BAB V
BAB V

SUMBANGAN ULAMA’ KELANTAN KEPADA MASYARAKAT

A. Period 40an Haji Abdullah Tahir.

Tuan Guru Haji Abdullah Tahir adalah satu-satunya murid tua Tok Kenali yang telah berjaya membuka sebesar-besar pondok di negeri Kelantan selepas Pondok Tok Kenali dan Pondok Masjid Kota Bharu. Madrasah Ahmadiah Bunut Payong yang diasaskan oleh beliau sendiri pada tahun 1931 akan tercatat di dalam sejarah sebagai salah satu pusat pengajian tinggi Islam yang telah memainkan peranan yang amat besar dalam perkembangan ilmu pengetahuan agama di rantau ini.

Ulama’-ulama’, kadi-kadi, guru-guru, dan pemimpin agama yang lahir dari pondok ini boleh didapati bertaburan di negeri-negeri di seluruh Malaysia hari ini. Kerana itu Haji Abdullah Tahir dianggap satu-satunya murid Tok Kenali yang mempunyai murid yang paling ramai terutama di Kelantan, Kedah dan Pahang.¹

1. Ismail Che’ Daud, Tokoh-Tokoh Ulama’ Semenanjung Melayu (2), Majlis Agama Dan Adat Istiadat Melayu Kelantan, Kota Bharu. 1996, hlm. 53.
1. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran Islam

Jika Tok Kenali dianggap tokoh yang paling berjasa membawa kemuncak pengajian tatabahasa Arab di negeri Kelantan, maka Tuan Guru Haji Abdullah Tahir adalah tokoh yang paling berjasa menyempurnakan kemuncak pengajian Fiqh Syafi’iyyah malah beliau digolongkan dalam tokoh-tokoh Ulama’ Fiqh Kelantan aliran Syafi’iyyah yang paling handal pada zamannya dan beliaulah jaguh yang selalu bersedia tampil ke hadapan untuk mempertahankan aliran Syafi’iyyah di dalam pergolakan-pergolakan khilafiah yang berlaku pada zamannya.

Peristiwa membahaskan masalah jilatan anjing merupakan masalah khilafiah yang mendapat perhatian masyarakat waktu itu. Haji Wan Musa bin Haji Abdul Samad memberi fatwa bahawa terkena najis anjing hanya cukup dengan basuhan biasa dan tidak perlu dibasuh tujuh kali (samak) kecuali terkena jilatan anjing barulah perlu disamak, beliau mendapat tentangan dari tokoh-tokoh ulama’ semasa yang lebih dikenali dengan Ulama’ Kaum Tua di mana merekalah yang menguasai Majlis Agama Islam Kelantan.

2. Ibid, hlm. 54.
Peristiwa muzakarah mengenai jilatan anjing berlaku dua kali. Muzakarah yang pertama berlaku semasa negeri Kelantan di bawah pemerintahan Sultan Ismail dalam tahun 1934 dan Muzakarah kedua diadakan dalam tahun 1937 sewaktu pemerintahan Sultan Ibrahim dan ianya diadakan secara terbuka untuk orang ramai.

Muzakarah yang pertama telah diadakan di Istana Sultan Ismail. Sultan telah menjemput Haji Wan Musa bagi membincangkan fatwa yang telah dikeluarkan oleh beliau, Sultan juga telah menjemput ulama-ulama yang terkenal waktu itu untuk bermuzakarah dengan Haji Wan Musa. Mereka terdiri dari Tuan Haji Abdullah Tahir (Tokoh) serta rakan-rakan seangkatan dengannya iaitu Tuan Haji Ahmad Maher, Haji Yaakob Legor dan Tuan Haji Ahmad Manan iaitu Imam Masjid Besar Kota Bharu waktu itu. Alasan yang diberi oleh Haji Wan Musa tidak kuat kerana Haji Wan Musa memakai kaedah ‘Talfik’ (Menggunakan kaedah dua mazhab dalam satu masalah yang sama). ³

Sebagai seorang ayah dan tokoh agama yang terkenal beliau menjuruskan pendidikan anak-anak kepada pendidikan agama. Sebagai contoh calon-suami kepada anak-anak

³ Temubual penulis dengan Tuan Haji Yahya bin Haji Junid di Pejabat Madrasah al-Taufiqiyah al-Khairiyah, Batu 16, Padang Lumat, Gurun, Kedah, pada 1 Disember, 1996.

Tuan Guru Haji Abdullah Tahir juga melihat perlunya disatukan alim ulama' Kelantan di bawah badan atau persatuan tertentu. Ini kerana apabila tenaga ulama' Kelantan disatukan adalah mudah untuk mengumpul

pandangan mereka yang bersabit dengan masalah hukum serta persolan-persoalan yang dihadapi oleh masyarakat setempat.  


8. Ismail Che Daud, op. cit. hlm. 62-63.
perempuan beliaulah yang menentukannya berdasarkan kepada keilmuan dan keagamaan. Beliau juga seorang ulama' yang tegas dan berani dalam mengkritik permainan-permainan tradisi rakyat Kelantan yang dianggap berlawanan dengan syariat seperti permainan Wayang Kulit, Menora, Dikir Karut, Dikir Laba dan sebagainya.4

Mengenai masa depan pendidikan Islam. beliau adalah seorang ulama' yang berpandangan jauh dalam melihat perkembangan dan kemajuan pendidikan Islam. Beliau melihat dalam arus kemajuan sistem pendidikan berbentuk sekolah semakin mendapat sambutan dikalangan masyarakat khususnya di negeri Kelantan. Sistem pendidikan berbentuk pondok semata-mata mungkin tidak dapat bertahan sekiranya sistem ini tidak dibuat pengubahsuaian selaras dengan tuntutan semasa. Tambahan pula mereka yang mengikuti pembelajaran melalui sistem sekolah adalah lebih sistematik dan diberi jaminan mendapat pekerjaan dan gaji yang lumayan oleh pihak pemerintah.5

Akhirnya Tuan Guru Haji Abdullah Tahir cuba untuk


5. Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Haji Junid Pada 1hb. Disember, 1996.

Tuan Guru Haji Abdullah Tahir juga melihat perlunya disatukan alim ulama' Kelantan di bawah badan atau persatuan tertentu. Ini kerana apabila tenaga ulama' Kelantan disatukan adalah mudah untuk mengumpul

pandangan mereka yang bersabit dengan masalah hukum serta persolan-persoalan yang dihadapi oleh masyarakat setempat.  


8. Ismail Che Daud, op. cit. hlm. 62-63.
Sebagai seorang ulama' yang disegani beliau mempunyai hubungan baik dengan pihak istana. Semasa hayatnya Tuan Guru Haji Abdullah Tahir telah dilantik oleh Duli Yang Maha Mulia al-Sultan Kelantan sebagai anggota Jemaah Ulama' dan Anggota Jawatankuasa Pengadil di Mahkamah Kelantan. Beliau juga sering menerima kunjungan daripada pihak istana yang menjemputnya untuk mengetuai majlis-majlis keagamaan seperti Solat Hajat, Tahlil dan sebagainya. Dalam peristiwa untuk menentukan hukum najis anjing yang lebih dikenali 'Peristiwa Jilatan Anjing' al-Sultan Ismail telah menjemput beliau bersama barisan ulama' yang lain untuk menyelesaikan masalah ini.9

Inilah gambaran ulama' yang wara' dan tegas dalam menyalurkan idea Islam kepada masyarakatnya.

2. Sumbangan Dalam Bidang Pendidikan

Beliau memulakan pengajianannya daripada ayahnya sendiri dan setelah mendapat pelajaran dasar yang agak kukuh maka pada tahun 1910 beliau telah dimasukkan ke Pondok Kenali untuk belajar pada Tok Kenali yang baru saja pulang setahun dari Mekah al-Mukarramah. Ketika

itu, beliau berusia 13 tahun. Hari pemerogiannya ke Pondok Kenali telah diperingati oleh ayahnya dengan menanam empat batang pokok kelapa sebagai tanda hijrah ilmiahnya. Dua pohon dari pokok-pokok itu masih tegak di depan surau Bunut Payong hingga ke hari ini.\(^{10}\)


Setelah mendapat asas-asas ilmu yang kuat di Pondok Kenali, beliau juga mengajar secara sambilan di Padang Garong di rumah Allahyarham Encik Amin Brothers yang masih kekal hingga sekarang di mana terdapat dua baris pondok dan surau. Inilah pengalaman beliau yang pertama dalam bidang pembukaan pondok.\(^{11}\)

---


Pada tahun 1926, beliau dan adiknya Tuan Haji Mukhtar berangkat ke Mekah untuk melanjutkan pelajarannya terutama sekali dalam bidang Fiqh. Sewaktu belajar di tanah suci Mekah, beliau juga turut memberi sumbangan mengajar di kota suci itu dalam bidang ilmu Fekah dan seluruh waktunya dibahagikan antara belajar dan mengajar.

Madrasah Ahmadiah dipenuhi oleh kira-kira 500 buah pondok yang membentuk satu perkampungan pelajar yang teratur rapi.  

Beliau juga memberi penekanan kepada pelajar-pelajar samada yang tinggal di pondok dan orang awam yang datang belajar secara sambilan supaya memberi penekanan dari sudut ibadah. Pelajar-pelajar pondok diarah supaya menjaga akhlak. Mereka juga diarah supaya bercukur kepala kerana pada pandangan beliau, bagi orang lelaki yang menyimpan rambut (berbojeng) adalah dianggap untuk bergaya. Begitu juga bercukur kepala bagi lelaki adalah sunat. Pelajar-pelajar pondok juga diminta memakai kain pelikat, baju melayu (Baju Teluk Belanga) dan ketayap sebagai pakaian resmi semasa belajar dan sewaktu berada di dalam kawasan pondok.

Sebagaimana yang telah dijelaskan, beliau mempunyai cita-cita yang tinggi dan seorang ulama' yang berpandangan jauh dalam aspek pendidikan Islam. Beliaulah orang yang mula-mula mendirikan bangunan Madrasah daripada batu, iaitu Madrasah Ahmadiah Bunut Payong yang terkenal sebagai pusat pengajian pondok yang terbesar.


3. Sumbangan Dalam Bidang Penerbitan

Boleh dikatakan seluruh waktu lapangnya diisi dengan kegiatan mengajar hingga beliau tidak mempunyai masa lapang yang banyak untuk menulis buku-buku ilmiah. Walau bagaimanapun, beliau telah berjaya mengeluarkan beberapa buah risalah karyanya sendiri antaranya ialah :-

a. Musalsal Talqin Kalimah siri pengajian tauhid
d. Risalah Hadith orang yang meninggalkan sembah-yang.
e. Selawat kepada Nabi Muhammad S.A.W. berbentuk helaian
f. Madkhal ( Pintu ) risalah Dhamun Raf'un
g. Mulhaq Al-I'raab ( Sambungan I'raab ) Ilmu Nahu 'Arab.
h. Risalah Bekal di Kapal dan Doa di Arafah
i. Risalah Wazifah Zarifah iaitu Himpunan Selawat yang menjadi amalan beliau.

Menyentuh tentang Risalah Wazifah Zarifah, ia mengandungi himpunan salawat-salawat serta beliau
menerangkan tentang fadhilat-fadhilat yang diperolehi kepada mereka yang mengamalkannya.  

