BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan-Kesimpulan

1. Kesimpulan Khusus

Hasil daripada analisis terhadap barisan ulama' negeri Kelantan yang berperanan dalam bidang pendidikan Islam antara tahun 1940 hingga 1990 dapatlah disimpulkan seperti berikut:


b. Sebagai seorang bapa Haji Abdullah Tahir seorang yang tegas dalam hal keagamaan anak-anak. Sehingga bakal suami kepada anak-anak perempuan beliaaulah
yang menentukannya. Haji Abdullah Tahir menjadi perintis kepada penubuhan 'Jabhatul Ulama' Al-Diniah' di negeri Kelantan dengan tujuan menyatukan para ulama' dalam menjalankan kegiatan-kegiatan dakwah di negeri ini.

c. Tuan Haji Abdullah Tahir merupakan murid Tok Kenali yang berjaya membuka pondok yang terbesar di negeri Kelantan di zamannya. Beliau juga seorang ulama' yang berjaya mendidik pelajar-pelajarnya sehingga lahirnya ramai ulama' lapis kedua iaitu dalam era abad ke dua puluh. Ramai di kalangan bekas pelajarnya apabila balik ke tempat dan negeri masing-masing berjaya mengembangkan institusi pendidikan Islam mengikut tahap dan kemampuan mereka.

d. Tokoh ulama' yang mewakili period 1950an ialah Tuan Haji Ahmad Maherb bin Haji Ismail. Beliau dilahirkan di Mekah oleh pasangan Haji Ismail bin Haji Abdul Hamid (Tok Kemuning) dan Hajjah Mek Tok. Pasangan ini datang ke Mekah untuk menunaikan ibadah Haji dan menuntut ilmu tetapi kebahagiaan hidup mereka sekeluarga tidak berpanjangan kerana ibunya Hajah Mek Tok meninggal dunia tidak beberapa lama kemudian. Tinggallah beliau dalam asuahan bapanya Tok Kemuning. Sermenjak kecil lagi beliau telah diasuh oleh
bapanya menghafaz al-Qur'an, belajar bahasa Arab
dan kitab-kitab agama.

e. Sebagai seorang bapa Tuan Haji Ahmad Maher menanam
sikap berdiri kepada anak-anak. Beliau merupakan
seorang bapa yang tegas dalam mendisiplinkan
anak-anak. Dalam bidang pelajaran beliau lebih
cenderung kepada mengikut minat anak-anak.
Kebanyakan anak-anak beliau tidak memilih jurusan
agama dalam sistem pendidikan formal mereka.

f. Tuan Haji Ahmad Maher seorang ulama' yang perihatkan
dengan suasana beragama masyarakat. Beliau sering
membuat lawatan ke masjid-masjid setiap hari
jumaat. Beliau banyak membuat pembaharuan dalam
pentadbiran agama Islam di Kelantan. Beliau telah
berjaya mewujudkan jawatan Penyelia Agama,
mengadakan jawatan Setiausaha kepada Mufti,
menambah bilangan Kadi dari lapan orang kepada
empat belas orang sebagaimana yang ada sekarang
ini. Tuan Haji Ahmad Maher juga satu-satunya
tokoh agama yang pernah dilantik sebagai Yang Di
Pertua Majlis Agama Islam Kelantan.

g. Tuan Haji Ahmad Maher merupakan seorang ulama'
yang mempunyai kewibawaan dalam bidang pentadbiran
agama di negeri Kelantan dan ulama' yang mahir
dengan ilmu alat. Beliau juga seorang ulama'
yang banyak memberi sumbangan dalam perjuangan


i. Haji Muhammad Noor terkenal sebagai seorang ulama' yang bersifat tegas samada dalam menentukan hukum, penghayatan Islam keluarga, masyarakat
dan dalam hal pemerintah. Beliau seorang yang tenang, banyak berfikir dan sederhana dalam kehidupan.

