

**PERANAN MAJELIS ULAMA INDONESIA (MUI)
DALAM PENGEMBANGAN DAKWAH ISLAM
DI KALANGAN MASYARAKAT BATAK KARO:
SUATU KAJIAN DI KABAN JAHE,
SUMATERA UTARA**

ABDI SYAHRIAL HARAHAHAP

**DISERTASI INI DIKEMUKAKAN UNTUK
MEMENUHI KEPERLUAN BAGI IJAZAH
SARJANA USULUDDIN BAHAGIAN II
(SECARA BERKURSUS DAN DISERTASI)**

**JABATAN DAKWAH DAN PEMBANGUNAN INSAN
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2003**

Perpustakaan Universiti Malaya



A511653795

ABSTRAK

Kajian Ini bertajuk “Peranan Majelis Ulama Indonesia (MUI) Dalam Pengembangan Dakwah Islam di Kalangan Masyarakat Batak Karo (Satu Kajian di Kabanjahe, Sumatera Utara)”. Dikemukakan untuk keperluan ijazah tinggi sahaja Usuluddin Universiti Malaya, Kuala Lumpur.

Usaha untuk menyebarkan luaskan agama Islam, begitu pula untuk merealisasikan ajarannya kepada manusia adalah merupakan usaha dakwah yang bagaimana pun, kapanpun dan dimanapun harus dilaksanakan oleh ummat Islam. Sebagai agama dakwah, Islam tidak hanya cukup dengan kelengkapan konsep sahaja melainkan perlu adanya suatu usaha yang sungguh-sungguh untuk menyebarkan Islam dan menyuburkannya.

Dakwah Islam pada hakikatnya merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar, yang bertujuan mengajak orang lain untuk berbuat baik dan melarang perbuatan munkar sesuai dengan ajaran Islam. Dengan demikian dakwah menjadi bahagian yang tidak terpisahkan dari pertanggung jawaban setiap Muslim.

Kajian ini dilakukan untuk melihat sejauh mana peranan MUI dalam pelaksanaan dakwah Islam di Kecamatan Kabanjahe, Sumatera Utara, selain untuk melihat bagaimana respon masyarakat Batak Karo terhadap aktiviti dakwah Islam dan juga untuk melihat keberkesanan metode yang digunakan semasa berdakwah.

Objektif kajian ini antaranya ialah: 1) Melihat peranan MUI pada pelaksanaan dakwah Islam terhadap masyarakat Batak Karo, Sumatera Utara, 2) Mengetahui faktor-faktor penghalang dan penyokong dalam aktiviti dakwah Islam kepada masyarakat Batak Karo yang sehingga kini masih pun belum ramai diketahui, 3) Untuk mengetahui mengenai keberkesanan pelaksanaan dakwah MUI dalam aktiviti dakwah terhadap masyarakat Batak Karo, Kabanjahe, dan 4) Mencari metode yang sesuai kepada masyarakat minoriti. Metode ini diperolehi selepas melakukan kajian terhadap aktiviti dakwah MUI kepada masyarakat Batak Karo.

Kajian ini dijalankan dengan menggunakan Metode deskriptif, yaitu dengan mengumpulkan data tentang pelaksanaan dakwah Islam (terutamanya ceramah) yang dilakukan oleh MUI di Kecamatan Kabanjahe. Data-data dikumpulkan melalui teknik observasi kajian luar, temubual, soal selidik, dan dokumentasi.

Antara dapatan-dapatan kajian yang dihasilkan ialah bahwa MUI dalam pelaksanaan dakwah Islam dengan metode ceramah di Kecamatan Kabanjahe

memperolehi respon positif daripada masyarakat tempatan, ini terbukti daripada minat masyarakat Kabanjahe yang selalunya hadir kepada acara pengajian. Selain itu, kewujudan ulama dianggap sebagai figur atau pemimpin yang diperlukan oleh masyarakat pun diketahui pula dalam penyelidikan ini.

Kesimpulan dari penyelidikan ini adalah kewujudan dan peranan MUI di masyarakat masih sangat diperlukan. Kerana MUI dalam dakwahnya di masyarakat Batak Karo Kecamatan Kabanjahe telah pun berjaya mendapatkan respon yang positif. Selain itu, MUI sebagai lembaga penasihat agama mampu menjadi pengasuh masyarakat. Hal ini terlihat dari kepentingan masyarakat terhadap ulama untuk meminta nasihat atau meminta penyelesaian sesuatu masalah.

Adalah diharapkan bahawa kajian ini menjadi suatu sumbangan yang bererti bagi mempertingkatkan kualiti pelaksanaan dakwah Islam, khas di masyarakat Batak Karo di masa yang akan datang.

ABSTRACT

The study entitled 'The Role of Indonesian Council of Ulama (ICU) on Islamic *Da'wah* Development in Batak Karo Community: A Study in Kabanjahe, North Sumatra' is to fulfill the requirement for completing Master degree in Ushuluddin in the University of Malaya, Kuala Lumpur.

Effort to disseminate Islamic teaching and to apply the teaching to the people is an obligation without any reserve for the Muslims. As a religion of *da'wah*, Islam is not only the completion of its concepts, disseminating and developing the teaching of Islamic concepts are also needed.

The concept of Islamic *da'wah* is one of activities which is carry out consciously to invite other people to do the right things and prevent other people to do the bad things according to the Islamic teaching. Thus, *da'wah* is a responsibility of each Muslim to do so.

The study is aimed to investigate the role of ICU in conducting Islamic *da'wah* in Kabanjahe, North Sumatra; the response of Batak Karo community to the *da'wah*; and the effectiveness of the *da'wah* methodology.

Objectives of the study are: 1) To investigate the role of the ICU in conducting Islamic *da'wah* in Kabanjahe, Tanah Karo, North Sumatra, 2) To investigate limiting and supporting factors of the ICU's Islamic *da'wah* activities, 3) To discover the effectiveness of ICU Islamic *da'wah* to the Batak Karo community, and 4) To obtain appropriate Islamic *da'wah* methodology for the remote minority community.

The methodology of the study is descriptive which is carried out by collecting data of Islamic *da'wah* activities (preaching) done by the ICU in Kabanjahe. Data, including *da'wah* documents are collected through field observation, interview, and questionnaire.

The result of the study is that the local community gives positive responses to the ICU's Islamic *da'wah* by preaching which was proven by the attendance of the people into the preaching activities and the existence of *Ulama* (Indonesian term for Muslim preacher/scholar) as the public figure are accepted by the community.

The study concludes that the existence and role of the ICU are still needed by the community due to the success of the preaching. The ICU also thought as an institution which is capable in guiding and solving the problems regarding to the Islamic aspects.

This study is expected to give valuable inputs on the quality development of Islamic *da'wah* particularly for the Batak Karo tribe in the future.

ملخص

عنوان هذا البحث " دور مجلس العلماء الإندونسي في نشر الدعوة الإسلامية بمجتمع باتك كارو في كابان جا هي سومطرة الشمالية . هذا البحث عبارة عن بحث تكلمي مقدم الى قسم الدعوة والتنمية الإنسانية الإسلامية بجامعة ملايا كوالالمبور لنيل درجة الماجستير بكلية أصول الدين .