4. Sumbangan Dalam Bidang-Bidang Yang Lain

Tuan Guru Haji Abdullah Tahir telah dilantik oleh Duli Yang Maha Mulia al-Sultan Kelantan selaku anggota Jemaah Ulama' dan Anggota Jawatankuasa Pengadil di Mahkamah Kelantan sehingga beliau meninggal dunia.  

Sewaktu hayatnya, beliau juga mempunyai hubungan yang rapat dengan pemerintah atau sultan. Sekiranya ada upacara-upacara keagamaan di istana seperti sembahyang hajat, tahlil dan sebagainya, sultan akan menjemput beliau untuk mengetuai majlis tersebut. Beliau juga sering diminta pendapat dan pandangan oleh sultan dalam soal-soal keagamaan, seperti peristiwa untuk membahaskan hukum mengenai jilatan anjing,  

5. Bekas Pelajar

Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam bab ketiga, beliau mempunyai begitu ramai bekas pelajarnya yang

15. Ismail Che' Daud, op. cit. hlm. 60


Beliau menumpang di rumah Tuan Lebai Fakeh iaitu teman rapat bapanya di kampung Titi Gajah.

a. Pendidikan Awal


Pada tahun 1928, beliau kembali belajar ke Pondok Titi Gajah. Guru pondok tersebut pada waktu itu ialah Tuan


Pada tahun 1929, beliau berpindah ke Pondok Pokok Sena, Seberang Perai. Di pondok ini, beliau berguru dengan Tuan Sheikh Hussin Nasir dan Tuan Haji Ahmad Tuan Hussin. Setelah belajar selama lebih kurang enam bulan, beliau terpaksa pulang ke kampung untuk membantu bapanya mengerjakan tanah sawah. Sebagai anak sulung, beliau bertanggungjawab untuk mengerjakan dua puluh relung tanah sawah pada waktu itu

b. Menuntut Ilmu Di Negeri Kelantan

Ketika beliau berusia enam belas tahun, beliau telah bertekad untuk menyambung ilmu agama di negeri Kelantan. Dengan keizinan bapanya, beliau bersama kawannya Haji Saad Hanafi bertolak ke negeri Kelantan. 19

Sampai di Kelantan beliau menumpang di rumah Tuan Haji Ibrahim Tok Raja (Bekas Mufti Kelantan) yang

hampir lima tahun iaitu mulai Syawal 1355 Hijriah antara 1929 hingga 1935 Masehi.\textsuperscript{20}

Beliau telah mendapat perakuan dari Majlis Agama Islam Kelantan untuk tujuan menyambung pelajaran di Mekah, boleh dikatakan beliau amat mahir dalam ilmu-ilmu agama, Arabia, Aqliah, Ijtima'iyyah dan Falsafah.

c. Perkahwinan


\textsuperscript{20} Temubual dengan Tuan Guru Haji Yahya bin Junid pada 2hb. Disember 1996.

\textsuperscript{21} Rahim, 'Ringkasan Sejarah Hidup Pengasas Sekolah dan Kegiatan dalam buku Cendera mata Taufigiyyah Khairiyyah 1966, hlm 12.

Satu rombongan telah dihantar untuk menemui Tuan Guru Haji Ahmad anak kepada Almarhum Tuan Haji Hussin Bin Nasir. Tuan Haji Ahmad sukacita dan bersetuju dengan hajat untuk menghidupkan semula pusat pengajian peninggalan ayahandanya.

d. Pembukaan Sekolah

Pada 28 Syawal 1360 Hijriah diadakan mesyuarat pertama serta ditubuhkan jawatankuasa penaja sekolah tersebut pada hari Khamis 15 haribulan, 1361 Hijriah dengan diberi mandat kepada Tuan Guru Haji Yahya bin Junid bagi memimpin dan menjalankan tugas yang amat berat ini dalam menyampaikan pendidikan kepada anak bangsa beliau.

22. Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Junid pada 2hb, Disember, 1996.
juga mengambil tugas sebagai pengelola am sekolah tersebut. Pada hari peresmian tersebut dengan rasminya sekolah ini diberi nama sebagai al-Madrasah al-Taufiqyyah al-Khairiyyah. Tujuan utama diasaskan madrasah ini ialah untuk mendidik anak bangsa berdasarkan kepada Tarbiyah Islamiah.\(^{23}\)


e. Menyambung Pelajaran Ke Mekah


f. Penglibatan Dengan Tugas-Tugas Kemasyarakatan

Tuan Haji Yahya Junid atau lebih dikenali dengan panggilan Pak Ya Junid adalah seorang yang berpengaruh dalam masyarakat. Beliau sering menjadi tempat pengaduan masyarakat samada dalam hal-hal keagamaan atau mengenai urusan hidup harian. Sewaktu muda, beliau sering berceramah


25

g. Kesimpulan

Tuan Haji Yahya bin Junid merupakan bekas pelajar Tuan Guru Haji Abdullah Tahir yang meneruskan tugas keulamaannya, dengan menyebarkan ilmu-ilmu Islam kepada masyarakat. Aspirasi daripada pengembelingan tenaga Tuan Haji Abdullah Tahir menghidupkan pondok dan sekolahnya mendorong Tuan Haji Yahya bin Junid turut membuka sekolahnya di Padang Lumat, Gurun, Kedah setelah tamat pengajiannya di Negeri Kelantan. Walaupun usianya sudah menjangkau hampir lapan puluh tujuh tahun namun semangat dan kegigihannya terus membahagikan untuk memajukan sekolah ugama al-Taufiqiyah al-Khairiyah yang sudah berusia lima puluh tiga tahun. Beliau menaruh harapan agar anak-anaknya akan meneruskan tugas mentadbir dan memajukan sekolah ini sekiranya beliau sudah tidak ada lagi.  

26

25. Rahim, op.cit. hlm. 14
B. Period 50an Haji Ahmad Maher


1. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran Islam

Untuk mengupas dan melihat kesan dan pandangan-pandangan jauh beliau tentang hal ehwal rakyat jelata dan kenegaraan penulis mengolah secara ringkas tentang pandangan beliau menerusi penulisan beliau dalam buku 'Pedoman Kebangsaan Dan Perlembagaan Negeri yang diterbitkan pada tahun 1949 oleh al-Hikmah Press, Jalan Hulu Pasar, Kota Bharu, Kelantan.

Kata-kata Aluan dalam buku ini, Dato' Perdana Menteri menaruh harapan bahawa Buku Pedoman Kebangsaan dan Perlembagaan Negeri yang ditulis oleh Haji Ahmad Maher maka isinya sangatlah sesuai dengan keadaan dunia
yang mengamalkan prinsip-prinsip demokrasi. Adalah menjadi harapan agar buku ini dapat menambahkan ketinggian ilmu di kalangan pemuda dan pemudi Melayu bagi menambahkan ketinggian ilmu, dan meluaskan lagi pandangan untuk mencapai kemajuan bangsa dan tanah air.²⁷

Buku ini juga mengupaskan hak-hak warganegara yang hidup dalam negara yang mengamalkan prinsip demokrasi. Buku ini mengandungi empat belas bab iaitu:-

Bab I Mengenai Manusia
Bab II Kerajaan dan Jenis-Jenisnya
Bab III Undang-Undang Tubuh Kerajaan
Bab IV Hak-Hak Yang Dikurniakan Kepada Rakyat
Bab V Tanggungan Hamba Rakyat
Bab VI Keluasan dan Jenis-jenisnya
Bab VII Kuasa Undangan
Bab VIII Jemaah Keadilan
Bab IX Majlis Pekerja Kuasa Menjalankan Kuat Kuasa Undang-Undang
Bab X Peringkat Pemerintah
Bab XI Suasana Perlembagaan Negeri Atau Kerajaan

Bab XII Pemerintahan Jajahan Pegawai Tadbiran dan Pegawai Keamanan

Bab XII Estimat Kerajaan

Bab XIV Hal Ehwal kerajaan Perhubungan Di antara Kerajaan-Kerajaan

Kata-kata aluan beliau dalam buku Pedoman Kebangsaan dan Pelembagaan Negeri, Tuan Haji Ahmad Maher mengharapkan agar buku ini dapat menjadi pedoman kepada rakyat jelata untuk bangkit maju sebagaimana bangsa lain di dunia ini. Beliau juga mengharapkan agar bangsa Melayu dapat sama-sama memainkan peranan untuk memajukan diri mereka dan dapat mengikuti dan bersaing dengan bangsa lain dalam mengharungi arus perkembangan dunia. 28

Dalam bab yang pertama, beliau telah mengolah tentang kejadian manusia, di mana hidup mereka saling perlu memerlukan diantara satu sama lain, masyarakat manusia hidup secara berkumpulan yang saling perlu memerlukan satu sama lain.

Bermula daripada hidup dalam kelompok keluarga dan seterusnya berkembang kepada kelompok yang lebih besar iaitu kelompok masyarakat dan membentuk satu bangsa dari

segi bahasa, adat resam dan bersatu dari sudut cita-cita. Setiap orang mesti mempunyai perasaan cintakan tanah air dan menghormati kerajaan. Sebagai rakyat mereka mempunyai hak-hak yang tertentu. Mereka berhak untuk memilih pemimpin, mempunyai hak untuk memegang jawatan dalam kerajaan. Sebuah kerajaan hendaklah membuat undang-undang negara yang dipertanggungjawabkan kepada majlis perundangan negeri.

Dalam bab pertama ini, pengarang Haji Ahmad Maher cuba untuk memperkenalkan hakikat manusia sebagai Khalifah Allah di muka bumi yang memerlukan kepada hidup secara bermasyarakat dan bernegara di mana ia memerlukan kepada pemimpin dalam sebuah negara serta setiap negara memerlukan kepada undang-undang.

Dalam bab ketujuh telah dinyatakan tentang kuasa membuat undang-undang. Mereka yang terlibat dengan penggubalan undang-undang hendaklah terdiri daripada orang-orang yang berakhilah, intelek dan dapat mewakili keseluruhan rakyat bagi sesebuah negeri.29

Dalam bab keempat belas, beliau menyentuh tentang undang-undang atau piagam Pertubuhan Bangsa-Bangsa

29. Ibid, hlm. 40.
bersatu yang menyatakan bahawa sesuatu kerajaan di dunia ini tidak boleh campurtangan dalam hal pentadbiran sesuatu negara yang lain tetapi beliau mengkritik bahawa piagam ini hanya tersurat di kertas sahaja sedangkan hakikatnya negara yang kuat masih menjajah negara yang lemah. Beliau juga telah meletakkan kategori-kategori negara-negara di dunia ini kepada beberapa bahagian:-

a) Kerajaan yang mempunyai kedaulatan sepenuhnya

b) Kerajaan yang tunduk di bawah kekuasaan kerajaan yang lebih besar

c) Kerajaan yang bernaung iaitu kerajaan-kerajaan yang lemah yang tunduk di bawah kawalan kerajaan yang lebih besar yang mampu menjaga keselamatan dan keamanannya

d) Kerajaan-kerajaan dominan iaitu sesuatu kerajaan yang besar dan diberi kebebasan memerintah sendiri serta dibolehkan kepadanya mengikat apa-apa perjanjian asalkan memilih kerajaan yang dominan tadi.30

Setelah penulis meneliti keseluruhan tulisan beliau dalam buku ‘Pedoman Kebangsaan dan Perlembagaan Negeri’ beliau merupakan seorang ulama’ yang berkalahaber,

beliau bukan sahaja seorang yang alim dalam hal-hal keagamaan dan hukum hakam Islam sahaja, tetapi beliau mempunyai pandangan yang jauh dan berkaliber dalam hal-hal kenegaraan dan persoalan antarabangsa. Beliau menulis buku ini dalam suasana rakyat sedang menuntut kemerdekaan dari penjajah Inggeris.