j. Beliau merupakan ulama' Malaysia yang pertama membuat pembaharuan dalam pengajian tafsir. Penterjemahannya tepat, jelas dengan ulasan yang dikaitkan dengan sejarah, akidah serta falsafah-falsafah ayat diulas dengan mendalam.

k. Beliau merupakan tokoh ulama' yang membawa pendekatan baru dalam pengajian ilmu usuluddin yang selaras dengan tuntutan dan cabaran-cabaran yang terpaksa dihadapi dalam mempertahankan kermurnian akidah Islam. Ini jelas dapat dilihat dalam kitab-kitab 'Mustika Hadith' tulisan beliau yang mengolah persoalan-persoalan keimanan yang ada kaitannya dengan suasana semasa. Beliau tidak terikat dengan cara pendekatan teks klasik dalam pengajian usuluddin yang menjadi ikutan oleh masyarakat Melayu sebelum ini. Tidak keterlaluan kalau dikatakan bahawa populariti kitab tafsir 'Pimpinan Al-Rahman' karangan Syeikh Abdullah Basmih adalah kerana beliau sebagai penyemak.

1. Tuan Haji Muhammad Noor bin Haji Ibrahim ialah ulama' yang menjadi tokoh pembaharuan dalam pengajian usuluddin yang menjadi salah satu elemen


o. Beliau juga banyak membuat pembaharuan dalam penyusunan semula kurikulum sekolah-sekolah agama di negeri Kelantan yang dianggap memberi nafas baru kepada perkembangan sekolah-sekolah agama di negeri ini yang mengalami kemerosotan dalam tahun enam puluhan.Kurikulum baru yang bersifat serampang dua mata itu telah melayakkan pelajar-pelajar sekolah agama melanjutkan pelajaran ke Universiti-Universiti tempatan dan luar negeri terutama ke Timur Tengah.

p. Hasil daripada kurikulum yang dilaksanakan pada
tahun 1971 ini, telah berjaya melahirkan ramai cendikiawan muslim yang terdiri daripada golongan profesional, ulama' dan pentadbir-pentadbir muslim terutama di institusi-institusi agama di seluruh negara.

q. Sebagai pendakwah beliau mempunyai pendekatan yang tersendiri dalam mendidik individu dan masyarakat kepada Islam. Berpandukan kepada tulisan dan temubual dengan tokoh dapat disimpulkan pendekatan dakwah beliau lebih bersifat memujuk dan tidak bersifat menghukum ini selaras dengan perwatakkan beliau yang sederhana. Beliau juga seorang pendidik yang sentiasa menaruh harapan agar anak didiknya menjadi manusia yang berguna dan berbakti kepada masyarakat dan agama serta selamat di dunia dan akhirat.

r. Tuan Haji Hassan bin Haji Idris ialah tokoh ulama' yang telah melakukan reformasi terhadap sistem pendidikan Islam di negeri Kelantan dalam era tujuh puluhan serta melakukan pembangunan semula persekolahan agama di negeri tersebut.

Seorang guru yang berpengalaman dan sangat diminati oleh pelajar.

t. Beliau juga seorang bapa yang tegas mendisiplinkan anak-anak. Walaupun beliau tidak banyak bercakap dengan anak-anak, isteri beliauulah yang berperanan menyampaikan teguran kepada anak-anak.

u. Beliau seorang ulama' yang menjadi pakar ruju' dalam semua bidang keilmuan Islam seperti ilmu falak, fekah, usuluddin, hadith bagi masyarakat Islam di negeri Kelantan. Ustaz Haji Muhammad menganggotai jamaah Ulama' Negeri Kelantan mulai bulan Mei 1960 sehingga kini. Sebagaimana yang telah dijelaskan dalam muka surat 286 bahawa fungsi Jamaah Ulama' ialah menasihati Majlis dalam perkara mengenai agama Islam dan

2. Kesimpulan


e. Institusi pondok mulai mengalami kemerosotan apabila kedatangan penjajah barat dimana masyarakat mula menumpukan perhatian kepada sistem pendidikan berbentuk sekolah. Faktor kematian tuan-tuan guru pondok yang berwibawa dan tiada pengganti serta kelemahan pengurusan pondok menyebabkan institusi pondok kurang mendapat perhatian masyarakat.