باتك كارو ! سم لأحد أقوام بدا ئى الموجودة في مديرية كابان جا هي بمنطقة سومطرة الشمالية في جزيرة إندونيسيا .

الدعوة لنشر التعاليم الإسلامية وتطبيقها واجبة علي كل مسلم حسب قدرته واستطاعته أ ينما كانوا وكيفما كانوا لأن الدين الإسلامي لا يكتفي من مسلم أن يؤمن بتعاليم الإسلام إعلانا يقتصر على مفهوم النظرى فقط وإنما لا بد من التطبيق العلمى في الحياة بجانب هذا لمفهوم وتوعية الناس على وجه الصحيح .

الدعوة الإسلامية في حقيقتها حركة عملية منهجية ليقوم بها الدعاة الى الله بالواعي التام مستهدف الى دعوة الناس للإمتثال بأوامر الله واجتناب نواهيه حسب أوامر الإسلام . فبهذا المفهوم فالدعوة شئ لاينفك عن المسلم لأنها من واجبه الأساسي في الحياة .

من أهداف هذا البحث المتواضع هي:

- ١- إلقاء الضوء علي أدوار التي قام بها مجلس العلماء الإندونسي في الدعوة إلى مجتمع باتك كارو بمنطقة كابان جا هي سومطرة الشمالية .
- ٢- معرفة العوامل الدافعة في تحريك حركة الدعوة بذلك المجتمع التي لم تكشف بعد بكاملها .
- ٣- النظر إلى حركة التي أجراها مجلس العلماء الإندونسي ومنهجها ومدى نجاح هذا المنهج في عملية الدعوة لهذا مجتمع البد ئى .
- ٤- محاولة لتكوين وإبراز منهج الدعوة المناسب للمجتمعات البدائية المقبلة للمجتمع الذي أجرى فيه مجلس العلماء الإندونسي الدعوة الآن .

للحصول علي النتيجة المرجوة من هذا البحث فقد استخدم الباحث الإستقرا ئى في تجميع المعلومات المتعلقة بالدعوة في مجتمع باتك كارو . ومن المناهج التي استعمل الباحث أيضا للحصول علي المعلومات هي الملاحظة الميدانية المحاوراة الإستبيان من التحقيق في الوثائق التاريخية .

ومن النتائج التي وصل إليها الباحث من هذا البحث هي أن مجلس العلماء الإندونسي في عملية الدعوة يقتصر علي أسلوب إلقاء الخطابة فقط في توعية الناس . وقد حصل هذا الأسلوب علي الإقبال الإحاي من قبل

المدعوين في ذلك المجتمع بالنظر إلى إقبالهم الشديد ورغبتهم الشديدة للحضور إلى المجلس الدعوة مع قبولهم وتقديرهم العالي لحضور العلماء في هذا المجتمع فقد وضعوا العلماء موضوع الإحترام فالإجلال لشدة افتقارهم واحتياجهم إلى إرشاد هؤلاء العلماء ونصائحهم.

فأخلاصة من هذا البحث هي أن حضور العلماء ودورهم بذلك المجتمع ملموس ويؤثر بل مرغوب ومحبوب لدى الناس في هذا مجتمع . وأن الأمور التي قام بها مجلس العلماء الإندونيسي في الدعوة حصل على الإستجابة التامة والإقبال الإيجابي بجانب إحترامهم و تقديريهم لوجود العلماء فيما بينهم كما المرشد الناصح والمرجع الأول في حل مشكلتهم وقضاياهم.

نرجو من هذا البحث المتواضع أن يساهم في تنشيط وتحريك وتحويل حركة الدعوة الإسلامية خصوصا في مجتمع باتك كارو في المستقبل.

SINOPSIS

Bagi memudahkan penulisan, penulis membahagikan kajian ini menjadi lima bab. Bermula dengan bab pendahuluan (h. 1-23). Dalam bab pendahuluan ini penulis membahas tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, objektif penyelidikan, kerangka pemikiran kajian lepas, dan metodologi penyelidikan daripada penulisan disertasi ini.

Dalam bab yang pertama (h. 24-44), penulis berasa perlu untuk melakukan suatu kajian teoretikal mengenai dakwah, suatu yang mungkin dapat dirasakan agak kurang relevan dari segi penyelidikan, namun sangatlah bererti bagi landasan berpikir untuk pembaca agar dapat memahami apa yang diperbincangkan dalam penyelidikan ini. Secara teknikal, bab inilah yang merupakan kewujudan daripada penyelidikan kepustakaan (*library research*).

Pembahasan kemudian beralih pada bab yang kedua (h. 45-89), yaitu tentang peranan Majelis Ulama Indonesia (MUI) dalam dakwah. Dalam bab ini dibicarakan mengenai pengertian, fungsi, tanggung jawab dan kewujudan ulama sebagai suatu landasan untuk memahami bagaimana ulama tersebut memainkan suatu peran dakwah. Dalam hal tersebut, kajian masihlah bersifat kepustakaan. Bagaimanapun, dalam bab ini dibicarakan pula kenapa Majelis Ulama Indonesia itu mesti ditubuhkan. Peranan Majelis Ulama Indonesia dalam dakwahpun menjadi pembicaraan segera di sini. Inilah wujud kajian dokumentasi dalam penyelidikan ini.

Pembicaraan pada bab ketiga (h. 90-112) adalah Islam dan Batak Karo. Bagaimana karakter masyarakat Batak Karo, bagaimana keadaannya, serta bagaimana adat resam mereka dibincangkan dalam bab ini. Bagaimana pula mereka beragama termasuk pula dalam bab ini. Dakwah Islam di tanah Batak Karo menjadi tumpuan pembicaraan penting di sini. Kajian untuk bahagian inipun masalah bersifat kajian dokumentari.

Bahagian lain yang merupakan bahagian paling penting dari penyelidikan ini adalah bab empat (h. 113-185). Pada bab ini perbincangan berhubung kait dengan kajian terhadap peranan MUI dalam menjalankan dakwahnya di Kabanjahe Batak Karo. Perkiraan secara *sampling* untuk mengukur respon masyarakat terhadap peranan MUI di Kabanjahe menjadi salah satu metode penulis untuk memperolehi akurasi jawapan dan tanggapan mereka. Sebab menerusi metode inilah respon masyarakat terhadap kewujudan dan peranan MUI boleh terukur dan dengan mengasaskan pada jawapan itu penulis boleh memperolehi dapatan-dapatan dan kesimpulan-kesimpulan. Dalam bahagian ini pula metode observasi dijalankan guna mengetahui kewujudan MUI secara objektif, sementara metode temubual pun dilakukan guna mengetahui pandangan para tokoh mengenai pandangan masyarakat yang telah diselidik melalui metode soal selidik.

Bahagian terakhir adalah bab lima (h. 186-196). Pada bab ini penulis membuat rumusan kesimpulan, analisis am dan saranan daripada keseluruhan kajian penyelidikan. Metode yang diguna untuk bab ini ialah metode interpretasi (penafsiran).

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T. Salawat dan salam mudah-mudahan tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W. serta para sahabat, keluarganya, tabiin dan seluruh pengikutnya sehingganya Hari Kiamat.

