىٰ إِثْبَاتِهِ  
بِالْحُجَّةِ، كَمَا لَمْ تَقْدِرُوا عَلَىٰ الْإِحْتِجَاجِ لِمَذْهَبِكُمْ وَلَمْ تَزِيدُوا عَلَىٰ أَنْكُمْ وَجَدْتُمْ

<sup>292</sup>Al-Rāzī, *Mafātīḥ al-Ghaib, Al-Tafsīr Al-Kabīr*, 22:153

عَلَيْهِ آبَاءُكُمْ، وَأَمَّا الطَّرِيقَةُ الْفِعْلِيَّةُ فَهِيَ قَوْلُهُ: وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ.

Terjemahan: Sesungguhnya tujuan Nabi Ibrahim mengatakan, “Dan aku terhadap yang demikian dari kalangan orang yang bersaksi.”, adalah dakwaan keyakinan bahawa baginda pasti mampu membuktikan apa yang dinyatakannya dengan hujah. ‘aku bukan seperti kamu, maka aku katakan bahawa aku bukan tidak mampu membuktikan hujahku sebagaimana kamu yang tidak mampu membuktikan hujah apa yang kamu pegang... adapun secara perbuatan pula ia dapat dilihat pada ungkapan baginda, firman Allah (sebelumnya), ‘demi Allah, akan aku musnahkan berhala-berhala kamu setelah kamu berlalu pergi.”

Al-Māturidī pula menyatakan bahawa setelah baginda bersumpah untuk memusnahkan berhala, baginda terus melakukannya dan membiarkan yang paling besar kekal tanpa dimusnahkan. Baginda melakukan semua ini dengan penuh keyakinan, motivasi, bermatlamat dan ketinggian harga diri. Ulasan beliau,<sup>293</sup>

(لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ) وَقَالَ بَعْضُهُمْ: لَعَلَّهُمْ إِلَى الْحِجَّةِ يَرْجِعُونَ، وَقِيلَ: هُوَ أَحَجُّ الْقَوْلَيْنِ، أَي: مِنَ الْحِجَّةِ.

Bermaksud: “Agar mereka semua kembali.” Setengah para pentafsir mengatakan, semoga mereka kembali kepada hujah yang benar. Iaitu yang nyata paling benar di antara dua hujah (Nabi Ibrahim dan kaumnya) tersebut.

<sup>293</sup>Al-Māturidī, *Tafsīr Al-Māturīdī (Tāawīlāt Ahli al-Sunnah)*, 7: 354

Inilah apa yang terhasil dari kajian penyelidikan menerusi kitab-kitab tafsir yang dipilih terhadap *mujādalah* Nabi Ibrahim dengan kaumnya berkaitan kemusnahan berhala-berhala sembah mereka. Ternyata baginda dikesan menggunakan tiga retorik pendalilan mantiqi (rasional) iaitu, *al-Qawl bi al-mūjab*, *al-tarjīh* dan *al-ta'līl*. Begitu juga dikesan baginda mengaplikasikan tiga retorik pendalilan infi'aālī (emotif); *al-uhjuwah*/satira dengan uslub ironi, *al-uhjuwah*/satira dengan uslub sarkasme dan *al-ishādah*/eulogi. Apa yang terhasil daripada gabungan semua retorik ini menjadikan *al-mujādalah* yang dipersembahkan oleh baginda benar-benar berkesan di minda dan di jiwa para penentanginya. Jika dirujuk kepada realiti sasaran dakwah hari ini, *al-mad'uū* dalam *mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. dalam ayat-ayat al-Quran di atas boleh dijadikan suluhan dalam berdakwah bukan sahaja kepada kaum bukan Islam bahkan dalam menghadapi kelompok-kelompok yang tersasar dari jalan kebenaran seperti golongan remaja yang liar, para pengamal seks songsang dan kecelaruan identiti seks dan sebagainya. Berdialog dengan uslub *al-ta'līl* (menjelaskan sebab dan alasan) sebagai contoh, dapat memujuk mereka untuk menerima ketentuan Tuhan yang sedang menguji mereka sebagai hamba-hambanya agar kembali ke pangkal jalan. Begitu juga dengan uslub *al-uhjuwah* (sindiran) yang diaplikasikan dengan penuh hikmah, pasti akan menyedarkan mereka tentang kesilapan yang dilakukan. Sementara uslub *al-ishādah* (bersemangat dan penuh keyakinan) jika dilakukan dengan tepat, akan memberi keyakinan kepada *al-mad'uū* untuk berubah dan akur menerima ketetapan Islam, agama yang melayani tuntutan fitrah.

#### 4.4 Retorik *Mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. Terhadap Penguasa di zamannya

Berhadapan penguasa di zaman itu untuk bermujādalah adalah tahap ketiga usaha dakwah Nabi Ibrahim a.s. setelah berhadapan dengan bapanya dan kaumnya. Baginda mengatur strategi dakwahnya secara berperingkat dan tersusun. Memulakan dakwah dengan bapanya, insan yang paling hampir dengannya, kemudian kaumnya, yang merupakan skop dakwah yang lebih besar, kemudian barulah berhadapan dengan raja, penguasa dan ketua kaumnya.<sup>294</sup> Menurut beberapa tokoh *mufasssīrīn* antaranya al-Zamakhsharī dan al-Ṭabarī, mereka menyatakan bahawa ketua kaumnya itu beliau adalah penguasa yang angkuh di negeri *Bābil* (Babylon) bernama Namrūd bin Kan'aān bin Kūsh bin Sām bin Nūh.<sup>295</sup>

Meskipun begitu tidak banyak ayat yang merakamkan kisah *mujādalah* Nabi Ibrahim dengan raja yang berkuasa di zaman kerasulan baginda. Secara khusus ia hanya dapat disorot dari satu ayat menerusi firman Allah S.W.T. berikut:

﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِي حَاجَّ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ آتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ

رَبِّيَ الَّذِي يُعْتَبِرُ وَبِئْسَ لِلظَّالِمِينَ خَلْقًا وَجِئْتُ بِكَ إِبْرَاهِيمُ فَأَنْتَ خَيْرٌ لِّمَنْ يَخْتارُ

بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ

الظَّالِمِينَ ﴿٢٥٨﴾

Al-Baqarah 2: 258

Bermaksud: “Tidakkah engkau (pelik) memikirkan (wahai Muhammad) tentang orang yang berhujah membantah Nabi Ibrahim

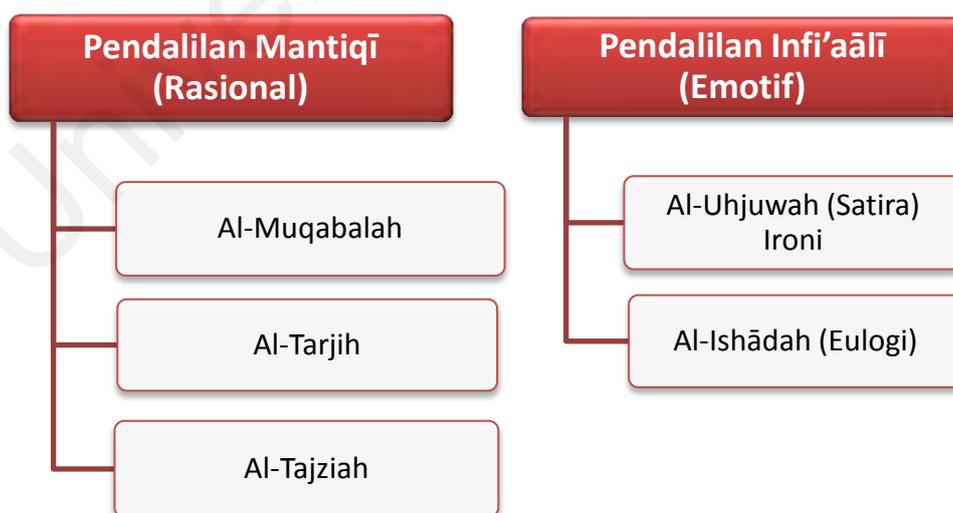
<sup>294</sup> Dr. Ṣalāh ‘Abd al-Fattāh al-Khālīdī, *Al-Qaṣaṣ Al-Qurānī*, 1:356

<sup>295</sup> Al-Zamakhsharī, *op. cit.*, juz. 1, hal. 170, Al-Ṭabarī, *Jāmi’ al-Bayān fī Ta’wīl al-Qurān*, 5:430

(dengan sombongnya) mengenai Tuhannya, kerana Allah memberikan orang itu kuasa pemerintahan? Ketika Nabi Ibrahim berkata: "Tuhanku ialah Yang menghidupkan dan Yang mematikan". Dia menjawab: "Aku juga boleh menghidupkan dan mematikan". Nabi Ibrahim berkata lagi: "Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari dari timur, oleh itu terbitkanlah ia dari barat?" Maka tercenganglah orang yang kafir itu (lalu diam membisu). Dan (ingatlah), Allah tidak akan memberikan petunjuk kepada kaum yang zalim.”

Menerusi ayat ini, pengkaji menemui beberapa retorik *al-mujādalah* setelah merujuk kepada kitab-kitab tafsir yang membicarakannya. Berikut adalah gambar rajah yang menjelaskan hasil kajian berkaitan retorik *mujādalah* baginda bersama penguasa di zaman tersebut:

Rajah 12: Retorik *Mujādalah* Nabi Ibrahim bersama Penguasa di Zamannya



Perbincangan akan dimulakan dengan retorik-retorik pendalilan mantiqī (rasional) yang dikesan daripada ayat di atas. Setelah itu disusuli dengan pendalilan infi'aālī (emotif) secara berturutan, sebagaimana berikut:

i. *Al-Muqabalah*: Membuat Perbandingan

Al-Ṭabarī di dalam kitab tafsirnya menjelaskan bahawa Nabi Ibrahim menggunakan retorik pendalilan rasional *al-muqabalah* ini, ketika meminta Namrud melakukan perkara setanding dengan apa yang dilakukan oleh Allah, beliau menyebut.<sup>296</sup>

قال إبراهيم صلى الله عليه وسلم: فإن الله الذي هو ربي يأتي بالشمس من مشرقها، فأنت بها- إن كنت صادقاً أنك إله- من مغربها! قال الله تعالى ذكره: "فبهت الذي كفر"، يعني انقطع وبطلت حجته.

Terjemahan: Ibrahim a.s. berkata: Sesungguhnya Allah Dialah Tuhanku menerbitkan matahari dari timur, maka datangkanlah ia -jika benar kamu adalah tuhan- dari pihak barat! Lalu Allah menyebut, "Maka terbungkamlah si kafir itu." Ertinya terdiamlah dia dan tewaslah hujahnya.

<sup>296</sup> Al-Ṭabarī, *Jāmi' al-Bayān fī Ta'wīl al-Qurān*, 5: 432.

ii. *Al-Tarjīh*: Menjelaskan Kesamaran

Al-Māturīdī mengulas tentang penggunaan retorik pendalilan mantiqī *al-tarjīh* ini ketika menjelaskan mengapa Nabi Ibrahim berpindah kepada topik pergerakan matahari selepas berhujah tentang kehidupan dan kematian,<sup>297</sup>

( فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ )  
...فإبراهيم اشتغل بغيرها وترك الأول وهو في الظاهر انقطاع؛ لأن جوابه أن  
يقول: أنا أفعل كما فعلت... لكنه، صلوات الله عليه وسلامه، فعل هذا ليظهر  
عجزه على الناس؛ لأن ذلك كان منه تمويهًا وتلبيسًا على قومه أخذ به قلوبهم،  
فأراد إبراهيم، صلوات الله عليه وسلامه، أنيظهر عليه من الحجة ما هو أظهر  
وأعجز له، وآخذ للقلوب.

Terjemahan: “Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari dari timur, maka datangkanlah ia dari pihak barat! Maka terbungkamlah si kafir itu.”

... maka Ibrahim berusaha berubah kepada (hujah) yang lain dan mengabaikan hujah pertama kerana pada zahirnya ia telah terputus, kerana dia akan tetap berkata, “Aku juga akan lakukan apa yang kamu buat.”... tetapi baginda a.s. melakukan perkara ini untuk menzahirkan kelemahan Namrud di hadapan semua manusia kerana dia telah memesongkan dan mengelirukan kaumnya dan menguasai hati-hati mereka. Maka dengan tindakan ini Ibrahim a.s. mahu membuktikan kepadanya hujah yang lebih jelas dan mampu menundukkannya serta memuaskan hati semua.

<sup>297</sup> Al-Māturīdī, *Ta'wīlāt Ahli Al-Sunnah -Tafsīr Al-Māturīdī*, 2: 246

Al-Samarqandī turut menyatakan perkara ini di dalam tafsirnya<sup>298</sup> ketika mentafsirkan ayat di atas,

إن قصد إبراهيم- عليه السلام- لم يكن للمناظرة، وإنما كان قصده إظهار  
الحجة، فترك مناظرته في الإحياء والإماتة على ترك الإطالة، وأخذ بالاحتجاج  
بالحجة المسكنة، ولأن الكافر هو الذي ترك حدّ النظر، حيث لم يسأل عما  
قال له إبراهيم.

Terjemahan: Sesungguhnya tujuan Ibrahim a.s. bukanlah untuk saling berbalah. Baginda hanya ingin menzahirkan hujah. Maka baginda tinggalkan perdebatan tentang menghidupkan dan mematikan itu dari berpanjangan dan membicarakan penghujahan dengan hujah yang menamatkan perdebatan, kerana si kafir itu telah mula mengabaikan disiplin penghujahan, dengan tidak mempedulikan apa yang dikatakan oleh Ibrahim.

Al-Tha'labī juga menyebut uslub retorik *al-tarjih* ini di dalam tafsirannya pada ayat ini,<sup>299</sup>

فانتقل إبراهيم إلى حجة أخرى لا عجزاً لأن له أن يقول: فأحي من أمت إن  
كنت صادقاً، بل إيضاحاً بالحجة فقال: قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس كل  
يوم من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر أي تحير ودهش  
وانقطعت حجته.

