PENGHAYATAN ISLAM DI KALANGAN INDIA MUSLIM DI MASJID INDIA

ALADIN BIN HJ.MAMAT

JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2003

Perpustakaan Universiti Malaya
A511431079

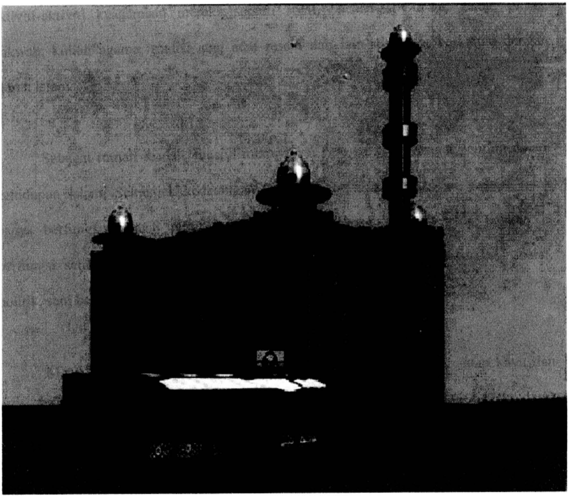
DB0678

PENGHAYATAN ISLAM DI KALANGAN INDIA MUSLIM DI MASJID INDIA

ALADIN BIN HJ.MAMAT

DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II (SECARA KURSUS DAN DISERTASI)

JABATAN SEJARAH DAN TAMADUN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2003



Abstrak

Matlamat Tesis ini ialah untuk mengkaji penghayatan agama (Islam) di kalangan India Muslim di Masjid India, Jalan Masjid India Kuala Lumpur, khasnya mengenai aktiviti-aktiviti keagamaan mereka seperti solat, bacaan al-Qur'an, zakat, puasa, dakwah, kuliah agama, tradisi atau adat resam dan lain-lain yang berkaitan dengan ajaran Islam.

Sebagai rumah ibadah, masjid mempunyai peranan yang sangat penting dalam kehidupan Islam. Semenjak kedatangan Islam sehinggalah ke hari ini, masjid tidak hanya berfungsi sebagai pusat ibadah atau sembahyang semata-mata, bahkan ia berfungsi sebagai pusat pendidikan, mahkamah, perawatan atau kecemasan, sosial, politik, seni bahkan sebagai pusat keperluan tentera.

Masjid India telah didirikan semenjak 1863M berupa pondok atap kayu dan kemudian diubahsuai dan dibangun semula pada tahun 1945 dan 1964. Ia dapat menampung lebih daripada 3500 jemaah. Masjid India terletak di tempat yang strategik, di tengah-tengah bandaraya Kuala Lumpur. Apa yang menarik, walaupun biasanya Kerajaan Malaysia memberi bantuan untuk membiayai pengurusan masjid-masjid, tetapi institusi swasta ini mendapat bantuan atau sumbangan asas daripada jemaah masjid dan penderma-penderma lain. Kebanyakan jemaah Masjid India adalah masyarakat India Muslim daripada sekitar wilayah Kuala Lumpur. Masjid ini menjadi terkenal bukan hanya kerana gaya bangunannya tetapi kerana jemaah India Muslim,

aktiviti-aktiviti dan lokasinya yang strategik. Islam sebagai agama yang universal menafikan konsep fahaman fanatik "perkauman". Mungkin pengaruh pengakuan Islam bahawa tidak ada Tuhan selain Allah ialah faham universalisme. Semua manusia dalam pandangan Tuhan adalah khalifah di atas muka bumi ini.

Jelaslah bahawa, ancaman terbesar bagi universalisme dan juga Islam ialah *particularisme,* iaitu pandangan yang menganggap bahawa sebahagian orang mempunyai nilai perbezaan kemanusiannya lebih daripada kelompok agama lain. Sebenarnya, kefahaman setiap manusia berbeza antara satu dengan yang lain adalah kata-kata sudah basi. Memang terdapat pelbagai perbezaan. Sebahagiannya wujud secara semula jadi, seperti warna, bentuk, dan kulit. Selain itu terdapat pula yang secara semula jadinya tetapi mungkin dapat diubah seperti berat, penampilan, bahasa dan tradisi atau adat resam. Selain itu seperti kebijaksanaan, visi, bau, rasa dan daya ingatan, mungkin dapat dipelajari tetapi amat sukar untuk menerima perubahan. Tidak dapat dinafikan bahawa semua perbezaan-perbezaan tersebut mungkin merupakan ukuran nilai untuk membuat perancangan dan mentadbir suatu masyarakat dan kehidupannya.