31. Haji Ahmad Maher bin Haji Ismail al-Azhari Suluhun Awam, Pustaka Dian Sendirian Berhad Kota Bharu, Kelantan, 1979, hlm 52.
Begitu juga beliau telah menulis tentang empat golongan orang yang berhutang yang boleh diberi zakat iaitu:-

a) Mana-mana orang yang berhutang kerana membayar denda atau mengganti harta yang binasa dengan tujuan menolak permusuhan yang berlaku di antara orang yang berkelahi disebabkan suatu pencerobohan dilakukan ke atas tubuh lawannya atau tuan punya hartanya.

b) Mana-mana orang yang berhutang kerana faedah am seumpamanya membuat jambatan, masjid dan sebagainya.

c) Mana-mana orang yang berhutang kerana faedah tubuhnya sendiri, tapi tidak berlaku apa-apa maksiat dengan berhutangnya.

d) Mana-mana orang yang menjamin hutang orang lain dan yang dijamin itu telah menjadi papa atau kaya, tetapi dijamin dengan tidak ada kebenaran daripada yang berhutang maka diberi zakat sekadar mencukupi hutang apabila sampai membayar dan lemah orang tersebut daripada membayar.\(^32\)

---

32. Haji Ahmad Maher Bin Haji Ismail al-Azhari, Suluhan Awam, Pustaka Dian Sendirian Berhad, Kota Bharu, Kelantan, 1979, hlm 52.
Semasa hayatnya, beliau juga terlibat dengan Persatuan Ulama' Kelantan atau Jabhah al-Ulama' al-

Suatu peristiwa besar di zamannya yang membawa beliau begitu popular ialah satu majlis perbahasan mengenai masalah 'Jilatan Anjing' telah diadakan secara terbuka di istana al-Marhum Sultan Ibrahim. Majlis yang bersejarah ini telah dihadiri oleh lebih kurang dua ribu orang termasuk beberapa orang pembesar-pembesar negeri.

Perbahasan ini memakan masa yang panjang. Haji Ahmad Maher bersama-sama dengan Haji Ibrahim bin Haji Muhammad Yusuf selaku mufti waktu itu berada di sebelah pihak yang menyatakan menyentuh anjing mestilah disamak manakala di satu pihak lain menyatakan terkena najis anjing tidak perlu disamak kecuali terkena jilatan anjing barulah disamak. Mereka yang berpendapat demikian

terdiri daripada Haji Abbas Taha dari Singapura, Haji Wan Musa dan Dr. Burhanuddin al-Hilmi. Di akhir perbahaan, pihak Haji Abbas Taha tidak dapat memberi jawapan apabila Haji Ahmad Maher membuat soalan.

"Kalau seseorang berkahwin dengan tidak ada mas kahwin dan tidak berwali di kira termasuk mazhab mana?". Majlis yang bersejarah ini dihadiri lebih dua ribu orang termasuk beberapa orang pembesar negeri.  

Di zaman beliau juga timbul pertelingkahan politik di antara PAS dan PERIKATAN dan timbul masalah kafir mengkafir. Beliau telah mengeluarkan suatu fatwa bertarikh 14hb. Sepetember 1963 iaitu:

"Tidak jadi kafir jikalau orang Islam berikat dengan orang-orang kafir itu sekiranya tidak beserta dengan rasa rela atau setuju ( redha ) dengan kekafirannya. Sebaliknya jikalau beserta dengan rasa rela atau setuju dengan kekafirannya maka jadi kafir. Tetapi bagaimanapun adalah haram kecuali jika terpaksa yang tidak dapat dielakukan ( dharurat )".  

34. Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Junid pada 2hb. Disember, 1996.  
35. Ismail Che’ Daud, Tokoh Ulama Semenanjung Melayu (2), Majlis Agama Islam Dan Adat Istiadat Melayu Kelantan, Kota Bharu, 1996, hlm.163.
Tuan Haji Ahmad Maher juga telah mengeluarkan suatu fatwa mengharamkan SUBUD yang di pimpin oleh En Md.Arifin Abdul Ghani. Fatwa pengharaman itu beliau sendiri mengisyiharkan kepada orang ramai di Padang Merdeka, Kota Bharu Kelantan. 36

Tuan Haji Ahmad Maher adalah seorang ulama' yang berkalibar dan mempunyai cita-cita yang tinggi ingin melihat perubahan dalam masyarakat. Pada pandangan beliau, masyarakat haruslah bersedia menerima perubahan dan pembaharuan sekiranya perubahan pembaharuan itu boleh membawa kepada kebaikan.

Demikianlah peranan Dato' Haji Ahmad Maher dalam memberi sumbangan buah fikirannya kepada masyarakat Islam di negeri Kelantan untuk memajukan diri mereka dan pembangunan keislaman masyarakat setempat

2. Sumbangan Dalam Aspek pendidikan Islam

Setelah berkhidmat sebagai seorang guru di Masjidil Haram di Makkah al-Mukarramah maka pada tahun 1931, Haji

36. SUBUD, satu bentuk amalan dan perbuatan di mana bomoh akan merenung mata pesakit, sesudah itu pesakit tidak sedar diri, dia akan menjawab soalan-soalan yang diajukan oleh bomoh tersebut. Ia juga dikenali sebagai amalan hypnotism'. Amalan ini berlaku dalam tahun-tahun 1960.

Dalam tahun 1934 sewaktu beliau dilantik memegang jawatan sebagai pegawai Majlis Agama Islam Kelantan, beliau telah membuat satu perubahan besar ke atas sistem dan kurikulum pelajaran di Masjid Muhammadi. Ianya disebut sebagai 'Peraturan secara pelajaran yang berkemajuan'. Peraturan baru ini dijangka akan menyebabkan perjalanan halaqah juga berbeza daripada perjalanan

\(^{37}\) Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Junid pada 2hb. Disember, 1996.
sebelumnya. Walaubagaimanapun, perubahan ini sudah tentulah menerima berbagai reaksi daripada pelbagai pihak. 38

Peraturan dan perubahan baru ini diperkenalkan bagi tujuan memperbaiki sistem halaqah yang sedia ada yang berjalan secara tradisi seperti yang berjalan di madrasah orang-orang alim. Perubahan ini merangkumi perubahan daripada sudut matapelajaran yang diajar, teks-teks yang diperlukan, jumlah jam belajar dan peringkat pengajian. 39

Sistem Halaqah baru yang dicadangkan ini mengambil masa dua belas tahun untuk dihabiskan. Ia terbahagi kepada tiga peringkat dengan setiap peringkat mengambil masa empat tahun. Pada setiap peringkat, ditetapkan matapelajaran-matapelajaran yang wajib diikuti, kekerapan dalam seminggu dan teks-teks kitab yang dicadangkan.

Dalam tahun 1933 juga beliau telah dilantik sebagai anggota Jemaah Ulama' atau Majlis Ulama' Kelantan. Tuan Haji Ibrahim bin Yusuf selaku Mufti Kerajaan Kelantan waktu itu adalah dilantik sebagai yang Dipertua Majlis


Beliau juga seorang abang yang bertanggungjawab dan sentiasa memberi dorongan kepada adik-adiknya untuk maju dalam pelajaran. Sebagai contoh, adik beliau Haji


42. Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Junid pada lhb. Disember, 1996.

43. Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Junid pada lhb. Disember, 1996.

Demikianlah Tuan Guru Haji Ahmad Maher, seorang tokoh ulama’ yang ingin melihat perubahan dalam bidang pendidikan Islam di Kelantan.

3. Sumbangan Dalam Bidang Pentadbiran Dan Kemasyarakatan


44. Temubual dengan Tuan Haji Yahya bin Junid pada 1hb. Disember, 1996.
Dalam tahun 1931, beliau juga dilantik oleh Duli Yang Maha mulia Sultan Kelantan sebagai salah seorang daripada anggota penggubal undang-undang Madrasah Muhammadiah yang terdiri dari Yang Mulia Tengku Mahmud Muhydin, Yang Berhormat Nik Ahmad Kamil Che Mohd Adnan Ariffin, Che Yaakub Baba, Tuan Guru Haji Ahmad Manan dan Haji Ahmad Maher Ismail.


45. Ismail Bin Che Daud, op. cit. hlm. 155.
Beliau telah berusaha mewujudkan jawatan penyelia agama di negeri Kelantan dan meletakkan di bawah tanggunggan kerajaan. Beliau telah melantik Haji Mustafa Haji Idris (Bekas Timbalan Kadi Besar), Haji Mustafa bin Haji Othman (Bekas Adun Bachok), Haji Muhammad Bin Yusuf dan Haji Wan Saleh bin Haji Ibrahim (Adik bekas Mufti Haji Muhammad Nor bin Ibrahim). Penyelia agama ini juga bertugas mengajar di sekolah-sekolah kerajaan. Tidak lama selepas itu, di wujudkan pula jawatan guru-guru agama di bawah kerajaan.

Tuan Haji Ahmad Maher juga telah berusaha mengadakan jawatan setiausaha kepada mufti dan orang yang pertama memegang jawatan ini ialah Haji Ahmad bin Haji Idris. Ini bermula dalam tahun 1958. Beliau juga telah menambah bilangan qadhi dari 8 orang kepada 14 orang seperti mana yang ada pada masa sekarang ini.

Beliau juga membuat lawatan ke masjid-masjid di kawasan pedalaman di negeri Kelantan untuk melihat sendiri kedudukan masjid-masjid dan surau-surau dan kebolehan imam-imam membaca khutbah.

Dalam tahun 1955, Tuan Haji Ahmad Maher dilantik sebagai Yang Dipertua Majlis Agama Islam Kelantan dan beliau memegang jawatan ini sehingga bulan September,

Beliau juga telah dianugerahkan beberapa bintang kebesaran negeri seperti gelaran Dato' Kaya Perba, Darjah SPMK, DJMK,. Beliau juga pernah dilantik menjadi ahli Majlis Penasihat Raja (MPR) sehingga ke akhir hayatnya.

Demikianlah Tuan Haji Ahmad Maher merupakan tokoh ulama' dan tokoh pembaharuan pentadbiran Islam di Kelantan.

4. Sumbangan Dalam Bidang Penerbitan


--

juga dengan dibantu oleh Encik Mohd Adnan Ariffin dan Haji Wan Mahmud Daud.

Ketika beliau menjadi Mufti Khas Istana, beliau telah menulis sebuah buku atau kitab yang diberi nama 'Suluhan Awam' yang diterbitkan oleh Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu Kelantan. Tahun 1943. Kitab ini mengandungi pembicaraan tentang rukun Iman dan rukun Islam secara terperinci dan tujuannya untuk menjadi panduan kepada masyarakat Islam di Kelantan dalam memahami aspek-aspek rukun Islam dan Iman serta cara-cara mengamalkannya secara mudah. 48

Dalam kesibukan beliau sebagai mufti negeri Kelantan, beliau telah berjaya menyuun sebuah buku yang sungguh bernilai waktu itu dan jarang ianya mampu ditulis oleh orang biasa kecuali mereka yang terlibat bidang undang-undang. Buku ini berjudul 'Pedoman Kebangsaan dan Perlembagaan Negeri'. Buku ini mengulas tentang kerajaan dan undang-undang, cara pemerintahan negara, tugas menteri serta rakyat dan hubungan antarabangsa serta Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu.

