

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan bertujuan menjelaskan dan mengkaji pemahaman masyarakat tentang Sejarah Islam, Sumber-Sumber Sejarah Islam dan mendedahkan bentuk-bentuk pemikiran dan pengaruh *Orientalis* terutamanya dalam sistem pendidikan Islam di Malaysia. Juga, mengkaji faktor-faktor yang menyebabkan pengaruh *Orientalis* bertapak dalam sistem pendidikan Islam di Malaysia.

Kajian ini dibahagikan kepada lima bab. Bab pertama menjelaskan asas-asas dan sebab-sebab yang membawa kepada penyelidikan ini. Ianya meliputi latar belakang masalah, pengertian tajuk dan perumusan masalah, metodologi penyelidikan, skop serta objektif kajian ini dilakukan.

Bab kedua merupakan bab yang menerangkan landasan teori atau teori-teori penting yang membolehkan pembaca mengerti secara umum tentang apa yang ingin disampaikan penulis. Bab ini menerangkan perkara-perkara berkaitan *Orientalis*, sejarah pendidikan Islam dan sumber-sumber-sejarah Islam.

Di dalam bab ketiga, penulis telah memfokuskan secara khusus mengenai *Orientalis* dan pendidikan Islam dalam konteks yang berkaitan dengan Malaysia. Dengan penghuraian yang diberikan penulis ini, akan lebih memudahkan pembaca memahami kaitan di antara kedua-dua elemen ini sehingga membolehkan data-data yang dibentangkan penulis dalam bab empat difahami sepenuhnya.

Bab keempat ialah analisa data iaitu pengumpulan segala maklumat dan data yang berkaitan dengan masalah kajian ini serta analisis yang telah dibuat. Dalam analisa ini penulis telah menghuraikan tiga masalah utama yang ingin diselesaikan iaitu pengetahuan dan pemahaman pelajar-pelajar tentang sumber-sumber sejarah Islam, pengetahuan dan pemahaman pengajar-pengajar tentang sumber-sumber sejarah Islam dan pengaruh pendidikan *Orientalis* terhadap sistem pendidikan Islam di Malaysia. Penulis juga turut memuatkan ulasan dan kesimpulan bagi setiap permasalahan kajian.

Bab kelima merupakan penutup kepada kajian ini. Ianya mengandungi kesimpulan secara keseluruhan bagi setiap bab dan saranan-saranan. Kesemuanya ini disusun dengan kemas dan teratur supaya matlamat kajian ini difahami semuanya oleh setiap pembaca.

Akhirnya, penulis berharap kajian ini dapat menyumbangkan sesuatu yang positif dalam pemikiran masyarakat dan bermanfaat kepada diri penulis dan pembaca. Mudah-mudahan usaha ini diberkati.

ABSTRACT

This research is done to explain and define the society's understanding on the Islamic history and also the origin or sources of its history. It is also to expose the way and the influences of the Orientalists especially regarding the Islamic education in Malaysia. Not only that, this research also determine to explain the factors that made the Orientalists' involvement in the Islamic education here, in Malaysia.

This research is divided into five consequence chapters. The first chapter deals with the basics and causes of the study. It includes the problem statement, the definition of the research, the summary of the research, the methodology of the research, the scope of the research and lastly the objectives of the research.

The second chapter revolves around the important theories that enable the readers to understand in general the problem stated by the writer thus the comprehension of the research. This chapter also explains about the Orientalists, their history and their involvement in the Islamic history.

In the third chapter, the writer focuses in detail on the Orientalists and the Islamic education in the Malaysian scenery. With the elaboration given, the writer hopes that readers can comprehend both elements by collaborating with the data presented in the next chapter (chapter four.)

The fourth chapter deals with the analysis of data of the problem stated. The writer has stated three main problems that needed a solution; the knowledge and the understanding of the students and the lecturers in the origin or the sources of the Islamic history, and also the influences of the Orientalists' education in the Islamic education in our country.

The final chapter is the closure of the research. It contains the summary and the conclusion of every chapter stated. It also resolves by giving suggestions in order for a better understanding.

In conclusion, the writer hopes this research is beneficial and is able to contribute something significant and positive towards the society's way of thinking. It is hoped that the effort is blessed. Amin.

خلاصة البحث

يهدف البحث الى توضيح فهم المجتمع تجاه التاريخ الاسلامي ومصادره . كما انه يتوخى ابراز اشكال مفاهيم الاستشراقية وآثارها في المجتمع . وعلى الأخص في النظام التربوي الإسلامي في ماليزي . ويعرض الباحث كذلك , عن الدوافع التي ادت بالاستشراقية الى وطأة اقدمها عن النظام التربوي الاسلامي في ماليزي .

يتكون البحث من خمسة ابواب . فالباب الأول يبين مجموعة من الأمور المتعلقة بالبحث, وبيان المراد عن عنوان البحث , ومشكلة الدراسة ومنهجها , واطارها واهدافها . اما الباب الثاني , فانه يهدف الى توضيح المعالم الأساسية للموضوع حتى يفهم المطلع عليه ما اراد به البحث من بحثه . والباب ايضا يبين عن حقيقة الاستشراقية , والتاريخ التربوي الاسلامي , والتاريخ الاسلامي ومصادره .

وفي الباب الثالث , ركز الباحث تركيزا خصوصا عن الاشتراقية والتربية الاسلامية في ماليزي . ويرجو الباحث من خلال هذا الباب من مساعدة المطلع عليه في الفهم الباب القادم . ثم الباب الرابع , فانه يهتم بتحليل جميع المعلومات المتعلقة بمشكلة الدراسة .

وكان هذا التحليل بمثابة المحاولة المتواضعة من الباحث في تفسير ثلاث مشاكل اساسيه وهي :

اولا : مدى معرفة الطلبة بمصادر التاريخ الاسلامي .

ثانيا : مدى معرفة المدرسين بمصادر التاريخ الاسلامي .

ثالثا : مدى انتشار آثار الاستشراقية على النظام التربوي الاسلامي في ماليزي .

والباحث يأتي ببيان تفسيرات لتلك المشاكل الثلاثة حيث اتبع لتلك مشكلة خلاصة خاصة بما

اما الباب الاخير , وهو الباب الخامس يحتوي على خلاصة البحث كليا واقتراحاته .
واخيرا , يتمنى الباحث ان يكون هذا الجهد عملا مقبولا مخلصا لوجه الله جل وعلا وان
يشعر بمباركة تفيد الباحث نفسه ويستفيد غيره من القراء والمطلعين عليه .