Penulis ingin merakamkan setinggi-tingginya penghargaan dengan ucapan terima kasih kepada yang berbahagia Penyelia penulis **Ustaz Dr. Syed Abdurrahman Syed Hussin** yang banyak memberi bimbingan, arahan dan tunjuk ajar kepada penulis dalam menyiapkan tesis ini dan penulis juga sangat menghargai masa dan tenaga yang telah beliau curahkan.

Dalam ruangan ini penulis juga mengambil kesempatan untuk mengucapkan terima kasih kepada seluruh pensyarah Akademi Pengajian Islam atas segala arahan, dan bimbingannya terutamanya kepada **Ustazah Norrodzah @ Noraudah Hj Siren** sebagai Ketua Jabatan Dakwah dan Pembangunan Insan. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada **Ustaz Profesor Dr. Ab. Aziz Bin Mohd. Zin** yang telah memberikan bimbingan, tunjuk ajar serta dorongan kepada penulis.

Ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat Ayahanda **Drs. Haji Mara Sutan Harahap** dan Ibunda **Dra. Normawati Siregar** yang telah mendidik dan membesarkan dan selalu mendoakan penulis agar selalu berjaya di dunia dan di akhirat.

Kepada isteriku **Farida Hanim**, anakku **Afif Khuarzmi Harahap** penulis mengucapkan terima kasih, kerana kedua-dua orang ini adalah yang selalu menemani penulis dengan penuh kesabaran dan ketabahan, memberikan sokongan spiritual. Kepada isteri dan anakku ayah mengucapkan terima kasih semoga segala tungkus lumus kita mendapat pahala daripada Allah S.W.T.

Ucapkan terima kasih penulis alamatkan juga kepada kawan – kawan seperjuangan dan kawan-kawan di PPI-UM (Persatuan Pelajar Indonesia Universiti Malaya) terutamanya **Pak Bambang, Ustaz Faisal, Undang, Dadan, Bang Sembiring** yang telah banyak memberikan sokongan serta kontribusi selama penyelidikan dijalankan.

Mudah-mudahan segala kebaikan mereka menjadi amal kebaikan. Allah akan membalas mereka dengan pahala yang lebih besar. Secara am, penulis berharap karya hasil penyelidikan ini boleh bermanfaat bagi kemaslahatan ummat.

1 Oktober 2003,

Penulis,

Abdi Syahrial Harahap,

Appartement Jepun A3 – 02

Jalan 16 / 2 Petaling Jaya

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama dan Transkripsi
ا, ء	a, '(Hamzah)
ب	b
ت	t
ث	th
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	dh
ر	r
ز	z
س	s
ش	sh
ص	ṣ
ض	ḍ
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	'
غ	gh
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ي	y
ة	h

Vokal panjang

آ	:	ā
و	:	ū
ى	:	ī

Vokal Pendek

— (fathah)	:	a
— (kasrah)	:	i
— (dammah)	:	u

Diftong

أو	:	aw
أي	:	ay
يـ	:	iy/i
و	:	uww

Beberapa istilah Arab yang telah dimelayukan digunakan serta kekal dalam Bahasa Melayu dari sudut ejaannya seperti: Allah, al-Qur'an, surah, ulama, syari'ah, akidah, Rasulullah, silaturahim, dan sebagainya.

Terjemahan ayat-ayat al-Qur'an di dalam disertasi ini berpandukan kepada al-Qur'an dan Terjemahnya (dalam Bahasa Indonesia), diterbitkan oleh Majma' Khādim al-Haramayn al-Syarifayn al-Malik Fahd. Terjemahan ini telah disahkan oleh Lajnah Pentashih Mushaf al-Qur'an, Departemen Agama Republik Indonesia, pada 28 Februari 1990/3 Sya'ban 1410.

SENARAI KEPENDEKAN

A D	Angkatan Darat
A L	Angkatan Laut
a.s.	‘Alayh al-Salām
A U	Angkatan Udara
Badko	Badan Kordinasi
BPSSU	Badan Pusat Statistik Sumatra Utara
cet.	Cetakan
DDII	Dewan Dakwah Islamiyah Indonesia
Dr.	Doktor
et. al.	Dengan orang lain-lain (pengarang lebih dari tiga orang)
GBKP	Gereja Batak karo Protestan
Gestapu	Gerakan Tiga Puluh September
h.	Halaman
h.b.	hari bulan
IAIN	Institut Agama Islam Negeri
Ibid.	Di tempat (halaman) yang sama
J.	Jilid
KKN	Kuliah Kerja Nyata
Kandepag	Kantor Departemen Agama
MPRS	Majlis Permusyawaratan Rakyat Sementara
MUI	Majlis Ulama Indonesia
Op. Cit.	Dalam karya tersebut
PDII	Pusat Dakwah Islam Indonesia
PSII	Partai Syarikat Islam Indonesia
Prof.	Profesor
r.a.	Radiya Allah ‘anh
S.A.W.	Salla Allah alayh wa al-salām

S.W.T.	Subhānahū wa Ta‘ālā
Terj	Terjemahan
t.t.	Tanpa tahun

KANDUNGAN

	Hal.
Abstrak	i
Sinopsis	vi
Penghargaan	viii
Transliterasi	x
Senarai singkatan	xii
Kandungan	xiv

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Pemikiran	5
E. Kajian-Kajian Lepas	13
F. Metodologi Penyelidikan	18

BAB I. KAJIAN TEORETIKAL MENGENAI DAKWAH

A. Pengertian dan Hukum Dakwah	24
B. Dasar Dakwah	26
C. Rukun Dakwah	29

BAB II. PERANAN MAJELIS ULAMA INDONESIA (MUI) DALAM DAKWAH

A. Pendahuluan	45
B. Majelis Ulama Indonesia	63
C. Peranan MUI Dalam Dakwah Islam	84

BAB III. ISLAM DAN MASYARAKAT BATAK KARO

A. Mengenal Masyarakat Batak Karo	90
B. Dakwah Islam di Tanah Karo	104

BAB IV. PERANAN MUI DALAM DAKWAH DI TANAH KARO: KAJIAN
DI KABANJAHE

A. Pendahuluan 113

B. MUI Kabupaten Karo 129

C. Peranan MUI Karo dalam Dakwah 137

D. Verifikasi 176

BAB V. PENUTUP 186

Daftar Pustaka 197

Lampiran 1. Peta Prop. Sumatera Utara, Kab. Tanah Karo, Keterangan
Tentang Kabupaten Karo, Kec. Kabanjahe, Daftar Da'i 205

Lampiran 2. Pedoman Temubual dan Soal Selidik 211

Lampiran 3. Struktur Organisasi MUI Kab. Karo 2000-2005 219

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Ulama mempunyai peranan penting dalam kehidupan umat manusia di dunia dan untuk di akhirat kelak. Ziemek (1986:132) menjelaskan bahwa ulama itu:

Menguasai pengetahuan dalam tata masyarakat Islam dan menafsirkan peraturan-peraturan dalam hukum agama. Dengan demikian, ia mampu untuk memberikan nasihat, meleraikan, dan menentukan sebagai seorang ahli hukum Di dalam upacara-upacara ke-Islaman ia adalah seorang khatib dan Imam serta berwenang untuk menafsirkan dan menjaga aturan-aturan dan pandangan agama.