Dalam kata-kata aluannya di dalam buku ‘Pedoman Kebangsaan dan Perlembagaan Negeri’ beliau menjelaskan tentang tujuan buku ini ialah untuk menjelaskan dan menyedarkan kepada orang ramai dan rakyat jelata tentang perlunya mereka sedar hak-hak mereka dalam sebuah negara mereka sedar hak-hak mereka dalam sebuah negara yang mengamalkan sistem demokrasi. Beliau menyatakan ‘Maka seseorang manusia atau suatu bangsa yang berfikiran dan berakal siuman tentulah akan terasa kecewa dan rugi besar sekitanya ia tidak dapat melayarkan bahtera hidupnya mengikut gelombang dan alunan yang timbul’.

Pada masa yang akhir ini, kedaulatan fikiran rakyat dan kebesaran taraf pemilikannya telah teraku dengan amat tinggi mutunya di seluruh bahagian dunia yang besar-besar, demikian juga corak pemerintahan dan pentadbiran yang digemari dan disukai oleh orang ramai telah diketahui oleh semua bangsa iaitu yang bertajuk dengan gelaran pemerintahan ‘Demokrasi’ bahkan sudahpun dapat diciptakan dengan erti dan hakikat yang gilang-gemilang pada beberapa bahagian dunia yang insaf. 49

Inilah harapan Tuan Haji Ahmad Maher kepada anak

bangsanya agar mereka sedar akan hak mereka sebagai rakyat.

5. Sumbangan Dalam Bidang-Bidang Keislaman Yang Lain


Beliau juga menjadi tempat mengadu sebahagian masyarakat tempatan. Beliau sering dikunjungi orang untuk meminta fatwa dan nasihat. Beliau sering di jemput untuk mengetuai majlis-majlis keagamaan seperti majlis solat hajat, sembahayang mayat, majlis kenduri kendara dan sebagainya. 50

Sebagai tokoh agama, beliau sering menerima kunjungan orang ramai ke rumahnya dan sentiasa bersedia untuk memberi khidmat nasihatnya. Beliau juga sentiasa bersedia untuk mendengar permasalahan orang ramai dan bersedia pula untuk menyelesaikannya.


Beliau juga merupakan ulama' yang aktif di bidang penulisan dan kewartawanan. Sewaktu belajar di Kelantan lagi iaitu pada tahun 1935, beliau belajar menterjemah dan mengarang 'kitab daripada Tuan Haji Ahmad Maher. Sambil belajar beliau turut membantu Tuan Haji Ahmad Maher mengarang dan menterjemah kitab-kitab seperti Ilmu Mantiq, Balaghah dan Falsafah. Sepanjang hayatnya, beliau berjaya menghasilkan beberapa risalah dan buku yang berkaitan dengan agama, sejarah, politik, kemasyarakatan dan pendidikan di samping menterjemah kitab suci al-Qur'an ke Bahasa Melayu dalam tulisan rumi dan jawi. 52


Di antara karya beliau ialah :-

a. Kitab 'al-Tarbiah al Ijtihad (terjemahan dari karya Ali Fikri, Mesir, 1936
b. Kitab al Tarbiah al Wataniyyah
c. Kitab al Tarbiah Wa al-Ta'lim
d. Al-Qur'an Bergantung Makna (Jawi) 1940
e. Sejarah melayu Raya jilid I dan II 1947
f. Kitab Suluhan Politik 1948
g. Suluhan ke Tanah Suci 1950
h. Kitab al-Fiqh 'ala Mazahib al-Arba'ah 1951
i. Muqaddimah Ihya' Ulum al Din 1955.
j. Kitab Pedoman mencari Hukum dan Qisas dalam al-Qur'an 1956
k. al-Qur'an Dakwatun Islamiyyah 1973. 53


Seorang lagi bekas pelajar Tuan Haji Ahmad Maher ialah Allahyarham Tuan Guru Haji Abdul Aziz yang menjadi


Demikianlah beberapa bekas pelajar Tuan Haji Ahmad Maher yang meneruskan tugas dan peranan sebagai ulama' yang mendidik dan menyampaikan syiar Islam kepada masyarakat sehingga ke akhir hayat mereka.

C. Period 1960an Haji Muhammad Noor Bin Haji Ibrahim.

Dato' Haji Muhammad Noor bin Ibrahim atau dikenali dengan gelaran 'Sheikh Noor Penambang' merupakan salah seorang ulama' Kelantan yang sangat terkemuka dan ayah beliau ialah Haji Ibrahim bin Yusuf lebih masyhur dengan panggilan 'Haji Ibrahim Tok Raja' merupakan Mufti

1. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran Islam

Dato' Haji Muhammad Noor terkenal sebagai seorang ulama' yang mempunyai sifat tegas dalam semua hal samada dalam menentukan hukum, memberi penekanan tentang penghayatan Islam keluarga, masyarakat dan dalam hal berhadapan dengan pemerintah. Beliau seorang ulama' yang tenang, banyak berfikir dan sederhana dalam kehidupan.

Dato' Haji Muhammad Noor merupakan orang yang pertama membuat pembaharuan dalam pengajaran tafsir dengan cara amat menarik terutama di sekitar tahun 1930an dan 1940an. Penterjemahannya tepat, jelas dengan ulasan yang di kaitkan dengan sejarah, aqidah serta falsafah-falsafah ayat diulas dengan mendalam di 'samping contoh-contoh yang menarik.'


Daripada Kitab Tafsir Pimpinan al-Rahman ini banyak disebarkan idea-idea beliau tentang masalah aqidah kepada masyarakat Islam. Misalnya pandangan beliau mengenai pengertian (ۚبِلِّاَلْمَعْرِفَةِ رَبِّيِّكَ تَكُونَ مَعِي). Inilah satu-satunya jalan bagi menyatakan Iman dan Taqwa kepada Allah yang Pemurah dan Amat Berkuasa, yang Menguasai Pemerintah hari pembalasan (hari akhirat) ialah dengan beribadat atau memperhambakan diri kepada Nya dengan penuh rasa ikhlas dan tawadhu'. Tidak ada yang lain yang berhak disebah atau diperhambakan diri kepada Nya selain daripada Allah yang amat berkuasa, demikian juga tidak ada yang lain tempat kita memohon pertolongan selain daripada Allah yang amat pemurah.58

Menurut beliau ibadah secara ringkas dapat diertikan sebagai menunjukkan rasa ta’at setia dan memperhambakan diri kepada Allah ‘Azza Wajalla yang dikenangkang limpah kurnia kebaikannya serta dirasakan dalam hati nurani akan kehebatan kekuasaanya.

Beliau juga memberi pandangan tentang masalah kuasa dan ikhtiar manusia, usaha dan amal perbuat manajis adalah bergantung kepada adanya sebab-sebab yang dapat menghasilkan kejayaan itu dan ketiadaan halangan-halangan yang merintanginya. Demikianlah kejadian alam ini, Segala yang berlaku itu pada keseluruhannya adalah melalui sebab-sebab dan syarat yang telah diatur oleh Allah.

Manusia sebagai makhluk Allah telah diberikan nikmat ilmu pengetahuan melalui akal fikiran yang waras di samping itu diberikan tenaga kekuatan untuk mengatasi sesuatu halangan. Oleh sebab itu yang menjadi tanggungjawab bagi manusia ialah menggunakan segala ikhtiar dan daya usaha, meliputi cara-cara bergotong royong dan bantu membantu antara satu sama lain yang disertakan dengan doa memohon bantuan dan pertolongan.

kepada Allah S.W.T. Semua ini adalah merupakan sebab yang telah ditentukan oleh Allah bagi pelaksanaan sesuatu pekerjaan. Segala-segalanya itu tidak lain hanyalah merupakan usaha ikhtiar kita sahaja. Setelah kita berusaha dan berikhtiar maka kita serahlah pula penentuan natijah dari usaha kita itu kepada Allah yang Maha Berkuasa.

Pandangan beliau mengenai kuasa dan ikhtiar manusia ini dalam membicarakan masalah qadha' dan qadar dapat menolak fahaman 'Qadariah' yang menganggap segala apa yang berlaku kepada manusia adalah semata-semata hasil daripada perlakuan manusia tanpa terikat dengan kekuasaan Allah. Beliau juga menolak fahaman 'Jabariah yang menganggap semua perbuatan manusia adalah semata-mata ketentuan dari Allah di mana manusia tidak ada kuasa ikhtiar untuk menentukannya.

Olahan yang dibuat oleh Haji Muhammad di dalam kitab Tafsir Pimpinan al-Rahman yang menjadi rujukan kebanyakan umat Islam membantu masyarakat Islam dalam memahami masalah tauhid atau aqidah terutama sekali dalam masalah kekuasaan Allah. Sebelum ini, pembelajaran ilmu Tauhid khususnya di Malaysia lebih menumpukan kepada menghafal sifat-sifat dua puluh, yang mana kadang-kadang mereka tidak ada kefahaman terhadap apa yang dihafal dari sifat-sifat dua puluh tersebut.

Beliau juga telah membicarakan tentang masalah ketuhanan dengan cara yang lebih terbuka dengan membawa fakta-fakta logik yang boleh membuka ruang berfikir kepada masyarakat untuk mengenali Allah secara dekat. Pendaftaran beliau berdasarkan kepada al-Qur'an dan al-

60. Ibid, hlm. 5.
Hadith. Olahan yang berdasarkan kepada dalil-dalil akal tentang kewujudan Allah memudahkan masyarakat memahaminya, misalnya beliau menjelaskan, di antara dalil-dalil aqal yang membuktikan keesaan Allah ialah bahawa apa-apa jua pekerjaan akan rosak jika ditadbir oleh dua ketua yang masing-masing mahukan pangkat ketua itu menjadi haknya sahaja kerana dengan yang demikian akan timbullah perselisihan dan gejala-gejala hendak mengatasi antara satu sama lain. Kalau ini boleh berlaku kepada berbilang-bilang ketua maka apa pula yang akan berlaku kalau berbilang-bilang Tuhan, sedangkan sifat ketuahan ialah kebesaran dan keagungan yang cukup sempurna.

Beliau juga berpendapat bukti keimanan dan ketakwaan terhadap Allah ialah menerusi ibadah-ibadah yang dilakukan samada ibadah yang wajib dan sunat. Manusia sebagai makhluk Tuhan telah diberikan nikmat ilmu pengetahuan melalui akal fikiran yang waras. Di samping itu manusia diberi tenaga dan kekuatan untuk mengatasi setiap halangan yang mendatang. Yang menjadi tanggungjawab manusia ialah menggunakan segala ikhtiar dan disertai dengan doa memohon bantuan pertolongan allah S.W.T. 61

61. Ibid, hlm. IX.

Hasil daripada penyebaran buku ini masyarakat Islam di Malaysia yang membaca dan menjadikannya sebagai teks dalam kelas-kelas pengajian mulai memahami batas-batas keimanan dan keislaman mereka. Mereka mulai berhati-hati dari segi tindak tanduk perbuatan dan percakapan mereka yang berkaitan dengan soal keagamaan dan hukum-hakam.


Demikian ketokohan Haji Muhammad Noor yang berusaha bersama sahabat-sahabatnya demi menyebarkan Islam dan menegakkan aqidah masyarakatnya.


63. Ibid, hlm. 261-264.

2. Sumbangan Dalam Aspek Pendidikan Islam

Haji Muhammad Noor Bin Haji Ibrahim telah dianugerahkan sebagai Tokoh Pendidik Yayasan Islam Kelantan tahun 1988 kerana sumbangannya yang amat besar dalam bidang pendidikan Islam di negeri ini.