Masyarakat India Muslim di Kuala Lumpur adalah satu daripada contoh bahawa Islam mempertahankan keharmonian di kalangan umat Islam berbilang bangsa yang berasaskan ukhuwwah Islamiyyah. Mereka mengamalkan ajaran Islam dan tradisi atau adat resam mereka sendiri di negara Malaysia yang berbilang kaum ini. Mereka juga menyumbang kepada umat Islam, keharmonian di Malaysia semenjak kedatangan Islam di Nusantara. Masjid India adalah bukti bahawa mereka menjadikannya sebagai pusat

pusat kegiatan agama, pendidikan, sosio-ekonomi dan adat resam.

Akhirnya, pengkaji, menggariskan bahawa tidak ada perbezaan yang penting dalam penghayatan Islam di kalangan mereka. Contohnya, solat sebagai kewajiban mutlak bagi setiap Muslim dan merupakan salah satu daripada rukun Islam yang lima telah menjadikan suasana Masjid India kelihatan makmur dan meriah, kerana jemaah Masjid India sentiasa mengerjakan solat fardhu lima waktu secara berjemaah pada setiap waktu solat. Institusi masjid, adalah simbol cabaran bagi globalisasi dan kehidupan sekular, ia merupakan semangat dalam rangka mengekalkan kepercayaan agama dan pembangunan manusia yang sempurna (*insan kamil*)

Abstract

The purpose of this thesis is to study the religious experience of the Indian Muslim in Indian Mosque, Masjid India Street Kuala Lumpur, especially, their religious activities such as *salat* (prayer), reciting of the Holy Koran, *zakat* (wealth sharing), *puasa* (fasting), dakwah (Islamic missionary), religious speech, tradition or custom and many others which deal with Islamic teaching.

A Mosque is a Muslim house of worship that plays very important role in Muslim life. Since the beginning of Islamic history up to now, the function of mosque is not only the place for worship or prayer but also the centre of education, judicial, medical and emergency, social, political, economic, arts and even for military purposes.

Masjid India (Indian Mosque) began in 1863 as a wood and *atap* hut and later on renovated and rebuilt in 1945 and 1964. The new mosque could accommodate a congregation of more than 3,500 people and it is located in a strategic place, in the heart of Kuala Lumpur City. What is interesting is that even though the Malaysian government subsidizes the operational costs of other mosques in Malaysia, but this private institution is supported primarily by members' contribution and public donations. Most of the congregation in this mosque are Indian Muslim from around Kuala Lumpur. The mosque becomes popular not only because of the Indian architecture but also the Indian Muslim congregation activities and the strategic location of the mosque.

Islam as the universal religion denies the concept of "ethnocentrism". Perhaps the greatest implication of the confession of islam that there is no God but Allah is its universalisme. All humans in its view are God's vicegerents on earth. All are under moral obligation and they are subjected of one another's moral action. Obviously, the greatest threat to this universalisme and hence to Islam, is 'particularism', the view that some people are to value their distinction from the rest of humankind more than their communion. That humans do in fact differ from one another is a platitude. There are kinds of differences, however. Some are natural, like color, shape, and complexion. Others are natural but may be changed at will, such as weight, appearance, language, and customs. Others like intelligence, vision, smell, taste, and memory, may be cultivated but are less amenable to deliberate change. Undeniable as all these differences may be, the point worth, thinking is planning and organizing one's society and life.

Indian Muslim community in Kuala Lumpur is reflects that Islam preserves the harmony among the colorful Islamic *Ummah* which is based on Islamic brotherhood. They practice Islamic teaching and their own custom in the Multi-ethnic country, Malaysia. They contribute to the Islamic *Ummah*, harmony and tolerance in Malaysia since the beginning of Islam in Malay Archipelago. Indian mosque is the proof that they make it as the centre of their religious activities, education, social-economy and customs.