<sup>298</sup> Al-Samarqandī, *Tafsīr Al-Samarqandī - Baḥr Al-'Ulūm*, 1:225.

<sup>299</sup> Al-Tha'labī, Aḥmad bin Muḥammad bin Ibrāhīm (w427H), *Al-Kashf wa al-Bayān 'an Tafsīr al-Qurān - Tafsīr Al-Tha'labī*, Taḥqīq: Al-Imām Abī Muḥammad bin 'Aāshūr, (Beirut: Dār Iḥyā al-Turāth al-'Arabī, 1422H/2002M), 2: 217.

Terjemahan: Maka Ibrahim berpindah kepada hujah yang lain bukan kerana lemah, bahkan dia mampu untuk terus mencabar dengan berkata, “maka hidupkanlah semula orang yang telah kamu matikan, jika kamu benar.” Tetapi apa yang dilakukan adalah bertujuan untuk menjelaskan hujah baginda dengan berkata, “Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari setiap hari dari timur, maka terbitkanlah ia dari barat.” Lalu terdiamlah si kafir itu lantaran terkejut, kelu dan terhentilah hujahnya.

Begitu juga Al-Baghawī, menyatakan retorik *al-tarjih* ini dalam tafsirnya,<sup>300</sup>

فانتقل إلى حجة أخرى أوضح من الأولى قال إبراهيم فإن الله يأتي بالشمس من  
المشرق فات بها من المغرب فبهت الذي كفر، أي: تحير ودهش وانقطعت  
حجته.

Terjemahan: Maka Ibrahim berpindah kepada hujah yang lain yang lebih jelas daripada hujah yang pertama, baginda berkata, ‘Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari dari timur, maka terbitkanlah ia dari barat.’ Lalu terdiamlah si kafir, ertinya dia jadi termangu, terkejut dan matilah hujahnya.

Muhammad Rashīd ‘Alī Riḍā dalam tafsirnya juga menyatakan,<sup>301</sup>

ولما رأى إبراهيم أنه لم يفهم أن مراده بالذي يحيي ويميت - مصدر التكوين  
الذي يحيي كل حي يا حيائه ويموت بقطع إمداده له بالحياة قال إبراهيم فإن الله

<sup>300</sup> Al-Baghawī, *Ma'aalim Al-Tanzil Fi Tafsir Al-Quraan -Tafsir Al-Baghawī*, 1: 351-352.

<sup>301</sup> Muhammad Rashīd bin ‘Alī Riḍā bin Muḥammad Shamsuddīn bin Muḥammad Bahāauddīn bin Minlā ‘Alī al-Ḥusainī, *Tafsir al-Quraan al-Hakim -Tafsir al-Manar*, (Mesir: Al-Haiyah Al-Miṣriyah Al-‘Aamah Lil-Kitāb,1990M),3:39.

يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتَتْ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَهَذَا إِبْصَاحٌ لِقَوْلِهِ الْأَوَّلِ،  
وَإِزَالَةٌ لِشُبْهَةِ الْحَصْمِ.

Terjemahan: Dan apabila Ibrahim melihat Namrud tidak memahami maksudnya tentang ‘yang menghidupkan dan mematikan’ sumber pembentukan yang semua yang hidup dengan qudrat menghidupkannya dan mati dengan penamatkan kurniaan nyawa kepadanya, Ibrahim lantas berkata, ‘Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari dari timur, maka terbitkanlah ia dari barat.’ Ini adalah penjelasan kepada hujahnya yang pertama dan melenyapkan kesamaran yang ada pada musuh.

iii. *Al-Tajziah*: Mengklasifikasi Pemikiran

Nabi Ibrahim menggunakan retorik mantiqī *al-tajziah* ini untuk memisahkan dan mengasingkan hujah pertama baginda dengan hujah yang kedua kerana terbukti Namrud tidak berhujah dengan tepat atau sengaja mempermainkan baginda. Baginda melihat keperluan untuk membuat pengasingan setiap hujah untuk tidak terperangkap dalam melayani hujah yang batil dan memenangi permainan Namrud tersebut. Di antara para *mufassirīn* yang menyebut uslub yang baginda gunakan ini ialah Al-Rāghib al-Aṣfahānī. Beliau di dalam kitab tafsirnya mengulas,<sup>302</sup>

فالحجج الجدول عليما ضربان. حجة يذكرها، ثم يتركها لظهور فسادها، وذلك

مما لا يرتضيه أهل النظر. وحجة يذكرها، فيقصر فهم سامعها عن إدراكها، أو

<sup>302</sup> Al-Rāghib al-Aṣfahānī., Abū al-Qāsim al-Ḥusain bin Muḥammad, *Tafsīr Al-Rāghib al-Aṣfahānī*, Taḥqīq: Muḥammad ‘Abd al-‘Azīz Basyūnī, (Mesir, Tanta: Kuliyyah al-Aādāb, 1420H/1999M), 1: 538-539.

يكثر مشاغبه فيها، فيعدل عنها إلي ما هو أوضح، إذ كان كل يتبين الحق وإزالة  
الشبهة، وهذا ليس بمذموم،

Terjemahan: Maka hujah perdebatan secara bijak pandai itu dua bentuk: pertama, hujah dinyatakan kemudian diabaikan kerana nyata kebatilannya, ini termasuk dari jenis yang tidak diterima oleh ahli perdebatan. Kedua, hujah dinyatakan namun pendengar kurang faham atau banyak kecelaruan padanya lalu dia mengubah hujahnya kepada apa yang lebih jelas sehingga semua dapat menjelaskan yang benar dan menghilangkan kesamaran, maka ini tidak dicela.

Begitu juga Al-Naisabūrī turut menjelaskan retorik *al-tajziah* yang diaplikasikan Nabi Ibrahim ini dengan ulasannya,<sup>303</sup>

إنما انتقل إبراهيم من الحجة الأولى مع إمكانه أن يناقضه بأن يقول له: أحبي  
من قتلته إن كنت صادقاً، قطعاً للخصومة، وتركاً للإطالة، واحتجاجاً بالحجة  
المسكتة، لأن عدوّ الله لما لبس في الحجة بأن قال: أنا أفعل ذلك، احتج عليه  
إبراهيم بحجة لا يمكنه فيه.

Terjemahan: Sesungguhnya Ibrahim berpindah dari hujah pertama, meskipun baginda mampu untuk menolaknya dengan berkata, ‘hidupkanlah semula orang yang telah kamu bunuh itu, jika kamu benar’, hanyalah bertujuan untuk menamatkan pertembungan, meninggalkan perbalahan berpanjangan dan berhujah dengan hujah yang mampu menghentikan penghujahan balas kerana musuh Allah itu telah keliru dalam berhujah dengan katanya, ‘aku juga mampu

<sup>303</sup> Al-Naisabūrī, Abū Ḥasan ‘Alī bin Aḥmad bin Muḥammad bin’Alī al-Wāḥidī al-Shāfi’ī, *Tafsīr al-Basīṭ*, (Riyadh: Jāmi’ah al-Imām Muḥammad bin Su’uūd al-Islāmiyyah, 1430H), 4: 377.

berbuat begitu.’ Maka Ibrahim berhujah pula dengan hujah yang tidak dapat ditolak kebenarannya.

Sementara itu, seorang lagi *mufassir* mengulas perkara yang sama berkenaan retorik yang digunakan oleh Nabi Ibrahim ini; Ibnu al-Jawzī, di dalam tafsirnya menyatakan,<sup>304</sup>

فإن قيل: لم انتقل إبراهيم إلى حجة أخرى، وعدل عن نصرته الأولى؟ فالجواب:  
أن إبراهيم رأى من فساد معارضته أمراً يدل على ضعف فهمه، فإنه عارض  
اللفظ بمثله، ونسي اختلاف الفعلين، فانتقل إلى حجة أخرى، قصداً لقطع  
المحاج لا عجزاً عن نصرته الأولى.

Terjemahan: Jika ditanya, mengapa Ibrahim berpindah kepada hujah yang lain, meminda dari terus menegakkan kebenaran dengan hujah pertamanya? Maka jawabannya, Ibrahim sesungguhnya telah menyedari kerosakan penentangannya, petunjuk kepada kelemahan kefahamannya, sudah pasti dia terus mengajukan hujah yang seumpama itu dan mengabaikan perbezaan di antara dua perbuatan itu. Maka baginda beralih kepada hujah yang lain dengan niat untuk menghentikan perbalahan, bukan disebabkan gagal memenangkan hujah pertama baginda itu.

Jika disuluh dari sudut pendalilan *infi'aālī* (emotif) pula, terdapat dua bentuk retorik yang telah digunakan oleh Nabi Ibrahim a.s. ketika berdebat dengan Namrud menerusi ayat di atas. Berikut adalah penjelasannya:

---

<sup>304</sup> Ibnu al-Jawzī, *Zād al-Masīr fī Ḥlmi al-Tafsīr*, Taḥqīq Muḥammad ‘Abdullāh, (Beirut: Dār al-Fikr, 1987/1407H), 1:233.

i. *Al-Uhjuwah* (Satira) secara Ironi

Dari sudut pendalilan *infi'aālī* baginda menggunakan retorik *al-uhjuwah* (satira) iaitu sindiran dengan uslub ironi. Sindiran yang diungkapkan dengan penuh kebijaksanaan untuk menyerlahkan kebenaran dan menyedarkan diri si penguasa tersebut. Sindiran ini bertujuan menyedarkan Namrud betapa dia bukan tuhan kerana kemampuannya terbatas. Al-Qāsimī di dalam kitab tafsirnya mengulas perkara ini ketika mentafsirkan ayat di atas,<sup>305</sup>

ولما سلك الطاغية مسلك التلبيس والتمويه على الرعاع، وكان بطلان جوابه من الجلاء والظهور بحيث لا يخفى على أحد، والتصدي لإبطاله من قبيل السعي في تحصيل الحاصل، انتقل إبراهيم عليه السلام، إرسالا لعنان المناظرة معه، إلى حجة أخرى لا تجري فيها المغالطة ولا يتيسر للطاغية أن يخرج عنها بمخرج مكابرة أو مشاغبة أو تلبيس على العوام. وهو ما قصه تعالى بقوله قالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ.

Terjemahan: Tatkala raja zalim itu mula menggunakan kesamaran dan cara berhujah yang mengelirukan rakyat jelata, dalam keadaan kebatilan jawapannya jelas dan nyata dapat dilihat oleh semua, maka terus mencabarnya untuk membuktikan kebatilannya adalah seperti menghasilkan sesuatu yang telah sedia ada. Lalu Ibrahim berpindah (hujah) untuk mengelakkan perdebatan berpanjangan, kepada hujah lain yang tidak membawa kepada kecelaruan dan tiada ruang untuk si zalim untuk mengelak dan mengelirukan orang ramai. Inilah yang dinyatakan oleh Allah bagaimana Ibrahim akhirnya menyebut

<sup>305</sup> Al-Qāsimī, *Mahāsīn al-Taawīl*, Takhrij Aḥādīth: Muḥammad Fuaād Abd al-Bāqī, (Kaherah: Dār Iḥyāa al-Kutub al-‘Arabīyyah, t.t.), 2: 196.

‘Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari setiap hari dari timur, maka kamu terbitkanlah pula ia dari barat!’

ii. *Al-Ishādah* (Eulogi): Berbicara Penuh Motivasi Dan Keyakinan Diri

Inilah jiwa Nabi Ibrahim ketika berhadapan dengan Namrud. Baginda dengan penuh keyakinan dan lantang berdebat untuk membuktikan kebenaran dan menolak kebatilan. Baginda dengan berani mencabar kemampuan Namrud sesuai dengan dakwaan dirinya sebagai tuhan. Sayyid Quṭb menyatakan perkara ini ketika mengulas tafsiran ayat di atas, berkata,<sup>306</sup>

وعدل عن طريقة العرض المجرد للسنة الكونية والصفة الإلهية في قوله: «رَبِّي  
الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ» إلى طريقة التحدي، وطلب تغيير سنة الله لمن ينكر  
ويتعنن ويجادل في الله ليريه أن الرب ليس حاكم قوم في ركن من الأرض، إنما  
هو مصرف هذا الكون كله. ومن ربوبيته هذه للكون يتعين أن يكون هو رب  
الناس المشرع لهم:

قال إبراهيم: فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ..  
..ومن ثم كان هذا التحدي الذي يخاطب الفطرة كما يتحدث بلسان الواقع  
الذي لا يقبل الجدل: فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ. فالتحدي قائم، والأمر ظاهر، ولا  
سبيل إلى سوء الفهم، أو الجدل والمراء..

Terjemahan: Baginda mengubah daripada cara membentangkan fenomena alam dan sifat tuhan dengan kata-katanya, ‘Tuhanku yang

<sup>306</sup> Sayyid Quṭb, *Fī Zilāl al-Qurān*, 1:281.

menghidupkan dan mematikan’, kepada cara mencabar. Meminta Namrud yang engkar dan mempersoalkan ketuhanan Allah, mengubah ketetapan Allah pada alam untuk menjelaskan kepadanya bahawa tuhan bukan sekadar penguasa sesuatu kaum di sesebuah penempatan di dunia bahkan semestinya pentadbir seluruh alam buana. Dari sifat *rubbubiyahnya* pada alam ini membuktikan dialah tuhan sekalian manusia yang menciptakan mereka. Justeru Ibrahim menyebut, ‘Sesungguhnya Allah menerbitkan matahari dari timur, maka kamu datangkanlah ia dari barat.’ .. tambahan pula cabaran ini berbicara dengan naluri manusia sebagaimana lidah yang tidak dapat disangkal. ‘Maka kelu terdiamlah si kafir itu.’ Lantaran cabaran telah sedia ada, perkaranya pula jelas dan tiada jalan untuk silap faham, debat atau perbalahan lagi.