Penglibatan beliau dalam bidang pendidikan bermula pada tahun 1940an di Jami’ Merbau al-Ismaili. Di antara pelajaran yang diajar oleh Haji Muhammad Noor pada waktu itu ialah ilmu Hadith, Tafsir, Ilmu Falak dan Tauhid. Beliau mengajar dengan penuh ketekunan dan kegigihan di samping penguasaannya yang mendalam di dalam ilmu-ilmu


Pelajaran yang diajarnya juga diterangkan secara terperinci, malah menurut al-Marhum Dato’ Muhammad Che WooK iaitu bekas murid Haji Muhammad Noor beliau menyatakan Haji Muhammad Noor akan menyelesaikan masalah-masalah yang bersangkutan dengan pelajaran serta memperbaiki kesalahan-kesalahan nahu dalam bacaan pelajar-pelajarnya di kelas thanawi itu. Beliau juga orang yang pertama membuat pembaharuan dalam pengajian tafsir dengan cara yang amat menarik di sekitar tahun 1930an dan 1940an dengan penterjemahannya yang tepat, jelas dan ulasan-ulasannya yang panjang lebar dan dikaitkan dengan sejarah, aqidah, serta memberikan contoh-contoh yang menarik.  

68. Muhammad Kamil, op. cit, ( 1991 ), hlm. 23
Haji Muhammad Noor banyak memberi sumbangan kepada perkembangan Jami’ Merbau al-Ismaili dengan memasukkan matapelajaran-matapelajaran yang baru untuk mendorong pelajar-pelajar; lebih berminat kepada bidang ilmu pengetahuan.  


Beliau juga mengajar di Masjid Muhammadi di Kota Bharu walaupun bertugas sebagai guru di Jami’ Merbau al-Ismaili. Biasanya, beliau mengajar di Masjid Muhammadi dari pukul 7.00 pagi hingga 8.00 pagi sebelum ke Jami Merbau al-Ismaili.

Beliau juga mengajar di Masjid Penambang semenjak beliau pulang dari Mekah dalam tahun 1937 hingga beberapa minggu sebelum beliau menghembuskan nafasnya yang terakhir. Cara penyampaian beliau amat sesuai dengan masyarakat tempatan. Ini dapat menarik minat masyarakat untuk mendengarnya. Di antara pelajaran yang disampaikan ialah Tafsir, Fiqah, Hadith, Tasawuuf, Usuluddin, dan ilmu al-Qur'an. 71


Beliau juga merupakan seorang pendakwah yang memperaktikkan apa yang di ucapkannya. Beliau mencegah maksiat-maksiat yang dilakukan oleh masyarakatnya dengan cara dan gayanya yang tersendiri. Misalnya beliau menyamar dengan memakai kain pelikat sampai kelutut pergi ke tempat-tempat menyambung ayam atau lembu hingga beliau disangka sebagai penyabung ayam atau lembu. Dengan cara itu akhirnya beliau berjaya menghapuskan permainan tersebut. Apabila disedari kedatangan beliau maka penyabung ayam atau lembu meninggalkan tempat persabungan itu. Perkara ini dilakukan berulang-ulang kali sehingga kegiatan menyabung semakin berkurangan.\(^73\)

Haji Muhammad Noor adalah satu-satunya ulama' di Kelantan waktu itu berkebolehan dan mahir menulis dan bercakap Inggeris. Beliau juga begitu mahir menulis, bercakap dan berbahas di dalam Bahasa Arab. Kebolehan beliau berbahasa Arab adalah luar biasa. Kefasihan lidahnya dan tutur katanya menyamai lidah orang Arab.\(^74\)

Haji Muhammad Noor bin Haji Ibrahim sebaik sahaja pulang dari Mekah, beliau dilantik menjadi Kadi Besar pada

---

73. Muhammad Yunan, op. cit. 1988 hlm. 144.


Jawatan mufti disandang oleh Haji Muhammad Noor Bin Haji Ibrahim pada bulan April 1968 sehingga keakhir hayatnya. Beliau juga adalah pengerusi Jamaah Ulama' Majlis Agama Islam Kelantan, Ahli Majlis Penasihat Raja dan Ahli Majlis Kerajaan Negeri. 76


3. Sumbangan Dalam Bidang Penerbitan


Ramadan, 1388 Hijriah bersamaan Disember 1968 oleh Jabatan Perdana Menteri.  


Beliau merupakan ulama’ yang gigih dalam bidang penulisan dengan tujuan menyebarkan ilmu Islam kepada masyarakat umum.

79. Muhammad Yunan, op. cit., 1988. hlm. 150
4. Sumbangan Dalam Bidang Pentadbiran Dan Masyarakat

Ulama' ialah orang yang menjadi tonggak dalam kehidupan masyarakat Melayu muslim khususnya di negeri Kelantan. Begitulah halnya dengan Dato' Haji Muhammad Noor bin Ibrahim. Kehidupannya tidak terpisah daripada masyarakat umum.

Beliau sering dijemput untuk mengetuai majlis-majlis keagamaan dan keramaian seperti menyertai sembahyang jenazah, menyertai upacara kenduri kahwin, upacara memotong jambul dan sebagainya. Beliau juga dikatakan berkeahlian dalam ilmu perubatan. Pernah berlaku seorang individu yang cuba untuk menguji ilmu perubatannya berpura-pura sakit dan menjemput beliau ke rumah individu tersebut untuk mengubati. Dato' Haji Muhammad Noor sedar individu tersebut berpura-pura sakit. Beliau berkata 'Sakitnya ini terlalu kuat dan teruk nampaknya' dan beliau terus pulang ke rumah. Akhirnya individu tersebut ditimpap sakit yang agak teruk.80

Beliau juga sering didatangi oleh masyarakat sekitar untuk bertanyakan masalah hukum dan mengadu mengenai hal-hal yang berkait dengan kehidupan harian

---

seperti masalah hubungan suami isteri, anak nakal dan sebagainya. Namun begitu beliau sukar untuk melayani tetamu yang datang tanpa tujuan yang mustahak. Sebab itulah beliau lebih dikenali sebagai seorang ulama' yang tegas dalam apa sahaja tindakan beliau.  

Beliau adalah seorang ulama' yang mengambil berat tentang hal ehwal keluarganya. Apabila ada ahli keluarga yang sakit, beliau sendiri yang akan menjaganya. Beliau sangat mengambil berat terhadap kesihatan diri dan keluarganya. Terutama dalam hal-hal makan minum dan sebagainya.

5. Bekas Pelajarnya

Salah seorang daripada bekas pelajar beliau yang berperanan dalam perkembangan pendidikan Islam di Kelantan ialah Dato' Haji Muhammad bin Che' Wook. Beliau merupakan ahli akademik pertama yang dilantik sebagai mufti.

Beliau dilahirkan di Kampung Kubang Bunut, Pasir Mas pada tahun 1936. Beliau merupakan anak bongsu daripada lima beradik yang seibu sebagai. Dalam tahun


1943, beliau memasuki Sekolah Arab Pasir Mas dan kemudian menyelesaikan pelajaran ke Jami' Merbau al Ismaili, Kota Bharu antara tahun 1950 hingga 1953. Di Jami' Merbau al-Ismaili inilah beliau berguru dengan Haji Muhammad Noor bin Ibrahim. 83


Pada waktu itu Sijil Tinggi Kolej Islam Klang dinilai setaraf dengan Ijazah Sarjana Muda yang melayakkan pemegangnya melanjutkan pengajian di peringkat Ijazah Sarjana di Universiti al-Azhar Mesir. Untuk tujuan tersebut, kerajaan Kelantan mulai tahun 1961 telah meluluskan pemberian biasiswa kepada beliau. ini


membolehkannya mengikuti pengajian dalam jurusan Syariah bahagian kehakiman Islam.


86. Ibid. Tanpa halaman.
juga telah dianugerahkan darjah pertama Seri Paduka Mahkota Kelantan (S.P.M.K.) pada 30hb Julai 1990 sempena sambutan ulang tahun keputeraan Sultan Kelantan.

Tokoh pendidik ini meninggal dunia di Hospital Universiti Sains Malaysia pada 17hb. Jun 1990.

Demikianlah kehidupan Dato' Muhammad bin Che Wook bekas pelajar Dato' Haji Muhammed Noor bin Ibrahim yang banyak memberi sumbangan kepada perkembangan pendidikan Islam di negeri Kelantan dan juga sebagai ulama' yang banyak memberi sumbangan kepada pembangunan dan pentadbiran Islam di negeri ini.

D. Period 70an Ustaz Haji Hassan Bin Idris

yang banyak membuat pembaharuan dalam penyusunan semula kurikulum sekolah-sekolah agama di negeri Kelantan. Jasa-jasanya menyusun kurikulum sekolah-sekolah agama di negeri Kelantan telah memberi peluang kepada pelajar-pelajar menyambung pelajaran secara langsung ke universiti-universiti tempatan dan luar negeri.\footnote{Ustaz Haji Hassan Idris penyusun Kurikulum Sekolah Agama Arab Seluruh Kelantan dalam \textit{Buletin Batuta}, Bil. 5, November, 1995.}

1. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran Islam

Tokoh ulama' yang banyak memberi sumbangan dalam aspek pendidikan Islam ini sentiasa mengasah penanya untuk menyebarkan maklumat Islam kepada masyarakat. Beliau merupakan tokoh ulama' yang berbakat dalam bidang Bahasa Arab dan sentiasa melontarkan buah fikirannya menerusi penulisan. Beliau menjadikan penulisan sebagai hobi dalam kehidupannya.

baik itu bukan maksudnya berlagu tetapi menutur tanda-tanda baris ayat-ayat al-Qur'an dengan bunyinya yang betul. 88 Menurut beliau metod ini mudah diingati kerana ayat-ayat al-Qur'an itu mudah dihafal, sedangkan menghafal al-Qur'an merupakan satu ibadah. Oleh sebab itu, method ini amat baik diikuti oleh pelajar-pelajar menengah dan orang-orang dewasa yang dapat menguasai bacaan Qur'an. 89


---


89. Ibid, hlm 57.

Beliau menyebarkan buah fikirannya menerusi penulisan dalam berbagai-bagai bidang. Sebagai contoh, beliau menjelaskan tentang konsep solat dalam kontek hubungan manusia dengan Allah sebagai pencipta. Beliau menjelaskan, sebenarnya Tuhan telah membahagikan sembahayang kepada dua bahagian sebahagian untuk Tuhan dan sebahagian lagi untuk hambaNya yang mengerjakan sembahayang itu. Segala apa yang diucapkan dan dilakukan oleh orang yang sembahayang bolehlah dijeniskan kepada dua jenis. Pertama ialah kepujian, kesyukuran, takbir, tahmid, tasyhud dan tasbih serta merendah diri. Ini semua dilakukan untuk Tuhan manakala jenis kedua merupakan doa, permohonan, permintaan dan rayuan untuk diperkenankan Tuhan kepada hambaNya.