Finally, we find that there are no significant differences in their religious

Finally, we find that there are no significant differences in their religious practice. *Salat* as a absolute commandment of God imposed upon all Muslim and one of the very aspect of the five pillars of Islam becomes a beautiful panorama in this mosque, because almost all of the congregation are Muslim Indians from around Kuala Lumpur take part in every prayer's time. The institution of the, Indian Mosque, is a symbol of challenge to globalization and secular life, and a spirit in order to ensure religious belief and to develop the better man (*insan kamil*) and *ummah*.

خلاصة البحث

هدف هذه الرسالة هو البحث عن مفهوم الدين الإسلامي لدى المسلمين الهنود في المسجد الهندى، الذي يقع في شارع مسجد الهند بكوالا لومبور. ذلك فيما يختص بالأمور المتعلقة بأنشطتهم الدينية؛ مثل الصلاة، وتلاوة القرآن، والزكاة، والصوم، والدعوة والدروس الدينية، والعادات والمراسيم وغيرها من الأنشطة التي لها علاقة بتعاليم الدين الإسلامي.

فالمسجد بوصفه مكان للعبادة، له دور مهم في حياة المسلمين. وذلك منذ أن جاء فجر الإسلام على مر التاريخ إلى يومنا هذا، فالمسجد ليس مركزا للعبادة والصلاة فحسب، وإنما يمثل أيضا مركزا للتعليم والمحكمة القضائية والإسعاف الصحي ومركزا للبحث في الأمور الإجتماعية والسياسية والفنية بل هو أيضا مركز لاعداد الجيوس.

والمسجد الهندي قد تم بناؤه في سنة 1863 وكان يمثل مبنى صغيرا مغطي بسقف من خشب، ثم أعيدت عمارته من جديد في سنة 1945 و 1964. وهذا المسجد يتسع لأكثر من 3500 مصلي. وموقع هذا المسجد موقع استراتيجي في وسط عاصمة كوالا لومبور، والشيء الغريب هنا، أنه قد جرت العادة أن مملكة ماليزيا تتبرع تبرعا ماديا لرعاية شؤون المساجد، ولكن مسجد الهند في رعاية شؤونه اعتمد على تبرعات جماعة المسجد نفسه وتبرعات المحسنين. ومعظم جماعة المسجد الهندي هم المسلمون الهنود من ولاية كوالا

لومبور وما حولها. وهذا المسجد نال شهرة ليس بسبب أناقة هندسته المعمارية فحسب ولكن لبنانيه الاولى كونه أنشأ من قبل المسلمين الهنود وممارسة طتوسهم الدينية مع موقعه الاستراتيجي الهم.

وكون الإسلام دين اتصف بالشمولية فقد نبذ الأفكار العصبية القومية، ومن آثار الإقرار بعقيدة الإسلام بأنه لا إله إلا الله هو مبدأ الشمولية. فالناس جميعهم سواسية عند الخالق فهم خلفاء الله في الأرض.

ومن ثمّ اتضح أن أشد أنواع التحديات لشمولية الإسلام هو العنصرية، التي اعتقدت أن هناك فئة خاصة من الناس لهم مزايا إنسانية فاقت عن غيرهم من الناس. وفي الحقيقة أن مبدأ العضرية بين الناس في الذوات مبدأ قد انقرض وانقضى عليه الزمن. نعم، هناك أنواع من الاختلافات، بعضها طبيعيا كاللون، والشكل والجلد ولكن هناك فوارق أخرى يمكن تغييرها مثل الوزن، والهندام واللغة والمراسيم والعادات، وكذلك التصرف والمنهج والذوق وقوة الذاكرة، فهذه الأشياء يمكن تعلمها ولكن بصعوبة. ولا نستطيع أن ننفي أن كل هذه الاختلافات يمثل معيار القيم لاتخاذ القرار والتدبير في حياة المجتمع.

ومواطنو الهنود المسلمون في كوالا لومبور مثال واحد من أمثلة مظاهر محافظة الإسلام على التسامح بين المسلمين من منطلق الأخوة الإسلامية. وهؤلاء يطبقون تعاليم

الإسلام بعاداتهم ومراسيمهم الخاصة في مملكة ماليزيا التي حظيت بتنوع الأعراق. وهؤلاء لهم الدور في نشر التسامح وتبادل الاحترام بين المسلمين في ماليزيا منذ مجيئ الإسلام الى شبه الجزيرة. والمسجد الهندي دليل بين على أنهم لا يزالون يجعلونه مركزا للأنشطة الدينية، والتعليم ومركزا للبحث في الشؤون الاجتماعية والاقتصادية والعادات.