Retorik-retorik yang dipaparkan dalam perdebatan Nabi Ibrahim a.s. dengan Namrud; raja yang berkuasa di zamannya membuktikan bahawa kedua-dua uslub pendalilan mantiqī dan infi’aālī perlu digabungkan dalam apa juga bentuk perdebatan. Berhadapan dengan para penguasa sememangnya menuntut retorik yang khusus dan sesuai. Inilah yang telah dinyatakan oleh Dr. ‘Abd al-Karīm Zīdān<sup>307</sup> yang menyatakan bahawa para penguasa adalah kelompok yang sering dikaitkan dengan penentangan terhadap dakwah para rasul. Mereka mengetuai penolakan, tuduhan dan melawan seruan dakwah kerana kedudukan, harta benda dan kuasa yang mereka miliki. Beliau menyebut tiga sebab utama yang menjadikan mereka bersikap sebegini rupa, iaitu keangkuhan, cintakan kuasa dan pangkat serta belenggu kejahilan. Kenyataan ini bertepatan dengan firman Allah:

---

<sup>307</sup> ‘Abd al-Karīm Zaydān, *Usūl al/Da’wah*, (Beirut, Muassah al-Risālah, c. 9, 1421H/2001M), 381-386.

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّن نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَافِرُونَ ﴾

﴿ ٣٤ ﴾ وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا وَمَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ ﴿ ٣٥ ﴾ ﴿

Saba' 34: 34-35.

Terjemahan: Dan tidak kamu mengutus kepada sesebuah negeri, seorang rasul pemberi amaran melainkan orang-orang yang berada dalam kemewahan di negeri itu berkata; “Sesungguhnya kami tetap mengingkari apa yang kamu diutuskan membawanya.” Dan mereka berkata lagi, “Kami lebih banyak harta benda dan anak pinak dan kami pula tidak akan disiksa.

Ia juga menjelaskan hakikat betapa setiap manusia tanpa mengira pangkat dan kedudukan, perlu dilayani minda dan jiwanya untuk dapati mengakui sesuatu kebenaran atau kebaikan. Jika disorot kepada realiti kehidupan hari ini, retorik-retorik *al-mujādalah* yang baginda gunakan terhadap Namrud ini elok untuk dijadikan panduan dalam menghadapi pihak-pihak yang memegang kuasa atau golongan atasan yang menentang kebenaran. Sebagai contoh, penggunaan retorik pendalilan mantiqī *al-muqābalah* (perbandingan) dan *al-tarjīh* (penjelasan) mampu membuka ruang dialog yang harmoni dan berwibawa sesuai dengan realiti al-mad'uū dari kalangan golongan atasan yang perlu dilayani sebegitu. Lantaran kejahilan bersama kedudukan dan kuasa menyebabkan mereka tidak dapa berfikir secara rasional. Mereka tenggelam dalam kejahilan dalam keadaan tdak menyedarinya lalu sering menuduh para rasul sebagai sesat dan jahil.<sup>308</sup> Begitu juga penggunaan retorik pendalilan infi'aālī *al-ishādah* (bermotivasi penuh semangat), dapat memperlihatkan keyakinan dan kesungguhan seseorang dai. Retorik

<sup>308</sup> Abd al-Karīm Zaydān, *Usūl al/Da'wah*, 386.

*al-ishādah* ini mampu menarik kelompok ini untuk mula memberi penghormatan dan perhatian terhadap apa yang diperkatakan oleh para dai.

Begitulah retorik-retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim a.s. yang dapat dibentangkan hasil kajian penyelidik terhadap uslub dakwah yang diaplikasikan oleh baginda terhadap semua kelompok yang baginda hadapi sebagaimana paparan al-Quran. Pembentangan ini dapat membuktikan bahawa dakwah dengan uslub *al-mujādalah* ini memang sangat memerlukan retorik-retorik yang pelbagai bagi menjamin keberkesanannya.

#### **4.5 Perbincangan Tentang Retorik *Al-Mujādalah* Dalam Pengurusan Dakwah**

Setelah pembentangan kajian berkaitan retorik *al-mujādalah* dalam dakwah Nabi Ibrahim a.s. dibuat, pengkaji melihat keperluan membincangkan hubung kait kajian ini dengan pengurusan dakwah hari ini agar manfaat dan kepentingan kajian ini dapat diserlahkan. Namun sebelum perbincangan dimulakan, sebaiknya kita kembali menyorot penilaian kepada jenis-jenis dan kategori retorik yang terhasil dari kajian ini sebagaimana diaplikasikan oleh baginda ketika berhadapan dengan bapanya, kaumnya dan pembesar di zamannya. Seterusnya pengkaji akan memuatkan ulasan dan saranan di penghujung setiap topik yang dibincangkan. Untuk memulakan perbincangan, sorotan penilaian disusun berdasarkan kekerapan baginda menggunakan retorik-retorik tersebut dalam *al-mujādalah* sebagaimana jadual berikut;

Jadual 1 : Aplikasi Keseluruhan Retorik Mujādalāh Nabi Ibrahim

Bil.	Retorik	Kategori	Kekerapan
1	<i>Al-Uhjuwah</i> (Satira)	Infi'aālī/Emotif	4 kali
2	<i>Al-Muqābalaḥ</i>	Mantiqī/Rasional	3 kali
3	<i>Al-Qawl bi Al-Mūjab</i>	Mantiqī/Rasional	3 kali
4	<i>Al-Ishādah</i> (Eulogi)	Infi'aālī/Emotif	3 kali
5	<i>Al-Tarjīḥ</i>	Mantiqī/Rasional	2 kali
6	<i>Al-Ta'īl</i>	Mantiqī/Rasional	2 kali
7	<i>Al-Tajziah</i>	Mantiqī/Rasional	2 kali
8	<i>Al-Shafaqah</i> (Pathos)	Infi'aālī/Emotif	2 kali
9	<i>Al-Ta'rif</i>	Mantiqī/Rasional	Sekali

Dari paparan jadual di atas, ternyata retorik-retorik pendalilan mantiqī/rasional lebih kerap diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim berbanding retorik-retorik pendalilan infi'aālī/emotif ketika bermujādalāh terhadap sasaran dakwah baginda. Namun peranan retorik-retorik pendalilan infi'aālī/emotif seperti satira tetap mendominasi situasi *al-mujādalāh* bahkan menjadi pelengkap dalam menjayakan usaha-usaha dakwah baginda. Terbukti betapa kombinasi dua unsur rasional dan emotif ini telah diadun dengan baik dan sempurna dalam setiap ruang *mujādalāh* baginda. Selanjutnya, ulasan dan perbincangan retorik-retorik ini akan dibuat mengikut turutan kekerapan retorik yang digunakan oleh baginda sebagaimana berikut ;

**i. Al-Uhjuwah (Satira): Sindiran**

Retorik al-uhjuwah/satira sama ada secara ironi yang menggabungkan kepintaran minda dan kekuatan emosi atau sarkasme yang menggunakan kata-kata sindiran adalah retorik yang menjadikan emosi sebagai sasaran dakwah. Pastinya ia adalah retorik yang memberi kesan yang mendalam terhadap jiwa mereka. Justeru, uslub satira ini diaplikasikan dengan begitu baik oleh Nabi Ibrahim sewaktu berhadapan dengan semua pihak yang dihadapi dalam dakwah baginda. Baginda melakukannya sebanyak empat kali; tiga kali ketika berhadapan kaumnya dan sekali ketika bermujādahlah dengan penguasa, raja di zaman itu. Terbukti, retorik ini dapat menyampaikan maksud dakwah dengan berkesan sehingga menjadikan sasaran dakwah terdiam dan kelu sambil memikirkan kebenaran kata-kata baginda. Namun ketika menyeru bapanya secara bersendirian uslub sindiran ini tidak baginda gunakan kerana pastinya retorik sindiran tidak wajar dilakukan oleh seorang anak terhadap bapanya. Begitulah indahnya peribadi bapa segala nabi ini. Baginda memilih untuk berlembut dengan bapanya dan mendoakan keselamatan dan kesejahteraan bapanya.

Menyantuni keperluan dakwah hari ini, para daie sebaiknya melihat keperluan retorik ini sama seperti apa yang dilakukan oleh Nabi Ibrahim a.s. Retorik satira ini hanya digunakan apabila perlu dalam situasi yang sesuai. Ertinya, setelah aplikasi beberapa retorik awal tidak memberikan hasil yang diharapkan, barulah retorik ini diaplikasikan. Ia bukan uslub awal yang boleh digunakan dalam sesi pertama pertemuan lantaran padanya ada nada sinis dan keras yang pasti mencalar perasaan sasaran dakwah. Ia sebenarnya adalah suatu retorik dakwah yang dikhususkan kepada sasaran yang degil dan tegar dengan kebatilan lalu tidak mahu mengakui kebenaran yang telah terbukti di hadapannya. Para daie perlu menguasai kemahiran menggunakan

retorik ini dan mengaplikasikannya hanya apabila diperlukan bagi menjamin kelangsungan usaha dakwah mencapai matlamat yang diimpikan.

## ii. *Al-Muqābahah*; Membuat Perbandingan

Mendatangkan perbandingan dalam berdebat adalah suatu retorik rasional yang membuka minda untuk melihat dua sudut yang berbeza secara nyata. Ia juga dapat memamatkan hujah lawan secara rasional tanpa dapat dinafikan kebenarannya. Ia memudahkan pembentangan hujah dan inilah yang digunakan oleh Nabi Ibrahim pada kebanyakan sesi *mujādahlah* baginda bersama sasaran dakwahnya. Berdasarkan kajian menerusi ayat-ayat di atas, baginda menggunakan retorik ini sebanyak tiga kali; dua kali terhadap kaumnya dan sekali terhadap penguasa di zamannya. Namun ketika berhadapan bapanya, baginda tidak menggunakan retorik ini kerana situasi di waktu itu tidak mengizinkan untuk terus berhujah. Ditambah pula dengan respon pantas kemarahan bapanya yang seolah-olah tidak lagi mahu mendengar apa-apa lagi bicara baginda dengan berkata, “Jika engkau tidak berhenti berbicara, pasti aku akan merejammu dengan batu dan lebih baik engkau tinggalkan daku terus sendirian.” Maka baginda mengambil pendekatan berlembut dengan bapanya dan menukar kehangatan perdebatan dengan kelembutan; mendoakan kesejahteraan kepada bapanya.

Kemampuan mempersembahkan retorik membuat perbandingan adalah satu kelebihan seseorang daie. Ia adalah uslub yang Allah S.W.T. gunakan untuk menjelaskan banyak perkara di dalam al-Quran. Kemahiran ini akan menjadikan sesi *mujādahlah* ringkas, senang difahami dan mudah diterima lantaran minda manusia lebih terbuka untuk melihat gambaran perbandingan yang berikan. Dengan retorik *al-muqābahah*, *al-mujādahlah* menjadi mudah dan indah. Setiap para daie perlu menguasai retorik ini untuk menjamin keberkesanan penyampaiannya.

### iii. *Al-Qawl bi Al-Mūjab*; Berbicara Berdasarkan Kenyataan

Berbicara berdasarkan kenyataan adalah asas kepada semua perbincangan dan tonggak keberkesanan sesuatu perdebatan. Justeru pada setiap sasaran dakwah Nabi Ibrahim a.s. menggunakan retorik ini untuk membina tapak binaan penghujahan yang kukuh dan ampuh. Bermula dengan mujādalāh terhadap bapanya dan kaumnya sehinggalah ketika berhadapan dengan pembesar yang berkuasa di zamannya baginda tetap menggunakan uslub ini. Impaknya ternyata begitu besar sehingga mampu mematikan hujah-hujah para penentangannya. Retorik *al-Qawl Bi al-Mūjab* ternyata berkesan kerana ia menyatakan sesuatu realiti yang dapat diterima akal semua pihak; pendakwa dan pembangkang. Lantaran terbungkam dengan kebenaran kenyataan anaknya, lihatlah bagaimana tindak balas bapa Nabi Ibrahim yang mengancam untuk melontar baginda setelah nyata kebenaran kata-kata baginda. Begitu juga kaumnya yang tergamam dan tersedar dengan realiti berhala sembah mereka dan akhirnya bersetuju dengan kenyataan Nabi Ibrahim lalu berkata, “Sungguh engkau pun tahu betapa berhala-berhala ini tidak mampu berbicara!” Menerusi kajian terhadap ayat-ayat di atas, ternyata Nabi Ibrahim mengaplikasikan retorik *al-Qawl bi al-Mūjab* ini sebanyak dua kali terhadap dua sasaran dakwahnya iaitu bapanya dan kaumnya. Ia sesuai dan menepati keperluan kedua-dua sasaran dakwah ini untuk menyedarkan mereka tentang apa yang sepatutnya dapat dilihat dengan jelas. Namun ia tidak digunakan terhadap Namrud kerana retorik asas ini kurang sesuai dan tidak cukup kuat untuk membenam ego seorang raja yang sengaja mengeksploitasi kejahilan kaumnya untuk memperhambakan mereka. Maka retorik berhujah yang lebih ampuh perlu digunakan untuk berhadapan dengannya.

Para dai hari ini perlu memastikan retorik berbicara berdasarkan fakta yang benar sebagai tunjang dalam berdialog. Apalah ertinya segala apa yang kita suarakan sekiranya ternyata semua itu adalah kenyataan tidak benar, samar apatah lagi palsu. Maka menjadi

kewajipan para dai untuk mentelaah, menyelidik dan memastikan kesahihan setiap maklumat yang ingin dipersembahkan sebelum memperkatakannya. Apatah lagi dengan realiti kehidupan hari ini, pelbagai berita dan cerita dengan mudah dicapai dari pelbagai sumber. Justeru memastikan kesahihan dan kebenaran setiap berita sebelum membicarakannya menjadi tanggungjawab utama setiap pendakwah. Inilah asas agama yang sangat dititik beratkan oleh Allah S.W.T. sebagaimana firmannya;

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِمَهَلَةٍ فَتُصْحَبُوا

عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ تَذِمِينَ ﴿٦﴾

Al-Hujurāt: 6.