Fungsi-fungsi tersebut di atas menggambarkan bahwa di dunia, ulama memberikan tuntunan-tuntunan hidup, yang tentunya dengan berpedoman pada al-Qur'an dan al-Hadith, agar manusia dapat menjalani kehidupan dengan selamat. Iaitu dengan melaksanakan peranannya sebagai manusia yang berfikir dan beragama, sebagai manusia yang bermasyarakat, juga sebagai manusia yang mempunyai hubungan dengan alam sekitarnya. Untuk di akhirat ulama mengajarkan dan memberikan tuntunan kepada manusia sebagai bekal untuk mempertanggungjawabkan segala amal perbuatannya di dunia.

Ulama Indonesia menyadari sepenuhnya bahwa mereka adalah pewaris tugas-tugas para nabi (*Waratha al-Anbiyā*). Maka mereka terpanggil untuk berperanan aktif dalam membangun masyarakat melalui wadah MUI (Majlis Ulama Indonesia), seperti yang pernah dilakukan oleh para ulama pada zaman penjajahan dan perjuangan kemerdekaan. Di sisi lain umat Islam Indonesia

menghadapi cabaran global yang sangat berat. Kemajuan sains dan teknologi yang dapat menggoyahkan batas etika dan moral, serta budaya global yang didominasi Barat, termasuk pendewaan kebendaan dan pendewaan hawa nafsu yang dapat melunturkan aspek religiusiti masyarakat serta meremehkan peranan agama dalam kehidupan umat manusia. Dengan ini, ulama amat berperanan sekali dalam menangani masalah-masalah ini, demi membawa umat berada di landasan yang diredai Islam.

Selain itu, kemajuan dan kemajmukan umat Islam Indonesia dalam alam pemikiran keagamaan, organisasi sosial dan kecenderungan aliran dan aspirasi politik, sering mendatangkan kelemahan dan bahkan dapat menjadi sumber pertentangan di kalangan umat Islam sendiri.

Akibatnya umat Islam dapat terjebak dalam egoisme kelompok (*ananiyah hizbiyah*) yang berlebihan. Oleh kerana itu kehadiran MUI, makin dirasakan keperluannya sebagai sebuah organisasi kepemimpinan umat Islam yang bersifat kolektif dalam rangka mewujudkan silaturrahim, demi terciptanya persatuan dan kesatuan serta kebersamaan umat Islam.

Dalam perjalanannya, selama dua puluh lima tahun lebih Majelis Ulama Indonesia sebagai wadah musyawarah para ulama, *zu'ama* dan cendekiawan Muslim berusaha untuk memberikan bimbingan dan tuntunan kepada umat Islam dalam mewujudkan kehidupan beragama dan bermasyarakat yang diredai Allah SWT; memberikan nasihat dan fatwa mengenai masalah keagamaan dan kemasyarakatan kepada Pemerintah dan masyarakat, meningkatkan kegiatan bagi terwujudnya ukhuwah Islamiyah dan kerukunan antara-umat beragama dalam

memantapkan persatuan dan kesatuan bangsa serta menjadi penghubung antara ulama dan *umarā'* (pemerintah) dan penterjemah timbal balik antara umat dan pemerintah guna menjayakan pembangunan nasional; meningkatkan hubungan serta kerjasama antara organisasi, lembaga Islam dan cendekiawan Muslim dalam memberikan bimbingan dan tuntunan kepada masyarakat khususnya umat Islam dengan mengadakan konsultasi dan informasi secara timbal balik.

Dalam *khittah pengabdian*-nya Majelis Ulama Indonesia telah merumuskan lima fungsi dan peranan utama MUI iaitu:

1. Sebagai pewaris tugas-tugas para Nabi (*Warathat al-Anbiyā'*)
2. Sebagai pemberi fatwa (mufti)
3. Sebagai pembimbing dan pelayan umat (*Ri'ayat wa Khadīm al-Ummah*).
4. Sebagai gerakan *Iṣlah wa al-Tajdīd*
5. Sebagai penegak *amar ma'rūf* dan *nahyī munkar*

(http://www.mui.or.id/index_i.htm; 9/5/01; h. 1).

Dengan dasar-dasar makro di atas, penulis hendak menguji realiti MUI di tengah-tengah masyarakat mikro, iaitu masyarakat Tanah Karo dengan mengambil kes Kecamatan (Mukim) Kabanjahe.

Menurut penelitian penulis, masyarakat Kecamatan Kabanjahe tersebut lebih mengutamakan mengerjakan kesibukannya untuk memenuhi keperluan utama hidupnya sehari-hari. Majoriti masyarakat Kecamatan Kabanjahe adalah petani, waktunya sebahagian besar dihabiskan di sawah atau di ladang, selebihnya untuk istirahat. Demikian juga para remajanya, mereka pun dituntut untuk mengikuti kebiasaan orang tua mereka. Masyarakat Kabanjahe juga boleh jadi

masih diliputi oleh kepercayaan animisme dan dinamisme, yang menjadi kepercayaan yang lebih dulu ada sebelum datangnya agama-agama di sana.

Hal-hal tersebut merupakan halangan bagi para ulama, terutama MUI dalam mendakwahkan Islam yang sebenarnya kepada masyarakat.

Dengan bertitik tolak dari pernyataan di atas, maka penulis akan mencoba meneliti permasalahan tersebut sesuai dengan kemampuan penulis. Ada pun tajuk yang diambil untuk disertasi ini adalah: “PERANAN MAJLIS ULAMA INDONESIA (MUI) DALAM PENGEMBANGAN DAKWAH ISLAM DI KALANGAN MASYARAKAT BATAK KARO: SATU KAJIAN DI KABANJAHE, SUMATERA UTARA”.

B. Perumusan Masalah

Untuk kepentingan penelitian ini, penulis akan mengacu pada pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana peranan MUI pada pelaksanaan ceramah dalam aktiviti dakwah Islam di masyarakat Kecamatan Kabanjahe, Tanah Karo, Sumatera Utara?
2. Apa faktor penghalang dan pendukung atas MUI dalam pelaksanaan ceramah dan aktiviti dakwah Islam?
3. Apa hasil yang dicapai dari pelaksanaan ceramah anggota MUI dalam aktiviti dakwah Islam?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perincian dan perumusan di atas maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui peranan MUI pada pelaksanaan ceramah dalam aktiviti dakwah Islam terhadap masyarakat Kecamatan Kabanjahe, Tanah Karo, Sumatera Utara.
2. Mengetahui faktor penghalang dalam aktiviti dakwah Islam, kepada masyarakat Batak Karo.
3. Mengetahui keberkesanan pelaksanaan dakwah MUI dalam aktiviti dakwah terhadap masyarakat Karo.
4. Untuk menghasilkan suatu metode yang paling sesuai dalam berdakwah kepada masyarakat terasing.