وفي الختام، أرى أنه ليس ثمة اختلاف فيما يتعلمون و يعلمون من التعاليم الإسلامية. ومثال ذلك، الصلوات الخمس التي تعتبر من الواجبات القطعية لدى كل مسلم فركن الصلاة من أركان الاسلام الخمسة أصبحت مظهرا جذابا في هذا المسجد، حيث إن معظم المصلين في المسجد الهندي أغلبهم من المسلمين الهنود. إذن منشأة هذا المسجد تمثل رمزا لمقاومة التحديات في عصر العولمة والحياة العلمانية وأيضا شاهدا لضمان خلود العقائد الدينية لبناء الإنسان الكامل والأمة بوجه عام.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah asy-syukru lillah, was solatu was salamuy 'ala rasulillah. Segala puji bagi Allah, selawat dan salam ke atas junjungan Rasulullah S.A.W.

Salam penghormatan buat ibu tersayang Puan W.Halimah bt Wan Deraman, iringan doa buat roh allahyarham ayahanda Mamat b. Nik, isteri yang tercinta Norazian, anakanda Nur Aqilah Husna, Muhammad Afiq Arsyad dan seluruh ahli keluarga yang sentiasa memberi dorongan dan galakan agar terus berusaha untuk meningkatkan ilmu pengetahuan

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada Ustazah Pn. Hjh. Aizan bt Ali @ Mat Zin, penyelia penulis yang sentiasa berusaha tanpa jemu membimbing penulis daripada awal sehingga akhir. Tidak lupa juga kepada Prof. Madya Dr. Abdul Halim Hj. Mat Diah, Ketua Jabatan Sejarah Dan Tamadun Islam dan Dr. Ali Muhammd serta pensyarah-pensyarah yang lain di jabatan tersebut yang sentiasa mencurahkan buah fikiran dan idea yang bernas. Bimbingan daripada mereka membantu penulis dalam menjayakan penyelidikan ini.

Ucapan terima kasih juga kepada pengerusi, ahli jawatankuasa, imam, bilal dan para jemaah Masjid India yang terlibat dalam memberikan kerjasama yang begitu telus sepanjang penulis melakukan penyelidikan di sana. Tidak ketinggalan rakan-rakan seperjuangan yang sentiasa menyemarakkan semangat untuk tidak mengenal erti putus

asa dan sentiasa maju ke hadapan.

Tidak lupa juga kepada Mak Da, Mak Nah, Pak Su, Ayah Chik, Pak Teh dan semua pihak yang terlibat secara langsung atau tidak langsung, jutaan terima kasih dihulurkan. Semoga kerjasama yang diberikan dalam usaha memartabatkan syiar Islam ini akan mendapat ganjaran dari Allah S.W.T.

Sekian

ALADIN HJ.MAMAT

Kursus Sarjana Usuluddin

Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam

Akademi Universiti Malaya

50603 Kuala Lumpur

Kampung Lingai

Wakaf Mesira

21060 K.Terengganu

Terengganu Darul Iman

09-6694420 / 019-2027910

Julai 2003 Masehi

Jamadilawwal 1424 Hijrah

DAFTAR ISI

KANDUNGAN **HALAMAN**

KANDUNGAN	HALAMAN
Abstrak(Melayu)	*i*
Abstract(Inggeris)	*iv*
خلاصة البحث	*vii*
Penghargaan	*x*
Kandungan	*xii*
Senarai Transliterasi	*xvi*
Senarai Kependekan	*xvii*
Senarai Lampiran	*xix*
Senarai Jadual	*xx*

BAB I

PENDAHULUAN

1. 0 Latar Belakang Persoalan Kajian.	1
1.1 Pengertian tajuk	4
1.2 Tujuan Kajian	13
1.3 Objektif Kajian	13
1.4 Kajian-kajian Terdahulu	15
1.5 Skop Kajian	16
1.6 Metodologi Kajian	17
1.6.1 Penyelidikan Perpustakaan	17
1.6.1.1 Kajian Sejarah	18
1.6.1.2 Kajian Dokumentasi	18