Terjemahan: Wahai orang yang beriman, jika datang kepada kamu seorang fasik membawa berita, maka selidikilah kebenarannya, supaya kamu tidak menimpakan sesuatu kaum dengan perkara yang tidak diingini dengan sebab kejahilan kamu, sehingga menjadikan kamu menyesali apa yang telah kamu lakukan.

#### iv. *Al-Ishādah* (Eulogi); Berbicara Penuh Motivasi dan Keyakinan

Berbicara dengan berani, bermotivasi dan keyakinan diri adalah suatu bukti kesahihan pegangan dan ucapan seorang dai. Begitulah personaliti Nabi Ibrahim setiap kali tampil membicarakan tentang hak ketuhanan Allah S.W.T. Baginda tetap tegas dan berani sehingga di hadapan raja yang zalim. Baginda merealisasikan retorik *al-ishādah* (eulogi) ini sebanyak tiga kali; dua kali ketika berhadapan kaumnya dan sekali sewaktu berhujah di hadapan raja Namrud yang angkuh mengakui dirinya tuhan. Baginda menyelar dan mencabar sang raja dengan berkata, “Tuhanku menerbitkan matahari dari timur, maka datangkanlah pula matahari itu dari pihak barat!” Dengan keyakinan dan

motivasi diri yang tinggi, baginda berhadapan dengan Namrud tanpa rasa gentar apatah lagi rendah diri. Hasilnya, terdiamlah sang raja di hadapan kebenaran kata-kata seorang rakyatnya yang begitu bersemangat dan berani. Meskipun begitu, baginda tidak menggunakan uslub ini ketika berdakwah kepada bapanya secara bersendirian kerana ingin memaparkan adab seorang anak terhadap bapanya yang perlu berbicara dengan santun, menjauhi sikap angkuh dan meninggikan suara. Begitulah kebijaksanaan dan ketinggian budi pekerti Nabi Ibrahim a.s. yang wajar menjadi pedoman para dai.

Dalam mempersembahkan risalah dakwah pada hari ini, retorik *al-ishādah* ini juga adalah suatu keperluan yang tidak boleh diabaikan. Berbicara dengan bersemangat dan berani adalah bukti keyakinan diri dengan apa yang diperkatakan. Para pendengar akan dapat merasakan keyakinan penyampai melalui retorik *al-ishādah*/eulogi ini lalu turut merasa yakin dengan apa yang disampaikan. Bukankah apa yang kita terima dan yakini dalam agama ini semuanya benar? Maka para daie digesa agar memberikan hak kebenaran ini melalui cara penyampaiannya yang tepat agar kebenaran sampai ke jiwa insan-insan yang berhak menerimanya.

v. ***Al-Tarjīh*: Menjelaskan Kesamaran**

Menjelaskan apa jua yang masih kabur dan samar di minda *al-mad'ū* adalah suatu tanggungjawab yang mesti dipikul dengan baik oleh setiap pendakwah. Menerusi kajian pada ayat-ayat di atas, terbukti Nabi Ibrahim a.s. telah mempraktikkan retorik *al-tarjīh* ini dengan berkesan. Ia dipraktikkan dua kali; sekali terhadap kaumnya dan sekali lagi ketika berhadapan dengan raja Namrud. Baginda menjelaskan apa yang masih kabur tentang hakikat ketuhanan sebenar agar mereka dapat berfikir dan menilai semula pegangan dan perlakuan mereka. Baginda menimbulkan persoalan di minda mereka, apakah wajar semua itu menjadi tuhan sembah dan sembah-

sembahan mereka itu memiliki banyak kelemahan. Manakala sewaktu berdialog secara bersendirian bersama bapanya, baginda tidak menggunakan retorik menjelaskan kesamaran ini kerana pekerjaan bapanya sebagai pembuat berhala adalah suatu kerja yang memperlihatkan hakikat berhala sembah mereka dengan jelas.

Dalam situasi hari ini, kepekaan para dai dan mereka yang terlibat dalam pengurusan dakwa adalah amat ditagih. Sebarang permasalahan dan persoalan yang kabur dan samar perlu diperjelaskan secepat mungkin kepada sasaran dakwah. Sewajarnya risalah Allah ini disampaikan secara jelas dan terang kerana itulah identiti kebenaran. Dengan lambakan informasi dan kepelbagaian sumber maklumat yang tidak dapat disekat di masa kini, kepantasan, keprihatinan dan kemahiran dalam memberi penjelasan tentang kebenaran adalah satu tuntutan yang tidak boleh diabaikan.

#### vi. *Al-Ta'wil*: Menyatakan Sebab

Menyatakan sebab atau rasional sesuatu kenyataan atau tindakan adalah retorik pendalilan mantiqī yang tidak dapat disangkal kepentingannya. Justeru, sewaktu berdialog dengan kaumnya, baginda menggunakan retorik ini sebanyak dua kali; pertama ketika menyatakan mengapa bulan bintang dan matahari tidak wajar menjadi tuhan, kedua ketika menyatakan sebab mengapa berhala yang tidak mampu berbuat apa-apa itu tidak layak disembah. Dalam situasi pertama telah terbukti bagaimana retorik ini menjadikan hujah Nabi Ibrahim begitu ampuh dan berjaya menjelaskan kebenaran, sebagaimana kenyataan Allah dalam ayat ke-83 Surah Al-An'aām, “Dan itulah hujah (bukti) Kami, yang Kami berikan kepada Nabi Ibrahim untuk mengalahkan kaumnya.” Begitu juga dalam situasi kedua, retorik ini juga berhasil membuatkan minda kaumnya sedar dan mengakui kedunguan mereka menyembah berhala sebagai tuhan dalam ayat ke-64 Surah Al-Anbiyāa, “Maka mereka kembali

kepada diri mereka (memikirkan hal itu) lalu berkata (sesama sendiri): "Sesungguhnya kamulah sendiri orang yang zalim". Retorik ini tidak digunakan ketika baginda berhadapan dengan bapanya secara bersendirian kerana tiada ruang perbincangan yang panjang setelah bapanya marah dan mengancam untuk melontar baginda. Ketika berdebat dengan raja Namrud yang angkuh itu pula, baginda juga tidak menggunakan retorik *al-ta'līl* ini kerana telah memilih untuk menggunakan uslub yang lebih sesuai seperti *al-muqābalah*, *al-tarjīh* dan eulogi.

Retorik *al-ta'līl* ini adalah suatu uslub *al-mujādalah* yang dilakukan bagi melayani minda manusia yang sentiasa sarat dengan pertanyaan kenapa dan mengapa. Keinginan mengetahui sebab dan punca sesuatu perkara adalah naluri semulajadi minda manusia. Apatah lagi generasi hari ini, mereka adalah kelompok yang sentiasa berfikir dan menilai secara logik di samping berpegang dengan fahaman bahawa setiap perkara perlu diberikan alasan yang munasabah sebelum diterima dan dijadikan amalan. Lantaran itu, golongan sasaran dakwah perlu sentiasa diberikan rasional dan jawapan kepada pertanyaan-pertanyaan yang ditimbulkan. Inilah kepentingan penguasaan retorik *al-ta'līl* ini dan ia merupakan cabaran kepada para dai untuk memenuhi tuntutan mereka bagi merealisasikan misi dakwah mereka.

#### **vii. *Al-Tajziah*: Mengklasifikasi Pemikiran**

Retorik *al-tajziah* ini mengajak pendengar berfikir secara berperingkat, berasingan dan membezakan satu-persatu untuk membawa mereka berfikir secara logik dan akhirnya menerima sesuatu kenyataan. Nabi Ibrahim a.s. mempraktikkannya sebanyak dua kali; pertama ketika membincangkan tentang ketuhanan bulan, bintang dan matahari kepada kaumnya. Kedua, ketika berhujah dengan Namrud yang mendakwa dirinya tuhan tentang keupayaan tuhan untuk menghidupkan dan mematikan, menerbitkan matahari dari ufuk timur. Baginda mengajak mereka

menerima kebenaran dengan membawa mereka berfikir secara berperingkat. Hasil aplikasi retorik ini begitu ketara memberi kesan sebagaimana kenyataan Al-Quran, ‘lalu terdiamlah si kafir itu’, termangu, kelu dan mati akalnya untuk berhujah lagi.

Dalam realiti pengurusan dakwah hari ini, ia merupakan satu kemahiran yang dituntut daripada para pendakwah mengaplikasikannya dengan baik bagi melayani minda *al-mad'uū* yang kadang-kala bercelaru dengan kenyataan-kenyataan yang diterima. Dengan retorik *al-tajziah* ini, minda pendengar dibahagikan kepada blok-blok berasingan secara jelas pada setiap sudut. Kemudian blok-blok disusun mengikut peringkat untuk memberi gambaran setiap maklumat. Hasilnya, penyampaian mesej dakwah akan dapat dilihat dengan lebih jelas dengan penggunaan retorik ini.

#### viii. *Al-Shafaqah* (Pathos): Melahirkan Kasih dan Simpati

Berbicara dengan kata-kata yang menyentuh perasaan telah terbukti mampu menjayakan *al-mujādalah*. Inilah kekuatan retorik *al-shafaqah* (pathos) yang telah digunakan oleh Nabi Ibrahim ketika berhadapan dengan bapanya dan kaumnya yang menyembah berhala. Dalam situasi pertama, baginda meninggalkan bapanya yang berkeras dengan kekufuran dan mengancam untuk membalingnya dengan ucapan selamat dan doa. Ketika melayani hujah kaumnya pula baginda memperkenalkan Allah S.W.T. kepada kaumnya dengan penuh perasaan kasih dan harap, menerusi ayat 77 - 82 Surah Al-Shu'arāa. Baginda mengucapkannya dengan lembut sehingga membuatkan kaumnya tertumpu kepada kata-kata baginda yang membicarakan tentang kebesaran Allah S.W.T. Begitu juga pengulangan pernyataan memuji Allah S.W.T. dengan ucapan, .. وَالَّذِي .. وَالَّذِي .. وَالَّذِي bermaksud, Dialah yang.. Dialah yang.. Dialah yang.. adalah untuk menggambarkan ketinggian rasa kasih dan cinta kepada Maha

Pencipta yang selayaknya disembah. Ternyata retorik ini bertujuan menggambarkan rasa kasih, simpati dan rasa bersama di antara dai dengan sasaran dakwahnya. Hubungan rasa bersama dan kasih yang terjalin akan menjadikan dakwah lebih berkesan.

Retorik pathos ini merupakan suatu kemahiran yang perlu dikuasai oleh setiap pendakwah. Di samping memenuhi keperluan minda manusia yang menuntut rasional dalam semua perkara, unsur emosi mereka juga perlu diberikan perhatian dan disentuh untuk memberi impak yang kolektif dalam penyampaian dakwah. Setiap manusia akan merasa dekat dengan orang yang menzahirkan rasa kasih terhadapnya. Berbicara dengan kata-kata yang penuh emosi akan mampu membawa pendengar menjiwai dan merasai apa yang disampaikan. Unsur nada suara, gaya berbicara dan riak muka akan menjadi pelengkap kepada retorik *al-shafaqah*/pathos ini. Jika perlu dan sesuai, para dai boleh menzahirkan emosi secara bersyair, bersajak atau bernasyid. Malah dalam realiti di medan dakwah hari ini, telah terbukti retorik *al-shafaqah*/pathos dengan cara ini telah memberi kesan yang baik dalam penyampaian dakwah.

#### **ix. *Al-Ta'rif*: Memperkenalkan**

Retorik *al-ta'rif* hanya digunakan sewaktu diperlukan kerana ia bertujuan memperkenalkan dan menceritakan sesuatu yang belum difahami. Retorik ini hanya sekali digunakan oleh Nabi Ibrahim ketika menterjemahkan hakikat sebenar *rubbubiyah* kepada kaumnya, tuhan yang sewajarnya disembah. Baginda menjelaskan maksud *rabb* -tuhan- dalam takrifan yang jelas agar dapat diterima akal manusia. Retorik ini tidak digunakan kepada bapa baginda dan raja Namrud lantaran tiada keperluan untuk mengaplikasikannya dalam dialog dan *mujādalah* terhadap mereka berdua. Sesuatu yang telah jelas hakikatnya, seperti berhala yang diukir bapanya adalah sesuatu yang telah nyata tidak bernyawa, tidak mampu berbuat apa-apa, apatah

lagi untuk memberi manfaat, tidak perlu diperkenalkan lagi dengan retorik *al-ta'rīf* ini. Begitu juga ketika meminta Namrud untuk menerbitkan matahari dari ufuk barat, tiada keperluan untuk baginda menceritakan apa itu matahari dan ufuk timur kerana ia adalah perkara yang telah difahami dengan nyata.

Menyuluh keperluan pengurusan dakwah masa kini, pengkaji melihat bahawa retorik *al-ta'rīf* ini adalah asas bagi setiap perbincangan. Para dai sewajarnya topik yang ingin dibahaskan dan diperdebatkan adalah perkara yang telah pun dimaklumi oleh kedua belah pihak yang berdebat. Jika masih samar, sebaiknya perbincangan dimulakan dengan retorik ini sebagai mukadimah agar tidak terjadi salah faham dan silap tanggapan daripada mana-mana pihak. Penjelasan dan pemahaman perlu dibuat dengan sejelas-jelasnya. Begitu juga pada setiap kalimah dan kenyataan yang dibicarakan, sekiranya ia memerlukan sesi pengenalan dan pengertian maksud terlebih dahulu, mulakanlah perbincangan dengan retorik ini. Namun sekiranya topik perbincangan adalah suatu isu atau perkara yang telah sama-sama dimaklumi, retorik *al-ta'rīf* ini tidak perlu diaplikasikan lagi.