Menurut beliau, manusia memang mempunyai banyak keinginan. Perasaan ingin tahu, ingin maju, ingin mencapai ketinggian darjat, kelebihan dalam ilmu pengetahuan dan pekerjaan, ingin menjadi orang bijak dan orang berkuasa sebahagian daripada cita-cita manusia dan impian hidupnya. Jika ia tidak berjaya dalam perjuangan hendak menjadi orang besar atau orang yang berkuasa dan berpengaruh, setidak-tidaknya ia ingin berkenalan dengan orang-orang yang berkuasa dan bijak. Kalau boleh ia ingin bermesra dan bercakap-cakap dengan mereka kerana yang demikian akan membahagiakan
dan memuaskan hatinya serta dapat dibanggakan. Itulah motif manusia yang berhemah tinggi.\(^{91}\)

Dari segi kemasyarakatan pula sekiranya berlaku seorang rakyat yang hina itu dapat bertemu mesra dan beramah tamah tanpa sebarang sekatan dengan pemimpin besar atau seorang negarawan atau seorang maharaja, itu di luar dugaan. Adalah suatu peristiwa luar biasa yang boleh menggambarkan masyarakat umum. Jika ini berlaku, maka bagaimana agaknya emosi orang yang hina itu bila ia dibenarkan menghadap pemimpin agung atau diberi peluang menyembah ucapan kesetiaan sendiri kepada maharaja serta dibenarkan pula memohon sesuatu yang dihajatinya.\(^{92}\)

Cara pendekatan dari olahan yang dibuat oleh tokoh begitu halus sekali. Jikalau si pembaca itu seorang yang mempunyai pemikiran yang rasional dan hati yang masih dengan cahaya keimanan, ia akan mendorong untuk terus dan berpegang teguh dengan amalan dan ibadah sembahyang. Inilah cara pendekatan beliau untuk menjinakkan hati-hati mukmin dalam menunaikan ibadah solat. Dakwah beliau tidak dalam bentuk menghukum,

---

91. Ibid, hlm. 52.
92. Ibid, hlm. 52.
tetapi lebih kepada mendidik dan menggalakkan manusia ke arah kebaikan.\textsuperscript{93}

Banyak tulisan-tulisan dan idea-idea tokoh yang lebih bersifat mengajak masyarakat kepada pembersihan hati nurani daripada unsur-unsur yang melalaikan dan sentiasa khusyuk serta merasa lazat untuk menyerah diri kepada Allah. Sebagai contoh beliau menjelaskan 'Hati tidak akan berjaya, tidak akan merasai senang bahagia, dan mesra, tidak akan merasai nikmat dan lazat dan tidak akan merasai puas dan tenang melainkan dengan beribadah menyembah Tuhannya, cinta dan selalu berpaut kepada. Semakin kuat terpancar cinta daripada hati dan kuat pengaruhnya semakin kuat pula tenaga yang mengeluarkan dia dari menjadi hamba abdi kepada yang lain daripada Allah.\textsuperscript{94}

Beliau menjelaskan, begitulah keadaannya bila seorang itu telah mengikhlaskan ubudiyahnya pada Allah dia akan menemui rahsia wujudnya dan akan merasai kebahagiaan rohaniah yang

\textsuperscript{93} Temubual dengan Ustaz Muhammad Kamil bin Haji Abdul Majid pada 2hb. September, 1996.

tiada tanding bagi kelazatannya, yang mana digambarkan oleh Rasulullah s.a.w. dengan perkataan kemanisan iman.95

Di dalam artikelnya yang bertajuk 'Pesanan Seorang Ayah,' beliau menjelaskan dan mengingatkan kepada anak-anak muda dengan kata-katanya "'Kita semuanya adalah berketurunan Islam dan berpegang teguh dengan ajaran-ajaran agama nenek moyang kita sejak abad berabad dari satu jenerasi ke satu generasi telah mewarisi Islam maka hendaklah anak-anak bersungguh-sungguh mempelajari Islam dan beramal dengan syariat atau ajaran Islam sebagai agama yang diperakui Allah sesuai bagi setiap masa dan tempat''. Beliau mengingatkan anak-anak muda "Carilah ilmu dan teruslah belajar walaupun telah dewasa dan mendapat kerja serta berumah tangga khususnya pelajaran mengenai agama aqidah, ibadah, syariat, tasawuf dan sebagainya kerana itulah bekalan asas untuk amalan hidup di dunia yang tidak berkekalahan''.96

Jagalah masa dan kehormatan diri kerana nilai kedua-duanya itu amat tinggi. Masa yang terlepas tidak

95. Ibid, hlm. 46

boleh diganti. Begitu juga kerhormatan diri apabila tercemar atau tercabul tidak mungkin dapat dibersihkan seperti sediakala. Penuhkan masa dengan amalan-amalan yang berguna untuk dunia akhirat dan peliharalah kehormatan diri supaya sentiasa suci dan terkawal.

Melihat kepada pesanan-pesanan beliau jelas menunjukan sifat beliau selaku pendidik sentiasa menyedari akan tangungjawabnya dengan sentiasa berpesan kepada anak didiknya terutama anak-anak muda supaya sentiasa hidup di bawah naungan keislaman dan menjaga batas-batas keimanannya. Dalam pesanan ini beliau menganggap dirinya sebagai ayah yang begitu menyayangi anak-anaknya dan sentiasa bimbang kalau-kalau anak-anaknya melakukan kesilapan.

Penulis begitu tertarik dengan artikel yang berjodol 'Pesanan Seorang Ayah' kerana beliau menyentuh secara menyeluruh mengenai perkara yang berkaitan dengan kehidupan harian seseorang insan muslim seperti berhubungkait dengan keislaman diri seseorang, mencari ilmu, amal ibadah, ketakwaan, aspek penjagaan masa dan menjaga kehormatan diri, menambah contoh-contoh orang berjaya didunia dan akhirat, mengamalkan sifat sentiasa bersyukur dan sabar, menjaga kerukunan dan kebahagian hidup berumahtangga, menjalin hubungan silaturrahim
serta menghindari diri daripada sifat-sifat yang keji seperti berjudi, menghisap dadah serta menggauli orang-orang jahat.

Sebagai seorang pendidik, beliau sentiasa menaruh harapan agar anak didiknya menjadi manusia yang berguna dan berbakti kepada masyarakat serta selamat di dunia dan di akhirat.

Beliau sentiasa berpesan agar kita sentiasa senang berhubung dengan sesiapa sahaja demi kebaikan dan kebaikan tanpa kita melihat orang itu dari sudut fahaman politiknya atau pendiriannya.  

2. Sumbangan Dalam Aspek Pendidikan Islam


sukatan pelajaran yang sedia ada kepada satu sukanan yang lebih sesuai dengan tahun-tahun pengajian dan tuntutan semasa. Ini bertujuan untuk melayakkan pelajar-pelajar Thanawi memegang jawatan guru agama di sekolah-sekolah kerajaan. Di dalam kurikulum pindaan 1955 itu di samping matapelajaran yang telah sedia ada, beliau memasukkan matapelajaran ilmu kemasyarakatan, ilmu jiwa, ilmu pendidikan dan cara-cara mengajar Qawaid al-Fiqhiyyah dan matapelajaran Tarikh al-Tasyri'.

Beliau pernah dikritik oleh pelawat-pelawat dari Universiti di Timur Tengah kerana terlalu awal beliau memasukkan matapelajaran-matapelajaran tersebut di peringkat sekolah menengah lagi. Sepatutnya matapelajaran-matapelajaran ini didedahkan kepada pelajar di peringkat universiti. Beliau menjawab, pelajar-pelajar ini bukan semuanya akan berjaya menyambung pelajaran mereka ke universiti sedangkan perkara-perkara itu menjadi keperluan kepada pelajar-pelajar lulusan agama untuk berhadapan dengan masyarakat.

---


Mengikut kurikulum pindaan 1955 ini, tahun pengajianannya adalah seperti berikut iaitu tiga tahun peringkat menengah rendah (Ibtidai) tiga tahun peringkat persediaan (I'dadi) dan tiga tahun peringkat menengah tinggi (Thanawi). Kurikulum ini dipersetujui oleh MAIK dan digunapakai mulai tahun 1956 dan berterusan sehingga tahun 1970. 100

Sebagai seorang yang berpandangan jauh dalam menilai masa depan pendidikan Islam, beliau sebagai guru yang berwibawa sanggup mengorbankan masanya mengadakan kelas-kelas tambahan bagi pelajar-pelajar darjah sembilan (Rabi' Thanawi) untuk mengajar subjek dan metod-metod pendidikan dan diajar dalam Bahasa Arab. Walaupun ianya tidak terdapat di dalam kurikulum ini adalah kerana beliau merasakan pelajar-pelajar darjah sembilan apabila tamat belajar akan keluar dan menjadi guru, sedangkan latihan perguruan untuk bakal-bakal guru agama belum lagi diadakan oleh kerajaan pada waktu itu, khususnya di negeri Kelantan. 101


Beliau merupakan seorang yang berjaya dalam arena pendidikan kerana pada waktu itu beliau berjaya mengadakan buku-buku teks di dalam Bahasa Arab yang bersesuaian dengan suasana, tempatan untuk digunakan di sekolah-sekolah agama di negeri Kelantan. Beliau mempunyai pandangan bahawa seseorang guru mesti berjaya menulis sekurang-kurangnya sebuah buku dalam masa tiga tahun guru tersebut mengajar.  


Beliau sendiri telah dilantik sebagai Setiausaha Lembaga Peperiksaan.\(^{105}\)


Diantara tujuan ditubuhkan JASA ialah:-

a) Untuk meningkatkan dan meninggikan lagi taraf pendidikan agama di negeri ini supaya seimbang dengan keperluan ummah dan negara.

b) Untuk melayakkan sekolah agama di negeri ini menjadi saluran-saluran kepada pusat-pusat pengajian tinggi di dalam dan di luar negeri.

---

c) Mewujudkan pengurusan dan pentadbiran yang cekap bagi menjamin sekolah-sekolah agama akan terus hidup dan berkembang. Begitu juga secara amnya JASA memikul tugas untuk melahirkan manusia-manusia mukmin, ilmuan integrated, beradab dan beramal soleh yang mengabdikan dirinya kepada Allah dalam pembangunan dan kemajuan umat dan negara.\textsuperscript{108}

Lebih kurang dua tahun JASA ditubuhkan, beliau telah dilantik pula sebagai Timbalan Pengarah JASA. Ini adalah bertujuan untuk membantu JASA mengambil alih sekolah-sekolah agama daripada MAIK. Beliau juga telah berusaha membuat kertas kerja bagi memohon kepada MAIK agar pelajar sekolah-sekolah agama di Kelantan diberi pinjiman buku teks di bawah Skim Pinjaman Buku Teks.

Tokoh juga merupakan orang yang berjuang untuk menubuhkan Maktab Perguruan Islam yang mana sekarang ini bangunannya terletak di Jalan Bayam, Kota Bharu. Tujuan penubuhan Maktab ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar-pelajar yang tidak mampu untuk menyambung pelajaran ke Ma’ahad Muhammadi (Mengikut sistem Rabi’ Thanawi).


Sebagai kesimpulan dalam aspek pendidikan Islam, beliau merupakan tokoh pembaharuan dalam sistem pendidikan


3. Sumbangan Dalam Bidang Penerbitan

Selain daripada menulis risalah-risalah kecil untuk diedarkan kepada orang ramai beliau juga menulis buku-buku teks untuk sekolah-sekolah agama di Kelantan. Hal ini telah dijelaskan oleh penulis di dalam bab ketiga yang lalu.