1.6.2 Kajian Lapangan 18

1.6.2.1 Metod Penentuan Subjek 19

1.6.2.2 Metod Pengumpulan Data 19

1.6.2.2.1 Kaedah Soal Selidik 20

1.6.2.2.2 Kaedah Temubual 20

1.6.2.2.3 Kaedah Observasi 21

1.6.2.3 Metod Analisa Data 21

1.6.2.3.1 Kaedah Induktif 21

1.6.2.3.2 Kaedah Deduktif 21

1.6.2.3.3 Kaedah Komparatif 22

1.7 Susunan Penulisan 22

BAB II

LATAR BELAKANG KAJIAN

2.0 Pendahuluan 26

2.1 Lokasi Kajian dan Jumlah Penduduk 28

2.2 Biodata Populasi Penduduk 29

2.2.1 Pendidikan 29

2.2.2 Ekonomi 31

2.2.3 Politik 32

2.3 Sejarah Kedatangan India Muslim 34

2.3.1 Kaitan India Muslim Dengan "Mamak" 42

2.4 Sejarah Pembinaan Masjid India. 43

2.4.1 Struktur bangunan atau Seni Bina 45

2.4.2 Pembiayaan pembinaan Masjid 48

2.5 Pengurusan Masjid dan Carta Oraganisasi 50
2.6 Kemudahan-kemudahan yang Terdapat di Masjid. 53
2.7 Kesimpulan 55

BAB III

PENGHAYATAN ISLAM DI KALANGAN INDIA MUSLIM DI MASJID INDIA

3.0 Pendahuluan 56
3.1 Peranan Masjid dalam Penghayatan Islam 58
3.2 Program Ibadah yang Dilaksanakan 64
3. 2. 1 Solat Fardhu Lima Waktu 64
3. 2. 2 Solat Jumaat 71
3. 2. 3 Kuliah Agama 76
3. 2. 4 Tazkirah dan Amalan Dakwah 80
3. 2. 5 Amalan pada Bulan Ramadhan 83
3. 2. 6 Zakat, Infaq dan Sedekah 84
3.3 Ciri-ciri Berpakaian Ketika Beribadah. 87
3.3. 1 Fesyen Pakaian 87
3.3. 2 Warna 88
3.4 Tinjauan dari Sudut Kebersihan dan Keceriaan. 89
3.4.1 Tempat Solat 90
3.4.2 Tempat Wuduk dan Tandas 93
3.4.3 Tempat Menyimpan Alas Kaki, 94
3.4.4 Lingkungan Persekitaran Masjid 95
3.5 Budaya dan Amalan Masyarakat India Muslim di Malaysia. 97
3.5.1 Pengkelasan Sosial Masyarakat India Muslim 97

3.5.2 Adat Resam dan Amalan Harian 98
3.5.2.1 Perkahwinan 99
3.5.2.2 Kenduri – Kendara 102
3.5.2.3 Perayaan 103
3.5.2.4 Kelahiran 108
3.5.2.5 Kematian 109
3.6 Masalah-Masalah yang Dihadapi oleh Masyarakat India Muslim 110

BAB IV

RUMUSAN DAN CADANGAN

4.1 Rumusan / Kesimpulan. 114
4.2 Saranan 116
4.2.1 Ahli Jawatankuasa Masjid 117
4.2.2 Penceramah / Khatib 117
4.2.3 Masyarakat / Jemaah Masjid 119
4.2.4 Kerajaan 119
4.2.5 Remaja 119
4.3 Penutup 120

Bibliografi 122
A. Rujukan kepada buku dan jurnal 122
B. Rujukan kepada laman web 126
C. Temubual 126

SENARAI TRANSLITERASI

Di dalam mengeja perkataan-perkataan 'Arab dalam ejaan rumi, transliterasi berikut digunakan :

1. Konsonan

Huruf 'Arab	Huruf Rumi	Huruf 'Arab	Huruf Rumi	Huruf 'Arab	Huruf Rumi
ء،ا	a,'(Hamzah)	ز	Z	ق	Q
ب	B	س	S	ك	K
ت	T	ش	Sy	ل	l
ث	Th	ص	S	م	M
ج	J	ض	D	ن	N
ح	H	ط	T	و	W
خ	Kh	ظ	Z	ه	H
د	D	ع	'	ي	Y
ذ	Dh	غ	Gh	ة	H
ر	R	ف	F		