#### **4.6 Kesimpulan**

Pembentangan kajian dan perbincangan berkenaan retorik *al-mujādalāh* ini dapat menjelaskan kepentingan memahami dan mengaplikasikan retorik *al-mujādalāh* yang sesuai kepada para dai ketika berdialog dan berdebat. Ia adalah keperluan mereka sewaktu berdakwah menyampaikan risalah Islam kepada orang bukan Islam dan ketika bermujādalāh sesama umat Islam sendiri. Retorik ini perlu dipraktikkan dengan betul agar golongan yang diseru dapat berfikir, merasai dan menerima risalah dakwah dengan minda dan hati sanubari yang mengakui kebenaran dan merasai keindahannya. Di samping itu, kajian ini juga membuktikan kefahaman para dai terhadap psikologi

sasaran dakwah dapat memudahkan mereka menentukan aspek retorik *al-mujadalah* yang sesuai untuk mereka. Kombinasi dua unsur rasional dan emotif dalam retorik *al-mujāḍalah* yang diadun dan digarap dengan baik dan sempurna mampu memberi impak besar dan kejayaan dalam penyampaian dakwah.

Apa yang dipaparkan oleh Al-Quran berupa retorik *mujāḍalah* Nabi Ibrahim a.s. ini adalah panduan dalam mengendalikan seruan dakwah risalah Allah yang perlu difahami dan dipraktikkan selaras dengan paparan Al-Quran. Lantaran itu, perlu difahami betapa kejayaan usaha dakwah tidak boleh diukur dengan angka dan jumlah hasil pencapaian semata-mata. Lantaran hidayah dan iman adalah anugerah mutlak Allah S.W.T. kepada hamba-hamba pilihanNya. Kejayaan sebenar seorang dai dinilai dengan sejauh mana kesabaran, ketabahan dan kepatuhannya menuruti panduan Allah dalam menyampaikan dakwah, selari dengan apa yang dirakamkan di dalam Al-Quran dan teladan yang ditinggalkan oleh Rasulullah s.a.w. Kegagalan mengislamkan bapa, kaum dan penguasa di zaman baginda, tidak menjadikan Nabi Ibrahim dikatakan sebagai seorang yang gagal dalam dakwahnya. Teladan agung yang baginda tinggalkan dalam *bermujadalah* itulah kejayaan terbesar baginda yang tidak siapa pun dapat menafikannya. Begitu juga usaha dakwah Nabi Nuh a.s. selama 950 tahun tidak dapat menjelmakan iman ke dalam diri sebahagian ahli keluarga bahkan isteri baginda sendiri.<sup>309</sup> Jika disorot dari sirah Rasulullah s.a.w. pula, jumlah yang beriman dari kalangan penduduk Mekah setelah 13 tahun misi dakwah Nabi Muhammad s.a.w. adalah kecil. Sewaktu berusaha menyelamatkan iman, bilangan para sahabat yang berhijrah ke Habsyah kali kedua, jumlah mereka hanya 83 orang lelaki dan 28 orang

---

<sup>309</sup> Al-‘Ankabūt 29: 14; وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ

Terjemahan: Dan sesungguhnya Kami telah mengutus Nabi Nuh kepada kaumnya, maka tinggalah dia dalam kalangan mereka selama sembilan ratus lima puluh tahun; akhirnya mereka dibinasakan oleh taufan sedang mereka berkeadaan zalim (dengan kufur derhaka).

wanita.<sup>310</sup> Apa yang pasti, semua realiti ini tidak boleh dikatakan sebagai kegagalan. Kesabaran, kelembutan, ketenangan dan kasih sayang yang baginda pamerkan sepanjang tempoh dakwah baginda itulah yang menjadi suri teladan dan pedoman umat Islam sepanjang zaman. Sesungguhnya dakwah cuma usaha manusia, namun hidayah adalah hak mutlak Allah. Dia memberi hidayah kepada sesiapa yang Dia mahu dan begitulah sebaliknya. Inilah keyakinan yang perlu ditanam di dalam jiwa setiap pendakwah. Bersama keyakinan itu, apa yang perlu dipastikan dalam usaha menyampaikan dakwah adalah uslub dan tatacara penyampaiannya, panduan syariat mengenainya dan sunnah para rasul dalam menyampaikannya. Para pendakwah sewajarnya menyedari dan memelihara disiplin ini kerana Allah SWT dengan jelas telah menyatakan hakikat ini menerusi firmanNya:

﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْ لَهُمُ الْبَاتِيَ هِيَ أَحْسَنُ ﴾

﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴾ (145)

Al-Nahl 16: 125

Terjemahan: Serulah ke jalan Tuhanmu (wahai Muhammad) dengan hikmah (kebijaksanaan) dan nasihat pengajaran yang baik, dan berbahaslah dengan mereka dengan cara yang lebih baik; sesungguhnya Tuhanmu Dialah jua yang lebih mengetahui akan orang yang sesat dari jalanNya, dan Dia lah jua yang lebih mengetahui akan orang yang mendapat hidayah petunjuk.

Inilah yang menjadi matlamat kajian ini; memaparkan sebuah lagi pedoman Al-Quran dalam berdakwah menyampaikan risalah Allah S.W.T, berkaitan retorik *al-mujādalah* dalam dakwah, lalu menjadikan kisah dakwah Nabi Ibrahim sebagai medan

<sup>310</sup> Safiy al-Rahmān al-Mubārakfūrī, *al-Raḥeeq al-Makhtūm*, terj. Muhammad Ramzi Omar, cet. ke-8, (Kuala Lumpur, Yayasan Dakwah Islam Malaysia, 2016), 127.

sulhan perbincangan kajian yang diyakini mampu memberi manfaat untuk pembangunan insan dan dakwah. Semoga Islam kekal dipaparkan kepada dunia sebagai cara hidup yang indah!

University of Malaya

## BAB 5

### RUMUSAN DAN CADANGAN

#### 5.1 Pengenalan

Bab ini memuatkan perbincangan tentang rumusan dan kesimpulan terhadap objektif kajian ini dan sejauh mana hasil yang dicapai selaras dengan objektif yang disasarkan. Di samping itu, ruang ini juga mengemukakan beberapa cadangan yang diyakini dapat dimanfaatkan hasil dari kajian ini kepada pihak-pihak tertentu. Ia juga menjelaskan beberapa kepentingan kajian ini dan dapatan hasilnya yang dapat memberi sumbangan kepada tamadun ilmu dan peradaban insan khususnya di bidang pengurusan dakwah dan di segenap aspek komunikasi sesama manusia secara amnya.

#### 5.2 Rumusan

Rumusan ini dibuat berdasarkan objektif-objektif kajian yang telah ditetapkan sebagaimana berikut;

**Objektif Pertama:** Untuk mengkaji konsep *al-mujādalāh* dalam dakwah menurut perspektif Al-Quran.

Apa yang terhasil dari objektif pertama kajian ini ialah paparan dan penjelasan konsep *al-mujādalāh* sebagaimana yang dinyatakan di dalam Al-Quran. Jika dirujuk kepada kandungan tesis ini, ia bermula dengan pembentangan pembahagian *al-mujādalāh* kepada *al-mujādalāh* yang baik dan *al-mujādalāh* yang tercela sebagaimana yang dinyatakan dalam Al-Quran. Setelah menyatakan ciri-ciri kedua-dua kategori *al-mujādalāh* ini berpandukan nas-nas Al-Quran yang berkaitan, kajian ini

membentangkan konsep dan pendekatan *al-mujādalāh al-latī hiya aḥsan*–mujadalah yang terbaik. Ternyata retorik *al-mujādalāh al-latī hiya aḥsan* memerlukan gabungan elemen pendalilan berbentuk rasional dan emotif untuk menjayakannya. Semua ini telah pun dibentangkan dengan jelas di dalam Bab Dua yang bertajuk Retorik *Al-Mujādalāh* dalam kajian ini. Ia cukup untuk memenuhi tuntutan objektif pertama tesis ini berkaitan konsep *al-mujādalāh* menurut Al-Quran.

**Objektif Kedua:** Untuk mengenalpasti manhaj dakwah dan pendekatan *al-mujādalāh* Nabi Ibrahim a.s. dalam penyampaian dakwah sebagaimana pernyataan Al-Quran.

Objektif kedua ini menghasilkan dapatan kajian tentang manhaj dakwah dan pendekatan *al-mujādalāh* Nabi Ibrahim ketika berdakwah di zamannya. Manhaj-manhaj dakwah dan *al-mujādalāh* ini disesuaikan dengan sasaran dakwah yang berbeza yang dihadapi oleh baginda. Terdapat tiga kelompok sasaran dakwah baginda yang melibatkan bapa baginda sendiri, kaum yang menyembah berhala, bulan bintang dan matahari, juga pemerintah di zaman tersebut. Terdapat lima pendekatan *al-mujādalāh* Nabi Ibrahim dalam berdakwah sebagaimana yang dirakamkan di dalam Al-Quran. Antaranya membuka ruang diskusi yang harmoni, mencari titik persetujuan untuk bersama menerima kebenaran, menggunakan kelembutan bahasa dan menzahirkan rasa kasih ketika bermujādalāh. Dapatan-dapatan pendekatan *al-mujādalāh* Nabi Ibrahim a.s. yang bersumberkan dari Al-Quran ini menjadikan kajian ini tampil ampuh dan mampu menjadi panduan kepada para dai untuk menjadikannya sebagai rujukan dan teladan dalam menyampaikan risalah Allah dengan lebih berkesan.

**Objektif Ketiga:** Untuk mengenalpasti bentuk retorik *al-mujādalah* yang diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim a.s. berdasarkan Al-Quran ke arah memperkasa ilmu retorik dakwah dalam Islam.

Objektif ketiga kajian ini menuntut sesuatu yang dapat memberi sumbangan kepada medan dakwah dan para dai hari ini lantaran kajian tesis ini membincangkan retorik *al-mujādalah* yang diaplikasikan oleh Nabi Ibrahim terhadap tiga sasaran dakwah yang berbeza; bapanya, kaumnya dan raja yang berkuasa di zamannya. Setiap sasaran baginda hadapi dengan bentuk retorik *al-mujādalah* yang tepat dan sesuai dengan keperluan dakwah baginda. Baginda memilih retorik berlembut dan mengalah setelah menjelaskan kebenaran tatkala berhadapan dengan bapanya kerana menghormatinya. Baginda mengaplikasikan retorik memberi penjelasan, perbandingan dan bernada tegas ketika berbicara dengan kaumnya. Baginda menggunakan retorik sindiran pula ketika berhadapan dengan keangkuhan Raja Namrud yang cuba mempermainkan kenyataannya. Gabungan retorik-retorik yang pelbagai bersulamkan enam elemen pendalilan rasional dan tiga elemen pendalilan emotif ini digunakan untuk memastikan kesesuaian dan keberkesanannya terhadap setiap sasaran dakwah yang berbeza latar belakang mereka. Paparan ayat-ayat Al-Quran dan ulasan para *mufasssirrīn* yang membicarakan semua retorik yang digunakan oleh baginda ini memberikan gambaran dan bukti betapa retorik *al-mujādalah* yang tepat dan berkesan adalah suatu tuntutan yang perlu dipenuhi oleh para pendakwah hari ini.

Matlamat mengenalpasti bentuk retorik *al-mujādalah* Nabi Ibrahim a.s dalam kajian ini telah terhasil dengan pembentangan satu persatu semua retorik *al-mujādalah* yang dipaparkan pada Bab Empat. Pembentangan ayat-ayat Al-Quran yang

membuktikan aplikasi semua retorik pendalilan mantiqī (rasional) dan infi'aālī (emotif) dapat memberi gambaran bagaimana seharusnya retorik *al-mujādalāh* Nabi Ibrahim ini diteladani oleh para pendakwah bagi memenuhi tuntutan kesempurnaan dalam berdakwah.

### **5.3 Cadangan dan Saranan**

Jika dirujuk kepada kepentingan kajian ini, ia memfokuskan golongan para penyelidik dan pendakwah untuk mendapat manfaat dan kebaikan hasil kajian ini. Justeru, beberapa cadangan dan saranan ditujukan kepada semua pihak yang terlibat dalam bidang penyelidikan dan dakwah, antaranya:

#### **5.3.1 Saranan Kepada Para Dai/Pendakwah**

Tesis ini wajar dijadikan bahan rujukan dan bacaan para dai untuk menambah kefahaman dan kemahiran dalam berdakwah. Selaku individu-individu barisan hadapan yang mempromosikan Islam, kelompok para dai dan pendakwah seharusnya memastikan apa jua yang mereka persembahkan atas nama Islam adalah bertepatan dengan nilai-nilai agama, agar Islam dapat ditampikan dengan wajah sebenarnya yang indah untuk tatapan mata semua manusia yang memandangnya. Kemahiran bermujādalāh dengan retorik yang baik dan berkesan adalah suatu keperluan yang sering dilupakan oleh para pendakwah hari ini. Akibatnya, Islam yang cukup sempurna dan indah ini kelihatan buruk dan jelek di mata dunia akibat kelemahan para dai yang mempromosikannya. Ia umpama jambangan bunga yang indah tetapi di tangan seorang penjual yang penipu dan buruk pekertinya. Hilanglah seri bunga dek kejelekan perlakuan penjualnya. Semoga dengan apa yang termuat dalam kajian ini, dapat memberi pedoman kepada para dai untuk bergelanggang di medan dakwah sebagai

penyambung risalah Rasulullah yang disenangi dan disanjung, terutama ketika tampil sebagai pendebat dan dalam sesi dialog dan perbincangan.