f. Selain daripada institusi pondok, masjid juga menjadi institusi pendidikan terpenting di negeri

g. Sistem pendidikan berbentuk sekolah mulai mendapat sambutan dari masyarakat di awal tahun 1940an. Sistem persekolahan ini dirasakan lebih teratur dan tersusun. Sebagai contoh penubuhan Ma'ahad Muhammadi pada tahun 1937 bertujuan untuk menggabung jalinkan antara mata pelajaran agama dan akademik. Sehingga kini sekolah ini telah berjaya melahirkan puluhan profesional dan ulama' samada yang terlibat dalam bidang kemasyarakat, politik dan sebagainya.

h. Begitu juga dengan Pusat Pengajian Tinggi Islam Kelantan sebagai sebuah institusi pengajian tinggi Islam. Ianya telah berjaya melahirkan graduan yang berperanan dan memberi sumbangan ilmiah kepada masyarakat dan negara, terutama dalam bidang pendidikan dan pengajian tinggi Islam ini selaras dengan tujuan penubuhannya untuk menyediakan segala jenis ilmu pengetahuan Islam dan ilmu-ilmu pengetahuan umum yang berasaskan Islam.

i. Selain daripada institusi-institusi pendidikan

Haji Muhammad Syurga' oleh pelajar-pelajarnya dan masyarakat setemapat.


k. Interaksi antara ulama atau tokoh agama dengan
pemerintah dan interaksi mereka dengan masyarakat menerusi program-program pengajaran di pondok, masjid dan surau begitu menonjol di negeri ini.

1. Umumnya kebangkitan dan kemuculan ulama dalam masyarakat disini adalah menjadi realiti sosial itu yang sudah lama diresapi oleh kesedaran Islam, walaupun mereka tidak semestinya dilengkapi oleh pengetahuan dan kesedaran Islam yang lengkap dan sempurna. Sebagai ahli masyarakat yang cenderung terhadap keperluan hidup yang berasaskan agama, mereka bersikap positif terhadap ulama atau di sini lebih lumrah dengan panggilan Tok Guru atau dengan kata lain masyarakat di negeri Kelantan masih memberi ruang dan kepercayaan kepada ulama untuk menjadi pemimpin mereka. Pada pandangan mereka ulama orang yang lebih amanah dan bertanggungjawab untuk membangun dan mengatur masyarakat mengikut landasan keagamaan. Inilah di antara faktor-faktor yang memberi sumbangan kepada kemenangan Parti Islam Se Malaysia PAS di negeri Kelantan.

B. Saranan-Saranan

1. Untuk berhadapan dengan perkembangan dan tuntutan kemajuan pendidikan hari ini maka institusi pondok hendaklah menyusun kurikulum yang selaras mengikut

2. Adalah dicadangkan kepada kerajaan negeri Kelantan agar mewujudkan Institusi Pengajian Tinggi Pondok ( bertaraf universiti ) agar pelajar-pelajar lulusan pondok dari seluruh negara dapat menyambung pelajaran disana. Dengan ini Kelantan akan dapat mengekalkan kedudukannya sebagai negeri yang mengumpul tenaga ulama’ alaf baru bagi menangani persoalan dunia semasa.

3. Di samping menerima bantuan dari orang ramai sewajarnya institusi pondok seluruh negeri Kelantan bersatu dan menubuhkan dana kewangan bagi menyelenggarakan perjalanan pengurusan pondok masing-masing. Di samping itu dicadangkan agar dana keewangan pondok mengeluarkan biasiswa kepada pelajar-pelajar yang kurang mampu.

dengan jumlah ulama' dan cendikiawan muslim. Dalam hal ini Majlis Agama Islam Kelantan dan kerajaan negeri perlu mengambil langkah segera ke arah melaksanakannya.