D. Kerangka Pemikiran

Al-Qur'ān dan al-Hadīth telah mengisyaratkan bahwa Islam diturunkan ke bumi ini adalah sebagai agama penyempurna agama-agama samawi yang datang sebelumnya. Dalam Islam telah diatur secara universal dan integral segala sendi kehidupan manusia di dunia dan di akhirat. Agama Islam memiliki neraca untuk menimbang, mengukur, dan memberikan arah kehidupan yang abadi di dunia dan akhirat menuju keredhaan Allah SWT.

Dengan memahami pernyataan tersebut, secara tidak langsung kita tidak perlu menambah dan membuat konsep baru. Untuk mengatur kehidupan ini, cukup dengan memahami dan mendalami semua yang terkandung dalam al-

Qur'ān dan al-Hadīth, serta penjelasan para ulama yang disebut dengan Ijma' (Persetujuan Kolektif). Al-Qur'ān dengan jelas dan tegas menjelaskan bahwa Islam adalah agama yang benar dan Rasulullah merupakan contoh akhlak seperti yang disebutkan dalam al-Qur'ān surah al-Ṣaff ayat 9:

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

Maksudnya: *“Dia-lah yang mengutus Rasul-Nya dengan membawa petunjuk dan agama yang benar agar Dia memenangkannya di atas segala agama-agama meskipun orang-orang Musyrik benci.”* Terjemahan surah al Ṣaff (61):9.

Dan sebagaimana sabda Nabi Muhammad SAW:

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا مَسَسَكُم بِهِمَا كِتَابُ اللَّهِ وَسُنَّةُ رَسُولِ اللَّهِ

Yang maknanya: *“Aku tinggalkan untuk kalian dua perkara. Kalian tidak akan sesat selama berpegang dengannya, yaitu Kitabullah (Al-Qur'ān) dan Sunnah Rasulullah SAW.”* (Muwaṭṭa', Qadar 46,2:899,1985).

Jelaslah dari pernyataan dalil di atas bahwa semua aspek kehidupan manusia, ibadah, sosial kemasyarakatan, ilmu pengetahuan, ekonomi, dan sebagainya, diatur secara universal dan integral. Di samping itu, masih banyak ayat-ayat al-Qur'ān maupun Hadīth yang menjelaskan kesempurnaan konsep ajaran Islam. Namun demikian, pola berfikir manusia yang sentiasa akan berkembang dinamis dan fleksibel akan mempengaruhi keyakinan beriman terhadap segala sesuatu yang diyakininya. Impak daripada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat sememangnya terasa pada

perubahan pola pikir dan peradaban manusia, namun keyakinan kepercayaan yang bersifat batiniyah tidak mudah ditinggalkan, apalagi dihilangkan. Inilah yang disebut dengan pola pikir primordial yang mengakar.

Sejarah perkembangan Islam di Indonesia, menunjukkan bahwa agama Islam dapat diterima bahkan seolah-olah telah ditunggu-tunggu kedatangannya sejak lama oleh masyarakat. Terbukti dalam waktu yang sangat singkat telah banyak penganutnya. Namun dasar-dasar keyakinan kepercayaan nenek moyang yang melekat kuat mempengaruhi pola kehidupan keagamaan mereka, sehingga dalam perilaku sosial dan perilaku kehidupan lainnya, tanpa disadari, mereka terpengaruh oleh unsur-unsur adat dan keyakinan nenek moyangnya. Berdasarkan survey pendahuluan, keadaan demikian berlaku antaranya disebabkan faktor pengetahuan dan pendidikan yang masih rendah, sehingga pemahaman terhadap ajaran Islam pun belum mendalam.

Penambahan atau mengada-ada suatu amalan yang berupa ucapan dan perbuatan dalam rangka ibadah dalam Islam tidak dibolehkan bahkan disebut dengan *bid'ah*. Sebagaimana yang disabdakan Rasulullah SAW:

اِنَّ اَسَدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ وَاَحْسَنَ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ وَشَرُّ الْأُمُورِ مُخْدَعَاتُهَا، وَكُلُّ مُخْدَعَةٍ يَدْعُو، وَكُلُّ يَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ

Yang bermaksud: *"Sesungguhnya ucapan yang paling benar adalah Kitabullah, dan sebaik-baik jalan hidup ialah jalan hidup Muhammad, sedangkan seburuk-buruk urusan agama ialah yang diada-adakan. Tiap-tiap yang diada-adakan adalah bid'ah, dan tiap bid'ah adalah sesat, dan tiap kesesatan (menjurus) ke neraka."* (Muslim, Jum'ah 43;867,2:269).

Islam mengisyaratkan kepada pemeluknya untuk sentiasa berfikir dan memahami konsep ajaran Islam serta beramal ibadah sesuai dengan kemampuannya. Hal ini mengandung pengertian bahawa berfikir dan berperilaku dalam Islam tidak terlepas secara absolut apalagi mencampuradukkan unsur-unsur adat dan kebudayaan dalam ajaran Islam terutama dalam perilaku ibadah. Islam adalah agama yang mengatur segala sendi kehidupan manusia tidak secara berpecah-pecah tetapi integral dan universal.

Peranan ulama untuk meluruskan persepsi masyarakat yang telah terpengaruh dengan unsur-unsur itu sangat diperlukan. Proses dakwah Islam pada masyarakat yang berlatar belakang pluralistik tradisional agak sulit dan memerlukan proses waktu yang lama. Sejarah perkembangan agama Islam di Nusantara telah membuktikan bahwa metode yang digunakan para wali dalam penyebaran Islam adalah cara adaptasi lingkungan, tidak secara frontal atau menentang arus. Salah satu contoh, para wali berdakwah dengan media wayang, menyelenggarakan *tahlil* dan sebagainya, sehingga berhasil dengan baik.

Dakwah pada hakikatnya adalah mengajak umat manusia pada jalan Allah dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan, apalagi intimidasi. Hakikat dakwah sesungguhnya adalah mengajak umat manusia ke jalan Islam (Allah), dan tidak secara paksaan dan harus sesuai dengan al-Qur'an dan al-Hadith.

Dakwah yang bererti menerapkan dan melaksanakan ajaran-ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan menuntut dua kualifikasi umat Islam. Pertama adalah keterampilan dalam memahami dan merumuskan kehidupan umat secara deduktif. Kedua, umat Islam mesti memiliki keterampilan untuk menggali dan memahami wahyu sebagai petunjuk untuk diaplikasikan menjawab tantangan situasi dan keadaan dalam kehidupan sehari-hari. Masyarakat Islam harus memahami, terampil dalam merumuskan apa problem hidup mereka dan kemudian terampil memecahkan problem tersebut berdasarkan wahyu.

Dalam aspek pendidikan dan pengetahuan kita menemukan fakta bahwa masyarakat Muslim tenggelam dalam kebodohan dan kemelaratan. Situasi dan keadaan telah dijawab oleh wahyu bahwa setiap Muslim diwajibkan mencari ilmu pengetahuan dari sejak buaian hingga liang lahad dan Allah mengangkat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan beberapa derajat, sebagaimana yang disebutkan dalam al-Qur'ān Surah al-Mā'idah ayat 11:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ هُمْ قَوْمٌ أَنْ يَسْطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ فَكَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ

Yang bermaksud: "Hai orang-orang yang beriman, ingatlah kamu akan ni'mat Allah (yang diberikan-Nya) kepadamu, di waktu suatu kaum bermaksud hendak menggerakkan tangannya kepadamu (untuk berbuat jahat), maka Allah menahan tangan mereka dari kamu. Dan bertakwalah kepada Allah, dan hanya kepada Allah sajalah orang-orang mu'min itu harus bertawakkal." .Terjemahan surah al-Mā'idah(5):11.