### **5.3.2 Cadangan Mengadakan Kursus Retorik di IPTA dan IPTS**

Kajian ini adalah kajian yang memberikan tumpuan kepada ayat-ayat Al-Quran yang menjadi rujukan utama umat Islam dalam mencari pedoman dalam kehidupan. Apa yang terhasil dari kajian ini ialah bukti bahawa retorik dalam *bermujādahlah* adalah suatu kemahiran yang wujud dalam ajaran agama dan ia perlu dipelajari dan dimiliki oleh setiap muslim yang bertanggungjawab menyampaikan risalah rasulnya walaupun sepotong ayat. Di atas tuntutan ini, pengkaji mencadangkan agar IPTA dan IPTS yang menyediakan program-program pengajian yang berkaitan dakwah, komunikasi dan perhubungan awam agar memasukkan slot retorik *al-mujādahlah* dalam komunikasi sebagai salah satu subjek pengajian. Hasil kajian ini boleh dijadikan salah satu rujukan bagi memenuhi keperluan subjek tersebut.

### **5.3.3 Saranan Kepada Para Pengkaji dan Pelajar**

Untuk para mahasiswa, tesis ini adalah sebuah kajian yang boleh dijadikan rujukan dan tapak asas kepada kajian-kajian lanjutan yang berkaitan dengan retorik berkomunikasi dan berdebat secara khususnya. Dengan bersumberkan data-data skunder yang diyakini khasnya dari Al-Quran dan Hadith, kajian ini wajar dijadikan rujukan dan panduan untuk kajian-kajian akan datang. Bagi para pelajar dan mereka yang terlibat dengan program-program debat secara khusus, mereka boleh membaca dan menghayati kajian ini untuk mendapatkan ilmu dan kemahiran retorik berdebat yang baik dan berkesan sebagaimana yang diaplikasikan oleh tokoh kajian ini, Nabi Ibrahim a.s. Hasil penyelidikan yang bersumberkan maklumat yang diyakini

kesahihannya seperti kajian ini wajar dijadikan bahan bacaan dan rujukan para penuntut ilmu.

#### **5.3.4 Saranan Kepada Pertubuhan-pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO)**

Kajian ini juga sebuah penyelidikan yang memberi manfaat kepada badan-badan bukan kerajaan dalam menyediakan suatu rujukan bagaimana mengendalikan sesuatu program dialog dan debat secara berhikmah dan berkesan. Ia boleh dijadikan garis panduan dan peraturan dalam menjayakan program-program tersebut. Di samping itu, kajian ini dapat membantu badan-badan NGO melihat dan memahami retorik perdebatan secara jelas berserta data yang konkrit, mengenal pasti uslub-uslub terbaik dalam perbincangan dan penyampaian maklumat. Selaras dengan itu, mereka juga boleh menganjurkan seminar dan kursus bagi membentangkan maklumat dan kepentingan retorik dalam perbincangan dan dialog dengan menjadikan kajian ini sebagai salah satu rujukan untuk tujuan tersebut.

#### **5.3.5 Saranan Kepada Pengendali Program-Program Diskusi dan Dialog**

Para pengendali program diskusi dan dialog wajar menjadikan kajian ini sebagai bahan rujukan untuk membuat satu garis panduan berdialog atau berdebat lalu diedarkan kepada para peserta program. Ia boleh dijadikan katalog sebagai panduan untuk dirujuk dan dipatuhi oleh semua pembentang dan pembangkang serta mereka yang menyuarakan pendapat dan pertanyaan. Dengan cara ini, budaya berdialog dan *bermujādahlah* secara sihat dapat dijayakan dan sekaligus mampu mendidik masyarakat untuk memahami tatacara berdialog dan *bermujādahlah* sebagaimana yang dianjurkan oleh agama.

#### 5.4 Penutup

Kajian ini adalah kajian yang bersumberkan nas-nas Al-Quran dan Hadith yang diyakini kebenarannya dan tidak dinafikan kesahihan sumbernya di dalam Islam. Tokoh yang menjadi bahan kajian pula adalah seorang rasul bergelar 'bapa sekalian nabi' yang namanya disebut berulang kali di dalam kitab suci umat Islam ini. Topik kajian pula adalah perdebatan, suatu perkara yang berkiat rapat dengan realiti manusia yang hidup sebagai 'khalifah' yang sering '*khilaf*' dengan insan-insan lain dek perbezaan fikrah dan uslub menilai yang tidak sama. Meskipun begitu, ternyata kehidupan seharian manusia tetap perlu dipastikan kelangsungan dan keharmonian dengan masing-masing cuba berusaha untuk berkomunikasi secara baik dan berkesan. Justeru, tesis ini wajar dijadikan bahan bacaan dan rujukan agar hasil kajian ini dapat dimanfaatkan oleh semua pihak bagi menjamin kesejahteraan agama, keharmonian hidup dan kebaikan terhadap umat Islam khususnya dan manusia seluruhnya.

## Bibliografi

‘Abd al-Karīm Zaydān, *Uṣūl al-Da’wah*, (Beirut, Muassah al-Risālah, c. 9, 1421H/2001M),

‘Abd al-Rahmān bin Abū Bakar Jalāluddīn al-Suyūtī, *al-Ḥāwī Lil-Fatāwā*, Riyadh, Maktabah al-Riyādh al-Ḥadīthah, t.t.

‘Abd al-Wahhāb bin Ḥusain al-Aāmidīy, *Sharah al-Waladiyah fī Aādāb al-Bahath wa al-Munāzarah*, Mesir: Al-Maṭba’ah Al-Jamāliyah, 1329H.

‘Ali bin Muḥammad, Abū al-Ḥasan Nūr al-Dīn al-Qārī, *Adillah Mu’taqad al-Imām Abī Ḥanīfah fī Abūya al-Rasūl ‘alayhi al-ṣalāt wa al-salām*, Taḥqīq, Mashhūr bin Ḥasan bin Sulaimān, Arab Saudi: Maktabah al-Ghurabā’ al-Athariyah, 1413H/1993M.

A.Hasjmy, *Dustur Da’wah Menurut Al-Quran*, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1974.

Ab. Aziz Mohd Zin, Dr., *Pengantar Dakwah Islamiah*, Kuala Lumpur, Penerbit Universiti Malaya, 1997.

\_\_\_\_\_. *Psikologi Dakwah*, Kuala Lumpur, Jabatan Kemajuan Islam Malaysia, 1999.

\_\_\_\_\_. *Metodologi Dakwah*, Kuala Lumpur, Penerbit Universiti Malaya, 2001.

Abū Bakr al-Jazāirī, Jābir bin Mūsā bin ‘Abd al-Qādir bin Jābir, *Aysar al-Tafāsīr Li Kalām al-‘Aliy al-Kabīr*, cet. 5, Arab Saudi, Madinah: Maktabah al-‘Ulūm wa al-Ḥikam, 1424H/2003M.

Abū Bakr Muḥammad Zakariyā, *Al-Shirk fī al-Qadīm wa al-Ḥadīth*, Riyadh: Maktabah al-Rushd, 2001M/1422H.

Abu al-Ma’aālī al-Juainī, *Al-Kāfīyah fī al-Jadal*, Palestin: Ṭaba’ah ‘Īsa al-Bābī al-Ḥalabī wa Shurakāuhu, 1399H.

Abū al-Qārī, al-Imām, (t.t.), *Adillah Mu’taqad al-Imām Abī Ḥanīfah fī Abūya al-Rasū, Rasūl ‘alayhi al-ṣalāt wa al-salām*, Taḥqīq: Mashhūr bin Ḥasan bin Sulaimān, Arab Saudi: Maktabah al-Ghurabā’ al-Athariyah, 1413H/1993M.

Abū Manṣūr, Muḥammad bin Aḥmad bin al-Azhārī, *Ma'aānī al-Qirāāt*, Tahqīq: 'Eid Darwish wa 'Iwadh al-Qawzī, Arab Saudi: Jāmiyah al-Malik Su'ūd, Markaz Al-Buḥūth fī Kulliyah al-ādāb, 1991/1412H.

Aḥmad bin Fāris al-Qazwīnī, Ibnu Fāris, *Maqāyīs al-Lughah*, juz. 1, Mesir: Maṭba'ah Muṣṭafā al-Ḥalabī wa Awlādihi, 1969M-1389H.

\_\_\_\_\_. (1979M-1399H), *Maqāyīs al-Lughah*, Tahqīq: 'Abd al-Salām Muḥammad Hārūn, Beirut: Dār al-Fikr.

Al-Akhfash al-Awsaṭ al-Imām Abū al-Ḥasan Sa'īd bin Mas'adah al-Mujāshī'iī al-Balkhī al-Baṣarī w215H,, *Ma'aānī Al-Qurān*, Tahqīq: Dr. Fāiz Fāris, cet. Ke-2, Kuwait: Dār al-Bashīr Dār al-Amal, 1401H/1981M.

Al-Baghawī, Abū Muḥammad Al-Ḥusain bin Mas'uūd bin Muḥammad bin Al-Farāa w510H, *Ma'aālim al-Tanzīl Fī Tafsīr al-Qurān – Tafsīr Al-Baghawī*, Beirut, Dār Iḥyā al-Turāth al-'Arabī, 1420H.

Al-Baiḍāwī, Nāṣiruddīn Abū Sa'īd Abdullah bin 'Umar bin Muḥammad Al-Shīrāzī w585H, *Anwār Al-Tanzīl wa Asrar Al-Tāawīl*, Beirut: Dār Iḥyā Al-Turāth Al-'Arabī, 1418H.

Al-Baihaqī, Aḥmad bin Ḥusain bin 'Alī Abu Bakr 456H, *Al-I'tiqād wa al-hidāyah ilā Sabīl al-Rashād 'alā madhhab al-Salaf wa Aṣḥāb al-Ḥadīth, Bab Al-Qawl fī Ithbāt Nubuwwat Muhammad al-Muṣṭafā*, Beirut: Dār-Aāfāq al-Jadīdah, 1401H.

Al-Alma'iī Dr. Zāhir bin 'Iwāḍ, *Manāhij al-Jadal fī al-Qurān al-Karīm*, Riyadh:Maṭābi' al-Farazdaq al-Tijāriah 1979.

Al-Ḥāzin, 'Alā al-Dīn 'Alī bin Muḥammad bin Ibrahīm w741H, *Lubāb al-Tāawīl fī Ma'aānī al-Tanzīl*, Mesir: Maṭba'ah Muṣṭafā Al-Bābī al-Ḥalabī wa Awlādihi, 1955M/1375H.

Al-Jurjānī, 'Alī bin Muḥammad bin 'Alī al-Zayn al-Sharīf, *Al-Ta'rīfāt*: Tahqīq: Ibrāhīm al-Abyārī, Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabiy, 1405H.

Al-Juwainī Imām al-Ḥaramain *Al-Kāfīyah Fī Al-Jadal*, Kaherah: Maṭba'ah 'Iisa al-Bābī al-Ḥalabī wa Sharikāh, 1979M-1399H.

Al-Marāghī, Aḥmad bin Muṣṭafā w1371H, *Tafsīr Al-Marāghī*, Mesir: Sharikah Maktabah wa Maṭba'ah Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalabī wa Aulādihi, 1635H/1946M.

Al-Māwardī, Abū al-Ḥasan 'Alī bin Muḥammad bin Muḥammad bin Ḥabīb al-Baṣrī al-Baghdādī w450H, *Al-Nakt wa al-'Uyūn –Tafsīr Al-Māwardī*, Taḥqīq: Al-Sayyid ibn 'Abd al-Maqsūd bin 'Abd al-Raḥīm, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah. (t.t.).

Al-Maturīdī, Muḥammad bin Muḥammad bin Maḥmūd, Abū Mansūr w333H, *Tafsīr Al-Māturīdī (Ta'wīlāt Ahli al-Sunnah)*, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 1426H/2005M.

Al-Naisābūrī, Niẓāmuddīn Al-Ḥasan bin Muḥammad bin Ḥusain Al-Qumī w850H, *Gharīb al-Quraān wa Raghāib al-Furqān*, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 1416H.

Al-Naisabūrī, Abū Ḥasan 'Alī bin Aḥmad bin Muḥammad bin 'Alī al-Wāḥidī al-Shāfi'ī, w468H, *Tafsīr al-Basīṭ*, Riyadh: Jāmi'ah al-Imām Muḥammad bin Su'uūd al-Islāmiyyah, 1430H.

Al-Nasafī, Abū al-Barakāt 'Abdullah bin Aḥmad bin Maḥmud Ḥāfiẓ al-Dīn w710H, *Tafsīr Al-Nasafī (Madārik al-Tanzīl wa Ḥaqāiq al-Taawīl)*, Beirut: Dār al-Kalim al-Tayyib, 1419H/1998M.

Al-Qāsīmī, Muḥammad Jamāl al-Dīn bin Sa'īd bin Qāsīm al-Ḥallāq w1332H, *Maḥāsin Al-Taawīl*, Takhrij Aḥādīth: Muḥammad Fuaād Abd al-Bāqī, Kaherah: Dār Iḥyāa al-Kutub al-'Arabiyyah. (t. t.).

Al-Qurṭubī, Muḥammad bin Aḥmad bin Abū Bakr bin Farah Al-Anṣārī Al-Khazrajī Shamsuddīn w671H, *Al-Jami' Li Ahkām Al-Quraān -Tafsīr Al-Qurṭubī*, Kaherah: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah, 1384H/1964M.

\_\_\_\_\_. *Al-Jāmi' Li Ahkām Al-Quraān -Tafsīr Al-Qurṭubī*, Kaherah: Dār al-Kātib al-'Arabī Li al-Ṭibbā'ah, (t.t.)