Beliau juga menterjemahkan ke dalam Bahasa Melayu tulisan-tulisan ulama' terkenal seperti Professor Yusuf Qardhawi seperti Matlamat daripada Tujuan Ibadah Dalam Islam


Begitu juga tulisan beliau yang bertajuk 'Pesanan Seorang Ayah' dalam Pengasuh bilangan 434 dan 437. Beliau selaku pendidik sentiasa membuat pesanan kepada anak-anak muda agar kembali kepada cara hidup Islam dan sentiasa menuntut ilmu untuk menjadi manusia yang berguna kepada masyarakat dan agama. Sehingga kini tokoh masih meneruskan coretannya dengan menerbitkan buku-buku kecil untuk diedarkan kepada orang ramai. Ada kalanya buku-buku itu diedarkan secara percuma untuk menjadi tatapan kepada orang ramai melalui MAIK.

Begitulah kegiatan tokoh ulama' Ustaz Hasan Idris yang tidak jemu-jemu menyebarkan ilmu menerusi mata penanya kepada masyarakat.

4. Sumbangan Dalam Bidang Pentadbiran Dan Kemasyarakatan

Berikut daripada pengambilalihan sekolah-sekolah

Di luar daripada bidang pendidikan yang diceburinya secara rasmi, beliau juga bergiat di dalam banyak kegiatan-kegiatan yang lain. Walaubagaimanapun, hampir semua kegiatan ini berhubungkait dengan bidang pendidikan yang menjadi minatnya. Antara kegiatannya ialah:-

\[\text{a) Menjadi Ahli Jawatankuasa Penaja penubuhan}\]


g) Menganggotai lain-lain jawatankuasa seperti ahli Majlis Tertinggi Yayasan Pengajian Tinggi Islam Kelantan (YPTIK), ahli Majlis Pengajian Yayasan Islam Kelantan, Ahli Jawatankuasa
Memerangi Ajaran Salah Majlis Agama Islam Kelantan dan Ahli Dewan Syura Majlis. 113


Sebagai kesimpulan, Ustaz Haji Hasan bin Idris merupakan tokoh ulama’ yang terlibat secara langsung memajukan perkembangan pendidikan Islam di negeri Kelantan. Beliau merupakan arkitek kepada sekolah-sekolah agama di Kelantan. Beliau juga tokoh yang bertanggungjawab membawa pembaharuan dalam kaedah mempelajari Bahasa Arab di negeri ini. Begitu juga beliau merupakan pendidik dan pendakwah yang mempunyai pendekatan tersendiri untuk menanam kesedaran Islam kepada masyarakat selaras dengan konsep dakwah yang bersifat mengajak manusia kepada kebaikan dengan cara yang penuh bijak serta menerima nasihat-nasihat serta alasan-alasan yang boleh membawa kepada keyakinan serta bersedia untuk bertukar-tukar pendapat dan pandangan dengan pihak yang lain.\(^{114}\)

Ustaz Haji Hasan Bin Idris sesungguhnya adalah seorang tokoh ulama’ yang terlibat dalam banyak bidang seperti pendidikan, penulisan, terjemahan. Beliau juga seorang dermawan dan seorang guru yang sangat dihormati dan disegani.\(^{115}\)


5. Bekas Pelajar

Sewaktu penulis menemubual Ustaz Haji Hasan Idris mengenai bekas pelajar beliau, beliau memberitahu bahawa Muhammad Kamil bin Abdul Majid atau dengan gelaran biasa dikenal sebagai Ustaz Kamil Majid merupakan bekas muridnya yang mempunyai kewibawaan dalam hal membawa idea-idea baru dan seorang yang banyak memberi sumbangan idea dan pemikiran baru dalam kontek dakwah dan pendidikan Islam semasa.

a. Kelahiran

Abdul Latif pernah belajar di pondok suaminya iaitu Pondok Majidiyyah.\textsuperscript{116}

b. Pendidikan

Beliau menerima pendidikan awal di sekolah ayahnya sendiri. Bapanyalah yang bertanggungjawab mendisplinkannya dengan ajaran agama dan sentiasa memberi dorongan kepada Muhammad Kamil untuk menjadi tokoh agama di kemudian hari.


\textsuperscript{116} Temubual dengan Ustaz Muhammad Kamil bin Haji Abdul Majid pada 2hb. September, 1996.
Muhammad, beliau sempat belajar dengan beberapa orang guru yang lain ialah Ustaz Nik Abdul Aziz bin Haji Nik Mat (Menteri Besar Kelantan) yang mengajar Insya', Usul Fiqh dan Tafsir serta melatih para pelajar yang terlibat dengan Badan Dakwah Sekolah sebagai imam dan pemidato. Beliau juga sempat berguru dengan Dr. Wan Hussin Azmi, Haji Wan Abdul Rahman bin Wan Daud Al-Makki serta Tuan Guru Haji Muhammad Noor bin Ibrahim yang mengajar matapelajaran Tauhid.


¹¹⁷ Biodata Peribadi Ustaz Muhammad Kamal bin Haji Abdul Majid untuk Pusat Sumber Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, hlm 2-3.
c. Peranan Dalam Bidang Pendidikan Islam

Sementara menunggu untuk menyambung pelajaran ke Universiti al-Azhar, beliau bertugas sebagai guru sambilan di sekolah-sekolah agama di sekitar Kota Bharu.


Ustaz Muhammad Kamil bin Haji Abdul Majid merupakan bekas pelajar kepada Ustaz Hasan bin Idris yang telah menampakkan kewibawaan dari sudut membawa idea-idea baru dalam pembangunan pendidikan Islam
secara lebih global. Ini selaras dengan kedudukannya sebagai pentadbir akademik di institusi pengajian tinggi yang menyediakan disiplin ilmu yang lebih global dan menyeluruh. Di dalam kata-kata aluannya sempena dengan Seminar Pengajian Usuluddin di Universiti Malaya beliau menjelaskan.

"Seminar seperti ini adalah sangat penting sebagai wacana bagi mengembangkan disiplin pengajian Usuluddin dalam menyahut cabaran dan tuntutan semasa. Adalah di harapkan dengan adanya seminar ini, ulama' dan cendikiawan muslim dapat sama-sama menyumbangkan input ke arah memantapkan lagi mutu pengajaran, pembelajaran, penyelidikan dan penerbitan dalam pengajian Usuluddin khususnya di bahagian pengajian Usuluddin di universiti ini." 118

Daripada kata-kata aluan itu menunjukkan harapan dan cita-cita beliau untuk melihat penggembelingan tenaga golongan cendikiawan muslim untuk sama-sama mengembang dan memajukan bidang keilmuan Islam agar dapat berjalan seiring dengan tuntutan masa.

d. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran Islam

Beliau merupakan tokoh pemikir muda yang banyak memberi sumbangan idea samada menerusi ceramah, kursus-kursus motivasi, penulisan artikel, penterjemahan buku-buku daripada cendikiawan muslim serta tulisan beliau melalui majalah-majalah, akhbar-akhbar dan sebagainya. Beliau juga sering dijemput untuk membentang kertas-kertas kerja dalam seminar-seminar samada di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.

Tulisan beliau juga mencakupi banyak bidang samada dalam bidang tamadun Islam, pendidikan Islam begitu juga dalam bidang-bidang kemasyarakatan, politik dan aqidah Islam. Sebagai contoh :-

a) Hijrah alihbahasa buku 'al-Hijrah' oleh Dr. Imaduddin Khalil, Penerbitan: Angkatan Belia Islam Wilayah Persekutuan, Percetakan al-Ahliah Kota Bharu.


d) Konsep Haraki Amal Islami alihbahasa Buku
'Abjadiyat' oleh Fathi Yakan, Pustaka Risalah, Kota Bharu, Kelantan

e) Beberapa Aspek ‘Ilm al-Kalam mengikut Ibn Taimiyyah’ Media Ilmu, Kajang.


g) Profesor Zulkifli Muhammad 'Ulama' Muda Di Segani Kawan Dan Lawan' Pengasuh Bil. 519, April / Mei, halaman 47-50, Bil 520.

h) Beliau juga merupakan panel penulis Majalah Pengasuh.

e. Penglibatan Dengan Badan-Badan atau Pertubuhan


Beliau berpegang kepada perinsip kalau kita banyak membantu orang lain, Tuhan akan membantu kita.

119. Biodata Peribadi Ustaz Muhammad Kamil bi Haji Abdul Majid untuk Pusat Sumber, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, hlm. 5-6.
Beliau berpegang kepada perinsip kalau kita banyak membantu orang lain, Tuhan akan membantu kita. Beliau juga sentiasa mengamalkan konsep kesederhanaan dalam apa juga kegiatan hidup.\(^\text{120}\)


Sebagai kesimpulan, beliau mempunyai potensi untuk mengikuti jejak langkah bekas gurunya dalam mengembangkan bakat sebagai cendikiawan dan ilmuan muslim yang berperanan memajukan bidang-bidang keilmuan Islam selaras dengan tuntutan zaman dan masa yang lebih global dan mencabar.

E. Period 80an Haji Muhammad Bin Haji Yusuf


\(^{120}\) Temubual Dengan Ustaz Muhammad Kamil bin Haji Abdul Majid pada 2hb. September 1996.

1. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran Islam

Ustaz Haji Muhammad bin Haji Yusuf merupakan ulama' yang menjadi pakar rujuk dalam semua bidang keilmuan Islam seperti ilmu Falak, Fekah, Usuluddin, Hadith dan Tafsir bagi masyarakat Islam negeri Kelantan khususnya Majlis Agama Islam Kelantan. Mengikut Ustaz Haji Abdul Rahman bin Haji Husin, tokoh adalah orang yang berwibawa dalam bidang Ilmu Falak. 121

Beliau merupakan ulama' yang begitu lama menganggotai Jamaah Ulama' negeri Kelantan iaitu mulai bulan Mei 1960 sewaktu Tuan Haji Ahmad Maher menjadi mufti kerajaan Kelantan sehingga sekarang. "Ahli-ahli Jamaah Ulama', selain dicação Mufti dan Timbalan Mufti, hendaklah

dilantik oleh Kebawah Duli Yang Maha Mulia al-Sultan bagi suatu tempoh mengikut budi bicaranya dengan tauliah yang ditandatangani dan dimeterikan mohornya dan Kebawah Duli Yang Maha Mulia al-Sultan boleh pada bila-bila masa, membatalkan mana-mana perlantikan itu.

Jamaah Ulama' MAIK mula ditubuhkan dalam tahun 1918 oleh Duli Yang Maha Mulia Sultan Muhammad ke IV yang dipengerusikan oleh mufti dan keahlian adalah terdiri dari alim ulama' yang terkenal di Kelantan. Kecuali Mufti dan Timbalan Mufti hanya semua ahli jamaah ulama' Majlis dilantik oleh ke bawah Duli Yang Maha Mulia al-Sultan bagi suatu tempoh mengikut budi bicara Baginda.\(^\text{122}\)

Fungsi Jamaah Ulama' ialah menasihati Majlis dalam perkara mengenai agama Islam dan mengeluarkan fatwa rasmi berhubung dengan masalah-masalah hukum untuk digunakan di negeri Kelantan.

Sekarang fungsi Jamaah Ulama' diperluaskkan lagi di mana ianya bertindak selaku badan penasihat kepada semua aktiviti ekonomi Majlis menurut kuasa yang diberikan di

\[^{122}\text{Temubual dengan Haji Abdul Rahman bin Haji Husin, Pegawai Dakwah Jabatan Hal Ehwal Agama Islam Kelantan, pada 30hb Mei, 1995.}\]
Menurut 'Dato' Haji Muhammad Shukri, Ustaz Haji Muhammad adalah seorang ulama yang teliti dalam hal mengemukakan pandangan-pandangan untuk mengeluarkan fatwa. Beliau datang ke setiap persidangan ulama' dengan penuh persediaan. Setiap kali persidangan diadakan beliau akan menjelaskan pandangan-pandangan beliau bersandarkan kepada kitab-kitab yang tertentu dan akan memberitahu muka surat tertentu, sekiranya beliau kurang pasti mengenai kitab mana yang perlu di rujuk beliau akan memberitahu bahawa beliau belum lagi memperolehi kitabnya. Setelah beliau berjumpa dengan kitab rujukan yang sah, beliau akan membuat salinan dan menghantarnya ke MAIK.

