

ABSTRAK

MASALAH PELAJAR REMAJA DARIPADA KELUARGA IBU TUNGGAL DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH DI PUCHONG, SELANGOR

Kajian yang dijalankan adalah untuk mengenalpasti kategori utama masalah yang amat mengganggu serta tahap keseriusan kategori dan juga mengenalpasti masalah yang “tidak” amat mengganggu pelajar remaja daripada keluarga ibu tunggal di sebuah sekolah menengah di Puchong, Selangor. Kajian ini juga memfokuskan untuk melihat perbezaan yang signifikan dari segi latar belakang pelajar bagi setiap kategori masalah di samping melihat perhubungan di antara kesemua kategori masalah. Senarai Semak Masalah Mooney yang telah diubahsuai oleh Chiam, 1982 telah ditadbirkan ke atas 40 orang pelajar remaja lelaki dan perempuan daripada pelbagai bangsa yang tinggal bersama dengan ibu tunggal. Responden kajian terdiri daripada pelajar Tingkatan Peralihan hingga Tingkatan Empat. Masalah remaja telah dibahagikan kepada sebelas kategori iaitu i) kategori kesihatan dan perkembangan fizikal ii) kewangan dan keadaan kehidupan keluarga iii) aktiviti rekreasi dan sosial iv) persahabatan, seks dan perkahwinan v) hubungan dan interaksi sosial vi) hubungan peribadi dan personaliti vii) agama dan moral viii) rumah dan keluarga ix) masa hadapan, kerjaya dan pendidikan x) penyesuaian diri dengan persekolahan serta xi) kurikulum dan pembelajaran. Dapatan kajian adalah seperti berikut - Pertama : Pelajar remaja daripada keluarga ibu tunggal menyatakan masalah yang amat mengganggu mereka adalah dari kategori a) kurikulum dan pembelajaran b) Aktiviti social dan rekreasi dan c) Hubungan Peribadi dan Personaliti manakala kategori masalah yang “tidak” amat mengganggu pula ialah kategori a) Kesihatan dan Perkembangan Fizikal b) Rumah dan Keluarga dan c) Agama

dan Moral. Kedua - Bagi Tingkatan persekolahan pula, didapati terdapat perbezaan yang signifikan dalam kategori masalah i) Hubungan dan Interaksi sosial ii) Hubungan peribadi dan personaliti iii) Agama dan Moral dan iv) Masa Hadapan, Kerjaya dan Pendidikan. Ketiga – Bagi latar belakang keputusan peperiksaan akhir tahun pelajar didapati kategori i) Kurikulum dan Pembelajaran dan ii) Penyesuaian diri dengan persekolahan adalah signifikan pada $p<0.05$. Keempat – Keputusan Analisis Anova sehalia pendapatan ibu dengan kategori masalah, didapati kategori yang menimbulkan masalah kepada pelajar remaja daripada keluarga ibu tunggal terdiri dari kategori masalah a) Persahabatan, seks dan perkahwinan b) Rumah dan Keluarga dan c) Penyesuaian diri dengan persekolahan. Kelima – Korelasi matriks menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan di antara kesemua sepuluh kategori masalah kecuali bagi kategori masalah kurikulum dan pembelajaran, tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan kategori masalah i) masa hadapan, kerjaya dan pendidikan, ii) kesihatan dan perkembangan fizikal iii) agama dan moral serta iv) kewangan dan keadaan kehidupan keluarga. Implikasi penting kajian ini ialah perhatian yang serius perlu diberikan kepada pelajar remaja daripada keluarga ibu tunggal. Sokongan daripada pelbagai pihak dapat membantu mengurangkan tekanan para remaja dalam mengharungi hidup mereka.

ABSTRACT

PROBLEMS OF ADOLESCENTS STUDENTS FROM SINGLE – MOTHER FAMILIES IN A SECONDARY SCHOOL IN PUCHONG .

The main purpose of this study was to identify categories of problems and its' seriousness faced by adolescents from single – mother homes in a secondary school in Puchong. This study is also to determine the categories of problems which “least” affected them. This study also focuses to see the significant difference from student’s background towards each category of problems. Students problems were classified into eleven areas, namely: First – i) Health and physical development ii) Financial and Life situation iii) Recreational and social activities iv) Friendship, sex and marriage v) Social relations and interactions vi) Personality and personal relation vii) Religion and Moral viii) Family and home ix) Future life and career x) Self adaptation in schooling and xi) Learning and curriculum. The respondents in this study comprised of 40 adolescents students from single mother families residing in Puchong. Data was collected by means of survey using a translated version of the Mooney Problem Checklist. The study revealed findings: First – the adolescent’s students from single-mother families faced serious problems in the areas of learning and curriculum, Recreational and social activities and Personality and personal relation while the areas which were least problem were Health and physical development, Family and Home and Religion and Moral. Second – Based on the students level of school form the significant categories were in i) Social relations and interactions ii) Personality and personal relation iii) Religion and moral and iv) Future life and career. Third – The student’s final year results showed significant difference in

the areas of Learning and curriculum and self adaptation in school. Fourth – One way ANOVA with the mothers income and the categories of problems were analyzed and the significant areas were a) friendship, sex and marriage, b) family and home and c) self adaptation in school. Fifth – Matrix correlation showed all the categories had positive correlation except for category learning and curriculum had no significant correlation with i) future life and career, ii) health and physical development iii) religion and moral and iv) financial and life situation. An important implication that would be derived from this study is that adolescents from single-mother families seriously need more attention and guidance in the area that become problems for them.