Secara umum mendakwahkan Islam adalah kewajiban seluruh umat Islam bukan hanya mereka yang berstatus ulama. Hal ini sesuai dengan apa yang difirmankan Allah SWT dalam al-Qur’ān surah al-Taubah ayat 71:

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ
الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Yang bermaksud: “Dan orang-orang yang beriman, lelaki dan perempuan, sebahagian mereka (adalah) menjadi penolong bagi sebahagian yang lain. Mereka menyuruh (mengerjakan) yang ma’ruf, mencegah dari yang munkar, mendirikan sembahyang, menunaikan zakat dan mereka taat kepada Allah dan Rasul-Nya. Mereka itu akan diberi oleh Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”.Terjemahan surah al-Taubah (9):71

Namun, seperti halnya dalam bidang-bidang yang lain, dalam bidang dakwah ini pun harus ada orang-orang yang khusus, harus ada badannya yang khusus, seperti yang difahami dari makna ayat 104 surah Āli Āmrān:

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ
الْمُفْلِحُونَ

Yang bermaksud: “Hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar.”.Terjemahan surah Āli Āmrān (2):104.

Sudah jelas diperlukan orang-orang atau lembaga yang khusus sebagai juru dakwah Islam. Namun, untuk terlibat dalam dakwah itu tidak mudah dan tidak sembarang orang yang mampu, apalagi untuk menjadi seorang juru dakwah

yang professional dan benar-benar sesuai dengan harapan kaum Muslimin.

Menurut Muhammad Ghazali (dari Hasjmy, 1974:162):

Juru penziar Islam adalah para penasehat, para pemimpin dan para pemberi ingat yang memberi nasehat dengan baik, yang berkhotbah dan memusatkan kegiatan jiwa-raganya dalam gelombang *wa'ad* dan *wa'id* (berita pahala dan siksa) dan dalam membicarakan orang-orang yang karam dalam gelombang dunia...

Kerana itu, seorang juru dakwah Islam, masih menurut Hasjmy (1974:162, 167) haruslah mempunyai syarat-syarat sebagai berikut:

1. Seorang juru dakwah Islam haruslah mempunyai wawasan yang luas (pengetahuan mendalam tentang Islam).

“Seorang juru penziar Islam harus benar-benar mendalami ilmunya mengenai ‘uṣūl’ dan ‘furuk’ Islam, sehingga apabila ia mengajar atau mendakwahkan pada manusia lain, benar-benar ia dapat memindahkan kepada mereka risalah yang sempurna.”

2. Seorang juru dakwah Islam haruslah mempunyai jiwa kebenaran.

“Para juru penziar Islam haruslah menjadi ‘ruh’ yang penuh dengan kebenaran, kegiatan, kesadaran dan kemauan. Seorang juru penziar Islam yang bergerak dalam bidang masyarakat dengan nasihat, tuntunan dan bimbingan, haruslah penuh dengan kebaikan; tegasnya seorang da’i harus menjadi teladan hidup.”

Seorang juru dakwah Islam yang bijaksana menyampaikan missinya (Risalahnya) dengan cara mengambil dari wahyu Allah S.W.T. atau Sunnah Rasulullah S.A.W. apa yang dapat meluruskan kebengkokan manusia, dengan pengertian dan pemahaman yang benar. Itulah jalan al-Qur'ān dalam membina umat dan menegakkan Islam.

Dakwah Islam merupakan upaya seseorang atau kelompok atau lembaga dalam rangka mengajak orang lain untuk meyakinkan dan mengamalkan aqidah, syari'ah, dan akhlak sebagaimana diisyaratkan dalam al-Qur'ān itu memiliki minimal dua prinsip: transformatif dan adaptif.

Disebut transformatif, kerana ia selalu berupaya mentransformasikan ajaran agama untuk kemudian difahami, disikapi, dan diwujudkan ke dalam perilaku kehidupan sehari-hari para pemeluknya. Sedangkan disebut adaptif, kerana penyiaran Islam itu pada praktiknya harus selalunya memperhatikan keadaan lingkungan tempat dakwah itu berlangsung. (Ahmad Subandi, 1994:118).

Iniilah prinsip dakwah Islamiyah yang sudah berlangsung cukup lama, sejak Nabi Muhammad hingga di masa peradaban manusia telah semakin maju dengan pelbagai perangkat ilmu dan teknologi yang selalunya berkembang mengikut perkembangan peradaban manusia itu sendiri.

E. KAJIAN-KAJIAN LEPAS

Sehingga hari ini buku-buku sumber yang mendedahkan tajuk mengenai peranan Majelis Ulama Indonesia belum lagi ada ramai orang menulis. Terutama tajuk yang secara langsung menyelidik peranan Majelis Ulama Indonesia di daerah, apatah lagi peranan dakwahnya. Bagaimanapun, penulis mendapati beberapa buku yang berhubung kait dengan Majelis Ulama Indonesia. Buku-buku ini lebih merupakan kajian atau studi yang bersifat akademik daripada sebahagian kalangan cendekiawan Indonesia. Berikut adalah senarai daripadanya.

1. **Judul buku:** *Administration of Islam in Indonesia*.

Penulis: Dr. Deliar Noer.

Tahun Terbit: 1978.

Kandungan: Buku ini merupakan disertasi Ph.D. penulisnya di salah satu universiti di Amerika. Ianya menjelaskan bahawa salah satu cara pemerintahan Indonesia dalam menyelenggarakan administrasi Islam ialah dengan mengasaskan pertubuhan Majelis Ulama. Mula pertama diasaskan pada tahun 1962, kemudian diikuti dengan pengasasan Majelis Ulama di pelbagai daerah. Pengasasan ini disedari benar oleh pemerintah Indonesia sehubungan dengan program pemerintah yang perlu memperolehi sokongan daripada masyarakat di daerah. Hal ini tentu berhubung kait dengan kewujudan ulama sama ada ulama di daerah mahupun di pusat. Oleh itu, sememangnya program kerjaya pemerintah sudah pun semestinya disokong oleh para ulama sebagai pemimpin umat, dan dengan cara itu kerjaya pemerintah boleh berjaya. Selain daripada tujuan di atas, pemerintah juga

mempunyai alasan lain mengapa Majelis Ulama mesti diasaskan. Ianya kerana pemerintah juga boleh mengkawal terhadap segala aktiviti masyarakat memandangkan kepentingan pihak pemerintah kepada situasi dan perkembangan masyarakat. Kerana pengasasan pertubuhan Majelis Ulama pada mulanya lebih diheret kepada usaha pemerintah untuk mengkawal keadaan terutama keselamatan masyarakat di daerah maka kerjaya Majelis Ulama pada masa itu setakat penyambung lidah pihak pemerintah. Walaupun begitu, pihak pemerintah pun tak mengharap banyak peranan daripada Majelis Ulama. Pada tahun 1961 selepas keadaan keselamatan masyarakat di daerah beransur membaik Majelis Ulama tidak lagi menjalankan kerjaya umat yang berhubung kait dengan kerjaya pemerintah. Mula pada tahun itu, kemudian pada tahun 1975 ketika Majelis Ulama Indonesia (MUI) ditubuhkan secara nasional, sehingga sekarang Majelis Ulama berkonsentrasi kepada masalah fatwa dan silaturahim antar lembaga Islam.

