

ISI KANDUNGAN

Tajuk	Muka Surat
Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
ملخص البحث	iv
Penghargaan	v
Kata Pengantar	vii
Isi Kandungan	viii
Senarai Jadual	xi
Senarai Rajah	xii
Senarai Kependekan	xiii
Senarai Lampiran	xv
Transliterasi	xiv

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	2
1.3 Pengertian Tajuk	4
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penyelidikan	7
1.6 Kepentingan Penyelidikan	8
1.7 Skop Kajian	9
1.8 Ulasan Penulisan	11
1.9 Metodologi Penyelidikan	12
1.10 Sistematika Penulisan	22

BAB II

PENUBUHAN KEMAS DAN PENGLIBATANNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

2.1 Pendahuluan	25
2.2 Latar Belakang KEMAS Pusat	25
2.2.1 KEMAS Pada Peringkat Awal	29
2.2.2 Organisasi KEMAS	33
2.2.3 Program dan Aktiviti KEMAS	36
2.3 KEMAS Negeri Kelantan	38

2.4 Aktiviti Dan Program KEMAS Kelantan	
2.4.1 Cawangan Pembangunan Manusia (CPM)	41
2.4.1.1 Gerakan Desa Wawasan	43
2.4.1.2 Pendidikan Kemahiran	48
2.4.1.3 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	51
2.4.1.4 Pusat Sumber / Perpustakaan Masyarakat	55
2.4.2 Taman Bimbingan Kanak-Kanak (TABIKA)	58
2.5 Konsep dan Matlamat Pendidikan Islam	
2.5.1 Pengertian Pendidikan Islam	66
2.5.2 Konsep Pendidikan Islam	70
2.5.3 Matlamat Pendidikan Islam	71
2.5.4 Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam Di Zaman Rasulullah S.A.W.	72
2.6 Kesimpulan	76

BAB III

PERANAN KEMAS DALAM PENDIDIKAN ISLAM

3.1 Pendahuluan	77
3.2 Pendidikan Islam Pada Peringkat Awal Di Kelantan	78
3.3 Latar Belakang Unit Bina Insan	84
3.4 Program Yang Dijalankan Oleh KEMAS Dalam Pendidikan Islam	
3.4.1 Program Tarbiah Al-Qur'an	94
3.4.2 Program Fardhu Ain dan Fardhu Kifayah	98
3.4.3 Program Pengurusan Jenazah Dan Tahlil	100
3.4.4 Khatam Al-Qur'an	103
3.4.5 Tarannum Al-Qur'an	105
3.4.6 Program Marhaban Dan Rawi	107
3.4.7 Program Nasyid Dan Qasidah	109
3.4.8 Program Pendidikan Islam Di TABIKA	111
3.5 Golongan Yang Terlibat Di Dalam Program KEMAS	
3.5.1 Penyelia Kanan Bina Insan	115
3.5.2 Penyelia Bina Insan	116
3.5.3 Pemaju Masyarakat (PM)	118
3.5.4 Orang Dewasa	120
3.5.5 Kanak-Kanak	121
3.5.6 Kesimpulan	122

BAB IV

ANALISIS PERANAN KEMAS DAN KEBERKESANANNYA DALAM PENDIDIKAN ISLAM

4.1 Pendahuluan	123
4.2 Analisis Peranan KEMAS Terhadap Program Yang Dianjurkan	
4.2.1 Program Bina Insan	124
4.2.1 (a) Keberkesanan Program Bina Insan	134
4.2.2 Pendidikan Islam Di TABIKA	143
4.2.2 (a) Keberkesanan Pendidikan Islam Di TABIKA	145
4.3 Kesimpulan	151

BAB V

KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1 Kesimpulan	153
5.2 Cadangan	156
5.3 Rumusan	158

BIBLIOGRAFI	160
--------------------	-----

LAMPIRAN	
-----------------	--