Menurut Dato' Haji Muhammad Shukri lagi semenjak Ustaz Haji Muhammad ditimpa sakit lumpuh (Stroke) Jemaah Ulama' merasa satu kehilangan yang besar.

Di antara sifat beliau sebagai salah seorang anggota Jamaah Ulama' beliau mencatatit dan menyimpan kesemua keputusan-keputusan yang dibuat dalam persidangan

Jamaah Ulama'. Semenjak menganggotai Jamaah Ulama' beliau menjadi rujukan utama Mufti dan Timbalan Mufti sekiranya ada masalah-masalah hukum yang tidak dapat diputuskan.

Beliau juga bersama-sama Dato' Haji Ismail bin Haji Yusuf (Mufti negeri Kelantan) telah mengumpul dan menyusun buku Himpunan Fatwa Mufti Kerajaan Negeri Kelantan jilid pertama yang telah diterbitkan oleh MAIK pada tahun 1987 buku ini sudah diulang cetak sebanyak tiga kali.

"Maka dalam usaha ini saya berdua dengan rakan saya al-Fadhil Tuan Guru Haji Muhammad bin Haji Yusuf, seorang anggota ulama' Majlis Agama Islam Kelantan, bekas guru Madrasah al-Ma'ahad al-Muhammad Kota Bharu dan masih menjadi guru di Pondok Moden Kandis, Bachok, Kelantan, dengan sedaya upaya cuba memberanikan diri mengumpul fatwa-fatwa yang telah banyak tersimpan itu, walaupun saya sedar bahawa saya amat berkelemahan dan kekurangan tenaga dan kebolehan dalam perkara-perkara penulisan dan pembukuan". 124

Manakala buku Himpunan Fatwa Jilid ke II, beliau adalah sebagai penyemak di mana Haji Muhammad Shukri

Timbalan Mufti Kerajaan Negeri Kelantan sebagai penyelenggara. 'Terima kasih yang setingginya kepada al-Fadhil Tuan Guru Haji Muhammad bin Haji Yusuf yang membuat penyemakan terhadap draf penyusunan buku ini'.

Dalam bab yang ketiga penulis juga telah menjelaskan bagaimana Ustaz Haji Muhammad dapat menyelesaikan peristiwa penduduk Pengkalan Kubur yang berhasrat untuk berhari raya keesokan harinya walaupun kerajaan telah mengisyakharkan bahawa anak bulan Syawal tidak kelihatan. Hasil daripada kebajaksanaan beliau yang berhujah berdasarkan rujukan kitab tertentu untuk menyakinkan masyarakat kampung tersebut sehingga berjaya membatalkan hasrat penduduk di situ untuk beraya keesokan harinya.


hadhanah, di mana Qadhi di peringkat Jajahan telah membuat keputusan bahawa hak hadhanah mesti diserahkan kepada ibu. Tetapi perkara ini dirujuk kepada Mahkamah Rayuan Syariah, di peringkat negeri. Salah seorang ahli panelnya ialah Ustaz Haji Muhammad.

Berdasarkan kepada kitab tertentu beliau berhujah bahawa sekiranya ibunya telah berpindah dari tempat asalnya maka hak hadhanah ke atas anak tersebut berpindah kepada bapa.\[126\]

Demikian Ustaz Haji Muhammad bin Yusuf seorang ulama' yang sering kali menjadi rujukan mengenai masalah hukum dari setiap pihak samada dari masyarakat umum, Pejabat Mufti dan individu-individu tertentu.

2. Sumbangan Dalam Aspek Pendidikan

Ustaz Haji Muhammad bin Haji Yusuf yang merupakan ulama' yang terlibat secara langsung dengan kerjanya sebagai guru. Sebagai contoh setelah beliau tamat belajar di Mekah, beliau kembali ke tanah air pada tahun 1960 beliau terus dilantik sebagai guru di Madrasah al-la'anah di bangunan Ma'ahad Muhammadi di Jalan Merbau.

\[126\]. Dato' Haji Muhammad Shukri bin Muhammad, *Himpunan Fatwa Mufti Kerajaan Negeri Kelantan*, Jilid II, Majlis Agama Islam dan Adat Istiadat Melayu kelantan, Kota Bharu, Kelantan hlm V.


Beliau juga seorang guru yang berpengalaman dan sangat diminati oleh pelajar. Beliau seorang guru yang berwibawa yang menjadi pakar rujuk dalam semua bidang keilmuan Islam. Seorang ulama' yang wara' sehingga diberi gelaran 'Tuan Haji Muhammad Syurga' oleh pelajar-pelajarnya dan masyarakat setempat. 128

Beliau pernah memperbetulkan pandangan-pandangan penulis di dalam majalah 'Pengasuh' yang menulis mengenai hadith Maudhu'. Beliau memperbetulkan pandangan itu dengan membawa kitab yang muktabar sebagai dalil di atas pandangan beliau. 129

Tuan Haji Muhammad bin Haji Yusuf juga salah seorang daripada tenaga pengajar di Kelas Qism al-Tafaqquh Fi-Din di bawah kelolaan MAIK yang mula di buka pada bulan Oktober 1970 bertempat di Masjid MuHAMMADI, Kota Bharu, Kelantan. Kebanyak tenaga pengajar di pusat pengajian ini terdiri daripada alim ulama' negeri Kelantan. Selain daripada Tuan Haji Muhammad, mereka adalah terdiri daripada Dato Haji Muhammad Noor bin Haji Ibrahim waktu itu beliau adalah Mufti Negeri Kelantan, Tuan Haji


Nik Aziz bin Haji Nik Mat salah seorang anggota Jemaah Ulama' Kelantan, Haji Ismail bin Haji Yusuf setiausaha kepada Mufti Kelantan juga anggota jemaah Ulama' Kelantan, Tuan Haji Muhammad bin Haji Daud Pemysyarah Pusat Pengajian Tinggi Islam Kelantan dan Tuan Haji Daud bin Jambul anggota Jemaah Ulama' Kelantan. Walaubagaimanapun kelas ini ditutup pada tahun 1976 setelah pelajar-pelajar sulungnya yang terdiri seramai sepuluh orang tamat pengajianannya. 130

Beliau juga menjadi salah seorang tenaga pengajar perintis kelas Tahfiz al-Qur'an Majlis Agama Islam Kelantan yang ditubuhkan pada tahun 1979 bertempat di Masjid Muhammedi, Kota Bharu. Pada waktu ditubuhkan ianya mempunyai lima orang tenaga pengajar iaitu Dato' Haji Muhammad Noor bin Ibrahim (Mufti Kelantan), Haji Hasbullah bin Mohd Hassan (Imam Besar Masjid Muhammedi), Ustaz Haji Yusuf bin Omar, Ustaz Haji Mohammad bin Yusof dan Haji Ismail bin Abdul Rahman. 131

---


3. Sumbangan Dalam Bidang Penerbitan

Ustaz Haji Muhammad Bin Haji Yusuf juga telah menghasil beberapa buah buku dalam berbagai bidang samada dalam bidang Fikrah, Bahasa Arab serta buku yang berbentuk fatwa.


Inilah hasil penulisan beliau yang boleh menjadi rujukan bagi masyarakat umum dan pelajar-pelajar sekolah

aliran agama khususnya kepada pelajar-pelajar di bawah tajaan Yayasan Islam Kelantan.

4. Bidang Pentadbiran

Ustaz Haji Muhammad tidak terlibat dengan bidang pentadbiran kerana sepanjang perkhidmatannya beliau terlibat secara langsung dengan bidang pendidikan.

5. Bekas Pelajar

a. Latarbelakang keluarga

Dato' Haji Muhammad Shukri bin Muhammad dilahirkan pada 17 haribulan September tahun 1945. Bapanya ialah Muhammad bin Yaakob manakala ibunya ialah Aminah binti Ismail

Beliau berkahwin pada tahun 1972 dengan Puan Salmiah Binti Muhammad yang bertugas sebagai guru matapelajaran Pendidikan Islam di sekolah menengah Naim Lilbanat. Mempunyai enam orang anak mereka ialah:-


2) Muhammad Nabil bin Haji Muhammad Shukri sedang menuntut di Universiti Islam Antarabangsa dalam bidang Pengajian Ilmu Wahyu (Islamic Revealed Knowledge).


4) Muhammad Hamdi Bin Haji Muhammad Shukri sedang menuntut di Sekolah Agama Falahiah, Kota Bharu dalam tingkatan empat.

5) Majidah Binti Haji Muhammad Shukri sedang
menuntut di Sekolah Menengah Agama Naim Lil Banat dalam tingkatan peralihan,

6) Najihah Binti Haji Muhammad Shukri sedang menuntut di salah sebuah sekolah rendah di Kota Bharu dalam darjah dua.

b. Pendidikan


c. Sumbangan Dalam Aspek Pendidikan Islam

diamanahkan memegang jawatan setiausaha peperiksaan di sekolah tersebut sehingga tahun 1981.

d. Sumbangan Dalam Aspek Pemikiran


April 1991 beliau telah disahkan jawatan sebagai Timbalan Mufti.


Sebagai Timbalan Mufti beliau menjadi tempat rujukan orang ramai bertanya mengenai hukum hakam Islam. Beliau juga secara tidak langsung bertugas sebagai kaunselor kepada mereka yang datang meminta nasihat terutama dalam hal-hal kekeluargaan, seperti masalah pertikaian suami isteri dan sebagainya kerana sehingga kini Majlis Agama Islam Kelantan belum lagi menubuhkan unit bimbingan dan kaunseling keluarga yang khusus.

Begitu juga belum ada pegawai yang benar-benar terlatih dalam bidang ini.  

e. Kerjaya

Selain daripada sumbangan-sumbangan yang telah dijelaskan antara tugas beliau sebagai Timbalan Mufti ialah:-

1) Meneliti pertumbuhan mukim-mukim baru untuk didirikan masjid di kawasan tersebut.
2) Mengiringi Kebawah Duli Yang Maha Mulia yang turun sembahyang Jumaat di masjid-masjid di Kelantan berpandu kepada jadual yang sudah diatur.
3) Mengumpul fatwa-fatwa yang diterbitkan dari dalam dan luar negara dan memilih mana-mana fatwa yang selaras dengan kelulusan Majlis Fatwa Kebangsaan.

f. Sumbangan Dalam Bidang Penerbitan


137


g. Kesimpulan

Dato' Haji Muhammad Shukri bin Haji Muhammad adalah salah seorang daripada bekas pelajar Tuan Haji Muhammad Bin Haji Yusuf yang telah menampakkan beberapa faktor persamaan dengan bekas gurunya iaitu sebagai pendidik dan
ulama' yang menjadi sumber rujukan kepada permasalahan hukum dan persoalan hidup masyarakat Islam di negeri Kelantan. Ini adalah bertepatan dengan kedudukan dan peranannya sebagai Timbalan Mufti negeri Kelantan yang sentiasa berhadapan dengan persoalan-persoalan hukum yang berkaitan dengan aspek-aspek kehidupan yang mencabar.