Al-Qushairī, 'Abd al-Karīm bin Hawāzin bin 'Abd al-Malik w465H, *Lataif Al-Ishārāt (Tafsīr Al-Qushairī)*, cet. 3, Mesir: al-Haiyah al-Miṣriyah al-'Aāmmah Li al-Kitab, (t.t.).

Al-Fayūmī, Ahmad bin Muḥammad bin 'Alī w770H, *Al-Miṣbāḥ al-Munīr fī Gharīb al-Sharḥ al-Kabīr*, Beirut: Al-Maktabah al-'Ilmiyyah, (t.t.).

Al-Rāghib al-Aṣfahānī, Abū al-Qāsīm al-Ḥusain bin Muḥammad w502H, *al-Mufradāt fī Gharīb al-Quraān*, Damsyik: Dār al-Qalam & Beirut: al-Dār al-Shāmiyah, 1412H.

\_\_\_\_\_ . *Mufradāt Alfāz al-Quraān Lil-Rāghib-Taḥqīq Ṣafwān 'Adnān Dawūdī*, Cet.2, Damsyik: Dār Al-Qalam, 1418H.

\_\_\_\_\_ . *Tafsīr Al-Rāghib al-Aṣḥānī*, Taḥqīq: Muḥammad 'Abd al-'Azīz Basyūnī, Mesir, Tanta: Kuliyyah al-Aādāb,. 1420H/1999M,

Al-Rāzī, Abū 'Abdullah Muḥammad bin 'Umar bin al-Ḥasan bin al-Ḥusain al-Tayimī al-Rāzī, Fakhr al-Dīn al-Rāzī w606H, *Mafātīḥ Al-Ghaib (Al-Tafsīr Al-Kabīr)*, Beirut: Dār Iḥyāa al-Turāth al-'Arabī, 1420H.

\_\_\_\_\_ . *I'tiqādāt Firaq al-Muslimīn wa al-Mushrikīn*, Taḥqīq: 'Alī Sāmī, (Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, ( t.t.)

Al-Rāzī, Muḥammad bin Abū Bakr bin 'Abd al-Qādir, *Mukhtār Al-Ṣiḥāḥ*, Beirut: Maktab Lubnān, 1415H/1995M.

Al-Samarqandī, Abū Laith Naṣr bin Muḥammad bin Aḥmad bin Ibrāhīm al-Samarqandī w373H, *Tafsīr Al-Samarqandī: Baḥr al-'Ulūm*, Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyah, 1413H/1993M.

Al-Shaukānī, Muḥammad bin 'Alī bin Muḥammad bin 'Abdullāh al-Yamanī 1250H *Fath Al-Qadīr*, Damsyik: Dār Ibnu Kathīr, Beirut: Dār al-Kalam al-Ṭayyib, 1414H.

Al-Tabarī, Muḥammad bin Jarīr bin Yazīd bin Kathīr bin Ghālīb al-Aāmilī, Abū Ja'far w310H, *Jāmi' al-Bayān fī Ta'wīl al-Quraān*, Taḥqīq: Aḥmad Muḥammad Shākir, Syria, Damsyik: Muassasah Al-Risālah, 1420M/2000M.

Al-Tha'labī, Aḥmad bin Muḥammad bin Ibrāhīm w427H, *Al-Kashf wa al-Bayān 'an Tafsīr al-Quraān (Tafsīr Al-Tha'labī)* Taḥqīq: Al-Imām Abī Muḥammad bin 'Aāshūr, Lubnan, Beirut: Dār Iḥyāa al-Turāth al-'Arabī, 1422H/2002M.

Al-Tirmidhī, Muḥammad bin Īsā bin Saurah bin Mūsā bin al-Ḍaḥḥāk, Abū Īsā w279H, *Sunan al-Tirmidhī*, Beirut: Dār al-Gharb al-Islāmī, 1998.

Al-Zamakhsharī, Abū Al-Qāsim Maḥmūd bin 'Amrū bin Aḥmad w538H, *Al-Kashāf 'an Ghawāmiḍ al-Tanzīl*, cet. ke-3, Beirut: Dār al-Kutub al-'Arabī, 1407H.

\_\_\_\_\_ . *Al-Fāiq fī Gharīb al-Ḥadīth wa al-Āthār*, juz. 2, Lubnan: Dār al-Ma'rifah, (t.t.).

Ali Abdul Halim Mahmud, Prof. Dr., *Dakwah Fardiyah; Metode Membentuk Pribadi Muslim*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995.

Amin Ahsan Ishlahi, *Metode Dakwah Menuju Jalan Allah*, Singapura: Pustaka Nasional Pte. Ltd., 1986.

Brain Vickers, *In Defence Of Rhetoric*, New York: Oxford University Press, 1998.

Donald C. Bryant, *The Rhetorical Idiom : Essays In Rhetoric, Oratory, Language, And Drama*, New York : Russell and Russell, 1966.

Edward P.J Corbett, *Classical Rhetoric For The Modern Student*, New York: Oxford University Press, 1971.

Ghazali Darussalam, *Dinamika Ilmu Dakwah Islamiah*, Kuala Lumpur: Utusan Publication & Distributors Sdn. Bhd. 1996.

Gorge A. Kennedy, *Aristotle On Rhetoric*, New York: Oxford University Press, 1991.

H.M Arifin, Prof., *Psikologi Dakwah: Suatu Pengantar Studi*, Jakarta: BA., 1991.

HAMKA, AbdulMalik AbdulKarim Amrullah, Prof. Dr. Haji, *Tafsir Al-Azhar*, Singapura 1440, Pustaka Nasional Pte. Ltd., 1990.

Hunt, E.L., *Plato dan Aristotle on Rhetoric and Rhetoricians. In L. F. Bower Aly, A Rhetoric of Public Speaking*. New York: McGraw - Hill Book Company, 1973.

I. Gusti Ngurah Oka, *Retorik : Sebuah Tinjauan Pengantar*, Bandung: Penerbit Tarate, 1976.

Ibnu al-Athīr al-Jazarī, ‘Izzuddīn Abi al-Hasan ‘Alī bin Abū al-Karam, *Al-Kāmil Fī al-Tārīkh*, Beirut, Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, (t.t.).

Ibnu ‘Aṭīyyah, Abū Muḥammad ‘Abd al-Ḥaqq bin Ghālib bin ‘Abd al-Rahmān bin Tamām bin ‘Aṭīyyah al-Andalūsī al-Muḥārīī w542H, *Al-Muḥarrar al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz: Tafsīr Ibnu ‘Aṭīyyah*, Taḥqīq ‘Abd al-Salām ‘Abd al-Shāfī Muḥammad, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1422H.

\_\_\_\_\_. *Al-Muḥarrir Al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz*, Taḥqīq Al-Majlis al-‘Ilmi Tarudant, Arab Saudi, Makkah: Maktabah Al-Tijāriyah Mustafā Aḥmad Al-Bāz, 1991/1411.

Ibnu ‘Asākir, *Tārīkh Dimashq*, Taḥqīq ‘Umar Al-‘Umarī, Beirut: Dār al-Fikr, 1995M/1415H.

Ibnu Faris, *Mu’jam Maqāyīs Al-Lughah*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1420H.

Ibnu Ḥajar Al-‘Asqalānī, *Fath al-Bārī Sharḥ Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*, Taḥqīq: ‘Abd al-‘Azīz bin Bāz & Muḥammad ‘Abd al-Bāqī, Kaherah: Dār al-Ḥadīth, 1998M/1419M.

Ibnu Ḥibbān, Muḥammad bin Ḥibbān bin Aḥmad al-Tamīmī w354H, *Ṣaḥīḥ Ibnu Ḥibbān*, cet. ke-2, Beirut: Muasasah al-Risālah, 1414H/1993M.

Ibnu Jarīr al-Ṭabarī, Muḥammad bin Jarīr, *Jāmi’ al-Bayān fī Ta’wīl Aāy al-Quraān*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1999/1420H.

\_\_\_\_\_. *Qaṣaṣ al-Anbiyā’*, Taḥqīq: Jamāl Badrān, cet.ke-2, Kaherah: Dār al-Miṣriyah al-Lubnāniyah,. 2000M/1420H.

\_\_\_\_\_. *Tārīkh Al-Rusul wa Al-Mulūk*, Taḥqīq: ‘Umar Abū Al-Faḍl Ibrāhīm, cet. ke-6, Kaherah: Dār al-Ma’aarīf, 1967M/1387H.

Ibnu al-Jawzī, Jamāl al-Dīn ‘Abd al-Raḥmān bin ‘Alī bin Muḥammad al-Jawzi w597H, *‘Zād al-Masīr fī ‘ilmi al-Tafsīr*, Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Arabī, 1422H.

Ibnu Kathīr Abū al-Fidā’ Ismā’īl bin ‘Umar bin Kathīr Al-Qurashīy w774H, *Al-Bidāyah wa Al-Nihāyah*, Taḥqīq: Aḥmad Fatīḥ, Kaherah: Dār Al-Ḥadīth, 1993M/1413H.

\_\_\_\_\_. *Tafsīr Al-Quraān Al-‘Azīm*, Taḥqīq Muḥammad Al-Albānī, Kaherah: Maktabah Al-Ṣafā, (t.t.).

\_\_\_\_\_. *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*. Kaherah: Dar al-Sya’ab, 1996.

\_\_\_\_\_. *Tafsīr al-Qurān al-Azīm*, Beirut, Dār al-Kutub Al-‘Ilmiyah, 1419H.

Ibnu Khaldun, *Muqaddimah Ibnu Khaldūn*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyah, 1413H/1993M.

- Ibnu Manẓūr al-Afrīqī al-Miṣrī, *Lisān al-‘Arab, Bāb ‘Mim’*, Beirut: Dār al-Ṣādir, (t.t.)
- Ibnu al-Qayyim al-Jawzī, *Jalāa al-Afhām fī Ṣolāt ‘alā Khair al-Anām*, Taḥqīq: Mashhūr Ḥasan, cet. ke-2., Riyadh: Dār Ibnu Al-Jauzī, 1998M/1419H.
- \_\_\_\_\_. *Ighāthat al-Lahafān min Maqāsid al-Shayṭān*, Taḥqīq: Bashīr Muḥammad ‘Uyūn, Riyadh: Maktabah al-Muayyad, (t.t.)
- Ibrāhīm al-Abyārī, *Al-Ta’rīfāt, Taḥqīq*, Beirut, Dār al-Kitāb al-‘Arabiy, 1405H.
- Ibrāhīm Muṣṭafā, et al, *al-Mu’jam al-Wasīṭ*, cet. ke-3, (t. t.), Kaherah: Majma’ al-Lughah al-‘Arabiyyah.
- Jalāluddīn Al-Suyūṭī, *Al-Khaṣāis Al-Kubrā*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyāh, (t.t.)
- Jalaluddin Rakhmat, *Retorika Modern*, cet. ke-17, Jakarta: Rosda, 2012.
- Jeniri Amir, *Petua Memikat Khalayak -Sebagai Senjata Tajam*, Kuala Lumpur: Pelita Bahasa, Dewan Bahasa dan Pustaka, 2006.
- John H.Mackin, *Classical Rhetoric For Modern Discourse : An Art Of Invention, Arrangement, And Style For Readers, Speakers, And Writers*, New York : The Free Press, 1969.
- Jordan, Jordan E., *Using Rethoric*, New York: Harper & Row Publisher, 1965.
- Khair al-Dīn al-Zarakly, *Al-Aa’lām*, Beirut: Dār al-‘Ilmi al-Malāyīn, 1980.
- KI M. A. Machfoeld, *Filasat Da’wah: Ilmu Da’wah dan Penerapannya*, Jakarta: Penerbit Bulan Bintang, 1975.
- M. Natsir, *Fiqhud-Da’wah*, Singapura 0718: Pustaka Nasional Pte. Ltd., 1982.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah vol. 7*, Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Maḥmūd Shukrī al-Alūsī al-Baghdadī, *Bulūgh al-Arab fī Ma’rifat al-Aḥwāl al-‘Arab*, Mesir: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah, cet. 2,( t.t.)
- Maḥmūd Ya’qūbī, *Al-Manṭiq Al-Fiṭrī Fi Al-AlQurān Al-Karīm*, Al-Jazāir: Dīwān al-Maṭbū’ah al-Jāmi’iyyah, al-Sāḥah al-Markaziah Ibnū ‘Aknūn, (t.t.).

Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, *Al-Mu'jam Al-Wasīf*, Kaherah: Majma' Al-Lughah Al-'Arabiyyah, 1972.

Marzukhi Nyak Abdullah, *Kamus Tatabahasa Bahasa Melayu*. Shah Alam: Fajar Bakti, 1997.

Md Sidin Ahmad Ishak dan Mus Chairil Samani, *Strategi Penulisan: Panduan Khusus kepada Penulis*. Universiti Kebangsaan Malaysia: Jabatan Komunikasi, 1996.

Mohd. Fauzi Hamat, "Format Al-Burhān dalam Tradisi Pengajian Mantik", *Jurnal Al-Afkar* 4:2003, Universiti Malaya.

Muḥammad Abū Zahrah, *Tarīkh al-Jadal*, Mesir: Dār al-Fikr al-'Arabī, 1934.

Muḥammad bin Abī al-Faṭḥ, *Al-Maṭla' 'alā Abwāb al-Fiqh*, Tahqīq: Muḥammad Al-Adalby, Beirut: al-Maktab al-Islāmī, 1981/1401H.

Muḥammad bin Ismā'īl al-Bukhārī, *Ṣaḥīḥ Al-Bukhārī*, Beirut: Dār Ṭūq al-Najāh, 1422H.

Muḥammad Fuād 'Abd al-Baqī, *Al-Mu'jam Al-Mufahras li Alfāz al-Quraān*, Kaherah: Dār al-Ḥadīth, 2001/1422H.

Muḥammad Ibrāhīm al-Fayyūmī, w.1427H, *Tarīkh al-Fikri al-Dīnī al-Jāhilī*, Beirut: Dār al-Fikr al-'Arabī, 1994M/1415H.