2. Vokal

Pendek			Panjang		Diftong	
ــَـ	(fathah)	a	ا آ	A	او	aw
و	(dammah)	u	أو	u	اي	ay
ــِـ	(kasrah)	I	اِي	Ī	يّ	iy/ī
w	(syaddah)				وّ	uww

Rujukan : Buku Panduan Penulisan Tesis / Disertasi Ijazah Tinggi Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, h. 34-35

SENARAI KEPENDEKAN

Kependekan	Maksud
Prof.	Profesor
Dr.	Doktor (Akademik)
ISTAC	International Institute of Islamic Though and Civilization
Op. cit	Dari bahasa Latin Opera citato : pengarang, tajuk buku dan muka surat yang sama dengan rujukan yang sebelumnya, tetapi muka suratnya berbeza dan diselangi dengan rujukan yang lain.
Ibid	Dari bahasa Latin ibidem : Pengarang, tajuk buku dan muka surat yang sama dengan rujukan yang sebelumnya
T.t	Tanpa tarikh
T.p	Tanpa tarikh
S.W.T	Subhanahuwata 'ala
S.A.W	Sallallahu 'alaihi wa sallam
C.	Cetakan
H.	Halaman
Hj.	Haji
J.	Jilid
Bil.	Bilangan
Sdn. Bhd	Sendirian berhad
UMNO	United Malays National Organisation
MIC	Malaysian Indian Congress
Rm	Ringgit Malaysia
Ptg.	Petang
Yb.	Yang berhormat
Ust.	Ustaz
MSRI	Melaysian Siciological Research Institute

Kependekan	Maksud
JPM	Jabatan Perdana Menterid
BAHEIS	Bahagian Hal Ehwal Islam
Mr.	Id kepada Meester in de Rechten (peguam)
Tp.	Tanpa penerbit
M	Masihi
Terj.	Terjemahan
WPKL	Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur
IT	Information and Technology
ABIM	Angkatan Belia Islam Malaysia
Et. al.	Dan lain-lain
(Ed)	Edisi
@	Atau

SENARAI LAMPIRAN

Lampiran A (Surat-surat)

Lampiran B (Gambar-gambar tempat kajian)

Lampiran C (Peta kajian & penerangan tentang masjid)

Lampiran D (Soalan soal selidik)

Lampiran E (Lain-lain maklumat tentang kajian)

SENARAI JADUAL **HALAMAN**

BAHAGIAN A

1.	Jadual	2.1	Peringkat pendidikan tertinggi yang dicapai oleh jemaah Masjid India	26
2.	Jadual	2.2	Pendapatan bersih perbulan daripada jemaah Masjid India	27
3.	Jadual	2.3	Perkara-perkara yang paling diminati oleh jemaah dalam ceramah agama	29

BAHAGIAN B

1.	Jadual	3.1	Masa beriktikaf jemaah Masjid India (sebelum dan selepas solat 5 waktu)	65
2.	Jadual	3.2	Jemaah tetap dan tidak tetap Masjid India	66
3.	Jadual	3.3	Alasan bersembahyang jumaat di Masjid India	68
4.	Jadual	3.4	Kaum asal jemaah Masjid	68
5.	Jadual	3.5	Pilihan bahasa dalam ceramah atau khutbah jumaat	69
6.	Jadual	3.6	Kumpulan Mazhab jemaah Masjid India	79
7.	Jadual	3.7	Institusi yang paling dipercayai untuk berzakat	80
8.	Jadual	3.8	Keutamaan memberi derma kepada Masjid atau peminta derma	81
9.	Jadual	3.9	Masa beriktikaf jemaah Masjid India (sebelum dan selepas solat 5 waktu)	85
10.	Jadual	3.10	Masa beriktikaf jemaah solat jumaat Masjid India	86
11.	Jadual	3.11	Ahli keluar yang menyertai kegiatan di Masjid India	87

BAHAGIAN C

12.	Jadual	4.1	Kewarganegaraan jemaah Masjid India	105
13.	Jadual	4.2	Kewarganegaraan Masyarakat India di Kuala Lumpur pada tahun 1974	106
14.	Jadual	4.3	Kumpulan Mazhab orang-orang India Muslim di Kuala Lumpur	106