2. **Judul buku:** *15 Tahun Majelis Ulama Indonesia.*

Penulis: Pengerusi MUI Pusat 1985-1990.

Tahun Terbit: 1990.

Kandungan: Buku ini ditulis pada akhir kepengerusan MUI periode ketiga. Ianya merupakan gambaran menyeluruh dari perjalanan MUI selama 15 tahun sebagai pelaksanaan dari tugas dan fungsinya. Menurut buku ini, MUI adalah wadah musyawarah para ulama, zu'ama, pemimpin organisasi Islam dan cendekiawan Muslim. Kemudian, program-program MUI ialah terutama program ukhuwah Islamiyah, dakwah, tarbiyah/pendidikan, termasuk pula perkoperasian di lembaga

dakwah dan lembaga pendidikan agama, dakwah di daerah transmigrasi dan suku terasing dan lain sebagainya.

3. **Judul buku:** *Menggagas Fiqh Sosial*.

Penulis: Prof. K.H. Ali Yafie.

Tahun Terbit: 1992

Kandungan: Buku ini merupakan bunga rampai daripada tulisan-tulisan yang disajikan dalam syarahan atau pernah dimuat di surat khabar. Di antara isinya ada bahagian tajuk yang membincangkan masalah Majelis Ulama Indonesia (MUI). Menurut penulisnya MUI adalah lembaga yang mentadbir masalah-masalah umat. Kewujudan MUI di tengah masyarakat sangatlah perlu. Menurutnyanya pula, MUI adalah berperanan sebagai pewaris tugas-tugas para Nabi, yaitu menyebarkan ajaran Islam serta memperjuangkan terwujudnya suatu kehidupan sehari-hari secara arif dan bijaksana yang berdasarkan Islam. Sebagai pewaris tugas-tugas para Nabi, MUI menjalankan fungsi kenabian (profetik), yakni memperjuangkan perubahan kehidupan agar berjalan sesuai ajaran Islam, walaupun dengan konsekuensi akan menerima kritik, tekanan, bantahan, dan ancaman keras kerana perjuangannya bertentangan dengan sebahagian tradisi dan budaya di persekitaran umat.

4. **Judul buku:** *Fatwa-Fatwa Majelis Ulama Indonesia: Sebuah Studi Tentang Pemikiran Hukum Islam di Indonesia, 1975-1988*).

Penulis: Dr. Mohammad Atho' Muzhar.

Tahun Terbit: 1993

Kandungan: Buku ini merupakan terjemahan daripada disertasi Ph.D. penulisnya di salah satu universiti di Amerika. Ianya menjelaskan bahawa antara peran inti MUI adalah perannya sebagai pemberi fatwa bagi umat Islam di Indonesia. Buku ini pun menyebutkan bahawa dalam Musyawarah Paripurna MUI pada tahun 1986, MUI telah mengambil keputusan tentang prosedur penetapan fatwa, yang sebelumnya tidak ada. Dari pengalaman-pengalaman yang lalu, fatwa yang ditetapkan MUI sering mengundang polemik antara yang pro dan kontra. Itulah sebabnya mengapa MUI menetapkan prosedur penetapan fatwa yang tujuan intinya untuk menertibkan tentang penetapan fatwa sama ada oleh MUI Pusat mahupun MUI Daerah. Selanjutnya, buku ini pun memberi keterangan bahawa nasihat MUI yang diberikan kepada instansi pemerintah tidak selamanya disebarluaskan, lebih-lebih bila nasihat itu diberikan atas permintaannya dan diduga akan menimbulkan polemik pro dan kontra. Hal ini, menurut tafsiran penulisnya, merupakan suatu kebijaksanaan, suatu kearifan yang ditempuh oleh Dewan Pimpin Majelis Ulama Indonesia.

5. **Judul buku:** *Perilaku Politik Bangsa.*

Penulis: Prof. Dr. M. Dawam Rahardjo.

Tahun Terbit: 1994

Kandungan: Secara am buku ini sememangnya tidak ditulis khas untuk membahas keberadaan MUI. Bagaimanapun, sebagai salah satu lembaga yang juga penuh dengan liku-liku peran politisnya, MUI dibahas dengan agak cukup panjang lebar. Menurut penulisnya, MUI adalah pertubuhan pelopor *islah*, yaitu gerakan perbaikan umat Islam. Apabila terjadi perbezaan pendapat di kalangan

umat Islam, maka MUI dapat menempuh jalan *tajdid*, yaitu gerakan pembaharuan pemikiran Islam.

6. **Judul buku:** *Pedoman Penyelenggaraan Organisasi Majelis Ulama Indonesia.*

Penulis: Pengerusi MUI 2000-2005.

Tahun Terbit: 2001

Kandungan: Dalam buku ini dibentangkan beberapa rancangan kerjaya MUI. Yaitu memberikan bimbingan dan tuntutan kepada umat Islam dalam mewujudkan kehidupan beragama dan bermasyarakat yang diridhai oleh Allah S.W.T., memberikan nasihat dan fatwa mengenai masalah keagamaan dan kemasyarakatan kepada pemerintah dan masyarakat, meningkatkan aktiviti kepada terwujudnya ukhuwwah Islamiyyah dan kerukunan antara umat beragama dalam mengukuhkan persatuan dan kesatuan bangsa, menjadi penghubung antara ulama dan umara dan mediator antara pemerintah dan umat guna mencapai masyarakat madani yang diridhai Allah S.W.T., meningkatkan hubungan serta kerjasama antara pertubuhan, lembaga Islam dan para cendekiawan Muslim serta menciptakan program-program bersama untuk kepentingan umat.

Demikianlah sementara buku-buku yang telah ditulis mengenai MUI. Memanglah masih tidak begitu banyak. Walaupun demikian, MUI ini tetaplah menjadi salah satu daya tarik perhatian, terutama sifatnya yang menasional itu. Berpijak dari kajian yang lalu itulah penulis berasa bahawa kajian kedaerahan mengenai MUI sangatlah penting, sehingga boleh melihat apa yang berlaku pada MUI daerah.

F. Metodologi Penyelidikan

1. Bentuk Penyelidikan (Metode dan Teknik)

Metode dan teknik yang digunakan dalam penyelidikan ini adalah metode deskriptif, iaitu dengan mengumpulkan data dan maklumat tentang pelaksanaan dakwah Islam (ceramah) yang dilaksanakan MUI atau anggotanya sebagai da'i di Kecamatan Kabanjahe, kemudian faktor penghambat yang menyebabkan *mad'ū* (objek dakwah) hanya para wanita lanjut usia yang mengikuti aktiviti dakwah Islam di Kecamatan tersebut. Kemudian, dari data dan maklumat yang diperolehi itu penulis akan menganalisisnya, dan selanjutnya menyajikannya secara faktual.