Muḥammad Muḥaysin, *Al-Qirāaāt wa Athāruhā fī 'Ulūm al-'Arabiyyah*, Beirut: Dār al-Jayl, 1998/1418H.

Muḥammad Mutawallī, Al-Sha'rāwi *Qasas Al-Anbiyā'*, Kaherah: Maktabah Al-Turāth Al-Islāmī, 2006.

Muḥammad Rashīd bin 'Alī Riḍā bin Muḥammad Shamsuddīn bin Muḥammad Bahāuddīn bin Minlā 'Alī al-Ḥusainī, w1354H, *Tafsīr al-Quraān al-Ḥakīm (Tafsīr al-Manār)*, Mesir: al-Haiah al-Miṣriyyah al-'Aāmah Lil-Kitāb. 1990M.

Muḥammad al-Tūmī, *Al-Jadal fī al-Qurān al-Karīm: Fa'aāliyatuhu fī Bināi al-'Aqliyyah al-Islāmiyyah*, Al-Jazair: Sharikah al-Shihāb, (t.t.)

Muqātil ibn Sulaymān al-Balkhī; ‘Abd Allāh Maḥmūd Shihātah, w150H, *Tafsīr Muqātil bin Sulaimān*, Taḥqīq: Aḥmad Farīd, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2002M/1424H.

Muslim bin Al-Ḥajjāj Abu Al-Ḥasan al-Qushairī al-Naisābūrī w261H, *Ṣaḥīḥ Muslim*, Taḥqīq Muḥammad Fuād ‘Abd al-Bāqī, Beirut: Dār Iḥyā Al-Turāth Al-‘Arabī, (t.t.)

Nanih Machendrawaty, *Teknik Debat Dalam Islam: Dari Konsepsi sampai Aplikasi*, Bandung: Penerbit Pustaka Setia, 2003.

Noresah Baharom, et al., *Kamus Dewan Edisi Keempat*, cet. ke-2, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 2007.

Nor Raudah Hj. Siren, *Retorik Penulisan Dakwah*, Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya, 2013.

Peter Dixon, *Rhetoric*. ( a part of book *The Critical Idiom* by the General Editor: John D. Jump ), London: Methuen & Co. Ltd., 1971.

\_\_\_\_\_. *Retorik*, Terj. Ismail Hamzah Nasution, Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka, 1991.

Safian Hussain, et al., *Glosari Istilah Kesusasteraan*, (Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Pustaka, 1988.

Sa’iūd bin ‘Alī al-Qaḥṭānī, *Al-Ḥikmah fi al-Da’wah ilā Allāh Ta’aālā Da’wah Islam*, Terj. Drs. Masykur Hakim MA, *Da’wah Bijak*, Jakarta: Gema Insani Press, 1994.

Ṣafiy al-Raḥmān al-Mubārakfūrī, *Al-Raḥeeq al-Makhtūm*, terj. Muhammad Ramzi Omar, cet. ke-8, Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islam Malaysia, 2016.

Ṣalāh ‘Abd al-Fattāḥ al-Khālidiy, Dr., *Al-Qaṣaṣ al-Quraānī*, Damsyik, Dār Al-Qalam, 1419H/1998M.

Taqiuddīn Muḥammad bin Ahmad al-Futuḥi, Ibnū al-Manẓur al-Ḥanbalī, *Syarḥ al-Kawkab Al-Munīr*, Riyadh: Maktabah Al-‘Abīkān, 1997M-1418H.

Ṭanṭāwī Jawhārī, al-Sheikh, *Al-Jawāhīr Fi Tafsīr Al-Quraān*, cet. ke-2 Tehran: Intīshārāt Aāftāb, 1350H.

‘Uthmān ‘Alī Ḥusain, Dr., *Manhaj al-Jadal wa al-Munāzarah*, Riyadh: Dār Isybīliā Li al-Nasyr wa al-Tauzī, 1999M-1420H.

Walter, J. O., *Rhetoric, Romance dan Technology, Studies in The Interaction of Expression and Culture*, Ithaca and London: Cornell University, 1880.

Yāqūt Al-Hamawī, *Mu’jam Al-Buldān*, Taḥqīq Farīd Al-Jundī, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyāh, 1990M/1410H.

Yāqūt al-Ḥamawī, *Mu’jam Al-Udabā*, Beirut, Dār al-Mustasyriq, (t.t.).

Yusof Man, *Gaya dalam Retorik dan Sastera*. Kuala Lumpur: Pelita Bahasa, Dewan Bahasa Dan Pustaka, 2006.

Zāhir ‘Āwwāḍ al-Alma’ī, Dr., *Manāhij al-Jadal Fī al-Qurān al-Karīm*, Riyadh: Maṭābi’ al-Farazdaq al-Tijāriyyah, 1979.

Zakariyā bin Muḥammad al-Anṣārī, *Al-Ḥudūd al-Anīqah wa al-Ta’rfāt al-Daqīqah*, Beirut: Dār al-Fikr al-Mu’aāṣir, 1411H.

\_\_\_\_\_ *Pelita Bahasa*, Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka, (t.t.)

## **Laman Sesawang**

*Al-Fahras al-‘Arabī al-Muwaḥḥad*, laman sesawang dicapai 30 Mac 2014,  
<http://www.aruc.org/university-messages1?flag=3>

*Al-Jāmi’ah al-Islāmiyah bi- Ghazza, al-Ḥiwār: Usūluhu Wa Ḍawābiṭuhu Wa Atharuhu Fī al-Da’wah al-Islāmiyah*, dicapai 2 April 2014,  
<http://osool.iugaza.edu.ps/LinkClick.aspx?fileticket=WII7j57zVwg%3D&tabid=3106>

Bahagian Dakwah dan Kebudayaan Islam, Kuliah Dakwah dan Usuluddin, Universiti Umm al-Qurā, Arab Saudi (1431H/2010M), *Manhaj al-Qurān al-Karīm Fī Ibtāl Ḥijaj*

*al-Mukhālifīn Li Da'wah al-Rusul*, laman sesawang dicapai 6 Mei 2014,  
<http://mlffat.tafsir.net/files/2394.pdf>.

Bahagian Pengajian Tinggi, Kuliyah Dakwah dan Usuluddin, Universiti Islam Gaza, Palestin. *'Uṣūl al-Īmān Fī Qissah Ibrāhīm 'Alayhī al-Salām*, laman sesawang di capai 12 April 2014, <http://library.iugaza.edu.ps/thesis/86569.pdf>

Bernama, “Dr Asri, Zamihan debate unnecessary, says Jamil Khir”, laman sesawang The Star Online, dicapai 23 Februari 2016,  
<http://www.thestar.com.my/news/nation/2016/02/12/dr-asri-debate-jamil-khir/>

Dr. Aḥmad Idrīs al-Ṭa'aān, *Manhajiah al-Ḥiwār al-Jadalī Fī al-Quraān al-Karīm wa al-Sunnah al-Nabawiyah*, Laman sesawang dicapai 30 Mac 2014,  
[www.saaaid.net/book/9/2925.doc](http://www.saaaid.net/book/9/2925.doc)

Dr. Rafīq Ḥasan Al-Ḥalīmī, *Dirāsah Balāghiah Naqdiyah : (Yā Abati) wa Haqīqah Ḥarf Al-Tā, Al-Wa'yu Al-Islāmī*, Wizārah al-Awqāf wa al-Shuuūn Al-Islāmiah al-Kūwaitiah, laman sesawang dicapai 23 Februari 2017,  
[http://www.alwaei.com/site/index.php/about\\_us](http://www.alwaei.com/site/index.php/about_us), capaian pada.

Fakulti Sastera dan Bahasa, Universiti Mouloud Mammeri Tizi-Ouzou, Algeria, *'al-Hijāj Fi Kḥiṭābāt al-Nabī Ibrāhīm Alayhī al-Salām*, dicapai 6 Mei 2014,  
<http://mlffat.tafsir.net/files/2394.pdf>

Fakulti Pengajian Tinggi Universiti al-Najāḥ al-Waṭaniah, Nablus, Palestin,  
[http://scholar.najah.edu/sites/default/files/all-thesis/the\\_wisdom\\_taken\\_from\\_ibrahims\\_prophecy\\_pbh.pdf](http://scholar.najah.edu/sites/default/files/all-thesis/the_wisdom_taken_from_ibrahims_prophecy_pbh.pdf)

*Ittiḥād Maktabāt al-Jāmi'aāt al-Miṣriyah*, laman sesawang dicapai 30 Mac 2014,  
[http://srv1.eulc.edu.eg/eulc\\_v5/libraries/start.aspx](http://srv1.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries/start.aspx)

*Jāmi'ah Umm al-Qurā*, dicapai 24 Februari 2014,  
<https://uqu.edu.sa/majalat/shariaramag/mag24/f20.htm>

*King Saud University Daleel*, laman sesawang dicapai 10 April 2014,  
<https://daleel.ksu.edu.sa/en/node/185>

*Maktabah Alūkah*, إبراهيم عليه السلام في أسفار اليهود, dicapai 26 April 2014,  
<http://www.alukah.net/library/0/39574/#ixzz2vEiAbuie>,

*Maktabah al-Jāmi'ah al-Urduniah, al-Rasāil al-Jāmi'iyah*, laman sesawang dicapai 10 April 2014, <https://theses.ju.edu.jo/default2.aspx>

Mohd. Fauzi Hamat, “*Format al-Burhān dalam Tradisi Pengajian Mantik*”, Jurnal Afkar 4:2003, 105.laman sesawang dicapai 15 Ogos 2017,

[http://e-journal.um.edu.my/filebank/published\\_article/9291/AFKAR\\_Bil04\\_2003\\_05.pdf](http://e-journal.um.edu.my/filebank/published_article/9291/AFKAR_Bil04_2003_05.pdf)

Mohd. Radzi Mohd. Zin, “*Manfaatkan dialog untuk dakwah*”, Bicara Agama, laman sesawang Utusan Online, dicapai 1 Mac 2014, [http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0219&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Bicara\\_Agama&pg=ba\\_01.htm](http://www.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2008&dt=0219&pub=Utusan_Malaysia&sec=Bicara_Agama&pg=ba_01.htm),

Mohd. Shauki Abd. Majid, ‘Pentingnya Dialog Antara Agama Diperbanyakkan’, rencana laman sesawang Utusan Online, dicapai 16 April 2018,

[http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=0227&pub=Utusan\\_Malaysia&sec=Rencana&pg=re\\_03.htm](http://ww1.utusan.com.my/utusan/info.asp?y=2009&dt=0227&pub=Utusan_Malaysia&sec=Rencana&pg=re_03.htm)

*Qā'idah Bayānāt Aw'iyah al-Ma'lūmāt al-Quraāniah*, laman sesawang dicapai 29 Mac 2014, <http://www.quran-c.com/srch/Title>

Qāmus Al-Ma'aānī, laman sesawang *Al-Ma'aānī Li Kulli Rasm Ma'nā*, dicapai 20 Julai 2016, entri “*بُئِت*”, <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A3%D8%A8%D8%AA/>

Qāmus al-Ma'aānī, laman sesawang *al-Ma'aānī Li Kulli Rasm Ma'nā*, dicapai 26 November 2015, entri “*الجدال*”, <http://www.al-maany.com/quran-b/الجدال>

\_\_\_\_\_ . dicapai 6 February 2014, <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC/> dan <http://www.almaany.com/ar/dict/ar-ar/%D8%A3%D8%B3%D9%84%D9%88%D8%A8/>

Rumah Makalah, “*Makna Dan Hakekat Metode Pendidikan*”, laman sesawang Rumah Makalah, dicapai 28 April 2014, <http://rumahmakalah.wordpress.com/2008/11/05/>,

Saifuddin Abdullah, “Menanti debat Asri-Zamihan”, laman sesawang Sinar Online dicapai 23 Februari 2016, <http://www.sinarharian.com.my/kolumnis/saifuddin-abdullah/menanti-debat-asri-zamihan-1.485179>

Saifullah Ahmad dan Ismaniza Ahmad, “Jaipk dedah buku Syiah diedar secara pos”, laman sesawang Sinar Online dicapai 25 Mac 2014, <http://www.sinarharian.com.my/jaipk-dedah-buku-syiah-diedar-secara-pos-1.192279>

Ṣayd al-Fawāid, دعوة إبراهيم عليه السلام في القرآن, dicapai 28 Februari 2014, <http://www.saaaid.net/bahoth/11.htm>,

Sayyid Quṭb, w1966M, *Fī Zilāl Al-Quraān*, Tafsir Surah Fuṣṣilat 4: 13-15, Laman sesawang dicapai 17/8/2016, <http://www.twhed.com/books/sayed-kttp/zelal.pdf>, 3640-3641/4697

SDL Portal Saudi, laman sesawang dicapai 10 April 2014, <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZAll.aspx>

Seminar Falak, laman sesawangan al-Azim, dicapai 15 April 2014, <http://www.al-azim.com/masjid/seminar/falak2006/5.pdf>

Ustaz Emran Ahmad, “Dua nama sesuai debat dengan Kassim Ahmad”, laman sesawang Sinar Online dicapai 2 April 2014, <http://www.sinarharian.com.my/karya/pendapat/dua-nama-sesuai-debat-dengan-kassim-ahmad-1.252436>

Utm thesis, laman sesawang dicapai 22 Mac 2014, <http://www.efka.utm.my/thesis/images/4MASTER/2005/2JSB-P/Part1/KUAZRILRIDZHIEMA031175D05TT5.doc>,

Wartawan Sinar Harian, “Debat kalimah ALLAH dibatalkan”, laman sesawang Sinar Online, dicapai 24 Mac 2014, <http://www.sinarharian.com.my/nasional/debat-kalimah-allah-dibatalkan-1.244622>