Adapun alasan penyelidik menggunakan metode deskriptif ialah kerana masalah yang diselidik berlangsung pada masa sekarang dan bersifat aktual. Untuk itulah dalam penyelidikan ini tepat bila menggunakan metode deskriptif.

a. Populasi dan Sampel

1) Populasi

Dalam penyelidikan ini yang menjadi populasi adalah seluruh masyarakat Kecamatan Kabanjahe yang dilihat daripada kelompok tenaga kerja, termasuk kakitangan pemerintah di Kecamatan Kabanjahe, tokoh masyarakatnya, dan anggota MUI. Secara keseluruhan jumlah populasi ini ialah 5550 orang.

2) Sampel

Jumlah responden sampel ditentukan berdasarkan pendapat Suharsimi Arikunto (1993:107), sebagai berikut: "... untuk menjaga kemungkinan apabila subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya, jika jumlah subyeknya besar dapat diambil antara 10-15%, atau 20-25% atau lebih..."

Dalam hal ini penyelidik mengambil sampel 10% dari populasi masyarakat Kecamatan Kabanjahe yang berjumlah 5550 jiwa berdasarkan jumlah penduduk menurut kelompok tenaga kerja dan beragama Islam. Dengan demikian jumlah responden sampelnya adalah $5550 \times 10/100 = 555$, dibulatkan menjadi 500 orang.

Teknik sampling yang digunakan adalah "Sampel kelompok atau *Cluster Sample*". Alasannya, masyarakat Kecamatan Kabanjahe terdiri dari kelompok kakitangan kerajaan, anggota tentera/polis, swasta, petani, dan bekerja-sendiri. Untuk memudahkan penyelidikan ini, penulis mengambil sampel dari kelompok tenaga kerja, kerana berkaitan erat dengan pelaksanaan aktiviti dakwah Islam, yang dimaksud adalah mereka sebagai *mad'ū* (penerima dakwah) dari ulama dengan tidak terlepas dari kesibukan mereka mencari nafkah.

Mengenai teknik sampling secara nyata dalam kajian luar (*field study*) boleh dilihat pada Bab IV disertasi ini (h. 113-128).

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Penyelidik mengadakan pengamatan secara langsung terhadap gejala-gejala yang ada. Tentang aktiviti MUI dalam dakwah Islam dan *mad'ū* yang mengikuti aktiviti tersebut kemudian diadakan suatu pertimbangan dan penilaian ke dalam suatu skala bertingkat.

b. Temubual (*Interview*)

Temubual yang akan dilakukan penyelidik adalah dengan mendatangi sampel yang telah ditentukan sebagai sumber temubual, iaitu pengurus dan anggota MUI Kecamatan Kabanjahe dan sampel masyarakat Kecamatan Kabanjahe yang telah ditentukan. Penyelidik mencari data dan maklumat tentang aktiviti dakwah Islam (ceramah) yang dilaksanakan para anggota MUI Kecamatan Kabanjahe dan *mad'ū* yang mengikutinya.

c. Soal selidik (*Questionnaire*)

Soal selidik ini akan disebarakan kepada masyarakat dan ulama Kecamatan Kabanjahe untuk mengumpulkan data dan maklumat tentang dakwah Islam (ceramah) yang dilaksanakan para anggota MUI dan faktor penghambat yang menyebabkan *mad'ū* hanya para wanita usia emas sahaja yang mengikuti aktiviti pengajian.

Adapun soal selidik yang disebar, merupakan gabungan dari soal selidik tertutup dan soal selidik terbuka. Soal selidik tertutup merupakan daftar pertanyaan yang telah disusun untuk mendapatkan alternatif jawapan dari responden di mana jawapan telah disediakan oleh penulis atau responden tinggal memilihnya. Sedangkan soal selidik terbuka adalah kolom daftar jawapan yang telah disediakan, dimana responden mengisinya apabila dalam alternatif jawapan soal selidik yang disediakan tidak sesuai atau kurang lengkap. Oleh itulah penulis menggunakan teknik soal selidik gabungan antara soal selidik terbuka dan soal selidik tertutup.¹

Sedangkan alasan penulis menggunakan soal selidik ini, kerana: Pertama, soal selidik merupakan alat praktikal untuk digunakan dalam pengumpulan data dan maklumat, yang dalam waktu yang relatif singkat data dan maklumat yang diperlukan segera terkumpul. Kedua, dengan soal selidik ini responden akan lebih bebas dalam memberikan jawabannya. Dan ketiga, setiap responden akan menghadapi pertanyaan yang sama isi mahupun tata kalimatnya, sehingga akan diperolehi jawapan yang seragam. Hal inilah yang akan memudahkan penulis dalam pengolahannya.

d. Dokumentasi

Dengan menggunakan metode dokumentasi, penyelidik dapat melengkapi data dan maklumat untuk penyelidikan ini, baik itu dari buku, majalah, akhbar tempatan, dan sebagainya. Ianya sebagai literatur yang tentunya tidak lepas dari masalah yang akan dibahas, iaitu tentang peranan MUI dalam dakwah.

¹ Mengenai contoh soal selidik yang diguna dalam penyelidikan ini lihat Bahagian Lampiran h. 212-218.

4. Teknik Analisis Data

Setelah data-data dan maklumat tersebut terkumpul sebagaimana yang diperlukan, sama ada hasil observasi, temubual, soal selidik mahupun studi dokumentari, maka selanjutnya data dan maklumat tersebut dianalisis dengan menggunakan dua metode analisis data, iaitu:

a. Analisis Kualitatif

Dalam hal ini data dan maklumat-data dan maklumat yang terkumpul sama ada hasil observasi, temubual, soal selidik, mahupun studi dokumen dianalisis dengan menggunakan analisis logika.

b. Analisis Kuantitatif

Dalam hal ini peranan MUI dalam aktiviti dakwah Islam di masyarakat Kecamatan Kabanjahe menggunakan analisis data dan maklumat melalui pendekatan logika yang dihubung-kaitkan dengan data-data kuantitatif sebagai alat jenjang data dan maklumat iaitu dengan rumus peratusan seperti berikut:

Statistik dalam peratusan: $(F/N) \times 100\% = r$

Keterangan:

F = Jumlah Responden

N = Jumlah Keseluruhan

r = Besarnya peratusan

Sedangkan skor penafsirannya adalah sebagai berikut:

0 % - 20% = tidak berperanan

21% - 40% = kurang berperanan

41% - 60% = biasa-biasa (sederhana/ugahari)

61% - 80% = berperanan

81% - 100% = sangat berperanan

(Arikunto, 1993:209-210).

c. Lokasi Penyelidikan

Untuk meneliti Tanah Karo seperti tercantum dalam tajuk ini penulis mengajukan kes, yang menjadi lokasi penyelidikan ini, iaitu Kecamatan Kabanjahe yang merupakan ibukota Kabupaten (Daerah) Karo, Sumatera Utara, Indonesia.